

- 1961 डॉ. सम्पूर्णानन्द समिति के द्वारा संवैगात्मक एकता सम्बन्धी सुझाव।
- 1961 राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) का गठन।
- 1962 दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा भारत में स्नातक स्तर पर पत्राचार पाठ्यक्रम का प्रारम्भ।
- 1964 हंसा मेहता समिति के द्वारा लड़कियों के लिए विभिन्न शिक्षा स्तरों पर पाठ्यक्रम सम्बन्धी सुझाव।
- 1966 कोटोरी आयोग (Kothari Commission, 1964-66) के द्वारा 'शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास' नामक प्रतिवेदन में शैक्षिक सुधार हेतु व्यापक संस्तुतियाँ।
- 1968 स्वतन्त्रोपराज्य प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE-1968) की घोषणा।
- 1973 अन्तर्विश्वविद्यालय परिषद् (IUB) का भारतीय विश्वविद्यालय संघ (Association of Indian Universities-AIU) के रूप में नाम परिवर्तन।
- 1977 पटेल समिति के द्वारा दस वर्षीय स्कूली शिक्षा के पाठ्यक्रम का पुनरीक्षण।
- 1978 आदिशेखिया समिति (Adishesaiyah Committee, 1977-78) के द्वारा +2 स्तर के पाठ्यक्रम को पुनरीक्षण तथा +2 स्तर पर व्यावसायिकरण करने की संस्तुति।
- 1982 आंध्र प्रदेश में भारत के प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना।
- 1985 नई दिल्ली में इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU) की स्थापना।
- 1985 नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सम्बन्ध में विचार विमर्श को प्रोत्साहित करने हेतु 'शिक्षा की चुनौती-नीति सम्बन्धी परिप्रेक्ष्य' नामक दस्तावेज।
- 1986 नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं कार्यान्वयन कार्यक्रम को घोषणा।
- 1990 आचार्य राममूर्ति समिति द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 को समीक्षा एवं 'प्रबुद्ध और मानवीय समाज की ओर' नामक प्रतिवेदन की प्रस्तुति।
- 1989 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (National Open School-NOS) की स्थापना।
- 1992 राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में कतिपय संशोधन एवं कार्यान्वयन कार्यक्रम, 1992 की घोषणा।
- 1992 संवैधानिक निकाय के रूप में दूरस्थ शिक्षा परिषद् (Distance Education Council-DEC) का गठन।
- 1993 राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) का गठन।
- 1993 प्रोफेसर यशपाल समिति (1992-93) द्वारा प्राथमिक स्तर के छात्रों के शैक्षिक बोझ को कम करने हेतु सुझाव।
- 1999 इलाहाबाद में उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय (UPRTOU) की स्थापना।
- 2002 संविधान संशोधन द्वारा प्रारम्भिक शिक्षा एवं मौलिक अधिकार घोषित।
- 2003 राष्ट्रीय आकलन व प्रमाणन परिषद् (NAAC) के द्वारा उच्च शिक्षा संस्थाओं का आकलन व प्रमाणन कराना बाध्यकारी।
- 2003 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (NOS) का नाम राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (National Institute of Open Schooling-NIOS) के रूप में परिवर्तित।
- 2004 शिक्षा के लिए समर्पित उपग्रह 'एजुसैट' का अन्तरिक्ष में प्रक्षेपण।
- 2005 इलाहाबाद विश्वविद्यालय को केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाने का निर्णय।
- 2005 राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC) का गठन।
- 2008 विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विश्वविद्यालयों में शैक्षणिक सुधार की पहल।
- 2009 उच्च शिक्षा के लिए यशपाल समिति का प्रतिवेदन।

