

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र के अति महत्वपूर्ण 800+ प्रसन्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. RTE Act 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों को प्रति सप्ताह कितने घंटे की योजना बना कर कार्य करना है

- A. 30 घंटे
- B. 45 घंटे
- C. 42 घंटे
- D. 50 घंटे

2. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में लागू नहीं होता-

- A. निःशक्त बच्चे
- B. 6 से 14 आयु वर्ग के बच्चे
- C. 14 से 18 आयु के बच्चे
- D. बच्चों की नियमित उपस्थिति

3. यदि आप की कक्षा का बच्चा 'C' को 'D', 'D' को 'C', लिखे पढ़ें तो वह कौन से रोग से पीड़ित है-

- A. मलेरिया (Malaria)
- B. डिस्लेक्सिया (Dyslexia)
- C. फाइलेरिया (filariasis)
- D. टाइफाइड (Typhoid)

4. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है-

- A. समावेशी शिक्षा
- B. विशेष शिक्षा
- C. संकेत शिक्षा
- D. कोई नहीं

5. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 (NCF-2005) के अनुसार गणित शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है?

- A. बच्चों को अंक गणित का ज्ञान देना
- B. बच्चों में गणित के प्रति रुचि पैदा करना
- C. बच्चों में तार्किक चिंतन तथा समस्या समाधान योग्यता का विकास करना
- D. बच्चों में संवेगात्मक विकास करना

6. NCTE का पूर्ण रूप क्या है?

- A. National Council of technical education
- B. National curriculum of technical education
- C. National Council of teacher education**
- D. National Council for teacher education

7. निम्न में से कौन सी मानसिक मंदता (**Mentally Retardation**) की विशेषताएं नहीं हैं?

- A. बुद्धि लब्धि (IQ) का 25 से 70 के मध्य होना |
- B. धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को नहीं कर पाना |
- C. वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई होना |
- D. अंतर्व्यक्तिक संबंधों (Interpersonal Relation) का कमजोर होना |**

8. निःशक्त बालकों की शिक्षा केहै- लिए प्रावधान किया जा सकता

- A. समावेशित शिक्षा द्वारा**
- B. मुख्य धारा में डालकर (Mainstreaming)
- C. समाकलन द्वारा (Integration)
- D. इनमें से कोई नहीं

9. प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है |

- A. रचनात्मक विचार
- B. दूसरों के साथ झगड़ना**
- C. अभिव्यक्ति में नवीनता
- D. जिज्ञासा (Curiosity)

10. डिस्लेक्सिया (**Dyslexia**) किससे संबंधित है?

- A. मानसिक विकार

B. गणितीय विकार

C. पठन विकार (Disorder)

D. व्यवहार संबंधी विकार

11. विशेष आवश्यकता वाले बालकों को शिक्षा उपलब्ध कराई जानी चाहिए -

A. अन्य सामान्य बालकों के साथ |

B. विशेष विद्यालयों में विशेष बालकों के लिए विकसित पद्धतियों द्वारा |

C. विशेष विद्यालयों में |

D. विशेष विद्यालय में विशेष अध्यापकों द्वारा |

12. आप देखते हैं कि एक विद्यार्थी बुद्धिमान है |आप-

A. उसे सभी छात्रों के साथ संतुष्ट करेंगे |

B. उसे अतिरिक्त गृह कार्य नहीं देंगे |

C. वह जैसे अधिक प्रगति कर सकता है उसे वैसे ही अनु प्रेरित (Motivation) करेंगे |

D. उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है |

13. समस्या के अर्थ को जाने की योग्यता, वातावरण के दोषो, कमियों एवं रिक्तियों के प्रति सजगता | यह विशेषता है-

A. प्रतिभाशाली बालकों की

B. सामान्य बालकों की

C. सृजनशील बालकों की

D. इनमें से कोई नहीं

14. विशेष शिक्षा संबंधित है-

- A. मेधावी विद्यार्थी के लिए शिक्षा से |
- B. कब योग्य विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम से |
- C. अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम से |
- D. पिछड़ी बुद्धि के विद्यार्थियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम से |

