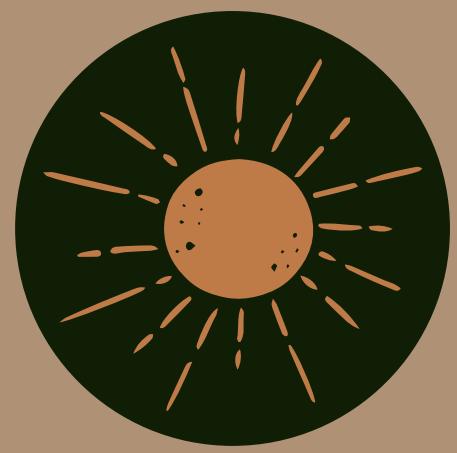


Topik 3

Penguasaan Lingkungan





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami mengenai pengembangan diri
2. Siswa mampu memahami bagaimana melihat dan memanfaatkan peluang

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengembangkan diri
2. Siswa mampu melihat dan memanfaatkan peluang

POKOK BAHASAN

1. Pengembangan Diri
2. Analisis SWOT

MATERI PEMBELAJARAN

1. Penguasaan Lingkungan

Menurut Ryff (Yuliani, 2018) "Penguasaan lingkungan, berarti kemampuan untuk mengelola lingkungan secara efektif, mampu memanfaatkan kesempatan secara positif untuk mengembangkan diri atau meningkatkan kemampuan yang dimilikinya".

Pengembangan diri dapat dibentuk dengan tiga potensi menurut Aminullah & Ali (2020), yaitu:

1) Pendidikan

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan juga menjadi syarat untuk mengembangkan potensi. Dengan pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Tujuan Pendidikan adalah membentuk karakter ke arah yang lebih baik, beriman dan bertakwa kepada Tuhan.

2) Membangun Hubungan

Manusia adalah makhluk sosial, saling membutuhkan satu sama lain dan tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Maka dari itu, membangun hubungan sangat penting agar dapat membina kerja sama baik dengan individu maupun kelompok.

3) Pengalaman

Pengalaman adalah Guru terbaik. Seseorang dapat belajar dari pengalaman sehingga dapat terlatih menjadi pribadi yang bertanggung jawab. Pengalaman mengajarkan individu menjadi pribadi yang selalu belajar dari kesalahan

2. Analisis SWOT

Salah satu cara yang dapat dilakukan agar dapat melihat peluang untuk memanfaatkan kesempatan secara positif adalah analisis SWOT. Analisis SWOT dapat diartikan sebagai suatu perbuatan mengidentifikasi keadaan dari empat sudut pandang yaitu Strengths (Kekuatan), Weaknesses (Kelemahan) yang berasal dari lingkungan Internal, dan Opportunities (Peluang), Threats (Ancaman) yang berasal dari lingkungan eksternal (Isamuddin, dkk. 2021).

1. Faktor Kekuatan (Strengths)

Strengths atau kekuatan merupakan kondisi Internal positif yang memberikan keuntungan dalam menghadapi atau mengikuti suatu kegiatan baik disekolah maupun di luar sekolah, seperti mengikuti lomba, kompetisi, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan intrakurikuler, maupun kegiatan lainnya.

2. Faktor Kelemahan (Weaknesses)

Weaknesses atau kelemahan merupakan kondisi internal negatif yang menjadi kelemahan yang didapatkan individu ketika mengikuti suatu kegiatan.

3. Faktor Peluang (Opportunities)

Opportunities atau peluang merupakan kondisi eksternal yang dapat memberikan peluang-peluang untuk kemajuan individu dalam mengikuti suatu kegiatan.

4. Faktor Tantangan (Threats)

Tantangan berupa keadaan lingkungan eksternal yang mengancam keberhasilan dan keberlangsungan individu dalam mengikuti suatu kegiatan. Tantangan-tantangan dapat mempengaruhi suatu keberhasilan dalam mengikuti suatu kegiatan.



Lembar Kerja!



1. Tuliskan salah satu kegiatan (Ekstrakurikuler, Intrakurikuler, Organisasi, Olimpiade/Lomba) yang diminati di sekolah.

Contoh: Olimpiade Matematika

2. Lakukan Analisis SWOT untuk melihat seberapa besar peluang dimiliki untuk mengikuti kegiatan tersebut

Strengths (KEKUATAN)

Weaknesses (KELEMAHAN)

Opportunities (PELUANG)

Threats (TANTANGAN)