### OECD Clár do Mheasúnú Idirnáisiúnta ar Mhic Léinn 2015







**Ireland** Language: Irish [ISO 372]

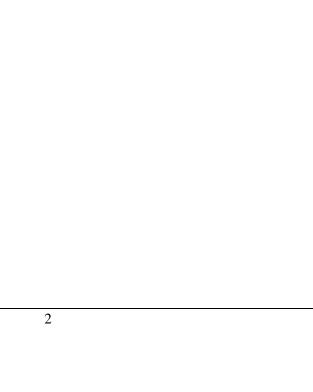
### CEISTNEOIR TUISMITHEOIRÍ

**PISA 2015** PRÍOMHSTAIDÉAR (MÁRTA 2015)





**Educational Research Centre** Foras Taighde ar Oideachas



#### Cad atá i gceist leis an gceistneoir seo?

Roghnaíodh an dalta a thug an ceistneoir seo abhaile chun páirt a ghlacadh sa Chlár Idirnáisiúnta do Mheasúnú ar Mhic Léinn (PISA). Staidéar é seo a dhíríonn ar eolas agus ar dhearcthaí ar an eolaíocht ag mic léinn atá 15 agus 16 bliana d'aois (cé go bhfuil roinnt mac léinn in Éirinn go mb'fhéidir nach bhfuil staidéar á dhéanamh acu ar an eolaíocht). Breathnaíonn sé freisin ar an matamaitic agus ar an léitheoireacht.

Is í an Eagraíocht um Chomhar agus Fhorbairt Eacnamaíochta (ECFE/OECD) a eagraíonn an staidéar agus baineann sé le mic léinn ó thart ar 70 tír éagsúl. In Éirinn, tá an Foras Taighde ar Oideachas, Droim Conrach ag cur PISA i bhfeidhm thar ceann na Roinne Oideachais agus Scileanna.

Mar chuid den staidéar, tá ceist á chur againn ar thuismitheoirí daltaí maidir le:

- Teaghlach agus clan do pháiste
- Scoil do pháiste
- Oideachas do pháiste
- Do dhearcthaí ar eolaíocht agus ar an timpeallacht
- Do chúlra
- Bulaíocht, tinreamh agus do pháiste.

Cabhróidh an t-eolas linn tuiscint níos fearr a fháil ar eolas agus ar dhearcthaí mac léinn faoin eolaíocht. Cuideoidh sé polasaithe a fhorbairt chun oideachas leanaí in Éirinn a fheabhas. Níl gá le d'ainm ná le heolas aitheantais.

Déanfar aon eolas a bhaileofar a choimeád faoi rún daingean agus ní bheidh aon duine ar leith ná aon chlann inaitheanta in aon fhoilseachán. Nuair a chuirfear an t-eolas isteach i mbunachar sonraí, déanfar na ceistneoirí a dhiúscar ar bhealach slán. In Éirinn, beidh PISA á chur i bhfeidhm de réir na nAchtanna um Chosaint Sonraí agus Staidrimh.

Iarraimid ort gach ceist lena mbrathann tú compordach a fhreagairt. Níl aon fhreagraí atá ceart ná mícheart: roghnaigh na freagraí is fearr a oireann duit féin.

#### Má tá aon cheisteanna nó aon fhiosrúcháin agat, déan teagmháil le do thoil le:

Gerry Shiel

An Foras Taighde ar Oideachas

Coláiste Phádraig, Droim Conrach, Áth Cliath 9.

Ríomhphost: PISA2015@erc.ie.

Fón: 01-8065227.

Tá fáil ar eolas breise faoi PISA ar www.erc.ie/PISA agus ar www.pisa.oecd.org.

#### Nuair a iarrtar orm faoi eolaíocht, cad faoi ar chóir dom smaoineamh?

Sa cheistneoir seo, baineann eolaíocht leis an t-eolas agus na scileanna a fhaightear ó ábhair ar nós fisic, ceimic, agus bitheolaíocht.

#### Cé hiad ar chóir dóibh an ceistneoir seo a chomhlánú?

Ba chóir do thuismitheoir (nó don dá thuismitheoir le chéile) nó d'aon chúramóir bunaidh eile ag an mac léinn an ceistneoir a chomhlánú. Tagraítear don mhac léinn a thug an ceistneoir seo abhaile mar 'do pháiste'.