15. असंगठित घर से आने वाला बालक सबसे अधिक कठिनाइयों का अनुभव करेगा-

- A. स्वयं पाठ को तैयार करने में
- B. स्वतंत्र अध्ययन में
- C. रोजगार के संदर्भ में
- D. अभ्यास पुस्तिका में

16. आप अनपढ़ माता पिता के बच्चों को अंग्रेजी सीखना चाहते हैं-

- A. आप बच्चों से अंग्रेजी में बात करेंगे |
- B. आप बच्चों को अंग्रेजी में बोलने के लिए मजबूर करेंगे |
- C. आप बच्चों को मात्र भाषा में बोलने से रोकेंगे |
- D. आप उसे मातृभाषा की सहायता से अंग्रेजी सिखाने का प्रयास करेंगे |

17. वह कौन से बाह्य कारक हैं जो एक बालक को कक्षा में रुचि लेने से रोकते हैं ?

- A. भावना और मनोभाव (जज्बात)
- B. संस्कृति और प्रशिक्षण
- C. बालक का दृष्टिकोण
- D. लक्ष्य और प्रयोजन

18. कमजोर वर्ग (Weaker Section) के बालक से तात्पर्य है-

- A. ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है |
- B. ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित (Deprived) वर्ग में आते हैं |
- C. ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं |
- D. ऐसे अभिभावकों के बालक से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा के नीचे के वर्ग में आते हैं |

19. पिछले बालक ऐसे बच्चे हैं-

- A. जिनकी सीखने की गति धीमी हो |
- B. जिनकी बुद्धि लब्धि स्तर 80 से 90 के पीछे|
- C. मानसिक रूप से अस्वस्थ और असमायोजित हो|
- D. उपयुक्त सभी|

20 एलेक्सिया (Alexsia) है-

- A. पढ़ने की अक्षमता
- B. सीखने की अक्षमता
- C. सीखने लिखने की अक्षमता
- D. सुनने की क्षमता

21. साइज़ोइड वर्ग में किस प्रकार के बालक आते हैं

- A. मोटे, स्वस्थ रहें लंबे शरीर वाले
- B. प्रतिभाशाली व प्रखर बुद्धि वाले
- C. दुबले पतले कथा लंबे शरीर वाले
- D. प्रतिभाशाली बालक

22. विशिष्ट बालकों के अंतर्गत निम्न में से कौन सा बालक आता है?

- A. पिछड़ा बालक
- B. प्रतिभाशाली बालक
- C. बुद्धि बालक
- D. ये सभी

23. अपराधी बालक (Delinquent Child) कौन है ?

- A. जो असामाजिक कार्य करते हैं|
- B. जो शिक्षक के लिए सिरदर्द होते हैं|
- C. जो कक्षा में अव्वल आते हैं|
- D. जो समाज में रहना पसंद नहीं करते हैं|

24. शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों को सामान्यता होता है -

- A. डिस्कैलकुलिया (Dyscalculia)
- B. डिस्प्ले किया (Dysacvia)
- C. डिसग्राफिया (Dysraphia)
- D. डिस्थीमिया (Dysthymia)

25. प्रतिभाशाली विद्यार्थी-

- A. स्वभाव के अंतर्मुखी होते हैं
- B. अपनी आवश्यकताओं को दृढ़ता पूर्वक कह नहीं पाते
- C. अपने निर्णय में आत्मनिर्भर होते हैं
- D. शिक्षकों से स्वतंत्र होते हैं

26. एक बच्चा जो..... से ग्रस्त है, वह "SAW" और "WAS" एवं Nuclear और Unclear में अंतर नहीं कर सकता |

- A. शब्द” जबलिंग विकास
- B. डिस्लेक्समिया
- C. डिस्फारमिया
- D. डिस्लेक्सिया

27. एक शिक्षिका की कक्षा में कुछ शारीरिक विकलांगता वाले बच्चे हैं निम्नलिखित में से उनके लिए क्या कहना सबसे उचित होगा?

