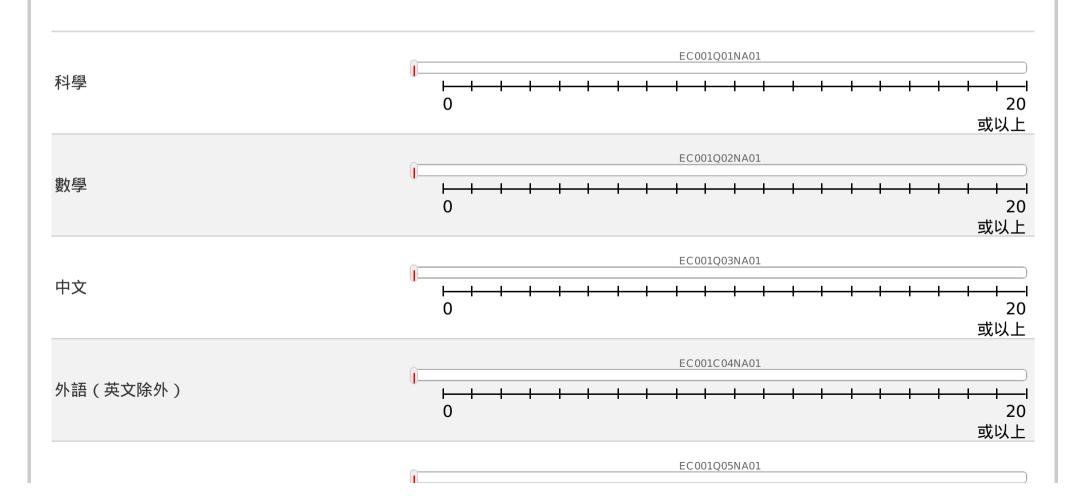
以下的問題是關於你本學年在學校科目或其他學習範疇所接受的額外教學。這些教學可能在學校或其他地方進行,但並不包括在你的學校 正規課堂時間表之內。請考慮所有定期及有規律的額外學習活動(例如:補習學校、學校課後恆常補課),而從中你能獲得一些教導、指 導或學習支援。

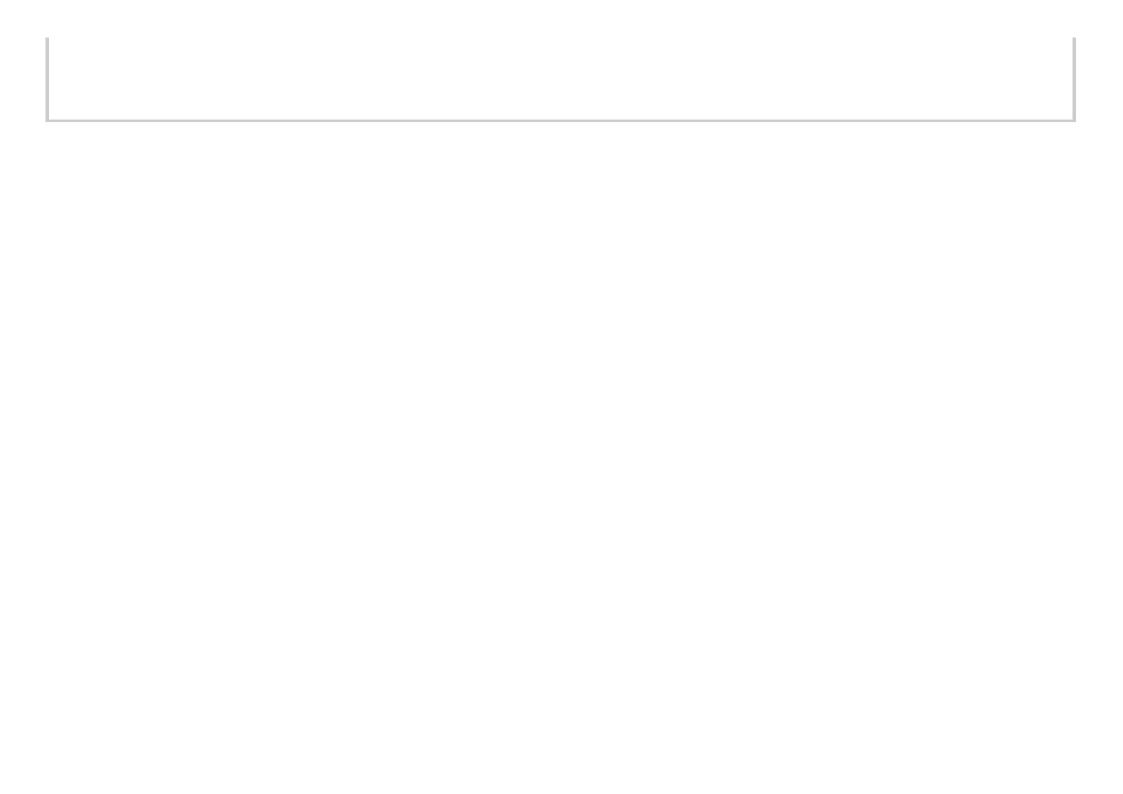
### 在本學年,除了固定的學校課堂以外,你每星期大約用多少個小時額外接受下列範疇的教學?

