

Laporan Hasil TES MINAT & KEMAMPUAN

Nama	RIZQ SYAFRIANO VALEANT
Sekolah	
Email	rizq_syafriano_32rpl@student.smktelkom-mlg.sch.id

Disusun oleh:
Ruangguru



PENDAHULUAN

Setiap individu memiliki kecenderungan minat dan kemampuan yang berbeda-beda, baik dalam kehidupan sehari-hari maupun di sekolah. Berbagai mata pelajaran yang tersedia, serta penerapan kurikulum terbaru menciptakan tantangan baru bagi siswa/i maupun tenaga pengajar. Hal inilah yang melatarbelakangi adanya tes minat dan kemampuan. Tes ini dilakukan untuk memetakan minat dan kemampuan seseorang untuk menemukan kecenderungan potensi mereka agar dapat menentukan pilihan yang paling tepat bagi siswa/i.

DEFINISI MINAT

Schiefele (2011) mendefinisikan minat/*interest (individual interest)* sebagai orientasi/ketertarikan individu terhadap suatu objek, aktivitas, atau bidang pengetahuan, yang sifatnya relatif jangka panjang. Minat siswa pada umumnya diarahkan pada objek, serangkaian aktivitas, atau lingkungan/suasana minat tersebut (Schelfhout et al., 2019). Dalam konteks laporan ini, bidang pengetahuan yang menjadi sasaran minat siswa disesuaikan dengan mata pelajaran peminatan SMA. Mata pelajaran peminatan tersebut dijabarkan pada capaian pembelajaran, yang diterbitkan oleh Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan pada tahun 2021.

DEFINISI KEMAMPUAN

Secara singkat, pengertian kemampuan adalah keterampilan atau kompetensi yang dimiliki seseorang untuk dapat melakukan aktivitas mental atau fisik tertentu. Kemampuan yang dimiliki seseorang dapat bersifat bawaan atau dikembangkan melalui pengalaman. Kemampuan juga merupakan tindakan yang bersifat responsif (tanggap) dalam melakukan tugas atau pekerjaan, dapat diartikan pula sebagai perilaku dalam pengerjaan tugas serta penguasaan atau kecakapan dalam proses melaksanakan tugas atau pekerjaan yang dikerjakan.

Kemampuan yang dimiliki seseorang dapat dibagi menjadi dua kategori yaitu kemampuan intelektual (berupa aktivitas mental serta daya dalam berpikir) dan kemampuan fisik (berupa pekerjaan yang berkaitan dengan kekuatan stamina). Kemampuan intelektual pada umumnya mencakup beberapa dimensi:

1. Kemampuan numerik

Kemampuan numerik adalah kesanggupan seseorang dalam memecahkan suatu masalah yang membutuhkan pengolahan angka.

2. Kemampuan spasial

Kemampuan spasial berkaitan dengan kemampuan untuk menggunakan persepsi untuk memahami dan memecahkan masalah menggunakan persepsi.

3. Kemampuan verbal

Kemampuan verbal adalah kemampuan individu untuk memahami, menginterpretasi, menarik kesimpulan, dan mengetahui aplikasi dari suatu teks bacaan.

4. Kemampuan penalaran induktif

Kemampuan penalaran induktif adalah kemampuan untuk mengidentifikasi pola logika dari informasi yang tersedia untuk memecahkan suatu masalah.

5. Kemampuan penalaran deduktif

Kemampuan penalaran deduktif adalah kemampuan untuk menarik kesimpulan dari premis yang disediakan.

Selain itu, proses perkembangan kemampuan seseorang juga dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain: a) Struktur saraf motorik yang baik, b) Faktor pendidikan formal non formal yang didapatkan, c) Faktor dukungan dari lingkungan sekitar terhadap kemampuan seseorang, d) Minat orang tersebut untuk mengasah kemampuannya.