- A. पोलियो ग्रस्त बच्चे अब एक गाना प्रस्तुत करेंगे|
- B. पहिया कुर्सी वाले बच्चे हाल में जाने के लिए अपने समय के साथ |ही बच्चों से मदद ले सकते हैं
- C. शारीरिक रूप से असुविधाग्रस्त बच्चे कक्षा में ही कोई वैकल्पिक गतिविधि कर सकते|
- D. मोहन खेल के मैदान में जाने के लिए अपनी बैसाखी का प्रयोग नहीं करते

28. प्रतिभाशाली शिक्षार्थी को-

- A. अधिगम नियोग्य नहीं कर सकते
- B. ऐसे सहयोग की आवश्यकता होती है जो सामान्यतः विद्यालयों द्वारा उपलब्ध नहीं कराए जाते
- C. शिक्षकके बिना अपने अध्ययन को व्यवस्थित कर लेते हैं
- D. अन्य शिक्षार्थियों के लिए अच्छे मॉडल बन सकते हैं

29..... के कारण प्रतिभा शीलता होती है-

- A. मनो सामाजिक कारकों
- B. अनुवांशिक रचना
- C. वातावरण अभिप्रेरणा
- D. B और C का समायोजन

30. बच्चों में सीखने और सुनने के लिए अधिगम योग्य वातावरण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त है-

- A. शिक्षार्थियों को यह छूट देना कि क्या सीखना है और कैसे सीखना है**
- B. एक लंबे समय के लिए निष्क्रिय रूप से सुनना
- C. निरंतर गृह कार्य देते रहना
- D. सीखने वाले द्वारा व्यक्तिगत कार्य करना

31. गतिक कौशलों में अधिगम में नियोग्य कहलाती है

- A. डिस्फ़जिया (Dysphasia)
- B. डिस्प्रेक्सिया (Dyspraxia)**
- C. डिस्कैलकुलिया (Dyscalculia)
- D. डिस्लेक्सिया (Dyslexia)

32. अधिगम नियोग्यता (Learning Disability)-

- A. समुचित निवेश (Appropriate Input) के साथ सुधार योग्य नहीं होती
- B. एक स्थिर अवस्था है
- C. एक चर अवस्था है**
- D. जरूरी नहीं कि कार्यपद्धती की हानि करें

33. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ने के लिए निम्नलिखित में से कौन से मूल रचना अधिक उपयुक्त है

- A. अधिकतम बच्चों को सम्मिलित करते हुए कक्षा में चर्चा करना
- B. विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए अध्यापक द्वारा मार्गदर्शन करना
- C. सहकारी अधिगम तथा पीअर टूरिंग**
- D. अध्यापन के लिए योग्यता आधारित समीकरण

34. अधिगम की योग्यता का लक्षण है -

- A. भागने की प्रवृत्ति होना
- B. अशांत, ऊर्जावान एवं विंध्य शंख होना
- C. अवधान (एकाग्रता) सम्बन्धी बाधा / विकार |
- D. अभिप्रेरणा का अभाव

35. निम्न में से कौन सा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक प्रभाव को उत्तम रूप प्रदर्शित करता है-

- A. पूर्ण अभिव्यक्ति, संगति करण और सामान्य लक्षण की और निर्देशन
- B. मानसिक विकारों का नहीं होना
- C. व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति
- D. उपयुक्त में से सभी

36 गिलफोर्ड ने अभिसारी चिंतन पद का प्रयोग किसी समान अर्थ में किया है

- A. बुद्धि
- B. सृजनात्मकता
- C. बुद्धि एवं सृजनात्मकता
- D. इनमें से कोई नहीं

37. शारीरिक नियोग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्न में से कौन सा युग की रक्षा यंत्र तंत्र कैसे में सबसे संतोषजनक होगी-

- A. तादात्मीकरण
- B. विवेकीकरण
- C. अति कल्पना
- D. इनमें से कोई नहीं

38. सृजनशीलता के पोषण के लिए अध्यापक को निम्न में से किस विधि की सहायता लेनी चाहिए-

A. ब्रेन स्टॉर्मिंग/ विचार वेश

B. व्याख्यान विधि

C. दृश्य श्रव्य सामग्री

D. यह सभी

39. इरफान खिलौनों को तोड़ता है और उसके पूर्वजों को देखने के लिए उन्हें अलग अलग कर देता है आप क्या करेंगे