(一個小時指 60分鐘,並非指一節課堂。)

(請移動滑動桿至適當的時數。假如你沒有接受額外的教學,請移至「0」(零)。)







# **Branching rule**

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

第一部份:額外的科學教學

你所接受的額外科學教學包括哪些理科科目?	
(請選擇所有適用的選項。)	
物理	EC003Q01NA01
化學	EC003Q02NA01
生物	EC003Q03NA01
地球科學或天文學	EC003Q04NA01
應用科學和技術(例如:資訊及通訊科技)	EC003Q05NA01
綜合科學課程 (例如:科學科或綜合科學科)	EC003Q06NA01

## 這些額外的科學教學是否包括下列項目?

	<i>是</i>	<i>否</i>
常規學校課程所包括的內容	EC004Q01NA01	EC004Q01NA02
新或額外的內容,並不包括在常規課程內的。	EC004Q02NA01	EC004Q02NA02

在本學年,你接受過哪種形式的額外科學教學?	
(請選擇所有適用的選項。)	
一對一的導師指導	EC005Q01NA01
網上導師指導(例如:利用Skype™)	EC005Q02NA01
透過網上/電腦的軟件或應用程式進行學習	EC005Q03NA01
即場教學	EC005Q04NA01
已錄影的視像教學	EC005Q05NA01
小組學習 / 練習 (2至 7名學生)	EC005Q06NA01
大組學習 / 練習 (8名或以上學生)	EC005Q07NA01
其他額外的科學教學	EC005Q08NA01

你在哪裏接受這些額外的科學教學?		
(請選擇所有適用的選項。)		
我的學校	EC007Q01NA01	
其他地方(學校範圍以外)	EC007Q02NA01	

下列哪項最能描述你額外科學教學的老師或導師?	
(請選擇所有適用的選項。)	
這位老師是我本學年的學校科目老師。	EC008Q01NA01
這位老師在學校任教與我同年的同學,但並不是我的科目老師。	EC008Q02NA01
這位老師在專營補習的商業或其他機構工作。	EC008Q03NA01
這位老師並非專業的教學人員(例如:學生)。	EC008Q04NA01

## 以下的老師特質,在你校內的理科課堂,抑或在你所接受的額外科學教學,較有可能出現?

(如果在你校內有多於一位理科老師,請緊記以同一位理科老師來作比較。)

	較有可能在校內 的理科課堂出現	沒有分別	較有可能在額外 的科學教學出現
我的老師花了很多功夫來協助我。	EC009Q03NA01	EC009Q03NA02	EC009Q03NA03
當我想出新的解決方法時,我的老師感到高興。	EC009Q07NA01	EC009Q07NA02	EC009Q07NA03
我的老師會給予我提示或提供策略來助我完成課業。	EC009Q10NA01	EC009Q10NA02	EC009Q10NA03
我的老師協助我想辦法如何解決問題。	EC009Q12NA01	EC009Q12NA02	EC009Q12NA03
當我們找出問題的成因後,我的老師會為我提供解決方法。	EC009Q13NA01	EC009Q13NA02	EC009Q13NA03
我的老師會因應我的需要來調整教學內容和方法。	EC009Q14NA01	EC009Q14NA02	EC009Q14NA03

## 以下的情況,在你校內的理科課堂,抑或在你所接受的額外科學教學,較有可能出現?

(如果你在校內有多於一位理科老師,請緊記以同一位理科老師來作比較。)

