

उदाहरण 5.

कथन: श्री शर्मा ने गुस्सा होकर अपने बेटे को निर्दयता से मारा।

क्रियाविधि: श्री शर्मा को सार्वजनिक रूप से कोड़े मारने चाहिए। (गलत क्रिया)

उदाहरण 6.

कथन: भारत की ज्यादातर विनिर्माण कंपनियाँ घाटे में चल रही हैं।

क्रियाविधि: इन कंपनियों के निजीकरण की संभावनाओं का पता लगाना चाहिए।

(उचित क्रिया)

टिप्पणी: उदाहरण 5 में दिया गया समाधान सामाजिक न्याय के खिलाफ है, क्योंकि सार्वजनिक रूप से मारने को एक उचित सजा नहीं माना जाता है। दूसरे शब्दों में यह प्रचलित धारणा है कि सार्वजनिक रूप से मारना अनुचित है। इसलिए, इस आधार पर दिए गए समाधान को नकारा जा सकता है और द्वितीय पद परीक्षण (पद II परीक्षा) के लिए नहीं जाया जाएगा।

उदाहरण 6 में, घाटे वाली कंपनियों के निजीकरण की बात कही गई है और इसमें कोई शक नहीं बल्कि यह उचित अवधारणा है कि निजीकरण से घाटे को कम किया जा सकता है। यह भी संभव है कि निजीकरण से घाटे वाली कंपनी मुनाफे में आ जाये। इसलिए हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि दिया गया समाधान सही है और आगे परीक्षण के लिए जाएगा। (द्वितीय परीक्षण या पद II परीक्षा) अब हम पद II परीक्षा के लिए चलते हैं।

पद II (व्यावहारिकता की परीक्षा)

यह परीक्षण का दूसरा भाग है। पहले भाग में हमने पाया कि प्रस्तावित क्रिया दी गई समस्या को वास्तव में हल/कम/घटाती है। किन्तु एक प्रमुख हिस्से की भी जाँच करना आवश्यक है

और इसे व्यावहारिकता की परीक्षा कहते हैं। यह बात जानने योग्य है कि दी गई क्रिया विशेष समस्या को हल/कम कर सकती है, किन्तु यदि यह व्यावहारिक नहीं है, तो इसे अनुपयोगी कहा जा सकता है। कारण यह है कि क्या इस बिन्दु की मजबूती से जाँच करना आवश्यक है। इसके लिए आपके अपने सोच में निम्न चीजों का ध्यान रखना आवश्यक है:

- A. समस्या और समाधान अच्छे से मिलने चाहिए और अनुपात में होने चाहिए। अलग शब्दों में, यदि कठिन समस्याओं के समाधान आसान हैं, तो यह अनुपयोगी है। इसके विपरीत, हम कह सकते हैं कि बहुत आसान समस्याओं के लिए बहुत कठिन समाधान सही नहीं हैं।
- B. पद I परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद भी यदि दिया गया समाधान नई समस्या बना दे, तो दिया गया समाधान उचित समाधान नहीं होगा और यह व्यावहारिक परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जायेगा।

A के लिए उदाहरण

उदाहरण 7.

कथन: अनुशासन में कमी, भारत में कम उत्पादकता का एक प्रमुख कारण है।

क्रियाविधि: शासन को सभी भारतीय नागरिकों के लिए सैन्य प्रशिक्षण अनिवार्य करने के लिए कदम उठाना चाहिए। (गलत क्रिया)

उदाहरण 8.

कथन: 'W.H.O.' (विश्व स्वास्थ्य संगठन) की रिपोर्ट के अनुसार औसत भारतीयों के जीवन की उम्मीद लगातार कम हो रही है।

क्रियाविधि: बच्चों को शोर करने से मना करने के लिए उचित कदम उठाये जाने चाहिए। (गलत क्रिया)

टिप्पणी: उदाहरण 7 में, दी गई क्रियाविधि दी गई समस्या का सही हल नहीं है। इसमें कोई शक नहीं है कि सैन्य प्रशिक्षण अनुशासनहीनता के लिए उपाय हो सकता है, लेकिन क्या यह व्यावहारिक तरीके से मुमकिन है? आपका उत्तर निश्चित ही नहीं होगा (क्यों?) वास्तविकता में, पहले पद की जाँच में दी गई क्रियाविधि सही दिखाई देती है क्योंकि यह समस्या को हल करती है किन्तु जब द्वितीय स्तर के परीक्षण की बारी आती है। तब यह स्पष्ट हो जाता है कि यह छोटी समस्या के लिए बहुत कठिन समाधान है। इसलिए, इस आधार पर दिए गए क्रियाविधि को खारिज कर दिया जाता है।

उदाहरण 8 में, दी गई क्रियाविधि प्रस्तावित करती है कि जीवन जीने की कम उम्मीद की समस्या हल की जा सकती है। यदि बच्चों को शोर करने से रोका जाता है। एक स्तर पर यह क्रियाविधि समस्या को कुछ सीमा तक कम करती है क्योंकि यह कहता है कि कम शोर कम खून दबाव के उम्मीद को बढ़ाता है और इससे कम मौतें होती हैं। किन्तु जब हम विश्लेषणात्मक रूप से सोचते हैं, तो हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि समस्या बहुत कठिन है और दिया गया हल इसके लिए बहुत आसान है। इसलिए दी गई क्रियाविधि के आधार पर यह गलत घोषित किया जा सकता है और समाप्त किया जा सकता है।

B के लिए उदाहरण

9. उदाहरण

कथन: हाल के वर्षों में, लोगों ने कर चोरी की प्रवृत्ति विकसित कर ली है और इस कारण से यह खतरनाक स्तर पर बढ़ गया है।

क्रियाविधि: करों को समाप्त करने के लिए सरकार को कानून बनाना चाहिए। (गलत क्रिया)

टिप्पणी: यहाँ दी गई समस्या कर चोरी की है। कर चोरी का मतलब, कम कर जमा करने के लिए कम आय दिखाना है। कर चोरी समस्या क्यों है? क्योंकि कर चोरी काले धन को जन्म देती है। दी गई क्रियाविधि कर को समाप्त करने की बात करती है, जो कि सही समाधान नहीं है, क्योंकि कर लोगों को कुछ अप्रत्यक्ष सेवाएँ जैसे- सड़क की सुविधा, पार्क, पुलिस आदि देने के लिए उपयोग में आती है। मान लो कि यदि कर न लिया जाए तो समाज को इन अप्रत्यक्ष सेवाओं को देने के लिए पैसे कैसे और कहाँ से आएँगे। इसमें कोई शक नहीं है कि कर को समाप्त करने से नई समस्या सामने आएगी। इसलिए इस आधार पर दी गई क्रियाविधि को नकारा जाता है क्योंकि यह द्वितीय चरण परीक्षा (पद II परीक्षा) की व्यावहारिकता में फेल हो जाता है।

