

455. विद्यालय में नियमित उपस्थिति के लिए वंचित बच्चों को उत्साहित करने का निम्नलिखित में से कौन सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त होगा

बच्चों को विद्यालय आने की अनुमति न देने को कानूनी अपराध बनाया जाए  
विद्यालय द्वारा बच्चों को एकत्रित करने वाले व्यक्ति को नियुक्त किया जाए जो प्रतिदिन] घरों में जाकर बच्चों को लेकर आएंगे

बच्चों को आकर्षित करने के लिए प्रतिदिन ₹5 देना

### **आवासीय विद्यालय खोलना**

456. विद्यालय में लिंग भेदभाव से बचने का सर्वोत्तम तरीका हो सकता है  
पुरुष एवं महिला शिक्षकों को समान संख्या में भर्ती कराना  
विद्यालय में लिंग भेदभाव को दूर करने के लिए नियम बनाना और कड़ाई से उसका पालन करवाना

संगीत प्रतियोगिता के लिए लड़कियों की अपेक्षा लड़कों का चयन करना

**शिक्षक द्वारा उनके लिंग पक्षपात पूर्ण व्यवहारों का अधिसंज्ञान**

457. एक अच्छा से शुरुआत करने के लिए कौन सी विषय वस्तु सबसे अच्छी होती हैं

### **मेरा परिवार**

मेरा प्रिय मित्र

मेरा पड़ोस

मेरा विद्यालय

458. सह शैक्षणिक क्षेत्रों में निष्पादन के आधार पर HD क्षेत्रों में निष्पादन के स्तर को बढ़ाने का औचित्य स्थापन किस आधार पर किया जा सकता है

**यह व्यक्ति विभिन्नताओं को संतुष्ट करता**

यह हाशियाकृत विद्यार्थियों के लिए प्रतिपूरक भेदभाव की नीति का अनुगमन करता है

यह सार्वभौमिक धारणा को सुनिश्चित करता है

यह हाथ से लिए जाने वाले श्रम के प्रति सम्मान विकसित करता है

459. शिक्षक..... के अलावा निम्नलिखित सभी कार्य को करते हुए समस्या समाधान को विद्यार्थियों के लिए मजेदार बना सकता है

**जब विद्यार्थी स्वयं से कोई कार्य करने की कोशिश कर रहे हो तो उनसे परिपूर्णता की अपेक्षा करने**

मुक्त अंत वाली सामग्री उपलब्ध कराने

मुफ्त खेल के लिए समय देने

सृजनात्मक चिंतन के लिए असीमित अवसर उपलब्ध कराने

460. सफल समावेशन को निम्नलिखित की आवश्यकता होती है

**पृथक्करण**

अभिभावकों की भागीदारी

क्षमता संवर्धन (capacity building)

संवेदनशील बनाना

461. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता समस्या समाधान उपागम का विशेष चिह्न है?

सही उत्तर प्राप्त करने का सामान्यता एक उपागम होता है

समस्या केवल एक सिद्धांत पर आधारित होता है

**समस्या कथन में संकेत अंतर्निहित रूप से दिया होता है**

समस्या मौलिक होती हैं

462. प्राथमिक शिक्षा में सकारात्मक वातावरण निर्मित करने के लिए एक शिक्षक को-

समूह गतिविधियों के दौरान समाजमिति के आधार पर उन्हें समूह बनाने की अनुमति देनी चाहिए

. सकारात्मक अंत वाली कहानियां सुननी चाहिए

सुबह घर पर एक बच्चे को अभिवादन करना चाहिए

**विभेद नहीं करना चाहिए और प्रत्येक बच्चे के लिए समान लक्ष्य संरक्षित करने चाहिए**

463. संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है- यह कथन निम्नलिखित में से किसने कहा है

पियाजे

**चुडवर्थ**

वैलेंटाइन

रुस

465. बच्चों के द्वारा की जाने वाली त्रुटियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है

यह शिक्षक को प्रत्येक त्रुटि पर ध्यान नहीं देना चाहिए अन्यथा पाठ्यक्रम पूरा नहीं होगा

प्रत्येक त्रुटि को सुधारने में बहुत अधिक समय लगेगा तथा एक शिक्षक के लिए थक जाने वाला होगा

स्वयं बच्चों द्वारा त्रुटियों को सुधारा जा सकता है इसलिए शिक्षकों को उन्हें तुरंत नहीं सुधारना चाहिए