	較有可能在校內 的理科課堂出現	沒有分別	較有可能在額外 的科學教學出現
我要花很長時間集齊所有物資才開始留心上課。	EC010Q04NA01	EC010Q04NA02	EC010Q04NA03
我會說些與課業及課題無關的事情。	EC010Q06NA01	EC010Q06NA02	EC010Q06NA03
在課堂結束前,老師會總結當日所學的內容。	EC010Q07NA01	EC010Q07NA02	EC010Q07NA03
我的老師會指出課題中最重要的地方。	EC010Q08NA01	EC010Q08NA02	EC010Q08NA03
我經常感到沉悶。	EC010Q09NA01	EC010Q09NA02	EC010Q09NA03
我要花很長時間才準備好開始留心上課。	EC010Q10NA01	EC010Q10NA02	EC010Q10NA03
我的老師會告訴我某項活動的學習重點。	EC010Q11NA01	EC010Q11NA02	EC010Q11NA03
我的老師會指出某個學習單元更廣的背景。	EC010Q12NA01	EC010Q12NA02 O	EC010Q12NA03



## 以下的師生互動情況,在你校內的理科課堂,抑或在你所接受的額外科學教學,較有可能出現?

(如果你在校內有多於一位理科老師,請緊記以同一位理科老師來作比較。)

	<i>在校內的</i> 理科課堂較佳	沒有分別	在額外的 科學教學較佳
我與老師相處融洽。	EC011Q01NA01	EC011Q01NA02	EC011Q01NA03
我的老師關注我的身心健康。	EC011Q02NA01	EC011Q02NA02	EC011Q02NA03
我的老師認真聆聽我的心聲。	EC011Q03NA01	EC011Q03NA02	EC011Q03NA03
假如我有需要,我的老師會給我額外的協助。	EC011Q04NA01	EC011Q04NA02	EC011Q04NA03
我的老師公平地對待我。	EC011Q05NA01	EC011Q05NA02	EC011Q05NA03

你為何在本學年接受額外的科學教學? (請選擇所有適用的選項。)		
我想學習更多。	EC012Q01NA01	
我想為考試作準備。	EC012Q02NA01	
我被補習的廣告吸引。	EC012Q03NA01	
我的父母希望我參加。	EC012Q04NA01	
我大部份朋友都有參加。	EC012Q05NA01	
我的老師建議我參加。	EC012Q06NA01	
我想提升我的成績。	EC012Q07NA01	
我需要提升我的成績。	EC012Q08NA01	
學習令我感到滿足。	EC012Q09NA01	
料容层庭主左射叶	EC012Q10NA01	

<b>到</b> 局 <b>履</b> 尬农 <b>有</b> 帛助。	
工作需要。	EC012Q11NA01
其他原因。	EC012Q12NA01

# **Branching rule** IF (^EC001Q01NA01> 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013 Rule:

你為何在本學年不接受額外的科學教學? (請選擇所有適用的選項。)	
我不需要額外的科學教學。	EC013Q01NA01
現有的額外教學沒有一樣符合我的需要。	EC013Q02NA01
參加的朋友不多。	EC013Q03NA01
我沒有時間。	EC013Q04NA01
我沒有金錢支付費用。	EC013Q05NA01
我校老師的知識已十分廣博。	EC013Q06NA01
我的父母不希望我參加。	EC013Q07NA01
不值得花錢參加。	EC013Q08NA01
我的老師說那些教學幫助不大。	EC013Q09NA01
北州为相沟拉至西州的利爾勒爾	EC013Q10NA01

找促泛思迥按支領外的科学教学。	
我所住的範圍並無提供額外的科學教學。	EC013Q11NA01
我的家人在學業上協助我。	EC013Q12NA01
我的同學和朋友在學業上協助我。	EC013Q13NA01

# **Branching rule**

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023



## 這些額外的數學教學是否包括下列項目?

	是	
常規學校課程所包括的內容	EC014Q01NA01	EC014Q01NA02
新或額外的內容,並不包括在常規課程內的。	EC014Q02NA01	EC014Q02NA02

在本學年,你接受過哪種形式的額外數學教學?	
(請選擇所有適用的選項。)	
一對一的導師指導	EC015Q01NA01
網上導師指導(例如:利用Skype™)	EC015Q02NA01
透過網上/電腦的軟件或應用程式進行學習	EC015Q03NA01
即場教學	EC015Q04NA01
已錄影的視像教學	EC015Q05NA01
小組學習 / 練習 (2至 7名學生)	EC015Q06NA01
大組學習 / 練習 (8名或以上學生)	EC015Q07NA01
其他額外的數學教學	EC015Q08NA01

你在哪裏接受這些額外的數學教學?		
(請選擇所有適用的選項。)		
我的學校	EC017Q01NA01	
其他地方(學校範圍以外)	EC017Q02NA01	

下列哪項最能描述你額外數學教學的老師或導師?	
(請選擇所有適用的選項。)	
這位老師是我本學年的學校科目老師。	EC018Q01NA01
這位老師在學校任教與我同年的同學,但並不是我的科目老師。	EC018Q02NA01
這位老師在專營補習的商業或其他機構工作。	EC018Q03NA01
這位老師並非專業的教學人員(例如:學生)。	EC018Q04NA01

