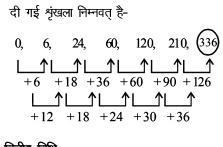
# 102. 0, 6, 24, 60, 120, 210, ?

- (a) 336
- (b) 290
- (c) 240
- (d) 504

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)



# द्वितीय विधि-

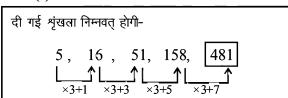
दी गई शृंखता निम्नतिखित है-

0, 6, 24, 60, 120 210 
$$\boxed{336}$$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ 
 $1^3-1 \quad 2^3-2 \quad 3^3-3 \quad 4^3-4 \quad 5^3-5 \quad 6^3-6 \quad 7^3-7$ 

# 103. 5, 16, 51, 158, ?

- (a) 483
- (b) 481
- (c) 1454
- (d) 1452

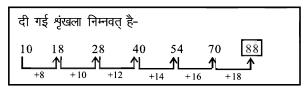
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)



104. 10, 18, 28, 40, 54, 70, ?

- (a) 85
- (b) 86
- (c) 87
- (d) 88

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)



#### 105. 1, 2, 6, 21, ?, 445, 2676

- (a) 42
- (b) 82
- (c) 76
- (d) 88

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

दी गई शृंखला निम्नवत् है-2676 21  $(\times 1+1)$   $(\times 2+2)$   $(\times 3+3)$   $(\times 4+4)$   $(\times 5+5)$   $(\times 6+6)$ 

अतः पिछली संख्या में क्रम से 1, 2, 3, 4, 5, 6 से गुणा करके तथा उसमें 1, 2, 3, 4, 5, 6 के क्रम से जोड़ा गया है।

#### 106. 538, 725, 813, ?

- (a) 712
- (b) 814
- (c) 328
- (d) 219

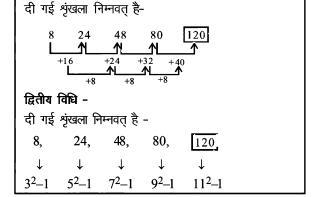
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

# 107. 8, 24, 48, 80, ?

- (a) 160
- (b) 152
- (c) 128
- (d) 120

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012, 2013 S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)



# 108. 1, 1/2, 1/2, 3/4, 3/2, ?

- (a) 12/4
- (b) 15/4
- (c) 18/4
- (d) 5/4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

दी गई शृंखला निम्नवत् होगी-

1, 
$$1/2$$
,  $1/2$ ,  $3/4$ ,  $3/2$ , ?

 $\times \frac{1}{2} \times 1 \times \frac{3}{2} \times 2 \times \frac{5}{2}$ 

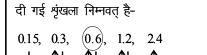
$$\therefore ? = \frac{3}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{15}{4}$$

# 109. 0.15, 0.3, ?, 1.2, 2.4

- (a) 0.06
- (b) 0.9
- (c) 0.6
- (d) 4.8

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

#### उत्तर—(c)

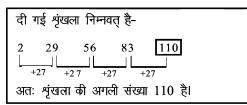


$$\times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

- 110. 2, 29, 56, 83, ?
  - (a) 135
- (b) 120
- (c) 110
- (d) 112

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

#### उत्तर—(c)



# 111. 5, 13, 29, 61, 125, ?

- (a) 253
- (b) 196
- (c) 245
- (d) 145

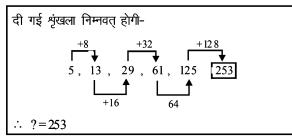
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

S.S.C. F.C.I. परीक्षा 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2009, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

#### उत्तर—(a)

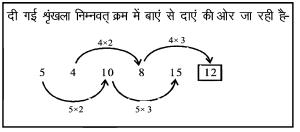


#### 112. 5, 4, 10, 8, 15, ?

- (a) 12
- (b) 17
- (c) 19
- (d) 14

# S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

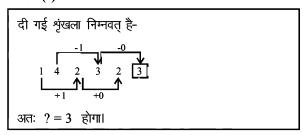
#### उत्तर—(a)



#### 113. 1 4 2 3 2 ?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

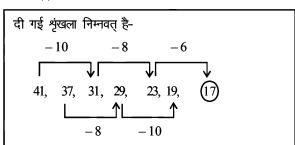
# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



#### 114. 41, 37, 31, 29, 23, 19, <u>?</u>

- (a) 17
- (b) 15
- (c) 21
- (d) 23

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)



