

A. विद्यार्थियों को सीखे गए नए ज्ञान को बहू संदर्भ (Multiple Contexts) में अनु प्रयोग करने और समान यकृत करने के अवसर दिए जाते हैं

B. प्रकरणों की विविधता (Multiplicity of Topics) जिन्हें परंपरागत पाठ्यचर्या से संबंधित किए जाने की आवश्यकता है से शिक्षकों के अभिभूत (Overwhelmed) होने की कम संभावना होती है

C. विद्यार्थियों में विभिन्न विषय क्षेत्रों के विशेष प्रकरणों के प्रति नापसंदगधी विकसित होने की कम संभावना होती है

D. पाठ योजना बनाने और गतिविधियों में शिक्षकों को अधिक लचीलापन की अनुमति होती है

219. एक सशक्त विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्नलिखित योगिताओं में से किसे सर्वाधिक बढ़ावा देगा-

A. प्रतिस्पर्धा अभिवृत्ति

B. परीक्षण करने की प्रवृत्ति

C. स्मृति

D. अनुशासित स्वभाव

220. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने के लिए अधिगम रूप से प्रेरित करता है-

A. बहुत सरल या कठिन लक्ष्य का चयन करने की प्रवृत्ति

B. लक्ष्यों को प्राप्त करने में व्यक्तिगत संतुष्टि

C. बाय कारक

D. असफलता से बचने के लिए अभिप्रेरणा

221. सीखने के लिए आकलन निम्नलिखित का ध्यान है शिवाय-

A. विद्यार्थियों की आवश्यकताएं

B. विद्यार्थियों की त्रुटियां

C. विद्यार्थियों के अधिगम शैलियां

D. विद्यार्थियों की क्षमताएं

222. संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है यह कथन निम्नांकित में से किसका है-

A. पियाजे

B. वुड वर्क

C. वेलेंटाइन

D. राज

223. संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों..... संवेदी पेशीय, पूर्व क्रियात्मक (Pre Operational), स्थूल मुहूर्त (Concrete), क्रियात्मक और औपचारिक (Formal) संक्रियात्मात्मक की पहचान की गई है-

A. फिर गार्ड द्वारा

B. स्टार्ट द्वारा

C. हर लॉग द्वारा

D. पियाजे द्वारा

224. अधिगम क्षमता निम्नलिखित में से किससे प्रभावित नहीं होती है-

A. अनुवांशिकता

B. वातावरण

C. प्रशिक्षण/ शिक्षण

D. राष्ट्रीयता

225. अधिगम मनोवैज्ञानिक में बाल अधिगम विकास में पुरस्कार को महत्व नहीं दिया है-

- A. थार्नडाइक
- B. पावलोव
- C. स्किनर
- D. गुथरी

226. निम्नलिखित में से किस एक से शिशु के अधिगम को सहायता नहीं मिलती है-

- A. अनुकरण
- B. अभिप्रेरणा
- C. स्कूल का बस्ता
- D. पुरस्कार

227. सीखने का प्राथमिक मूलभूत नियम संबंधित है

- A. अभ्यास कार्य से
- B. परिणाम की अपेक्षा से
- C. प्रशंसा से
- D. तत्परता से

228. सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला कारक है-

- A. अनुकरण
- B. प्रशंसा एवं निंदा
- C. प्रतियोगिता
- D. यह सभी

229. बालकों के सीखने में प्रेरणा को किस रूप में उपयोगी माना जाता है-

- A. बालक के व्यक्तित्व का आदर
- B. पुरस्कार एवं दंड
- C. प्रशंसा एवं वरना
- D. उपयुक्त सभी**

230. कक्षा में विद्यार्थियों को अधिगम के लिए प्रेरित करने हेतु किस युक्ति का अनुप्रयोग आप नहीं करते हैं-

- A. छात्रों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा स्थापित करना
- B. उन्हें आत्म गौरव की अनुभूति कराना
- C. उनकी अत्यधिक प्रशंसा करना**
- D. गतिविधि आधारित शिक्षण अधिगम विधियों का उपयोग करना

