

635. बावर्ची खाना पकाते समय खाने को सकता है तो वह..... के समान होता है

- A. सीखने का आकलन
- B. सीखने के लिए आकलन
- C. सीखने के रूप में आकलन
- D. आप और सीखना

636. अंतरपरक अनुदेशन है

- A. शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक समूहीकरण की विविध रूपों का प्रयोग करना
- B. कक्षा में प्रत्येक शिक्षार्थियों के लिए कुछ अलग करना
- C. अवस्थित अथवा स्वच्छंद शिक्षार्थी गतिविधियां
- D. ऐसे समूह का प्रयोग जो कभी नहीं बदलते

637. जब बच्चे उन गतिविधियों में शामिल होते हैं जो..... होती हैं, तो वह जल्दी..... करते हैं।

- A. कक्षा कक्ष में उपयोगी, विस्मरण
- B. केवल उनके कक्षा कार्य से संबंधित, प्रत्यास्मरण
- C. सांस्कृतिक रूप से निष्पक्ष स्मरण
- D. वास्तविक जीवन में उपयोगी, सीखा

638. शिक्षार्थी फैशन शो को देखकर मॉडल का अनुकरण करने की कोशिश करते हैं। इस प्रकार के अनुकरण को..... कहा जा सकता है

- A. प्राथमिक अंकुरण
- B. सेकेंडरी अनुकरण
- C. सामाजिक अधिगम
- D. समानीकरण

639. यदि शिक्षार्थी पाठ के दौरान लगातार गलतियां करते हैं तो शिक्षक को-

- A. अनुदेशन कार्य, समय सारणी अथवा बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन करनी चाहिए

- B. पाठ को कुछ समय के लिए छोड़ देना चाहिए और कुछ समय के बाद वापस जाना चाहिए
- C. गलतियां करने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करनी चाहिए और उनके बारे में प्राचार्य से बात करनी चाहिए
- D. गलतियां करने वाले शिक्षार्थियों को बचाकर से बाहर खड़ा कर देना चाहिए

640. के अतिरिक्त निम्नलिखित कुछ तकनीके हैं जो परीक्षा के कारण होने वाली चिंता को दूर करती हैं

- A. प्रश्न पत्र की संरचना से परिचित करना
- B. परिणामों के बारे में बहुत अधिक सोचना**
- C. समर्थन प्राप्त करना
- D. विशिष्टताओं पर बल देना

641. ब्लूम की टेक्सोनोमी की पदानुक्रमिक अवस्था है

- A. उपलब्ध लक्ष्यो
- B. पाठ्य चर्चा संबंधी घोषणाएं
- C. पठन कौशल
- D. संज्ञानात्मक उद्देश्य**

642. हालांकि यह स्पष्ट रूप से उनकी सुरक्षा आवश्यकताओं के उल्लंघन में था, कैप्टन विक्रम बत्रा अपने देश को बचाने के दौरान कारगिल युद्ध में मारे गए| संभवता उन्हें..... था/ थी

- A. नवीन अनुभव की प्राप्ति की इच्छा
- B. आत्म सिद्धि की प्राप्ति**
- C. अपने अपनत्व संबंधी आवश्यकताओं की अपेक्षा
- D. अपने परिवार के नाम की ख्याति प्राप्ति

643. के द्वारा निपुणता अभिविन्यास को प्रोत्साहित किया जा सकता है

- A. शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत प्रयासों पर ध्यान केंद्रित करने**
- B. छात्रों की सफलता की परस्पर तुलना करने
- C. गृह कार्य के रूप में बहुत अधिक अभ्यास सामग्री देकर
- D. अनपेक्षित परीक्षा लेकर

644. इनमें से किस का मिलान उचित है

- A. शारीरिक विकास वातावरण
- B. संज्ञानात्मक विकास परिपक्वता
- C. सामाजिक विकास वातावरण
- D. संवेगात्मक विकास परिपक्वता

645. के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी तत्व संकेत करते हैं कि बच्चा कक्षा में संवेगात्मक और सामाजिक रूप से समायोजित है

- A. हम उम्र साथियों के साथ मधुर संबंधों का विकास
- B. चुनौतीपूर्ण कार्य पर ध्यान केंद्रित करना और उन्हें दृढ़तापूर्वक करते रहना
- C. क्रोध तथा हर्ष दोनों प्रभावी रूप से प्रबंधित करना
- D. हम उम्र साथियों के साथ प्रतियोगिता पर दृढ़तापूर्वक पूर्वक ध्यान केंद्रित करना

646. समाजीकरण में सम्मिलित है- संस्कृत संचरण और.....

