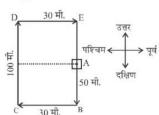
- 7. पूर्व की ओर मुँह करते हुए, मैं अपनी बाईं ओर मुड़ता हूँ और 10 मीटर चलता हूँ, फिर बाईं ओर मुड़ता हूँ और 10 मीटर चलता हूँ। अब, मैं उत्तर-पश्चिम दिशा में अपने दाईं ओर 45 डिग्री मुड़ता हूँ और 25 मीटर की दूरी तय करता हूं। इस बिंदु पर, मैं अपने आरंभिक बिंदु से किस दिशा में हूँ?
  - (a) दक्षिण-पूर्व (b) दक्षिण-पश्चिम
  - (c) उत्तर-पूर्व (d) उत्तर-पश्चिम
  - (e) इनमें से कोई नहीं
- 8. विजय दक्षिण की ओर चलना आरंभ किया। 15 मीटर चलने के बाद, वह बाई ओर मुड़ा और 15 मीटर चला। वह फिर से अपनी बाई ओर मुड़ा और 15 मीटर चला। वह अपनी मूल स्थिति से कितनी दूर है और किस दिशा में है?
  - (a) 15 मीटर, उत्तर
  - (b) 15 मीटर, दक्षिण
  - (c) 30 मीटर, पूर्व
  - (d) 15 मीटर, पश्चिम
  - (e) इनमें से कोई नहीं

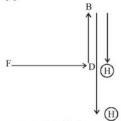
- 9. दो व्यक्ति P और Q क्रमश: पश्चिम व पूर्व दिशाओं में 20 मीटर की दूरी पर हैं। अब P और Q क्रमश: उत्तर और दक्षिण दिशा में चलना आरंभ किया और 5 मीटर तक चले। पुन: P और Q दाएं मुड़े और दोनों 10-10 मी चले। अब P और Q बाएं मुड़े और ठोनों उ-ति मीटर चलने के बाद दोनों रुक गए। उनके बीच की दूरी जात करें।
  - (a) 15
- (b) 25
- (c) 30
- (d) 35
- (e) इनमें से कोई नहीं
- 10. मोहन ने दक्षिण की ओर 30 मीटर चला, बाएं मुझ और 15 मीटर चला। फिर वह दाएं मुझ और 20 मीटर चला। फिर से वह दाएं मुझ और 15 मीटर चला। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?
  - (a) 95 मीटर
- (b) 50 मीटर
- (c) 70 मीटर
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
- (e) इनमें से कोई नहीं

# संकेत एवं हल

1. (d)



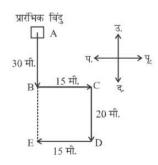
2. (d)



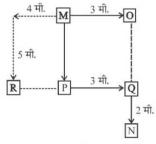
शहर H की दिशा, शहर D के सापेक्ष नहीं दिया गया है। इसलिए शहर H की दिशा ज्ञात करने के लिए आंकड़े अपर्याप्त हैं।

EB

3. (b)

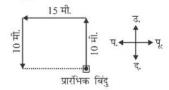


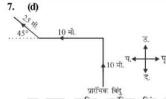
(e)



बिंदु R, P और Q एक सीधी रेखा में हैं।

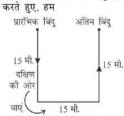
- (b) बिंदु O, बिंदु N से 7 मीटर 5. उत्तर की ओर है।
- 6. (a)



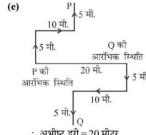


इस प्रकार, व्यक्ति आर्रोभक बिंदु से उत्तर-पश्चिम दिशा में है।

(e) दी गयी गतिविधियों को अनुसरण

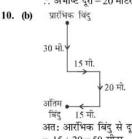


अत: वह आर्रीभक बिंदु से 15 मीटर पूर्व की ओर है।



∴ अभीष्ट दूरी = 20 मीटर

9.



