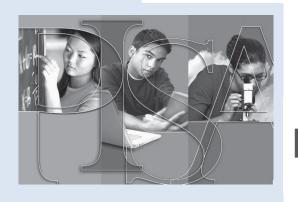


OESO Programme for International Student Assessment 2015

OUDERVRAGENLIJST HOOFDONDERZOEK PISA 2015

Naam van de school							
ID van de leerling	11-	-		-			
Naam van de leerling							
		Fami	lienaam		Vo	ornaam	
Geboortedatum			/		/	19	
		Dag		Maand		Iaar	







Wat is de bedoeling van deze vragenlijst?

De leerling die deze vragenlijst mee naar huis bracht, werd geselecteerd om deel te nemen aan het Programme for International Student Assessment (PISA). Dit onderzoek heeft als hoofdbedoeling om de wetenschappenkennis te evalueren bij leerlingen van 15 of 16 jaar, maar kijkt tegelijk ook naar hun leesvaardigheid en wiskundekennis. Het onderzoek wordt gecoördineerd door de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) en het bevraagt leerlingen uit meer dan 70 verschillende landen.

In het PISA-onderzoek worden leerlingen gevraagd om wetenschappen-, lees- en wiskundeopgaven op te lossen alsook opgaven die peilen naar hun probleemoplossend vermogen en financiële onderwerpen. Daarnaast worden ze ook gevraagd een vragenlijst in te vullen om informatie te geven over hun leeromgeving en hun mening over wetenschappen, hun studies en hun toekomstige job.

Het PISA-onderzoek bevraagt ook de ouders van de leerlingen op een aantal soortgelijke onderwerpen, waaronder:

- informatie over de leerling en het gezin;
- de school van hun kind;
- de schoolloopbaan van hun kind;
- hun visie ten aanzien van wetenschap en het milieu;
- hun achtergrondgegevens.

De informatie die u geeft, zal uiterst waardevol zijn om ons te helpen om beter te begrijpen hoe de wetenschappenkennis zich ontwikkelt bij leerlingen en wat de ontwikkeling van die kennis beïnvloedt.

Naar wat verwijst de term 'wetenschappen'?

In het kader van deze vragenlijst, verwijst wetenschappen naar de vaardigheden en de kennis die verworven worden in vakken zoals fysica, chemie en biologie.

Wie moet deze vragenlijst invullen?

Deze vragenlijst moet worden ingevuld door één van de ouders van de leerling (of door beide ouders samen) of door een andere persoon die als een moeder of vader is voor de leerling. Om de vragen te vereenvoudigen, wordt 'de leerling die deze vragenlijst mee naar huis bracht' vaak aangeduid als 'uw kind'. Daarnaast verwijst het woord 'ouder' ook naar de voogd of een andere opvoeder van de leerling, wanneer dergelijke situatie van toepassing is.

We vragen u om, indien mogelijk, alle vragen in te vullen, maar als er vragen zijn waarbij u zich ongemakkelijk voelt, bent u niet verplicht te antwoorden. Er zijn geen 'goede' of 'foute' antwoorden en we verzekeren u dat <u>uw antwoorden op deze vragenlijst vertrouwelijk zullen behandeld worden.</u>

U vindt meer informatie over het PISA-onderzoek op internet op http://www.pisa.oecd.org/ of op de Vlaamse PISA-website http://www.pisa.ugent.be.

SECTIE A: UW GEZIN

Wie zal deze vragenlijst invullen? (Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.) Moeder (of een andere vrouw die als een moeder is voor de leerling) Vader (of een andere man die als een vader is voor de leerling) Andere persoon

Gelieve deze vraag te beantwoorden voor de leerling die deze vragenlijst mee naar huis bracht.

PA002 Als u terugdenkt aan de tijd dat uw kind 10 jaar was, hoe vaak zou uw kind deze dingen gedaan hebben?

