

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС! СЛОВО ДИРЕКТОРА

Уважаемые читатели газеты «Лицейский вестник»!

Поздравляю всех нас с выходом 1 номера официального издания нашей школы.

«Лицейский вестник» продолжает выпуск печатных изданий школы – «Глас лицейских юных корреспондентов» и «Новая лига». Руководителями указанных изданий являлись наши педагоги Ирина Васильевна Щербина и Дмитрий Александрович Торгашов.

В эпоху современных средств коммуникации роль газеты, на мой взгляд, нисколько не уменьшилась. Хочется, чтобы «Лицейский вестник» рассказывал о наших педагогах, учениках, выпускниках, был площадкой для обсуждения актуальных школьных вопросов. Пусть на страницах газеты ученики пробуют свои силы на журналистском поприще. Возможно, кому-то из них это поможет сориентироваться в выборе будущей профессии.

Желаю редакции «Лицейского вестника» успехов, формируйте свой коллектив таким образом, чтобы сохранялась преемственность в работе. Администрация, педагоги школы открыты для сотрудничества и всегда готовы помочь.

С уважением,
Владимир Львович Чудов,
Директор школы № 1502,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель РФ



(Интервью с директором
Вы можете найти на странице №5)

СЛОВО РЕДАКЦИИ

Привет, читатель! За печатным станком Андрей Ершов, представляющий редакцию газеты «Лицейский Вестник». Идея создать газету витала в воздухе ещё с февраля, если не раньше.

Были мысли, были идеи, и вот набрался коллектив. У нас в команде всего 11 человек: **Полина Афоничкина, Анна Сова, Светлана Пахомова, Алиса Козлова, Елена Алексеенко, Макар Мухортов, Елизавета Шibaева, Гурилий Васьянов, Андрей Ершов, Аноним и, конечно, Иван Внуков.**

Однозначно, первые дни после открытия группы были достаточно непростыми и полными разных форс-мажоров, дедлайнов и горячих речей. Много идей, желаний, каждый хочет чуть-чуть своего, и везде надо искать компромисс, выбирать верные решения... Даже так, мы смогли преодолеть многие трудности, и мы готовы и далее претворять в жизнь наши планы. Кстати, о планах. Мы считаем нужным прояснить, по какому принципу будет выходить контент.

Газета должна выходить в печатном виде. Разумеется, в данный момент это не представляется возможным, но если представить, что никакая эпидемия в мире не бушует, то в месяц должен выходить 1 выпуск. В лучшем случае — два. Печатное издание будет содержать контент, который будет впоследствии выложен в группу, а так же **эксклюзивную часть** — интерактив и контент, который бессмысленно выкладывать в сеть. Мы придумали достаточно большое количество рубрик, которые хотим реализовать в равной степени. Помимо интервью, мы планируем вести новости, репортажи из Лицея, хотим ввести авторские статьи. Посты в группе могут выходить неравномерно, хотя мы стараемся поддерживать некоторый стандарт. Конечно, не забываем, что у нас так же есть сайт. Сайт будет заполняться вместе с группой. О любых багах и недочетах на сайте пишите **Гурилию**.

На пути будет много сложностей, которые нам лишь **предстоит преодолеть**, но, думаю, мы к этому теперь **готовы**. Ну, мы на это надеемся :D .

«С детства мечтала работать с животными – могла бы быть ветеринаром, кинологом!» - интервью с Рязанцевой Е. М.

В первом выпуске нашего издания мы решили поместить интервью с человеком, которого знают, без преувеличения, практически все ученики нашего лицея! Речь идёт о Рязанцевой Елене Марковне – заместителе директора нашей школы и преподавателе физики. В интервью читатель сможет узнать о «лицейском» жизненном пути Елены Марковны и многом другом! Приятного чтения!



Расскажите, пожалуйста, о своём жизненном пути в лицее. Когда поступили, учились, выпустились? С какого года работаете в лицее?

— В лицей поступила в 1996 году. Тогда это был класс 9-1 с углубленным изучением иностранного языка. Закончила, соответственно, в 1999 году. Поступила в МЭИ. Уже на 4-ом курсе в 2003 году меня пригласили вести лабораторные работы по физике в лицее. Проработав 2 года, ушла. Но потом опять вернулась уже на постоянную работу учителем физики в 2008 году. В 2014 году стала председателем методического объединения учителей физики, а в 2016 – заместителем директора по учебной части.

Хм, интересно! А когда Вы были ученицей, планировали ли становиться преподавателем (тем более, в своей школе) или нет?

— Нет, вообще не думала об этом!

Зачастую, видимо, так и бывает!)) Как Вы думаете, кем бы Вы могли с успешностью стать в будущем, если не педагогом?

— С детства мечтала работать с животными – могла бы быть ветеринаром, кинологом!

Уважаю!) А какой(-ие) предметы(-ы) Вы любили больше всего во время своего обучения? Почему?