अब यह समझने के बाद कि व्यावहारिक समाधान क्या है? हम क्रियाविधि की जाँच कर सकते हैं जिसमें प्रथम पद परीक्षा पास क्रिया है और उदाहरण 1, 2, 3, 4 और 6 के अंतर्गत दिया गया है।

उदाहरण 1 के लिए पद II जाँच (क्रियाविधि II)

उदाहरण 1 के अंतर्गत द्वितीय क्रियाविधि “भारत के दक्षिणी भागों में मच्छर मारने की दवा का छिड़काव किया जाना चाहिए।” पद II जाँच में हमें यह तय करना है कि दी गई क्रियाविधि समस्या का व्यावहारिक हल है या नहीं। पूर्व में हमने यह देखा है कि ऐसे कदम उठाए जा चुके हैं। न कि सिर्फ पूर्व में, किन्तु वर्तमान में भी जब भी मच्छरों से फैलने वाली

बीमारियाँ जन्म लेती हैं, मच्छर रोधी दवा का छिड़काव किया जाता है। यह कदम उठाया गया है क्योंकि यह व्यावहारिक है। यहाँ उदाहरण 1 के अंतर्गत दी गई क्रियाविधि दोनों जाँच पास करती है और यह सही और उचित हल घोषित किया जाता है।

उदाहरण 2 के लिए पद II जाँच (क्रियाविधि I)

उदाहरण 2 के अंतर्गत प्रथम क्रियाविधि “बच्चों को बाल सुधारक गृह में भेजा जाना चाहिए”। पद II जाँच में हमें यह तय करना है कि दी गई क्रियाविधि समस्या का व्यावहारिक हल है या नहीं। हमने बहुत से मामलों में देखा है कि जब भी बच्चा कोई गलती करता है, जैसे चोरी या कोई और कठोर गलती करता है, तो उसे ऐसे वातावरण में रखा जाता है, जहाँ वह अपनी गलती की गंभीरता समझ सके और अपना रास्ता बदल सके। इसके लिए बाल सुधार गृह और कुछ ऐसी संस्थाओं का गठन किया गया है, जो कि बहुत उपयोगी हैं। इसलिए दी गई क्रियाविधि अंतिम जाँच संपन्न करती है और उचित क्रियाविधि घोषित की जाती है।

उदाहरण 3 का पद II जाँच

उदाहरण 3 के अंतर्गत दी गई क्रियाविधि “भारत को सभी सबूतों के साथ अंतर्राष्ट्रीय निकायों में जाना चाहिए और पाकिस्तान को आतंकवादी राष्ट्र घोषित करने की मांग करनी चाहिए” और यह व्यावहारिक हल है। जैसे कि हमने पूर्व की कई स्थितियों में देखा है कि भारत ने इस प्रकार की माँग यूएनओ के समक्ष रखी है और कई अलग राष्ट्र के समक्ष भी हुआ है। इसमें कोई शक नहीं है कि भारत ने कुछ हद तक इसमें सफलता पाई है। इसलिए यह व्यावहारिक हल है और दी गई क्रियाविधि

एक उचित और सही क्रियाविधि घोषित की जाती है।

उदाहरण 4 का पद II जाँच

दी गई क्रियाविधि “किसी भी स्थिति में भारत को एकजुट रखने के प्रयास किए जाने चाहिए”। एक व्यावहारिक हल है, जैसा कि हमने पूर्व में, इस प्रकार की एकता देखी है। उदाहरण के लिए, आजादी की लड़ाई में हम एक हुए। यह एकता कैसे आई? सिर्फ इसलिए क्योंकि यह व्यावहारिक रूप से संभव था। इसलिए दी गई क्रियाविधि भी व्यावहारिक जाँच पास करती है और एक उचित व सही क्रियाविधि घोषित की जाती है।

उदाहरण 5 का पद II जाँच

दी गई क्रियाविधि “इन कंपनियों (जो घाटे में हैं) के निजीकरण की संभावनाओं का पता लगाना चाहिए, द्वितीय पद जाँच के (व्यावहारिक जाँच) बाद उचित हल नहीं है क्योंकि दी गई क्रियाविधि और दिया गया कथन उचित तरीके से संबंधित नहीं है। यह कथन स्पष्ट करता है कि यह केवल सार्वजनिक क्षेत्र की कंपनियों के बारे में बात करता है, निजी क्षेत्र की कंपनियों भी घाटे में चलने वाली हो सकती हैं। इसलिए कथन और दी गई क्रियाविधि भ्रांति पैदा करती है। इसलिए दी गई क्रियाविधि को द्वितीय चरण परीक्षण में नकार दिया जाता है।

2. तथ्य और सुधार संबंध से संबंधित समस्याएँ

यह क्रियाविधि से संबंधित दूसरे प्रकार की समस्या है। किन्तु यह बात उल्लेखनीय है कि कोई नई कुशलता नहीं चाहिए। इसे हल करना ही है जैसे आपने पहले तरह की समस्या हल की थी जो कि समस्या-समाधान आधारित

थी। वास्तव में, आपको इस प्रकार की समस्या को दो भागों में हल करना होगा:

- (i) यह पता लगाना कि दी गई क्रियाविधि स्थिति को सुधारने में मदद करती है या नहीं।
- (ii) यह पता लगाना कि दोनों सही तरह से संतुलित हैं या नहीं। वास्तव में, उदाहरण 7 के अंतर्गत दी गई समस्या इस तरह की समस्या है।

अब हम इस अध्याय के अंत में आ गए हैं और यह समय है जब हम समस्या को “समस्या किस प्रारूप में दी गई है”, इसके अंतर्गत हल कर सकते हैं। समाधान करते हैं :

कथन: उत्पाद 'A' की बिक्री अचानक कम हो गई है, जिससे कंपनी 'X' गहरी चिंता में आ गई है।

