

## Sesión 5. Recursividad

### Competencias previas

- Crear, importar, exportar, compilar y ejecutar un proyecto en Eclipse.
- Escribir pequeños programas en C++ con variables de tipos simples, operadores e instrucciones de lectura, escritura, asignación, alternativa (if) y bucles (while).
- Definir y probar módulos simples con parámetros de entrada y un valor devuelto.
- Poder incluir en programas funciones de las librerías predefinidas de C++.

### Objetivos

- Usar las herramientas básicas de depuración de Eclipse
- Implementación de módulos usando la recursividad.

### Actividad 1: Depuración de módulos recursivos

En la sesión anterior ya hemos utilizado el depurador para facilitar la detección de errores y ver cómo evolucionaba el valor de las variables al ejecutar nuestros programas línea a línea. En esta actividad aprenderemos a definir puntos de parada (*breakpoints*) para forzar al depurador a detenerse al llegar a ellos. También veremos cómo, al ejecutar un módulo recursivo en modo depuración, las sucesivas llamadas al propio módulo se van apilando y cómo se van devolviendo los resultados al ir terminando (cuando se alcanza el caso base).

- Importa el proyecto **combinatorio.tar.gz**, incluido en la carpeta de la sesión.
- Añade un punto de parada en la segunda línea del módulo **main** (muestra el resultado de factorial(4) por pantalla). Para ello, selecciona la línea y pulsa en el menú la opción: *Run → Toggle Break Point*, o pulsa la combinación de teclas: *Shift + Ctrl + B*. Verás que aparece un punto azul a la izquierda del número de la línea seleccionada.
- Ejecuta el programa en modo depuración pulsando la opción: *Run → Debug (F11)*. La ejecución arrancará en la primera línea del módulo main (llamada al módulo de pruebas).
- Pulsa la opción *Run → Resume (F8)* para ejecutar el código sin parar hasta alcanzar el *breakpoint* previamente definido o, si no hay ninguno, hasta terminar la ejecución. Como hemos definido un breakpoint en la llamada al módulo factorial(4), se detendrá en ella.
- Para entrar en el módulo recursivo y ejecutarlo paso a paso, pulsa la opción *Run → Step Into (F5)*. Continúa pulsando esta opción y comprueba cómo, en cada nueva llamada recursiva que realiza, el módulo se va añadiendo a la lista de llamadas pendientes de atender en la ventana *Debug*. Observe cómo evolucionan los valores de las variables en cada llamada y cómo, al llegar al caso base, se van devolviendo los resultados calculados hacia atrás y las llamadas resueltas van desapareciendo de la lista de pendientes.

**IMPORTANTE:** Para todos los módulos desarrollados como parte de los siguientes ejercicios, recuerda:

- (1) definir su especificación, incluyendo la pre- y post- condición;
- (2) diseñar al menos 3 casos de prueba e implementar el módulo de prueba correspondiente;
- (3) definir las variables requeridas e incluir sus roles y el de los parámetros;
- (4) implementar el módulo correspondiente;
- (5) ejecutar el módulo de prueba para verificar que su implementación sea correcta; en caso de que no lo sea, modifícalo hasta que todas las pruebas pasen con éxito; y,
- (6) después de completar la implementación (solo para módulos iterativos), también debes incluir el tamaño del problema y la complejidad como parte de la especificación del módulo.

## Actividad 2. Persistencia (Noviembre 2012)

El matemático Neil Sloane estudió la **persistencia** de los números enteros.

Dado un número entero no negativo  $n1$ , se multiplican todas sus cifras para obtener un nuevo número  $n2$ . Con ese valor  $n2$  se vuelve a hacer lo mismo hasta conseguir un número de una cifra. El número de pasos necesarios para conseguir esto es la persistencia del número  $n$ .

La persistencia del 253 es 2:  $253 \rightarrow 30 (2*5*3) \rightarrow 0 (3*0)$

La persistencia del 88 es 3:  $88 \rightarrow 64 (8*8) \rightarrow 24 (6*4) \rightarrow 8 (2*4)$

La persistencia del 5 es 0: 5

Se cree que ningún número tiene una persistencia superior a 11.

