Selles vihikus leiad Sa küsimusi, mis puudutavad:

- Sind, Sinu perekonda ja Sinu kodu
- · seda, mida Sa oma elust arvad
- · Sinu kooli
- · Sinu kooliga seotud päevakava ja õppimiseks kuluvat aega
- · loodusainete õppimist koolis
- · Sinu arvamust loodusteaduste kohta

Palun loe igat küsimust hoolikalt ning vasta nii täpselt, kui oskad.

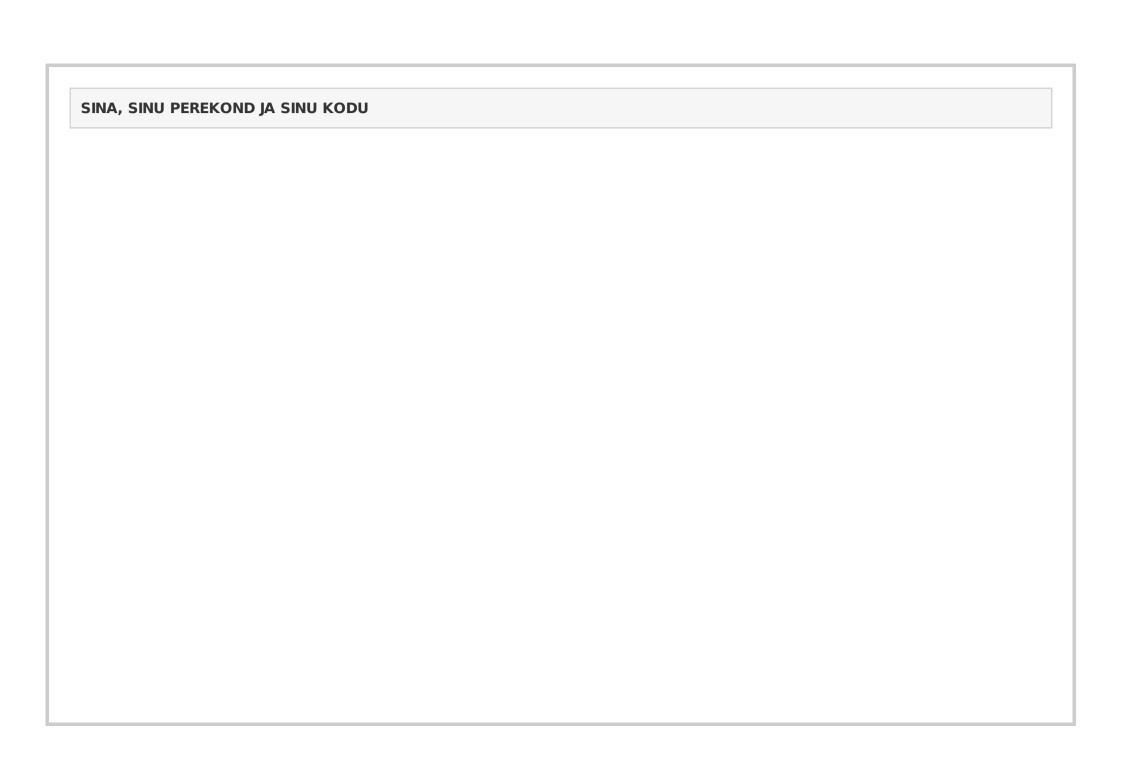
Selles küsimustikus ei ole õigeid ega valesid vastuseid. Sinu vastused peaksid olema sellised, mis on Sinu enda jaoks õiged.

Palu abi, kui miski on Sulle arusaamatu või kui Sa ei ole kindel, kuidas küsimusele vastata.

Mõned küsimused on seotud loodusainetega. Palun mõtle kõigile Sinu koolis pakutavatele õppeainetele ja kursustele, mille sisu on seotud loodusteadustega. Sinu koolis võidakse õpetada loodusteaduslikke teemasid mitmesugustes õppeainetes, näiteks füüsikas, keemias, bioloogias, astronoomias, ent Sinu koolis võidakse õpetada ka loodusaineid ühendavat kursust (nt loodusõpetus).

Palun pane tähele, et nool, millele vajutades pääsed järgmise küsimuse juurde, asub ekraani parempoolses alumises nurgas. Mõnikord tuleb Sul selle noole kasutamiseks kerida ekraani allapoole.

Sinu ja teiste õpilaste vastuste põhjal arvutatakse keskmised ja saadakse uuringu üldtulemused, milles ei ole võimalik ühtegi isikut ära tunda. Kõik Sinu vastused jäävad salastatuks.



# Mitmendas klassis/mitmendal kursusel Sa õpid? (Palun vali vastus rippmenüüst.) Klass/kursus ST001Q01TA01 Klass/kursus Vali... • Klass/kursus (ST001Q01TA01) Vali... 7. klass 8. klass 9. klass 10. klass 11. klass 1. kursus

Millise õppekava järgi Sa õpid?	
Palun märgi üks vastus.)	
Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (7.–9. klass).	ST002Q01TA01
õhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (10.–12. klass).	ST002Q01TA02
õhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (1.–3. kursus).	ST002Q01TA03

#### Millal Sa oled sündinud?

(Küsimusele vastamiseks vali rippmenüüdest päev, kuu ja aasta.)

Päev

ST003Q01TA01

Vali...

• Päev (ST003Q01TA01)

Vali...

08

15

17

29

## **Consistency check rule**

Rule: IF ( $^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)$ 

Message: Palun sisesta oma täielik sünniaeg.

Oled Sa neiu või noormees?	
Palun märgi üks vastus.)	
eiu	ST004Q01TA01
pormees	ST004Q01TA02

Milline järgmistest haridustasemetest on kõrgeim, mille Sinu ema on lõp	petanud?
ui Sa ei ole kindel, millist kasti valida, siis palun küsi testi läbiviijalt abi.	
Palun märgi üks vastus.)	
	ST005Q01TA01
Keskharidus	0
Põhikoolijärgne kutsekeskharidus	ST005Q01TA02
Põhiharidus	ST005Q01TA03
Algharidus (6 klassi)	ST005Q01TA04
ii ole lõpetanud algharidust (6 klassi)	ST005Q01TA05

Kas	Su	emal	on	mõni	järgnev	kvalifikatsioon?
-----	----	------	----	------	---------	------------------

Kui Sa ei ole kindel, kuidas sellele küsimusele vastata, siis palun küsi testi läbiviijalt abi.

	Jah	Ei
Doktorikraad	ST006Q01TA01	ST006Q01TA02
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST006Q02TA01	ST006Q02TA02
Kutsekõrgharidus	ST006Q03TA01	ST006Q03TA02
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST006Q04TA01	ST006Q04TA02

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.	
Palun märgi igas reas üks vastus.)	
eskharidus	ST007Q01TA01
õhikoolijärgne kutsekeskharidus	ST007Q01TA02
ŏhiharidus	ST007Q01TA03
gharidus (6 klassi)	ST007Q01TA04
ole lõpetanud algharidust (6 klassi)	ST007Q01TA05

Kas	Su	isal	on	mõni	järgnev	kvalifikatsioon?
-----	----	------	----	------	---------	------------------

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.

	Jah	Ei
Doktorikraad	ST008Q01TA01	ST008Q01TA02
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST008Q02TA01	ST008Q02TA02
Kutsekõrgharidus	ST008Q03TA01	ST008Q03TA02
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST008Q04TA01	ST008Q04TA02

Kas Sul on kodus järgmised asjad?		
(Palun märgi igas reas üks vastus.)		
	Jah	Ei
Oma kirjutuslaud õppimiseks	ST011Q01TA01	ST011Q01TA02
Oma tuba	ST011Q02TA01	ST011Q02TA02 O
/aikne koht õppimiseks	ST011Q03TA01	ST011Q03TA02
Personaalarvuti, mida saad kasutada oma koolitöö tegemiseks	ST011Q04TA01	ST011Q04TA02
Arvuti õpitarkvara	ST011Q05TA01	ST011Q05TA02
nternetiühendus	ST011Q06TA01	ST011Q06TA02
Kirjandusklassika teoseid (nt Tammsaare)	ST011Q07TA01	ST011Q07TA02
_uulera a matuid	ST011Q08TA01	ST011Q08TA02
Kunstiteoseid (nt maalid)	ST011Q09TA01	ST011Q09TA02
Teatmeteoseid	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02

Tehnilisi käsiraamatuid	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02
Sõnaraamat	ST011Q12TA01	ST011Q12TA02 O
Kunsti-, muusika- või disainiteemalised raamatud	ST011Q16NA01	ST011Q16NA02
Videokaamera	ST011Q17TA01 O	ST011Q17TA02
Digikaamera	ST011Q18TA01 O	ST011Q18TA02
Nõudepesumasin	ST011Q19TA01	ST011Q19TA02