**यदि 1 शिक्षक कक्षा कक्ष में सभी बच्चों की त्रुटियों को सुधारने योग्य नहीं है तो क्या संकेत करता है कि शिक्षक शिक्षा की व्यवस्था सफल है**

466. मोनिका जो गणित की शिक्षिका है राधिका से एक प्रश्न पूछती है राधिका से कोई उत्तर ना मिलने पर वह तुरंत मोहन से दूसरा प्रश्न पूछती है जब उसे महसूस होता है कि उसे उत्तर बताने में संघर्ष कर रहा है तो वह अपने प्रश्न के शब्दों को बदलती है मोनिका की यह प्रवृत्ति यह प्रदर्शित करती है कि वह

अपने सवाल के प्रति थोड़ा घबरा गई हैं

मोहन का पक्ष लेकर लिंग भूमिकाओं में रुढ़िबद्धता को बढ़ावा दे रही है

राधिका को किसी उलझन पूर्ण स्थिति में नहीं डालना चाह रही है

इस तथ्य से पूर्णता परिचित है कि राधिका सवालों को जवाब देने में योग्य नहीं है

467. स्वच्छ विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्नलिखित योग्यता से में सर्वाधिक बढ़ावा देगा

प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृत्ति

परीक्षण करने की प्रवृत्ति

स्मृति

अनुशासित स्वभाव

468. भाषा में अर्थ की सबसे छोटी इकाई..... है

स्वनिम

संकेत प्रयोग विज्ञान

वाक्य

रूपिम

469. शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है-

छात्रों की प्रगति का आकलन

कक्षा अभिलेखों का मूल्यांकन

कार्य निष्पादन का मूल्यांकन

ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन

470.पूर्वाग्रह पूर्वाग्रही किशोर/ किशोरी अपनी..... के प्रति कठोर होंगे

**समस्या**

जीवन शैली

संप्रत्यय

वास्तविकता

471.कौन से गुण अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के नहीं हैं

नियमित जीवन, संवेगात्मक परिपक्वता

आत्मविश्वास, सहनशीलता

**बहुत विनीत, स्वयं में सीमित**

वास्तविकता की स्वीकृत, स्वमूल्यांकन की योग्यता

472.स्व केंद्रित अवस्था होती है बालक के-

जन्म से 2 वर्ष तक

**3 से 6 वर्ष तक**

7 वर्ष से किशोरावस्था तक

किशोरावस्था में

473.मां बाप के साथ से बाहर निकल अपने साथी बालकों की संगत को पसंद करना संबंधित है

किशोरावस्था से

**पूर्व किशोरावस्था से**

उत्तर बाल्यावस्था से

शैशवावस्था से

474. मानसिक परिपक्वता की ऊंचाइयों को छूने के लिए प्रयत्नरत रहना संबंधित है

**किशोरावस्था से**

प्रौढ़ावस्था से

पूर्व बाल्यावस्था से

उत्तर बाल्यावस्था से

475. बुद्धि एवं सृजनात्मक में किस प्रकार का सहसंबंध पाया गया है

**धनात्मक**

ऋणात्मक

शून्य

यह सभी

476. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली उपाय क्या है

अनुशासनहीन छात्रों को कक्षा से बाहर निकाल देना

**शिक्षण को रोचक एवं व्यवहारिक बनाना**

छात्रों के अभिभावकों को सूचित करना

अनुशासनहीन छात्रों को विशिष्ट सुविधाएं प्रदान करना

477. शैशवावस्था में बच्चों के क्रियाकलाप..... होते हैं

**मूल प्रवृत्त्यात्मक**

संरक्षित

संख्यात्मक

संवेगात्मक

478. जिन विद्यालयों में समेकित शिक्षा दी जाती है उनके शिक्षकों को किस क्षेत्र विशेष में प्रशिक्षित करना चाहिए

**विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान और शिक्षण**

व्याख्यान विधि द्वारा शिक्षण

क्रियात्मक के साथ शिक्षण

उपरोक्त में से कोई नहीं

479. निम्नलिखित में से किस समूह के बच्चों को समायोजन की समस्या होती है

औसत बुद्धि के बच्चे

ग्रामीण बच्चे

अध्ययनशील बच्चे

**कुशाग्र बुद्धि के बच्चे**

780.. अपनी कक्षा के एक विद्यार्थी की प्रवृत्ति को यदि शिक्षक बदलना चाहता है तो उसे-

