

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

Teil B – Studentische Reflexion der Praxisphase

- ☒ Modul T1000 (Praxis 1.+2. Semester)
☐ Modul T2000 (Praxis 3.+4. Semester)
☐ Modul T3000 (Praxis 5. Semester)

Studiengang **Angewandte Informatik** an der DHBW **Mosbach**

Studierende/r: **Rico Kurside**

Dualer Partner: **AZO GmbH & Co. KG**

Matrikelnummer: **5451998**

Ausbildungsleitung: **Alexander Till**

Kurs: **Angewandte Informatik**

Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!

B 1 – Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase

Umgang mit APIs
Einführung in ACAS, SVN Umgang
Umgang mit Ubuntu, VM Ware und Docker
Python, bash und C# Programmierung, HTML und CSS-Grundlagen
Einführende Kompetenzen in E-Technik und Mechanik
Umgang mit Office 365 Produkten

B 2 – Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie

Aus Theorie: Umgang mit Linux aus PDV zum Umgang mit Ubuntu
Zielorientiertes Arbeiten aus Semester 2 und Planungsvorgängen, um Programme effizienter zu entwerfen

Aus Praxis: Objektorientiertes Programmieren und C# Übungen für Programmieren 2

B 3 – Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen

Praxisunterricht sollte einen größeren Teil einnehmen.
Der Großteil war allerdings sehr angenehm und sollte beibehalten werden.

Datum: _____ Unterschrift: _____
(Studierende/r)

Leitfaden zur Studentischen Reflexion der Praxisphase

Teil B „Studentische Reflexion der Praxisphase“ hat zum Ziel, die Reflexion über den Kompetenzerwerb in der Praxisphase sowie den Transfer zwischen Theorie und Praxis bzw. Praxis und Theorie zu dokumentieren. Er stellt eine Vorstufe der Projektarbeit dar.

Die nachfolgend aufgeführten Fragen sollen Ihnen, den Studierenden, beim Ausfüllen als Orientierung dienen. Es handelt sich dabei also lediglich um Empfehlungen zur inhaltlichen Gestaltung.¹

B 1 Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase

Hier bitten wir Sie um eine Einschätzung, welche Kompetenzen Sie Ihrer Meinung nach in fachlicher, methodischer, sozialer und persönlicher Hinsicht während der Praxisphase erworben haben. Die Lernziele der jeweiligen Praxisphase sind den Praxismodulbeschreibungen zu entnehmen.

Welche der Kompetenzen sollten noch weiterentwickelt werden?

Beispiele für Kompetenzen:

fachlich	Ich habe die grundlegenden Kenntnisse meines Bereiches und spezielles Wissen in der Branche X vertiefen und anwenden können.
methodisch	Ich kann systematisch und zielorientiert vorgehen.
sozial	Ich kann im Team arbeiten und die Ergebnisse verständlich kommunizieren.
persönlich	Ich arbeite zuverlässig und kann mit Konflikten umgehen.

B 2 Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie

- Konnten Erkenntnisse aus dem Theoriestudium in der Praxis angewandt werden?
- Haben Erfahrungen aus der Praxis Auswirkungen auf das Theoriestudium?

B 3 Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen

- Was sollte auf jeden Fall beibehalten werden?
- Was sollte verändert werden?

¹ Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!