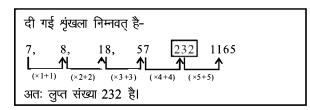
#### द्वितीय विधि-

शृंखता में दी गई संख्याएं घटते क्रम में अभाज्य संख्याएं हैं अर्थात 19 के पहले की अभाज्य संख्या = 17

# 115. 7, 8, 18, 57, ? , 1165

- (a) 232
- (b) 224
- (c) 228
- (d) 174

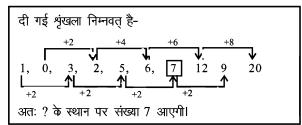
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)



116. 1, 0, 3, 2, 5, 6, ?, 12, 9, 20

- (a) 10
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 7

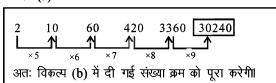
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



117. 2, 10, 60, 420, 3360, ?

- (a) 30440
- (b) 30240
- (c) 30220
- (d) 30420

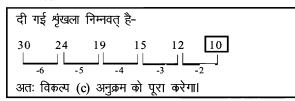
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 र—क)



118. 30, 24, 19, 15, 12, ?

- (a) 6
- (b) 8
- (c) 10
- (d) 11

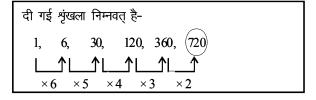
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)



119. 1, 6, 30, 120, 360, <u>?</u>

- (a) 450
- (b) 540
- (c) 720
- (d) 640

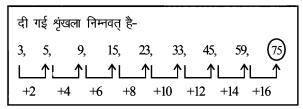
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



120. 3, 5, 9, 15, 23, 33, 45, 59, ?

- (a) 81
- (b) 72
- (c) 60
- (d) 75

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)

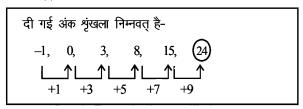


121. -1, 0, 3, 8, 15, ?

- (a) 23
- (b) 26
- (c) 24
- (d) 25

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2014, 2015

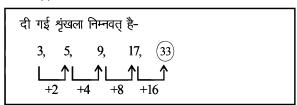
उत्तर—(c)



122. 3, 5, 9, 17 <u>?</u>

- (a) 42
- (b) 65
- (c) 33
- (d) 26

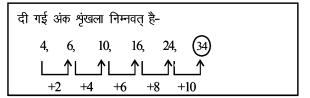
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



123. 4, 6, 10, 16, 24, <u>?</u>

- (a) 30
- (b) 28
- (c) 34
- (d) 40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

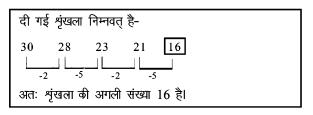


124. 30, 28, 23, 21, ?

- (a) 15
- (b) 16
- (c) 18
- (d) 20

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



125. 208, 238, ? , 304, 340

- (a) 268
- (b) 270
- (c) 286
- (d) 274

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

126. 61, 52, 63, 94, 46, ?

- (a) 19
- (b) 18
- (c) 17
- (d) इनमें से कोई नहीं

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

दी गई संख्याओं में प्रत्येक संख्या के इकाई तथा दहाई अंक को आपस में बदल देने पर वह संख्या एक पूर्ण वर्ग बन जाती है। जैसे  $46 \rightarrow 64 \rightarrow 8^2$  उसी प्रकार  $18 \rightarrow 81 \rightarrow 9^2$ ,  $61 \rightarrow 16 \rightarrow 4^2$ ,  $52 \rightarrow 25 \rightarrow 5^2$ ,  $63 \rightarrow 36 \rightarrow 6^2$ ,  $94 \rightarrow 49 \rightarrow 7^2$ .

127. 580, 265, 373, ?

- (a) 366
- (b) 490
- (c) 428
- (d) 383

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

128. 536, 428, 365, ?

- (a) 358
- (b) 435
- (c) 624
- (d) 266

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

129. 13, 10, ?, 100, 1003, 1000, 10003

- (a) 1030
- (b) 1130
- (c) 103
- (d) 130

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

शृंख्ला- 13, 10, ?, 100, 1003, 1000, 10003 दी गई शृंखला में दूसरे, चौथे एवं छठें स्थान पर स्थित संख्याओं के दाईं ओर बढ़ने पर एक शून्य की वृद्धि हो रही है जबिक पहले, तीसरे, पांचवें एवं सातवें स्थान पर स्थित संख्याओं में क्रमशः 1 व 3 के मध्य में एक शून्य की वृद्धि हो रही है। इस प्रकार प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर 103 होगा।

130. 3917, 3526, ? , 2857

- (a) 3174
- (b) 3389
- (c) 2682
- (d) 3082

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

3917 - 391 = 3526

3526 - 352 = 3174

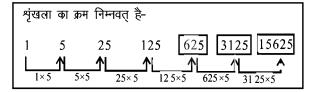
3174 - 317 = 2857

उपर्युक्त दी गई शृंखला में दी गई संख्याओं में से उसी संख्या के दहाई, सैकड़ा तथा हजार के अंकों को घटाने पर अगली संख्या प्राप्त हो रही है।

131. 1, 5, 25, 125, ? , ? , ?