ROINN A: DO CHLANN	

	Cé a bheidh ag comhlánú	an Cheis	stneora s	seo?	_		
(Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)							
	Máthair nó caomhnóir baineann eil	e			$\square_1$		
	Athair nó caomhnóir fireann eile						
	Eile						
(	Freagair an cheist seo le do thoil ceistneoir seo abhaile. Freagair don dalta a thug an ceistneoir se	an cheist s	_		_		
I	Agus tú ag smaoineamh sia mbliana d'aois, cé chomh m rudaí seo a dhéanamh?		•				
(	(Ná cuir tic ach le bosca amháin	i ngach sr	aith.)				
		Go minic	Go rialta	Uaireanta	Níor tharlo riamh		
	Breathnú ar chláir theilifíse faoin eolaíocht		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Leabhair ar fhionnachtana eolaíochta a léamh	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Breathnú ar, léamh nó éisteacht le ficsean eolaíochta		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Cuairteanna tugtha ar ghréasáin idirlín faoi thopaicí eolaíochta	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Freastal déanta ar champa nó ar chlub bainteach le heolaíocht		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Súgradh le bréagáin tógála, m.sh. lego bricí	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Giuirléidí teicneolaíochta a thógaint as a chéile	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
	Rudaí nó nithe briste a shocrú, m.sh. bréagáin leictreonacha a bhí briste	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		
1	Triail bainte as pacáistí eolaíochta, pacáistí leictreonaice, nó pacáiste ceimice, nó micreascóp nó teileascóp		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$		

 $\square_1$ 

 $\square_2$ 

 $\square_3$ 

 $\square_4$ 

Súgradh le cluichí ríomhaireachta faoin eolaíocht

### Cé chomh minic agus a dhéanann tusa nó duine éigin eile sa teach na rudaí seo a leanas le do pháiste?

	Riamh nó ar éigean riamh	Uair nó dhó sa bhliain	Uair nó dhó sa mhí	Uair nó dhó sa tseachtain	Gach lá nó beagnach gach lá
Plé faoi tslí ina bhfuil ag éirí le mo pháiste ar scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Dinnéar a ithe ag an mbord le mo pháiste.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Am a chaitheamh gan ach a bheith ag caint le mo pháiste.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Cabhrú le mo pháiste leis an obair bhaile eolaíochta.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Labhairt le mo pháiste faoin tslí ina bhfuil ag éirí leis/léi sa rang eolaíochta.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Nithe a bhaineann le heolaíocht a fháil do mo pháiste (m.sh., feidhmeanna, bogábhar, treoirleabhair don staidéar).		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Labhairt le mo pháiste faoin tslí ina n- úsáidtear an eolaíocht sa saol laethúil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$
Labhairt le mo pháiste faoi fhéidearthachtaí i ngairmeacha a bhaineann le heolaíocht.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	$\square_5$

### Maidir leis an scoilbhliain 2014-2015, cé chomh mór agus a aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Easaontaím go láidir	Easaontaím	Aontaím	Aontaím go láidir
Tá spéis agam ina mbíonn á dhéanamh ag mo pháiste ar scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tacaím le hiarrachtaí agus le gnóthachtálacha mo pháiste ar scoil.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tacaím le mo pháiste nuair a bhíonn deacrachtaí aige/aici ar scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tugaim spreagadh do mo pháiste a bheith muiníneach.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### **ROINN B: SCOIL DO PHÁISTE**

Tá spéis againn sna roghanna a bhí agaibh mar thuismitheoirí nuair a bhí an scoil ar a bhfuil bhúr bpáiste ag freastal á roghnú agaibh.

