**Beoordelingsmodel ‘’Begeleidende brief’’**

Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Minimaal 3 voldoendes is akkoord voor deze opdracht.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** |
| **Opdracht** | De student heeft een korte, zakelijke brief geschreven, maar is niet duidelijk waarom hij/zij solliciteert naar deze functie of waarom hij/zij deze baan aantrekkelijk vindt. | De student heeft een korte, zakelijke brief geschreven waarin hij/zij vertelt naar welke functie hij/zij solliciteert en waarom hij/zij deze baan aantrekkelijk vindt. | De student heeft een zakelijke brief geschreven en heeft gebruik gemaakt van de correcte lay-out.  Tevens heeft de student in drie alinea’s uitgelegd waarom hij/zij schrijft, wie hij/zij is, waarom hij/zij deze functie wil en wat hij met deze brief wil. |
| **Woordenschat** | De student gebruikt eenvoudige woorden en uitdrukkingen, over persoonlijke details en bepaalde concrete situaties. (A1) | De student gebruikt standaardpatronen met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en kleine woorden waarmee beperkte informatie wordt overgebracht. (A2) | De student gebruikt woordenschat dat toereikend is om eventueel met behulp van omschrijvingen over vertrouwde onderwerpen te schrijven. (B1) |
| **Grammatica** | De student maakt gebruik van een klein aantal eenvoudige grammaticale constructies en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen. (A1) | De student gebruikt eenvoudige constructies, echter systematisch met elementaire fouten. (A2) | De student maakt redelijk correct gebruik van frequente ‘routines’ en patronen die horen bij voorspelbare situaties. (B1) |
| **Spelling** | De student maakt korte zinnen en gebruikt bekende woorden. Regelmatig gebruikte basiszinnen zijn correct overgeschreven. Eigen adres, nationaliteit en andere persoonlijke details zijn correct gespeld. (A1) | De student maakt korte zinnen die correct zijn overgeschreven. De gebruikte woorden zijn fonetisch redelijk correct. (A2) | De tekst is over het algemeen in het geheel begrijpelijk. Spelling en interpunctie zijn in de meeste gevallen accuraat genoeg om te volgen. (B1) |
| **Coherentie** | De student gebruikt basisvoegwoorden zoals: ‘en’ of ‘dan’. (A1) | De student zorgt dat groepen woorden zijn verbonden met eenvoudige voegwoorden zoals: ‘en’, ‘maar’ en ‘omdat’. (A2) | Een serie van kortere, eenvoudige afzonderlijke elementen is verbonden tot een samenhangende lineaire reeks van punten. (B1) |
| **Eindbeoordeling:** | | | |