अभ्यास-1 : विगत वर्षों के CTET एवं STET के प्रश्न

1. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा 1 से कक्षा 5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा- [RTE-2011-I]
 - (a) तीस (b) चालीस
 - (c) पैंतालीस (d) पचास
2. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है- [RTE-2011-II]
 - (a) भौतिक संसाधनों को
 - (b) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
 - (c) बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
 - (d) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को
3. राष्ट्रीय पाठ्य-चर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है? [RTE-2011-I]
 - (a) कक्षा-X की परीक्षा ऐच्छिक
 - (b) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
 - (c) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
 - (d) इनमें से सभी
4. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम घंटे प्रति सप्ताह निर्धारित किये गये हैं- [RTE-2011-II]
 - (a) चालीस घंटे (b) पैंतालीस घंटे
 - (c) पचास घंटे (d) पचपन घंटे
5. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा? [RTE-2011-II]
 - (a) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
 - (b) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
 - (c) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
 - (d) इसमें से सभी
6. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में शान्ति को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई है। पाठ्यक्रम रूपरेखा में निम्न में से किसे सूचीबद्ध किया गया है? [RTE-2011-II]
 - (a) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किये जायें
 - (b) नैतिक शिक्षा को पढ़ाया जाये
 - (c) शान्ति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाये
 - (d) शान्ति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाये
7. राष्ट्रीय पाठ्य-चर्या को रूपरेखा, 2005 में बातचीत की गई है- [RTE-2011-II]
 - (a) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है से ज्ञान का विकास होता हो और इसकी संरचना की जाती है
 - (b) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
 - (c) विद्यार्थी-केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित को ओर
 - (d) इनमें से कोई नहीं
8. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत 'परीक्षा सुधारों' में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है? [RTE-2011-II]
 - (a) खुली पुस्तक परीक्षा
 - (b) सतत / निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
 - (c) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
 - (d) इनमें से सभी
9. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया था? [HTET-2014-I]
 - (a) 1990 (b) 1993
 - (c) 1998 (d) 2000
10. "ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड" परिणाम था- [HTET-2014-I]
 - (a) कोठारी आयोग का
 - (b) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना, 2005
 - (c) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना, 1986
 - (d) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना, 2000

11. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा-कक्ष- [HTET-2014-I]
 - (a) अप्रभावित है, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
 - (b) जेण्डर के अनुसार अधिक समजातीय है
 - (c) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
 - (d) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है
12. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, गलतियाँ इस कारण से महत्वपूर्ण होती हैं- [CTET-Feb.-2015-I]
 - (a) यह विद्यार्थियों को 'उत्तीर्ण' एवं 'अनुत्तीर्ण' समूहों में वर्गीकृत करने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण है
 - (b) यह अध्यापकों को बच्चों को डाँटने के लिए एक तरीका उपलब्ध कराती हैं
 - (c) ये बच्चे के विचार को अन्तर्दृष्टि उपलब्ध कराती हैं तथा समाधानों को पहचानने में सहायता करती हैं
 - (d) ये कक्षा से कुछ बच्चों को हटाने के लिए आधार उपलब्ध कराती हैं।
13. "पाठ्यचर्या ऐसी हो जो पाठ्य-पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाज़ पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जाँच-पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बाँटने तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए।"
—राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005, पृ. 13
इस पृष्ठभूमि में एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए? [CTET-Sept.-2015-II]
 - (a) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखें।
 - (b) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना।
 - (c) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्यपुस्तक पर ध्यान केंद्रित करना।
 - (d) पाठ्यपुस्तक के अध्यायों को क्रमवार पूरा कराना।
14. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन. सी. एफ.), 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है: [CTET-Sept.-2016-II]
 - (a) सलाहदाता
 - (b) अधिनायकीय
 - (c) अनुमतिपरक
 - (d) सुविधादाता
15. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में और है। [CTET-Sept.-2016-II]
 - (a) सक्रिय; सरल
 - (b) सक्रिय; सामाजिक
 - (c) निष्क्रिय; सरल
 - (d) निष्क्रिय; सामाजिक
16. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ना चाहिए: [CTET-Sept.-2016-II]
 - (a) व्यावसायिक प्रशिक्षण केंद्रों में जो उन्हें जीवन कौशलों के लिए तैयार करेंगे
 - (b) घर पर माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ जो उन्हें आवश्यक सहायता उपलब्ध कराएँ
 - (c) खासतौर पर उन्हीं के लिए बनाए गए विशेष विद्यालयों में
 - (d) समावेशी शिक्षा व्यवस्था में इस प्रावधान के साथ कि उनकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके

उत्तरमाला

1	(b)	3	(a)	5	(d)	7	(a)	9	(b)	11	(c)
2	(d)	4	(b)	6	(a)	8	(d)	10	(c)	12	(c)
13	(b)	14	(d)	15	(b)	16	(d)				