विद्यार्थी के साथ कड़ाई से पेश आना होगा

कक्षा के अन्य विद्यार्थियों को उससे ना जानने यह दूरी रखने के लिए करना होगा

**उसके समुह के सभी सदस्यों की प्रवेर्ती बदलनी होगी !**

विद्यार्थी को पढ़ने के प्रति प्रेरित करना होगा

481. विकास का वही संबंध परिपक्वता होते हैं जो उद्दीपन का..... से-

परिवर्तन

**प्रतिक्रिया**

प्रयास

परिणाम

482. पियाजे मुख्यत..... के क्षेत्र में योगदान के लिए जाने जाते हैं

भाषा विकास

**संज्ञानात्मक विकास**

नैतिक विकास

सामाजिक विकास

483. जब कभी दो या अधिक व्यक्ति एक साथ मिलते हैं और एक दूसरे को प्रभावित करते हैं, तो वह एक सामाजिक समूह का निर्माण करते हैं, यह कथन-

आंशिक रूप से सत्य है

**सत्य है**

कदाचित सत्य है

असत्य है

484. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन अपने बच्चे/बच्चों को आंतरिक प्रेरणा दे रहा है

फादर रॉबर्ट अपनी कक्षा के उन बच्चों को चॉकलेट देते हैं जो अच्छा व्यवहार करते हैं

अगली कक्षा में कक्षाोन्नति पाने पर नंदकुमार अपने पुत्र को कहानी की पुस्तकें देते हैं



अपने पुत्र के जन्म पर गिरी जयेश कुमार दावत देते हैं

विज्ञान विषयों में सर्वोच्च अंक पाने पर राकेश अपने पुत्र की प्रशंसा करते हैं

485. बच्चों के सामाजिक विकास में.... का विशेष महत्व है

खेल

बाल साहित्य

दिनचर्या

संचार माध्यम

486. भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके परीक्षण हेतु किया जाता है

व्यक्तित्व

बुद्धि

सर्जनात्मकता

अभिवृत्ति

487. कोहलवर्ग का सिद्धांत निम्न में से किससे संबंधित है

भाषा विकास

संज्ञानात्मक विकास

नैतिक विकास

सामाजिक विकास

488. भाषा विकास में सहयोग करने का कौन सा तरीका गलत है

बच्चे को बिना रोके पर बात करना

उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना

उसके प्रयोग का समर्थन करना

भाषा के प्रयोग के अवसर उपलब्ध कराना

489. मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को..... योग बनाती है

निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण अभ्यास

शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियंत्रण बनाए रखना

**विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता**

शिक्षार्थियों को बताना कि वे अपने जीवन को कैसे सुधार सकते हैं

490. निम्न में से कौन सा सत्य है

शिक्षक द्वारा प्रश्न पूछना संज्ञानात्मक विकास में बाधक है

विकास और सीखना दोनों सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भों से अप्रभावित रहते हैं

शिक्षार्थी एक निश्चित तरीके से सीखते हैं

**खेलना संज्ञान और सामाजिक दक्षता के लिए सार्थक है**

491. बच्चे के विकास में अनुवांशिकता और वातावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा शब्द है

अनुवांशिकता और वातावरण दोनों एक बच्चे के विकास में 50-50 परसेंट योगदान रखते हैं

**समन्वयस्को और पित्रेक का योगदान योगात्मक नहीं होता है**

सहेज रुझान वातावरण से संबंधित है जबकि वास्तविक विकास के लिए अनुवांशिकता जरूरी है

492. समाजीकरण हैं

सामाजिक मानदंडों में परिवर्तन

शिक्षक एवं पढ़ाएंगे गए के बीच संबंध

समाज के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया

**समाज के मापदंडों के साथ अनुकूलन**

493. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की इस रूप में मदद करना चाहती हैं कि वह एक स्थिति के अनेक दृष्टिकोण से सराहना कर सके वह विभिन्न समूहों में एक स्थिति पर विवाद करने के अनेक अवसर उपलब्ध कराती है वाइगोट्स्की की के परिप्रेक्ष्य के अनुसार उसके शिक्षार्थी विभिन्न दृष्टिकोणों को..... करेंगे और अपने तरीके से उस स्थिति के अनेक परिप्रेक्ष्य विकसित करेंगे।

