



Modul 1A

Kurs 2409 A

A. Neudecker (Diplommedizinpädagogin)

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

**Ein Interview mit einer anderen Person
vorbereiten, durchführen und vorstellen**



M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Frage: Gibt es einen Unterschied zwischen *Lebenslauf* und *Biografie*?

- **Lebenslauf:**

Darstellung der Lebensgeschichte; Aufzählung biografischer Daten (z.B. für Bewerbungen)

- **Biografie:**

Erzählung der erlebten Lebensgeschichte durch die Person selbst, individuelle Interpretation des Erlebten (auch Vergessen!)

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Frage: Gibt es einen Unterschied zwischen *Lebenslauf* und *Biografie*?

- **Lebenslaufforschung:**

beschäftigt sich mit den Bedingungen und unterschiedlichen Verläufen von Lebensgeschichten (in versch. Bevölkerungsgruppen, in der Geschichte) (vgl. Bolder et al.)



- **Biografieforschung:**

„...befasst sich mit der Rekonstruktion von Lebensverläufen und Sinnkonstruktionen auf der Basis biografischer Erzählungen oder persönlicher Dokumente...“ (wikipedia.de)

→ z.B. durch **Interviews**

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Begriffe aus der Forschung:

- **Normalbiografie:** standardisierte Form eines Lebenslaufs, enthält alle als relevant anerkannten Informationen eines durchschnittlichen Lebenslaufs einer Personengruppe (wikipedia.de)
- **Statuspassagen:** bedeutsame bzw. markante Übergänge im Lebenslauf einer Person; z.B. Übergang von der Rolle des Schülers in die Rolle des Auszubildenden, Übergang in die Elternrolle, ... (vgl. Wulff, 2013)

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Ein Exkurs in die Geschichte...

Aufgabe:

Tragen Sie herausragende Ereignisse der letzten 80 Jahre zusammen und ordnen Sie diese chronologisch (optimal: mit Jahreszahl)!

1. _____

2. _____

3. _____

...

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Mein Interview



Arbeitsauftrag:

- Wählen Sie sich eine Person als Interviewpartner aus, die deutlich älter ist als Sie (ca. 60+), über die Sie gern mehr erfahren würden!
- Bereiten Sie Ihr Interview vor, indem Sie sich vor dem Gespräch Schwerpunkte setzen und als Fragen formulieren = Leitfaden (z.B. markante Ereignisse oder Statuspassagen der Person)
- Führen Sie das Interview durch und halten Sie dabei die Antworten Ihres Gesprächspartners schriftlich oder per Audio fest!

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Mein Interview



Arbeitsauftrag:

- Erstellen Sie nach dem Gespräch aus den erhobenen Informationen ein biografisches Kurzportrait („Steckbrief“)!
- Stellen Sie Ihrem Kurs Ihren Interviewpartner anhand des Steckbriefes vor!
- Vergleichen Sie untereinander Ihre Ergebnisse im Plenum!

M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Mein Interview

Hinweis zum Arbeitsauftrag:



- Zu allgemeinen Regeln bei der Durchführung lesen Sie sich bitte die Hinweise im AB 3: „Das narrative Interview“ durch.

Viel Erfolg!



<https://www.markus-jozso.com/de/erkennung>