

- B. विद्यार्थियों को कार्य विधि ज्ञान को जानने की आवश्यकता होती है चाहे वे संग कल्पनात्मक आधार नहीं समझते हैं
- C. उच्च प्राथमिक विद्यालयों के सभी बच्चों में गणित पढ़ने की योग्यता नहीं होती है
- D. उपयुक्त सभी

377. एक बच्चे को सहारा देने की मात्रा एवं प्रकार में परिवर्तन इस बात पर निर्भर करता है-

- A. अध्यापिका की मनोदशा
- B. बच्चे की नैसर्गिक योग्यताएं
- C. कार्य के लिए प्रस्तावित पुरस्कार
- D. बच्चे के निष्पादन का स्तर

378. इन कथनों में से आप किसी से सहमत हैं?

- A. एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त होगी कि संस्थान प्रदान नहीं कर रही है
- B. एक बच्चे की असफलता मुख्य रूप से माता पिता की शिक्षा तथा आर्थिक स्तर में कमी के कारण हैं
- C. एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिंब है
- D. उसमें से कोई नहीं

379. पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की..... अवस्था में है-

- A. पूर्व क्रियात्मक
- B. औपचारिक क्रियात्मक

C. मूर्त संक्रिया तमक

D. संवेदी गतिक

380. निम्नलिखित में से कौन सा सृजनात्मकता से संबंधित है-

**A. अपसारी चिंतन**

B. अभिसारी चिंतन

C. संवेग चिंतन

D. हम वतन

381. सुरेश समान रूप से एक शाम से कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है जबकि मदन समूह में अपने मित्रों के साथ करना चाहता है यह उनके..... में भिन्नता के कारण हैं-

A. मूल्यों

B. अभिक्षमता

**C. अधिगम शैली**

D. परावर्तित स्तर

382. बच्चे किस प्रकार से सीखते हैं नीचे दिए गए पदों में से कौन सा विषय में सही नहीं है-

**A. बच्चे केवल कक्षा में सीखते हैं**

B. बच्चे सब सीखते हैं जब वे संज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं

C. बच्चे अनेकों प्रकार से सीखते हैं

बच्चे सीखते हैं, क्योंकि वह स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं

383. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को भी प्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाना चाहिए-

- A. प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पर्धा को प्रोत्साहित करना
- B. प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार और दंड का उपयोग करना
- C. बच्चों को उनकी रचनाओं के अनुसार अपने लक्ष्य निर्धारित करने और उन्हें पाने के उद्यम में सहायता करना
- D. पूरी कक्षा के लिए मानक निर्धारित करना और उनकी उपलब्धि के आकलन के लिए कठोर मानदंड निर्धारित करना

**384. बच्चों को समूह कर देना एक प्रभावी शिक्षण रणनीति है क्योंकि-**

- A. इससे शिक्षक का काम आसान हो जाता है
- B. छोटे समूह में कुछ बच्चों को दूसरे बच्चों पर हावी होने की अनुमति होती है
- C. सीखने की प्रक्रिया में बच्चे एक दूसरे से सीखते हैं और परस्पर सहायता भी करते हैं
- D. बच्चे अपना काम जल्दी करने में समर्थ होते हैं

**385 जब शिक्षार्थी को समूह में किसी समस्या पर चर्चा का अवसर दिया जाता है तब उसके सीखने का वक्त-**

- A. स्थिर रहता है
- B. अब नाथ होता है
- C. समान रहता है
- D. बेहतर होता है

**386. निम्नलिखित में से कौन सा एक आधारभूत सहायता का उदाहरण है-**

- A. शिक्षार्थियों को प्रेरित करने वाले भाषण देना
- B. प्रश्न पूछने को बढ़ावा दिए बिना स्पष्टीकरण देना
- C. मूर्त और अमूर्त दोनों प्रकार के उपहार देना

**D. अनुमोदन और संकेत देना तथा नाचू के ऊपर प्रश्न पूछना**

387. सीखना-

**A. संवेग उसे खीर संबंध रखता है**

**B. सीखने वाले के समय में स्वतंत्र है**

**C. सीखने वालों के संवेग उसे प्रभावित होता है**

**D. सीखने वाले के संवेग ओं से प्रभावित नहीं होता है**

388. अपने चिंतन में अवधारणा आत्मक परिवर्तन लाने हेतु शिक्षार्थियों को सक्षम बनाने के लिए शिक्षकों को-

