Elternfragebogen PISA 2015

(Internationale Option)

Version für die Hauptstudie

Elternfragebogen

Sehr geehrte Eltern,

wovon handelt dieser Fragebogen?

Die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, ist ausgewählt worden, am *Programme for International Student Assessment* (PISA) teilzunehmen. PISA ist eine Forschungsstudie, die hauptsächlich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/-innen untersucht, die 15 und 16 Jahre alt sind. Außerdem werden die mathematische Kompetenz und das Leseverständnis erhoben. Die Studie wird von der OECD (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) durchgeführt und erfasst Schüler/-innen aus ca. 70 verschiedenen Ländern.

In der PISA-Studie werden die Schüler/-innen gebeten, Fragen aus den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Leseverständnis zu beantworten sowie Auskunft über Fragen zu geben, die ihren persönlichen Hintergrund, ihre Überzeugungen und ihre Meinungen zu Themen betreffen, die im Allgemeinen mit Naturwissenschaften, der Schule und ihrer beruflichen Zukunft zu tun haben. Als Teil der Studie befragen wir auch die Eltern der Schüler/-innen zu einer Anzahl ähnlicher Themen, u. a.:

- Informationen zum Schüler/zur Schülerin und der Familie
- Die Schule Ihres Kindes
- Bisherige Ausbildung Ihres Kindes
- Ihre Ansichten über Naturwissenschaften und Umwelt
- Hintergrundinformationen

Die Informationen, die Sie uns hier geben, werden sehr nützlich sein, um zu verstehen, wie sich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/innen entwickelt und was diese Entwicklung beeinflusst.

Wenn ich über "Naturwissenschaften" befragt werde, woran soll ich denken?

Im Rahmen dieses Fragebogens bezieht sich der Begriff "Naturwissenschaften" auf das Wissen und die Fertigkeiten, die in folgenden Fächern erworben werden: Physik, Chemie, Geologie und Astronomie, Biologie, angewandte Naturwissenschaften und Technik, die laut Lehrplan entweder als separate Fächer oder innerhalb eines einzelnen integrierten Unterrichts unterrichtet werden.

Wer soll diesen Fragebogen ausfüllen?

Dieser Fragebogen soll von einem Elternteil (oder von beiden Elternteilen) oder einem anderen Haupterziehungsberechtigten der Schülerin/des Schülers ausgefüllt werden. Um die Formulierung zu vereinfachen, wird die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, oft "Ihr Kind" genannt.

Wir möchten Sie bitten, alle Fragen, sofern sie Ihnen nicht unangenehm sind, zu beantworten. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, und wir versichern Ihnen, dass <u>Ihre Antworten streng vertraulich behandelt</u> werden.

Mehr Informationen zu der PISA-Studie finden Sie im Internet unter http://www.pisa.oecd.org/

ABSCHNITT A: IHRE FAMILIE

PA001 Wer füllt diesen Fragebogen aus?

(Bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten ankreuzen.)

PA001Q01TA Mutter oder andere Erziehungsberechtigte	
PA001Q02TA Vater oder anderer Erziehungsberechtigter	\square_1
PA001Q03TA Sonstige	\square_1

Bitte beantworten Sie diese Frage in Bezug auf die Schülerin/den Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

PA002 Erinnern Sie sich bitte zurück an die Zeit, als Ihr Kind ca. 10 Jahre alt war. Wie oft hat Ihr Kind folgende Dinge gemacht?

		Sehr oft	Regelmäßig	Manchmal	Nie
PA002Q01TA	Fernsehsendungen über Naturwissenschaften angesehen	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q02TA	Bücher über naturwissenschaftliche Entdeckungen gelesen	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q03TA	Science-Fiction gelesen, angesehen oder angehört		\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q04TA	Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besucht	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q05TA	Eine Naturwissenschafts- Arbeitsgruppe besucht		\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q06NA	Bauspiele gespielt, z.B. mit Legosteinen		\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q07NA	Technische Geräte auseinandergebaut		\square_2	\square_3	\square_4
PA002Q08NA	Kaputte Gegenstände repariert, z.B. kaputtes elektronisches Spielzeug		\square_2	\square_3	\Box_4
PA002Q09NA	Mit Wissenschafts-, Elektronik- oder Chemiebaukästen experimentiert, ein Mikroskop oder Teleskop benutzt	\square_1		3	\Box_4
PA002Q10NA	Computerspiele mit naturwissenschaftlichem Inhalt gespielt		\square_2	\square_3	\Box_4

PA003 Wie oft machen Sie oder eine andere Person in Ihrem Haushalt Folgendes mit Ihrem Kind?

