在本問卷裡,你將會發現下列主題的問題:

- 你、你的家庭及你的家居
- 你認為你的生活過得如何
- 你的學校
- 你的學校時間表和學習時間
- 在學校內學習科學
- 你對科學的看法

請小心閱讀每一個問題,然後儘可能準確地回答。

在這份問卷裡,並無正確或錯誤的答案。你只須回答對你而言最正確的答案。

如果你有不了解的地方或是不確定該如何回答一個問題,你可以尋求協助。

有些問題與科學有關。請考慮在你學校與自然科學有關內容的所有不同學科及課程。你的學校可能在不同的學科上教科學,諸如物理、化學、生物、地球與地質學、空間與天文學、應 用科學和技術(例如:工程製圖,或電工類),或你學校教的基礎、合併或綜合的科學課程(例如:綜合科學)。

請留意你屏幕右下角的按鍵,它是用來進入下一個問題的。在某些情況下,你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案將與其他人的答案合併用作計算總分和平均分,我們將不會識別個別參與者,你的答案絕對保密。



你就讀幾年級? (請在下拉式表單中選擇答案回答問題。) ST001Q01TA01 年級 **‡** 選項... • 年級(ST001Q01TA01) 選項... 初一 (中一) 初二 (中二) 初三 (中三) 高一 (中四) 高二 (中五) 高三 (中六)

你目前正在就讀下列哪一個課程?	
<i>「請選擇一個答案。)</i>	
D中文法或國際課程	ST002Q01TA01
· 第中文法或國際課程	ST002Q01TA02
§中技術或職業先修課程	ST002Q01TA03

你是在哪一天出生的?

(請在下拉式表單中選擇日、月,和年回答問題。)

日

ST003Q01TA01

選項...

‡

Consistency check rule

Rule: IF ($^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)$

Message: 請輸入你完整的出生日期。

你是女性或男性?	
(請選擇一個答案。)	
女性	ST004Q01TA01
男性	ST004Q01TA02

你母親已完成最高的學歷是什麼?	
口果你不肯定應該選哪一個答案,可以詢問測試主任。	
<i>(請選擇一個答案。)</i>	
高中畢業(文法或國際課程) 	ST005Q01TA01
高中畢業(技術或職業先修課程) 	ST005Q01TA02
D中畢業	ST005Q01TA03
/學畢業	ST005Q01TA04
也沒有小學畢業	ST005Q01TA05

你母親是否具有下列學位?

如果你不肯定如何回答這個問題,可以詢問測試主任。

	<i>是</i>	<i>否</i>
碩士學位或以上	ST006Q01TA01	ST006Q01TA02
學士學位	ST006Q02TA01	ST006Q02TA02
高等職業文憑或初等學士學位	ST006Q03TA01	ST006Q03TA02
高等專業證書	ST006Q04TA01	ST006Q04TA02

你父親已完成最高的學歷是什麼?	
如果你不肯定如何回答這個問題,可以詢問測試主任。	
(請選擇一個答案。)	
高中畢業(文法或國際課程)	ST007Q01TA01
高中畢業(技術或職業先修課程)	ST007Q01TA02
初中畢業	ST007Q01TA03
小學畢業	ST007Q01TA04
他沒有小學畢業	ST007Q01TA05

你父亲	祖是	否且	有下	列阜	₿份	7
	ᇄᄶ	ᆸᅑ	ы г	734	- 14	

如果你不肯定應該選哪一個答案,可以詢問測試主任。

	是	否
碩士學位或以上	ST008Q01TA01	ST008Q01TA02
學士學位	ST008Q02TA01	ST008Q02TA02
高等職業文憑或初等學士學位	ST008Q03TA01	ST008Q03TA02
高等專業證書	ST008Q04TA01	ST008Q04TA02

在你家中有下列哪些東西?

	是	否
用來學習的書桌	ST011Q01TA01	ST011Q01TA02
屬於你自己的房間	ST011Q02TA01	ST011Q02TA02
安靜學習的地方	ST011Q03TA01	ST011Q03TA02
你可以用來做家課的電腦	ST011Q04TA01	ST011Q04TA02
教育方面的電腦軟件	ST011Q05TA01	ST011Q05TA02
可以連上互聯網	ST011Q06TA01	ST011Q06TA02
古典文學讀物(例如:莎士比亞、紅樓夢)	ST011Q07TA01	ST011Q07TA02
詩、詞集	ST011Q08TA01	ST011Q08TA02
藝術作品(例如:油畫)	ST011Q09TA01	ST011Q09TA02
對家課有幫助的書籍	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02

科技參考書籍	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02
一本字典	ST011Q12TA01	ST011Q12TA02
藝術、音樂或設計類的書籍	ST011Q16NA01	ST011Q16NA02
一部鋼琴或小提琴	ST011Q17TA01	ST011Q17TA02
數碼相機	ST011Q18TA01	ST011Q18TA02
一部iPad	ST011Q19TA01	ST011Q19TA02

在你家中,下列物品的數量有多少?

	沒有	一個	<u>二</u> 個	三個或 以上
電視	ST012Q01TA01	ST012Q01TA02	ST012Q01TA03	ST012Q01TA04
汽車	ST012Q02TA01	ST012Q02TA02	ST012Q02TA03	ST012Q02TA04
浴室或淋浴間	ST012Q03TA01	ST012Q03TA02	ST012Q03TA03	ST012Q03TA04
連接到互聯網的手提電話(例如:智能手機)	ST012Q05NA01	ST012Q05NA02	ST012Q05NA03	ST012Q05NA04
電腦(桌上型電腦、手提電腦或筆記型電腦)	ST012Q06NA01	ST012Q06NA02	ST012Q06NA03	ST012Q06NA04
平板電腦(例如:iPad®、黑莓®PlayBookTM)	ST012Q07NA01	ST012Q07NA02	ST012Q07NA03	ST012Q07NA04
電子書閱讀器(例如:KindleTM、Kobo、Bookeen)	ST012Q08NA01	ST012Q08NA02	ST012Q08NA03	ST012Q08NA04
音樂器材(例如:結他、鋼琴)	ST012Q09NA01	ST012Q09NA02	ST012Q09NA03	ST012Q09NA04

你的家中有多少本書?