अत: आरंभिक बिंदु से दूरी = 15+20=50 मीटर

# अध्याय

# समय अनुक्रम, संख्या, वरीयता परीक्षण और स्थिति परीक्षण

# समय अनुक्रम

समय अनुक्रम में, हमें प्रश्न में दिए गए कई कथनों के आधार पर सटीक समय/किसी विशेष दिन का पता लगाना होता है। समय अनुक्रम से संबंधित प्रश्नों को हल करने के लिए, हमें निम्नलिखित जानकारी एकत्र करनी चाहिए:

। मिनट = 60 सेकंड

1 घंटा = 60 मिनट

1 दिन = 24 घंटे

1 सप्ताह = 7 दिन

1 महीना = 4 सप्ताह

1 वर्ष = 12 महीने

1 साधारण वर्ष = 365 दिन

1 अधिवर्ष (लीप वर्ष) = 366 दिन 1 शताब्दी = 100 वर्ष

# याद रखने योग्य

- पृथ्वी का अपने अक्ष पर एक परिक्रमण का अंतराल एक दिन होता है।
- पृथ्वी द्वारा सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाने में लिया गया समय एक 'सौर वर्ष' होता है। यह लगभग 365 दिन, 5 घंटे, 48 मिनट और 47.5 सेकंड के बराबर है।
- चंद्रमा द्वारा पृथ्वी के चक्कर लगाने के लिए लिया गया समय एक चंद्र मास होता है। यह लगभग 28 दिनों के बराबर है।

## लीप वर्ष

 यदि किसी दिए गए सामान्य वर्ष की संख्या 4 से विभाज्य है, तो यह एक लीप वर्ष है। इसलिए, 1996, 2008, 2012 जैसे वर्ष लीप वर्ष हैं। लेकिन

- 1997, 1991, 2005, 2007 जैसे वर्ष 4 से विभाज्य नहीं हैं और इसलिए, ऐसे वर्ष लीप वर्ष नहीं हैं।
- यदि कोई सदी वर्ष, 400 से पूर्णतः विभाजित होता है, तो यह एक लीप वर्ष होगा।
- लीप वर्ष में, फरवरी 29 दिन के होते हैं।
- लीप वर्ष में 52 सप्ताह और 2 दिन होते हैं। इसलिए, लीप वर्ष में 2 विषम दिन होते हैं।

### सामान्य वर्ष

- एक सामान्य वर्ष में 12 महीने होते हैं।
- एक सामान्य वर्ष में 365 दिन होते हैं।
- एक सामान्य वर्ष में 52 सप्ताह और 1 दिन होता है। इसलिए, एक सामान्य वर्ष में 1 विषम दिन होता है।

# शताब्दी/सदी ( 100 वर्ष )

- एक सदी में 76 साधारण वर्ष और 24 लीप वर्ष होते हैं।
- एक सदी में 5 विषम दिन होते हैं।

# विषम दिन

एक साधारण वर्ष में विषम दिन = 1 एक लीप वर्ष में विषम दिन = 2

100 वर्षों में विषम दिन = 5

200 वर्षों में विषम दिन = (5 × 2)

= 1 सप्ताह + 3 दिन = 3

300 वर्षों में विषम दिन = (5 × 3) = 2 सप्ताह + 1 दिन = 1

400 साल में विषम दिन = (5 × 4 + 1)

= 21 दिन = 3 सप्ताह + 0 दिन = 0 इसी तरह, प्रत्येक 800, 1600, 2000, 2004, आदि में 0 विषम दिन है। ) उदाहरण 1. नीना अपनी माँ को बताए गए समय से 3 दिन पहले घर लौट आई। नीना की बहन वीना पाँच दिन बाद पहुँची जिस दिन नीना को वापस लौटना था। यदि नीना गुरुवार को लौटी तो वीना किस दिन लौटी?

हल: नीना गुरुवार को घर लौटी। जबिक नीना को 3 दिन बाद यानी रिववार को लौटना था। वीना रिववार से पाँच दिन बाद यानी शुक्रवार को वापस लौटी।

## संख्या परीक्षण

ऐसे परीक्षण में, आम तौर पर आपको संख्याओं की एक शृंखला दी जाती है। उम्मीदवार को यह पता लगाना होता है कि प्रश्न में निर्दिष्ट शर्तों को कितनी बार संतुष्ट कर रहा है।

) उदाहरण 2. निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में कितने 8 हैं जिसके तुरंत पहले 5 है लेकिन तुरंत बाद 3 नहीं हैं?

38584583988588893

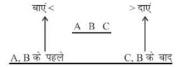
हल: निम्नलिखित को देखें:

3 8 5 8 4 5 **8** 3 9 8 8 5 **8** 8 8 9 3

स्पष्ट है, ऐसे दो 8 हैं।

# याद रखने योग्य

इन प्रश्नों को हल करने का कोई नियम नहीं है लेकिन हम इन सवालों का अध्यास कर सकते हैं:



# वरीयता / रैंकिंग परीक्षण

रैंकिंग में ऊँचाई, वजन, आयु, लंबाई, स्थिति, गुण आदि जैसे मानदंडों के तुलनात्मक आधार पर एक या एक से अधिक व्यक्तियों/वस्तुओं के अनुक्रम का निर्धारण करते हैं।

