

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

NAMA PENYUSUN : MUHAMMAD SYAMSUL WARDANI AL HAWI
 SEKOLAH : SMPN 1 CARIU
 FASE : D

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi Al Qur'an dan hadits nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam • Memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam • Memahami sikap moderat dalam beragama • Memahami semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi Al Qur'an dan hadits nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam 2. Menerapkan beriman kepada Allah, malaikat, Kitab Allah, Rasul Allah, hari akhir, qada dan qadar 3. Mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan 4. Menerapkan hikmah internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat 5. Memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam 6. Memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu 7. Memahami konsep rukhsah 8. Memahami sikap moderat dalam beragama 9. Memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-
Aqidah	Peserta didik mendalami enam rukun Iman.	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan beriman kepada Allah, malaikat, Kitab Allah, Rasul Allah, hari akhir, qada dan qadar 	
Akhlik	Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga	<ul style="list-style-type: none"> • Mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan • Memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu 	

	<p>dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis-Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi. • Memahami dimensi keindahan dan seni dalam Islam. 	<p>Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Memahami ketentuan ibadah qurban 11. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Bani Umayah dan Bani Abbasiyyah 12. Memahami dimensi keindahan dan seni dalam Islam. 13. Memahami beberapa mazhab fikih 14. Memahami semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam 15. Memahami konsep <i>mu'amalah dan Riba</i> 16. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Turki Usmani, Dinasti Syafawi dan Dinasti Mughal.
Fikih	<p>Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep <i>mu'amalah</i>, <i>riba</i>, <i>rukhsah</i>, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hikmah internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat • Memahami konsep <i>mu'amalah</i> dan <i>riba</i> • Memahami konsep <i>rukhsah</i> • Memahami beberapa mazhab fikih • Memahami ketentuan ibadah qurban 	
Sejarah Peradaban Islam	<p>Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Dinasti Bani Umayyah dan Bani Abbasiyyah • Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Turki Usmani, Dinasti Syafawi dan Dinasti Mughal 	

INFOGRAFIS
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : Muhammad Syamsul Wardani Al Hawi
Sekolah : SMP Negeri 1 Cariu



