ANGKET SISWA PISA 2015 VERSI TES TERTULIS VERSI STUDI UTAMA

CY6_QST_FT_MS_PBA_Final

Core 6 November 2014 Dalam kuesioner ini kamu akan menemukan pertanyaan-pertanyaan tentang:

- Dirimu, keluargamu, dan keadaan rumahmu
- Pendapatmu tentang kehidupanmu dan kesehatanmu
- Tentang pembelajaran IPA
- Pandanganmu mengenai IPA

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan jawablah setepat mungkin.

Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban 'benar' atau 'salah'. Jawabanmu merupakan jawaban yang benar bagimu.

Kamu boleh bertanya jika kamu tidak mengerti atau tidak yakin cara menjawabnya.

Beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA. Mohon diingat semua mata pelajaran dan kursus-kursus lainnya yang mengajarkan materi yang berkaitan dengan IPA. Sekolah kamu mungkin mengajarkan IPA dalam subjek yang berbeda seperti fisika, kimia, biologi, bumi dan geologi, ruang angkasa dan astronomi, IPA dan teknologi terapan (misal. proses penjernihan air), atau sekolah kamu mengajarkan IPA umum yang digabung, atau IPA terpadu.

Jawabanmu akan digabung dengan jawaban dari siswa-siswa lainnya, kemudian dijumlahkan dan dibuat rata-rata, sehingga tidak diketahui jawaban perorangan. Semua jawabanmu akan dirahasiakan.

1. KAMU, KELUARGAMU, DAN RUMAHMU

 $CY6_QST_MS_STQ_PBA_Final$

\$1001	Kelas berapa kamu sekarang?
ST001Q01TA	
	Kelas

ST002 Manakah jenjang pendidikan berikut yang sedang kamu tempuh? ST002Q01TA (Silahkan pilih satu jawaban.) SMP □1 MTs □2 SMA □3 MA □4 SMK □5

ST003 Tanggal berapa kamu lahir? (silahkan tulis tanggal, bulan, dan tahun kelahiranmu.) Tanggal Tanggal Bulan Tahun Tahun

ST004 Apakah kamu perempuan atau laki-laki?

(Silahkan pilih satu jawaban.)			
ST004Q01TA	Perempuan	Laki-laki	
	\square_1		

Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ibumu? Jika kamu tidak yakin cara menjawab pertanyaan ini, tanyakan pada pengawas untuk membantu. (Silahkan pilih satu jawaban.) SMA/MA SMK, LPK (Kursus) SMP/MTs SD/MI Ibu tidak tamat SD/MI

ST006 Apa ibumu memiliki kualifikasi berikut?

Jika kamu tidak yakin kotak mana yang akan dipilih, mintalah bantuan Pengawas.

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

		Ya	Tidak
ST006Q01TA	Strata 3 (S3)	\square_1	
ST006Q02TA	Strata 1 (S1/Sarjana)	\square_1	\square_2
ST006Q03TA	Strata 2 (S2)	\square_1	\square_2
ST006Q04TA	Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	\square_1	\square_2

ST014 Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekarjaan ibumu:

(Jika ibu sekarang tidak bekerja, tuliskan pekerjaan utamanya yang terakhir.)

ST014Q01TA Apakah pekerjaan utama ibumu?

(misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll)

Tuliskan jenis pekerjaan tersebut._____

ST014Q02TA Apa tugas ibumu dalam menjalankan pekerjaan utamanya?

(misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll)

Uraikan tugas ibumu di tempat pekerjaan dalam satu kelimat.

ST007 Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ayahmu?

	ayahmu?				
ST007Q01TA	Jika kamu merasa kurang yakin dalam menentukan kotak mana yang harus dipilih, silahkan menanyakannya pada administratot tes untuk mendapatkan bantuan. (Silahkan pilih satu jawaban.)				
	SMA/MA	\square_1			
	SMK, LPK (Kursus)	\square_2			
	SMP/MTs	\square_3			
	SD/MI	\square_4			
	Ayah tisak tamat SD/MI				

ST008 Apa ayahmu memiliki kualifikasi berikut?

Jika kamu merasa kurang yakin bagaimana menjawab pertanyaan ini. Silahkan menanyakannya pada administrator tes untuk mendapatkan bantuan.

