

Eksamensnoter

Ricardt Riis

17. februar 2023

Meningen med materialet er som disposition til mundtlig eksamen

Indhold

| | |
|--|-----------|
| 1 Funktioner | 2 |
| 2 Funktioner | 4 |
| 3 Funktioner | 7 |
| 4 Differential- og integralregning | 11 |
| 5 Differential- og integralregning | 14 |
| 6 Differential- og integralregning | 16 |
| 7 Differensligninger | 17 |
| 7.1 Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for differensligninger | 17 |
| 7.2 Udled en løsningsformel til en selvvalgt type differensligning . . . | 17 |
| 8 Binomial | 18 |
| 8.1 Giv en præsentation af selvvalgt del af teorien for sandsynlighedsregning med fokus på binomialfordelingen | 18 |
| 9 Statistik | 18 |
| 9.1 Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for hypotesetest | 18 |
| 10 Transformationer | 18 |
| 11 Vektorer | 19 |
| 12 Vektorer | 21 |
| 13 Annuiteter | 21 |

Introduktion

I det følgende vil overskriften angive hvilket spørgsmål der svares på. Da det er bedst at svare på begge spørgsmål "samtidigt" eller i det mindste have en nogenlunde flydende overgang mellem de to spørgsmål, virker det gavnligst at beskrive spørgsmålene, og dernæst under *EN* overskrift besvare spørgsmålene. Bemærk desuden, at jeg kun har ringe forståelse af hvad Sætning og Definition betyder i streng matematisk kontekst.

1 Funktioner

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for vektorfunktioner.
2. Brug vektorfunktioner til at bestemme de afledte af de trigonometriske funktioner.

Her kan man komme ind på følgende:

- Funktioner tager et input, og laver et output.
- For vektorfunktioner gælder at deres signatur er

$$\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2.$$

- Vektorfunktioner skrives

$$\vec{v}(t).$$

- t kaldes normalt **parameterværdi**.
- Præsenteres en vektorfunktion grafisk, benyttes en banekurve.
Bemærk: En banekurve viser ikke alt ved en vektorfunktion. Fx. er banekurverne for $\begin{pmatrix} t^3 \\ t^3 \end{pmatrix}$ og $\begin{pmatrix} t \\ t \end{pmatrix}$ de samme.
- Den afledede af en vektorfunktion kan bestemmes således

$$\vec{v}'(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}' = \begin{pmatrix} x(t)' \\ y(t)' \end{pmatrix}$$

I det følgende vil afledte funktioner skrives således

$$\dot{\vec{v}}(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}'$$

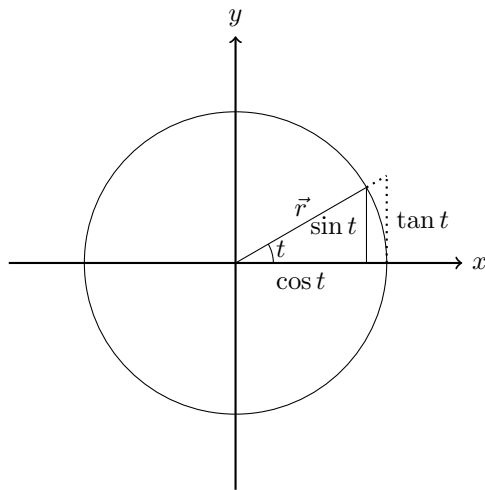
- Den afledede beskriver retningsvektoren for tangenten til en bestemt parameterværdi.
- Den afledede kaldes også hastighedsvektoren

- Dermed kan farten bestemmes ved længden af hastighedsvektoren

$$\text{fart}(\vec{v}) = \left| \dot{\vec{v}} \right|$$

- Se mere viden om vektorer i afsnit om vektorer.

Definition 1.1 (Cosinus, sinus og tangens): Cosinus, \cos , sinus, \sin , og tangens, \tan , defineres ud fra enhedscirklen, der har radius 1.



Lemma 1.1 (Idiotformlen): $\cos^2 t + \sin^2 t = 1$

Definition 1.2:

$$\vec{r}(t) = \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \end{pmatrix}$$

Sætning 1.1 (Afløede cosinus og sinus):

$$\cos' = -\sin$$

$$\sin' = \cos$$

Bevis: Det ønskes at finde $\dot{\vec{r}}(t)$, da vi i så fald kan bevise sætning 1.1.

