

Til skoleleder

Takk for at dere deltar i denne undersøkelsen. Med dette spørreskjemaet ønsker vi å få informasjon om:

- *skolen generelt*
- *skoleledelse*
- *skolens lærere*
- *prøver og vurdering*
- *elevgrupper*
- *skolens miljø*

*Denne typen informasjon hjelper oss til å belyse likheter og ulikheter mellom grupper av skoler, slik at vi bedre kan forstå elevenes prøveresultater. Eksempelvis kan informasjonen som er gitt, bidra til en forståelse av hvordan ressursbruk påvirker elevenes prestasjoner – både innad i de forskjellige landene og mellom landene. Spørreskjemaet bør besvares av rektor eller rektors stedfortreder (assisterende rektor eller undervisningsinspektør). Det tar ca. 60 minutter å besvare spørreskjemaet. **For å besvare enkelte av spørsmålene kan det være behov for å hente informasjon hos andre personer på skolen.** Hvis du ikke kan gi et presist svar, ber vi deg om å gi et så godt anslag som mulig.*

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til det neste spørsmålet, er plassert nederst til høyre på skjermen («Neste»). Noen ganger må du bruke rullefeltet for å komme helt ned på siden for å få tilgang på denne knappen.

Svarene dine blir behandlet konfidensielt, og det er ikke mulig å identifisere enkeltskoler.

Skolen generelt

Hvilket alternativ beskriver best det lokalmiljøet hvor skolen ligger?

(Velg ett svar.)

Et lite sted med mindre enn 3000 innbyggere

SC001C01TA01

☐

Et tettsted eller en by med 3000 til 15 000 innbyggere

SC001C01TA02

☐

Et tettsted eller en by med 15 000 til 100 000 innbyggere

SC001C01TA03

☐

En by med over 100 000 innbyggere

SC001C01TA04

☐

Hvor mange elever var det ved skolen 1. februar 2015?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Antall gutter

SC002Q01TA01

Antall jenter

SC002Q02TA01

Hva er den gjennomsnittlige klassestørrelsen i norsktimene for 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

15 elever eller færre

SC003Q01TA01

☐

16-20 elever

SC003Q01TA02

☐

21-25 elever

SC003Q01TA03

☐

26-30 elever

SC003Q01TA04

☐

31-35 elever

SC003Q01TA05

☐

36-40 elever

SC003Q01TA06

☐

41-45 elever

SC003Q01TA07

☐

46-50 elever

SC003Q01TA08

☐

Flere enn 50 elever

SC003Q01TA09

☐



Målet med de neste spørsmålene er å innhente informasjon om antall datamaskiner per elev på 10. trinn ved din skole.

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Antall
Hvor mange elever er det på 10. trinn ved skolen?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er tilknyttet Internett?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er bærbare (f.eks. bærbar PC, nettbrett)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange interaktive tavler er det på skolen?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange projektorer er det på skolen?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner med internettkobling er tilgjengelige for lærerne <u>på skolen</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Hvilke av de følgende aktivitetene tilbys elevene på 10. trinn ved din skole i dette skoleåret?

Noen skoler tilbyr aktiviteter som elevene kan velge å delta i, og som ikke er en del av den obligatoriske undervisningen. Hvilke av disse aktivitetene tilbyr skolen elevene på 10. trinn inneværende skoleår? (Ta bare med de aktivitetene der skolen har ansvaret for gjennomføringen)

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Band, korps, orkester eller kor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skoleteater eller musikal/revy	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivillig/veldedig arbeid (Operasjon dagsverk, TV-aksjon o.l.)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naturfagklubb	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Naturfaglige konkurranser (f.eks. Unge forskere)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sjakkurs	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Datakurs	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstklubb eller kunstaktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Idrettsklubb eller sportsaktiviteter

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Gjelder disse utsagnene for naturfagseksjonen ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Sammenlignet med andre seksjoner ved skolen er naturfagseksjonen godt utstyrt.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Hvis vi har noen ekstra midler, går en stor del av dem til forbedring av naturfagundervisningen.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Naturfaglærere er blant våre best utdannede lærere.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Sammenlignet med lignende skoler har vi et velutstyrt naturfagrom.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Utstyret som brukes til praktiske aktiviteter i naturfag, er i god stand.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi har nok laboratorieutstyr til at alle klassene kan bruke det regelmessig.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi har ekstra ansatte på naturfagrommet som hjelper til med naturfagundervisningen.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skole bruker ekstra midler for å oppgradere utstyr som brukes i naturfag.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Har din skole noen av disse tilbudene om leksehjelp til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Rom hvor elevene kan gjøre lekser.