## Cén ceann de na ráitis seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar an scolaíocht atá ar fáil do dháltaí i do cheantar áitiúil?

cheantar aitiuii?	
(Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
Tá dhá scoil eile nó níos mó ná sin sa cheantar áitiúil ar a bhféadfadh mo pháiste freastal.	
Tá scoil amháin eile sa cheantar ar a bhféadfadh mo pháiste freastal.	$\square_2$
Níl aon scoileanna eile sa cheantar seo ar a bhféadfadh mo pháiste freastal.	$\square_3$

### Cé chomh tábhachtach agus atá na cúiseanna seo maidir le scoil a roghnú do do pháiste?

	Níl sé tábhachtach	Cuíosach tábhachtach	Tábhachtach	An- tábhachtach
Níl an scoil ach tamaillín gear ón mbaile.	r	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá dea-cháil ar an scoil.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá cúrsaí nó ábhair scoile ar leith á ofráil ag an scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Claíonn an scoil le héiteas reiligiúnda ar leith.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá cur chuige ar leith ag an scoil (m.sh. cur chuige dalta- lárnach) don teagasc agus don fhoghlaim.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
D'fhreastal daoine eile sa chlann ar an scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Bíonn na costais íseal (m.sh. táillí, leabhair, costais chónaithe).		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá cúnamh airgeadais ar fáil a an scoil, cosúil le hiasacht, scoláireacht, nó deontas.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá timpeallacht scoile ghníomhach agus thaitneamhach sa scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Éiríonn go maith le daltaí go hacadúil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá timpeallacht scoile shábháilte sa scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

Tá spéis againn i do thuairimí faoi scoil do pháiste a fháil.

#### C7 Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó nach n-PA007 aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Aontaím go láidir	Aontaím	Easaontaím	Easaontaín go láidir
Is cosúil go bhfuil formhór na múinteoirí atá ag mo pháiste go maith ag a gcuid oibre.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Bíonn na caighdeáin ghnóthachtála ard i scoil mo pháiste.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Táimse sásta leis an ábhar agus leis na modhanna teagaisc atá in úsáid i scoil mo pháiste.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Táim sásta leis an leibhéal smachta i scoil mo pháiste.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Déantar monatóireacht chúramach ar dhul chun cinn mo pháiste sa scoil.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cuireann scoil mo pháiste eolas rialta agus úsáideach ar fáil ar dhul chun cinn mo pháiste.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Déanann scoil mo pháiste obair mhaith ar oideachas a chur ar dhaltaí.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cruthaíonn an scoil atmaisféar fáilteach ar fáil chun tuismitheoirí a bheith páirteach.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cruthaíonn an scoil cumarsáid éifeachtach idir an scoil agus an chlann.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### C7 (ar lean) Cé chomh mór agus a aontaíonn nó nach naontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Aontaím go láidir	Aontaím	Easaontaím	Easaontaín go láidir
Tá scoil mo pháiste go maith maidir le tuismitheoirí a bheith páirteach sa phróiseas a bhaineann le cinntí a dhéanamh.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cuireann scoil mo pháiste oideachas ar fáil do thuismitheoirí (m.sh. tuismitheoireacht éifeachtach) nó cláir do thacaíocht teaghlach (m.sh. bulaíocht a sheachaint).		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cuireann scoil mo pháiste eolas nó tacaíocht ar fáil do theaghlaigh faoi obair bhaile agus imeachtaí eile bainteach leis an scoil.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Baineann scoil mo pháiste úsáid as seirbhísí pobail chun tacú le cláir scoile agus le forbairt na ndaltaí.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

# C8 Le linn na scoilbhliana 2014-2015, ar ghlac tú páirt in aon cheann de na gníomhaíochtaí seo bainteach leis an scoil?

	Ghlac	Níor ghlac	Níor ofráil an scoil é seo nó níor thacaigh leis
Iompar mo pháiste a phlé le múinteoir as mo stuaim féin.		$\square_2$	$\square_3$
Iompar mo pháiste a phlé ar iarratas ó dhuine dá m(h)úinteoirí .	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Dul chun cinn mo pháiste a phlé le múinteoir as mo stuaim féin.		$\square_2$	$\square_3$
Dul chun cinn mo pháiste a phlé ar iarratas ó dhuine dá m(h)úinteoirí .	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Páirt a ghlacadh sa Bhord Bainistíochta nó in Eagraíocht na dTuismitheoirí.		$\square_2$	$\square_3$
Fáil a bheith orm go deonach do ghníomhaíochtaí fhisiceacha nó seach-churaclaim (m.sh. cothabháil an fhoirgnimh, garraíodóireacht nó obair sa chlós, dráma scoil, lá spóirt).		$\square_2$	$\square_3$
Fáil a bheith orm go deonach chun tacú le gníomhaíochtaí scoile (m.sh. leabharlann nó bialann na scoile, cabhrú le múinteoir, a bheith ar fáil mar aoichainteoir).		$\square_2$	$\square_3$
Freastal ar chruinnithe nó ag comhdháil a bhí eagraithe do thuismitheoirí.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Labhairt le múinteoirí mo pháiste faoin tslí le tacú leis an bhfoghlaim agus leis an obair bhaile sa bhaile.		$\square_2$	$\square_3$
Tuairimí a roinnt le múinteoirí mo pháiste faoi thuismitheoireacht, faoi thacaíocht clainne, nó faoi fhorbairt mo pháiste a thuiscint.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$

