# OECD Programme for International Student Assessment 2015

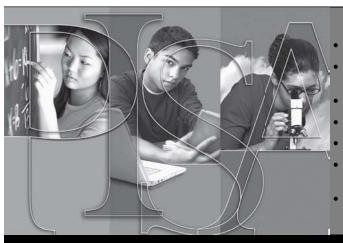


### Luxemburg

Testdatum (Hauptuntersuchung PISA 2015)				
Tag	Monat	2015		

Elternfragebogen

Deutsch 148



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut f
  ür Internationale P
  ädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

### Wovon handelt dieser Fragebogen?

Die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, ist ausgewählt worden, am *Programme for International Student Assessment* (PISA) teilzunehmen. PISA ist eine Forschungsstudie, die hauptsächlich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/innen untersucht, die 15 Jahre alt sind, sie testet aber auch die Leistungen der Schüler/innen im Lesen und in Mathematik. Die Studie wird von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) durchgeführt und erfasst Schüler/innen aus ca. 70 verschiedenen Ländern.

In der PISA-Studie werden die Schüler/innen gebeten, Fragen aus den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik, Leseverständnis und Problemlösen zu beantworten sowie Auskunft über Fragen zu geben, die ihren persönlichen Hintergrund, ihre Überzeugungen und ihre Meinungen zu Themen betreffen, die im Allgemeinen mit Naturwissenschaften, der Schule und ihrer beruflichen Zukunft zu tun haben. Als Teil der Studie befragen wir auch die Eltern der Schüler/innen zu einer Anzahl ähnlicher Themen, u. a.:

- Informationen über die Schülerin/den Schüler und die Familie
- Einschätzung der Schule
- Frühere schulische Laufbahn der Schülerin/des Schülers
- Ansicht der Eltern zu Naturwissenschaften und Umwelt
- Hintergrund der Eltern

Die Informationen, die Sie uns hier geben, werden sehr nützlich sein, um zu verstehen, wie sich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/innen entwickelt und was diese Entwicklung beeinflusst.

### Wenn ich über Naturwissenschaften befragt werde, woran soll ich denken?

Im Rahmen dieses Fragebogens bezieht sich der Begriff Naturwissenschaften auf das Wissen und die Fertigkeiten, die in Fächern wie Physik, Chemie, Biologie und Sciences naturelles erworben werden.

### Wer soll diesen Fragebogen ausfüllen?

Dieser Fragebogen soll von einem Elternteil (oder von beiden Elternteilen) oder einem anderen Haupterziehungsberechtigten der Schülerin/des Schülers ausgefüllt werden. Um die Wortwahl der Fragen zu vereinfachen, wird die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, oft "Ihr Kind" genannt.

Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten, sofern sie Ihnen nicht unangenehm sind. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten und wir versichern Ihnen, dass Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen innerhalb von 2 Wochen aus und geben Sie diesen nach Ausfüllen im verschlossenen Briefumschlag Ihrem Kind in die Schule mit. Die Fragebögen werden vom Klassenlehrer eingesammelt und an das nationale PISA-Projektzentrum im Ministerium für Erziehung, Kinder und Jugend weitergeleitet.

Mehr Informationen zur PISA-Studie finden Sie im Internet unter http://www.oecd.org/pisa oder www.men.public.lu.

# **TEIL A: IHRE FAMILIE**

### Q1 Wer füllt diesen Fragebogen aus?

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)	
Mutter oder andere Erziehungsberechtigte	
Vater oder anderer Erziehungsberechtigter	$\square_1$
Sonstige	

Bitte beantworten Sie diese Fragen in Bezug auf die Schülerin/den Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

### Q2 Erinnern Sie sich bitte zurück an die Zeit, als Ihr Kind ca. 10 Jahre alt war. Wie oft hat Ihr Kind folgende Dinge gemacht?