通常每一米闊的書架大約可放置40本書。請不要包括雜誌、報紙或你的學校教科書。

(請選擇一個答案。)

0-10 本書	ST013Q01TA01
11-25 本書	ST013Q01TA02
26-100 本書	ST013Q01TA03
101-200 本書	ST013Q01TA04
201-500 本書	ST013Q01TA05
多於500 本書	ST013Q01TA06

下列兩個問題關於你母親的工作:	
(如果你母親現在沒有在工作,請輸入她前一份主要職業的名稱。)	
你母親的主要職業是什麼? (例如:學校教師、幫廚、銷售經理) <i>請輸入職業名稱。</i>	ST014Q01TA01
你母親的主要職業,主要做些什麼工作? (例如:在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員) 請用一句話來描述你母親在這個職業中所做的工作。	ST014Q02TA01

下列兩個問題關於你父親的工作:	
(如果你父親現在沒有在工作,請輸入他前一份主要職業的名稱。)	
你父親的主要職業是什麼? (例如:學校教師、幫廚、銷售經理) 請輸入職業名稱。	ST015Q01TA01
你父親的主要職業,主要做些什麼工作? (例如:在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員) 請用一句話來描述你父親在這個職業中所做的工作。	ST015Q02TA01

想一想本學年,你有多同意下列的陳述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的父母對我在學校的活動感興趣。	ST123Q01NA01	ST123Q01NA02	ST123Q01NA03	ST123Q01NA04
我的父母支持我在學業上的努力和成就。	ST123Q02NA01	ST123Q02NA02	ST123Q02NA03	ST123Q02NA04
當我在學校遇到困難,我的父母會支持我。	ST123Q03NA01	ST123Q03NA02	ST123Q03NA03	ST123Q03NA04
我的父母鼓勵我要有信心。	ST123Q04NA01	ST123Q04NA02	ST123Q04NA03	ST123Q04NA04

你和父母親是在哪一個國家或地區出生的?

	你本人	母親	父親
澳門	ST019AQ01T01	ST019BQ01T01	ST019CQ01T01
內地(中國)	ST019AQ01T02	ST019BQ01T02	ST019CQ01T02
香港	ST019AQ01T03	ST019BQ01T03	ST019CQ01T03
葡萄牙	ST019AQ01T04	ST019BQ01T04	ST019CQ01T04
菲律賓	ST019AQ01T05	ST019BQ01T05	ST019CQ01T05
其他國家	ST019AQ01T06	ST019BQ01T06	ST019CQ01T06

Branching rule IF ^ST019AQ01T01=0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022 Rule:

你抵達澳門時的年齡是多少?

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。如果你抵達澳門時的年齡是少於12個月,請選擇「零至一歲」。)

ST021Q01TA01

選項...

• (ST021Q01TA01)

選項...

- 0 1歳
- 1 歳
- 2 歲
- 3 歳
- 4 歲
- 5 歳
- 6 歲
- 7 歲
- 8 歲
- 9 歳
- 10 歲
- 11 歲
- 12 歲
- 13 歲
- 14 歲
- 15 歲
- 16 歲

請選擇一個答案。) 東話(粵語)	
	ST022Q01TA01
通話	O
	ST022Q01TA02 O
國方言	ST022Q01TA03
萄牙語	ST022Q01TA04
語	ST022Q01TA05
他語言	ST022Q01TA06

你幾歲開始上幼兒園/幼稚園?

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

歲:

ST125Q01NA01

選項...



- 歲:(ST125Q01NA01)
 - 選項...
 - 1歲或以下
 - 2歲
 - 3歳
 - 4歳
 - 5歲
 - 6歲或以上
 - 我沒有上幼兒園 / 幼稚園。

我不記得

你是在幾歲開始上小學的?

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

歲

ST126Q01TA01

選項...

• 歲(ST126Q01TA01)

選項...

- 3 歲或以下
- 4 歲
- 5 歲
- 6 歲
- 7 歲
- 8 歳
- 9 歲或以上

你曾經在某個年級重讀過嗎?

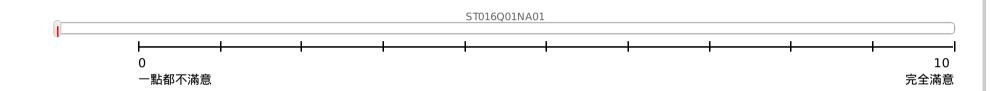
	從來沒有	有,1次	有,2次或以上
在小學(小一至小六)	ST127Q01TA01	ST127Q01TA02	ST127Q01TA03
在初中(初一至初三)	ST127Q02TA01	ST127Q02TA02	ST127Q02TA03
在高中(高一至高三)	ST127Q03TA01	ST127Q03TA02	ST127Q03TA03



以下問題是有關你對於生活的滿意程度,以「0」到「10」的尺度表示。0代表你覺得「一點都不滿意」,10代表「完全滿意」。

整體而言,最近你對於生活的整體滿意程度如何?

(請移動滑塊至合適的數字。)



你 <u>期望</u> 完成以下哪一項課程?	
<i>〔請選擇一個答案。)</i>	
刀中畢業	ST111Q01TA01
高職畢業	ST111Q01TA02
高中畢業(文法或國際課程) 	ST111Q01TA03
高等專業證書 	ST111Q01TA04
高等職業文憑或初等學士學位	ST111Q01TA05
學士學位或以上	ST111Q01TA06

輸入工作名稱。		ST114Q01TA01	

你有多同意下列關於你自己的陳述?

