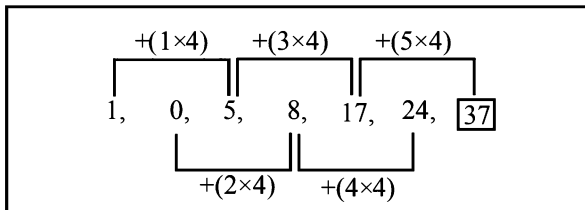


209. 1, 0, 5, 8, 17, 24, ?

- (a) 40 (b) 43
(c) 46 (d) 37

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

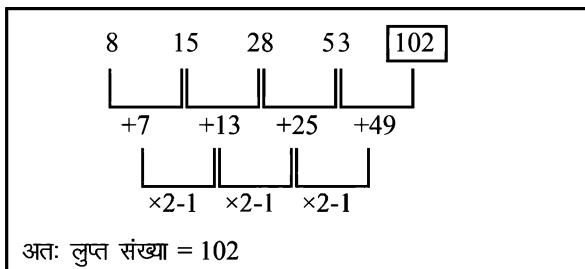


210. 8, 15, 28, 53, ?

- (a) 106 (b) 98
(c) 100 (d) 102

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)



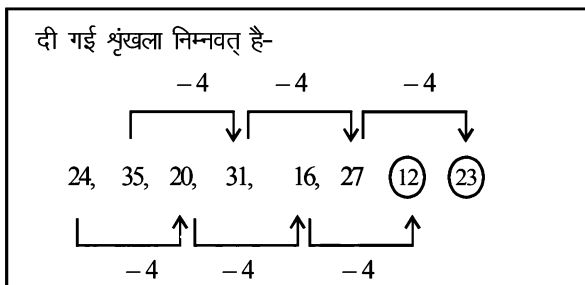
अतः लुप्त संख्या = 102

211. 24, 35, 20, 31, 16, 27, -, -

- (a) 12, 23 (b) 5, 30
(c) 8, 25 (d) 9, 9

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)



212. 1, 2, 2, 4, 3, 8, 7, 10, ?

- (a) 11 (b) 9
(c) 0 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

इस श्रृंखला में तीन-तीन संख्याओं को लेकर चलने पर जिस प्रकार

$$1 + 2 + 2 = 5, 4 + 3 + 8 = 15$$

उसी प्रकार विकल्प (d) में दी गई संख्या लेने पर -

$$7 + 10 + [8] = 25$$

जो कि श्रृंखला को 5, 10, 15 के श्रेणी क्रम में प्रदर्शित करती है।

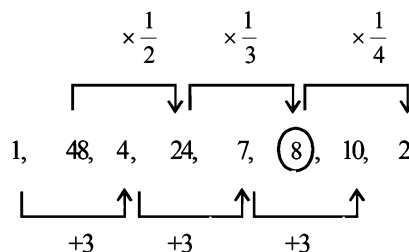
213. 1, 48, 4, 24, 7, 2, 10, 2

- (a) 2 (b) 12
(c) 8 (d) 18

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-

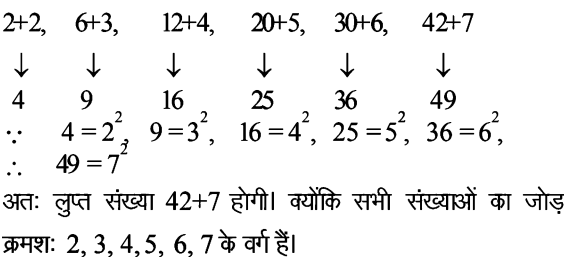


214. 2 + 2, 6 + 3, 12 + 4, 20 + 5, 30 + 6, ?

- (a) 40 + 7 (b) 40 + 8
(c) 42 + 7 (d) 45 + 7

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2003

उत्तर—(c)



215. 0, 7, 26, 63, ?

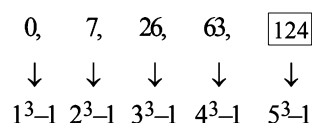
- (a) 23 (b) 124
(c) 96 (d) 87

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2003

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

दी गई श्रृंखला निम्नलिखित है-



अतः प्रश्न वाचक चिह्न के स्थान पर संख्या 124 आएगी।

216. 0, 4, 8, 24, 64, 176, ?

- (a) 180 (b) 480

- (c) 280 (d) 300

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned}(0+4) \times 2 &= 8 \\ (4+8) \times 2 &= 24 \\ (8+24) \times 2 &= 64 \\ (24+64) \times 2 &= 176 \\ (64+176) \times 2 &= \boxed{480}\end{aligned}$$

217. $\frac{11}{2}, \frac{5}{8}, \frac{7}{3}, ?$

- (a) $\frac{3}{27}$ (b) $\frac{2}{27}$
(c) $\frac{1}{27}$ (d) $\frac{3}{9}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\frac{11}{2} = \frac{11-6}{2} \Rightarrow \frac{5}{8}$$

उसी प्रकार

$$\frac{7}{3} = \frac{7-6}{3^3} = \frac{1}{27}$$

218. $7\frac{1}{7}, 8\frac{2}{6}, 9\frac{5}{5}, 12\frac{2}{4}, 16\frac{2}{3}, —$

- (a) 35 (b) $16\frac{4}{4}$
(c) $\frac{50}{2}$ (d) $15\frac{2}{4}$

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

$$7\frac{1}{7}, 8\frac{2}{6}, 9\frac{5}{5}, 12\frac{2}{4}, 16\frac{2}{3}, ?$$

या

$$\frac{50}{7}, \frac{50}{6}, \frac{50}{5}, \frac{50}{4}, \frac{50}{3}, \left(\frac{50}{2}\right)$$

-1 -1 -1 -1 -1

219. 256, 16, 4, ?

- (a) 8 (b) 6
(c) 2 (d) 4

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

$$\begin{array}{ccc} 256 & 16 & 4 & \boxed{2} \\ \hline \times \frac{1}{16} & \times \frac{1}{4} & \times \frac{1}{2} & \end{array}$$

220. 12, 32, 56, 1130, ?

