

软件工程课程设计简述

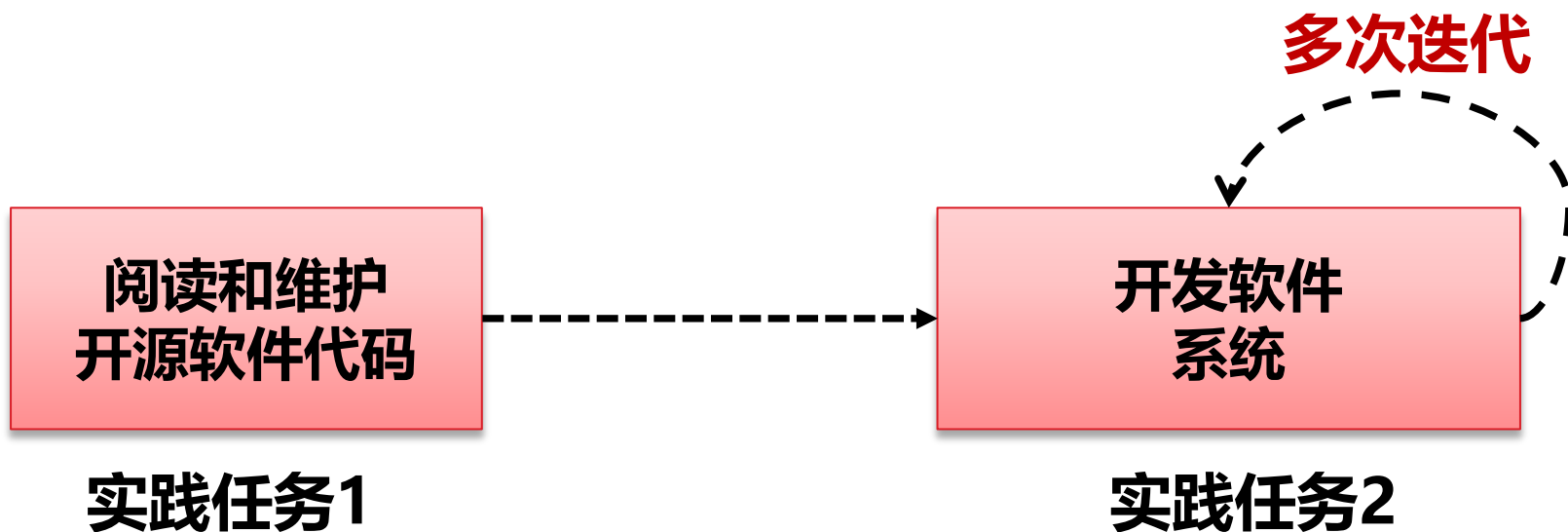
黄杰

同济大学 软件学院

huangjie@tongji.edu.cn

软件工程课程设计原则一

- ▶ 以**代码和质量**为切入点，从学习他人工程经验入手
- ▶ **循序渐进**开展实践，不能一蹴而就



从读代码、理解质量、学习经验再到完整开发一个软件系统

软件工程课程设计原则二

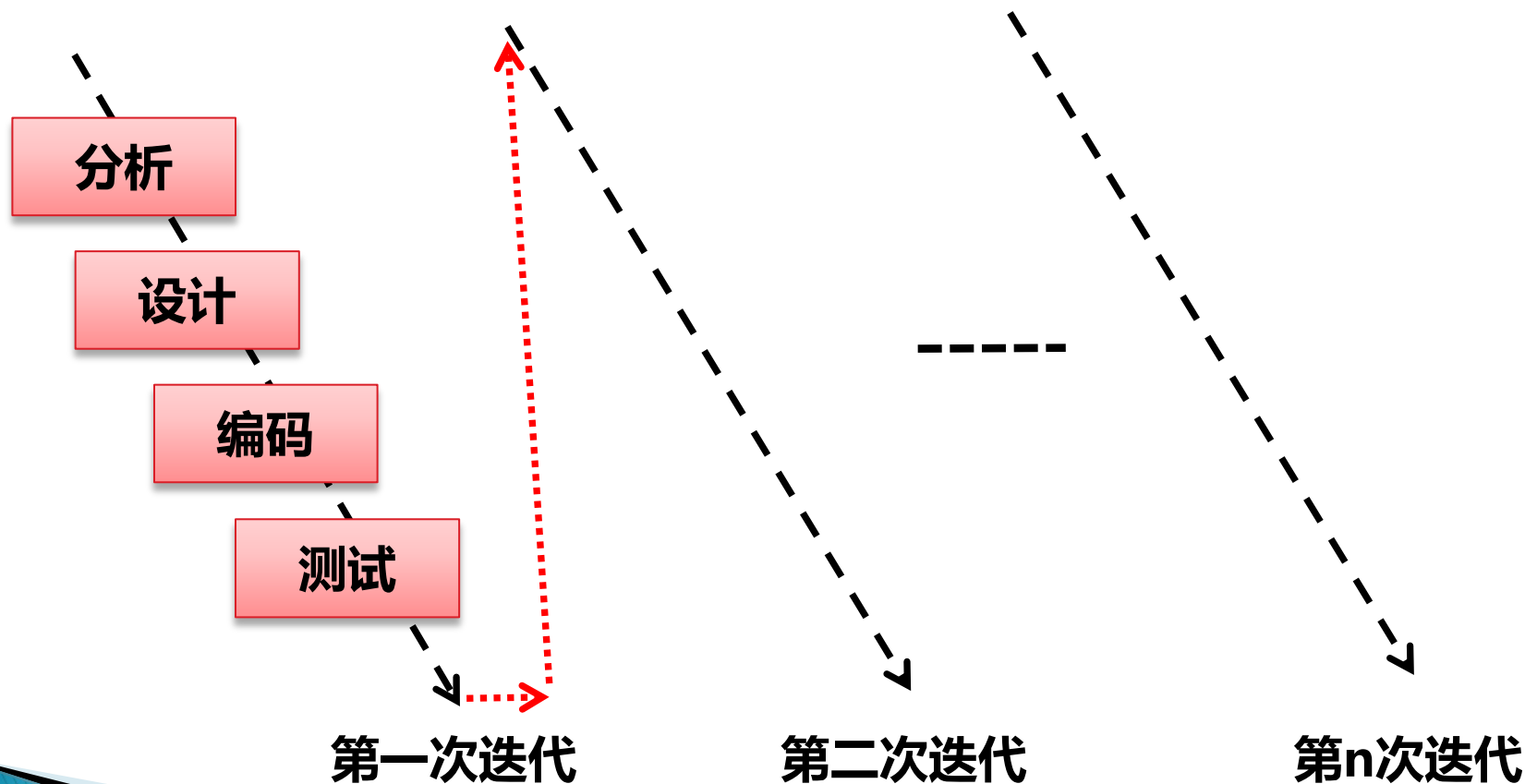
- ▶ 突出“**规模、综合、集成、创意、质量**”内容要求
- ▶ 反映“**复杂工程问题**”特征，强化“**能力**”培养

实践内容要求

规模性	规模反映复杂性， > 5000行程序代码
创意性	问题和需求、解决方法、技术手段等
集成性	人机物、遗留系统、异构、分布式
演变性	需求和设计等变化，反复权衡、完善
综合性	综合多种知识、技术、语言 and 平台
高质量	对质量提出明确要求且可验证

软件工程课程设计原则三

- ▶ 迭代开发，持续点评和指导，不断改进和提升



学生不要寄期望能够一次性就能完成实践并达成能力培养

软件工程课程设计的实施

▶ 课题：

- 国创课题或上创课题；
- 教师建议课题：实验教学管理信息系统

▶ 组队：

- 每组成员不超过3人(含3人)
- 组长采用“轮值制” (每人5周)

▶ 考核：

- 以“**评**”为主，按照“**产出能力**”设计考核要素及指标
- 考核内容包括全组答辩、完整文档和系统可运行的源代码

软件工程课程设计的实施