ALAT TES YANG DIGUNAKAN

Tes minat dan kemampuan adalah seperangkat alat tes yang digunakan untuk mengukur kecocokan antara kesukaan dan kemampuan siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan mata pelajaran yang hendak diambil. Seperangkat tes minat dan kemampuan ini terdiri dari enam tes yang berbeda:

1) Tes logika dasar induktif

Definisi: Tes Logika Dasar (TLD) merupakan alat ukur yang digunakan mengukur kapasitas individu dalam melihat pola, mengurutkan, dan menarik kesimpulan dari informasi yang diberikan. Alat tes ini dapat digolongkan sebagai alat tes *aptitude*, yaitu alat tes yang bertujuan untuk mengukur bakat individu dalam pemecahan masalah menggunakan informasi yang dimiliki. Tes ini terdiri dari tiga buah subtes, yaitu *analogy*, *series completion* dan *classification* (Greeno, 1978; Glaser & Pellegrino, 1982).

2) Tes kemampuan numerik

Definisi: Tes kemampuan numerik merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur kapasitas individu dalam melakukan pemecahan masalah yang membutuhkan pengolahan angka. Alat tes ini dapat digolongkan sebagai alat tes *aptitude*, yaitu alat tes yang bertujuan untuk mengukur bakat individu dalam pengolahan angka. Tes ini terdiri dari tiga subtes, yaitu angka, aljabar, dan deret angka.

3) Tes penalaran deduktif

Definisi: Tes penalaran deduktif adalah tes yang digunakan seberapa mampu individu dalam menarik kesimpulan dari beberapa premis yang disajikan dalam bentuk kalimat berupa *relational inference*, *proportional inference*, dan *sylogisms*. Alat tes ini dapat digolongkan sebagai alat tes *aptitude*, yaitu alat tes yang bertujuan untuk mengukur bakat individu dalam *deductive reasoning*.

4) Tes kemampuan spasial

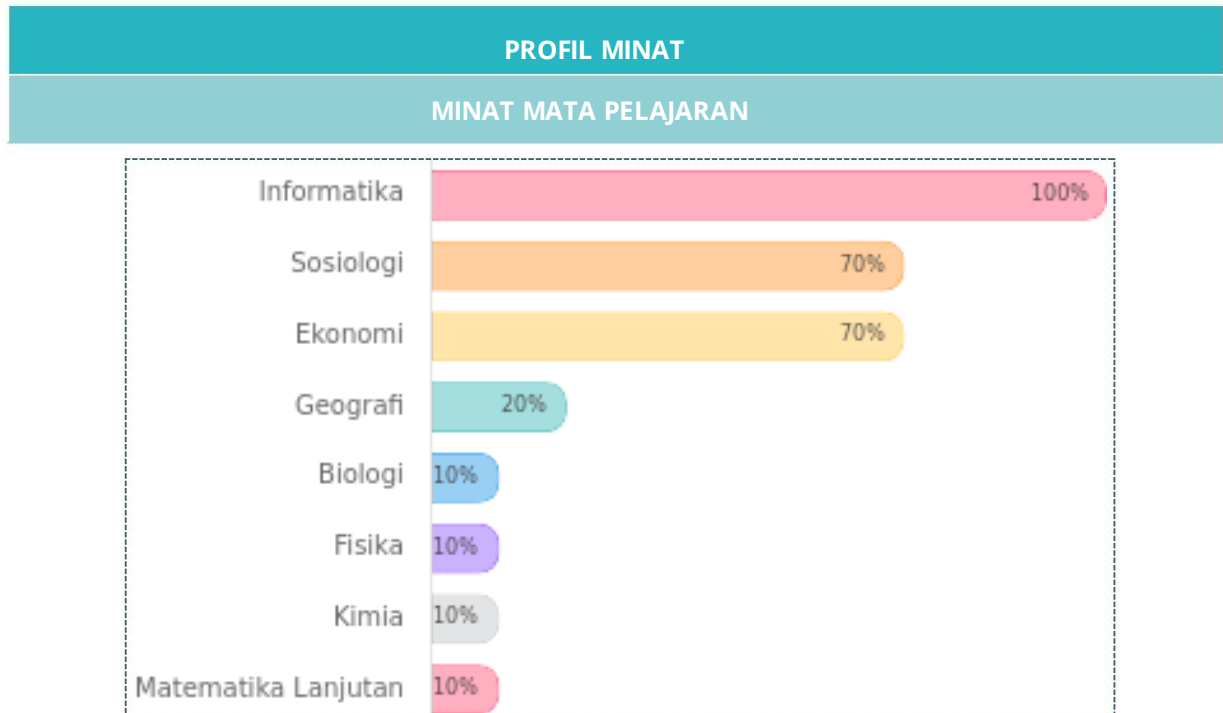
Definisi: Tes kemampuan spasial adalah tes yang digunakan untuk mengukur penalaran yang mengacu pada kapasitas untuk menyelesaikan permasalahan spasial melalui penggunaan persepsi bentuk dua atau tiga dimensi untuk menerima dan memahami permasalahan (Maier, 1998). Alat tes ini dapat digolongkan sebagai alat tes *aptitude*, yaitu alat tes yang bertujuan untuk mengukur bakat individu dalam *spatial reasoning* atau penalaran spasial.