क्रियाविधि

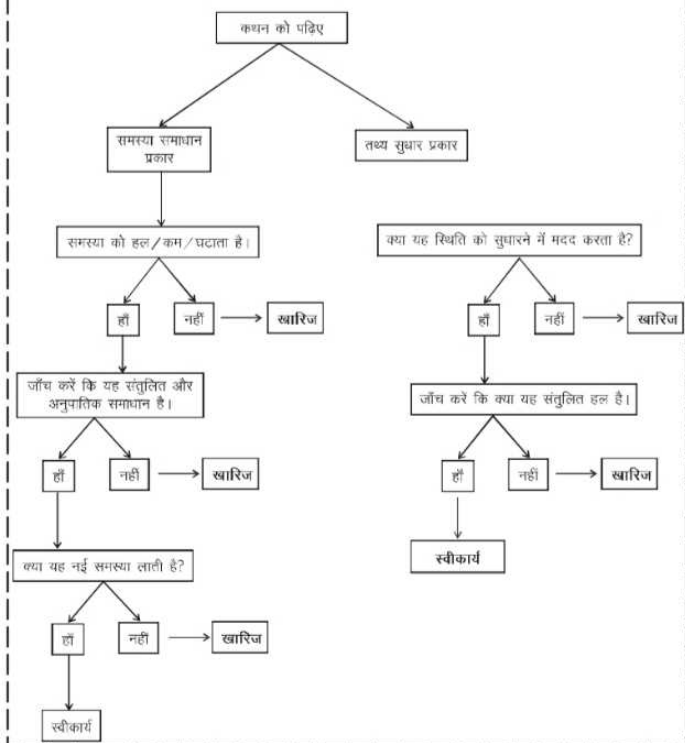
- I. कंपनी को उत्पादों को बाजार में उतारने से पहले उचित अध्ययन करना चाहिए।

- II. उत्पाद 'A' का दाम कम करना चाहिए।
हल: विकल्प (a) सही विकल्प है क्योंकि केवल I अनुसरण करता है।

कारण/विवरण: यदि 'A' की बिक्री कम होती है, तो वहाँ कुछ संबंधित कारण होने चाहिए। कंपनी X को यह कारण जानना चाहिए। जैसा कि I इसी तरह का हल सुझाता है, यह पालन करता है। किन्तु II पालन नहीं करता है। कंपनी को पहले यह जानना चाहिए कि मूल्य, बिक्री गिरने का एक कारण है। इसके जाने बिना मूल्य कम करना एक गलत और नुकसानदायक कदम साबित हो सकता है।

नोट: यदि आप देखते हैं “या तो एक चुनना”, उत्तर के विकल्प में (तो इसको हटाइए। यह गलत उत्तर हो सकता है। अलग विकल्प “या तो I या II (या III या I आदि) पालन करता है” के रूप में हो सकता है।”

□ शॉर्टकट विधि



प्रश्नावली

निर्देश (प्र.सं. 1-5): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है, जिसके बाद तीन कार्यवाहियाँ (A), (B) और (C) हैं। कार्यवाही समस्या, नीति, आदि के संबंध में सुधार, अनुवर्ती या आगे की कार्यवाही के लिए उठाया जाने वाला एक कदम या प्रशासनिक निर्णय है। दी गई जानकारी के आधार पर आपको कथन में सब कुछ सत्य मानना है, तो तय करें कि कार्यवाहियों में से कौन सा तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

1. **कथन:** पिछले दो दिनों के दौरान बगैर मौसम के मूसलाधार बारिश ने राज्य में सामान्य जीवन को पंगु बना दिया है जिसमें पाँच लोग मारे गए थे लेकिन इसने राज्य में तीव्र जल संकट की समस्या से एक बड़ी राहत प्रदान की है।

कार्यवाहियाँ:

- राज्य सरकार को खतरनाक स्थिति की समीक्षा के लिए एक समिति का गठन करना चाहिए।
- राज्य सरकार को राज्य के सभी प्रमुख शहरों में पीने योग्य पानी के उपयोग पर सभी प्रतिबंधों को तुरंत हटा देना चाहिए।
- राज्य सरकार को राज्य के सभी प्रभावित क्षेत्रों में राहत की आपूर्ति भेजनी चाहिए।
- कोई नहीं
- केवल (A)
- केवल (B) और (C)
- केवल (C)
- सभी (A), (B) और (C)

2. **कथन:** एक बड़े निजी बैंक ने पिछली तीन तिमाहियों के दौरान हुए भारी नुकसान

को देखते हुए अपने एक-तिहाई कर्मचारियों को हटाने का फैसला किया है।

कार्यवाहियाँ:

- सरकार को आम जनता को बैंक के साथ सभी लेनदेन तुरंत रोकने के लिए एक अधिसूचना जारी करनी चाहिए।
- सरकार को निर्देश देना चाहिए कि निजी बैंक अपने कर्मचारियों को हटाने से बचे।
- सरकार को देश के केंद्रीय बैंक से बैंक की गतिविधियों की जांच शुरू करने और अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए कहना चाहिए।
- कोई नहीं
- केवल (A)
- केवल (B)
- केवल (C)
- सभी (A) और (C)

3. **कथन:** कई राजनीतिक कार्यकर्ताओं ने आवश्यक वस्तुओं की कीमतों में वृद्धि के खिलाफ विरोध के लिए शहर में प्रदर्शन और अधिकतम यातायात के समय आवागमन रोकने का निर्णय लिया है।

कार्यवाहियाँ:

- सरकार को देश में सभी प्रकार के आंदोलन पर तुरंत प्रतिबंध लगाना चाहिए।
- शहर के पुलिस प्राधिकरण को यातायात में मदद करने के लिए पूरे शहर में अतिरिक्त बल तैनात करना चाहिए।
- राज्य प्रशासन को शहर में रहने वाले ज्ञात अपराधियों की निवारक गिरफ्तारी करनी चाहिए।

- (a) केवल (A)
 (b) केवल (B)
 (c) केवल (C)
 (b) केवल (A) और (C)
 (e) इनमें से कोई नहीं
4. **कथन:** पिछले कुछ वर्षों के दौरान राज्य के कई जिलों में स्कूल छोड़ने की दर में तेजी से वृद्धि हुई है क्योंकि इन बच्चों के माता-पिता उन्हें दूसरों के स्वामित्व वाले खेतों में काम करवाकर इतना कमते हैं ताकि उन्हें दिन में कम से कम एक समय का भोजन मिल सके।