231. शिक्षण प्रक्रिया में निम्नलिखित में से किसका भली प्रकार ध्यान रखना चाहिए-

- A. विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता**
- B. अनुशासन और नियमित उपस्थिति
- C. गृह कार्य की जांच में लगन
- D. विषय वस्तु का कठिन स्तर

332. निम्नलिखित में से कौन अपने बच्चे/ बच्चों को आंतरिक प्रेरणा दे रहा है-

- A. फादर राबर्ट अपनी कक्षा के उन बच्चों को चॉकलेट देते हैं जो अच्छा व्यवहार करते हैं
- B. अगली कक्षा में कक्षाओं नती पाने पर नंदकुमार अपने पुत्र को कहानी की पुस्तकें देते हैं
- C. अपने पुत्र के जन्मदिन पर गिरिजेश कुमार दावत देते हैं**

D. विज्ञान विषयों में सर्वोच्च अंक पाने पर राकेश कुमार आंतरिक रूप से प्रेरित कर रहा है

333. निम्नलिखित में से कौन से संज्ञानात्मक क्रिया दी गई सूचना के विश्लेषण के लिए प्रयोग में लाई जाती है-

- A. वर्णन करना
- B. पहचान करना
- C. अंतर करना**
- D. वर्गीकृत करना

234. सीखने की तत्परता..... की ओर संकेत करती है-

- A. ठंडाई का तत्परता का नियम
- B. शिक्षार्थियों का सामान्यता योग्यता स्तर
- C. सीखने में सार्थक शिक्षार्थियों का वर्तमान संज्ञानात्मक इस्तर**
- D. सीखने के कार्य की प्रवृत्ति को संतुष्ट करने

235..... के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी के कारण अधिगम अक्षमता उत्पन्न हो सकती है-

- A. सांस्कृतिक कारक**
- B. सेरेब्रल डिस्कंक्शन
- C. संवेगात्मक विघ्न
- D. व्यवहारगत विघ्न

236..... के अतिरिक्त निम्नलिखित समस्या समाधान की प्रक्रिया के चरण हैं-

- A. परिणामों की आशा करना**

B. समस्या की पहचान

C. समस्याओं को छोटे हिस्सों में बांटना

D. संभावित युक्तियों को खोजना

237. एक शिक्षक को-

A. व्याख्यान पर अधिक ध्यान देना चाहिए और ज्ञान के लिए आधार उपलब्ध कराना चाहिए

B. शिक्षार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को एक भयंकर भूल के रूप में लेना चाहिए और प्रत्येक त्रुटि के लिए गंभीर टिप्पणी देनी चाहिए

C. शिक्षार्थी कितनी बार गलती करने से बचता है इसे सफलता के मां के रूप में लेना चाहिए

D. जब विद्यार्थी विचारों को संप्रेषित करने की कोशिश कर रहे हो तो उन्हें ठीक नहीं करना चाहिए

238. सीमा परीक्षा में A ग्रेड प्राप्त करने के लिए अति इच्छुक है जब वह परीक्षा भवन में दाखिल होती है तहा परीक्षा होती है वः अतिधियक नर्वस हो जाती है उसके पाव ठन्डे पड़ जाते हिअ उसके हृदय की धड़कन बहुत तेज जो जाते है और वह उचित तरीके से उत्तर नहीं दे पाती इसका मुख्य कारन हो सकता है -

A. शायद वः अकसमात सवेगात्मक आवेग का सामना नहीं हो सकता

B. शायद वः अपनी तैयारी के बारे में बहुत आत्मविश्वाशी नहीं है

C. शायद वः इस परीक्षा के परिदम के बारे में भट अधिक सोचती है

D. निरीक्षिक शिकचिका जो ड्यूटी पर है वः उसकी कक्षा अध्यपिका हो सकती और वः शभव में बहुत कठोर है

239. ब्रह्मा अभिप्रेरणा में समावेशित किया जाएगा-

A. प्रशिक्षण एवं दोषारोपण

- B. प्रतिद्वंद्विता
- C. पुरस्कार एवं दंड
- D. परिणाम का ज्ञान

240. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है ना कि प्रत्यक्ष अनुभव से उसको कहा जाता है-