## <u>Kui palju</u> on Sinu kodus järgmisi asju?

	Mitte ühtki	Üks	Kaks	Kolm või enam
Televiisorid	ST012Q01TA01	ST012Q01TA02	ST012Q01TA03	ST012Q01TA04
Sõiduautod	ST012Q02TA01	ST012Q02TA02	ST012Q02TA03	ST012Q02TA04
Vannitoad või dušinurgad	ST012Q03TA01	ST012Q03TA02	ST012Q03TA03	ST012Q03TA04
Mobiiltelefonid internetiühendusega (nt nutitelefonid)	ST012Q05NA01	ST012Q05NA02	ST012Q05NA03	ST012Q05NA04
Arvutid (lauaarvuti või sülearvuti)	ST012Q06NA01	ST012Q06NA02	ST012Q06NA03	ST012Q06NA04
Tahvelarvutid (nt iPad®, Samsung Galaxy Note)	ST012Q07NA01	ST012Q07NA02	ST012Q07NA03	ST012Q07NA04
E-lugerid (nt KindleTM, Kobo, Sony Reader)	ST012Q08NA01	ST012Q08NA02	ST012Q08NA03	ST012Q08NA04
Muusikariistad (nt kitarr, klaver)	ST012Q09NA01	ST012Q09NA02	ST012Q09NA03	ST012Q09NA04

#### Kui palju on Sinu kodus raamatuid?

Tavaliselt on raamaturiiuli ühel meetril 40 raamatut. Palun ära arvesta ajakirju, ajalehti ega oma kooliõpikuid.

(Palun märgi üks vastus.)

0–10 raamatut	ST013Q01TA01
11-25 raamatut	ST013Q01TA02
26–100 raamatut	ST013Q01TA03
101-200 raamatut	ST013Q01TA04
201–500 raamatut	ST013Q01TA05
Üle 500 raamatu	ST013Q01TA06

Järgmised kaks küsimust puudutavad Sinu ema töökohta:	
(ui ta hetkel ei tööta, märgi palun tema viimane põhitöö.)	
is on Sinu ema põhitöö? nt õpetaja, köögitööline, müügijuht) alun kirjuta siia tema amet.	ST014Q01TA01
illega Sinu ema oma põhitöökohal tegeleb? nt õpetab gümnaasiumiõpilasi, aitab restoranis kokal toite valmistada, juhib müügikorralduse osakonda) alun kirjelda ühe lausega tööülesandeid, mis tal sellel töökohal on või olid.	ST014Q02TA01

rgmised kaks küsimust puudutavad Sinu isa töökohta:	
i ta hetkel ei tööta, märgi palun tema viimane põhitöö.)	
on Sinu isa põhitöö? õpetaja, köögitööline, müügijuht) lun kirjuta siia tema amet.	ST015Q01TA01
ega Sinu isa oma põhitöökohal tegeleb? õpetab gümnaasiumiõpilasi, aitab restoranis kokal toite valmistada, juhib müügikorralduse osakonda) Jun kirjelda ühe lausega tööülesandeid, mis tal sellel töökohal on või olid.	ST015Q02TA01

### Kui mõtled sellele õppeaastale, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Mu vanemad tunnevad minu koolitöö vastu huvi.	ST123Q01NA01	ST123Q01NA02	ST123Q01NA03	ST123Q01NA04
Mu vanemad toetavad minu õppimisalaseid pingutusi ja saavutusi.	ST123Q02NA01	ST123Q02NA02	ST123Q02NA03	ST123Q02NA04
Mu vanemad toetavad mind, kui mul on koolis raske.	ST123Q03NA01	ST123Q03NA02	ST123Q03NA03	ST123Q03NA04
Mu vanemad julgustavad mind olema enesekindel.	ST123Q04NA01	ST123Q04NA02	ST123Q04NA03	ST123Q04NA04

	Sina	Ema	lsa
Eestis	ST019AQ01T01	ST019BQ01T01	ST019CQ01T01
Mõnes teises endises NSVL-i liiduvabariigis	ST019AQ01T02	ST019BQ01T02	ST019CQ01T02
Mõnes teises riigis	ST019AQ01T06	ST019BQ01T06	ST019CQ01T06

## **Branching rule**

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

#### Kui vana Sa olid, kui Eestisse tulid?

(Palun vali vastus rippmenüüst. Kui Sa olid vähem kui 12 kuud vana, vali "0-1" (null kuni üks).)

Vanus:

Vali...

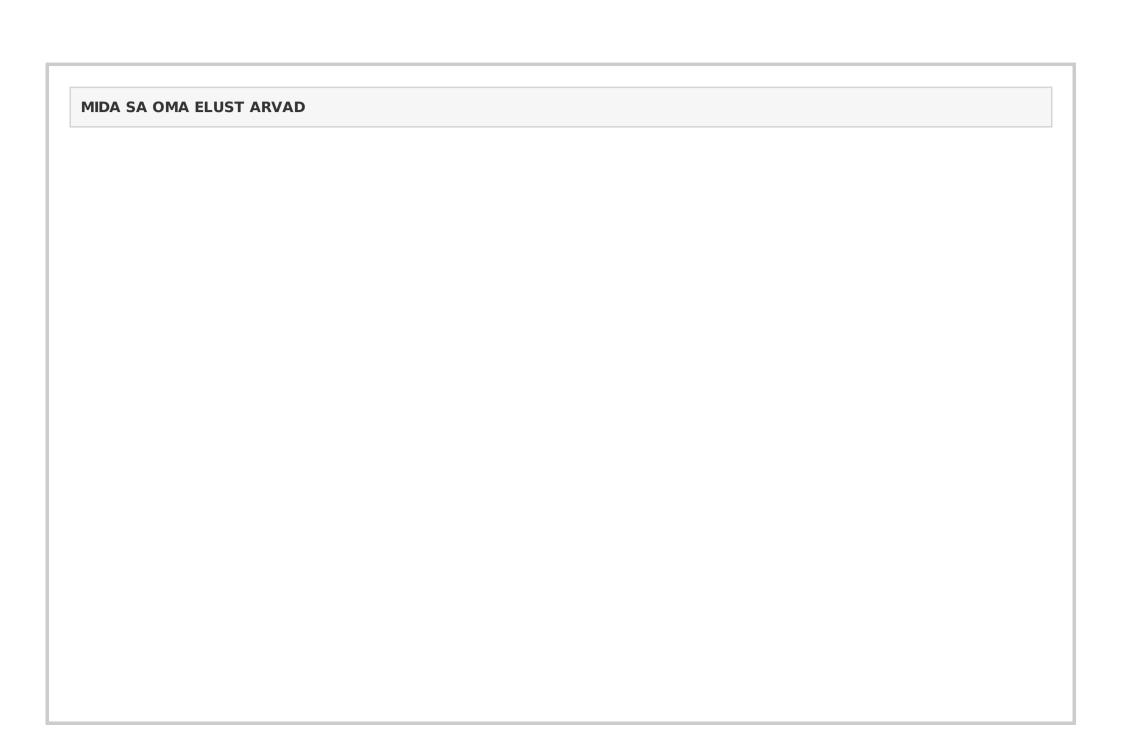
• Vanus: (ST021Q01TA01)
Vali...
0 - 1
1
2
3
4
5
6
7

Mis keeles Sa kodus põhiliselt räägid?	
Palun märgi üks vastus.)	
esti keeles	ST022Q01TA01
ene keeles	ST022Q01TA02
luus keeles	ST022Q01TA05

## Kui vana Sa olid, kui hakkasid lasteaias käima? (Palun vali vastus rippmenüüst.) ST125Q01NA01 Vanus: Vali... • Vanus: (ST125Q01NA01) Vali... 1-aastane või noorem 2-aastane 3-aastane 4-aastane 5-aastane 6-aastane või vanem Ma ei käinud lasteaias Ma ei mäleta

# Kui vana Sa olid esimesse klassi astudes? (Palun vali vastus rippmenüüst.) ST126Q01TA01 Vanus Vali... • Vanus (ST126Q01TA01) Vali... 3-aastane või noorem 4-aastane 5-aastane 6-aastane 7-aastane 8-aastane 9-aastane või vanem

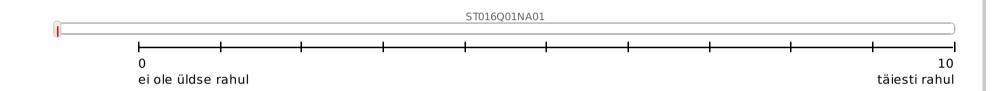
	Ei, mitte kunagi	Jah, üks kord	Jah, kaks või enam korda
16. klassis.	ST127Q01TA01	ST127Q01TA02	ST127Q01TA03
79. klassis.	ST127Q02TA01	ST127Q02TA02	ST127Q02TA03



Järgmine küsimus uurib seda, kui rahul Sa oled oma eluga skaalal nullist kümneni. Null tähendab, et Sa "ei ole üldse rahul", kümme tähendab, et Sa oled "täiesti rahul"

#### Kui rahul Sa oma eluga praegu üldises plaanis oled?

(Palun nihuta liugur õige numbri juurde.)



