

# STUDENT PERFORMANCE

MUHAMMAD RIZKI YANUAR

PRESENTATION

FINANCIAL OUTLOOK

INCOME OVERVIEW

50

40

30

20

10

0

YOY PROFIT

67%

WEBSITE TRAFFIC

BUSINESS GROWTH

73%

WEBSITE EXPENSE

INCOME EXPENSE

NET PROFIT

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

67%

73%

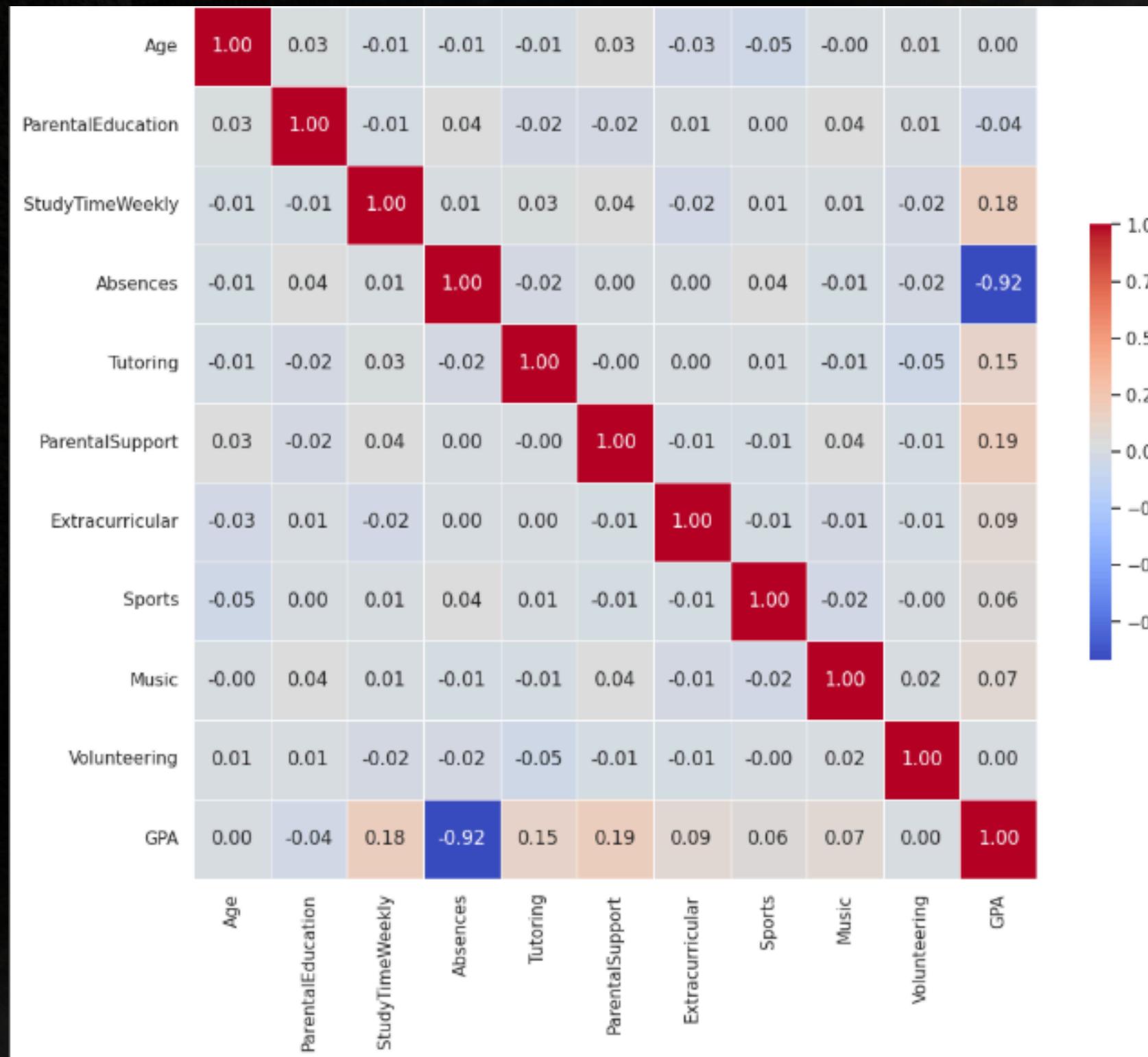
67%

73%

67%

73%