- A. सामाजिक अधिगम
- B. अनुबंधन
- C. प्रायोगिक अधिगम
- D. आकस्मिक अधिगम

241. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है-

- A. संचार के साधन
- B. वयस्क समूह
- C. प् अध्यापक
- D. परिपक्वता एवं आयु

242. एक क्रिकेट खिलाड़ी अपने गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है पर वह उसके बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता इसे कहते हैं-

- A. विधेयक पर प्रशिक्षण अंतरण
- B. निषेधात्मक प्रशिक्षण अंतरण
- C. शौर्य प्रशिक्षण अंतरण
- D. उपयुक्त में से कोई नहीं

243. अभिवृत्ति है-

C. शिक्षार्थियों और अभिभावकों को उपलब्धि के बारे में बताना

D. समुचित उपचारात्मक कार्य

248. छोटे शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन सा आरक्षण पठन कठिनाई का नहीं है-

A. पठन गति और प्रवाह (Fluency) में कठिनाई

B. शब्द और विचारों को समझने में कठिनाई

C. सत्संगति वर्तनी में कठिनाई

D. वर्ण एवं शुद्ध प्रचार में कठिनाई

249. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता आंतरिक रूप से (Instisically) भी प्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है-

A. उन्हें कार्य करने में आनंद आता है

B. वे कार्य करते समय उच्च स्तर की उर्जा प्रदर्शित करते हैं

C. वह चुनौती भरे कार्यों को पसंद करते हैं

D. यह हमेशा सफल होते हैं

250. निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'सीखने' के बारे में सही है-

A. सीखना उस वातावरण से प्रभावी होता है जो संवेगात्मक रूप से सकारात्मक (Positive) हो और शिक्षार्थियों को संतुष्ट करने वाला हो

B. सीखने से किसी भी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों से प्रभावित नहीं होता है

C. सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है

D. बच्चों द्वारा की गई त्रुटियां यह संकेत करती हैं कि किसी तरह का सिखाना नहीं हुआ

251. एक बच्ची को उसके पिता चहल कदमी करा रहे थे बच्ची जानती थी की चिड़िया जैसी चीजें होती हैं परंतु उसने कभी पसंद नहीं देखा था पतंग को देखकर उसने कहा कि “ चिड़िया को तो देखा तो उसके पिता ने कहा यह एक पतंग है” यह उदाहरण दिखाता है-

A. सम्मेलन

B. समायोजन

C. संरक्षण

D. वस्तु या प्रदर्शन

252. “ सीखना व्यवहार के उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है” यह कथन है-

A. क्रो व करो

B. पियाजे

C. स्किनर

D. को ले बर्ग

253. संकेत अधिगम के अंतर्गत निम्नलिखित सीखा जाता है-

A. मनोविज्ञान

B. पारंपारिक

C. वातावरण

D. मनोदय हित

254. एक 13 वर्षीय बालक बात बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है यह विकास की किस अवस्था में है-

A. प्रारंभिक बाल्यावस्था

B. किशोरावस्था

- C. युवावस्था
- D. बाल्यावस्था

256. अधिगम से संबंधित किसी विद्यार्थी की समस्याओं का सबसे अच्छा उपचार है?

- A. कठोर परिश्रम का सुझाव
- B. ग्रंथालय निरीक्षक अध्ययन
- C. निजी शिक्षा का सुझाव
- D. निदानात्मक शिक्षण

257 एक शिक्षक विद्यार्थियों को अनु प्रेरित कर सकता है-

- A. पुरस्कार देकर
- B. सही मार्गदर्शन करा कर
- C. उदाहरण देकर
- D. कक्षा में भाषण देकर

258. यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है तो आप-

- A. उसकी उपेक्षा करेंगे
- B. परीक्षा में अंक कम कर देंगे
- C. उसके अभिभावकों से बात करेंगे
- D. उसे डालेंगे

259. शिक्षण का सत्ता वादी (Authoritarian Level) स्तर है-

- A. शिक्षक केंद्रित

A. एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या ना पसंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है

B. एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचय है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण ज्ञान कौशल से सीखा जा सकता है

C. व्यक्ति की अद्भुत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है

D. उपयुक्त में से कोई नहीं

244. व्यक्तिगत एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की-

A. नाम मात्र की भूमिका है

B. महत्वपूर्ण भूमिका है

C. अपूर्व में भूमिका है

D. आकर्षक भूमिका है

246. प्रत्येक शिक्षार्थी स्वयं में विशिष्ट है इसका अर्थ है कि-

शिक्षार्थियों में ना तो कोई सामान विशेषताएं होती हैं और ना ही इनके लक्ष्य समान होते हैं

सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान पाठ्यचर्या संभव नहीं है

एक विषम रूपी कक्षा में शिक्षार्थियों की क्षमताओं को विकसित करना असंभव है

कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यता और प्रतिभाओं में एक समान नहीं होते हैं

247. विद्यार्थियों के सीखने में जो रिक्तियां रह जाती हैं उनके निदान के बाद..... होना चाहिए-

A. सघन अभ्यास का कार्य (Hard Practice Work)

B. सभी पाठों को व्यवस्थित रूप से दोहराना

- B. छात्र केंद्रित
- C. प्रधानाध्यापक केंद्रित
- D. अनुभव केंद्रित

260. चरित्र (Character) का विकास होता है-

- A. इच्छा शक्ति द्वारा
- B. बर्ताव एवं व्यवहार द्वारा
- C. नैतिकता द्वारा
- D. उपयुक्त सभी के द्वारा**

261. निम्न में से कौन सा शिक्षण का अधिगम स्तर नहीं है-

- A. विभेदीकरण स्तर**
- B. स्मृति स्तर
- C. चिंतनशील (Reflective) स्तर
- D. समझ स्तर (Understanding Level)

262. यदि एक विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है, तो आप-

- A. उससे प्रश्न नहीं पूछेंगे
- B. जिन प्रश्नों का उत्तर दे सकता है केवल उन्हीं प्रश्नों को पूछेंगे
- C. उन प्रश्नों को नहीं पूछेंगे जिनके उत्तर उसके सामर्थ से बाहर हैं जिसके कारण वह कक्षा में उपहास का पात्र बन सकता है
- D. उससे केवल प्रश्न पूछेंगे जब वह उनके उत्तर देने के लिए उत्साहित हो**

263. शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए-

- A. रचनात्मक**

- B. शिक्षाप्रद
- C. आदर्शवादी
- D. निषेधात्मक

264. अभिप्रेरणा के सिद्धांतों के अनुसार एक शिक्षक..... के द्वारा सीखने को संवर्द्धित (Accelerate) कर सकता है-

- A. विद्यार्थियों से वास्तविक अपेक्षाएं रखने
- B. अपेक्षाओं का एक रूप स्तर रखने
- C. विद्यार्थियों से किसी प्रकार की अपेक्षाएं न रखने
- D. विद्यार्थियों से बहुत अपेक्षाएं रखने

265. सहयोगी अधिगम में अधिक उम्र के प्रवीण विद्यार्थी छोटे और कम निपुण विद्यार्थियों की मदद करते हैं इससे-

- A. गहन प्रतियोगिता होती है
- B. उच्च नैतिक विकास होता है
- C. समूह में द्वंद्व होता है
- D. उच्च उपलब्धि और आत्मसम्मान विकसित होता है

266. जब पूर्व का अधिगम नहीं स्थितियों के सीखने को बिल्कुल प्रभावित नहीं करता तो यह..... कहलाता है-

- A. अधिगम का शून्य स्थानांतरण
- B. अधिगम का स्थानांतरण
- C. अधिगम का सकारात्मक स्थानांतरण
- D. अधिगम का नकारात्मक स्थानांतरण

267. एक बाल केंद्रित कक्षा में बच्चे समानता सीखते हैं-

- A. वैयक्तिक और सामूहिक, दोनों रूप से
- B. मुख्य रूप से शिक्षक से
- C. वैयक्तिक रूप से**
- D. समूह में