**A. बच्चों को स्वयं चिंतन करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए और उनसे कहना चाहिए कि वे शिक्षिका को सुने और उनका अनुपालन करें**

**B. व्याख्यान के रूप में व्याख्या प्रस्तुत करनी चाहिए**

**C. स्पष्ट और शाश्वत करने वाली व्याख्या देनी चाहिए तथा शिक्षार्थियों के साथ करनी चाहिए**

**D. उन बच्चों को पुरस्कार देना चाहिए जिन्होंने अपने चिंतन में परिवर्तन किया है**

389. प्राथमिक विद्यालय के कक्षा कक्ष के संदर्भ में सक्रियता का क्या अर्थ है?

**A. शिक्षक का अनुकरण और नकल करना**

**B. जांच पड़ताल करना, प्रश्न पूछना और वाद विवाद**

**C. शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तरों का नकल करना**

**D. याद करना, प्रत्याशा और सुना ना**

390. तब सर्वाधिक सृजनशील होते हैं जब भी किसी गतिविधि में भाग लेते हैं-

**A. दूसरों के सामने अच्छा करने के दबाव में आकर**

- B. अपनी रुचि से**
- C. पुरस्कार के लिए
- D. शिक्षक की डांट से बचने के लिए

391 निम्नलिखित में से कौन सा आधारभूत सहायता का एक उदाहरण है-

- A. समस्या का समाधान जल्दी देने के लिए पुरस्कार देना**
- B. उसे यह बताना कि वह बार-बार प्रयास द्वारा कर सकता है
- C. उसे आधा समाधान किया उदाहरण उपलब्ध करवाना**
- D. उसे कहना कि जब तक वह समस्याओं का समाधान नहीं कर लेता तब तक घर नहीं जा सकता

392. आप की कक्षा में सीखने की विभिन्न शैलियां वाले बच्चे हैं उनका आकलन करने के लिए आप उन्हें-

- A. समान अनुदेश देंगे तथा उसके बाद बच्चों द्वारा परीक्षा में प्राप्त अंकों के अनुसार उन को नामित करेंगे**
- B. कार्य और परीक्षणों के एक समान सेट देंगे
- C. विविध प्रकार के कार्य और परीक्षण देंगे**
- D. परीक्षण पूरा करने के लिए एक समान समय देंगे

397. प्रगतिशील शिक्षा में अपरिहार्य है कि कक्षा कक्ष-

- A. शिक्षक के पूर्ण नियंत्रण में होता है जिससे वह अधिनायक तावादी होता है**
- B. लोकतंत्रिक होता है और समझने के लिए बच्चों को पर्याप्त स्थान दिया गया होता है**
- C. सत्ता वादी होता है जहां शिक्षक आदेश देता है और शिक्षार्थी चुपचाप अनुसरण करते हैं

D. सबके लिए मुक्त होता है जिसमें शिक्षक अनुपस्थित होता है

398. शिक्षार्थियों में बहुत विभिन्न विधाएं होती हैं इनमें से किस के किन के लिए शिक्षकों को संवेदनशील होने की आवश्यकता है

I संज्ञानात्मक क्षमताओं और सीखने के स्तर पर आधारित बताएं

II भाषा, जाति, लिंग, धर्म, समुदाय की विविधता पर आधारित बताएं

नीचे दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए-

A. ना तो I नहीं II

B. केवल I

C. केवल II

D. I और II दोनों

399. अधिगमकर्ता- केंद्रित विधि का आशय है-

A. उन विधियों को अपनाना जिनमें शिक्षक मुख्य करता होता है

B. वी विधियां, जहां अधिगम में अधिगम करता की अपनी पहल तथा प्रयास सम्मिलित होते हैं

C. शिक्षक अधिगमकर्ता के लिए स्वयं निष्कर्ष निकाल देते हैं

D. परंपरागत व्याख्यात्मक विधियां

400 निम्नलिखित में से कौन सा एक सीखने के लिए प्रमुख है?

