ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ АҚПАРАТТЫҚ – ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ЭЫДҰ 2015 білім алушылардың жетістігін халықаралық бағалау бағдарламасы OECD Programme for International Student Assessment 2015

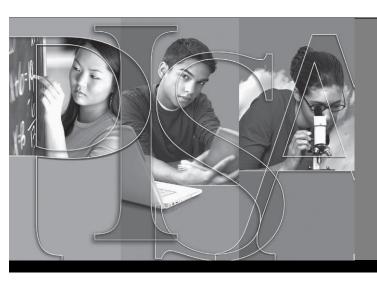


Қазақстан

Зерттеу жүргізу уақыты (PISA 2015 негізгі зерттеуі)				
 Күні	—————————————————————————————————————	2015		

Білім беру ұйымы әкімшілігіне арналған сауалнама

Білім беру ұйымының атауы немесе нөмірі						
Білім беру ұйымының ID коды						
Қазақ тілі ₂₇₅						



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Құрметті білім беру ұйымы әкімшілігі!

Осы зерттеуге қатысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз. Бұл сауалнамада білім беру ұйымына қатысты мәліметтер сұралады:

- Білім беру ұйымының құрылымы
- Білім беру ұйымын басқару
- Оқытушылар құрамы
- Талдау және бағалау
- Білім алушылар құрамы
- Білім беру ұйымы климаты

Сауалнама сұрауларының нәтижесінен алынға ақпарат әртүрлі білім беру ұйымдарындағы оқыту ерекшеліктерін анықтауға және білім алушылардың тестілеу нәтижелерін түсіндіруге көмектеседі, мысалы, біздің еліміздегі және басқа елдердегі білім беру ұйымдарының ресурстармен қамтамасыз етілуін, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Сауалнаманы білім беру ұйымының басшысы немесе оның орынбасары толтырады. Сауалнама сұрақтарына жауап беру үшін Сізге шамамен 60 минут қажет болады.

Сізге кейбір сауалнама сұрақтарына жауап беруде көмек қажет болуы мүмкін. Сіз сұрақтарға жауап беру үшін сарапшылармен немесе білім беру ұйымының басқа да қызметкерлерімен кеңесе аласыз.

Сауалнама сұрақтарына жауаптар "дұрыс" немесе "дұрыс емес" болып табылмайды. Сіздің болжамды жауабыңыз зерттеу мақсаттарына сәйкес келеді.

Сіздің жауаптарыңыздың құпиялығы қамтамасыз етіледі. Олар жалпы қорытынды мен орташа нәтижені шығару үшін басқа білім беру ұйымдары басшыларының жауаптарымен бірге талданады және мектептер жекелей көрсетілмейді.

Сауалнама сұрақтарына жауап беру үшін келесі анықтамаларды қарастырыңыз: Білім беру ұйымдарында жаратылыстануға оқу бағдарламасының жеке ғылыми пәні ретінде немесе бір ғана біріктірілген жаратылыстану пәні ұсынылған, физика, химия, биология, "Жер туралы ғылым және геология", "Ғарыш және астрономия", технология тәрізді ғылым салалары жатады. Математика, психология, экономика жатпайды. Сондай-ақ "Жер туралы ғылым" тақырыбын география пәніне ҚОСУҒА болмайлы.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ	ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ СИПАТТАМАСЫ

SC001 Сіздің білім беру ұйымыңыз қай жерде орналасқан? (Бір торкөзді ғана белгілеңіз.) (З 000 адамнан кем) Ауыл, село немесе ауылдық жер (З 000 адамнан кем) [] Кент (З 000 -нан 15 000 адамға дейін) [] Шағын қала (15 000 -нан 100 000 адамға дейін) [] Қала (100 000-нан 1 000 000 адамға дейін) []

Үлкен қала (1 000 000 адамнан көп)

SC002	Сіздің 2014 жылдың 1 ақпан бойынша білім беру ұйымыңыздағы білім алушылардың толықтығы (білім алушылардың жалпы саны) қанша?
	(Әр қатарға сан жазыңыз. Егер мұндай жоқ болса, 0 (нөл) жазыңыз.)
	Ұлдардың саны:
	Қыздардың саны:

SC003 Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9 сынып (1 курс) білім алушылары арасында қазақ тілі сыныптарының орташа саны қандай?