Millisele haridustasemele Sa <u>loodad</u> jõuda?	
Palun märgi üks vastus.)	
õhiharidus	ST111Q01TA01
Põhikoolijärgne kutsekeskharidus	ST111Q01TA02
(eskharidus	ST111Q01TA03
utseharidus keskhariduse baasil	ST111Q01TA04
utsekõrgharidus	ST111Q01TA05
Bakalaureusekraad, magistrikraad või doktorikraad	ST111Q01TA06

lun kirjuta siia amet:	ST114Q01TA01

### Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

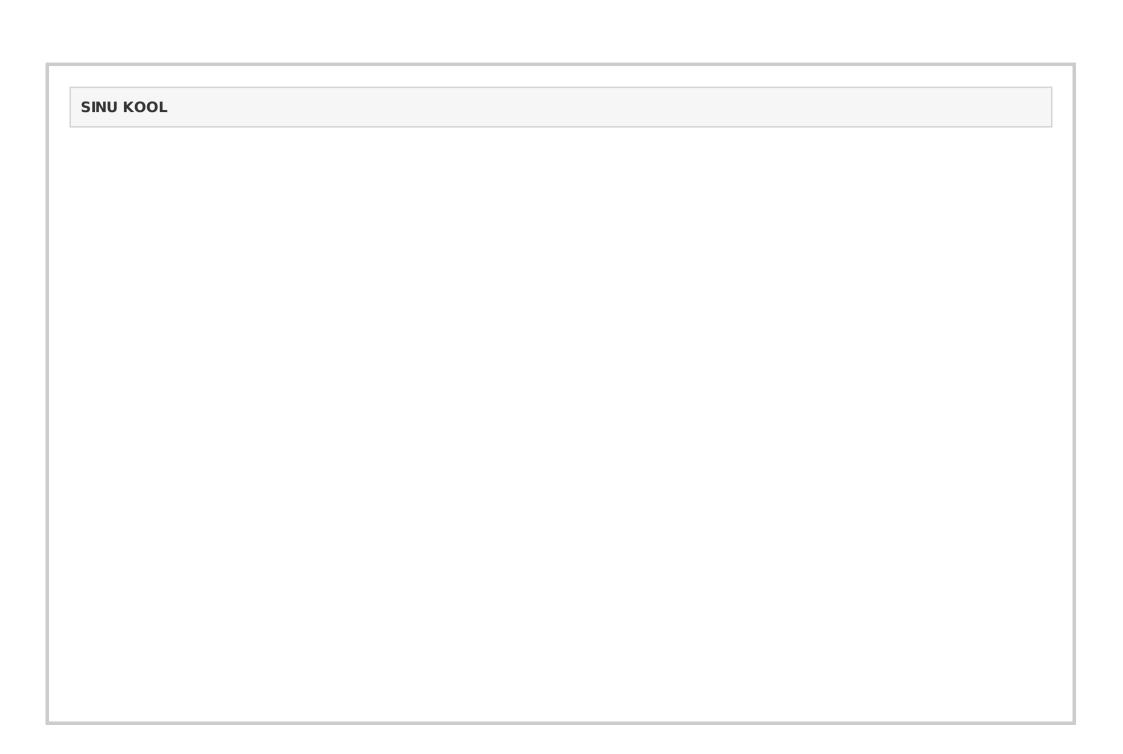
	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Kardan sageli, et kontrolltöö on minu jaoks raske.	ST118Q01NA01	ST118Q01NA02	ST118Q01NA03	ST118Q01NA04
Kardan, et saan koolis halbu hindeid.	ST118Q02NA01	ST118Q02NA02	ST118Q02NA03	ST118Q02NA04
Tunnen end ärevana isegi siis, kui ma olen tööks hästi ette valmistunud.	ST118Q03NA01	ST118Q03NA02	ST118Q03NA03	ST118Q03NA04
Kontrolltööks õppides lähen väga pingesse.	ST118Q04NA01	ST118Q04NA02	ST118Q04NA03	ST118Q04NA04
Ma muutun närviliseks, kui ma ei tea, kuidas koolis mõnda ülesannet lahendada.	ST118Q05NA01	ST118Q05NA02	ST118Q05NA03	ST118Q05NA04

### Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Tahan, et mul oleksid väga head hinded kõigis või enamikus ainetes.	ST119Q01NA01	ST119Q01NA02	ST119Q01NA03	ST119Q01NA04
Tahan, et mul oleks pärast lõpetamist võimalik valida kõige paremate saadaolevate võimaluste vahel.	ST119Q02NA01	ST119Q02NA02	ST119Q02NA03	ST119Q02NA04
Tahan olla parim, ükskõik mida ma ka ei teeks.	ST119Q03NA01	ST119Q03NA02	ST119Q03NA03	ST119Q03NA04
Pean end ambitsioonikaks inimeseks.	ST119Q04NA01	ST119Q04NA02	ST119Q04NA03	ST119Q04NA04
Tahan olla oma klassis üks parimaid õpilasi.	ST119Q05NA01	ST119Q05NA02	ST119Q05NA03	ST119Q05NA04

# Palun loe kolme järgmise õpilase kirjeldusi. Mil määral nõustud siintoodud info põhjal väitega, et need õpilased on motiveeritud?

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Andres annab probleemi ilmnemise korral kergesti alla ja tal on sageli tundideks ette valmistamata.  Andres on motiveeritud.	ST121Q01NA01	ST121Q01NA02	ST121Q01NA03	ST121Q01NA04
Grete huvi alustatud tegemiste vastu jääb enamasti püsima ja mõnikord teeb ta rohkem, kui temalt oodatakse.  Grete on motiveeritud.	ST121Q02NA01	ST121Q02NA02 O	ST121Q02NA03	ST121Q02NA04
Raul tahab saada koolis väga häid hindeid ja töötab koduste tööde kallal seni, kuni tulemus on täiuslik. Raul on motiveeritud.	ST121Q03NA01	ST121Q03NA02	ST121Q03NA03	ST121Q03NA04



### Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

Üldse ei nõustu	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
ST082Q01NA01	ST082Q01NA02	ST082Q01NA03	ST082Q01NA04
ST082Q02NA01	ST082Q02NA02	ST082Q02NA03	ST082Q02NA04
ST082Q03NA01	ST082Q03NA02	ST082Q03NA03	ST082Q03NA04
ST082Q08NA01	ST082Q08NA02	ST082Q08NA03	ST082Q08NA04
ST082Q09NA01	ST082Q09NA02	ST082Q09NA03	ST082Q09NA04
ST082Q12NA01	ST082Q12NA02	ST082Q12NA03	ST082Q12NA04
ST082Q13NA01	ST082Q13NA02	ST082Q13NA03	ST082Q13NA04
ST082Q14NA01	ST082Q14NA02	ST082Q14NA03	ST082Q14NA04
	ST082Q01NA01  ST082Q02NA01  ST082Q03NA01  ST082Q08NA01  ST082Q09NA01  ST082Q12NA01  O  ST082Q13NA01	ST082Q01NA01         ST082Q01NA02           ST082Q02NA01         ST082Q02NA02           ST082Q03NA01         ST082Q03NA02           ST082Q08NA01         ST082Q08NA02           ST082Q09NA01         ST082Q09NA02           ST082Q12NA01         ST082Q12NA02           O         ST082Q13NA02           O         ST082Q13NA02	ST082Q01NA01         ST082Q01NA02         ST082Q01NA03           ST082Q02NA01         ST082Q02NA02         ST082Q02NA03           ST082Q03NA01         ST082Q03NA02         ST082Q03NA03           ST082Q08NA01         ST082Q08NA02         ST082Q08NA03           ST082Q09NA01         ST082Q09NA02         ST082Q09NA03           ST082Q12NA01         ST082Q12NA02         ST082Q12NA03           ST082Q13NA01         ST082Q13NA02         ST082Q13NA03           ST082Q13NA01         ST082Q13NA02         ST082Q13NA03

# Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Ei nõustu üldse
Ma tunnen end koolis tõrjutuna.	ST034Q01TA01	ST034Q01TA02	ST034Q01TA03	ST034Q01TA04
Ma leian koolis kergesti sõpru.	ST034Q02TA01	ST034Q02TA02	ST034Q02TA03	ST034Q02TA04
Ma tunnen, et ma olen osa sellest koolist.	ST034Q03TA01	ST034Q03TA02	ST034Q03TA03	ST034Q03TA04
Ma tunnen oma koolis end kohmaka ja kohatuna.	ST034Q04TA01	ST034Q04TA02	ST034Q04TA03	ST034Q04TA04
Tundub, et teised õpilased peavad minust lugu.	ST034Q05TA01	ST034Q05TA02	ST034Q05TA03	ST034Q05TA04
Ma tunnen end koolis üksikuna.	ST034Q06TA01	ST034Q06TA02	ST034Q06TA03	ST034Q06TA04