Importa el proyecto **persistencia.tar.gz**, incluido en la carpeta de la sesión, en el que encontrarás una versión iterativa de dos módulos: uno que calcula el producto de los dígitos de un número entero y otro que calcula la persistencia de un número entero. Se pide:

1. Implementar un módulo recursivo que, dado un entero no negativo  $n$ , calcule el producto de todas sus cifras (versión recursiva del módulo `productoDigitos`).

Por ejemplo: si  $n$  vale 253, debería devolver 30

si  $n$  vale 64, debería devolver 24.

si  $n$  vale 3, debería devolver 3.

2. Implementar un módulo recursivo que, dado un entero no negativo  $n$ , calcule la persistencia de ese número (versión recursiva del módulo `persistencia`).

Por ejemplo, si  $n$  vale 253, la persistencia es 2.

si  $n$  vale 88, la persistencia es 3

si  $n$  vale 5, la persistencia es 0.

si  $n$  vale 22, la persistencia es 1.

3. Incluir en cada módulo su especificación (pre- y post-condición).

## Actividad 3. Matrícula

Una escuela de idiomas tiene un sistema de enseñanza basado en niveles (del 1 al 6). Un estudiante hace una prueba de acceso y se le sitúa en su nivel inicial. Después, el alumno decide hasta qué nivel quiere llegar. El estudiante paga por los niveles de los que se quiere matricular, sabiendo que:

$p1 = 200$  euros (el precio del primer nivel)

$p_n = 0.9 * p_{n-1}$  (el precio del  $n$ -ésimo nivel es el 90% del nivel anterior)

Así, por ejemplo, si un alumno se matricula desde el 2º al 4º nivel, pagará:

$p2 + p3 + p4 = 180 + 162 + 145.8 = 487.8$  euros

Escribir un programa en C++ que permita realizar estos cálculos, implementando los siguientes módulos:

- precio (recursivo): dado un nivel, calcula el precio para ese nivel.
- matricula (iterativo y recursivo): dado el nivel inicial y el final, calcula el precio total de la matrícula de un alumno.

## *Ejercicios adicionales.*

### **Invertir los dígitos de un número**

Se pide implementar una versión recursiva y otra iterativa de un módulo que, dado un número entero positivo de dos dígitos o más, muestre por pantalla sus dígitos en orden inverso. Así, si el módulo recibe el número 12345, deberá mostrar por pantalla el número 54321. ¿Cómo probaría estos módulos?

Nota: observa que si vamos dividiendo sucesivamente el número de entrada por 10, los restos de estas divisiones van conformando el número solicitado.

Valor de entrada (n) = 12345

$n = 12345 \rightarrow 12345 / 10 = 1234$ ; mostrar resto = 5

$n = 1234 \rightarrow 1234 / 10 = 123$ ; mostrar resto = 4

$n = 123 \rightarrow 123 / 10 = 12$ ; mostrar resto = 3

$n = 12 \rightarrow 12 / 10 = 1$ ; mostrar resto = 2

$n = 1 \rightarrow 1 / 10 = 0$ ; mostrar resto = 1

Salida por pantalla = 54321

### **Capicúa**

Un número se dice que es capicúa si se lee igual de derecha a izquierda. Por ejemplo son números capicúas el 161, 2992, 3003 etc. Se pide:

1. Implementar un módulo en C++ en el que dado un número entero positivo, indique si es capicúa, de decir, si el número no cambia al darle la vuelta.
2. Implementar su correspondiente módulo de pruebas

### **Fibonacci**

La Sucesión de Fibonacci es una secuencia de números naturales, que empieza con 0 y 1, y cuyos siguientes términos están definidos como la suma de los dos anteriores:

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, ...

Podemos definir la función de Fibonacci de manera recursiva del siguiente modo:

Fibonacci(n):

- 0, si  $n = 0$
- 1, si  $n = 1$
- $\text{Fibonacci}(n-2) + \text{Fibonacci}(n-1)$ , si  $n > 1$

A partir de esta definición se pide implementar una función recursiva y otra iterativa que genere el n-ésimo término de la sucesión.