— Обычно любят тот предмет, который понимают, либо который ведет любимый учитель. В лицее по этим двум причинам любила математику и химию, а также физкультуру!

О да, это действительно так! Хотя, думаю, всё же кому-то может нравиться предмет, в котором ученик только пытается разобратся, так как он ему интересен! По Вашему мнению, какую дисциплину у Вас получилось бы преподавать, если не физику?

— Когда приглашали в лицей, хотела преподавать математику... Но моя учительница физики предложила этот предмет, я согласилась и не прогадала. Думаю, вряд ли смогла бы вести какие-либо другие предметы, всегда тяготела к техническим наукам!

Ну, видимо, Вам судьбой предначертано вести занятия по физике!)) Недавно нашему и, кстати, Вашему лицу исполнилось 30 лет. Сейчас часто можно услышать от старших выпускников примерно такие слова: «Эх, сейчас в лицее, конечно, не так, как было в мои времена; а вот тогда...». Так как же было «тогда», в «Ваши времена»? Что бы Вы вернули из прошлого или же, наоборот, добавили в то время из того, что есть сегодня?

— Ну, во-первых, не считаю, что сейчас хуже. Каждый временной промежуток имеет свои особенности, свои положительные и отрицательные стороны. Не думаю, что преподавание как-то изменилось. Было другое отношение к учёбе и у учащихся, и у учителей. У нас не было пропусков, формы, мы были, наверное, более самостоятельными и свободными, но при этом понимали, что только

мы сами ответственны за учёбу и нашу дальнейшую судьбу. Если говорить о том, что бы я вернула из тех времен – это полные залы во время различных выступлений, концертов и марафона! Нас не надо было заставлять что-то делать, мы сами придумывали номера на марафоне, устраивали рок-концерты, стремились везде участвовать! Сейчас, к сожалению, не все проявляют такую активность.

Но это не значит, что сейчас хуже. Мне кажется, что сейчас учащиеся имеют гораздо больший кругозор и более коммуникабельны. У детей сейчас гораздо больше возможностей выбора: дополнительных активностей, образования, будущей профессии.



В наши дни большое время и внимание уделяется подготовке учеников к хорошей сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Как Вы относитесь к проведению Государственной Аттестации школьников? Почему?

— На мой взгляд, ГИА-11 достаточно объективно оценивает знания по предмету. Как учитель физики, могу сказать, что наша программа одновременно сочетает в себе и качественную подготовку к ЕГЭ, и подготовку по предмету на углублённом уровне, создавая отличную базу при поступлении в технические вузы.

ОГЭ проверяет знания по предмету на момент окончания основной школы (5-9 классы). Так как наши ребята уже с 9 класса изучают ряд предметов углублённо и имеют хорошую базу по предмету, для большинства из них этот экзамен проходит очень удачно и является тренировкой перед ЕГЭ.

Что, по Вашему мнению, должен уметь хороший учитель?

— Хороший учитель, на мой взгляд, должен уметь хорошо и доходчиво объяснять учебный материал и наладить хороший контакт с учащимися, постараться найти подход к каждому.

Работа учителя одна из самых сложных. Зачастую она бывает достаточно нервной. Что нужно сделать, чтобы успокоиться, когда нервы на пределе?

— Мне сложно ответить на этот вопрос, потому что в моей практике такого не было!) Часто бывает наоборот: плохое настроение и возникшие проблемы и сложности исчезают во время проведения урока, так как в процессе общения с ребятами я всегда получаю много положительных эмоций и заряд бодрости на продолжительное время!)

Напоследок хочу задать Вам вопрос об учениках! Как Вы считаете, что нужно развивать в рамках занятий и просто общения с ними?

— На мой взгляд, важно развивать в учениках самостоятельность, умение работать в команде, способность идти на компромисс и уверенность в своих силах.

Спасибо за интересные ответы на вопросы и хорошее интервью! Было приятно пообщаться!)) До встречи в лицее!

(Корреспондент: Макаров МУХОПОВ)

«Не работаю, а получаю удовольствие от работы», - интервью с Карасёвой Е. С.

На очереди ещё один учитель, который до прихода на пост преподавателя учился, а точнее – училась в нашем любимом лицее – Екатерина Сергеевна Карасёва!!! Она преподаёт русский у 8 «Г», 8 «Ж» и 8 «Ш» и литературу у 9 «Е», 9 «З», 9 «И», ведёт «Путь к успеху» у 11 классов. А также Екатерина Сергеевна является классным руководителем 8 «Ш» класса.



Расскажите, пожалуйста, о своём жизненном пути в лицее. Когда поступили, учились, выпустились? С какого года работаете в лицее?

– Я поступила в лицей в 2002 году в класс 9-3 (экономический), выпустилась в 2005, а в лицее работаю с 2008 года.

А когда Вы учились, планировали ли становиться преподавателем (тем более, в своей школе) или нет? Если нет, то как так получилось, что мы можем сидеть за партой у Вас на уроках?

