ПРАШАЛНИК ЗА УЧЕНИКОТ ЗА PISA 2015

ГЛАВНО ТЕСТИРАЊЕ

Овој прашалник содржи прашања на следните теми:

- Ти, твоето семејство и твојот дом
- Твоите размислувања за твојот живот
- Изучување на природната група на предмети
- Твојот поглед кон природните науки

Внимателно прочитај го секое прашање и одговори колку што можеш поточно.

Во овој прашалник нема точни и погрешни одговори. Одговорите што ќе ги дадеш треба да бидат точни за тебе.

Доколку нешто не ти е јасно или пак не си сигурен како да одговориш на определено прашање, можеш да побараш помош.

Дел од прашањата се однесуваат на природните науки. Размисли за сите различни предмети или курсеви во твоето училиште во кои се изучуваат содржини поврзани со природните науки што се применуваат во секојдневниот живот. Во твоето училиште можеби се изучуваат природните науки во различни предмети како: физика, хемија, биологија, Земја и геологија, вселена и астрономија, применета наука и технологија (на пример, информатика), географија, или пак, се предаваат интегрирани во еден предмет (на пример, природни науки).

Твоите одговори ќе бидат комбинирани со одговорите на другите ученици за да се пресметаат сумарните податоци и да се определат просечни (средни) вредности, и притоа, ниту еден ученик поединечно нема да биде идентификуван. Сите твои одговори ќе се чуваат во тајност.

1. ТИ, ТВОЕТО СЕМЕЈСТВО И ТВОЈОТ ДОМ

ST001	Која година си?
ST001Q01TA	
	(година)

ST002 Во која од наведените програми си вклучен?

ST002Q01TA	(Избери еден одговор!)	
	Основно образование - осумгодишно	\Box_1
	Основно образование - деветгодишно	\square_2
	Средно образование - гимназиско/општо	\square_3
	Средно образование - стручно	<u>4</u>
	Средно образование - уметничко	\square_5
	Средно образование - техничко двегодишно	\Box_6
	Средно образование - техничко тригодишно	\Box_7
	Средно образование - техничко петгодишно	\square_8

\$1003	на кој датум си роден/а?	
	(Напиши го денот, месецот и годината кога си	роден/а!)
ST003Q01TA	Ден	
ST003Q02TA	Месец	
ST003Q03TA	Година	

ST004 Дали си женско или машко?

ST004Q01TA	(Избери еде	н одговор!)
	Женско	Машко
	1	\square_2

ST005 Кој е највисокиот степен на образование на твојата мајка?

ST005Q01TA

Ако не си сигурен кое поле да го штиклираш, побарај помош од тестаторот.

(Избери еден одговор!)

1 /	
средно гимназиско образование	\Box_1
средно-стручно или техничко образование	\Box_2
основно образование	\square_3
четиригодишно основно образование	\Box_4
нема завршено четиригодишно основно обрзовани	ие 5

ST006 Дали твојата мајка има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

		да	не
ST006Q01TA	докторат или магистратура	\Box_1	\square_2
ST006Q02TA	високо-образование	\Box_1	\square_2
ST006Q03TA	вишо-образование	\Box_1	\square_2
ST006Q04TA	пост-средно специјалистичко образование	\Box_1	\square_2

ST014 Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојата мајка:

ST014Q01TA

(Ако во моментот не работи, кажи кое било нејзино последно работно место.)

Кое е работното место на твојата мајка? (пр. наставничка, готвачка, менаџер за продажба)

Запиши го нејзиното работно место.

ST014Q02TA

Што работи твојата мајка на нејзиното работно место? (пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба)

Опиши со реченица што работи или работела твојата мајка на нејзиното работно место.

ST007 Кој е највисокиот степен на образование на твојот татко?

S	7	'n	\cap	7	\cap	\cap	1	7	-/
\circ	1	\cup	\cup	/	v	\cup	1	1	Γ

Ако не си сигурен кое поле да го штиклираш, побарај помош од тестаторот.

