

## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

SESSION 2022

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : DODDE Cédrik Harold Biwègnon						N° candidat : 02145660834	
Centre de formation : CFA ITIS						Option : <input type="checkbox"/> SISR <input checked="" type="checkbox"/> SLAM	
Adresse URL du portfolio : <a href="http://cedrik-dodde.alwaysdata.net/">http://cedrik-dodde.alwaysdata.net/</a>							
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recenser et identifier les ressources numériques</li> <li>Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</li> <li>Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</li> <li>Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique</li> <li>Gérer des sauvegardes</li> <li>Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter, suivre et orienter des demandes</li> <li>Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</li> <li>Traiter des demandes concernant les applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</li> <li>Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité</li> <li>Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Planifier les activités</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</li> <li>Déployer un service</li> <li>Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</li> <li>Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</li> <li>Gérer son identité professionnelle</li> <li>Développer son projet professionnel</li> </ul>
Réalisation en cours de formation							
Création d'entreprise virtuelle WEBMANA (AP 1)	06/10/2021 au 29/10/2021			X			
Fourniture de solution logicielle à une demande client (AP 2)	03/11/2021 au 10/12/2021				X		
Développement d'une application web de gestion de bordereaux (AP 3)	10/12/2021 au 19/01/2021				X	X	
Développement d'une application mobile de réservation de salles (AP 4)	19/01/2022 au 16/02/2022				X	X	
Développement du projet professionnel	07/01/2022 au 04/02/2022						X
Mise en place de mon environnement d'apprentissage personnel	02/09/2020 au 28/02/2022						X
Gestion de mon identité professionnelle (Portfolio de compétences)	03/11/2021 au 30/03/2022					X	X
Stratégies de veille informationnelles	04/11/2021 au 30/03/2022						X
Projet de gestion d'incidents (ticketing)	17/01/2021		X				
Test d'intégration d'un site en PHP	25/02/2022 au 16/03/2022					X	
Inventaire des équipements informatique du réseau de l'établissement	06/11/2020 au 13/11/2020	X					
Sauvegarde et restauration	12/02/2021 au 26/02/2021	X					
Réalizations en milieu professionnel en cours de première année							
Site web salle de gym	21/06/2021 au 30/06/2021			X			
Réalizations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Documentation sur l'utilisation de Vue.js	01/03/2022 au 18/03/2022					X	
Documentation sur l'utilisation de Git - Github	21/03/2022 au 28/03/2022					X	