(Бір жауап нұсқасын таңдаңыз.)	
15 білім алушы немесе одан кем	\square_{1}
16-20 білім алушы	\square_{2}
21-25 білім алушы	\square_{3}
26-30 білім алушы	\square_{4}
31-35 білім алушы	\square_{5}
36-40 білім алушы	\Box_{6}
41-45 білім алушы	
46-50 білім алушы	
50 білім алушыдан артық	

SC004	Келесі үш сұрақтың мақсаты, Сіздің білім бер	y
	ұйымыңыздың 9 сыныбында (1 курсында) бір білі	M
	алушыға қанша компьютерден келетіні туралы мәліме	T
	алуға арналған.	

 $(\partial p$ қатарға санын көрсетіп жазыңыз. Егер бірде - бірі жоқ болса 0 (нөл) жазыңыз.)

	Саны
Сіздің білім беру ұйымыңызда қанша 9 сынып (1 курс) білім алушылары бар?	
Осы білім алушыларға білім алу мақсатында шамамен қанша компьютер қол жетімді?	
Шамамен алғанда сол компьютерлердің қаншасы	
Интернетке қосылған?	
Осы компьютерлердің шамамен алғанда қаншасы	
алып жүруге ыңғайлы (мысалы, ноутбук, планшет)	
болып келеді	
Сіздің білім беру ұйымыңызда қолжетімді шамамен	
неше Интерактивтік тақта бар?	
Сіздің білім беру ұйымыңызда шамамен қанша	
проектор бар?	
Сіздің білім беру ұйымыңызда оқытушылардың	
жұмыс істеуі үшін шамамен қанша компьютер Интернетке қосылған?	
riniepheike kochinan!	

SC053 Сіздің білім беру ұйымыңызда 9 сынып (1 курс) білім алушылары 2014 - 2015 оқу жылында төменде көрсетілген қандай шараларға қатыса алады?

	Ия	Жоқ
Ансамбль, оркестр немесе хор	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Білім беру ұйымы пъесасы немесе білім беру ұйымы мьюзиклы		\square_{2}
Білім беру ұйымы жылдығы, газет немесе журнал	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Қызмет көрсету, ерікті негіздегі жұмыстар, мысалы, қарт адамдарға көмек көрсету, шағын аудандарды тазарту және басқалар	\square_{1}	$\square_{\bf _2}$
Ғылыми клуб	\square_{1}	\square_{2}
Ғылыми сайыстар, мысалы, жаратылыстану пәндері бойынша олимпиадалар	\square_{1}	\square_{2}
Шахмат клубы	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Ақпараттық және коммуникациялық технологияларға негізделген клуб	\square_{1}	\square_{2}
Өнер клубы	\square_{1}	\square_{2}
Спорт құрамасы немесе спорт ойындары	\square_{1}	\square_{2}
Экоклуб	$\Box_{\mathbf{i}}$	

SC059 Сіздің білім беру ұйымыңызда жаратылыстану пәндері бірлестігіне байланысты төмендегілердің қайсысы дұрыс болып табылады?

	Ия	Жоқ
Біздің білім беру ұйымында жаратылыстану пәндері бірлестігі басқа бірлестіктермен салыстырғанда жақсы жабдықталған		
Егер, біздің білім беру ұйымында қосымша қаржыландыру болса, ол қаржының басым бөлігі жаратылыстану пәндерін оқытуды жақсартуға жұмсалады	\Box_{1}	$\square_{\mathbf{z}}$
Біздің білім беру ұйымында жаратылыстану пәндері оқытушылары жоғары білімді, ең жақсы оқытушылар болып табылады		
Басқа білім беру ұйымдармен салыстырғанда, біздің зертханаларымыз әлдеқайда жақсы жабдықталған	$\Box_{\mathbf{i}}$	
Жаратылыстану пәндерінен тәжірибелік сабақтарда қолданылатын материалдар жақсы сақталған		\square_{2}
Бізде барлық сыныптар/курстар күнделікті пайдалана алатын зертханалық материалдар жеткілікті		\square_{2}
Біздің білім беру ұйымында жаратылыстану пәндерін оқытуда көмектесетін қосымша зертханашы мамандар жұмыс жасайды		\square_{2}
Біздің білім беру ұйымы жаратылыстану пәндеріне қажетті заманауи құрылғыларды сатып алуға қосымша қаражаттар жұмсайды		$\square_{\mathbf{z}}$

SC052 Сіздің білім беру ұйымыңыз 9 сынып (1 курс) білім алушыларын төмендегі көмектермен қамтамасыз ете ме?

