

FTI/IA/SKRIPSI/3058/2025 PEMBUATAN APLIKASI PENGENALAN DAUN MANGROVE MENGGUNAKAN GOOGLE TEACHABLE MACHINE

BAB II

BAB III

BAB IV

BAB V

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

BERBASIS ANDROID MUHAMMAD ADAM FIRMANSYAH | 50420777 | 2025 | S1 - SKRIPSI | Informatika - Teknologi Industri

Pembimbing: Dr. Dewi Agushinta R., SKom., MSc | Promotor:

Table Of Contents DAFTAR TABEL DAFTAR GAMBAR KATA PENGANTAR DAFTAR ISI ABSTRAKSI (BAHASA INGGRIS)

> BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tanaman mangrove merupakan salah satu tanaman yang sangat membantu ekosistem perairan antara laut, pantai dan daratan. Mangrove dapat hidup di antara lautan dan daratan dan dipengaruhi oleh pasang surutnya air laut. Hutan mangrove terbesar terletak di Indonesia dengan memiliki keragaman hayati dan banyak variasinya. Jenis tanaman mangrove di Indonesia sebanyak 202 jenis, diantaranya 89 berjenis pohon, 5 berjenis palma, 19 berjenis pemanjat, 44 berjenis herba tanah, 44 berjenis epifit dan 1 berjenis paku. Pada struktur tumbuhan mangrove terdiri dari batang pohon, ranting, daun, bunga, serta buah. Seiring berjalannya waktu, lokasi tumbuhan mangrove di Indonesia mengalami kerusakan tercepat di dunia akibat alih fungsi menjadi tambak, pemukiman, industri dan perkebunan. Beberapa upaya untuk mengembalikan nilai estetika dan mengembalikan fungsi ekologis kawasan hutan mangrove, salah satunya adalah upaya Rehabilitasi menggunakan buah mangrove. Kualitas buah mangrove yang optimal diperlukan untuk penanaman ulang atau replanting, yaitu buah yang matang dengan sempurna, agar mendapatkan hasil rehabilitas yang optimal. Masyarakat petani umumnya melakukan cara manual dengan kasat mata dalam menentukan kematangan buah pada tanaman mangrove, sehingga akurasi dalam penentuam kematangan buah mangrove yang dapat digunakan untuk upaya rehabilitasi tidak optimal (Faza et al., 2023).

algoritma matematika yang diadopsi dengan cara pembelajaran yang berasal dari data dan menghasilkan prediksi di masa yang akan datang. Adapun proses pembelajaran yang dimaksud adalah suatu usaha dalam memperoleh kecerdasan yang melalui dua tahap antara lain latihan (training) dan pengujian (testing) (Roihan et al., 2020).

Machine learning dapat didefinisikan sebagai aplikasi komputer dan

Teachable Machine milik Google adalah alat pengembangan kecerdasan artifisial berbasis web yang dapat membangun model pembelajaran kecerdasan

2

artifisial sederhana tanpa keahlian. Alat ini pertama kali diperkenalkan pada tahun 2017 dan telah diperbarui ke versi 2.0. Proyek model pembelajaran kecerdasan artifisial yang terkait dengan video, audio, dan postur dapat dilakukan melalui mesin tersebut. Antarmuka pengguna Teachable Machine sebagian besar terdiri dari input data, pembelajaran, dan pratinjau. Model yang dilatih dapat didaftarkan dan digunakan di web melalui fungsi ekspor. Data pelatihan dan data uji dapat dimasukkan melalui webcam atau mengunggah file data, dan beberapa klasifikasi data dapat dilakukan dengan menambahkan kelas berdasarkan klasifikasi biner. Perlu menyesuaikan berbagai variabel dengan jenis dan kualitas video selama pembelajaran video. Akurasi model pembelajaran kecerdasan artifisial dapat ditingkatkan dalam mode pembelajaran lanjutan dengan menyesuaikan tiga parameter, yaitu epoch, batch size, dan learning rate. Hasil klasifikasi webcam atau file yang dimasukkan ditampilkan dengan menerapkan model yang dipelajari (Hyunja, 2020)