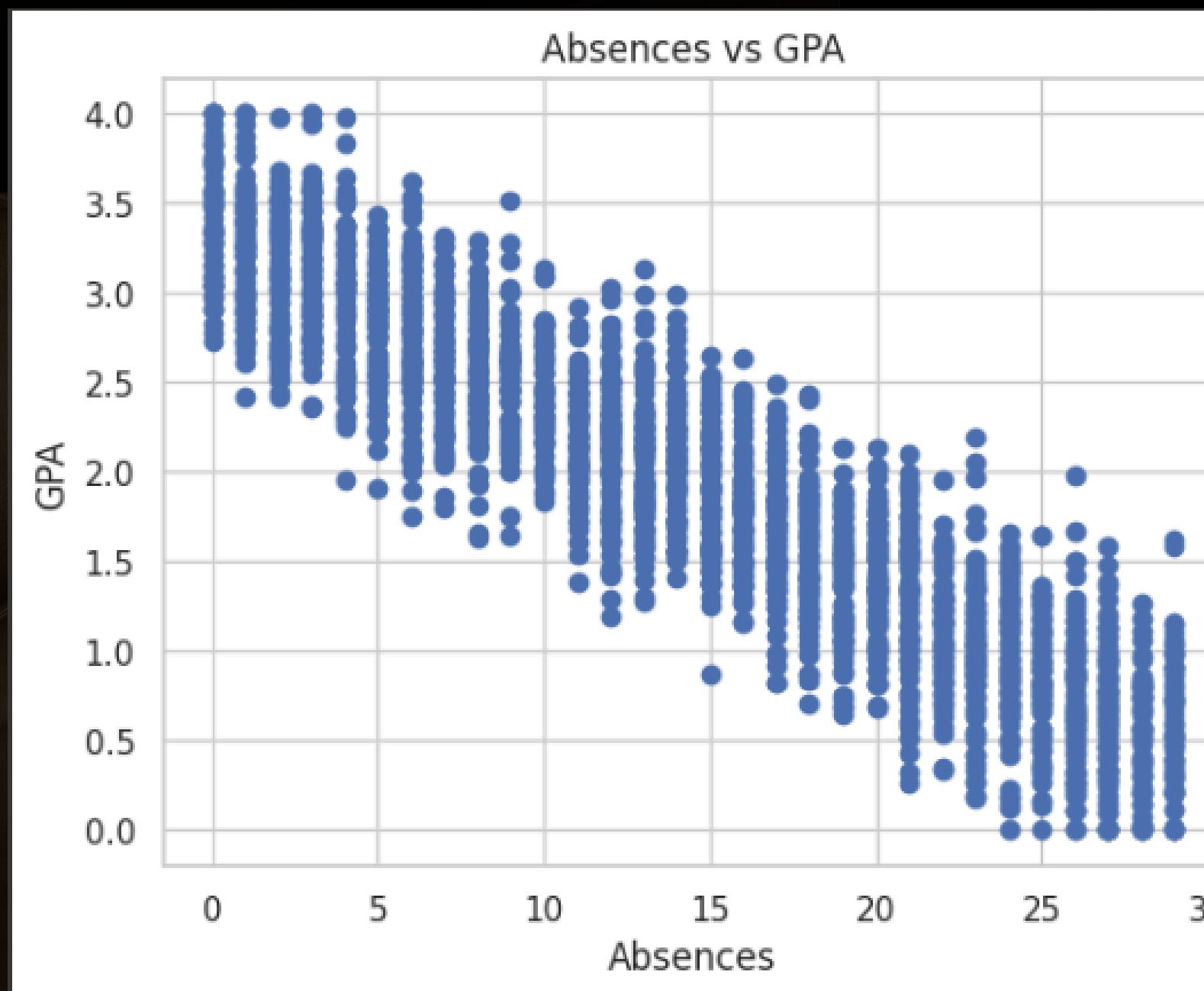
# MATRIX CORRELATION



## 4 FITUR MEMILIKI DAMPAK SIGNIFICANT TERHADAP GPA

Dari hasil korelasi didapatkan bahwa, fitur absences memiliki dampak yang sangat signifikan terhadap nilai GPA yang dimiliki oleh siswa, sedangkan fitur paling besar ke-2 terdapat pada parental support, ke-3 StudyTimeWeekly dan Ke-4 adalah tutoring

