

143. सीखने के अंतर्दृष्टि सिद्धांत (Insight Theory of Learning) को निम्नलिखित में से किसने बढ़ावा दिया-

A. गेस्टाल्ट सिद्धांत वादी (Gestalt Theorist)

B. पावलोव (Pavlov)

C. जीन पियाजे (J. Piaget)

D. वाईगोट्स्की (Vygostky)

144. अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरणा-

A. सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है

B. पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित (Differentiate) करता है

C. एक विशेष रूप (Undirectional) से सोचने में सीखने वाले को प्रस्तुत करता है

D. नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सृजन करता है

145. बचपन से साम्प्रतिक दृष्टिकोण (Current View) की मान्यता है-

A. बहुत तरीके से बच्चे व्यस्को के बराबर होते हैं

B. बच्चों को युवा प्राप्त वयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है

C. बचपन आधारित रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' (Waiting Period) है

D. बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन की एक अनूठी अवधि है

146. अल्प वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों की भूमिका होनी चाहिए-

A. निषेधात्मक (Negative)

B. अग्र सक्रिय (Proactive)

C. संवेदनात्मक (Sympathetic)

D. उदासीन (Neutral)

147. बच्चा किस प्रकार सीखता है-

- A. पुस्तकें पढ़ कर
- B. परिचर्या (Discussion) द्वारा
- C. प्रश्न पूछकर
- D. कई प्रकार से

148. निम्न में सर्वोत्तम कौन सा एक अच्छा अध्यापक है-

- A. अध्ययन के लिए व्याख्यान विधि का प्रयोग करता है
- B. प्रयाग प्रदर्शन के माध्यम से सिखाता है
- C. विद्यार्थियों को शरदा सीखने के लिए प्रेरित करता है
- D. विद्यार्थियों को सदैव अनुशासन में रखता है

149. एक अध्यापक की दृष्टि में कौन सा कथन सर्वोत्तम है-

- A. प्रत्येक बच्चा सीख सकता है
- B. अधिकतर बच्चे सीख सकते हैं
- C. कुछ बच्चे सीख सकते हैं
- D. बहुत कम बच्चे सीख सकते हैं

150. सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों के संबंध में आपकी दृष्टि में निम्न में से कौन सा कथन सर्वोत्तम है-

- A. विद्यार्थियों को कभी भी त्रुटियां नहीं करनी चाहिए
- B. त्रुटियां अधिगम प्रक्रिया का भाग है
- C. विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियां होती हैं

D. कभी-कभी विद्यार्थी त्रुटियां भी कर सकता है

251. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोर्ट फेंकने की आदत डाल ली है लड़की की मां ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोट को खूंटी पर टांगो लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है कोट को हाथ पर रख कर अलमारी की तरफ जाकर कोर्ट को खूंटी पर टांग देती है या उदाहरण है-

A. श्रृंखला अधिगम का

B. उद्दीपन अनुक्रिया अधिगम का

C. प्रत्यय अधिगम का

D. उपयुक्त सभी

152. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है-

A. संचार के साधन

B. सम वयस्क समूह

C. अध्यापक

D. परिपक्वता एवं आयु

153. अधिगम निर्योग्यता (Learning Disability) का लक्षण है-

A. भागने की प्रवृत्ति होना

B. अशांत ऊर्जावान एवं अतिव्यवशक्त होना

C. अवधान संबंधी बाधा

D. अभिप्रेरणा का अभाव

154. रचनात्मक लेख (constructive Essay) का नियोजन (Planning) होना चाहिए-

A. केवल उन छात्रों के लिए जो कक्षा स्तर पर पढ़ते हैं

- B. केवल उन छात्रों के लिए जो लंबे वाक्य को लिख सकते हैं
- C. केवल उन छात्रों के लिए जो समाचार पत्र के लिए लिखना चाहते हैं
- D. सभी छात्रों के लिए

156. सीखने के लिए कौन से कारक हैं जो सीखने को प्रभावित करते हैं-

- A. शिक्षार्थी का शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य
- B. प्रेरणा व उपलब्धि का अभिप्रेरणा
- C. उत्सुकता और इच्छाशक्ति (Will Power)
- D. उपयुक्त सभी

157. सीखने का सिद्धांत जो पूर्ण रूप से और केवल 'अवलोकनीय व्यवहार' (Observable Behaviour) पर आधारित है सीखने के सिद्धांत से संबंध है-