5) Tes verbal reasoning

Definisi: Tes *verbal reasoning* merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan individu dalam memahami kata-kata pada bacaan, menarik kesimpulan atau ide pokok dari teks bacaan, menginterpretasi jenis teks berbeda, serta membuat evaluasi dan aplikasi dari teks bacaan.

6) Tes minat

Definisi: Tes Minat adalah tes yang digunakan untuk mengukur minat individu terhadap aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan mata pelajaran tertentu. Alat tes ini dapat digolongkan sebagai alat tes *personality*, yaitu alat tes yang bertujuan untuk mengukur karakteristik minat individu.



Tabel Tingkat Minat

Mata Pelajaran	Rank
Informatika	1
Sosiologi	2
Ekonomi	3
Geografi	4
Biologi	5
Fisika	6
Kimia	7
Matematika Lanjutan	8

Kamu menunjukkan minat yang tinggi pada 3 mata pelajaran berikut:

1. Informatika
2. Sosiologi
3. Ekonomi

Minat tersebut menunjukkan bahwa kamu tertarik untuk memahami teknologi, sistem komputer dan dinamika masyarakat, interaksi sosial dan produksi, distribusi, konsumsi barang dan jasa.

Penjelasan Minat dan Mata Pelajaran

Definisi Minat:

Minat atau *Interest* merupakan aktivitas dan pekerjaan yang menarik bagi individu.

Definisi Mata Pelajaran:

No	Mata Pelajaran	Definisi
1	Biologi	Biologi adalah kajian tentang kehidupan dan makhluk hidup yang mencakup morfologi, fisiologi, anatomi , perilaku, asal muasal, dan distribusinya.
2	Fisika	Fisika adalah salah satu cabang ilmu pengetahuan alam yang mengkaji sifat-sifat materi dalam ruang dan waktu beserta konsep-konsep gaya dan energi terkait.
3	Kimia	Kimia adalah kajian teoritis dan praktis mengenai interaksi, struktur , dan sifat berbagai macam bahan .
4	Matematika Lanjutan	Matematika adalah bidang pengetahuan yang mencakup topik-topik seperti angka, rumus dan struktur terkait, bentuk dan ruang , serta jumlah dan perubahannya.
5	Informatika	Informatika adalah sebuah disiplin ilmu yang mencari pemahaman dan mengeksplorasi dunia di sekitar kita, baik natural maupun artifisial yang secara khusus tidak hanya berkaitan dengan studi, pengembangan, dan implementasi dari sistem komputer , serta pemahaman terhadap prinsip-prinsip dasar pengembangan.
6	Sosiologi	Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang masyarakat dengan segala dinamikanya dan hal-hal yang membentuknya, interaksi sosial, dan segala akibat yang ditimbulkannya.
7	Geografi	Geografi adalah salah satu cabang dari sains, yang mempelajari hubungan kausal gejala-gejala di permukaan bumi dan peristiwa-peristiwa yang terjadi di permukaan bumi, baik secara fisik maupun yang menyangkut makhluk hidup beserta permasalahannya melalui pendekatan keruangan, ekologi, dan regional untuk kepentingan program, proses, dan keberhasilan pembangunan.
8	Ekonomi	Ekonomi adalah ilmu sosial yang mempelajari produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa. Ekonomi berfokus pada perilaku dan interaksi agen ekonomi serta bagaimana ekonomi bekerja.

