

# REPORTE DE RESULTADOS ESTUDIANTE •SABER 11°• RESULTADOS GLOBALES



Fecha de aplicación del examen: 07 DE NOVIEMBRE DE 2020

Fecha de publicación de resultados: 16 DE ENERO DE 2021

Número de registro: AC202040911941

Apellidos y nombres: JIMENEZ GARCIA JOSE RICARDO

Identificación: TI 1040870142

Código DANE: 105615000341

Establecimiento educativo: SEDE BALDOMERO SANIN CANO

Municipio: RIONEGRO - ANTIOQUIA

## PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles, su  
puntaje global es

**387**

## ¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?

Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.



## RESULTADOS POR PRUEBA

PRUEBA	PUNTAJE POR PRUEBA	¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?
	De 100 puntos posibles, su puntaje es	Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.
Lectura Crítica	<b>71</b>	98
Matemáticas	<b>100</b>	100
Sociales Y Ciudadanas	<b>66</b>	93
Ciencias Naturales	<b>71</b>	99
Inglés	<b>82</b>	100

PRUEBA	NIVEL DE DESEMPEÑO	CARACTERÍSTICAS DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO EN LOS QUE SE ENCUENTRA EL EVALUADO
Lectura Crítica	4	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.</li> <li>•Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.</li> <li>•Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.</li> <li>•Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.</li> <li>•Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.</li> <li>•Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.</li> <li>•Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.</li> <li>•Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.</li> </ul>

Matemáticas	4	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.</li> <li>•Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).</li> <li>•Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.</li> <li>•Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.</li> <li>•Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.</li> <li>•Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.</li> <li>•Reconoce en diferentes formatos el espacio muestral de un experimento aleatorio.</li> <li>•Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.</li> <li>•Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.</li> <li>•Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.</li> </ul>
Sociales Y Ciudadanas	3	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.</li> <li>•Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.</li> <li>•Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.</li> <li>•Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.</li> <li>•Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.</li> <li>•Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.</li> <li>•Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.</li> </ul>
Ciencias Naturales	4	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Plantea preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado.</li> <li>•Establece conclusiones derivadas de una investigación.</li> <li>•Contrasta modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos.</li> <li>•Resuelve situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.</li> <li>•Comunica resultados de procesos de investigación científica.</li> <li>•Analiza fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica.</li> </ul>
Inglés	B+	El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba.

**El Examen Saber 11° no se pierde ni se pasa, es el resultado del desempeño del estudiante frente a cada una de las pruebas evaluadas. Este reporte le da herramientas al estudiante para que reconozca sus fortalezas y debilidades a través de la interpretación de sus resultados, así como en referencia a los demás estudiantes que presentaron el examen.**

**El reporte está organizado de la siguiente manera:**

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales (puntaje global y percentil)

- Resultados por prueba (puntaje por prueba y percentil)
- Niveles de desempeño y características asociadas a cada nivel

### Puntaje global

El puntaje global, es un promedio ponderado, esto quiere decir que uno o más datos tienen un peso o valor diferente. Para este caso Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje se siguen los siguientes pasos:

1. Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.
2. Sumar los resultados de las multiplicaciones anteriores y dividir entre trece (13), esto es el índice global.
3. Multiplicar por cinco (5) el resultado del paso anterior (índice global) y aproximar al resultado entero más cercano.

De esta forma se obtiene el puntaje global, que se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos.

### Percentil

Indica el porcentaje de personas que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por el evaluado.

El ícono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de todos los evaluados.

El siguiente ejemplo facilita la interpretación de este resultado:



Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81% de los colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19% restante.

### Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene el estudiante en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

### Niveles de desempeño

Tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido por el evaluado. A su vez, permiten ubicar al evaluado en uno de los cuatro niveles (1, 2, 3 y 4) en los que se componen los niveles para las Pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas, y en uno de los cinco niveles (A-, A1, A2, B1 y B+), para la Prueba de Inglés.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada Prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel. Para más información, visite: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11> y siga esta ruta: Información general -Contenido del examen-Estructura del examen.