(Избери еден одговор!)

средно гимназиско образование	\Box_1
средно-стручно или техничко образование	\square_2
основно образование	\square_3
четиригодишно основно образование	□ 4
нема завршено четиригодишно основно обрзование	\square_5

ST008 Дали твојот татко има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

		да	не
ST008Q01TA	докторат или магистратура	\Box_1	\square_2
ST008Q02TA	високо-образование	\Box_1	\square_2
ST008Q03TA	вишо-образование	\Box_1	\square_2
ST008Q04TA	пост-средно специјалистичко образование	\Box_1	\Box_2

ST015 Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојот татко:

(Ако во моментот не работи, кажи кое било неговото последно работно место.)

ST015Q01TA

Кое е работното место на твојот татко? (пр. наставник, готвач, менаџер за продажба)

Запиши го неговото работно место!

ST015Q02TA

Што работи твојот татко на неговото работно место? (пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба)

Опиши со реченица што работи или работел твојот татко на неговото работно место.

ST011 Што од наведеното имаш дома?

		Да	Не
ST011Q01TA	Работна маса за учење	\Box_1	\square_2
ST011Q02TA	Сопствена соба	\Box_1	\square_2
ST011Q03TA	Мирно место за учење	\Box_1	\square_2
ST011Q04TA	Компјутер кој можеш да го користиш за училишни работи	\Box_1	\square_2
ST011Q05TA	Едукативен (образовен) софтвер	\Box_1	\square_2
ST011Q06TA	Интернет	\Box_1	\square_2
ST011Q07TA	Класична литература (пр. Шекспир, Толстој)	\Box_1	\square_2
ST011Q08TA	Книги со поезија	\Box_1	\square_2
ST011Q09TA	Уметнички дела (пр.слики)	\Box_1	\square_2
ST011Q10TA	Книги кои ти помагаат за училишната работа	\Box_1	\square_2
ST011Q11TA	Техничка литература	\Box_1	\square_2
ST011Q12TA	Речник	\Box_1	\square_2
ST011Q16NA	Книги за уметност, музика или дизајн	\Box_1	\square_2
ST011Q17TA	ЛЦД проектор	\Box_1	\square_2
ST011Q18TA	Интерактивна табла	\Box_1	\square_2

ST012 <u>Колку</u> од наведеното имаш во твојот дом?

		Ниедно	Едно	Две	Три или повеќе
ST012Q01TA	Телевизори	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box 4
ST012Q02TA	Автомобили	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST012Q03TA	Бањи	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST012Q05NA	Мобилни телефони со пристап на интернет (пр. Смартфон)	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST012Q06NA	Компјутери (десктоп компјутер, преносен лаптоп, ноутбук)	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST012Q07NA	Таблети (пр. iPad [®] , BlackBerry [®] PlayBook TM)	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST012Q08NA	Електронски книги (пр. Kindle TM , Kobo, Bookeen)	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST012Q09NA	Музички инструменти (пр.гитара, пијано)	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4

ST013 Колку книги има во твојот дом?

07		1	2	\cap	0	1	TA
01	\cup	1	J	W	U	1	IA

Вообичаено, на полица од еден метар има 40 книги. Не ги вклучувај списанијата, весниците или твоите училишни книги. (Избери еден одговор!)

0-10 книги	\Box_1
11-25 книги	\square_2
26-100 книги	\square_3
101-200 книги	<u>4</u>
201-500 книги	\Box_5
повеќе од 500 книги	\Box_6

ST019 Во која земја сте родени ти и твоите родители?

(Избери по еден одговор во секоја колона!)