- (a) 245, 485, 965
- (b) 225, 325, 425
- (c) 625, 3225, 15605
- (d) 625, 3125, 15625

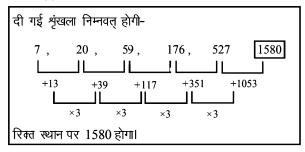
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)



132. 7, 20, 59, 176, 527, ?

- (a) 1054
- (b) 1580
- (c) 586
- (d) 703

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)



133. 3.5, 7, 10.5, 14, ?

- (a) 15.5
- (b) 16.5
- (c) 18.5
- (d) 17.5

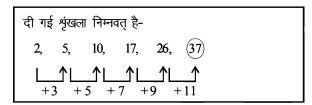
S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

# उत्तर—(d)

134. 2, 5, 10, 17, 26, <u>?</u>

- (a) 37
- (b) 47
- (c) 49
- (d) 36

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

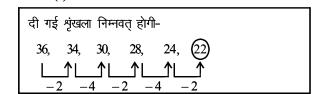


135. 36, 34, 30, 28, 24, ?

- (a) 26
- (b) 20
- (c) 22
- (d) 23

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

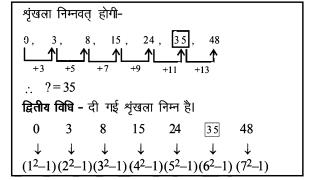


136. 0, 3, 8, 15, 24, ? , 48

- (a) 41
- (b) 29
- (c) 37
- (d) 35

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

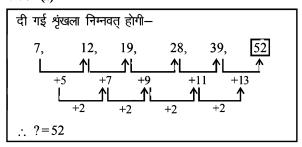


137. 7, 12, 19, 28, 39, ?

- (a) 52
- (b) 50
- (c) 51
- (d) 48

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 S.S.C. मत्टी टॉसिंकग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)



138. 120, 440, 960, 1680, ?

- (a) 2600
- (b) 3240
- (c) 3040
- (d) 2400

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार 
$$11^2 - 1 = 121 - 1 \Rightarrow 120$$
  
 $21^2 - 1 = 441 - 1 \Rightarrow 440$   
 $31^2 - 1 = 961 - 1 \Rightarrow 960$   
 $41^2 - 1 = 1681 - 1 \Rightarrow 1680$   
उसी प्रकार  $51^2 - 1 = 2601 - 1 \Rightarrow 2600$ 

139. 510, 322, 404, ?

- (a) 422
- (b) 371
- (c) 629
- (d) 819

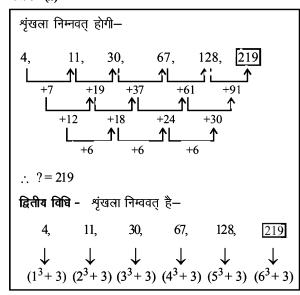
S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

शृंखता में दी गई संख्याएं सम संख्या हैं। · शृंखता की अगली संख्या भी सम संख्या होगी। 140. 4, 11, 30, 67, 128, ?

- (a) 219
- (b) 228
- (c) 231
- (d) 237

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)



141. 3, 9, 6, 36, 30, ?

- (a) 800
- (b) 950
- (c) 400
- (d) 900

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(d)

142. 0, 6, 20, 42, ?

- (a) 82
- (b) 81
- (c) 72
- (d) 76

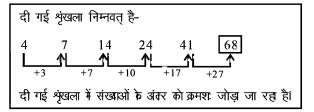
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

জিম प्रकार 
$$0=0^2+0, \ 6=2^2+2,$$
  $20=4^2+4, \ 42=6^2+6,$  उसी प्रकार  $?=8^2+8$   $=64+8$   $=72$ 

143. 4, 7, 14, 24, 41, ?