	Sehr oft	Regelmäßig	Manchmal	Nie
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften angesehen		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Bücher über naturwissenschaftliche Entdeckungen gelesen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Science-Fiction gesehen, gelesen oder gehört		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besucht		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Einen Naturwissenschafts-Club besucht		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Mit Bauklötzen gespielt, z. B. mit Legosteinen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Technische Geräte auseinandergebaut		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Kaputte Gegenstände repariert, z. B. kaputtes elektrisches Spielzeug	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Mit Wissenschafts-, Elektronik- oder Chemiebaukästen experimentiert, ein Mikroskop oder Teleskop benutzt			$\square_3$	$\square_4$
Computerspiele mit wissenschaftlichem Inhalt gespielt	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

### Q3 Wie oft machen Sie oder eine andere Person in Ihrem Haushalt Folgendes mit Ihrem Kind?

	Nie oder fast nie	Ein- oder zweimal im Jahr	Ein- oder zweimal im Monat	Ein- oder zweimal in der Woche	Jeden Tag oder fast jeden Tag
Darüber sprechen, wie gut Ihr Kind in der Schule ist		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Zu Mittag oder zu Abend gemeinsam mit Ihrem Kind an einem Tisch essen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Sich einfach mit Ihrem Kind unterhalten		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Ihrem Kind bei seinen Hausaufgaben in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) helfen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Fragen, wie gut Ihr Kind im Unterricht der naturwissenschaftlichen Fächer (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) zurechtkommt		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Naturwissenschafts- bezogenes Material (z. B. Anwendungen, Software, Lernhilfen usw.) für Ihr Kind besorgen		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Sich mit Ihrem Kind darüber unterhalten, wie Naturwissen-schaften im täglichen Leben angewendet werden können		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Mit Ihrem Kind über mögliche naturwissenschafts- bezogene Berufe sprechen		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$

### Q4 Wenn Sie an das laufende Schuljahr denken, inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme ganz zu
Ich interessiere mich für die schulischen Aktivitäten meines Kindes.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich unterstütze die Bemühungen meines Kindes in der Schule und fördere seine Leistung.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich unterstütze mein Kind, wenn es Schwierigkeiten in der Schule hat.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich ermutige mein Kind, an sich zu glauben.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

TEIL B: DIE SCHULE IHRES KINDES	

Wir interessieren uns dafür, welche Möglichkeiten Sie als Eltern bei der Wahl der Schule hatten, die Ihr Kind zurzeit besucht.

# Q5 Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, welche Schulen Kindern in Ihrer Wohngegend zur Verfügung stehen?

Es gibt zwei oder mehr Schulen mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl standen.	
Es gibt noch eine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand.	$\square_2$
Es gibt keine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand.	$\square_3$

### Q6 Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Überlegungen bei der Auswahl einer Schule für Ihr Kind?

	Unwichtig	Eher wichtig	Wichtig	Sehr wichtig
Die Schule liegt in der Nähe unseres Zuhauses.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule hat einen guten Ruf.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule bietet bestimmte Kurse oder Schulfächer an.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule folgt einer bestimmten religiösen Ausrichtung.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule hat einen bestimmten pädagogisch-didaktischen Ansatz (z. B. Waldorf-Pädagogik).		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Andere Familienmitglieder haben die Schule besucht.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Kosten sind niedrig (z. B. für Schulgeld, Bücher, Unterkunft und Verpflegung).		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule bietet finanzielle Unterstützung, wie Schuldarlehen, Stipendien oder Zuschüsse.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
In der Schule herrscht ein aktives, angenehmes Schulklima.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die schulischen Leistungen der Schüler/innen der Schule sind sehr gut.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule bietet eine sichere Umgebung.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

Wir interessieren uns dafür, was Sie über die Schule Ihres Kindes denken.