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

		Ya	Tidak
ST008Q01TA	Strata 3 (S3)		\square_2
ST008Q02TA	Strata 1 (S1/Sarjana)	\square_1	\square_2
ST008Q03TA	Strata 2 (S2)		\square_2
ST008Q04TA	Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)		\square_2

ST015 Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekarjaan ayahmu:

(Jika ayah sekarang tidak bekerja, tuliskan pekerjaan utamanya yang terakhir.)

ST015Q01TA

Apakah pekerjaan utama ayahmu? (misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll)

Tuliskan jenis pekerjaan tersebut._____

ST015Q02TA

Apa tugas ayahmu dalam menjalankan pekerjaan utamanya? (misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll)

Uraikan tugas ayahmu di tempat kerjanya dalam satu kalimat.

ST011 Adakah barang-barang berikut di rumahmu?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

		Ya	Tidak
ST011Q01TA	Meja belajar	\square_1	\square_2
ST011Q02TA	Kamar pribadi	\square_1	\square_2
ST011Q03TA	Tempat belajar yang tenang	\square_1	\square_2
ST011Q04TA	Komputer yang dapat kamu gunakan untuk mengerjakan tugas sekolah	\square_1	\square_2
ST011Q05TA	Perangkat lunak (software/program komputer) pendidikan	\square_1	\square_2
ST011Q06TA	Sambungan ke internet	\square_1	\square_2
ST011Q07TA	Buku sastra klasik (misal Siti Nurbaya, dll)	\square_1	\square_2
ST011Q08TA	Buku-buku kumpulan puisi	\square_1	\square_2
ST011Q09TA	Karya-karya seni (misal lukisan, dll)	\square_1	\square_2
ST011Q10TA	Buku-buku yang dapat membantu dalam mengerjakan tugas-tugas sekolahmu	\square_1	\square_2
ST011Q11TA	Buku rujukan teknis	\square_1	\square_2
ST011Q12TA	Kamus	\square_1	\square_2
ST011Q16NA	Buku-buku tentang seni, musik, atau desain	\square_1	\square_2
ST011Q17TA	Kamera digital	\square_1	\square_2
ST011Q18TA	Sepeda motor	\square_1	\square_2
ST011Q19TA	Mobil		\square_2

ST012 <u>Berapa jumlah</u> benda-benda berikut yang ada di rumahmu?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pertanyaan.)

		Tidak ada	Satu	Dua	Tiga atau lebih
ST012Q01TA	Televisi		\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q02TA	Mobil	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q03TA	Kamar yang ada kamar mandi di dalamnya		\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q05NA	Telepon seluler(handphone) dengan akses internet (misal, smartphone)	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q06NA	Komputer (komputer meja/desktop, laptop, atau notebook)	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q07NA	Komputer tablet (misal, iPad®, BlackBerry® PlayBook TM , Samsung® Galaxy Tab TM)	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q08NA	Perangkat membaca buku elektronik (misal, Kindle TM , Kobo, Bookeen)		\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q09NA	Alat-alat musik (misal, gitar, piano)	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST012Q10NA	Telepon seluler (handphone) tanpa akses internet	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ST013 Berapa jumlah buku-buku yang ada di rumahmu?

S	Т	· ()	1	3	0	n	1	Т	Α
\circ		U		\cup	w	U			$\overline{}$

Biasanya ada 40 buku dalam setiap meter rak buku.Tidak termsuk majalah, koran atau buku pelajaran sekolahmu (Silahkan pilih satu jawaban.)

0-10 buku	
11-25 buku	\square_2
26-100 buku	\square_3
101-200 buku	\square_4
201-500 buku	\square_5
Lebih dari 500 buku	

ST019 Di negara manakah kamu dan orang tuamu dilahirkan?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap kolom.)

	<i>Kamu</i> ST019Q01TA	<i>Ibu</i> ST019Q01TB	Ayah ST019Q01TC
Indonesia			
Singapura	\square_2	\square_2	\square_2
Malaysia	\square_3	\square_3	\square_3
Australia	\square_4	\square_4	\square_4
Belanda	\square_5	□ ₅	□ ₅
Negara lain	\square_6	\square_6	\square_6

ST022 Apakah bahasa yang sering kamu gunakan di rumah?