- A. विद्रोह को निरुत्साहित करना
- B. व्यक्ति का व्यक्तित्व विकास करना
- C. बच्चों को लेबलों में समायोजित करना
- D. संवेगात्मक समर्थक उपलब्ध कराना

647. जो बुद्धि सिद्धांत बुद्धि में सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओं और बुद्धि द्वारा लिए जा सकने वाले विविध रूपों में शामिल करता है वह है-

- A. स्पीयरमैन का 'जी' कारक
- B. स्टर्नबर्ग का बुद्धिमत्ता का त्रिन्तत्रसिद्धांत
- C. थर्स्टन प्राथमिक मानसिक योग्यताएं

648. निम्न में से कौन सा लक्षण किसी मापक उपकरण के लिए सर्वाधिक वांछनीय है

- A. विश्वसनीयता
- B. वैधता
- C. वस्तुनिष्ठता
- D. मानक

649. थर्स्टन तथा लिंकर्ट निम्न में किसके मापन से संबंधित है

- A. बुद्धि
- B. अभिवृत्ति
- C. मूल्य
- D. व्यक्तित्व

650. उत्सुकता परीक्षण निम्न में से कौन सा घटक है

- A. सर्जनात्मकता
- B. अभिप्रेरणा
- C. रुचि
- D. बुद्धि

651. निम्न में से कौन सा सर्जनात्मकता पर प्रतिबंधित नहीं है

- A. मौलिकता
- B. प्रवाह
- C. मितव्ययिता
- D. उपयोगिता

652. बुद्धि लब्धि के संबंध में क्या सत्य है

- A. बौद्धिक आयु वृत्क्रमी संबंधित
- B. कालानुक्रमिक आयु से प्रत्यक्षत संबंधित
- C. कल्याण से संबंधित कालानुक्रमिक आयु से वृत्क्रमी संबंधित
- D. बौद्धिक तथा कालानुक्रमिक दोनों से प्रत्यक्षत संबंधित

652. 16 पीएफ का प्रयोग किसके मापन हेतु किया जाता है

- A. सर्जनात्मकता
- B. अभिरुचि
- C. व्यक्तित्व
- D. दबाव

653. बुद्धि का तरल मोजेक मॉडल किसे दिया गया था

- A. कैटल
- B. गिल्फड
- C. थर्स्टन

D. स्प्रियरमैन

654. बच्चे के संज्ञानात्मक विकास के उत्तम स्थान है

A. खेल का मैदान

B. सभागार

C. घर

D. विद्यालय एवं कक्षा का वातावरण

655. निम्नलिखित में से कौन सा कारक स्मृति से संबंधित नहीं है

A. पहचान

B. धारण

C. पुनस्मरण

D. अनुभूति

656. प्रधानाध्यापक या वरिष्ठ शिक्षक के लिए विद्यालय में कौन सी नेतृत्व शैली बेहतर है

A. सत्ताधारी नेतृत्व

B. प्रजातांत्रिक नेतृत्व

C. अहस्तक्षेप नेतृत्व

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

657. मानसिक स्वास्थ्य के नियमों को खोजना और बनाए रखना अध्ययन का केंद्र बिंदु है

A. शैएफर

B. हेडफील्ड

C. ड्रेवर

D. लैडेल

658. चेस तथा कार्ड को निम्न में किसमें किया जा सकता है

A. लड़ाई वाले खेल

B. बौद्धिक खेल

C. प्रयोगिक खेल

D. गतिमान खेल

659. मनोवैज्ञानिक के अनुसार बुद्धि

- A. क्षमता है सीखने की क्षमता है
- B. अमूर्त चिंतन की योग्यता है
- C. या तो a या b
- D. a और b दोनों