व्याख्या सहित उत्तर

13. (b) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन.सी.एफ. 2005) हमारी चार राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखाओं में से एक है। इन्हें राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण केन्द्र (एन.सी.ई.आर.टी.) के द्वारा देश में सन् 1975, 1988, 2000 एवं 2005 में प्रकाशित किया गया।

अभ्यास-2

1. भारतीय प्रणाली में स्त्री-शिक्षा की क्या स्थिति थी?
 - (a) पूर्ण अवहेलना थी
 - (b) समुचित महत्व देते थे
 - (c) केवल साक्षरता प्रदान की जाती थी
 - (d) केवल गृहस्थी सम्बंधी शिक्षा दी जाती थी
2. वैदिक कालीन शिक्षा का स्वरूप था-
 - (a) व्यवसायिक
 - (b) आध्यात्मिक
 - (c) नैतिक
 - (d) धार्मिक
3. बौद्ध शिक्षा दी जाती थी-
 - (a) मन्दिरों में
 - (b) मठों में
 - (c) मस्जिदों में
 - (d) उपरोक्त सभी में
4. बौद्ध युग में चिकित्सा विद्वान की शिक्षा का केन्द्र था-
 - (a) नालन्दा
 - (b) तक्षशिला
 - (c) वल्लभी
 - (d) विक्रमशिला
5. बौद्ध शिक्षा प्रणाली की समाप्ति थी-
 - (a) 6 वर्ष
 - (b) 12 वर्ष
 - (c) 22 वर्ष
 - (d) 25 वर्ष
6. लॉर्ड मैकाले ने अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत किया-
 - (a) 1835
 - (b) 1834
 - (c) 1836
 - (d) 1831
7. लॉर्ड मैकाले पूर्वाग्रहित था-
 - (a) अंग्रेजी साहित्य के प्रति
 - (b) अंग्रेजी भाषा के प्रति
 - (c) पाश्चात्य विज्ञान के प्रति
 - (d) भारतीय साहित्य व भाषा
8. सन् 1838 में शिक्षकों का वेतन था-
 - (a) 10-12 रुपये
 - (b) 5-18 रुपये
 - (c) 20-30 रुपये
 - (d) 41-45 रुपये
9. वैदिक युगीन शिक्षा की मुख्य विशेषता थी-
 - (a) समुचित शिक्षा
 - (b) भिक्षावृत्ति
 - (c) देशाटन
 - (d) रटना
10. प्राथमिक शिक्षा स्थानीय निकायों को सौंपने का सुझाव किसका था?
 - (a) बुड डिस्चैक
 - (b) हण्टर कमीशन
 - (c) स्टैनले आदेश
 - (d) उपरोक्त सभी
11. भारत सरकार अधिनियम पारित हुआ था-
 - (a) 1921
 - (b) 1919
 - (c) 1927
 - (d) 1928
12. हट्टिस समिति ने प्राथमिक स्तर पर किस समस्या को ध्यान दिलाया?
 - (a) रुढ़िवादिता
 - (b) अपव्यय
 - (c) अवरोधन
 - (d) उपरोक्त सभी
13. अवरोधन का अर्थ है-
 - (a) पढ़ाई छोड़ देना
 - (b) कक्षा से भाग जाना
 - (c) फेल होना
 - (d) स्थगित होना
14. अपव्यय से अभिप्राय है-
 - (a) फेल होना
 - (b) कक्षा में उत्तीर्ण होना
 - (c) पढ़ाई छोड़ना
 - (d) उपरोक्त सभी
15. अखिल भारतीय राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित हुआ था-
 - (a) 1917
 - (b) 1937
 - (c) 1938
 - (d) 1948
16. बुनियादी शिक्षा का लक्ष्य है-
 - (a) लिखना, पढ़ना, गिनना, सीखना।
 - (b) नागरिकता के गुणों का विकास
 - (c) उद्योग द्वारा शिक्षा
 - (d) उपरोक्त सभी
17. विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग की नियुक्ति हुई थी-
 - (a) 1947
 - (b) 1948
 - (c) 1964
 - (d) 1951
18. मुद्रालय कमीशन का कार्य-क्षेत्र था
 - (a) सम्पूर्ण शिक्षा
 - (b) प्राथमिक शिक्षा
 - (c) माध्यमिक शिक्षा
 - (d) उच्च शिक्षा
19. मुद्रालय आयोग ने पाठ्यक्रम का विभाजन किया-
 - (a) 5 वर्ष
 - (b) 8 वर्ष
 - (c) 6 वर्ष
 - (d) 7 वर्ष
20. बहुउद्देश्यीय विद्यालय खोलने का सुझाव था-
 - (a) कोठारी कमीशन का
 - (b) विश्व विद्यालय आयोग का
 - (c) माध्यमिक शिक्षा आयोग का
 - (d) खेर समिति का
21. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग की नियुक्ति हुई थी-
 - (a) 1964-66
 - (b) 1952-53
 - (c) 1948-49
 - (d) 1942-43
22. कोठारी कमीशन की रिपोर्ट का नाम था-
 - (a) शिक्षा व राष्ट्रीय विकास
 - (b) शिक्षा आयोग रिपोर्ट

