

Εκπόνηση Τελικής Εργασίας (take home exams) στο μάθημα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

1 Εισαγωγή

Η παρούσα εργασία αποτελεί μέρος της τελικής σας εξέτασης για το χειμερινό εξάμηνο. Πρόκειται για βιβλιογραφική επισκόπηση ύλης που αφορά αντικείμενα του μαθήματος και εκπόνηση σχετικής **(α)** αναφοράς και **(β)** παρουσίασης.

Οι εργασία εκπονείται **ατομικά**.

Τα διαθέσιμα θέματα είναι **7** (αναφέρονται στις παραγράφους 2.1-2.7 παρακάτω)

Οι φοιτητές θα αναλάβουν τα θέματα με βάση τον πίνακα που παρουσιάζεται στην ενότητα 7.

2 Θέματα

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα θέματα αναφέροντας τον τίτλο, σύντομη περιγραφή και ενδεικτική βιβλιογραφία.

2.1 Περιγραφή και Σύγκριση Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης

2.1.1 Περιγραφή

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) ή στην αγγλική Learning Management Systems (LMS) αποτελούν μια σημαντική κατηγορία Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου. Είναι συστήματα διαχείρισης που βασίζονται σε τεχνολογίες Διαδικτύου για να υποστηρίξουν δράσεις τηλεκπαίδευσης με εύχρηστο, οικονομικά αποδοτικό και παιδαγωγικά ορθό τρόπο

Παραδείγματα αναφέρονται στην παράγραφο 4.2.1 του βιβλίου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση τουλάχιστον 5 LMS και σύγκρισή τους για την εφαρμογή του μοντέλου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που υιοθετήθηκε στο μάθημά μας αυτό το εξάμηνο.

Για την σύγκριση των LMS δείτε την παράγραφο 3.3 του βιβλίου και ακολουθείστε παρόμοια διαδικασία

2.1.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system

- <https://www.softkraft.co/learning-management-systems-comparison/>
- https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2019&q=%22learning+management+systems%22+comparison&btnG=

2.2 Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα

2.2.1 Περιγραφή

Τα Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα (ΠΕΣ, Adaptive Educational Systems) αποτελούν Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα που έχουν τη δυνατότητα αυτόματης προσαρμογής (adaptation) στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (ανάγκες, απαιτήσεις, προτιμήσεις, κ.λπ.) κάθε εκπαιδευόμενου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση τουλάχιστον 5 ΠΕΣ.

2.2.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://www.researchgate.net/publication/287889365_Adaptive_Educational_Systems
- https://scholar.google.gr/scholar?q=adaptive+educational+systems&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

2.3 Περιγραφή και Σύγκριση Συστημάτων Υποστήριξης MOOCs

2.3.1 Περιγραφή

Η παρούσα εργασία θα κάνει μια επισκόπηση και σύγκριση πλατφορμών για την υποστήριξη Μαζικών Ελεύθερων Διαδικτυακών Μαθημάτων (Massive Open Online Courses, MOOCs), παρουσιάζοντας τα λειτουργικά τους χαρακτηριστικά και την χρήση τους παγκοσμίως.

Παράδειγμα είναι το edX.

Καλείστε να κάνετε παρουσίαση τουλάχιστον 5 πλατφορμών και σύγκρισή τους.

Για την σύγκριση των LMS δείτε την παράγραφο 3.3 του βιβλίου και ακολουθείτε παρόμοια διαδικασία

2.3.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- <https://www.bestcolleges.com/blog/platforms-for-online-courses/>
- https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_MOOC_providers
- https://en.wikipedia.org/wiki/Massive_open_online_course

2.4 Περιγραφή και Σύγκριση Συστημάτων Διαχείρισης Μαθησιακού Περιεχομένου

2.4.1 Περιγραφή

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) ή στην αγγλική Learning Management Systems (LMS) αποτελούν μια σημαντική κατηγορία Εκπαιδευτικών Περιβαλλόντων Διαδικτύου. Είναι συστήματα διαχείρισης που βασίζονται σε τεχνολογίες Διαδικτύου για να υποστηρίξουν δράσεις τηλεκπαίδευσης με εύχρηστο, οικονομικά αποδοτικό και παιδαγωγικά ορθό τρόπο.

