



# Modul 1A

## Kurs 2409 A

A. Neudecker (Diplomedizinpädagogin)

# Überblick zum Modul 1A

- M 1A.0: Einführung in die theoretische Ausbildung (Einführungstage)
- M 1A.1: Grundverständnis beruflichen Pflegens
- **M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten (14 UE)**
- M 1A.3: Merkmale und Bedeutung pflegerischer Kommunikation
- M 1A.4: Aufnahmegergespräche führen
- M 1A.5: Orientierung in der Ausbildung

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

- Ihre Aufgabe:

Zuhören

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Unser Modell



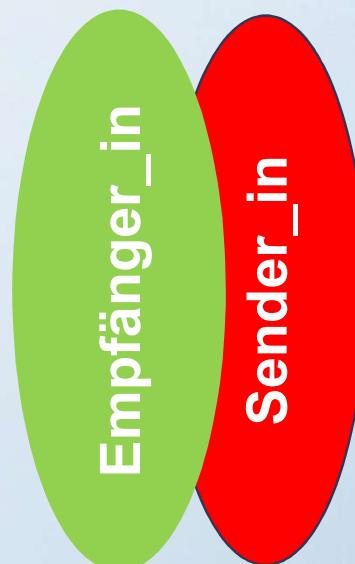
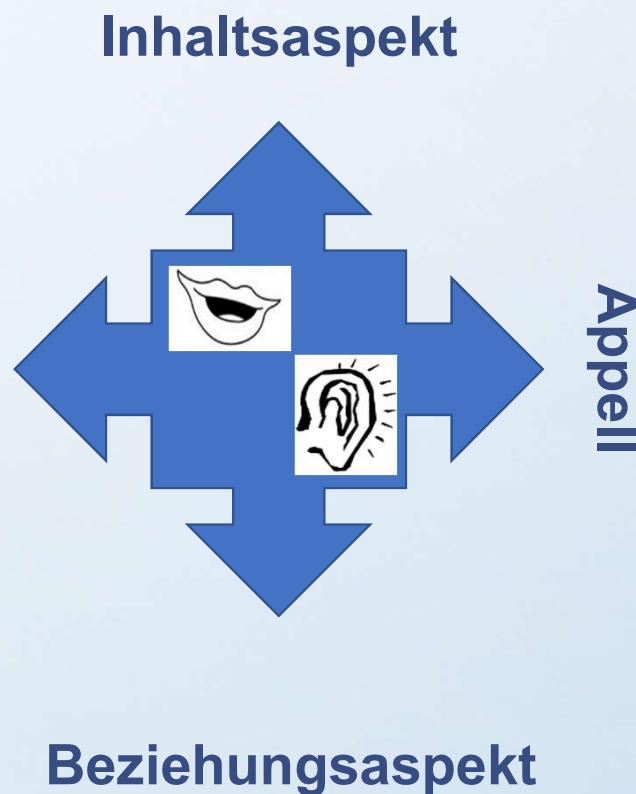
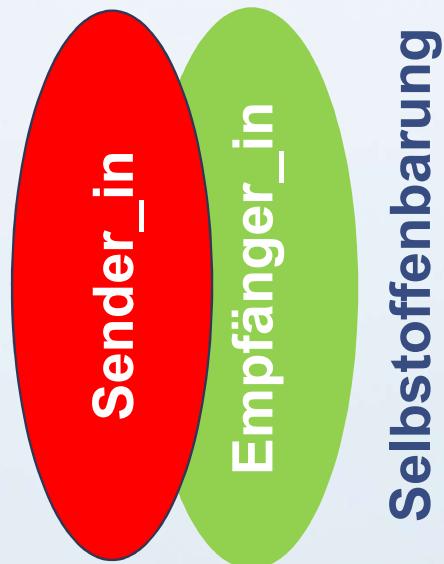
# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

- Ihre nächste Aufgabe: AB 2
1. Ergänzen Sie bitte die vier Richtungen oder „Ohren“ der beiden Kommunikationsquadrate anhand der Aussagen (Seite 1)!
  2. Setzen Sie im Text auf Seite 2 die fehlenden Begriffe ein, um die wesentlichen Merkmale von aktivem Zuhören fest zu halten!
- Bearbeitungszeit: ca. 15 – 20 min
3. Die Auswertung erfolgt anschließend im Plenum.



