

- B. अनियमित
- C. सामाजिक
- D. संचयी

815. पढ़ते समय समान कक्षा में अध्यापक का सर्वाधिक ध्यान किस मनोवैज्ञानिक तथ्य पर होना चाहिए-

- A. शिक्षण तकनीकी
- B. शारीरिक क्षमता
- C. व्यक्तिगत विभिन्नता
- D. पारिवारिक स्थिति

816. व्यक्ति में कॉल मनु शारीरिक अवस्थाओं का गतिशील का संगठन, जो उसके पर्यावरण के साथ अद्वितीय असमंजस निर्धारित करता है, कहलाता है-

- A. व्यक्तित्व
- B. समायोजन
- C. संवेदना
- D. चरित्र

817. विकास कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है यह विचार किससे संबंधित है

- A. अंतः संबंध का सिद्धांत
- B. निरंतरता का सिद्धांत
- C. एकीकरण का सिद्धांत
- D. अंतः क्रिया का सिद्धांत

818. प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक में निम्नलिखित में से किससे सबसे महत्वपूर्ण विशेषता मानना चाहिए

- A. पढ़ने की उत्सुकता
- B. धैर्य और आत्मविश्वास
- C. शिक्षण पद्धतियों और विषयों के ज्ञान में दक्षता
- D. अति मानक भाषा में पढ़ाने दक्षता

819. वह अवस्था जब बालक तार्किक रूप से वस्तुओं और घटनाओं के विषय में चिंतन प्रारंभ करता है

- A. संवेदी प्रेरक अवस्था
- B. औपचारिक सक्रिय अवस्था
- C. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- D. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

821 निम्नलिखित में से किस अवस्था में बच्चे अपने समवयस्क समूह के सक्रिय सदस्य हो जाते हैं

- A. किशोरावस्था
- B. प्रौढ़ावस्था
- C. पूर्व बाल्यावस्था
- D. बाल्यावस्था

822. निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है

- A. शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर
- B. शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर
- C. विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर
- D. शिक्षण के सामान्य सिद्धांत पर

823 बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहाँ पर परिभाषित किया जा सकता है

- A. खेल के मैदान में
- B. विद्यालय एवं कक्षा में
- C. ग्रह में
- D. ऑडिटोरियम में

825. निम्न में से कौन-सा पियाजे के अनुसार बौद्धिक विकास का निर्धारक तत्व नहीं है

- A. सामाजिक संचरण
- B. अनुभव
- C. समतलीकरण
- D. इनमें से कोई नहीं

- ❖ बाल विकास के अंतर्गत बालकों की विभिन्न शारीरिक मानसिक योग्यताओं का **मापन व मूल्यांकन** किया जाता है
- ❖ मनोचिकित्सा को **बाल विकास और बाल मनोविज्ञान** की देन कहा जाता है
- ❖ बाल विकास के अंतर्गत **बाल्यावस्था, शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक बौद्धिक** इत्यादि का अध्ययन किया जाता है
- ❖ बाल विकास '**क्षमताओं के विकास की दशा**' का अध्ययन करता है
- ❖ बाल विकास व्यवहारों का विज्ञान है जो बालक के व्यवहार का अध्ययन **गर्भावस्था से मृत्युपर्यंत** करता है
- ❖ विकास **निरंतर चलने** वाली प्रक्रिया है
- ❖ विकास में होने वाले परिवर्तन **शारीरिक, सामाजिक, मानसिक और संवेगात्मक** होते हैं
- ❖ विकास **सिर से पैर की ओर** होता है
- ❖ विकास क्रम में बालक पहले **सामान्य कार्य** करता है उसके बाद **विशेष क्रिया** करता है
- ❖ किशोरावस्था को **सुनहरी अवस्था** कहा जाता है
- ❖ शैशवावस्था को **समायोजन की अवस्था** भी कहा जाता है
- ❖ वृद्धि में होने वाले परिवर्तन **शारीरिक, मात्रात्मक, रचनात्मक** होते हैं