- (a) 15640 (b) 19760
(c) 41330 (d) 52840

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

दी गई श्रेणी में उत्तरोत्तर क्रमशः संख्या के दाएं अंक के स्थान पर पूर्ववर्ती संख्या का योग तथा संख्या के बाएं अंक पर पूर्ववर्ती संख्या का गुणनफल किया गया है। अर्थात्

$$12 \xrightarrow[(2+1)]{(2 \times 1)} 32 \xrightarrow[(3+2)]{(3 \times 2)} 56 \xrightarrow[(5+6)]{(5 \times 6)} 1130 \xrightarrow[(11+30)]{(11 \times 30)} 41330$$

221. 9, 8, 10, 16, 11, ?, 12, 64

- (a) 28 (b) 36
(c) 25 (d) 32

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

$$\begin{array}{ccccccc} & \times 2 & & \times 2 & & \times 2 & \\ \hline 9, & 8, & 10, & 16, & 11, & x, & 12, & 64 \\ \hline & +1 & & +1 & & +1 & & \\ \hline \therefore x \times 2 = 64 \\ \therefore x = 32 \end{array}$$

222. 34, 18, 10, ?

- (a) 8 (b) 5
(c) 7 (d) 6

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

$$\begin{array}{ccc} 34 & 18 & 10 & \boxed{6} \\ \hline -16 & -8 & -4 & \end{array}$$

223. 100, 50, 52, 26, 28, ?, 16, 8

- (a) 30 (b) 36
(c) 14 (d) 32

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

$$\begin{array}{ccccccc} 100 & 50 & 52 & 26 & 28 & \boxed{14} & 16 & 8 \\ \hline \times \frac{1}{2} & +2 & \times \frac{1}{2} & +2 & \times \frac{1}{2} & +2 & \times \frac{1}{2} & \end{array}$$

224. 4, 11, 17, 22, ?, 29, 31, 32

- (a) 26 (b) 27

(c) 23

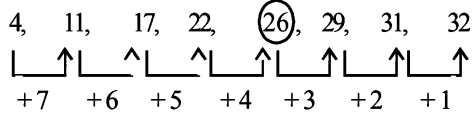
(d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



225. 25403, 2537, 246, ?

(a) 22

(b) 18

(c) 27

(d) 19

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

श्रेणी में प्रत्येक संख्या को पिछली संख्या से भाग देने पर प्राप्त शेषफल 11 से विभाजित होता है अर्थात्

$$\frac{25403}{2537} = 10 \text{ शेषफल } 33$$

$$\frac{2537}{246} = 10 \text{ शेषफल } 77$$

इसी प्रकार

$$\frac{246}{18} = 10 \text{ शेषफल } 66$$

निर्देश- प्रश्न संख्या 226 से 271 तक में श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

226. 5, 10, 40, 80, 320, 550, 2560

(a) 80

(b) 320

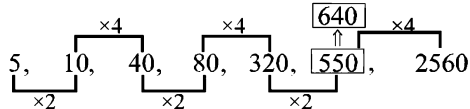
(c) 550

(d) 2560

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-पली)

उत्तर (c)

दी हुई श्रृंखला निम्नवत् है-



स्पष्ट है संख्या 550 के स्थान पर संख्या 640 होनी चाहिए। अतः दी गई संख्या श्रृंखला में संख्या 550 गलत है।

227. 3, 10, 27, 4, 16, 64, 5, 25, 125

(a) 3

(b) 4

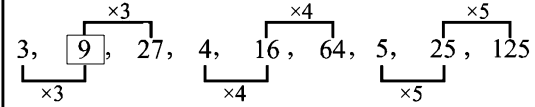
(c) 10

(d) 27

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (II-पली)

उत्तर (c)

दी हुई श्रृंखला निम्नवत् है-



स्पष्ट है संख्या 10 के स्थान पर संख्या 9 होनी चाहिए। अतः दी गई श्रृंखला में संख्या 10 गलत है।

228. 21, 24, 30, 41, 66

(a) 21

(b) 24

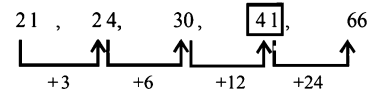
(c) 30

(d) 41

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

श्रृंखला निम्नवत् होगी-



∴ श्रृंखला में 41 के स्थान पर 42 आएगा।

अतः श्रृंखला में संख्या 41 गलत है।

229. 232, 343, 454, 564, 676

(a) 676

(b) 454

(c) 343

(d) 564

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2005, 2010

उत्तर—(d)

$$232 + 111 \rightarrow 343 \xrightarrow{+111} 454 \xrightarrow{+110} 564 \xrightarrow{+111} 676$$

श्रृंखला के अनुसार प्रत्येक संख्या में 111 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त हो रही है। इसलिए 454 में 111 जोड़ने पर 565 होगा न कि 564 होगा।

230. 3, 4, 9, 16, 81, 258

(a) 4

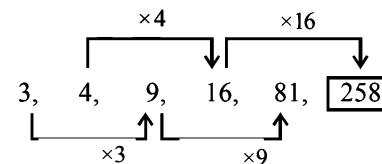
(b) 16

(c) 258

(d) 81

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)



$$16 \times 16 = 256$$

∴ श्रृंखला में 258 के स्थान पर 256 आएगा। अतः 258 गलत है।

231. 17, 23, 31, 41, 53, 69

(a) 23

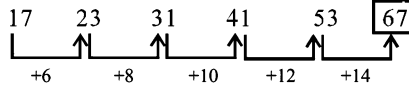
(b) 31

- (c) 41 (d) 69

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः 69 के स्थान पर 67 रखने पर श्रृंखला का क्रम बना रहता है।

232. 27, 81, 1331, 125

- (a) 125 (b) 27
(c) 1331 (d) 81

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

27, 1331, 125 क्रमशः 3, 11 तथा 5 की घन है, जबकि 81 एक वर्ग संख्या है।

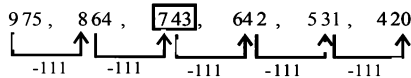
233. 975, 864, 743, 642, 531, 420

- (a) 531 (b) 420
(c) 743 (d) 642

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2010, 2014

उत्तर—(c)