HASIL TES KEMAMPUAN

PROFIL KEMAMPUAN

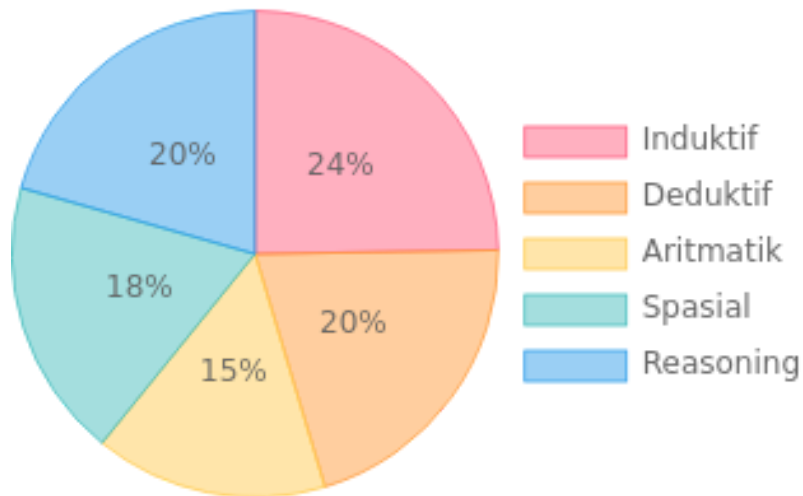


Diagram Sebaran Kemampuan dari 5 Dimensi Kemampuan yang Diukur

Berikut kecocokan mata pelajaran yang kamu minati dengan potensi yang kamu miliki:

Mata Pelajaran	Tingkat Minat	Persentase Kecocokan
Biologi	10%	100%
Ekonomi	70%	100%
Sosiologi	70%	100%
Informatika	100%	79%
Kimia	10%	79%
Geografi	20%	76%
Fisika	10%	47%
Matematika Lanjutan	10%	42%

Penjelasan Kemampuan

No	Subtes	Definisi
1	Penalaran Induktif	Kemampuan induktif merupakan kemampuan seseorang dalam menerima dan mengolah informasi dalam memecahkan permasalahan baru. Nilai yang tinggi pada kemampuan induktif menunjukkan bahwa kamu mampu untuk melihat pola, menarik informasi, dan membuat kesimpulan dengan baik.
2	Penalaran Deduktif	Kemampuan deduktif merupakan kemampuan seseorang dalam menarik kesimpulan yang logis dari informasi-informasi umum. Nilai yang tinggi pada kemampuan deduktif menunjukkan bahwa kamu mampu dengan mudah memahami premis-premis yang disampaikan, sehingga kamu mampu membuat kesimpulan yang logis dan masuk akal.
3	Penalaran Spasial	Kemampuan spasial merupakan kemampuan seseorang dalam menyelesaikan permasalahan bangun ruang menggunakan persepsi dua/ atau tiga dimensi sehingga dapat menemukan hubungan antar bangunan. Nilai yang tinggi pada kemampuan spasial menunjukkan bahwa kamu memiliki kemampuan yang daya bayang yang cukup kuat. kamu dapat dengan mudah membayangkan hal-hal yang abstrak.
4	Aritmatika	Kemampuan aritmatika merupakan kemampuan seseorang dalam menerima, mengolah, dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan data dan angka. Nilai yang tinggi pada kemampuan aritmatik menunjukkan bahwa kamu dapat dengan mudah memaknai dan menggunakan data numerikal untuk memecahkan masalah.
5	Reasoning	Kemampuan Reasoning merupakan kemampuan seseorang dalam mengartikan kata, kalimat, atau paragraf, sehingga dapat menarik kesimpulan, makna, atau ide pokok dari bacaan dengan mudah. Nilai yang tinggi pada kemampuan reasoning menunjukkan bahwa kamu dapat dengan mudah menemukan makna dibalik bacaan. Kamu dapat menginterpretasi dan mengevaluasi makna dari setiap bacaan.

