## Лабораторная работа №6

Задача об эпидемии

Аникин Константин Сергеевич

# Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическое введение	7
4	Выполнение лабораторной работы	8
5	Выводы	14
Список литературы		15

# Список иллюстраций

4.1	Код программы на Julia	8
4.2	График с критической массой на Julia	9
4.3	График без критической массы на Julia	10
4.4	Код программы на OpenModelica	11
4.5	График с критической массой на OpenModelica	12
4.6	График без критической массы на OpenModelica	13

### Список таблиц

# 1 Цель работы

Решить задачу об эпидемии в Julia и OpenModelica.

### 2 Задание

#### Вариант 6

• На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=12 000) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=212, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=12. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0). Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в обоих случаях.

### 3 Теоретическое введение

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения Istar, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда I(t)>Istar, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Подробней о задаче эпидемии см. в [1]

### 4 Выполнение лабораторной работы

На рис. 4.1 представлен код программы на Julia. На рис. 4.2 представлен график изменения всех трёх групп населения при достижении критической массы заболевших, а на рис. 4.3 - тот же график, но когда масса не достигнута.

```
å 1.jl

■ Julia Plots (12/15)
C: > Users > kosty > Desktop > РУДН > Математическое моделирование2 > scripts > 6 > ♣ 1.jl > ...
       using Plots
       using DifferentialEquations
       N = 12000
       10 = 212
       R0 = 12
       Istar = 100
       alpha = 0.4
       beta = 0.4
       SØ = N-IØ-RØ
       tspan = (0.0, 20.0)
  12 \vee function f(du,u,w,t)
           s, i, r = u
           du[1] = I0>Istar ? -alpha*s : 0
           du[2] = I0>Istar ? alpha*s-beta*i : -beta*i
           du[3] = beta*i
       end
       prob = ODEProblem(f, [S0, I0, R0], tspan)
       sol = solve(prob)
       plot(sol, label = ["Восприимчивые" "Инфицированные" "Иммунитет"])
  21
```

Рис. 4.1: Код программы на Julia

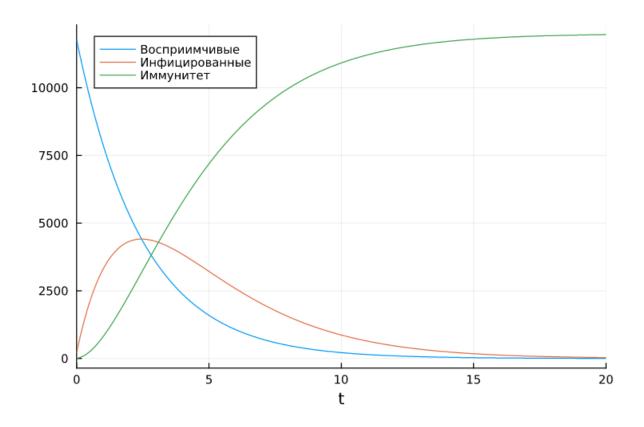


Рис. 4.2: График с критической массой на Julia

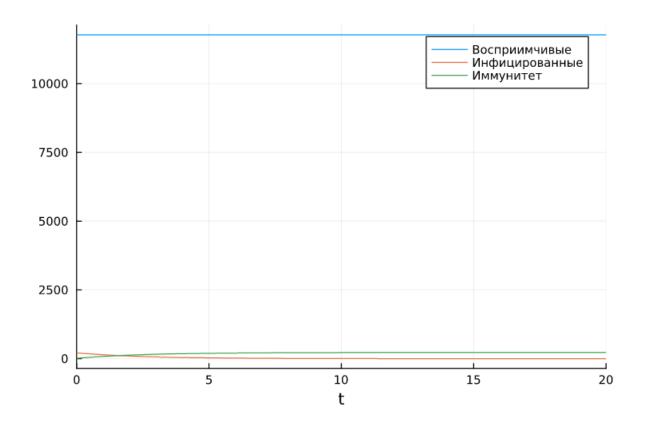


Рис. 4.3: График без критической массы на Julia

На рис. 4.4 представлен код программы на OpenModelica. На рис. 4.5 представлен график изменения всех трёх групп населения при достижении критической массы заболевших, а на рис. 4.6 - тот же график, но когда масса не достигнута.

```
🕂 💰 🧧 🕦 Writable | Model | Text View | o5 | C:/Users/kosty/OpenModelica/o5.mo
     model o5
  2
       Integer N = 12000;
  3
       Real I;
       Real R;
  4
  5
        Real S;
  6
       Integer I0 = 212;
  7
       Integer R0 = 12;
       Integer Istar = 100;
       Real alpha = 0.4;
 10
       Real beta = 0.4;
     initial equation
 11
        I = I0;
 13
        R = R0;
 14
        S = N-I-R;
 15
     equation
       der(S) = if (I0>Istar) then -alpha*S else 0;
 16
 17
        der(I) = if (I0>Istar) then alpha*S-beta*I else -beta*I;
 18
        der(R) = beta*I;
 19
        annotation(experiment(StartTime = 0, StopTime = 20));
 20
     end o5;
 21
```

Рис. 4.4: Код программы на OpenModelica

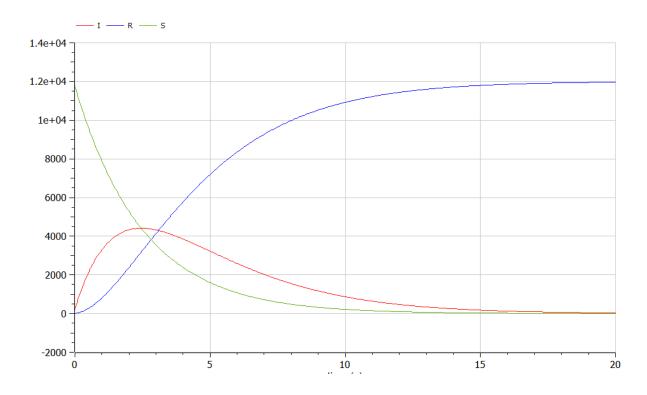


Рис. 4.5: График с критической массой на OpenModelica

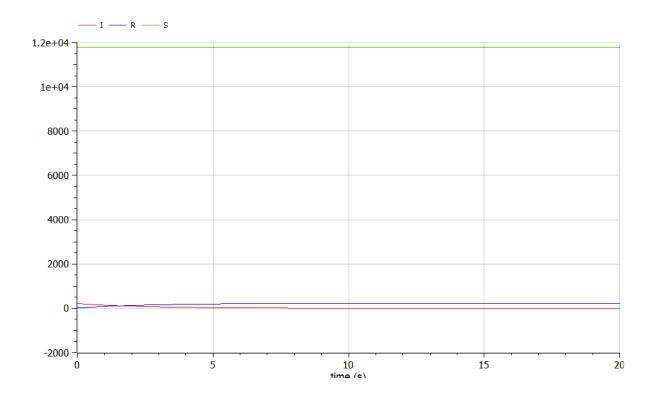


Рис. 4.6: График без критической массы на OpenModelica

# 5 Выводы

В ходе работы была решена задача об эпидемии и построены необходимые графики.

## Список литературы

1. Очков В.Ф. Mathcad 8 Pro для студентов и инженеров. КомпьютерПресс, 1999.