# ABSENCES VS GPA

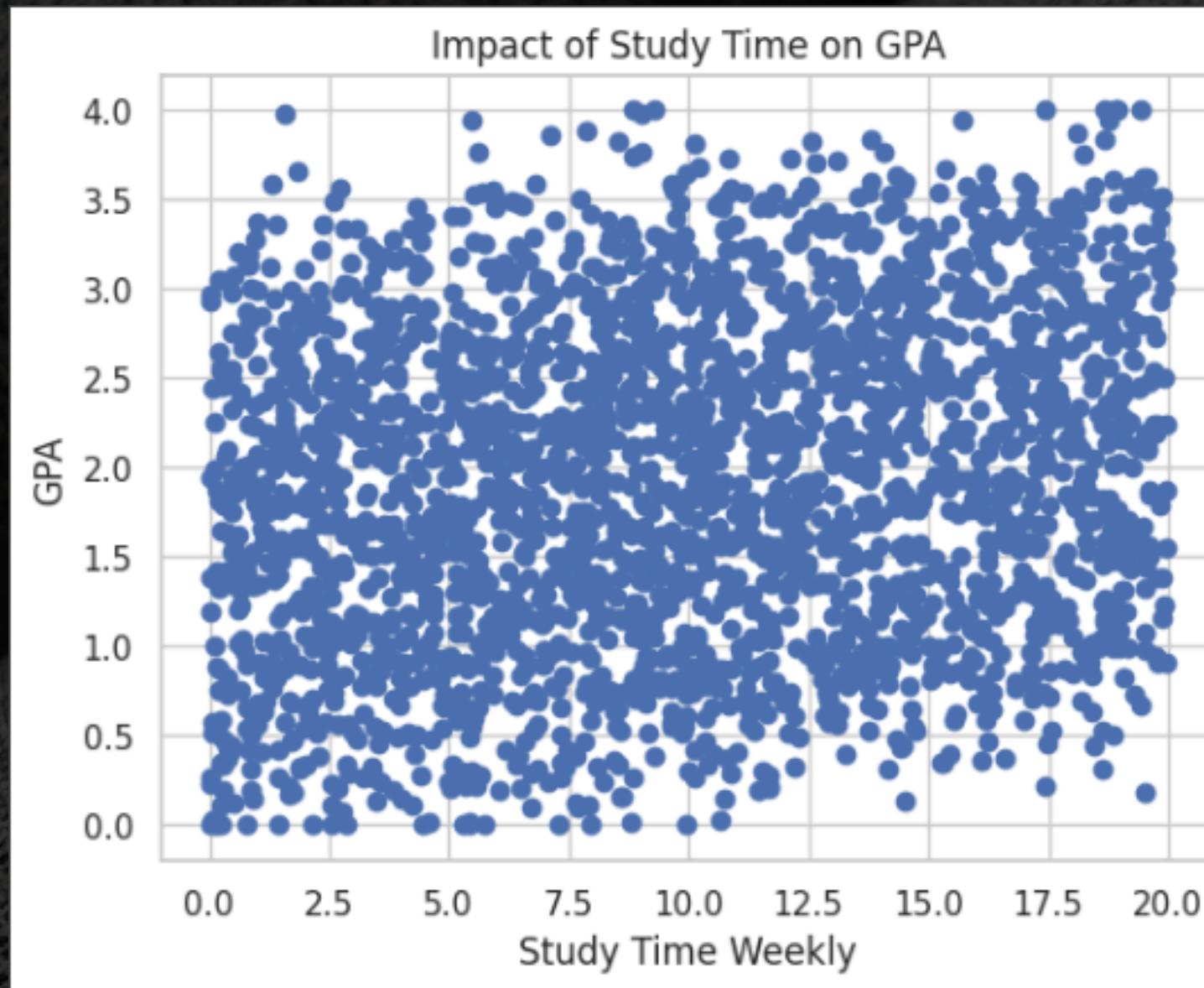


## POLA ANEH KETERKAITAN ANTARA ABSENCES DENGAN GPA

Ditemukan adanya pola aneh, dimana siswa yang tidak pernah menghadiri kelas justru memiliki GPA lebih besar dibandingkan siswa yang sering ataupun selalu menghadiri kelas.