(Әр қатардан бір торкөзді ғана белгілеңіз.)		
(Ор қатардан дір төркөзег ғана деленеңіз.)	Ия	Жоқ
Білім алушыларды үй тапсырмаларын орындайтын сыныппен қамтамасыз ету	$\square_{\mathbf{i}}$	
Үй тапсырмасын орындауда оқытушылар тарапынан көрсетілетін көмек	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН БАСҚА	АРУ	

SC009 Төменде білім беру ұйымын басқару мәселелеріне қатысты пайымдаулар келтірілген. Сіздің білім беру ұйымыңызда өткен оқу жылында келесі әрекеттер қаншалықты жиі болып тұрды?

	Мүлдем болған жоқ	Жылы- на 1-2 рет	Жылы- на 3-4 рет	Айына бір рет	Апта- сына бір рет	Апта- сына бір реттен көп
Мен білім алушылар үлгерімінің нәтижелерін білім беру ұйымының оқыту мақсаттарын жасауда пайдаланамын.	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}	□4	$\square_{\mathfrak{s}}$	\Box_{ϵ}
Мен оқытушылардың кәсіби дамуы, білім беру ұйымының оқыту мақсаттарына сай болуын қадағалаймын.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{\mathbf{z}}$	\square_{3}	□4	□₅	□ ₆
Мен оқытушылардың білім беру ұйымының оқыту мақсаттарына сай жұмыс істеуін қамтамасыз етемін.	$\Box_{\mathbf{i}}$		\square_3	□4	□₅	□ ₆
Мен білім саласындағы соңғы зерттеулерге негізделген оқыту тәсілдерін қолдаймын.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{\mathbf{z}}$	$\square_{\tt 3}$	\Box_{4}	$\square_{\scriptscriptstyle{5}}$	\Box_{6}
Мен білім алушылары оқу барысына белсенді қатысатын оқытушыларды марапаттаймын.	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3		$\square_{\mathfrak{s}}$	\Box_{ϵ}
Егер, оқытушылың сабағында күрделі мәселе туындаса, мен оны талқылауға бірінші болып ниет білдіремін.	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3	\square_{4}	□ ₅	

$CY6_QST_MS_SCQ_PBA_Final$

Мен оқытушылардың назарын білім алушыларды шығармашылық және қоғамдық-әлеуметтік дамытудың маңыздылығына аударамын.	□ 1		\square_3	□₄	$\Box_{\mathfrak{s}}$	\Box_{ϵ}
Мен сабақтағы тәртіп бұзушылыққа көңіл бөлемін.		\square_{2}	\square_{3}	□₄	□ ₅	□ ₆
Мен оқытушылардың білім беру ұйымындағы шешім қабылдауға қатысу мүмкіндігін қамтамасыз етемін.	\Box_{1}	\square_{2}	\square_3	□4	$\square_{\mathfrak{s}}$	\Box_{ϵ}
Мен оқытушыларды білім беру ұйымының ұйымдастырушылық мәдениетін үздіксіз дамытуды қалыптастыруға көмекке шақырамын.	\Box_{1}	\square_{2}	\square_3	□4	$\square_{\mathfrak{s}}$	\Box_{6}
Мен оқытушылардың басқару тәсілдерін талдауға қатысуын сұраймын.	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3		□₅	\Box_{6}
Егер педагог сабақта туындаған мәселемен келсе, біз оны бірігіп шешеміз.	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}	$\square_{\scriptscriptstyle{5}}$	\Box_{6}
Мен білім беру ұйымының оқыту мақсаттарын оқытушылармен жиналыстарда талқылаймын.			\square_3	□4	$\square_{\mathfrak{s}}$	□ ₆

SC010 Сіздің білім беру ұйымыңыздағы қызметтің келесі бағыттарына негізгі жауапкершілік кімге жүктелген?

(Әр қатарда қанша қажет болса сонша торкөз белгілеңіз.)

