Отчет по лабораторной работе №4

Операционные системы

Лукина Р.О.

Информация

Докладчик

Вводная часть



Целью работы является приобретение практических навыков взаимодействия пользователя с системой посредством командной строки.

Создание презентации

Домашний каталог

· Ввожу команду pwd и получаю полный путь к каталогу.

```
bash: рмs: команда не найдена
iolukina@dk4n65 ~ $ pwd
/afs/.dk.sci.pfu.edu.ru/home/i/o/iolukina
iolukina@dk4n65 ~ $ | | |
```

Рис. 1: pwd

/tmp

• Перехожу в каталог /tmp и проверяю его содержимое. Использую разные опции ls.

```
iolukina@dk4n65 ~ $ cd /tmp
iolukina@dk4n65 /tmp $
```

```
iolukina@dk4n65 ~ $ cd /tmp
iolukina@dk4n65 /tmp $ ls
emacs-async-comp-async-Msu5IM.el krb5cc_4928_CtWZfY
gnome-desktop-thumbnailer-210R01
                                 krb5cc_4928_0m7iAm
gnome-desktop-thumbnailer-4Y3S01 libgcciit-vJlQPM
gnome-desktop-thumbnailer-7WNW01
gnome=desktop=thumbnailer=F4XT01
                                  pulse-PKdhtXHmr18n
gnome-desktop-thumbnailer-LNHV01 root
gnome-desktop-thumbnailer-OELR01
gnome=desktop=thumbnailer=UTJT01
                                  systemd-private-f9d8039f4d3a4a4098560c4164061955-systemd-logind_service-HMIRFB
gnome-desktop-thumbnailer-W4XP01
gnome-desktop-thumbnailer-W59M01
                                  Temp-c3487b39-887d-4e4c-beb2-8fc95dfcb586
```

Рис. 2: ls 5/23

· В каталоге /var/spool проверяю наличие каталога cron

```
iolukinaedk4n65 /var/spool $ cd /tmp
iolukinaedk4n65 /tmp $ ls /var/spoon
ls: невозможно получить доступ к '/var/spoon': Нет такого файла или каталога
iolukinaedk4n65 /tmp $ ls /var/spool
cron cups fcron mail_rsyslog slurm xrootd
```

Рис. 6: cron

Домашний каталог

```
iolukina@dk4n65 /tmp $ cd -
iolukina@dk4n65 - $ ls
bin parentdir parentdir2 public R work Документы Изображения Общедоступные Шаблоны
GRUstep parentdir1 parentdir3 public_html tmp видео Загрузки Музыка 'Рабочий стол'
```

Рис. 7: ls

mkdir

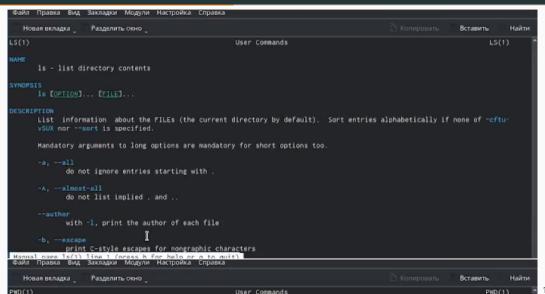
- Создаю новый каталог, а затем в нем еще один.
- Создаю три новых каталога

```
iolukina@dk4n65 - $ mkdir newdir
iolukina@dk4n65 - $ ls
bin newdir parentdir1 parentdir3 public_html tmp видео Загрузки Музыка 'Рабочий стол'
GNUstep parentdir parentdir2 public R work Документы Изображения Общедоступные шаблоны
iolukina@dk4n65 - $ cd -/newdir iolukina@dk4n65 -/newdir $ mkdir morefun
iolukina@dk4n65 -/newdir $ mkdir morefun
iolukina@dk4n65 -/newdir $ cd -
iolukina@dk4n65 -/newdir $ cd -
iolukina@dk4n65 -/s mkdir letters memos misk
iolukina@dk4n65 - $ mkdir letters memos misk
iolukina@dk4n65 - $ ls
bin memos parentdir parentdir3 R Видео Изображения 'Рабочий стол'
GNUstep misk parentdir1 public tmp Документы Музыка Шаблоны
letters newdir parentdir2 public_html work Загрузки Общедоступные
iolukina@dk4n65 - $ ls
```

• Удаление каталога

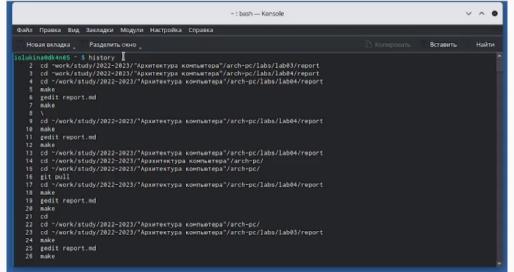
```
iolukinaedk+n65 ~ $ rm ⇒r newdir
iolukinaedk+n65 ~ $ ls
bin memos parentdir! public tmp Документы Музыка Шаблоны
GNUstep misk parentdir2 public_html work Загрузки Общедоступные
letters parentdir3 R Видео Изображения 'Рабочий стол'
```

Опции команд



history

Ввожу команду и получаю результат.



11/23

Получающиеся форматы

Элементы презентации

Актуальность

- Даёт понять, о чём пойдёт речь
- Следует широко и кратко описать проблему
- Мотивировать свое исследование
- Сформулировать цели и задачи
- Возможна формулировка ожидаемых результатов

Цели и задачи

• Не формулируйте более 1–2 целей исследования

Материалы и методы

- Представляйте данные качественно
- Количественно, только если крайне необходимо
- Излишние детали не нужны

Содержание исследования

- Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием
- Основные этапы работы

Результаты

- Не нужны все результаты
- Необходимы логические связки между слайдами
- Необходимо показать понимание материала

Итоговый слайд

- · Запоминается последняя фраза. © Штирлиц
- Главное сообщение, которое вы хотите донести до слушателей
- Избегайте использовать последний слайд вида Спасибо за внимание

Рекомендации

Принцип 10/20/30

- 10 слайдов
- 20 минут на доклад
- 30 кегль шрифта

Связь слайдов

• Один слайд — одна мысль

Связь слайдов

- Один слайд одна мысль
- Нельзя ссылаться на объекты, находящиеся на предыдущих слайдах (например, на формулы)

Связь слайдов

- Один слайд одна мысль
- Нельзя ссылаться на объекты, находящиеся на предыдущих слайдах (например, на формулы)
- Каждый слайд должен иметь заголовок

Количество сущностей

 \cdot Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента

Количество сущностей

- \cdot Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента
- При размещении информации на слайде старайтесь чтобы в сумме слайд содержал не более 5 элементов

Количество сущностей

- \cdot Человек может одновременно помнить 7 ± 2 элемента
- При размещении информации на слайде старайтесь чтобы в сумме слайд содержал не более 5 элементов
- Можно группировать элементы так, чтобы визуально было не более 5 групп

• На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- · Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- · Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- · Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована
- Слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом

- На слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже
- · Слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его
- Информация на слайдах должна быть изложена кратко, чётко и хорошо структурирована
- Слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом
- Не злоупотребляйте анимацией и переходами

Представление данных

• Лучше представить в виде схемы

Представление данных

- Лучше представить в виде схемы
- Менее оптимально представить в виде рисунка, графика, таблицы

Представление данных

- Лучше представить в виде схемы
- Менее оптимально представить в виде рисунка, графика, таблицы
- Текст используется, если все предыдущие способы отображения информации не подошли