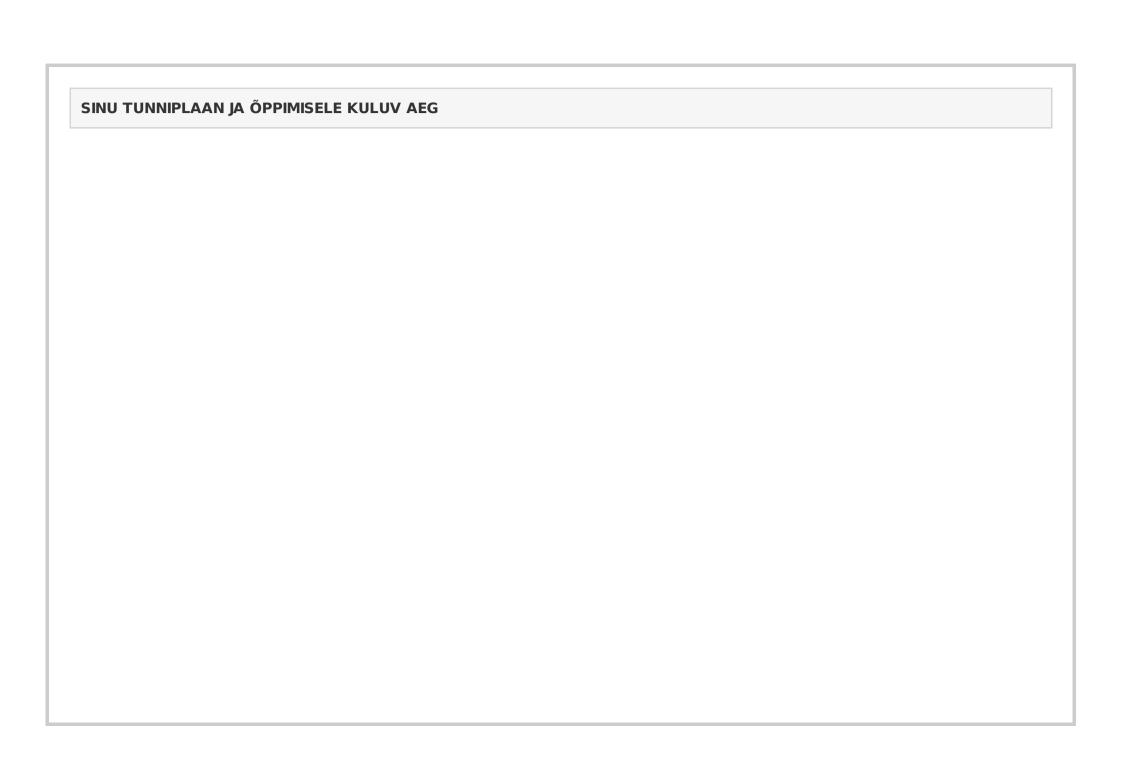
# Kui sageli oled Sa viimase 12 kuu jooksul kogenud koolis järgmist?

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Paar korda aastas	Paar korda kuus	Kord nädalas või sagedamini
Õpetajad küsisid mind harvemini kui kaasõpilasi.	ST039Q01NA01	ST039Q01NA02	ST039Q01NA03	ST039Q01NA04
Õpetajad hindasid mind rangemalt kui kaasõpilasi.	ST039Q02NA01	ST039Q02NA02 O	ST039Q02NA03	ST039Q02NA04
Õpetajad jätsid mulje, et nad peavad mind rumalamaks, kui ma tegelikult olen.	ST039Q03NA01	ST039Q03NA02	ST039Q03NA03	ST039Q03NA04
Õpetajad karistasid mind karmimalt kui kaasõpilasi.	ST039Q04NA01	ST039Q04NA02	ST039Q04NA03	ST039Q04NA04
Õpetajad naeruvääristasid mind teiste ees.	ST039Q05NA01	ST039Q05NA02 O	ST039Q05NA03	ST039Q05NA04
Õpetajad ütlesid mulle teiste ees midagi solvavat.	ST039Q06NA01	ST039Q06NA02	ST039Q06NA03	ST039Q06NA04

# Kui sageli oled Sa viimase 12 kuu jooksul kogenud koolis järgmist?

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Paar korda aastas	Paar korda kuus	Kord nädalas või sagedamini
Kaasõpilased narrisid mind.	ST038Q01NA01	ST038Q01NA02	ST038Q01NA03	ST038Q01NA04
Kaasõpilased norisid minu kallal.	ST038Q02NA01	ST038Q02NA02	ST038Q02NA03	ST038Q02NA04
Kaasõpilased ei võtnud mind meelega kampa.	ST038Q03NA01	ST038Q03NA02	ST038Q03NA03	ST038Q03NA04
Kaasõpilased naersid mu üle.	ST038Q04NA01	ST038Q04NA02	ST038Q04NA03	ST038Q04NA04
Kaasõpilased ähvardasid mind.	ST038Q05NA01	ST038Q05NA02	ST038Q05NA03	ST038Q05NA04
Kaasõpilased võtsid ära või lõhkusid minu asju.	ST038Q06NA01	ST038Q06NA02	ST038Q06NA03	ST038Q06NA04
Kaasõpilased lõid või tõukasid mind.	ST038Q07NA01	ST038Q07NA02	ST038Q07NA03	ST038Q07NA04
Kaasõpilased levitasid minu kohta inetuid kuulujutte.	ST038Q08NA01	ST038Q08NA02	ST038Q08NA03	ST038Q08NA04





Mitu <u>kohustuslikku</u> järgmiste õppeainete tundi Sul tavaliselt nädalas on?	
Palun sisesta igas reas sobiv arv. Sisesta "0", kui Sul ei ole ühtegi sellist koolitundi.)	
esti keele ja kirjanduse tundide arv nädalas:	ST059Q01TA01
/latemaatikatundide arv nädalas:	ST059Q02TA01
Bioloogia, füüsika, keemia või loodusõpetuse tundide arv nädalas:	ST059Q03TA01

# **Consistency check rule**

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Palun kontrolli sisestatud numbreid.

# Mitu kohustuslikku õppetundi on Sinu tavalises täispikas koolinädalas kokku? (Palun nihuta liugur sellele arvule, mis vastab Sinu õppetundide hulgale ühes nädalas.) KÕIGI õppetundide arv 0 80 või rohkem

# **Consistency check rule**

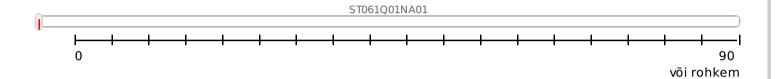
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Palun kontrolli sisestatud numbreid.

### Mitu minutit kestab keskmiselt üks õppetund?

(Palun nihuta liugur sellele arvule, mis vastab Sinu koolitunni pikkusele minutites.)

Ühe õppetunni keskmine pikkus minutites



# **Consistency check rule**

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Palun kontrolli sisestatud numbreid.

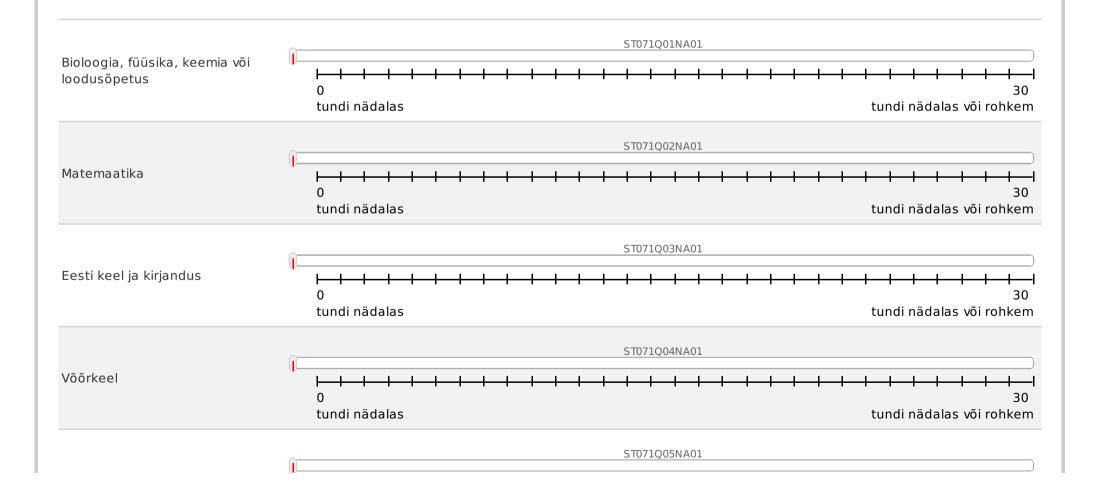
# Kui tihti tuli viimasel kahel täispikkuses koolinädalal ette järgmist?