(Ор қатарда қапы	Директор	Оқытушылар	Білім беру ұйымы кеңесі	Облыстық немесе аудандық білім басқармасы	ҚР Білім және ғылым министрлігі
Педагогтарды жұмысқ қабылдау	a		\square_{3}	\square_{4}	□ ₅
Педагогтарды жұмыстан шығару	\Box_{1}		\square_3	\Box_{4}	□₅
Педагогтарға бастапқы жалақы мөлшерін бекіту	\square_{1}	\square_{2}	\square_3	\square_{4}	□ ₅
Педагогтардың жалақысын көтеру	\square_{1}	\square_{2}	$\square_{\tt 3}$	$\square_{\scriptscriptstyle 4}$	□ ₅
Білім беру ұйымының бюджетін құру			\square_3	□4	□ ₅
Білім беру ұйымындағы бюджеттік қаржыны бөлу	\square_{1}		\square_{3}		
Білім алушылармен тәрбие жұмысының бағыттарын айқындау				\Box_{4}	$\square_{\mathfrak{s}}$
Білім алушылардың білім жетістіктерін бағалайтын өлшемдерді айқындау	$\Box_{\mathbf{i}}$		\square_{3}	\Box_{4}	□ ₅
Білім алушыларды білім беру ұйымына қабылдау	\square_{1}	$\square_{\mathbf{z}}$	\square_{3}	\square_{4}	$\square_{\mathfrak{s}}$
Қолданылатын оқулықтарды таңдау	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}	□ ₄	□ ₅
Оқытудың мазмұнын анықтау		\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}	□ ₅
Білім алушыларға қандай оқу курстарын ұсыну туралы шешім	\Box_{1}		\square_{3}	□ ₄	□ ₅
Сіздің білім б	еру ұйы	імыңызға	білім	алушылар	ды

қабылдағанда келесі факторлар қаншалықты жиі есепке алынады?

	Ешқашан	Кейбір кездері	Әрқашан
Білім алушының үлгерімі (білім беру ұйымына қабылдау тестін қосқанда)	\Box_{i}		\square_{3}
Бұрынғы білім беру ұйымының мінездемесі	\square_{1}	$\square_{\mathbf{z}}$	$\square_{_{3}}$
Білім беру ұйымының оқыту немесе діни ұстанымын ата-аналардың мақұлдауы	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3
Білім алушыға арнайы бағдарлама қажет немесе оған қызығушылық туғызады	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{\mathbf{z}}$	\square_{3}
Білім беру ұйымында оқыған немесе оқып жатқан балалардың отбасы мүшелеріне жеңілдіктер көрсетіледі	\Box_{i}	\square_{2}	\square_{3}
Белгілі бір ауданда тұратындар	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}
Басқа	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}

SC013 Сіздің білім беру ұйымыңыз мемлекеттік пе мемсе мемлекеттік емес пе? (Бір торкөзді ғана белгілеңіз.) Мемлекеттік білім беру ұйымы (Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік органдар басқарады немесе басқару органын үкімет тағайындайды немесе көпшілік сайлайды.) □1 Мемлекеттік емес білім беру ұйымы (Білім беру ұйымын тікелей немесе жанама түрде мемлекеттік емес ұйымдар басқарады, мысалы, мешіт, □2

сауда ұйымы, бизнес немесе басқа жеке меншік мекемелер.)

SC014 Сіздің білім беру ұйымыңызды қандай мекеме түрі басқарады?

(Бір торкөзді ғана белгілеңіз.)	
Мешіт немесе басқа да діни ұйымдар	\Box_{i}
Басқа да тәуелсіз мекемелер	
Пайда көретін мекемелер	

SC016	Оқу	жылында	Сіздің	білім	беру	ұйымыңыздың
	бюдж	етіндегі	мына	қаржы.	ландыру	көздерінің
	әрқай	сысының ү.	песі шамам	иен қанш	іа пайызд	ды құрайды?

 $(\partial p$ жолға сан жазыңыз. Егер мұндай көзден түсетін қаржы жоқ болса, 0 (нөл) жазыңыз.)

	%
Мемлекеттік бюджеттен (жергілікті және республикалық	
бюджетті қоса)	
Білім алушылардың төлемақысы немесе ата-аналардың	
білім беру ұйымына төлемі	
Қамқоршылар, қайырымдылық, мұрагерлік, демеушілік,	
ата-аналардың қаржы қорын толтыруы	
Басқа	
	— Барлығы 100%

SC017 Сіздің білім беру ұйымыңыздағы оқыту процесіне төмендегі мәселелер кедергі келтіре ме?

	Мүлдем кедергі келтірм ейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Көбіне
Оқытушылардың жетіспеушілігі	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3	\square_{4}
Оқытушылардың біліктілігінің төмендігі немесе сәйкес болмауы	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}	$\square_{\scriptscriptstyle{4}}$
Көмектесуші қызметкерлердің жетіспеушілігі	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}
Біліктілігі төмен немесе сәйкес емес көмектесуші қызметкерлер	\square_{1}	$\square_{\bf 2}$	\square_{3}	\square_{4}
Оқу материалдарының жетіспеушілігі (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	\Box_{i}	\square_{2}	\square_3	□4
Оқу материалдары сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, оқулықтар, компьютерлік құралдар, кітапхана немесе зертхана құралдары)	\Box_{1}	\square_{2}	\square_3	\Box_{4}
Материалдық -техникалық базаның жетіспеушілігі (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындату жүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	\Box_{i}	\square_{2}	\square_3	\Box_{4}
Материалдық - техникалық базаның сапасының төмендігі немесе сәйкес болмауы (мысалы, ғимарат, спорт алаңы, жылыту/салқындатужүйесі, жарық және акустикалық жүйе)	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3	\square_{4}

ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ	

SC018 Сіздің білім беру ұйымыңызда қанша оқытушы жұмыс істейді?