A. उस पर हमेशा नजर रखेंगे

B. उसके जिज्ञासु स्वभाव को प्रोत्साहित करेंगे और उसकी उर्जा को सही दिशा में संचालित करेंगे

C. उसे समझेंगे कि खिलौनों को तोड़ना नहीं चाहिए

D. इरफान को खिलौनों से कभी भी नहीं खेलने

40. सर्जनात्मक उत्तरों के लिए आवश्यकता है-

A. विषय वस्तु आधारित प्रश्न (Content Based Question)

B. मुक्त उत्तर वाले प्रश्न (Open Ended Question)

C. एक अत्यंत अनुशासित कक्षा (A Highly Disciplined Classroom)

D. प्रत्यक्ष शिक्षण एवं प्रत्यक्ष प्रश्न (Direct Teaching & Direct Question)

41. एक शिक्षिका अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की योग्यताओं (Potential) की उपलब्धि चाहती है अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए-

A. तनाव को नियंत्रित करना सिखाना

- B. विशेष अध्ययन के लिए उन्हें उनके समकक्षों से अलग करना
- C. उनकी सृजनात्मकता को समृद्ध करने के लिए उन्हें चुनौती देना
- D. गैर शैक्षणिक गतिविधियों में आनंद लेने के लिए सीखना

42. सर्जनात्मक शिक्षार्थी (Creative Learner) वह है जो-

- A. बहुत बुद्धिमान हैं।
- B. परीक्षा में हर बार अच्छे अंक प्राप्त करने के योग्य है।
- C. पार्षद (Lateral) चिंतन और समस्या समाधान में अच्छा है।
- D. ड्राइंग और पेंटिंग (Drawing & Painting) में बहुत अतुल्य (Fantastic) है।

43. “बच्चे के उचित विकास को सुनिश्चित करने के लिए उसका स्वस्थ विकास शारीरिक विकास एक माह पूर्व प्रथम आवश्यकता है”। यह कथन-

- A. गलत हो सकता है क्योंकि विकास नितांत व्यक्तिगत मामला है।
- B. सही है क्योंकि विकास क्रम में शारीरिक विकास सबसे पहले स्थान पर आता है।
- C. सही है क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों के साथ अंतःसंबंधित (Interrelated) है।
- D. गलत है, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों को किसी भी प्रकार से प्रभावित नहीं करता है।

44. निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा के केंद्रीय प्रायोजित योजना (Central

Funded Project) के उद्देश्य... हैं। मैं निःशक्त बच्चों को शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना।

- A. विशेष विद्यालयों
- B. मुक्त विद्यालयों

C. ब्लाइंड रिलीफ एसोसिएशन के विद्यालयों

D. नियमित विद्यालयों

45. निम्नलिखित में सृजनशीलता का मुख्य तत्व क्या नहीं है?

A. मौलिकता

B. अनुशासन

C. धारा प्रवाहिता

D. लचीलापन

46. जन्म के समय लगी चोट या भूण क्षति की वजह से आई मानसिक मंदता कहलाती है?

A. जैविक मंदता

B. पारिवारिक मंदता

C. आकस्मिक मंदता

D. चिकित्सा मंदता

47. निम्न में से कौन सा विशिष्ट अधिगम विकलांगता का उदाहरण है-

A. मानसिक मंदता

B. डिस्लेक्सिया

C. अटेंशन डेफिसिट हाइपर ऑर्डर

D. आटिस्म

48. श्रवण बाधित बच्चों को बढ़ाने के लिए क्या प्रयुक्त की जाती है?

A. ब्रेल लिपि (Braille Lipi)

B. संकेतिक भाषा (Coding Language)

C. यंत्र (Instrument)

D. यह सभी

49. 'प्रतिभाशाली होने' का संकेत निम्न में से क्या नहीं है-

A. विचारों में सृजनात्मकता (Creativity in Ideas)

B. दूसरों के साथ लड़ना (Fighting with Others)

C. अभिव्यक्ति में अनूठा पर (Novelty in Expression)

D. कौतूहल (Curiosity)

50. समन्वित शिक्षा (Integrated Education) की सफलता निर्भर करती है-

A. समुदाय के समर्थन पर (The support of Community)

B. पाठ्य पुस्तकों (Textbook) की उत्कृष्टता (Excellency) पर

C. शिक्षण अधिगम वस्तु की गुणवत्ता पर

D. शिक्षक में अभिवृत्तिगत (Attitudinal) का परिवर्तन पर

51. सृजनात्मकता मुख्य रूप से..... संबंधित है |

A. मॉडलिंग

B. अनुकरण

C. अभिसारी चिंतन

D. अपसारी चिंतन

52. जब एक शिक्षिका दृष्टिबाधित सारथी को कक्षा में अन्य शिक्षार्थियों के साथ सामूहिक गतिविधियों (Group Activities) में शामिल करती है तो-