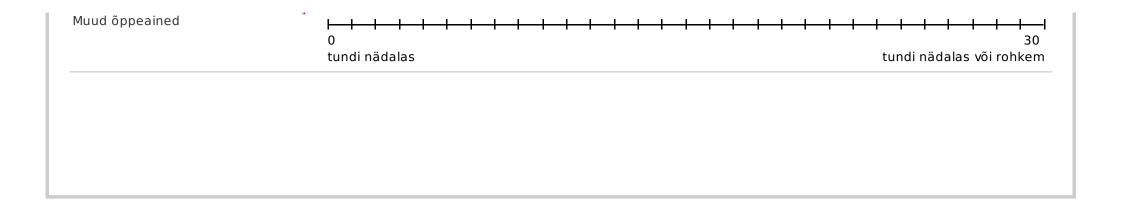
	Mitte ühtegi korda	Üks või kaks korda	Kolm või neli korda	Viis korda või rohkem
Tegin tervest päevast poppi	ST062Q01TA01	ST062Q01TA02	ST062Q01TA03	ST062Q01TA04
Tegin mõnest tunnist poppi	ST062Q02TA01	ST062Q02TA02	ST062Q02TA03	ST062Q02TA04
Jäin kooli hiljaks	ST062Q03TA01	ST062Q03TA02	ST062Q03TA03	ST062Q03TA04

# Umbes mitu tundi nädalas kulub Sul järgmistes õppeainetes sellel kooliaastal õppimisele <u>lisaks õppekavas ettenähtud</u> <u>õppele?</u>

(Palun loe kokku kõik kodustele ülesannetele, lisaõppele ja eraõpingutele kulunud tunnid.)

(Palun nihuta liugur kogutundide arvule. Vali "0" (null), kui Sa ei tee koduseid ülesandeid, ei õpi ega harjuta seda ainet.)





# **Consistency check rule**

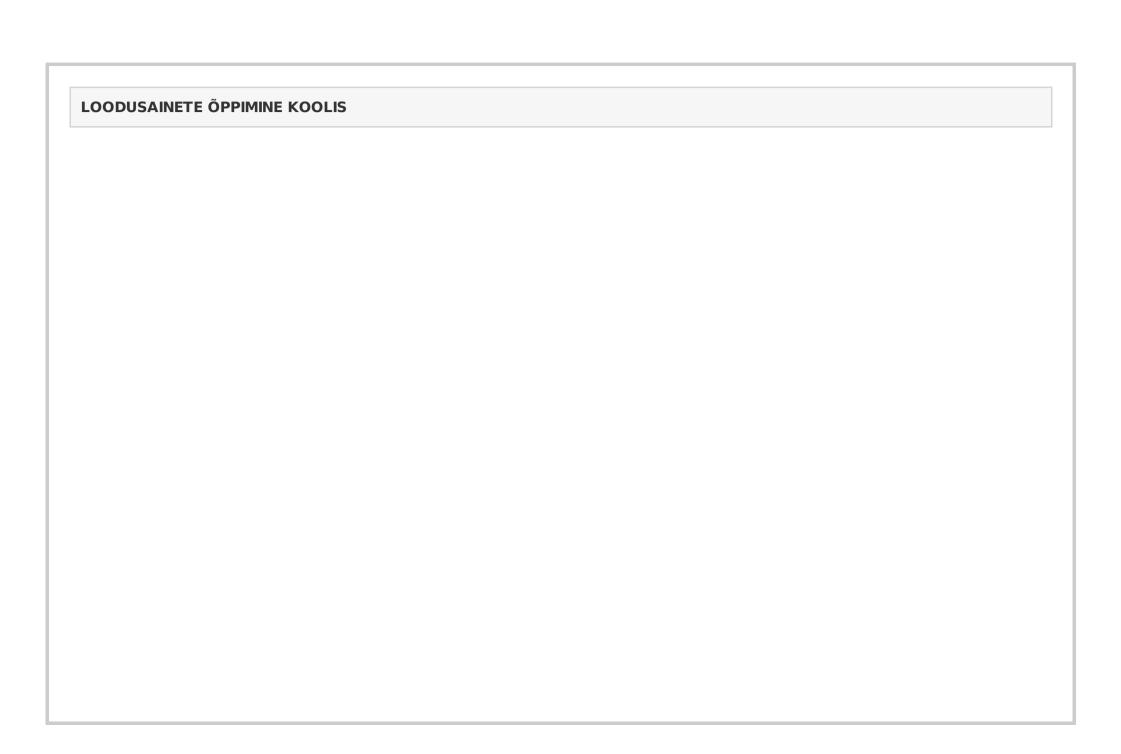
Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Palun kontrolli sisestatud numbreid.

# Mitmel päeval nädalas Sa tavaliselt kehalise kasvatuse tunnis osaled? (Palun vali vastus rippmenüüst.) ST031Q01NA01 Vali... • (ST031Q01NA01) Vali... 0 päeva 1 päev 2 päeva 3 päeva 4 päeva 5 päeva

Mitweet will and a literature of the manest will arrive the wind Convention and the all literature in the convention of	
Mitmel päeval viimasest seitsmest päevast tegid Sa väljaspool kooli järgmisi asju?	
(Palun vali rippmenüüdest kummalegi küsimusele sobiv vastus.)	
<u>Mõõdukas füüsiline</u> tegevus <u>kokku vähemalt 60 minutit päevas</u> (nt käimine, trepikõnd, rattasõit kooli ja tagasi, ujumine)	ST032Q01NA01  Vali
<ul> <li>Mõõdukas füüsiline tegevus kokku vähemalt 60 minutit päevas (nt käimine, trepikõnd, rattasõit kooli Vali</li> <li>0 päeva</li> <li>1 päev</li> <li>2 päeva</li> <li>3 päeva</li> <li>4 päeva</li> <li>5 päeva</li> <li>6 päeva</li> <li>7 päeva</li> </ul>	ja tagasi, ujumine) ( ST032Q01NA01 )
Intensiivne füüsiline tegevus vähemalt 20 minutit päevas, mis pani Sind higistama ja hingeldama (nt jooksmine, rattasõit, aeroobika, jalgpall, uisutamine, korvpall)	ST032Q02NA01  Vali 💠
<ul> <li>Intensiivne füüsiline tegevus vähemalt 20 minutit päevas, mis pani Sind higistama ja hingeldama (nt juusutamine, korvpall) (ST032Q02NA01)</li> <li>Vali</li> <li>0 päeva</li> <li>1 päev</li> <li>2 päeva</li> <li>3 päeva</li> <li>4 päeva</li> <li>5 päeva</li> <li>6 päeva</li> <li>7 päeva</li> </ul>	ooksmine, rattasõit, aeroobika, jalgpall,





	Sel aastal	Eelmisel aastal
ST063Q06NA01 ST063Q06NA01 ST063Q06NB02 ST063Q06NA01 ST063Q06NB02 ST063Q06NA01 ST063Q06NB02		
Maateadus ja astronoomia  ST063Q04NA01 ST063Q04NB02  ST063Q06NA01 ST063Q06NB02		
Maateadus ja astronoomia  ST063Q06NA01  ST063Q06NB02		
Loodusainaid uhanday kursus (nt Loodusõnatus)		ST063Q04NB02
		ST063Q01NA01  ST063Q02NA01  ST063Q03NA01  ST063Q04NA01  ST063Q06NA01

# **Branching rule** Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

	Ei, üldse mitte	Jah, mingil määral	Jah, ma saan vabalt valida
Ma võin ise valida, milliseid loodusaineid ma õpin.	ST064Q01NA01	ST064Q01NA02	ST064Q01NA03
Ma võin valida raskusastet.	ST064Q02NA01	ST064Q02NA02	ST064Q02NA03
Ma võin valida loodusainete tundide arvu nädalas.	ST064Q03NA01	ST064Q03NA02	ST064Q03NA03