		Nie oder fast nie	Ein- oder zweimal im Jahr	Ein- oder zweimal im Monat	Ein- oder zweimal in der Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
PA003Q01TA	Darüber sprechen, wie gut Ihr Kind in der Schule ist	\Box_1		\square_3	\Box_4	<u></u>
PA003Q02TA	Die Hauptmahlzeit gemeinsam mit Ihrem Kind an einem Tisch einnehmen		\square_2	\square_3	\Box_4	
PA003Q03TA	Sich einfach mit Ihrem Kind unterhalten	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
PA003Q04NA	Ihrem Kind mit den Hausaufgaben in den naturwissenschaftlichen Fächern helfen		\square_2	\square_3	\Box_4	\square_5
PA003Q05NA	Fragen, wie es Ihrem Kind in den naturwissenschaftlichen Fächern ergeht		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
PA003Q06NA	Naturwissenschafts- bezogenes Material (z.B. Anwendungen, Software, Lernhilfen etc.) für Ihr Kind besorgen	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4	
PA003Q07NA	Mit Ihrem Kind darüber sprechen, wie Naturwissenschaften im Alltag angewendet werden	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4	
PA003Q08NA	Mit Ihrem Kind über mögliche naturwissenschafts- bezogene Berufswege sprechen.		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5

PA004 Wenn Sie an das letzte Schuljahr denken, inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

		Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
PA004Q01NA	Ich interessiere mich für die schulischen Aktivitäten meines Kindes.	\Box_1	\square_2	\square_3	\Box_4
PA004Q02NA	Ich unterstütze die Bemühungen meines Kindes in der Schule und fördere seine Leistung.	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
PA004Q03NA	Ich unterstütze mein Kind, wenn es Schwierigkeiten in der Schule hat.		\square_2	\square_3	\Box_4
PA004Q04NA	Ich ermutige mein Kind, an sich zu glauben.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ABSCHNITT B: DIE SCHULE IHRES KINDES

Wir interessieren uns dafür, welche Möglichkeiten Sie als Eltern bei der Wahl der Schule, die Ihr Kind zurzeit besucht, hatten.

PA005 Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, welche Schulen Kindern in Ihrer Wohngegend zur Verfügung stehen?

	vertugung stenen?	
PA005Q01TA	(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)	
	Es gibt zwei oder mehr Schulen mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl standen.	
	Es gibt noch eine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand.	\square_2
	Es gibt keine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand.	\square_3

PA006 Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Überlegungen bei der Auswahl einer Schule für Ihr Kind?

		Unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig
PA006Q01TA	Die Schule liegt in der Nähe unserer Wohnung.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA006Q02TA	Die Schule hat einen guten Ruf.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA006Q03TA	Die Schule bietet bestimmte Kurse oder Schulfächer an.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA006Q04TA	Die Schule hat eine bestimmte religiöse/konfessionelle Ausrichtung (z.B. evangelisch, katholisch, islamisch).		\square_2	\square_3	_4
PA006Q05TA	Die Schule hat einen bestimmten pädagogisch- didaktischen Ansatz (z.B. Montessori-Pädagogik).	\Box_1	\square_2	\square_3	_4
PA006Q06TA	Andere Familienmitglieder haben die Schule besucht.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA006Q07TA	Die Kosten sind niedrig (z.B. für Bücher, Schulgeld, Unterkunft und Verpflegung).	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
PA006Q09TA	Die Schule bietet finanzielle Unterstützung, wie Schuldarlehen, Stipendien oder Zuschüsse.		\square_2	\square_3	_4
PA006Q10TA	Die schulischen Leistungen der Schüler/-innen der Schule sind sehr gut.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA006Q11TA	Die Schule bietet eine sichere Umgebung.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

Wir interessieren uns dafür, was Sie über die Schule Ihres Kindes denken.