- (a) 71
- (b) 68
- (c) 72
- (d) 51

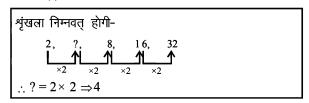
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



144. 2, ?, 8, 16, 32

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 5
- (d)7

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

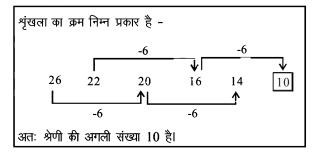


145. 26, 22, 20, 16, 14, ?

- (a) 8
- (b) 4
- (c) 12
- (d) 10

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)



146. 1, 4, 10, 22, 46, ?

- (a) 56
- (b)76
- (c) 94
- (d)70

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

# 147. 4, 5, 20, 100, ?

- (a) 1990
- (b) 1890
- (c) 2000
- (d) 1000

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

#### उत्तर—(c)

दी गई शृंखला में प्रत्येक अगती संख्या में पिछली संख्या का गुणा करने पर अगली संख्या प्राप्त होती है, जैसे-  $4 \times 5 = 20$   $20 \times 5 = 100$ उसी प्रकार  $100 \times 20 = 2000$ 

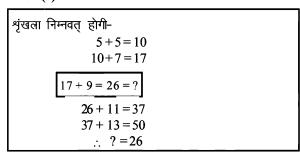
(c) 25

# 148. 5, 10, 17, ? , 37, 50

- (a) 27
- (b) 24
- (d) 26

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

# उत्तर—(d)



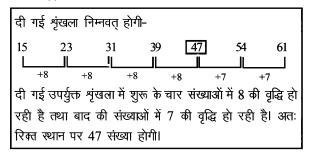
#### 149. 15, 23, 31, 39 ? , 54, 61

- (a) 47
- (b) 46
- (c)44
- (d)45

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

#### उत्तर—(a)



# 150. 1, 3, 7, 15, 31, 63, 127, ?

- (a) 275
- (b) 350
- (c) 255
- (d) 260

S.S.C. संयुक्त ह्ययर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2013

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

# S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

#### उत्तर—(c)

# 151. 5, 17, 37, 65, ? , 145

- (a) 101
- (b) 95
- (c) 97
- (d) 99

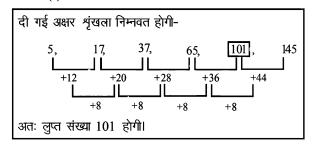
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2003

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्तनाक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011 उत्तर—(a)



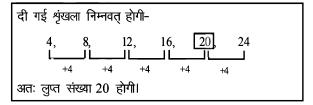
# 152. 4, 8, 12, 16, ? , 24

- (a) 40
- (b) 10
- (c) 20
- (d) 30

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)



#### 153. 225, 289, ?, 441

- (a)361
- (b)375
- (c)383
- (d)386

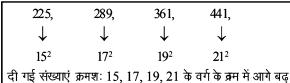
S.S.C. मेंद्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005, 2006, 2008, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier- I) परीक्षा, 2011

उत्तर–(a)



दी गई संख्याएं क्रमशः 15, 17, 19, 21 के वर्ग के क्रम में आगे बढ़ रही हैं।

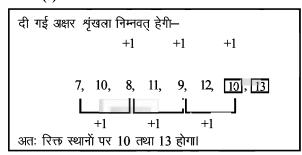
# 154. 7, 10, 8, 11, 9, 12, ? , ?

- (a) 7,11
- (b) 10.13
- (c) 12,15
- (d) 13, 14

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

> S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2004, 2009, 2010 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

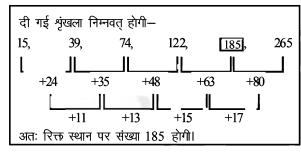
#### उत्तर—(b)



# 155. 15, 39, 74, 122, ?, 265

- (a) 151
- (b) 165
- (c) 171
- (d) 185

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

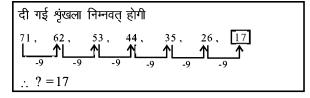


# 156. 71, 62, 53, 44, 35, 26, ?

- (a) 13
- (b) 14
- (c) 17
- (d) 19

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

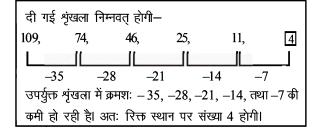
# उत्तर—(c)



#### 157. 109, 74, 46, 25, 11, ?

- (a) 11
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)