A. कक्षा के लिए सीखने हेतु बाधाएं उत्पन्न कर रही है

B. समावेशी शिक्षा की भावना के अनुसार कार्य कर रही है

C. सभी शिक्षार्थियों में दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के प्रति सहानुभूति विकसित करने में मदद कर रही हैं

D. दृष्टिबाधित शिक्षार्थी पर संभवत तनावड़ा

53. एक शिक्षिका अपने शिक्षण में दृश्य श्रव्य सामग्रियों और शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करती है क्योंकि-

A. वे शिक्षक को आराम देते हैं

B. वे प्रभावी आकलन को गम बनाते हैं

C. शिक्षार्थियों को वैविध्य उपलब्ध कराते हैं

D. इनमे अधिकतर इंद्रियों उपयोग खाने सर वृत्त करता है

54. श्रवण हास् से ग्रसित बच्चे कक्षा में किन मुख्य नैराश्य का सामना करते हैं |

A. दूसरों के साथ संप्रेषण करने तथा सूचनाओं को बांटने में अक्षमता

B. दूसरे विद्यार्थियों के साथ परीक्षा देने में अक्षमता

C. प्रस्तावित पाठ्य पुस्तक को पढ़ने की अक्षमता

D. खेलकूद में भागीदारी निभाने में अक्षमता

55. डिस्लेक्सिया (Dyslexia) मुख्य रूप से की समस्या से संबंधित है |

A. सुनने

B. पढ़ने

C. बोलने

D. बोलने व सुनने

56. प्रतिभाशाली विद्यार्थी अपनी क्षमताओं को सभी विकसित कर पाएंगे जब-

- A. बार-बार उनकी परीक्षा होगी
- B. वे अन्य विद्यार्थियों के साथ अधिगम प्रक्रिया से जुड़ते हैं
- C. उन्हें अन्य विद्यार्थियों से अलग किया जाएगा
- D. वे निजी कोचिंग कक्षाओं में पढ़ेंगे

57. शिक्षा शास्त्र का वह प्रकार जिसमें विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता होती है?

- A. लोगों को दी जाती है
- B. विकलांग व्यक्तियों को दी जाती है
- C. बुद्धिमान व्यक्ति को दी जाती है
- D. स्थानीय मुखिया द्वारा स्थापित होती है

58. निम्नलिखित में से कौन सा संकेत बच्चों में दृष्टिबाधित की समस्या सूचित नहीं करता ?

- A. दिशा निर्देश के अनुसरण में समस्या
- B. उदासी
- C. ठोकर लगने का भय
- D. दूरी मापने में असमर्थता

59. वाक बाधित बच्चों को प्रदर्शित किया जा सकता है उनको-

- A. कक्षा में अपने विचार को प्रदर्शित करने के लिए प्रोत्साहित करके
- B. सही ध्वनि के उच्चारण के लिए सहायता करके
- C. उनके द्वारा कथित गलतियों को सुनने में सहायता करें
- D. मूल्यांकन के लिए विशेषज्ञ के पास है

60. प्रतिभाशाली बालक-

- A.** तीव्र और आसानी से सीखते हैं
- B.** जो बच्चे बिना पढ़े सुने पूरी पाठ याद कर लेते हैं
- C.** वस्तु चिंतन करते हैं
- D.** कम समय में ही अभी प्रेरण को अनुसरण करते हैं

61. मंद अधिगमकर्ता उनकी शैक्षिक उपलब्धि सामान्य योग्यता से कम रह जाती है कहे जाते हैं?

- A.** पिछड़े (Backward)
- B.** विशेष (Exception)
- C.** बाल अपराधी (Delinquent)
- D.** मानसिक रूप से कमजोर

62. दृष्टि दोष से युक्त बच्चों को आकृतियों का ज्ञान देना चाहिए-

- A.** भौतिक व्याख्यान द्वारा
- B.** त्रिआयामी आकृतियों के स्पर्श द्वारा
- C.** क्षेत्र भ्रमण द्वारा
- D.** उपयुक्त में से कोई नहीं

63. कम गति से सीखने वाले बच्चों की मुख्य विशेषता होती है?