तुलना के लिए, आमतौर पर निम्नलिखित प्रतीकों का प्रयोग किया जाता है:

- (i) A > B (मतलब A, B से बड़ा/ भारी/ लम्बा/ ऊँचा/ अधिक है)
- (ii) A < B (मतलब A, B से छोटा/हल्का/कम है)

रैंकिंग पर आधारित प्रश्न आमतौर पर अव्यवस्थित रूप में जानकारी के एक सेट के साथ दिए जाते हैं, जिसके आधार पर उम्मीदवारों को दी गई जानकारी के आधार पर विभिन्न व्यक्तियों/वस्तुओं को व्यवस्थित कर अनुक्रम निर्धारित करने की आवश्यकता होती है।

) उदाहरण 3.N,M से अधिक बुद्धिमान है। M,Y जितना बुद्धिमान नहीं है। X,Y से अधिक बुद्धिमान है, लेकिन N जितना नहीं है। सबसे अधिक बुद्धिमान कौन है?

- (a) N (b) M
- (c) X (d) Y

हल: (a) प्रश्न के अनुसार,

N > M Y > MN > X > Y

उपरोक्त आंकड़े को व्यवस्थित करने पर

(N) > X > Y > Mइस प्रकार, N उनमें से सबसे अधिक बुद्धिमान है।

🕽 उदाहरण 🛮 ४. शैलेन्द्र , केशव से छोटा है, लेकिन राकेश से लम्बा है। माधव सबसे लंबा है। आशीष, केशव से थोड़ा छोटा और शैलेंद्र से थोड़ा लंबा है। यदि वे ऊँचाइयों के बढ़ते क्रम में खड़े हैं, तो दूसरा सबसे छोटा कौन है?

- (a) आशीष
  - (b) शैलेंद्र
- (c) राकेश
- (d) माधव

हल: (b) प्रश्न के अनुसार,

तथा. K > A > S > R माधव सबसे लंबा है। उपरोक्त आँकडे को व्यवस्थित करने पर, हम पाते हैं ∴ M>K>A>S>R

R < (S) < A < K < M

इस प्रकार, शैलेन्द्र दूसरा सबसे छोटा है।

## रिथिति परीक्षण

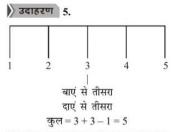
इस प्रकार की प्रश्नों में, किसी पंक्ति (या स्तंभ) के दोनों सिरों में से किसी एक से व्यक्ति की स्थिति दी जाती है और उसे किसी विशेष व्यक्ति या समृह में व्यक्तियों की कुल संख्या आदि के बाएं/दाएं (या ऊपर/नीचे) व्यक्तियों की संख्या निर्धारित करने के लिए कहा जाता है। कभी-कभी, ऐसे प्रश्न एक पहेली के रूप में दिए जाते हैं जिसमें दो या दो से अधिक व्यक्तियों द्वारा सीटों को परस्पर बदलना शामिल होता है।

बाएं/दाएं/ऊपर/नीचे से एक व्यक्ति की स्थिति

# 🗆 शॉर्टकट विधि

। क्षैतिज पंक्ति में किसी व्यक्ति की स्थिति निर्धारित करने के सुत्र

- (1) बाएं + दाएं = कुल + 1
- (2) बाएं = कुल + 1 दाएं
- (3) दाएं = कल + 1 बाएं
- (4) कुल = बाएं + दाएं 1



# 🗆 शॉर्टकट विधि

एक ऊर्ध्वाधर स्तंभ में किसी व्यक्ति की स्थिति निर्धारित करने के सूत्र

- कुल + 1 = ऊपर + नीचे
- (2) ऊपर = कुल + 1 नीचे
- (3) नीचे = कुल + 1 ऊपर
- (4) कुल = ऊपर + नीचे 1

नोट: उपरोक्त सूत्र किसी एक व्यक्ति की स्थिति पर आधारित हैं।

) उदाहरण 6. 40 छात्रों के एक कतार स्तंभ में, A बाएं सिरे से 13वां है। A का दाएं सिरे से क्रम ज्ञात करें।

हल: कुल = 40 13L दाएं से A का क्रम

- = कुल + 1 बाएं
- =40-13+1
- = 27 + 1
- = 28

दो व्यक्तियों के बीच की स्थिति बदलने पर किसी व्यक्ति (व्यक्तियों) की नई स्थिति

> इस प्रकार के प्रश्नों में, दो व्यक्तियों की स्थिति को आपस में बदले जाते हैं और उनके नयी स्थितियों (बाएं या दाएं से) को निर्धारित करने के लिए कहा जाता है।