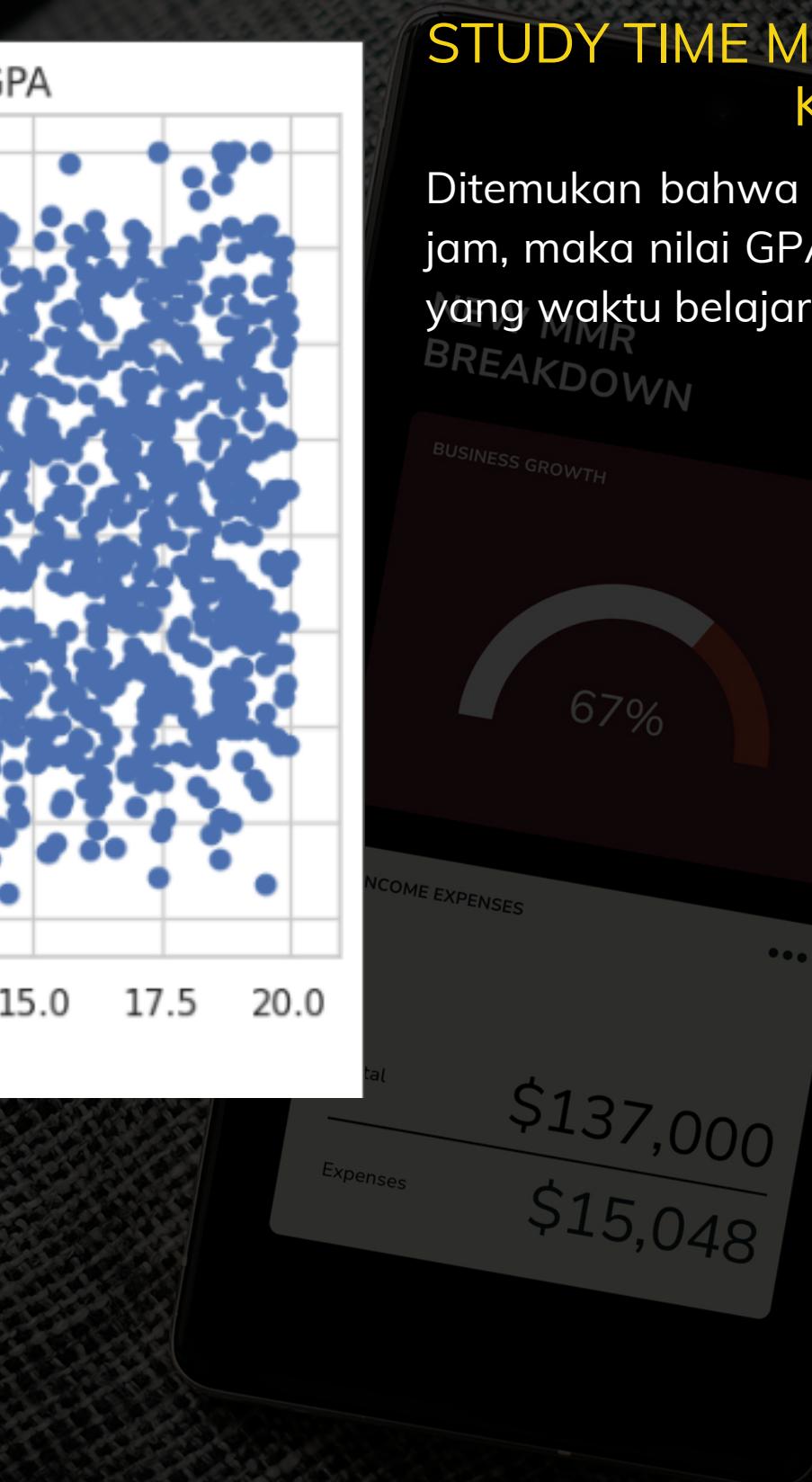
Hal ini mungkin terjadi karena faktor yang lain sehingga dibutuhkan fitur tambahan lain untuk memperkuat analisa lanjutan