	Heel vaak	Regelmatig	Soms	Nooit of bijna nooit
Tv-programma's over wetenschappelijke onderwerpen bekijken.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4
Boeken over wetenschappelijke ontdekkingen lezen.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
Sciencefiction bekijken, lezen of beluisteren.	\square_1		\square_3	
Websites over wetenschappelijke onderwerpen bezoeken.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4
Bijeenkomsten van een wetenschappenclub bijwonen.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4
Spelen met bouwdozen bijv. legoblokken.	\square_1		\square_3	\square_4
Experimenteren met wetenschapsdozen, elektronicasets of scheikundedozen; een microscoop of telescoop gebruiken.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\Box_4
Computerspelletjes met een wetenschappelijke inhoud spelen.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4

PA003 Hoe vaak doet u of iemand anders thuis de volgende dingen met uw kind?

	Nooit of bijna nooit	Eén of twee keer per jaar	Eén of twee keer per maand	Eén of twee keer per week	Dagelijks of bijna dagelijks
Bespreken hoe goed mijn kind het doet op school.			\square_3	\square_4	□ ₅
Het avondeten samen met mijn kind aan tafel eten.			\square_3	\square_4	\square_5
Tijd doorbrengen door gewoon te praten met mijn kind.			\square_3	\square_4	□ ₅
Mijn kind helpen met zijn/haar huiswerk voor wetenschappen.	$\square_{\mathtt{1}}$		\square_3	\square_4	□ ₅
Vragen hoe mijn kind het doet tijdens de lessen wetenschappen.			\square_3	\square_4	□ ₅
Materialen kopen voor mijn kind voor wetenschappen (bijv. toepassingen, software, studiegidsen, enz.).	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Praten met mijn kind over hoe wetenschappen worden gebruikt in het dagelijkse leven.		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Praten met mijn kind over een wetenschappelijk beroep.	\square_1		\square_3	\square_4	\square_5

PA004 Als u denkt aan dit schooljaar, in welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
Ik ben geïnteresseerd in de schoolactiviteiten van mijn kind.			\square_3	\square_4
Ik steun de inspanningen van mijn kind voor school en zijn/haar prestaties.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4
Ik steun mijn kind als hij/zij problemen heeft op school			\square_3	\square_4
Ik moedig mijn kind aan om zelfvertrouwen te hebben.	\square_{1}	\square_2	\square_3	

SECTIE B: DE SCHOOL VAN UW KIND

PA006 Hoe belangrijk zijn de volgende redenen bij het kiezen van een school voor uw kind?

	Niet belangrijk	Een beetje belangrijk	Belangrijk	Heel belangrijk
De school is dicht bij onze woonplaats.		\square_2	\square_3	\square_4
De school heeft een goede reputatie.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
De school biedt specifieke richtingen of vakken aan.		\square_2	\square_3	\square_4
De school hanteert een specifieke religieuze filosofie.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4
De school heeft een specifieke "pedagogisch-didactische" benadering bijv. Freinet, Steiner,	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
Andere gezinsleden gingen of gaan naar deze school.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4
De lage onkosten (bijv. prijs van handboeken, prijs voor internaat en maaltijden).				\Box_4
De school kan financiële hulp bieden, zoals een schoollening, beurs of toelage.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
De school heeft een levendig en aangenaam schoolklimaat.			\square_3	\square_4
Het algemene prestatieniveau van de leerlingen in de school is hoog.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$		\square_3	\square_4
Er is een veilige schoolomgeving.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

We zijn geïnteresseerd in wat u denkt over de school van uw kind.

PA007 In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken?

	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord
De meeste leerkrachten op de school van mijn kind lijken competent en gemotiveerd.		\square_2	\square_3	\square_4
Het algemene prestatieniveau in de school van mijn kind ligt hoog.	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
Ik ben tevreden met de inhoud van de lessen en de lesmethoden die gebruikt worden op de school van mijn kind.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$		\square_3	\square_4
Ik ben tevreden over de disciplinaire sfeer in de school van mijn kind.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
De vooruitgang van mijn kind wordt zorgvuldig opgevolgd door de school.		\square_2	\square_3	\Box_4
De school van mijn kind zorgt voor regelmatige en nuttige informatie over de vooruitgang van mijn kind.			\square_3	\square_4
De school van mijn kind zorgt voor goed onderwijs voor de leerlingen.		\square_2	\square_3	\square_4
De school van mijn kind heeft een atmosfeer die ouders uitnodigt om betrokken te zijn.	\square_{1}		\square_3	\square_4
De school van mijn kind zorgt voor een efficiënte communicatie tussen de school en de gezinnen.	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4

