

तथा

$$DICK = \frac{4+9+3+11}{4} \text{ (यहां 4 से भाग दिया गया है क्योंकि DICK शब्द में वर्णों की संख्या 4 है।)}$$

उसी प्रकार

$$HERRY = \frac{8+5+18+18+25}{5}$$

$$= \frac{74}{5}$$

$$= 14 \frac{4}{5}$$

162. यदि RAM का भार 32 है तथा SHYAM का भार 66 है, तो SWETA का भार क्या होगा?

- (a) 68 (b) 86
(c) 32 (d) 23

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

R का वर्णमाला में स्थान = 18
A का वर्णमाला में स्थान = 1
M का वर्णमाला में स्थान = 13
RAM = 18 + 1 + 13 = 32
S का वर्णमाला में स्थान = 19
W का वर्णमाला में स्थान = 23
E का वर्णमाला में स्थान = 5
T का वर्णमाला में स्थान = 20
A का वर्णमाला में स्थान = 1

$$\therefore SWETA = 19 + 23 + 5 + 20 + 1 \Rightarrow 68$$

163. एक निश्चित कूट में FAN को 21, 26, 13 की तरह लिखा जाए, तो DEAS को लिखा जाएगा-

- (a) 22, 23, 25, 22 (b) 23, 22, 26, 23
(c) 23, 26, 22, 23 (d) 22, 23, 26, 22

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (*)

वर्णमाला के उल्टे क्रम में

$$F=21, A=26, N=13$$

$$\therefore DEAS \text{ का सांकेतिक कोड } = 23, 22, 26, 8$$

164. यदि AT = 20, BAT = 40 हो, तो CAT किसके बराबर होगा?

- (a) 30 (b) 50
(c) 60 (d) 70

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

जिस प्रकार सांकेतिक भाषा में

$$AT = 1 \times 20 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ = 20$$

$$BAT = 2 \times 1 \times 20 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ = 40$$

$$CAT = 3 \times 1 \times 20 \\ = 60$$

अतः CAT, 60 के बराबर होगा।

165. एक निश्चित सांकेतिक भाषा में DEAL को 4-5-1-12 के रूप में लिखा गया है। सांकेतिक भाषा के इसी नियम का अनुसरण करते हुए बताएं कि शब्द LADY को उसी सांकेतिक भाषा में कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 12-4-1-25 (b) 12-1-4-25
(c) 10-1-4-23 (d) 12-1-4-22

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

जिस प्रकार DEAL का वर्णमाला क्रम के अनुसार मान 4-5-1-12 होता है उसी प्रकार LADY का वर्णमाला क्रम के अनुसार मान 12-1-4-25 होगा।

166. एक कूट भाषा में शब्द 'DEAL' को 4-5-1-12 के रूप में लिखा जाता है। इसी नियम से शब्द 'LADY' के लिए कोड क्या होगा?

- (a) 10-1-4-23 (b) 12-1-4-22
(c) 12-1-4-25 (d) 12-4-1-25

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. कोलकाता (Asst. Driver) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

दिया गया कोड वर्णमाला के क्रम में इस प्रकार लिखा गया है-

D E A L
↓ ↓ ↓ ↓
4 5 1 12

'LADY' शब्द को भी उपर्युक्त नियमानुसार लिखने पर

L A D Y
↓ ↓ ↓ ↓
12 1 4 25

अतः अभीष्ट कूट है- 12 - 1 - 4 - 25

167. यदि 'ACNE' को 3, 7, 29, 11 के रूप में कूट किया जाता है, तो 'BOIL' को कूट किया जाएगा-

- (a) 5, 31, 21, 25 (b) 5, 31, 19, 25
(c) 5, 29, 19, 25 (d) 5, 29, 19, 27

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2009

उत्तर (b)

जिस प्रकार

A	C	N	E
$1 \times 2 + 1$	$3 \times 2 + 1$	$14 \times 2 + 1$	$5 \times 2 + 1$
3	7	29	11

उसी प्रकार

B	O	I	L
$2 \times 2 + 1$	$15 \times 2 + 1$	$9 \times 2 + 1$	$12 \times 2 + 1$
5	31	19	25

168. यदि 'INDIA' को किसी कूट भाषा में 95491 लिखा जाए, तो उसी प्रकार 'DELHI' को क्या लिखा जाएगा?

- (a) 45389 (b) 45489
(c) 45498 (d) 45398

R.R.B. मंबई (A.S.M.) परीक्षा, 2006

R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

प्रश्न से

$I \rightarrow 9 = 9$
 $N \rightarrow 14 = 5$
 $D \rightarrow 4 = 4$
 $I \rightarrow 9 = 9$
 $A \rightarrow 1 = 1$

उसी प्रकार

DELHI \rightarrow 45389

169. यदि ACNE को 3, 7, 29, 11 कोड दिया जाता है, तो 'BOIL' को क्या कोड दिया जाएगा?

- (a) 5, 29, 19, 27 (b) 5, 29, 19, 25
(c) 5, 31, 21, 25 (d) 5, 31, 19, 25

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

सांकेतिक भाषा में

ACNE \rightarrow 3 7 29 11

दिए गए प्रत्येक अक्षर का सांकेतिक कोड अक्षर का वर्णमाला के क्रम में स्थान का दोगुना में एक जोड़कर प्राप्त होता है।

\therefore BOIL \rightarrow 5, 31, 19, 25

(\because B = $2 \times 2 + 1 = 5$, O = $15 \times 2 + 1 = 31$
I = $9 \times 2 + 1 = 19$ L = $12 \times 2 + 1 = 25$)

170. यदि ZEBRA को 2652181 रूप में लिखा जाए, तो COBRA को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 302181 (b) 3152181
(c) 31822151 (d) 1182153

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

जिस प्रकार ZEBRA के अक्षरों को वर्णमाला क्रम में 2652181 लिखा गया है।

उसी प्रकार COBRA का वर्णमाला क्रम = 3152181

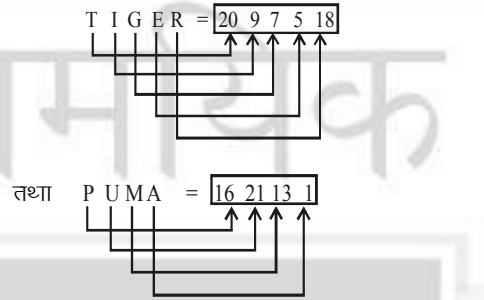
171. यदि एक विशेष कूट भाषा में, TIGER को 2097518 के रूप में लिखा जाता है और उसी भाषा में PUMA को 1621131 रूप से लिखा जाता है, तो PANTHER को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 16114820518 (b) 16141208518
(c) 16114208518 (d) 16114205818

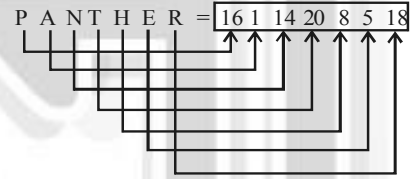
रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार वर्णमाला क्रम में 'TIGER' एवं PUMA के अक्षरों का स्थानिक मान-



उसी प्रकार



172. एक निश्चित कोड में 'STARE' को '19201185' लिख जाता है, तो उसी कोड में 'MOULD' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) 132115124 (b) 131215214
(c) 131521124 (d) 131512214

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

वर्णमाला क्रम के अनुसार, दिए गए शब्द के अक्षरों का स्थानिक मान-

S T A R E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
19 20 1 18 5

इसी प्रकार MOULD का कूट-

M O U L D
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
13 15 21 12 4

अतः MOULD के लिए 131521124 कूट का प्रयोग किया जाएगा।

173. एक निश्चित कोड में 'UNITY' को 'FMRGB' के रूप में लिखा गया है। उसी कोड में 'TRANQUIL' कैसे लिखा जाएगा?

- (a) GIZMJFRO (b) TZMFJROM
(c) MJROIZBS (d) GMPFZROI

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

जिस प्रकार	
U N I T Y	→ F M R G B
↓ ↓ ↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓ ↓ ↓
21 14 9 20 25	21 14 9 20 25
(वर्णमाला के सीधे क्रम में)	(वर्णमाला के उल्टे क्रम में)
उसी प्रकार	
T R A N Q U I L	→ G I Z M J F R O
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
20 18 1 14 17 21 9 12	20 18 1 14 17 21 9 12
(वर्णमाला के सीधे क्रम में)	(वर्णमाला के उल्टे क्रम में)

174. यदि A=1, B=2, C=3, D=4 इसी तरह से.....Y= 25, Z=26 हो, तो शब्दों के एक निश्चित क्रम में, 7 शब्दों की एक शृंखला बनाई जाए, तो नीचे दी गई शृंखला की छूटी हुई संख्या क्या होगी?
84, 72, 95, 100,, 63, 109

- (a) 79 (b) 54
(c) 116 (d) 138

R.R.B. रांची (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

84 = SUNDAY (19+21+14+4+1+25)
72 = MONDAY (13+15+14+4+1+25)
95 = TUESDAY (20+21+5+19+4+1+25)
100 = WEDNESDAY (23+5+4+14+5+19+4+1+25)
? = THURSDAY
63 = FRIDAY (6+18+9+4+1+25)
109 = SATURDAY (19+1+20+21+18+4+1+25)
स्पष्ट है कि उपरोक्त शृंखला सप्ताह के दिनों की है जिसमें वर्णों के स्थानिक मानों का योग किया गया है-
अतः शृंखला का छूटा दिन = THURSDAY
∴ ? = अंग्रेजी वर्णमालानुसार THURSDAY के अक्षरों के क्रमांकों का योग
= 20 + 8 + 21 + 18 + 19 + 4 + 1 + 25
= 116

175. यदि MACHINE को 19-7-9-14-15-20-11 कोडित किया जाता है, तो आप DANGER को क्या कोडित करेंगे?

- (a) 10-7-20-13-11-24 (b) 13-7-20-11-10-25
(c) 11-7-20-16-11-24 (d) 13-7-20-9-11-25

रेलवे एन्टीफ़िरी ऑनलाइन परीक्षा, 7 एवं 16 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में-

M का मान	13 + 6 ⇒ 19
A का मान	1 + 6 ⇒ 7
C का मान	3 + 6 ⇒ 9
H का मान	8 + 6 ⇒ 14
I का मान	9 + 6 ⇒ 15
N का मान	14 + 6 ⇒ 20
E का मान	5 + 6 ⇒ 11

उसी प्रकार

D का मान	4 + 6 ⇒ 10
A का मान	1 + 6 ⇒ 7
N का मान	14 + 6 ⇒ 20
G का मान	7 + 6 ⇒ 13
E का मान	5 + 6 ⇒ 11
R का मान	18 + 6 ⇒ 24

अतः DANGER का कूट 10-7-20-13-11-24 होगा।

176. यदि HOUSE को 10-13-23-17-7 कोडित किया जाता है, तो आप REHEARSE को क्या कोडित करेंगे?

- (a) 20-7-10-7-3-20-21-7 (b) 16-3-6-3-25-16-17-3
(c) 20-3-10-3-3-16-21-3 (d) 18-5-8-5-1-18-19-5

रेलवे एन्टीफ़िरी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थानिक मान में +2 एवं -2 करके कूट प्राप्त किया जा रहा है।

जिस प्रकार

H का मान	8 + 2 ⇒ 10
O का मान	15 - 2 ⇒ 13
U का मान	21 + 2 ⇒ 23
S का मान	19 - 2 ⇒ 17
E का मान	5 + 2 ⇒ 7

उसी प्रकार

R =	18 + 2 ⇒ 20
E =	5 - 2 ⇒ 3
H =	8 + 2 ⇒ 10
E =	5 - 2 ⇒ 3
A =	1 + 2 ⇒ 3
R =	18 - 2 ⇒ 16
S =	19 + 2 ⇒ 21
E =	5 - 2 ⇒ 3

अतः REHEARSE का कूट 20-3-10-3-3-16-21-3 होगा।

177. यदि PAST को कोड 18-3-21-22 किया गया है, तो PRESENT का कोड होगा-

- (a) 18-21-7-20-7-16-22 (b) 18-20-7-19-7-16-20

- (c) 18-19-7-20-7-16-21 (d) 18-20-7-21-7-16-22

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थानिक मान में 2 जोड़कर PAST कूट प्राप्त किया जा रहा है—

P का मान	16	+	2	⇒	18
A का मान	1	+	2	⇒	3
S का मान	19	+	2	⇒	21
T का मान	20	+	2	⇒	22

उसी प्रकार

P का मान	16	+	2	⇒	18
R का मान	18	+	2	⇒	20
E का मान	5	+	2	⇒	7
S का मान	19	+	2	⇒	21
E का मान	5	+	2	⇒	7
N का मान	14	+	2	⇒	16
T का मान	20	+	2	⇒	22

अतः स्पष्ट है कि PRESENT का कूट 18-20-7-21-7-16-22 होगा।

178. यदि RAILWAY कोड किया गया है 24-7-15-18-29-7-31 के जैसे, तो STATION का कोड होगा?

- (a) 25-24-7-24-15-21-19 (b) 25-26-7-26-15-21-20
(c) 25-24-8-24-15-21-19 (d) 25-26-8-26-15-21-20

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में RAILWAY के अक्षरों का स्थानिक मान + 6 = कूट

R	→	18	+	6	=	24
A	→	1	+	6	=	7
I	→	9	+	6	=	15
L	→	12	+	6	=	18
W	→	23	+	6	=	29
A	→	1	+	6	=	7
Y	→	25	+	6	=	31

ठीक उसी प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमानुसार 'STATION' के अक्षरों का स्थानिक मान + 6 = कूट

S	→	19	+	6	=	25
T	→	20	+	6	=	26
A	→	1	+	6	=	7
T	→	20	+	6	=	26
I	→	9	+	6	=	15
O	→	15	+	6	=	21
N	→	14	+	6	=	20

अतः स्पष्ट है कि STATION के लिए 25-26-7-26-15-21-20 कूट का प्रयोग होगा।

179. यदि SHELF को 20-7-6-11-7 से कोडित किया जाता है, तो LEAVES का कोड क्या होगा?

- (a) 13-4-2-21-6-18 (b) 13-6-2-23-6-20
(c) 11-6-1-21-6-20 (d) 11-6-1-23-4-18

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में SHELF के अक्षरों के स्थानिक मान से +1, -1, +1, -1, +1 की शृंखला की सहायता से इसका कूट निकाला गया है ठीक उसी प्रकार LEAVES का कूट भी प्राप्त किया जाएगा—

S	→	19	+	1	=	20
H	→	8	-	1	=	7
E	→	5	+	1	=	6
L	→	12	-	1	=	11
F	→	6	+	1	=	7

उसी प्रकार

L	→	12	+	1	=	13
E	→	5	-	1	=	4
A	→	1	+	1	=	2
V	→	22	-	1	=	21
E	→	5	+	1	=	6
S	→	19	-	1	=	18

अतः स्पष्ट है कि LEAVES के लिए 13-4-2-21-6-18 कूट का प्रयोग होगा।

180. यदि RUN=182114 और BIN=2914, तो BRING=?

- (a) 2189147
(b) 1178136
(c) 31910158
(d) 21910158

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पली)

उत्तर—(a)

अंग्रेजी वर्णमाला के सीधे क्रम से RUN एवं BIN शब्द के अक्षरों का स्थानिक मान—

R	→	18
U	→	21
N	→	14
B	→	2
I	→	9
N	→	14

इसी प्रकार 'BRING' के अक्षरों का स्थानिक मान—

B	→	2
R	→	18
I	→	9
N	→	14
G	→	7

अतः स्पष्ट है कि 'BRING' का कूट '2189147' होगा।

181. शब्द CORPORATE में ऐसे अक्षरों के कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक में उनके बीच उतने ही अक्षर उसी अनुक्रम में

हैं, जो शब्द में अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार होते हैं?

- (a) कोई नहीं (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द C O R P O R A T E

इस प्रकार शब्द CORPORATE में ऐसे अक्षरों के चार जोड़े हैं जिनमें से प्रत्येक में उनके बीच उतने ही अक्षर उसी अनुक्रम में हैं जो शब्द में अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार होते हैं।

182. "QUADRATIC" से बने वाला शब्द है—

- (a) AQUATIC (b) DRASTIC
(c) ARCTIC (d) TRADER

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

दिए गए शब्द QUADRATIC से AQUATIC शब्द बनाया जा सकता है।

183. वर्णों के A से Z अक्षर आरोही क्रम में क्रमिक सांख्यिक मूल्यों में दिए गए हैं एवं SORE शब्द के अक्षरों के सांख्यिक मूल्यों का योग 67 है। GATE शब्द में प्रयुक्त अक्षरों के सांख्यिक मूल्यों का योग कितना है?

- (a) 85 (b) 89
(c) 91 (d) 97

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वर्णमाला के उल्टे क्रम में S = 8, O = 12, R = 9, E = 22
 $\therefore \text{SORE} = (8 + 12 + 9 + 22) + 16 = 67$
 \therefore GATE को वर्णमाला के उल्टे क्रम में लिखने पर
 G = 20, A = 26, T = 7, E = 22
 $\therefore \text{GATE} = (20 + 26 + 7 + 22) + 16$
 $= 75 + 16 \Rightarrow 91$

184. शब्द 'EDUCATIONAL' के अक्षरों का उपयोग करते हुए निम्न में से कौन-सा शब्द नहीं बन सकता?

- (a) NATIONAL (b) NEAL
(c) DEAN (d) LION

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द EDUCATIONAL के अक्षरों का उपयोग करके NATION-AL शब्द नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि NATIONAL में दो N आए हैं, जबकि EDUCATIONAL में एक N शामिल है।

185. यदि निम्न बेतरतीब अक्षरों को एक फल के नाम के लिए व्यवस्थित किया जाए, तो बताएं कि मध्य में कौन-सा अक्षर आएगा?

PALEPPINE

- (a) L (b) A
(c) E (d) P

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

अक्षर PALEPPINE के अक्षरों के प्रयोग से बनने वाला फल PINEAPPLE है जिसका मध्य अक्षर A है।

186. प्रत्येक अक्षर का प्रत्येक शब्द में केवल एक बार उपयोग करते हुए 'AER' अक्षरों से अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) एक भी नहीं (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए शब्द 'AER' के अक्षरों का प्रयोग करके are, ear एवं era यह तीन अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं।

187. यदि B = 6, O = 8 तथा Y = 12 है, तो BOY शब्द के अक्षरों के मान का योग होगा—

- (a) 25 (b) 24
(c) 27 (d) 26

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

यहां B = 6, O = 8, Y = 12
 $\therefore \text{BOY} = 6 + 8 + 12 \Rightarrow 26$

188. 'MACHINE' शब्द के अक्षरों से कितने शब्द बन सकते हैं, ताकि स्वर (Vowels) हमेशा विषम (odd) स्थान में ही रहे?

- (a) 210 (b) 576
(c) 1444 (d) 1728

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

MACHINE शब्द में स्वर 3 तथा 4 व्यंजन हैं। अब तीनों स्वरों को केवल 1, 3, 5, 7 विषम स्थान पर रखा जा सकता है।

अतः स्वर को व्यवस्थित करने के कुल तरीके $= {}^4P_3$
 $= 4 \times 3 \times 2$
 $= 24$

तथा चार व्यंजनों को चार स्थानों पर व्यवस्थित करने के कुल तरीके $= {}^4P_4 = \underline{4} = 24$

\therefore स्वरों को व्यवस्थित करने के कुल तरीके $= 24 \times 24$
 $= 576$

गणितीय संक्रियाएं (Mathematical Operation)

1. यदि '+' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '+', '-' का अर्थ '×', है तो निम्न का मान ज्ञात कीजिए।

$$400 \times 5 - 6 + 22 \div 75$$

- (a) 560 (b) 540
(c) 533 (d) 600

R.R.B.Group-D, 1 Oct 2018 (I)

उत्तर—(c)

दिया गया समीकरण है—

$$400 \times 5 - 6 + 22 \div 75$$

प्रश्नानुसार, चिह्नों का मान बदलने पर—

$$400 \div 5 \times 6 - 22 + 75$$

$$= 80 \times 6 - 22 + 75$$

$$= 480 + 75 - 22$$

$$= 555 - 22$$

$$= 533$$

2. अंकगणितीय संकेतों के निम्नलिखित अर्थों में से कौन-सा अर्थ

लागू करके, $800 - 10 \div \frac{1}{2} \times 40 + 40$ का मान 40 होगा?

- (a) - का अर्थ ÷, × का अर्थ ×, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(b) - का अर्थ ÷, × का अर्थ +, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(c) ÷ का अर्थ ÷, × का अर्थ ÷, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(d) - का अर्थ ÷, + का अर्थ ×, × का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है

R.R.B.Group-D, 12 Oct.2018 (II)

उत्तर—(b)

$$800 - 10 \div \frac{1}{2} \times 40 + 40$$

विकल्प (b) में दिया गया अर्थ रखने पर

$$800 \div 10 \times \frac{1}{2} + 40 - 40$$

$$= 80 \times \frac{1}{2} + 40 - 40 = 80 - 40 = 40$$

अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

3. यदि '+', '-' बन जाता है और '×', '÷' बन जाता है, तो $((175 + 160) \times 50) \times 10$ का मान क्या होगा?

- (a) -0.3 (b) 0.03
(c) 0 (d) 0.3

R.R.B.Group-D, 23 Sept. 2018 (I)

उत्तर—(b)

$$[((175 + 160) \times 50) \times 10]$$

दिए गए चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$= ((175 - 60) \div 50) \div 10$$

$$= (15 \div 50) \div 10$$

$$= \frac{15}{50 \times 10} = \frac{15}{500} = 0.03$$

4. यदि × का अर्थ -, + का अर्थ ÷, - का अर्थ × और ÷ का अर्थ + हो, तो $20 - 6 \div 55 + 11 \times 30$ का मान क्या होगा?

- (a) 100 (b) 95
(c) 99 (d) 108

R.R.B.Group-D, 26 Oct. 2018 (III)

उत्तर—(b)

दिया गया समीकरण $20 - 6 \div 55 + 11 \times 30$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$\begin{aligned} 20 \times 6 + 55 \div 11 - 30 &= 20 \times 6 + \frac{55}{11} - 30 \\ &= 120 + 5 - 30 \\ &= 125 - 30 = 95 \end{aligned}$$

5. यदि '×' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '÷' और '÷' का '+' अर्थ हो, तो $15 - 2 \div 900 + 90 \times 100$ का मान क्या होगा?

- (a) 60 (b) -60
(c) 0 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार चिह्नों को परस्पर बदलने पर

$$15 \times 2 + 900 \div 90 - 100$$

$$= 15 \times 2 + 10 - 100$$

$$= 30 + 10 - 100$$

$$= 40 - 100$$

$$= -60$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

6. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' है, तो $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92$ का मान क्या होगा?

- (a) 339 (b) 395
(c) 401 (d) 490

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 20 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी. $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92$
 में $-$, $+$, \div तथा \times का दिया गया मान रखने पर
 $512 \div 8 \times 5 - 73 + 92 = 64 \times 5 - 73 + 92$
 $= 320 + 92 - 73$
 $= 412 - 73 = 339$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

7. दो गणितीय संकारकों का स्थान आपस में बदलें और नीचे दिए गए गलत समीकरण को संतुलित करें-

$$16 - 24 \times 2 \div 10 + 104 = 0$$

- (a) $+$ और \times
 (b) \div और $-$
 (c) $-$ और $+$
 (d) \div और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती)
 उत्तर—(d)

विकल्प (d) के अनुसार, विद्वों को परस्पर बदलने पर
 $16 - 24 \div 2 \times 10 + 104 = 0$
 $16 - 12 \times 10 + 104 = 0$
 $16 - 120 + 104 = 0$
 $120 - 120 = 0$
 $0 = 0$
 अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

8. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ ' $-$ ' है, तो $208 - 4 + 3 \div 23 \times 57$ का मान क्या होगा?

- (a) 190 (b) 195
 (c) 201 (d) 290

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समीकरण को प्रश्नानुसार विद्वों में परिवर्तित करने पर,
 $208 \div 4 \times 3 - 23 + 57 = 52 \times 3 - 23 + 57$
 $= 156 - 23 + 57$
 $= 213 - 23$
 $= 190$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

9. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ ' $-$ ' है, तो $225 \div 5 + 96 - 3 \times 31$ का मान क्या होगा?