श्रृंखला निम्नवत् होगी-



∴ दी गई श्रृंखला में 743 गलत है क्योंकि श्रृंखला के अनुसार संख्या 743 के स्थान पर संख्या 753 आएगा।

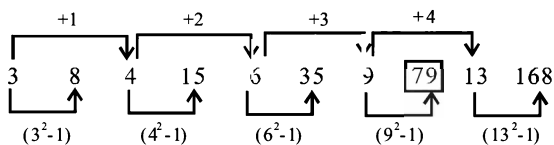
234. 3, 8, 4, 15, 6, 35, 9, 79, 13, 168

- (a) 8 (b) 35
(c) 79 (d) 4

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है -



अतः दी गई श्रृंखला में संख्या 79 के स्थान पर संख्या $(9^2 - 1 = 80)$ है।

द्वितीय विधि-

दी गई श्रृंखला में विषम स्थानों की संख्या के वर्ग में एक घटाने पर उसके आगे के सम स्थानों की संख्या प्राप्त है।

जबकि संख्या 79 पूर्ववर्ती संख्या 9 के वर्ग में 1 घटाने पर प्राप्त हो रही है।

अतः संख्या 79 गलत संख्या है।

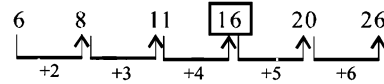
235. 6, 8, 11, 16, 20, 26

- (a) 8 (b) 11
(c) 20 (d) 16

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है -



अतः दी गई श्रृंखला में संख्या 16 गलत है।

236. 1, 8, 27, 64, 127, 216

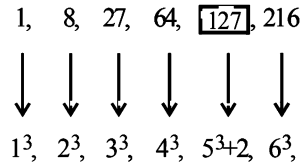
- (a) 27 (b) 127
(c) 216 (d) 64

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



उपर्युक्त श्रृंखला में 127 किसी संख्या का घन नहीं है तथा अन्य संख्याएं किसी न किसी संख्या का घन है, अतः 127 समूह से संबंधित नहीं है।

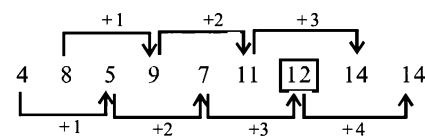
237. 4, 8, 5, 9, 7, 11, 12, 14, 14

- (a) 14 (b) 8
(c) 9 (d) 12

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



उपर्युक्त श्रृंखला से स्पष्ट है कि संख्या 12 गलत है। 12 के स्थान पर संख्या $7 + 3 = 10$ होगी।

238.	A	B	C	D	E
	225	256	121	289	324

- (a) 225 (b) 256
(c) 121 (d) 324

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

[दी गई संख्याएं $(n+1)^2$ के क्रम में हैं जिसको 121 नहीं पूरा करता है।]				
A	B	C	D	E
225	256	121	289	324
↑	↑	↑	↑	↑
$(15)^2$	$(15+1)^2$	$(15-4)^2$	$(16+1)^2$	$(17+1)^2$

239. 30, 27, 36, 45, 72

- (a) 30 (b) 27
(c) 36 (d) 72

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-				
30	27	36	45	72
↓	↓	↓	↓	↓
$3+0=3$	$2+7=9$	$3+6=9$	$4+5=9$	$7+2=9$
अतः श्रृंखला में गलत संख्या 30 है।				

240. 4, 9, 19, 34, 79

- (a) 34 (b) 79
(c) 9 (d) 19

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-				
4	9	19	34	79
↑	↑	↑	↑	↑
$(4 \times 2 + 1)$	$(9 \times 2 + 1)$	$(19 \times 2 + 1)$	$(39 \times 2 + 1)$	
अतः श्रृंखला में 34 के स्थान पर 39 होना चाहिए।				
द्वितीय विधि-				
4	9	19	34	79
↑	↑	↑	↑	↑
$+5$	$+10$	$+20$	$+40$	
अतः श्रृंखला में 34 के स्थान पर 39 होगा।				

241. 52, 51, 49, 46, 41, 37

- (a) 51 (b) 37
(c) 41 (d) 49

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः श्रृंखला में 41 के स्थान पर 42 होना चाहिए।