# Kui tihti tuleb Sinu loodusainete tundides ette järgmist?

	lgas tunnis	Enamikus tundides	Mõnes tunnis	Mitte kunagi või vaevalt kunagi
Õpilased ei kuula, mida õpetaja räägib.	ST097Q01TA01	ST097Q01TA02	ST097Q01TA03	ST097Q01TA04
Klassis on müra ja korralagedus.	ST097Q02TA01	ST097Q02TA02	ST097Q02TA03	ST097Q02TA04
Õpetaja peab kaua ootama, kuni õpilased maha rahunevad.	ST097Q03TA01	ST097Q03TA02	ST097Q03TA03	ST097Q03TA04
Õpilased ei suuda hästi töötada.	ST097Q04TA01	ST097Q04TA02	ST097Q04TA03	ST097Q04TA04
Õpilased ei hakka peale tunni algust tükk aega tööle.	ST097Q05TA01	ST097Q05TA02	ST097Q05TA03	ST097Q05TA04

	lgas tunnis	Enamikus tundides	Mõnes tunnis	Mitte kunagi või vaevalt kunagi
Õpilastele antakse võimalus oma mõtteid selgitada.	ST098Q01TA01	ST098Q01TA02	ST098Q01TA03	ST098Q01TA04
Õpilased on laboris (loodusaine klassis) ja teevad praktilisi katseid.	ST098Q02TA01	ST098Q02TA02	ST098Q02TA03	ST098Q02TA04
Õpilastelt nõutakse teadusküsimuste teemal väitlemist.	ST098Q03NA01	ST098Q03NA02	ST098Q03NA03	ST098Q03NA04
Õpilastel palutakse nende poolt läbiviidud katse põhjal järeldusi teha.	ST098Q05TA01	ST098Q05TA02	ST098Q05TA03	ST098Q05TA04
Õpetaja selgitab, kuidas üks loodusaine mõiste võib kirjeldada mitmeid erinevaid nähtusi (nt objektide liikumine, sarnaste omadustega ained).	ST098Q06TA01	ST098Q06TA02	ST098Q06TA03	ST098Q06TA04
Õpilastel lubatakse endal katseid kavandada.	ST098Q07TA01	ST098Q07TA02	ST098Q07TA03	ST098Q07TA04
Klassis arutletakse uurimustulemuste üle.	ST098Q08NA01	ST098Q08NA02	ST098Q08NA03	ST098Q08NA04
Õpetaja selgitab arusaadavalt loodusteaduslike seisukohtade olulisust meie elus.	ST098Q09TA01	ST098Q09TA02	ST098Q09TA03	ST098Q09TA04
Õpilastel palutakse teha ideede kontrollimiseks uurimuslik töö.	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04



on selle loodusaine nimi? lun kirjuta õppeaine nimi.)		ST065Q01NA01	

	lgas tunnis	Enamikus tundides	Mõnes tunnis	Mitte kunagi või vaevalt kunagi
Õpetaja tunneb huvi iga õpilase õppimise vastu.	ST100Q01TA01	ST100Q01TA02	ST100Q01TA03	ST100Q01TA04
Õpetaja annab eraldi abi, kui õpilane seda vajab.	ST100Q02TA01	ST100Q02TA02	ST100Q02TA03	ST100Q02TA04
Õpetaja abistab õpilasi nende õpingutes.	ST100Q03TA01	ST100Q03TA02	ST100Q03TA03	ST100Q03TA04
Õpetaja jätkab õpetamist niikaua, kuni õpilased saavad aru.	ST100Q04TA01	ST100Q04TA02	ST100Q04TA03	ST100Q04TA04
Õpetaja annab õpilastele võimaluse väljendada oma arvamust.	ST100Q05TA01	ST100Q05TA02	ST100Q05TA03	ST100Q05TA04

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

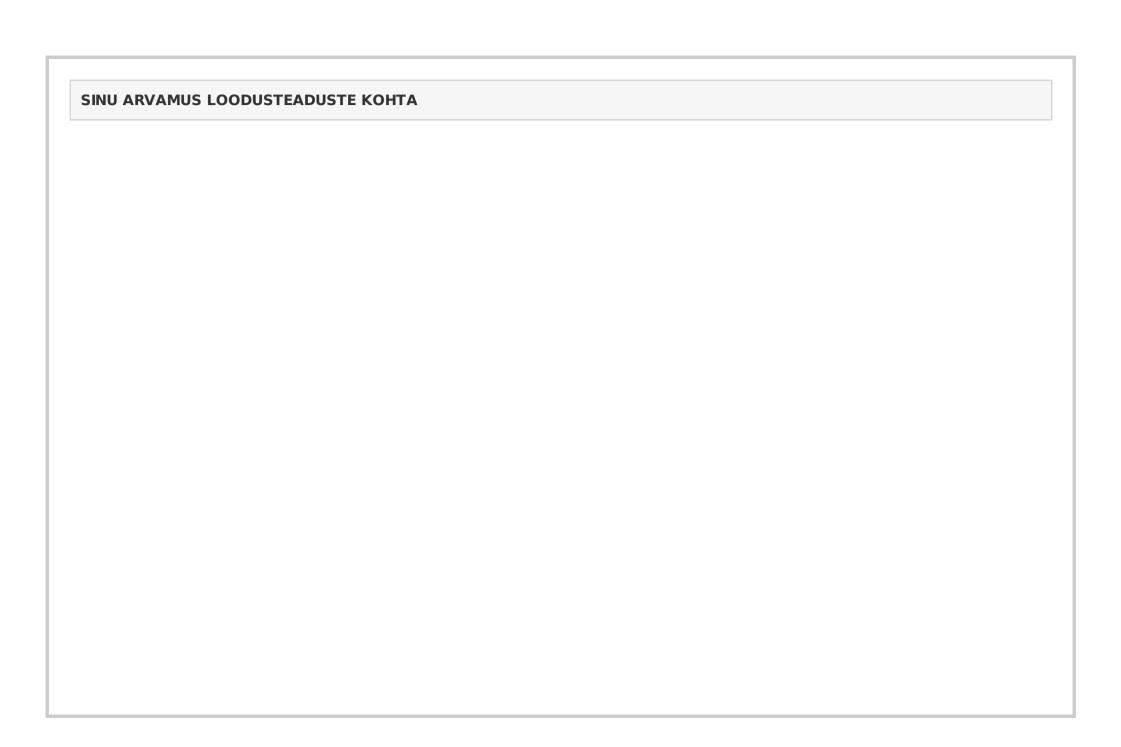
	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	lgas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja selgitab teadusideid.	ST103Q01NA01	ST103Q01NA02	ST103Q01NA03	ST103Q01NA04
Kogu klass arutleb koos õpetajaga.	ST103Q03NA01	ST103Q03NA02	ST103Q03NA03	ST103Q03NA04
Õpetaja arutleb meie küsimuste üle.	ST103Q08NA01	ST103Q08NA02	ST103Q08NA03	ST103Q08NA04
Õpetaja demonstreerib mõnda protsessi või nähtust.	ST103Q11NA01 O	ST103Q11NA02	ST103Q11NA03	ST103Q11NA04

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	lgas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja ütleb mulle, kuidas mul selles aines läheb.	ST104Q01NA01	ST104Q01NA02	ST104Q01NA03	ST104Q01NA04
Õpetaja annab mulle tagasisidet minu tugevuste kohta selles loodusaines.	ST104Q02NA01	ST104Q02NA02	ST104Q02NA03	ST104Q02NA04
Õpetaja ütleb mulle, millistes valdkondades on mul veel arenguruumi.	ST104Q03NA01	ST104Q03NA02	ST104Q03NA03	ST104Q03NA04
Õpetaja ütleb mulle, kuidas ma saan oma tulemusi parandada.	ST104Q04NA01	ST104Q04NA02	ST104Q04NA03	ST104Q04NA04
Õpetaja annab mulle õpieesmärkide saavutamiseks nõu.	ST104Q05NA01	ST104Q05NA02	ST104Q05NA03	ST104Q05NA04