- A. विकासवादी
- B. व्यवहारवादी
- C. रचनावादी
- D. संज्ञान वादी

158. शिक्षार्थियों को के लिए प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए-

- A. समूह कार्य में दूसरे शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय (Active) रूप से अंतर क्रिया करने
- B. अधिक से अधिक पाठ्य सहगामी क्रियाओं में हिस्सा लेने
- C. शिक्षक जो पूछ सकते हैं उन सभी प्रश्नों के उत्तर याद करने
- D. कक्षा के अंदर और बाहर अधिक से अधिक प्रश्न पूछने

159. निम्नलिखित में से कौन सा रचनात्मक आकलन (Formative Assessment) के लिए उचित उपकरण नहीं है-

- A. मौखिक प्रश्न
- B. सत्र परीक्षा**
- C. प्रश्नोत्तरी और खेल
- D. दत्त कार्य (Assignment)

160. विद्यार्थियों के सीखने में जो रिक्तियां रह जाती हैं उनके निदान के बाद..... होना चाहिए-

- A. सघन अभ्यास कार्य
- B. सभी पाठों को व्यवस्थित रूप से दोहराना
- C. शिक्षार्थियों और अभिभावकों को उपलब्धि के बारे में बताना
- D. समुचित उपचारात्मक कार्य**

161. निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता (Teaching skill) से संबंधित है-

- A. श्यामपट्ट पैर लिखना
- B. प्रश्नों को हल करना
- C. प्रश्न पूछना
- D. ये सभी**

162. को अनुप्रेरित शिक्षण के एक संकेत के रूप में विवेचन किया जाता है-

- A. कक्षा में अधिकतम उपस्थिति
- B. शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य
- C. विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना**

D. कक्षा में पूर्ण निर्भरता (Pin drop silence in the class)

163. आप एक अति सक्रिय बालक (Hyperative-Child) को कैसे सही दिशा में लाएंगे-

A. उसे पहली पंक्ति में बैठाएंगे तथा उस पर कड़ी नजर रखेंगे

B. उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित करेंगे

C. उसे श्यामपट्ट की आधी साफ करने का काम देंगे

D. उपयुक्त में से कोई नहीं

164. एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है आप.....