De school van mijn kind betrekt ouders in de besluitvorming van de school.		\square_3	\square_4
De school van mijn kind geeft opleidingen aan ouders (bijv. taallessen voor laaggeschoolde ouders) of opvoedings-ondersteuning (bijv. om te helpen bij gezonde voeding of bij het opvoeden van pubers).	\square_2	\square_3	\square_4
De school van mijn kind informeert gezinnen over hoe ze kunnen helpen met huiswerk en andere schoolactiviteiten.	\square_2	\square_3	\square_4
De school van mijn kind werkt samen met organisaties voor vrijwilligerswerk om schoolprogramma's en de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen.		\square_3	\square_4

PA008 Heeft u dit schooljaar deelgenomen aan één van de volgende schoolgerelateerde activiteiten?

	Ja	Nee	Wordt niet ondersteund door de school
Het gedrag van mijn kind bespreken met een leerkracht op mijn eigen initiatief.		\square_2	\square_3
Het gedrag van mijn kind bespreken op initiatief van één van zijn/haar leerkrachten.	\square_1	\square_2	\square_3
De vooruitgang van mijn kind bespreken met een leerkracht op mijn eigen initiatief.		\square_2	\square_3
De vooruitgang van mijn kind bespreken op het initiatief van één van zijn/haar leerkrachten.	\square_1	\square_2	\square_3
Deelnemen aan het plaatselijke schoolbeleid, bijv. zetelen in de ouderraad of inrichtende macht.		\square_2	\square_3
Vrijwilliger bij klusjes of buitenschoolse activiteiten (bijv. onderhoud van het gebouw, timmerwerk, tuinonderhoud, schooltoneel, sport of uitstap).		\square_2	\square_3
Vrijwilliger bij schoolse activiteiten (bijv. meehelpen in de schoolbibliotheek, mediatheek of schoolrefter, een leerkracht helpen, een gastspreker zijn).			\square_3
Een geplande vergadering of oudercontact bijwonen.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3
Praten met de leerkrachten van mijn kind over hoe het leerproces thuis te ondersteunen en hoe te helpen met het huiswerk.		\square_2	\square_3
Ideeën uitwisselen met de leerkrachten van mijn kind over opvoeding, gezinsondersteuning of over de ontwikkeling van mijn kind.	\square_1	\square_2	\square_3

PA009 Werd uw deelname aan activiteiten op de school van uw kind dit schooljaar gehinderd door de volgende zaken?

	Ja	Nee
De tijdstippen van de vergaderingen pasten niet.		\square_2
Ik kon geen vrijaf krijgen op mijn werk.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2
Ik had niemand om op mijn kind/kinderen te passen.	\square_{1}	
De weg naar school is onveilig.	$\square_{\mathtt{1}}$	
Ik had vervoerproblemen.		
Ik voelde mij niet welkom op de school van mijn kind.	\square_1	\square_2
Mijn Nederlands was onvoldoende.		\square_2
Ik vind dat deelname niet relevant is voor de ontwikkeling van mijn kind.	\square_1	\square_2
Ik weet niet hoe ik kan deelnemen aan schoolactiviteiten.		\square_2
Miin kind wil niet dat ik deelneem.		

PA011 We zijn geïnteresseerd in de interactie van ouders met de vrienden en het personeel van de school van het kind.