#### 158. 4, 7, 11, 18, 29, 47, ?, 123, 199

- (a) 84
- (b) 102
- (c) 76
- (d) 70

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

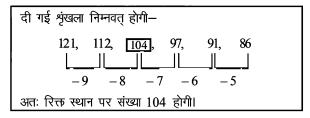
दी गई शृंखला में प्रत्येक अगती संख्या में पिछली संख्या जोड़ी जा रही है— जैसे— 4 + 7 = 11 11 + 7 = 18 18 + 11 = 29 29 + 18 = 47 47 + 29 = 76 76 + 47 = 123 123 + 76 = 199

# 159. 121, 112, ?, 97, 91, 86

- (a) 99
- (b) 104
- (c) 102
- (d) 108

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

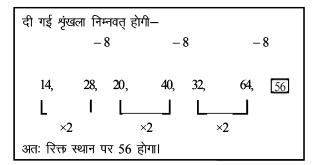
#### उत्तर—(b)



#### 160. 14, 28, 20, 40, 32, 64, ?

- (a) 52
- (b) 56
- (c) 128
- (d) 48

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)



# 161. 60, 69, 85, ?, 146

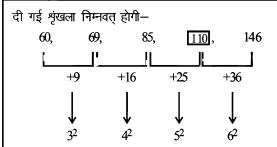
- (a) 110
- (b) 117
- (c) 109
- (d) 120

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

> S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2002 S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2005, 2006, 2008

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

# उत्तर—(a)

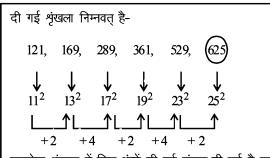


उपर्युक्त शृंखला में क्रमशः  $3^2$ ,  $4^2$ ,  $5^2$ , तथा  $6^2$  जोड़ा जा रहा है। अतः रिक्त स्थान पर संख्या 110 होगी।

# 162. 121, 169, 289, 361, 529, ?

- (a) 841
- (b) 961
- (c) 625
- (d) 576

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a) & (b)



उपरोक्त शृंखता में जिन अंकों की वर्ग संख्या दी गई है उनके अंकों के बीच क्रमशः +2, +4 की प्रक्रिया उत्तरोत्तर दुहराई जा रही है।

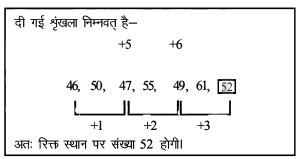
# द्वितीय विधि-

दी गई शृंखला में संख्याएं उत्तरोत्तर अभाज्य संख्याओं की वर्ग संख्या हैं। अर्थात

# 163. 46, 50, 47, 55, 49, 61, ?

- (a) 54
- (b) 52
- (c) 57
- (d) 51

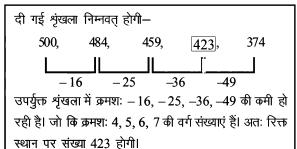
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)



# 164. 500, 484, 459, ?, 374

- (a) 384
- (b) 432
- (c) 418
- (d) 423

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)



# 165. 89, 98, 55, ?

- (a) 58
- (b) 55
- (c) 98
- (d) 99

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

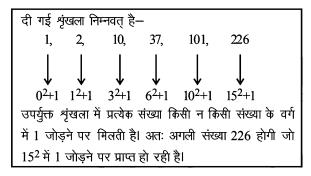
#### उत्तर—(b)

जिस प्रकार दी गई संख्या में बाएं से दाएं पहली संख्या के अंकों को पलटने से दूसरी संख्या बन रही है, उसी प्रकार तीसरी संख्या के अंकों को पलटने से चौथी संख्या प्राप्त होगी। अतः रिक्त स्थान पर संख्या 55 होगी।

166. 1, 2, 10, 37, 101, ?

- (a) 225
- (b) 201
- (c) 226
- (d) 202

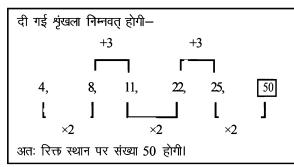
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)



167. 4, 8, 11, 22, 25, ?

- (a) 26
- (b) 50
- (c) 28
- (d) 53

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)



168. 6, 11, 21, 26, 36, ?, 51

- (a) 41
- (b)39
- (c)47
- (d)48

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(a)

दी गई शृंखला में क्रमशः + 5, + 10 की वृद्धि दोहराई जा रही है। अतः 41 शृंखला में दिए अनुक्रम को पूरा करेगा।

169. 33, 48, 65, 84, ?,?