	Tu ST019Q01TA	Твојата мајка ST019Q01TB	Твојот татко ST019Q01TC
Република Македонија	\Box_1	\Box_1	\Box_1
Србија	\Box_2	\Box_2	\square_2
Косово	\square_3	\square_3	\square_3
Босна и Херцеговина	□ 4	□ 4	\Box_4
Албанија	\square_5	\square_5	\square_5
друга земја	\Box_6	\Box_6	\Box_6

ST022 Кој јазик го зборувате дома во поголемиот дел од времето?

(Избери еден одговор!)

ST022Q01TA	македонски јазик	\Box_1
ST022Q02TA	албански јазик	\square_2
ST022Q03TA	турски јазик	\square_3
ST022Q04TA	српски јазик	□ 4
ST022Q05TA	друг јазик	\square_5

ST124 Посетуваше ли градинка?

ST124Q01TA	(Избери еден одговор!)	
	Не	\Box_1
	Да, една година или помалку	\square_2
	Да, повеќе од една година	\square_3

	образование?
ST126Q01TA	(Напиши го соодветниот број!)
	Години:

Колку години имаше кога започна основно

ST126

ST127 Дали некогаш си повторил/ла одделение/година?

		Не, никогаш	Да, еднаш	Да, два пати или повеќе
ST127Q01TA	Во четиригодишно основно образование	\Box_1	\square_2	\square_3
ST127Q02TA	Во основно образование	\Box_1	\square_2	\square_3
ST127Q03TA	Во средно образование	\Box_1	\square_2	\square_3

2. ТВОИТЕ РАЗМИСЛУВАЊА ЗА Т	ВОЈОТ ЖИВОТ

ST114 Што очекуваш да работиш кога ќе имаш околу 30 години?

(Напиши го името на работното место!)

ST114Q01TA

ST034 Размисли за твоето училиште: до кој степен се согласуваш со следниве искази?

		Потполно се согласувам	Се согласувам	Не се согласувам	Воопшто не се согласувам
ST034Q01TA	Се чувствувам како странец (исклучен од работите) во училиштето.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST034Q02TA	Во училиште стекнувам другари многу лесно.	\Box_1	\Box_2	\square_3	$\Box 4$
ST034Q03TA	Чувствувам дека припаѓам во училиштето.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST034Q04TA	Се чувствувам непријатно и отфрлено во моето училиште.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST034Q05TA	Другите ученици ми изгледа дека ме сакаат.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST034Q06TA	Се чувствувам осамен во училиште.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4

3. ИЗУЧУВАЊЕ НА ПРИРОДНАТА ГРУПА ПРЕДМЕТИ	

ST059 Колку часови седмично имаш во твојот распоред по секој од наведениве предмети?

(Запиши го седмичниот број на часови по секој предмет! Избери "0" (нула) доколку немаш!)

ST059Q01NA	седмичен број на часови по македонски јазик	
ST059Q02NA	седмичен број на часови по математика	
ST059Q03NA	седмичен број на часови по природни науки	

ST063 Кои од наведениве предмети од природната група ги изучуваш оваа учебна година или си ги изучувал минатата учебна година?

(Избери се што е применливо во секој ред!)

		Оваа година	Минатата година
ST063Q01N	физика	\Box_1	\square_2
ST063Q02N	хемија	\Box_1	\square_2
ST063Q03N	билогија	\Box_1	\square_2
ST063Q05N	применета наука и технологија (на пример електротехника, електроника, машинско инженерство, итн.)	\Box_1	\Box_2
ST063Q06N	природни науки интегрирани во еден предмет (пр. природни науки)	\Box_1	\square_2

ST097 Колку често се случуваат наведениве работи на часовите по предметите од природната група?

		Секој час	Повеќето од часовите	Некои часови	Никогаш или речиси никогаш
ST097Q01TA	Учениците не слушаат што зборува наставникот.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST097Q02TA	Бучно е и има неред.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST097Q03TA	Наставникот мора да чека долго време за да се смират учениците.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>
ST097Q04TA	Учениците не можат добро да работат.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST097Q05TA	Учениците не започнуваат со работа долго време по започнувањето на часот.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4

ST098 Колку често ги правите следниве активности кога учите теми од природните науки во училиште?