Det vides om \vec{r} at den bevæger sig langs enhedscirkelns periferi. Dvs. at for hver omgang \vec{r} bevæger sig omkring periferien, har punktet som stedvektoren \vec{r} beskriver bevæget sig 2π . Da perioden for \vec{r} også er 2π ved vi om farten af \vec{r}

$$|\dot{\vec{r}}(t)| = 1.$$

Bemærk, at længden af \vec{r} også er 1 (jf. lemma 1.1).

Det vides om tangenter til punkter på en cirkel står ret på stedvektoren til punktet. Dermed gælder

$$\dot{\vec{r}} = \hat{r}.$$

Derfor

$$\begin{aligned}\dot{\vec{r}} &= \begin{pmatrix} \cos \\ \sin \end{pmatrix} = \widehat{\begin{pmatrix} \cos \\ \sin \end{pmatrix}} = \hat{r} \\ \begin{pmatrix} \cos' \\ \sin' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} -\sin \\ \cos \end{pmatrix}.\end{aligned}$$

Da lighedstegnet gælder koordinatvis, er beviset gennemført.

Lemma 1.2 (Tangens): $\tan = \frac{\sin}{\cos}$

Sætning 1.2 (Afledede tangens): $\tan' = \tan^2 + 1$

Bevis:

$$\begin{aligned}\tan' &= \left(\frac{\sin}{\cos} \right)' \\ &= \left(\sin \cdot \frac{1}{\cos} \right)' \\ &= \cos \cdot \frac{1}{\cos} + \sin \cdot \left(\frac{1}{\cos} \right)' \\ &= 1 + \sin \cdot \left(-\frac{1}{\cos^2} \right) \cdot (-\sin) \\ &= 1 + \frac{\sin^2}{\cos^2} \\ &= \tan^2 + 1\end{aligned}$$

2 Funktioner

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for plus- og gangefølger.
2. Bevis at to gangefølger altid giver anledning til en potenssammenhæng.

Eksempel (Hvordan ville jeg gøre?):

Jeg ville forklare stoffet i følgende rækkefølge.

- Introducer hvad plusfølger og gangefølger er (definition 2.1 og 2.2).
Gør herunder brug af figur 1
- Forklar sætning 2.4, evt. ved brug af figur 2
- Hvis der er mere tid til overs, bevis logaritmeregnereglerne i rækkefølgen sætning 2.3, 2.2 og 2.1.

Sætning 2.1 (Logaritme laver gange om til plus):

$$\log_A B \cdot C = \log_A B + \log_A C$$

Bevis:

$$\log_A B \cdot C = \log_A B + \log_A C \iff$$

Der opløftes i A for at potensregneregler kan benyttes

$$A^{\log_A B \cdot C} = A^{\log_A B + \log_A C}$$

Føromtalte potensregneregler benyttes

$$= A^{\log_A B} \cdot A^{\log_A C} \iff$$

A^{\log_A} går ud

$$B \cdot C = B \cdot C$$

Sætning 2.2 (Logaritmeregneregler): $\log_A B^C = C \cdot \log_A B$

Bevis: Opløftning er det samme som gentagen gange

$$\log_A B^C = \log_A \underbrace{B \cdot B \cdots B}_{C \text{ gange}}$$

Jævnfør sætning 2.1 så kan man skrive

$$= \underbrace{\log_A B + \log_A B + \cdots + \log_A B}_{C \text{ gange}}$$

Da der lægges sammen C gange, og gange er gentaget plus, så gælder

$$= C \cdot \log_A B$$

Sætning 2.3 (Logaritmeregneregler): $A^{\log_B C} = C^{\log_B A}$.

Bevis: Reglen opskrives

$$A^{\log_B C} = C^{\log_B A} \iff$$

Vi gør på en smart måde ingenting

$$B^{\log_B A^{\log_B C}} = B^{\log_B C^{\log_B A}} \iff$$

Ifølge sætning 2.2 så kan vi

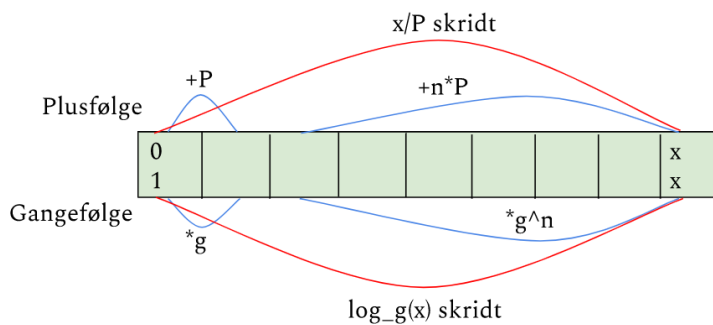
$$B^{\log_B C \cdot \log_B A} = B^{\log_B A \cdot \log_B C}$$

Da der har været ensbetydende pile er beviset fuldført.