कार्रवाईयां:

- (A) सरकार को जन वितरण प्रणाली के माध्यम से इन जिलों में गरीब लोगों को खाद्यान्न उपलब्ध कराने के लिए एक तंत्र स्थापित करना चाहिए ताकि अभिभावक अपने बच्चों को स्कूल भेजने के लिए प्रोत्साहित कर सकें।
 (B) सरकार को जिले के इन स्कूलों में से कुछ को बंद करना चाहिए और इन स्कूलों के शिक्षकों को पास के स्कूलों में तैनात करना चाहिए और शेष छात्रों को भी इन स्कूलों में शामिल होने के लिए कहना चाहिए।
 (C) सरकार को उन सभी अभिभावकों के लिए गिरतारी वारंट जारी करना चाहिए जो अपने बच्चों को कक्षाओं में भाग लेने के बजाय खेतों में काम करने के लिए मजबूर करते हैं।
 (a) केवल (A)
 (b) केवल (B)
 (c) केवल (C)
 (d) केवल (A) और (B)
 (e) इनमें से कोई नहीं

5. **कथन:** पुलिस कार्टेबलों की भर्ती अभियान में भाग लेने के दौरान भगदड़ मचने के कारण एक आकांक्षी की मौत हो गई।

कार्रवाईयां:

- (A) भर्ती प्रक्रिया के प्रभारी अधिकारियों को तत्काल निर्लांबित किया जाना चाहिए।
 (B) अधिकारियों की एक टीम को उन परिस्थितियों का पता लगाने के लिए कहा जाना चाहिए जिनके कारण आकांक्षी की मृत्यु हो गई और एक सप्ताह के भीतर अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करनी चाहिए।
 (C) सरकार को भविष्य में ऐसी घटनाओं से बचने के लिए गृह विभाग को अधिक दिनों में आकांक्षियों की संख्या को कम करने के लिए कहना चाहिए।
 (a) केवल (A)
 (b) केवल (B)
 (c) केवल (C)
 (d) केवल (B) और (C)
 (e) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (प्र.सं. 6-10) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है, जिसके बाद दो कार्रवाईयां I और II हैं। कार्रवाई समस्या, नीति, आदि के संबंध में सुधार, अनुवर्ती या आगे की कार्रवाई के लिए उठाया जाने वाला एक कदम या प्रशासनिक निर्णय है। दी गई जानकारी के आधार पर आपको कथन में सब कुछ सत्य मानना है, तो तय करें कि कार्रवाईयां में से कौन सा तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

उत्तर (a) दीजिए, यदि केवल कार्रवाई I अनुसरण करता है।

उत्तर (b) दीजिए, यदि केवल कार्रवाई II अनुसरण करता है।

उत्तर (c) दीजिए, यदि या तो कार्रवाई I या II अनुसरण करता है।

उत्तर (d) दीजिए, यदि न तो कार्रवाई I और न ही II अनुसरण करता है।

उत्तर (e) दीजिए, यदि कार्रवाई I और II अनुसरण करते हैं।

6. **कथन:** आपूर्ति पाइप में रिसाव के कारण पानी की हुई क्षति से शहर के कई हिस्सों में पेयजल आपूर्ति बाधित है।

कार्रवाईयां:

- I. सरकार को मामले की जाँच का आदेश देना चाहिए।
- II. नगर निकाय को नुकसान का आकलन करने और प्रभावी कदम उठाने के लिए एक तथ्यान्वेषी टीम का गठन करना चाहिए।

7. **कथन:** शहर के कई हिस्सों में मलेरिया से पीड़ित लोगों की संख्या में खतरनाक वृद्धि हुई है।

कार्रवाईयां:

- I. नगर निगम ने सभी सरकारी अस्पतालों को मलेरिया की दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति करने की सलाह दी है।
- II. नगर निगम ने लोगों से मच्छर भगाने वाले तत्वों का उपयोग करने और अपने परिसर को साफ रखने का आग्रह किया है।

8. **कथन:** कई लोगों ने सरकारी संपत्ति का अतिक्रमण किया है और अपने घर और व्यवसाय प्रतिष्ठान बनाए गए हैं।

कार्रवाईयां:

- I. सरकारी भूमि पर सभी अनाधिकृत निर्माणों को हटाने के लिए सरकार को तत्काल कदम उठाने चाहिए।
- II. सभी अतिक्रमणकारियों को तुरंत सलाखों के पीछे डाला जाना चाहिए और उन पर भारी जुर्माना भी लगाया जाना चाहिए।

9. **कथन:** मौसम विभाग ने वर्तमान मानसून के दौरान पूरे देश में सामान्य वर्षा की भविष्यवाणी की है।

कार्रवाईयां:

- I. सरकार को चालू वर्ष के लिए खाद्यान्नों के खरीद मूल्य को कम करना चाहिए।
- II. सरकार को चालू वर्ष के लिए उर्वरकों पर सब्सिडी कम करनी चाहिए।

10. **कथन:** पिछले कुछ वर्षों में शहरी इलाकों में सरकारी स्कूलों की संख्या में गिरावट आई है।

कार्रवाईयां:

- I. सरकार को शहरी क्षेत्रों में ऐसे सभी स्कूलों को तुरंत बंद कर देना चाहिए जहाँ स्कूल छोड़ना 20 प्रतिशत से अधिक है।
- II. शहरी क्षेत्रों में सरकारी स्कूलों से बाहर हो गए सभी छात्रों के माता-पिता को दंडित किया जाना चाहिए।