659. थार्नडाइक को व्यक्तित्व के वर्गीकरण का आधार है

- A. शारीरिक गठन और शक्ति सूरत
- B. रचनात्मक और मौलिकता
- C. समायोजन और बुद्धि
- D. चिंतन और कल्पना

660. विकास के किस काल को अत्यधिक दबाव और तनाव का काल कहा गया है

- A. किशोरावस्था
- B. प्रौढ़ावस्था
- C. मध्यावस्था
- D. वृद्धावस्था

661. कर्ट लेविन के अनुसार समूह में जो परिवर्तन होते हैं उन्हें.....

- A. परस्परता कहते हैं
- B. रचनात्मकता कहते हैं
- C. गतिशीलता कहते हैं
- D. संगीत कहते हैं

662. मानसिक स्वास्थ्य और.... में घनिष्ठ संबंध है

- A. अभिवृत्ति
- B. स्वीकार्यता
- C. बचने
- D. समायोजन

663. बुद्ध के दिवखंड सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया?

- A. स्पीयरमैन
- B. थर्स्टन
- C. गिलफोर्ड

D. गेने

664. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है

- A. विद्यालयीकरण का बुद्धि पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता
- B. अनुवांशिक बनावट व्यक्त की, परिवेश की गुणवत्ता के प्रति, प्रतीकात्मकता को प्रभावित करती हैं
- C. गोद लिए गए बच्चों का वही बुद्धि लब्धि होता है, जो गोद लिए गए उनके सहोदर भाई बहनों का होता है
- D. अनुभव मस्तिष्क के विकास को प्रभावित नहीं करती है

665. निम्नलिखित में से कौन-सा वाइगोत्सकी के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत पर आधारित है

- A. अंतर्दृष्टि अधिगम
- B. संस्कृति निरपेक्ष संज्ञानात्मक विकास
- C. पारस्परिक शिक्षण
- D. सक्रिय अनुकूलन

666. शिक्षिका अपनी कक्षा से कहती है, सभी प्रकार के प्रदत्त कार्यों का निर्माण इसी प्रकार किया गया है कि प्रत्येक विद्यार्थी अधिक प्रभावशाली ढंग से सीख सके, अतः सभी विद्यार्थी बिना किसी अन्य की सहायता से अपना कार्य पूर्ण करें। वह कोहलबर्ग के नैतिक विकास के चरण की ओर संकेत दे रही है

- A. पूर्व औपचारिक चरण 2- व्यक्तिकता और विनियम
- B. औपचारिक चरण 4 - कानून और व्यवस्था
- C. पर औपचारिक चरण 5- सामाजिक संविदा
- D. पूर्व- औपचारिक चरण 1- दंड परिवर्जन

667. प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन जॉन ड्यूवी के अनुसार समुचित हैं

- A. कक्षा में विद्यार्थियों का निरीक्षण करना चाहिए ना की सुनना चाहिए
- B. कक्षा में प्रजातंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए

C. विद्यार्थियों को स्वयं ही सामाजिक समस्याओं को सुलझाने में सक्षम होना चाहिए

D. जिज्ञासा विद्यार्थियों के स्वभाव में अंतर्निहित नहीं है का अपितु इसका संवर्धन करना चाहिए

668. निम्नलिखित में से कौन-सा आलोचनात्मक दृष्टिकोण बहु बुद्धि सिद्धांत से समृद्ध नहीं है