		Секој час	Повеќето од часовите	Некои часови	Никогаш или речиси никогаш
ST098Q01TA	На учениците им се дава можност да ги објаснат своите идеи.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>
ST098Q02TA	Учениците се во лабораторија и прават практични експерименти.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>
ST098Q03NA	Од учениците се бара да аргументираат за научни прашања.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST098Q05TA	Од учениците се бара да извлечат заклучоци од изведените експерименти.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST098Q06TA	Наставникот објаснува како идеите што се учат во природната група на предмети може да бидат применети на голем број различни појави (пр. движењето на објектите, супстанции со слични својства).	<u> </u>	\square_2	\square_3	<u></u> 4
ST098Q07TA	На учениците им е дозволено да креираат свои сопствени експерименти.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST098Q08NA	Имаме часови кога се дебатира за истражувања.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST098Q09TA	Наставникот јасно ја објаснува важноста на познавањето на природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST098Q10NA	Од учениците се бара да прават истражувања за да тестираат идеи.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ ₄

\$T065 Додека ги одговараш наредните прашања, мисли на еден предмет од природната група кој го изучуваш годинава. Слободно можеш да си избереш кој предмет ќе биде тоа.

Кој е тој предмет од природната група?

st065Q01NA (Напиши го името на предметот!)

ST100 Колку често се случуваат овие работи на часовите по предметите од природната група?

		Секој час	Повеќето од часовите	Некои часови	Никогаш или речиси никогаш
ST100Q01TA	Наставникот покажува интерес за учењето на секој ученик.	□ ₁	\square_2	\square_3	□ 4
ST100Q02TA	Наставникот дополнително им помага на учениците кога тие имаат потреба.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST100Q03TA	Наставникот им помага на учениците во нивното учење.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST100Q04TA	Наставникот продолжува со предавање се додека учениците разберат.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST100Q05TA	Наставникот им дава можност на учениците да ги искажат своите мислења.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ ₄

ST103 Колку често се случуваат следниве работи на часовите по предметот од природната група?

(Запомни дека одговорот на ова прашање треба да се однесува на предметот од природната група што го наведе претходно.)

		Никогаш или скоро никогаш	Некои часови	Повеќето часови	Секој час или скоро секој час
ST103Q01NA	Наставникот објаснува научни идеи.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>_4</u>
ST103Q03NA	Целиот клас дискутира со наставникот.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST103Q08NA	Наставникот дискутира по нашите прашања.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>_4</u>
ST103Q11NA	Наставникот демонстрира идеа.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4

ST104 Колку често се случуваат следниве работи на часовите по предметот од природната група?

(Запомни дека одговорот на ова прашање треба да се однесува на предметот од природната група што го наведе претходно.)

		Никогаш или скоро никогаш	Некои часови	Повеќето часови	Секој час или скоро секој час
ST104Q01NA	Наставникот ми кажува колку сум исполнителен/на по овој предмет.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ ₄
ST104Q02NA	Наставникот ми дава повратна информација за моите предности во овој предмет од природната група.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST104Q03NA	Наставникот ми кажува во кои области можам сè уште да се подобрам.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST104Q04NA	Наставникот ми кажува како можам да го подобрам мојот успех.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST104Q05NA	Наставникот ме советува како да ги постигнам моите цели на учење.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>

4. ТВОЈОТ ПОГЛЕД КОН ПРИРОДНИТЕ НАУКИ

ST092 Колку си информиран за следниве прашања од животната средина?

