**河南省高等学校****大学生创新创业训练计划项目**

**结 题 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | | 郑州西亚斯学院 | | | | **项目编号** | | S202114654014 |
| **项目名称** | | 基于AR技术“活化”乡村文化，助力乡村振兴 | | | | | | |
| **项目类型** | | （ √） 创新训练项目 、（ ）创业训练项目 、（ ） 创业实践项目 | | | | | | |
| **研究期限** | | 项目起始时间：2021 年 06 月 | | | | 计划完成时间：2022 年 06 月 | | |
| 实际完成时间：2022年 06 月 | | |
| **项目负责人及成员** | **姓名** | | **年级** | **学号** | **联系电话** | | **项目分工** | |
| 孔维翠 | | 2019级 | 2019102520113 | 18738612178 | | 负责及时与指导老师进行交流，汇报情况，完善项目，做好组织实践工作，主要负责论文撰写。 | |
| 郅笑珂 | | 2019级 | 2019102520102 | 16638924823 | | 负责发放问卷以及收集游客和居民们的意见反馈，主要负责市场调查报告撰写 | |
| 张红飞 | | 2019级 | 2019102520136 | 18864275339 | | 负责及时记录项目中出现的问题，发现问题再投入实践，主要负责数据分析 | |
| 骆明珠 | | 2019级 | 2019102520109 | 19513306484 | | 发放小礼品，规划调研路线，主要负责商业计划书撰写。 | |
| 韩子祥 | | 2018级 | 2018102520101 | 18137826973 | | 提供撰写报告经验指导，以及提供查阅资料和获取资料的方法。 | |
| **指 导 教 师** | **姓名** | | **专业技术职务** | | **承担的工作** | | | |
| 郑丽芬 | | 副教授 | | 检查并督促项目进展的每一步 | | | |
| 孙昕 | | 研究生 | | 帮助该团队修改书面报告的语言、语句等 | | | |
| **一、项目实施情况**（请就研究目标、研究过程、研究成果、研究心得作全面总结，3000字以内）**：**  **1 研究目标**  乡村旅游产业作为我国旅游产业的重要组成部分。随着我国新农村建设的不断推进和旅游产业的迅速发展，乡村旅游已成为21世纪被越来越多人选择的新兴项目。尤其是在近几年的疫情影响下，人们更倾向于选择近距离周边游，乡村旅游无疑成为周边游的最佳选择方案，乡旅虽然遍地开花，但是目前乡村旅游发展面临着同质化，项目缺乏新颖，人才缺失等诸多问题。与此同时，AR与VR虚拟产业也在迅猛发展，而我国“十四五”规划中也将虚拟现实和增强现实都列入数字经济重点产业，并在智慧医疗，智慧教育，智慧旅游等重要领域展开试点示范工作，构建数字化应用场景，实现产业的转型升级。  本课题希望通过AR技术与乡村旅游融合的方式并借助游戏化设计思维来打造新的旅游形式进而更有效利用乡村的文化、自然等旅游资源，以此来寻求突破乡村旅游发展瓶颈的破局之法，从而释放乡村旅游发展潜力，最终实现乡村旅游的智慧化产业转型。我们通过线上线下两种方式，调查洛阳市倒盏村的乡旅发展情况以及在河南省进行过乡村旅游的游客对乡旅体验和AR融合乡旅的态度期望，并在实证研究的基础上，分析乡旅融合AR对乡旅发展带来的挑战与机遇，在此基础上对乡村旅游提出合理的建议，以期推进AR与乡旅的融合。  随着AR技术的迭代升级和政府对智慧化旅游的支持，并伴随5G、物联网等高新技术的应用，将为在乡村旅游中融合AR带来新的机遇，使乡村旅游迎来新的转型与发展，进而推动乡旅市场的飞速增长，实现乡村振兴。  **2 研究过程**  2.1资料收集及整理  前期主要利用学校图书馆的馆藏图书、电子资源及其他互联网资源，收集了大量与本研究相关的文献资料。主要包括团队研究项目的市场前景、应用领域和目标市场定位等，现已完成了资料的收集与整理工作。  2.2调研阶段  本问卷采用线上线下同时进行。小组成员来到洛阳市倒盏村，根据实际情况设计调查问卷之后，通过实地调研的形式发放问卷，开展预调查并对问卷反映出的问题进行修改，然后确立正式调查问卷。在问卷星上编辑问卷，并将问卷星将其制定成电子问卷，通过微信公众号、抖音、微博等网络平台发放与回收问卷；并对调查结果进行分析，得出调查结论，最后提出相应的建议。  2.3积极准备市场调查大赛，撰写市场调查报告  为了让该项目得到更好的认可，本团队积极筹备参加市场调查大赛。并根据问卷中收集的数据，对智慧化乡村旅游进行具体分析。  2.4人员具体分工  团队在每一阶段都会进行了分工上的重新定位，部分人员的工作有所变化，以更好的适应创业比赛密集的赛事安排，各司其职，发挥团队的最大效应。  