# C9 An aontaíonn nó an easaontaíonn tú gur chuir na nithe seo a leanas as do do rannpháirtíocht in imeachtaí i scoil do pháiste le linn na scoilbhliana 2014-2015?

	Aontaím	Eas- aontaím
Ní raibh amanna na gcruinnithe oiriúnach.	$\square_1$	$\square_2$
Ní rabhas ábalta an t-am a fháil saor ón obair.	$\square_1$	$\square_2$
Ní raibh aon duine chun aire a thabhairt do mo pháiste/í.		$\square_2$
Tá an bealach chun na scoile gan a bheith sábháilte.	$\square_1$	$\square_2$
Bhí deacrachtaí agam le córas taistil.		$\square_2$
Níor mhothaigh mé go raibh fáilte romham i scoil mo pháiste.	$\square_1$	$\square_2$
Níl mo scileanna teanga go maith.	$\square_1$	$\square_2$
Níor léir dom go raibh aon ghá freastal.	$\square_1$	$\square_2$
Nílim cinnte conas mar a fhéadfainn a bheith páirteach i ngníomhaíochtaí na scoile.		$\square_2$
Ní theastaíonn ó mo pháiste go mbeidh mé páirteach.		

### C10 Tá spéis againn sa bhaint a bhíonn ag tuismitheoirí le cairde scoile an pháiste agus le foireann na scoile.

	Níl aon cheann	1-2	3-5	6 nó níos mó
Cé mhéid de thuismitheoirí chairde do pháiste sa scoil seo a bhfuil tú ábalta ainm a chur orthu?		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cé mhéid de na cairde atá ag do pháiste ar scoil a bhfuil tú ábalta ainm a chur orthu?		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Cé mhéid d'fhoireann na scoile a mbeifeá ar do chompord labhairt leo dá mbeadh ceist agat faoi do pháiste?		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### **ROINN C: OIDEACHAS DO PHÁISTE ROIMHE SEO**

Baineann roinnt de na ceisteanna sa Roinn seo le do pháiste a bheith ag tosú sa bhunscoil. In Éirinn, is Naíonáin Shóisir an chéad bhliain den bhunoideachas.

<u>Munar</u> thosaigh do pháiste ar an mbunoideachas in Éirinn, freagair na ceisteanna agus tú ag tagairt don leibhéal ar ionann é agus 'Naíonáin Shóisir' sa tír ina raibh do pháiste nuair a thosaigh sé nó sí ar an mbunscoil.

<b>C11</b> PA014	Cén <u>aois</u> ar thosaigh do pháiste sna Naíonáin Shóisir?						
			Aois	·			
C12 PA018	Ar fhreastail do pháiste go rialta ar aon cheann acu seo a leanas roimh dul go Naíonáin Shóisir?						
	(Ná cuir tic ach le bosca amháin i ngach sraith.)						
		D'fhreastail	Níor fhreastai	il			
	Cúram leanaí (m.sh. naíscoil, cúram lae, feighleoir leanaí)		$\square_2$	Más 'd'fhreastail', freagair Ceisteanna 13 – 16			
	Oideachas réamh- scolaíochta, príomháideach nó a mhalairt (m.sh. scoil súgartha, Montessori, réamhscoil, naíonra lán- Ghaeilge, Clár an Túis Luaith, clár réamhscoile don lucht taistil)		$\square_2$	Más 'd'fhreastail', freagair ceisteanna 17 – 20			
Má d'fhr	eagair tú 'níor fhreastail' o	don dá chuid d	len cheis	st seo, téigh go C21.			