- ❖ गर्भ में बालक को विकसित होने में **280 दिन** लगता है
- ❖ नवजात शिशु का भार **7 पाउंड** होता है
- ❖ विकास के क्रम में **उत्तर बाल्यावस्था को सुस्ती की आयु या प्रारंभिक स्कूल** की भी कहा जाता है
- ❖ वंशानुक्रम के कारण पड़ने वाला प्रभाव- भूल सकती हूं पर मूल **शक्तियों पर, शारीरिक लक्षणों पर, प्रजाति की स्वच्छता पर, सामाजिक स्थिति पर, चरित्र पर, महानता पर, वृद्धि पर** आदि।
- ❖ अनुवांशिकता से तात्पर्य **शारीरिक एवं मानसिक गुणों** के संरक्षण से होता है जो माता-पिता से बच्चों में जीन के माध्यम से प्रवेश करता है
- ❖ **DNA- Deoxyribonucleic Acid**
- ❖ **RNA-Ribonucleic Acid**
- ❖ मेंडल ने अनुवांशिकता पर **2 नियम** दिए
 - ✓ 1. पृथक्करण का सिद्धांत
 - ✓ 2. स्वतंत्र Assortment का सिद्धांत
- ❖ प्रारंभ बालक में सामाजिक विकास **तीव्र गति** से होता है फिर **धीमी गति** से होता है।
- ❖ समाजीकरण की प्रक्रिया में **तीन प्रक्रियाएं** सम्मिलित हैं।
- ❖ सामाजिक विकास द्वारा ही बालक ने **अंह भाव विकसित** होता है।
- ❖ मानव व्यक्तित्व **अनुवांशिकता और वातावरण** की अंतः क्रिया का परिणाम है।
- ❖ **क्रोमोजोम्स** एक ही विशेषता होती है जिसे जीन कहा जाता है इसी जीन माता-पिता अपने पुरखों के गुण अपने शिशु में आते हैं।
- ❖ जीन द्वारा **अनुवांशिक गुणों** का संचरण होता है।

बुद्धि का सिद्धान्त :

- ❖ नवीन परिस्थितियों से चेतन अनुकूलन ही बुद्धि है उक्त परिभाषा है? - **रोस ने**
- ❖ वुडवर्थ के अनुसार बुद्धि की परिभाषा है? **बुद्धि कार्य करने की एक विधि है।**
- ❖ बुद्धि अमूर्त विचारों के बारे में सोचने की योग्यता है - ये कथन किसका है? **टरमन**
- ❖ बुद्धि कितने प्रकार की है? **तीन प्रकार : 1- मूर्त 2- अमूर्त 3- सामाजिक ।**
- ❖ 1904 में दो कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया? **स्पीयरमैन ने ।**
- ❖ श्रमिक के लिए कितनी बुद्धि - लब्धि पर्याप्त है? **70 से 85 बुद्धि - लब्धि ।**
- ❖ बालक का वह गुण जिसमें किसी नवीन वस्तु का निर्माण किया जाता है, वह कहलाती है? **सृजनात्मकता ।**
- ❖ जालोटा ने परीक्षण दिया है? **सामूहिक बुद्धि परीक्षण ।**
- ❖ किस आयु में बालक की मानसिक योग्यता का लगभग पूर्ण विकास हो जाता है? **14वर्ष ।**
- ❖ बहुखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया? **थार्नडाइक ने ।**
- ❖ बुद्धि - लब्धि को ज्ञात करने का सर्वप्रथम सूत्र किस मनोवैज्ञानिक ने दिया है? **स्टर्न ने ।**
- ❖ बुद्धि - लब्धि निकालने का सही फार्मूला क्या है? **मानसिक आयु / वास्तविक आयु × 100**
- ❖ थर्स्टन का समूह तत्व सिद्धान्त बुद्धि के कितने प्राथमिक कारकों का वर्णन करता है? **सात कारकों का ।**