2.5积极筹备互联网+比赛，撰写商业计划书  商业计划书主要包括：项目背景、商业模式、营销策划、市场分析、风险与对策、财务分析及未来发展等。按照预期的工作计划安排，初步完成了商业计划书的撰写工作。  2.6市场调查大赛获奖  “正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛获省级一等奖。通过这次比赛，本团队更加详细的了解了市场的发展现状以及当下在乡村旅游中融入AR游客的期待度和当地村民的支持度，为本项目的后续研究提供了数据支撑，打下了坚实的基础。  **3 研究成果**  3.1撰写商业策划书  在指导老师及团队成员再次深入查阅相关资料，对初步的商业计划书进行了适当的修改和优化。按照预期的工作计划安排，最终完成了商业计划书的书写任务。  3.2参加比赛  本团队怀着以提高团队成员创新创业能力和综合素质为目的，为了更好地磨练该项目，积极参加“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等。  3.3撰写市场调查报告  经过实地走访加问卷回收，对数据进行分析，从而根据回收的数据撰写市场调查报告。  3.4发表论文  根据资料、文献的查阅以及前期比赛的经验知识积累，最终撰写有关乡村旅游的论文，并经过多次改善然后发表  **4团队协作**  在整个项目中，该团队将每个成员的优势都发挥的十分有效。  孔维翠：负责及时与指导老师进行交流，汇报情况，完善项目，做好组织实践工作。  张红飞：负责及时记录项目中出现的问题，发现问题再投入实践。  郅笑珂：负责发放问卷以及收集游客和居民们的意见反馈。  骆明珠：发放小礼品，规划调研路线。  韩子祥：提供撰写报告经验指导，以及提供查阅资料和获取资料的方法。  全组成员一起去实地采访居民，深入了解实际情况，然后查找资料，整理和分析数据，并作相关论文和报告，达到有效分工合作的效果。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、项目创新点与特色**  （1）以娱乐性的方式去体验乡村文化。玩家（游客）通过角色扮演的游戏化机制，完成探险指南的目标，在完成目标的过程中去引导玩家在游戏中真切感受到当地的文化特色，以文化挖掘为核心通过游戏的方式去让游客潜移默化更好的了解当地文化内涵，感觉与其他乡村文化不同之处，进一步提高旅游者参与程度和体验质量。  （2）融入 AR 技术，让顾客深入体验到当地区域文化，红色文化。在游戏探险的过程中，玩家通过在游戏中所提供的线索对建筑物或标志物的实时抓拍实现实景 AR 历史情境再现、文物动态呈现，让玩家身临其境深度地体验当地乡村文化魅力，通过 AR 仿真技术改造旅游体验，打破跨时空跨区域限制，打造更有趣的乡村旅游，提升游客观感体验。  （3）社会效益和经济效益显著。目前我国高度重视乡村振兴，鼓励发展乡村旅游产业来拉动乡村经济的增长。本项目以游戏方式挖掘当地文化，运用 AR 仿真技术实现互动体验，结合大数据分析技术定期更新信息，这响应了我国在“十三五”规划中，提出的推进“文化+”和“互联网+”战略，促进互联网等高新科技在旅游方面的应用，推动文化产业与旅游产业融合发展，从而推动当地经济的发展，同时也满足了游客对转变旅游模式的要求。  （4）坚持了以人为本，将挖掘、发扬传统文化的重心放到人本身，形成了一种全新的文化传承方式。连接历史和现代，使游客历史体验感更强。在游戏场景体验的过程中更能从历史中挖掘出适用于当今的优点。以史为鉴，面向未来，为我国文化强国的建立有助推作用。 | | | | | | | | | | | | |
| **三、项目成果：** | | | | | | | | | | | | |
| 项目申请书中的**预期**成果及成果提交形式： | | | | 公开发表论文（ 1 ）篇、专利（ 1 ）项、调查报告（ 1 ）份  软件、著作 （ 0 ）份、实物（0 ）件、竞赛获奖（ 1 ）次  其它 （ 1 ） | | | | | | | | |
| 项目**结题**时取得的成果： | | | | 公开发表论文（ 1 ）篇、专利（ 0 ）项、调查报告（ 1 ）份  软件、著作 （ 0 ）份、实物（ 0 ）件、竞赛获奖（ 1 ）次  其它 （ 1 ） | | | | | | | | |
| 项目主要研究成果情况 | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 成果名称  （获奖名称及等级） | | | 成果形式 | | 作者  （获奖者） | 出版社、发表刊物或颁奖单位 | | | 时间  （刊期） | |
| 1 | | 当AR遇上乡村旅游—河南省乡村旅游新形式的意愿调查 | | | 调查报告 | | 郅笑珂、张红飞、孔维翠、骆明珠 | 中国商业统计学会 | | | 2022.1 | |
| 2 | | 基于AR技术对乡村旅游智慧化发展的探究 | | | 论文 | | 孔维翠、郅笑珂、张红飞、骆明珠 | 基于AR技术对乡村旅游智慧化发展的探究 | | | 2023.1 | |