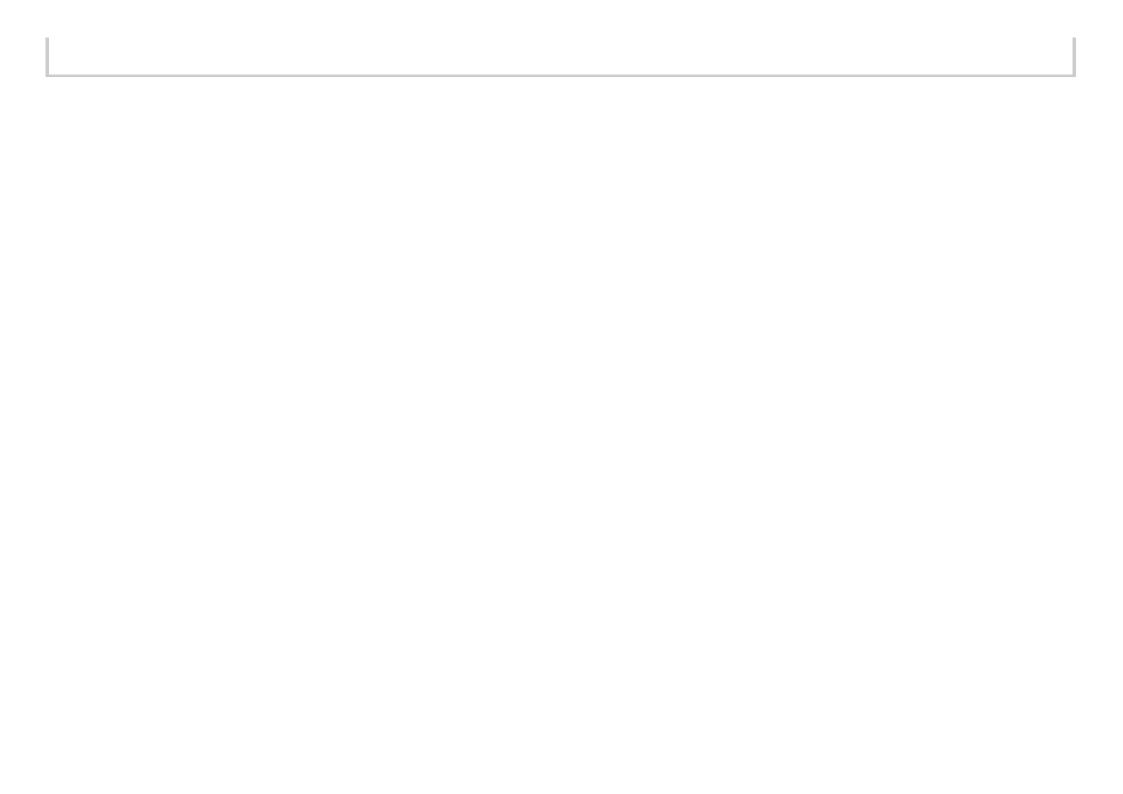
(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	lgas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja kohandab tundi minu klassi vajadustest ja teadmistest lähtudes.	ST107Q01NA01	ST107Q01NA02	ST107Q01NA03	ST107Q01NA04
Kui mõnel õpilasel on raskusi teema või ülesande mõistmisega, aitab õpetaja teda individuaalselt.	ST107Q02NA01	ST107Q02NA02 O	ST107Q02NA03	ST107Q02NA04
Õpetaja muudab tunni ülesehitust, kui enamikul õpilastest on raskusi teema mõistmisega.	ST107Q03NA01	ST107Q03NA02	ST107Q03NA03	ST107Q03NA04



# Kui informeeritud oled Sa järgnevatest keskkonnaprobleemidest?

	Ma ei ole sellest kunagi kuulnud	Ma olen sellest kuulnud, kuid ma ei oskaks selgitada, mis see tegelikult on	Ma tean sellest natuke ning oskaksin probleemi üldiselt selgitada	Ma olen selle probleemiga tuttav ning suudaksin seda üsna hästi selgitada
Kasvuhoonegaaside hulga suurenemine atmosfääris	ST092Q01TA01	ST092Q01TA02	ST092Q01TA03	ST092Q01TA04
Geneetiliselt muundatud organismide (GMO) kasutamine	ST092Q02TA01	ST092Q02TA02	ST092Q02TA03	ST092Q02TA04
Tuumajäätmed	ST092Q04TA01	ST092Q04TA02	ST092Q04TA03	ST092Q04TA04
Metsade hävitamise ja maa teistel eesmärkidel kasutamise tagajärjed	ST092Q05TA01	ST092Q05TA02	ST092Q05TA03	ST092Q05TA04
Õhusaaste	ST092Q06NA01	ST092Q06NA02	ST092Q06NA03	ST092Q06NA04
Taimede ja loomade väljasuremine	ST092Q08NA01	ST092Q08NA02	ST092Q08NA03	ST092Q08NA04
Veepuudus	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04



# Mis Sa arvad, kas keskkonnateemadega seotud probleemid leiavad lähema 20 aasta jooksul lahendusi või muutuvad hullemaks?

	Leiab lahenduse	Jääb enam-vähem samaks	Muutub hullemaks
Õhusaaste	ST093Q01TA01	ST093Q01TA02	ST093Q01TA03
Taimede ja loomade väljasuremine	ST093Q03TA01	ST093Q03TA02	ST093Q03TA03
Metsade hävitamine ja maa kasutamine teistel eesmärkidel	ST093Q04TA01	ST093Q04TA02	ST093Q04TA03
Veepuudus	ST093Q05TA01	ST093Q05TA02	ST093Q05TA03
Tuumajäätmed	ST093Q06TA01	ST093Q06TA02	ST093Q06TA03
Kasvuhoonegaaside hulga suurenemine atmosfääris	ST093Q07NA01	ST093Q07NA02	ST093Q07NA03
Geneetiliselt muundatud organismide (GMO) kasutamine	ST093Q08NA01	ST093Q08NA02	ST093Q08NA03

## Mil määral oled nõus järgmiste enda kohta käivate väidetega?

	Üldse ei nõustu	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Loodusteaduste õppimine on minu jaoks enamasti tore.	ST094Q01NA01	ST094Q01NA02	ST094Q01NA03	ST094Q01NA04
Mulle meeldib lugeda loodusteaduste kohta.	ST094Q02NA01	ST094Q02NA02	ST094Q02NA03	ST094Q02NA04
Ma olen rõõmus, kui tegelen loodusteadustega.	ST094Q03NA01	ST094Q03NA02	ST094Q03NA03	ST094Q03NA04
Mulle meeldib saada uusi teadmisi loodusteaduste valdkonnas.	ST094Q04NA01	ST094Q04NA02	ST094Q04NA03	ST094Q04NA04
Mind huvitab loodusteaduste õppimine.	ST094Q05NA01	ST094Q05NA02	ST094Q05NA03	ST094Q05NA04

## Mil määral oled Sa huvitatud järgmistest loodusteaduste valdkondadest?

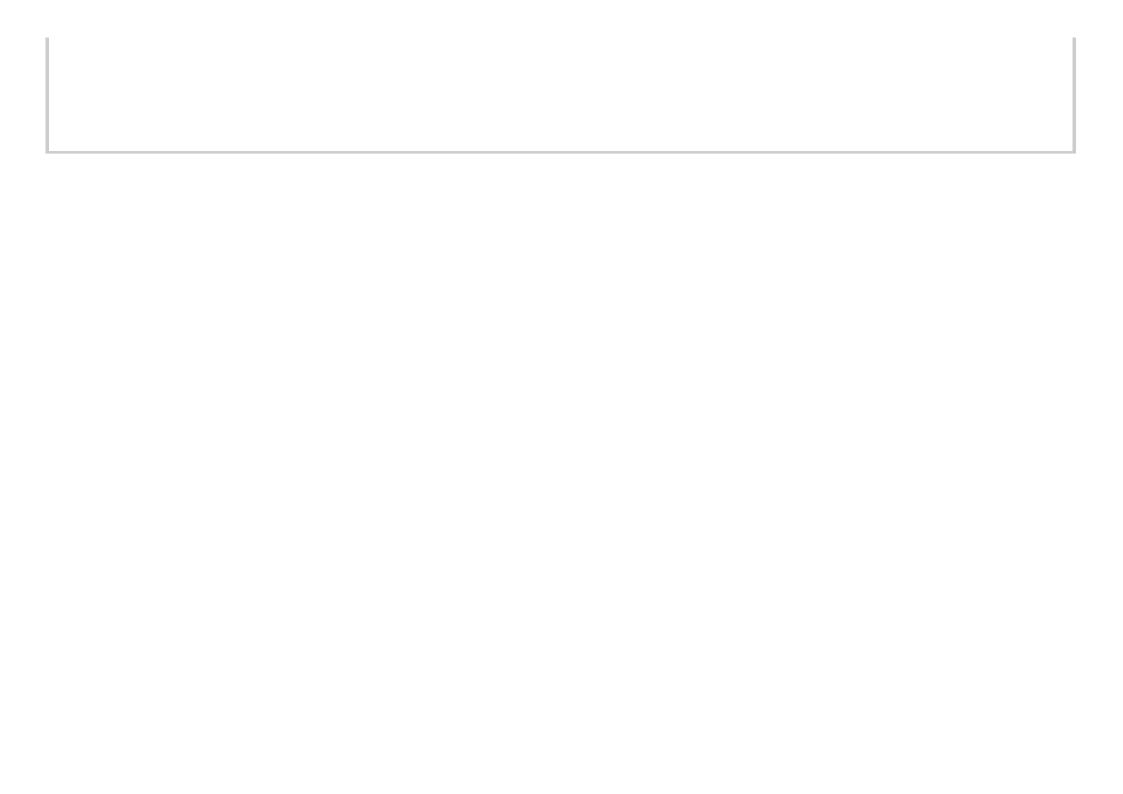
	Ei ole huvitatud	Mitte eriti huvitatud	Olen huvitatud	Väga huvitatud	Ma ei tea, mis see on
Biosfäär (nt ökosüsteemsed teenused, jätkusuutlikkus)	ST095Q04NA01	ST095Q04NA02	ST095Q04NA03	ST095Q04NA04	ST095Q04NA05
Liikumine ja jõud (nt kiirus, hõõrdumine, magnetilised ja gravitatsioonilised jõud)	ST095Q07NA01	ST095Q07NA02	ST095Q07NA03	ST095Q07NA04	ST095Q07NA05
Energia ja selle muundumine (nt energiasääst, keemilised reaktsioonid)	ST095Q08NA01	ST095Q08NA02	ST095Q08NA03	ST095Q08NA04	ST095Q08NA05
Universum ja selle ajalugu	ST095Q13NA01	ST095Q13NA02	ST095Q13NA03	ST095Q13NA04	ST095Q13NA05
Kuidas saab teadus aidata haigusi ennetada	ST095Q15NA01	ST095Q15NA02	ST095Q15NA03	ST095Q15NA04	ST095Q15NA05