Definition 2.1 (Plusfølge): En plusfølge lægger altid et bestemt tal til for hvert skridt i følgen.

Definition 2.2 (Gangefølge): En gangefølge gange altid et bestemt tal for hvert skridt i følgen.

Figur 1: Forklaring af definitionerne



Sætning 2.4 (Gangefølge - Gangefølge): To gangefølger,

$$c \cdot Px^n \text{ og } d \cdot Py^n,$$

giver altid anledning til en potenssammenhæng

$$y = \frac{d}{c^{\log_{Px} Py}} \cdot x^{\log_{Px} Py}.$$

Bemærk at $c^{\log_{Px} Py}$ er 1, hvis x -følgen starter ved 1.

y ønskes at kunne blive fundet ud fra vilkårlig x . Til det formål skal vi kende n .

$$x = c \cdot Px^n$$

Der divideres med c , log rho x tages

$$n = \log_{Px} \frac{x}{c}$$

Denne n kan indsættes i udtrykket for y_n , så enhver y kan findes.

$$y = d \cdot Py^{\log_{Px} \frac{x}{c}}$$

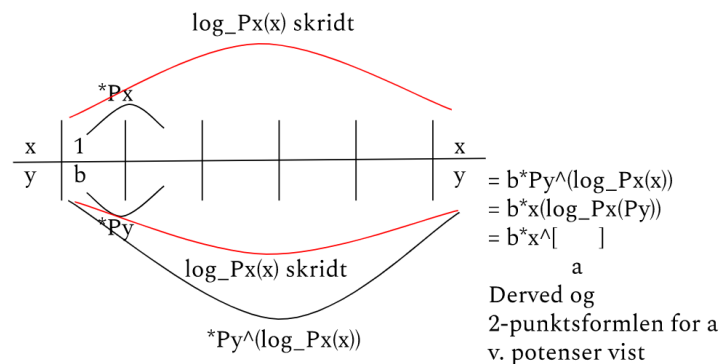
Per sætning 2.2

$$= d \cdot \left(\frac{x}{c}\right)^{\log_{Px} Py}$$

Potensregneregler

$$= \frac{d}{c^{\log_{Px} Py}} \cdot x^{\log_{Px} Py}$$

Figur 2: En grafisk fremstilling af ovenstående



3 Funktioner

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for funktioner af to variable.
2. Udled formelen for hældningen af regressionslinjen ved mindste kvadraters metode.

Eksempel (Hvordan ville jeg gøre?): Jeg ville

1. Først tale om funktioner (tegne maskinen), og være opmærksom på to input.
2. Tale om definitionen på partiel afledning.
3. Tale om gradienten og stationære punkter.
4. Påbegynde beviset for sætning 3.3, og stoppe ved indsigten om

$$\bar{y} = a_{reg} \cdot \bar{x} + b_{reg}.$$

5. Bevise sætning 3.1 og 3.2.
6. Færdiggøre beviset for sætning 3.3.

Derudover ville jeg henlede opmærksomheden på at man også godt kunne bevise sætning 3.3 kun ved brug af funktioner af to variable.

Definition 3.1 (Partiel afledning): En funktion af to variable, $f(x, y)$ kan afledes partielt

$$\frac{\partial}{\partial x} f(x, y) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h, y) - f(x, y)}{h}.$$

Man kan gøre det samme med y .