## 以下的老師特質,在你校內的數學課堂,抑或在你所接受的額外數學教學,較有可能出現?

(如果在你校內有多於一位數學老師,請緊記以同一位數學老師來作比較。)

	較有可能在校內 的數學課堂出現	沒有分別	較有可能在額外 的數學教學出現
我的老師花了很多功夫來協助我。	EC019Q03NA01	EC019Q03NA02	EC019Q03NA03
當我想出新的解決方法時,我的老師感到高興。	EC019Q07NA01	EC019Q07NA02	EC019Q07NA03
我的老師會給予我提示或提供策略來助我完成課業。	EC019Q10NA01	EC019Q10NA02 O	EC019Q10NA03
我的老師協助我想辦法如何解決問題。	EC019Q12NA01	EC019Q12NA02 O	EC019Q12NA03
當我們找出問題的成因後,我的老師會為我提供解決方法。	EC019Q13NA01	EC019Q13NA02	EC019Q13NA03
我的老師會因應我的需要來調整教學內容和方法。	EC019Q14NA01	EC019Q14NA02	EC019Q14NA03

## 以下的情況,在你校內的數學課堂,抑或在你所接受的額外數學教學,較有可能出現?

(如果你在校內有多於一位數學老師,請緊記以同一位數學老師來作比較。)

	較有可能在校內 的數學課堂出現	沒有分別	較有可能在額外 的數學教學出現
我要花很長時間集齊所有物資才開始留心上課。	EC020Q04NA01	EC020Q04NA02	EC020Q04NA03
我會說些與課業及課題無關的事情。	EC020Q06NA01	EC020Q06NA02	EC020Q06NA03
在課堂結束前,老師會總結當日所學的內容。	EC020Q07NA01	EC020Q07NA02 O	EC 020Q07NA03
我的老師會指出課題中最重要的地方。	EC020Q08NA01	EC020Q08NA02	EC020Q08NA03
我經常感到沉悶。	EC020Q09NA01	EC020Q09NA02	EC020Q09NA03
我要花很長時間才準備好開始留心上課。	EC020Q10NA01	EC020Q10NA02	EC020Q10NA03
我的老師會告訴我某項活動的學習重點。	EC020Q11NA01	EC020Q11NA02	EC020Q11NA03
我的老師會指出某個學習單元更廣的背景。	EC020Q12NA01	EC020Q12NA02	EC020Q12NA03



## 以下的師生互動情況,在你校內的數學課堂,抑或在你所接受的額外數學教學,較有可能出現?

(如果你在校內有多於一位數學老師,請緊記以同一位數學老師來作比較。)

	<i>在校內的</i> 數學課堂較佳	沒有分別	在額外的 數學教學較佳
我與老師相處融洽。	EC021Q01NA01	EC021Q01NA02	EC021Q01NA03
我的老師關注我的身心健康。	EC021Q02NA01	EC021Q02NA02	EC021Q02NA03
我的老師認真聆聽我的心聲。	EC021Q03NA01	EC021Q03NA02	EC021Q03NA03
假如我有需要,我的老師會給我額外的協助。	EC021Q04NA01	EC021Q04NA02	EC021Q04NA03
我的老師公平地對待我。	EC021Q05NA01	EC021Q05NA02	EC021Q05NA03

你為何在本學年接受額外的數學教學? (請選擇所有適用的選項。)		
我想學習更多。	EC022Q01NA01	
我想為考試作準備。	EC022Q02NA01	
我被補習的廣告吸引。	EC022Q03NA01	
我的父母希望我參加。	EC022Q04NA01	
我大部份朋友都有參加。	EC022Q05NA01	
我的老師建議我參加。	EC022Q06NA01	
我想提升我的成績。	EC022Q07NA01	
我需要提升我的成績。	EC022Q08NA01	
學習令我感到滿足。	EC022Q09NA01	
料容尼庭主左封叶	EC022Q10NA01	

到 <b>舄限/</b> 企衣 <b>行</b> 帛助。	
工作需要。	EC022Q11NA01
其他原因。	EC022Q12NA01

# **Branching rule**

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

你為何在本學年不接受額外的數學教學? (請選擇所有適用的選項。)	
我不需要額外的數學教學。	EC023Q01NA01
現有的額外教學沒有一樣符合我的需要。	EC023Q02NA01
參加的朋友不多。	EC023Q03NA01
我沒有時間。	EC023Q04NA01
我沒有金錢支付費用。	EC023Q05NA01
我校老師的知識已十分廣博。	EC023Q06NA01
我的父母不希望我參加。	EC023Q07NA01
不值得花錢參加。	EC023Q08NA01
我的老師說那些教學幫助不大。	EC023Q09NA01
北纵为相"见拉亚克加加姆和	EC023Q10NA01