Cara Mengembangkan Kemampuan yang Kamu Miliki

1. Pahami dengan cermat minat dan kemampuan yang kamu miliki dari pemetaan hasil tes.
2. Optimalkan minat dan kemampuan yang menjadi kelebihan (dominan) dalam dirimu dengan melakukan aktivitas yang dapat menunjang pengembangan dirimu.
3. Tidak ada manusia yang sempurna, Jadikan kekurangan dalam kemampuan yang kamu miliki sebagai motivasi untuk terus mengembangkan dirimu.
4. Konsultasikan kepada guru bimbingan konseling atau konselor terpercaya terkait minat dan kemampuan yang kamu miliki untuk menggali lebih dalam mengenai dirimu dan langkah pengembangan yang bisa kamu lakukan.

Tips & Trik Eksplorasi Minat dan Kemampuan

1. Buat perencanaan rangkaian kegiatan yang akan kamu lakukan untuk pengembangan kemampuan diri.

Contoh	Perencanaan
Gali informasi mengenai kegiatan yang mendukung kemampuan dan minatmu.	Bertanya dan berdiskusi dengan orang-orang yang berpengalaman di bidang yang kamu minati dan cari tahu kemampuan apa saja yang perlu kamu asah.

2. Melakukan kegiatan yang mendukung kemampuan secara teratur dan terjadwal (rutin) agar manfaat yang dihasilkan lebih maksimal dengan pendampingan pengajar dan orang tua.

Contoh	Perencanaan
Mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.	Pilih ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan kemampuan yang kamu miliki, serta jadwalkan setiap minggunya.
Membaca buku.	Membuat daftar buku yang akan dibaca setiap bulan.
Bermain permainan untuk mempertajam logika (sudoku, catur, teka-teki silang, dan puzzle).	Buat jadwal bermain permainan dalam seminggu, tetapi tidak terlalu sering.
Memecahkan soal hitungan.	Rutin latihan soal berkaitan dengan hitungan.
Melukis/Menggambar.	Berlatih melukis/menggambar sebuah bangunan, dilakukan dalam jadwal setiap minggu.

3. Menerapkan kebiasaan yang dapat membentuk karakter dan memaksimalkan kemampuan yang dimiliki.

Contoh	Perencanaan
Membuat jadwal rutin untuk berlatih dan berkomitmen untuk mengikuti jadwal tersebut.	Kamu dapat membuat target kecil setiap harinya untuk mengasah kemampuan dan minatmu. Jangan lupa untuk mengapresiasi sekecil apapun kemajuan yang kamu rasakan.

4. Pengawasan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan agar mengetahui hasil yang kamu rasakan.

Contoh	Perencanaan
Evaluasi strategi dan usaha yang kamu sudah lakukan.	Refleksikan apakah kegiatan yang kamu lakukan sudah efektif dalam mengasah kemampuan dan minatmu.