# 🗆 शॉर्टकट विधि

(i) परस्पर बदलने के बाद बाएं से पहले व्यक्ति की नई स्थिति

(ii) परस्पर बदलने के बाद दाएं से दूसरे व्यक्ति की नई स्थिति

= बाएं से पहले व्यक्ति की दोनों स्थितियों का अंतर दाएं से दूसरे + व्यक्ति की प्रारंभिक स्थिति

) उदाहरण 7. लड़िकयों की एक पंक्ति में, अंकिता बाएं से छठी स्थान पर है और दाई ओर से रिश्म नौवें स्थान पर है। जब वे अपने स्थानों को परस्पर बदल लेते हैं, तो अंकिता बाएं से अठारहवीं हो जाती है। रिश्म की दाएं से नई स्थिति क्या होगी? संक्षिप्त विधि से हल:

> व्यक्ति की वास्तविक और नयी स्थितियों के बीच व्यक्तियों की संख्या दाएं से रिश्म की नई स्थिति = (18-6) + 9 = 21 = 21 वां स्थान

व्यक्ति की वास्तविक और नयी स्थितियों के बीच व्यक्तियों की संख्या

# 🗆 शॉर्टकट विधि

दो स्थितियों के बीच व्यक्तियों की कुल | संख्या = (नई स्थिति) - (वास्तविक | स्थिति) - ।

) उदाहरण 8. लड़कों की एक पंक्ति में, कार्तिक बाएं से 5वें और गणेश दाएं से 15वें स्थान पर हैं। यदि कार्तिक और गणेश की स्थिति परस्पर बदल दी जाए तो कार्तिक की नयी स्थिति बाएं से 20वीं हो जाती है। कार्तिक और गणेश के बीच लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

# संक्षिप्त विधि से हल:

कार्तिक के दोनों स्थितियों के बीच लड़कों की कुल संख्या

- =20-5-1
- = 14

एक पंक्ति में व्यक्तियों की अधिकतम और न्यूनतम संख्या

# 🗆 शॉर्टकट विधि

यदि दो विपरीत छोरों से दो व्यक्तियों की स्थिति और इन दोनों स्थितियों के बीच की कुल संख्या दी गई हो, तो

(i) पंक्ति में अधिकतम व्यक्ति

दोनों व्यक्तियों = की स्थिति का योग दोनों व्यक्तियों के बीच के स्थानों की संख्या



उदाहरण 9. एक पंक्ति में, साक्षी बायीं ओर से 10वीं और सोनिया दायीं ओर से 15वीं है और साक्षी और सोनिया के बीच 4 लड़िकयां हैं, तो पंक्ति में अधिकतम और न्यूनतम लड़िकयों की संख्या ज्ञात कीजिए। संक्षिप्त विधि से हल:

लड़िकयों की अधिकतम संख्या = (10 + 15) + 4 = 29 लड़िकयों की न्यूनतम संख्या = (10 + 15) - 4 - 2 = 19

# प्रश्नावली

- 1. प्रताप को सही से याद है कि उसकी माँ का जन्मदिन तेईस अप्रैल से पहले, लेकिन उन्नीस अप्रैल के बाद है; जबिक उसकी बहन को सही से याद है कि उसकी माँ का जन्मदिन बाईस अप्रैल या उसके बाद नहीं है। अप्रैल में किस दिन निश्चित रूप से उनकी माँ का जन्मदिन है?
  - (a) बीस
  - (b) इक्कीस
  - (c) बीस या इक्कीस
  - (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
  - (e) इनमें से कोई नहीं
- पांच दोस्त P, Q, R, S और T में से, प्रत्येक ने परीक्षा में अलग-अलग अंक हासिल किए। P, Q से अधिक अंक लाता है, लेकिन R से कम। S केवल T से अधिक अंक लाता है, निम्न में से किसने दूसरा सर्वाधिक अंक प्राप्त किया?
  - (a) P
- (b) Q
- (c) R
- (d) S
- (e) T

- . 25 छात्रों की एक कक्षा में, लता की रैंक ऊपर से 13वीं और पारुल की रैंक नीचे से 19वीं हैं। यदि विशाल की रैंक लता और पारुल की रैंक के बीच है, तो ऊपर से विशाल की रैंक क्या है?
  - (a) 10वीं
- (b) 8वीं
- (c) 9ali
- (d) 7ali
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
- 4. P, Q, R, S, T और U में से, R केवल P और U से लंबा है। S केवल T और Q से छोटा है। यदि उनमें से प्रत्येक की ऊंचाई अलग है, तो उनमें से कौन ऊपर से तीसरा होगा जब उन्हें उनकी ऊंचाई के अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता हैं?
  - (a) R
- (b) P
- (c) S
- (d) Q
- (e) इनमें से कोई नहीं
- अनीश की मां को याद है कि अनीश की शादी 10 फरवरी 2010 के बाद, लेकिन 20 फरवरी 2010 से पहले है।