तर्कसंगत

**आत्मसात**

निर्माण

सक्रियकरण

494. दाल और चावल खाना सीख लिया है जब उसे दाल और चावल दिए जाते हैं तो वह दाल चावल मिलाकर खाने लगती हैं उसने चीजों को करने के लिए अपने स्कीमों में दाल और चावल खाने को..... कर लिया है

अंगीकार

समायोजित

**अनुकूलित**

समुचिता

495. हावर्ड गार्डनर का बुद्धि सिद्धांत..... पर बल देता है

शिक्षार्थियों में अनुबंधित कौशल

सामान्य बुद्धि

विद्यालय में आवश्यक सामान योग्यता

**प्रत्येक व्यक्ति की विलक्षण योग्यताओं**

496. थ, फ, च ध्वनि है

## PHONEMES

## MORPHEMES

## GRAPHEMES

## LEXEMES

497. कक्षा में जेंडर रुढ़िवादिता से बचने के लिए एक शिक्षक को-

लड़कों को जोखिम उठाने और निर्भीक बनाने के लिए प्रोत्साहित करना

लड़के लड़कियों को एक साथ अपारंपरिक भूमिका को और रखना चाहिए

अच्छी लड़की अच्छा लड़का कहकर शिक्षार्थियों के कार्य की सराहना करनी चाहिए

कुश्ती में भाग लेने के लिए लड़कियों को निरुत्साहित करना चाहिए

498. विद्यालयों को किसके लिए व्यक्तित्व विभिन्नताओं को पूरा करना चाहिए

व्यक्तित्व शिक्षार्थियों को विशेष शुरु होने की अनुभूति कराने के लिए

व्यक्तित्व शिक्षार्थियों के मध्य खाई को कम करने के लिए

शिक्षार्थियों के निष्पादन और योग्यताओं को सामान करने के लिए

यह समझने के लिए कि क्यों शिक्षार्थी सीखने के योग्य या अयोग्य

499. शिक्षार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए एक विद्यालय किस प्रकार का सहयोग उपलब्ध करवा सकता है

सभी शिक्षार्थियों के लिए समान स्तर की पाठ्य चर्चा का अनुगमन करना

बाल केंद्रित पाठ्यचर्या का पालन करना और शिक्षार्थियों को सीखने के अनेक अवसर उपलब्ध कराना

शिक्षार्थियों में व्यक्तित्व विभिन्नताओं को समाप्त करने के लिए विद्यालयों में भेजना

धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों को विशेष विद्यालय में भेजना

500. सतत और व्यापक मूल्यांकन..... पर बल देता है

बोर्ड परीक्षाओं की आवश्यकता पर

सीखने को सुनिश्चित करने के लिए व्यापक खेल पर नियंत्रण परीक्षण

सीखने को किस कर और ओलोकित, रिकॉर्ड और सुधारा जाए

शिक्षण के साथ परीक्षाओं का सामंजस्य

**501.....के अतिरिक्त निम्नलिखित समस्या समाधान की प्रक्रिया के चरण हैं**

- A. परिणामों की आशा करना
- B. समस्या की पहचान करना
- C. समस्या को छोटे शो में बांटना
- D. संभावित युक्तियों को खोजना

**502 निम्न में से कौन सा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है**

- A. . विकास अंतर्क्रिया का फल है
- B. विकास एक व्यवस्थित संखला का अनुगामी हैं
- C. विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है
- D. विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है

**503. बालकों की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभव एवं प्रत्ययों से होती है या अवस्था है**

- A. 7 से 12 वर्ष तक
- B. 12 वर्ष से वयस्क तक
- C. 2 से 7 वर्ष तक
- D. जन्म से 2 वर्ष तक

**504. मानव विकास किन दोनों योगदान का परिणाम है**

- A. अभिभावक एवं अध्यापक का
- B. सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का
- C. वंशक्रम एवं वर्तमान का
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

505. निम्न में से कौन पियाजे के अनुसार बौद्धिक विकास का निर्धारक तत्व नहीं है

- A. सामाजिक संचरण
- B. अनुभव
- C. समतलीकरण
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

506. समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता वातावरण के दोषों, कमियों एवं व्यक्तियों के प्रति सजगता विशेषता है

- A. प्रतिभाशाली बालकों की
- B. सामान्य बालकों की
- C. सृजनशील बालकों की
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

507. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोर्ट फेंकने की आदत डाल ली है लड़की की मां ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोर्ट को खूँटी पर टांगो लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है कोर्ट को हाथ पर रखकर अलमारी की तरफ जाकर कोर्ट को खूँटी पर टांग देता है यह उदाहरण है

- A. सीक्वेंस लर्निंग का
- B. उद्दीपन अनुक्रिया अधिगम का
- C. प्रत्यय अधिगम का
- D. इन सभी में

508. एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है पर यह उसके बल्लेबाजी की कौशल को प्रभावित नहीं करती | इसे कहते हैं-

- A. विधेयात्मक परीक्षण अंतरण
- B. निषेधात्मक प्रशिक्षण अंतरण

C. शून्य प्रशिक्षण अंतरण

D. इनमें से कोई नहीं

509. निम्नलिखित में से कौन सा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य उत्तम रूप से प्रदर्शित करता है

A. पूर्ण अभिव्यक्ति संगतिकरण और सामान्य लक्षण की और निर्देशन

B. मानसिक विकारों का ना होना

C. व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

510. फ्रायड, पियाजे एवं अन्य में मनोवैज्ञानिकों ने विकास की विभिन्न अवस्थाओं के संदर्भ में व्याख्या की है परंतु पियाजे ने-

A. कहां की विकास की अवस्थाएं वातावरण से निर्धारित होती हैं

B. कहां की शैशवावस्था अवस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं

C. विभिन्न अवस्थाओं को समझने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

511. निम्न में से कौन सा रुचि के बारे में सबसे नहीं है

A. रुचियां जन्मजात और अर्जित दोनों होती हैं

B. रुचियां समय के अनुसार बदलती रहती हैं

C. रुचियां योग्यताओं एवं अभी क्षमताओं से संबंधित नहीं होती हैं

D. सूचियां व्यवहार में आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबंध नहीं होते

512. व्यक्ति एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की

A. नाममात्र की भूमिका है

B. महत्वपूर्ण भूमिका है

C. अपूर्व में भूमिका है

D. आकर्षण भूमिका है

513. जिनकी इच्छाओं नहीं होती उनका भंडार गृह निम्न में से कौन सा है

A. इदम्

B. अहम्

C. परम् अहम्

D. इदम् एवं अहम्

514. रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है

A. हिंसा से निपटने में

B. दबाव से निपटने में

C. थकान से निपटने में

D. अजनबी यों से निपटने में

515. बालक प्रसंग बोध प्रशिक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किए गए हैं

A. सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को

B. लोगों के स्थान पर जानवरों को

C. पुरुषों के स्थान पर महिलाओं को

D. वयस्क के स्थान पर बालकों को

516. निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है

A. अशोक वंचना अनु की शारीरिक अवस्था नहीं है

B. अंतनोर्द आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है

C. आवश्यकता एवं अंतनोर्द समान नहीं है बल्कि समांतर है

D. मूल प्रवृत्तियां आंतरिक जैविक बल हैं

517. क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है

A. नवीन ज्ञान की खोज

B. शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास

C. विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना

D. उपरोक्त सभी



518. बच्चे के विकास के सिद्धांतों को समझना शिक्षक की सहायता करता है

- A. शिक्षार्थी की आर्थिक पृष्ठभूमि को पहचानने में
- B. शिक्षार्थियों को क्यों पढ़ना चाहिए यह औचित्य स्थापित करने में
- C. शिक्षार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों को प्रभावी रूप से संबोधित करने में
- D. शिक्षार्थी के सामाजिक स्तर को पहचानने में

519. पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं या कथन

- A. सही हो सकता है
- B. लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है
- C. बुद्धि के दिन बच्चों के लिए सही है
- D. सही है

520. प्रिया अपनी कक्षा को क्षेत्र भ्रमण पर ले जाती है और वापस आने पर अपने विद्यार्थियों के साथ भ्रमण पर चर्चा करती हैं यहा..... की ओर संकेत करता है

- A. सीखने के आकलन पर आकलन के लिए सीखना
- B. आकलन का सीखना
- C. सीखने का आकलन

521. शिक्षार्थियों को... के लिए प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए

- A. समूह कार्य में दूसरे शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से अंतःक्रिया करने में
- B. अधिक से अधिक पाठ्य सहगामी क्रियाओं में हिंसा लेने में
- C. शिक्षक जो पूछते हैं उन सभी प्रश्नों के उत्तर याद करने के लिए
- D. कक्षा के अंदर और बाहर अधिक से अधिक प्रश्न पूछना

522. निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक आकलन के लिए ऊपर नहीं है

- A. मौखिक प्रश्न

- B. सत्र परीक्षा
- C. प्रश्नोत्तरी और खेल
- D. दत्त कार्य

523. भारतीय समाज को बहुभाषिक विशेषता को..... के रूप में देखा जाना चाहिए

- A. विद्यालय जीवन को समृद्ध बनाने के संसाधन के रूप में
- B. विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु शिक्षक योग्यता की चुनौतियों के रूप में
- C. शिक्षार्थियों के लिए विद्यालय जीवन को एक जटिल अनुभव के रूप में
- D. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के बाधा के रूप में

524. सबसे अधिक गहन और जटिल समाजीकरण होता है

- A. किशोरावस्था के दौरान
- B. पूर्व बाल्यावस्था के दौरान
- C. प्रौढ़ावस्था के दौरान
- D. व्यक्ति के पूरे जीवन में

525. अनुवांशिकता को..... सामाजिक संरचना माना जाता है

- A. गौड़
- B. गत्यात्मक
- C. स्थिर
- D. प्राथमिक

526. पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था के दौरान बच्चा..... सबसे बेहतर सीखता है

- A. निष्क्रिय शब्दों को समझने के द्वारा
- B. अमूर्त तरीके से चिंतन द्वारा
- C. भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग द्वारा
- D. इंद्रियों के प्रयोग द्वारा

527. सीखने का वह सिद्धांत जो पूर्ण रूप से और केवल अवलोकनीय व्यवहार पर आधारित है सीखने के.... सिद्धांत से संबंध है

- A. विकासवादी
- B. व्यवहारवादी
- C. रचनावादी
- D. संज्ञान वादी

528. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से..... का हिस्सा है

- A. बौद्धिक विकास
- B. शारीरिक विकास
- C. सामाजिक विकास
- D. संवेगात्मक विकास

529. व्यक्तिगत विद्यार्थी एक दूसरे से..... में भिन्न होते हैं

- A. विकाश की दर से
- B. विकाश की क्रम
- C. विकाश की सामान कैपेसिटी
- D. शारीरिक विकाश

530. बच्चे के उचित विकास को सुनिश्चित करने के लिए उसका स्वस्थ शरीर विकास एक महत्वपूर्ण पूर्व आवश्यकता है यह कथन

- A. गलत हो सकता है कि विकास नितांत व्यक्तिगत मामला है
- B. सही है क्योंकि विकास क्रम में शारीरिक का सबसे पहले स्थान पर आता है
- C. सही है क्योंकि शारीरिक विकास विकास के अन्य पक्षों के साथ अंतः संबंधित है
- D. गलत है क्योंकि शारीरिक विकास. विकास के अन्य पक्षों को किसी भी प्रकार से प्रभावित नहीं करता

531. मानव विकास कुछ विशेष सिद्धांतों पर आधारित है निम्नलिखित में से कौन सा मानव विकास का सिद्धांत नहीं है

- A. आनुक्रमिता
- B. सामान्य से विशिष्ट
- C. प्रतिवर्ती**
- D. निरंतरता

**532. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए**

शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना

यह निर्णय निर्णय कि क्या विद्यार्थियों को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाना चाहिए

सीखने में होने वाली कमियों का निदान और उनका उपचार करना

शिक्षार्थियों की त्रुटियां निकालना

**533. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएं हैं**

- A. तीन अवस्थाएं
- B. चार अवस्थाएं**
- C. पांच अवस्थाएं
- D. छह अवस्थाएं

**534. शिक्षा मनुष्य के अंतर्निहित क्षमता परिपूर्णता में विकास करते हैं यह कथन किसका है**

- A. स्वामी विवेकानंद**
- B. स्केनर
- C. पेस्टालॉजी
- D. रविंद्र नाथ टैगोर

**535. बिग व हंट के अनुसार..... की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है 'परिवर्तन' | परिवर्तन शारीरिक सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है**

- A. शैशवावस्था
- B. बाल्यावस्था
- C. किशोरावस्था**
- D. प्रौढ़ावस्था