### Q7 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Stimme ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die meisten Lehrer/Lehrerinnen meines Kindes scheinen kompetent und engagiert zu sein.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Leistungsanforderungen in der Schule meines Kindes sind hoch.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich bin mit den Inhalten, die in der Schule meines Kindes gelehrt werden, und mit den eingesetzten Lehrmethoden zufrieden.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich bin mit der Disziplin in der Schule meines Kindes zufrieden.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Fortschritte meines Kindes werden von der Schule sorgfältig beobachtet.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes stellt regelmäßig nützliche Informationen über die Fortschritte meines Kindes zur Verfügung.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes leistet gute Arbeit bei der Ausbildung der Schüler/innen.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes bietet eine einladende und freundliche Atmosphäre, sodass Eltern sich gerne einbringen.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes kommuniziert effektiv mit den Familien.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

	Stimme ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die Schule meines Kindes bezieht die Eltern in Entscheidungsprozesse ein.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes bietet Kurse für Eltern (z. B. Sprach- förderung in der Familie) oder Programme zur Unterstützung der Familien (z. B. in Gesundheits- oder Ernährungsfragen) an.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes informiert Familien darüber, wie sie Schüler/innen bei Hausaufgaben und anderen schulischen Aktivitäten unterstützen können.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Schule meines Kindes arbeitet mit sozialen Diensten zusammen, um Schulprogramme und die Entwicklung der Schüler/innen zu fördern.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

### Q8 Haben Sie während des laufenden Schuljahres an einer der folgenden schulischen Aktivitäten teilgenommen?

	Ja	Nein	Wird von der Schule nicht angeregt
Auf Ihren eigenen Wunsch hin mit einer Lehrerin/einem Lehrer über das Verhalten Ihres Kindes gesprochen		$\square_2$	$\square_3$
Auf den Wunsch einer Lehrerin/eines Lehrers Ihres Kindes hin mit ihr/ihm über das Verhalten Ihres Kindes gesprochen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Auf Ihren eigenen Wunsch hin mit einer Lehrerin/einem Lehrer über die Entwicklung Ihres Kindes gesprochen		$\square_2$	$\square_3$
Auf den Wunsch einer Lehrerin/eines Lehrers Ihres Kindes hin mit ihr/ihm über die Entwicklung Ihres Kindes gesprochen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
In örtlichen Schulgremien, z. B. Elternkomitee oder Schulrat, mitgearbeitet		$\square_2$	$\square_3$
Freiwillig an handwerklichen oder außerschulischen Aktivitäten (z.B. Gebäudeinstandhaltung, Schreinerarbeiten, Gartenarbeit, Schulaufführungen, Sportveranstaltungen, Exkursionen) teilgenommen		$\square_2$	$\square_3$
Freiwillig schulische Aktivitäten unterstützt (Bibliothek, Medienzimmer, Kantine, eine Lehrerin/einen Lehrer unterstützt oder als Gastredner aufgetreten)		$\square_2$	$\square_3$
Einen Elternabend oder eine Elternkonferenz besucht	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Sich mit den Lehrerinnen/Lehrern Ihres Kindes unterhalten, wie Sie Ihr Kind beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen können		$\square_2$	$\square_3$
Mit den Lehrerinnen/Lehrern Ihres Kindes Ideen über Kindererziehung, familiäre Unterstützung oder die Entwicklung des Kindes ausgetauscht	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$

# Q9 Waren Sie während des laufenden Schuljahres aus den folgenden Gründen verhindert, an Aktivitäten in der Schule Ihres Kindes teilzunehmen?

	Ja	Nein
Die Zeiten waren unpassend.		$\square_2$
Ich konnte mir nicht freinehmen.	$\square_1$	$\square_2$
Ich hatte niemanden, der sich um mein(e) Kind(er) kümmern konnte.		$\square_2$
Der Schulweg ist nicht sicher.	$\square_1$	$\square_2$
Ich hatte Probleme mit der Verkehrsanbindung.		$\square_2$
Ich fühlte mich in der Schule meines Kindes nicht willkommen.	$\square_1$	$\square_2$
Meine Sprachkenntnisse waren nicht ausreichend.		$\square_2$
Ich bin der Meinung, dass meine Teilnahme für die Entwicklung meines Kindes nicht relevant ist.	$\square_1$	$\square_2$
Ich weiß nicht, wie ich an Aktivitäten in der Schule teilnehmen kann.		$\square_2$
Mein Kind möchte nicht, dass ich teilnehme.		