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Unser Modell



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

Zuhören

... wie Momo

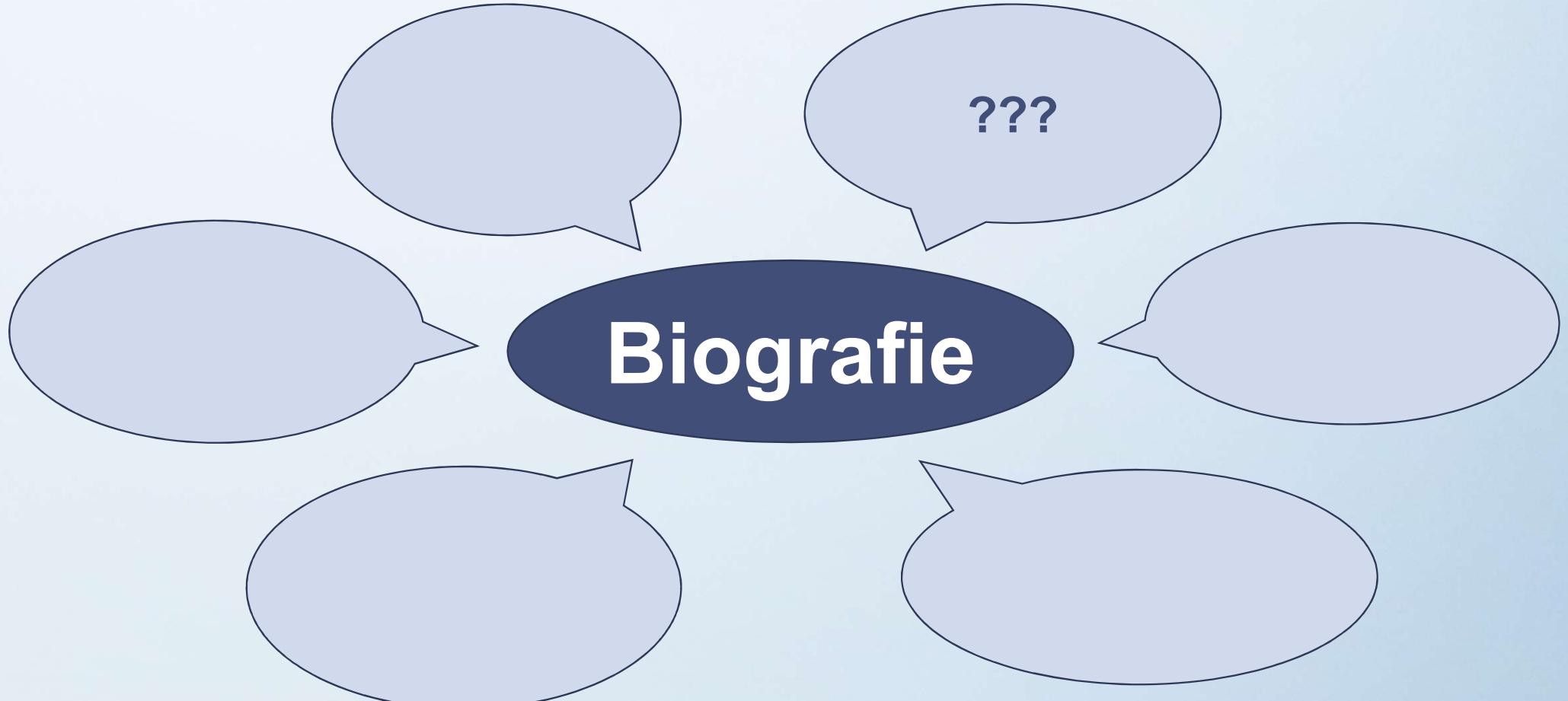
<https://youtu.be/QHiKIZnYhoI>

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten



Adi Holzer „Lebenslauf“

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten



**Biografie**

???