A. इसका कोई अनुभवात्मक आधार नहीं है

B. यह शोध आधारित नहीं है

C. विभिन्न बुद्धियां भिन्न-भिन्न विद्यार्थियों के लिए विभिन्न पद्धतियों की मांग करती हैं

D. प्रतिभाशाली विद्यार्थी अपने क्षेत्र में ही अपनी विशिष्टता का प्रदर्शन करते हैं

669. बहु बुद्धि सिद्धांत को वैध नहीं माना जा सकता क्योंकि-

A. यह सर्वाधिक महत्वपूर्ण सामान्य बुद्धि g के अनुकूल नहीं है

B. विशिष्ट परीक्षणों के अभाव में भिन्न बुद्धियों का मापन संभव नहीं है

C. यह सभी सात बुद्धियों को समान महत्व नहीं देता है

D. यह केवल अब्राहम मैसलो के जीवन भर के सुदृढ़ अनुभवात्मक अध्ययन पर आधारित है

670. कक्षा में विद्यार्थियों के व्यक्तिगत विभेद-

A. लाभकारी हैं, क्योंकि यह विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने में अध्यापकों को प्राप्त प्रवृत्त करते हैं

B. लाभकारी नहीं है, क्योंकि अध्यापकों को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता होती है

C. हानिकारक है, क्योंकि इन्हें विद्यार्थियों में परस्पर द्वंद उत्पन्न होता है

D. अनुपयुक्त है

671. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अन्य विकल्पों से संबंध नहीं है

A. स्व आकलन के कौशल को प्रतिमानित करना

- B. प्रश्नोत्तर सत्रों को संगठित करना
- C. किसी विषय पर विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाओं को लेना
- D. प्रश्नोत्तरी परिचालित करना

672. यदि विद्यार्थी विद्यालय में लगातार निरंतर जमीन प्राप्त करती है तो उसके अभिभावक को उसकी सहायता हेतु परामर्श दिया जा सकता है कि

- A. घर पर है उसको परिश्रम पूर्वक कार्य करने पर बल दें
- B. वह अध्यापकों की घनिष्ठ संगति में कार्य करें
- C. मोबाइल फोन, चलचित्र कॉमिक्स, अतिरिक्त काल पर रोक लगाएं
- D. जो भली भांति शिक्षा नहीं हो पाए उसकी जीवन संबंधी कठिनाइयों का वर्णन करें

673. संज्ञानात्मक विकास नींद में से किसके द्वारा समर्थित होता है

- A. जितना संभव हो उतनी आवृत्त की सेल संगत और सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करना
- B. उन गतिविधियों को प्रस्तुत करना जो पारंपरिक पद्धतियों को मजबूत बनाना
- C. एक समृद्ध और विविधता पूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना
- D. सहयोगात्मक की अपेक्षा व्यक्तिगत गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करना

674. मानव विकास..... है

- A. मात्रात्मक
- B. गुणात्मक
- C. कुछ सीमा तक अमापनी
- D. a और b

675. प्रकृति पोषण विवाद निम्नलिखित में से किससे संबंधित हैं

- A. अनुवांशिकी एवं वातावरण
- B. व्यवहार एवं वातावरण
- C. वातावरण एवं जीव विज्ञान

D. वातावरण पालन-पोषण

677. निम्न में से कौन-सी समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है

A. स्वास्थ्य क्लब

B. परिवार

C. इको क्लब

D. सार्वजनिक पुस्तकालय

678. वाइगोत्सकी के सिद्धांत में विकास के निम्नलिखित में से कौन से पहलू की अपेक्षा होती है

A. सामाजिक

B. सांस्कृतिक

C. जैविक

D. भाषायी

679. प्रिया कक्षा में पिकनिक तय करने हेतु अमित से सहमत नहीं है वह सोचती है कि बहुमत के अनुकूल बनाने के लिए नियमों का संशोधन किया जा सकता है यहां सहपाठी विरोध, पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किससे संबंधित है-

A. विषमांग नैतिकता

B. संज्ञानात्मक अपरिपक्वता

C. प्रतिक्रिया

D. सहयोग की नैतिकता

680. निम्न में से कौन सा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धांत का एक रूप है

A. व्यवहारिक बुद्धि

B. प्रयोगिक बुद्धि

C. संसाधन पूर्ण बुद्धि

D. गणितीय बुद्धि

681. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया है?