242. 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 111

- (a) 25 (b) 111
(c) 36 (d) 100

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

दी गई अन्य संख्याएं क्रमशः

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

की वर्ग संख्याएं हैं जबकि 111 किसी संख्या की वर्ग संख्या नहीं है।

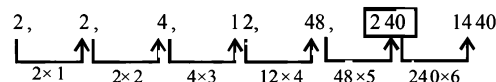
243. 2, 2, 4, 12, 48, 192, 1440

- (a) 48 (b) 192
(c) 12 (d) 1440

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः 192 के स्थान 240 होगा।

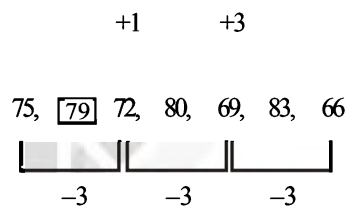
244. 75, 79, 72, 80, 69, 83, 66

- (a) 69 (b) 72
(c) 79 (d) 83

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



79 संख्या समूह से संबंधित नहीं है।

245. 2, 5, 14, 41, 122, 366

- (a) 41 (b) 366
(c) 5 (d) 122

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

श्रृंखला निम्न प्रकार आगे बढ़ती है—

$$2 + 3^1 = 5, 5 + 3^2 = 14$$

$$14 + 3^3 = 41, 41 + 3^4 = 122$$

$$122 + 3^5 = 122 + 243 \Rightarrow 365$$

अतः श्रृंखला में 366 गलत है क्योंकि उसके स्थान पर 365 आएगा।

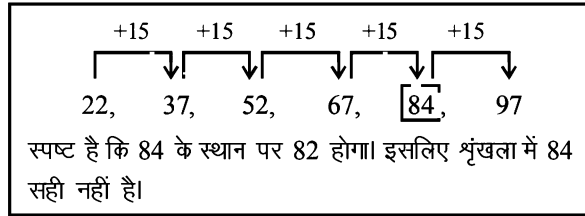
246. 22, 37, 52, 67, 84, 97

- (a) 52 (b) 84
(c) 97 (d) 67

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

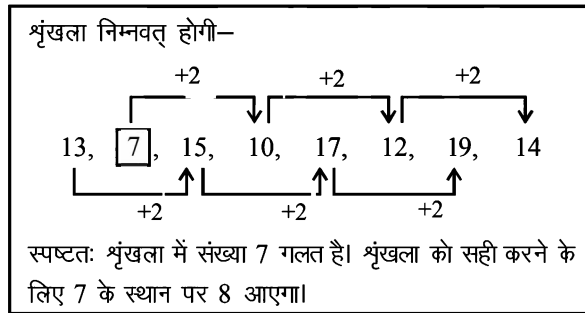


247. 13, 7, 15, 10, 17, 12, 19, 14

- (a) 15 (b) 12
(c) 17 (d) 7

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)



248. 1956, 1968, 1976, 1982, 1988, 1992

- (a) 1956 (b) 1976
(c) 1982 (d) 1992

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

श्रृंखला की सभी संख्या लीप वर्ष हैं, जबकि 1982 लीप वर्ष नहीं है।

249. 196, 169, 144, 121, 101

- (a) 101 (b) 121
(c) 169 (d) 196

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

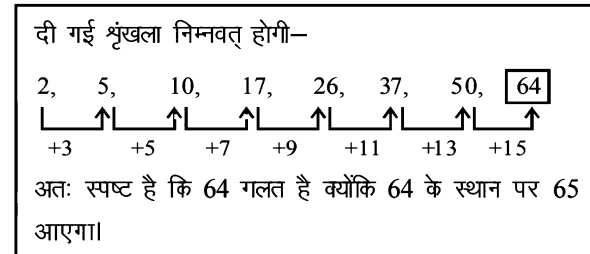
दी गई श्रृंखला में सभी संख्याएं वर्ग संख्याएं हैं, जबकि 101 वर्ग संख्या नहीं है। अतः यह अन्य संख्या से भिन्न है।

250. 2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, 64

- (a) 26 (b) 37
(c) 64 (d) 17

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

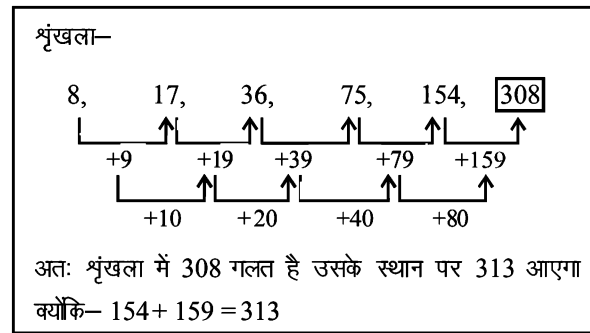


251. 8, 17, 36, 75, 154, 308

- (a) 308 (b) 36
(c) 17 (d) 75

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

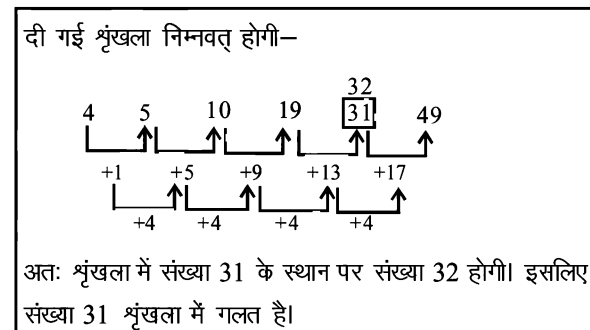


252. 4, 5, 10, 19, 31, 49

- (a) 19 (b) 31
(c) 5 (d) 10

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



253. 852, 213, 53, 13, 3

- (a) 852 (b) 13
(c) 53 (d) 213

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

852, 213, 53, 13, 3

↑ ↑ ↑ ↑

$+(160 \times 4)$ $+(40 \times 4)$ $+(10 \times 4)$ $+10$

दाएं से चलने पर श्रृंखला निम्नवत् होगी—

$3 + 10 = 13$
 $13 + 40 = 53$
 $53 + 160 = 213$
 $213 + 640 = 853$

इस प्रकार स्पष्ट है कि 852 गलत है क्योंकि श्रृंखलानुसार उसके स्थान पर 853 होगा।

254. 25, 36, 49, 81, 121, 169, 225

- (a) 36 (b) 121
(c) 49 (d) 81

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला इस प्रकार है—

25 36 49 81 121 169 225

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

5^2 6^2 7^2 9^2 11^2 13^2 15^2

उपर्युक्त श्रृंखला में सभी संख्याएं विषम संख्या का वर्ग जबकि संख्या 36 सम संख्या का वर्ग है। अतः संख्या 36 शेष सभी संख्याओं से भिन्न है।

255. 3, 5, 12, 39, 154, 772, 4634

- (a) 5 (b) 3
(c) 39 (d) 154

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2011

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला में अंकों को निम्न नियम के द्वारा रखा गया है। जैसे—

$3 \times 1 + 2 = 5$
 $5 \times 2 + 2 = 12$
 $12 \times 3 + 2 = 38$ होगा न कि 39
 $38 \times 4 + 2 = 154$
 $154 \times 5 + 2 = 772$
 $772 \times 6 + 2 = 4634$

अतः स्पष्ट है कि संख्या 39 गलत है।

256. 8, 16, 24, 40, 62, 104, 168

- (a) 24 (b) 40
(c) 62 (d) 104

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

8 16 24 40 62 104 168

$8 + 16 = 24$, $40 + 24 = 64$, $104 + 64 = 168$

$24 + 16 = 40$, $64 + 40 = 104$

अतः श्रृंखला में 62 के स्थान पर 64 होगा।

257. 41, 41, 42, 44, 48, 51, 56.