268. एक विद्यार्थी मेडिकल कॉलेज में दाखिला लेने के लिए कठिन परिश्रम करता है ताकि वह उत्तीर्ण हो सके यह विद्यार्थी..... रूप में से अभी प्रेरित है-

- A. वैयक्तिक
- B. अनुभावित
- C. आंतरिक**
- D. बाह्य

269. व्यवहार का 'करना' पक्ष..... में आता है-

- A. सीखने के गतिक क्षेत्र
- B. सीखने के मनोवैज्ञानिक क्षेत्र
- C. सीखने के संज्ञानात्मक क्षेत्र**
- D. सीखने के भावनात्मक क्षेत्र

270. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को अनेक तरह की सामूहिक गतिविधियां में व्यस्त रखती है जैसे समूह चर्चा समूह परियोजना (Group Project) भूमिका निर्वाह (Role Play) आदि सीखने के लिए आयाम को उजागर करता है?

- A. सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम**
- B. मनोरंजन द्वारा अधिगम

- C. भाषा निर्देशित अधिगम
- D. प्रतियोगिता आधारित अधिगम

271. शिक्षकों को यह सलाह दी जाती है कि वह अपने शिक्षार्थियों को सामूहिक गतिविधियों में शामिल करें क्योंकि सीखने को सुगम बनाने के अतिरिक्त यह..... में भी सहायता करती हैं?

- A. दुश्चिन्ता
- B. समाजीकरण
- C. आक्रमकता
- D. मूल्य द्वंद

272. कक्षा में प्रभावी व्याख्यान देते समय एक अध्यापक-

- A. संबंध स्थापित करता है
- B. सार्थक शारीरिक हाव-भाव (**Gesture**) को समावेशित करता है
- C. व्याख्यान स्थल पर स्थैतिक (**Static**) बना रहता है
- D. ध्वनि की तीव्रता और तरीके में परिवर्तन करता है

274. मीडिया का एक उदाहरण जो अधिगमकर्ता को प्रत्यक्ष प्रस्तुतीकरण के द्वारा अधिगम में सहायक होता है-

- A. शैक्षिक टेलीविजन
- B. शैक्षिक प्रसारण
- C. ओवरहेड प्रोजेक्टर
- D. टेलीफोन

275. विद्यार्थियों के साथ संप्रेषण का अर्थ होता है-

- A. उन्हें निर्देश (**Instruction**) देना

B. विचारों का आदान-प्रदान

C. उनसे प्रश्न करने को कहना

D. उन्हें अपने विचारों से अवगत कराना

276. कौशल को सीखने में पहली अवस्था होती है-

A. यथार्थता

B. चालाकी

C. समन्वयक

D. अनुकरण

277. निम्नलिखित में से कौन मूर्त वाचक अवधारणा का उदाहरण नहीं है?

A. योग्यता

B. कुर्सी

C. बल

D. गति

278. पढ़ने की तकनीक पढ़ने की वह तकनीकी जिसका प्रयोग तालिका में स्थित शब्दावली तथा प्रसंग में किया जा सकता है कहलाता है-

A. की रीडिंग

B. रीडिंग

C. स्कैनिंग

D. स्कीमिंग

289. हम सभी में आवश्यकतानुसार अभिप्रेरणा की शुरुआत होती है छात्र कि वह आवश्यकता जिसे उसको सर्वप्रथम पूरा करना चाहिए संबंधित है-

A. सम्मान (Esteem)

B. शारीरिक

C. सामाजिक

D. आत्म अनुभूति करण

290. कक्षा में किसी विषय वस्तु की परिचर्या के समय एक अध्यापक के लिए आवश्यकता प्रथम गतिविधि है-

A. तर्क संबंधी तथ्यों की व्याख्या

B. उद्देश्यों की सूचना

C. विषय वस्तु को मौखिक रूप से बताना

D. श्यामपट पर विषय वस्तु लिखना

291. निम्नलिखित में से कौन पूर्ण का उदाहरण है?