संकेत एवं हल

1. (d) कठिन परिस्थिति से बचने के लिए तत्काल कार्रवाई हेतु प्रभावित क्षेत्रों में राहत की आपूर्ति भेजना है। कार्रवाई I एक दीर्घकालिक कार्य योजना है जो समय लेने वाली है और कार्रवाई II व्यावहारिक रूप से व्यवहार्य नहीं है।
2. (a) कोई भी कार्रवाई संभव नहीं है क्योंकि सरकार बैंक के आंतरिक मामले में हस्तक्षेप नहीं कर सकती है लेकिन सरकार बैंक द्वारा किए गए भारी नुकसान की भरपाई कर सकती है।
3. (b) कार्रवाई (A) और (C) संभव नहीं है क्योंकि लोकतांत्रिक देश में सरकार इन चीजों पर प्रतिबंध नहीं लगा सकती है।
4. (a) केवल कार्रवाई (A) व्यवहार्य समाधान है क्योंकि सरकार न तो इन स्कूलों को बंद कर सकती है और न ही सभी माता-पिता के लिए गिरफ्तारी वारंट जारी कर सकती है।
5. (d) स्पष्ट रूप से कार्रवाई (B) और (C) का अनुसरण किया जाना चाहिए क्योंकि भर्ती प्रक्रिया के प्रभारी अधिकारी को हटाना समस्या का समाधान नहीं है।
6. (d) दोनों कार्रवाइयां आवश्यक नहीं हैं क्योंकि रिसाव के मामले की जांच का आदेश देने से कोई उद्देश्य हल नहीं होगा और दूसरी बात यह है कि जब रिसाव का कारण पता चलेगा तो तथ्यान्वेषी टीम के गठन की आवश्यकता होगी।
7. (e) कार्रवाई I और II दोनों का अनुसरण किया जाना चाहिए क्योंकि मलेरिया से बचने के लिए मलेरिया की दवाओं की पर्याप्त आपूर्ति आवश्यक है। बचने के लिए मच्छर भगाने और सफाई पर ध्यान देना आवश्यक है।
8. (a) केवल कार्रवाई I अनुसरण करने के लिए उपयुक्त है क्योंकि सरकार को सरकारी भूमि पर सभी अनाधिकृत निर्माण की जाँच करनी चाहिए। कार्रवाई II उपयुक्त होने के लिए बहुत कठोर है।
9. (d) दोनों कार्रवाइयां उपयुक्त नहीं हैं क्योंकि जब कोई समस्या नहीं होती है, तो कार्रवाई की आवश्यकता नहीं होती है।
10. (d) दोनों कार्रवाई व्यावहारिक रूप से संभव नहीं हैं क्योंकि सरकार ऐसे सभी स्कूलों को बंद नहीं कर सकती है और ऐसे बच्चों के माता-पिता को भी दंडित नहीं किया जा सकता है क्योंकि स्कूल छोड़ने के वास्तविक कारण हो सकते हैं।

अध्याय

30

विवेचनात्मक
तर्कशक्ति

प्रस्तावना

विवेचनात्मक तथ्यों में तर्क को जाँचने और मूल्यांकन करने की क्षमता है। आप अपनी इस क्षमता को प्रतिदिन की जिंदगी में अखबार पढ़ते समय या फिल्म देखते समय उपयोग करते हैं। जब आपको लगता है कि फिल्म अपनी उचित सीमा को पार कर रही है या समाचार उस फिल्म से कम उचित लगता है, जो सीमा पार कर रही हो, तब आप अपने विवेचनात्मक तर्क का उपयोग निष्कर्ष निकालने के लिए करते हैं। आप जिस तर्क का उपयोग करते हैं, वह एक पुराना तर्क से लेकर एक विज्ञापन या संवाद तक कुछ भी हो सकता है। विवेचनात्मक तर्क के प्रश्नों में आपको तर्क को मजबूत/कमजोर करने के लिए परिवर्तन करने को कहा जाएगा और निष्कर्ष निकालने, अवधारणा, विवरण, एक बयान या एक पूरक बयान आदि खोजने के लिए कहा जाएगा। आपको जो करना है, वह दो चीजें हैं जिससे आप सफल होंगे: तर्क की मूल अवस्था को जानें और तर्क को स्पष्ट रूप से समझें। अधिकांशतः तर्क में प्रमाण होते हैं सामान्यतः दो भागों में निष्कर्ष-तर्क का प्रमुख भाग और एक अवधारणा-प्रमाण और निष्कर्ष के मध्य का संबंध होता है। जाँच में आने वाले अधिकतर तर्क 3 पदों के तर्क होंगे:

प्रमाण 1 + प्रमाण 2 = निष्कर्ष



उदाहरण 1. पिछले सप्ताह माईक अपने घर के पास किराने की दुकान में चोरी करता हुआ पकड़ा गया, किन्तु वह 10 साल से ईसाई है, इसलिए पुलिस के द्वारा उसे चोरी का आरोपी बनाना गलत हो सकता है।

नोट: यहाँ प्रमाण के दो भाग हैं 'माईक चोरी का आरोपी है' और 'वह एक ईसाई है।' निष्कर्ष है कि 'पुलिस गलत है।' इसलिए हमारी यह अवधारणा है कि 'एक ईसाई कोई चीज नहीं चुरा सकता।'।

उदाहरण 2. आज बाहर बहुत सारे मच्छर हैं, कृपया कमरे की लाइट न जलाएँ क्योंकि उनमें से बहुत सारे मच्छर अंदर आ जाएँगे।

नोट: यहाँ तथ्य है कि 'आज बाहर बहुत सारे मच्छर हैं' और 'लाइट न जलाएँ।' निष्कर्ष यह है कि 'बहुत से अंदर आ सकते हैं' और अवधारणा है कि 'मच्छर लाइट का अनुसरण करेंगे।' विवेचनात्मक तर्क में प्रारूप का कोई सेंट नहीं है, किन्तु अधिकतर तर्क कुछ लंबे हैं, निष्कर्ष अधिकतर पहले या अंतिम वाक्य में आता है। तथापि, कुछ तर्क में निष्कर्ष नहीं निकलते या निकालने पड़ते हैं।

विवेचनात्मक तर्क से संबंधित प्रश्नों को हल करने की रणनीति
विवेचनात्मक प्रश्नों को हल करने की सबसे सरल विधि नहीं है (सबसे आसान को पढ़ो और उत्तर दो) किन्तु यह आपको अधिकतर प्रश्नों में सही उत्तर चुनने के लिए समय बचा सकती है।