- (a) 86 (b) 96
 (c) 106 (d) 116

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$225 \div 5 + 96 - 3 \times 31$$

में \div , $+$, $-$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$225 - 5 \times 96 \div 3 + 31$$

$$= 225 - 5 \times 32 + 31$$

$$= 225 - 160 + 31$$

$$= 256 - 160$$

$$= 96$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

10. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' $-$ ', ' $-$ ' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ ' \div ', और ' \div ' का अर्थ ' $+$ ' हो, तो $15 - 3 + 10 \times 5 \div 5$ का मान क्या होगा?

- (a) 22 (b) 24
 (c) 48 (d) 52

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.
 $15 - 3 + 10 \times 5 \div 5$
 में $-$, $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर
 $15 \times 3 - 10 \div 5 + 5$
 $= 45 - 2 + 5$
 $= 50 - 2$
 $= 48$
 अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

11. यदि ' \times ' का अर्थ ' $-$ ', ' \div ' का अर्थ ' $+$ ', ' $+$ ' का अर्थ ' \div ' और ' $-$ ' का अर्थ ' \times ' है, तो $19 \div 63 + 21 \times 2 - 3 = ?$

- (a) 19 (b) 16
 (c) 8 (d) 9

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.
 $19 \div 63 + 21 \times 2 - 3$
 में \div , $+$, \times तथा $-$ का दिया गया मान रखने पर
 $19 + 63 \div 21 - 2 \times 3$
 $= 19 + 3 - 6 \Rightarrow 16$
 अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

12. यदि ' $+$ ' का अर्थ है ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ है ' $-$ ' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।
 $23 + 5 \times 14 \div 9$

- (a) 120 (b) 127
 (c) 129 (d) 124

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$23 + 5 \times 14 \div 9$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$23 \times 5 + 14 - 9$$

$$= 129 - 9$$

$$= 120$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

13. यदि '+' का अर्थ 'गुणा', '-' का अर्थ 'भाग', ' \times ' का अर्थ 'ऋण' और ' \div ' का अर्थ 'योग' हो, तो $9 + 8 \div 8 - 4 \times 9$ का मान क्या होगा?

- (a) 65 (b) 11
(c) 26 (d) 56

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$9 + 8 \div 8 - 4 \times 9$$

में $+$, \div , $-$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$9 \times 8 + 8 \div 4 - 9$$

$$= 72 + 2 - 9$$

$$= 74 - 9$$

$$= 65$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

14. यदि '+' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ ' \div ', ' \div ' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '+' हो, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

- (a) 10 (b) 5
(c) 1 (d) 0

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 16 \div 16 - 15$$

$$= 15 \times 1 - 15$$

$$= 0$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

15. यदि '+' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ '-', '-' का अर्थ ' \div ' और ' \div ' का अर्थ '+' हो, तो $32 \div 8 - 2 \times 12 + 4 = ?$

- (a) 12 (b) -12
(c) 21 (d) 13

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$32 \div 8 - 2 \times 12 + 4$$

में \div , $-$, \times तथा $+$ का दिया गया मान रखने पर

$$32 + 8 \div 2 - 12 \times 4$$

$$= 32 + 4 - 48$$

$$= 36 - 48$$

$$= -12$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

16. यदि ' \div ' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ ' \div ' हो, तो $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 19
(b) 10
(c) 9
(d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$16 \times 3 + 5 - 2 \div 4$$

में \times , $+$, $-$ तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$16 + 3 - 5 \div 2 \times 4$$

$$= 16 + 3 - \frac{5}{2} \times 4$$

$$= 19 - 10 = 9$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

17. यदि गणितीय चिह्न ' \div ' का अर्थ ' \times ', '+' का अर्थ '-', ' \times ' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ ' \div ' हो, तो $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3 = ?$

- (a) 25 (b) 21
(c) 19 (d) 40

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$25 + 18 - 3 \times 7 \div 3$$

में $+$, $-$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$25 - 18 \div 3 + 7 \times 3$$

$$= 25 - 6 + 21$$

$$= 46 - 6$$

$$= 40$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

18. यदि '÷' 'गुणा' को दर्शाता है, '-' 'योग' को दर्शाता है, '+' 'भाग' को दर्शाता है और '×' 'ऋण' को दर्शाता है, तो निम्न में से कौन-सा विकल्प दिए गए समीकरण का मान होगा?

$$19 \div 9 \times 51 - 171 + 19$$

- (a) 143 (b) 129
(c) 179 (d) 151

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$19 \div 9 \times 51 - 171 + 19$$

में ÷, ×, - तथा + का दिया गया मान रखने पर

$$19 \times 9 - 51 + 171 \div 19$$

$$= 171 - 51 + 9$$

$$= 180 - 151$$

$$= 129$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

19. यदि '+' का अर्थ '×' है '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है और '÷' का अर्थ '-' है, तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें

$$36 - 4 + 7 \times 8$$

- (a) 72 (b) 71
(c) 74 (d) 75

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$36 - 4 + 7 \times 8$$

में -, + तथा × का दिया गया मान रखने पर

$$36 \div 4 \times 7 + 8$$

$$= 9 \times 7 + 8$$

$$= 63 + 8$$

$$= 71$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

20. यदि '+' का अर्थ '×' है, '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है और '÷' का अर्थ '-' है, तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें

$$17 + 6 \times 13 \div 8$$

- (a) 100 (b) 107
(c) 110 (d) 109

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$17 + 6 \times 13 \div 8$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$17 \times 6 + 13 - 8$$

$$= 115 - 8$$

$$= 107$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

21. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' हो, तो $216 \div 3 + 48 - 6 \times 21$ का मान क्या होगा?

- (a) 206 (b) 213
(c) 236 (d) 263

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$216 \div 3 + 48 - 6 \times 21$$

में ÷, +, - तथा × का दिया गया मान रखने पर

$$216 - 3 \times 48 \div 6 + 21$$

$$= 216 - 3 \times 8 + 21$$

$$= 216 - 24 + 21$$

$$= 237 - 24$$

$$= 213$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

22. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' का अर्थ है '÷', '×' का अर्थ है '-' और '÷' का अर्थ है '×', तो $81 + 3 \times 6 \div 15 + 3$ का मान क्या होगा?

- (a) -3 (b) 3
(c) 6 (d) -4

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$81 + 3 \times 6 \div 15 + 3$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$81 \div 3 - 6 \times 15 \div 3$$

$$= 27 - 6 \times 5$$

$$= 27 - 30$$

$$= -3$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

23. यदि गणितीय चिह्न ' \times ' का अर्थ ' $+$ ', ' \div ' का अर्थ ' \times ', ' $+$ ' का अर्थ ' $-$ ' और ' $-$ ' का अर्थ ' \div ' हो, तो $22 + 36 - 12 \times 6 \div 4 = ?$

- (a) -21 (b) 43
(c) 68 (d) 53

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$22 + 36 - 12 \times 6 \div 4$$

में $+$, $-$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$22 - 36 \div 12 + 6 \times 4$$

$$= 22 - 3 + 24$$

$$= 46 - 3$$

$$= 43$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

24. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए।

यदि ' $+$ ' है ' \times ', ' $-$ ' है ' $+$ ', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है ' $-$ '

$$28 \div 16 \times 2 + 3 - 1 = ?$$

- (a) 5 (b) 9
(c) 4 (d) 11

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$28 \div 16 \times 2 + 3 - 1$$

में \div , \times , $+$ तथा $-$ का दिया गया मान रखने पर

$$28 - 16 \div 2 \times 3 + 1$$

$$= 28 - 8 \times 3 + 1$$

$$= 28 - 24 + 1 \Rightarrow 5$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

25. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए।

यदि ' $+$ ' है ' \times ', ' $-$ ' है ' $+$ ', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है ' $-$ '

$$15 \times 5 \div 3 + 1 - 1 = ?$$

- (a) -1 (b) -2
(c) 3 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 \times 5 \div 3 + 1 - 1$$

में \times , \div , $+$ तथा $-$ का दिया गया मान रखने पर

$$15 \div 5 - 3 \times 1 + 1$$

$$= 3 - 3 + 1 \Rightarrow 1$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

26. यदि ' $+$ ' का अर्थ है ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ है ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ है ' $-$ ' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$64 - 4 + 8 \times 9$$

- (a) 136 (b) 137
(c) 138 (d) 142

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$64 - 4 + 8 \times 9$$

में $-$, $+$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$64 \div 4 \times 8 + 9$$

$$= 16 \times 8 + 9$$

$$= 128 + 9$$

$$= 137$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

27. यदि ' $+$ ' का अर्थ है ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ है ' $-$ ' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$45 - 9 + 4 \times 5$$

- (a) 21 (b) 25
(c) 26 (d) 23

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार चिह्नों को बदलने पर

$$45 \div 9 \times 4 + 5$$

$$= 5 \times 4 + 5$$

$$= 20 + 5$$

$$= 25$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

28. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए।

यदि ' $+$ ' है ' \times ', ' $-$ ' है ' $+$ ', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है ' $-$ '

$$21 \div 8 + 2 - 12 \times 3 = ?$$

- (a) 14 (b) 9
(c) 13.5 (d) 11

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$21 \div 8 + 2 - 12 \times 3$$

में \div , $+$, $-$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$21 - 8 \times 2 + 12 \div 3$$

$$= 21 - 16 + 4$$

$$= 25 - 16 \Rightarrow 9$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

दिए गए समी.

$$15 + 9 \times 10 \div 5$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 9 + 10 - 5$$

$$= 145 - 5$$

$$= 140$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

29. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए।

यदि '+' है ' \times ', '-' है '+', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है '-'

$$9 - 3 + 2 \div 16 \times 2 = ?$$

(a) 7

(b) 5

(c) 9

(d) 6

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$9 - 3 + 2 \div 16 \times 2$$

में $-$, $+$, \div तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$9 + 3 \times 2 - 16 \div 2$$

$$= 9 + 6 - 8$$

$$= 15 - 8 \Rightarrow 7$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

30. यदि '+' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ ' \div ', ' \div ' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '+' हो, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

(a) 10

(b) 5

(c) 1

(d) 0

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 16 \div 16 - 15$$

$$= 15 \times 1 - 15$$

$$= 0$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

31. यदि '+' का अर्थ है ' \times ', '-' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है '+' और ' \div ' का अर्थ है '-' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$15 + 9 \times 10 \div 5$$

(a) 140

(b) 190

(c) 145

(d) 130

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

32. यदि गणितीय चिह्न '+' का अर्थ '-', ' \div ' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ ' \div ' हो, तो $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3 = ?$

(a) 25

(b) 21

(c) 19

(d) 40

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$25 + 18 - 3 \times 7 \div 3$$

में $+$, $-$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$25 - 18 \div 3 + 7 \times 3$$

$$= 25 - 6 + 21$$

$$= 46 - 6$$

$$= 40$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

33. यदि ' \div ' का अर्थ '-', ' \times ' का अर्थ '+', '-' का अर्थ ' \times ' एवं '+' का अर्थ ' \div ' हो, तो $(7 \times 3 \div 2) - 6 + 4$ का मान बताएं।

(a) 4/17

(b) 1

(c) 6

(d) 21

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(*)

$$(7 \times 3 \div 2) - 6 + 4$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$= (7 + 3 - 2) \times 6 \div 4$$

$$= 8 \times \frac{6}{4} \Rightarrow 12$$

इसमें कोई भी विकल्प सही नहीं है।

34. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' का अर्थ है ' \times ', ' \div ' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है '+' और \times का अर्थ है ' \div ',

$$1 \times 2 + 6 - 2 \div 7$$

(a) 2

(b) -2

(c) 3

(d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

$$1 \times 2 + 6 - 2 \div 7$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$1 \div 2 \times 6 + 2 - 7 = \frac{1}{2} \times 6 + 2 - 7 \\ = 3 + 2 - 7 \\ = 5 - 7 \Rightarrow -2$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

$$252 \times 9 - 5 + 32 \div 92$$

? = $252 \div 9 \times 5 - 32 + 92$ (प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$= 28 \times 5 - 32 + 92 \\ = 140 - 32 + 92 \\ = 232 - 32 \Rightarrow 200$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

35. यदि '+' का अभिप्राय 'x' हो, 'x' का अभिप्राय ÷ हो, ÷ का अभिप्राय '-' हो तथा '-' का अभिप्राय '+' हो, तो—

$$128 + 2 - 4 \times 2 + 28 \div 6 = ?$$

- (a) 300 (b) 306
(c) 310 (d) 312

R.R.B. चेन्नई (A.S.M./T.A./C.A./G.G.) 2007

R.R.B. कोलकाता (ग्रुप-D/G.G.) परीक्षा, 2007

R.R.B. अहमदाबाद (Stenographer) परीक्षा, 2007

उत्तर (b)

$$128 + 2 - 4 \times 2 + 28 \div 6 = 128 \times 2 + 4 \div 2 \times 28 - 6 \\ = 256 + 2 \times 28 - 6 \\ = 256 + 56 - 6 \\ = 312 - 6 \Rightarrow 306$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

36. यदि '+' को '÷' और '-' को 'x' समझा जाए, तो $8 + 6 - 3$ का मान क्या होगा?

- (a) 11 (b) 4
(c) 5 (d) 14

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

समी. $8 + 6 - 3$ में
+ के स्थान पर ÷ और - के स्थान पर x रखने पर
 $8 \div 6 \times 3$
 $= \frac{8}{6} \times 3$
 $= 4$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

37. यदि '+' से अभिप्राय '-', हो, 'x' से अभिप्राय '÷', हो '÷' से अभिप्राय '+' और '-' से अभिप्राय 'x', हो, तो निम्न अभिव्यक्ति का मान होगा—

$$252 \times 9 - 5 + 32 \div 92$$

- (a) 95 (b) 168
(c) 192 (d) 200

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर (d)

38. यदि '-' एवं '+' चिह्नों का स्थान आपस में बदल दिए जाए, तो निम्न का मान क्या होगा?

$$38 - 2 + 1 \times 6 \div 6$$

- (a) 37 (b) 20
(c) 0 (d) 19

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिया गया समीकरण

$$38 - 2 + 1 \times 6 \div 6$$

प्रश्नानुसार चिह्न '-' एवं '+' का स्थान आपस में बदलने पर

$$38 \div 2 + 1 \times 6 - 6 = 19 + 6 - 6 \\ = 19$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

39. यदि '+' को 'x', '-' को '+', 'x' को '÷' तथा '÷' को '-' माना जाए, तो $9 - (5 + 4) - (3 \times 2)$ का मान होगा—

- (a) 9.5 (b) 3.5
(c) 2.5 (d) 30.5

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

$$9 - (5 + 4) - (3 \times 2)$$

प्रश्नानुसार

चिह्न समायोजित करने पर

$$9 + (5 \times 4) + (3 \div 2) \\ = 9 + 20 + 1.5 \Rightarrow 30.5$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

40. यदि '+' से अभिप्राय 'x', '-' से अभिप्राय '÷', 'x' से अभिप्राय '-' और '÷' से अभिप्राय '+' हो, तो $26 + 74 - 4 \times 5 \div 2$ का मान कितना होगा—

- (a) 478 (b) 376
(c) 220 (d) 488

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$26 + 74 - 4 \times 5 \div 2$$

प्रश्नानुसार

चिह्नों को समायोजित करने पर

$$\begin{aligned} &= 26 \times 74 \div 4 - 5 + 2 = 26 \times 18.5 - 5 + 2 \\ &= 481 - 5 + 2 \\ &= 483 - 5 \\ &= 478 \end{aligned}$$

41. यदि 'x' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ 'x' तथा '÷' का अर्थ '-' हो, तो

$$8 \times 7 - 8 + 40 \div 2 = ?$$

- (a) 1 (b) $7\frac{2}{5}$
(c) $8\frac{3}{5}$ (d) 44

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.B. इलाहाबाद (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

$$? = 8 \times 7 - 8 + 40 \div 2$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समायोजित करने पर

$$? = 8 + 7 \times 8 \div 40 - 2 \text{ (प्रश्न से)}$$

$$= 8 + 7 \times \frac{8}{40} - 2$$

$$= 8 + \frac{7}{5} - 2$$

$$= \frac{40 + 7 - 10}{5}$$

$$= \frac{37}{5} \Rightarrow 7\frac{2}{5}$$

42. यदि 'x' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ है 'x', '÷' का अर्थ '+', और '+' का अर्थ है '-', तो—

$$(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6 = ?$$

- (a) 8 (b) 4
(c) 2 (d) -1
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) परीक्षा, 2007

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$= (3 \times 15 + 19) \div 8 - 6$$

$$= (45 + 19) \div 8 - 6$$

$$= 64 \div 8 - 6$$

$$= 8 - 6$$

$$= 2$$

43. यदि '-' का अर्थ '÷', '+' का अर्थ 'x', 'x' का अर्थ '+', ÷ का अर्थ '-' है, तब निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

(a) $52 \div 4 + 5 \times 8 - 2 = 36$

(b) $43 \times 7 \div 5 + 4 - 8 = 25$

(c) $36 \times 4 - 12 + 5 \div 3 = 420$

(d) $36 - 12 \times 6 \div 3 + 4 = 60$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

विकल्प (a) से

$$52 \div 4 + 5 \times 8 - 2 = 36$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$52 - 4 \times 5 + 8 \div 2 = 36$$

$$52 - 20 + 4 = 36$$

$$36 = 36$$

44. यदि दिया हुआ है। '>' द्योतित करता है '+', '<' द्योतित करता है '-', '+' द्योतित करता है '÷', '-' द्योतित करता है '=', '=' द्योतित करता है 'Less than' और 'x' द्योतित करता है 'Greater than', तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही कथन है?

(a) $3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$

(b) $3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$

(c) $3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$

(d) $3 + 2 < 4 \times 9 + 3 < 3$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर (c)

विकल्प (a) से

$$3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$$

प्रश्नानुसार परिवर्तित करने पर

$$3 \div 2 + 4 < 9 \div 3 - 2$$

$$5.5 < 1$$

अतः विकल्प (a) कथन सही नहीं है।

विकल्प (b) लेने पर

$$3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$$

प्रश्न से

$$3 + 2 + 4 < 18 \div 3 - 1$$

$$9 < 5$$

अतः विकल्प (b) कथन सत्य नहीं है।

विकल्प (c) लेने पर

$$3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$$

$$3 + 2 - 4 > 8 \div 4 - 2$$

$$1 > 0$$

अतः विकल्प (c) कथन सत्य है।

45. उस स्थिति में, जबकि '+' का अर्थ 'ग्रेटर दैन', '-' का अर्थ 'लेस दैन', 'x' का अर्थ 'नॉट ग्रेटर दैन' तथा '÷' का अर्थ 'नॉट लेस दैन' हो तो 'a - b - c' का अर्थ क्या होगा?

- (a) a - b + c
(b) b + a - c
(c) c × b + a
(d) b + a ÷ c
(e) a + b + c

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंस्ये.) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है

$$a - b - c$$

दिए गए व्यंजक के चिह्नों के प्रश्नानुसार बदलने पर नया व्यंजक

$$= a < b < c$$

$$= b > a < c \quad (\because a < b \text{ \& } a < c)$$

$$= b + a - c$$

46. यदि '÷' का तात्पर्य '-', 'x' का तात्पर्य '+', '+' का तात्पर्य '÷' एवं '-' का तात्पर्य 'x' हो, तो समीकरण $10 \div 3 \times 4 + 2 - 1$ का मान क्या होगा?

- (a) 2
(b) 9
(c) 3
(d) 5
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2009

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है-

$$10 \div 3 \times 4 + 2 - 1$$

विवेच्य व्यंजक के चिह्नों को दिए गए शर्त के अनुसार परिवर्तित करने पर नया व्यंजक = $10 - 3 + 4 \div 2 \times 1$

$$= 10 - 3 + 2 \times 1$$

$$= 10 - 3 + 2$$

$$= 12 - 3 = 9$$

अतः अभीष्ट परिणाम '9' है।

47. यदि '+' का अर्थ 'x', '-' का अर्थ '÷', 'x' का अर्थ '-' एवं '÷' का अर्थ '+' हो तो $48 - 6 + 5 \div 30 \times 50 = ?$

- (a) 10
(b) 20
(c) 30
(d) 40

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. इलाहाबाद (असि. लोको पाय.) परीक्षा, 2008

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंस्ये.) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है

$$48 - 6 + 5 \div 30 \times 50$$

व्यंजक के चिह्न दिए गए नियम के अनुसार बदलने पर

$$48 \div 6 \times 5 + 30 - 50 = 8 \times 5 + 30 - 50$$

$$= 40 + 30 - 50$$

$$= 70 - 50 \Rightarrow 20$$

अतः अभीष्ट अंक '20' है।

48. यदि '+' से अभिप्राय 'x', 'x' से अभिप्राय '-', '÷' से अभिप्राय '+' और '-' से अभिप्राय '÷' हो, तो $175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$ का मान होगा-

- (a) 77
(b) 160
(c) 240
(d) 2370

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$$

प्रश्नानुसार

चिह्नों को समायोजित करने पर

$$175 \div 25 + 5 \times 20 - 3 \times 10$$

$$= 7 + 100 - 30 \Rightarrow 77$$

49. अगर '+' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है 'x', 'x' का अर्थ है '÷' और '÷' का अर्थ '+' है, तो $9 - 7 + 85 \times 17 \div 15$ का मूल्य कितना होगा?

- (a) 83
(b) 79
(c) 73
(d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$9 - 7 + 85 \times 17 \div 15 = 9 \times 7 - 85 \div 17 + 15$$

(चिह्नों को समायोजित करने पर)

$$= 63 - 5 + 15$$

$$= 78 - 5 \Rightarrow 73$$

50. यदि चिह्नों '+' और '×' तथा 3 और 2 को परस्पर बदल दें, तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है?

- (a) $4 + 2 \times 3 = 14$ (b) $14 + 3 \times 2 = 4$
(c) $4 + 2 \times 14 = 3$ (d) $2 + 3 \times 4 = 14$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से $4 + 2 \times 3 = 14$,
दिए गए समी. में + और × के चिह्नों को परस्पर बदलने पर
 $4 \times 2 + 3 = 14$
प्रश्नानुसार
3 और 2 को भी परस्पर बदलने पर
 $4 \times 3 + 2 = 14$
 $12 + 2 = 14$
 $14 = 14$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

51. किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से नीचे दिए गए समीकरण को सही कर देगा?

$$42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$$

- (a) + और × (b) + और -
(c) - और × (d) ÷ और +

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी. $42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$
में विकल्प (d) से ÷ और + के चिह्नों को परस्पर बदलने पर
 $42 + 4 \div 2 - 3 \times 5 = 29$
 $\Rightarrow 42 + 2 - 15 = 29$
 $\Rightarrow 44 - 15 = 29$
 $\Rightarrow 29 = 29$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

52. किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से निम्न समीकरण सही हो सकता है?

$$15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$$

- (a) - और + (b) - और ÷
(c) - और × (d) + और ÷

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी. $15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$
में + और ÷ को परस्पर बदल कर रखने पर
 $15 \div 3 \times 9 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 5 \times 9 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 45 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 57 = 57$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

53. निम्नलिखित समीकरण में यदि गणितीय प्रचालक '+' और '÷' को आपस में बदला जाता है और पूरे समीकरण में 5 को 2 से बदल दिया जाता है, तो-

$$5 - 11 + 1 \times 5 \div 50 = ?$$

- (a) 2 (b) 0
(c) -22 (d) -26

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.
 $5 - 11 + 1 \times 5 \div 50$
में + और ÷ को आपस में बदलने पर
 $5 - 11 \div 1 \times 5 + 50$
अब पूरे समी. में 5 को 2 से बदलने पर
 $2 - 11 \div 1 \times 2 + 20$
 $= 2 - 22 + 20$
 $= -22 + 20$
 $= 0$
अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

54. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा संख्याओं 3 और 15 को परस्पर बदल दें, तो $3 + 12 \div 6 - 4 \times 15$ का मान क्या होगा?