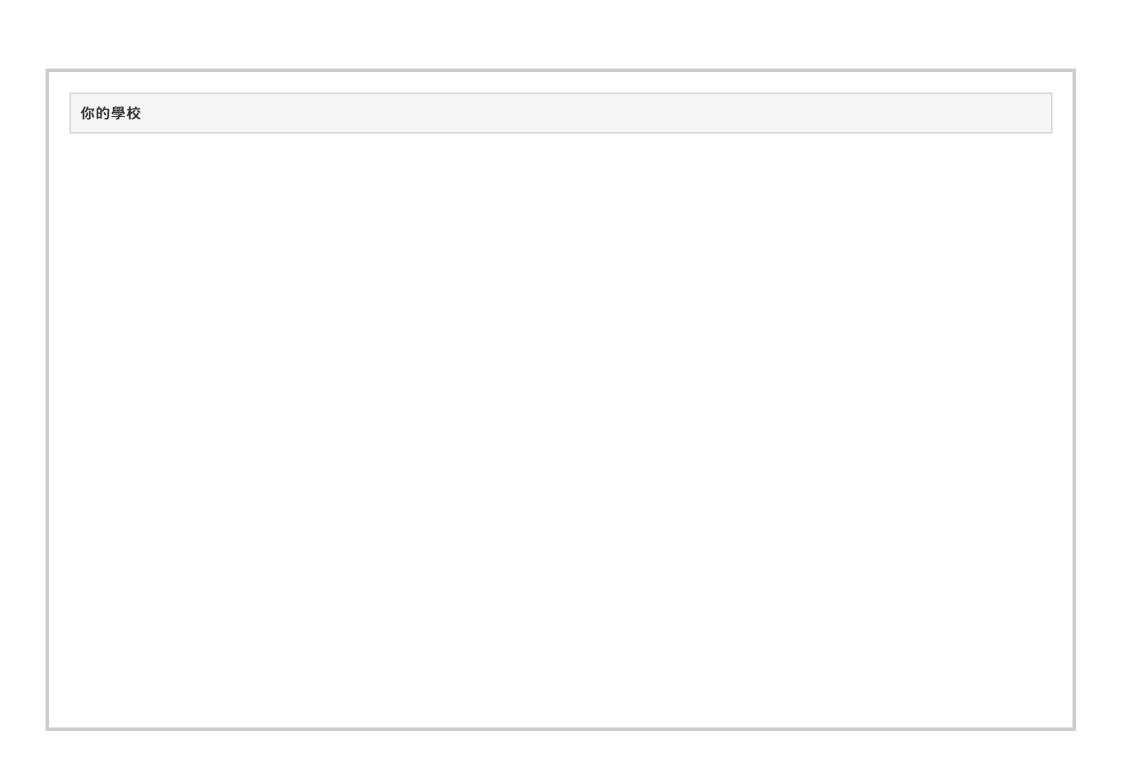
	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我通常擔心測驗會很困難。	ST118Q01NA01	ST118Q01NA02	ST118Q01NA03	ST118Q01NA04
我擔心在學校會得到很低成績。	ST118Q02NA01	ST118Q02NA02	ST118Q02NA03	ST118Q02NA04
雖然充分準備一個測驗,我仍會感到十分憂慮。	ST118Q03NA01	ST118Q03NA02	ST118Q03NA03	ST118Q03NA04
當我準備一個測驗時,我變得十分緊張。	ST118Q04NA01	ST118Q04NA02	ST118Q04NA03	ST118Q04NA04
當在學校不懂得如何解決一個問題時,我會變得緊張不安。	ST118Q05NA01	ST118Q05NA02	ST118Q05NA03	ST118Q05NA04

你有多同意下列關於你自己的陳述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我要大部分或所有科目都有最高成績。	ST119Q01NA01	ST119Q01NA02 O	ST119Q01NA03	ST119Q01NA04
當我畢業時,我想要從最好的機會中作出選擇。	ST119Q02NA01	ST119Q02NA02	ST119Q02NA03	STI19Q02NA04
無論做些什麼,我要成為最優秀的人。	ST119Q03NA01	ST119Q03NA02	ST119Q03NA03	STI19Q03NA04
我認為自己是一個有野心的人。	ST119Q04NA01	ST119Q04NA02	ST119Q04NA03	ST119Q04NA04
我要成為班上其中一個最優秀的學生。	ST119Q05NA01	ST119Q05NA02	ST119Q05NA03	STI19Q05NA04

請閱讀下列關於三個學生的描述。根據這裡提供的資料,你有多同意這個學生是<u>積極的</u>?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
伯德面對困難時容易放棄,同時亦不會在課堂前準備。 伯德是積極的。	ST121Q01NA01	ST121Q01NA02	ST121Q01NA03	ST121Q01NA04
瑪姬當開始一項工作時,會保持對這項工作的興趣,有時候所做的更超出別人對她的期望。 瑪姬是積極的。	ST121Q02NA01	ST121Q02NA02	ST121Q02NA03	ST121Q02NA04
偉文想在學校獲得最高成績,同時亦會一直努力,直至所有工作都很完美。 偉文是積極的。	ST121Q03NA01	ST121Q03NA02	ST121Q03NA03	ST121Q03NA04



你有多同意下列關於你自己的陳述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我喜歡作為團隊的一員多於獨自工作。	ST082Q01NA01	ST082Q01NA02	ST082Q01NA03	ST082Q01NA04
我是一個好的聆聽者。	ST082Q02NA01	ST082Q02NA02	ST082Q02NA03	ST082Q02NA04
我喜歡看到同學成功。	ST082Q03NA01	ST082Q03NA02	ST082Q03NA03	ST082Q03NA04
我考慮其他人感興趣的事。	ST082Q08NA01	ST082Q08NA02	ST082Q08NA03	ST082Q08NA04
我覺得團隊較個人作出的決定好。	ST082Q09NA01	ST082Q09NA02	ST082Q09NA03	ST082Q09NA04
我喜歡思考不同的觀點。	ST082Q12NA01	ST082Q12NA02	ST082Q12NA03	ST082Q12NA04
我覺得團隊工作提升我自己的效能。	ST082Q13NA01	ST082Q13NA02	ST082Q13NA03	ST082Q13NA04
我喜歡與同輩合作。	ST082Q14NA01	ST082Q14NA02	ST082Q14NA03	ST082Q14NA04

想想關於你的學校:你有多同意以下的陳述?