- ❖ बुद्धि परीक्षण का जनक किसे माना जाता है? **बिने - साइमन** ।
- ❖ भारत में सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का प्रारम्भ कब हुआ? **1922** में ।
- ❖ बुद्धि और विकास पूरक है - **एक - दुसरे के** ।
- ❖ वर्नन. ने किस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया? **क्रमिक महत्व सिद्धान्त का** ।
- ❖ प्रतिदर्शन सिद्धान्त के प्रतिपादक है? **थोमसन**
- ❖ त्रि - आयाम सिद्धान्त के प्रवर्तक है? **गिलफर्ड**
- ❖ बुद्धि परीक्षण को कितने भागों में बाटाँ है? **दो भागों में** ।
- ❖ बुद्धि पहचानने तथा सुनने कि शक्ति है, यह मत है? → **बिने का** ।

सिद्धांत प्रतिपादक/जनक

विल्हेम वुण्ट

- मनोविज्ञान के जनक = विल्हेम वुण्ट
- प्रयोगात्मक मनोविज्ञान(Experimental Psychology) के जनक=विल्हेम वुण्ट-1879 में लिपजिग जर्मनी में पहली प्रयोगशाला

विलियम जेम्स

- आधुनिक मनोविज्ञान के जनक = विलियम जेम्स
- प्रकार्यवाद(Functionalism) सम्प्रदाय के जनक = विलियम जेम्स
- आत्म सम्प्रत्यय(Self concept) की अवधारणा = विलियम जेम्स

एडवर्ड थार्नडाइक

- शिक्षा-मनोविज्ञान के जनक = एडवर्ड थार्नडाइक
- प्रयास एवं त्रुटि(Trial and error Method) सिद्धांत = थार्नडाइक
- प्रयत्न एवं भूल का सिद्धांत = थार्नडाइक
- संयोजनवाद का सिद्धांत (Connectionism) = थार्नडाइक
- उद्दीपन-अनुक्रिया का सिद्धांत(Stimulus-Response Theory)= थार्नडाइक
- S-R थ्योरी के जन्मदाता = थार्नडाइक
- अधिगम का बन्ध सिद्धांत = थार्नडाइक
- संबंधवाद का सिद्धांत = थार्नडाइक
- प्रशिक्षण अंतरण का सर्वसम अवयव(Identical Elements) का सिद्धांत = थार्नडाइक
- बहुखंड या बहुतत्व बुद्धि का सिद्धांत (Multi-factor Theory, मूर्त, अमूर्त और सामाजिक बुद्धि))= थार्नडाइक

अल्फ्रेड बिने एवं साइमन

- बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण के प्रतिपादक = अल्फ्रेड बिने एवं साइमन
- बुद्धि परीक्षणों के जन्मदाता (1905) = अल्फ्रेड बिने
- एकखंड बुद्धि का सिद्धांत(Unifactor Theory) = अल्फ्रेड बिने

स्पीयरमैन

- दो खंड बुद्धि का सिद्धांत(Two factor Theory)= स्पीयरमैन
- तीन खंड बुद्धि का सिद्धांत = स्पीयरमैन
- सामान्य व विशिष्ट तत्वों के सिद्धांत के प्रतिपादक(g-s factor, general-specific) = स्पीयरमैन
- बुद्धि का द्वय शक्ति का सिद्धांत = स्पीयरमैन

JP गिलफोर्ड

- त्रि-आयाम बुद्धि का सिद्धांत (180) =JP गिलफोर्ड

→ बुद्धि संरचना का सिद्धांत (Structure of Intellect) = गिलफोर्ड

थर्स्टन

→ समूह खंडबुद्धि का सिद्धांत (Group Factor Theory) = थर्स्टन (7 मानसिक योग्यताओं का समूह)

→ युग्म तुलनात्मक निर्णय विधि के प्रतिपादक = थर्स्टन

→ क्रमबद्ध अंतराल विधि के प्रतिपादक = थर्स्टन

→ समदृष्टि अन्तर विधि के प्रतिपादक = थर्स्टन व चेव

सी. एल. हल

→ प्रबलन (पुनर्बलन) का सिद्धांत = सी. एल. हल

→ व्यवस्थित व्यवहार का सिद्धांत = सी. एल. हल

→ सबलीकरण का सिद्धांत = सी. एल. हल

→ संपोषक का सिद्धांत = सी. एल. हल

→ चालक / अंतर्नोद (प्रणोद) (Drive Reduction Theory) का सिद्धांत = सी. एल. हल

आर. बी. केटल

→ तरल-ठोस बुद्धि का सिद्धांत (Fluid and Crystallized Intelligence) = आर. बी. केटल