– Дело было в 11 классе, когда мы с подругой провели в 9-х классах урок русского языка в день самоуправления. Тогда мне впервые пришла в голову мысль стать учителем. Буквально через пару недель меня вызывает к себе завуч — не то, чтобы я сильно хулиганила, хотя бывало и такое. Один раз меня даже выгнали с урока! Как сейчас помню, это была лекция по физике! Но оказалось просто, что в МГПУ набирают абитуриентов по целевому направлению, т.е. нужно было вернуться после обучения в свою школу и отработать 3 года и при этом можно было сдать вступительные в мае (тогда никакого ЕГЭ еще не было и в каждый вуз надо было сдавать экзамены отдельно). Вот с таким предложением — попробовать себя на педагогическом поприще — и обратилась ко мне Лариса Федоровна, за что ей отдельное и очень большое спасибо. Вспомнив слова Конфуция о том, что нужно выбирать работу по душе, и тогда не придется работать ни одного дня в своей жизни, я определилась и с направленностью. Благодаря Штиновой Людмиле Николаевне, нашему учителю, я всей душой полюбила книги, буквально проглатывала их одну за другой. Успешно сдав все вступительные, а затем и выпускные экзамены, я уже окончательно определилась с будущей профессией. К слову, мне было тогда 17 лет). Сейчас я уже 11 лет работаю все в том же лицее №1502. А, ну да, не работаю, а получаю удовольствие от работы (Конфуций)

Интересно! Вы сказали, что Вас однажды выгнали с урока, можете поподробнее рассказать, как это было?

– Была лекция по физике (раньше все предметы делились на семинары и лекции). На л/к объединяли 2 класса, 60 человек. Сейчас не представляю, как бы я вела урок на такой поток. Естественно, учителю надо было держать дисциплину. Помню, сидела посередине между моими подругами, которые через меня что-то активно обсуждали... В общем, как оно часто и бывает, я в этой ситуации оказалась крайней. Меня выгнали с урока, я очень переживала, кстати!

Весёлая ситуация, однако, получилась! Как вы думаете, кем бы Вы могли с успешностью стать в будущем, если не педагогом?

– Психологом, сейчас как раз получаю второе высшее.

Круто, я бы наверное тоже так сделала, если бы работала с

детьми, потому что педагогика и психология – единое целое. А какой(-ие) предмет(-ы) Вы любили больше всего во время своего обучения? Почему?

– Алгебру, благодаря Дмитриеву Александру Александровичу. И литературу, тут по совокупности и учитель нравился, и предмет.

По Вашему мнению, какую дисциплину у Вас получилось бы преподавать, если не русский язык и литературу?

– Наверное, математику (если всё вспомнить), МХК, ну или же физкультуру.

Интересно, ведь это предметы совершенно разные. Итак, следующий вопрос. Недавно нашему и, кстати, Вашему лицу исполнилось 30 лет. Сейчас часто можно услышать от старших выпускников примерно такие слова: «Эх, сейчас в лицее, конечно, не так, как было в мои времена; а вот тогда...». Так как же было «тогда», в «Ваши времена»? Что бы Вы вернули из прошлого или же, наоборот, добавили в то время из того, что есть сегодня?

– О, это уже посложнее... В доЕГЭшный период было больше творчества -100% И на уроках, и после. Марафон в 3 четверти был не просто перечнем конкурсов, это была настоящая битва классов за ценный приз (чаще всего это была поездка всем классом куда-нибудь за границу). Мы с классом все 3 года занимали почетное 2 место, ездили после 11 класса все вместе летом в Палангу! И выступления все были на очень высоком уровне, в Марафон вовлекался весь класс. Помню, что чуть ли не ночевать в лицее оставались, чтобы все сделать лучшим образом.

Екатерина Сергеевна, Вы говорили, что очень любите читать, какую книгу сейчас читаете и есть ли любимая?

– Сейчас читаю «1984» - это антиутопия. А любимая моя книга – «Унесённые ветром».

Давайте вернёмся к школе. Что Вы считаете самым большим достижением в вашей учительской практике?



Честно признаться, в педагогике достижения учеников воспринимаются намного ярче, чем свои. Не знаю, почему. Причем у всех учителей так, мне кажется. Спросишь, чем гордятся, и пошло: тот с отличием закончил,

этот замечательным человеком стал... Вот и у меня так. Выпустила класс 2 года назад, где из 13 медалистов лицея было 10, 3 человека из которых уже работают в лицее! Многие мои ученики сдают ЕГЭ по русскому языку на 100. Горжусь, если кто «Войну и мир» целиком прочитает. Вот своим классом 8-Ш могу похвастаться еще, что такие дружные и хорошие, это важнее всего! А из своих личных достижений перечислить могу участие в конкурсе «Учитель года», работу в «Ассоциации классных руководителей Москвы», еще периодически выезжаю на городские встречи по разным вопросам, являюсь председателем методобъединения классных руководителей. Но самое большое достижение, что я уже 11 год работаю в лицее и продолжаю получать удовольствие от этой работы!!!