# STUDY TIME ON GPA

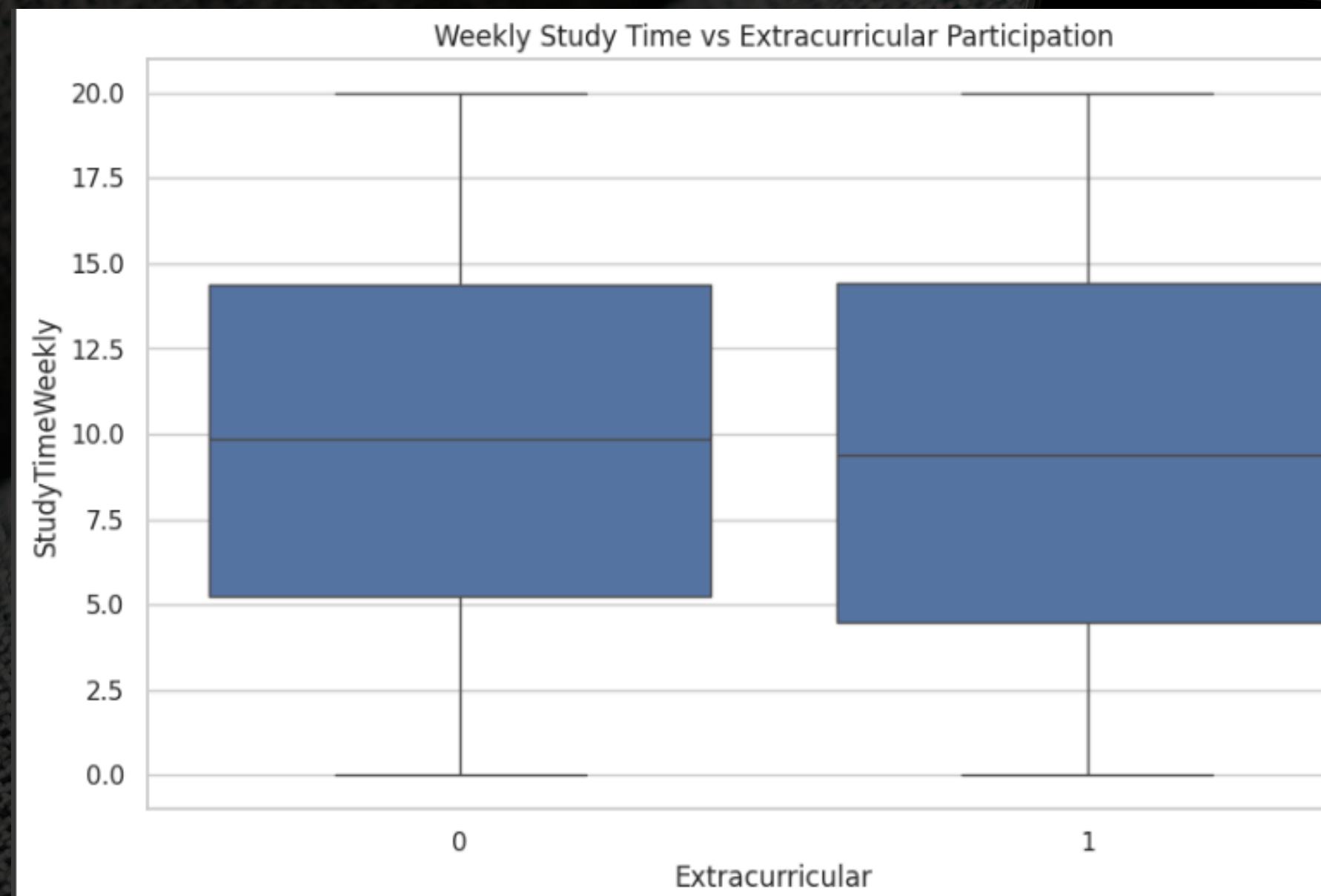


## STUDY TIME MEMILIKI DAMPAK TERHADAP KENAIKAN GPA

Ditemukan bahwa siswa yang belajar per minggunya lebih dari 10 jam, maka nilai GPA yang didapat pun lebih tinggi ketimbang siswa yang waktu belajar per minggunya sedikit.