→ प्रतिकारक (विशेषक) सिद्धांत के प्रतिपादक (16 Personality Factor Theory-16PF) = आर. बी. केटल

जीन पियाजे

→ विकासात्मक मनोविज्ञान (Developmental Psychology) के प्रतिपादक = जीन पियाजे

→ संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत (Cognitive Development Theory-4 Stages) = जीन पियाजे

इवान पेट्रोविच पावलव (I P Pavlov)

→ अनुकूलित अनुक्रिया का सिद्धांत = इवान पेट्रोविच पावलव (I P Pavlov)

→ संबंध प्रत्यावर्तन का सिद्धांत = I P पावलव

→ शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धांत(Classical Conditioning)=
इवान पेट्रोविच पावलव

→ प्रतिस्थापक का सिद्धांत = इवान पेट्रोविच पावलव

B F स्किनर

→ क्रिया-प्रसूत अनुबंधन(Operant Conditioning) का सिद्धांत
= B F स्किनर

→ सक्रिय अनुबंधन का सिद्धांत = B F स्किनर

कोहलर

→ अधिगम का सूक्ष्म सिद्धान्त = कोहलर (Sultan Chimpanzee)

→ सूझ या अन्तर्दृष्टि का सिद्धांत(Insight Learning) = कोहलर,
वर्दीमर, कोफ्का

→ गेस्टाल्टवाद सम्प्रदाय(Gestalt-German Word-Whole/
form)के जनक = कोहलर, वर्दीमर, कोफ्का

थॉमसन

→ न्यादर्श या प्रतिदर्श(वर्ग घटक) बुद्धि का सिद्धांत = थॉमसन

बर्ट एवं वर्नन

→ पदानुक्रमिक(क्रमिक महत्व) बुद्धि का सिद्धांत(Hierarchy) = बर्ट
एवं वर्नन

विलियम स्टर्न

→ बुद्धि लब्धि(IQ-Intelligence Quotient) ज्ञात करने के सूत्र के प्रतिपादक = विलियम स्टर्न

टॉलमैन

→ साईन(चिह्न) का सिद्धांत = टॉलमैन

→ सम्भावना सिद्धांत के प्रतिपादक = टॉलमैन

Kurt लेविन

→ क्षेत्रीय सिद्धांत (Field Theory)= Kurt लेविन

→ तलरूप का सिद्धांत = Kurt लेविन

→ समूह गतिशीलतासम्प्रत्यय के प्रतिपादक = Kurt लेविन

फ्रोबेल

→ किंडरगार्टन(बालोद्यान) विधि के प्रतिपादक = फ्रोबेल

→ खेल प्रणाली के जन्मदाता = फ्रोबेल

विलियम मैक्डूगल

→ मूल प्रवृत्तियों(Basic Instincts)के सिद्धांत के जन्मदाता = विलियम मैक्डूगल

→ हार्मिक का सिद्धान्त = विलियम मैक्डूगल

आर्थर एस. ओटिस

→ आर्मी अल्फा परीक्षण के प्रतिपादक = आर्थर एस. ओटिस

→ आर्मी बिटा परीक्षण के प्रतिपादक = आर्थर एस. ओटिस

जेरोम ब्रूनर

आर्थर एस. ओटिस

→ आर्मी अल्फा परीक्षण के प्रतिपादक = आर्थर एस. ओटिस

→ आर्मी बिटा परीक्षण के प्रतिपादक = आर्थर एस. ओटिस

जेरोम ब्रूनर

→ अधिगम अवस्थाओं के प्रतिपादक = जेरोम ब्रूनर

→ संरचनात्मक अधिगम का सिद्धांत (Constructivism) =
जेरोम ब्रूनर

हेनरी मुरे

→ व्यक्तित्व मापन का माँग का सिद्धांत = हेनरी मुरे

→ कथानक बोधपरीक्षण विधि के प्रतिपादक = मोर्गन व मुरे

क्लार्क Hull

→ अधिगम या व्यवहार सिद्धांत के प्रतिपादक = क्लार्क Hull

किल्पैट्रिक

→ प्रोजेक्ट प्रणाली (योजना विधि) से करके सीखना का सिद्धांत =
जान ड्यूवी के student किल्पैट्रिक

