# 조직행동론

# Organizational Behavior

3주차 개인차이에 대한 이해 (2)

경영학과

김 정 식교수



# 학습목표

- 태도의 개념과 조직내에서 중요시되는 태도에는 어떤 것들이 있는지 알 수 있다.
- 가치관의 유형에 대해서 설명할 수 있다.
- 윤리의 개념과 윤리의 기준에 대해서 이해하고 토론할 수 있다.
- 조직에서 중요시되는 능력들에는 어떤 것이 있는지 이해할 수 있다.

# 학습개요

- 태도(Attitude)의 개념과 구성요소
- 태도의 형성 방식
- 태도와 행동간의 관계
- 조직내 주요 태도
- 직무만족
- 직무몰입
- 조직몰입
- 태도의 변화(Attitude change)
- 가치관(Values)의 개념 및 유형
- 직업가치관\_연령대별 직업가치관 순위
- 윤리의 개념
- 윤리의 기준(1)
- 윤리의 기준(2)
- 윤리적 이슈들
- 윤리를 강화시키는 노력
- 능력
- 학습요약
- 퀴즈

# 1.1 태도(Attitude)의 개념과 구성요소

#### (1) 태도

- 특정 사람, 사물, 현상을 호의적 혹은 비호의적으로 평가함으로써 표현되어지는 심리적 경향
- 이러한 태도는 특정 행동으로 연계되어 표현된다는 점에서 중요함

# (2) 태도의 3가지 구성요소(ABC Model)

- 정서(Affect) → ex) 나는 내 상사를 좋아한다.
- 행동적 의도(Behavioral intentions) → ex) 내 상사한테 최선을 다 할거야.
- 인식(Cognition) → ex) 내 상사는 참 좋은 사람 같아.

# 1.2 태도의 형성 방식

# (1) 직접경험

- 몸소 자신이 시행착오를 통해 경험 <del>></del> 지식으로 축적 <del>></del> 태도형성
- 태도형성에 영향력이 큼

# (2) 간접경험 – 사회적 학습(social learning)

- 가족, 또래집단, 종교집단, 문화 등을 통해 → 강화(reinforcement)
- 역할모델(Role Modeling)

# 1.3 태도와 행동간의 관계

# (1) 태도와 행동간의 상호보완적 관계

- 태도 <del>→</del> 행동, 행동 <del>→</del> 태도

# (2) 인지부조화(Cognitive dissonance)

- 페스팅거(Festinger)가 주장
- 태도와 행동 간의 불일치 상태로 인해 발생하는 긴장 상태
- 인지부조화 상태 → 심리적 불편 → 안정된 상태 추구
- 인지부조화의 해결: 행동의 변경, 태도의 변경

# 1.4 조직내 주요 태도

# (1) 직무만족(job satisfaction)

- 자신의 직무 혹은 직무수행을 통해 얻게된 긍정적인 감정상태

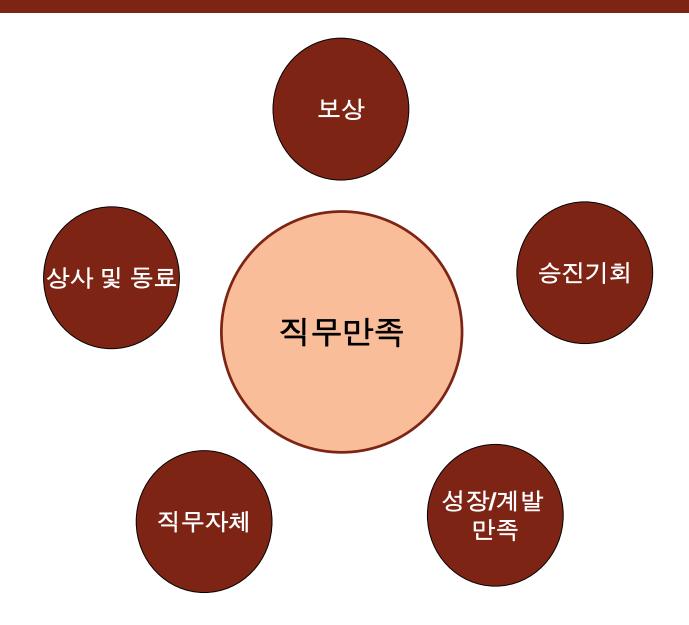
# (2) 직무몰입(Job Involvement)