# Q10 Wir interessieren uns für die Interaktion der Eltern mit den Schulfreund/innen des Kindes und den Mitgliedern des Schulpersonals.

	0	1-2	3-5	6 oder mehr
Wie viele Eltern von Freund/innen Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie?		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Wie viele Freund/innen Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie beim Namen?	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Mit wie vielen Mitgliedern des Schulpersonals würden Sie mit einem guten Gefühl sprechen können, wenn Sie eine Frage bezüglich Ihres Kindes hätten?		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

# TEIL C: FRÜHKINDLICHE BILDUNG

Q11	In welchem <u>Alter</u> kam Ihr Kind in die Primarschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental)?	
	Jahre:	

# Q12 Hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) regelmäßig eine Einrichtung mit einem der folgenden Zwecke besucht?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	Ja	Nein	
Kleinkindbetreuung (z. B. Crèche, Garderie, Tagesmutter)		$\square_2$	Falls ja, beantworten Sie bitte die Fragen Q13-Q16.
Vorschulerziehung (z. B. Précoce, Spillschoul)		$\square_2$	Falls ja, beantworten Sie bitte die Fragen Q17-Q20.

Falls Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) keine Einrichtung für frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung besucht hat, fahren Sie bitte mit Frage Q21 fort.

# Q13 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) eine Einrichtung zur Kleinkindbetreuung (z. B. Crèche, Garderie, Tagesmutter) besucht?

Bis zum Alter von 1 Jahr	
Mit 1 Jahr	$\square_1$
Mit 2 Jahren	
Mit 3 Jahren	$\square_1$
Mit 4 Jahren	
Mit 5 Jahren	$\square_1$
Mit 6 Jahren	
Mit 7 Jahren	

### Q14 Wer hat Ihr Kind im Rahmen der Kleinkindbetreuung betreut oder erzogen?

Ein(e) minderjährige(r) Bruder/Schwester des Kindes	
Ein erwachsener Verwandter des Kindes (z. B. Großeltern)	$\square_1$
Ein in Kinderbetreuung nicht ausgebildeter Erwachsener (nicht verwandt, z. B. Babysitterin/Babysitter, Freundin/Freund, Nachbarin/Nachbar)	
Ein entsprechend ausgebildeter Erwachsener (z. B. Éducatrice/Éducateur, Kinderpflegerin/Kinderpfleger)	$\square_1$

### Q15 Wo wurde Ihr Kind im Rahmen der Kleinkindbetreuung betreut oder erzogen?

Zu Hause	$\square_1$
Bei einer anderen Person zu Hause	$\square_1$
In einer öffentlichen Einrichtung (z. B. Crèche, Garderie)	
An einem anderen Ort	

### Q16 Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind eine Einrichtung der Kleinkindbetreuung besucht hat?

Der Besuch war verpflichtend.	
Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z. B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit).	$\square_2$
Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z. B. sozial, schulisch).	$\square_3$
Die meisten anderen Kinder besuchten eine Einrichtung der Kleinkindbetreuung	$\square_4$

# Q17 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) eine Vorschuleinrichtung (z. B. Précoce, Spillschoul) besucht?

Bis zum Alter von 1 Jahr	$\square_1$
Mit 1 Jahr	$\square_1$
Mit 2 Jahren	
Mit 3 Jahren	
Mit 4 Jahren	
Mit 5 Jahren	
Mit 6 Jahren	
Mit 7 Jahren	

Denken Sie nun an die letzte Vorschule, die Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) besucht hat.