A. डेविड वैश्लर

B. अल्फ्रेड बिन

C. चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन

D. राबर्ट स्टर्नबर्ग

682. ध्वनि संबंधित जागरूकता निम्न में से किस क्षमता से संबंधित है

- A. ध्वनि संरक्षण पर चिंतन करना व उसे में हेरफेर करना है
- B. सही सही बात धाराप्रवाह बोलना
- C. जानना, समझना और लिखना
- D. व्याकरण के नियमों में दक्ष होना

683. कक्षा कक्ष में लिंग विभेद-

- A. शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता है
- B. शिक्षार्थियों के हासोंमुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
- C. पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
- D. महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है

684. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पड़ता है उसके बाद योजना बनाता है योजना अपने अगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है वाह..... कर रहा है

- A. सीखने का आकलन
- B. सीखने के रूप में आकलन
- C. सीखने के लिए आकलन
- D. सीखने के समय आकलन

685. वे शिक्षक विद्यालय आधारित आकलन के अंतर्गत कार्य करते हैं

- A. उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है क्योंकि उन्हें सोमवार के परीक्षा सहित अक्सर परीक्षा लेनी पड़ती
- B. उन्हें प्रत्येक विद्यार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है

- C. शिक्षार्थियों के मूल्यों और अभिवृत्ति यों का आकलन करने के लिए रोजाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं
- D. व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं

686. ग्रेड अंको से कैसे अलग है यह प्रश्न निम्न में से किस प्रकार के प्रश्नों में से संबंध रखता है

- A. अपसारी
- B. विश्लेषणात्मक
- C. मुक्तअंत
- D. समस्या समाधान

687. इनमें से कौन सा एक उपयुक्त संरचनात्मक आकलन कार्य नहीं है

- A. खुले अंत वाले प्रश्न
- B. परियोजना
- C. अवलोकन
- D. विद्यार्थियों का योग्यता क्रम निर्धारित करना

688. एक प्रभावशाली अध्यापिका होने के लिए यह महत्वपूर्ण है

- A. पुस्तक से उत्तरों को लिखने पर बल देना
- B. समूह गतिविधि के बजाए व्यक्तित्व अधिगम पर ध्यान देना
- C. विद्यार्थियों के द्वारा प्रश्न पूछने के कारण उत्पन्न व्यवधान की अनदेखी करना
- D. प्रत्येक बच्चे के संपर्क में रहना

689. लड़कों और लड़कियों के विषय में कुछ कथन नीचे दिए गए हैं आपके अनुसार इनमे से कौन सा सही है

- A. लड़कों को घर से बाहर के कार्यों में सहायता करनी चाहिए
- B. लड़कों को घर के कार्यों में सहायता करनी चाहिए
- C. सभी लड़कों को विज्ञान पर लड़कियों को गृह विज्ञान पढ़ाना चाहिए
- D. लड़कियों को घर के कार्यों में सहायता करनी चाहिए

690. शिक्षार्थियों के ज्ञान अर्जन में सहायता करने के क्रम में अध्यापकों को किस पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए

- A. सुनिश्चित करना कि शिक्षार्थी सब कुछ याद करते हैं
- B. शिक्षार्थियों के द्वारा प्राप्त किए गए अंको पर
- C. शिक्षार्थियों को सक्रिय सहभागिता के लिए शामिल करना
- D. शिक्षार्थी के द्वारा अधिगम की अवधारणाओं में कुशलता प्राप्त करना

691. शिक्षण में अध्यापकों के द्वारा विद्यार्थियों का एक अंतर्दृष्टि विकसित करने के लिए किया जा सकता है

- A. उन विद्यार्थियों की पहचान करना जिन्हें उच्चतर कक्षा में प्रोन्नत करना है
- B. उन विद्यार्थियों को प्रोन्नत ना करना जो विद्यालय के स्तर के अनुकूल नहीं है
- C. शिक्षार्थियों की आवश्यकता अनुसार शिक्षण उपागम में परिवर्तन करना
- D. कक्षा में प्रतिभाशाली तथा कमजोर विद्यार्थियों के समूह बनाना