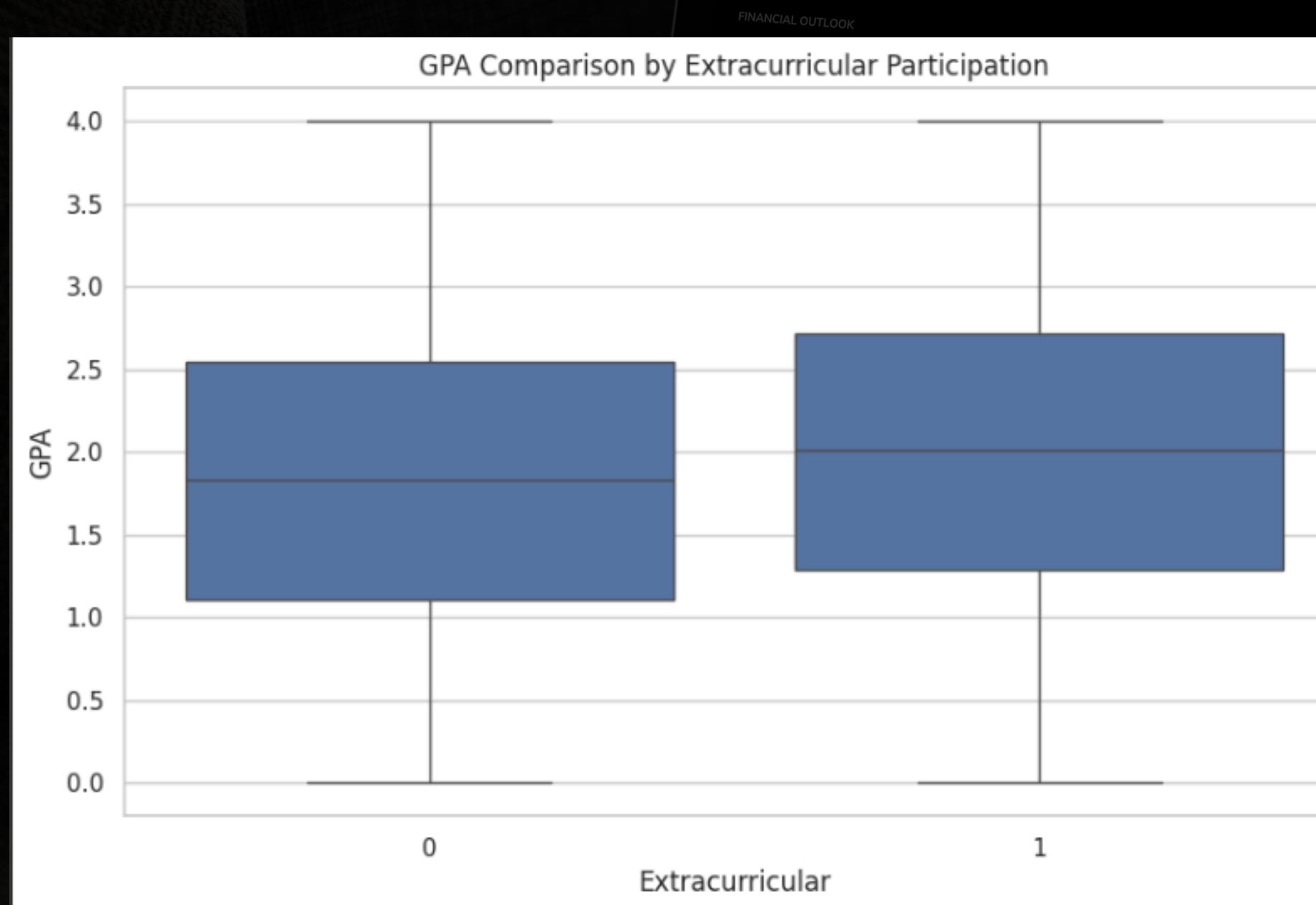
# WEEKLY STUDY TIME



EXTRAKURIKULER = WAKTU BELAJAR  
LEBIH BANYAK

Ditemukan bahwa siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler memiliki rata-rata belajar yang lebih lama dibandingkan yang mengikuti ekstrakurikuler. Hal ini menjelaskan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler justru memiliki waktu belajar sedikit dibandingkan tidak mengikuti ekstrakurikuler