1. सबसे पहले प्रश्नों को पढ़ें, यह जरूरी है क्योंकि इससे आपको पता चल जाएगा कि किस चीज़ के लिए देखना है और क्या करना है। अवधारणा को ज्ञात करें, मजबूत, कमजोर, कुछ अनुमान लगाओ, प्रश्न के विवरण के बारे में चिंता न करो, मुख्य बिन्दुओं को देखें, जैसे कि मजबूत, इंकार या समझाना (आसानी के लिए चिन्हों का प्रयोग करें, जैसे + मजबूत के लिए या - कमजोर के लिए)
2. अवतरण को बहुत ध्यान से पढ़ें क्योंकि यहाँ पढ़ने वाले पद के विपरीत बहुत कम शब्द हैं और अधिकतर सभी चीज़ें जरूरी हैं। कोशिश करें कि सिर्फ एक बार पढ़ें। यदि जरूरत हो तो फिर से पढ़ें। जब आप पढ़ें, पद की समस्या को देखें (यह पता लगाए कि यह कितना विश्वासप्रद है)।
3. पद को छोटे भागों में बाँटें, यह बहुत महत्वपूर्ण पद है क्योंकि जब आप इन्हें छोटे पदों में बाँटते हैं तो इससे पता चलता है कि आप पद को समझे या नहीं और उसी समय आप तर्क के अंतर को निकालते हैं जिससे निष्कर्ष और अवधारणा की पहचान करना आसान हो जाता है। अधिकांशतः पद के भाग निष्कर्ष के आस-पास होते हैं। यह आश्चर्यजनक नहीं है क्योंकि निष्कर्ष मुख्य बिन्दु है और प्रमाण इसकी केवल सहायता करता है। आपके भाग शब्द के आस-पास ही होने चाहिए जिससे आप इसे आसानी से समझ सकें और उसी समय इस पर पूरा विश्वास कर सकें। इसे बहुत सामान्य या बहुत ज्यादा विस्तार मत दीजिए। जब आप इसे पुनः भागों में बाँटें तो इसे तीन पदों में विभाजित करें, प्रमाण 1, प्रमाण 2 और निष्कर्ष, निष्कर्ष से ठीक पहले 'इसलिए' शब्द को रखें, जिससे आपको इसे समाप्त करने में मदद मिलेगी।
4. प्रश्न को पुनः पढ़ें (अब इस बात को ध्यान में रखकर कि क्या पूछा गया है, प्रश्न को दो बार पढ़ें यह आपको इस बात के लिए मदद करेगा कि वास्तव में क्या कहा गया है और आप प्रश्न को समझें)।
5. उत्तर के विकल्पों को पढ़ने से पहले उत्तर दें। इसके दो प्रमुख कारण हैं—
 - (i) यदि आप सही उत्तर ज्ञात कर सकते हैं या सामान्य दिशा जिससे उत्तर चुनने में आसानी हो, इससे आप गलत विकल्प जल्दी ढूँढ़ निकालेंगे और उत्तरों को पढ़ने में कम समय लगेगा, जबकि लगभग सम्पूर्ण पढ़ने में 30 सेकंड लग जाते हैं।
 - (ii) अक्सर विद्यार्थी लेखक के शब्दों में आ जाते हैं। वह कुछ शब्दों को पढ़ता है जो पद में दिया गया है और दिमाग पद में से विकल्प चुनने में लग जाता है जिससे यह जरूरत से ज्यादा सही दिखाई देता है। आप जो भी प्रश्नों के साथ अभ्यास करेंगे, आप बिना इसे पढ़े सही उत्तर का अनुमान लगाने में अधिक सफल होंगे।
6. उत्तर के साथ जाँचें, पहली बार उसे अपने उत्तर के विकल्प के रूप में देखें (सामान्यतः आप 60-70 प्रतिशत मामलों में सही अनुमान लगा पाएँगे) यदि आप इसे नहीं खोज सके, इसे ज्यादा ध्यान से पढ़ें।
7. गलत उत्तरों को आसानी से बाहर निकालने के लिए चिन्हों का प्रयोग करें। सही उत्तर के लिए '✓' का उपयोग करें। गलत के लिए 'X' का उपयोग करें और जिसमें आपको कोई दुविधा हो '?' का उपयोग करें जिससे आपको कुछ उत्तर के विकल्पों में ध्यान देने में मदद मिलेगी और आप उसी उत्तर को

बार-बार पढ़ने से बचेंगे। यदि आप परेशान हो गए हों या सही उत्तर ढूँढ़ने में परेशानी हो रही हो।

विवेचनात्मक तर्क संबंधी प्रश्नों के प्रकार

विवेचनात्मक तर्क संबंधी प्रश्न आपसे पूछेंगे कि

1. अनुमान को पहचानें/सही प्रश्न होना चाहिए
2. अवधारणा को पहचानें
3. तर्क को मजबूत बनाएँ
4. तर्क को कमजोर बनाएँ
5. सबसे अच्छे निष्कर्ष/मुख्य बिंदु को चुनें।
6. विरोधाभास को पहचानें
7. मूल्यांकन/तर्क
8. एक समानांतर तर्क/संरचना को पहचानें

1. अनुमान को पहचानें/सही प्रश्न होना चाहिए

इस प्रकार के प्रश्न बहुत महत्वपूर्ण हैं। अनुमान का अर्थ “सही होना चाहिए।” निष्कर्ष, अनुमान से इस तरह अलग होते हैं कि निष्कर्ष परिसर और अनुमान या जो सही हैं, उनके परिणाम होते हैं। नीचे दिए गए प्रश्न अनुमान (सही होने चाहिए) संबंधी प्रश्न हैं।

- यदि ऊपर दिया गया कथन सही है, तो नीचे दिए हुए में से कौन-सा सही होना चाहिए।
- नीचे दिए हुए में से कौन-सा ऊपर के अनुच्छेद में दिया गया है? (निहित है, निश्चित रूप से सत्य है, अन्तर्निहित होना चाहिए सबसे उचित है)।
- निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क/अनुमान ऊपर दिए गए कथन का समर्थन करता है?

□ शॉर्टकट विधि

“अनुमान सही होना चाहिए, का पता लगाएँ” संबंधी प्रश्नों को कैसे हल करें।

- ♦ प्रोत्साहन को पढ़ें और तर्क के लिए देखें।
- ♦ यह सही प्रश्न होना चाहिए जिसमें तर्क न हो। वे तथ्य की शृंखला हो सकते हैं। फिर भी, तर्क को ढूँढ़ने की कोशिश करें।
- ♦ उन विकल्पों से बचें जिनमें पूर्ण कथन-नहीं, हमेशा कोई नहीं, सिर्फ आदि शब्द होते हैं। ऐसा हो सकता है कि इनमें से कुछ शब्द सही विकल्प में आए, आपको इस बारे में काफी निश्चित होना चाहिए।
- ♦ कुछ विकल्प हटाए जा सकते हैं, जो पर के बाहर जाते हैं यह ध्यान दें कि अनुमान कुछ दी गयी सूचना पर आधारित होने चाहिए, पूरे पद पर नहीं।

► उदाहरण 1. प्रोत्साहन तर्क

पुलिस गश्ती दल के लिए धन की वृद्धि अक्सर अपराधों को, जैसे- छोटी चोरी और बर्बरता को अधिक अपराधिक क्षेत्रों में निगरानी से कम करती है। कुछ समुदायों में पुलिस दल की गश्ती के लिए धन का स्तर बढ़ा है जब से उन्हें संघीय अनुदान मिले हैं।

प्रश्न: ऊपर के कथनों से क्या सही अनुमान लगाया जा सकता है?