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
我在學校感到自己是個局外人(或被排擠)	ST034Q01TA01	ST034Q01TA02	ST034Q01TA03	ST034Q01TA04
我在學校很容易結交朋友	ST034Q02TA01	ST034Q02TA02	ST034Q02TA03	ST034Q02TA04
我對學校有歸屬感	ST034Q03TA01	ST034Q03TA02	ST034Q03TA03	ST034Q03TA04
我在學校感到尷尬,很不自在	ST034Q04TA01	ST034Q04TA02	ST034Q04TA03	ST034Q04TA04
其他同學似乎喜歡我	ST034Q05TA01	ST034Q05TA02	ST034Q05TA03	ST034Q05TA04
我在學校感到孤單	ST034Q06TA01	ST034Q06TA02	ST034Q06TA03	ST034Q06TA04

過去12個月裡,你在學校多經常有下列的經驗?

	從未或幾乎沒有	一年數次	一個月數次	一星期一次或以上
比起其他同學,老師在課堂上比較少點我的名字。	ST039Q01NA01	ST039Q01NA02	ST039Q01NA03	ST039Q01NA04
老師給我的分數比其他同學嚴格。	ST039Q02NA01	ST039Q02NA02	ST039Q02NA03	ST039Q02NA04
老師給我的感覺,是他們認為我並沒有我自己想的那麼聰明。	ST039Q03NA01	ST039Q03NA02	ST039Q03NA03	ST039Q03NA04
老師對我的要求較其他學生嚴格。	ST039Q04NA01	ST039Q04NA02	ST039Q04NA03	ST039Q04NA04
老師在別人面前取笑我。	ST039Q05NA01	ST039Q05NA02	ST039Q05NA03	ST039Q05NA04
老師在別人面前說了侮辱我的話。	ST039Q06NA01	ST039Q06NA02	ST039Q06NA03	ST039Q06NA04

過去12個月裡,你在學校多經常有下列的經驗?

	從未或幾乎沒有	一年數次	一個月數次	一星期一次或以上
我被其他同學改花名。	ST038Q01NA01	ST038Q01NA02	ST038Q01NA03	ST038Q01NA04
我受到其他同學指摘。	ST038Q02NA01	ST038Q02NA02	ST038Q02NA03	ST038Q02NA04
其他同學故意不讓我參加一些事情。	ST038Q03NA01	ST038Q03NA02	ST038Q03NA03	ST038Q03NA04
其他同學嘲笑我。	ST038Q04NA01	ST038Q04NA02	ST038Q04NA03	ST038Q04NA04
我受到其他同學威脅。	ST038Q05NA01	ST038Q05NA02	ST038Q05NA03	ST038Q05NA04
其他同學拿走或破壞屬於我的東西。	ST038Q06NA01	ST038Q06NA02	ST038Q06NA03	ST038Q06NA04
我被同學毆打或推撞。	ST038Q07NA01	ST038Q07NA02	ST038Q07NA03	ST038Q07NA04
其他同學散佈關於我的惡意謠言。	ST038Q08NA01	ST038Q08NA02	ST038Q08NA03	ST038Q08NA04



下列科目,每星期你 <u>必須出席</u> 的節數有多少?	
(請在每一橫行輸入一個數字。如沒有相關資料,請輸入「0」。)	
中文科每星期上課節數:	ST059Q01TA01
數學科每星期上課節數:	ST059Q02TA01
科學科每星期上課節數:	ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: 請檢視你所輸入的數值。

在通常情況下,你在學校一星期總共有多少節課? (請移動滑塊至合適的每星期節數。) ST060Q01NA01 全部節數 或以上

Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: 請檢視你所輸入的數值。

平均而言,一節課有多少分鐘?

(請移動滑塊至合適的每節分鐘數。)

Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: 請檢視你所輸入的數值。

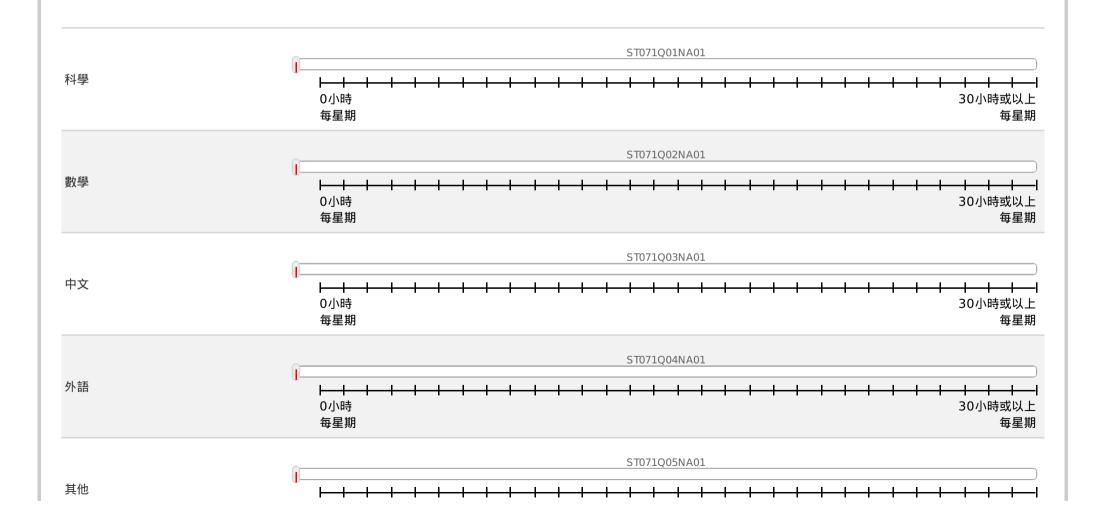
過去兩星期裡,下列事情在學校有多經常發生?

	沒有	1次或2次	3次或4次	5次或以上
我整天走堂	ST062Q01TA01	ST062Q01TA02	ST062Q01TA03	ST062Q01TA04
我走某些堂	ST062Q02TA01	ST062Q02TA02	ST062Q02TA03	ST062Q02TA04
我上學遲到	ST062Q03TA01	ST062Q03TA02	ST062Q03TA03	ST062Q03TA04

本學年,除了所要求的學校時間表之外,你每星期大約花幾個小時進行下列學科的學習?