Түсіндіру: Толық және толық емес жүктемемен жұмыс істейтін оқытушыларды қосыңыз. Толық жүктемемен жұмыс істейтін оқытушы толық оқу жылының кем дегенде 90% уақытында оқытушы болып істейді. Одан басқалары жартылай жүктемемен жұмыс істейтіндер болып есептеледі. Оқытушылардың ең жоғарғы біліктілік деңгейлерін есептеу қажет.

(«Толық жүктемемен жұмыс істейді» және «Жартылай жүктемемен жұмыс істейді» бағандарына білім беру ұйымындағы оқытушылар санын жазыңыз. Ешбірі болмаса, 0 (нөл) жазыңыз.)

	Толық жүктемемен жұмыс істейді	Жартылай жүктемемен жұмыс істейді
Оқытушылардың ЖАЛПЫ саны		
Сабақ беруге құқық беретін дипломы бар оқытушылар		
Арнаулы орта білімі бар мұғалімдер (мысалы, колледж)		
Жоғары білімі бар мұғалімдер		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мұғалімдер		

SC019 Сізідің білім беру ұйымыңызда қанша жаратылыстану пәндері оқытушылары бар?

Толық және толық емес жүктемемен жұмыс істейтін оқытушыларды қосыңыз. Толық жүктемемен жұмыс істейтін педагог толық оқу жылының кем дегенде 90% уақытында педагог болып істейді. Одан басқалары жартылай жүктемемен жұмыс істейтіндер болып есептеледі.

(Арнайы бөлінген орынға санын жазыңыз. Ешбірі болмаса, 0 (нөл) жазыныз.)

(нөл) жазыңыз.)	Толық жүктемемен жұмыс істейді	Жартылай жүктемемен жұмыс істейді
Жаратылыстану пәндері		
оқытушыларының ЖАЛПЫ саны		
Жоғары білімі бар жаратылыстану пәндері оқытушылары		
Жаратылыстану пәндері облысы		
бойынша мамандандырылған, жоғары		
білімі бар жаратылыстану пәндері		
оқытушылары		

SC025 Сіздің білім беру ұйымыңызда, соңғы үш айда біліктілігін жетілдіру бойынша курстардан оқытушылар құрамының қанша пайызы өтті?

Біліктілігін жетілдіру курстары - бұл педагогикалық тәжірибені немесе педагогикалық шеберлікті арттыруға бағытталған арнайы бағдарлама. Бұл бағдарлама оқытушыларға біліктілікті беруді/бермеуді қарастырады. Ол бір күннен кем емес болуы тиіс.

Әр қатарға сәйкес келетін пайызды жазыңыз. Егер ешбір педагог бұл бағарлама бойынша қатыспаған болса 0 (нөл) жазыңыз.)

oreus orițois.)	
Сіздің білім беру ұйымыңыздағы барлық оқытушылар құрамы	
Сіздің білім беру ұйымыңыздағы жаратылыстану пәндері оқытушыларының құрамы	

SC027 Сіздің білім беру ұйымыңызда ішкі кәсіби дамыту түріне байланысты төмендегілердің қайсысы бар?

(Әр қатарда бір ғана торкөзді белгілеңіз.) Ия Жоқ Біздің білім беру ұйымы оқытушылары ерекше тарауларды өтерде өз ойларымен және материалдарымен бөлісу үшін бірігеді Біздің білім беру ұйымы оқытушыларды оқыту процесінен бөлмей оқыту үшін арнайы мамандарды шақырады Біздің білім беру ұйымында кездесетін қиындықтар бойынша сұрақтарды шешуде $\square_{\mathbf{1}}$ штаттық семинарлар ұйымдастырады Біздің білім беру ұйымы оқытушылардың арнайы топтары үшін (мысалы, жаңадан қабылданған оқытушылар) штаттық семинарлар ұйымдастырады

ТАЛДАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ	

SC032 Сіздің білім беру ұйымыңызда өткен оқу жылында оқытушылардың жұмысын бақылау үшін қандай әдістер қолданылды?

