## Задачи для самостоятельной работы (не использовать циклы, массивы, строки)

- 1. Ввести целое число n. Рекурсивной функцией вывести все числа от 1 до n.
- 2. Ввести последовательность чисел (окончание ввода 0) и вывести их в обратном порядке.
- 3. Подсчитать количество цифр в заданном числе.
- 4. Вывести на экран двоичное представление введенного с клавиатуры целого числа. Использовать рекурсивный метод, в теле содержащий команду вывода одного разряда двоичного числа.
- 5. Написать функцию сложения двух чисел, используя только прибавление единицы.
- 6. Написать функцию умножения двух чисел, используя только операцию сложения.
- 7. Вычислить, используя рекурсию, выражение

$$x_n = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$$

(в выражении присутствуют ровно n радикалов):

8. Написать функцию  $^{Root(f,a,b,eps)}$ , которая методом деления отрезка пополам (методом дихотомии) находит с точностью eps корень уравнения f(x) = 0 на отрезке [a,b] ( $^{eps>0,a< b,f(a)\cdot f(b)<0}$ ).

Метод дихотомии: Если f(a) и f(b) имеют разные знаки, то между точками а и b существует корень R.

$$m = \frac{a+b}{2}$$
 — средняя точка в интервале  $a \le x \le b$ .

Если f(m) = 0, то корень R=m.

Если нет, то либо f(a) и f(m) имеют разные знаки  $f(a) \cdot f(a) \cdot f(a)$ , либо f(m) и f(b) имеют разные знаки  $f(a) \cdot f(a) \cdot f(a) \cdot f(a) \cdot f(a) \cdot f(a) \cdot f(a)$ , то корень лежит в интервале  $a \le x \le m$ . В противном случае он лежит в интервале  $a \le x \le b$ . Теперь выполним это действие для нового интервала — половины исходного интервала. Процесс продолжается до тех пор, пока интервал не станет меньше eps.

9. Написать функцию вычисления биномиальных коэффициентов по следующей рекуррентной формуле:  $C_n^0=C_n^n=1, C_n^k=C_{n-1}^k+C_{n-1}^{k-1}$ 

10. Подсчитать сумму цифр в десятичной записи заданного числа.

### Создать рекурсивные методы для работы с массивами, протестировать их на подходящих примерах

# 11. Для проверки того, что в одномерном массиве (метод должен возвращать boolean)

- а) есть положительные элементы
- b) есть хоть один элемент, больший заданного значения
- с) нет элементов из другого, заданного массива

#### 12. Для поиска в одномерном массиве

- а) максимального элемента
- b) второго элемента после максимального
- с) количества элементов равных максимальному

### 13. Для сортировки одномерного целочисленного массива по убыванию методом прямого выбора

## 14. Для поиска в одномерном отсортированном массиве (методом деления пополам)

- а) минимального элемента
- б) суммы всех отрицательных элементов
- в) произведения тех элементов, квадрат которых меньше заданного числа W.