

## POINT DE VUE

- a) L'utilisateur A a besoin d'être dans une petite classe parce qu'il y a plus d'interaction ce qui amène à un meilleur apprentissage.
- b) L'utilisateur A a besoin de support comme les PowerPoints parce que les informations sont plus claires et concises.
- c) L'utilisateur A a besoin d'optimiser son cours parce que les élèves ont de mauvaises notes

## Idéation

### Idéation pour le POV b)

- Utiliser des images pour une meilleure compréhension
- Utiliser des couleurs
- Des phrases courtes et simples mais claires
- Structurations logiques
- Donner des exemples
- Mettre en avant les notions importantes
- Pas lire le powerpoint
- Définir les objectifs au début
- Poser des questions avant de donner les définitions / théories
- Récapitulatifs des informations à la fin

### Idéation pour le POV c)

- Changer le déroulement du cours
- Fournir des ressources complémentaires au cours (théorie, exemple)
- Faire une auto-évaluation de ses supports de cours
- Demander une évaluation du cours aux élèves en milieu de semestre
- Mettre en place une boîte à idée pour rendre le cours plus plaisant
- Demander conseil à des collègues
- Rendre le cours plus interactif
- Trouver le bon ratio entre théorie et pratique
- Faire des activités (ex. participer à des conférences, musée, événements) en liens avec le cours
- Mettre à jour le contenu du cours par rapport à l'actualité.
- Enseigner les méthodes les plus utilisés dans les entreprises
- Demander l'avis des élèves sur le nombre de CC à réaliser durant le semestre
- Proposer de temps en temps des vidéos démontrant le contenu du cours
- Proposer des quiz
- Prévoir du temps pendant les cours pour permettre aux élèves d'avancer sur les travaux pratiques
- Proposer des laboratoires en ligne (Teams)