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Biografie

... ist die Beschreibung der  
Lebensspanne

... ist die Beschreibung des Lebens  
einer Person

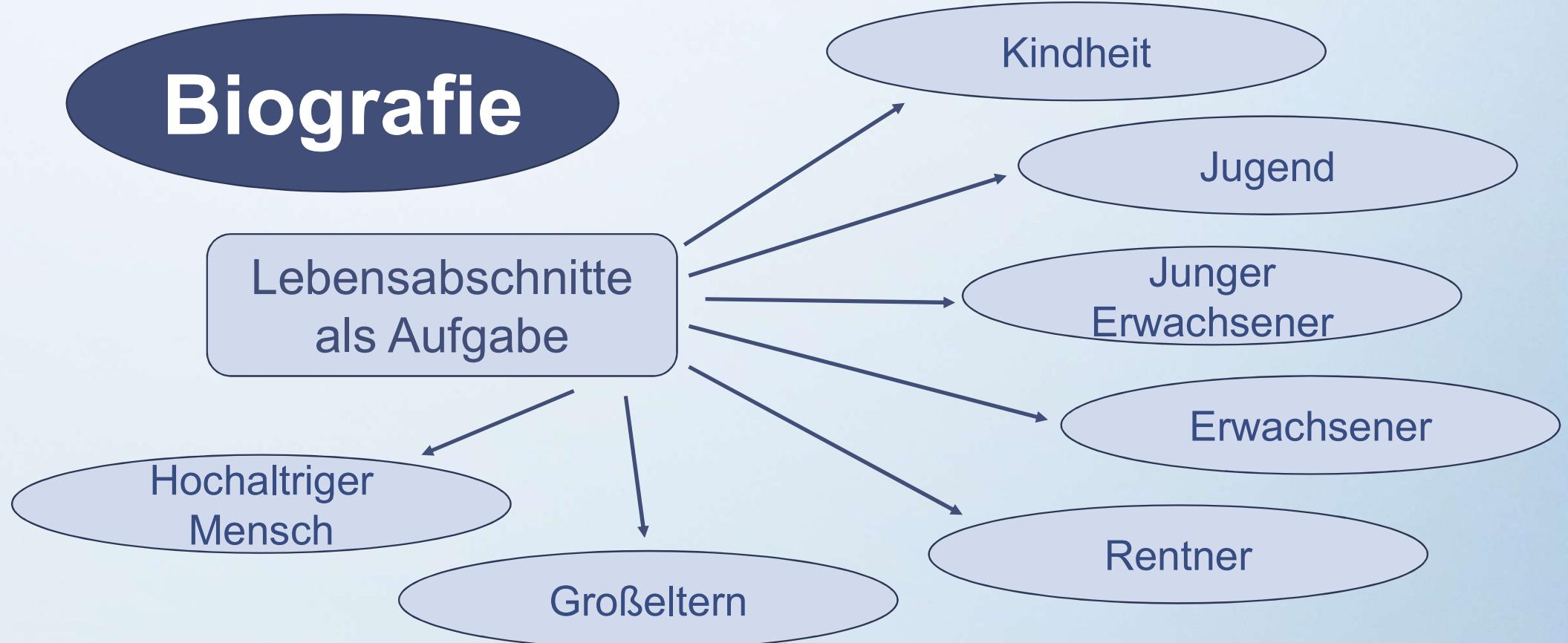
... ist das Leben als Abfolge  
unterschiedlicher Ereignisse

biografische Erzählungen und persönliche  
Dokumente für wissenschaftliche Studien

Lebenslauf,  
Autobiografie

Erleben und Bewältigung kritischer  
Ereignisse  
(Krankheiten, Verluste, Kriege, ...)

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten



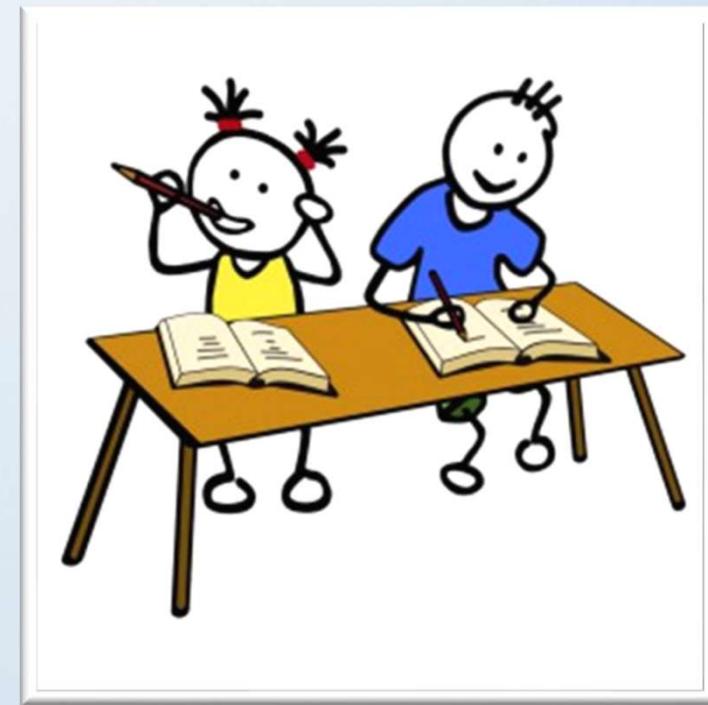
# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Wie geht es weiter...

- ☺ Meine Lernbiografie
- ☺ Ein Interview mit einer anderen Person vorbereiten, durchführen und vorstellen
- ☺ Was hat das mit meiner Ausbildung zu tun?