A. अनुकरण

B. अर्थ निर्माण

C. अनुबंधन

D. रटगर्स याद करना

401. पिया जी तथा बाय गोल्डी के अनुसार एक रचनात्मक कक्षा कक्ष में अधिगम-

- A. शिक्षक द्वारा पुनर्बलन किया जाता है
- B. शिक्षार्थियों द्वारा स्वयं सर्जित किया जाता है, जो एक सक्रिय भूमिका निभाते हैं
- C. शिक्षक द्वारा लिखवाया जाता है तथा शिक्षार्थी निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं
- D. उद्दीपक तथा अनुक्रिया के जोड़ से होता है

402. आवश्यकता का पदानुक्रम सिद्धांत..... द्वारा प्रतिपादित किया गया था-

- A. वाटसन
- B. मैस्लो
- C. कोलर
- D. पावलो

403. .... सामूहिक अचेतन का संप्रत्यय दिया था-

- A. युग
- B. फ्राइड
- C. एडल्ट एड
- D. सलीमा

404. अधिगम का क्रिया- प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत..... द्वारा दिया गया था-

- A. पावलोव
- B. ठंडाई
- C. ऑल मैन
- D. स्पिनर

405. बंदूरा का कथन है कि बच्चे प्रतिक्रियाएं प्रमाणीकरण द्वारा सीखते हैं जिसको..... भी कहा जाता है-

- A. अभ्यास द्वारा सीखना
- B. अंतर्दृष्टि द्वारा सीखना
- C. निरीक्षण आत्मक अधिगम**
- D. पुरस्कार द्वारा सीखना

406. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में मूर्ति तर्क एवं परिपक्व अनैतिक चिंतन किस अवस्था की विशेषताएं हैं-

- A. संवेदनात्मक गामक अवस्था
- B. पूर्व अवस्था
- C. औपचारिक संक्रिया अवस्था**
- D. मूर्त संक्रिया अवस्था

407. ....जन्मजात व्यक्तिगत गुणों का योग फल है-

- A. समानता
- B. निरंतरता
- C. वंशानुक्रम**
- D. युयुत्सु

408. स्पीयर मैन के अनुसार तर्क करने की क्षमता और समस्या समाधान करने की क्षमता कहलाती है-

- A. S कारक
- B. G कारक**
- C. विशिष्ट बुद्धि
- D. सांस्कृतिक बुद्धि



409. अधिगम स्थानांतरण के 3 तत्व सिद्धांत के प्रवर्तक थे-

- A. डाइट
- B. स्पीयर मैन
- C. जड़
- D. गिलफोर्ड

410. सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनः स्मरण करने की आवश्यकता कहलाती है-

- A. पुनः स्मरण
- B. विस्मृति
- C. संवेदना
- D. स्मृति

411. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से किस का हिस्सा है

**बौद्धिक विकास**

शारीरिक विकास

सामाजिक विकास

संवेगात्मक विकास

412. छोटे शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण पठन कठिनाई का नहीं है

**पठन गति और प्रवाह में कठिनाई**

शब्दों और विचारों को समझने में कठिनाई

सुसंगत वर्तनी में कठिनाई

वन एवं शब्द पहचान में कठिनाई

413. भारतीय समाज की बहुभाषिक विशेषता को..... देखा जाना चाहिए।

**विद्यालय जीवन को समृद्ध बनाने के संसाधन के रूप में**

विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक योग्यता की चुनौती के रूप में

शिक्षार्थियों के लिए विद्यालय जीवन को एक जटिल अनुभव के रूप में बनाने के एक कारक के रूप में

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बाधा के रूप में

414. पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं यह कथन-

सही हो सकता है

**लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है**

बुद्धि के विभिन्न पक्षों के लिए सही है

सही है

415. एक शिक्षक को साधन संपन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है-

उनके पास पर्याप्त धन संपदा होनी चाहिए

उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिए

**उन्हें अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का प्रयास ज्ञान होना चाहिए**

विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए

416. व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक दूसरे से.... में भिन्न होते हैं।