# Kuivõrd Sa nõustud järgnevate väidetega?

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Ei nõustu üldse
Vaevanägemine loodusainete õppimisel on seda väärt, kuna omandatud teadmised aitavad mind hiljem minu tulevases töös	ST113Q01TA01	ST113Q01TA02	ST113Q01TA03	ST113Q01TA04
Loodusainetes õpitu on minu jaoks oluline, sest mul läheb seda tulevikus vaja	ST113Q02TA01	ST113Q02TA02	ST113Q02TA03	ST113Q02TA04
Loodusainete õppimine tasub end ära, sest need teadmised parandavad minu kutsealaseid väljavaateid	ST113Q03TA01	ST113Q03TA02	ST113Q03TA03	ST113Q03TA04
Paljud loodusainetes õpitud teadmised aitavad mul tööd leida	ST113Q04TA01	ST113Q04TA02	ST113Q04TA03	ST113Q04TA04

## Kui lihtne oleks Sul järgmiste ülesannetega iseseisvalt toime tulla?

	Ma saaksin sellega kergesti hakkama	Ma saaksin sellega väikese pingutusega hakkama	Sellega iseseisvalt hakkamasaamine nõuaks minult tõsist pingutust	Ma ei saaks sellega hakkama
Tunda ära terviseteemalises ajaleheartiklis peituv loodusteaduslik probleem	ST129Q01TA01	ST129Q01TA02 O	ST129Q01TA03	ST129Q01TA04
Selgitada, miks toimuvad maavärinad mõnedes piirkondades sagedamini kui teistes	ST129Q02TA01	ST129Q02TA02	ST129Q02TA03	ST129Q02TA04
Kirjeldada antibiootikumide osa haiguse ravis	ST129Q03TA01	ST129Q03TA02	ST129Q03TA03	ST129Q03TA04
Sõnastada prügi ladestamisega seonduv loodusteaduslik probleem	ST129Q04TA01	ST129Q04TA02	ST129Q04TA03	ST129Q04TA04
Ennustada, kuidas keskkonnamuutused teatud liikide säilimist mõjutavad	ST129Q05TA01	ST129Q05TA02	ST129Q05TA03	ST129Q05TA04
Tõlgendada toiduainete pakendite siltidel leiduvat teaduslikku infot	ST129Q06TA01	ST129Q06TA02	ST129Q06TA03	ST129Q06TA04
Arutleda selle üle, kuidas uued teaduslikud tõendusmaterjalid võivad panna meid muutma oma arvamust elu võimalikkuse kohta Marsil	ST129Q07TA01	ST129Q07TA02 O	ST129Q07TA03	ST129Q07TA04
Tunda ära kahest happevihmade tekke kohta antavast selgitusest parem	ST129Q08TA01	ST129Q08TA02	ST129Q08TA03	ST129Q08TA04



## Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täiesti
Selleks, et teada saada, kas mingi väide on tõene, on hea teha katse.	ST131Q01NA01	ST131Q01NA02	ST131Q01NA03	ST131Q01NA04
Loodusteadustes valitsevad ideed võivad muutuda.	ST131Q03NA01	ST131Q03NA02	ST131Q03NA03	ST131Q03NA04
Head vastused põhinevad mitmete erinevate katsete põhjal saadud tõestusmaterjalil.	ST131Q04NA01	ST131Q04NA02	ST131Q04NA03	ST131Q04NA04
Katseid tasub läbi teha rohkem kui üks kord, et olla tulemustes kindel.	ST131Q06NA01	ST131Q06NA02	ST131Q06NA03	ST131Q06NA04
Mõnikord muudavad loodusteadlased oma arvamust selle kohta, mis on loodusteadustes tõene.	ST131Q08NA01	ST131Q08NA02	ST131Q08NA03	ST131Q08NA04
Loodusteaduslikes raamatutes toodud ideed võivad mõnikord muutuda.	ST131Q11NA01 O	ST131Q11NA02	ST131Q11NA03	ST131Q11NA04

## Kui sageli Sa seda teed?

	Väga sageli	Sageli	Mõnikord	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi
Vaatad televiisorist loodusteadusteemalisi saateid	ST146Q01TA01	ST146Q01TA02	ST146Q01TA03	ST146Q01TA04
Laenutad või ostad loodusteaduslikel teemadel raamatuid	ST146Q02TA01	ST146Q02TA02	ST146Q02TA03	ST146Q02TA04
Otsid internetist loodusteadusteemade kohta infot	ST146Q03TA01	ST146Q03TA02	ST146Q03TA03	ST146Q03TA04
Loed loodusteaduslikke ajakirju või teadusteemalisi artikleid ajalehtedest	ST146Q04TA01	ST146Q04TA02	ST146Q04TA03	ST146Q04TA04
Osaled loodusaine(te) ringi töös	ST146Q05TA01	ST146Q05TA02	ST146Q05TA03	ST146Q05TA04
Matkid arvutiprogrammide / virtuaalsete laborite abil loodusnähtusi	ST146Q06NA01	ST146Q06NA02	ST146Q06NA03	ST146Q06NA04
Matkid arvutiprogrammide / virtuaalsete laborite abil tehnilisi protsesse	ST146Q07NA01	ST146Q07NA02	ST146Q07NA03	ST146Q07NA04
Külastad keskkonnaorganisatsioonide veebilehti	ST146Q08NA01	ST146Q08NA02	ST146Q08NA03	ST146Q08NA04
Jälgid blogide ja mikroblogide abil uudiseid loodusteaduste, keskkonna ja keskkonnaorganisatsioonide kohta	ST146Q09NA01	ST146Q09NA02	ST146Q09NA03	ST146Q09NA04



### Kas tegid sellel päeval, millal Sa viimati koolis käisid, enne kooliminekut mõnda järgmistest toimingutest?

	Jah	Ei
Sõin hommikusööki	ST076Q01NA01	ST076Q01NA02
Õppisin kooliks või tegin koduseid ülesandeid	ST076Q02NA01	ST076Q02NA02
Vaatasin midagi telekast/DVDlt/videost	ST076Q03NA01	ST076Q03NA02
Lugesin raamatut/ajalehte/ajakirja	ST076Q04NA01	ST076Q04NA02
Olin internetis/jututubades/sotsiaalvõrgustikes (nt Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01	ST076Q05NA02
Mängisin videomänge	ST076Q06NA01	ST076Q06NA02
Kohtusin sõpradega või rääkisin nendega telefonitsi	ST076Q07NA01	ST076Q07NA02
Rääkisin vanematega	ST076Q08NA01	ST076Q08NA02
Tegin kodutöid või hoolitsesin pereliikmete eest	ST076Q09NA01	ST076Q09NA02
Töötasin tasu eest	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

egin trenni või tegelesin mõne spordialaga	ST076Q11NA01	ST076Q11NA02

### Kas Sa tegid sellel päeval, millal Sa viimati koolis käisid, pärast koolist tulekut mõnda järgmistest toimingutest?

	Jah	Ei
Sõin lõunat	ST078Q01NA01	ST078Q01NA02
Õppisin kooliks või tegin koduseid ülesandeid	ST078Q02NA01	ST078Q02NA02
Vaatasin midagi telekast/DVDlt/videost	ST078Q03NA01	ST078Q03NA02
Lugesin raamatut/ajalehte/ajakirja	ST078Q04NA01	ST078Q04NA02
Olin internetis/jututubades/sotsiaalvõrgustikes (nt Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01	ST078Q05NA02
Mängisin videomänge	ST078Q06NA01	ST078Q06NA02
Kohtusin sõpradega või rääkisin nendega telefonitsi	ST078Q07NA01	ST078Q07NA02
Rääkisin vanematega	ST078Q08NA01	ST078Q08NA02
Tegin kodutöid või hoolitsesin pereliikmete eest	ST078Q09NA01	ST078Q09NA02
Töötasin tasu eest	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Tegin trenni või tegelesin mõne spordialaga	ST078Q11NA01	ST078Q11NA02

name sind selle küsimu	stiku täitmise eest!		