	Ия	Жоқ
Тестілеу немесе білім алушылардың үлгерімін бағалаудың басқа әдістері	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Оқытушылардың бір-бірінің жұмыстарын талдауы (оқу жоспарымен, білім алушылардың білімін бақылау құралдарымен танысуы, сабақтарына қатысуы)	\square_{i}	\square_{2}
Сабақтарына директор, оқу ісі жөніндегі орынбасарлары немесе тәжірибелі оқытушылардың қатысуы		
Сабақтарына инспектордың, әдіскердің және Сіздің білім беру ұйымыңызда жұмыс істемейтін басқа аламларлын катысуы	\square_{1}	\square_{2}

SC034 Сіздің білім беру ұйымыңызда 9 сынып (1 курс) білім алушылары төмендегі әдістердің қайсысы арқылы жиі бағаланады?

	Ешқашан	Жылына 1 – 2 pem	Жылына 3-5 рет	Ай сайын	лиына 1 реттен көбірек
Міндетті стандартталған тесттер, мысалы, білім алушылардың оку жетістігін сырттай бағалау	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3	□₄	□ ₅
Міндетті емес стандартталған тесттер, (мысалы, арнайы тапсырмалар, жоба немесе үй тапсырмалары	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}	\Box_{4}	□ ₅
Оқытушылар дайындаған тесттер		\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}	□ ₅
Оқытушылардың бағалау рейтингі					

Бұл сұраққа тек егер Сіздің білім беру ұйымыңызда стандартталған тесттер және/немесе оқытушылар дайындаған тесттер қолданылса ғана жауап беріңіз.

SC035 Сіздің білім беру ұйымыңызда 9 сынып (1 курс) білім алушылары үшін стандартталған тесттер және/немесе оқытушылар дайындаған тесттер қандай мақсаттарда қолданылады?

("Ия" немесе "Жоқ" деп әр мақсаттағы стандартталған тесттер мен оқытушылар дайындаған тесттердің қолданылуын белгілеңіз.)

iquitality out a circuite iquality	Стандартты тесттер		- 000161	
	Ия	Жоқ	Ия	Жоқ
Оқыту процестерін басқару үшін				
Ата-аналарға олардың балаларының білім алу жетістігіндегі өзгерістер туралы ақпарат беру	\square_{1}		$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Келесі сыныпқа немесе келесі курсқа өткізу немесе қайта оқыту жөнінде шешім қабылдау	$\square_{\mathbf{i}}$		$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Білім алушыларды оқыту мақсатына сәйкес сыныптарға немесе топтарға біріктіру	\square_{1}	\square_{2}		\square_{2}
Білім беру ұйымының нәтижелерін облыс немесе жалпы республика нәтижелерімен салыстыру				
Сіздің білім беру ұйымыңыздың нәтижелерін жылдан жылға дамуын бақылау		\square_{2}	\square_{1}	\square_{2}
Оқытушылар жұмысының тиімділігін бағалау		\square_{2}		
Оқыту мазмұны немесе әдістерін жетілдіруге қажет мәселелерді анықтау	\Box_{1}	\square_{2}	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Оқыту процесін білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес бейімдеу				\square_{2}
Білім беру ұйымын басқа білім беру ұйымдарымен салыстыру	\square_{1}		\square_{1}	\square_{2}
Білім алушыларға сертификаттар тапсыру	\square_{1}	\square_{2}		

SC036 Сіздің білім беру ұйымыңызда білім алушылардың оқу жетістіктері туралы мәліметтер мына мақсаттарда қолданыла ма?

Білім алу жетістіктері туралы **мәліметтер** білім беру ұйымының, сыныптар параллелінің, жеке бір сыныптың немесе қорытынды емтихандарының мәліметтерінен тұрады.

	Ия	Жоқ
Білім жетістіктері туралы мәлімет көпшілікке жария етіледі (мысалы, БАҚ-та)	\square_{1}	\square_{2}
Білім алу жетістіктері туралы мәліметтерді құзіретті орган үнемі бақылап отырады	\square_{1}	\square_{2}
Білім алушылардың нәтижелері бірден тікелей атааналарына жіберіледі		\square_{2}

SC037 Сіздің білім беру ұйымыңызда білім сапасын жақсартуға бағытталған келесі іс-шаралар жүзеге асырыла ма? Олар қайдан бастау алады?