विकल्प:

- (a) कम बर्बरता वाले क्षेत्र निगरानी से कभी लाभान्वित नहीं होंगे।
- (b) जो समुदाय पुलिस गश्ती को नहीं बढ़ाते हैं वहाँ देर रात में ज्यादा अपराध की गुंजाइश होती है।
- (c) संघीय अनुदान कुछ समुदायों में पुलिस गश्ती करके अपराधों को कम करेंगे।
- (d) सिर्फ संघीय अनुदान ही कुछ क्षेत्रों में अपराध को कम कर सकते हैं।
- (e) इनमें से कोई नहीं।

हल:

(c) दी गयी जानकारी के अनुसार, प्रोत्साहन तर्क से निकले प्रश्नों की शृंखला का तार्किक रूप से अंत करती है। घटना का क्रम इस प्रकार है:

धन में वृद्धि → अधिक निगरानी → कम अपराध

आखिरी कथन का रेखाचित्र इस प्रकार बनाया जा सकता है:

संघीय अनुदान → ज्यादा पुलिस गश्ती धन

(c) शृंखला को यह कहकर पूरा करता है कि संघीय अनुदान कुछ समुदायों में अपराध कम कर सकते हैं। अब तार्किक शृंखला इस प्रकार बनती है—

संघीय अनुदान → अधिक धन → अधिक निगरानी → कम अपराध

अन्य उत्तर के विकल्प का सही अनुमान नहीं लगा सकते क्योंकि वे तर्क के क्षेत्र से बाहर हैं। वे शायद निष्पक्ष, तथ्यात्मक रूप से सही हो सकते हैं या वे ऐसे कथन हो सकते हैं जिससे आप सहमत हों। तथापि आप दिखाए गए तर्क से बँधे हुए हैं, जब आपको सही उत्तर चुनना हो।

2. अवधारणा को पहचानें

अवधारणा एक बिना कहा गया कथन है, जो लेखक के निष्कर्ष का समर्थन करता है। यह कहें गए कथन और निष्कर्ष का जोड़ है, जो आपस में जुड़कर पद बनाते हैं। अवधारणा वह है, जिस पर लेखक का निष्कर्ष निर्भर करता है। अवधारणा संबंधी प्रश्न बहुत सामान्य होते हैं और इसके कई प्रकार होते हैं, जो निम्न तरीके से दिखते हैं—

- इनमें से कौन छिपी हुई अवधारणा को स्पष्ट रूप से कहता है जिसे लेखक ऊपर कहे गए तर्क को बढ़ाने में मदद करता है?

- इनमें से कौन अवधारणा है, जो यदि सही है, जो ऊपर दिए गए अनुच्छेद के निष्कर्ष का समर्थन करता है?

□ शॉर्टकट विधि

“अवधारणा को पहचानें” संबंधी प्रश्नों को कैसे हल करें

- दिए गए कथन और निष्कर्ष के बीच के अंतर को देखिए। अपने आप से प्रश्न करें कि निष्कर्ष क्यों सही है? उत्तर के विकल्प में जाने से पहले, यह कोशिश करें कि कथनों के बीच के अंतर को भरने के लिए कौन-सी अवधारणा की जरूरत होगी।
- अवधारणा संबंधी प्रश्नों को उत्तर विकल्प की उत्कर्ष भाषा से सावधान रहें। अवधारणा अधिकतर उत्कर्ष नहीं होती। “उत्कर्ष” उत्तर विकल्प में अधिकतर पद जैसे हमेशा, कभी नहीं या सभी होते हैं।

उदाहरण 2. प्रोत्साहन तर्क

परंपरागत रूप से, डॉक्टरों के द्वारा लिया गया निर्णय जो कि ध्यान से, निगमनात्मक तर्क से लिया जाता है, को सहज ज्ञान युक्त निर्णय लेने के लिए बेहतर माना जाता है। तथापि, हाल ही के अध्ययन में पता चला है कि वरिष्ठ सर्जन मध्य स्तर के डॉक्टरों की तुलना में अधिक अंतर्ज्ञान का उपयोग करते हैं। यह वैकल्पिक दृष्टि की पुष्टि करता है कि अंतर्ज्ञान, व्यवस्थित तर्क से अधिक प्रभावी है।

प्रश्न: ऊपर दिया गया निष्कर्ष निम्न में से किस अवधारणा पर आधारित है?

विकल्प:

- (a) वरिष्ठ सर्जन, मध्य स्तर के डॉक्टरों की तुलना में ज्यादा प्रभावी रूप से निर्णय लेते हैं।

- (b) वरिष्ठ सर्जन के पास योग्यता होती है कि वे या तो अंतर्ज्ञान तर्क या निगमनात्मक, व्यवस्थित तर्क का प्रयोग निर्णय लेने में करें।
- (c) मध्य स्तर के डॉक्टर या प्रवेशस्तर के डॉक्टरों के द्वारा लिया गया निर्णय आसानी से व्यवस्थित तर्क या सहज ज्ञान का उपयोग करके लिया जा सकता है।
- (d) वरिष्ठ सर्जन अधिकतर निर्णयों के लिए अंतर्ज्ञान का प्रयोग करते हैं।
- (e) इनमें से कोई नहीं।

हल : (a) सही उत्तर है।

3. तर्क को मजबूत बनाना

अवधारणाएँ, अनुमान को निष्कर्ष से जोड़ती हैं। अवधारणा को मजबूत करके तर्क को मजबूत किया जा सकता है। यहाँ पर दिए गए कुछ उदाहरण प्रश्नों को मजबूत बनाने लायक हैं—

- ◆ निष्कर्ष ज्यादा आसानी से निकलेगा, यदि यह स्पष्ट किया जाये कि:
- ◆ इनमें से कौन, यदि सही है तो दिए गए पद में से निकाले गए निष्कर्ष को मजबूत करेगा?

