

DLR

DLR 1:

Bij vakken zoals OOSA hebben wij gezien hoe wij kunnen starten vanaf het idee van een bedrijf en hoe we van hieruit een schema en plan kunnen opstellen van hoe het bedrijf zou moeten werken. Wij leerden modellen opstellen die de verschillende behoeftes van het bedrijf op een goede manier voorstelt zodat een leek deze in een oogopslag zou kunnen begrijpen.

Daarnaast hebben wij ook gezien hoe wij vooruit moeten denken en mogelijke oplossingen kunnen voorstellen en daarna evalueren om te zien of die effectief realistisch zijn om te implementeren.

DLR 2:

Bij het vak Business Analytics Minor hebben wij zeer uitgebreid gezien hoe wij een grote set van gegevens kunnen verwerken. Het start met de gegevens te analyseren om te bepalen wat de beste manier is om de gegevens te verwerken om het gewenste resultaat te bereiken. Daarna moeten we die techniek gebruiken voor de gegevens effectief te verwerken en te modelleren zodat deze verder kunnen geïnterpreteerd worden. Daarna bekijken we deze modellen en kunnen we hieruit resultaten trekken.

Bij de vakken Databanken 1 en 2 hebben wij hoe wij een databank kunnen opstellen, onderhouden en gegevens eruit opvragen. Dit is zeer nuttig om gegevens op een goede manier op te slaan zodat deze op een latere datum terug kunnen opgevraagd worden om opnieuw verwerkt te worden of om te checken of de gegevens nog up to date zijn.

Wij hebben manieren gezien om user inputs te valideren zoals bijvoorbeeld wanneer een user een form invult dat deze niet foute gegevens of gevaarlijke gegevens kan invullen in de velden. Voor andere gegevens te valideren en verwerken heb ik niet veel ervaring mee.

DLR 3:

Bij een aantal verschillende vakken hebben wij geleerd hoe wij volgens het principe Model View Model-View moeten werken. Dit is zeer nuttig omdat dit een groot aantal voordelen heeft voor de software die wij ontwikkelen. Ten eerste zorgt het ervoor dat de code die geschreven wordt zeer overzichtelijk is en makkelijker te onderhouden is. Dat komt omdat dit principe ervoor zorgt dat er geen dubbele code is en dat de Model op zichzelf kan werken.

Ten tweede zorgt dit ervoor dat de View alleen kan communiceren met de Model via de Model-View. Dit zorgt ervoor dat de veiligheid van de software veel beter is. Ten derde zorgt de strikte scheiding van code dat alles zeer makkelijk is om terug te vinden en aan te passen zonder dat heel de applicatie stopt met werken.

Ook hebben wij geleerd hoe wij goede testen kunnen schrijven voor onze software zodat we zeker kunnen zijn dat alles nog werkt zoals het moet werken als we bepaalde stukken aanpassen. En ook hoe wij kunnen vinden waar de errors of bugs zich bevinden in de code als deze zouden voorkomen.

Iets wat ik minder goed kan is mijn code leesbaar houden en goed documenteren. Zeker als ik alleen aan een project werk heb ik moeite met het schrijven van goed leesbare code en het documenteren omdat ik geen rekening houd met andere mensen.

DLR 4:

Bij verschillende vakken zoals Computernetwerken 1 en 2, Besturingsystemen 1 en 2, en Routing en Switching hebben wij gezien hoe wij een netwerk infrastructuur kunnen opbouwen, onderhouden en beveiligen. Ook dingen zoals identificeren waar het probleem ligt als er iets mis gaat bij het opzetten of onderhouden van het systeem hebben wij bij deze vakken gezien. We hebben gezien wat veel voorkomende fouten zijn die worden gemaakt en veel voorkomende veiligheidsproblemen die we kunnen voorkomen door de juiste technieken toe te passen.

Daarbuiten hebben wij ook gezien hoe wij moeten omgaan met databanken bij de vakken Databanken 1 en 2. Daar hebben wij gezien hoe wij efficiënte query's kunnen schrijven die de databank niet te veel belasten, hoe wij de databank kunnen bewerken als er mogelijk meerdere gebruikers tegelijk bezig zijn enzoverder.

DLR 5:

Bij het vak Beroepspraktijk en Ethiek hebben wij zeer uitgebreid info gezien over de impact die IT heeft op de samenleving en welke negatieve en positieve impacts deze kan hebben op onze leefwijze. Zelf had ik samen met twee teamgenoten een presentatie samengesteld over hoe smart apparaten zoals google home gesprekken opnemen en deze worden verwerkt door mensen. Dus ik ben mij zeer bewust van de ethische kwesties die zich kunnen voordoen bij het maken van nieuwe IT oplossingen.

Bij het vak IT en Recht heb ik heel veel info gehad over de reglementen rond IT en de rechten en plichten van de werknemer en werkgever. Ook hebben wij veel info gekregen over hoe wij moeten omgaan met dingen zoals privacy en cookies en hoe wij ons kunnen beschermen zodat wij niet onbewust de wet overtreden in verband met privacy.

Zelf ben ik niet zeer vertrouwd met het rekening houden van economische context binnen een bedrijf wanneer ik een IT oplossing zou voorstellen. Ik weet niet hoe duur of hoe goedkoop bepaalde oplossingen tegenover andere oplossingen en hoe ik de beste oplossing zou kunnen vinden voor een bedrijf.

