Міністерство освіти і науки України

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра прикладної математики

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ V ЕТАПУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

з дисципліни “Бази даних та інформаційні системи”

на тему: формування рейтингу викладача

Студента ІV курсу, групи КМ-31 напряму підготовки 6.040301 – прикладна математика

Рінсевича Ю.А.

Викладач

ТЕРЕЩЕНКО І.О.

Оцінка: \_\_\_ балів

Київ – 2017

ЗМІСТ

[1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ 3](#_Toc464549028)

[2 ПРОЦЕСИ ТА МОДЕЛІ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ 4](#_Toc464549029)

[ВИСНОВКИ 5](#_Toc464549030)

# 1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

Завдання: вказати та аргументувати модель життєвого циклу для кожного підпроцесу основного процесу.

# 2 ПРОЦЕСИ ТА МОДЕЛІ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ

Таблиця 2.1 – Процеси системи та моделі життєвого циклу

|  |  |
| --- | --- |
| Назва процесу | Модель життєвого циклу |
| Registration | Каскадна з поверненням |
| Login | Каскадна з поверненням |
| Profile view | Спіральна |
| Delete question | Спіральна |
| Create question | Спіральна |
| Edit question | Спіральна |
| Vote | Каскадна з поверненням |
| Choosing teacher | Спіральна |

# ВИСНОВКИ

Для розробки підпроцесів системи формування рейтингу викладача використовувались дві моделі життєвого циклу : каскадна з поверненням та спіральна. Registration, logining, vote є важливими з огляду безпеки. Вони мають високий рівень впливу на всю систему та надають відповідальність користувачам. Тому повинні бути якісно побудовані, для цього якнайкраще підходить каскадна модель.

Інші підпроцеси також мають бути розроблено якісно, проте мають менший рівень впливу. Тому використана спіральна модель.