Τα Συστήματα Διαχείρισης Μαθησιακού Περιεχομένου (Content Management Systems, CMS) αποτελούν μια ξεχωριστή κατηγορία που έχουν στο επίκεντρο τη διαχείριση περιεχομένου.

Παραδείγματα αναφέρονται στην παράγραφο 4.2.2 του βιβλίου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση τουλάχιστον 5 CMS και σύγκρισή τους για την εφαρμογή του μοντέλου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που υιοθετήθηκε στο μάθημά μας αυτό το εξάμηνο.

Για την σύγκριση των LMS δείτε την παράγραφο 3.3 του βιβλίου και ακολουθείστε παρόμοια διαδικασία

2.4.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_content_management_systems
- https://scholar.google.gr/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=cms+comparison+&btnG=

4.2.3. Πλατφόρμες και Τεχνολογίες Ροής Δεδομένων

2.5 Πλατφόρμες και Τεχνολογίες Ροής Δεδομένων

2.5.1 Περιγραφή

Οι πλατφόρμες και τεχνολογίες ροής δεδομένων παρέχουν στο χρήστη τη δυνατότητα αναζήτησης οπτικο-ακουστικού περιεχομένου (όπως διάλεξη, σεμινάριο ή παρουσίαση σε μορφή video ή/και ήχου) και στη συνέχεια επιλογή, ανάκτηση και παρουσίαση του περιεχομένου αυτού σε πραγματικό χρόνο στο τερματικό του. Η υπηρεσία αυτή ονομάζεται και βίντεο κατ' απαίτηση (video on demand, VoD) όταν αφορά τη μετάδοση βίντεο.

Παραδείγματα πλατφορμών και τεχνολογιών Ροής Δεδομένων παρουσιάζονται στην παράγραφο 4.2.3 του βιβλίου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση τουλάχιστον 5 πλατφορμών και τεχνολογιών Ροής Δεδομένων πέρα από αυτές που παρουσιάζονται στο βιβλίο.

2.5.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://en.wikipedia.org/wiki/Streaming_media
- https://scholar.google.gr/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=streaming+media+platforms+comparison+&btnG=
- <https://www.dacast.com/blog/10-best-live-streaming-platforms-for-pros/>

2.6 Περιγραφή και Σύγκριση Πλατφορμών Τηλεδιάσκεψης και Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

2.6.1 Περιγραφή

Για την υποστήριξη τηλεδιάσκεψης και σύγχρονης τηλεκπαίδευσης υπάρχουν λύσεις που υποστηρίζουν την υπηρεσία με την εγκατάσταση ειδικού λογισμικού (όπως για παράδειγμα το skype το google hangouts) σε προσωπικούς υπολογιστές ή κινητές συσκευές. Επιπλέον, υπάρχουν λύσεις τηλεδιάσκεψης μέσω του Παγκόσμιου Ιστού Πληροφοριών (web conferencing). Οι λύσεις αυτές είναι συνήθως προτιμότερες, καθώς διασφαλίζεται η δυνατότητας ενσωμάτωσης της υπηρεσίας αυτής σε Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS) και ταυτόχρονα η εύκολη και διάφανη μετάβαση των χρηστών από το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης στο σύστημα τηλεδιάσκεψης.

Παραδείγματα αναφέρονται στην παράγραφο 4.2.4 του βιβλίου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση τουλάχιστον 5 πλατφορμών τηλεδιάσκεψης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και σύγκρισή τους για την εφαρμογή του μοντέλου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που υιοθετήθηκε στο μάθημά μας αυτό το εξάμηνο.