A. नहीं लता ! उत्तर 45 नहीं है

B. कमला ! उत्तर देने में तुम कीर्ति की सहायता नहीं कर सकती

C. अरे नहीं ! आमतौर पर तुम गलत हो

D. सुनील ! तुमने सही कहा

292. बच्चों में अध्ययन की क्षमता का विकास किया जा सकता है-

A. महान व्यक्तियों का उदाहरण प्रस्तुत करके

B. स्वयं का अध्ययन का व्याख्यान देकर

C. स्वयं का उदाहरण प्रस्तुत करके

D. नूतन साहित्य उपलब्ध कराकर

293. संवेग क्या है?

- A. प्यार व स्नेह
- B. क्रोध व भय
- C. उत्तेजना या भागों में परिवर्तन**
- D. उपयुक्त में से कोई नहीं

294. सीखने की प्रक्रिया का प्रथम सोपान है-

- A. पाठ्य पुस्तक पठान
- B. रुचि
- C. अनुभव
- D. जिज्ञासा**

295. यदि कोई छात्र सामाजिक व्यवहार का प्रदर्शन कर रहा हो तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A. छात्र को शारीरिक दंड (Physical Punishment) देना चाहिए
- B. उसके व्यवहार का कारण जाना चाहिए**
- C. उसे उपदेश (Pearch) देना चाहिए
- D. उसे कक्षा से बाहर निकाल देना चाहिए

296. मनोवैज्ञानिक थोर्नडाईक (Thorndike) ने व्यक्ति को किस आधार पर बांटा है

- A. चिंतन व कल्पना शक्ति (Thinking & Imagination) के आधार पर है**
- B. प्रभुता पूर्ण व अधीनस्थ पूर्ण के आधार पर है
- C. स्वतंत्रता व निर्भरता के आधार पर
- D. उपयुक्त में से कोई नहीं

297. प्रयास व त्रुटि (Trial & Error) में सबसे महत्वपूर्ण क्या है?

- A. अभ्यास
- B. प्रेरणा
- C. लक्ष्य**
- D. वाद विवाद

298. शिक्षक को गृह कार्य की जांच करनी चाहिए

- A. कभी कभी
- B. कभी नहीं
- C. नियमित**
- D. जब छात्र करें

299. निम्न में से कौन सा बच्चों को अपना ज्ञान निर्माण करने का अवसर प्रदान करता है?

- A. व्यवहारवाद
- B. संवाद
- C. रचनावाद**
- D. ज्ञानवान

300. आर्थिक स्तर का प्रभाव निम्न में से किस पर नहीं पड़ता है?

- A. आत्मसम्मान पर
- B. सीखने की क्षमता पर**
- C. उच्च संस्थान में प्रवेश पर
- D. जीवन यापन पर

301. एक प्रभावी शिक्षक के लिए आवश्यक है कि-

- A. उच्च जाति के संबंधित हो
- B. उसका सामाजिक आर्थिक स्तर हो
- C. संप्रेषण में निपुण हो
- D. वह कठोर हो

302. सीखने..... आकलन, आकलन और अनुदेशन (Assessment & Instruction) के बीच..... के दृढीकरण द्वारा सीखने को प्रभावित करता है-

- A. का अंतर
- B. अभिनेता
- C. के लिए,
- D. अंतर

303. आंतरिक रूप से (Intrinsically) अभिप्रेरित विद्यार्थी-

- A. कब आए रूप से अभी प्रेरित विद्यार्थी की तुलना में अभिप्रेरणा स्तर कम होता है
- B. के लिए औपचारिक शिक्षा (Formal Education) की आवश्यकता नहीं है
- C. के लिए पुरस्कार की बिल्कुल भी आवश्यकता नहीं है
- D. के लिए बाय पुरस्कार उसकी अभिप्रेरणा को बनाए रखने के लिए पर्याप्त नहीं है

304. उपलब्धि अभिप्रेरणा है-

- A. सफलता असफलता को समान रूप से स्वीकार ने की तत्परता
- B. बिना विचारे जल्दबाजी में कार्य करने की प्रवृत्ति
- C. चुनौतीपूर्ण कार्य करने में डटे रहने की प्रवृत्ति
- D. असफलता के बीच रहने की प्रवृत्ति