**Ablauf und Reflexion der Praxisphase**

**Teil B – Studentische Reflexion der Praxisphase**

**Modul T1000 (Praxis 1.+2. Semester)**

**Modul T2000 (Praxis 3.+4. Semester)**

**Modul T3000 (Praxis 5. Semester)**

**Studiengang Angewandte Informatik an der DHBW Mosbach**

|  |  |
| --- | --- |
| Studierende/r: Rico Kurside  Matrikelnummer: 5451998 | Dualer Partner: AZO GmbH & Co. KG  Ausbildungsleitung: Alexander Till  Kurs: Angewandte Informatik |

**Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!**

|  |
| --- |
| **B 1 – Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase** |
| Umgang mit APIs  Einführung in ACAS, SVN Umgang  Umgang mit Ubuntu, VM Ware und Docker  Python, bash und C# Programmierung, HTML und CSS-Grundlagen  Einführende Kompetenzen in E-Technik und Mechanik  Umgang mit Office 365 Produkten |

|  |
| --- |
| **B 2 – Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie** |
| Aus Theorie: Umgang mit Linux aus PDV zum Umgang mit Ubuntu  Zielorientiertes Arbeiten aus Semester 2 und Planungsvorgängen, um Programme effizienter zu entwerfen  Aus Praxis: Objektorientiertes Programmieren und C# Übungen für Programmieren 2 |

|  |
| --- |
| **B 3 – Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen** |
| Praxisunterricht sollte einen größeren Teil einnehmen.  Der Großteil war allerdings sehr angenehm und sollte beibehalten werden. |

Datum: Unterschrift:   
 (Studierende/r)

**Leitfaden zur Studentischen Reflexion der Praxisphase**

Teil B „Studentische Reflexion der Praxisphase“ hat zum Ziel, die Reflexion über den Kompetenzerwerb in der Praxisphase sowie den Transfer zwischen Theorie und Praxis bzw. Praxis und Theorie zu dokumentieren. Er stellt eine Vorstufe der Projektarbeit dar.   
Die nachfolgend aufgeführten Fragen sollen Ihnen, den Studierenden, beim Ausfüllen als Orien­tierung dienen. Es handelt sich dabei also lediglich um Empfehlungen zur inhaltlichen Gestaltung.[[1]](#footnote-1)

**B 1 Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase**

Hier bitten wir Sie um eine Einschätzung, welche Kompetenzen Sie Ihrer Meinung nach in fachlicher, methodischer, sozialer und persönlicher Hinsicht während der Praxisphase er­worben haben. Die Lernziele der jeweiligen Praxisphase sind den Praxis­modul­be­schreibungen zu entnehmen.

Welche der Kompetenzen sollten noch weiterentwickelt werden?

Beispiele für Kompetenzen:

fachlich Ich habe die grundlegenden Kenntnisse meines Bereiches und spezielles Wissen in der Branche X vertiefen und anwenden können.

methodisch Ich kann systematisch und zielorientiert vorgehen.

sozial Ich kann im Team arbeiten und die Ergebnisse verständlich kommunizieren.

persönlich Ich arbeite zuverlässig und kann mit Konflikten umgehen.

**B 2 Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie**

* Konnten Erkenntnisse aus dem Theoriestudium in der Praxis angewandt werden?
* Haben Erfahrungen aus der Praxis Auswirkungen auf das Theoriestudium?

**B 3 Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen**

* Was sollte auf jeden Fall beibehalten werden?
* Was sollte verändert werden?

1. Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3! [↑](#footnote-ref-1)