Eksempel (Partiel afledning): Givet funktionen

$$f(x, y) = x^2 + y^3 + xy,$$

så vil den partielt afledede med hensyn til x være

$$\frac{\partial}{\partial x} f(x, y) = \frac{\partial}{\partial x} x^2 + y^3 + xy = 2x + y.$$

Definition 3.2 (Gradient): Gradienten til en funktion af to variable, noteret ∇ (nabla), defineres ved

$$\nabla f(x, y) = \begin{pmatrix} \frac{\partial}{\partial x} f(x, y) \\ \frac{\partial}{\partial y} f(x, y) \end{pmatrix}.$$

Definition 3.3 (Stationære punkter): Et stationært punkt til en funktion $f(x, y)$ defineres ved et punkt (x_0, y_0) hvor x_0 og y_0 opfylder

$$\nabla f(x_0, y_0) = \vec{0}.$$

Sætning 3.1 (Proportionalitetsregression): Den bedste hældning for en ret linje ved brug af mindste kvadraters metode gennem $(0, 0)$ er givet ved

$$a_{reg} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i \cdot y_i}{\sum_{i=1}^n x_i^2}$$

hvor n er så mange punkter der laves regression på, og x_i er x-koordinaten til det i-te punkt, og y_i tilsvarende er y-koordinaten til det i-te punkt.

Bevis: Først opskrives kvadratsummen for en given hældning

$$KS(a) = \sum_{i=1}^n (x_i \cdot a - y_i)^2.$$

Nu ønskes den optimale hældning a_{reg} fundet, således at kvadratsummen bliver mindst. Der differentieres og sættes lig nul.

$$\begin{aligned} KS'(a_{reg}) &= 0 \\ &= \left(\sum_{i=1}^n (x_i \cdot a_{reg} - y_i)^2 \right)' \end{aligned}$$

Grundet ledvis differentiation

$$= \sum_{i=1}^n ((x_i \cdot a_{reg} - y_i)^2)'$$

Kædereglen

$$\begin{aligned} &= \sum_{i=1}^n (2(x_i \cdot a_{reg} - y_i) \cdot x_i) \\ &= \sum_{i=1}^n (2(x_i^2 \cdot a_{reg} - x_i \cdot y_i)) \end{aligned}$$

Distributiv lov

$$\begin{aligned} &= 2 \cdot \sum_{i=1}^n (x_i^2 \cdot a_{reg} - x_i \cdot y_i) \\ &= \sum_{i=1}^n (x_i^2 \cdot a_{reg} - x_i \cdot y_i) \end{aligned}$$

Kommutativ lov

$$= \sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot a_{reg} - \sum_{i=1}^n x_i \cdot y_i$$

Distributiv lov

$$= a_{reg} \cdot \sum_{i=1}^n x_i^2 - \sum_{i=1}^n x_i \cdot y_i$$

a_{reg} isoleres

$$a_{reg} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i \cdot y_i}{\sum_{i=1}^n x_i^2}.$$

Sætning 3.2 (Hældning for ret linje gennem givet punkt): Den bedste hældning for en ret linje gennem (x_0, y_0) er givet ved

$$a_{reg} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - x_0)(y_i - y_0)}{\sum_{i=1}^n (x_i - x_0)^2}$$

hvor n er så mange punkter der laves regression på, og x_i er x-koordinaten til det i-te punkt, og y_i tilsvarende er y-koordinaten til det i-te punkt.

Bevis: Koordinatsystemet forskydes således at punktet (x_0, y_0) kommer til at ligge i origo. Nu kan sætning 3.1 benyttes. For at forskyde koordinatsystemet trækkes x_0 fra x-koordinaten for hvert punkt og y_0 fra y-koordinaten for hvert punkt.

Sætning 3.3 (Lineær regression): Givet en liste af punkter (x, y) , så kan man finde den bedste rette linje ved mindste kvadraters metode med følgende hældning a_{reg} og begyndelsesværdi b_{reg} .

$$a_{reg} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}.$$

$$b_{reg} = \bar{y} - a_{reg} \cdot \bar{x}.$$

hvor n er så mange punkter der laves regression på, og x_i er x-koordinaten til det i-te punkt, og y_i tilsvarende er y-koordinaten til det i-te punkt, \bar{x} er gennemsnits x-koordinaten og \bar{y} er gennemsnits y-koordinaten.

Bevis: Kvadratsummen for den lineære regression opskrives

$$KS(a, b) = \sum_{i=1}^n (x_i \cdot a + b - y_i)^2.$$

Da det ønskes at finde minimum for funktionen, og et minimum er et stationært punkt, og der kun er et stationært punkt for funktionen, som også er et minimum, kan definition 3.3 bruges.