К: Как много достижений! Огромное спасибо за Ваши ответы, было интересно пообщаться! До свидания!!!

(Корреспондент: Лиза ШИБАЕВА)

«Безусловно, моя любовь – это математика!» - интервью с Фекличевой А. Л.

Мы продолжаем брать интервью у педагогов нашего лицея, которые до прихода в школу в качестве преподавателей были такими же лицеистами, как и мы! В сегодняшнем интервью мы опросили преподавателя русского языка и литературы – Фекличеву Анастасию Леонидовну. Она преподаёт в некоторых восьмых, десятых и одиннадцатых классах. Также Анастасия Леонидовна является классным руководителем 11 класса «Д».



Расскажите, пожалуйста, о своём жизненном пути в лицее. Когда поступили, учились, выпустились? С какого года работаете в лицее?

— В лицей я поступила в 2008 году в 9-й класс (9-5 – класс программирования). Училась в течение трёх лет. Окончила лицей в 2011 году. Работаю с 1 сентября 2017 года.

Ого! Не знал, что раньше был такой класс. А когда Вы учились, планировали ли становиться преподавателем (тем более, в своей школе) или нет? Если нет, то как так получилось, что мы можем сидеть за партой у Вас на уроках?

— Да, был класс программирования! Да, в 10-м классе я точно решила, что стану преподавателем, и хотела, конечно же, работать в родном лицее.

Здорово! Как Вы думаете, кем бы Вы могли с успешностью стать в будущем, если не педагогом?

— Мне всегда хотелось выбрать именно «помогающую» профессию. Думаю, что могла бы стать врачом. Я преклоняюсь перед теми людьми, которые, несмотря ни на что, спасают наши жизни.

Очень уважаю таких людей! Помогать человеку – благородное дело. А какой(-ие) предмет(-ы) Вы любили больше всего во время своего обучения? Почему?

— Конечно же, я люблю русский язык! Меня всегда интересовали его жизнь и то, как он влияет на наше мировосприятие. В школьные годы не могла представить свою жизнь без литературы, ведь текст – это моя страсть. Я любила и люблю анализировать прочитанное, «смаковать» язык автора. С 6-го класса меня увлекла биология. В нашем доме были энциклопедии о растениях, животных и человеке. По моему мнению, биология – это один из важных предметов: она помогает нам, людям, «выстроить» отношения с природой. А её мы должны любить и понимать! С 7-го класса я открыла мир немецкого языка. Мне нравились его грамматика и фонетика. И, безусловно, моя любовь – это математика! В лицее преподавала Стаханова Наталия Михайловна, потрясающий педагог. С ней я познакомилась на МШФ и влюбилась в предмет.

Поддерживаю! Очень люблю русский язык! По Вашему мнению, какую дисциплину у Вас получилось бы преподавать, если не русский язык и литературу? Биологию или, может, что-то другое?

— Как приятно это слышать! У меня есть мечта - преподавать экологию. Да-да, именно этот предмет! Хотелось бы просвещать ребят и напоминать им о том, что нужно любить нашу природу. Больно смотреть на птиц и животных, которые страдают от деятельности человека. Недавно я узнала (и Вы, думаю, тоже), что на дне Марианской впадины (самого глубокого места на нашей планете) был найден новый вид рачков – амфиподы. В желудке этих существ

обнаружили кусочки полиэтиленотерефалата (ПЭТ), из которого изготавливают бутылки!

Я, к сожалению, не слышал. Очень животрепещущая и действительно не очень приятная новость. Вернёмся к главной тематике нашего интервью. Недавно нашему и, кстати, Вашему лицу исполнилось 30 лет. Сейчас часто можно услышать от старших выпускников примерно такие слова: «Эх, сейчас в лицее, конечно, не так, как было в мои времена; а вот тогда...». Так как же было «тогда», в «Ваши времена»? Что бы Вы вернули из прошлого или же, наоборот, добавили в то время из того, что есть сегодня?

— Я бы добавила всё то, что у вас, учащихся, есть сегодня: кружки робототехники, кибертурниры, виртуальные лаборатории и многое-многое другое.

Да, это действительно очень интересно и, к тому же, даёт множество возможностей! А вот согласны ли Вы с утверждением: «Учитель учится всю жизнь»? Если да, то что это значит и как проявляется?

— Да, конечно, учитель должен учиться всю жизнь, ведь, пока человек учится, он молод! А учителям в душе необходимо быть всегда молодыми, иначе мы не сможем общаться с нашими дорогими учениками. Преподавателям нужно осваивать новые технологии, интересоваться разными открытиями, проходить курсы



повышения квалификации и т.д.

А кем Вы хотели стать в детстве, будучи ещё ребёнком? Сбылась ли Ваша детская мечта о профессии?

— Отчасти да. Я хотела стать переводчиком, но в 11-м классе поняла, что хочу получить именно филологическое образование, которое расширит мои возможности в будущем.