	0	1-2	3-5	6 of meer
Hoeveel ouders van de schoolvrienden van uw kind kent u?		\square_2	\square_3	\square_4
Van hoeveel schoolvrienden van uw kind kent u de naam?	\square_{1}	\square_2	\square_3	\square_4
Met hoeveel personeelsleden van de school zou u op uw gemak kunnen praten als u een vraag had over uw kind?			\square_3	\square_4

SECTIE C: DE SCHOOLLOOPBAAN OP JONGE LEEFTIJD

PA014	Op welke <u>leeftijd</u> startte uw kind in het lager onderwijs?				
	Jaar:				

PA018 Ging uw kind regelmatig naar één van de volgende soorten opvang vóór het eerste leerjaar van het lager onderwijs?

(Eén hokje per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee	
Verzorging en opvang (bijv. door onthaalouder, gezinsopvang)		\square_2	Indien ja, beantwoord vragen 19-22 a.u.b.
Voorschoolse opvang (bijv. kinderdagverblijf, groepsopvang)	\square_1	\square_2	Indien ja, beantwoord vragen 23-26 a.u.b.
Kleuteronderwijs		\square_2	Indien ja, beantwoord vragen 27-30 a.u.b.

Als uw kind niet naar het kleuteronderwijs of de kinderopvang ging vóór het eerste leerjaar van het lager onderwijs, ga dan naar vraag 32.

PA019 Op welke leeftijd ging uw kind naar de verzorging en opvang vóór het eerste leerjaar van het lager onderwijs?

(Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.)

Tot 1 jaar	
1 jaar	$\square_{\mathtt{1}}$
2 jaar	
3 jaar	$\square_{\mathtt{1}}$
4 jaar	
5 jaar	
6 jaar	
7 jaar	

Wie zorgde voor uw kind tijdens de verzorging en opvang? (Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.) Een minderjarige broer of zus van het kind Een volwassen familielid van het kind (bijv. grootouders) Een volwassene die geen opleiding gehad heeft in kinderverzorging en geen familielid is van het kind (bijv. babysit,

Een opgeleide volwassene (bijv. kinderverzorgster, verpleegster)

vriend, buur)

PA021 Waar werd uw kind verzorgd tijdens de verzorging en opvang? (Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.) Het huis van het kind \Box_1 Het huis van een andere persoon \Box_1 Een erkende setting/voorziening (bijv. bij een erkende onthaalouder) \Box_1 Een andere plaats \Box_1

PA022 Wat was de belangrijkste reden om uw kind naar de verzorging en opvang te sturen?

De aanwezigheid was verplicht.	$\square_{\mathtt{1}}$
Wij/ik konden/kon niet voor het kind zorgen (bijv. werk, ziekte).	\square_2
Wij/ik wilden/wilde extra leerprikkels voor het kind (bijv. op sociaal of schools vlak).	\square_3
De meeste kinderen gingen naar de verzorging en opvang.	\square_4

PA023 Op welke leeftijd ging uw kind naar de voorschoolse opvang vóór het eerste leerjaar van het lager onderwijs?

(Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.)

Tot 1 jaar	$\square_{\mathtt{1}}$
1 jaar	$\square_{\mathtt{1}}$
2 jaar	\square_1
3 jaar	\square_1
4 jaar	\square_1
5 jaar	\square_1
6 jaar	\square_1
7 jaar	

PA026 Wat was de belangrijkste reden om uw kind naar de voorschoolse opvang te sturen?

De aanwezigheid was verplicht.	$\square_{\mathtt{1}}$
Wij/ik konden/kon niet voor het kind zorgen (bijv. werk, ziekte).	\square_2
Wij/ik wilden/wilde extra leerprikkels voor het kind (bijv. op sociaal of schools vlak).	\square_3
De meeste kinderen gingen naar de voorschoolse opvang.	\square_4

PA027 Op welke leeftijd ging uw kind naar het kleuteronderwijs?

(Alle passende hokjes aanduiden a.u.b.)

2 jaar	
3 jaar	\square_1
4 jaar	\square_1
5 jaar	\square_1
6 jaar	
7 jaar	

Denk aan de laatste kleuterschool waar uw kind naartoe ging.

PA028 Behoorde deze kleuterschool tot het openbaar of het vrij onderwijs?