उसके भाई के अनुसार, 13 फरवरी 2010 के बाद, लेकिन 17 फरवरी 2010 से पहले हैं। अनीश की शादी किस तारीख को हुई थी? (नोट: तिथि विषम संख्या में होनी चाहिए)

- (a) फरवरी 12 (b) फरवरी 13
- (c) फरवरी 14 (d) फरवरी 15
- (e) फरवरी 16
- 6. लड़कों की एक पंक्ति में, श्रीनाथ बाएं से 7वें और वेंकट दाएं से 12वें स्थान पर हैं। यदि वे अपने स्थानों को बदलते हैं, तो श्रीनाथ बायीं ओर से 22वें स्थान पर आ जाता है। पाँक्त में कितने लड़के हैं?
  - (a) 19
- (b) 31
- (c) 33
- (d) 34
- 7. 9 बजे के बाद, अपरान्ह 9 और 10 बजे के बीच किस समय घंटा व मिनट की सूई की दिशा विपरीत होगी?
  - (a) 9 बजकर 15 मिनट पर
  - (b) 9 बजकर 16 मिनट पर
  - (c) 9 बजकर  $16\frac{4}{11}$  मिनट पर

- (d) 9 बजकर  $17\frac{1}{11}$  मिनट पर
- 3. यदि जॉन अपना विजय दिवस मंगलवार, 5 जनवरी 1965 को मनाया, तो वह अपना अगला विजय दिवस पुन: मंगलवार को कब मनाया होगा?
  - (a) 5 जनवरी 1970
  - (b) 5 जनवरी 1971
  - (c) 5 जनवरी 1973
  - (d) 5 जनवरी 1974
- 9. यदि महीने की 5 तारीख मंगलवार है, तो तीसरे शुक्रवार के 3 दिन बाद महीने की कौनसी तारीख होगी?
  - (a) 17
- (b) 22
- (c) 19
- (d) 18
- 10. छात्रों की एक पंक्ति में, यदि जॉन, जो बाएं से 16वें स्थान पर है और जॉनसन, जो दाएं से 8वें स्थान पर है, अपने स्थान बदल लेते हैं। जॉन बाएं से 33वें स्थान पर है। पंक्ति में कितने छात्र हैं?
  - (a) 38
- (b) 39
- (c) 40
- (d) 41

# संकेत एवं हल

- (c) प्रताप के अनुसार, उसकी माँ का जन्मिदन 20, 21 या 22 अप्रैल को हो सकता है। प्रताप की बहन के अनुसार, उसकी माँ का जन्मिदन 1 अप्रैल से 21 अप्रैल तक हो सकता है। उभयनिष्ठ तिथियां = 20 और 21
- (a) R > P > Q > S > T
   P ने दूसरा सर्वाधिक अंक
   हासिल किया।

- 4. (c) R > P, U T, Q > S T, Q > S > R > P, U
- . (d) माता:111213141516171819 भाई:141516 15 दोनों में आ रहे हैं और एक
  - 15 दोनों में आ रहे हैं और एक विषम संख्या भी है। इसलिए, अनीश की शादी की 15 फरवरी है।

6. (c)



12वां पंक्ति में लड़कों की कुल संख्या = 22 + 12 - 1 = 33

- (c) 9 बजे, मिनट की सूई 9 × 5 = 45
   मिनट, घंटे की सूई से आगे रहता
   है। इसलिए, मिनट की सूई को घंटे
   की सूई से 45 30 = 15 मिनट
   की जगह हासिल करनी होगी।
  - 55 मिनट की वृद्धि बराबर होता है60 मिनट के।∴ 15 मिनट की वृद्धि बराबर होता

$$=\frac{60}{55}\times15=\frac{180}{11}=16\frac{4}{11}$$
 मिनट

इसलिए, घड़ी में 9 बजकर  $16\frac{4}{11}$ मिनट के बाद घंटा और मिनट की सुझ्यां विपरीत दिशा में होगी।