(Silahkan pilih satu jawaban.)ST022Q01TABahasa Indonesia \square_1 ST022Q02TABahasa Daerah \square_2 ST022Q03TABahasa lainnya \square_3

ST124 Apakah kamu pernah belajar di Taman Kanak-kanak? (Silahkan pilih satu jawaban.) Tidak Tidak Ya, satu tahun atau kurang Ya, lebih dari satu tahun

ST126	Pada usian berapa kamu masuk kelas 1 SD/MI?				
ST126Q01TA	(Silahkan tulis angka yang sesuai.)				
	Usia:				

ST127 Apakah kamu pernah tinggal kelas?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

		Tidak pernah	Ya, sekali	Ya, dua kali atau lebih
ST127Q01TA	SD/MI		\square_2	\square_3
ST127Q02TA	SMP/MTs	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3
ST127Q03TA	SMA/MA/SMK		\square_2	\square_3

2. PENDAPAT KAMU	TENTANG P	KEHIDUPANI	MU	

ST114	Apakah jenis pekerjaan yang kamu harapkan ketika
	kamu berusia 30 tahun?

ST114Q01TA (Tuliskan jenis pekerjaannya.)_____

ST034 Tentang sekolahmu: seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
ST034Q01TA	Di sekolah saya merasa sebagai orang terasing (tersingkir).			\square_3	\square_4
ST034Q01TA	Di sekolah saya mudah mendapat teman.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST034Q03TA	Saya merasa menjadi bagian dari sekolah.		\square_2	\square_3	\square_4
ST034Q04TA	Saya merasa canggung di sekolah.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST034Q05TA	Siswa-siswa lain kelihatannya menyukai saya.		\square_2	\square_3	\square_4
ST034Q06TA	Di sekolah saya merasa kesepian.	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4

3. TENTANG PEMBELAJARAN IPA

ST059 Berapa jumlah jam pelajaran per minggu yang biasanya harus kamu ikuti untuk mengikuti mata pelajaran di bawah ini?

(Silahkan tulis jumlah jam pelajaran per minggu untuk setiap mata pelajaran. Tulis "0" (nol) jika tidak ada.)

	peragerent. Times of (not) find tradin each.)	
ST059Q01NA	Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia	
ST059Q02NA	Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran Matematika	
ST059Q03NA	Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran IPA	

ST063 Di antara mata pelajaran di bawah ini, mana yang kamu ikuti pada tahun ajaran ini atau tahun lalu?

(Silahkan isi yang sesuai untuk setiap baris.)

		Tahun ini	Tahun lalu
ST063Q01N	Fisika	\square_1	\square_2
ST063Q02N	Kimia	\square_1	\square_2
ST063Q03N	Biologi		\square_2
ST063Q04N	Bumi dan ruang angkasa	\square_1	\square_2
ST063Q05N	IPA dan teknologi terapan (contoh: pembuatan biogas, dll)		\square_2
ST063Q06N	Mata pelajaran IPA umum yangd igabung atau IPA terpadu (contoh: penjernihan air minum, dll)	\square_1	\square_2

ST097 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam kelas IPA?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Setiap pertemuan	Hampir setiap pertemuan	Beberapa pertemuan	Hampir tidak pernah atau tidak pernah
ST097Q01TA	Siswa-siswa tidak mendengarkan yang diajarkan guru.		\square_2	\square_3	<u>4</u>
ST097Q02TA	Berisik dan gaduh.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST097Q03TA	Guru harus menunggu lama agar siswa-siswanya tenang.		\square_2	\square_3	\square_4
ST097Q04TA	Siswa-siswa tidak dapat belajar dengan baik.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST097Q05TA	Saat pelajaran dimulai, para siswa menunggu lama untuk belajar.	\square_1	\square_2	\square_3	<u>4</u>