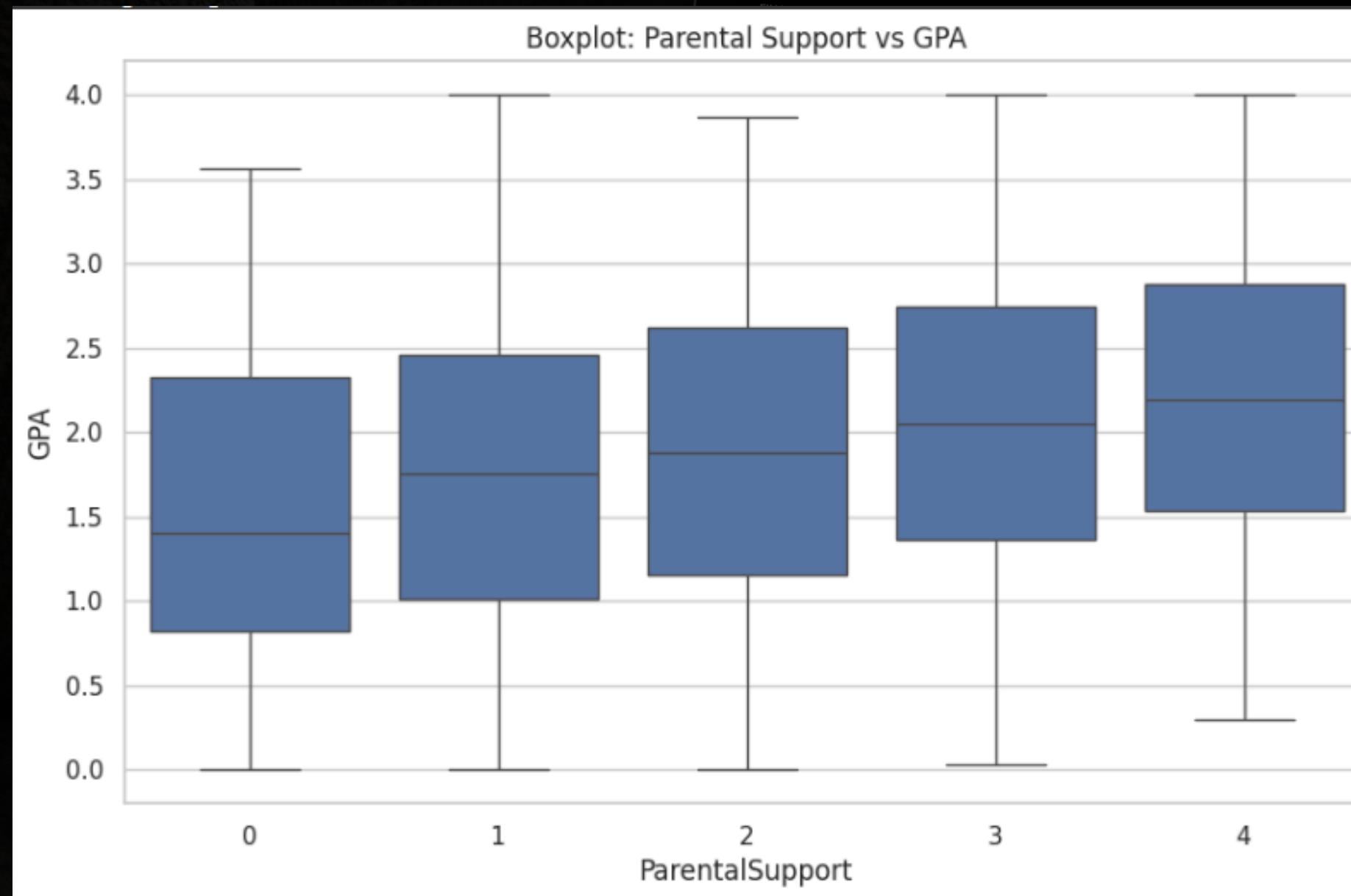
# EXTRACURRICULAR GPA



## BIGGER THAN NO INVOLVEMENT

Hasil menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler justru memiliki GPA yang lebih tinggi ketimbang tidak mengikuti ekstrakurikuler, hal ini mungkin terjadi karena orang yang mengikuti ekstrakurikuler memiliki badan dan pikiran yang sehat sehingga mudah dalam memahami materi