- (a) 20 (b) 30
(c) 40 (d) 50

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.
 $3 + 12 \div 6 - 4 \times 15$
में - और × तथा 3 और 15 को परस्पर बदलने पर
 $15 + 12 \div 6 \times 4 - 3$
 $= 15 + 2 \times 4 - 3$
 $= 15 + 8 - 3 \Rightarrow 20$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

55. निम्नलिखित में से चिह्नों और संख्याओं के किस परस्पर बदलाव से दिए गए समीकरण को सही कर सकते हैं?

$$3 + 5 - 2 = 4$$

- (a) + और -, 2 और 5 (b) + और -, 3 और 4
(c) + और -, 2 और 4 (d) + और -, 3 और 5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.
 $3 + 5 - 2 = 4$
में + और - तथा 3 और 5 को परस्पर बदलने पर
 $5 - 3 + 2$
 $= 7 - 3$
 $= 4$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

56. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा 7 और 3 को परस्पर बदल दें, तो निम्न विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है?

- (a) $20 \times 1 - 7 = 3$ (b) $1 \times 20 - 7 = 20$
(c) $3 - 7 \times 1 = 20$ (d) $20 - 3 \times 1 = 7$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दिए गए समी. से

$$3 - 7 \times 1 = 20$$

में - और \times तथा 7 और 3 को परस्पर बदलने पर

$$7 \times 3 - 1 = 20$$

$$= 21 - 1 = 20$$

$$= 20 \Rightarrow 20$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

57. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा संख्याओं 5 और 14 को परस्पर बदल दिया जाए, तो $5 + 4 \div 2 - 8 \times 14$ का मान क्या होगा?

- (a) 15 (b) 20
(c) 25 (d) 30

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$5 + 4 \div 2 - 8 \times 14$$

में चिह्नों - और \times को परस्पर बदलने पर

$$5 + 4 \div 2 \times 8 - 14$$

अब 5 और 14 को परस्पर बदलने पर

$$14 + 4 \div 2 \times 8 - 5$$

$$= 14 + 2 \times 8 - 5$$

$$= 14 + 16 - 5 \Rightarrow 25$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

58. निम्नलिखित प्रश्न में, यदि चिह्नों एवं अंकों में निम्नलिखित अदला-बदली कर दी जाती है, तो निम्नलिखित समीकरणों में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

+ के स्थान पर - और - के स्थान पर +, 5 के स्थान पर 8 और 8 के स्थान पर 5

- (a) $82 - 35 + 55 = 2$
(b) $82 - 35 + 55 = 102$
(c) $52 - 38 + 85 = 72$
(d) $85 - 38 + 85 = 132$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिक्ंदरबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

विकल्प (a) से

$$82 - 35 + 55 = 2$$

प्रश्न के अनुसार चिह्न तथा संख्या बदलने पर

$$52 + 38 - 88 = 2$$

$$2 = 2$$

L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (a) प्रश्न की शर्त को पूरा करता है, जबकि अन्य विकल्प प्रश्न की शर्तों को पूरा नहीं करते हैं।

59. यदि चिह्नों '+' और ' \div ' तथा संख्याओं 2 और 4 को परस्पर बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही होगा?

- (a) $4 + 2 + 6 = 1.5$ (b) $2 + 4 \div 6 = 8$
(c) $2 + 4 \div 3 = 3$ (d) $4 + 2 \div 3 = 4$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दिए गए समी. से $2 + 4 \div 6 = 8$

में + और \div को परस्पर बदलने पर

$$2 \div 4 + 6 = 8$$

अब 2 और 4 को परस्पर बदलने पर

$$4 \div 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 8 = 8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

60. यदि गणितीय चिह्नों '-' और ' \div ' को परस्पर बदल दिया जाए, तो $20 \times 7 + 15 - 21 \times 105 \div 95$ का मान होगा-

- (a) 135 (b) 120
(c) 180 (d) 140

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$20 \times 7 + 15 - 21 \times 105 \div 95$$

में '-' के स्थान पर ' \div ' और ' \div ' के स्थान पर '-' रखने पर

$$20 \times 7 + 15 \div 21 \times 105 - 95$$

$$= 140 + \frac{15}{21} \times 105 - 95$$

$$= 140 + 75 - 95$$

$$= 215 - 95$$

$$= 120$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

61. यदि '-' से अभिप्राय 'विभाजन', '+' से अभिप्राय 'गुणा', ' \div ' से अभिप्राय 'घटाना' और ' \times ' से अभिप्राय 'जोड़ना' हो, तो निम्नलिखित में सही समीकरण कौन-सा है?

- (a) $4 \times 5 + 9 - 3 \div 4 = 15$
(b) $4 \times 5 \times 9 + 3 \div 4 = 11$
(c) $4 - 5 \div 9 \times 3 - 4 = 17$
(d) $4 \div 5 + 9 - 3 + 4 = 18$

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

विकल्प (a) में प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तन करने पर

$$4 + 5 \times 9 \div 3 - 4 = 15$$

$$4 + 5 \times 3 - 4 = 15$$

$$15 = 15$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (a) का समीकरण सही है।

62. यदि '>', '+' बन जाता है '<', '-' बना जाता है '×', '÷' बन जाता है, तो $((1 > 2 < 3) > 15) \times 10$ का मान क्या होगा?

- (a) 1.0 (b) -1.5
(c) 1.5 (d) 0

R.R.B. Group-D, 25 Sep. 2018 (II)

उत्तर—(c)

$$((1 > 2 < 3) > 15) \times 10$$

प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तित करने पर

$$((1 + 2 - 3) + 15) \div 10$$

$$0 + 15 \div 10$$

$$= 15 \div 10$$

$$= 1.5$$

63. $10 + 3 - 6$ का परिणाम क्या होगा यदि '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '×' है?

- (a) 42 (b) -8
(c) 78 (d) 8

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

$$10 + 3 - 6 \text{ में प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर}$$

$$? = 10 - 3 \times 6$$

$$= 10 - 18$$

$$= -8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

64. यदि निम्नलिखित समीकरण (इक्वेशन) को सही बनाना हो, तो किन चिह्नों को आपस में बदलना होगा?

$$3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$$

- (a) × एवं - (b) + एवं ÷
(c) - एवं + (d) ÷ एवं -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

$$3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$$

में ÷ एवं - के चिह्नों को आपस में बदलने पर

$$3.5 + 4 \times 7 \div 8 - 1 = 6$$

$$= 3.5 + 3.5 - 1 = 6$$

$$= 7 - 1 \Rightarrow 6$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

65. यदि इस समीकरण को सत्य सिद्ध करना है, तो निम्नलिखित समीकरण में से कौन-से चिह्नों को बदल देना चाहिए?

$$8 - 12 \times 1 \div 5 + 53 = 1$$

- (a) - और ÷ (b) × और +
(c) × और ÷ (d) + और -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$8 - 12 \times 1 \div 5 + 53 = 1$$

में × और ÷ के चिह्नों को परस्पर बदल कर रखने पर

$$8 - 12 \div 1 \times 5 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 8 - \frac{12}{1} \times 5 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 8 - 60 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 61 - 60 = 1$$

$$\Rightarrow 1 = 1$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

66. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$$

- (a) ÷ और - (b) × और +
(c) ÷ और × (d) × और -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$$

में ÷ और - को परस्पर बदल कर रखने पर

$$5 \times 45 \div 15 + 31 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 5 \times 3 + 31 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 46 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 5 = 5$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

67. $8_10_20_6=11$

उपरोक्त समीकरण के रिक्त स्थानों में सही चिह्न भरें-

- (a) ÷, ×, + (b) ÷, +, ×
(c) +, ÷, × (d) ÷, -, ×

R.R.B. Group-D, 1 Nov. 2018 (III)

उत्तर—(c)

$$8_10_20_6=11$$

दिए गए विकल्पों में से विकल्प (c) रखने पर

$$8 + 10 \div 20 \times 6 = 11$$

$$8 + \frac{10}{20} \times 6 = 11$$

$$8 + 3 = 11$$

$$11 = 11$$

अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

68. निम्नलिखित चिह्नों में से कौन-से चिह्नों को आपस में बदल दिया जाए जिससे समीकरण सही हो जाए?

$$5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$$

- (a) \div और \times (b) $+$ और \times
(c) $+$ और \div (d) $+$ और $-$

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. इलाहाबाद (J.A.A.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

$$5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$$

अब विकल्प (a) से चिह्न बदलने पर—

$$5 + 6 \times 3 - 12 \div 2 = 17$$

$$5 + 6 \times 3 - 6 = 17$$

$$5 + 18 - 6 = 17$$

$$17 = 17$$

\therefore विकल्प (a) प्रश्न को संतुष्ट करता है।

69. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$$

- (a) \div और $-$ (b) \times और $+$
(c) \div और \times (d) \times और $-$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$$

में \times और $+$ को परस्पर बदल कर रखने पर

$$63 \div 7 \times 5 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 9 \times 5 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 45 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 48 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 2 = 2$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

70. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$$

- (a) \div और $-$ (b) \times और $+$
(c) \div और \times (d) \times और $-$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$$

में \times और $+$ के चिह्नों को परस्पर बदलने पर

$$72 \div 9 \times 5 + 3 - 2 = 8 \times 5 + 3 - 2 \Rightarrow 41$$

$$= 40 + 3 - 2 = 43 - 2 \Rightarrow 41$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

71. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए?

$$3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$$

- (a) $+$ तथा \times (b) $+$ तथा $-$
(c) \times तथा \div (d) $+$ तथा \div

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$$

में $+$ तथा \div को परस्पर बदलने पर

$$3 \div 2 \times 6 - 4 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} \times 6 - 4 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow 14 - 4 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

72. नीचे दिए गए समीकरण को सही करने के लिए कौन-से संकेत आपस में बदले जाने चाहिए?

$$4 - 13 \div 7 + 6 \div 7 \times 1 = 5$$

- (a) \times और \div (b) $-$ और \times
(c) $+$ और $-$ (d) $+$ और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$4 - 13 \div 7 + 6 \div 7 \times 1 = 5$$

में $+$ और $-$ को परस्पर बदल कर रखने पर

$$4 + 13 \div 7 - 6 \div 7 \times 1 = 5$$

$$\Rightarrow 4 + \frac{13}{7} - \frac{6}{7} \times 1 = 5$$

$$\Rightarrow 4 + \frac{7}{7} = 5$$

$$\Rightarrow 5 = 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

73. निम्नलिखित में '?' चिह्न के स्थान पर कौन-सा गणितीय चिह्न आएगा?

$$2 ? 6 - 12 \div 4 + 2 = 11$$

- (a) $+$ (b) $-$
(c) \times (d) $+$

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (c)

$$2 ? 6 - 12 \div 4 + 2 = 11$$

$$2 ? 6 - \frac{12}{4} = 11 - 2$$

$$2 ? 6 - 3 = 9$$

$$2 ? 6 = 12$$

$$2 ? 6 = 2 \times 6$$

$$? = \times$$

अर्थात् प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर गुणा (×) का चिह्न होगा।

74. प्रतीकों के उचित संयोजन का चयन करें जो दिए गए समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्रमिक रूप से रखा जाए, तो समीकरण को सही ढंग से पूरा करेगा।

$$((100 ? 2) ? 2) ? 10 = 59$$

- (a) -, ÷, + (b) -, ×, ÷
(c) +, ×, × (d) +, ÷, ÷

R.R.B.Group-D, 6 Dec. 2018 (II)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दिए गए चिह्न के अनुसार

$$((100 - 2) \div 2) + 10 = 59$$

$$(98 \div 2) + 10 = 59$$

$$49 + 10 = 59$$

$$59 = 59$$

अतः विकल्प (a) सही है।

75. नीचे दिया गया समीकरण सही है, तो इस स्थिति में किन चिह्नों को आपस में बदल देना चाहिए?

$$1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$$

- (a) × और - (b) ÷ और -
(c) + और ÷ (d) - और +

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$$

में ÷ और - को आपस में बदलने पर

$$1.5 + 8 \times 9 \div 16 - 2$$

$$= 1.5 + \frac{9}{2} - 2$$

$$= 1.5 + 4.5 - 2$$

$$= 6 - 2$$

$$= 4$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

76. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो चिह्न आपस में बदल दिए गए हैं। आपका काम इन दो चिह्नों का पता लगाना है, जिससे समीकरण सही हो जाए-

$$25 \div 5 + 3 \times 2 - 1 = 0$$

- (a) × तथा + (b) + तथा ÷
(c) ÷ तथा × (d) + तथा -

R.R.B.सिकंदरबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (d)

दिया गया त्रुटिपूर्ण समीकरण है-

$$25 \div 5 + 3 \times 2 - 1 = 0$$

सही समीकरण के लिए + और - को आपस में बदलना होगा।

अर्थात् $25 \div 5 + 3 \times 2 - 1$

$$\Rightarrow 25 \div 5 - 3 \times 2 + 1$$

$$= 5 - 3 \times 2 + 1 = 5 - 6 + 1$$

$$= 5 - 6 + 1 = 0$$

77. यदि अंकगणितीय चिह्नों '-' और '×' को परस्पर बदला जाए, तो $18 + 7 - 23 \div 7 \times 45$ का मान क्या होगा?

- (a) -5 (b) -1
(c) -4 (d) -2

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$18 + 7 - 23 \div 7 \times 45$$

में चिह्नों - और × को परस्पर बदल कर रखने पर

$$18 + 7 \times 23 \div 7 - 45$$

$$= 18 + 7 \times \frac{23}{7} - 45$$

$$= 18 + 23 - 45$$

$$= 41 - 45$$

$$= -4$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

78. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' और '×' को आपस में बदल दिया जाए, तो समीकरण $9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$ का मान क्या होगा?

- (a) 3 (b) 2
(c) -3 (d) -5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिया गया समीकरण

$$9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$$

में गणितीय चिह्न + एवं × को आपस में बदलने पर

$$9 \div 5 \times 10 - 23 + 2$$

$$= 1.8 \times 10 - 23 + 2$$

$$= 18 - 23 + 2$$

$$= 20 - 23 \Rightarrow = -3$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

79. नीचे दिए गए समीकरण को सच करने के लिए कौन-से संकेत आपस में बदले जाना चाहिए?

$$2 \div 16 - 2 + 6 \times 1 = 0$$

- (a) \times और $-$ (b) $-$ और $+$
(c) $-$ और \div (d) $+$ और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$2 \div 16 - 2 + 6 \times 1 = 0$$

में $-$ और \div आपस में बदल कर रखने पर

$$2 - 16 \div 2 + 6 \times 1 = 0$$

$$= 2 - 8 + 6 = 0$$

$$= 8 - 8 = 0$$

$$\Rightarrow 0 = 0$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

80. किन दो चिह्नों के अंतर्बदल से निम्नलिखित समीकरण को सही किया जा सकता है?

$$5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$$

- (a) $-$ और $+$ (b) \times और \div
(c) $+$ और \div (d) $+$ और \times

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./E.C.A.) परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

$$5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$$

अब विकल्प से $+$ एवं \div का चिह्न आपस में बदलने पर

$$5 \times 15 + 7 - 20 \div 4 = 77$$

$$5 \times 15 + 7 - 5 = 77$$

$$75 + 7 - 5 = 77$$

$$82 - 5 = 77$$

$$77 = 77$$

\therefore विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

81. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$72 \ 85 \ 4 = 49$$

- (a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$
(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{समी. } 72 _ 8 _ 5 _ 4 = 49$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ को रखने पर

$$72 \div 8 \times 5 + 4 = 49$$

$$\Rightarrow 9 \times 5 + 4 = 49$$

$$\Rightarrow 45 + 4 = 49 \Rightarrow 49 = 49$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

82. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$27 \ 3 \ 19 \ 10 = 90$$

- (a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

- (c) $+, -, \div$ (d) $\times, +, -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{समी. } 27 _ 3 _ 19 _ 10 = 90$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $\times, +$ तथा $-$ को रखने पर

$$27 \times 3 + 19 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 81 + 19 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 100 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 90 = 90$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

83. प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा चिह्न आना चाहिए?

$$72 \ ? \ 8 \ ? \ 3 = 27$$

- (a) $+, \times$ (b) \div, \times
(c) $-, \div$ (d) \times, \div

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$72 \ ? \ 8 \ ? \ 3 = 27$$

में ? के स्थान पर क्रमशः \div और \times रखने पर

$$72 \div 8 \times 3 = 27$$

$$\Rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\Rightarrow 27 = 27$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

84. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$44 \ 4 \ 7 \ 5 = 82$$

- (a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$
(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$44 _ 4 _ 7 _ 5 = 82$$

में रिक्त स्थान पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ को रखने पर

$$44 \div 4 \times 7 + 5 = 82$$

$$\Rightarrow 11 \times 7 + 5 = 82$$

$$\Rightarrow 77 + 5 = 82 \Rightarrow 82 = 82$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

85. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$21_9_13_7=195$$

- (a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$
(c) $+, -, \div$ (d) $\times, +, -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$21_9_13_7=195$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $\times, +$ तथा $-$ रखने पर

$$21 \times 9 + 13 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 189 + 13 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 202 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 195 = 195$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

86. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$64_4_5_8=88$$

- (a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$
(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$64_4_5_8=88$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ रखने पर

$$64 \div 4 \times 5 + 8 = 88$$

$$\Rightarrow 16 \times 5 + 8 = 88$$

$$\Rightarrow 80 + 8 = 88 \Rightarrow 88 = 88$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

87. निम्नलिखित समीकरण में * के स्थान पर रखे जाने वाले गणितीय चिह्नों के समूह को चुनिए -

$$7*7*2*1=12$$

- (a) $\times - \div$
(b) $+- \times$
(c) $\times + \div$
(d) $\div \times -$

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M./G.G/T.A./C.A.) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

विकल्प (b) से * के स्थान पर गणितीय चिह्न रखने पर

$$7*7*2*1=12$$

$$7+7-2 \times 1=12$$

$$14-2=12$$

$$12=12$$

L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (b) प्रश्न की शर्त को पूरा करता है।

88. (27 # 15 # 2) # 10 # 4 से संतुलित समीकरण प्राप्त करने हेतु # चिह्न को गणितीय चिह्नों '+', '÷' और '-' से बदलने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।

- (a) $+- \div = -$ (b) $- + = +$
(c) $+ - \div =$ (d) $+ = \div -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी. (27 # 15 # 2) # 10 # 4 में # के स्थान पर दिए गए विकल्प (c) में गणितीय चिह्नों को रखने पर-

$$(27 + 15 - 2) \div 10 = 4$$

$$40 \div 10 = 4$$

$$4 = 4$$

अतः विकल्प (c) सत्य है।

89. प्रतीकों के सही सेट का चयन करें।

$$7_7_7_7=14$$

- (a) $\times, +, \div$ (b) $\div, +, \times$
(c) $-, \times, \div$ (d) $+, \times, \div$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$7_7_7_7=14$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $+, \times$ तथा \div को रखने पर

$$7 + 7 \times 7 \div 7 = 14$$

$$\Rightarrow 7 + 7 \times 1 = 14$$

$$\Rightarrow 7 + 7 = 14$$

$$\Rightarrow 14 = 14$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

90. चिह्नों के सही समूह का चयन करें, जो दिए गए समीकरण के अनुरूप हो?

$$5_0_3_5=20$$

- (a) $+, -, +$ (b) $\times, +, \times$
(c) $-, +, \times$ (d) \times, \times, \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$5_0_3_5=20$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $-, +$ तथा \times को रखने पर

$$5 - 0 + 3 \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow 5 - 0 + 15 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

91. यदि $963 = 57$ सही है, तो 963 के बीच में कौन-सा संकेत समूह आएगा?

- (a) $+$ \div (b) \times $+$
(c) \div $+$ (d) $-$ $+$

R.R.B. अजमेर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

सही परिणाम प्राप्त करने के लिए प्रथम दो अंकों का गुणा करके गुणनफल में अंतिम अंक को जोड़ना होगा। अर्थात्
 $9 \times 6 + 3 = 57$

92. यदि J का अर्थ ' \times ', K का अर्थ ' $+$ ', L का अर्थ ' \div ' और M का अर्थ ' $-$ ' है, तो $1K9L7J7L3M5$ का मान बताएं।

- (a) 1 (b) -1
(c) 3 (d) -5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी. $1K9L7J7L3M5$

में K, L, J तथा M का दिया गया मान रखने पर

$$1 + 9 \div 7 \times 7 \div 3 - 5 = 1 + \frac{9}{7} \times \frac{7}{3} - 5$$

$$= 4 - 5$$

$$= -1$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

93. यदि L का अर्थ ' \times ', M का अर्थ ' $+$ ', N का अर्थ ' $-$ ', P का अर्थ ' \div ' हो, तो $44M64N60P15L4$ का मान क्या होगा?

- (a) 13 (b) 82
(c) 72 (d) 92

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$44M64N60P15L4$

में M, N, P तथा L का दिया गया मान रखने पर

$$44 + 64 - 60 \div 15 \times 4$$

$$= 108 - 4 \times 4$$

$$= 108 - 16$$

$$= 92$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

94. यदि W का अर्थ ' $+$ ' होता है, D का अर्थ ' \times ' होता है, H का अर्थ ' \div ' होता है और U का अर्थ ' $-$ ' होता है, तो $2W4H3D7H4U9H4D4H5$ का मान कितना होगा?

- (a) $8/15$ (b) $27/15$
(c) $38/15$ (d) $65/15$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$2W4H3D7H4U9H4D4H5$

में W, H, D तथा U का दिया गया मान रखने पर

$$2 + 4 \div 3 \times 7 \div 4 - 9 \div 4 \times 4 \div 5$$

$$= 2 + \frac{4}{3} \times \frac{7}{4} - \frac{9}{4} \times \frac{4}{5}$$

$$= 2 + \frac{7}{3} - \frac{9}{5}$$

$$= \frac{30 + 35 - 27}{15} \Rightarrow \frac{38}{15}$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

95. यदि P दर्शाता है ' $+$ ', Q दर्शाता है ' $-$ ', R दर्शाता है ' \times ' और S दर्शाता है ' \div ', तो $10Q5R27S9P10$ का मान होगा-

- (a) 10 (b) 15
(c) 5 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$10Q5R27S9P10$

में Q, R, S तथा P का दिया गया मान रखने पर

$$10 - 5 \times 27 \div 9 + 10$$

$$= 10 - 5 \times 3 + 10$$

$$= 20 - 15$$

$$= 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

96. यदि P से अभिप्राय \times , R से अभिप्राय $+$, T से अभिप्राय \div और S से अभिप्राय $-$ हो, तो-

$18T3P9S8R6 = ?$

- (a) $-1\frac{1}{3}$ (b) 52
(c) 46 (d) 58

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

$$\therefore 18T3P9S8R6 = ?$$

प्रश्नानुसार

चिह्नों को समायोजित करने पर

$$18 \div 3 \times 9 - 8 + 6 = 6 \times 9 - 8 + 6$$

$$= 54 - 8 + 6$$

$$= 60 - 8 \Rightarrow 52$$

97. यदि L का अर्थ '+', M का अर्थ '-', N का अर्थ '×', P का अर्थ '÷' हो, तो-

$$14 N 10 L 42 P 2 M 8 = ?$$

- (a) 153 (b) 216
(c) 248 (d) 25

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर (a)

प्रश्न से

$$L = +, M = -, N = \times, P = \div$$

$$\text{तब } ? = 14 N 10 L 42 P 2 M 8$$

$$? = 14 \times 10 + 42 \div 2 - 8$$

$$= 14 \times 10 + 21 - 8$$

$$= 140 + 21 - 8$$

$$= 161 - 8 \Rightarrow 153$$

98. यदि W का अर्थ '×', X का अर्थ '-', Y का अर्थ '+' और Z का अर्थ '÷' हो, तो $28 Z 7 W 8 X 6 Y 4 = ?$

- (a) 30 (b) $\frac{3}{2}$
(c) 32 (d) 34

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$28 Z 7 W 8 X 6 Y 4$$

में Z, W, X तथा Y का दिया गया मान रखने पर

$$28 \div 7 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 4 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 36 - 6$$

$$= 30$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

99. यदि L का अर्थ 'जोड़ना', M का अर्थ 'गुणा', N का अर्थ 'घटाना' और P का अर्थ 'विभाजित करना' है, तो $30 P 2 L 3 M 6 N 5 = ?$

- (a) 18 (b) 28
(c) 31 (d) 103

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई एवं 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$30 P 2 L 3 M 6 N 5$$

में P, L, M तथा N का दिया गया मान रखने पर

$$30 \div 2 + 3 \times 6 - 5$$

$$= 15 + 18 - 5$$

$$= 33 - 5$$

$$= 28$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

100. यदि L निर्दिष्ट करता हो ÷ को, M निर्दिष्ट करता हो × को, P निर्दिष्ट करता हो + को और Q निर्दिष्ट करता हो - को, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(a) $32 P 8 L 16 Q 4 = \frac{3}{2}$

(b) $6 M 18 Q 26 L 13 P 7 = \frac{173}{13}$

(c) $11 M 34 L 17 Q 8 L 3 = \frac{38}{3}$

(d) $9 P 9 L 9 Q 9 M 9 = -71$

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

विकल्प (d) में अक्षरों को चिह्नों में बदलने पर

$$9 + 9 \div 9 - 9 \times 9 = 10 - 81$$

$$= -71$$

अतः विकल्प (d) में दिया गया कथन सत्य होगा।

101. यदि L दर्शाता है '+', M दर्शाता है '-' और N दर्शाता है '×', तो $(10 N 4) L (4 N 4) M 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 60 (b) 50
(c) 56 (d) 65

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$(10 N 4) L (4 N 4) M 6$$

में N, L तथा M का दिया गया मान रखने पर

$$(10 \times 4) + (4 \times 4) - 6$$

$$= 40 + 16 - 6$$

$$= 56 - 6$$

$$= 50$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

102. यदि A दर्शाता हो +, B दर्शाता हो '-', C दर्शाता हो '÷', D दर्शाता हो '×', तो पद $9 D 48 C 6 B 16 A 3$ का मान होगा-

- (a) 53 (b) 35
(c) 59 (d) 56

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$9 D 48 C 6 B 16 A 3$$

में D, C, B तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$9 \times 48 \div 6 - 16 + 3$$

$$= 9 \times 8 - 16 + 3$$

$$= 75 - 16$$

$$= 59$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

103. यदि P का अर्थ '+', Q का अर्थ '×', R का अर्थ '÷' और K का अर्थ '-' है, तो 42 K 1 R 14 Q 30 R 12 Q 28 P 110 का मान होगा?