- (c) कोठारी कमीशन रिपोर्ट
(d) भारतीय शिक्षा रिपोर्ट
23. कोठारी कमीशन में कार्यकारी दलों की संख्या थी-
(a) 10 (b) 12
(c) 7 (d) 9
24. कोठारी कमीशन ने शिक्षा पर बजट का कितने प्रतिशत व्यय करने को कहा?
(a) 50 प्रतिशत (b) 6 प्रतिशत
(c) 7 प्रतिशत (d) 9 प्रतिशत
25. 'स्टेट बोर्ड ऑफ टीचर एजुकेशन' का सुझाव किसने दिया था?
(a) तारचंद समिति (b) राममूर्ति आयोग
(c) कोठारी आयोग (d) मुदालियर आयोग
26. शिक्षकों की शिक्षा का अर्थ है-
(a) शिक्षकों को उनके विषय की शिक्षा देना।
(b) शिक्षा सिद्धान्त व व्यवहार की शिक्षा देना
(c) शिक्षण सम्बंधी कौशलों का विकास
(d) उपरोक्त सभी
27. माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य हैं-
(a) विषय का ज्ञान
(b) छात्रों में व्यवहार परिवर्तन
(c) लेखन व वाचन की क्षमता
(d) परीक्षण उत्तीर्ण
28. अध्यापक शिक्षा की समस्या है-
(a) प्रशिक्षण संस्था में तालमेल का अभाव।
(b) सिद्धान्त व्यवहार में असंतुलन
(c) अनुचित पाठ्यक्रम
(d) उपरोक्त सभी
29. शिक्षक-शिक्षा को प्रभावी बनाया जा सकता है-
(a) दीर्घकालीन योजनाओं द्वारा
(b) माँग के अनुरूप शिक्षण संस्थाओं की सम्यता द्वारा
(c) सेवाकालीन प्रशिक्षण द्वारा
(d) उपरोक्त सभी
30. प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों को प्रशिक्षण हेतु विद्यालय है-
(a) नार्मल विद्यालय
(b) ट्रेनिंग महाविद्यालय
(c) सैकेण्डरी प्रशिक्षण
(d) इनमें से कोई नहीं
31. कोठारी आयोग ने प्रत्येक राज्य में अध्यापक शिक्षा स्टेट बोर्ड की स्थापना का सुझाव किस सन् में दिया।
(a) 1966 (b) 1970
(c) 1980 (d) 1984
32. प्रशिक्षण सुविधाओं के विस्तार से अभिप्राय है-
(a) सेवाकालीन प्रशिक्षण
(b) पत्राचार द्वारा प्रशिक्षण
(c) ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षण
(d) उपरोक्त सभी
33. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् अधिनियम बना-
(a) 1954 (b) 1993
(c) 1986 (d) 1995
34. परिषद् के पूर्णकालीन अधिकारी नहीं हैं-
(a) अध्यक्ष (b) उपाध्यक्ष
(c) सचिव (d) सी.बी.एस.ई. यूदेन।
35. अपव्यय व अवरोधन को ओर सर्वप्रथम संकेत किया-
(a) सर फिलिप हर्टींग
(b) एबट व बुड
(c) सर विलियम सैंडलर
(d) रैले
36. बालकों को शिक्षा प्रारम्भ होती है-
(a) प्राथमिक स्तर पर
(b) माध्यमिक स्तर पर
(c) उच्च स्तर पर
(d) इनमें से कोई नहीं
37. प्राथमिक शिक्षा का प्रशासन व संचालन भारतीय सरकार में कौन-सा मंत्रालय करता है?
(a) रक्षा मंत्रालय
(b) वित्त मंत्रालय
(c) मानव संसाधन मंत्रालय
(d) इनमें से कोई नहीं
38. प्राथमिक शिक्षा के विकास हेतु योजना बनाना किसका दायित्व है?
(a) केन्द्रीय शिक्षा परामर्शदाता मण्डल।
(b) अखिल भारतीय प्राथमिक शिक्षा परिषद्
(c) उपर्युक्त दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं।