- (a) 48 (b) 51 (c) 56 (d) 41

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

41, 41, 42, 44, 48, 51, 56

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

$+0$ $+1$ $+2$ $+3$ $+4$ $+5$

$44 + 3 = 47$ होना चाहिए, न कि 48, अतः संख्या 48 गलत है।

258. 9, 14, 19, 25, 32, 40

- (a) 14 (b) 25 (c) 32 (d) 9

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

9 14 19 25 32 40

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

$+5$ $+5$ $+6$ $+7$ $+8$

दी गई श्रृंखला में क्रमशः $+4 + 5 + 6 + 7 + 8$ की वृद्धि होनी चाहिए, परंतु प्रारंभ में $+4$ के स्थान पर $+5$ की वृद्धि हो रही है, अतः 9 गलत संख्या है। यहां 9 के स्थान पर 10 आएगा।

259. 10, 13, 234, 681, 997

- (a) 234 (b) 13
(c) 681 (d) 10

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दी गई संख्याओं 10, 13, 234, 997 के अंकों को आपस में जोड़ने पर क्रमशः

$0 + 1 = 1$, $1 + 3 = 4$, $2 + 3 + 4 = 9$, $9 + 9 + 7 = 25$

प्राप्त हो रहा है जो कि एक वर्ग संख्याएं हैं परंतु 681 के अंकों को जोड़ने पर $6 + 8 + 1 = 15$ प्राप्त हो रहा है जो कि एक वर्ग संख्या नहीं है।

अतः 681 भिन्न है।

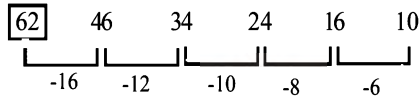
260. 62, 46, 34, 24, 16, 10

- (a) 62 (b) 46
(c) 34 (d) 24

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



अतः गलत संख्या 62 है क्योंकि संख्याओं में क्रमशः -14, -12, -10, -8, -6 की कमी होनी चाहिए तभी उपर्युक्त श्रृंखला ठीक होगी।

द्वितीय विधि-

श्रेणी के उल्टे क्रम से चलने पर

$$10 + 6 = 16$$

$$16 + 8 = 24$$

$$24 + 10 = 34$$

$$34 + 12 = 46$$

$$46 + 14 = 60 \text{ होगा न कि } 62$$

अतः संख्या 62 गलत है।

261. 1, 19, 38, 55, 73

(a) 73

(b) 19

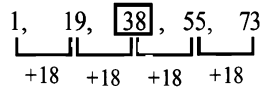
(c) 38

(d) 55

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी-



उपर्युक्त श्रृंखला में प्रत्येक संख्या में +18 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त हो रही है। अतः गलत संख्या 38 है क्योंकि 19 में 18 जोड़ने पर 37 होगा न कि 38 होगा। अतः विकल्प (c) सही संबद्ध नहीं है।

262. 2, 6, 18, 54, 160, 486

(a) 54

(b) 486

(c) 160

(d) 18

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दी गई पद्धति निम्नवत् है-

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 \times 3 = 54$$

$$54 \times 3 \neq 160 = 162$$

$$162 \times 3 = 486$$

स्पष्ट है कि 160 दी गई पद्धति में सही नहीं उतरता है।

263. 2, 10, 30, 68, 120, 222

(a) 68

(b) 120

(c) 30

(d) 222

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

$$1^3 + 1 = 2, 2^3 + 2 = 10, 3^3 + 3 = 30$$

$$4^3 + 4 = 68, 5^3 + 5 \neq 120, 6^3 + 6 = 222$$

अतः गलत संख्या 120 है।

264. 0, 3, 9, 12, 36, 39, 42, 120, 360

(a) 12

(b) 39

(c) 42

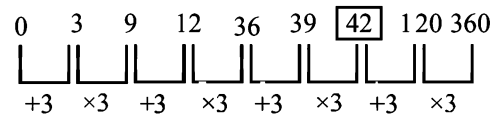
(d) 360

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



श्रृंखला के अनुसार क्रमशः 3 जोड़ा जा रहा है तत्पश्चात् 3 से गुणा किया जा रहा है। इस नियम के अनुसार $39 \times 3 = 117$ होना चाहिए न कि 42। अतः श्रृंखला में गलत संख्या 42 है।

265. 462, 422, 380, 342, 306

(a) 422

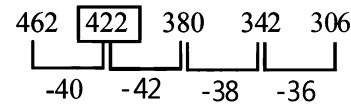
(b) 380

(c) 342

(d) 306

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)



गलत संख्या 422 है। अतः 422 के स्थान पर 420 होना चाहिए जिससे संख्याओं का क्रम क्रमशः 462, 420, 380, 342, 306 होगा।

266. 2, 5, 10, 3, 6, 18, 4, 7, 30

(a) 7

(b) 10

(c) 30

(d) 6

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

$$2, 5, 10, 3, 6, 18, 4, 7, 30$$

$$2 \times 5 = 10, 3 \times 6 = 18, 4 \times 7 \neq 30$$

अतः संख्या 30 गलत है। इसके स्थान पर संख्या 28 होना चाहिए।

267. 5, 27, 61, 122, 213, 340, 509

- (a) 27 (b) 61
(c) 122 (d) 509

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

$2^3 - 3 = 5$	$6^3 - 3 = 213$
$3^3 - 3 = 27$	$7^3 - 3 = 340$
$4^3 - 3 = 61$	$8^3 - 3 = 509$
$5^3 - 3 = 122$	

दिए गए श्रृंखला में क्रमशः 2, 3, 4, 5, 6, 7 तथा 8 घन करके तीन घटाने पर श्रृंखला में दी गई संख्याएं प्राप्त हो रही है परंतु $3^3 - 3$ करने पर 24 होता है न कि 27।

268. 1, 9, 25, 50, 81

- (a) 1 (b) 25
(c) 50 (d) 81

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2010

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

उत्तर—(c)