- (a) 105 (b) 110
(c) 147 (d) 115

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$42 K 1 R 14 Q 30 R 12 Q 28 P 110$$

में K, R, Q तथा P का दिया गया मान रखने पर

$$42 - 1 \div 14 \times 30 \div 12 \times 28 + 110$$

$$= 42 - \frac{1}{14} \times \frac{30}{12} \times 28 + 110$$

$$= 42 - 5 + 110 = 152 - 5 \Rightarrow 147$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

104. यदि S का मतलब '+' है, L का मतलब '×' है, 'U' का मतलब '÷' है और 'K' का मतलब '-' है, तो 21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55 का मान कितना होगा?

- (a) -50 (b) 26
(c) -29 (d) 29

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55$$

में S, U, L तथा K का दिया गया मान रखने पर

$$21 + 1 \div 7 \times 15 \div 6 \times 14 - 55$$

$$= 21 + \frac{1}{7} \times \frac{15}{6} \times 14 - 55$$

$$= 21 + 5 - 55$$

$$= 26 - 55$$

$$= -29$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

105. यदि C का अर्थ '-', A का अर्थ '+', N का अर्थ '÷' और E का अर्थ '×' हो, तो 3C9N2E4N3E1N6A1N3 का मान क्या होगा?

- (a) 10/3 (b) 7/3
(c) 8/3 (d) 2/3

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$3C9N2E4N3E1N6A1N3$$

में C, N, E तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$3 - 9 \div 2 \times 4 \div 3 \times 1 \div 6 + 1 \div 3$$

$$= 3 - \frac{9}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

$$= 3 - 1 + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{10}{3} - 1$$

$$= \frac{10-3}{3} \Rightarrow \frac{7}{3}$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

106. यदि 'P' का अर्थ 'भाग', 'T' का अर्थ 'जोड़', 'M' का अर्थ 'ऋण' और 'D' का अर्थ 'गुणा' है, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा?

$$12 M 12 D 28 P 7 T 15$$

- (a) -21 (b) 15
(c) 30 (d) -15

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$12 M 12 D 28 P 7 T 15$$

में M, D, P तथा T का दिया गया मान रखने पर

$$12 - 12 \times 28 \div 7 + 15$$

$$= 12 - 48 + 15$$

$$= 27 - 48$$

$$= -21$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

107. यदि P का अर्थ '÷', Q का अर्थ '×', R का अर्थ '+' और S का अर्थ '-' हो, तो—

$$18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?$$

- (a) 95 (b) 53
(c) 51 (d) 57

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पाली)

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

$$? = 18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?$$

$$= 18 \times 12 \div 4 + 5 - 6 \text{ (अक्षरों को चिह्न में बदलने पर)}$$

$$= 18 \times 3 + 5 - 6$$

$$= 54 + 5 - 6$$

$$= 59 - 6 \Rightarrow 53$$

108. यदि 'E' का अर्थ '+', 'F' का अर्थ '×', 'G' का अर्थ '÷' और 'H' का अर्थ '-' है, तो 81 H 1 G 17 F 102 G 6 F 34 H 6 का मान है—

- (a) -40 (b) 26
(c) 41 (d) 29

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

81 H 1 G 17 F 102 G 6 F 34 H 6 में F, G, H का दिया गया मान रखने पर

$$81 - 1 \div 17 \times 102 \div 6 \times 34 - 6$$

$$= 81 - \frac{1}{17} \times 17 \times 34 - 6$$

$$= 81 - 34 - 6$$

$$= 81 - 40$$

$$= 41$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

109. यदि 'T' से अभिप्राय '×', 'U' से अभिप्राय '-', 'V' से अभिप्राय '÷' और 'W' से अभिप्राय '+' हो, तो निम्न का मान क्या होगा?

$$(50 \text{ V } 2) \text{ W } (28 \text{ T } 4)$$

$$(a) 142$$

$$(b) 158$$

$$(c) 137$$

$$(d) 163$$

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$\text{यहां } T = \times, U = -, V = \div, W = +$$

$$\therefore (50 \text{ V } 2) \text{ W } (28 \text{ T } 4) = (50 \div 2) + (28 \times 4)$$

$$= 25 + 112$$

$$= 137$$

110. यदि 'R' से अभिप्राय '÷', 'Q' से अभिप्राय '×', 'P' से अभिप्राय '+' हो, तो-
18 R 9 P 2 Q 8 = ?

$$(a) 18$$

$$(b) 16$$

$$(c) 28$$

$$(d) 30$$

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

$$\text{यहां } R = \div, Q = \times, P = +$$

$$\text{तब ?} = 18 \text{ R } 9 \text{ P } 2 \text{ Q } 8$$

$$= 18 \div 9 + 2 \times 8$$

$$= 2 + 2 \times 8$$

$$= 2 + 16$$

$$= 18$$

111. यदि 'a' का अर्थ "घन" 'b' का अर्थ "ऋण" 'c' का अर्थ "गुणा" और 'd' का अर्थ "भाग" है, तो 18c14a6b16d4 का मान होगा—

$$(a) 1208$$

$$(b) 288$$

$$(c) 254$$

$$(d) 63$$

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

a का अर्थ है— (+)

b का अर्थ है— (-), c का अर्थ है— (×), d का अर्थ है— (÷),

तो 18c14a6b16d4

$$\Rightarrow 18 \times 14 + 6 - 16 \div 4$$

$$\Rightarrow 18 \times 14 + 6 - 4$$

$$\Rightarrow 252 + 6 - 4$$

$$\Rightarrow 258 - 4$$

$$= 254$$

112. यदि 'P' का अर्थ '÷', 'R' का अर्थ '×', 'Q' का अर्थ '+' और 'S' का अर्थ '-' हो, तो 36 P 6 Q 7 R 8 S 11 =

$$(a) 45$$

$$(b) 51$$

$$(c) 52$$

$$(d) 62$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$36 \text{ P } 6 \text{ Q } 7 \text{ R } 8 \text{ S } 11$$

में P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$36 \div 6 + 7 \times 8 - 11$$

$$= 6 + 56 - 11$$

$$= 62 - 11$$

$$= 51$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

113. यदि 'P' अर्थ 'घटाव' है, 'Q' का अर्थ 'भाग' है, 'R' का अर्थ 'जोड़' और 'S' का अर्थ 'गुणा' है, तो 15 Q 3 R 24 P 12 S 2 = ?

$$(a) 29$$

$$(b) 9$$

$$(c) 5$$

$$(d) 7$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$15 \text{ Q } 3 \text{ R } 24 \text{ P } 12 \text{ S } 2$$

$$= 15 \div 3 + 24 - 12 \times 2$$

$$= 5 + 24 - 24$$

$$= 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

114. यदि P निर्दिष्ट करें ÷, Q निर्दिष्ट करें ×, R निर्दिष्ट करें + और S निर्दिष्ट करें -, तो 18Q12P4R5S6 का मान क्या होगा?

$$(a) 53$$

$$(b) 59$$

$$(c) 63$$

$$(d) 65$$

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$18 \text{ Q } 12 \text{ P } 4 \text{ R } 5 \text{ S } 6$$

अक्षरों को चिह्नों में समायोजित करने पर

$$18 \times 12 \div 4 + 5 - 6 = 18 \times 3 + 5 - 6$$

$$= 59 - 6 \Rightarrow 53$$

115. यदि 'A' का अर्थ 'जोड़', 'B' का अर्थ 'घटाव', 'C' का अर्थ 'गुणा' और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो इनमें से कौन-सा सही है?

- (a) $32 \div 8 \times 9 = 160$ B 12×12
 (b) $16 \times 12 \div 49 \div 7 \times 9 = 200$
 (c) $36 \times 4 \div 8 \times 7 \div 4 = 10$
 (d) $8 \times 8 \div 4 \div 8 \times 8 = 57$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

विकल्प (d) से

$$8 \times 8 + 8 \div 8 - 8 = 57$$

$$64 + 1 - 8 = 57$$

$$57 = 57$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

116. यदि गणितीय संकारकों $-, +, \times$ और \div को क्रमशः G, P, U तथा S द्वारा निरूपित किया जाता है, तो $48 \div 8 \times P \ 7 \ U \ 2 \ G \ 21$ का मान बताएं।

- (a) 0 (b) -1
 (c) 20 (d) -21

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिया गया समीकरण

$$48 \div 8 \times P \ 7 \ U \ 2 \ G \ 21$$

इसमें G, P, U तथा S को क्रमशः $-, +, \times$ तथा \div द्वारा निरूपित करने पर

$$48 \div 8 + 7 \times 2 - 21 = 6 + 7 \times 2 - 21$$

$$= 6 + 14 - 21$$

$$= 20 - 21 \Rightarrow -1$$

117. यदि '+' के लिए A, '-' के लिए B, ' \times ' के लिए C तथा ' \div ' के लिए D प्रयुक्त होता है, तब $\frac{1}{2} A \frac{1}{3} B \frac{1}{4} C \frac{1}{5} D \frac{1}{6}$ का मान क्या होगा?

- (a) 0 (b) $\frac{17}{30}$
 (c) $\frac{8}{15}$ (d) $\frac{13}{15}$

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$\frac{1}{2} A \frac{1}{3} B \frac{1}{4} C \frac{1}{5} D \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \div \frac{1}{6}$$

(सांकेतिक कोड में A, B, C, D का मान रखने पर)

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{6}{5}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{25-9}{30}$$

$$= \frac{16}{30} \Rightarrow \frac{8}{15}$$

118. यदि '<' दर्शाता है '-', '>' दर्शाता है '+', '=' दर्शाता है ' \times ' और '@' दर्शाता है ' \div ' तो $27 > 81 @ 9 < 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 32 (b) 33
 (c) 30 (d) 35

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$27 > 81 @ 9 < 6$$

में > @ तथा < का दिया गया मान रखने पर

$$27 + 81 \div 9 - 6$$

$$= 27 + 9 - 6$$

$$= 36 - 6 \Rightarrow 30$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

119. यदि A का अर्थ '+', @ का अर्थ ' \times ', & का अर्थ ' \div ' और V का अर्थ '-' है, तो $7 @ 2 \vee 135 \& 5 @ 3 \& 9 A 1$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 14 (b) 9
 (c) 6 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$7 @ 2 \vee 135 \& 5 @ 3 \& 9 A 1$$

में @, V, & तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$7 \times 2 - 135 \div 5 \times 3 \div 9 + 1$$

$$14 - 27 \times \frac{3}{9} + 1$$

$$= 14 - 9 + 1$$

$$= 15 - 9$$

$$= 6$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

120. यदि '>' का अर्थ 'ऋण', '<' का अर्थ 'जोड़', '*' का अर्थ 'गुणा' और # का अर्थ 'भाग' हो, तो $27 < 81 \# 9 > 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 32 (b) 30
 (c) 36 (d) 25

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$27 < 81 \# 9 > 6$ में $<$, $\#$ तथा $>$ का दिया मान रखने पर

$$27 + 81 \div 9 - 6$$

$$= 27 + 9 - 6$$

$$= 36 - 6$$

$$= 30$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

121. दिए गए विकल्पों में से गणितीय चिह्नों का सही संयोजन चुनकर $\#$ चिह्न को बदलें और एक संतुलित समीकरण प्राप्त करें।

$$24 \# 8 \# 4 \# 10 \# 2$$

$$(a) - \div + =$$

$$(b) + = + -$$

$$(c) = \times - +$$

$$(d) + \times = +$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)
उत्तर—(c)

$24 \# 8 \# 4 \# 10 \# 2$ में $\#$ के स्थान पर विकल्प (c) में दिए गए चिह्नों को रखने पर

$$24 = 8 \times 4 - 10 + 2$$

$$= 32 - 10 + 2$$

$$= 34 - 10 = 24$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

122. दिए गए विकल्पों से गणितीय चिह्नों का सही संयोजन चुनकर $\#$ को बदलें और एक संतुलित समीकरण प्राप्त बनाएं—
 $14 \# 9 \# 3 \# 19 \# 6$

$$(a) + = + -$$

$$(b) = \times - +$$

$$(c) - \div + =$$

$$(d) + \times = +$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती)
उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण $14 \# 9 \# 3 \# 19 \# 6$ में विकल्प (b) के चिह्नों का मान रखने पर

$$14 = 9 \times 3 - 19 + 6$$

$$14 = 27 - 19 + 6$$

$$14 = 33 - 19$$

$$14 = 14$$

अतः सही उत्तर विकल्प (b) होगा।

123. यदि $@$ का अर्थ '+', $\#$ का अर्थ '-', $\$$ का अर्थ ' \times ' और $*$ का अर्थ ' \div ' हो, तो $16 @ 4 \$ 5 \# 72 * 8 = ?$ का मान क्या होगा?

$$(a) 27$$

$$(b) 26$$

$$(c) 36$$

$$(d) 35$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$16 @ 4 \$ 5 \# 72 * 8 = ?$$

में $@$, $\$$, $\#$ तथा $*$ का दिया गया मान रखने पर

$$16 + 4 \times 5 - 72 \div 8$$

$$= 16 + 20 - 9$$

$$= 36 - 9$$

$$= 27$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

124. यदि $\&$ का अर्थ '+' है, $\$$ का अर्थ '-' है, $\#$ का अर्थ ' \div ' है और $\%$ का अर्थ ' \times ' है, तो निम्न का मान क्या है?

$$8 \% 2 \& 11 \$ 24 \& 24 \# 6$$

$$(a) 4.5$$

$$(b) 92$$

$$(c) -1$$

$$(d) 7$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)
उत्तर—(d)

$$8 \% 2 \& 11 \$ 24 \& 24 \# 6$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समायोजित करने पर

$$8 \times 2 + 11 - 24 + 24 \div 6$$

$$= 8 \times 2 + 11 - 24 + 4$$

$$= 16 + 11 - 24 + 4$$

$$= 31 - 24$$

$$= 7$$

नोट - रेलवे भर्ती बोर्ड द्वारा इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (a) दिया गया था, जो कि निश्चित रूप से त्रुटिपूर्ण है।

125. यदि '*' का तात्पर्य 12 है, '@' का तात्पर्य 48, '\$' का तात्पर्य 24 और '!' का तात्पर्य 6, तो निम्नलिखित में से किस गणितीय समीकरण का मान 90 है?

$$(a) * \div ! + \# \times @$$

$$(b) * + \$ \div @ - !$$

$$(c) \$ \div * \times @ - !$$

$$(d) \$ \times @ - ! \times *$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)
उत्तर—(c)

$$* = 12, @ = 48, \$ = 24, ! = 6$$

संख्याओं को विकल्प (c) में रखने पर

$$24 \div 12 \times 48 - 6$$

$$2 \times 48 - 6$$

$$96 - 6$$

$$90 = 90$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दिए गए गणितीय समीकरण का मान 90 के बराबर होगा।

126. यदि $\&$ का अर्थ '+' है, $\$$ का अर्थ '-' है, $\#$ का अर्थ ' \div ' है और $\%$ का अर्थ ' \times ' है, तो निम्न का मान क्या है—

$$9 \% 3 \& 22 \$ 52 \& 85 \# 17$$

$$(a) -3$$

$$(b) 2$$

$$(c) 8$$

$$(d) 5$$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती)
उत्तर—(b)

$$9 \div 3 \times 22 \div 52 \times 85 \div 17$$

विद्यार्थियों को प्रश्नानुसार बदलने पर

$$9 \times 3 + 22 - 52 + 85 \div 17$$

$$= 9 \times 3 + 22 - 52 + 5$$

$$= 27 + 22 - 52 + 5$$

$$= 54 - 52$$

$$= 2$$

127. निम्नलिखित समीकरण में ' α ' दर्शाता है '>', ' β ' दर्शाता है '<', ' γ ' दर्शाता है 'से बड़ा नहीं', ' δ ' दर्शाता है 'से छोटा नहीं' और ' μ ' दर्शाता है '='।

यदि $3C \delta 2A$ और $B \alpha C$, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(a) $3B \mu 2A$

(b) $B \mu A$

(c) $3B \alpha 2A$

(d) $2A \alpha 3B$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I एवं III-पली)

उत्तर—(c)

दिए गए कथन के अनुसार

$$3C \delta 2A = 3C < 2A \Rightarrow C < \frac{2}{3}A \quad \dots(i)$$

और $B > C \dots(ii)$ समी. (i) एवं समी. (ii) से

$$B > \frac{2}{3}A \Rightarrow \frac{3}{2}B > \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}\right)A$$

(दोनों पक्षों से $\frac{3}{2}$ गुणा करने पर)

$$= \frac{3}{2}B > A \Rightarrow 3B > 2A$$

$$= 3B \alpha 2A$$

128. यदि 'when' का अर्थ ' \times ', 'she' का अर्थ ' \div ', 'will' का अर्थ '+' और 'come' का अर्थ '-' हो, तो '8 when 12 will 16 she 2 come 10' का मान क्या होगा?

(a) 94

(b) 96

(c) 100

(d) 10

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पली)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$8 \text{ when } 12 \text{ will } 16 \text{ she } 2 \text{ come } 10$$

में when, will, she तथा come का दिया गया मान रखने पर

$$8 \times 12 + 16 \div 2 - 10$$

$$= 96 + 8 - 10$$

$$= 94$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

129. यदि ' \leftarrow ' का अर्थ '+' हो, ' \rightarrow ' का अर्थ '-' हो, ' \uparrow ' का अर्थ ' \div ' हो, ' \downarrow ' का अर्थ ' \times ' हो, और '^' का अर्थ '=' हो, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

(a) $3 \downarrow 6 \uparrow 2 \leftarrow 3 \rightarrow 6 \wedge 5$ (b) $2 \downarrow 5 \rightarrow 6 \leftarrow 2 \wedge 6$

(c) $7 \rightarrow 43 \uparrow 6 \downarrow 1 \wedge 4$ (d) $5 \leftarrow 7 \rightarrow 3 \uparrow 2 \wedge 4$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पली)

उत्तर—(b)

दिए गए विकल्प (b)

$$2 \downarrow 5 \rightarrow 6 \leftarrow 2 \wedge 6$$

में $\downarrow, \rightarrow, \leftarrow$ तथा \wedge का दिया गया मान रखने पर

$$2 \times 5 - 6 + 2 = 6$$

$$\Rightarrow 10 - 6 + 2 = 6$$

$$\Rightarrow 12 - 6 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

130. यदि '>' का अर्थ '+', '<' का अर्थ '-', '+' का अर्थ ' \div ', '#' का अर्थ ' \times ', '-' का अर्थ '=', ' \times ' का अर्थ '>', और '=' का अर्थ '<' है, तो निम्नलिखित से सही कथन चुनें-

(a) $9 + 9 > 9 = 9$

(b) $9 < 7 + 7 = 6$

(c) $7 \# 7 > 7 + 7 = 7 \# 7 > 1$

(d) $7 > 7 < 7 + 7 = 14$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पली)

उत्तर—(d)

> का अर्थ +

< का अर्थ -

+ का अर्थ \div

का अर्थ \times

- का अर्थ =

\times का अर्थ >

= का अर्थ <

विकल्प (a) - $9 \div 9 + 9 < 9$

$$\Rightarrow 1 + 9 < 9$$

$$\Rightarrow 10 < 9 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (b) - $9 - 7 \div 7 < 6$

$$\Rightarrow 8 < 6 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (c) - $7 \times 7 + 7 \div 7 < 7 \times 7 + 1$

$$\Rightarrow 50 < 50 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (d) - $7 + 7 - 7 \div 7 < 14$

$$\Rightarrow 14 - 1 < 14$$

$$\Rightarrow 13 < 14 \quad \text{जो कि सही संबंध बताता है।}$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

131. यदि '>' का तात्पर्य '+' है, '<' का तात्पर्य '-' है, '+' का तात्पर्य '÷' है, '-' का तात्पर्य '=' है, '#' का तात्पर्य '×' है, '×' का तात्पर्य '>' है और '=' का तात्पर्य '<' है, तो निम्नलिखित में से सही कथन चुने-

- (a) $4 > 6 + 2 \times 32 + 4 < 1$
 (b) $14 + 7 > 3 = 6 + 3 > 2$
 (c) $9 < 6 + 3 = 7 > 4$
 (d) $6 + 3 > 8 = 4 + 2 < 1$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 17 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए चिह्नों का मान विकल्प (c) में रखने पर
 $9 < 6 + 3 = 7 > 4$
 $9 - 6 \div 3 < 7 + 4$
 $9 - 2 < 11$
 $7 < 11$
 अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

132. यदि > का तात्पर्य '+'; < का तात्पर्य '-'; + का तात्पर्य '÷'; का तात्पर्य '='; = का तात्पर्य '<' तथा × का तात्पर्य '>' है, तो निम्न में से कौन-सा एक सही कथन है?