,	
Openbaar onderwijs	
(Dit is een school die rechtstreeks of onrechtstreeks wordt bestuurd door een openbare onderwijsinstantie, overheids- instelling, of waar de directie gekozen/benoemd is door de overheid.)	
Vrij onderwijs	
(Dit is een school die rechtstreeks of onrechtstreeks wordt bestuurd door een organisatie anders dan de overheid; bijv. een kerk, vakhond, bedrijven of andere privé-instellingen.)	\square_2

PA029 Hoeveel uren per week ging uw kind naar het kleuteronderwijs op de leeftijd van drie jaar?

0 uur per week	\square_{1}
Tot 10 uur per week	
11-20 uur per week	\square_3
21-30 uur per week	\square_4
31-40 uur per week	\square_5
41-50 uur per week	\Box_6
51 uur per week of meer	\square_7

PA030 Wat was de belangrijkste reden om uw kind naar het kleuteronderwijs te sturen?

De aanwezigheid was verplicht.	$\square_{\mathtt{1}}$
Wij/ik konden/kon niet voor het kind zorgen (bijv. werk, ziekte).	\square_2
Wij/ik wilden/wilde extra leerprikkels voor het kind (bijv. op sociaal of schools vlak).	\square_3
De meeste kinderen gingen naar het kleuteronderwijs.	

SECTIE D: UW VISIE TEN AANZIEN VAN WETENSCHAP EN HET MILIEU

De volgende vragen gaan over wetenschappelijke beroepen.
Onder een wetenschappelijk beroep verstaan we een job die het studeren van wetenschappen op hogeschool- of universitair niveau vereist. Beroepen zoals ingenieur (gebruikt fysica), weerman (gebruikt meteorologie), opticien (gebruikt biologie en fysica) en dokter (gebruikt de medische wetenschappen) zijn allemaal voorbeelden van wetenschappelijke beroepen.

PA032 Gelieve de onderstaande vragen te beantwoorden.

	Ja	Nee
Is er in uw familie iemand (uzelf inbegrepen) die een wetenschappelijk beroep uitoefent?		
Toont uw kind een zekere interesse voor een wetenschappelijk beroep?	\square_{1}	\square_2
Denkt u dat uw kind een wetenschappelijk beroep zal uitvoeren?		\square_2
Heeft uw kind de mogelijkheid geopperd om wetenschappen te studeren na het secundair onderwijs?		\square_2
Denkt u dat uw kind wetenschappen zal studeren na het secundair onderwijs?	\square_{1}	

Wetenschappen zijn een belangrijk onderdeel van het PISAonderzoek. We zijn geïnteresseerd in de mening van ouders over wetenschappen en milieukwesties.

De volgende vragen gaan over uw visie over wetenschappen.

PA033 In welke mate gaat u akkoord met de volgende uitspraken?

	Helemaal akkoord	Akkoord	Niet akkoord	Helemaal niet akkoord
De wetenschap is belangrijk om ons te helpen de wereld rondom ons te begrijpen.		\square_2	\square_3	
De wetenschap is waardevol voor de samenleving.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
De wetenschap is van groot belang voor mij.		\square_2	\square_3	\square_4
Ik vind dat de wetenschap mij helpt om de dingen rondom mij te begrijpen.	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4
De vooruitgang in de wetenschap brengt meestal sociale voordelen met zich mee.			\square_3	\square_4

PA035 Beschouwt u de onderstaande milieukwesties als zorgwekkend voor uzelf en/of anderen?

	Dit is zorgwekkend zowel voor mezelf als voor anderen	Dit is zorgwekkend voor andere mensen in mijn land, maar niet voor mij persoonlijk	Dit is enkel zorgwekkend voor mensen in andere landen	Dit is voor niemand zorgwekkend
De luchtvervuiling	\square_{1}	\square_2	\square_3	\square_4
Het uitsterven van planten en dieren	$\square_{\mathtt{1}}$		\square_3	\square_4
Het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	\square_2	\square_3	\square_4
Watertekorten			\square_3	\square_4
Radioactief afval		\square_2	\square_3	\square_4
Extreme weercondities	$\square_{\mathtt{1}}$		\square_3	\square_4
Mensen die besmet raken met ziekten die van dieren afkomstig zijn	\square_1		\square_3	\square_4

PA036 Denkt u dat de problemen in verband met de onderstaande milieukwesties zullen verminderen of zullen toenemen gedurende de volgende 20 jaar?