Знаете, я думаю, Вы один из немногих людей, у которых детская мечта о будущей профессии сбылась хоть чуть-чуть! Ну, и напоследок... Вы же не так давно преподаёте, поэтому наверняка помните о чём думали перед своим первым уроком. О чём же? И, если честно, нервничали ли?

— Да, конечно, я помню, что первый урок я проводила в корпусе «Гамма». Занятие было посвящено произведению «Слово о полку Игореве». Я боялась, что урок может быть скучным, и старалась увлекательно рассказать об этом литературном памятнике. Но всё прошло хорошо!

Всё хорошо, что хорошо кончается! И начинается, наверное, тоже! Большое спасибо за интервью, был очень рад услышать от Вас интересные ответы на мои вопросы! До свидания!

(Корреспондент: Макар МУХОПОВ)

«В нашу школу приходят люди, которые готовы учиться», - интервью с Чудовым В. Л.

Первый номер новой лицейской газеты в большей своей части посвящён 30-летию нашего любимого учебного учреждения. Отрадно, что в преддверии выпуска газеты наши корреспонденты в течение 2-х часов беседовали с Владимиром Львовичем Чудовым, директором. Наш первый и единственный на сегодняшний день директор школы 1502 знает о ней все: как строилось здание, как формировался педколлектив, чем жила Школа в далекие 90-е годы и каковы перспективы развития. Владимир Львович рассказал много интересного: о себе, о времени, об образовании в целом. Сегодня мы предлагаем начало большого интервью с В.Л. Чудовым.



Сейчас в Лицее одновременно стартуют и радио, и газета. Что можете пожелать в наших начинаниях?

— Я скажу кратко: “В добрый путь!”. Дело хорошее, удивительно, почему этого не было сделано ещё 30 лет назад...

Расскажите о себе.

— Ой, ребята, если дадите рассказать о своей воинской службе, я всю газету заполню... Ну да ладно. О себе: 1947 год рождения, что уже бесконечно далеко, к сожалению. Я довольно успешно закончил школу под Москвой, хотя не был особо активен - разве что, до 9 класса фанател от нашего живого уголка. Дальше было поступление в институт, и я, конечно, выбрал МЭИ - правда, не сразу, - и поступил на физику полупроводников. Тогда это было очень модное направление. Там проучился 2 года, а потом нас всех разом перевели на другую кафедру. Конечно, никого не спрашивали. На кафедре квантовой оптики мы МЭИ уже заканчивали. Очень много занимались наукой - интересно, весело, умно. Сделал дипломный проект, и больше половины дипломного проекта вошло в диссертацию - это очень здорово! Между аспирантурой и окончанием МЭИ были 2 года службы в армии Лейтенантом на Дальнем Востоке. Вернулся - три года в аспирантуре. Защитился - счастлив был безмерно! Быстро стал доцентом кафедры физики, занимался наукой, всё шло как по маслу... Получилось так, что мне пришлось на 3 года поехать в Африку, там я преподавал физику. Это было не то, чтобы по желанию. По правде говоря, мне просто сказали, что надо ехать. Ну а поскольку у меня тогда были проблемы с жильем, я не стал спорить. Страна была - Республика Бурунди, центр Африки. Страна замечательная, долго могу про неё рассказывать...

Преподавали всё, что можно. У меня там даже был собственный кружок фотографии! Самый модный кружок в столице!! Конечно, в основном преподавали физику, электротехнику, теорию колебаний... В 1988 году, вернувшись обратно и проработав на кафедре 3 месяца, меня вызывает ректор: вот, мол, школу открываем для старшеклассников - будешь её осваивать! Ну, я возмущился: “Зачем мне это нужно? У меня свои идеи, мысли, карьера!”. “Нет” - говорят - “Так надо”. Ну, меня убедили, что нужно попробовать. В 1988 году, осенью, я приехал в наш ещё не состоявшийся Лицей. А дальше была мощная эпопея о моей работе со строителями, как они меня обманывали... Интересно то, насколько же это все была жуткая авантюра! Идея создания Лицея принадлежала МЭИ, и на то нам выделили здание-новостройку. И его надо было принимать. Это сложная задача, и, к сожалению, я к ней не был готов, а потом пришлось работать основательно. Следующая авантюра - откуда взять кадры. Понимаете, здание школы было готово уже к апрелю - ну, если не учитывать, что мебели не хватало, а оборудования

практически никакого не было, - но откуда в апреле взять учителей? Ну, с миру по нитке... Нам, думаю, очень здорово повезло. Во-первых, большая часть педагогического состава были из МЭИ - 80% физиков, 70% математиков, 100% информатиков - все из МЭИ, и зачастую то были мои друзья и знакомые. Оттуда и вытекает то, почему я такой яркий патриот МЭИ. Я считаю, что высокий интеллектуальный уровень в нашей школе задан теми, кто начал работать в нашей школе. Ну, я не уточнил, когда женился, то был 1969 год; и когда появились дети: первая дочь в 1974, вторая — в 1978. И внучки у меня есть.