दी हुई श्रृंखला निम्नवत् है-

$1^2 = 1$
$3^2 = 9$
$5^2 = 25$
$7^2 = 50$
$9^2 = 81$

अतः गलत संख्या 50 है।

269. 14, 11, 13, 10, 12, 8

- (a) 12 (b) 14
(c) 11 (d) 8

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी-

$14 - 3 = 11$
$11 + 2 = 13$
$13 - 3 = 10$
$10 + 2 = 12$
$12 - 3 = 9 \neq 8$

अतः गलत संख्या 8 होगी।

270. 4131, 1377, 461, 153, 51

- (a) 461 (b) 153
(c) 1377 (d) 51

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

4131	1377	461	153	51
$\times 1/3$	$\times 1/3$	$\times 1/3$	$\times 1/3$	

माना कि गलत संख्या x है।
श्रृंखला के नियमानुसार
 $x \times 1/3 = 153$
 $\therefore x = 459$
अतः 461 के स्थान पर 459 रखने पर श्रृंखला सही होगी।

271. 15, 28, 30, 39, 48

- (a) 28 (b) 15
(c) 30 (d) 39

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

28 को छोड़कर शेष सभी संख्याएं 3 की गुणज संख्या हैं।

272. कितने 8 के बाद सम संख्या और पहले विषम संख्या है?

- 7, 8, 5, 6, 7, 8, 4, 3, 2, 1, 3, 8, 6, 4, 3, 7, 8, 4, 2, 1, 3, 8, 2, 8, 9
(a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

78 56 78 432 138 643 78 421 38 289
उपर्युक्त श्रृंखला में चार ऐसे 8 हैं, जिसके बाद सम संख्या तथा पहले विषम संख्या है।

273. निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 9 के अंक हैं जिनके निकटतम पहले 5 है, किंतु निकटतम बाद में 6 नहीं है?

1 7 8 3 2 5 9 6 3 4 1 0 2 6 7 8 5 9 1 4
3 5 9 6 1 7 2 4 8 3 5 9 7 1 6 2 0 3

- (a) चार (b) एक
(c) दो (d) तीन

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

17 832 59634 102678 59143 59617 24835 9716203
उपर्युक्त श्रृंखला में दो ऐसे 9 हैं जिसके पहले 5 हैं, किंतु निकटतम बाद में 6 नहीं है।

274. निम्नलिखित श्रृंखला में 8 से पहले और 7 के बाद न आने वाले कितने 6 हैं?

- 7 6 8 6 7 8 6 5 8 6 9 6 8 1 8 6 6 8 7 7 8 9 6 8 7 6
(a) 1 (b) 2

(c) 3

(d) 4

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

7 6 8 6 7 8 6 5 8 6 9 6 8 1 8 6 6 8 7 7 8 9 6 8 7 6

इस प्रकार शृंखला में 8 से पहले और 7 के बाद न आने वाले चार, 6 हैं।

275. निम्नलिखित संख्या शृंखला में ऐसे कितने '9' हैं जिनके बाद विषम संख्या और पहले सम संख्या है?

4 7 1 3 8 9 1 6 9 4 3 9 5 4 3 2 9 7 1 9 5 4 8 2 1 4 9 5 1 7 8

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

दी गई शृंखला में ऐसे तीन (8 9 1, 2 9 7, 4 9 5), 9 हैं जिनके बाद विषम संख्या और पहले सम संख्या है।

276. निम्नलिखित संख्या-शृंखला में ऐसे कितने 7 हैं, जिनसे पहले कोई सम संख्या है, किंतु बाद में कोई विषम संख्या नहीं है?

4 3 7 5 2 3 7 2 1 3 6 7 5 4 2 7 4 2 7 1 2 2 7 6 5 7 2

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

शृंखला—

4 3 7 5 2 3 7 2 1 3 6 7 5 4 2 7 4 2 7 1 2 2 7 6 5 7 2

इस प्रकार दी गई शृंखला में दो ऐसे 7 हैं जिनके पहले सम संख्या है एवं बाद में विषम संख्या नहीं है।

277. निम्नलिखित संख्या-शृंखला में ऐसी कितनी सम संख्याएं (अंक) हैं, जिनमें प्रत्येक के बाद एक विषम संख्या है और पहले एक सम संख्या है?

8 6 7 6 8 9 3 2 7 5 3 4 2 2 3 5 5 2 2 8 1 1 9

- (a) 4 (b) 1
(c) 2 (d) 3

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(a)

शृंखला—

8 6 7 6 8 9 3 2 7 5 3 4 2 2 3 5 5 2 2 8 1 1 9

इस प्रकार संख्या-शृंखला में ऐसी चार सम संख्याएं (अंक) हैं, जिनमें प्रत्येक के बाद एक विषम संख्या है और पहले एक सम संख्या है।

278. नीचे कितने 4 ऐसे हैं, जिनके पहले 7 आता हो, पर बाद में 3 न आता हो?

5 9 3 2 1 7 4 2 6 9 4 6 1 3 2 8 7 4 1 3

8 3 2 5 6 7 4 3 9 5 8 2 0 1 8 7 4 6 3

- (a) तीन (b) पांच
(c) छः (d) चार

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2002, 2011

उत्तर—(a)

प्रश्न में दी गई शृंखला निम्नवत् है—

5 9 3 2 1 7 4 2 6 9 4 6 1 3 2 8 7 4 1 3

8 3 2 5 6 7 4 3 9 5 8 2 0 1 8 7 4 6 3

उपर्युक्त शृंखला में तीन ऐसे 4 हैं जिनके पहले 7 आता है, परंतु बाद में 3 नहीं आता है।

279. अंकों की निम्नलिखित शृंखला में कौन-सा अंक शृंखला के बिल्कुल मध्य में होगा—

8 4 6 7 3 4 3 7 8 3 4 4 5 6 3 4 6 4 3 4 8

- (a) 3 (b) 4
(c) 5 (d) 8

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

दी गई अंक शृंखला में ठीक मध्य का अंक 4 है।

280. निम्नलिखित संख्या-शृंखला में ऐसे कितने '4' हैं जिनके तुरंत बाद सम संख्या और तुरंत पहले विषम संख्या है?