### Q18 Welche Art von Träger stellte diese Vorschuleinrichtung zur Verfügung?

Öffentlicher Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert (z. B. Staat, Stadt, Gemeinde)	
Privater Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert	$\square_2$
Privater Träger, hauptsächlich privat finanziert (z. B. Stiftungen, private Institutionen, Unternehmen)	$\square_3$

### Q19 Wie viele Stunden pro Woche hat Ihr Kind im Alter von 3 Jahren eine Vorschuleinrichtung besucht?

0 Stunden pro Woche	
Bis zu 10 Stunden pro Woche	$\square_2$
11-20 Stunden pro Woche	$\square_3$
21-30 Stunden pro Woche	$\square_4$
31-40 Stunden pro Woche	$\square_5$
41-50 Stunden pro Woche	$\Box_6$
51 Stunden pro Woche oder mehr	$\square_7$

### Q20 Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind eine Vorschuleinrichtung besucht hat?

Der Besuch war verpflichtend.	
Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z. B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit).	$\square_2$
Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z. B. sozial, schulisch).	$\square_3$
Die meisten anderen Kinder besuchten die Vorschule.	

# TEIL D: IHRE ANSICHTEN ZU NATURWISSENSCHAFTEN UND **UMWELT**

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Berufe im Bereich der Naturwissenschaften. Ein Beruf im Bereich der Naturwissenschaften ist ein Beruf, der eine weiterführende Ausbildung oder ein Studium in einem naturwissenschaftlichen Bereich beinhaltet (z. B. an einer Universität). Berufe wie Ingenieur (erfordert Kenntnisse in Physik), Meteorologe (erfordert Kenntnisse der Geowissenschaften), Optiker (erfordert Kenntnisse in Biologie und Physik) oder Arzt (erfordert medizinisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse) sind alles Beispiele für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben.

### Q21 Bitte beantworten Sie die unten stehenden Fragen.

	Ja	Nein
Arbeitet jemand in ihrer Familie (Sie selbst eingeschlossen) in einem Beruf, der mit Naturwissenschaften zu tun hat?		$\square_2$
Zeigt Ihr Kind Interesse daran, in einem Beruf zu arbeiten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat?	$\square_1$	$\square_2$
Erwarten Sie, dass Ihr Kind einen Beruf im Bereich der Naturwissenschaften ergreifen wird?		$\square_2$
Hat Ihr Kind Interesse daran, nach Abschluss des Enseignement secondaire/secondaire technique ein naturwissenschaftliches Fach zu studieren?		$\square_2$
Erwarten Sie, dass Ihr Kind nach Abschluss des Enseignement secondaire/secondaire technique ein naturwissenschaftliches Fach studieren wird?		$\square_2$

Die Naturwissenschaften sind ein wichtiger Teil der PISA-Studie. Uns interessieren die Meinungen der Eltern zu naturwissenschaftlichen Themen und Umweltthemen. Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Ansichten über die Naturwissenschaften.

### Q22 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Stimme ganz zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu
Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die Welt um uns herum verstehen können.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Naturwissenschaften sind nützlich für die Gesellschaft.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Die Naturwissenschaften sind sehr wichtig für mich.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik bringen normalerweise einen sozialen Nutzen mit sich.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

### Q23 Empfinden Sie die folgenden Umweltthemen als ernstes Anliegen für sich selbst und/oder andere?

	Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für andere	Es ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Luxemburg, aber nicht für mich	Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen	Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen
Luftverschmutzung	$\square_{\scriptscriptstyle 1}$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Aussterben von Pflanzen und Tieren	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Abholzen von Wäldern für andere Bodennutzung		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Wasserknappheit	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Atommüll		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Extreme Wetterbedingungen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Menschenkontakt mit Tierseuchen		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

### Q24 Glauben Sie, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

	Besser	Bleiben gleich	Schlimmer
Luftverschmutzung		$\square_2$	$\square_3$
Aussterben von Pflanzen und Tieren	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Abholzen von Wäldern für andere Bodennutzung		$\square_2$	$\square_3$
Wasserknappheit	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Atommüll		$\square_2$	$\square_3$
Extreme Wetterbedingungen	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Menschenkontakt mit Tierseuchen		$\square_2$	$\square_3$

TEIL E: HINTERGRUND DER ELTERN

## Q25 In welchem Land wurden die folgenden Personen geboren?

(Bitte kreuzen Sie in jeder Spalte nur ein Kästchen an.)

