

Отчет по лабораторной работе №6

Операционные системы

Лукина Р.О.

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

- Лукина Рина

Вводная часть

Ознакомление с инструментами поиска файлов и фильтрации текстовых данных.
Приобретение практических навыков: пл управлению процессами (и заданиями), по проверке использования диска и обслуживанию файловых систем.

- Вхожу в систему.

Записываю в файл названия файлов, содержащихся в домашнем каталоге.

- Запись в файл

Рис. 1: Запись в файл

Вывожу имена всех файлов, имеющих расширение .conf.

Вывод

Рис. 2: Вывод

Несколькими способами определяю какие файлы начинаются с “с”.

Нахождение файлов

Рис. 3: Нахождение файлов

Через `find` вывожу имена файлов из каталог, начинающиеся в символа “h”.

Вывод

Рис. 4: Вывод

Запускаю в фоновом режиме процесс, который будет записывать в файл файлы, начинающиеся с определенных символов.



logfile

Рис. 5: logfile

Удаление

Рис. 6: Удаление

Запускаю в фоновом режиме gedit.

Запуск gedit

Рис. 7: Запуск gedit

ps -a

Рис. 8: ps -a

top

Рис. 9: top

ps aux grep

Рис. 10: ps aux grep

Открываю справку по команде kill и завершаю gedit, вписывая номер идентификатора.

A screenshot of a terminal window showing the command 'man kill' being executed. The output is not visible, only the command itself.

```
man kill
```

Рис. 11: man kill

A screenshot of a terminal window showing the command 'kill gedit' being executed. The output is not visible, only the command itself.

```
kill gedit
```

Рис. 12: kill gedit

df

Рис. 13: df

du

Рис. 14: du

du выполнение

Рис. 15: du выполнение

С помощью `find` выводу имена всех директорий из домашнего каталога.

`find`

Рис. 16: `find`

В ходе выполнения лабораторной работы я научилась находить и перенаправлять файлы через консоль.

- Создать шаблон презентации в Markdown
- Описать алгоритм создания выходных форматов презентаций

- Процессор **pandoc** для входного формата Markdown
- Результирующие форматы
 - pdf
 - html
- Автоматизация процесса создания: **Makefile**

Создание презентации

- Pandoc: преобразователь текстовых файлов
- Сайт: <https://pandoc.org/>
- Репозиторий: <https://github.com/jgm/pandoc>

- Использование LaTeX
- Пакет для презентации: beamer
- Тема оформления: **metropolis**

```
slide_level: 2  
aspectratio: 169  
section-titles: true  
theme: metropolis
```

- Используется фреймворк `reveal.js`
- Используется тема `beige`

- Тема задаётся в файле `Makefile`

```
REVEALJS_THEME = beige
```

Результаты

- Полученный **pdf**-файл можно демонстрировать в любой программе просмотра **pdf**
- Полученный **html**-файл содержит в себе все ресурсы: изображения, **css**, скрипты

Элементы презентации

- Даёт понять, о чём пойдёт речь
- Следует широко и кратко описать проблему
- Мотивировать свое исследование
- Сформулировать цели и задачи
- Возможна формулировка ожидаемых результатов

- Не формулируйте более 1–2 целей исследования

- Представляйте данные качественно
- Количественно, только если крайне необходимо
- Излишние детали не нужны

- Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием
- Основные этапы работы

- Не нужны все результаты
- Необходимы логические связки между слайдами
- Необходимо показать понимание материала

- Запоминается последняя фраза. © Штирлиц
- Главное сообщение, которое вы хотите донести до слушателей
- Избегайте использовать последний слайд вида *Спасибо за внимание*

Рекомендации

- 10 слайдов
- 20 минут на доклад
- 30 кегль шрифта

- Один слайд — одна мысль

- Один слайд — одна мысль
- Нельзя ссылаться на объекты, находящиеся на предыдущих слайдах (например, на формулы)

- Один слайд — одна мысль
- Нельзя ссылаться на объекты, находящиеся на предыдущих слайдах (например, на формулы)
- Каждый слайд должен иметь заголовок

- Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента

- Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента
- При размещении информации на слайде старайтесь чтобы в сумме слайд содержал не более 5 элементов

- Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента
- При размещении информации на слайде старайтесь чтобы в сумме слайд содержал не более 5 элементов
- Можно группировать элементы так, чтобы визуально было не более 5 групп

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована
- Слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована
- Слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом
- Не злоупотребляйте анимацией и переходами

- Лучше представить в виде схемы

- Лучше представить в виде схемы
- Менее оптимально представить в виде рисунка, графика, таблицы

- Лучше представить в виде схемы
- Менее оптимально представить в виде рисунка, графика, таблицы
- Текст используется, если все предыдущие способы отображения информации не подошли