If. definition 3.2

$$\frac{\partial}{\partial a}KS(a_{reg}, b_{reg}) = 0 \wedge \frac{\partial}{\partial b}KS(a_{reg}, b_{reg}) = 0.$$

Ligningssystemet løses, først afledes kvadratsumsfunktion med hensyn til begyndelsesværdien.

$$\begin{aligned} 0 &= \frac{\partial}{\partial b}KS(a_{reg}, b_{reg}) \\ &= \frac{\partial}{\partial b} \sum_{i=1}^n (x_i \cdot a_{reg} + b_{reg} - y_i)^2 \\ &= \sum_{i=1}^n 2 \cdot (x_i \cdot a_{reg} + b_{reg} - y_i) \\ &= 2 \cdot \sum_{i=1}^n (x_i \cdot a_{reg} + b_{reg} - y_i) \\ &= n \cdot b_{reg} + \sum_{i=1}^n (x_i \cdot a_{reg} - y_i) \\ &= b_{reg} + \sum_{i=1}^n \left(\frac{x_i}{n} \cdot a_{reg} - \frac{y_i}{n} \right) \\ &= b_{reg} + (\bar{x} \cdot a_{reg} - \bar{y}) \end{aligned}$$

Nu kan enten a eller b isoleres, og der kan differentieres partielt med hensyn til den anden variabel, ligningssystemet kan løses. I stedet indses følgende

$$\bar{y} = a_{reg} \cdot \bar{x} + b_{reg}$$

Dette er meget centralt, for det fortæller, at punktet \bar{x} og \bar{y} ligger på regressionslinjen. Dermed kan hældningen findes ved sætning 3.2

$$a_{reg} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}.$$

Begyndelsesværdien er trivielt at finde

$$b_{reg} = \bar{y} - a_{reg} \cdot \bar{x}.$$

4 Differential- og integralregning

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for diskret analyse.
2. Bevis mindst en regneregul for diskret differentiation.

- I diskret analyse benyttes talfølger; i stedet for tal funktioner.
- For at gøre notationen af uendeligt lange talfølger nemmere, kan man benytte sig af funktionsnotation

$$f(x), x \in \mathbb{N}.$$

Eksempel 4.1 (Indeksring):

Hvis f defineres ved talfølgen 1, 3, 5, 4, 9, så vil

$$f(3) = 5,$$

og $f(2.5)$ være udefineret.

- Der indføres desuden en anden potensfunktion

$$x^{\overline{n}} = \frac{x!}{(x-n)!}$$

Eksempel 4.2 (x i n -streg): $7^{\overline{4}} = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4.$

- Det kaldes at differentiere når man trækker nabo-elementer fra hinanden

$$\Delta f : [2, 2, -1, 5].$$

- Det kan skrives med symboler

Definition 4.1 (Differentiation): $\Delta f(x) = f(x+1) - f(x).$

- Man kan desuden definere integration

Definition 4.2 (Integration): Givet en talfølge defineret ved alle heltal i intervallet $[a; b]$, $a, b \in \mathbb{Z}$, så er alle stamfølger givet ved

$$F(x_0) = \sum_a^{x_0} f(x) + k,$$

hvor $k \in \mathbb{R}.$

- Det følger let at følgende gælder

Sætning 4.1 (Integralregningens hovedsætning):

$$\sum_a^b f(x) = F(b+1) - F(a)$$

Definition 4.3 (Produkt af to følger): $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$

Sætning 4.2 (Produktregel for differentiation):

$$\Delta(f \cdot g)(x) = \Delta f(x) \cdot g(x) + f(x+1) \cdot \Delta g(x)$$

Bevis:

$$\Delta(f \cdot g)(x) = \Delta(f(x) \cdot g(x))$$

Ud fra definition af at gange to følger med hinanden

$$\begin{aligned} &= f(x+1) \cdot g(x+1) - f(x) \cdot g(x) \\ &= f(x+1) \cdot (g(x) + \Delta g(x)) - (f(x+1) - \Delta f(x)) \cdot g(x) \\ &= f(x+1) \cdot g(x) + f(x+1) \cdot \Delta g(x) \\ &\quad - f(x+1) \cdot g(x) + \Delta f(x) \cdot g(x) \\ &= \boxed{f(x+1) \cdot g(x)} + f(x+1) \cdot \Delta g(x) \\ &\quad \boxed{-f(x+1) \cdot g(x)} + \Delta f(x) \cdot g(x) \\ &= f(x+1) \cdot \Delta g(x) + \Delta f(x) \cdot g(x) \end{aligned}$$