- (b) 5 जनवरी 1965 ⇒ मंगलवार
  - 5 जनवरी 1966 ⇒ बुधवार 5 जनवरी 1967 ⇒ गुरुवार
  - 5 जनवरी 1968 ⇒ शुक्रवार
  - ૩ ગનવરા 1968 ⇒ શુક્રાવાર
  - 5 जनवरी 1969 ⇒ रविवार
  - चूंकि, 1968 एक लीप वर्ष है। 5 जनवरी 1970 ⇒ सोमवार
  - 5 जनवरी 1971 ⇒ मंगलवार
- 9. (d) महीने की 5 तारीख मंगलवार है।
  - शुक्रवार उस महीने के = 5 + 3
  - = 8 वें दिन होगा।
  - पहला शुक्रवार महीने की पहली तारीख को, दूसरा शुक्रवार महीने
  - की 8 तारीख को तथा तीसरा शुक्रवार
    - महीने की 15 तारीख को होगा।
    - 15वें के 3 दिन बाद
    - = 15 + 3 = 18
- (c) जब जॉन अपना स्थान बदलता है, तो नया स्थान बाएं से 33 और
  - दाएं से 8 होगा।
  - কুল = 33 + 8 1 = 40



# शब्दों का तार्किक

### प्रस्तावना

इन विशेष प्रकार के प्रश्नों में, कुछ अंतर-संबंधित शब्द दिए गए हैं और क्रमांकित किए गए हैं. इसके बाद संख्याओं के विभिन्न अनुक्रमों के अनुसार उन्हें विकल्प के रूप में दर्शाया गया हैं।

# अनुक्रम के प्रकार

(i) किसी प्रक्रिया में घटनाओं या विभिन्न चरणों के घटित होने का अनुक्रम।

उदाहरण

- परामर्श
- बीमारी
- डॉक्टर
- उपचार
- आरोग्य प्राप्ति

हल: स्पष्ट रूप से बीमारी पहले होती है। फिर डॉक्टर के पास जाता है और उसके बाद परामर्श आखिरकार उपचार के बाद आरोग्य प्राप्ति होता है। अत: सही अनुक्रम 2, 3, 1, 4, 5 है।

(ii) किसी वर्ग या समृह में वस्तुओं का अनुक्रम

उदाहरण सदस्य

- - देश
  - 3. समुदाय
  - परिवार
  - स्थानीयता

हलः सदस्य → परिवार → समुदाय →स्थानीयता → देश

(iii) आरोही या अवरोही क्रम में अनुक्रम

- उदाहरण 1. फर्नीचर
  - वन
  - लकडी
  - 4. देश
  - पंड

हलः देश  $\rightarrow$  वन  $\rightarrow$  पेड़  $\rightarrow$  लकडी  $\rightarrow$ फर्नीचर

(iv) शब्दकोष के अनुसार, अक्षरों को क्रम में लगाना

उदाहरण 1. Direct

- Divide
- Divest
- Devine Divisons
- हल: Devine → Direct → Divest → Divide → Divisons.

# 🗆 शॉर्टकट विधि

- आगे और पीछे के क्रम में सभी अंग्रेजी अक्षर याद रखें।
- अपने वातावरण या परिवेश का ज्ञान।



# शब्दों का तार्किक

### प्रस्तावना

इन विशेष प्रकार के प्रश्नों में, कुछ अंतर-संबंधित शब्द दिए गए हैं और क्रमांकित किए गए हैं. इसके बाद संख्याओं के विभिन्न अनुक्रमों के अनुसार उन्हें विकल्प के रूप में दर्शाया गया हैं।

# अनुक्रम के प्रकार

(i) किसी प्रक्रिया में घटनाओं या विभिन्न चरणों के घटित होने का अनुक्रम।

उदाहरण

- परामर्श
- बीमारी
- डॉक्टर
- उपचार
- आरोग्य प्राप्ति

हल: स्पष्ट रूप से बीमारी पहले होती है। फिर डॉक्टर के पास जाता है और उसके बाद परामर्श आखिरकार उपचार के बाद आरोग्य प्राप्ति होता है। अत: सही अनुक्रम 2, 3, 1, 4, 5 है।

(ii) किसी वर्ग या समृह में वस्तुओं का अनुक्रम

उदाहरण सदस्य

- - देश
  - 3. समुदाय
  - परिवार
  - स्थानीयता

हलः सदस्य → परिवार → समुदाय →स्थानीयता → देश

(iii) आरोही या अवरोही क्रम में अनुक्रम

- उदाहरण 1. फर्नीचर
  - वन
  - लकडी
  - 4. देश
  - पंड

हलः देश  $\rightarrow$  वन  $\rightarrow$  पेड़  $\rightarrow$  लकडी  $\rightarrow$ फर्नीचर

(iv) शब्दकोष के अनुसार, अक्षरों को क्रम में लगाना

उदाहरण 1. Direct

- Divide
- Divest
- Devine Divisons
- हल: Devine → Direct → Divest → Divide → Divisons.