PA007 Wie sehr stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
PA007Q01TA	Die meisten Lehrerinnen/Lehrer meines Kindes scheinen kompetent und engagiert zu sein.	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
PA007Q02TA	Die Leistungsanforderungen in der Schule meines Kindes sind hoch.	\square_1	\square_2	\square_3	4
PA007Q03TA	Ich bin mit den Inhalten, die in der Schule meines Kindes gelehrt werden, und mit den eingesetzten Lehrmethoden zufrieden.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q04TA	Ich bin mit der Disziplin in der Schule meines Kindes zufrieden.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q05TA	Die Fortschritte meines Kindes werden von der Schule sorgfältig beobachtet.	\square_1	\square_2	\square_3	4
PA007Q06TA	Die Schule meines Kindes stellt regelmäßig nützliche Informationen über die Fortschritte meines Kindes zur Verfügung.	\Box_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q07TA	Die Schule meines Kindes leistet gute Arbeit bei der Ausbildung der Schüler/-innen.	\square_1	\square_2	\square_3	4
PA007Q09NA	Die Schule meines Kindes bietet eine einladende und freundliche Atmosphäre, sodass Eltern sich gerne einbringen.	\Box_1	\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q11NA	Die Schule meines Kindes kommuniziert effektiv mit den Familien.	\square_1	\square_2	\square_3	\Box_4
PA007Q12NA	Die Schule meines Kindes bezieht die Eltern in Entscheidungsprozesse ein		\square_2	\square_3	\square_4

		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
PA007Q13NA	Die Schule meines Kindes bietet Kurse für Eltern (z.B. Sprachförderung in der Familie) oder Programme zur Unterstützung der Familien (z.B. in Gesundheits- oder Ernährungsfragen) an.		\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q14NA	Die Schule meines Kindes informiert Familien darüber, wie sie Schüler/-innen bei Hausaufgaben und anderen schulischen Aktivitäten unterstützen können.		\square_2	\square_3	\square_4
PA007Q15NA	Die Schule meines Kindes arbeitet mit Sozialdiensten zusammen, um Schulprogramme und die Entwicklung der Schüler/-innen zu fördern.		\square_2	\square_3	\square_4

PA008 Haben Sie im letzten Schuljahr an einer der folgenden schulischen Aktivitäten teilgenommen?

		Ja	Nein	Von der Schule nicht ermöglicht
PA008Q01A	Auf Ihren eigenen Wunsch hin mit einer Lehrerin/einem Lehrer über das Verhalten oder die Fortschritte Ihres Kindes gesprochen		\square_2	\square_3
PA008Q02A	Auf den Wunsch einer Lehrerin/eines Lehrers Ihres Kindes hin mit ihr/ihm über das Verhalten oder die Fortschritte Ihres Kindes gesprochen		\square_2	\square_3
PA008Q03A	Auf Ihren eigenen Wunsch hin mit einer Lehrerin/einem Lehrer über die Entwicklung Ihres Kindes gesprochen	\square_1	\square_2	\square_3
PA008Q04A	Auf den Wunsch einer Lehrerin/eines Lehrers Ihres Kindes hin mit ihr/ihm über die Entwicklung Ihres Kindes gesprochen	\square_1	\square_2	\square_3
PA008Q05A	In örtlichen Schulgremien oder schulischen Arbeitskreisen (z.B. Elternbeirat) mitgearbeitet	\square_1	\square_2	\square_3
PA008Q06A	Freiwillig an handwerklichen oder außerschulischen Aktivitäten (z.B. Gebäudeinstandhaltung, Schreinerarbeiten, Gartenarbeit, Schulaufführungen, Sportveranstaltungen, Exkursionen) teilgenommen		\square_2	\square_3
PA008Q07A	Freiwillig schulische Aktivitäten unterstützt (Bibliothek, Medienzimmer, Kantine, eine Lehrkraft unterstützt oder als Gastredner aufgetreten)		\square_2	\square_3
PA008Q08N	Einen Elternabend oder eine Elternkonferenz besucht	\square_1	\square_2	\square_3
PA008Q09N	Sich mit den Lehrkräften Ihres Kindes unterhalten, wie Sie beim Lernen und den Hausaufgaben zu Hause unterstützen können		\square_2	\square_3
PA008Q10N	Vorstellungen über Erziehung, familiäre Unterstützung oder die Entwicklung Ihres Kindes mit der Lehrkraft ausgetauscht	\Box_1	\square_2	\square_3

PA009 Waren Sie während des letzten Schuljahres aus den folgenden Gründen verhindert, an Aktivitäten in der Schule Ihres Kindes teilzunehmen?