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

Lærere som hjelper med leksene.

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

Skoleledelse

Nedenfor finner du utsagn om din ledelse av skolen. Kryss av for hyppigheten av følgende aktiviteter og handlinger ved din skole i løpet av siste skoleår.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>1 til 2 ganger i året</i>	<i>3-4 ganger i året</i>	<i>En gang i måneden</i>	<i>En gang i uka</i>	<i>Mer enn en gang i uka</i>
Jeg bruker elevens faglige resultater for å utvikle skolens pedagogiske mål.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Jeg forsikrer meg om at lærernes utvikling er i samsvar med skolens pedagogiske mål.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Jeg sørger for at lærernes arbeid er i samsvar med skolens pedagogiske mål.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Jeg oppfordrer til undervisningspraksis basert på nyere forskning.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Jeg roser lærere som har elever som deltar aktivt i undervisningen.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Jeg tar initiativ til å diskutere årsakene når en lærer har problemer i klasserommet sitt.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Jeg gjør lærere oppmerksomme på viktigheten av å utvikle elevenes kritiske og sosiale evner.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Jeg er opptatt av problemer med forstyrrende atferd i klasserommene.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Jeg gir ansatte muligheten til å delta i beslutningsprosesser angående skolen.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Jeg motiverer lærere til å utvikle en skolekultur basert på stadige forbedringer.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Jeg ber lærere delta i evalueringen av ledelsens arbeid.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Når en lærer kommer med et problem knyttet til arbeidet i klasserommet, løser vi det sammen.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Jeg diskuterer skolens faglige mål med lærere på fellesmøter.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Hvem har et betydelig ansvar for disse oppgavene ved din skole?

(Velg ett eller flere svar for hver linje.)

	<i>Rektor</i>	<i>Lærere</i>	<i>Samarbeidsutvalg eller styret</i>	<i>Kommune- administrasjonen</i>	<i>Departementet/ Utdanningsdirektorat et</i>
Ansette lærere	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Si opp lærere	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme lærernes begynnerlønn	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme lærernes lønnsøkning	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Sette opp budsjett for skolen	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme budsjettdisposisjoner ved skolen	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Fastsette kriterier for orden og oppførsel	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme retningslinjer for vurdering	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Godkjenne opptak av elever til skolen	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Bestemme hvilke lærebøker som skal brukes	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme innholdet i fagene	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme hvilke fag som tilbys	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Hvor ofte tas det hensyn til disse momentene når elever tas opp ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Alltid</i>
Elevens dokumenterte faglige ferdigheter	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Anbefaling fra tidligere skole	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
At foreldrene støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Elevens ønske om et spesielt utdanningstilbud	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bosted i et bestemt område	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Andre hensyn	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Er skolen din offentlig eller privat?

(Velg ett svar.)

Offentlig skole

SC013Q01TA01

☐

(Med offentlig skole menes en skole som eies av kommunen.)

Privatskole

SC013Q01TA02

☐

(Med privat skole menes en skole som eies av andre enn kommunen.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Hva slags organisasjon driver skolen?

(Velg ett svar.)

En kirke eller en annen religiøs
organisasjon

SC014Q01NA01

☐

En annen ikke-kommersiell organisasjon

SC014Q01NA02

☐

En kommersiell organisasjon

SC014Q01NA03

☐

Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noe.)

	%
Det offentlige	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Bidragsgivere, donasjoner, sponsoravtaler, foreldreinnsamlinger	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Andre	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) > 100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summen blir ikke 100 %. Kontroller svaret ditt.