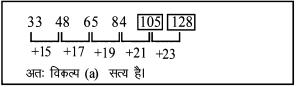
- (a) 105, 128
- (b) 99, 110
- (c) 101, 118
- (d) 105, 126

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012 S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. स्तनाक स्तरीय परीक्षा, 2006

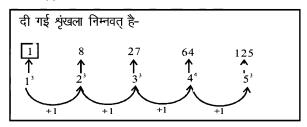
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(a)



170. 0, ?, 8, 27, 64, 125

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 2
- (d) 1

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)



171. 12, 36, 108, 324, ?

- (a)972
- (b)648
- (c) 1296
- (d)432

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

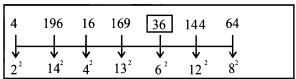
उत्तर—(a)

$$12 \times 3 = 36$$
  
 $36 \times 3 = 108$   
 $108 \times 3 = 324$   
 $324 \times 3 = 972$ 

172. 4, 196, 16, 169, ?, 144, 64

- (a) 21
- (b) 81
- (c) 36
- (d) 32

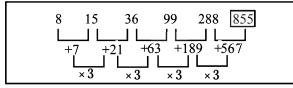
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)



173. 8, 15, 36, 99, 288, ?

- (a) 368
- (b) 676
- (c) 855
- (d) 908

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2001, 2006 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)



174. निम्नलिखित आंकड़ों के आधार पर वर्ष 1995 की विकास दर का पूर्वानुमान कीजिए ।

वर्ष	1990	1991	1992	1993	1994	1995
विकास दर	3.5	3.7	4.1	4.9	6.5	?

- (a) 7.8
- (b) 8.6
- (c) 9.7
- (d) 9.9

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

175. 2, 11, 47, 128, ?

- (a) 175
- (b)219
- (c)272
- (d)353

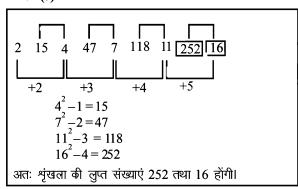
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

176. 2, 15, 4, 47, 7, 118, 11, ?

- (a) 260, 15
- (b) 252, 16
- (c) 250, 17
- (d) 254, 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)



177. 36, 28, 24, 22, ?

- (a) 18
- (b) 19

(c) 21

(d) 22

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

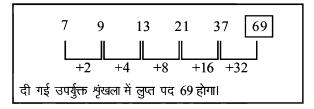
उत्तर—(c)

178. 7, 9, 13, 21, 37, ?

- (a) 58
- (b) 63
- (c) 69
- (d) 72

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2010, 2014 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008 S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010, 2011, 2001 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(c)



179. 5, 2, 7, 9, 16, 25, ?

- (a) 41
- (b) 52
- (c) 48
- (d) 45

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005, 2010 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(a)

शृंखता में प्रत्येक अगला अंक पिछले दो अंकों का योग है जैसे
5+2=7

7+2=9

9+7=16

16+9=25

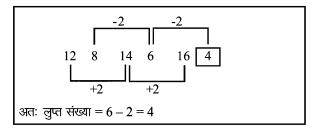
25+16=41

अतः लुप्त पद 41 होगा।

180. 12, 8, 14, 6, 16, ?

- (a) 4
- (b) 18
- (c) 32
- (d) 5

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2006 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)



# 181. 264, 396, 473, 583, ?

- (a) 597
- (b) 673
- (c) 729
- (d) 792

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005 S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

#### उत्तर—(d)

प्रत्येक अंक समूह की मध्य की संख्या, किनारे की दोनों संख्याओं का योग है। जैसे-2+4=6 3+6=9 4+3=7 5+3=8

अतः विकल्प (d) से 7 + 2 = 9 इसलिए लुप्त संख्या = 792

# 182. 313, 623, 933, 1243, ?

- (a) 1863
- (b) 2173
- (c) 1553
- (d) 2483

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

#### उत्तर—(c)

# 183. 230, 246, 271, 307, ?

- (a) 412
- (b) 356
- (c) 518
- (d) 612

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2)स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

 ` ,		
	$230+4^2=246$	
	$246 + 5^2 = 271$	
	$271 + 6^2 = 307$	
	$307 + 7^2 = 356$	

#### 184. 255, 366, 479, 684, ?

- (a) 891
- (b) 125
- (c) 216
- (d) 343

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

# उत्तर—(a)

प्रत्येक अंक समूह में प्रथम एवं तृतीय संख्या मध्य की संख्या का वर्ग है।

है।  
जैसे 
$$5^2 = 25$$
  
 $6^2 = 36$   
 $7^2 = 49$   
 $8^2 = 64$   
 $9^2 = 81$   
अतः लुप्त संख्या = 891