Sætning 4.3 (Differentiation af $x^{\overline{n}}$): Givet konstant n og variabel x gælder

$$\Delta x^{\overline{n}} = n \cdot x^{\overline{n-1}}.$$

Bevis:

$$\begin{aligned} \Delta x^{\overline{n}} &= (x+1)^{\overline{n}} - x^{\overline{n}} \\ &= (x+1) \cdot x^{\overline{n-1}} - x^{\overline{n-1}} \cdot (x - (n-1)) \end{aligned}$$

Det er vigtigt at indse hvorfor den sidste faktor er $(x - (n-1))$. *Se definition 4.2.*

$$\begin{aligned} &= (x+1 - x + (n-1)) \cdot x^{\overline{n-1}} \\ &= n \cdot x^{\overline{n-1}} \end{aligned}$$

5 Differential- og integralregning

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for differential- og integralregning
2. Bevis mindst en regneregul for differentiation

Eksempel (Hvordan ville jeg gøre?):

1. Bevis sætning 5.1, inddrage viden om kontinuitet og differentierbarhed,
2. Bevis sætning 5.3 ved brug af sætning 5.2 og 5.1
3. Bevis sætning 5.2

Definition 5.1 (Kontinuitet): Grænseværdien for $f(x)$ når x går mod x_0 er $f(x_0)$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0).$$

For at noget skal være kontinuert, skal, hvis x -værdierne er tæt på hinanden, så skal y -værdierne også være tæt på hinanden. Vi går ud fra, at alle standardfunktioner er kontinuerte.

Definition 5.2 (Sekanthældning): Sekanthældningen er hældningen for en ret linje gennem to forskellige punkter på en funktion f .

$$d_{f,x_0}(x) = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

Definition 5.3 (Differentiabilitet): Differentialkvotienten er grænseværdien for sekanthældningen for f i x -værdierne x og x_0 når x går mod x_0

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} d_f(x)$$

Sætning 5.1 (Kædereglens):

$$(f \circ g)' = (f' \circ g) \cdot g'$$

Bevis:

$$\begin{aligned} d_{f \circ g, x_0}(x) &= \frac{(f \circ g)(x) - (f \circ g)(x_0)}{x - x_0} \\ &= \frac{f(g(x)) - f(g(x_0))}{x - x_0} \end{aligned}$$

Der ganges med 1 på en sjov måde

$$= \frac{f(g(x)) - f(g(x_0))}{x - x_0} \cdot \frac{g(x) - g(x_0)}{g(x) - g(x_0)}$$

Vha. brøkrekneregler

$$\begin{aligned} &= \frac{f(g(x)) - f(g(x_0))}{g(x) - g(x_0)} \cdot \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0} \\ &= d_{f, g(x_0)}(g(x)) \cdot d_{g, x_0}(x) \end{aligned}$$

Grundet viden om sekanthældninger og grænseværdier

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} d_{f \circ g, x_0}(x) &= (f \circ g)'(x_0) \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} d_{f, g(x_0)}(g(x)) \cdot d_{g, x_0}(x) \end{aligned}$$

Når x går mod x_0 , og hvis g er kontinuert og ikke konstant, så går $g(x)$ mod $g(x_0)$. Dermed

$$= f'(g(x_0)) \cdot g'(x_0)$$

Da x_0 er vilkårlig gælder

$$(f \circ g)' = (f' \circ g) \cdot g'.$$

Sætning 5.2 (Aflædte logaritme): $(\ln \cdot)' = \frac{1}{\cdot}$

Bevis: Med kædereglen

$$\begin{aligned} e^{\ln x} &= x \\ (e^{\ln x})' &= x' \\ x \cdot (\ln x)' &= 1 \\ (\ln x)' &= \frac{1}{x} \end{aligned}$$

Da x er vilkårlig

$$(\ln \cdot)' = \frac{1}{\cdot}.$$

Sætning 5.3 (Afløste \cdot^n):

$$(\cdot^n)' = n \cdot^{n-1}$$

Bevis:

$$\begin{aligned}(\ln x^n)' &= (n \cdot \ln x)' \\(\ln x^n)' &= n(\ln x)' \\ \frac{1}{x^n} \cdot (x^n)' &= n \cdot \frac{1}{x} \\(x^n)' &= x^n \cdot n \cdot \frac{1}{x} \\ &= n \cdot x^{n-1}\end{aligned}$$

Og da x er vilkårlig

$$(\cdot^n)' = n \cdot^{n-1}.$$

6 Differential- og integralregning

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for differential- og integralregning
2. Redegør for sammenhængen mellem stamfunktion og areal

Se definitioner i tidligere afsnit.