Er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av noen av disse tingene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke i det hele tatt</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Mangel på lærere.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte lærere.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Mangel på assistenter.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte assistenter.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mangel på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig kvalitet på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Mangel på infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Skolens lærere

Hvor mange lærere er det ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbejder i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Lærere TOTALT	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lærere med godkjent lærerutdanning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>

Hvor mange lærere er det som underviser i naturfag ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbeider i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	<i>Heltid</i>	<i>Deltid</i>
Lærere som underviser i naturfag TOTALT	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Naturfaglærere med fordypning i naturfag (minst 20 vekttall / 60 studiepoeng i naturfag)	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Hvor stor andel av lærerne ved din skole har i løpet av de siste tre månedene deltatt på etterutdannings- og/eller videreutdanningskurs?

Med dette menes et formelt kurstilbud som er utviklet for å fremme undervisningsferdigheter eller pedagogisk praksis. Det kan, men må ikke, lede til en form for kvalifisering. Kurset må vare minst én dag og ha fokus på undervisning og utdanning.

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen lærere deltok på etterutdanningskurs, velger du "0" (null).)



Hvilke av disse formene for internt utviklingsarbeid gjennomføres ved skolen din?

(Velg ett svar fra hver linje.)

Ja

Nei

Lærerne samarbeider ved å utveksle ideer eller materiell når de underviser i bestemte emner eller har periodeundervisning.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Skolen inviterer fagfolk til å gjennomføre etterutdanning for lærere.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Skolen organiserer arbeidsseminar der konkrete problemer som skolen står overfor, blir tatt opp.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Skolen organiserer arbeidsseminar for bestemte grupper av lærere (f.eks. nyansatte).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

Prøver og vurdering

Har noen av disse metodene blitt brukt til å følge opp lærernes praksis ved din skole i løpet av siste skoleår?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Prøver eller annen vurdering av elevenes prestasjoner

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

Kollegaveiledning (for eksempel undervisningsplaner, vurderingsmåter, klasseromsobservasjon)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

Rektor eller inspektør har foretatt klasseromsobservasjon

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

Klasseromsobservasjon foretatt av personer som ikke er ansatt ved skolen

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

Hvor ofte blir vanligvis elever på 10. trinn på din skole vurdert ved hjelp av følgende metoder?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg ett svar for hver linje.)

En standardisert prøve er lik for alle elever og gjennomføres etter fastsatte normer slik at resultatene for elever og skoler kan sammenlignes.

	<i>Aldri</i>	<i>1 – 2 ganger pr. år</i>	<i>3 – 5 ganger pr. år</i>	<i>Månedlig</i>	<i>Mer enn en gang pr. måned</i>
Obligatoriske, standardiserte prøver, f.eks. nasjonale prøver	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Ikke-obligatoriske, standardiserte prøver (f.eks. karakterstøttende prøver eller prøver som kan kjøpes)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Prøver utviklet av læreren	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Lærersens samlede inntrykk	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Blir standardiserte prøver og/eller prøver utviklet av læreren, brukt til noen av disse formålene for elevene på 10. trinn?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg «ja» eller «nei» for å svare på om standardiserte prøver eller prøver utviklet av læreren, blir brukt til disse formålene.)

Standardiserte prøver inkluderer obligatoriske prøver (f.eks. nasjonalt eller kommunalt gitte prøver) og ikke-obligatoriske prøver (f.eks. karakterstøttende prøver og ulike prøver som kan kjøpes). En standardisert prøve er lik for alle elever og gjennomføres etter fastsatte normer slik at resultatene for elever og skoler kan sammenlignes.

	Standardiserte prøver	Prøver utviklet av læreren
For å styre elevenes læring	SC035Q01NA01 Velg... ▾	SC035Q01NB01 Velg... ▾
<ul style="list-style-type: none">For å styre elevenes læring (SC035Q01NB01) Velg... Ja Nei		
<ul style="list-style-type: none">For å styre elevenes læring (SC035Q01NA01) Velg... Ja Nei		
For å informere foreldre om elevenes utvikling	SC035Q02TA01 Velg... ▾	SC035Q02TB01 Velg... ▾
<ul style="list-style-type: none">For å informere foreldre om elevenes utvikling (SC035Q02TB01) Velg... Ja Nei		
<ul style="list-style-type: none">For å informere foreldre om elevenes utvikling (SC035Q02TA01) Velg...		

Ja
Nei

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake

Velg...

Velg...

- For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake (SC035Q03TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake (SC035Q03TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning

Velg...