692. बच्चों को शाब्दिक या गैर शाब्दिक दंड देने का परिणाम होता है

- A. उन्हें कार्य करने के लिए प्रेरित करना
- B. बच्चे की छवि की सुरक्षा करना
- C. उनके अंगों में सुधार करना
- D. उनके स्वयं के अवधारणा नष्ट करना

693. निम्नलिखित में से कौन प्रारंभिक बाल्यावस्था अवधि के दौरान भूमिकाओं एवं व्यवहारों के बारे में जानकारी प्रदान करते हैं जो एक समूह में स्वीकार्य है-

- A. भाई बहन एवं अध्यापक
- B. अध्यापक एवं साथी
- C. साथी एवं माता पिता
- D. माता-पिता एवं भाई-बहन

694. निम्नलिखित में से कौन सा आयु समूह परवर्ती बाल्यावस्था श्रेणी के अंतर्गत आता है?

- A. 11 से 18 वर्ष
- B. 18 से 24 वर्ष
- C. जन्म से 6 वर्ष
- D. 6 से 11 वर्ष

695. अध्यापिका ने एक कमेटी के प्रधान को सभापति के स्थान पर सभाअध्यक्ष लिखा। यह संकेत करता है कि अध्यापिका-

- A. एक अधिक उपयुक्त परिभाषिक शब्द का पालन करती हैं
- B. भाषा पर अच्छा अधिकार रखती हैं
- C. एक लिंग मुक्त भाषा का प्रयोग करते हैं
- D. लिंग पूर्वाग्रह से ग्रसित हैं

696. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के लिए आवश्यक है

- A. शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बैठाने के लिए
- B. शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही कम करने के लिए
- C. जल्दी-जल्दी की जाने वाली गलतियों की तुलना में कम अंतराल पर की जाने वाली गलतियों को सुधारना
- D. यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जाता है, दर्ज किया जाता है व सुधार किया जा सकता है

697. लारेंस कोल्ह्बेर्ग यह सिद्धांत में कौन सा स्थान नैतिकता की अनुपस्थिति को सही अर्थ में सूचित करता है

- A. स्तर-3
- B. स्तर-4
- C. स्तर-1
- D. स्तर-2

698. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के समाजीकरण के प्रगतिशील मॉडल के संदर्भ में सही नहीं है

- A. समूह कार्य में सक्रिय सहभागिता सामाजिक कौशलों को सीखना

- B. बच्चे विद्यालय में बताई गई बातों को स्वीकार करते हैं चाहे उनकी सामाजिक पृष्ठभूमि कुछ भी हो
- C. कक्षा में प्रजातंत्र के लिए स्थान होना चाहिए
- D. समाजीकरण सामाजिक नियमों का अधिग्रहण है

699. प्रचलित योजनाओं में नई जानकारी जोड़ने को किस नाम से जाना जाता है

- A. समायोजन
- B. साम्यधारण
- C. आत्मसात्करण
- D. संगठन

700. इनमे से कौन सा त्रिन्तीय सिद्धांत में व्यवहारिक बुद्धि का अभिप्राय नहीं है

- A. पर्यावरण का पूर्ण निर्माण करना
- B. केवल अपने विषय में व्यवहारिक रूप से विचार करना
- C. इस प्रकार के पर्यावरण का चयन करना जिसमें आप सफल हो सके
- D. पर्यावरण के साथ अनुकूल करना

701. शिक्षण का विकासात्मक परिप्रेक्ष्य शिक्षकों से यह मांग करता है कि वह-

- A. कठोर अनुशासन बनाए रखने वाले बने क्योंकि बच्चे अक्सर प्रयोग करते हैं
- B. विकासात्मक कारकों के ज्ञान के अनुसार अनुदेशन युक्तियों का अनुकूलन करें
- C. विभिन्न विकासात्मक अवस्था वाले बच्चों के साथ समान रूप से व्यवहार करें
- D. इस प्रकार का अधिगम उपलब्ध कराएं जिसका परिणाम केवल संख्यात्मक क्षेत्र के विकास के

702. मनोसामाजिक सिद्धांत निम्नलिखित में से किस पर बल देता है

- A. उद्दीपन व प्रतिक्रिया

- B. लिंगीय प्रस्तुति स्तर
- C. उधम के मुकाबले में हीनता स्तर**
- D. क्रिया प्रसूत अनुबंध

703. यहां तक कि बच्चों को सांस्कृतिक रूप से प प्रसांगिक ज्ञान की आवश्यकता होती है निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है?