Что из себя представляли первые годы обучения в лицее?

— У нас была возможность составлять свой учебный план, и составляли учебный план в основном преподаватели МЭИ. Учиться было тяжело, и, наверное, это осталось до сих пор. Таких же школ, как наша, было немного, и мы были одной из первых школ только для старшеклассников, и именно это послужило фундаментом получения звания именно Лицея. Мы смогли составить хороший учебный план. Мы смогли решить вопрос с тем, что ВУЗовские преподаватели могли преподавать в школе, но иметь зарплату ВУЗа. Сами понимаете, на меньшую зарплату никто идти не хотел, и такое решение проблемы нам понравилось. Мы добились деления классов по профилям. Мы пробили многих методистов и педагогов-организаторов в наше штатное расписание [Штатное расписание - документ, отражающий численность работников и их зарплату]. Относительно обычной школы наше штатное расписание было больше раза в два! Город это все финансировал. В начале было тяжело - все же, девяностые. И купить ничего нельзя, и зарплата нищенская, но мы дружным коллективом смогли перетерпеть все проблемы. У нас был неплохой спонсор, который давал деньги на поездки лучшим классам, и этот же спонсор закупал нам всю технику, так что с компьютерами у нас все было очень неплохо.

В скором времени заработает лицейское радио, еще и газета открывается. Как вы относитесь к проектам такого рода?

— Я уже сказал, что это замечательно! Обычно бывает так: есть лидеры, которые тянут на себе всю идею, и они же заботятся о том, чтоб найти себе наследника. Трудно обеспечить преемственность. Вот вы делаете газету, а кто будет после вас, через 2 года? Вот это очень важно продумать.

Как же получилось, что ваши интересы перешли в технические науки?

— Сам иногда думаю об этом... Мои родители - химики. Папа - руководитель крупного завода. Дядя - лауреат Сталинской премии. Сам не знаю, почему такой выбор сделал. Правда, не знаю. Так просто получилось. Мне кажется, папа на это обиделся.

У нас в школе система итоговых контрольных сильно отличается от других школ Москвы. Почему?

— Так у нас школа в принципе во всем отличается. В нашу школу приходят люди, которые хотят учиться. С теми, кто учебу отрицает, конечно, может и весело, но по жизни оно того не стоит. Лучше поддерживать хороший, творческий коллектив. А для такого коллектива нужна другая учеба, оборудование, программа. Мы всегда шли впереди других школ, как пример - создание нашей FabLab. Вас устраивает наша система оценивания, кстати? Мне нравится. Но меня не устраивает ситуация, когда к нам приходит отличник из хорошей школы, и у нас же становится троечником. Эту проблему не решить, конечно. Но мне от этого не очень комфортно. Родители постоянно по этому поводу стрессуют. Вообще, родителям свойственно стрессовать, да.

... Продолжение следует

(Корреспонденты: Полина МОСКОВСКАЯ,
Макар МУХОПТОВ
Перевод аудио в текст: Андрей ЕРЛШОВ)

«Физик-легенда!» - Николай Алексеевич Ретивов в Лицее около 20 лет!

Как ни странно, не только лицей умеет праздновать юбилеи! 18 марта учителю физики Николаю Алексеевичу Ретивову исполнилось 80 лет. Мы решили его поздравить с юбилеем и, воспользовавшись поводом, побеседовать.



Начнем с такого, простого вопроса. Почему Вы стали именно учителем физики? Вам это нравится?

— Вопрос такой, о котором я никогда не думал. Почему... Это моя жизнь практически. Я вот уже сколько... шестьдесят лет... шестьдесят два года учитель физики. С пятидесяти восьмью годами.

У Вас есть какие-нибудь научные работы?

— Есть. Более пятидесяти.

А какая-нибудь самая выдающаяся, на Ваш взгляд?

— Ну, наверное, то, что было первое, что было мной запатентовано, как авторское свидетельство. По полупроводникам. Полупроводники с фотопамью. Это на селене, активированном висмутом или ртутью при низких температурах, при температуре жидкого азота. Это авторское свидетельство.

Вам нравится учить лицеистов? Как Вы думаете, они, вообще, способные ребята?

— Ну, вопрос такой, расплывчатый. Всегда, в любой аудитории есть способные, даже умнее учителя. Я говорю, что только таким можно ставить хорошие оценки.

Ну, вообще, это признак хорошего учителя, если есть ученики, которые его умнее.

— Я не психолог, поэтому про слова «умнее» или «тупее» я не могу



говорить. Я только могу говорить, желает работать или не желает. К сожалению, в аудитории всегда находятся несколько человек, которые просто безразличны к учебе.

Скажите, лицеисты в целом, они как, готовы учиться? Хотят учиться?

— Большинство, наверное, хотя бы процентов на девяносто. Но, к сожалению, находится один из десяти, который не желает.

То есть, в любой бочке мёда найдётся ложка дёгтя.