(請包括家課、額外授課及個人自修的總時數。)

(請移動滑塊至合適的總時數。如果你不用做一門學科的家課、學習或練習,請選擇「0」。)



0小時 毎星期	30小時或以上 每星期

Consistency check rule

Rule: IF ($^ST071Q01NA01 > 20$ OR $^ST071Q02NA01 > 20$ OR $^ST071Q03NA01 > 20$ OR $^ST071Q04NA01 > 20$ OR $^ST071Q05NA01 > 20$)

Message: 請檢視你所輸入的數值。

本學年,平均而言,你每星期上多少天體育課?

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

ST031Q01NA01

選項...

• (ST031Q01NA01)

選項...

0 天 1 天 2 天

過去7天裡,你在校外有幾天參與下列活動? (請在下拉式表單中選擇答案回答問題。) ST032Q01NA01 適度的體能活動,每天最少60分鐘(例如:走路、爬樓梯、騎單車到學校、玩球類運動) 選項... ● 適度的體能活動,每天最少60分鐘(例如:走路、爬樓梯、騎單車到學校、玩球類運動)(ST032Q01NA01) 選項... 0 天 1天 2 天 3 天 4 天 5 天 6 天 7 天 劇烈的體能活動,每天最少20分鐘,讓你排汗及需要用力呼吸(例如:跑步、騎腳踏車、有氧運動、足球、溜 ST032Q02NA01 冰、游泳) 選項... ● <u>劇烈的體能活動,每天最少20分鐘</u>,讓你排汗及需要用力呼吸(例如:跑步、騎腳踏車、有氧運動、足球、溜冰、游泳) (ST032Q02NA01) 選項... 0 天 1天 2 天 3 天





(請在每一橫行選擇所有合適的答案。)		
	本學年	上學年
勿理	ST063Q01NA01	ST063Q01NB02
七學	ST063Q02NA01	ST063Q02NB02
上物	ST063Q03NA01	ST063Q03NB02
也球和太空	ST063Q04NA01	ST063Q04NB02
悪用科學和技術(例如:工程製圖、電工類)	ST063Q05NA01	ST063Q05NB02
基礎、合併或綜合的科學課程(例如:綜合科學)	ST063Q06NA01	ST063Q06NB02

Branching rule Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

對於下列科學課,你能選擇的程度有多高?

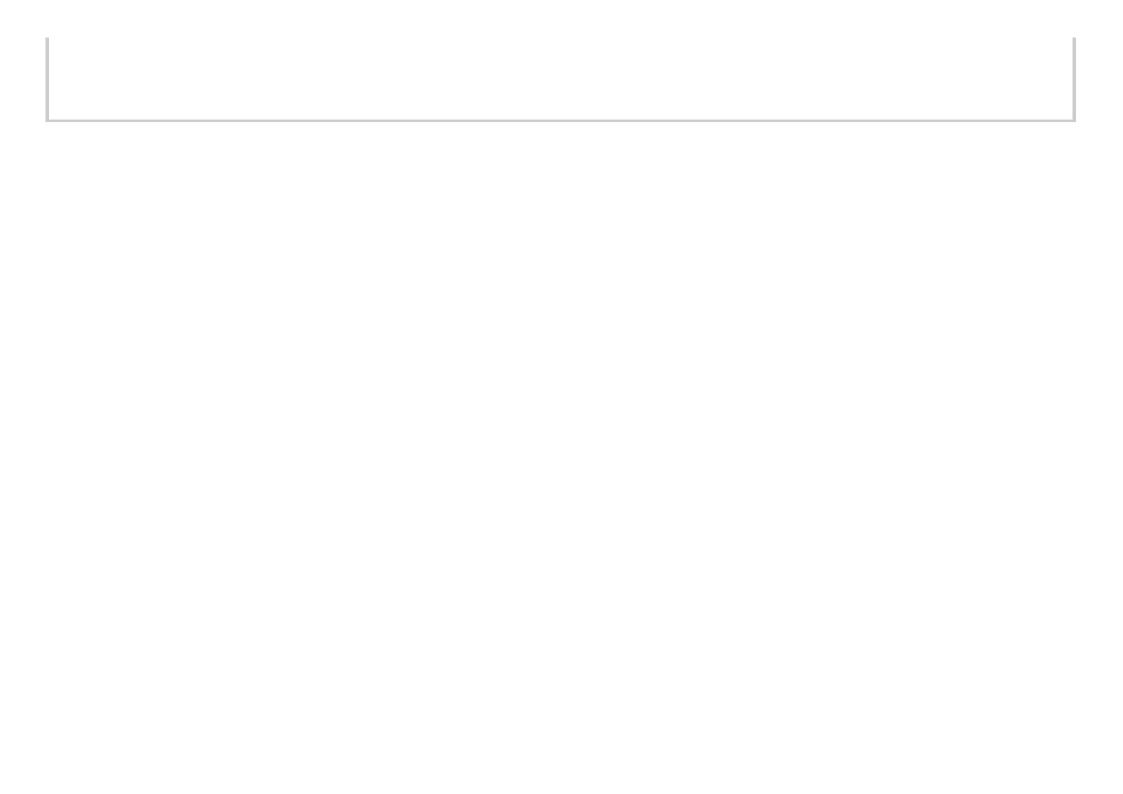
	不,一點也不	是,在一定程度上	是,我可以自由選擇
我可以選擇上科學課。	ST064Q01NA01	ST064Q01NA02	ST064Q01NA03
我可以選擇難度級別。	ST064Q02NA01	ST064Q02NA02	ST064Q02NA03
我可以選擇科學課的門數或節數。	ST064Q03NA01	ST064Q03NA02	ST064Q03NA03

在你的科學課上,下列的事情有多經常發生?