**विकास की दर**

विकास क्रम

विकास की क्षमता

वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों

417. प्रत्येक शिक्षार्थी स्वयं में विशिष्ट है इसका अर्थ है कि-

शिक्षार्थियों में ना तो कोई समान विशेषता होती है और ना ही उसके लक्ष्य समान होते हैं

सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान पाठ्य चर्चा संभव नहीं है

**एक विसम रूपी कक्षा में शिक्षार्थियों की क्षमताओं को विकसित करना असंभव है**

कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओं रुचियों और प्रतिभाओं में एक समान नहीं होते

418. आकलन को उपयोगी और रोचक प्रक्रिया बनाने के लिए..... के प्रति सचेत होना चाहिए|

अलग-अलग विद्यार्थियों ने तुलना करना

विद्यार्थियों को बुद्धिमान या औसत शिक्षार्थियों की उपाधि देना

**शैक्षिक और सह शैक्षिक क्षेत्रों में विद्यार्थियों के सीखने के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विविध तरीकों का प्रयोग करना**

इसकी पुष्टि करने के लिए तकनीकी भाषा का प्रयोग करना

419. बच्चों का मूल्यांकन होना चाहिए-

**सतत एवं व्यापक मूल्यांकन द्वारा**

ग्रह परीक्षा द्वारा

लिखित एवं मौखिक परीक्षा द्वारा

420. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में, व्यापक मूल्यांकन शब्द का तात्पर्य है-

सभी विषयों का मूल्यांकन

सह शैक्षिक क्षेत्रों का मूल्यांकन

**शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्रों का मूल्यांकन**

## शैक्षिक क्षेत्रों का मूल्यांकन

421. मूल्यांकन का उद्देश्य है-

बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बच्चों के रूप में लेबल करना

जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है उनकी पहचान करना  
अधिगम की कठिनाई वाले क्षेत्रों का पता लगाना

**उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है को  
पुष्टिपोषण प्रदान करना**

422. कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें-

कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सजा दी जाए

**कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए**

लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए

स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूंढने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए

424. कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक भी शिक्षक को उचित है-

श्यामपट का प्रयोग करना

चर्चा करना

कहानी कहना

**प्रश्न पूछना**

425. उपलब्धि अभिप्रेरक के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा संबंध सही है

उपलब्धि अभी तक जीवित रहने के लिए आवश्यक है

यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की संतुष्टी महत्वपूर्ण है तो उपलब्ध अभिप्रेरक को विकास अभिप्रेरक कहा जा सकता है

यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिकअभिप्रेरक कहा जाता है

### **उपरोक्त सभी**

426. दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफल के लिए आवश्यक है

### **कम अवधि की परीक्षाओं में अंतर**

विद्यालय शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षा का आयोजन

वार्षिक एवं अर्द्ध वार्षिक परीक्षाएं

विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेंसियों की स्थापना

427. एक शिक्षक प्रश्न पत्र बनाने के बाद यह जांच करता है कि क्या प्रश्न परीक्षण के विशेष उद्देश्यों की परीक्षा ले रहे हैं वह मुख्य रूप से प्रश्न पत्र की/के..... के बारे में चिंतित हैं

वैधता

### **संपूर्ण विषय वस्तु को शामिल करने**

प्रश्नों के प्रकार

विश्वसनीयता

428.विवेचनात्मक शिक्षा शास्त्र का याद विश्वास है कि-

एक शिक्षक को हमेशा कक्षा कक्ष के अनुदेशन का नेतृत्व करना चाहिए

शिक्षार्थियों को स्वतंत्र रूप से तर्क नहीं करना चाहिए

बच्चे स्कूल से बाहर क्यों सीखते हैं या अप्रासंगिक है

### **शिक्षार्थियों के अनुभव प्रत्यक्षण महत्वपूर्ण होते हैं**

429.विद्यालय आधारित आकलन मुख्य रूप से किस सिद्धांत पर आधारित होता है?