□ शॉर्टकट विधि

“तर्क को मजबूत बनाएँ” को कैसे हल करें?

- ◆ जब आपने अनुच्छेद के तर्क को पहचाना, अर्थात् प्रमाण + निष्कर्ष, यह कोशिश करें कि प्रत्येक विकल्प को तर्क के साथ रखें। यह तय करें कि जो अवधारणाएँ आपने निकाली हैं वह मजबूत हैं, यदि आप यह मानते हैं कि विकल्प का प्रकरण मानने योग्य है।

उदाहरण 3. प्रोत्साहन तर्क

भाखड़ा नांगल बांध के निर्माण के तीन साल बाद, इस क्षेत्र की छह मछली की प्रजातियों में से कोई भी बांध के नीचे नदी में पर्याप्त रूप से प्रजनन नहीं कर रही थी। क्योंकि बांध ने पानी के औसत तापमान की सीमा को 40 से घटाकर लगभग 10 कर दिया है, इसलिए जीवविज्ञानी इस बात की परिकल्पना कर चुके हैं कि पानी के तापमान में तेज वृद्धि प्रभावित प्रजातियों को अपने प्रजनन कार्य शुरू करने के लिए संकेत देने में शामिल होनी चाहिए।

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन सा कथन, यदि सही है, तो वैज्ञानिकों की परिकल्पना को सबसे अधिक मजबूत करेगा?

विकल्प:

- (a) देशी मछली की प्रजातियाँ अभी भी पास की धाराओं में प्रजनन करने में सक्षम थीं जहाँ वार्षिक तापमान सीमा लगभग 40° है।
- (b) बांध बनने से पहले, नदी प्रतिवर्ष अपने किनारों से बहा ले जाती थी, अस्थायी मेड़ का निर्माण करती थी जो स्थानीय मछली की आबादी के लिए प्रजनन क्षेत्रों के रूप में उपयोग किए जाते थे।
- (c) बांध निर्माण से पहले नदी में दर्ज किया गया सबसे कम तापमान 30° था, जबकि निर्माण पूरा होने के बाद सबसे कम दर्ज की गई नदी का तापमान 40° था।
- (d) बांध के पूरा होने के बाद शुरू की गई गैर-देशी मछली प्रजातियों ने भोजन के लिए देशी प्रजातियों के साथ प्रतिस्पर्धा शुरू कर दी है।
- (e) इनमें से कोई नहीं।

हल : (a) निष्कर्ष को सर्वाधिक मजबूत करता है जो वैज्ञानिकों ने प्राप्त किए। यह तो एक ऐसी ही आबादी है, जो बांध के पास आबादी के रूप में एक ही परिवर्तन के अधीन नहीं, एक ही प्रकार के परिणाम का अनुभव नहीं किया। यहां इस निष्कर्ष के बारे में बुनियादी धारणा है कि वैज्ञानिक पहुंच चुके हैं कि पानी के औसत तापमान रेंज में कमी के कारण, देशी मछली प्रजातियों के प्रजनन में भारी कमी आई है। विकल्प (a) स्पष्ट रूप से धारणा को मजबूत करता है।

4. तर्क को कमजोर बनाना

अवधारणाएँ अनुमान को निष्कर्ष से जोड़ती हैं। अवधारणा को कमजोर करके तर्क को कमजोर किया जा सकता है। यहाँ कमजोर प्रश्न के कुछ उदाहरण हैं—

- ◆ इनमें से कौन यदि सही है तो ऊपर दिए गए अनुच्छेद में निष्कर्ष को कमजोर करेगा?
- ◆ तर्क जो कि ऊपर दिए गए अनुच्छेद में दिया गया है, कमजोर होगा यदि निम्न में से कौन सही हो?

उदाहरण 4. प्रोत्साहन तर्क

एक दवा जो कैंसर के कुछ रूपों के इलाज में बहुत प्रभावी है, वर्तमान में, केवल रेन्डू की छाल से प्राप्त की जा सकती है, एक पेड़ जो जंगल में काफी दुर्लभ है। एक पाउंड की दवा बनाने के लिए लगभग 5,000 पेड़ों की छाल का इस्तेमाल होता है। इस प्रकार इस दवा का निरंतर उत्पादन अनिवार्य रूप से रेन्डू के उत्पादन को विलुप्त होने की ओर ले जाता है।

प्रश्न : निम्नलिखित में से कौन सा, यदि सही है, तो उपरोक्त निष्कर्ष को सबसे अधिक गंभीरता से कमजोर करता है?

विकल्प :

- (a) रेन्डू के छाल से बनी दवा केंद्रीय प्राधिकरण से डॉक्टरों को भेज दी जाती है।
- (b) रेन्डू की छाल से बनी दवा का उत्पादन करना बहुत महंगा है।
- (c) रेन्डू आम तौर पर दुर्गम स्थानों पर उगता है।
- (d) रेन्डू को किसानों द्वारा कटाई और खेती से प्रसारित किया जा सकता है।
- (e) इनमें से कोई नहीं।

हल : (d) रेन्डू की छाल एक वैकल्पिक स्रोत प्रदान करती है। हालांकि इसके पेड़ जंगल में काफी दुर्लभ हैं, इसीलिए इसकी खेती की उपलब्धता के बारे में जानकारी का अभाव है। लेखक के तर्क के आधार पर यह मानना है कि जंगल में कुछ पेड़ों के अलावा अन्य कोई भी रेन्डू का पेड़ नहीं है, ताकि कथित साक्ष्य से इस निष्कर्ष पर पहुंचा जा सके कि रेन्डू विलुप्त होने की ओर अग्रसर है। विकल्प (d) धारणा को कमजोर करता है— रेन्डू के पेड़ सीमित हैं— यह कहकर कि रेन्डू के प्रसार के लिए अन्य तरीके भी हैं। अन्य उत्तर विकल्पों

□ शॉर्टकट विधि

“तर्क को कमजोर बनाना” को कैसे हल करें?

- एक बार जब हम अनुच्छेद के तर्क को ज्ञात कर लेते हैं अर्थात् प्रमाण + निष्कर्ष, हमें यह कोशिश करनी चाहिए कि प्रत्येक विकल्प को तर्क के साथ रखें। यह जाँच करें कि जो अवधारणा हमने ज्ञात की है वह कमजोर है, यदि आप यह स्वीकार करते हैं कि विकल्प का प्रकरण सही है।