- (a) $15 + 3 > 4 = 15 + 5 < 2$
 (b) $15 > 3 < 4 \times 8 + 2 < 1$
 (c) $15 + 3 < 4 \times 8 + 2 < 3$
 (d) $15 > 3 > 4 = 8 + 2 < 3$
 (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (b)

दिए गए विकल्पों की जांच करने पर—
 (a) $15 + 3 > 4 = 15 + 5 < 2 \Rightarrow 15 \div 3 + 4 < 15 \div 5 - 2$
 $\Rightarrow 5 + 4 < 3 - 2$
 $\Rightarrow 9 < 1$
 \therefore विकल्प (a) असत्य है।
 (b) $15 > 3 < 4 \times 8 + 2 < 1 \Rightarrow 15 + 3 - 4 > 8 \div 2 - 1$
 $= 15 + 3 - 4 > 4 - 1$
 $= 18 - 4 > 3$
 $= 14 > 3$
 अतः विकल्प (b) सही है।

133. यदि $\Delta \times \square = 48$, $0 \times \Delta = 24$, $\diamond \times 0 = 8$, $\diamond \times \Delta$ का पता लगाएं।
 (a) 32 (b) 12
 (c) 16 (d) 24

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिया है
 $\Delta \times \square = 48 \Rightarrow 6 \times 8 = 48$
 $0 \times \Delta = 24 \Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 $\diamond \times 0 = 8 \Rightarrow 2 \times 4 = 8$
 उपरोक्त से स्पष्ट है कि $\diamond = 2$ तथा $\Delta = 6$ है।
 अतः $\diamond \times \Delta = 2 \times 6 \Rightarrow 12$
 अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

134. यदि $x=7, y=4, z=9$ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- I. $x + y + z = 20$
 II. $x - y + z = 13$
 III. $x + y - z = 3$
 IV. $-x + y - z = -12$

- (a) I और II (b) III और IV
 (c) I और IV (d) I और III

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

समी. $x + y + z = 20$ ——— (i)

में x, y तथा z का मान रखने पर

$$7 + 4 + 9 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

समी. (iv) में x, y तथा z का मान रखने पर

$$-x + y - z = -12$$

$$-7 + 4 - 9 = -12$$

$$4 - 16 = -12$$

$$-12 = -12$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

135. यदि $W > X, X > Y$ और $Y > Z$ हो, तो निम्न निष्कर्षों में से कौन-सा निश्चित रूप से गलत है?

- (a) $Z > W$ (b) $W > Z$
 (c) $W > Y$ (d) $X > Z$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिया है

$$W > X$$

$$X > Y$$

$$Y > Z$$

$$\Rightarrow W > X > Y > Z$$

अतः W सबसे बड़ा तथा Z सबसे छोटा होगा

$$\Rightarrow W > Z$$

अतः विकल्प (a) निश्चित रूप से गलत है।

136. $L \times M : 12 \times 13 :: U \times W : ?$

- (a) 21×20 (b) 21×23
 (c) 20×23 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

वर्णमाला के क्रम में L और M का क्रमशः 12वां और 13वां स्थान है। इसी प्रकार U और W का स्थान क्रमशः 21 और 23 होगा।
 अर्थात्

$$\begin{array}{ccccc} L & M & \rightarrow & U & W \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow \\ 12 & 13 & & 21 & 23 \end{array}$$

137. अनुपात 49 : 68 के प्रत्येक पद के साथ क्या जोड़ना चाहिए ताकि वह 3 : 4 बने?

- (a) 3 (b) 5
(c) 8 (d) 9
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

माना दिए गए अनुपात के अंश और हर में 'x' जोड़ा जाए, तो

$$\frac{49+x}{68+x} = \frac{3}{4}$$

$$196 + 4x = 204 + 3x$$

$$4x - 3x = 204 - 196$$

$$x = 8$$

अतः अभीष्ट संख्या '8' होगी।

138. यदि $3A = 2B = C$ है, तो $A : B : C = ?$

- (a) 6 : 2 : 3 (b) $1/3 : 1/2 : 1$
(c) 3 : 2 : 1 (d) 1 : 3 : 2

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (1-पती)

उत्तर—(b)

$$3A = 2B = C$$

$$A = \frac{C}{3}, B = \frac{C}{2}, C$$

$$\text{अतः } A : B : C = \frac{C}{3} : \frac{C}{2} : C$$

$$= \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि- माना $3A = 2B = C = x$

$$\therefore 3A = x \Rightarrow A = \frac{x}{3}$$

$$2B = x \Rightarrow B = \frac{x}{2}$$

$$C = x \Rightarrow C = \frac{x}{1}$$

प्रश्नानुसार

$$A : B : C = \frac{x}{3} : \frac{x}{2} : \frac{x}{1} = \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

$$\therefore A : B : C = \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

या $A : B : C = 2 : 3 : 6$ भी होगा।

139. यदि $5 : 8 = 150 : X$, तो X का मान होगा—

- (a) 180 (b) 190
(c) 200 (d) 240

R.R.B. बंगलौर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

$$5 : 8 = 150 : X$$

$$\therefore \frac{5}{8} = \frac{150}{X}$$

$$\therefore 5 \times X = 150 \times 8$$

$$X = \frac{150 \times 8}{5} = 30 \times 8 \Rightarrow 240$$

140. नीचे दिए गए समीकरण को किसी नियम के आधार पर हल किया गया है, उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण के लिए दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को ज्ञात कीजिए—

$$257 \times 11 + 2 = 211752$$

$$129 \times 14 + 12 = 2141921$$

$$123 \times 7 + 19 = ?$$

- (a) 917321 (b) 817322
(c) 917322 (d) 817321
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

$$257 \times 11 + 2 = 211752$$

$$129 \times 14 + 12 = 2141921$$

अर्थात् अंकों को क्रमशः उल्टे क्रम में रखा जा रहा है।

इसी प्रकार

$$123 \times 7 + 19 \Rightarrow 917321$$

141. यदि $11 \times 12 \times 13 = 234$ हो, तो $31 \times 43 \times 54 = ?$

- (a) 479 (b) 489
(c) 379 (d) 497
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (a)

$$11 \times 12 \times 13 = 234$$

$$\text{अर्थात् } (1 + 1)(1 + 2)(1 + 3) = 234$$

$$\text{अर्थात् } 234 = 234$$

$$\text{इसी प्रकार- } 31 \times 43 \times 54 = ?$$

$$(3 + 1)(4 + 3)(5 + 4) = 479$$

142. निम्न में से उत्तर वाली संख्या चुनकर लिखिए। यदि $56 \times 72 = 79$,

$32 \times 4 = 81$, $9 \times 12 = 34$, $25 \times 30 = 56$ तो $49 \times 42 = ?$

(a) 77

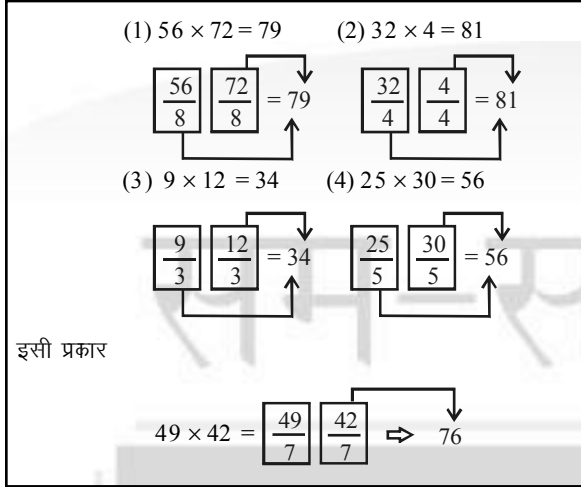
(b) 52

(c) 76

(d) 67

R.R.B. चेन्नई (T.C./C.C.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)



निर्देश : (प्रश्न 143 से 145 तक) निम्नलिखित प्रश्नों में कुछ नियम पैटर्न के अनुसार दिए हुए अंकों के काल्पनिक मान दिए गए हैं, पैटर्न का अध्ययन कीजिए तथा छूटे हुए मान को ज्ञात कीजिए—

143. यदि $3 = 0$, $4 = 4$, $5 = 8$, $6 = 12$, तो $7 = ?$

(a) 16

(b) 18

(c) 7

(d) 14

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

दिए गए पैटर्न के अनुसार छूटा हुआ मान होगा—

$3 \Rightarrow 0$

$4 \Rightarrow 0 + 4 = 4$

$5 \Rightarrow 4 + 4 \Rightarrow 8$

$6 \Rightarrow 8 + 4 \Rightarrow 12$

$7 \Rightarrow 12 + 4 \Rightarrow 16$

अतः अभीष्ट संख्या 16 होगी।

144. यदि $44 \times 75 = 7454$, $34 \times 65 = 6453$, $24 \times 55 = 5452$, तो $14 \times 45 = ?$

(a) 4432

(b) 4462

(c) 4342

(d) 4451

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

दिया गया पैटर्न निम्नवत है—

$4 \ 4 \times 7 \ 5 \Rightarrow 7 \ 4 \ 5 \ 4$

$I \ II \ III \ IV \ III \ II \ IV \ I$

$3 \ 4 \times 6 \ 5 \Rightarrow 6 \ 4 \ 5 \ 3$

$I \ II \ III \ IV \ III \ II \ IV \ I$

$2 \ 4 \times 5 \ 5 \Rightarrow 5 \ 4 \ 5 \ 2$

$I \ II \ III \ IV \ III \ II \ IV \ I$

उसी प्रकार

$1 \ 4 \times 4 \ 5 \Rightarrow 4 \ 4 \ 5 \ 1$

$I \ II \ III \ IV \ III \ II \ IV \ I$

145. 100 से 1000 तक की संख्याओं में अंक '1' कितनी बार दहाई के स्थान पर आता है?

(a) 9

(b) 900

(c) 10

(d) 90

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

संख्याओं की स्थिति इस प्रकार होगी—

$110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119 \Rightarrow 10$ बार

$210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219 \Rightarrow 10$ बार

$310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319 \Rightarrow 10$ बार

$410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419 \Rightarrow 10$ बार

$510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519 \Rightarrow 10$ बार

$610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619 \Rightarrow 10$ बार

$710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719 \Rightarrow 10$ बार

$810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819 \Rightarrow 10$ बार

$910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919 \Rightarrow 10$ बार

\therefore अभीष्ट संख्या $= 10 \times 9 \Rightarrow 90$

निर्देश : (प्रश्न 146 से 148 तक) निम्नलिखित प्रश्नों में संख्या के अंकों को जोड़ा जाना है और परिणाम को तब तक जोड़ा जाना है, जब तक एकल संख्या प्राप्त न हो जाए,

(उदाहरण के तौर पर $2469 = 2 + 4 + 6 + 9 = 21$ पुनः $2 + 1 = 3$)

146. 546327817254458127992436122256126

(a) 6

(b) 5

(c) 4

(d) इसमें से कोई नहीं

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

$546327817254458127992436122256126 = 141 \Rightarrow 6$

147. 1442258171621513 720018135513225

(a) 7

(b) 8

(c) 6

(d) इसमें से कोई नहीं

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

R.R.B. गोरखपुर (T.C./C.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

$1442258171621513720018135513225 \Rightarrow 98$

$\Rightarrow 17$

$\Rightarrow 8$

148. 98754231 का आरोही क्रम में सजाएं तथा दाएं से बाएँ तथा बाएँ से तीसरे अंक के बीच अंतर का मान ज्ञात करें।

(a) 2

(b) 3

(c) 4

(d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

98754231 को आरोही क्रम में सजाने पर = 12345789
दाएं से चौथा अंक = 5
बाएं से तीसरा अंक = 3
दोनों का अंतर = $5 - 3 \Rightarrow 2$

149. 837912 संख्या में स्थित सभी अंकों को यदि बाईं ओर अवरोहण क्रम में पुनः व्यवस्थित किया जाए, तो ऐसे कितने अंक हैं जिनका स्थान परिवर्तन नहीं होगा?
- (a) दो (b) तीन
(c) चार (d) एक

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

संख्या 837912
संख्या के अंकों को अवरोही क्रम में लिखने पर = 9 8 7 3 2 1
दी गई संख्या में अंक 7 का स्थान परिवर्तित नहीं होता है।

150. यदि $4 \times 5 = 1625$, $3 \times 8 = 964$, $2 \times 6 = 436$, तो $1 \times 9 = ?$
- (a) 218 (b) 361
(c) 150 (d) 181
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

दिया गया पैटर्न निम्नवत है—
 $4 \times 5 \Rightarrow 4^2 \times 100 + 5^2 = 1625$
 $3 \times 8 \Rightarrow 3^2 \times 100 + 8^2 = 964$
 $2 \times 6 \Rightarrow 2^2 \times 100 + 6^2 = 436$
इसी प्रकार
 $1 \times 9 \Rightarrow 1^2 \times 100 + 9^2 = 181$
अतः अभीष्ट संख्या '181' होगी।

151. यदि $4 + 2a3 = 6$, $18 + 6a4 = 12$ हो, तो $24 + 3a7$ का मान कितना होगा?
- (a) 21 (b) 27 (c) 72 (d) 56

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

जिस प्रकार
 $4 + 2a3 \Rightarrow 4 \div 2 \times 3 = 6$
 $18 + 6a4 \Rightarrow 18 \div 6 \times 4 = 12$
उसी प्रकार
 $24 + 3a7 \Rightarrow 24 \div 3 \times 7 = 56$

152. $\frac{1}{0}$ का मान क्या होगा?

- (a) 1 (b) 0
(c) असीमित (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$\frac{1}{0} = \infty$ (असीमित)

नोट— किसी संख्या में शून्य से भाग देने पर अनंत प्राप्त होता है।

153. निम्नलिखित में से क्या सबसे अधिक भारी है?

- (a) कपास का 1100 ग्राम (b) लोहे का 1 किग्रा.
(c) लोहे का 0.01 क्विंटल (d) कपास का 1.05 किग्रा.

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

कपास का 1100 ग्राम
लोहे का 1 किग्रा. = 1000 ग्राम
लोहे का 0.01 क्विंटल = 1 किग्रा. = 1000 ग्राम
कपास का 1.05 किग्रा. = 1050 ग्राम
 \therefore दिए गए विकल्पों में विकल्प (a) में दिए गए 1100 ग्राम कपास का भार सर्वाधिक है।

154. कुछ समीकरणों को किसी विशेष प्रणाली द्वारा हल किया जाता है। उसी प्रणाली के आधार पर हल ना किए गए समीकरणों की सही संख्या क्या होगी?

यदि $13 \times 12 = 651$ और $41 \times 23 = 349$ है, तो $24 \times 22 = ?$

- (a) 46 (b) 825
(c) 504 (d) 528

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $12 \times 13 = 156 \Rightarrow 651$
तथा
 $41 \times 23 = 943 \Rightarrow 349$
उसी प्रकार
 $24 \times 22 = 528 \Rightarrow 825$

155. एक परिवार में तीन विवाहित पुत्र और दो अविवाहित पुत्रियां अपने माता-पिता के साथ रहती हैं। प्रत्येक पुत्र के दो पुत्रियां और एक पुत्र हैं। परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d) 12

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पत्ती)

उत्तर—(d)

परिवार में तीन विवाहित पुत्र हैं अतः इन पुत्रों की पत्नी = 3 होंगी
प्रत्येक पुत्र के दो पुत्रियां हैं तो कुल पुत्रियां = 6
परिवार में दो अविवाहित पुत्रियां हैं अतः महिला = 2
परिवार में माता-पिता भी हैं अतः महिला = 1
परिवार में महिला सदस्यों की संख्या = $3 + 6 + 2 + 1 \Rightarrow 12$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

156. किसी परिवार में गृहस्वामी, उसकी पत्नी, 4 बेटे और इनकी पत्नियां हैं। प्रत्येक पुत्र के परिवार में एक बेटा और 4 बेटे हैं। परिवार में पुरुष सदस्यों की संख्या बताइए—

- (a) 5 (b) 20
(c) 21 (d) 9

R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

परिवार में पुरुष सदस्यों की संख्या
 = गृहस्वामी + 4 बेटे + प्रत्येक पुत्र के 4 बेटे
 = 1 + 4 + 4 × 4
 = 1 + 4 + 16
 = 5 + 16 ⇒ 21
 अतः परिवार में पुरुषों की संख्या 21 है।

157. यदि एक दंपति की सात पुत्रियां हैं और हर पुत्री का एक भाई है, तो परिवार में कितने सदस्य हैं?

- (a) 15 (b) 16
 (c) 10 (d) 9

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

परिवार में दंपति = 2
 दंपति की पुत्रियां = 7
 सभी पुत्रियों का एक भाई = 1
 ∴ परिवार में कुल सदस्य = 2 + 7 + 1 ⇒ 10

158. निम्नलिखित प्रश्न में चिह्नों और संख्याओं के दिए गए चार बदलावों में से कौन-सा बदलाव दिए गए समीकरण को सही कर सकता है?

दिया गया समीकरण $(3 \div 4) + 2 = 6$

- (a) + with ×, 4 with 6 (b) ÷ with ×, 2 with 4
 (c) + with ×, 2 with 6 (d) + with ×, 2 with 4

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (III-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$(3 \div 4) + 2 = 6$$

में विह्वल और × तथा अंक 2 और 4 को परस्पर बदल कर रखने पर

$$(3 \div 2) \times 4 = 6$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} \times 4 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

159. सैनिकों को एक पिरामिड की आकार में खड़ा किया जाता है, जिसके पहली पंक्ति में केवल एक सैनिक है। अगली पंक्ति में दो सैनिक हैं। इसी तरह, प्रत्येक अगली पंक्ति में एक सैनिक बढ़ जाता है, यदि कुल 11 पंक्तियां हों, तो पिरामिड की आकार में कितने सैनिक खड़े हैं?

- (a) 46 (b) 65
 (c) 55 (d) 66

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-परी)

उत्तर—(d)

प्रश्नानुसार बनी श्रेणी

$$1 + 2 + 3 + \dots + 11$$

अतः यह एक समांतर श्रेणी का योग है।

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d] \text{ से}$$

जहां $n = 11$, $a = 1$, $d = 1$

$$\text{तब } S_n = \frac{11}{2} [2 \times 1 + (11 - 1) \times 1]$$

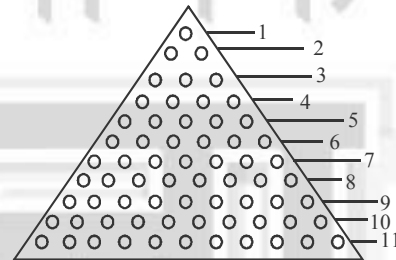
$$= \frac{11}{2} [2 + 10] \Rightarrow 66$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि-

व्यक्तियों की संख्या-

पिरामिड की प्रत्येक पंक्ति में खड़े व्यक्तियों का योग



$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 \\ + 8 + 9 + 10 + 11 = 66$$

160. यदि मान $1 + 2 + 3 + \dots + 20 = 210$ हो, तो $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 20^3$ का मान है।

- (a) 10, 500 (b) 21, 000
 (c) 44, 000 (d) 44, 100

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

यदि कोई श्रेणी निम्न प्रकार की हो,

$$(a)^3 + (a + 1)^3 + (a + 2)^3 + \dots + (a + n)^3$$

तो उस श्रेणी का योग $= \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$ होता है।

∴ दी गई श्रेणी

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 20^3$$

$$= \left(\frac{20 \times 21}{2} \right)^2$$

$$= (210)^2$$

$$= 44100$$

अतः अभीष्ट योग 44100 है।

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

161. पांच टीम हैं, प्रत्येक टीम को बाकी टीमों से खेलना है, कुल कितने मैच होंगे?

- (a) 4 (b) 5
(c) 10 (d) 20

R.R.B. रांची (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

D.M.R.C. (स्टेशन प्रबंधक) परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

एक मैच खेलने के लिए कम से कम दो टीम होनी चाहिए।

$$\begin{aligned}\text{अतः 5 टीमों से खेले गए कुल मैच} &= \frac{n(n-1)}{2} \\ &= \frac{5 \times (5-1)}{2} \\ &= \frac{5 \times 4}{2} \\ &= 10\end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

माना पांच टीमों क्रमशः A, B, C, D, E हैं।

∴

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

∴ A टीम अन्य 4 चार (B, C, D, E) से कुल 4 मैच खेलेंगी।

इसी प्रकार, B टीम अन्य तीन टीम से कुल 3 मैच खेलेंगी।

∴ तथा C एवं D टीमों क्रमशः 2 एवं 1 मैच खेलेंगी।

अतः पांचों टीमों द्वारा खेले गए कुल मैचों की संख्या
 $= 4 + 3 + 2 + 1 \Rightarrow 10$

162. 4.56 अपराह्न से 5.32 अपराह्न के बीच एक घंटे का कितना अंश व्यतीत होता है?

- (a) 1/4 (b) 3/4
(c) 3/5 (d) 1/2

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

1 घंटे = 60 मिनट

4.56 से 5.32 के बीच लगा समय = 36 मिनट

$$\therefore 1 \text{ घंटे का भाग} = \frac{36}{60} \Rightarrow \frac{3}{5}$$

अतः 4.56 अपराह्न से 5.32 अपराह्न के बीच 1 घंटे का 3/5 भाग व्यतीत होता है।

163. सीता 72 से कम सभी विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग करना शुरू करती है। उसे क्या परिणाम प्राप्त होता है?

- (a) 1196 (b) 1296
(c) 1331 (d) 1276

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (1-परी)

उत्तर—(b)

72 से कम सभी विषम प्राकृतिक संख्याएं

1, 3, 5, 7, 71

समांतर श्रेणी में व्यवस्थित है। अतः समांतर श्रेणी का योग

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

जहां $n = 36$, $a = 1$, $d = 2$ है

$$\begin{aligned}\text{तो } S_n &= \frac{36}{2} [2 \times 1 + (36-1)2] \\ &= 18 [2 + 35 \times 2] \\ &= 18 [72] \\ &= 1296\end{aligned}$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

164. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 4 से भाज्य नहीं है?

- (a) 98728 (b) 68332
(c) 49324 (d) 68626

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

जिन संख्याओं के इकाई एवं दहाई स्थान पर स्थित संख्या यदि 4 से विभाज्य है, तब वह संख्या कितनी भी बड़ी क्यों न हो वह 4 से विभाज्य होगी। इस प्रकार विकल्प (d) में दी गई संख्या 68626, 4 से विभाज्य नहीं होगी।

165. निम्नलिखित में से कौन-सी अभाज्य संख्या है?

- (a) 121 (b) 657
(c) 101 (d) 171

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

दी गई संख्याओं में संख्या 101 अभाज्य संख्या है, क्योंकि यह केवल 1 एवं स्वयं से विभाजित है।

166. निम्नलिखित में कौन-सी अभाज्य संख्या नहीं है?

- (a) 97 (b) 191
(c) 221 (d) 61

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

संख्या 221 अभाज्य संख्या नहीं है, क्योंकि यह 13 एवं 17 से विभाज्य है।

167. संख्या 857423 में विषम अंकों और सम अंकों के जोड़ में कितना अंतर होगा?

- (a) 0 (b) 1
(c) 2 (d) 4

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

संख्या 857423 में सम अंकों का योग $= 8 + 4 + 2 \Rightarrow 14$

संख्या 857423 में विषम अंकों का योग $= 5 + 7 + 3 \Rightarrow 15$

अभीष्ट अंतर $= 15 - 14 \Rightarrow 1$

168. यदि संख्या '92581473' के प्रत्येक अंक को आरोही क्रम (Ascending Order) में व्यवस्थित किया जाए, तो नए रूप से व्यवस्थित हुए अंकों में दाईं ओर से चौथे और बाईं ओर से तीसरे अंक में अंतर कितना है?

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) चार

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

संख्या '92581473' को आरोही क्रम (Ascending Order) में व्यवस्थित करने पर नई संख्या

$$= \overrightarrow{1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 7\ 8\ 9}$$

संख्या में दाईं ओर से चौथे एवं बाईं ओर से तीसरे अंक के बीच अंतर = $5 - 3 \Rightarrow 2$

169. यदि आप 1 से 100 तक के सभी अंकों को लिखें, तो बताएं कि आप अंक 3 को कितनी बार लिखेंगे?

- (a) 11 (b) 18
(c) 20 (d) 22

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

1 से 100 तक 3 के साथ आने वाली संख्याएं—3, 13, 23, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 53, 63, 73, 83, 93
इस प्रकार 19 संख्याओं में 3 आया है, परंतु 33 में 3 दो बार आया है।

∴ 1 से 100 तक की संख्याओं में संख्या 3, 20 बार आएगी।

170. 20 से कम सभी अभाज्य संख्याएं (Prime number) कितनी हैं?

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 10

R.R.C. गुवाहाटी (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

20 से कम सभी अभाज्य संख्याएं (Prime numbers) निम्न हैं—
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19
इस प्रकार 20 से कम अभाज्य संख्याओं की संख्या 8 है।

171. 0 के साथ किसी संख्या का गुणनफल हमेशा होता है—

- (a) 0 (b) संख्या स्वयं
(c) 1 (d) निश्चित नहीं

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शून्य के साथ किसी संख्या का गुणनफल हमेशा शून्य (0) होता है।

172. किसी सारणी में कुल 7 पंचभुज तथा षष्ठभुज हैं। यदि भुजाओं की कुल संख्या 38 है, तब पंचभुजों की संख्या क्या है?