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
學生沒有在聽老師說甚麼	ST097Q01TA01	ST097Q01TA02	ST097Q01TA03	ST097Q01TA04
喧嘩而無秩序	ST097Q02TA01	ST097Q02TA02	ST097Q02TA03	ST097Q02TA04
老師需要等很長時間學生才會安靜下來	ST097Q03TA01	ST097Q03TA02	ST097Q03TA03	ST097Q03TA04
學生無法好好學習	ST097Q04TA01	ST097Q04TA02	ST097Q04TA03	ST097Q04TA04
上課後,學生久久仍未開始投入學習	ST097Q05TA01	ST097Q05TA02	ST097Q05TA03	ST097Q05TA04

當在學校上科學課時,下列的活動有多經常發生?

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
學生有解釋自己觀點的機會。	ST098Q01TA01	ST098Q01TA02	ST098Q01TA03	ST098Q01TA04
學生花時間在實驗室做實際操作的實驗。	ST098Q02TA01	ST098Q02TA02	ST098Q02TA03	ST098Q02TA04
學生須要論證有關科學的問題。	ST098Q03NA01	ST098Q03NA02	ST098Q03NA03	ST098Q03NA04
學生被要求從他們完成的實驗中作出結論。	ST098Q05TA01	ST098Q05TA02	ST098Q05TA03	ST098Q05TA04
教師解釋科學科(或理科)的觀念如何能應用在許多不同的現象上(例如 , 物體的移動、有著相似特性的物質、或活有機體的特徵)。	ST098Q06TA01	ST098Q06TA02	ST098Q06TA03	ST098Q06TA04
學生被允許設計自己的實驗。	ST098Q07TA01	ST098Q07TA02	ST098Q07TA03	ST098Q07TA04
有一個關於調查的辯論。	ST098Q08NA01	ST098Q08NA02	ST098Q08NA03	ST098Q08NA04
教師清楚地解釋科學概念與我們生活的關聯。	ST098Q09TA01	ST098Q09TA02	ST098Q09TA03	ST098Q09TA04
要求學生做一個調查來測試想法。	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04



]科學課的名稱是什麼? <i>請輸入該課程的名稱。)</i>			ST065Q01NA01	

在你的科學課堂上,下列情況有多經常發生?

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
老師關注每一個學生的學習表現	ST100Q01TA01	ST100Q01TA02	ST100Q01TA03	ST100Q01TA04
當學生有需要時,老師會提供額外的幫助	ST100Q02TA01	ST100Q02TA02	ST100Q02TA03	ST100Q02TA04
老師幫助學生學習	ST100Q03TA01	ST100Q03TA02	ST100Q03TA03	ST100Q03TA04
老師盡力教學,直至學生完全明白為止	ST100Q04TA01	ST100Q04TA02	ST100Q04TA03	ST100Q04TA04
老師讓學生有機會表達意見	ST100Q05TA01	ST100Q05TA02	ST100Q05TA03	ST100Q05TA04

在這門科學課中,下列情況有多經常在你的課堂上發生?

(緊記當回答這些問題時是根據你之前所提及的科學課。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師解釋科學理念。	ST103Q01NA01	ST103Q01NA02	ST103Q01NA03	ST103Q01NA04
老師帶領全班討論。	ST103Q03NA01	ST103Q03NA02	ST103Q03NA03	ST103Q03NA04
老師討論我們提出的問題。	ST103Q08NA01	ST103Q08NA02	ST103Q08NA03	ST103Q08NA04
老師示範某個意念。	ST103Q11NA01	ST103Q11NA02 O	ST103Q11NA03 O	ST103Q11NA04 O

在這門科學課中,下列情況有多經常在你的課堂上發生?

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師告訴我這一科的表現。	ST104Q01NA01	ST104Q01NA02	ST104Q01NA03	ST104Q01NA04
老師指出我在科學課方面的強項。	ST104Q02NA01	ST104Q02NA02	ST104Q02NA03	ST104Q02NA04
老師告訴我在那一方面須要改善。	ST104Q03NA01	ST104Q03NA02 O	ST104Q03NA03	ST104Q03NA04 O
老師告訴我如何改善我的表現。	ST104Q04NA01	ST104Q04NA02 O	ST104Q04NA03	ST104Q04NA04 O
老師建議我如何達到我的學習目標。	ST104Q05NA01	ST104Q05NA02	ST104Q05NA03	ST104Q05NA04

在這門科學課中,下列情況有多經常在你的課堂上發生?

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師按照學生的需要和知識來釐定課堂內容。	ST107Q01NA01	ST107Q01NA02	ST107Q01NA03	ST107Q01NA04
當學生對課堂內容感到困難時,老師會對個別學生提供幫助。	ST107Q02NA01	ST107Q02NA02	ST107Q02NA03	ST107Q02NA04 O
當大部分學生對課堂內容感到困難時,老師會改變教學安排。	ST107Q03NA01	ST107Q03NA02	ST107Q03NA03	ST107Q03NA04



對以下的環保議題,你了解多少?

	我沒有聽過這個議題	我聽過這個議題,但沒法解釋 它是什麼	我對這個議題有一些認 識,而且可以作出一般的 解釋	我熟悉這個議題,而且我能 作出很好的解釋
大氣層中溫室氣體的增加	ST092Q01TA01	ST092Q01TA02	ST092Q01TA03	ST092Q01TA04
採用基因改造生物(GMO)	ST092Q02TA01	ST092Q02TA02	ST092Q02TA03	ST092Q02TA04
核能廢料	ST092Q04TA01	ST092Q04TA02	ST092Q04TA03	ST092Q04TA04
為了開闢用地而濫伐森林的後果	ST092Q05TA01	ST092Q05TA02	ST092Q05TA03	ST092Q05TA04
空氣污染	ST092Q06NA01	ST092Q06NA02	ST092Q06NA03	ST092Q06NA04
動植物滅絕	ST092Q08NA01	ST092Q08NA02	ST092Q08NA03	ST092Q08NA04
水源短缺	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

你認為以下有關環境的問題在未來20年會改善或轉差?