आकलन बहुत किफायती होना चाहिए

**बाह्य परीक्षकों की अपेक्षा शिक्षक अपने शिक्षार्थियों की क्षमताओं को बेहतर जानते हैं**

किसी भी कीमत पर विद्यार्थियों को अच्छे ग्रेड मिलने चाहिए

विद्यालय बाय परीक्षा निकायों य की अपेक्षा ज्यादा सक्षम है

430.वाईगोटस्की कि बच्चों को सीखने में निम्नलिखित में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं

**सामाजिक**

अनुवांशिक

नैतिक

शारीरिक

431. अक शिक्षका अपने आप से कभी भी प्रश्न के उत्तर नहीं देती है। वह अपने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए, समूह चर्चा और सहयोगात्मक अधिगम अपनाने के लिए उत्साहित करती हैं। यह उपागम..... के सिद्धांत पर आधारित है

**सक्रिय भागीदारीता**

अनुदेशात्मक सामग्री के उचित संगठन

अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करना और भूमि का प्रतिरूप

सीखने की तत्परता

432. राज्य स्तर की एकल गायन प्रतियोगिता के लिए विद्यार्थियों को तैयार करते समय एक विद्यालय लड़कियों को बता देता है। यह दर्शाता है-

**लैंगिक पूर्वाग्रह**

वैश्विक प्रवृत्तियां

प्रयोगात्मक उपागम

प्रगतशील चिंतन

433. जब बच्चा फेल होता है तो इसका तात्पर्य है कि-

बच्चा पढ़ाई के लिए योग्य नहीं है

बच्चों ने उत्तरों को सही तरीके से याद नहीं किया है

बच्चों को प्राइवेट ट्यूशन लेने चाहिए थे

**व्यवस्था फेल हुई है**

434. निम्नलिखित में से कौन सा वस्तुनिष्ठ प्रश्न है

निबंधात्मक प्रश्न

लघुतरात्मक प्रश्न

मुक्त उत्तर वाला प्रश्न

**सत्य या असत्य**

435. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता है

**समय सारणी और बैठने की व्यवस्था में लचीलापन**

केवल प्रस्तावित पाठ्य पुस्तकों पर आधारित अनुदेशन

परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने पर बल

बार-बार ली जाने वाली परीक्षाएं

436. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों के अनुसार इंद्रिय गामक अवस्था किस के साथ संबंधित है

सामाजिक मुद्दों से सरोकार

## अनुकरण और मानसिक निरूपण

तार्किक रूप से समस्या समाधान की योग्यता

विकल्पों के निर्वाचन और विश्लेषण की योग्यता

437. कोहलवर्ग के अनुसार , शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास कर सकता है

कैसे हल किया जाना चाहिए

इस पर कठोर निर्देश देकर

धार्मिक शिक्षा को महत्व दे कर

व्यवहार के स्पष्ट नियम बनाकर

**नैतिक मुद्दों पर आधारित चर्चाओं में उन्हें शामिल करके**

438. छोटे से साथियों को कक्षा कक्ष में समयवयस्कों के साथ अंतर्क्रिया करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिससे-