Για την σύγκριση των LMS δείτε την παράγραφο 3.3 του βιβλίου και ακολουθείστε παρόμοια διαδικασία

2.6.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_web_conferencing_software
- https://scholar.google.gr/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Comparison+of+web+conferencing+software&btnG=

2.7 Πρότυπα και προδιαγραφές Μαθησιακής αναλυτικής

2.7.1 Περιγραφή

Η βασική ιδέα της ανάπτυξης προδιαγραφών Μαθησιακής αναλυτικής (learning analytics) βασίζεται στο ότι ο αριθμός των μαθησιακών αλληλεπιδράσεων λαμβάνει χώρα online, με αποτέλεσμα να είναι δυνατή η καταγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων. Με την καταγραφή και αξιοποίηση αυτών των δεδομένων ανα-καλύπτονται νέοι τρόποι ανάλυσης με τους οποίους διερευνάται το πώς σχετίζονται συγκεκριμένες μαθησιακές αλληλεπιδράσεις με τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Παραδείγματα παρουσιάζονται στην παράγραφο 4.3.3 του βιβλίου.

Το θέμα της εργασίας είναι η παρουσίαση των προτύπων και προδιαγραφών Μαθησιακής αναλυτικής που υπάρχουν.

2.7.2 Ενδεικτική Βιβλιογραφία / Ιστοσελίδες

- https://scholar.google.gr/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=learning+analytics+specification&btnG=
- https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_analytics
- http://edutechwiki.unige.ch/en/Learning_analytics

3 Παραδοτέα

Θα παραδώσετε 2 αρχεία:

- **Έγγραφο** (doc, docx ή pdf) όπου θα παρουσιάζεται ολοκληρωμένη την εργασία (εισαγωγή, ενότητες, συμπεράσματα βιβλιογραφία). Η έκταση του εγγράφου δεν θα πρέπει να (α) υπερβαίνει τις 20 σελίδες και (β) είναι μικρότερη των 5 σελίδων, συμπεριλαμβανομένου του εξωφύλλου και της βιβλιογραφίας. Το έγγραφο θα παραδοθεί στην ελληνική γλώσσα. Θα πρέπει να αναφέρονται οι βιβλιογραφικές πηγές, υπερσύνδεσμοι κ.λπ. που χρησιμοποιήθηκαν για την σύνταξη της εργασίας.
- **Διαφάνειες** (ppt, pptx ή pdf) όπου θα παρουσιάζεται η σύνοψη της εργασίας σας. Η έκταση της παρουσίασης δεν θα πρέπει να (α) υπερβαίνει τις 20 διαφάνειες και (β) είναι μικρότερη των 5 διαφανειών.

4 Βαθμολόγηση

Η παρούσα εργασία αποτελεί μέρος των τελικών εξετάσεων και συνεισφέρει μέχρι **3,5 μονάδες** στην τελική βαθμολογία, ενώ έχει βάση στο **50%** της βαθμολογίας που συνεισφέρει (**3,5/2**).

Παρακάτω παρουσιάζονται τα στοιχεία στα οποία θα βαθμολογηθείτε και σε παρένθεση το ποσοστό συνεισφοράς στον βαθμό:

- Έγγραφο (**75%**):
 - Ποσοστό κάλυψης του θέματος (**50%**)
 - Δομή της εργασίας (εισαγωγικά θέματα, δόμηση επιμέρους ενοτήτων) (**5%**)
 - Ενσωμάτωση συμπερασμάτων (**5%**)
 - Ενσωμάτωση συγκριτικών πινάκων, δημιουργία σχημάτων δημιουργημένα από εσάς (**5%**)
 - Χρήση γλώσσας, σύνταξη και σαφήνεια (**5%**)
 - Χρήση βιβλιογραφίας (**5%**)
- Διαφάνειες (**25%**)
 - (αντίστοιχα κριτήρια όπως παραπάνω)

5 Τρόπος & Προθεσμία Υποβολής

Η προθεσμία υποβολής είναι η ημέρα εξέτασης του μαθήματος στις 23:59 αποκλειστικά μέσω του elearning.auth.gr.