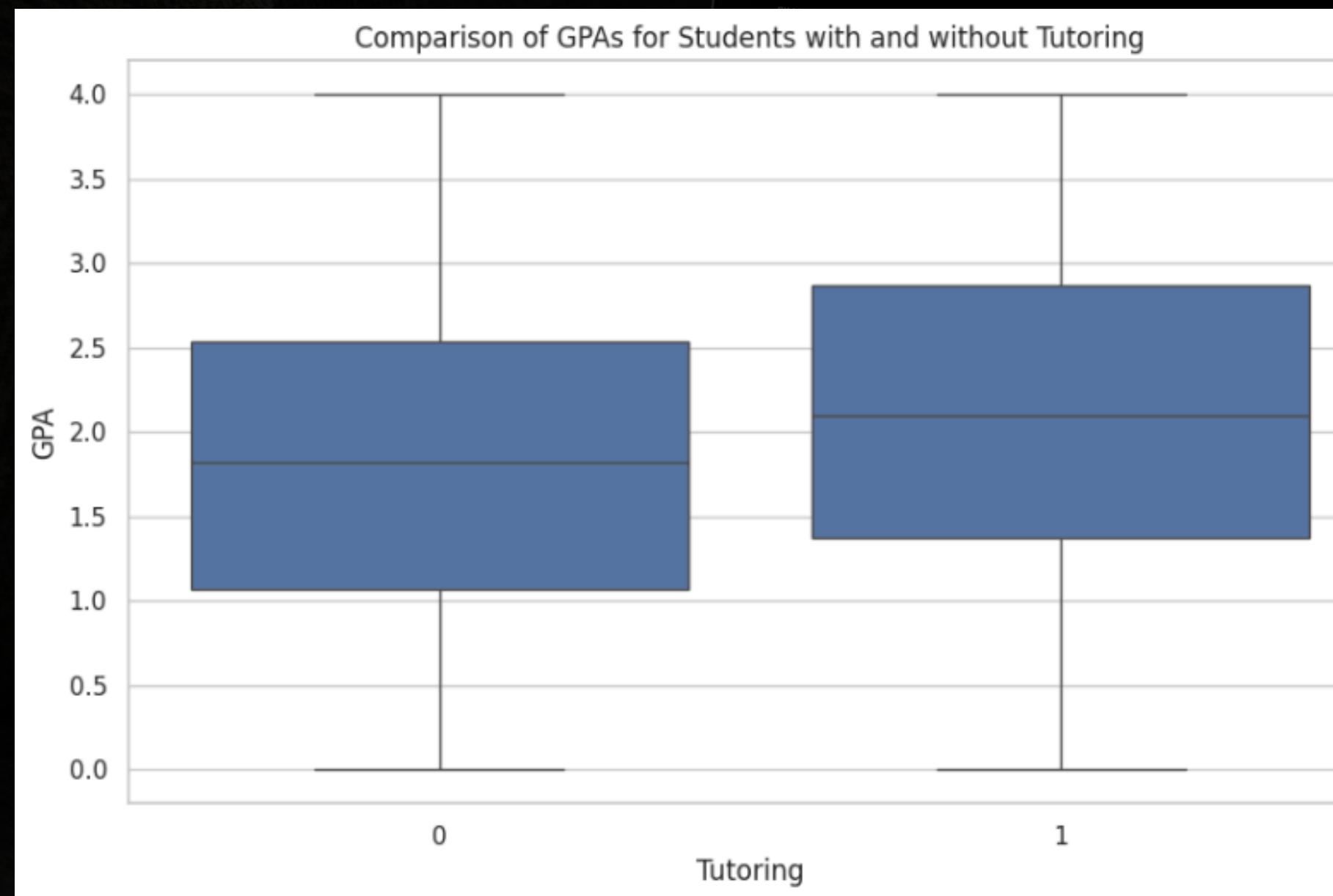
# PARENTAL SUPPORT



## PARENTAL SUPPORT BIGGER GPA

Mahasiswa yang menerima dukungan lebih tinggi tidak hanya cenderung memiliki GPA yang lebih tinggi, tetapi juga menunjukkan performa yang lebih konsisten, ketimbang mahasiswa kurang mendapatkan dukungan dari orang tuanya

# TUTORING VS NO TUTORING



## TUTORING GIVES BIGGER GPA

siswa yang mengikuti les justru mendapatkan GPA yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak mengikuti les, hal ini bisa terjadi karena siswa yang mengikuti les justru lebih siap dalam menghadapi ujian atau materi yang baru karena sudah mendapatkan di tempat les.