A. बच्चों की उपेक्षा करेंगे (Ignore the child)

B. अभिभावक को लिखेंगे

C. आप स्वयं उनसे मिलने जाएंगे

D. बच्चे को दंड देना शुरू करेंगे

165. बच्चे की जिज्ञासा (Curiosity) शांत करनी चाहिए-

A. जब शिक्षक फुर्सत में हो

B. जब विद्यार्थी फुर्सत में

C. कुछ समय के पश्चात

D. तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है

166. शिक्षक को ज्ञान होना चाहिए-

A. अध्यापन विषय का

B. बाल मनोविज्ञान का

C. शिक्षा संहिता का (Education Code)

D. अध्यापन विषय एवं बाल मनोविज्ञान का

167. शिक्षक एवं विद्यार्थी के मध्य संबंध होना चाहिए-

A. स्नेहा का

B. विश्वास का

C. सम्मान का

D. यह सभी

168. एक अच्छा अध्यापक विद्यार्थियों के मध्य बढ़ावा देता है-

A. प्रतियोगिता (Competiton) की भावना को

B. सहयोग (Cooperation) की भावना को

C. प्रतिद्वंद्विता (Rivalry) की भावना को

D. तटस्थता (Neutrality) की भावना को

169. बच्चों में नैतिकता की स्थापना के लिए सर्वोत्तम मार्ग है-

A. उन्हें धार्मिक पुस्तकें पढ़ाना

B. शिक्षक का आदर्श रूप से व्यवहार करना

C. उनका मूल्य शिक्षा पर मूल्यांकन करना

D. उन्हें प्रातः कालीन सभा में उपदेश देना

170. निम्न में से कौन सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है-

A. शिक्षण में सुधार किया जा सकता है

B. शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है

C. शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी हैं

D. शिक्षण अनुदेशन है

171. निम्न में कौन सा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है-

A. बाल अपराध

B. कमजोर ओं को डराने वाला

C. भगोड़ापन (Truancy)

D. स्वलीनता (Autism)

172. आपकी कक्षा के कुछ छात्र अति मेधावी हैं आप उन्हें किस तरह पढ़ाएंगे-

A. कक्षा के साथ

B. उच्च कक्षा के साथ

C. समृद्धिकरण कार्यक्रमों के द्वारा

D. जब वे चाहें

173. आप एक कक्षा में शिक्षक के तौर पर छात्रों को प्रेरित करते हैं-

I. निर्देश निर्धारित कर

II. श्यामपट्ट का प्रयोग कर

III. दृष्टांत/ उदाहरण के द्वारा

IV. छात्रों की सक्रिय भागीदारी द्वारा

I,II,III

I,IV

II,IV

ये सभी

174. यह कहा जाता है कि शिक्षक को संसाधन संपन्न होना चाहिए इसका अर्थ है-

A. उसके पास पर्याप्त मात्रा में पैसा और संपत्ति होनी चाहिए ताकि वह ट्यूशन न पढ़ाएं

B. उसका उच्च अधिकारियों से संपर्क होना चाहिए ताकि कोई उसे हानि ना पहुंचाए

C. उसे पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए ताकि छात्रों की समस्या को हल कर सके

D. उसकी छात्रों के बीच अच्छी पैठ होनी चाहिए ताकि अधिकरण (Authoritism) उसके विरुद्ध कोई कार्यवाही ना करें

175. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता आंतरिक रूप से अभी प्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है-

A. उन्हें कार्य करने में आनंद आता है

B. वे कार्य करते समय उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते हैं

C. वह चुनौती भरे कार्यों को पसंद करते हैं

D. वह हमेशा सफल होते हैं

176. यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्त वृत्ति में नहीं है तो आप-

A. उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे

B. उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे

C. उन्हें चेतावनी देंगे कि वह अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे

D. उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचि पूर्ण चीजें बताएंगे

177. किसी उद्दीपन के निरंतर दिए जाने से व्यवहार में होने वाला स्थान परिवर्तन कहलाता है-

A. अभ्यस्तता (प्रतिशिक्षित)

B. अधिगम

C. अस्थाई अधिगम

D. अभिप्रेरण

178. मानसिक रूप से स्वस्थ अध्यापक की विशेषता क्या है-

A. वह संवेदनात्मक रूप से संतुलित है

B. उसे अपने विषय का गहन (Depth) ज्ञान है

C. वह अत्यधिक संवेदनशील है

D. उसे सख्त अनुशासन पसंद है

179. संज्ञानात्मक विकास का अर्थ है-

A. अभियोग्यता का विकास

B. बच्चे का विकास

C. शारीरिक कौशल का विकास

D. व्यक्तिगत विकास

180. शिक्षा का किंडरगार्टन (Kindergarten System) पद्धति का प्रतिपादन किया-

A. टी. पी. नन. ने

B. स्पेंसर ने

C. फ्रोबेल ने

D. मांटेसरी ने

181. पुरस्कार एवं दंड है-

- A. सकारात्मक प्रेरक
- B. स्वभाविक प्रेरक
- C. प्रतिम प्रेरक
- D. अर्जित प्रेरक

182. सकारात्मक दंड (Positive Punishment) का निम्न में से कौन सा उदाहरण है-

- A. मित्रों के द्वारा उपहास
- B. मित्रों के साथ समय बर्बाद करना
- C. मीन मेख निकालना बंद करना
- D. उपयुक्त सभी

183. पांच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है फिर कुछ देर शांति के पश्चात बिजली कड़कती है राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है राजू का उछलना निम्नलिखित में से सीखने के किस सिद्धांत का उदाहरण है-

- A. शास्त्रीय अनुबंधन
- B. क्रिया प्रसूत अनुबंधन
- C. प्रयत्न एवं भूल
- D. इनमें से कोई नहीं

184. निम्न में से कौन सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के संदर्भ में उपयुक्त नहीं है-

- A. यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
- B. यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की संतुष्टि करता है
- C. यह मनोवैज्ञानिक आकांक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है

D. यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है

185. विद्यार्थियों की अभिवृत्ति ओं में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए-

A. दबाव में किसी बात या विचार के लिए राजी करना

B. किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़ता पूर्वक व्यवहार

C. किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति

D. संदेश के साथ स्थापित करना

186. बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जाएगा-

I प्रशंसा एवं दोषारोपण

II. प्रतिद्वंद्विता

III. पुरस्कार एवं दंड

IV. परिणाम का ज्ञान

A. I,II

B. I,II,III

C. II

D. ये सभी

187. क्रिस्टीना अपनी कक्षा को क्षेत्र भ्रमण पर ले जाती है और वापस आने पर विद्यार्थियों के साथ भ्रमण पर चर्चा करती है वह..... की ओर संकेत करता है-