7 3 4 5 1 2 4 3 5 4 8 1 7 5 4 6 1 4 7 4 2 6 7 8 5 2

- (a) 2 (b) 5
(c) 3 (d) 4

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

7 3 4 5 1 2 4 3 5 4 8 1 7 5 4 6 1 4 7 4 2 6 7 8 5 2

उपर्युक्त संख्या-शृंखला में तीन ऐसे 4 हैं जिनके तुरंत बाद सम संख्या तथा तुरंत पहले विषम संख्या है।

281. निम्नलिखित अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और प्रश्न का उत्तर दीजिए—

1 2 3 5 4 5 6 7 9 4 8 4 5 5 4 8

कितनी बार एक सम संख्या के बाद में विषम संख्या आई है?

- (a) पांच (b) दो
(c) तीन (d) चार

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

दी गई शृंखला में क्रमशः 23, 45, 67 एवं 45 ऐसे चार युग्म हैं जहां एक सम संख्या के बाद विषम संख्या आई है।

282. निम्न संख्याओं की सूची में कितने अंक '4' के ऐसे हैं, जिनके आगे अंक 5 आता हो परंतु उनसे पहले अंक 6 न आता हो?
2145213076194036454958253768545674

- (a) पांच (b) छः
(c) चार (d) दो

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(d)

दी गई संख्या सूची में ऐसे '4' की संख्या मात्र दो है जिसके आगे अंक 5 आता हो परंतु उनसे पहले 6 न आता हो।

283. निम्नलिखित संख्या अनुक्रम में ऐसे कितने 8 के अंक हैं जिनके निकटतम पहले 6 हैं, किंतु निकटतम बाद में 5 नहीं हैं?

6, 8, 5, 7, 8, 5, 4, 3, 6, 8, 1, 9, 8, 5, 4, 6, 8, 2
9, 6, 8, 1, 3, 6, 8, 5, 3, 6

- (a) चार (b) एक
(c) दो (d) तीन

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

उपर्युक्त दिए गए संख्या अनुक्रम में तीन ऐसे 8 हैं जिनके निकटतम पहले 6 है, किंतु निकटतम बाद में 5 नहीं है।

निर्देश- नीचे कुछ अंक दिए जा रहे हैं। इनके आधार पर प्रश्न क्रमांक 284 से 288 तक के उत्तर दें-

7 6 3 2 5 4 3 5 2 7 6 4 5 2 3 6 2 7 5 2 3 2 3 6 5 2 6 3 7 4 2 5

284. कितनी बार संख्या 5 के आगे 2 है और इसके ठीक पहले 4 है?

- (a) एक (b) दो
(c) चार (d) सात

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(a)

दी गई संख्या सूची में मात्र एक बार ऐसा 5 आया है, जिसके आगे अंक 2 तथा जिसके ठीक पहले अंक 4 है।

285. कितनी बार 2 के आगे 3 हैं, और उससे ठीक पहले भी 3 है?

- (a) एक (b) तीन
(c) सात (d) आठ

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(a)

दी गई संख्या सूची में मात्र एक बार ऐसा 2 आया है, जिसके आगे भी अंक 3 है तथा उससे ठीक पहले की अंक 3 है।

286. कितनी बार संख्या 6 की ठीक पहले 3 आया है?

- (a) एक (b) दो

- (c) पांच (d) छः

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(b)

दी गई संख्या सूची में ऐसा 6 कुल दो बार है, जिसके ठीक पहले 3 आया है।

287. कितनी बार संख्या 7 के ठीक पहले 2 आया है?

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) चार

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(b)

दी गई संख्या सूची में ऐसा 7 कुल दो बार आया है, जिसके ठीक पहले 2 आया है।

288. कितनी बार 5 के ठीक पहले अथवा ठीक बाद में 4 आया है?

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) सात

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2006, 2011

उत्तर—(b)

दी गई संख्या सूची में ऐसा 5 कुल दो बार है, जिसके ठीक पहले अथवा ठीक बाद में 4 आया है।

289. निम्नलिखित प्रश्न में संख्याओं का कौन-सा समूह खाली स्थानों पर क्रमवार रखने से दी गई श्रृंखला पूर्ण होगी?

12 _ 1 221 _ 2 _ 1

- (a) 2122 (b) 1221
(c) 2112 (d) 1211

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

खाली स्थान पर विकल्प (c) में दिए अंकों को क्रमवार रखने पर

1 2 2 1 | 1 2 2 1 | 1 2 2 1

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

290. निम्नलिखित प्रश्न में संख्याओं का कौन-सा समूह खाली स्थानों पर क्रमवार रखने से दी गई श्रृंखला पूर्ण होगी?

12 _ 41 _ 3 4 1 2 3 _ _ 2 3 4

- (a) 3124 (b) 3241
(c) 1432 (d) 3212

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

12 3 4 / 12 3 4 / 1 2 3 4 / 1 2 3 4

उपरोक्त दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमशः 3241 होंगे।

सभी Subject व Exam से संबंधित PDF यहां से Download करें

[Nitin Gupta Notes PDF](#)

[MP GK PDF](#)

[Current Affairs PDF](#)

[Rajsthan GK PDF](#)

[CTET PDF](#)

[SSC PDF](#)

[RRB PDF](#)

[UP GK PDF](#)

[MPPSC PDF](#)

[Environment PDF](#)

[Polity PDF](#)

[History PDF](#)

[Geography PDF](#)

[Science PDF](#)

[Economy PDF](#)

[Maths PDF](#)

[Reasoning PDF](#)

[Child Development and Pedagogy PDF](#)

[Computer PDF](#)

[BIHAR GK PDF](#)

[General English PDF](#)

[General Hindi PDF](#)

[Join Our Telegram Chanel For Free Study PDF](#)

अक्षर शृंखला

निर्देश- (प्र. सं. 1 - 60) नीचे लिखे अक्षरों का कौन-सा समूह खाली स्थानों पर क्रमवार रखने से दी गई शृंखला को पूरा करेगा?