- (a) 3 (b) 2
(c) 5 (d) 4

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

विकल्प (d) से पंचभुजों की संख्या 4 है।

$$\therefore 4 \text{ पंचभुजों में भुजाएं} = 4 \times 5 \Rightarrow 20$$

$$\therefore \text{शेष भुजाएं} = 38 - 20 \Rightarrow 18$$

$$\therefore 18 \text{ भुजाओं से तीन षष्ठभुज बनेंगे।}$$

∴ यदि भुजाओं की संख्या 38 हो, तब उनसे 3 षष्ठभुज एवं 4 पंचभुज बनेंगे।

173. 0, 1, 2, 3, 4 तथा 5 को लेकर बनाई गई चार अंकों की ऐसी संख्याएं जो 4321 के बराबर या इससे बड़ी हैं। उनकी कुल संख्या क्या है, यदि अंकों की पुनरावृत्ति मान्य हो?

- (a) 360 (b) 310
(c) 131 (d) 311

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

प्रश्नानुसार

$$\boxed{4\ 3\ 2\ 1, 2, 3, 4 \text{ या } 5}$$

$$\therefore \text{कुल तरीके} = 5$$

$$\text{पुनः 2 के स्थान पर 3, 4, 5 रखने पर कुल तरीके} \\ = 3 \times (5 + 1) = 18$$

$$\text{पुनः 3 के स्थान पर 4, 5 रखने पर कुल तरीके} \\ = 2 \times 6 \times 6 = 72$$

$$\text{केवल 5 संख्या को 4 के स्थान पर रखने पर} = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$\therefore \text{कुल तरीकों की संख्या} = 5 + 18 + 72 + 216 \\ = 311$$

174. एक कक्षा में 15 लड़के हैं, जो 158 सेमी. से अधिक लंबे हैं। यदि ये लड़कों का तीन-चौथाई निश्चित करते हैं तथा कक्षा में लड़कों की कुल संख्या कुल विद्यार्थियों की संख्या का दो-तिहाई हो, तो कक्षा में लड़कियों की संख्या कितनी है?

- (a) 24 (b) 18
(c) 12 (d) 10

R.R.B. गोरखपुर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2002

उत्तर (d)

$$\text{लड़कों की संख्या का } \frac{3}{4} = 15$$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} \times \frac{3}{4} = 15$$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} = \frac{15 \times 4}{3} = 20$$

$$\text{अब कुल विद्यार्थियों की संख्या का } \frac{2}{3} = 20$$

$$\therefore \text{कुल विद्यार्थी} \times \frac{2}{3} = 20$$

$$\therefore \text{कुल विद्यार्थी} = \frac{20 \times 3}{2} = 30$$

$$\therefore \text{लड़कियों की संख्या} = 30 - 20 \Rightarrow 10$$

175. वर्ग में लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या की तिगुनी है। इनमें से कौन एक संख्या बच्चों की कुल संख्या को प्रदर्शित नहीं कर सकता है?

- (a) 48 (b) 44
(c) 42 (d) 40

R.R.B. मुंबई, भोपाल (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (c)

माना लड़कों की संख्या $3x$ तथा लड़कियों की संख्या x है।
 \therefore कुल संख्या $= 3x + x = 4x$
 $= 4$ का कोई गुणज
 अतः 48, 44, 42, 40, में 42, 4 का गुणज नहीं है।
 इसलिए 42 ही बच्चों की कुल संख्या को प्रदर्शित नहीं कर सकता।

176. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें
 एक तबले में 98 गायें थीं, उनमें से 52 बीमार हो गईं। उन सभी बीमार गायों में से 11 को छोड़ सभी बच पाईं। 9 नई गाय तबले में लाई गईं।

अब, दूधवाले को तबले में कितनी गायें मिलेंगी?

- (a) उसे तबले में 57 गाय मिलेंगी।
 (b) उसे तबले में 96 गाय मिलेंगी।
 (c) उसे तबले में 87 गाय मिलेंगी।
 (d) उसे तबले में 66 गाय मिलेंगी।

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-परी)

उत्तर—(b)

तबले में कुल गायें = 98
 बीमार गायें = 52
 बीमार गायों में बची गायें = $52 - 11 \Rightarrow 41$
 तबले में 9 नई गायें आने से कुल गायों की संख्या
 $= 98 - (11) + 9$
 $= 107 - 11 \Rightarrow 96$

177. एक विद्यार्थी सही सवालों की तुलना में दोगुने गलत करता है। यदि उसने कुल 48 सवाल किए, तो कितने सही हल किए?

- (a) 12 (b) 16
(c) 24 (d) 18

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

माना विद्यार्थी x सवाल सही किए।
 \therefore विद्यार्थी द्वारा किए गए गलत सवाल $= 2x$
 अब प्रश्न से
 $x + 2x = 48$
 $3x = 48$
 $x = \frac{48}{3} \Rightarrow 16$

178. एक बोटल में 12 औंस दवा है। डॉ. ने मरीज को प्रति आधा घंटा पर 2 औंस दवा लेने की सलाह दी है। यदि मरीज इस दवा को सुबह 7 बजे से लेना शुरू करे, तो कितने बजे तक दवाई समाप्त हो जाएगी।

- (a) सुबह 9:30 (b) दोपहर 12:30
(c) सुबह 10 बजे (d) दोपहर 1:00 बजे

R.R.B. चेन्नई (C.C./T.C.) परीक्षा, 2001, 2002

उत्तर (a)

दवा की मात्रा 12 औंस, 2 औंस दवा लेने पर लेने की आवृत्ति = 6 बार
 2 खुराक दवा लेने के बीच अंतराल = 30 मिनट, इस प्रकार 7 बजे से दवा लेने का क्रम निम्नवत होगा— 7 बजे, 7:30, 8:00, 8:30, 9:00, 9:30, बजे
 अतः 9:30 बजे दवा समाप्त हो जाएगी।

179. हैदराबाद रेलवे स्टेशन के पूछताछ ऑफिस में एक यात्री को बताया गया कि 25 मिनट पहले विजयवाड़ा के लिए ट्रेन छूटी है, जबकि प्रत्येक 50 मिनट बाद एक ट्रेन विजयवाड़ा के लिए छूटती है। अगली ट्रेन सुबह 10:30 पर जाएगी। किस समय यह सूचना यात्री को दी गई?

- (a) सुबह 9:55 (b) सुबह 10:05
(c) सुबह 10:10 (d) सुबह 10:25

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंस्पे.) परीक्षा, 2005

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

अगली ट्रेन के छूटने का समय = 10:30 (सुबह)
 इसके पहले वाली ट्रेन के छूटने का समय
 $= 10:30 - 0:50$
 $= 9:40$ घंटा
 यात्री को सूचना मिलने का समय = $9:40 + 0:25$
 $= 10:05$ (सुबह)

180. एक बस हर तीसरे मिनट पर बस अड्डे से दिल्ली के लिए छूटती है। पूछताछ (इंक्वायरी) क्लर्क ने यात्री को बताया कि बस दस मिनट पहले ही जा चुकी है और अगली बस 9:35 प्रातःकाल को निकलेगी। किस समय पर पूछताछ क्लर्क ने यह सूचना यात्री को दी?

- (a) 9:10 प्रातःकाल (b) 8:55 प्रातःकाल
(c) 9:08 प्रातःकाल (d) 9:15 प्रातःकाल
(e) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. मुंबई (सं.रे.इले. सिग्नल मंटेनर) परीक्षा, 2004

उत्तर (d)

अगली बस का समय 9: 35 प्रातःकाल है। इसके पहले वाली बस का समय 9 : 05 होगा। चूंकि इक्वायरी क्लर्क के अनुसार, पिछली बस 10 मिनट पहले जा चुकी थी। इसलिए इक्वायरी का समय 9 : 15 प्रातःकाल होगा।

181. अमुक संख्या के घोड़े व समान संख्या के लोग कहीं जा रहे हैं। उनमें आधे मालिक अपने घोड़ों की पीठ पर हैं, तो शेष लोग घोड़ों को लेकर पैदल चल रहे हैं। अगर मैदान में चलते पैरों की संख्या 80 है, तो वहां कितने घोड़े हैं?

- (a) 10 (b) 12
(3) 14 (d) 16

R.R.B. मुंबई, भोपाल (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

माना x संख्या में घोड़े और x संख्या में लोग हैं।

$$\text{पैदल लोगों की संख्या} = \frac{x}{2}$$

$$\therefore \text{मैदान में चलते पैरों की संख्या} = x \text{ घोड़ों के पैर} + \frac{x}{2}$$

$$\text{आदमियों के पैर} = 4x + 2 \times \frac{x}{2} = 5x$$

$$\therefore 5x = 80 \Rightarrow x = 16$$

$$\therefore \text{घोड़ों की संख्या} = x \Rightarrow 16$$

182. एक किसान अपने वर्गाकार प्लाट के चारों ओर बाड़ लगाता है। वह वर्गाकार प्लाट की प्रत्येक साइड में बाड़ के 27 पोल का उपयोग करता है। उसे पूरी बाड़ लगाने के लिए कितने पोलों की आवश्यकता होगी?

- (a) 100 (b) 104
(c) 108 (d) 106

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

$$\text{आवश्यक पोलों की संख्या} = 27 \times 4 - 4 \quad [4 \text{ पोल उभयनिष्ठ होंगे}]$$

$$= 108 - 4 \Rightarrow 104$$

183. 1200 व्यक्तियों का समूह जिसमें कप्तान और सिपाही दोनों हैं, एक ट्रेन से यात्रा कर रहे हैं। प्रत्येक 15 सिपाहियों पर एक कप्तान है। इस समूह में कितने कप्तान हैं?

- (a) 70 (b) 85
(c) 80 (d) 75

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

$$\text{व्यक्तियों की कुल संख्या} = 1200$$

$$\therefore 15 \text{ सिपाही पर कप्तानों की संख्या} = 1$$

$$\therefore \text{कुल व्यक्तियों की संख्या} = 16$$

$$\therefore 16 \text{ व्यक्तियों में कप्तानों की संख्या} = 1$$

$$\therefore 1200 \text{ व्यक्तियों में कप्तानों की संख्या} = \frac{1200}{16} \Rightarrow 75$$

184. एक आदमी ताड़ के 24 मीटर ऊंचे पेड़ पर चढ़ता है। वह पहले सेकंड में 4 मीटर चढ़ता है और अगले सेकंड में 2 मीटर सरक जाता है। यह प्रक्रिया बार-बार दोहराई जाती है, जब तक कि वह शीर्ष पर नहीं पहुंच जाता। वह शीर्ष पर किस सेकंड में पहुंचेगा?

- (a) 20वें (b) 21वें (c) 22वें (d) 24वें

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 अप्रैल, 2016 (I-परी)

उत्तर—(b)

एक आदमी 1 सेकंड में 4 मीटर चढ़ा तथा दूसरे सेकंड में 2 मीटर सरक जाता है। इस प्रकार आदमी 2 सेकंड में 2 मीटर ताड़ के पेड़ पर चढ़ सका।

इसलिए 20 मीटर ताड़ के पेड़ पर चढ़ने में लगा समय = 20 सेकंड होगा और 21वें सेकंड में आदमी 24 मीटर ऊंचे ताड़ पर चढ़ जाएगा।

अतः आदमी 21 सेकंड में ताड़ के पेड़ पर चढ़ जाएगा।

185. 480 छात्रों वाले एक कॉलेज में प्रत्येक छात्र 5 समाचार-पत्र पढ़ता है और प्रत्येक समाचार-पत्र 60 छात्रों द्वारा पढ़ा जाता है। समाचार पत्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 69 (b) न्यूनतम 35
(c) यथार्थतः 40 (d) अधिकतम 20

R.R.B. Group-D, 1 Nov. 2018 (III)

उत्तर—(c)

$$\text{कुल छात्रों की संख्या} = 480$$

\therefore प्रत्येक छात्र 5 समाचार-पत्र पढ़ता है और प्रत्येक समाचार-पत्र 60 छात्रों द्वारा पढ़ा जाता है।

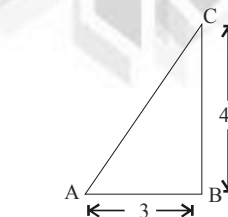
$$\therefore \text{कुल समाचार पत्रों की संख्या} = \frac{480 \times 5}{60} = 40$$

186. एक चींटी 3 मी. चलती है और फिर 4 मीटर ऊंचे एक वृक्ष पर चढ़ती है। अपने मूल स्थान से वह कितनी दूरी पर है?

- (a) 5 मीटर (b) 7 मीटर
(c) 6 मीटर (d) 4 मीटर

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)



चित्रानुसार

$$AC = \sqrt{3^2 + 4^2}$$

$$= \sqrt{25} \Rightarrow 5 \text{ मीटर}$$

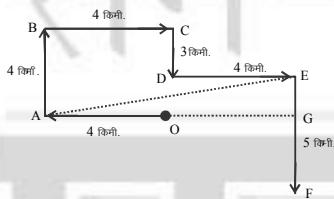
187. बिंदु O से प्रारंभ करके एक व्यक्ति पश्चिम की ओर मुंह करके 4 किमी. चलकर बिंदु A पर पहुंचता है। वहां से वह दाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु B पर पहुंचता है फिर वह दाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु C तक पहुंचता है। उसके बाद वह फिर दाएं मुड़कर 3 किमी. चलकर बिंदु D तक पहुंचता है। अब वह बाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु E पर पहुंचता है। फिर वह दाएं मुड़कर 5 किमी. चलकर F पर पहुंचता है। बिंदु A और बिंदु E के बीच की न्यूनतम दूरी (किमी. में) है -

- (a) $5\sqrt{65}$ (b) $\sqrt{68}$
(c) $\sqrt{65}$ (d) $2\sqrt{65}$

R.R.B. Group-D, 10 Dec. 2018 (I)

उत्तर—(c)

व्यक्ति का गमन पथ निम्नवत है-



माना बिंदु A से E के बीच न्यूनतम दूरी = x किमी.

$$(AE)^2 = (AG)^2 + (EG)^2$$

$$x^2 = (AO + DE)^2 + (EF - GF)^2 \quad [\because OG = DE]$$

$$x^2 = (4 + 4)^2 + (5 - 4)^2$$

$$x^2 = 8^2 + 1^2$$

$$x^2 = 65$$

$$x = \sqrt{65}$$

अतः बिंदु A से E के बीच न्यूनतम दूरी $\sqrt{65}$ किमी. होगी।

188. एक छात्र किसी प्रायोगिक परीक्षा में 10 बार कोशिश करता है।

वह हर कोशिश से पहले तैयारी में 2 सेकंड का समय लगाता है, इसके बाद दो प्रयास के बीच 30 सेकंड का आराम करता है। पुनः प्रत्येक कोशिश के बाद 13 सेकंड प्रतिक्रिया में लगाता है। तो उसे 10 कोशिश पूरा करने में कितना समय लगता है?

- (a) 7 मिनट (b) 7 मिनट व 30 सेकंड
(c) 6 मिनट व 45 सेकंड (d) 7 मिनट व 28 सेकंड
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

छात्र द्वारा की गई कोशिशों की संख्या = 10

प्रत्येक कोशिश के पहले तैयारी का समय = 2 सेकंड

दो प्रयास के बीच विश्राम का समय = 30 सेकंड

1 कोशिश के बाद प्रतिक्रिया में लगा समय = 13 सेकंड

$$\therefore 10 \text{ कोशिश में लगा समय} = 9 \times 2 + 30 \times 9 + 13 \times 9 \text{ सेकंड}$$

$$= 18 + 270 + 117 = 405 \text{ सेकंड}$$

$$= 6 \text{ मिनट व } 45 \text{ सेकंड}$$

189. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें:

प्रस्ताव A : एक वस्तु 1599/- में खरीदें और एक मुफ्त पाएं।

प्रस्ताव B : एक वस्तु 999/- में खरीदें और दूसरी पर 50% की छूट पाएं।

- (a) A सस्ता है और B महंगा है।
(b) A महंगा है और B सस्ता है।
(c) दोनों मामलों में कीमत समान है।
(d) A और B में कोई तुलना नहीं है।

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-परी)

उत्तर—(b)

प्रस्ताव A के द्वारा दो वस्तुओं के खरीदने में लगी लागत मूल्य = 1599 रुपये एवं प्रस्ताव B के द्वारा दो वस्तुओं को खरीदने में

$$\text{लगी लागत मूल्य} = 999 + 999 \times \frac{50}{100} \Rightarrow 999 + \frac{999}{2} \text{ रुपया}$$

$$= 1498.50 \text{ रुपये}$$

अतः स्पष्ट है कि A महंगा है और B सस्ता है।

190. पटना स्टेशन पर पूछताछ में यात्री को कहा गया कि दिल्ली

जाने वाली रेलगाड़ी 15 मिनट पहले गई है, परंतु प्रत्येक 45 मिनट के अंतराल पर दिल्ली के लिए रेलगाड़ी जाती है। अगली रेलगाड़ी दिल्ली के लिए शाम 8 बजकर 30 मिनट पर जाएगी। यात्री को किस समय यह सूचना दी गई है?

- (a) 7:45 (b) 8:00
(c) 8:15 (d) 7:30

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

\therefore अगली रेलगाड़ी का समय = 8 बजकर 30 मिनट

\therefore रेलगाड़ियों के छूटने का अंतराल = 45 मिनट

\therefore छूटी रेलगाड़ी का समय = 8 बजकर 30 मिनट

– 45 मिनट

= 7 बजकर 45 मिनट

\therefore दिल्ली जाने वाली रेलगाड़ी 15 मिनट पहले छूट गई थी।

\therefore यात्री को दी गई सूचना का समय = 7 : 45 + 15 मिनट
= 8.00 शाम

191. L, M, N, O, P, Q, R, S और T अक्षरों को नौ पूर्णांकों 1 से 9

द्वारा स्थानापन्न किया जाता है, लेकिन इस क्रम में नहीं जैसा कि दिया गया है। P को 4 से निर्दिष्ट किया गया है, P और T में 5 का अंतर है। N और T में 3 का अंतर है। N को किस पूर्णांक से निर्दिष्ट किया गया है?

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

$$P = 4$$

$$\therefore P \text{ और } T \text{ के बीच अंतर} = 5$$

$$\therefore T = 5 + 4 = 9$$

$$\text{पुनः } \therefore N \text{ और } T \text{ के बीच अंतर} = 3$$

$$\therefore N = 9 - 3 = 6$$

अतः N के लिए अभीष्ट संख्या '6' है।

192. किसी क्लब में 120 संगीतज्ञों में से 5% तीनों वाद्य यंत्र-गिटार, वायलिन एवं सारंगी बजाते हैं। इन तीन में से कोई दो तथा सिर्फ दो वाद्य यंत्र बजाने की संख्या 30 है। सिर्फ गिटार बजाने वालों की संख्या 40 है। सिर्फ वायलिन या सिर्फ सारंगी बजाने वालों की संख्या क्या है?

- (a) 30 (b) 38
(c) 44 (d) 45

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

$$\text{क्लब में कुल संगीतज्ञों की संख्या} = 120$$

$$\text{तीनों वाद्य यंत्र बजाने वालों का \%} = 5$$

$$\therefore \text{तीनों वाद्य यंत्रों को बजाने वालों की संख्या} = \frac{120 \times 5}{100} = 6$$

$$\text{सिर्फ दो वाद्य यंत्रों को बजाने वालों की संख्या} = 30$$

$$\text{सिर्फ गिटार बजाने वालों की संख्या} = 40$$

$$\begin{aligned} \text{सिर्फ वायलिन या सितार बजाने वालों की संख्या} \\ &= 120 - (6 + 30 + 40) \\ &= 120 - 76 \\ &= 44 \end{aligned}$$

अभीष्ट संख्या '44' है।

193. शतरंज के खेल में एक समय पाया गया कि कुल आधे मोहरे बोर्ड पर बचे हैं। उनमें 12 सफेद खानों के लिए हैं, तो काले खानों में बचे मोहरों की संख्या क्या होगी?

- (a) 26 (b) 30
(c) 28 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2005

उत्तर (d)

हम जानते हैं कि

शतरंज में कुल 32 मोहरें होती हैं।

प्रश्न से

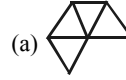
$$\text{बोर्ड पर बचे मोहरों की संख्या} = \frac{32}{2} \Rightarrow 16$$

पुनः प्रश्न से

16 में से 12 मोहरे सफेद खानों के लिए हैं,

इसलिए काले खानों के लिए बचे मोहरों की संख्या = $16 - 12 \Rightarrow 4$

194. माचिस की अधिकतम तीलियों को रखाकर विभिन्न आकृति बनाई जाती है। निम्नलिखित में से कौन एक अधिकतम तीलियों से नहीं बनाई जाती है?



R.R.B. भोपाल (S.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

R.R.B. कोलकाता (T.A.) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

विकल्प 'c' की आकृति को बनाने के लिए जहां 8 तीलियों की ही आवश्यकता है, वहीं अन्य आकृतियों के निर्माण में 9 तीलियों की जरूरत है।

195. निमो की आयु 23 वर्ष 1 महीना है, श्याम की आयु 18 वर्ष 7 महीने है और बानो, श्याम से उतनी बड़ी है जितनी निमो से छोटी है। बानो की आयु है।

- (a) 18 वर्ष, 6 महीने (b) 21 वर्ष, 11 महीने
(c) 20 वर्ष, 9 महीने (d) 20 वर्ष, 10 महीने

R.R.B. भोपाल (Sr.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

उत्तर (d)

प्रश्न से निमो की आयु = 23 वर्ष 1 महीना

श्याम की आयु = 18 वर्ष 7 महीना

निमो व श्याम की आयु का अंतर = 4 वर्ष 6 महीना

इस प्रकार बानो या तो निमो से 2 वर्ष 3 महीना छोटी है या फिर श्याम से इतनी ही बड़ी है।

$$\begin{aligned} \text{अर्थात् बानो की आयु} &= 18 \text{ वर्ष } 7 \text{ महीना} + 2 \text{ वर्ष } 3 \text{ महीना} \\ &= 20 \text{ वर्ष } 10 \text{ महीना} \end{aligned}$$

196. दो लड़के, एक 535 पंक्तिवाली पुस्तिका को एक साथ लिखना प्रारंभ करते हैं। पहला लड़का प्रति घंटा 100 पंक्ति की दर से, प्रथम पंक्ति से लिखना प्रारंभ करता है और दूसरा लड़का अंतिम पंक्ति से प्रथम पंक्ति की ओर प्रति घंटा 50 पंक्ति की दर से लिखना प्रारंभ करता है। प्रथम पंक्ति से गणना करने पर किस पंक्ति पर वे दोनों मिलेंगे?

- (a) 267 (b) 266
(c) 357 (d) 365

R.R.B. रांची (A.S.M.) परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

दोनों लड़कों द्वारा सापेक्ष काम करने की दर

$$= (100 + 50) \text{ पंक्ति/घंटा}$$

$$= 150 \text{ पंक्ति/घंटा}$$

$$\text{दोनों लड़कों को मिलने का समय} = \frac{\text{कुल पंक्ति}}{\text{काम करने की सापेक्ष दर}}$$

$$= \frac{535}{150} \Rightarrow 3.5667 \text{ घंटे}$$

∴ प्रथम लड़के के द्वारा 1 घंटे में लिखी गई पंक्ति = 100

∴ प्रथम लड़के के द्वारा 3.5667 घंटे में लिखी गई पंक्ति

$$\begin{aligned} &= 100 \times 3.5667 \\ &= 356.67 \\ &= 357 \text{ (लगभग)} \end{aligned}$$

197. एक व्यक्ति ने 100 रु. अपने मित्रों में बराबर-बराबर बांटे। यदि उसके 5 मित्र अधिक होते, तो प्रत्येक को 1 रु. कम मिलता। उसके कितने मित्र थे?