# 185. 975, 864, 753, 642, ?

- (a) 431
- (b) 314
- (c) 531
- (d) 532

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2004, 2009, 2010

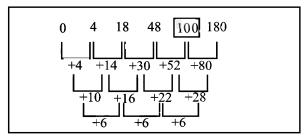
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

# 186. 0, 4, 18, 48, ?, 180

- (a) 58
- (b) 68
- (c) 84
- (d) 100

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

#### उत्तर—(d)



#### 187. 113, 225, 449, ?, 1793

- (a) 897
- (b) 789
- (c) 987
- (d) 978

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(a)

$113 \times 2 - 1 = 225$	
$225 \times 2 - 1 = 449$	
$449 \times 2 - 1 = 897$	
$897 \times 2 - 1 = 1793$	

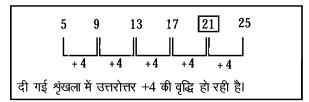
# 188. 5, 9, 13, 17, ?, 25

- (a) 27
- (b) 23
- (c) 21
- (d) 19

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005, 2006, 2008, 2010, 2012 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)



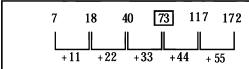
# 189. 7, 18, 40, ?, 117, 172

- (a) 65
- (b) 73
- (c) 289
- (d) 785

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. F.C.I. परीक्षा 2012

#### उत्तर—(b)



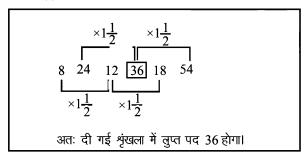
उपर्युक्त शृंखता 11 के गुणक के रूप में क्रमशः आगे बढ़ रही है अतः लुप्त संख्या 73 होगी।

#### 190. 8, 24, 12, ?, 18, 54

- (a) 28
- (b) 36
- (c) 46
- (d) 38

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा. 2010

# उत्तर—(b)

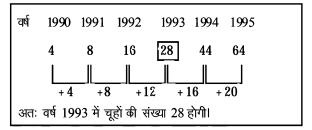


191. एक गांव में चूहों की संख्या प्रतिवर्ष बढ़ रही है। निम्नलिखित आंकड़ों के आधार पर तुप्त संख्या का अनुमान ज्ञात कीजिए।

वर्ष	1990	1991	1992	1993	1994	1995
संख्या	4	8	16	?	44	64

- (a) 22
- (b) 32
- (c) 28
- (d) 34

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2011 उत्तर—(c)



# 192. 15, 31, 64, 131, ?

- (a) 266
- (b) 256
- (c) 192
- (d) 524

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2004 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(a)

दी गई संख्या शृंखला का क्रम निम्नानुसार है-

प्रश्नगत शृंखला के पदों को दोगुना कर उनमें क्रमश: 1, 2, 3, 4 जोड़ने पर अगले पदों की प्राप्ति होती है। अतः शृंखला का विस्तार निम्नवत् होगा-

$$(15 \times 2) + 1 = 31$$

$$(31 \times 2) + 2 = 64$$

$$(64 \times 2) + 3 = 131$$

$$(131 \times 2) + 4 = 266$$

अतः शृंखला का अभीष्ट पद '266' होगा।

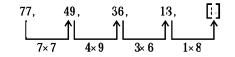
# 193. 77, 49, 36, 18, ?

- (a) 7
- (b) 8
- (c) 9
- (d) 3

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

# उत्तर—(b)

उपरोक्त शृंखला में उत्तरोत्तर पद क्रमशः पूर्वोत्तर पद की संख्याओं का गुणनफल है। अर्थात्

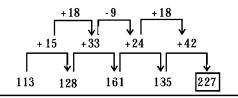


# 194. 113, 128, 161, 185, ?

- (a) 209
- (b) 218
- (c) 227
- (d) 200

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

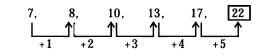
दी गई शृंखला में पहली संख्या से दूसरी संख्या में +18 की वृद्धि हो रही है। पून: (-9) की कमी हो रही है। इसितए अगली संख्या में पुन (+18) की वृद्धि हो रही है।



# 195. 7, 8, 10, 13, 17, ?

- (a) 22
- (b) 21
- (c) 23
- (d) 20

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012



उपर्युक्त श्रेणी में क्रमशः पिछली संख्या के अंतर में + 1 की वृद्धि करने पर अगली संख्या प्राप्त होती है।

#### 196. 17, 19, 23, 29, ?.

- (a) 33
- (b) 35
- (c) 31
- (d) 39

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

दी गई श्रेणी में सभी संख्याएं अभाज्य संख्या हैं। श्रेणी की अगती संख्या 31 है।

# 197 एक शहर में सड़क दुर्घटनाओं की संख्या मास प्रति मास बढ़ रही है जैसा कि नीचे दिखाया गया है। जून के महीने में होने वाती दुर्घटनाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।

मास	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून
दुर्घटनाओं की संख्या	4	8	16	28	44	?