Identifikasi tanaman sangat dibutuhkan, setiap bagiannya terdapat berbagai karakteristik yang mewakili tumbuhan tersebut, diantaranya adalah bentuk, warna dan tekstur. Beberapa penelitian lain yang berhubungan dengan pengenalan jenis tumbuhan dengan mengidentifikasikan jenis daunnya juga telah banyak dilakukan. Salah satunya ialah dengan pendekatan dan metode yang digunakan pun berbedabeda. Sampai saat ini belum ada penelitian yang dapat mengenali beberapa jenis daun sekaligus, karena diharapkan hal ini dapat memberikan kontribusi ke depan mengenai pengenalan jenis daun langsung dari pohonnya secara real-time tanpa harus memetik atau merusak tanaman. Deteksi dibutuhkan untuk memfokuskan atau mencari di mana letak daun berada dan mengenali jenis atau nama daunnya, sehingga benda-benda lain seperti batang atau serangga tidak menjadi halangan untuk proses pengenalan daun (Imaduddin, 2015). Berdasarkan permasalahan ini, akan dilakukan pembuatan aplikasi

pengenalan untuk mengklasifikasikan daun pohon mangrove. Penelitian ini diharapkan dapat memudahkan pengenalan spesies dari daun pohon mangrove. Metode yang digunakan adalah Teachable Machine untuk training pengenalan daun mangrove.

3

1.2 Ruang Lingkup

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan sebuah aplikasi berbasis Android untuk klasifikasi daun pohon mangrove. Ruang lingkup penelitian ini mencakup beberapa aspek utama sebagai berikut: 1. Machine learning ini hanya dibatasi pada pengklasifikasian daun pohon

- Mangrove saja.
- 2. Penelitian ini hanya terbatas bagi pengguna yang ingin melakukan penelitian terhadap daun pohon Mangrove.
- 3. Hasil perancangan ini adalah sebuah aplikasi mobile berbasis Android. 4. Proses pengenalan menggunakan Google Teachable Machine.
- 5. Machine learning tidak dibuat melalui pemrograman. 6. Pengujian dilakukan dengan menggunakan black box testing.

1.3 Tujuan Penelitian Tujuan dari penelitian ini adalah membuat aplikasi mobile pengklasifikasian

jenis daun pohon mangrove berbasis Android dengan mengimplementasikan machine learning menggunakan Teachable Machine. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis hasil akurasi pengenalan daun mangrove, membangun aplikasi pengenalan daun mangrove, serta menerapkan hasil pengenalan daun mangrove menggunakan Teachable Machine ke dalam pembuatan aplikasi. Selain itu, penelitian ini akan mengevaluasi hasil uji coba aplikasi menggunakan metode black box testing dan uji coba perangkat.

1.4 Sistematika Penulisan Penulisan ini tersusun dalam 5 (lima) bab yang disusun sedemikian rupa

dengan materi pembahasan yang saling terhubung dengan sistematika penulisan. Bab 1 Pendahuluan menjelaskan mengenai latar belakang masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan. Bab 2 Tinjauan Pustaka memuat uraian landasan teori dan landasan empiris yang mendukung pendekatan pemecahan masalah. Bab 3 Metode Penelitian menjelaskan secara rinci setiap kegiatan yang dilakukan untuk menjawab tujuan yang sudah diuraikan. Pada bab

ini juga menjelaskan perlengkapan dan bahan yang dibutuhkan dalam penelitian.

rancangan yang dibuat. Bab 5 Penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari hasil penulisan yang dilakukan.

Bab 4 Hasil dan Pembahasan memberikan hasil yang diperoleh dan ditujukan untuk

menjawab tujuan penelitian. Juga terdapat kelebihan dan kekurangan dari

2019 © Gunadarma Library | IP: 202.10.61.23