	Mutter	Vater	Groß- mutter mütter- licher Seite	Groß- vater mütter- licher Seite	Groß- mutter väter- licher Seite	Groß- vater väter- licher Seite
Luxemburg						
Portugal	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$
Frankreich	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$
Belgien	$\square_4$	$\square_4$	$\square_4$	$\square_4$	$\square_4$	$\square_4$
Deutschland	$\square_5$	$\square_5$	$\square_5$	$\square_5$	$\square_5$	$\square_5$
Italien	$\Box_6$	$\Box_6$	$\square_6$	$\Box_6$	$\Box_6$	$\square_6$
Kroatien/ Mazedonien/ Montenegro/ Serbien/ Bosnien-Herzegowina/ Kosovo		$\square_7$	$\square_7$	$\square_7$	$\square_7$	
In einem anderen EU- Land	$\square_8$	$\square_8$	$\square_8$	$\square_8$	$\square_8$	$\square_8$
Kap Verde	$\square_9$	$\square_9$	$\square_9$	$\square_9$	$\square_9$	$\square_9$
In einem anderen Land	$\square_{10}$		$\square_{10}$	$\square_{10}$	$\square_{10}$	$\square_{10}$

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nur in Bezug auf die Kosten im Zusammenhang mit der Schülerin/dem Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

# Q26 Wie viel haben Sie in den letzten zwölf Monaten ungefähr für <u>Leistungen</u> von Bildungseinrichtungen ausgegeben?

Um dies auszurechnen, schließen Sie bitte Unterrichtskosten ein, die Sie an die Schule Ihres Kindes bezahlen, andere Honorare, die Sie einzelnen Lehrern in der Schule oder anderen Lehrern für den Unterricht bezahlen, den Ihr Kind erhält, sowie Gebühren für Nachhilfeinstitute.

Schließen Sie folgende <u>Dinge</u> **nicht** ein: Sportausrüstung, Schuluniformen, Computer oder Lehrbücher, die in den allgemeinen Gebühren nicht eingeschlossen sind (d.h. wenn Sie diese Sachen extra kaufen müssen).

Bitte denken Sie daran, dass Sie nur die Fragen beantworten sollen, die Ihnen nicht unangenehm sind, und dass alle Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Nichts	$\square_1$
1 €oder mehr, aber weniger als 100 €	$\square_2$
100 €oder mehr, aber weniger als 800 €	$\square_3$
800 €oder mehr, aber weniger als 1.600 €	$\square_4$
1.600 €oder mehr, aber weniger als 2.400 €	$\square_5$
2.400 €oder mehr	

### Q27 Wie hoch ist Ihr jährliches Haushaltseinkommen?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

65.000 €oder mehr, aber weniger als 80.000 €

80.000 €oder mehr

Bitte summieren Sie das gesamte Bruttoeinkommen vor Steuern von allen Familienmitgliedern in Ihrem Haushalt.

Bitte denken Sie daran, dass Sie nur die Fragen beantworten sollen, die Ihnen nicht unangenehm sind, und dass alle Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Weniger als 20.000 €  $\Box_1$ 20.000 € oder mehr, aber weniger als 35.000 €  $\Box_2$ 35.000 € oder mehr, aber weniger als 50.000 €  $\Box_3$ 50.000 € oder mehr, aber weniger als 65.000 €  $\Box_4$ 

## Vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme beim Ausfüllen des Fragebogens.