DLR 6 en 7:

Ik ben niet goed in het onderzoeken en vinden van innovatieve IT oplossingen. Wij hebben bijna altijd een programma gekregen van de leerkrachten zelf dat we moesten gebruiken, bijna nooit hebben wij zelf actief moeten zoeken naar een programma of framework voor te gebruiken.

Ik vind het moeilijk om te zeggen of een bepaald programma goed of slecht is voor een bepaalde situatie omdat er gewoon zeer veel verschillende en gevarieerde programma's en oplossingen zijn. Daardoor kan het zeer overweldigend zijn om een programma te vergelijken met de andere beschikbare programma's.

DLR 8:

Ik heb altijd projecten opsplitsen in kleinere delen moeilijk gevonden. Zeker als ik aan een project moet werken waar van ik niet heel goed weet wat er allemaal nodig is om het te maken. Dit is wel beter geworden doordat we vaak van de leerkrachten het project al in delen krijgen, zodat we minder hard worden overrompeld.

Plannen was ik niet goed in, maar ik heb ondersteuning gekregen van een begeleider bij de UCLL waardoor ik beter heb leren plannen en ook om mij dan aan die planning te houden. Ik heb nog steeds moeite met het inschatten van hoeveel tijd ik nodig heb voor een project en de deeltaken

ervan, ik vind het heel moeilijk om te schatten omdat ik vaak veel langer of korter over bepaalde delen doe dan dat ik verwacht.

Samenwerken in team heb ik goed geleerd in de opleiding. We hebben veel vakken waar we aan een project moeten werken in team en daardoor leer je hoe je het beste kan functioneren binnen een team. Soms zijn er wel problemen, maar ik heb geleerd hoe ik die op een goede manier kan aanpakken.

Ik heb geen ervaring met het werken binnen een multidisciplinair of multicultureel team. Ik zit altijd samen met andere mensen uit dezelfde richting voor het werken aan groepswerken of projecten. Dat maakt het vaak een stuk makkelijker om te werken met de andere mensen, maar dat betekent wel dat ik geen idee heb van hoe goed of hoe slecht de samenwerking zou verlopen als ik met mensen samenwerk die geen idee hebben wat ik doe en waarvan ik geen idee heb wat zij doen.

DLR 9:

Ik kan zeer goed Nederlands en Engels spreken en schrijven. Ik heb meestal geen moeite met het communiceren met andere mensen in verband met projecten of groepswerken. Ik heb soms wel moeite met het overbrengen met wat ik eigenlijk wil zeggen omdat ik niet uit mijn woorden geraak.

Ik kan zeer goed teksten schrijven in het Nederlands en Engels. Ik heb altijd zeer veel waarde gehecht aan het schrijven van heldere, leesbare teksten. Ik kan er absoluut niet tegen als ik in een groepswerk werk waarvoor wij een tekst moeten schrijven en anderen mensen echt zeer slordig, ongestructureerde teksten schrijven die amper leesbaar zijn.

Ik heb in de richting voor verschillende al presentaties moeten geven in het Nederlands of Engels. Daardoor heb ik geleerd hoe een goede presentatie eruit ziet en hoe ik zelf een goede presentatie kan maken en brengen.

DLR 10:

Ik probeer mij bewust te zijn van de trends en evoluties binnen het IT-domein. Op het internet probeer op de hoogte blijven van nieuwe technologieën en op te volgen wat er allemaal aan de hand is.

Ik heb geen ervaring met het werken in een internationale context. Ik heb geen idee met welke uitdagingen ik moeite zou hebben en met welke niet. Ik denk dat dit als ik met Engelstalige collega's zou samenwerken dat dit nog goed zou meevallen, andere talen zoals Frans zou ik wel veel meer moeite hebben.

DLR 11:

Ik heb geleerd hoe en wanneer ik initiatief kan nemen en moet nemen, en hoe ik kansen volledig kan gebruiken. Binnen de IT context heb ik dit geleerd door de project weken en door de groepswerken.

Zelfreflectie is niet altijd evident en kan soms moeilijk omdat niet iedereen altijd durft te zeggen wat ze denken over jou en jouw prestaties. Meestal lukt het wel om te reflecteren over hoe ik bezig ben en indien nodig mijn gedrag en of houden aan te passen.

We leren constant nieuwe technologieën bij, er zijn veel vakken waar we een nieuwe programmeertaal moeten leren of een nieuw programma moeten leren gebruiken om te kunnen slagen op het vak. Daardoor zijn we ook gewoon van het constant bij te leren.

Het is niet altijd evident om te weten wanneer het echt nodig is om externe hulp te vragen. Vaak zit ik redelijk lang vast op een probleem alvorens ik hulp vraag aan een leerkracht, terwijl ik eigenlijk beter eerder om hulp had gevraagd. Maar recent heb ik wel geprobeerd niet te lang te wachten met hulp te vragen.

DLR 12:

Ik heb totaal geen ervaring met in kaart brengen van de invloed van nieuwe technologieën die worden gebruikt binnen het IT veld. Het is moeilijk om iets te zeggen over nieuwe technologieën alvorens je vertrouwd bent met het veld waarop de technologie impact zal hebben en met de technologie zelf. Ook hebben ik tot nu toe geen vakken gehad waarbij dit echt belangrijk is.

Ik heb ook geen ervaring met het vervangen van oude technologieën door nieuwe technologieën. Bij de vakken op de UCLL moeten wij bijna altijd een nieuwe applicatie maken beginnend van niets of zeer weinig code. Daardoor heb ik geen ervaring met technologie omzetten naar een andere technologie.