- 직무와 자신을 동일시 하는 정도

# (3) 조직몰입(organizational commitment)

- 조직과 자신을 동일시하는 정도

# 1.4.1 직무만족



## 1.4.2 직무몰입

#### 1. 직무특성과 직무몰입

- 기술다양성, 직무정체성, 중요성, 자율성, 피드백 🗦 직무몰입
- 내재적 동기부여 > 직무몰입

#### 2. 조직구조 및 프로세스의 특성과 직무몰입

- 커뮤니케이션 및 의사결정 프로세스 - 직무몰입

#### 3. 개인적 역량과 직무몰입

- 개인의 직무역량 -> 직무몰입

# 1.4.3 조직몰입

Meyer와 Allen(1991)는 조직몰입을 3가지 구성요소로 이루어진 개념으로 제시함

#### (1) 정서적 몰입(affective commitment)

: 정서적 몰입은 조직에 대한 정서적 애착, 동일시

#### (2) 근속적 몰입(continuance commitment)

: 근속적 몰입은 조직을 떠날 때 발생할 인지된 비용(cost)으로서 현재 조직이 여러모로 다른 곳으로 이직했을 때보다 좋기 때문에 현재 조직에 몰입

#### (3) 규범적 몰입(normative commitment)

: 규범적 몰입은 조직에 남아 있어야 하는 인지적 의무감(obligation)으로 인한 몰입을 의미

# 1.5 태도의 변화(Attitude change)

#### (1) 태도변화 주도자의 특성

- 전문가, 믿음직한 사람, 매력적인 사람일수록 효과가 좋음

#### (2) 태도변화 대상자의 특성

- 자존감 낮은 사람, 수용중심의 사람일수록 효과가 좋음

# 2.1 가치관(Values)의 개념 및 유형

# (1) 가치관

- 어떤 행동이나 존재양식이 다른 행동이나 존재양식보다 개인적/사회적으로 더 중요하고 바람직하다는 여기는 기본적 확신이나 신념

#### (2) 가치관의 유형(Rokeach)

# ● 수단적 가치 ●

최종적 가치를 달성하는데 사용되는 수단

- 정직(Honesty)
- 야망(Ambition)
- 개방성(Open-mindedness)
- · 공손함(Politeness)

# ▋ 최종적 가치

달성하고자 하는 목표, 존재의 이유

- 세계평화(World peace)
- 자유(Freedom)
- 지혜(Wisdom)
- 우정(Friendship)

# 2.2 직업가치관\_연령대별 직업가치관 순위

한국고용정보원(www.keis.or.kr)이 광운대 산업심리연구팀에 의뢰해 200개 직업에 종사하는 재작자 3,700명을 대상으로 <직업가치관 검사>를 실시한 결과, 20~30대와 40~50대 간의 직업가치관 차이가 뚜렷한 것으로 나타났다.

실제로 20~30대 젊은 층은 '몸과 마음의 여유'가 1위, '금전적 보상'이 4위에 오른 반면, 40~50대 중·장년세대는 '직업안정'이 1위, '금전적 보상'은 8위에 위치했다.

또한 '애국' 항목을 중·장년세대는 7위로 꼽았으나, 젋은 층은 가장 낮은 13위로 나타나 세대 간의 직업가치관 차이가 큰 것으로 분석됐다.

20~30대	순위	40~50EH
몸과 마음의 여유	1	직업안정
성취	2	성취
직업안정	3	몸과 마음의 여유
금전적 보상	4	인정
인정	5	지식추구
지식추구	6	자율
자율	7	애국
변화지향	8	금전적 보상
영향력 발휘	9	영향력 발휘
실내활동	10	변화지향
개별활동	11	봉사
봉사	12	개별활동
애국	13	실내활동

# 3.1 윤리의 개념

# 윤리는

- 행동의 주체로서 당연히 이행해야 하는 기본적인 덕목이다.
- 옳고 그름을 선별할 수 있는 기준 혹은 지침이다.

# 3.2 윤리의 기준(1)

# ■ 공리주의(utilitarianism)

- 행동 선택의 기준은 "최다다수의 최대행복"이다.
- 의사결정을 할 때 최대다수가 가장 행복해지도록 만드는 것이 바람직함
- 손실과 이득을 따져서 최대의 효용가치를 낳는 의사결정을 하는 것이 바람직함
- → 생각해볼 거리: 파일공유프로그램은 존속하는 것이 옳은가? 왜 그렇게 생각하는가?