Η πρώτη σελίδα τόσο του εγγράφου όσο και της παρουσίασης θα περιέχει την παρακάτω πληροφορία:

- Όνομα
- Επώνυμο
- Πατρώνυμο
- Εξάμηνο σπουδών
- ΑΕΜ

6 Ερωτήσεις/επικοινωνία

Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε στα παρακάτω email:

tsiatsos@csd.auth.gr

7 Ανάθεση θέματος ανά φοιτητή/φοιτήτρια

Οι φοιτητές θα αναλάβουν τα θέματα με βάση τον παρακάτω πίνακα:

ΑΕΜ	Θέμα
375	2.1
378	2.2
899	2.3
1222	2.4

ΑΕΜ	Θέμα
1552	2.5
1773	2.6
1916	2.7
1941	2.1
2049	2.2
2339	2.3
2340	2.4
2429	2.5
2448	2.6
2461	2.7
2467	2.1
2499	2.2
2503	2.3
2538	2.4
2588	2.5
2654	2.6
2666	2.7
2672	2.1
2704	2.2
2759	2.3
2778	2.4
2782	2.5
2800	2.6
2815	2.7
2855	2.1
2870	2.2
2873	2.3
2900	2.4
2905	2.5
2909	2.6
2918	2.7
2932	2.1
2941	2.2
2955	2.3
2958	2.4
2967	2.5
2969	2.6
2972	2.7
2974	2.1
3015	2.2
3040	2.3
3043	2.4

ΑΕΜ	Θέμα
3045	2.5
3067	2.6
3071	2.7
3072	2.1
3074	2.2
3084	2.3
3089	2.4
3110	2.5
3113	2.6
3122	2.7
3124	2.1
3145	2.2
3156	2.3
3160	2.4
3161	2.5
3166	2.6
3170	2.7
3179	2.1
3185	2.2
3198	2.3
3199	2.4
3200	2.5
3211	2.6
3216	2.7
3219	2.1
3223	2.2
3231	2.3
3241	2.4
3247	2.5
3255	2.6
3262	2.7
3264	2.1
3266	2.2
3270	2.3
3272	2.4
3274	2.5
3275	2.6
3277	2.7
3282	2.1
3285	2.2
3290	2.3
3304	2.4

ΑΕΜ	Θέμα
3308	2.5
3309	2.6
3310	2.7
3312	2.1
3313	2.2
3314	2.3
3320	2.4
3324	2.5
3327	2.6
3329	2.7
3332	2.1
3335	2.2
3338	2.3
3339	2.4
3341	2.5
3345	2.6
3346	2.7
3347	2.1
3348	2.2
3349	2.3
3350	2.4
3351	2.5
3355	2.6
3356	2.7
3359	2.1
3362	2.2
3368	2.3
3369	2.4
3370	2.5
3377	2.6
3384	2.7
3385	2.1
3387	2.2
3389	2.3
3390	2.4
3392	2.5
3395	2.6
3399	2.7
3402	2.1
3406	2.2
3408	2.3
3410	2.4

ΑΕΜ	Θέμα
3425	2.5
3426	2.6
3427	2.7
3428	2.1
3429	2.2
3432	2.3
3435	2.4
3437	2.5
3440	2.6
3446	2.7
3447	2.1
3449	2.2
3451	2.3
3454	2.4
3457	2.5
3461	2.6
3465	2.7
3468	2.1
3471	2.2
3476	2.3
3477	2.4
3478	2.5
3485	2.6
3486	2.7
3489	2.1
3495	2.2
3497	2.3
3498	2.4
3504	2.5
3512	2.6
3513	2.7
3516	2.1
3527	2.2
3533	2.3
3537	2.4
3544	2.5
3548	2.6
3552	2.7
3559	2.1
3563	2.2
3564	2.3
3567	2.4

ΑΕΜ	Θέμα
100058	2.5