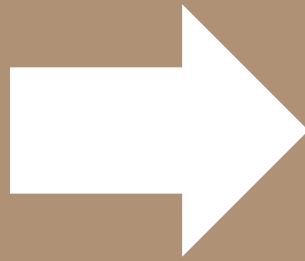


Topik 1 Otonomi

Pendahuluan

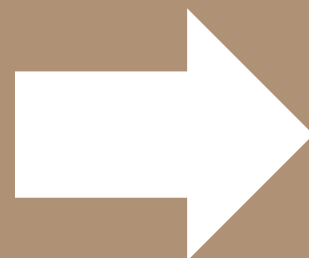
- 1.Konselor menyampaikan latar belakang dari layanan bimbingan pada sesi ini
- 2.Konselor membuka kegiatan dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- 3.Konselor menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sesi ini.
- 4.Konselor menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan dalam sesi ini



Waktu:
5 Menit

Kegiatan Inti

- 1.Konselor menanyakan kepada siswa mengenai apa yang diketahui tentang mandiri dan percaya diri.
- 2.Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai seberapa penting seseorang untuk menjadi pribadi yang mandiri dan percaya diri.
- 3.Konselor menyampaikan materi mengenai otonomi yang meliputi kepercayaan diri dan kemandirian.
- 4.Konselor membagikan lembar kerja pertama kepada siswa yaitu dengan mengukur kemandirian siswa itu sendiri dengan menggunakan skala, yaitu skala 0 menunjukkan terendah dan skala 10 menunjukkan nilai tertinggi. Kemudian dilanjutkan dengan sambung kalimat yang ada pada lembar kerja.
- 5.Konselor membagikan lembar kerja kedua kepada siswa yaitu dengan mengukur kepercayaan diri siswa dengan menggunakan skala, yaitu skala 0 menunjukkan terendah dan skala 10 menunjukkan nilai tertinggi. Kemudian dilanjutkan dengan sambung kalimat yang ada pada lembar kerja.
- 6.Konselor memberikan kesempatan kepada Siswa untuk saling bertukar pendapat mencari solusi dari hasil skala percaya diri dan kemandirian yang ada pada lembar kerja.

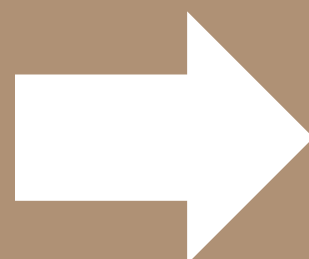


Waktu:
45 Menit



Penutup

- 1.Konselor meminta siswa untuk menyampaikan apa yang didapatkan dalam kegiatan ini.
- 2.Konselor meminta beberapa siswa untuk memberikan kesimpulan.
- 3.Konselor menutup kegiatan.



Waktu:
10 Menit