

Name	Kudumovic	Schuljahr	2024/2025
Vorname	Rijad	Schule	Sereal Kleine Kreuzzeitg
Geburtsdatum	26.06.2009	Schulort	Mellingen
Klasse	2	Bericht per	04.07.2025

Sachkompetenz

Deutsch	5	Berufliche Orientierung	besucht
Mathematik	5	Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht
Englisch	5.5		
Französisch	4	Weiteres Angebot der Schule	
Italienisch	--	PET	besucht
Räume, Zeiten, Gesellschaften	4.5		
Natur und Technik	4.5		
Bewegung und Sport	4		
Bildnerisches Gestalten	5		
Musik	5		
Textiles und Technisches Gestalten	5		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	4.5		

Alle Fächer mit Noten zählen für die Promotion. 6 ist die höchste, 1 die tiefste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.

Unentschuldigte Absenzen

keine

Promotion

Wechsel in die 3. Klasse der Sekundarschule

Dem Promotionsentscheid liegt das Beurteilungsdossier mit den Beurteilungsbelegen des ganzen Schuljahrs zugrunde.

Bemerkungen

Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenz in Worten am Ende des Schuljahrs gemäss separater Beilage

Verantwortliche Lehrperson

Thomas Benz

Datum **04.07.2025**

Unterschrift



Eingesehen von den Eltern

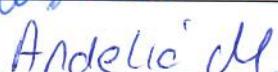
Datum 11.08.2025

Unterschrift



Datum 11.08.2025

Unterschrift



Name **Kudumovic**
Vorname **Rijad**
Geburtsdatum **26.06.2009**
Klasse **2**

Schuljahr **2024/2025**
Schule **Sereal Kleine Kreuzzelg**
Schulort **Mellingen**
Bericht per **04.07.2025**

	fast immer erkennbar	oft erkennbar	manchmal erkennbar	selten erkennbar
Selbstkompetenz				
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt eigene Fähigkeiten richtig ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzt Rückmeldungen für das weitere Lernen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz				
Zeigt angemessene Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommuniziert Anliegen sachlich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Gemäss § 3 Abs. 1 der Verordnung über die Laufbahnentscheide an der Volksschule (SAR 421.352) können am Ende des Schuljahrs einzelne Aspekte der Selbst- und Sozialkompetenz nochmals mit Worten beurteilt werden.