	Иә, министрліктің саясатына сәйкес міндетті болып табылады	Иә, білім беру ұйымының бастамасы бойынша	Жоқ
Ішкі бағалау/өзін-өзі бағалау	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}
Сырттай бағалау	\square_{1}	\square_{\bf_2}	$\square_{\tt 3}$
Мектептің оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы туралы жазбаша ақпараттар	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}
Білім алушылардың оқу үлгерімі туралы жазбаша ақпарат	\Box_{1}	\square_{2}	\square_{3}
Оқытушылар мен білім алушылардың қатысуы және кәсіби дамуы туралы жүйелі жазбалар	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_3
Білім алушының тест нәтижелері мен қорытынды емтихандары туралы жүйелі жазбалар	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}
Білім алушылардың пікірі (мысалы, сабақтарға қатысты, оқытушылар мен материалдар) туралы ақпараттар жинау	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}
Оқытушыларға кеңес беру	$\square_{\mathbf{i}}$	\square_{2}	\square_{3}
Білім беру ұйымын жақсартуға бағытталған кем дегенде алты айға созылған бір немесе бірнеше мамандардан кеңес алу	\square_{1}	$\square_{\mathbf{z}}$	\square_3
Жаратылыстану пәндерінің стандарттарын жүзеге асыру саясаты (мысалы, білім беру ұйымы бағдарламасы мен ұжымдық оқыту материалдарын қызметкерлерді дамыту мен оқыту арқылы жүзеге асыру)	\Box_{1}	$\square_{_{2}}$	\square_3

Бұл сұраққа егер Сіздің білім беру ұйымыңызда кем дегенде бір ішкі бағалау қолданылса ғана жауап беріңіз.

SC040

Соңғы ішкі бағалау нәтижелеріне сүйене отырып, білім беру ұйымында төмендегі облыстарда қандай да бір ісәрекеттер жүргізілді ме?

	Ия	Жоқ, нәтижелері қанағатта нарлық	Жоқ, басқа да себептермен
Оқытушы қызметкерлер (мысалы, оқу жүктемесі, жеке талаптар, біліктілік)	\square_{1}	\square_{2}	\square_3
Оқу бағдарламасын жүзеге асыру		$\square_{\mathbf{z}}$	\square_3
Оқыту мен оқу сапасы	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}
Ата-аналардың білім беру ұйымымен ынтымақтастығы		\square_{2}	\square_3
Оқытушылардың кәсіби дамуы		\square_{2}	\square_{3}
Білім алушылардың жетістігі		\square_{2}	\square_{3}
Білім алушылардың пән-аралық қабілеттері			
Білім беру ұйымындағы теңдік			

SC041 Бұл сұраққа егер Сіздің білім беру ұйымыңызда кем дегенде бір сыртқы бағалау қолданылса ғана жауап беріңіз.

Білім беру ұйымының өткен соңғы сыртқы бағалауында келесілер қолданылды ма?

	Ия	Жоқ
Сыртқы бағалаудың нәтижелері білім беру ұйымы		
саясатының өзгеруіне себепші болады	—ı	—z
Біз бағалау нәтижелерін білім беру ұйымын		
дамыту мақсатында арнайы жоспар жасау үшін	\square_{1}	\square_{2}
қолдандық		
Біз бағалау нәтижелерін оқытуды жақсарту		
мақсатында арнайы жоспар жасау үшін қолдандық	□ 1	∟ _2
Біз сыртқы бақылаудың нәтижелерінен алынған		
өлшемдерді бірден тәжірибеге енгіздік	\square_{1}	\square_{2}
Білім беру ұйымында сыртқы бақылау кезінде		
пайда болған ынталар өте тез "жойылды"		\square_2

_	
БІЛІМ АЛУШЫЛАР ҚҰРАМЫ	

SC042 Кейбір білім беру ұйымдары қабілеттері әртүрлі білім алушыларға арналған курстар ұйымдастырады.

Сіздің білім беру ұйымыңызда 9 сынып (1 курс) білім алушыларына қандай саясат жүргізіледі?

	Барлық сабақтарда	Кейбір сабақтарда	Ешбір сабақта
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты әртүрлі сыныптарға біріктіріледі	$\square_{\mathbf{i}}$	$\square_{\mathbf{z}}$	\square_3
Білім алушылар қабілеттеріне байланысты сынып ішінде топтарға біріктірілелі	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}

SC048	Сіздің білім беру ұйымыңыздағы 9 сынып (1 курс) біліг алушыларының қанша пайызы төмендегі сипаттамаларғ сәйкес келетінін көрсетіңіз.			
	(Білім алушылардың бірнеше категорияларға жатқызылуы мүмкін екенін есте сақтаңыз.)			
	(Әр қатарға сәйкес пайызды жазыңыз.)			
	Қазақ тілі білім алушылардың өз ана тілінен бөлек			
	Арнайы қажеттіліктері бар білім алушылар			
	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан білім алушылар			

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ КЛИМАТЫ	

SC061 Сіздің білім беру ұйымыңызда оқушыларды оқытуға төмендегі факторлар қаншалықты кері әсер етеді?