# 3.2 윤리의 기준(2)

# ■ 정의(justice)

- 공정하다고 판단되는 행동을 하는 것이 바람직함
- "동등한 기회의 제공", "동일노동 동일임금의 법칙" 등

# ■ 존 롤스의 정의(justice)론

- 1. 각 개인은 다른 사람의 자유보다 우선하는 광범위한 자유권을 가진다.
- 2. 사회적, 경제적 불평등은 다음과 같은 방향으로 해결한다.
  - a. 가장 불리한 입장에 놓은 사람에게 가장 큰 혜택을 제공한다.
  - b. 직업이나 직위는 모든 사람에게 동등한 기회를 주기 위해 개방한다.
- → 위의 원칙이 상충할 때는 1의 원칙이 가장 우선하며, 그 다음이 2.b 원칙, 가장 마지막이 2.a원칙이 적용됨

# 3.3 윤리적 이슈들

- 1. 자신의 소유물이 아닌 것을 취하는 행위
- 2. 거짓임을 알고도 진실처럼 말하는 행위
- 3. 그릇된 인상을 주거나 주게끔 허용하는 행위
- 4. 영향력 있는 인물을 매수하거나 이해관계의 충돌 상황에 개 입시키는 행위
- 5. 정보의 은폐와 누설
- 6. 부당이득 취득
- 7. 부적절한 개인적 행위
- 8. 타인을 학대하는 행위
- 9. 조직구성원의 학대를 허용하는 행위
- 10. 규정위반
- 11. 비윤리적 행위의 묵인
- 12. 윤리적 딜레마: 바람직하기도 하면서 바람직하지 않기도 할 경우 선택

# 3.4 윤리를 강화시키는 노력

- 1. 모범사례를 통한 지도
- 2. 윤리교육 프로그램의 제공
- 3. 공식적 윤리헌장의 제정 및 공포
- 4. 준법감시팀의 운영, 내부고발자(whistle-blower)보호

# 4. 능력

- 1. 육체적 능력과 기술
  - 신체를 통해 발현할 수 있는 일반적인 능력과 기술 예) 손과 발을 신속하고 정확하게 움직일 수 있는 능력 등
- 2. 인지적 능력
  - 생각하고 정보를 분석하고 정리할 수 있는 능력 예) 언어이해력, 수리능력, 추리능력, 암기력 등
- 3. 감성적 능력/사회적 능력
  - 타인들을 이해하고 함께 더불어 활동해나갈 수 있는 능력 예) 타인이해력, 설득력, 친화력 등

# 학습요약

- 태도는 특정 사람, 사물, 현상에 대해 호의적 혹은 비호의적으로 평가함으로써 표현되어지는 심리적 경향을 의미하며, 조직내에서 다루어지는 중요한 태도로 서는 직무만족, 직무물입, 조직물입 등이 있다.
- 로키치(Rokeach)가 제시한 가치관의 유형에 따르면, 가치관은 달성하고자 하는
  목표이자 존재의 이유인 최종적 가치와 이를 달성하는데 활용되는 수단적 가치로 구분할 수 있다.
- 윤리는 행동의 주체로서 당연히 이행해야 하는 기본적인 덕목으로서 옳고 그름
  을 선별할 수 있는 기준 혹은 지침이다.
- 조직에서 중요하게 다루어지는 능력에는 육체적 능력과 기술, 인지적 능력, 감성적 능력, 사회적 능력이 포함된다.

- 특정 사람, 사물, 현상을 호의적 혹은 비호의적으로 평가함으로써 표현되어지는
  심리적 경향을 ( )라고 한다.
- 페스팅거(Festinger)에 따르면 태도와 행위간의 불일치 상태로 인해 발생하는
  긴장 상태를 ( )현상이라고 한다.
- 메이어와 알렌(Meyer & Allen)은 조직몰입을 정서적 몰입, ( ) 몰입,
  규범적 몰입 3가지고 구성된 개념으로 제시하였다.
- ( )은 어떤 행동이나 존재양식이 다른 행동이나 존재양식보다 개인적으로 사회적으로 더 중요하고 바람직하다고 생각하는 기본적 확신과 신념을 의미한다.

정답: 1. 태도 2. 인지부조화 3. 근속적 4. 가치(관)