Tugas ke-3

Kizka Injiha 19.01.013.116

Tugar: Sains Data Kelas C

apa dengan Dunia pendetkan kth ?

20 Junia penetidikan ralah interaka belajar nengajar dalam nemperoleh pengetahuar, nilai, kerja sana, dan kompetensi. Saat ini dengan adanya transpiisi masa pois ca covid, pendiditan menjadi sebuah Pasaluya pembelajaran jang dilatukun secara dring berganti heutoli-wenj od seem daring, yaitu gabungan daring sun busing Kindisi inilah yang weutunt sejawah pogram en pendiditan yang telah dicawangtan tidat berjalam Se suai harapan dunia pra teta beliefer mengajar disebabken perubahan pola dan Estem punbelajaran Masih bangat Tuga guru yang meneranten sid sebagai penerus pengetahan yang seni Uknya, tidak neneranten sin sebagai penerus perubahan yang nembangan peniskiran sisua. Juga si per parah dengan peritulum punish kem di ludonesia terke san kalan dan fokus parah howen dan masih banyak kentala lainnya.

(2) Kenapa Lita tertinggal Dalam segi pendidikun dengan negara. negara tetangga?

= D a Pendidikan masih belum merata (terutanu urlayah pelosok)

Lualitar guru yang biasa dan tenaga pendidik yang tidak sesuai ci Kesadaran akan pendidiku yang rendah di Infrastruktur dan fadilitas yang belun nenadai ci Hugguran untuk pendidiku yang renengung tappa kepelasan

Li Anggeran untuk pendidikan yang sangat Mahal

[. Kualitas biaya pendidikan yang sangat Mahal

[. Kualitas biaya pendidikan yang sangat Mahal

[. Apa yang barus dilakikan oleh pennorintah, or dan kanspus xx?

zo kampus - kampus menciptakan skill baru yang dibutuhkah saat

nenasuki dunia kerja nantinya. Maka perlunya mensisia saat

natuk melahir kan unantion 4.0 yang terpatrinam manusia saat

ini dapat dunjan mulah tergantikan oleh robot. Pemarintah

pun meniliki peran yang sangat penbug untuk menyedikan

aksem pendidikan nanglayak dan berkualitas tinggi bagi masyaratat.

pemerintah jaga harus menpencepat pengeun bangan pagilitas

san infrastruktur pendidikan, peningkatan berlitas garu pu dan infrastruktur pendidikan, peningkatan kualitas gura pun weajor has young wtoker.

(9) Bagainana seharusnya dosen mellanggapi hal ini?

(9) Bagai sebagai sesang sesen sudah seharusnya uhtuk ikut prihabia

Georgan kondisi pendiduken Indonesia ya senatan parah. Josen juga harus nemberikan kenerjan terbaiknya dan tidak Josen juga harus nemberani, mahasiswanya dengan hal yang terlah banyat newserani, mahasiswanya dengan hal yang pianggan tidat penting. Dosen juga harus meningkatkan kuantas dan profesionalisme mereka mutuk nemenuhi tenaliji kasi. Shagainana sekanishye para pelajar nenanggapi haliti)

=> Pelajar disiai nenjadi penudi harapan masa depan sangan

Oleh karenga, nereta juge harus derjuang demi bemajuan sektor

pendiditan klusuganjan, Mereta harus mengupelate diri

dengan berpotensi helahirkan kantyan on monasi, dan

semangat Juang demi melahirkan pundidikan yang knogji.

Pelajar juga dapat berkanti busi dalam pembanganan, baskitu

Pelajar juga dapat berkanti busi dalam pembanganan, baskitu

jisik nempun non pisik dan menjadi pelapar pembaharuan

tisik nempun non pisik dan menjadi pelapar teknologi lagi.

titulogi aguar tidak adamya pempahgunaan teknologi lagi.

(6) Caritata i de mu an tut menguhah hat paradigan ten semma!

so kita soat ini masih menjadi serang mahasiswa. Sebelum almanater Alepas, perlunya kita berkontribisi, Inn memberikan almanater Alepas, perlunya kita berkontribisi, Inn memberikan almanater program. Harya bagi pendidikan di negar masy makat Juga program yang berhubungan dengan masy makat Juga program yang berhubungan dengan masy makat Juga program yang bath hal penting yang herus Alakukan kita menjadi salah saha hal penting yang herus Alakukan kita menjadi salah salah mendengan ludanesia mendivasi mendivasi mahasiswa lain, yang membanyan ludanesia yang khih baik.