	Мүлде әсер етпейді	Өте аз	Белгілі дәрежеде	Өте қатты әсер етеді
Білім алушылардың сабаққа келмеуі	\square_{1}		\square_{3}	\square_{4}
Білім алушылардың кейбір сабақтарда болмауы		\square_{2}	\square_{3}	$\square_{\scriptscriptstyle 4}$
Білім алушылардың оқытушыларды дұрыс сыйламауы			\square_3	$\square_{\scriptscriptstyle 4}$
Білім алушылардың алкоголь немесе заңсыз дәрі –дәрмек қолдануы		\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}
Білім алушылардың бұзақылығы немесе олардың басқа білім алушыларды қорқытуы	\square_{1}	\square_{2}	\square_3	\square_{4}
Оқытушылардың білім алушылардың жеке қажеттілік талаптарын қанағаттандырмауы		\square_{2}	\square_{3}	$\square_{\scriptscriptstyle{4}}$
Оқытушылардың жұмысқа шықпауы			\square_{3}	\square_{4}
Білім беру ұйымы қызметкерлерінің өзгерістерге қарсыласуы		\square_{2}	\square_{3}	\square_{4}
Оқытушылардың білім алушыларға тым қатал болуы			\square_{3}	
Оқытушылардың сабаққа жақсы лайынлықсыз келуі	\square_{1}	\square_{2}	\square_{3}	$\square_{\scriptscriptstyle 4}$

SC063 Ата-аналардың қатысуына байланысты төменде айтылғандардың қайсысы Сіздің білім беру ұйымыңызға сәйкес келеді?

	Ия	Жоқ
Біздің білім беру ұйымымызда ата-аналардың қатысуын қолдап отырады		\square_{2}
Біздің білім беру ұйымы білім алушылардың оқу үлгерімі мен оқу бағдарламасы туралы ата- аналарға тиімді хабарлама түрлерін ұйымдастырады	$\Box_{\mathbf{i}}$	
Оқуды ұйымдастыруға шешімдер қабылдауда атааналар қатысады		
Біздің білім беру ұйымы білімін жоспарлау да шешім қабылдау туралы, қалай үй тапсырмасын орындау барысында және басқа да оку жұмыстарына көмек көрсетуі мақсатында отбасыларды ақпараттармен және кеңестермен қамтамасыз етеді	$\Box_{\mathbf{i}}$	\square_{2}
Біздің білім беру ұйымы оқу бағдарламаларын кушейту үшін қоғамдық ұйымдардың отбасы тәжірибесі мен білім алушыларды оқыту мен дамыту туралы ресурстардың ықпалын анықтайды және біріктіреді	\square_{1}	\square_{2}
Ата-аналардың білім беру ұйымы жұмыстарына араласулары туралы мемлекеттік заңнамада бекітілген	\square_{1}	\square_{2}

SC064 2013-2014 оқу жылында білім беру ұйымы ұйымдастырған іс-шараларға ата-аналардың қанша бөлігі қатысты?

(Әрбір қатарға сан жазыңыз. Егер ата-аналар іс-шараға қатыспаса, 0 (нөл) жазыңыз. Егер ата-аналардың барлығы қатысса, 100 (жүз) жазыңыз)

	%
Өз ықтиярымен баласының үлгерімін оқытушымен талқылауға	
Оқытушының ықтиярымен баласының үлгерімін талқылауға	
Білім беру ұйымы кеңесінің жұмысына қатысу, мысалы ата-аналар білім беру ұйымы кеңесінің немесе әкімшілік комитетінің жұмыстарына қатысуы	
Спорттық және сыныптан тыс іс-шараларға өз еріктерімен қатысуға (мысалы, спорт, саяхат, ойындар, бақтағы және шаруашылық жұмыстар)	
Мектептегі іс-шараларды қолдау үшін ерікті қатысуы (мысалы, кітапхана, оқытушыға көмек)	
Білім беру ұйымының қаражат қорына көмектескен	



Осы сауалнаманы толтыруға атсалысқаныңыз үшін көп рахмет!