— Ну да, но у нас всё-таки, как называется, отборные, элитные ученики. Может быть поэтому один из десяти или два, не больше.

А где Вы работали до лицей?

— Я немного поменял работ. Начинать я работал в политехническом институте в Казахстане. Потом пищевой институт, двадцать пять лет. Потом радиотехнический институт. Во всех институтах преподавателем. Ну и потом лицей.

Скажите, пожалуйста, как педагог с большим стажем, что лучше всего должен уметь делать учитель?

— Заинтересовать учеников своим предметом. Доказать, что этот предмет очень интересный.

Как вы относитесь к ЕГЭ по физике? Объективно ли он оценивает знания учеников?

— Ни в коем случае. Не объективно. Потому что отвечать «да» или «нет» это очень плохо. Ученик должен не просто по готовой формуле посчитать, а, самое главное, уметь объяснить, почему так. Но, к сожалению, экзамен в форме ЕГЭ этого не требует, и большинство учителей сейчас настроены лишь бы натаскать на «да» или «нет», это очень плохо.



Как вы думаете, в советских школах было лучше образование, чем сейчас, или наоборот?

— Это невозможно сравнивать, потому что изменились технологии обучения. Сейчас больше возможностей, как в технологиях для учителя, так и для учеников. Ученикам не надо бежать в библиотеку или куда-нибудь, информацию он получить может из гаджета, поэтому сравнивать, когда лучше, в принципе невозможно.

Расскажите, были ли у Вас какие-то детские мечты, которые Вы очень хотели осуществить?

— Как всегда, наверное, были. Как в песне той: «А мне летать охота!» Ну и я хотел летать. Космонавтом хотели быть? Или летчиком? Ну, может быть. Хотя бы летчиком. Но меня списали по состоянию здоровья. По зрению. У меня поврежден глаз был.



Если бы у Вас была возможность написать книгу, о чём бы она была?

— К сожалению, я не писатель, поэтому писать художественную книгу я не могу. О чем бы она была? Ну,

что-нибудь в виде фантастики. О физических проблемах.

То есть Вы, как человек, который знает, разбирается, могли бы в художественной форме преподнести населению...

— Популяризировать... Ну нет, я не Перельман.

И последний вопрос. Если бы Вам дали, скажем, миллион долларов, что бы Вы с ним сделали? Ну вот первое, что приходит на ум?

— Ничего не приходит... Во-первых, я не знаю, что это такое... А во-вторых... Открыл бы исследовательскую лабораторию.

Ну, на этом наше интервью подходит к концу. Большое спасибо за уделенное время!

(Корреспондент: Гурилий ВАСЬЯНОВ)

Чем заняться во время самоизоляции?



В связи с распространением коронавируса нам **пришлось засесть дома**. В чём же проблема и есть ли плюсы в этой ситуации? Давайте разберемся.

Первая и самая важная для многих проблема — **нельзя выходить на улицу** и, тем более, нельзя ни с кем видеться. На многих людей это действительно негативно влияет, ведь постоянно сидеть в четырех стенах не всем нравится. К тому же через некоторое время пространство словно начинает на вас давить, а путь от кровати до кухни вы знаете наизусть со всеми подробностями. Но есть выход из этого бесконечного цикла — начать что-то делать. Но что? Это может быть что угодно, об этом мы сегодня тоже поговорим.

Здесь возникает **другая** проблема — **ничего не хочется делать**. Не хочется от слова «совсем»: не хочется вставать, чтобы погладить бельё или помыть полы, а единственное, что достойно вашего подъема с диванчика — это сходить покушать. Как найти силы на нечто большее? Совет простой: заставьте себя начать. Преодолейте свою лень. Поверьте, как только вы заставите себя начать делать что-то полезное, то сразу поя-

вится желание продолжать.

Итак, появляется другой вопрос: а что именно делать? Чем себя занять? Тут выбор очень большой, и я могу предложить вам занятия, которые считаю актуальными в этот период карантина.

1. Чтение. Можно читать все, что попадет под руку. Как бы примитивно это ни звучало, но чтение — это и полезно, и приятно. Хорошей книгой можно увлечься надолго, и даже если вы не книголюб, то постарайтесь прочитать хотя бы парочку книг за время карантина. Вспомните, что вам давно советовали друзья, родители, запаситесь кружкой вкусного чая.

2. Новые хобби. Подумайте о том, что вы давно откладывали на потом, какие интересные занятия вы находили, но не могли уделить им время, потому что его не было. Теперь у вас есть целый месяц, чтобы подумать над чем-то действительно интересным, а главное, приятным вам. Рисование, вышивание крестиком, да хоть мозаика — все это может помочь вам вырваться из «лап скуки».

3. Учёба. Да, прошу прощения, но уроки и саморазвитие действительно важны и крайне полезны в данной ситуации. Ведь иначе мозг заржавеет, лень перевесит все остальные вещи на чаше весов, ну и все — здравствуй, деградация. Не обязательно пахать весь день, хватит пары часов для школьных предметов. А лучше всего занимайтесь сменой деятельности в течение всего дня: почитали, поделали уроки, отдохнули. Нет ничего проще.