### C13 Ag cén aois ar fhreastail do pháiste ar chúram leanaí roimh tosú sna Naíonáin Shóisir?

(Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)	
Go dtí aois 1	$\square_1$
Aois 1	$\square_1$
Aois 2	$\square_1$
Aois 3	$\square_1$
Aois 4	$\square_1$
Aois 5	$\square_1$
Aois 6	$\square_1$
Aois 7	

C14 PA020	Cé thug aire do do pháiste i gcúram leanaí?	
	(Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)	
	Deartháir nó deirfiúr an pháiste a bhí faoi bhun 16 bliana d'aois	$\square_1$
	Gaol fásta leis an bpáiste (m.sh. seantuistí)	$\square_1$
	Duine fásta gan oiliúint i gcúram páistí, nach raibh gaolta (m. sh. feighlí linbh, cara, comharsa)	$\square_1$
	Duine fásta oilte (m. sh. oibrí i gcúram leanaí, banaltra)	$\square_1$
C15	Cár tharla an cúram leanaí?	
	(Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)	
	I mbaile an pháiste	$\square_1$
	I mbaile duine éigin eile	$\square_1$
	I suíomh institiúideach (m.sh. naíscoil, cúram lae)	$\square_1$
	In áit eile	$\square_1$
C16 PA022	Cad í an chúis is tábhachtaí gur fhreastail do ph chúram leanaí?	náiste ar
	(Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
	Bhí an freastal ar a leithéid éigeantach.	$\square_1$
	Ní fhéadfainn/faimís aire a thabhairt don pháiste (m.sh. obair, breoiteacht).	$\square_2$
	Theastaigh spreagadh foghlama breise uaim/uainn don pháiste (m.sh. sóisialta, acadúil).	$\square_3$
	D'fhreastail formhór na bpáistí eile ar chúram leanaí.	

C17 PA027	Ag cén aois ar fhreastail do pháiste ar oideacha réamhscolaíochta roimh na Naíonáin Shóisir?	as
	(Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)	
	Aois 2	$\square_1$
	Aois 3	$\square_1$
	Aois 4	$\square_1$
	Aois 5	$\square_1$
	Aois 6	$\square_1$
	Aois 7	$\square_1$
	Smaoinigh anois ar an oideachas réamhscolaíochta is a ar fhreastail do pháiste roimh Naíonáin Shóisir.	léanaí ar
C18 PA028	Cén cineál soláthróra a chur an t-oideachas réa bhunoideachas ar fáil?	ımh-
	(Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
	Bainistíocht phoiblí agus maoiniú poiblí go príomha (m.sh. clár Túis Luaith, clár réamhscolaíochta don Lucht Siúil)	$\square_1$
	Bainistíocht phríomháideach agus maoiniú phoiblí go príomha	$\square_2$
	Bainistíocht phríomháideach agus maoiniú phríomháideach go príomha (m.sh. scoil shúgartha, Montessori, réamhscoil, naíonra – réamhscoil lán-Ghaeilge)	$\square_3$

# Cé mhéid uair an chloig sa tseachtain a chaith do pháiste ag freastal ar oideachas réamhscoile ag aois <u>trí bliana</u>?

	(Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
	0 uair an chloig sa tseachtain	$\square_1$
	suas go 10 uair an chloig sa tseachtain	$\square_2$
	11-20 uair an chloig sa tseachtain	$\square_3$
	21-30 uair an chloig sa tseachtain	$\square_4$
	31-40 uair an chloig sa tseachtain	$\square_5$
	41-50 uair an chloig sa tseachtain	$\Box_6$
	51 uair an chloig sa tseachtain nó níos mó ná sin	$\square_7$
C20 PA030	Cad í an chúis is mó gur fhreastail do pháiste ar oideachas réamhscoile?	
	(Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
	Bhí an freastal ar a leithéid éigeantach.	$\square_1$
	Bhí an freastal ar a leithéid éigeantach.  Ní fhéadfadh mé/sinn aire a thabhairt don pháiste (m.sh. obair, breoiteacht).	$\square_1$ $\square_2$
	Ní fhéadfadh mé/sinn aire a thabhairt don pháiste (m.sh. obair,	