- (a)64
- (b)48
- (c)52
- (d)40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर–(a)

198. 
$$6 + \sqrt{216}$$
;  $7 + \sqrt{343}$ ;  $8 + \sqrt{512}$ ;  $9 + \sqrt{729}$ ;  $\frac{2}{3}$ 

- (a)  $10 + \sqrt{10000}$  (b)  $10 + \sqrt{10^5}$

- (c)  $10 + \sqrt{100}$  (d)  $10 + \sqrt{1000}$

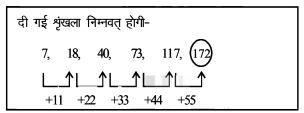
# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)

$$6^3 = 216, 7^3 = 343, 8^3 = 512, 9^3 = 729, 10^3 = 1000$$
  
अतः रिक्त स्थान पर विकत्य (d) अर्थात्  $10 + \sqrt{1000}$ होगा।

# 199. 7, 18, 40, 73, 117, <u>?</u>

- (a) 172
- (b) 150
- (c) 161
- (d) 183

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

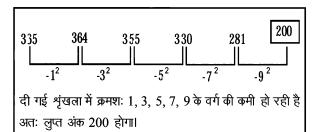


# 200. 365, 364, 355, 330, 281, ?

- (a) 280
- (b) 200
- (c) 180
- (d) 120

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

#### उत्तर—(b)

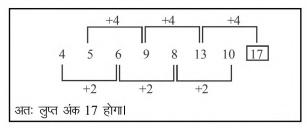


# 201. 4, 5, 6, 9, 8, 13, 10, ?

- (a) 14
- (b) 15
- (c) 11
- (d) 17

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

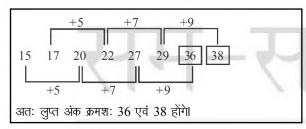
उत्तर—(d)



# 202. 15, 17, 20, 22, 27, 29, ?, ?

- (a) 31,38
- (b) 36,38
- (c) 36,43
- (d) 38,45

# S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

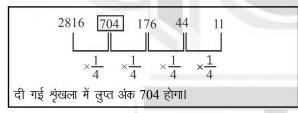


# 203. 2816, ? 176, 44, 11

- (a) 704
- (b) 1408
- (c) 352
- (d) 2640

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999 S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2004, 2009, 2010

# उत्तर—(a)



# 204. 9, 17, 31, 57, ?, 205

- (a) 102
- (b) 104
- (c) 107
- (d) 109

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

#### उत्तर—(c)

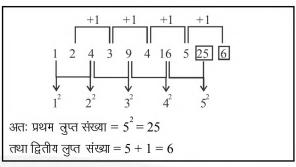
$$9 \times 2 - 1 = 17$$
  $17 \times 2 - 3 = 31$   $31 \times 2 - 5 = 57$   $57 \times 2 - 7 = 107$  अतः लुप्त संख्या  $107$  होगी।

# 205. 1, 2, 4, 3, 9, 4, 16, 5, ?, ?

- (a) 6,22
- (b) 21,9
- (c) 25,6
- (d) 30,8

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

#### उत्तर—(c)

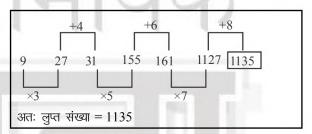


# 206. 9, 27, 31, 155, 161, 1127, ?

- (a) 1135
- (b) 1288
- (c) 316
- (d) 2254

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007 S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2002

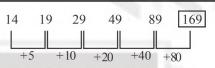
# उत्तर—(a)



# 207. 14, 19, 29, 49, 89, ?

- (a) 139
- (b) 149
- (c) 159
- (d) 169

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(d)



∵ दी गई शृंखला में क्रमश 5, 10, 20, 40 तथा 80 की वृद्धि हो रही है।
अतः लुप्त संख्या 169 होगी।

# 208. 5, 21, 69, 213, 645, ?

- (a) 1670
- (b) 1941
- (c) 720
- (d) 1320

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

#