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

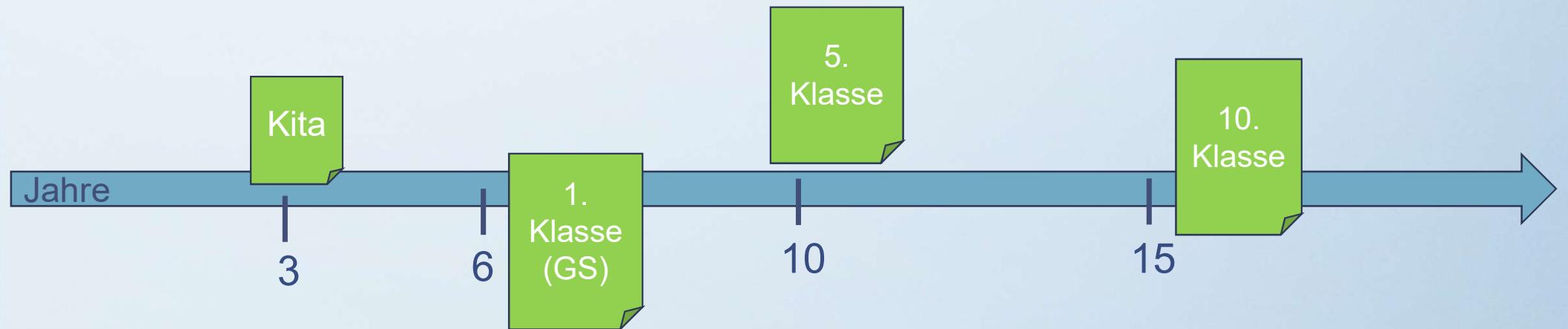
## Meine Lernbiografie



<http://www.ggs-heinrichstrasse.de>

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie *(ein Beispiel)*



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie *(ein Beispiel)*

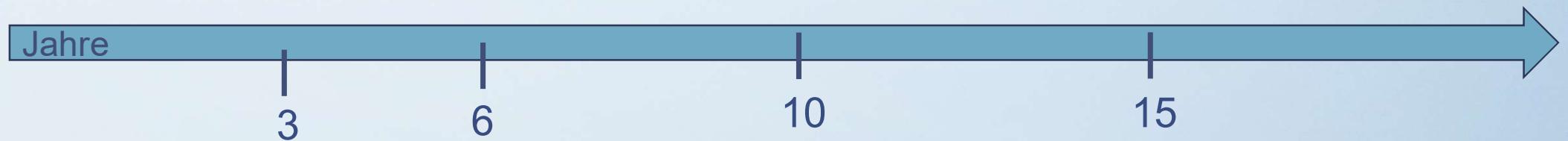
Ich habe mit drei Jahren in der Kita gelernt, ...

Als ich mit 6 Jahren in die Grundschule kam, ...

Mein Lieblingsfach war ..., weil ich schon immer gern ...

Frau Neudecker war eine sehr strenge Lehrerin, aber sie hat mir beigebracht, ...

Das kann ich heute noch!



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie

### Arbeitsauftrag:

- Schreiben Sie Ihre eigene Lernbiografie!
- Nutzen Sie Ihre Lebenslinie als Grundlage um alle wesentlichen Lernereignisse zu erfassen.
- Halten Sie Ihre Lernbiografie schriftlich fest (Tabelle oder Fließtext)!



# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie

### Arbeitsauftrag:

Beachten Sie dabei folgende Fragestellungen:

- Woran erinnern Sie sich besonders gut?
- Welche konkreten Erinnerungen verbinden Sie mit den jeweiligen Ereignissen? Wer oder was hat Sie dabei beeinflusst?
- Was waren Ihre Erfolge? Gab es Misserfolge?



© Can Stock Photo

# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie

Arbeitsauftrag:

- Unterscheiden Sie dabei in private und öffentliche Ereignisse und entscheiden Sie selbst, welche Anteile Sie veröffentlichen würden und welche nicht.
- Überlegen Sie anschließend, welche Ihrer (Lern)- Erfahrungen Sie ab heute in Ihre Ausbildung einfließen lassen möchten.
- Zum Schluss setzen Sie sich bitte Ziele für Ihr erstes Ausbildungshalbjahr und halten diese ebenfalls schriftlich fest!

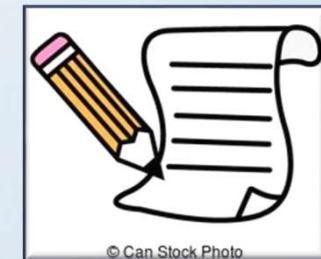


# M 1A.2: Lern- und Lebensgeschichten

## Meine Lernbiografie

### Arbeitsauftrag:

- Umfang: max. 2 DIN A4- Seiten
- Bearbeitungszeit 2 UE (= AA für 2 Unterrichtseinheiten)
- Abgabe: am 04.09.2024



© Can Stock Photo