

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, N. 2020. Menggali Potensi Diri: Perdana Publishing.

Alawiyah, D. dkk. 2022. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. Vol. 4, No. 1 (2022), h. 104–113.

Aminullah, M. & Ali, M. 2020. Konsep Pengembangan Diri Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0. Jurnal Komunike. Vol. 13, No. 1 (Juni 2020). H. 1–23.

Ariani, D. & Listyaningsi. 2020. Aktualisasi Diri Tokoh Rimuru dalam Manga Tensei Shitara Suraimu Datta Ken dengan Pendekatan Psikologi Humanistik. Jurnal Ayumi. Vol. 7, No. 1 (Maret 2020), h. 16–32.

Hardjo, S., Aisyah, S., & Mayasari, S. I. 2020. Bagaimana Psychological well being Pada Remaja ? Sebuah Analisis Berkaitan Dengan Faktor Meaning In Life. Jurnal Diversita. Vol. 6, No. 1 (Juni 2020), h. 63–76.

Hartati, D., Ariyanti, C., & Hidayat R. 2018. Implementasi Berpikir Positif Dalam Buku “Terapi Berpikir Positif Karya Dr. Ibrahim Elfiky” Dalam Bimbingan Konseling Berkebutuhan Khusus. Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam. Vol. 1, No. 2 (September 2018), h. 13–24.

Isamuddin, dkk. 2021. Implementasi Analisis Swot Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 2, No. 2 (Desember 2021), h. 1-17.

Iwan. 2020. Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4, No. 1 (Juni 2020), h. 98-121.

Kartianti, S. & Asgar, S. 2021. Pelatihan Mengenal Potensi Diri Dan Kualitas Pribadi Bagi Siswa SMK. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1, No. 1 (Juni 2021), h. 33-38.

Mawaddah, L. 2018. Well-being Siswa yang Diikutkan Banyak Kegiatan Bimbingan Belajar oleh Orang Tuanya. Proceedings of The ICECRS. Vol. 1, No. 3 (Maret 2018), h. 265-276.

Meilani, F. & Izzati. 2019. Gambaran Sikap Empati Anak Kelompok B1 Di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 2, No. 1 (Mei 2019), h. 13-20.

Nurcahyanti, F.W. 2022. Manajemen Sukses Dalam Hidup. Jurnal Budimas. Vol. 4, No. 2 (2022), h. 1-9.

Nurismawan, A.C. dkk. 2023. Pendekatan Konseling Viktor Frankl dan Relevansinya Bagi Pendampingan Siswa di Masa Krisis. Jurnal Filsafat Indonesia. Vol. 6, No. 1 (2023), h. 126-131.



Prameswari & Muhid. 2022. Dukungan Sosial Untuk Meningkatkan Psychological Well Being Anak Broken Home : Literature Riview. Jurnal Psimawa. Vol. 5, No. 1 (Juni 2022), h. 1-9.

Rais, M.R. 2022. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol. 12, No. 1 (Juni 2022), h. 40-47.

Sarmadi, S. 2018. Psikologi Positif. Yogyakarta: Titah Surga.

Sukmawati & Rustam. 2023. Analisis Deskriptif Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun pada Siswa. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan. Vol. 12, No. 1 (April, 2023), h. 53-56.

Suryanti & Utami. 2021. Layanan bimbingan klasikal Berbasis nilai karakter untuk mengembangkan kemandirian Mahasiswa dalam pandemic covid-19. Surakarta: UNISRI Press.

Susanti. 2021. Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini Di Tk Tunas Muda Ulee Tuy Darul Imarah Aceh Besar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak. Vol. X, No.1 (Juni 2021), h. 59-76

Yuliani, I. 2018. Konsep Psychological Well-Being Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. Journal of Innovative Counseling. Vol. 2, No. 2, h. 51-56.