Sætning 6.1 (Stamfunktion): Lad f være en kontinuert funktion defineret i intervallet $[a; b]$. Da er f 's stamfunktion, F ,

$$F(x) = \int_a^x f(t) dx.$$

Bevis: Antag, at $A(x)$ måler "arealet" under en graf fra $-\infty$ til x . Arealet har her et fortegn, dvs. at hvis grafen er under nul, så tæller den negativt, medens hvis grafen er over nul så tæller den positivt.

Ønsker man at finde arealet mellem to x-koordinater x og x_0 , kan dette lade sig gøre ved

$$A(x) - A(x_0).$$

Dette udtryk kan approximeres, men der kommer en fejl, kaldet E

$$A(x) - A(x_0) = f(x_0) \cdot (x - x_0) + E.$$

Der divideres med $x - x_0$.

$$\begin{aligned}\frac{A(x) - A(x_0)}{x - x_0} &= f(x_0) + \frac{E}{x - x_0} \iff \\ d_{A,x_0}(x) &= f(x_0) + \frac{E}{x - x_0} \xrightarrow{x \rightarrow x_0} \\ A'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} f(x_0) + \frac{E}{x - x_0}\end{aligned}$$

Det undersøges nu, hvad der sker med $\frac{E}{x-x_0}$, når $x \rightarrow x_0$. Vi ved om E

$$E \leq (f(x_h) - f(x_l))(x - x_0),$$

hvor x_h og x_l noterer x-koordinaten til henholdsvis det højeste og laveste punkt på grafen mellem x og x_0 . Men fordi x_h og x_l skal ligge mellem x og x_0 , så vil både x_h og x_l gå mod x_0 når x går mod x_0 . Med lidt omskrivninger fås altså

$$\begin{aligned}\frac{E}{x - x_0} &\leq f(x_h) - f(x_l) \xrightarrow{x \rightarrow x_0} \\ &= f(x_0) - f(x_0) \\ &= 0.\end{aligned}$$

Dvs.

$$\begin{aligned}A'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} f(x_0) + \frac{E}{x - x_0} \\ &= f(x_0) + 0,\end{aligned}$$

fordi $f(x_0)$ ikke påvirkes af x . Altså er A en stamfunktion til f .

Sætning 6.2 (Integralregningens hovedsætning): Givet en funktion f der er kontinuert

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a),$$

hvor F er en stamfunktion til f .

7 Differensligninger

7.1 Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for differensligninger

- Løsning er talfølge

7.2 Udled en løsningsformel til en selvvalgt type differensligning

- Tal også noget om $\Delta f(x) = r \cdot f(x) + p$

8 Binomial

8.1 Giv en præsentation af selvvalgt del af teorien for sandsynlighedsregning med fokus på binomialfordelingen

- Tæthedsfunktioner
- Bernoulli
- Binomialfordeling: Mange bernoulli
- $K(n, r)$

$$K(n+1, r) = K(n, r-1) + K(n, r)$$

Løs $K(n, r)$ ved at indse at der differentieres.

9 Statistik

9.1 Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for hypotesetest

- Nulhypotese
- Hvornår er hvad rigtigt?
- Bevis

$$P(p \in [\hat{p} \pm 2 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n}}]) \approx 95\%$$

- Ved $\hat{p} = \frac{X}{n}$, og $X \in$

10 Transformationer

- Flytning (x, y)
- Strækning (x, y)
- $e^{-\frac{1}{2}x^2}$
- Tæthedsfunktioner
- Areal
- Skaler langs y.
- Strækning langs x, konsekvenser
- Middelværdi

11 Vektorer

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for vektorer.
2. Gør rede for skalarproduktet og måder at beregne dette på.

- Vektorer er abstrakte pile, man kan lægge dem sammen og trække fra. Vektoren starter ikke et bestemt sted
- Består af en længde og en retning

Sætning 11.1 (Skalarprodukt ved længder): En regneoperation der ganger to vektorer sammen og giver et tal, som givet tre vektorer af samme dimension \vec{a} , \vec{b} og \vec{c} opfylder

$$1. \vec{c} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = \vec{c} \cdot \vec{a} + \vec{c} \cdot \vec{b},$$

$$2. \vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}, \text{ og}$$

$$3. \vec{a}^2 = |\vec{a}|^2,$$

kan kun give

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \frac{|\vec{a} + \vec{b}|^2 - |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2}{2}.$$

Operationen kaldes også prikprodukt.