		Ja	Nein
PA009Q01NA	Die Zeiten waren unpassend.	\square_1	\square_2
PA009Q02NA	Ich konnte mir nicht freinehmen.	\square_1	\square_2
PA009Q03NA	Ich hatte niemanden, der sich um mein(e) Kind(er) kümmern konnte.	\square_1	\square_2
PA009Q04NA	Der Schulweg ist nicht sicher.	\square_1	\square_2
PA009Q05NA	Ich hatte Probleme mit der Verkehrsanbindung.	\square_1	\square_2
PA009Q06NA	Ich fühlte mich in der Schule meines Kindes nicht willkommen.	\square_1	\square_2
PA009Q08NA	Meine Sprachkenntnisse waren nicht ausreichend.	\square_1	\square_2
PA009Q09NA	Ich bin der Meinung, dass meine Teilnahme für die Entwicklung meines Kindes nicht relevant ist.	\square_1	\square_2
PA009Q10NA	Ich weiß nicht, wie ich an Aktivitäten in der Schule teilnehmen kann.	\square_1	\square_2
PA009Q11NA	Mein Kind möchte nicht, dass ich teilnehme.	\square_1	\square_2

PA011 Wir interessieren uns für die Interaktion der Eltern mit den Schulfreunden Ihres Kindes und den Lehrern/Lehrerinnen der Schule.

		0	1-2	3-5	6 oder mehr
PA011Q01NA	Wie viele Eltern von Freunden Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie?		\square_2	\square_3	\square_4
PA011Q02NA	Wie viele Freunde Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie namentlich?		\square_2	\square_3	\square_4
PA011Q03NA	Mit wie vielen Mitarbeitern der Schule würden Sie mit einem guten Gefühl sprechen können, wenn Sie eine Frage zu Ihrem Kind hätten?	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

ABSCHNITT C: FRÜHKINDLICHE BILDUNG

PA014	In welchem <u>Alter</u> kam Ihr Kind in die erste Klas Grundschule?	se	der	
PA014Q01NA	Alter:			Ì

PA018 Hat Ihr Kind vor der ersten Klasse Grundschule regelmäßig eine Einrichtung mit einem der folgenden Zwecke besucht?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.)

		Ja	Nein	
PA018Q01NA	Kleinkindbetreuung (z.B. Tagesmutter, Babysitter, Kindertagesstätte)	\square_1	\square_2	Falls ja, bitte beantworten Sie die Fragen 19-22.
PA018Q02NA	Frühkindliche Lernentwicklung (z.B. Kinderhort)		\square_2	Falls ja, bitte beantworten Sie die Fragen 23-26.
PA018Q03NA	Besuch eines Kindergartens		\square_2	Falls ja, bitte beantworten Sie die Fragen 27-30.

Wenn Ihr Kind <u>keine</u> dieser Einrichtungen regelmäßig vor der ersten Klasse Grundschule besucht hat, beantworten Sie bitte Frage 32.

PA019 In welchem Alter wurde Ihr Kind zur regelmäßigen Betreuung an eine oder mehrere Personen anvertraut?

(Bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten ankreuzen.)

PA019Q01NA	Bis zum Alter von 1 Jahr	\square_1
PA019Q02NA	Mit 1 Jahr	
PA019Q03NA	Mit 2 Jahren	
PA019Q04NA	Mit 3 Jahren	
PA019Q05NA	Mit 4 Jahren	
PA019Q06NA	Mit 5 Jahren	
PA019Q07NA	Mit 6 Jahren	
PA019Q08NA	Mit 7 Jahren	

PA020Q01NA PA020Q02NA Ein erwachsener Verwandter des Kindes (z.B. Großeltern) PA020Q03NA Ein in Kinderbetreuung nicht ausgebildeter oder verwandter Erwachsener (z.B. Babysitter, Freundin/Freund, Nachbarin/Nachbar) PA020Q04NA Ein entsprechend ausgebildeter Erwachsener (z.B. Lehrkraft, Kindergärtnerin/Kindergärtner)

PA021 Wo wurde Ihr Kind im Rahmen der Kleinkindbetreuung betreut oder erzogen?

	(Bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten ankreuzen.)		
PA021Q01NA	Zu Hause	\Box_1	
PA021Q02NA	Am privaten Wohnort einer anderen Person		
PA021Q03NA	In einer entsprechenden Einrichtung (z.B. Tagesmutter, Kinderhort)		
PA021Q04NA	An einem anderen Ort		

PA022 Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind zur Betreuung an Dritte anvertraut wurde?

	zur Betreuung an Dritte anvertraut wurde?				
PA022C01NA	(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)				
	Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z.B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit).	\square_1			
	Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z.B. sozial, schulisch).	\square_2			
	Die meisten anderen Kinder wurden dritten Personen anvertraut.	\square_3			

PA023 In welchem Alter hat Ihr Kind eine Kinderhort besucht?