# 🗆 शॉर्टकट विधि

- आगे और पीछे के क्रम में सभी अंग्रेजी अक्षर याद रखें।
- अपने वातावरण या परिवेश का ज्ञान।

# प्रश्नावली

- निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित करें।
  - 1. Inventory 2. Involuntary
  - 3. Invisible 4. Invariable
  - 5. Investigate
  - (a) 4, 2, 5, 3, 1 (b) 4, 5, 1, 3, 2
  - (c) 2, 5, 4, 1, 3 (d) 4, 1, 5, 3, 2
- दिए गए विकल्पों में से कौन-सा एक निम्निलिखित शब्दों का सार्थक क्रम होगा?
  - A. परिवार
- B. समुदाय
- C. सदस्य D. स्थानीयता
- E. देश
- (a) C, A, D, B, E
- (b) C, A, B, D, E
- (c) C, A, B, E, D
- (d) C, A, D, E, B
- दिए गए विकल्पों में से कौन–सा एक निम्नलिखित शब्दों का सार्थक क्रम होगा?
  - l. वाक्य
- . शब्द
- अध्याय 4. वाक्यांश
- 5. परिच्छेद
- (a) 4, 3, 1, 2, 5 (b) 2, 3, 5, 4, 1
- (c) 3, 5, 1, 4, 2 (d) 1, 3, 2, 4, 5
- शब्दकोष के क्रम के अनुसार निम्नलिखित शब्दों को व्यवस्थित कों-
  - 1. Banquet 2. Bangle
  - 3. Bandage 4. Bantam
  - 5. Bank
  - (a) 3, 2, 4, 5, 1 (b) 3, 5, 2, 1, 4
  - (c) 3, 2, 1, 5, 4 (d) 3, 2, 5, 1, 4
- दिए गए शब्दों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित करें:
  - 1. नवजात
- 2. किशोर
- बच्चा
- 4. वृद्ध
- 5. वयस्क

- (a) 3, 1, 2, 4, 5 (b) 1, 3, 2, 5, 4
- (c) 3, 2, 4, 5, 1 (d) 5, 4, 3, 2, 1
- निम्नलिखित शब्दों को उनके बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें:
  - सहस्राब्दी
- 2. हीरक जयंती
- रजत जयंती 4. शताब्दी
- 5. स्वर्ण जयंती
- (a) 2, 3, 5, 4, 1 (b) 2, 5, 3, 1, 4
- (c) 3, 5, 2, 4, 1 (d) 2, 3, 5, 1, 4
- शब्दकोष में दिए गए क्रम के अनुसार निम्नलिखित शब्दों को व्यवस्थित करें।
  - (i) Forge
- (ii) Forget
- (iii) Forgo
- (iv) Forgive
- (v) Format
- (a) (v), (ii), (iv), (iii), (i)
- (b) (i), (iv), (iii), (ii), (v)
- (c) (iii), (iv), (v), (ii), (i)
- (d) (i), (ii), (iv), (iii), (v)
- निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष में क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।
  - 1. Obscure 2. Objective
  - 3. Objection 4. Obligation
  - 5. Oblivion
  - (a) 3, 2, 4, 5, 1 (b) 3, 2, 5, 4, 1
  - (c) 3, 2, 5, 1, 4 (d) 5, 2, 1, 3, 4
  - निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष में क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें:
    - I. Command 2. Commit
    - 3. Connect 4. Conceive
    - 5. Conduct 6. Commerce
    - (a) 621543 (b) 612453
    - (c) 162453 (d) 126534
- 10. दिए गए विकल्पों में से कौन-सा एक निम्नलिखित शब्दों का सार्थक व आरोही कम होगा?
  - वाक्यांश 2. अक्षर
  - 3. वाक्य 4. शब्द
  - (a) 2, 1, 4, 3 (b) 1, 2, 3, 4 (c) 2, 4, 1, 3 (d) 2, 4, 3, 1