### ROINN D: DO THUAIRIMÍ FAOI EOLAÍOCHT AGUS AN TIMPEALLACHT

Baineann na ceisteanna seo a leanas le gairmeacha bainteach le heolaíocht. 'S éard atá i gceist le gairm bainteach le heolaíocht ná ceann a éilíonn go ndéanfaí staidéar ar eolaíocht ag an tríú leibhéal (m.sh. ollscoil). Dá réir sin, is samplaí iad do ghairmeacha bainteach le heolaíocht ná innealtóir (a bhaineann le fisic), réamhaisnéiseoir aimsire (a bhaineann le domhaneolaíocht), radharceolaí (a bhaineann le bitheolaíocht agus fisic), agus banaltraí/dochtúirí leighis (a bhaineann le ceimic agus fisic)

### C21 Freagair na Ceisteanna seo a leanas le do thoil.

	Tá / Is dóigh liom	Níl / Ní dóigh liom
An bhfuil aon duine i do chlann (tú féin san áireamh) ag obair i ngairm bainteach le heolaíocht?		$\square_2$
An bhfuil spéis léirithe ag do pháiste a bheith ag obair i ngairm bainteach le heolaíocht?	$\square_1$	$\square_2$
An dóigh leatsa go rachaidh do pháiste isteach i ngairm bainteach le heolaíocht?		$\square_2$
An bhfuil spéis léirithe ag do pháiste dul ag staidéar eolaíochta tar éis críochnú san iar-bhunscoil?	$\square_1$	$\square_2$
An dóigh leatsa go rachaidh do pháiste ag staidéar eolaíochta tar éis críochnú san iar-bhunscoil?		$\square_2$

Is cuid thábhachtach de staidéar PISA í an eolaíocht. Tá spéis againn i dtuairimí tuismitheoirí faoin eolaíocht agus faoi ghnéithe imshaoil. Éilíonn an cheist seo a leanas do thuairimí i leith na heolaíochta.

### C22 Cé chomh mór agus a aontaíonn nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Aontaím go láidir	Aontaím	Easaontaím	Easaontaín go láidir
Bíonn an eolaíocht tábhachtach chun cuidiú linn tuiscint a fháil ar an domhain nádúrtha.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Bíonn an eolaíocht luachmhar don sochaí.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Tá an eolaíocht bainteach go mór liom.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Is léir dom go gcuidíonn an eolaíocht liom tuiscint a fháil ar na rudaí atá thart orm.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
De ghnáth bíonn dul chun cinn san eolaíocht buntáisteach don sochaí	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### C23 An léir na gnéithe imshaoil thíos a bheith mar mhórábhar imní duit féin agus/nó do dhaoine eile?

	Is mór ábhar imní é seo domsa go pearsanta agus do dhaoine eile	Is mór ábhar imní é seo do dhaoine eile sa tír ach ní domsa go pearsanta	Níl sé mar mhór ábhar imní ach do dhaoine i dtíortha eile	Níl sé mar mhór ábha imní d'aor duine
Aerthruailliú		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Díothú plandaí agus ainmhithe		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Foraoiseacha a ghlanadh ar mhaithe le húsáid eile a bhaint as an talamh		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ganntanas acmhainní uisce	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Dramhaíl núicléach		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Staid fhoircneach aimsire	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Teagmháil dhaonna le galair ainmhithe		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Scoilteadh híodrálach (fraiceáil) chun gás agus ola a aimsiú	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

# An dóigh leat go rachaidh na fadhbanna a bhaineann leis na gnéithe imshaoil seo a leanas i bhfeabhas nó in olcas sa 20 bliain atá le teacht?

	I bhfeabhas	Fanfaidh mar an gcéanna	In olcas
Aerthruailliú		$\square_2$	$\square_3$
Díothú plandaí agus ainmhithe	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Foraoiseacha a ghlanadh ar mhaithe le húsáid eile a bhaint as an talamh		$\square_2$	$\square_3$
Ganntanas acmhainní uisce	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Dramhaíl núicléach		$\square_2$	$\square_3$
Staid fhoircneach aimsire	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
Teagmháil dhaonna le galair ainmhithe		$\square_2$	$\square_3$
Scoilteadh híodrálach (fraiceáil) chun gás agus ola a aimsiú	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$

#### ROINN E: DO CHÚLRA

### C25 Cén tír inar rugadh na daoine seo a leanas ó theaghlach an pháiste?

(Ná cuir tic ach le freagra amháin i ngach colún.)