Velg...

- For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning (SC035Q04TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning (SC035Q04TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt
og/eller nasjonalt

Velg...

Velg...

- For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt (SC035Q05TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt (SC035Q05TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

For å følge med på skolens utvikling fra år til år

Velg...

Velg...

- For å følge med på skolens utvikling fra år til år (SC035Q06TB01)

Velg...

Ja

Nei

- For å følge med på skolens utvikling fra år til år (SC035Q06TA01)

Velg...

Ja

Nei

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

For å vurdere lærernes innsats

Velg...

Velg...

- For å vurdere lærernes innsats (SC035Q07TB01)

Velg...

Ja

Nei

- For å vurdere lærernes innsats (SC035Q07TA01)

Velg...

Ja

Nei

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres

Velg...

Velg...

- For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres (SC035Q08TB01)

Velg...

Ja

Nei

- For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres (SC035Q08TA01)

Velg...

Ja

Nei

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov

Velg...

Velg...

- For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov (SC035Q09NB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov (SC035Q09NA01)
Velg...
Ja
Nei

For å sammenligne skolen med andre skoler

SC035Q10TA01

Velg...

SC035Q10TB01

Velg...

- For å sammenligne skolen med andre skoler (SC035Q10TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å sammenligne skolen med andre skoler (SC035Q10TA01)
Velg...
Ja
Nei

For å utstede vitnemål til elever

SC035Q11NA01

Velg...

SC035Q11NB01

Velg...

- For å utstede vitnemål til elever (SC035Q11NB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å utstede vitnemål til elever (SC035Q11NA01)
Velg...
Ja
Nei

Blir data om elevenes prestasjoner ved din skole brukt i noen av de følgende prosedyrene for rapportering?

Prestasjonsdata inkluderer **gjennomsnitt**sresultater på prøver, eksamener eller standpunktprøver for hele skolen eller for et årstrinn på skolen.

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Data om prestasjoner offentliggjøres (f.eks. i media)

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

Data om prestasjoner følges over tid av et administrativt organ

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

Data om prestasjoner blir gitt direkte til foreldrene

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐

Gjennomfører din skole noen av kvalitetssikrings- og forbedringstiltakene nedenfor? Hvem initierer slike tiltak?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termene “intern evaluering” og “ekstern evaluering”.)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

Ekstern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som kontrolleres og styres av en ekstern institusjon. Skolen kan ikke selv definere hvilke områder som skal vurderes.

	<i>Ja, dette er obligatorisk, initiert av kommunale eller nasjonale myndigheter</i>	<i>Ja, initiert av skolen</i>	<i>Nei</i>
Intern evaluering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ekstern evaluering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på skolens faglige profil og mål for opplæringen	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på kriterier for måloppnåelse	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av data, f.eks. læreres eller elevers tilstedeværelse og faglige utvikling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av elevenes prøveresultater og avgangskarakterer	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig tilbakemelding fra elevene (f.eks. om undervisning,	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

lærere eller ressurser)



Veiledning av lærere

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Jevnlige møter om skoleutvikling med en eller flere fagpersoner over en periode på minst seks måneder

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Implementering av et standardisert undervisningsopplegg i naturfag (dvs. materiell som inkluderer veiledning og plan for utvikling og etterutdanning av personalet)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

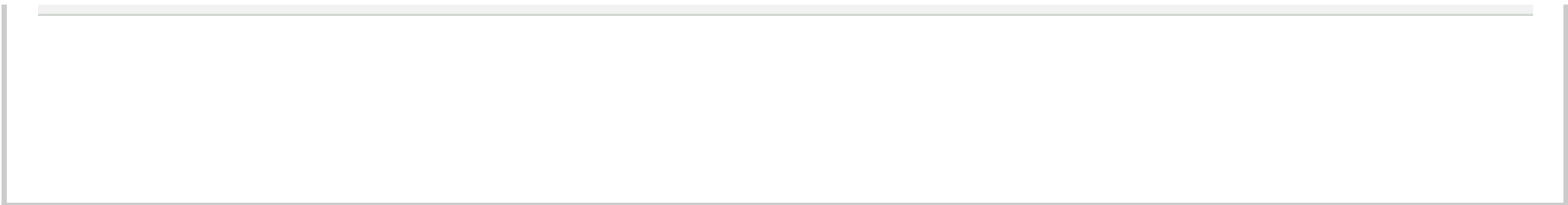
Har skolen din, på bakgrunn av den siste interne evalueringen, innført noen tiltak på disse områdene?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen “intern evaluering”.)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