- A. चार्ल्स डार्विन
- B. BF स्किनर
- C. यूरी ब्रोनफैनबैर
- D. लेव वाइगोत्सकी**

704. बहु बुद्धि के सिद्धांत के संदर्भ में एयरफोर्स पायलट बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि के सकता होती है

- A. अंतः व्यक्तित्व
- B. भाषिक
- C. गतिक**
- D. अंतर व्यक्तित्व

705. बुद्ध की स्पीयरमैन परिभाषा के कारक g हैं-

- A. अनुवांशिक बुद्धि
- B. उत्पादन बुद्धि
- C. सामान्य बुद्धि**
- D. वैश्विक बुद्धि

706. निम्नलिखित में से कौन से समाज में लिंग समानता का मानदंड हो सकता है

- A. विद्यालय में पुरुष और महिला शिक्षकों की संख्या की तुलना
- B. कक्षा 12 में लड़कों और लड़कियों द्वारा समान संख्या में प्राप्त विशिष्ट योग्यता
- C. कक्षा 12 तक पहुंचने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या की तुलना**
- D. क्या छात्रों को विद्यालय से बाहर आयोजित प्रतियोगिताओं में भाग लेने की अनुमति दी जा सकती है

707. विद्यालय आधारित आकलन-

- A. परिणामों की अपेक्षा परीक्षा तकनीकों पर केंद्रित है
- B. क्या आकलित किया जाएगा- इस पर शिक्षार्थियों को कम नियंत्रण प्रदान करता है
- C. रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने में संवर्धन करता है
- D. परीक्षा के लिए शिक्षण को बढ़ावा देता है, क्योंकि उसमें नियंत्रण परीक्षण होता है

708. कक्षा में शिक्षार्थियों से कहा गया है कि अपने समाज के लिए क्या कर सकते हैं- इसे दर्शाने के लिए एक नोटबुक में अपने कार्य की विविध शिल्प कृतियों को संयोजित करें। यह किस प्रकार की गतिविधि है?

- A. निबंधात्मक आकलन
- B. घटना व्रत अभिलेख
- C. पोर्टफोलियो आकलन
- D. समस्या समाधान आकलन

709. आप की कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतियां करते हैं इस परिस्थिति का आप के विश्लेषण के अनुसार इनमें से कौन सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- A. बच्चों का बुद्धि स्तर निम्न है
- B. बच्चों में अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण विधि पर चिंतन करने की आवश्यकता है
- C. बच्चों की अध्ययन में रुचि नहीं है और वह अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं
- D. बच्चों को आप की कक्षा में प्रोन्नत नहीं करना चाहिए था

710. कक्षा परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरफ ले जाती है कि-

- A. आकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है

- B. बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और कमियों के साथ पैदा होते हैं
- C. पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है
- D. कुछ बच्चों को अनुत्तीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करें

711. निम्नलिखित में से कौन सी आकलन पद्धति विद्यार्थियों को सर्वोत्तम क्षमता को पोषित करेगी-

- A. जब विद्यार्थियों को बहुविकल्पी प्रश्नों के माध्यम से किए गए परीक्षण के रूप में तथ्यों को दोहराने की आवश्यकता होती है
- B. जब परीक्षा के अंक और विद्यार्थियों की योग्यता के बीच सकारात्मक सहसंबंध पर बल दिया जाता है
- C. जब संकलनात्मक परिवर्तन तथा विद्यार्थियों के वैकल्पिक समाधानों को आकलन की विभिन्न विधियों के द्वारा आकलित किया जाता है
- D. जब कक्षा में विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त किए गए अंक स्थान सफलता का एकमात्र निर्धारक होते हैं

712. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

- A. अध्यापिका के द्वारा दिए गए संयोग की सीमा निर्धारित करना
- B. बच्ची अपने आप क्या करती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता
- C. बच्चे के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अंतर
- D. बच्चों को अपने सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति

713. समाजीकरण की प्रक्रिया है-

- A. मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की
- B. मित्रों के साथ सामाजिक बनने की
- C. घुलने- मिलने तथा समायोजन की

D. एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की

714. अनुसंधान से पता चलता है कि विद्यालय में अनेक स्तरों पर विभेदीकरण पाया जाता है उच्च प्राथमिक स्तर पर इनमें से कौन सा विभेदीकरण का उदाहरण नहीं है-

A. बहुत से अध्यापक पढ़ाने के लिए केवल व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हैं

B. अध्यापकों को सामाजिक आर्थिक परिवेश से आये बच्चों से बहुत कम अपेक्षाएं होती हैं

C. मध्यान भोजन के दौरान दलित बच्चों को अलग बताया जाता है

D. लड़कियों को गणित तथा विज्ञान विषयों को लेने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है

715. एक बहु सांस्कृतिक कक्षा कक्ष में अध्यापिका सुनिश्चित करेगी कि आकलन में निम्नलिखित में से सम्मिलित हो-

A. अपने आकलन उपकरण की विश्वसनीयता वैधता

B. अपने विद्यार्थियों की सामाजिक सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

C. अधिगम के न्यूनतम स्तरों के लिए अनुपालन करते हुए विद्यालय प्रशासन की अपेक्षा को पूरा करना

D. आकलन उपकरण के मानकीकरण

716. कोहलबर्ग के सिद्धांत की एक प्रमुख आलोचना क्या है

A. कोहलबर्ग ने बिना किसी अनुभूति मूलक आधार के सिद्धांत प्रस्तुत हैं

B. कोहलबर्ग नैतिक विकास की स्पष्ट अवस्थाओं का उल्लेख नहीं किया

C. कोहलबर्ग ने प्रस्ताव दिया कि नैतिक तार्किकता विकासात्मक है

D. कोहलबर्ग पुरुषों एवं महिलाओं की नैतिकता पिता से सांस्कृतिक विभिन्नताओं को मांस नहीं दिया

717. गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धांत के अनुसार, वह कारक जो व्यक्ति के आत्मबोध हेतु सर्वाधिक योगदान देगा, वह हो सकता है-

- A. संगीतमय
- B. अंतः व्यक्तित्व
- C. आध्यात्मिक
- D. भाषा विषयक

718. इनमें से कौन-सा बाल विकास का सिद्धांत नहीं है

- A. विकास परिपक्वता तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है
- B. विकास प्रत्येक बच्चे की गति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता हूँ
- C. अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है
- D. विकास प्रबलन तथा दंड के द्वारा सूचित किया जाता है

719. वाइगोट्स्की की तथा पियाजे के परी परी परिप्रेक्ष्य में एक प्रमुख विभिन्नता है-

- A. व्यवहारवादी सिद्धांत की उनकी आलोचना
- B. ज्ञान के सक्रिय निर्माताओं के रूप में बच्चों की संकल्पना
- C. भाषा एवं चिंतन के बारे में उनके दृष्टिकोण
- D. बच्चों को एक पालन पोषण का परिवेश उपलब्ध कराने की भूमिका

720. समान रूप से $x y$ गुणसूत्र होते हैं जबकि महिला में..... होते हैं

- A. XX गुणसूत्र
- B. XXY गुणसूत्र
- C. XXX गुणसूत्र
- D. X गुणसूत्र

721. शशौकाल की अवधि है

- A. जन्म से 1 वर्ष तक
- B. जन्म से 2 वर्ष तक
- C. जन्म से 3 वर्ष तक
- D. 2 से 3 वर्ष तक

722. विकास..... से..... की ओर बढ़ता है