## POINT DE VUE

1. L'utilisateur A a besoin d'être dans une petite classe parce qu'il y a plus d'interaction ce qui amène à un meilleur apprentissage.
2. L'utilisateur A a besoin de support comme les PowerPoints parce que les informations sont plus claires et concises.
3. L'utilisateur A a besoin d'optimiser son cours parce que les élèves ont de mauvaises notes

# Idéation

**Idéation pour le POV b)**

* Utiliser des images pour une meilleure compréhension
* Utiliser des couleurs
* Des phrases courtes et simples mais claires
* Structurations logiques
* Donner des exemples
* Mettre en avant les notions importantes
* Pas lires le powerpoint
* Définir les objectifs au début
* Poser des questions avant de donner les définitions / théories
* Récapitulatifs des informations à la fin

**Idéation pour le POV c)**

* Changer le déroulement du cours
* Fournir des ressources complémentaires au cours (théorie, exemple)
* Faire une auto-évaluation de ses supports de cours
* Demander une évaluation du cours aux élèves en milieu de semestre
* Mettre en place une boite à idée pour rendre le cours plus plaisant
* Demander conseil à des collègues
* Rendre le cours plus interactif
* Trouver le bon ratio entre théorie et pratique
* Faire des activités (ex. participer à des conférences, musée, événements) en liens avec le cours
* Mettre à jour le contenu du cours par rapport à l'actualité.
* Enseigner les méthodes les plus utilisés dans les entreprises
* Demander l'avis des élèves sur le nombre de CC à réaliser durant le semestre
* Proposer de temps en temps des vidéos démontrant le contenu du cours
* Proposer des quiz
* Prévoir du temps pendant les cours pour permettre aux élèves d'avancer sur les travaux pratiques
* Proposer des laboratoires en ligne (Teams)