	<i>Ja</i>	<i>Nei, fordi resultatene var tilfredsstillende</i>	<i>Nei, av andre årsaker</i>
Pedagogisk personale (f.eks. arbeidsmengde, individuelle krav, kvalifikasjoner)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementering av læreplaner	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kvalitet på undervisning og læring	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Foreldreengasjement	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Lærernes faglige utvikling	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Elevresultater	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Elevenes kompetanser på tvers av fag	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Likeverdig skole	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Tenk på den siste eksterne evalueringen av skolen din. Passer disse utsagnene?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen “ekstern evaluering”.)

(Velg ett svar for hver linje.)

Ekstern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som kontrolleres og styres av en ekstern institusjon. Skolen kan ikke selv definere hvilke områder som skal vurderes.

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Resultatene fra den eksterne evalueringen førte til endringer i skolens handlingsplaner.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for utvikling av skolen.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for forbedring av undervisningen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi satte straks i gang tiltak på bakgrunn av den eksterne evalueringen.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Impulsene vi fikk av den eksterne evalueringen, “forsvant” veldig raskt på vår skole.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Elevgrupper

Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger.

Hvilke modeller brukes for organisering av dette ved din skole når det gjelder 10. trinn?

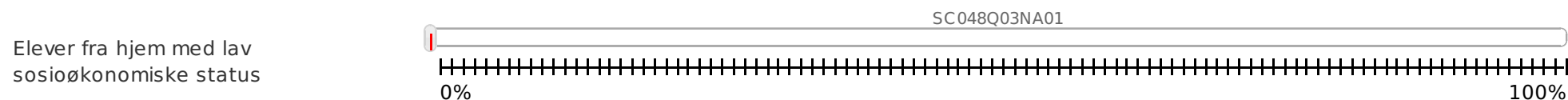
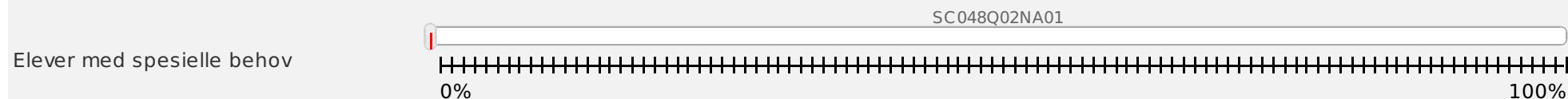
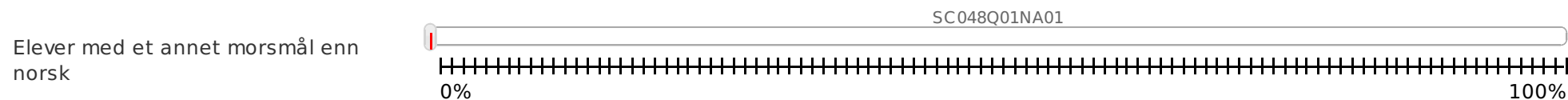
(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>I alle fag</i>	<i>I noen fag</i>	<i>Ikke i noe fag</i>
Elevene grupperes etter forutsetninger i forskjellige klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevene grupperes etter forutsetninger innen klassene	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Anslå hvor stor prosentandel av elevene på 10. trinn ved din skole som passer inn i disse kategoriene.

(Elevene kan passe inn i flere kategorier.)

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel.)