- (a) 20 (b) 25
(c) 30 (d) 35

R.R.B. रांची (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

माना व्यक्ति के मित्रों की संख्या = x

$$\therefore \frac{100}{x} - \frac{100}{(x+5)} = 1$$

$$100[(x+5)-x] = x(x+5)$$

$$x^2 + 5x - 500 = 0$$

$$(x-20)(x+25) = 0$$

$$\therefore x = 20$$

निर्देश : (प्रश्न 198 से 199 तक) निम्नलिखित सूचना देखें और निम्न प्रश्नों के उत्तर दें—

85 बच्चे एक मनोरंजन पार्क गए जहां वे रोलर-कोस्टर, जेयंट व्हील और टॉय-ट्रेन पर सवारी कर सकते हैं, उनमें 20 ने तीनों पर सवारी की और 55 ने तीन सवारी में कम-से-कम दो पर सवारी की। प्रत्येक सवारी की लागत 10 रु. है और मनोरंजन पार्क की इन बच्चों से कुल आय 1,450 रु. है।

198. कितने बच्चों ने किसी पर सवारी नहीं की?

- (a) 5 (b) 10
(c) 12 (d) 15

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

∴ तीनों पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या = 20 है

दो पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या = $55 - 20 = 35$

∴ एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{10} 1450 - (20 \times 30 + 35 \times 20) \\ &= \frac{1}{10} 1450 - (600 + 700) \\ &= \frac{150}{10} \Rightarrow 15 \end{aligned}$$

अतः ऐसे बच्चे जिन्होंने एक पर भी सवारी नहीं की = कुल बच्चों की संख्या - (तीन पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या + दो पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या + एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या) = $85 - (20 + 35 + 15)$
अर्थात् ऐसे बच्चे जिन्होंने सवारी नहीं की = 15 बच्चे।

199. कितने बच्चों ने बिल्कुल एक पर सवारी की?

- (a) 20 (b) 18 (c) 15 (d) 10

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

∴ एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या

$$\begin{aligned} &= 85 - (20 + 35 + 15) \\ &= 85 - 70 \Rightarrow 15 \end{aligned}$$

200. तीन घंटियां एक साथ 8 बजे बजी थीं। तीनों घंटियां क्रमशः 8, 10 एवं 20 मिनट के अंतराल पर बजती हैं, तो फिर वे सभी एक साथ कब बजेंगी?

- (a) 10 बजे (b) 12 बजे
(c) 11 बजे (d) 2 बजे

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

2	8, 10, 20
2	4, 5, 10
2	2, 5, 5
5	1, 5, 5
	1, 1, 1

$$\text{ल.स.} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$$

तीनों घंटियां पुनः 40 मिनट के अंतराल पर बजेंगी। अतः प्रश्न में दिए विकल्पों के अनुसार घंटियां 2 घंटे बाद अर्थात् 10 बजे पुनः एक साथ बजेंगी।

201. दो अंकों की एक संख्या के अंकों का योग 14 है। यदि उसमें 36 जोड़ा जाता है, तो उसके अंकों का स्थान आपस में बदल जाता है, तो दोनों अंकों में से छोटा अंक कौन-सा है?

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

माना दो अंकों की संख्या में इकाई का अंक x है, तो दहाई का अंक $14 - x$ होगा।

प्रश्नानुसार,

$$10(14 - x) + x + 36 = 10x + (14 - x)$$

$$140 - 10x + x + 36 = 10x + 14 - x$$

$$\therefore 9x + 14 = -9x + 176$$

$$9x + 9x = 176 - 14$$

$$18x = 162$$

$$x = \frac{162}{18} \Rightarrow 9$$

$$\therefore \text{दहाई का अंक} = 14 - 9 \Rightarrow 5$$

अतः दो अंकों की संख्या में छोटा अंक 5 होगा।

202. छात्रों के एक समूह में प्रत्येक छात्र से उतने ही पैसे लिए गए जितने इस समूह में छात्र थे। यदि कुल धन 5929 रु. इकट्ठा हुआ हो, तो समूह में कितने छात्र थे?
- (a) 67 (b) 77 (c) 87 (d) 57

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

माना समूह में कुल छात्रों की संख्या = x
प्रश्नानुसार- $x \cdot x = 5929$

$$x^2 = 5929 \Rightarrow x = \sqrt{5929}$$

$$x = \sqrt{77 \times 77}$$

$$x = 77$$

अतः समूह में छात्रों की कुल संख्या = 77 है।

203. राजू ने निश्चय किया कि वह नौकरी पाने के 3 वर्ष बाद शादी करेगा। कक्षा 12 उत्तीर्ण करते समय वह 17 वर्ष का था, कक्षा 12 उत्तीर्ण करने के बाद, उसने स्नातक की पढ़ाई 3 वर्ष में पूरी की एवं पी.जी.कोर्स 2 वर्ष में पूरा किया। पी.जी. का कोर्स पूरा करने के ठीक 1 वर्ष बाद उसे नौकरी मिलती है। वह किस उम्र में शादी करेगा?

- (a) 27 वर्ष (b) 26 वर्ष
(c) 28 वर्ष (d) 23 वर्ष

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

कक्षा 12 उत्तीर्ण करने पर राजू की उम्र = 17 वर्ष
स्नातक की पढ़ाई पूरी करने के पश्चात उसकी उम्र = $17 + 3$
= 20 वर्ष

पी.जी. कोर्स करने पर उसकी उम्र = $20 + 2 \Rightarrow 22$ वर्ष
पी.जी. पूरा करने के 1 बाद अर्थात् 23 वर्ष में उसको नौकरी मिली। परंतु राजू अपनी नौकरी पाने के तीन वर्ष बाद शादी करेगा।
अतः वह $23 + 3 = 26$ वर्ष बाद शादी करेगा।
इस प्रकार राजू 27वें वर्ष में शादी करेगा।

204. 50 लड़कियां खो-खो खेलना पसंद करती हैं। 70 कबड्डी खेलना पसंद करती हैं। इनमें से कुछ दोनों खेलना पसंद करती हैं। यदि कुल 100 लड़कियां हैं, तो केवल खो-खो खेलना पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या है-

- (a) 20 (b) 30 (c) 40 (d) 50

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

खो-खो पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या = 50
कबड्डी खेलने वाली लड़कियों की संख्या = 70
 \therefore कुल लड़कियों की संख्या = 100
 \therefore दोनों खेल पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या
= $(50 + 70 - 100) = 20$
 \therefore केवल खो-खो खेलने वाली लड़कियों की संख्या
= $50 - 20 \Rightarrow 30$

205. एक परीक्षा में 70 प्रतिशत छात्र ऑडिट में, 55 प्रतिशत छात्र एकाउंटेंसी में और 40 प्रतिशत छात्र दोनों विषयों में पास करते हैं। यदि 45 प्रतिशत छात्र दोनों विषयों में फेल करते हैं, तो कम-से-कम छात्र जो कि एक विषय में पास किए हैं, उनकी संख्या कितनी है?

- (a) 300 (b) 250
(c) 255 (d) 270

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (*)

प्रश्न में हमें केवल छात्रों के प्रतिशत में आंकड़े दिए गए हैं। अतः हम छात्रों की संख्या को नहीं ज्ञात कर सकते हैं।
अतः आंकड़ें अपर्याप्त हैं।

206. 22.5 मीटर लंबी एक छड़ को 45 सेमी. लंबाई वाले कितने टुकड़े काटे जा सकते हैं?

- (a) 20 (b) 60
(c) 30 (d) 50

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

छड़ की लंबाई = 22.5 मीटर
= 22.5×100 सेमी.
(\therefore 1 मीटर में 100 सेमी. होते हैं)
= 2250 सेमी.
 \therefore अभीष्ट टुकड़ों की संख्या = $\frac{2250}{45} \Rightarrow 50$

207. एक पेटी में एक दर्जन शीशे थे। पेटी के गिरने पर टूटे हुए तथा बिना टूटे हुए शीशों का अनुपात निम्न में से कौन-सा नहीं हो सकता है?

- (a) 2 : 1 (b) 3 : 1
(c) 3 : 2 (d) 7 : 5

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

जिस अनुपात का अनुपातिक योग 12 को पूर्णतः विभाजित नहीं करता है वह अनुपात नहीं हो सकता है।
अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

208. अमित, राकेश से पांच वर्ष पूर्व जन्म लिया था। राकेश, अनिल से 3 वर्ष छोटा है। यदि अमित की वर्तमान आयु 17 वर्ष है, तो अनिल की आयु है-

- (a) 15 वर्ष (b) 19 वर्ष
(c) 12 वर्ष (d) 8 वर्ष

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. गुवाहाटी (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

\therefore अमित की वर्तमान आयु = 17 वर्ष
 \therefore राकेश की वर्तमान आयु = $17 - 5 \Rightarrow 12$ वर्ष
 \therefore अनिल की आयु = $12 + 3 \Rightarrow 15$ वर्ष

209. एक कैंटीन को एक सप्ताह में 28 किग्रा. शक्कर की आवश्यकता होती है, तो मार्च और अप्रैल महीनों के लिए उसे कुल कितने किलोग्राम शक्कर की आवश्यकता पड़ेगी?

- (a) 244 किग्रा. (b) 250 किग्रा.
(c) 240 किग्रा. (d) 248 किग्रा.

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$\begin{aligned} 7 \text{ दिन में शक्कर की आवश्यकता} &= 28 \text{ किग्रा.} \\ \text{मार्च} + \text{अप्रैल} &= (31 + 30) \text{ दिन} \\ &= 61 \text{ दिन} \\ \text{अभीष्ट शक्कर} &= \frac{28}{7} \times 61 \Rightarrow 244 \text{ किग्रा.} \end{aligned}$$

210. एक अन्नानास की कीमत 7 रु. है और एक तरबूज की कीमत 5 रु. है। मोहन ने इन फलों पर 38 रु. खर्च किया, तो मोहन द्वारा खरीदे गए अन्नानासों की संख्या है-

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 6

R.R.C. मुंबई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$\begin{aligned} \text{विकल्प (c) से अन्नानास की संख्या} &= 4 \\ \text{अन्नानास का मूल्य} &= 7 \times 4 \Rightarrow 28 \\ \text{तरबूज का मूल्य} &= 2 \times 5 \Rightarrow 10 \\ \text{कुल खर्च} &= 28 + 10 \Rightarrow 38 \text{ रु.} \\ \text{जबकि अन्य विकल्प से कुल खर्च 38 रुपये के समान नहीं है।} \\ \text{अतः अन्नानास की संख्या} &= 4 \end{aligned}$$

211. यदि 100 बिल्लियां 100 चूहों को 100 दिनों में मारती हों, तो बताएं कि 4 बिल्लियां 4 चूहों को कितने दिनों में मारेंगी?

- (a) 1 दिन (b) 4 दिन
(c) 40 दिन (d) 100 दिन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

$$\begin{aligned} \frac{M_1 D_1}{W_1} &= \frac{M_2 D_2}{W_2} \\ \text{जहां } M_1, M_2 \text{ बिल्लियों की संख्या } D_1, D_2 \text{ समय तथा } W_1, W_2 \text{ मारे} \\ \text{गए चूहों की संख्या} \\ \frac{100 \times 100}{100} &= \frac{4 \times D_2}{4} \\ \frac{100 \times 4}{4} &= D_2 \\ D_2 &= 100 \end{aligned}$$

212. रवि सप्ताह में हर दिन 350 मीटर और रविवार के दिन 500 मीटर दौड़ता है। अगर सप्ताह सोमवार से प्रारंभ होता है, तो दो सप्ताह में रवि कितने किलोमीटर दौड़ेगा?

- (a) 5.4 किमी. (b) 4.8 किमी.
(c) 5.2 किमी. (d) 4.5 किमी.

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$\text{अभीष्ट दूरी} = 2 (350 \times 6 + 500) \text{ मीटर}$$

$$= 2 (2100 + 500) \text{ मीटर}$$

$$= 2 \times 2600 \text{ मीटर}$$

$$= 5200 \text{ मीटर} \Rightarrow 5.2 \text{ किमी.}$$

213. चयन समिति के अध्यक्ष साक्षात्कार कक्ष में 12:30 बजे से 10 मिनट पूर्व आ गए। वे समिति के अन्य सदस्यों से 20 मिनट पहले आए, जो कि 30 मिनट देरी से आए थे। साक्षात्कार कितने बजे होना था?

- (a) 12 : 10 बजे (b) 12 : 20 बजे
(c) 12 : 30 बजे (d) 12 : 40 बजे

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

$$\begin{aligned} \text{चयन समिति के अध्यक्ष का साक्षात्कार कक्ष में पहुंचने का समय} \\ &= 12 : 30 - 10 \text{ मिनट} \\ &= 12 : 20 \\ \text{समिति के अन्य सदस्यों के आगमन का समय} \\ &= 12 : 20 + 20 \text{ मिनट} \\ &= 12 : 40 \\ \text{साक्षात्कार का समय } 12 : 40 - 30 \text{ मिनट} &= 12 : 10 \text{ बजे} \end{aligned}$$

214. एक व्यापारी ने अपने नौकर शंभू से कहा — मैं अपने घर के लिए अपनी दुकान से प्रत्येक 2 : 40 घंटे बाद चलता हूं। मैं 55 मिनट पहले अपने घर के लिए गया तथा अगली बार मैं अपनी दुकान से घर के लिए 8 : 15 बजे सायं को चलूंगा। नौकर को यह सूचना किस समय दी गई?

- (a) 6 : 30 (b) 6 : 00
(c) 6 : 15 (d) 4 : 20

R.R.B. चंडीगढ़ (T.A./C.A./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

उत्तर (a)

$$\begin{aligned} \text{सायं } 8 : 15 \text{ में जाने का अर्थ है कि पिछला दौरा } (8 : 15 - 2 : 40) \text{ पर हुआ था। सूचना का समय 55 मिनट बाद का था।} \\ \text{इसलिए अभीष्ट समय} &= 5 : 35 + 0 : 55 \\ &= 6 : 30 \text{ बजे} \end{aligned}$$

215. एक घड़ी प्रतिदिन 15 मिनट आगे हो जाती है, इसे दोपहर 12 बजे मिलाया गया। घड़ी अगले दिन सुबह 4 बजे पूर्वाह्न क्या समय बताएगी?

- (a) 4 : 10 पूर्वाह्न (b) 4 : 15 पूर्वाह्न
(c) 3 : 45 पूर्वाह्न (d) 4 : 30 पूर्वाह्न

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./इन्स्पायरी-कम-एनाउंसर) परीक्षा, 2006

R.R.B. सिकंदराबाद (E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

एक दिन का समय = 24 घंटे

दोपहर 12 बजे से लेकर अगले दिन पूर्वाह्न

4 बजे तक का समय = 12 + 4

= 16 घंटे

चूंकि 24 घंटे में घड़ी आगे रहती है = 15 मिनट

इसलिए 1 घंटे में घड़ी आगे रहती है = $\frac{15}{24}$ मिनट

इसलिए 16 घंटे में घड़ी आगे रहती है = $\frac{15}{24} \times 16$

= 10 मिनट

पूर्वाह्न 4 बजे घड़ी में दिखाया गया समय = 4 + 10 मिनट

= 4 : 10 पूर्वाह्न

216. अभी यदि 1 P.M. हो रहा है, तो 39 घंटे पहले का समय कितना रहा होगा?

(a) 4 P.M.

(b) 4 A.M.

(c) 9 P.M.

(d) 10 P.M.

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2006

उत्तर (d)

1 P.M. के 36 घंटा पहले 1 A.M. होगा। उससे तीन घंटा पहले 10 P.M. रहा होगा।

217. दोपहर से लेकर मध्य रात्रि तक एक घड़ी की दोनों सुई (सेकंड की सुई को छोड़कर) कितनी बार आपस में समकोण बनाते हैं?

(a) 15

(b) 22

(c) 23

(d) 24

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

∴ घंटे की सुई तथा मिनट की सुई एक घंटे में दो बार तथा 12 घंटे में 22 बार समकोण बनाती हैं।

218. A, B से 3 वर्ष बड़ा है और C से 3 वर्ष छोटा है, जबकि B और D जुड़वां हैं। C, D से कितने वर्ष बड़ा है?

(a) 2

(b) 3

(c) 6

(d) 12

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

$$A = B + 3$$

$$A = C - 3$$

$$\begin{array}{r} - & - & + \\ \hline \end{array} \text{ घटाने पर}$$

$$0 = B - C + 6$$

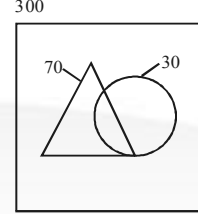
$$C - B = 6$$

$$C - D = 6$$

(∴ B और D जुड़वां हैं, ∴ उनकी आयु समान होगी)

अतः C, D से 6 वर्ष बड़ा है।

219. एक आरेख में, वर्ग अंग्रेजी बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिभुज फ्रेंच बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है और वृत्त हिन्दी बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है। यदि 10 लोग फ्रेंच और हिन्दी दोनों भाषाएं बोलते हैं, तो कितने लोग मात्र अंग्रेजी बोलते हैं?



(a) 200

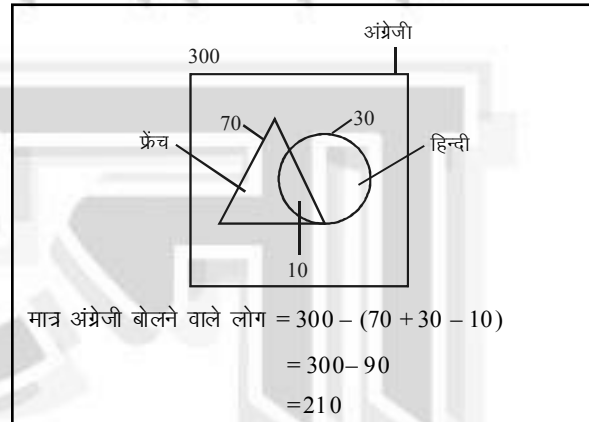
(b) 190

(c) 210

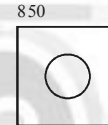
(d) आंकड़ें पर्याप्त नहीं हैं

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)



220. एक आरेख में वर्ग अंग्रेजी भाषियों का प्रतिनिधित्व करता है तथा वृत्त हिन्दी भाषियों का प्रतिनिधित्व करता है। यदि 550 लोग मात्र अंग्रेजी बोलते हैं, तो कितने लोग अंग्रेजी और हिन्दी दोनों भाषा बोलते हैं?



(a) 850

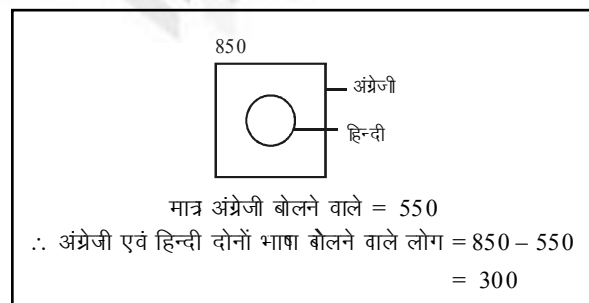
(b) 550

(c) 300

(d) ज्ञात नहीं किया जा सकता है

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)



घड़ी एवं कैलेंडर (Clock & Calendar)

कैलेंडर (Calendar)

1. फिरोजा का जन्म 2nd फरवरी, 2011 को हुआ, जबकि आदेश का जन्म 553 दिन बाद हुआ। आदेश का जन्म किस तिथि को हुआ?

- (a) 11 अगस्त, 2012 (b) 8 अगस्त, 2012
(c) 10 अगस्त, 2012 (d) 9 अगस्त, 2012

R.R.B. Group-D, 17 Dec., 2018 (II)

उत्तर—(b)

2 फरवरी, 2011 से 2 फरवरी, 2012 तक कुल दिनों की संख्या = 365
शेष दिन $553 - 365 = 188$
फरवरी में शेष दिन = $29 - 2 \Rightarrow 27$
फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई
27 31 30 31 30 31
कुल योग = 180
शेष दिन = $188 - 180$
= 8 दिन
जुलाई के बाद अगस्त आता है। अतः आदेश का जन्म 8 अगस्त, 2012 को हुआ।

2. एक घड़ी में 2 बजने पर उस घड़ी की दर्पण छवि में क्या समय प्रदर्शित होगा?

- (a) 08:00 (b) 10:00
(c) 04:00 (d) 06:00

R.R.B. Group-D, 12 Oct. 2018 (II)

उत्तर—(b)

घड़ी की दर्पण छवि में समय = $11:60 -$ घड़ी का वास्तविक समय
= $11:60 - 2:00$
= 9: 60
= 10: 00

3. फरवरी माह में होते हैं—

- (a) 28 या 29 दिन (b) 29 या 30 दिन
(c) 30 दिन (d) 31 दिन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

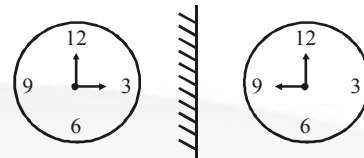
फरवरी माह में 28 या 29 दिन होते हैं। सामान्य वर्ष में फरवरी माह 28 दिन का एवं लीप वर्ष में यह 29 दिन का होता है।

4. किस समय पर घड़ी की दर्पण छवि प्रातः 3:00 बजे का समय दर्शाती है?

- (a) प्रातः 9:00 बजे (b) प्रातः 6:00 बजे
(c) प्रातः 3:00 बजे (d) प्रातः 3:30 बजे

R.R.B. Group-D, 6 Dec. 2018 (II)

उत्तर—(a)



दर्पण प्रतिबिंब

वास्तविक समय

अतः प्रातः 9 बजे घड़ी का दर्पण प्रतिबिंब प्रातः 3 बजे को दर्शाता है। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि

वास्तविक समय = $12:00 - 3:00$
= 9: 00 बजे

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

5. एक लीप वर्ष में होते हैं—

- (a) 52 सप्ताह और 3 दिन
(b) 365 दिन
(c) 52 सप्ताह और 2 दिन
(d) 364 दिन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

एक लीप वर्ष में 366 दिन होते हैं।

$\therefore 366$ दिन = 52 सप्ताह 2 दिन

6. एक वर्ष के महीनों में 30 दिन होते हैं।

- (a) तीन (b) चार
(c) पांच (d) छः

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

एक वर्ष के चार महीनों (अप्रैल, जून, सितंबर, नवंबर) में 30 दिन होते हैं।

7. इनमें से कौन लीप ईयर है?

- (a) 1982 (b) 1704
(c) 1945 (d) 1978

R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2003

R.R.B. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

(लीप ईयर वह वर्ष है, जो 4 से विभाजित होता है।)

उपरोक्त विकल्पों में विकल्प (b) ही 4 से पूर्णतयः विभक्त है।

8. एक घड़ी के घंटे और मिनट की सुई के बीच बने कोणों में से छोटे कोण की माप क्या होगी जब घड़ी में 6 : 51 P.M. हो रहा हो?
- (a) 101.5° (b) 101°
(c) 100.5° (d) 100°

R.R.B. Group-D, 17 Sep. 2018 (III)

उत्तर—(c)

$$\text{घंटे और मिनट की सुइयों के बीच का कोण} = 30H - \frac{11}{2} \times M$$

जहां H \rightarrow घंटे की सुई

M \rightarrow मिनट की सुई

$$\begin{aligned} \therefore \text{अभीष्ट कोण} &= 30^\circ \times 6 - \frac{11}{2} \times 51 \\ &= 180 - 280.5 \\ &= 100.5^\circ \end{aligned}$$

9. एक अधिवर्ष में विषम दिनों की संख्या कितनी होती है?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

अधिवर्ष में दिनों की संख्या = 366

$$\therefore \text{विषम दिनों की संख्या} = \frac{366}{7} \text{ का शेषफल} = 2$$

नोट- किसी सामान्य वर्ष में विषम दिनों की संख्या 1 तथा किसी अधिवर्ष (लीप वर्ष) में विषम दिनों की संख्या 2 होती है।

10. यदि पहली अक्टूबर को रविवार हो, तो पहली नवंबर को होगा—

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) बुधवार (d) शुक्रवार

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.B. जम्मू (J.C.) परीक्षा, 2001

R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2003

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

पहली अक्टूबर से पहली नवंबर तक दिनों की संख्या = 31

$$\therefore \text{विषम दिनों की संख्या} = \frac{31}{7} \Rightarrow 3 \text{ दिन}$$

अतः पहली नवंबर का दिन = रविवार + 3 \Rightarrow बुधवार

11. 11 अक्टूबर, 2018 को गुरुवार था। 23 फरवरी, 2019 को कौन-सा दिन होगा?