1. P_RPRQR_QPRP__Q
 (a) RPRQ (b) PQPQ
 (c) QPQR (d) QPQP

S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितंबर, 2017 (I-परी)
 उत्तर—(c)

अक्षर शृंखला P_RPRQR_QPRP__Q में खाली स्थान पर विकल्प में दिए गए अक्षरों को क्रमवार रखने पर
 P QRPR/QRPQP/RPQRQ
 अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

2. _ml_nl_mlm_l_mlmn_
 (a) nmmml (b) nmlnml
 (c) mnlmlm (d) nmmnml

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)
 उत्तर—(d)

रिक्त स्थानों पर nmmnml क्रमवार रखने पर
 nmlnml/nmlnml/nmlnml
 अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

3. _yzaa_y_x_y_aazy_
 (a) x x z z x (b) x x a z a
 (c) x z x z x (d) a a z z x

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)
 उत्तर—(c)

दी गई अक्षर शृंखला निम्नवत है-
 (x) y z a/a (z) y(x)/x y (z) a/a z y (x)
 अतः खाली स्थान अक्षर समूह x z x z x होगा।

4. a_caab_a_bcaab_a_b_a
 (a) cbacba (b) bcacac
 (c) acbaca (d) bbacaa

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)
 उत्तर—(b)

दी गई अक्षर शृंखला निम्नवत होगी
 a b c a/a b c a/a b c a/a b c a/a b c a
 अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

5. M_O MMN_M_NOMMN_M
 (a) ONMO (b) NOMO

- (c) MONM (d) NNMO
 S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

दी गई अक्षर शृंखला M N O M की है।
 M N O M M N O M M N O M M N O M
 अतः ? = N O M O

6. _sr_tr_srs_r_srst_
 (a) ttsrr (b) tsrtsr
 (c) strtrs (d) tstttr
 S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

विकल्प (d) में दिए गए अक्षरों को खाली स्थानों पर रखने पर-
tsrstr tsrstr tsrstr
 स्पष्ट है tsrstr की एक शृंखला का निर्माण होता है
 अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर है।

7. gfe_ig_eii_fei_gf_ii
 (a) ifgie (b) figie
 (c) eifgi (d) ifige
 S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (II-परी)
 उत्तर (a)

दी गई अक्षर शृंखला
 gfe_ig_eii_fei_gf_ii
 विकल्प (a) से अक्षरों के समूह को खाली स्थानों पर रखने पर
gfeii gfeii gfeii gfeii
 इस प्रकार gfeii की एक शृंखला बनती है।
 अतः विकल्प (a) सही है।

8. a_ca_c_dc_d_ad_
 (a) ddacdc (b) daadca
 (c) dadaac (d) ddaacc
 S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 28 अगस्त, 2016 (III-परी)
 उत्तर (d)

दी हुई अक्षर शृंखला adc की है
 a d c, a d c, a d c, a d c, a d c
 अतः विकल्प (d) सही है।

9. p_rs_qr_pq_spq_s
 (a) pqrss (b) qpsrr
 (c) qsprr (d) pqrss

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

दी गई शृंखला pqrs की है।
 ∴ शृंखला निम्नवत् होगी-
 p q r s, p q r s, p q r s, p q r s
 अतः रिक्त स्थान पर qpsrr आएगा।

10. **b a b _ a b a _ _ a _ _ b a a**

- (a) a, a, a, a, a (b) a, a, a, a, b
(c) a, a, b, a, a (d) a, b, a, b, a

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

श्रृंखला निम्नवत् होगी—

b a b a a, b a b a a, b a b a a

∴ रिक्त स्थान पर a, b, a, b, a आएगा।

11. **b _ c d _ d _ b c c _ c d b _**

- (a) b d d c b (b) d c c b d
(c) d b b b c (d) b c c c d

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

b b c d d / d d b c c / c c d b b

उपर्युक्त श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमशः b d d c b होंगे।

12. **_ d b c _ d _ c a _ b c a d _ c _ d b _**

- (a) a, a, b, d, b, a, c (b) b, b, d, c, a, a, d
(c) c, c, b, b, a, d, c (d) a, c, a, d, d, b, c

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

श्रृंखला का क्रम निम्नवत् होगा—

a d b c a d b c a d b c a d b c

∴ अक्षरों का समूह "a, a, b, d, b, a, c" श्रृंखला के क्रम को पूरा करेगा।

13. **a b _ d d a _ c d _ b b _ d _**

- (a) c b a c a (b) c b b c d
(c) c b c b a (d) c c a a c

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

a b c d / d a b c / c d a b / b c d a

उपर्युक्त दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर c b a c a होंगे।

14. **a b _ a b c _ a b _ b _ b c b _ b**

- (a) c b c a a (b) c a b a c
(c) a b c b a (d) a c a c a

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

प्रश्न में दी गई रिक्त संख्या के स्थान पर विकल्प (a) के

अक्षरों को भरने पर

a b c b / a b c b / a b c b / a b c b / a b

15. **m c _ m _ a _ c a _ c _ m c**

- (a) a c m m m a (b) c a m c a m

- (c) a a a c m m (d) a c m m m c

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2006

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 13

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी—

m c a m c a m c a m c a m c a m c

अतः रिक्त स्थानों पर "a c m m m a" आएगा।

16. **a _ b a a _ b a a _ b a**

- (a) b a b (b) b b b
(c) b b a (d) a a b

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

a b b a / a b b a / a b b a

उपर्युक्त श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर b b b होंगे।

17. **_ b a c _ a c _ a d b _ b a**

- (a) c b b a c (b) a b b a c
(c) c a b b c (d) a c c b b

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला का क्रम निम्नवत् है—

c b a / c b a / c b a / c b a / c b a

अतः विकल्प (a) में दिया गया अक्षर समूह c b b a c श्रृंखला को पूरा कर देगा।

18. **b _ a a d b a _ b c a _ c b _ a _ c a a**

- (a) c a b a b (b) b a b c b
(c) c a a a b (d) c a b a c

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी—

b c a a c b a a b c a a c b a a b c a a

अतः विकल्प (c) में दिए गए अक्षरों का समूह रिक्त स्थान पर क्रम से रखने पर दी गई श्रृंखला पूर्ण होगी।

19. **a b _ _ _ b _ b b a a _**

- (a) b a b b a (b) a b b a b
(c) b a a a b (d) a b a a b

S.S.C. संयुक्त स्नातक (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

