

DAFTAR PUSTAKA



Aisyah, N. 2020. Menggali Potensi Diri: Perdana Publishing.

Alawiyah, D. dkk. 2022. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. Vol. 4, No. 1 (2022), h. 104-113.

Aminullah, M. & Ali, M. 2020. Konsep Pengembangan Diri Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0. Jurnal Komunike. Vol. 13, No. 1 (Juni 2020). H. 1-23.

Anggraini, I. A., Utami, W.D., & Rahma, S.B. 2020. Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 7, No. 1 (2020), h. 23-28.

Ariani, D. & Listyaningsi. 2020. Aktualisasi Diri Tokoh Rimuru dalam Manga Tensei Shitara Suraimu Datta Ken dengan Pendekatan Psikologi Humanistik. Jurnal Ayumi. Vol. 7, No. 1 (Maret 2020), h. 16-32.

Hardjo, S., Aisyah, S., & Mayasari, S. I. 2020. Bagaimana Psychological well being Pada Remaja ? Sebuah Analisis Berkaitan Dengan Faktor Meaning In Life. Jurnal Diversita. Vol. 6, No. 1 (Juni 2020), h. 63-76.

Hartati, D., Ariyanti, C., & Hidayat R. 2018. Implementasi Berpikir Positif Dalam Buku “Terapi Berpikir Positif Karya Dr. Ibrahim Elfiky” Dalam Bimbingan Konseling Berkebutuhan Khusus. Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam. Vol. 1, No. 2 (September 2018), h. 13-24.

Isamuddin, dkk. 2021. Implementasi Analisis Swot Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 2, No. 2 (Desember 2021), h. 1-17.

Iwan. 2020. Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4, No. 1 (Juni 2020), h. 98-121.

Kartianti, S. & Asgar, S. 2021. Pelatihan Mengenal Potensi Diri Dan Kualitas Pribadi Bagi Siswa SMK. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1, No. 1 (Juni 2021), h. 33-38.



Mawaddah, L. 2018. Well-being Siswa yang Diikutkan Banyak Kegiatan Bimbingan Belajar oleh Orang Tuanya. *Proceedings of The ICECRS*. Vol. 1, No. 3 (Maret 2018), h. 265-276

Meilani, F. & Izzati. 2019. Gambaran Sikap Empati Anak Kelompok B1 Di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2, No. 1 (Mei 2019), h. 13-20.

Nurcahyanti, F.W. 2022. Manajemen Sukses Dalam Hidup. *Jurnal Budimas*. Vol. 4, No. 2 (2022), h. 1-9.

Nurismawan, A.C. dkk. 2023. Pendekatan Konseling Viktor Frankl dan Relevansinya Bagi Pendampingan Siswa di Masa Krisis. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 6, No. 1 (2023), h. 126-131.

Prameswari & Muhid. 2022. Dukungan Sosial Untuk Meningkatkan Psychological Well Being Anak Broken Home : Literature Riview. *Jurnal Psimawa*. Vol. 5, No. 1 (Juni 2022), h. 1-9.

Rais, M.R. 2022. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 12, No. 1 (Juni 2022), h. 40-47.

Sarmadi, S. 2018. Psikologi Positif. Yogyakarta: Titah Surga.

Saputri, N. & Sa'adah, N. 2021. Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 2, No. 2 (Desember 2021), h. 172-187.

Sukmawati & Rustam. 2023. Analisis Deskriptif Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun pada Siswa. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. Vol. 12, No. 1 (April, 2023), h. 53-56.

Suryanti & Utami. 2021. Layanan bimbingan klasikal Berbasis nilai karakter untuk mengembangkan kemandirian Mahasiswa dalam pandemic covid-19. Surakarta: UNISRI Press.

Susanti. 2021. Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini Di Tk Tunas Muda Ulee Tuy Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*. Vol. X, No.1 (Juni 2021), h. 59-76

Yuliani, I. 2018. Konsep Psychological Well-Being Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling*. Vol. 2, No. 2, h. 51-56.