39. शिक्षा में छात्रों ने किस सीमा तक अधिगम किया है, यह किस प्रक्रिया द्वारा पता लगाया जाता है?
- (a) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
(b) मूल्यांकन
(c) निर्देशन
(d) इनमें से कोई नहीं
40. शिक्षा के क्षेत्र की वह समस्या, जब छात्र किसी स्तर की शिक्षा पूर्ण किये बिना ही शिक्षा छोड़ देता है, कहलाता है—
- (a) अपव्यय की समस्या
(b) अवरोधन की समस्या
(c) गंभीर समस्या
(d) शिक्षा की निरर्थकता
41. शिक्षा के क्षेत्र में अपव्यय की समस्या के मूल कारण क्या हैं?
- (a) निर्धनता
(b) जीविकोपार्जन की अधिक आवश्यकता
(c) अच्छे व योग्य अध्यापकों का अभाव
(d) उपर्युक्त सभी कारण
42. शिक्षा के क्षेत्र में अवरोधन की समस्या का मुख्य कारण है—
- (a) अनुपयुक्त पाठ्यक्रम
(b) कक्षा में छात्रों का
(c) दोषपूर्ण शिक्षण विधि व परीक्षा प्रणाली
(d) उपर्युक्त सभी
43. एन.सी.ई.आर.टी. की स्थापना की गई—
- (a) 1830 में (b) 1961 में
(c) 1985 में (d) 1986 में
44. शिक्षा के पुर्ननिर्माण में सबसे अधिक सहयोग है—
- (a) शिक्षक का (b) भवन का
(c) धन का (d) निरीक्षण का
45. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की स्थापना हुई—
- (a) 1979 (b) 1986
(c) 1985 (d) 1981
46. प्राचीन काल में भारत में विश्वप्रसिद्ध विश्वविद्यालय ने—
- (a) नालंदा
(b) तक्षशिला
(c) नालंदा व तक्षशिला देना
(d) उपरोक्त सभी
47. प्राचीन समय में नालंदा व तक्षशिला में कौन-कौन से विषय पढ़ाये जाते थे?
- (a) ज्योतिष (b) धार्मिक संस्कार
(c) चिकित्सा (d) उपर्युक्त सभी
48. मुस्लिम काल में मदरसों में उच्च शिक्षा किस माध्यम से दी जाती थी?
- (i) अरबी
(b) फारसी
(c) अरबी-फारसी दोनों
(d) उपरोक्त सभी
49. 1857 में निम्न में से कौन-सा विश्वविद्यालय स्थापित किया गया?
- (a) कलकत्ता (b) बम्बई
(c) मद्रास (d) उपरोक्त तीनों
50. पंजाब विश्वविद्यालय की स्थापना निम्न में से किस सन् में हुई?
- (a) सन् 1880 ई. (b) सन् 1882 ई.
(c) सन् 1990 ई. (d) सन् 1962 ई.
51. कार्यानुभव का उद्देश्य है—
- (a) कार्यक्षमता उत्पन्न करना
(b) छात्र में श्रमनिष्ठ उत्पन्न करना
(c) आर्थिक विकास की चेतना उत्पन्न करना
(d) उपर्युक्त सभी
52. निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वविद्यालय एकात्मक व आवासीय है?
- (a) अलीगढ़ (b) मेरठ
(c) आगरा (d) कानपुर
53. उच्च शिक्षा के गिरते हुए स्तर का प्रमुख कारण है—
- (a) कक्षा में छात्रों की आर्थिक संख्या
(b) शिक्षकों का वेतन कम होना
(c) शिक्षकों द्वारा शिक्षण कार्यों में रुचि नालेना
(d) उपर्युक्त सभी
54. शिक्षा तकनीकी से तात्पर्य है—
- (a) मशीनों का उपयोग
(b) दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग
(c) कल व विज्ञान में मध्यस्थता
(d) इनमें से कोई नहीं
55. भारत में बनारस संस्कृत महाविद्यालय की स्थापना किसने की थी?
- (a) लॉर्ड मिन्टो (b) वॉरेन हेस्टिंग
(c) जॉन्सन डंकन (d) लॉर्ड वैलेजली