ST098 Pada waktu mempelajari topik-topik IPA di sekolah, seberapa seringkah kegiatan-kegiatan di bawah ini terjadi?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Setiap pertemuan	Hampir setiap pertemuan	Beberapa pertemuan	Hampir tidak pernah atau tidak pernah
ST098Q01TA	Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan pendapatnya		\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q02TA	Siswa melakukan praktek percobaan di laboratorium.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q03NA	Siswa diharapkan untuk mengemukakan alasan mengenai pertanyaan IPA.		\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q05TA	Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari percobaan yang telah mereka lakukan.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q06TA	Guru menjelaskan cara suatu ide dalamIPA dapat dterapkan pada sejumlah fenomena yang berbeda (misal, gerakan benda, bahan-bahan dengan sifat-sifat yang serupa).		\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q07TA	Siswa diperbolehkan merencanakan percobaannya sendiri.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q08NA	Terdapat kelas debat mengenai investigasi.		\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q09TA	Guru menjelaskan dengan baik hubungan antara konsep- konsep IPA dengan kehidupan kita.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST098Q10NA	Siswa diminta untuk melakukan investigasi untuk menguji idenya.		\square_2	\square_3	\square_4

ST065 ST065Q01NA

Pada waktu menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini, tolong selalu dibayangkan salah satu dari mata pelajaran IPA. Kamu bebas dalam memilih mata pelajaran tersebut

Apakah nama dari mata pelajaran IPA tersebut?

(Silahkan tulis nama mata pelajaran tersebut.)

ST100 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam kelas IPA?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Setiap pertemuan	Hampir setiap pertemuan	Beberapa pertemuan	Tidak pernah atau hampir tidak pernah
ST100Q01TA	Guru tertarik pada kegiatan belajar setiap siswa.		\square_2	\square_3	\square_4
ST100Q02TA	Guru memberi bantuan tambahan bagi siswa yang membutuhkannya.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST100Q03TA	Guru membantu siswa dakam belajar.		\square_2	\square_3	\square_4
ST100Q04TA	Guru terus mengajar sampai siswa mengerti.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST100Q05TA	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.		\square_2	\square_3	\square_4

ST103 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam pelajaran Anda untuk mata pelajaran IPA?

(Perhatikan untuk menjawab pertanyaan berikut harus mengacu pada pembelajaran IPA yang sudah kamu terima.) (Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pertanyaan.)

		Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Beberapa pertemuan	Banyak pertemuan	Setiap pertemuan atau hampir setiap pertemuan
ST103Q01NA	Guru menjelaskan ide-ide ilmiah.		\square_2	\square_3	\square_4
ST103Q03NA	Terjadi diskusi seluruh siswa di kelas dengan guru.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST103Q08NA	Guru mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan kami.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST103Q11NA	Guru mendemonstrasikan	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ST104 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam pembelajaran kamu untuk mata pelajaran IPA?

(Jangan lupa untuk menjawab pertanyaan ini dengan merujuk pada mata pelajaran IPA yang sudah kamu pelajari sebelumnya.) (Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Tidak pernah atau hampir tidak pernah	Beberapa pelajaran	Dalam banyak pelajaran	Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran
ST104Q01NA	Guru memberi tahu saya mengenai prestasi saya di pelajaran IPA.		\square_2	\square_3	\square_4
ST104Q02NA	Guru saya memberi masukan mengenai kelebihan saya dalam mata pelajaran IPA.		\square_2	\square_3	\square_4
ST104Q03NA	Guru memneri tahu saya materi apa saja yang masih bisa saya tingkatkan.		\square_2	\square_3	\square_4
ST104Q04NA	Guru memberitahu saya bagaimana cara meningkatkan prestasi saya.		\square_2	\square_3	\square_4
ST104Q05NA	Guru memberi saran kepada saya bagaimana cara meraih tujuan pembelajaran saya.		\square_2	\square_3	\square_4

4. PANDANGANMU TENTANG I	PA	

ST092 Seberapa banyak informasi yang kamu miliki tentang hal-hal berikut mengenai lingkungan?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Saya belum pernah mendengar ini	Saya pernah mendengar ini, tetapi saya tidak dapat menjelaskan nya	Saya tahu sesuatu tentang ini dan dapat menjelaskan nya secara umum	Saya tahu betul tentang ini dan dapat menjelaskan nya dengan baik
ST092Q01TA	Peningkatan gas-gas rumah kaca di dalam atmosfer		\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q02TA	Penggunaan organisme- orgenisme hasil rekayasa genetika	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q04TA	Sampah nuklir		\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q05TA	Akibat penggundulan hutan untuk kegunaan lain tanah		\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q06NA	Polusi udara		\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q08NA	Kepunahan tanaman dan hewan	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST092Q09NA	Kekurangan air		\square_2	\square_3	\square_4

ST094 Seberapa jauh kamu tidak setuju atau setuju dengan pernyataan-pernyataan tentang dirimu berikut ini?

(silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat Setuju
ST094Q01NA	Pada umumnya saya merasa senang pada waktu mempelajari topik-topik IPA.		\square_2	\square_3	\square_4
ST094Q02NA	Saya suka membaca hal-hal mengenai IPA	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST094Q03NA	Saya merasa senang bekerja dengan topik-topik IPA.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST094Q04NA	Saya senang mendapatkan pengetahuan baru tentang IPA.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST094Q05NA	Saya tertarik mempelajari IPA.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ST113 Seberapa setujukah kamu dengan pernyataanpernyataan di bawah ini?

(silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
ST113Q01TA	Belajar IPA dengan sungguh- sungguh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya saat bekerja di kemudian hari.		\square_2	\square_3	\square_4
ST113Q02TA	Apa yang saya pelajari dalam mata pelajaran IPA adalah penting bagi saya karena saya memerlukannya untuk sesuatu hal yang saya ingin lakukan di kemudian hari.		\square_2	\square_3	\square_4
ST113Q03TA	Belajar IPA berguna untuk saya karena yang saya pelajari akan meningkatkan masa depan saya.		\square_2	\square_3	\square_4
ST113Q04TA	Banyak hal yang saya pelajari pada mata pelajaran IPA akan membantu saya dalam mendapatkan pekerjaan.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ST129 Menurutmu, seberapa mudah bagimu untuk melakukan sendiri tugas-tugas berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Saya dapat melakukan nya dengan mudah	Saya dapat melakukan nya dengan sedikit usaha	Saya akan berusaha keras untuk dapat melakukan nya sendiri	Saya tidak dapat melakukan nya
ST129Q01TA	Mengenali pertanyaan IPA yang berkaitan dengan topik kesehatan yang terdapat dalam tulisan surat kabar.		\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q02TA	Menjelaskan alasan gempa bumi lebih banyak terjadi di suatu area daripada di area lain.		\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q03TA	Menjelaskan peranan antibiotik dalam pengobatan penyakit.		\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q04TA	Mengidentifikasi pertanyaan- pertanyaan IPA yang berkaitan dengan pembuangan sampah.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q05TA	Meramalkan cara perubahan lingkungan akan mempengaruhi kelangsungan hidup spesies tertentu.				\square_4
ST129Q06TA	Menginterpretasikan informasi ilmiah yang tertera pada label makanan.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q07TA	Mendiskusikan cara pembuktian baru dapat mengubah pemahaman tentang kemungkinan hidup di planet Mars.		\square_2	\square_3	\square_4
ST129Q08TA	Mengidentifikasi mana yang lebih baik dari dua penjelasan tentang pembentukan hujan asam.		\square_2	\square_3	\square_4

ST131 Sejauh mana kamu setuju dengan pernyataanpernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
ST131Q01NA	Cara paling baik untuk mengetahui apakah sesuatu itu benar adalah dengan melakukan percobaan.		\square_2	\square_3	\square_4
ST131Q03NA	Gagasan-gagasan yang terdapat dalam mata pelajaran IPA kadang-kadang berubah.		\square_2	\square_3	\square_4
ST131Q04NA	Jawaban yang baik didasarkan pada bukti dari beberapa percobaan yang berbeda.		\square_2	\square_3	\square_4
ST131Q06NA	Sangat baik untuk mencoba eksperimen lebih dari sekali untuk memastikan hasil temuanmu.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
ST131Q08NA	Kadang-kadang ilmuwan IPA mengubah pendapatnya mengenai apa yang benar dalam mata pelajaran IPA.		\square_2	\square_3	\square_4
ST131Q11NA	Gagasan-gagasan yang terdapat dalam buku-buku IPA kadang-kadang berubah.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

Terima kasih banyak atas kerjasama-mu menyelesaikan pengisian angket ini!