# संकेत एवं हल

- (d) शब्दकोष के अनुसार, शब्दों का क्रम
  - (4) Invariable
  - (1) Inventory
  - (5) Investigate
  - (3) Invisible
  - (2) Involuntary
- (b) शब्दों का सार्थक क्रम सदस्य – परिवार – समुदाय – स्थानीयता – देश
- (c) शब्दों का सार्थक क्रम:
  - अध्याय
  - 5. परिच्छेद
  - 1. वाक्य
  - 4. वाक्यांश ↓
  - হাত্র
- (d) शब्दकोष के अनुसार, क्रम है: Bandage → Bangle → Bank → Banquet → Bantam.
- 5. (b) शब्दों का सार्थक क्रम:
  - 1. नवजात
  - 3. बच्चा
  - 2. किशोर
  - 5. वयस्क
  - 4. वृद्ध

- (c) रजत जयंती 25 वर्ष स्वर्ण जयंती - 50 वर्ष हीरक जयंती - 75 वर्ष शताब्दी - 100 वर्ष सहस्राब्दी - 1000 वर्ष
- (d) शब्दकोष के अनुसार, शब्दों का क्रम:
  - (i) Forge ↓
  - (ii) Forget
  - (iv) Forgive ↓
  - (iii) Forgo ↓
  - (v) Format
  - . (a) सही क्रम है: Objection > Objective > Obligation > Oblivion > Obscure
- (c) शब्दकोष क्रम:
  - $Command \rightarrow Commerce$
  - (1) (6)
  - $\rightarrow$  Commit  $\rightarrow$  Conceive
    - (2) (4)
  - $\rightarrow$  Conduct  $\rightarrow$  Connect (5) (3)
- 10. (c) अक्षर → शब्द →
  - (2) (4)
  - वाक्यांश → वाक्य
    - (1) (3)

# अध्याय

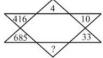
# संख्या पहेली

### प्रस्तावना

इन विशेष प्रकार के प्रश्नों में, प्रश्न अलग—अलग संख्याओं पर आधारित होते हैं। इस प्रकार के प्रश्न में आँकड़े दिए होते हैं, जो अलग संख्या के लिए एक विशेष नियम का अनुपालन करता है। हमें उसी नियम का उपयोग करके लुप्त संख्या को ज्ञात करना है।

# संख्या पहेली के प्रकार

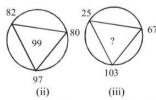
पैटर्न 1: एकल आकृति पैटर्न



यहाँ, एक दक्षिणावर्त पैटर्न का अनुपालन हो रहा है। यदि हम दक्षिणावर्त चलते हैं तो हम देख सकते हैं कि संख्या बढ़ रही है। यदि हम इसे और अधिक बारीकी से देखते हैं, तो हम उस पैटर्न को सुलझा सकते हैं, जो है चूंकि,  $4 \times 2 + 2 = 10, 10 \times 3 + 3 = 33$  इसलिए,  $33 \times 4 + 4 = 136$ 

पैटर्न 2: बहु-आकृति पैटर्न





यहां, आकृति की एक शृंखला दी गई है। पहले दो आकृतियों में पैटर्न को देखकर, हमें तीसरे में लुप्त संख्या का पता लगाना होगा। यदि हम पहले दो आकृतियों को ठीक से देखते हैं, तो हमें पैटर्न का ज्ञान हो जाता है। चूँकि, 110 + 30 - 75 = 65,

$$97 + 82 - 80 = 99$$
  
इसलिए,  $103 + 25 - 67 = 61$ .

# 🗆 शॉर्टकट विधि

- पहले चरण में आकृति का अवलोकन करें और देखें कि दिए गए प्रश्न में कोई प्रचलित पैटर्न है या नहीं।
- दूसरे चरण में पैटर्न का पता लगाना है।
- आपको अवधारणा को समझने और पैटर्न को समझने की आवश्यकता है।

EB

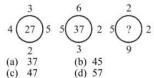
# प्रश्नावली

5.

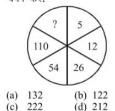
दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:

5	6	12
4	3	4
2	3	?
18	27	96

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 3
- (d) 6
- दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:



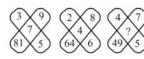
3. दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या का चयन करें:



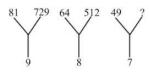
निर्देश (प्र.स. 4-5) : नीचे के प्रश्नों में, दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या का चयन करें।

4. 7 8 9 2 4 3 5 6 16 32

- (a) 17
- (b) 23
- (c) 47
- (d) 73

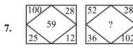


- (a) 1
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 16
- दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या का 6. चयन करें।



- (a) 444
- (b) 515
- (c) 343
- (d) 373

निर्देश (प्र.स. 7-8): दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या का चयन करें।



- (a) 50 (c) 218
- (b) 90

8.

- (d) 64
- (a) 11
- (c) 1
- (d) 5