Skolens miljø

I hvilken utstrekning blir elevenes læring hemmet av følgende fenomener ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Elever som skulker	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elever som skulker timer	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Elever som mangler respekt for lærere	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Elever som bruker alkohol eller narkotika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elever som truer eller mobber medelever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
At lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Læreres fravær	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
At de ansatte motsetter seg endringer	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
At lærere er for strenge mot elever	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
At lærere ikke er godt nok forberedt til timene	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Gjelder disse utsagnene om foreldreengasjement for din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Vår skole har en imøtekommende og aksepterende holdning som gjør at foreldrene kan involvere seg.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Vår skole har effektive rutiner for kommunikasjon mellom skole og hjem om undervisning og elevenes faglige og personlige utvikling.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Vår skole inkluderer foreldrene når beslutninger om skolen skal tas.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Vår skole gir informasjon og råd til familier om hvordan de kan hjelpe elevene med lekser og andre aktiviteter relatert til undervisning.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Vår skole bruker ressurser og tjenester fra samfunnet for å styrke skolens undervisning, familieveiledning og elevenes læring og utvikling.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Det finnes nasjonale eller kommunale retningslinjer for hvordan foreldrene skal inkluderes i skoleaktiviteter.

SC063Q09NA01

☐

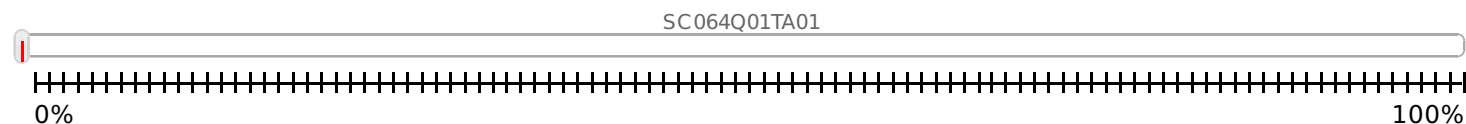
SC063Q09NA02

☐

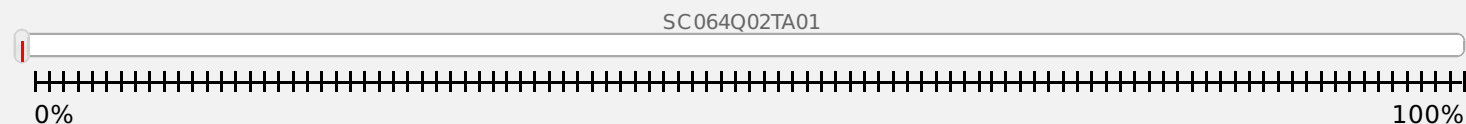
Omtrent hvor mange prosent av elevenes foreldre har deltatt i de skolerelaterte aktivitetene nedenfor det siste skoleåret?

(Flytt glidebryteren til riktig posisjon. Hvis ingen foreldre deltok, velg "0" (null). Velg "100" (ett hundre) hvis alle foreldre deltok.)

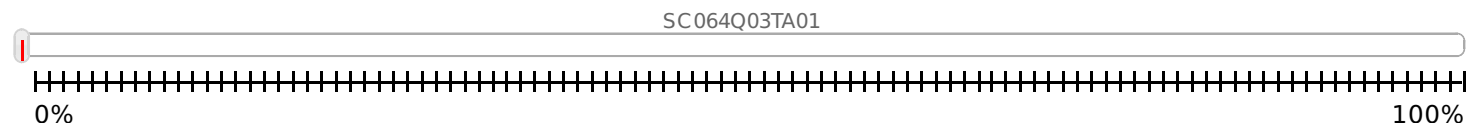
Diskutert sitt barns faglige utvikling med en lærer på eget initiativ



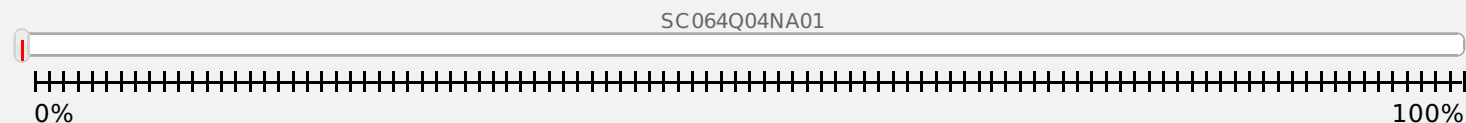
Diskutert sitt barns faglige utvikling på initiativ fra en av barnets lærere



Deltatt i skolens styre, foreldreutvalg eller andre styringsorganer på skolen



Deltatt frivillig i fysiske eller utenomfaglige aktiviteter (f.eks. bygningsvedlikehold, snekring, hagearbeid, lek, sport, ekskursjon)





Takk for at du svarte på spørreskjemaet!