	(Bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten ankreuzen.)		
PA023C01NA	Bis zum Alter von 1Jahr	\square_1	
PA023C02NA	Mit 1 Jahr	\square_1	
PA023C03NA	Mit 2 Jahren	\square_1	
PA023C04NA	Mit 3 Jahren	\square_1	
PA023C05NA	Mit 4 Jahren	\square_1	
PA023C06NA	Mit 5 Jahren		

PA026 Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind eine Kinderhort besucht hat?

DΛ	026	co	4 N I	Λ
ΓM	020	-	IIV.	\sim

onto tantaorno e boodone nace	
(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)	
Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z.B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit).	
Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z.B. sozial, schulisch).	\square_2
Die meisten anderen Kinder besuchten eine Kinderhort.	\square_3

PA027 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse Grundschule einen Kindergarten besucht?

(Bitte alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten ankreuzen.)

PA027C03NA Mit 2 Jahren

PA027C04NA Mit 3 Jahren

PA027C05NA Mit 4 Jahren

PA027C06NA Mit 5 Jahren

PA027C07NA Mit 6 Jahren

Denken Sie nun an die letzte Vorschuleinrichtung (Kindergarten), die Ihr Kind vor der ersten Klasse Grundschule besucht hat. Falls Ihr Kind mehr als einen Kindergarten besucht haben sollte, nehmen Sie den zuletzt besuchten in Betracht.

PA028 Welche Art von Träger stellte dieser Kindergarten zur Verfügung?

PA028Q01NA	(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)	
	Öffentlicher Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert (z.B. Land oder Gemeinde)	
	Privater Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert (z.B. konvenzionierte Kindergärten)	\square_2
	Privater Träger, hauptsächlich privat finanziert (z.B. Stiftungen, private oder kirchliche Institutionen, Unternehmen)	\square_3

PA029 Wie viele Stunden pro Woche hat Ihr Kind im Alter von drei Jahren einen Kindergarten besucht?

PA029Q01NA

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)	
0 Stunden pro Woche	
Bis zu 10 Stunden pro Woche	\square_2
11-20 Stunden pro Woche	\square_3
21-30 Stunden pro Woche	\square_4
31-40 Stunden pro Woche	\square_5
41-50 Stunden pro Woche	\Box_6
51 oder mehr Stunden pro Woche	\square_7

PA030 Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind einen Kindergarten besucht hat?

	einen Kindergarten besucht hat?	
PA030C01NA	(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)	
	Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z.B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit).	
	Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z.B. sozial, schulisch).	\square_2
	Die meisten anderen Kinder besuchten einen Kindergarten.	\square_3

ABSCHNITT D: IHRE ANSICHTEN ÜBER NATURWISSENSCHAFTEN UND UMWELT

Die folgenden Fragen beziehen sich auf naturwissenschaftsbezogene Berufe. Ein naturwissenschaftsbezogener Beruf ist ein Beruf, der eine weiterführende Ausbildung oder ein Studium in einem naturwissenschaftlichen Bereich beinhaltet (z. B. an einer Universität). Berufe wie Ingenieur (erfordert Kenntnisse in Physik oder Chemie), Meteorologe (erfordert Kenntnisse der Geowissenschaften oder Physik), Optiker (erfordert Kenntnisse in Biologie und Physik), Arzt (erfordert medizinischnaturwissenschaftliche Kenntnisse) oder Technische Assistenten und Laboranten (erfordert Kenntnisse in Biologie, Chemie oder Physik) sind alles Beispiele für naturwissenschaftsbezogene Berufe.

PA032 Bitte beantworten Sie die unten stehenden Fragen.

		Ja	Nein
PA032Q01TA	Arbeitet jemand in Ihrer Familie (Sie selbst eingeschlossen) in einem naturwissenschaftsbezogenen Beruf?	\square_1	\square_2
PA032Q02TA	Zeigt Ihr Kind Interesse daran, in einem naturwissenschaftsbezogenen Beruf zu arbeiten?	\square_1	\square_2
PA032Q03TA	Erwarten Sie, dass Ihr Kind einen naturwissenschaftsbezogenen Beruf ergreifen wird?	\square_1	\square_2
PA032Q04TA	Hat Ihr Kind Interesse daran gezeigt, nach dem Schulabschluss ein naturwissenschaftliches Fach zu studieren?	\square_1	\square_2
PA032Q05TA	Erwarten Sie, dass Ihr Kind nach dem Schulabschluss ein naturwissenschaftliches Fach studieren wird?	\square_1	\square_2

Die Naturwissenschaften sind ein wichtiger Teil der PISA-Studie. Uns interessieren die Meinungen der Eltern zu naturwissenschaftlichen und zu Umweltthemen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Einstellung gegenüber den Naturwissenschaften.