- A.** उनमें किसी न किसी प्रकार की अक्षमता होती है जो उसके ज्ञानार्जन व शैक्षिक उपलब्धि को प्रभावित करते हैं
- B.** उन्हें केवल गणित में कठिनाई होती है
- C.** उन्हें केवल अंग्रेजी में कठिनाई होती है
- D.** उपयुक्त में से कोई नहीं

64. निम्न में से कौन सी क्षमता केवल जन्मजात होती है?

- A. दृष्टि दोष
- B. श्रवण दोष
- C. मूक बधिर
- D. मंद बुद्धि

65. निम्न में से कौन सी इकाई का उपयोग सुनने की क्षमता की जांच हेतु किया जाता है?

- A. डेसमीटर
- B. डेसीबल
- C. डिफाइन
- D. डेसीबिंदु

66. किस प्रकार के बच्चों की शिक्षा हेतु संकेतिक भाषा का प्रयोग किया जाता है?

- A. दृष्टि दोष युक्त बच्चे
- B. मुक बधिर
- C. मंदबुद्धि
- D. उपयुक्त में से कोई नहीं

67. प्रतिभाशाली बच्चे-

- A. बिना किसी की सहायता के अपने सामर्थ्य का पूर्ण विकास करते हैं
- B. मानव के लिए महत्वपूर्ण किसी भी क्षेत्र में अस्वभावतः अच्छा निष्पादन (Performance) करते हैं
- C. समानतः शारीरिक रूप से कमजोर होते हैं और सामाजिक अंतः क्रियाओं में अच्छे नहीं होते

D. समानता अपने शिक्षकों को पसंद नहीं करते

68. प्रतिभाशाली बच्चों के संदर्भ में सवंर्द्धन (Acceleartion) संगठन का अर्थ है-

A. ऐसे विद्यार्थियों को वर्तमान स्तर/ ग्रेड को छोड़कर अगले उच्च स्तर/ ग्रेड में प्रॉन्स करना

B. आकलन की प्रक्रिया का सर्वजन करना

C. शैक्षणिक गतिविधियों के संपादन में सवर्धनकरना

D. सहशैक्षणिक गतिविधियों के संपादन की गति को बढ़ाना(Co-educational Activites)

69. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि (Activites) सर्वाधिक उपयुक्त है.-

A. अभी हाल में हुए स्कूल मैच का प्रतिवेदन (Report) लिखना

B. दी गई संकल्पनाओं के आधार पर मौलिक नाटक लिखना

C. 5 पाठों के अंत में दिए गए अभ्यासों को एक बार में हल करना

D. शिक्षक दिवस पर कक्षा को पढ़ाना

70. शारीरिक गतिक बुद्धि (Bodily Kinesthetic Intelligence) रखने वाले बच्चों की अंतिम अवस्था निम्नलिखित में से कौन सी हो सकती है-

A. शल्य चिकित्सक (Surgeon)

B. कवि (Poet)

C. वाचन (Orator)

D. राजनैतिक नेता

71. प्रतिभाशाली शिक्षार्थी..... हैं-

- A. अभिसारी चिंतन
- B. अपसारी चिंतक**
- C. बहिमुखी
- D. बहुत परिश्रमी

72. निम्न में से कौन सा सृजनात्मकता से संबंधित नहीं है -

- A. मौलिकता
- B. प्रभाव
- C. मितव्ययिता**
- D. उपयोगिता

73. निम्नलिखित में से कौन सा भूलने का सिद्धांत है-

- A. प्रतिस्पर्धात्मक अवरोध
- B. प्रतीप अवरोध**
- C. प्रतिबंधित अवरोध
- D. प्रतिच्छायितअवरोध

74. निम्नलिखित में से मानसिक विकार के लक्षणों को भी दर्शाते हैं शिवाय-

- A. भग्नासा (निराशा) के
- B. तनाव के
- C. संबंध के**
- D. चिंता के

75. मानसिक स्वास्थ्य