- (a) गुरुवार (b) शनिवार
(c) शुक्रवार (d) रविवार

R.R.B. Group-D, 28 Nov. 2018 (II)

उत्तर—(b)

11 अक्टूबर, 2018 से 23 फरवरी, 2019 तक के कुल दिन

$$= 20 + 30 + 31 + 31 + 23 = 135$$

$$\therefore \text{विषम दिन} = \frac{135}{7} = 2 \text{ दिन}$$

$$\therefore 23 \text{ फरवरी, 2019 को अभीष्ट दिन} = \text{गुरुवार} + 2 \text{ दिन} = \text{शनिवार}$$

12. 1 अगस्त, 1987 को कौन-सा दिन था?

- (a) शनिवार (b) गुरुवार
(c) रविवार (d) मंगलवार

R.R.B. Group-D, 1 Nov. 2018 (III)

उत्तर—(a)

$$\text{अभीष्ट दिन} = \frac{\text{दिनांक} + \text{महीने का कोड} + \text{वर्ष के अंतिम दो अंक} + \text{लीप वर्ष की संख्या} + \text{शताब्दी कोड}}{7}$$

$$= \frac{1 + 2 + 87 + 21 + 0}{7}$$

$$= \frac{111}{7}$$

$$= 6 \text{ वां दिन}$$

$$= \text{शनिवार}$$

$$\therefore 1 \text{ अगस्त, 1987 को शनिवार होगा।}$$

13. 22 फरवरी, 2002 को शुक्रवार था। 15 मार्च, 2008 को कौन-सा दिन था?

- (a) शनिवार (b) रविवार
(c) शुक्रवार (d) सोमवार

R.R.B. Group-D, 12 Oct. 2018 (II)

उत्तर—(a)

22 फरवरी, 2002 से 15 मार्च, 2008 तक कुल दिन

$$= 365 + 365 + 366 + 365 + 365 + 365 + 22$$

$$= 2213$$

$$\therefore \text{कुल विषम दिन} = \frac{2213}{7} = 1 \text{ दिन}$$

$$\therefore 15 \text{ मार्च, 2008 को दिन} = \text{शुक्रवार} + 1 \text{ दिन} = \text{शनिवार}$$

14. 26 जनवरी, 2008 से 15 मई, 2008 के बीच (दोनों दिन सम्मिलित) कुल कितने दिन होंगे?

- (a) 110 (b) 111
(c) 112 (d) 113

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर (b)

जनवरी माह में दिन = 6
 फरवरी माह में दिन = 29 (लीप वर्ष)
 मार्च माह में दिन = 31
 अप्रैल माह में दिन = 30
 मई माह में दिन = 15
 \therefore कुल दिनों की संख्या = $6 + 29 + 31 + 30 + 15$
 $= 111$

15. यदि 17 दिसंबर, 1982 को शनिवार हो, तो 22 दिसंबर, 1984 को क्या दिन होगा?

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
 (c) बुधवार (d) रविवार

R.R.B. जम्मू (J.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

17 दिसंबर, 1982 को दिन = शनिवार
 17 दिसंबर, 1983 को दिन = रविवार
 17 दिसंबर, 1984 को दिन = मंगलवार
 तब 22 दिसंबर 1984 को दिन = $17 + 5$ अर्थात्
 मंगलवार + 5 = रविवार

16. यदि 1 जुलाई, 1977 शुक्रवार का दिन था, तो 1 जुलाई, 1970 का दिन था -

- (a) बुधवार (b) बृहस्पतिवार
 (c) रविवार (d) मंगलवार

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

R.R.B. गुवाहाटी (T.A.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

1 जुलाई 1977 को दिन = शुक्रवार
 1 जुलाई 1976 को दिन = बृहस्पतिवार
 1 जुलाई 1975 को दिन = मंगलवार
 1 जुलाई 1974 को दिन = सोमवार
 1 जुलाई 1973 को दिन = रविवार
 1 जुलाई 1972 को दिन = शनिवार
 1 जुलाई 1971 को दिन = बृहस्पतिवार
 1 जुलाई 1970 को दिन = बुधवार
 चूंकि सामान्य वर्ष से सामान्य वर्ष में जाने पर 1 दिन की वृद्धि तथा सामान्य वर्ष से लीप वर्ष में जाने पर 2 दिनों की वृद्धि होती है।

17. यदि 17 मार्च, 1980 को सोमवार था, तो 12 जुलाई, 1980 को कौन-सा दिन होगा?

- (a) बुधवार (b) बृहस्पतिवार
 (c) शुक्रवार (d) शनिवार

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

17 मार्च, 1980 से जुलाई, 1980 तक कुल दिनों की संख्या
 $= (31 - 17) + 30 + 31 + 30 + 12 = 117$
 $= 117$ में 7 का भाग देने पर शेष 5 बचता है।
 अतः अभीष्ट दिन = सोमवार + 5 \Rightarrow शनिवार

18. स्वतंत्रता दिवस 15 अगस्त, 1996 को गुरुवार के दिन मनाया गया था। सन् 1996 के प्रथम दिवस को कौन-सा दिन था?

- (a) बुधवार (b) मंगलवार
 (c) सोमवार (d) गुरुवार

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. गुवाहाटी (G.G.) परीक्षा, 2006

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

1 जनवरी, 1996 से 15 अगस्त, 1996 तक कुल दिनों की संख्या = $31 + 29 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 14 = 227$
 (\therefore 1996 लीप वर्ष है अतः फरवरी में 29 दिन होंगे)
 227 दिनों में विषम दिनों की संख्या = $\frac{227}{7} = 32 + 3$ (शेष)
 \therefore 1 जनवरी का दिन = गुरुवार - 3 दिन \Rightarrow सोमवार

19. अधिवर्ष को छोड़कर यदि किसी साल का पहला दिन शुक्रवार था, तो उस साल का आखिरी दिन क्या था?

- (a) शनिवार (b) रविवार
 (c) सोमवार (d) शुक्रवार

D.M.R.C. (स्टेशन प्रबंधक) परीक्षा, 2005

उत्तर (d)

अधिवर्ष को छोड़कर शेष वर्ष में दिनों की संख्या 365 दिन।
 एक दिन छोड़कर शेष दिन = 364
 अतः $= \frac{364}{7}$, शेषफल = 0
 इसलिए अंतिम दिन शुक्रवार होगा।
 अधिवर्ष को छोड़कर अर्थात् साधारण वर्ष का पहला दिन एवं अंतिम दिन समान होता है।

20. यदि फरवरी, 2012 का अंतिम दिन बुधवार था तो फरवरी, 2011 का अंतिम दिन क्या था?

- (a) रविवार (b) सोमवार
 (c) गुरुवार (d) शुक्रवार

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(b)

\therefore फरवरी, 2012 (लीप वर्ष) में अंतिम दिन अर्थात् 29 फरवरी को बुधवार था।

∴ फरवरी, 2011 में अंतिम दिन अर्थात् 28 फरवरी को सोमवार होगा
 क्योंकि लीप वर्ष में 2 दिन की कमी होती है।
 ∴ फिछले वर्ष फरवरी माह के अंतिम दिन में दो दिन की कमी होगी।

21. 2 जुलाई, 1985 के दिन बुधवार था। 2 जुलाई, 1984 के दिन सप्ताह का कौन-सा दिन था?

- (a) बुधवार (b) मंगलवार
 (c) सोमवार (d) गुरुवार

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

2 जुलाई, 1985 को बुधवार था तो 2 जुलाई, 1984 को मंगलवार होगा।
 ∴ 1984 लीप वर्ष है परंतु प्रश्न में जुलाई से लिया गया है, अतः दिनों की संख्या 365 ही होगी। यदि फरवरी या उससे पहले के माह से लिया गया होता तो दिनों की संख्या 366 होती।

22. यदि 1 फरवरी, 1996 को बुधवार था, तो 3 मार्च, 1996 को कौन-सा दिन था?

- (a) सोमवार (b) रविवार
 (c) शनिवार (d) शुक्रवार

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

1 फरवरी, 1996 = बुधवार

$$3 \text{ मार्च, 1996 का दिन} = \frac{\text{फरवरी का शेष दिन} + \text{मार्च का 3 दिन}}{7}$$

$$= \frac{28+3}{7}$$

$$= \frac{31}{7}$$

$$4 \text{ सप्ताह, 3 दिन}$$

अर्थात् 3 मार्च, 1996 को बुधवार + 3 = शनिवार होगा।

23. 25 जनवरी, 1948 को कौन-सा दिन था?

- (a) रविवार (b) सोमवार
 (c) बुधवार (d) शुक्रवार

R.R.B. Group-D, 6 Dec 2018 (II)

उत्तर—(a)

25 जनवरी, 1948 को दिन = ?

$$\text{दिनांक} + \text{महीना कोड} + \text{वर्ष के अंतिम दो अंक} +$$

$$\text{लीप वर्ष की संख्या} + \text{शताब्दी कोड}$$

$$\text{दिन} = \frac{\quad}{7}$$

$$= \frac{25+6+48+12+0}{7} = \frac{91}{7} = 0 \text{ शेष दिन}$$

शेष दिन = 0

= रविवार

24. सीता ने दिसंबर, 2017 के महीने में एक बुधवार को अपना जन्मदिन मनाया। इस दिन क्या तारीख हो सकती है?

- (a) 9 (b) 16
 (c) 13 (d) 22

R.R.B. Group-D, 23 Sept. 2018 (I)

उत्तर—(c)

सर्वप्रथम 1 दिसंबर, 2017 को कौन-सा दिन पड़ेगा ज्ञात करेंगे-

1 दिसंबर, 2017 = (2000 + 16) वर्ष + 11 माह = 1 दिन

विषम दिन = 0 + (4 × 2 + 12 × 1) + (334 दिन) + 1

$$= 20 + 5 + 1$$

$$\left(\because \frac{334}{7} = 47 \text{ भागफल} + 5 \text{ दिन} \right)$$

$$= \frac{26}{7} = 5 \text{ दिन}$$

(3 भागफल + 5 दिन = 5 विषम दिन)

∴ 1 दिसंबर 2017 को शुक्रवार है

∴ 6 दिसंबर 2017 को बुधवार तथा 13, 20 एवं 27 दिसंबर को बुधवार होगा।

अतः दिसंबर 2017 के महीने में एक बुधवार 13 तारीख को पड़ेगा।

25. 19 जून, 2020 को कौन-सा दिन होगा?

- (a) शुक्रवार (b) बुधवार
 (c) शनिवार (d) गुरुवार

R.R.B. Group-D, 26 Oct. 2018 (III)

उत्तर—(a)

19 जून, 2020 = 2019 वर्ष + 1 जनवरी, 2020 से 19 जून, 2020 तक दिनों की संख्या

19 वर्ष = 4 लीप वर्ष + 15 साधारण वर्ष + (31 + 29 + 31 + 30 + 13 + 19)

$$= (4 \times 2 + 15 \times 1) + (3 \text{ विषम दिन})$$

$$= 8 + 15 + 3 = 26 = 5 \text{ विषम दिन}$$

$$= 5 \text{ विषम दिन में दिन पड़ेगा शुक्रवार}$$

अतः 19 जून, 2020 को शुक्रवार का दिन होगा।

$$\text{द्वितीय विधि- } F = k + \left(\frac{13 \times M - 1}{5} \right) + D + \frac{D}{4} + \frac{C}{4} - 2 \times C$$

जहां K = तारीख, M = महीने का कोड (मार्च = 1, अप्रैल = 2, फरवरी = 12)

D = वर्ष का अंतिम दो अंक, C = शताब्दी का प्रथम दो अंक

$$F = 19 + \left(\frac{13 \times 4 - 1}{5} \right) + 20 + \frac{20}{4} + \frac{20}{4} - 2 \times 20$$

$$= 19 + 10 + 20 + 5 + 5 - 40 = 19$$

∴ F = 5 विषम दिन
O = रविवार
1 = सोमवार
5 = शुक्रवार

26. यदि 30 जनवरी, 2013 गुरुवार रहा हो, तो 2 मार्च, 2013 को कौन सा-दिन था?

- (a) मंगलवार (b) गुरुवार
(c) शनिवार (d) रविवार

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

$$30 \text{ जनवरी, 2013} \Rightarrow \text{गुरुवार}$$

$$30 \text{ जनवरी, 2013 से 2 मार्च, 2013 तक दिन} = 1 + 28 + 2$$

$$= 31 \text{ दिन}$$

$$= 4 \text{ सप्ताह, 3 दिन}$$

$$= \text{रविवार}$$

27. यदि 1 जनवरी, 2012 को सोमवार था, तो 1 जनवरी, 2013 को होगा—

- (a) सोमवार (b) मंगलवार
(c) बुधवार (d) गुरुवार

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

यदि 1 जनवरी, 2012 को सोमवार था तब 1 जनवरी, 2013 को बुधवार होगा।
नोट—लीप वर्ष के अगले वर्ष जनवरी की पहली तारीख का दिन दो दिन आगे चला जाता है।

28. पूजा का जन्मदिन 12 जनवरी, 1996 को था। वह बुधवार का दिन था। उसका अगला जन्मदिन किस दिन पड़ेगा?

- (a) शुक्रवार (b) शनिवार
(c) सोमवार (d) रविवार

R.R.B. रांची (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2009

R.R.B. (J.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

$$12 \text{ जनवरी, 1996 से 12 जनवरी, 1997 तक दिनों की संख्या} = 366$$

अब

$$7) 366 (52$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \underline{16} \\ 19 \\ \underline{14} \\ 5 \end{array}$$

12 जनवरी, 1997 को दिन = बुधवार + 2
= शुक्रवार

29. किसी 'X' देश में साक्षरता दिवस ऐसे महीने के तीसरे शुक्रवार के बाद चौथे दिन को मनाया जाता है। जिस (महीने) का प्रथम रविवार महीने के पांचवें दिन पड़ता है, तो साक्षरता दिवस महीने की किस तारीख को मनाया जाता है?

- (a) 20 (b) 21
(c) 22 (d) 23

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

$$\text{महीने का प्रथम रविवार} = 5 \text{ तारीख}$$

$$\text{पहला शुक्रवार} = 3 \text{ तारीख}$$

$$\text{तीसरा शुक्रवार} = 17 \text{ तारीख}$$

$$17 \text{ तारीख के बाद का चौथा दिन} = (17+4) \Rightarrow 21 \text{ तारीख}$$

अतः साक्षरता दिवस 21 तारीख को मनाया जाता है।

30. यदि किसी वर्ष में, जो कि लीप वर्ष नहीं है, 28 फरवरी को सोमवार है, तो आगामी 2 जनवरी को कौन-सा दिन होगा?

- (a) सोमवार (b) बुधवार
(c) रविवार (d) शुक्रवार

R.R.B. अहमदाबाद (C.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2007

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

$$\text{आगे आने वाली 2 जनवरी और 28 फरवरी के मध्य अंतराल}$$

$$31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 2 = 308$$

$$= 44 \text{ सप्ताह}$$

अतः 28 फरवरी को सोमवार, तो आगामी 2 जनवरी को भी सोमवार ही होगा।

31. यदि महीने का चौथा दिन सोमवार के दो दिन बाद पड़ता है, तो महीने की 19 तारीख को कौन-सा दिन होगा?

- (a) सोमवार (b) बुधवार
(c) शुक्रवार (d) बृहस्पतिवार

R.R.B. हाजीपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2008

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2008

R.R.B. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

∴ माह का चौथा दिन \Rightarrow सोमवार के दो दिन बाद अर्थात् बृहस्पतिवार को पड़ता है।
 \Rightarrow माह का 11वां और 18वां दिन भी बृहस्पतिवार होगा।
∴ माह का 19वां दिन शुक्रवार होगा।

32. यदि महीने का सातवां दिन शुक्रवार से तीन दिन पहले का है, तो इस महीने का 19वां दिन कौन-सा होगा?

(a) रविवार (b) सोमवार
(c) बुधवार (d) शुक्रवार

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2010

R.R.B. गोरखपुर (T.C./C.C.) परीक्षा, 2008

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यदि महीने का सातवां दिन शुक्रवार से तीन दिन पहले मंगलवार को पड़ता है तो, 19वां दिन = (सातवां दिन \times 3) - 2
= मंगलवार - 2 दिन
= रविवार

33. यदि एक साधारण वर्ष में 17 जनवरी को सोमवार पड़ता है, तो उसी वर्ष में 19 जून को कौन-सा दिन पड़ेगा?

(a) रविवार (b) सोमवार
(c) मंगलवार (d) बुधवार

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

17 जनवरी से 19 जून तक कुल दिनों की संख्या = $14 + 28 + 31 + 30 + 31 + 19 = 153$
 153 दिनों में कुल सप्ताहों की संख्या = $\frac{153}{7}$
= 21 सप्ताह 6 दिन
अतः 19 जून को पड़ने वाला दिन = सोमवार + 6
= रविवार

34. यदि 3 दिसंबर, 2010 को रविवार था, तो 3 जनवरी, 2011 को कौन-सा वार था?

(a) रविवार
(b) सोमवार
(c) मंगलवार
(d) बुधवार

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

3 दिसंबर, 2010 से 3 जनवरी, 2011 के मध्य दिनों की संख्या = 31

विषम दिन = $\frac{31}{7} = 3$ शेष

इस प्रकार 3 जनवरी, 2011 का दिन = रविवार + 3 \Rightarrow बुधवार

35. मेरा भाई मुझसे 562 दिन बड़ा है, जबकि मेरी बहन मेरे भाई से 75 सप्ताह बड़ी है। यदि मेरी बहन का जन्म मंगलवार को हुआ था, तो मेरा जन्म सप्ताह के किस दिन हुआ?

(a) रविवार (b) सोमवार
(c) मंगलवार (d) बुधवार

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

मेरे भाई की उम्र = मेरी उम्र + 562 दिन
मेरी बहन की उम्र = मेरे भाई की उम्र + 75 सप्ताह
= मेरी उम्र + $562 + 75 \times 7$
= मेरी उम्र + $562 + 525$
= मेरी उम्र + 1087 दिन
(\therefore 7 दिनों के बाद दिनों की पुनरावृत्ति होती है)
इस प्रकार मेरी बहन मुझसे 1087 दिन अर्थात् 155 सप्ताह, 2 दिन बड़ी है।
मेरा जन्म दिन मंगलवार से दो दिन पहले अर्थात् रविवार को पड़ेगा।

36. शनिवार को गणतंत्र दिवस के अवसर पर छुट्टी थी, अगले महीने की 14 को भी पुनः छुट्टी है शिवरात्रि के कारण, तो 14 को कौन सा दिन होगा?

(a) गुरुवार (b) शुक्रवार
(c) शनिवार (d) सोमवार
(e) मंगलवार

R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.A.) परीक्षा, 2002

R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

+7 $\left\{ \begin{array}{l} 26 \text{ जनवरी (गणतंत्र दिवस)} \Rightarrow \text{शनिवार} \\ 2 \text{ फरवरी} \Rightarrow \text{शनिवार} \end{array} \right.$
+7 $\left\{ \begin{array}{l} 9 \text{ फरवरी} \Rightarrow \text{शनिवार} \\ 14 \text{ फरवरी (शिवरात्रि)} \Rightarrow \text{गुरुवार} \end{array} \right.$
+5

37. पिछला शनिवार इस महीने की 20 तारीख को था। यदि मंगलवार 3 दिन बाद आने वाला हो, तो आज सप्ताह का कौन-सा दिन है?

(a) रविवार (b) शनिवार
(c) शुक्रवार (d) गुरुवार

R.R.B. मुंबई (से. रे. इले. सिग्नल मेंटेनर) परीक्षा, 2004

उत्तर (b)

इस महीने की 20 तारीख को शनिवार था। किसी भी मंगलवार के तीन दिन पहले शनिवार था।

38. यदि किसी महीने में आज से ग्यारह दिन पहले शुक्रवार है, तो आज से दो दिन पहले कौन-सा दिन होगा?

- (a) शनिवार (b) रविवार
(c) शुक्रवार (d) सोमवार

R.R.B. अहमदाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. अजमेर (E.C.R.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

आज से 11 दिन पहले का दिन = शुक्रवार
आज से (7 + 4) वें दिन पहले का दिन = शुक्रवार
आज से चार दिन पहले का दिन = शुक्रवार
∴ आज का दिन = मंगलवार
मंगलवार से दो दिन पहले का दिन = रविवार

39. 31 दिन वाले महीने का अंतिम दिन मंगलवार है, तो उसी माह के 16वें दिन कौन-सा वार है?

- (a) गुरुवार (b) बुधवार
(c) मंगलवार (d) सोमवार

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

31 दिन वाले महीने का अंतिम दिन मंगलवार है अर्थात् उस महीने की 24 तारीख, 17 तारीख, 10 तारीख, 3 तारीख को मंगलवार होगा।
∴ 17 तारीख को मंगलवार है, इसलिए उस महीने के 16वें दिन सोमवार होगा।

40. मेरा जन्म 11 अगस्त को हुआ था, राहुल मुझसे 11 दिन छोटा है। इस वर्ष स्वतंत्रता दिवस सोमवार को है, राहुल का जन्मदिन किस दिन पड़ेगा?

- (a) बुधवार (b) मंगलवार
(c) सोमवार (d) रविवार

R.R.B. जम्मू (C.C.) परीक्षा, 2006

R.R.B. अहमदाबाद (Stenographer) परीक्षा, 2006

R.R.B. अहमदाबाद (C.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (c)

∴ मेरा जन्म हुआ = 11 अगस्त को।
राहुल का जन्म हुआ 11+11=22 अगस्त को। यदि 15 अगस्त को सोमवार है, तो 22 अगस्त को भी सोमवार होगा।

41. इस वर्ष बालू का जन्मदिन 27 जनवरी के दिन है जो बुधवार है। बालू को पता है कि मोहन का जन्मदिन उसके जन्मदिन से ठीक पाँचवें शुक्रवार को आता है, तो मोहन, बालू से कितना छोटा है?

- (a) 30 दिन (b) 29 दिन
(c) 31 दिन (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

27 जनवरी को बुधवार है।

अतः 29 जनवरी को शुक्रवार होगा

$$\therefore \text{अभीष्ट दिन} = 2 + 7 \times 4 \\ = 2 + 28 = 30 \text{ दिन}$$

अतः मोहन बालू से 30 दिन छोटा है।

42. ईसा पूर्व 14 में एक घटना घटी थी। वर्तमान वर्ष 2014 पर विचार करने से यह घटना घटी थी-

- (a) 2028 वर्ष पहले (b) 2000 वर्ष पहले
(c) 2014 वर्ष पहले (d) 2001 वर्ष पहले

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

ईसा पूर्व घटना का समय = 14 वर्ष
ईसा के बाद का समय = 2014 वर्ष
अतः यह घटना के घटने का समय = 2014 वर्ष + 14 वर्ष
= 2028 वर्ष पहले

43. यदि किसी वर्ष में 25 अगस्त को गुरुवार है, तो उस महीने में सोमवारों की संख्या कितनी होगी?

- (a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 4

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) 'मुख्य' परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

यदि 25 अगस्त को गुरुवार है, तो महीने का अंतिम सोमवार 29 अगस्त को होगा।

∴ अगस्त महीने में सोमवार की तारीखें

→ 29, 22, 15, 8, 1

इस प्रकार अगस्त महीने में सोमवारों की संख्या = 5

44. लीप ईयर में 366 दिन होते हैं। यदि इस वर्ष एक जनवरी को मंगलवार है, तो इस वर्ष कुल कितने बुधवार होंगे?

- (a) 52 (b) 50
(c) 49 (d) 53

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

लीप ईयर में कुल दिनों की संख्या = 366

$$= \frac{366}{7} = 52 + 2$$

∴ 1 जनवरी को दिन है = मंगलवार

∴ 52 पूर्ण सप्ताह + 2 अतिरिक्त दिन

(बुधवार बृहस्पतिवार)

∴ बुधवारों की कुल संख्या = 52 + 1 ⇒ 53