		Никогаш не сум чул за ова	Сум чул за ова, но не можам да објаснам што навистина е	Знам по нешто и можам поопшто да го објаснам прашањето	Запознат сум со прашањето и можам да го објаснам убаво
ST092Q01TA	Зголемувањето на гасови штетни за озонската обвивка во атмосферата	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST092Q02TA	Користењето на генетски модифицирани организми	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST092Q04TA	Нуклеарен отпад	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST092Q05TA	Последиците од отстранување на шумите за користење на земјиштето за друга намена	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST092Q06NA	Загадување на воздухот	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>
ST092Q08NA	Изумирање на растенија и животни	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST092Q09NA	Недостаток на вода	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4

ST094 Колку не се согласуваш или пак се согласуваш со исказите за тебе?

		Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
ST094Q01NA	Генерално, забавно ми е додека учам теми од природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST094Q02NA	Сакам да читам за природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\Box_2	\square_3	\Box_4
ST094Q03NA	Среќен сум кога работам на теми од природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\Box_2	\square_3	\Box_4
ST094Q04NA	Уживам додека стекнувам нови знаења за природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\Box_2	\square_3	\Box_4
ST094Q05NA	Заинтересиран сум за учење на природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4

ST113 Колку се согласуваш со исказиве подолу?

		Потполно се согласувам	Се согласувам	Не се согласувам	Воопшто не се согласувам
ST113Q01TA	Напорната работа по природната група предмет/и вреди бидејќи тоа ќе ми помогне во работата подоцна.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST113Q02TA	Она што го учам по природната група предмет/и е важно за мене, бидејќи тоа ќе ми треба во работата подоцна.	\Box_1	\square_2	\square_3	<u>_4</u>
ST113Q03TA	Учењето на моите предмет/и од природната група е корисно за мене бидејќи тоа што го учам ќе ја подобри мојата кариерата.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST113Q04TA	Многу работи што ги учам во моите предмет/и од природната група ќе ми помогнат да се вработам.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4

ST129 Колку мислиш дека ќе биде лесно за тебе да ги направиш самостојно следниве задачи?

		Би го направил тоа лесно	ьи го направил тоа со малку напор	ьи се оорел да го направам тоа самостојно	Не ои можел да го направам тоа
ST129Q01TA	Да препознаеш научно прашање кое лежи во основата на статија во весник од областа на здравјето.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST129Q02TA	Да објасниш зошто во определени области се случуваат почесто земјотреси отколку во други области.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST129Q03TA	Да ја опишеш улогата на антибиотици во лекувањето на болестите.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST129Q04TA	Да препознаеш научно прашање поврзано со депонирање на сметот.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST129Q05TA	Да предвидиш како промените на животната средина ќе влијаат на опстанокот на определени видови.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST129Q06TA	Да ја протолкуваш научната информација дадена на етикетите на прехранбените продукти.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST129Q07TA	Да дискутираш за тоа како новите докази можат да го променат твоето разбирање за можноста за живот на Марс.		\Box_2	□3	□ 4
ST129Q08TA	Да дадеш повеќе од две објаснувања за формирањето на кисели дождови.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4

ST131 Колку не се согласуваш или се согласуваш со наведениве искази?

		Воопшто не се согласувам	Не се согласувам	Се согласувам	Потполно се согласувам
ST131Q01NA	За да дознаеш дали е нешто точно, најдобро е да направиш експеримент.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST131Q03NA	Идеите во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот понекогаш се менуваат.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
ST131Q04NA	Добрите одговори се засноваат на докази добиени од многу различни експерименти.		\square_2	\square_3	□ 4
ST131Q06NA	Добро е експериментот да се проба повеќе од еднаш за да бидеме сигурни во нашите наоди.	\Box_1	\square_2	\square_3	□ 4
ST131Q08NA	Понекогаш научниците од природните науки што се применуваат во секојдневниот живот го менуваат своето мислење за тоа што е точно во науката.	\Box_1	\Box_2	\square_3	□ 4
ST131Q11NA	Идеите во научните книги од природните науки што се применуваат во секојдневниот живот понекогаш се менуваат.	\Box_1	\Box_2	\square_3	\Box_4