PA033 Wie sehr stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?

		Stimme ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu
PA033Q02A	Die Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die Welt um uns herum verstehen können.	$\square_{\mathtt{1}}$		\square_3	\square_4
PA033Q06A	Die Naturwissenschaften sind wertvoll für die Gesellschaft.			\square_3	\square_4
PA033Q07A	Die Naturwissenschaften sind für mich sehr wichtig.			\square_3	\square_4
PA033Q08T	Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen.		2	3	4
PA033Q09A	Fortschritte in Naturwissenschaften und Technik bringen normalerweise soziale Verbesserungen mit sich.			\square_3	4

PA035 Empfinden Sie die folgenden Umweltthemen als Besorgnis erregend für sich selbst und/oder andere?

		Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für andere.	Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Italien, aber nicht für mich.	Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen.	Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen.	
PA035Q01A	Luftverschmutzung	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	
PA035Q03A	Aussterben von Pflanzen und Tierarten	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	4	
PA035Q04A	Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens			\square_3	_4	
PA035Q05A	Wasserknappheit	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	\square_4	
PA035Q06A	Atommüll	$\square_{\mathtt{1}}$	\square_2	\square_3	4	
PA035Q07A	Extreme Wetterbedingungen	\square_1		\square_3		
PA035Q08A	Menschenkontakt mit Tierseuchen		\square_2	\square_3	4	

PA036 Glauben Sie, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

		wird besser	bleibt ungefähr gleich	wird schlimmer
PA036Q01TA	Luftverschmutzung	\square_1	\square_2	\square_3
PA036Q03TA	Aussterben von Pflanzen und Tierarten	\square_1	\square_2	\square_3
PA036Q04TA	Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens		\square_2	\square_3
PA036Q05TA	Wasserknappheit	\square_1	\square_2	3
PA036Q06TA	Atommüll	\square_1	\square_2	\square_3
PA036Q07NA	Extreme Wetterbedingungen	\Box_1	\square_2	\square_3
PA036Q08NA	Menschenkontakt mit Tierseuchen		\square_2	3

ABSCHNITT E: HINTERGRUND DER ELTERN

PA039 In welchem Land wurden die Eltern und Großeltern des Kindes geboren?

	Mutter	Vater	Groß- mutter mütter- licher Seite	Groß- vater mütter- licher Seite	Groß- mutter väter- licher Seite	Groß- vater väter- licher Seite
	PA039Q01A	PA039Q02A	PA039Q03A	PA039Q04A	PA039Q05A	PA039Q06A
Italien		\Box_1	\Box_1	\Box_1		\square_1
In einem anderen Land der Europäischen Union	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2
In einem anderen Land	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nur in Bezug auf die Kosten im Zusammenhang mit der Schülerin/dem Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

PA041 Wie viel haben Sie in den letzten zwölf Monaten ungefähr für <u>Leistungen</u> von Bildungseinrichtungen ausgegeben?

Um dies auszurechnen, schließen Sie bitte Schulgebühren/Schulgeld ein, die/das Sie an die Schule Ihres Kindes bezahlen, andere Honorare, die Sie einzelnen Lehrerinnen/Lehrern in der Schule oder anderen Lehrerinnen/Lehrern für Unterricht bezahlen, den Ihr Kind erhält, sowie Gebühren für Nachhilfeinstitute.

Schließen Sie folgende <u>Dinge</u> **nicht** ein: Sportausrüstung, Schuluniformen, Computer oder Lehrbücher, die in den allgemeinen Gebühren nicht eingeschlossen sind (d. h. wenn Sie diese Dinge extra kaufen müssen).

 PA041Q01TA
 (Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.)

 Nichts
 \Box_1

 1 € oder mehr, aber weniger als $100 \in$ \Box_2

 100 € oder mehr, aber weniger als $200 \in$ \Box_3

 200 € oder mehr, aber weniger als $300 \in$ \Box_4

 300 € oder mehr, aber weniger als $400 \in$ \Box_5

 400 € oder mehr
 \Box_6

Vielen herzlichen Dank, dass Sie den Fragebogen ausgefüllt und an der Studie teilgenommen haben.