56. भारत में फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना कौ-
(a) लॉर्ड डलहौजी (b) लॉर्ड वेल्लेजली
(c) लॉर्ड कर्जन (d) लॉर्ड मिन्टो
57. कलकत्ता में हिन्दू कालेज कब स्थापित हुआ?
(a) 1817 (b) 1818
(c) 1819 (d) 1820
58. पूना में 'पूना संस्कृत कालेज' स्थापित किया-
(a) राजा राम मोहन राय
(b) दयानंद सरस्वती
(c) गवर्नर वेल्लेजली
(d) गवर्नर एल्फिन्स्टन
59. मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' रस्म किस आयु में होती थी?
(a) 4 वर्ष, 4 माह, 4 दिन
(b) 5 वर्ष, 5 माह, 5 दिन
(c) 6 वर्ष, 6 माह, 6 दिन
(d) 8 वर्ष, 8 माह, 8 दिन
60. मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा कहाँ दी जाती थी?
(a) मकतबों (b) मदरसों
(c) खानकाहों (d) दरगाहों
61. दिल्ली में 'मदरसा-ए-मुअज्जी' की स्थापना किसने करवाई थी?
(a) कुतुबुद्दीन ऐबक (b) इल्तुतमिश ऐबक
(c) हुमायूँ (d) औरंगजेब
62. भारत में सबसे पहले कौन-से ईसाई मिशनरी आये थे?
(a) पुर्तगाली (b) डच
(c) फ्रांसीसी (d) अंग्रेज
63. 19वीं शताब्दी के आरम्भ में भारत में साक्षरता प्रतिशत कितना था?
(a) लगभग 5 % (b) लगभग 6 %
(c) लगभग 7 % (d) लगभग 14 %
64. सन् 1902 में भारत में कुल कितने विश्वविद्यालय थे?
(a) 4 (b) 5
(c) 11 (d) 19
65. गोखले ने प्राथमिक शिक्षा सम्बन्धी विधेयक धारा सभा में कब पेश की?
(a) 1910 (b) 1912
(c) 1911 (d) 1913
66. ब्रिटिश सम्राट् जार्ज पंचम ने भारत आने पर प्राथमिक शिक्षा हेतु कितनी अतिरिक्त धनराशि की घोषणा की?
(a) 20 लाख (b) 40 लाख
(c) 30 लाख (d) 50 लाख
67. भारत में माध्यमिक शिक्षा बोर्डों की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?
(a) भारतीय शिक्षा आयोग
(b) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग
(c) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
(d) माध्यमिक आयोग
68. वर्षा शिक्षा सम्मेलन कब हुआ था?
(a) 1936 (b) 1937
(c) 1938 (d) 1939
69. खर समिति द्वितीय ने बौद्ध शिक्षा की अवधि कितने वर्ष प्रस्तावित की थी?
(a) 5 वर्ष (b) 6 वर्ष
(c) 7 वर्ष (d) 8 वर्ष
70. ग्रामीण विश्वविद्यालय की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?
(a) भारतीय शिक्षा आयोग
(b) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
(c) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
(d) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग
71. शिक्षा की समवर्ती सूची पर किस संविधान संशोधन न द्वारा लाया गया?
(a) 40 वें (b) 42 वें
(c) 46 वें (d) 44 वें
72. शिक्षा की समवर्ती सूची में कब लाया गया।
(a) 1950 (b) 1986
(c) 1952 (d) 1976
73. 14 वर्ष तक के बच्चों की अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का निर्देश संविधान के किस अनुच्छेद में किया गया है?
(a) 40 वें (b) 42 वें
(c) 45 वें (d) 46 वें
74. बहुउद्देश्यीय विद्यालय खोलने का मुझाव सर्वप्रथम किसने दिया था?
(a) ताराचंद समिति (b) मुदालियर कमीशन
(c) हट्टिंग (d) कोठारी कमीशन
75. मुदालियर कमीशन का कार्य-क्षेत्र क्या था?
(a) प्राथमिक शिक्षा (b) उच्च शिक्षा
(c) माध्यमिक शिक्षा (d) सम्पूर्ण शिक्षा
76. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (कोठारी कमीशन) ने बजट का कुल कितने प्रतिशत शिक्षा पर खर्च करने का सुझाव दिया?
(a) 4 प्रतिशत (b) 6 प्रतिशत
(c) 10 प्रतिशत (d) 8 प्रतिशत

77. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग का कार्य-क्षेत्र क्या था-
 (a) प्राथमिक शिक्षा (b) माध्यमिक शिक्षा
 (c) सम्पूर्ण शिक्षा (d) उच्च शिक्षा
78. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति' 1968 में किस शिक्षा संरचना को स्वीकार किया गया?
 (a) $5+3+2+2+3$ (b) $8+2+2+3$
 (c) $8+4+3$ (d) $10+2+3$
79. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 में अनिवार्य एवं निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा के लक्ष्य को कब तक प्राप्त करने की घोषणा की?
 (a) 1978 (b) 1988
 (c) 1998 (d) 2000
80. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 में किस स्तर की शिक्षा को अनिवार्य करना प्रस्तावित किया?
 (a) प्राथमिक (b) उच्च प्राथमिक
 (c) माध्यमिक (d) उच्च माध्यमिक
81. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1979 में प्राथमिक शिक्षा को किस क्रम पर रखा गया?
 (a) प्रथम (b) द्वितीय
 (c) तृतीय (d) चतुर्थ
82. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1979 में प्रौढ़ शिक्षा के, अन्तर्गत किस आयुसमूह के व्यक्तियों को रखा गया-
 (a) 10-30 (b) 15-30
 (c) 15-35 (d) 15-40
83. उच्च प्राथमिक विद्यालयों में 'आपरेशन ब्लैक बोर्ड' के अन्तर्गत कितनी धनराशि दी जाती है?
 (a) 10 हजार (b) 40 हजार
 (c) 50 हजार (d) 60 हजार
84. ब्लैकबोर्ड योजना को उच्च प्राथमिक स्तर पर कब लागू किया?
 (a) 1990 (b) 1991
 (c) 1992 (d) 1993
85. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति में उच्च प्राथमिक का कब तक सर्वसुलभ बनाने को कहा गया?
 (a) 1995 (b) 2005
 (c) 2008 (d) 2010

उत्तरमाला

1	(b)	12	(d)	23	(b)	34	(d)	45	(a)	56	(b)	67	(c)	78	(a)
2	(b)	13	(a)	24	(b)	35	(a)	46	(d)	57	(a)	68	(b)	79	(a)
3	(b)	14	(a)	25	(c)	36	(a)	47	(d)	58	(d)	69	(d)	80	(c)
4	(c)	15	(b)	26	(d)	37	(c)	48	(d)	59	(a)	70	(c)	81	(a)
5	(c)	16	(d)	27	(b)	38	(c)	49	(d)	60	(b)	71	(b)	82	(c)
6	(a)	17	(b)	28	(d)	39	(b)	50	(d)	61	(b)	72	(d)	83	(b)
7	(a)	18	(c)	29	(d)	40	(a)	51	(d)	62	(b)	73	(c)	84	(c)
8	(a)	19	(b)	30	(a)	41	(d)	52	(d)	63	(c)	74	(a)	85	(b)
9	(b)	20	(c)	31	(a)	42	(d)	53	(d)	64	(b)	75	(c)		
10	(b)	21	(a)	32	(d)	43	(b)	54	(c)	65	(c)	76	(b)		
11	(b)	22	(a)	33	(b)	44	(a)	55	(c)	66	(d)	77	(c)		