गेने (Gagne)

→ अधिगम सोपानकी के प्रतिपादक = गेने (Gagne)

एडवर्ड्स व किल्पैट्रिक

→ मापनी भेदक विधि के प्रतिपादक = एडवर्ड्स व क्लिपेट्रिक

DO हैब

→ बुद्धि 'क' और बुद्धि 'ख' का सिद्धांत = DO हैब

स्टर्न एवं जॉनसन

→ बुद्धि इकाई का सिद्धांत = स्टर्न एवं जॉनसन

गटमैन

→ स्केलोग्राम विधि के प्रतिपादक = गटमैन

आसगुड

→ विभेद शाब्दिक विधि के प्रतिपादक = आसगुड

फ्रांसिस गाल्टन

→ स्वतंत्र शब्द साहचर्य परीक्षण विधि के प्रतिपादक = फ्रांसिस गाल्टन

वॉल्फ

→ शक्ति मनोविज्ञान का जनक = वॉल्फ

टिंचनर

→ संरचनावाद(Structuralism) सम्प्रदाय के जनक = Wilhelm Maximilian Wundt के शिष्य टिंचनर (Edward B. Titchener)

बगले

→ अधिगम अंतरण का मूल्यों के अभिज्ञान का सिद्धांत = बगले

नोआम चोमस्की

→ भाषा विकास का सिद्धांत(Language Development) = नोआम चोमस्की

अब्राहम मैस्लो (मास्लो)

→ माँग-पूर्ति(आवश्यकता-पदानुक्रम-Hierarchy of Needs) का सिद्धांत = अब्राहम मैस्लो (मास्लो)

→ स्व-यथार्थीकरण अभिप्रेरणा का सिद्धांत = अब्राहम मैस्लो (मास्लो)

→ आत्मज्ञान का सिद्धांत = अब्राहम मैस्लो (मास्लो)

व्हार्फ

→ भाषायीसापेक्षता प्राक्कल्पना के प्रतिपादक = व्हार्फ

डेविड आसुबेल

→ अग्रिम संगठकप्रतिमान के प्रतिपादक = डेविड आसुबेल

Kurt गुथरी

→ सामीप्य संबंधवाद का सिद्धांत = Kurt गुथरी

पोंपोनोजी

→ मनोविज्ञान - मन मस्तिष्क का विज्ञान = पोंपोनोजी

डेविड सी.मेक्लिण्ड

→ उपलब्धि-अभिप्रेरणा का सिद्धांत(अचीवमेंट Motivation) = डेविड सी.मेक्लिण्ड

बोल्स व काफमैन

→ प्रोत्साहन का सिद्धांत = बोल्स व काफमैन

आलपोर्ट

→ शीलगुण(विशेषक) सिद्धांत के प्रतिपादक(Trait Theory) = आलपोर्ट

मोर्गन व मुरे

→ प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (TAT-Thematic Apperception Test,) विधि के प्रतिपादक = मोर्गन व मुरे

लियोपोल्ड बैलाक

→ बाल -अन्तर्बोध परीक्षण (C.A.T.-Children Apperception Test) विधि के प्रतिपादक = लियोपोल्ड बैलाक

हरमन रोशा

→ रोशा स्याही धब्बा परीक्षण (I.B.T.-Ink Blot Test) विधि के प्रतिपादक = हरमन रोशा

पाईन व टेंडलर

→ वाक्य पूर्ति परीक्षण (Sentence Completion Test) विधि के प्रतिपादक = पाईन व टेंडलर