改善	維持不變	<i>轉差</i>
ST093Q01TA01	ST093Q01TA02	ST093Q01TA03
ST093Q03TA01	ST093Q03TA02	ST093Q03TA03
ST093Q04TA01	ST093Q04TA02	ST093Q04TA03
ST093Q05TA01	ST093Q05TA02	ST093Q05TA03
ST093Q06TA01	ST093Q06TA02	ST093Q06TA03
ST093Q07NA01	ST093Q07NA02	ST093Q07NA03
ST093Q08NA01	ST093Q08NA02	ST093Q08NA03
	ST093Q01TA01 O ST093Q03TA01 O ST093Q04TA01 O ST093Q05TA01 O ST093Q06TA01 O ST093Q07NA01	ST093Q01TA01 ST093Q01TA02 ST093Q03TA01 ST093Q03TA02 O O ST093Q04TA01 ST093Q04TA02 O ST093Q05TA02 O ST093Q06TA02 O ST093Q06TA02 O ST093Q07NA02 ST093Q07NA01 ST093Q07NA02 O ST093Q08NA01

你有多同意下列關於你自己的陳述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我學習自然科學課題時,通常感到很有趣。	ST094Q01NA01	ST094Q01NA02	ST094Q01NA03	ST094Q01NA04
我喜歡閱讀有關自然科學的書刊。	ST094Q02NA01	ST094Q02NA02	ST094Q02NA03	ST094Q02NA04
我喜歡做自然科學的題目。	ST094Q03NA01	ST094Q03NA02	ST094Q03NA03	ST094Q03NA04
我享受獲得自然科學的知識。	ST094Q04NA01	ST094Q04NA02	ST094Q04NA03	ST094Q04NA04
我對學習自然科學感興趣。	ST094Q05NA01	ST094Q05NA02	ST094Q05NA03	ST094Q05NA04

你對下列自然科學的課題有多大興趣?

	沒有興趣	些微興趣	有興趣	非常有興趣	我不知道這是甚麼
生物圈(例如:生態系統服務、持續性)	ST095Q04NA01	ST095Q04NA02	ST095Q04NA03	ST095Q04NA04	ST095Q04NA05
運動和力量(例如:速度、摩擦、磁場和引力)	ST095Q07NA01	ST095Q07NA02	ST095Q07NA03	ST095Q07NA04	ST095Q07NA05
能源和轉換 (例如 : 守恆、化學反應)	ST095Q08NA01	ST095Q08NA02	ST095Q08NA03	ST095Q08NA04	ST095Q08NA05
宇宙和它的歷史	ST095Q13NA01	ST095Q13NA02	ST095Q13NA03	ST095Q13NA04	ST095Q13NA05
科學如何幫助預防疾病	ST095Q15NA01	ST095Q15NA02	ST095Q15NA03	ST095Q15NA04	ST095Q15NA05

對於下列的陳述,你同意的程度有多少?

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
努力學好科學科(或理科)是值得的,因為這些科目對我未來想從事的工作有幫助。	ST113Q01TA01	ST113Q01TA02	ST113Q01TA03	ST113Q01TA04
從科學課所學習得到的對我很重要,因為我將來所做的工作需要這些知識。	ST113Q02TA01	ST113Q02TA02	ST113Q02TA03	ST113Q02TA04
我學習科學科(或理科),因為我知道它對我有用。	ST113Q03TA01	ST113Q03TA02	ST113Q03TA03	ST113Q03TA04
我在科學課所學到的東西會幫助我找到工作。	ST113Q04TA01	ST113Q04TA02	ST113Q04TA03	ST113Q04TA04

讓你獨自進行下列的任務,你認為容易嗎?

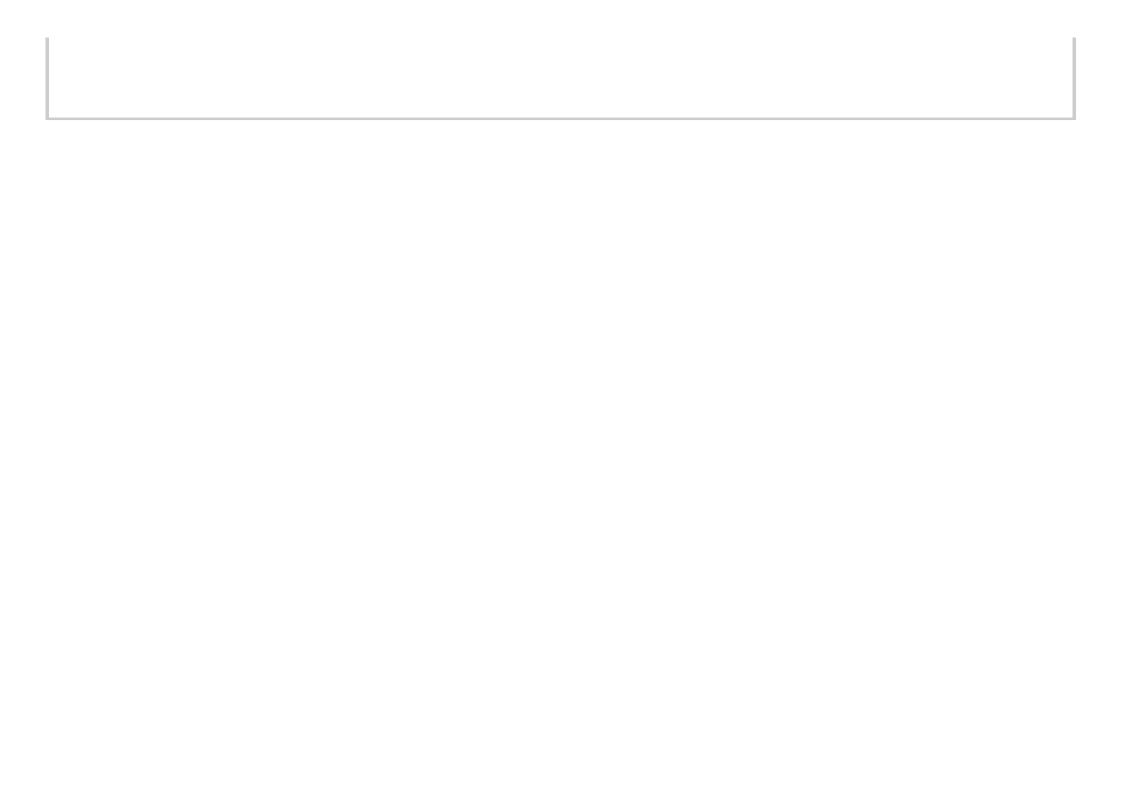
	我可以容易地做到	只要一點點努力我就可以做到	我要很使勁才能獨自做到	我不可能做到
認知到報紙所載的健康議題報告背後的科學問題	ST129Q01TA01	ST129Q01TA02	ST129Q01TA03	ST129Q01TA04
解釋為甚麼地震在某些地方發生的頻率比另外一些地方多	ST129Q02TA01	ST129Q02TA02	ST129Q02TA03	ST129Q02TA04
描述抗生素在疾病治療中所扮演的角色	ST129Q03TA01	ST129Q03TA02	ST129Q03TA03	ST129Q03TA04
識別出與垃圾處理有關的科學問題	ST129Q04TA01 O	ST129Q04TA02	ST129Q04TA03	ST129Q04TA04
預測一個生態環境的改變將會怎樣影響某些物種的生存	ST129Q05TA01	ST129Q05TA02	ST129Q05TA03	ST129Q05TA04
說明食品標簽上的科學資訊	ST129Q06TA01	ST129Q06TA02	ST129Q06TA03	ST129Q06TA04
討論新證據如何能引導你改變你對火星上可能有生命的理解	ST129Q07TA01	ST129Q07TA02	ST129Q07TA03	ST129Q07TA04
識別出兩個酸雨成因的解釋哪一個較好	ST129Q08TA01	ST129Q08TA02	ST129Q08TA03	ST129Q08TA04