A. सीखने के लिए आकलन

B. आकलन के लिए सीखना

C. आकलन का सीखना

D. सीखने का आकलन

188. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि संतुष्ट किया जा सके-

- A. दूसरों को
- B. प्रेरकों को
- C. उद्देश्य को
- D. आवश्यकताओं को

189. व्यक्तित्व स्थाई समायोजन है

- A. पर्यावरण के साथ
- B. जीवन के साथ
- C. प्रकृति के साथ
- D. यह सभी

190. संवेग (Emotions) की उत्पत्ति होती है-

- A. मूल प्रवृत्ति
- B. गत्यात्मक क्रियाएं
- C. पोषण
- D. इनमें से कोई नहीं

191. मैक्डयुगल के अनुसार मूल प्रवृत्ति जिज्ञासा का संबंध कौन सा संवेग से है-

- A. भय
- B. घृणा
- C. आश्चर्य
- D. भूख

192. सीखने के नियम के प्रतिपादक हैं-

- A. फ्रायड
- B. स्किनर
- C. थॉर्नडाइक**
- D. एडलर

193. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-

- A. अधिगम एवं वृद्धि**
- B. व्यक्तिगत अध्ययन
- C. उपचारात्मक अध्ययन
- D. इनमें से कोई नहीं

194. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार सीखने का मतलब ज्ञान निर्माण करना है-

- A. स्किनर (Skinner)
- B. पियाजे (Piaget)**
- C. थॉर्नडाइक (Thorndike)
- D. लेब वाइगोत्सकी (L.Vygotsky)

195. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धांत निम्न है-

- A. संबंध प्रतिक्रिया का सिद्धांत
- B. स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धांत
- C. प्रबलन सिद्धांत
- D. उपयुक्त सभी**

196. सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है-

- A. बाल्यावस्था
- B. पूर्व बाल्यावस्था
- C. किशोरावस्था
- D. उपयुक्त सभी**

197. निम्नलिखित में से जन्मजात अभिप्रेरक कौन है-

- A. निद्रा**
- B. खेलना
- C. प्रशंसा
- D. क्रोध

198. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रारंभ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए-

- A. छात्रों को दंडित करना चाहिए
- B. चुटकुले सुनाने चाहिए
- C. अधिगम परिस्थितियां उत्पन्न करनी चाहिए**
- D. आराम करना चाहिए

199. स्मिथ (Smith) ने शिक्षण की विधि प्रक्रिया (Tridimensional Proces) में कार्यवाहक माना है-

- A. अभिभावक को
- B. शिक्षक को**
- C. शिक्षार्थी को
- D. पाठ्यक्रम को

200. नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रतिक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है यह कथन है-

- A. थार्नडाइक(Thorndike)
- B. वुडवर्थ (Woodworth) का**
- C. गैने (Ganne) का
- D. हल का

201. तत्परता का नियम (Law of Readiness) किसने दिया है-

- A. पावलव में
- B. अबिनहास
- C. ठंडा इतने**
- D. स्किन में

202. रॉस (Ross) ने संवेग (Emotion) को कितने प्रकार में बांटा है-

- A. 2
- B. 3**
- C. 4
- D. 5

203. अभिप्रेरणा की व्याख्या जन्मजात मूल प्रवृत्तियों के आधार पर की जा सकती है किसने कहा है-

- A. मैक्डयुगल**
- B. कर्ट लेविन ने
- C. पफ्रायड में
- D. स्किनर ने

204. निम्न में से कौन जन्मजात प्रेरक नहीं है-

- A. भूख
- B. प्यास
- C. आदत
- D. नींद

205. शिक्षण के आधार पर इसके कितने चरण हैं-

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार

206. शिक्षार्थी व्यक्तिगत भिन्नता (Individual Difference) प्रदर्शित करता है अतः शिक्षक को-

- A. अधिगम की एक समान गति पर बल देना चाहिए
- B. सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए
- C. कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए
- D. परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए

207. वाइगोत्सकी बच्चों के सिखाने में निम्नलिखित में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं-

- A. सामाजिक
- B. अनुवांशिक
- C. नैतिक
- D. शारीरिक

208. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों को संतुष्ट करने के लिए वैविध्य पूर्ण कार्यों का उपयोग करती है वह..... से प्रभावित है-