मे एवं हार्टशार्न

→ व्यवहार परीक्षण विधि के प्रतिपादक = मे एवं हार्टशार्न

सिगमंड फ्रायड

→ मनोविश्लेषण(Psychoanalysis) विधि के जन्मदाता = सिगमंड फ्रायड

→ स्वप्न-विश्लेषण(Interpretation of Dreams) विधि के प्रतिपादक = सिगमंड फ्रायड

विलियम हेनरी क्लिपेट्रिक

→ प्रोजेक्ट(प्रयोग) विधि के प्रतिपादक = विलियम हेनरी क्लिपेट्रिक (जान ड्यूवी के शिष्य)

मिस हेलेन पार्कहर्स्ट

→ डाल्टन विधि की प्रतिपादक = मिस हेलेन पार्कहर्स्ट

मेडम मारिया मांटेसरी

→ मांटेसरी विधि की प्रतिपादक = मेडम मारिया मांटेसरी

ओविड डेक्रोली

→ डेक्रोली विधि के प्रतिपादक(Teaching in Natural environment)= ओविड डेक्रोली

कार्लटन वाशबर्न

→ विनेटिका(इकाई) विधि के प्रतिपादक = कार्लटन वाशबर्न

एच.ई. आर्मस्ट्रांग

→ ह्यूरिस्टिक(खोज) विधि के प्रतिपादक =
एच.ई. आर्मस्ट्रांग

जे. एल. मोरेनो

→ समाजमिति(Sociometry) विधि के प्रतिपादक
= जे. एल. मोरेनो

लिकर्ट

→ योग निर्धारण विधि के प्रतिपादक = लिकर्ट

हर्मन इबिनघौस (Hermann Ebbinghaus)

→ अधिगम मनोविज्ञान का जनक = हर्मन इबिनघौस
(Hermann Ebbinghaus)

एरिक एरिकसन

→ मनोसामाजिक विकास का
सिद्धांत(Psychosocial Development) = एरिक
एरिकसन

G स्टेनले हॉल

→ पुनरावृत्ति का सिद्धांत = G स्टेनले हॉल

अल्बर्ट बण्डूरा

→ सामाजिक अधिगम(Social Learning) सिद्धांत

Development) = एरिक एरिक्सन

G स्टेनले हॉल

→ पुनरावृत्ति का सिद्धांत = G स्टेनले हॉल

अल्बर्ट बण्डूरा

→ सामाजिक अधिगम(Social Learning) सिद्धांत के प्रतिपादक = अल्बर्ट बण्डूरा

सी. एच. जड

→ सामान्यीकरण का सिद्धांत(Generalization)= सी. एच. जड

टरमन

→ स्टेनफोर्ड- बिन स्केल परीक्षण के प्रतिपादक = टरमन

एस.डी. पोरटियस

→ पोरटियस भूल-भुलैया परीक्षण के प्रतिपादक = एस.डी. पोरटियस

डी.वैश्लवर

→ वैश्लर-वैल्यूब बुद्धि परीक्षण के प्रतिपादक = डी.वैश्लवर

जोहन बी. वाटसन

→ मनोविज्ञान के व्यवहारवादी(Behaviourism) सम्प्रदाय के जनक = जोहन बी. वाटसन

सी.एच.राइस

→ हिन्दुस्तानी बिने क्रिया परीक्षण के प्रतिपादक =
सी.एच.राइस

जे. मनरो

→ प्राथमिक वर्गीकरण परीक्षण के प्रतिपादक = जे. मनरो

सीजर लोम्ब्रसो

→ बाल अपराध विज्ञान का जनक = सीजर लोम्ब्रसो

जोन ग्रैगर मैडल

→ वंश सुत्र के नियम के प्रतिपादक = जोन ग्रैगर मैडल

लुई ब्रेल

→ ब्रेल लिपि के प्रतिपादक = लुई ब्रेल

एलेक्जेंडर बैन

→ साहचर्य सिद्धांत के प्रतिपादक = एलेक्जेंडर बैन

हर्लो

→ "सीखने के लिए सीखना" सिद्धांत के प्रतिपादक = हर्लो

शैल्डन

→ शरीर रचना का सिद्धांत = शैल्डन

गोल्डस्टीन

→ व्यक्तित्व मापन के जीव सिद्धांत के प्रतिपादक =
गोल्डस्टीन