Bevis:

$$\begin{aligned}(\vec{a} + \vec{b})^2 &= (\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\vec{a} + \vec{b}) \\&= (\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{a} + (\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{b} \\&= \vec{a} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{b} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) \\&= \vec{a}^2 + \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{a} + \vec{b}^2 \\&= \vec{a}^2 + 2 \cdot \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b}^2\end{aligned}$$

Der omarrangeres

$$\begin{aligned}\vec{a} \cdot \vec{b} &= \frac{(\vec{a} + \vec{b})^2 - \vec{a}^2 - \vec{b}^2}{2} \\&= \frac{|\vec{a} + \vec{b}|^2 - |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2}{2}\end{aligned}$$

Sætning 11.2 (Skalarprodukt ved dekomposanering af vektorer): Givet to vektorer \vec{a} og \vec{b} , som kan dekomponeres til $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ og $\begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$, så gælder

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2.$$

Bevis:

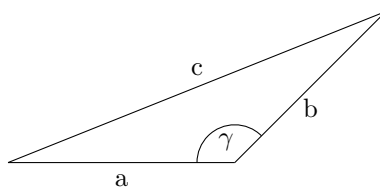
$$\begin{aligned} \vec{a} \cdot \vec{b} &= \frac{|\vec{a} + \vec{b}|^2 - |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2}{2} \\ &= \frac{(\vec{a} + \vec{b})_1^2 + (\vec{a} + \vec{b})_2^2 - (\vec{a}_1^2 + \vec{a}_2^2) - (\vec{b}_1^2 + \vec{b}_2^2)}{2} \\ &= \frac{(\vec{a}_1 + \vec{b}_1)^2 + (\vec{a}_2 + \vec{b}_2)^2 - (\vec{a}_1^2 + \vec{a}_2^2) - (\vec{b}_1^2 + \vec{b}_2^2)}{2} \\ &= \frac{\vec{a}_1^2 + 2 \cdot \vec{a}_1 \cdot \vec{b}_1 + \vec{b}_1^2 + \vec{a}_2^2 + 2 \cdot \vec{a}_2 \cdot \vec{b}_2 + \vec{b}_2^2 - (\vec{a}_1^2 + \vec{a}_2^2) - (\vec{b}_1^2 + \vec{b}_2^2)}{2} \\ &= \frac{2 \cdot \vec{a}_1 \cdot \vec{b}_1 + 2 \cdot \vec{a}_2 \cdot \vec{b}_2}{2} \\ &= \vec{a}_1 \cdot \vec{b}_1 + \vec{a}_2 \cdot \vec{b}_2 \end{aligned}$$

Sætning 11.3 (Skalarprodukt ved vinkel): Givet to vektorer \vec{a} og \vec{b} , og vinklen mellem disse v , gælder

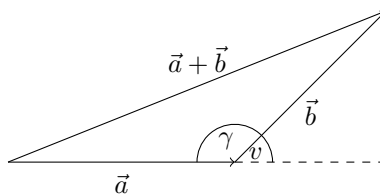
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos v.$$

Bevis: Det er givet, at cosinusrelationen gælder

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma.$$



Der konstrueres en trekant så c^2 er $|\vec{a} + \vec{b}|^2$ og a^2 er $|\vec{a}|^2$ og b^2 er $|\vec{b}|^2$.



I denne trekant vil γ være givet ved $180 - v$. Dvs. at udtrykket for $|\vec{a} + \vec{b}|^2$ kan indsættes i sætning 11.1. Da fås

$$\begin{aligned}\vec{a} \cdot \vec{b} &= \frac{|\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2 \cdot |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(180 - v) - |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2}{2} \\ &= \frac{-2 \cdot |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(180 - v)}{2} \\ &= -|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(180 - v) \\ &= |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos v.\end{aligned}$$

12 Vektorer

1. Giv en præsentation af en selvvalgt del af teorien for vektorer.
2. Bevis projektionsformlen og gør rede for, hvordan den kan bruges i forbindelse med regression eller afstand mellem punkt og linje.

- Kør ovenstående
- Bevis projektionsformlen
- Afstand mellem punkt og linje (mums)
- Regression hvis der er tid

13 Annuiteter

- Tænkning kræves