- A. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत
- B. कोहल बर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत
- C. गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत**
- D. व्हाय गोष्ठी की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत

209. शिक्षण अधिगम पर बल देने वाला परिवर्तन हो सकता है-

- A. परीक्षा परिणामों पर केंद्रित होकर
- B. बाल केंद्रित शिक्षा पद्धति अपनाकर**
- C. रटने को प्रोत्साहित करके
- D. अग्र शिक्षण की तकनीकी अपनाकर

210. प्रायः शिक्षार्थियों की त्रुटियां..... की ओर संकेत करती है-

- A. शिक्षार्थियों के सामाजिक आर्थिक स्तर
- B. वह कैसे सीखते हैं
- C. यांत्रिक अभ्यास की आवश्यकता**
- D. सीखने की अनुपस्थिति

211. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया (Teaching Learning process) में व्यक्तिगत रूप से ध्यान देना महत्वपूर्ण है क्योंकि-

- A. बच्चों की विकास दर दिन होती है और विभिन्न तरीके से सीख सकते हैं**
- B. शिक्षार्थी हमेशा समूह से ही बेहतर सीखते हैं
- C. शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में ऐसा ही बताया गया है

D. इससे प्रत्येक शिक्षार्थी को अनुशासित करने के लिए शिक्षकों को बेहतर अवसर मिलते हैं

212. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का क्षेत्र है-

A. व्यवसायिक

B. अनुभवी

C. भावात्मक

D. अध्यात्मिक

213. सीखने संबंधी नियोग्यताएं (Learning Disabilities) सामान्यतः-

A. लड़कियों की तुलना में अधिकतम लड़कों में पाई जाती है

B. अधिकतम उन आती है जो शहरी क्षेत्रों की अपेक्षा ग्रामीण क्षेत्रों से संबंध रखते हैं

C. उन बच्चों में पाई जाती है विशेषता जिनके अभिभावक इस प्रकार की समस्याओं से ग्रसित होते हैं

D. औषध से श्रेष्ठ बुद्धि लब्धि वाले बच्चों में पाई जाती हैं

214. सह शैक्षिक क्षेत्रों (Coeducational Areas) से पादन के आधार पर शहरी क्षेत्रों में निष्पादन (Performance) के आधार पर शैक्षिक क्षेत्रों में निष्पादन के स्तर को बढ़ाने का औचित्य स्थापन किस आधार पर किया जा सकता है-

A. व्यक्तिगत भिन्नताओं को संतुष्ट करता है

B. यह हाशिए अर्थ कृत विद्यार्थियों के लिए प्रति पूरक भेदभाव की नीति का अनुगमन करता है

C. यह सर्वभौमिक धारण को सुनिश्चित करता है

D. यह हाथ से किए जाने वाले श्रम के प्रति सम्मान विकसित करता है

215. विद्यार्थियों के पार्ट पोलियो के लिए सामग्री का चयन करते समय..... का जरूर होना चाहिए-

A. विद्यार्थियों, समावेशन(Inclusion)

B. अभिभावकों, समावेशन

C. विद्यार्थियों, परिष्करण (Exclusion)

D. अन्य शिक्षकों, समावेशन

216. यह शिक्षार्थी जो संबंध ज्ञान और शैक्षणिक दक्षता की हार्दिक इच्छा प्रदर्शित करते हैं उनके पास होता है-

A. निष्पादन परिहार अभिविन्यास (Performance Avoidance Orientation)

B. कार्य परिहार अभिविन्यास (Work Avoidance Orientation)

C. पुणे ता अभिविन्यास (Performance Approach Orientation)

D. निष्पादन उपागम अभिविन्यास

217. शिक्षक..... के अलावा निम्नलिखित सभी को करते हुए समस्या समाधान को विद्यार्थियों के लिए मजेदार बन सकता है-

A. जब विद्यार्थी स्वयं से कोई कार्य करने की कोशिश कर रहे हो तो उनमें परिपूर्णता की अपेक्षा करने

B. मुक्त अंत वाले सामग्री उपलब्ध कराने

C. मुक्त खेल के लिए समय देने

D. सृजनात्मक चिंतन के लिए असीमित अवसर उपलब्ध कराने

218. निम्नलिखित में से अन्तः विषय अनुदेशन (Interdisciplinary Instruction) का सर्वोत्कृष्ट इलाज यह है कि-