4. Спорт. Занимайтесь спортом хотя бы раз в пару дней, чтобы к концу карантина не превратиться в колобка. Приседания, подтягивания, упражнения на пресс. Нарисуйте себе табличку с расписанием своих занятий для удобства. В конце концов, зачет по физре по отжиманиям никто не отменял, да?

5. Проводите время с семьей. Может получиться так, что из-за постоянного общения с семьей вы станете все более раздражительны к ним, да и они невольно могут проявлять к вам неприязнь. Поэтому обязательно нужно поддерживать теплые отношения со своей семьей. Собирайтесь вечером за одним фильмом, играть в настольные игры. Это поможет вам сблизиться и избежать конфликтов.

(Автор статьи: Елена АЛЕКСЕЕНКО
Иллюстрация: АНОНИМ)

О дискуссионном клубе (не реклама, правда)



Дискуссионный клуб в лицее №1502 впервые появился в 2001-2002 учебном году. За этот период многие и многие десятки лицеистов приобрели **новые знания, опыт общения в определенном формате, подготовки и ведения дискуссии**. Участниками ДК часто являлись и являются наши **педагоги, выпускники** разных лет, подчеркивая тем самым и интерес к нашей деятельности, и высокий статус клуба как **интеллектуальной** школьной организации. Очень радует, что немалое количество выпускников, приходя в школу, спрашивают, **сохранены ли наши традиции**: Киржач, Горенки, супермарафон. И, как правило, в этом ряду упоминается **дискуссионный клуб**.

Итак, **участники ДК** — это неравнодушные к жизни люди, которых интересует очень многое: **политика, экономика, книги, искусство, проблемы взаимоотношений и т.д.** Достаточно 1-2 раза посетить наши встречи (как правило, 3-4 раза в месяц в четверг или пятницу), чтобы понять, **нужно это или нет**. По моим наблюдениям, участие в ДК очень **неплохо помогает раскрытию коммуникативных способностей**. Совсем непросто **взять тему, проработать ее и удерживать внимание участников** в течение 3-3,5 часов. Но это **бесценный опыт!**



Друзья, **ждем Вас!** **Отбросьте** сомнения и смущения, для начала можно просто **поприсутствовать** и **послушать** других, но, я убежден, что очень скоро Вы **поднимете руку** и **попросите слово**. А затем — **Ваша тема и Вы** — **спикер** очередной встречи ДК.

Приходите! С нами комфортно!

С уважением, Иван Викторович ВНУКОВ, руководитель Дискуссионного клуба.

Лицейское радио

Совсем недавно, **9 апреля**, на платформе «**Волнорез**» с успехом стартовала официальная **онлайн-радиостанция нашей школы!** Команда наших учеников старательно подготавливала в выходу в свет первый эфир, и старания, если верить статистике, **оправдались!**

Радиостанцию за день посетило **немыслимое количество слушателей – 254 человека!** Это очень **большая цифра**, увидеть которую **не ожидал никто.**

Команда **Радио «Энергия – 150.2 FM»** старательно готовится к следующему эфиру, который состоится **в эту среду, 15 апреля, в 16:00!** Будем рады видеть всех.



Энергия – 150.2 FM

9 апр 2020 в 17:26

Дорогие друзья! Спасибо за то, что пришли на наш эфир!

Давайте немного поговорим о сегодняшней статистике! Сегодня мы оказались первыми в топе всей платформы "Волнорез" по количеству посетителей — сегодня нашу станцию посетили 254 человека! Это очень большая цифра для нас! Спасибо.

Максимальное количество слушателей (единовременно) — 40! С этим числом мы заняли 10 место в сегодняшнем топе платформы по количеству слушателей.

Большое спасибо! До следующего эфира на следующей неделе!

Ждём ваших отзывов тут: vk.com/topic-193872889_40742633, а предложений — здесь: vk.com/topic-193872889_40742626.

Специально для тех, кто, к сожалению, не смог послушать сегодняшний эфир, мы прикрепляем плейлисты с записями полного эфира и каждой из рубрик по отдельности! ТОП-10 сегодняшнего эфира кидаем в комментарии к этому посту!



Эфир 09.04.2020

Энергия – 150.2 FM

11 аудиозаписей

 Слушать
  Добавить

Во время второго эфира, как и во время первого, будет **рубрика «Стол заказов»**. И **уже сейчас** Вы можете **предложить свои песни** в официальной **группе радиостанции!**

До связи!)

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:



Андрей Ершов
главный редактор



Елизавета Шибаева
корреспондент



Полина Московская
главный редактор



Елена Алексеенко
корреспондент



Макар Мухортов
корреспондент,
дизайн и вёрстка



Гурилий Васьянов
корреспондент



Анна Сова
корректор



Аноним
иллюстратор



Иван Внуков
руководитель проекта