你有多同意下列的陳述?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
要知道事情是否真確的一個好方法就是做實驗。	ST131Q01NA01	ST131Q01NA02	ST131Q01NA03	ST131Q01NA04
有時自然科學中的想法會改變。	ST131Q03NA01	ST131Q03NA02	ST131Q03NA03	ST131Q03NA04
良好的答案是建基於眾多不同實驗的證據上。	ST131Q04NA01	ST131Q04NA02	ST131Q04NA03	ST131Q04NA04
嘗試做實驗較立刻肯定你的發現好。	ST131Q06NA01	ST131Q06NA02	ST131Q06NA03	ST131Q06NA04
有時自然科學家會改變他們認為科學中那些是真的想法。	ST131Q08NA01	ST131Q08NA02	ST131Q08NA03	ST131Q08NA04
自然科學書裡的概念有時會改變。	ST131Q11NA01	ST131Q11NA02 O	ST131Q11NA03	ST131Q11NA04

你會經常做這些事情嗎?

	十分經常	定期	有時候	從未或很少
觀看電視上有關自然科學的節目。	ST146Q01TA01	ST146Q01TA02	ST146Q01TA03	ST146Q01TA04
借閱或購買與自然科學新知有關的書籍。	ST146Q02TA01	ST146Q02TA02	ST146Q02TA03	ST146Q02TA04
瀏覽與自然科學課題有關的網站。	ST146Q03TA01	ST146Q03TA02	ST146Q03TA03	ST146Q03TA04
閱讀自然科學雜誌或報紙上的科學文章。	ST146Q04TA01	ST146Q04TA02	ST146Q04TA03	ST146Q04TA04
參加科學學會。	ST146Q05TA01	ST146Q05TA02	ST146Q05TA03	ST146Q05TA04
用電腦程式 / 虛擬實驗室模擬自然現象	ST146Q06NA01	ST146Q06NA02	ST146Q06NA03	ST146Q06NA04
用電腦程式模擬技術過程	ST146Q07NA01	ST146Q07NA02	ST146Q07NA03	ST146Q07NA04
瀏覽生態組織的網址	ST146Q08NA01	ST146Q08NA02	ST146Q08NA03	ST146Q08NA04
透過博客和微博網誌跟進科學、環境或生態組織的消息	ST146Q09NA01	ST146Q09NA02	ST146Q09NA03	ST146Q09NA04



在你最近的一個上學日,你在上學前有否做下列的事情?

	有	沒有
吃早餐	ST076Q01NA01	ST076Q01NA02
預習或做家課	ST076Q02NA01	ST076Q02NA02
看電視 / DVD / 電影	ST076Q03NA01	ST076Q03NA02
看書/讀報/看雜誌	ST076Q04NA01	ST076Q04NA02
上網 / 聊天 / 社交網站(例如:Facebook、WhatsApp)	ST076Q05NA01	ST076Q05NA02
玩視頻遊戲	ST076Q06NA01	ST076Q06NA02
見朋友或與朋友在電話上聊天	ST076Q07NA01	ST076Q07NA02
與父母交談	ST076Q08NA01	ST076Q08NA02
做家務或照顧其他家人	ST076Q09NA01	ST076Q09NA02
打工(有薪金)	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

運動或訓練	ST076Q11NA01	ST076Q11NA02 O

在你最近的一個上學日,你在放學後有否做下列任何一件事情?

	有	沒有
吃晚餐	ST078Q01NA01	ST078Q01NA02
預習或做家課	ST078Q02NA01	ST078Q02NA02
看電視 / DVD / 電影	ST078Q03NA01	ST078Q03NA02
看書/讀報/看雜誌	ST078Q04NA01	ST078Q04NA02
上網 / 聊天 / 社交網站(例如:Facebook、WhatsApp)	ST078Q05NA01	ST078Q05NA02
玩視頻遊戲	ST078Q06NA01	ST078Q06NA02
見朋友或與朋友在電話上聊天	ST078Q07NA01	ST078Q07NA02
與父母交談	ST078Q08NA01	ST078Q08NA02
做家務或照顧其他家人	ST078Q09NA01	ST078Q09NA02
打工(有薪金)	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

運動或訓練	ST078Q11NA01	ST078Q11NA02