找促反思迴按叉領外的數字教字。	
我所住的範圍並無提供額外的數學教學。	EC023Q11NA01
我的家人在學業上協助我。	EC023Q12NA01
我的同學和朋友在學業上協助我。	EC023Q13NA01

# Branching rule Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4



在本學年,你接受過哪種形式的額外中文教學?		
(請選擇所有適用的選項。)		
一對一的導師指導	EC024Q01NA01	
網上導師指導(例如:利用Skype™)	EC024Q02NA01	
透過網上/電腦的軟件或應用程式進行學習	EC024Q03NA01	
即場教學	EC024Q04NA01	
已錄影的視像教學	EC 024Q05NA01	
小組學習 / 練習 (2至 7名學生)	EC024Q06NA01	
大組學習 / 練習 (8名或以上學生)	EC024Q07NA01	
其他額外的中文教學	EC024Q08NA01	

你在哪裏接受這些額外的中文教學?	
(請選擇所有適用的選項。)	
我的學校	EC026Q01NA01
其他地方(學校範圍以外)	EC026Q02NA01

下列哪項最能描述你額外中文教學的老師或導師?	
(請選擇所有適用的選項。)	
這位老師是我本學年的學校科目老師。	EC027Q01NA01
這位老師在學校任教與我同年的同學,但並不是我的科目老師。	EC027Q02NA01
這位老師在專營補習的商業或其他機構工作。	EC027Q03NA01
這位老師並非專業的教學人員(例如:學生)。	EC027Q04NA01



#### 你有沒有在早期的學習生涯中接受過額外的教學?

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
在幼稚園	EC028Q01NA01	EC028Q01NA02
在小學	EC028Q02NA01	EC 028Q02NA02
在初中	EC028Q03NA01	EC028Q03NA02

# **Branching rule**

Rule: IF ( $^{\text{CO28Q01NA01}} = 1$  OR  $^{\text{CO28Q02NA01}} = 1$  OR  $^{\text{EC028Q03NA01}} = 1$ ) THEN GOTO  $^{\text{EC029}}$  ELSE GOTO  $^{\text{EC030}}$ 

#### 你一共接受了多少年額外的教學?

(請從下拉式選單中選擇答案。)

年數

EC029Q01NA01



# 在你的家中,誰經常協助你完成家課或溫習?

(請在每項選擇一個答案。)

	是	查
母親或女性監護人	EC030Q01NA01	EC030Q01NA02
父親或男性監護人	EC030Q02NA01	EC030Q02NA02
姊妹 / 兄弟	EC030Q03NA01	EC030Q03NA02
祖父母 / 外祖父母	EC030Q04NA01	EC030Q04NA02
其他親屬	EC030Q05NA01	EC030Q05NA02
沒有人	EC030Q06NA01	EC030Q06NA02
其他人	EC030Q07NA01	EC030Q07NA02

#### **Consistency check rule**

Rule: IF (^EC030Q06NA01=1 AND (^EC030Q01NA01=1 OR ^EC030Q02NA01=1 OR ^EC030Q03NA01=1 OR ^EC030Q04NA01=1 OR ^EC030Q05NA01=1 OR ^EC030Q07NA01=1))

Message: 不能在「沒有人」和其他項目中同時選擇「是」。請檢查你的答案。

# 你在小學階段曾經轉換學校嗎?

(請選擇一個答案。)

沒有,整個小學階段我都在同一所學校就讀	EC031Q01TA01
有,我曾轉換學校1次	EC031Q01TA02
有,我曾轉換學校2次或以上	EC031Q01TA03

# 你在初中階段曾經轉換學校嗎?

(請選擇一個答案。)

沒有,整個初中階段我都在同一所學校就讀	EC032Q01TA01	
有,我曾轉換學校1次	EC032Q01TA02	
有,我曾轉換學校2次或以上	EC032Q01TA03	

#### 你有否轉換過學習課程?

(例如:IB國際預科文憑課程、國際中學會考證書課程)

(請選擇一個答案。)

沒有EC033Q01NA01<br/>〇有,我曾轉換學習課程 1次。EC033Q01NA02<br/>〇有,我曾轉換學習課程 2次或以上。EC033Q01NA03<br/>〇