| 3 | | 基于AR技术“活化乡村文化，助力乡村振兴” | | | 商业计划书 | | 孔维翠、郅笑珂、张红飞、骆明珠 | 郑州西亚斯学院 | | | 2022.3 | |
| 4 | |  | | |  | |  |  | | |  | |
| 5 | |  | | |  | |  |  | | |  | |
| 6 | |  | | |  | |  |  | | |  | |
| **四、研究体会和心得（500字以内）：**  在项目研究过程中不断有新问题出现。在解决问题的途中项目也逐渐完善。我们对本项目的理解也更加深刻，对项目的构建也更加完备。在此过程中我们所学到的东西也十分宝贵：团队合作能力，论文、计划书撰写能力，解决问题的能力等不断提升。但与此同时，我们也总结了一部分经验教训：   1. 研究初期应多翻阅相关资料论文，更完善地构建项目框架。在项目进行的过程中，总会出现各种各样我们未曾设想到的问题，因此，研究团队不得不翻阅资料以寻求解决。项目进行速度减慢，效率被拉低。因此，在项目框架设计时就应该设定好会遇到的各种问题并针对性地提出解决措施。 2. 以研究目标及研究内容为中心。在项目研究中期团队会因为对研究目标不够明确或新问题的解决而跑题，对于项目后续进展没有任何作用。时间被浪费，效率降低。后来团队又重新梳理了研究主线及研究目标，并以此为中心，大大减少了无用功的存在。 3. 实际和研究结合，拒绝“纸上谈兵”。在中期本团队寻找落地试点。经过考察，仍旧会出现一些新问题，与团队设想场景不太一致。在中期又进行了项目改善以期望对项目开展，对乡村振兴有积极、实际的意义。及时调整，最终形成了最合理的项目内容。 | | | | | | | | | | | | |
| **五、经费使用明细情况** | | | | | | | | | | | | |
| 项目获批总经费： 10000 元 | | | | | 项目实际投入经费： 8400 元 | | | | | | | |
| 实际使用资金： 8400 元 | | | 结余资金：1600 元 | | | | |
| 项目经费开支情况 | | | | | | | | | | | | |
| 名目 | | 用途 | | | | | | | 金额 | | 备注 | |
| 论文版面费 | | 论文发表2700，开发票100 | | | | | | | 2800 | |  | |
| 专利申请费 | | 无 | | | | | | | 0 | |  | |
| 调研、差旅费 | | 五人住宿、来往返的车费、电话通讯，小礼品 | | | | | | | 3700 | |  | |
| 打印、复印费 | | 打印问卷调查表；复印项目研究资料；彩印调研手册、商业计划书 | | | | | | | 1200 | |  | |
| 资料费 | | 购买项目研究所需图书资料、借助网上资源进行资料的查找。 | | | | | | | 700 | |  | |
| 试剂等耗材费 | | 无 | | | | | | | 0 | |  | |
| 元器件、软硬件测试、小型硬件购置费等； | | 无 | | | | | | | 0 | |  | |
| 其它 | | 无 | | | | | | | 0 | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目组承诺：**  我保证上述填报内容的真实性，经费使用规范合理，项目成果无弄虚作假情况。  主持人签名：孔维翠 项目组其他成员签名： 张红飞 郅笑珂 骆明珠 韩子祥  2020年 5月 15 日 | | | | |
| **指导教师意见（包括项目的组织实施、研究成果、经费使用等情况）：**  指导教师签名：    年 月 日 | | | | |
| **学校评审意见（项目的完成质量、学术水平以及推广应用价值）** | | | | |
| **年 月 日** | | | | |
| **综**  **合**  **评**  **定** | 课题  完成  情况 | □按计划完成，取得预期成果 | 成果　的创　新性 | □很好 |
| □基本完成，但是与预期目标  尚有差距 | □较好 |
| □一般 |
| □未达到预期目标 | □较差 |
| 评价等级 | □优秀 □良好 □合格 □不合格 □建议终止项目 | | |
| **省教育厅审核意见** | | □同意结题 □暂缓结题 □终止项目 | | |

表 1

**填表注意事项** （此页不用打印）

1.本表填写的内容应**与网上填报内容一致**，内容详实、表达准确，如实填报。

2.**指导教师意见**需对项目的组织实施、研究成果、经费使用等情况进行简单总结，不可空白或只填写几个字；学校评审意见、综合评定由**学校管理人员**填报。

3. 此表打印后需经指导教师及学院（书院）主管领导签字，**加盖学院（书院）公章**。

4.该表各高校审核后，由项目负责人登陆河南省大学生实践创新训练计划项目平台（网址：<http://dcjh.haedu.cn）填报完成。>

5.此表纸质版需一式三份，上交省厅。