	Verminderen	Ongeveer hetzelfde blijven	Toenemen
De luchtvervuiling			\square_3
Het uitsterven van planten en dieren	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3
Het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken			\square_3
Watertekorten	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3
Radioactief afval			\square_3
Extreme weercondities	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3
Mensen die besmet raken met ziekten die van dieren afkomstig zijn			\square_3

SECTIE E: UW ACHTERGRONDGEGEVENS

PA039 In welk land is elk van de volgende familieleden van het kind geboren?

(Eén hokje per kolom aanduiden a.u.b.)

	Moeder	Vader	Groot- moeder aan moeders zijde van het kind	Groot- vader aan moeders zijde van het kind	Groot- moeder aan vaders zijde van het kind	Groot- vader aan vaders zijde van het kind
België	$\square_{\mathtt{1}}$		\square_{1}	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_1	\square_{1}
Nederland			\square_2			\square_2
Frankrijk	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3
Duitsland	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4
Een ander West- Europees land (Spanje, Griekenland, Italië, Verenigd Koninkrijk, enz.)	\square_5	\square_5	\square_{5}	\square_5	\square_5	\square_5
Een Maghreb-land (Marokko, Algerije, Tunesië)	\Box_6	\Box_6	\Box_6	\Box_6	\Box_6	
Turkije	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7
Een Oost-Europees land (Polen, Roemenië, Servië, Rusland, enz.)	\square_8	\square_8		\square_8	\square_8	□ ₈
Een Afrikaans land (geen Maghreb-land) (Congo, Rwanda, enz.)	\square_9	\square_9	\square_9	\square_9	\square_9	\square_9
Een ander land						

Gelieve bij het beantwoorden van de volgende vraag enkel te denken aan de uitgaven voor de leerling die deze vragenlijst mee naar huis bracht.

PA041 In de laatste twaalf maanden, hoeveel geld heeft u ongeveer uitgegeven aan de scholing van uw kind?

Om dit bedrag te bepalen, gelieve alle kosten die u betaalde aan de school van uw kind in rekening te brengen plus alle vergoedingen betaald aan individuele leerkrachten in de school of aan andere leerkrachten voor het begeleiden van uw kind alsook alle bedragen voor eventuele andere ondersteuning.

Reken daar **niet** de kosten bij voor de aankoop van <u>materiaal</u> (zoals sportuitrusting, schooluniformen, computers of schoolboeken) wanneer u die apart aankocht en hun prijs niet is inbegrepen in een algemeen inschrijvingsgeld.

Niets	\square_1
Meer dan 0 EUR, maar minder dan 100 EUR	
100 EUR of meer, maar minder dan 250 EUR	\square_3
250 EUR of meer, maar minder dan 400 EUR	\square_4
400 EUR of meer, maar minder dan 550 EUR	\square_5
550 EUR of meer	

PA042 Wat is uw jaarlijks gezinsinkomen?

Tel het totale inkomen, vóór belastingsaftrek, van alle gezinsleden bij elkaar op.

Denk eraan dat wij u vragen enkel op deze vraag te antwoorden als u zich er gemakkelijk bij voelt, en dat al uw antwoorden **strikt vertrouwelijk** worden behandeld.

Minder dan 20 000 EUR	\square_1
20 000 EUR of meer maar minder dan 30 000 EUR	
30 000 EUR of meer maar minder dan 40 000 EUR	\square_3
40 000 EUR of meer maar minder dan 50 000 EUR	\square_4
50 000 EUR of meer maar minder dan 60 000 EUR	\square_5
60 000 EUR of meer	

Van ha	ırte bedan	nedewerkin ragenlijst!	g bij het invu	llen van