शिक्षक कक्षा कक्ष को बेहतर तरीके से नियंत्रित कर सकें

वे एक दूसरे से प्रश्नों के उत्तर सीख सकें

पाठ्यक्रम को बहुत जल्दी पूरा किया जा सके

**वे पढ़ने के दौरान सामाजिक कौशल सीख सकें**

439. जब एक नियोग्यता पहली बार विद्यालय आता है तो शिक्षक को क्या करना चाहिए

प्रवेश लेना चाहिए

उन्हें अन्य विद्यार्थियों से अलग रखना चाहिए

सहकारी योजना विकसित करने के लिए बच्चे को माता पिता के साथ चर्चा करनी चाहिए



**बच्चे के नियोग्यता के अनुसार उसे विशेष विद्यालय भेजने का प्रस्ताव देना चाहिए**

340. निम्नलिखित में से कौन-सी समस्या समाधान की वैज्ञानिक पति का पहला चरण है

परिकल्पना का निर्णय करना

परिकल्पना का परीक्षण करना

**समस्या के प्रति जागरूकता**

प्रसांगिक जानकारी को एकत्र करना

341. मानव व्यक्तिगत परिणाम है

केवल अनुवांशिकता का

पालन पोषण और शिक्षा का

**अनुवांशिकता और वातावरण की अंतर्क्रिया का**

केवल वातावरण का

342. जब बच्चा कार्य करते हुए उबलने लगता है तो यह इस बात का संकेत है कि

बच्चे को अनुशासित करने की जरूरत नहीं

**संभवता कार यांत्रिक रूप से बार बार हो रहा है**

बच्चा बुद्धिमान नहीं है

बच्चे में सीखने की योग्यता नहीं है

343. शिक्षा के संदर्भ में, समाजीकरण से तात्पर्य है

सामाजिक मानदंडों का सदैव अनुपालन करना

अपने सामाजिक मापदंड बनाना

समाज में बड़ों का सम्मान करना

**सामाजिक वातावरण से अनुकूलन और समायोजन**

344. निम्नलिखित में से कौन सा विकास का सिद्धांत है

विकास की सभी प्रक्रिया अंता संबंधित नहीं है

**सभी का विकास दर समान नहीं होता है**

विकास हमेशा एक ही होता है

यह निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है

345. मानव विकास को क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है जो की है

शारीरिक, आध्यात्मिक, संज्ञानात्मक और सामाजिक

शारीरिक , संज्ञानात्मक, संवेगात्मक और सामाजिक

संवेगात्मक, संज्ञानात्मक, आध्यात्मिक और सामाजिक मनोवैज्ञानिक

**मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, संवेगात्मक और शारीरिक**

346. एक शिक्षिका वाढदिवस और फल सब्जियों के कुछ चित्रों का प्रयोग करती है और अपने विद्यार्थियों से चर्चा करती है, विद्यार्थी इन जानकारीयों को अपने पूर्व ज्ञान से जोड़ते हैं और पोषण की संकल्पना को सीखते हैं यह उपागम..... पर आधारित है

**ज्ञान के निर्माण में**

अधिगम के शास्त्रीय अनुबंधन

पुनर्बलन के सिद्धांत

अधिगम के सक्रिय अनुबंध

447. जब बच्चे की दादी उसकी मां की गोद से लेती है तो बच्चा रोने लगता है बच्चा..... के कारण रोता है

वियोग दुःशिन्चता

सामाजिक दुःशिन्चता

संवेगात्मक दुःशिन्चता

अजनबी दुःशिन्चता

448. निम्नलिखित में से कौन सा सोच गतिक कौशल का उदाहरण है

लिखना

चढ़ना

फुदकना

दौड़ना

449. किशोर..... का अनुभव करते हैं

बचपन में किए गए अपराधों के प्रति दर्द के भाव

आत्म सिद्धि के भाव

जीवन के बारे में परितृप्ति

दुश्चिंता और स्वयं से सरोकार

450. आंशिक पुनर्बलन.....

वास्तविक कक्षा कक्ष में अनुप्रयुक्त नहीं किया जा सकता

पशुओं को प्रशिक्षित करने में सर्वाधिक कार्य करता है

सतत पुनर्बलन की अपेक्षा अधिक प्रभावी होता है

सतत पुनर्बलन की अपेक्षा कम प्रभावी होता है

451. प्रतिभाशाली विद्यार्थी--

स्वभाव के अंतर्मुखी होते हैं

अपनी आवश्यकताओं को दृढ़ता पूर्वक नहीं कह पाते हैं

**अपने निर्णयों में आत्मनिर्भर होते हैं**

शिक्षकों से स्वतंत्र होते हैं

452. वाइगोट्स्की के सिद्धांत का निहितार्थ है

प्रारंभिक व्यक्तियों के बाद कठिन सवालों को हल करने में बच्चे की सहायता ना करना

बच्चे उन बच्चों की संगति में श्रेष्ठतम रूप से सीख सकते हैं जिनका बुद्धि आईक्यू उनके बुद्ध आईक्यू से कम होता है

**सहयोगात्मक समस्या समाधान**

प्रत्येक विद्यार्थी को व्यक्तिगत रूप से दत्त कार्य देना

543. चिंतन की सूचना प्रक्रमण सिद्धांत में निम्नलिखित चरण आते हैं

प्रतिक्रिया क्रियान्वयन में

प्रतिक्रिया चयन

पूर्व प्रक्रमण

श्रेणीकरण

इन चरणों का सही क्रम है

2,4,3,1

3,1,4,2

3,2,4,1

3,4,2,1