	Máthair	Athair	Sean- mháthair na máthar	Seanathair na máthar	Sean- mháthair an athair	Seanathair an athair
Poblacht na hÉireann						
Tuaisceart na hÉireann	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$	
An Bhreatain Mhór	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$
Eile			$\square_4$			$\square_4$

Freagair na ceisteanna seo a leanas agus tú ag tagairt don dalta a thug an ceistneoir seo abhaile chugat.

# C26 Sa 12 mí atá thart, thart ar cé mhéid atá díolta agat le soláthraithe oideachasúla do <u>sheirbhísí</u> thar ceann do pháiste?

Cuir san áireamh le do thoil aon táillí teagaisc a íocann tú le scoil do pháiste, aon táillí eile a íocadh le múinteoirí aonair sa scoil nó le múinteoirí eile don teagasc a fhaigheann do pháiste, mar aon le haon táillí a íoctar do dhiancheachtanna breise.

<u>Ná</u> cuir san áireamh na costais a bhaineann le <u>h-earraí</u> cosúil le trealamh spóirt, éide scoile, ríomhairí nó téacsleabhair muna bhfuil siad clúdaithe sa táille ginearálta (is é sin, má bhíonn ort na rudaí sin a cheannach mar rudaí ar leith).

(Ná cuir tic ach le bosca amháin .)		
Dada		
Níos lú ná €100		
Níos mó ná €100 ach níos lú ná €900		
€900 nó níos mó ach níos lú ná €1,700		
€1,700 nó níos mó ach níos lú ná €2,500		
Níos mó ná €2,500		
Sa 12 mí atá thart, ar chuir aon cheann isteach ar do chlann?	acu se	o a leana
isteach ar do chlann?	acu se	o a leana
isteach ar do chlann? (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)	Chuir —	Níor chu
isteach ar do chlann?		o a leana $N$ ior chui $\square_2$
isteach ar do chlann?  (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)  Méala/bás clainne nó dlúthchara clainne	Chuir —	Níor chu
isteach ar do chlann? (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)	Chuir	Níor chui $\Box_2$
isteach ar do chlann?  (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)  Méala/bás clainne nó dlúthchara clainne  Athrú tí nó athrú scoile do do pháiste  Athrú go hÉireann ó thír eile	Chuir $\Box_1$ $\Box_1$	Níor chui $\Box_2$
isteach ar do chlann?  (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)  Méala/bás clainne nó dlúthchara clainne  Athrú tí nó athrú scoile do do pháiste	Chuir $\Box_1$ $\Box_1$ $\Box_1$	Níor chui $\square_2$
isteach ar do chlann?  (Cuir tic le bosca amháin i ngach sraith.)  Méala/bás clainne nó dlúthchara clainne  Athrú tí nó athrú scoile do do pháiste  Athrú go hÉireann ó thír eile  Colscaradh nó scarúint	Chuir $ \Box_{1} $ $ \Box_{1} $ $ \Box_{1} $ $ \Box_{1} $	Níor chur

**C27** 

C28 PA802	Conas mar a dhéanfá cur síos ó chlann? (Ná cuir tic ach le bosca amháin .)	thaobh airgid de ar do
	An-bhocht	$\square_1$
	Bocht	$\square_2$
	Cuíosach saibhir	$\square_3$
	Saibhir	$\square_4$
	An-saibhir	$\square_5$
C29 PA803	Cé chomh minic agus a bhíonn i bheith agat ar chaiteachas míosú (Ná cuir tic ach le bosca amháin.)	
	Ní tharlaíonn sé sin in aon chor	$\square_1$
	Anois is arís	$\square_2$
	Go minic	$\square_3$
	An t-am go léir	$\Box$ .

#### ROINN F: BULAÍOCHT, TINREAMH AGUS DO PHÁISTE

### C30 An mbaineann aon cheann acu seo a leanas le tinreamh do pháiste ar scoil?

	Tá tinneas nó míchumas a leanann ag m mbíonn sé/sí as láthair ón scoil go minic		laíonn go	$\square_1$
	Bíonn sé deacair orm a chur ina luí ar m	no pháiste dul ar s	scoil	
	Tá gá agam le mo pháiste chun cúnamh aire do dheartháireacha / dhéirfiúracha ó			$\square_1$
	Níor theastaigh ó mo pháiste dul ar scoi ag tarlú do/di	l toisc go raibh b	ulaíocht	
	Tógaim mo pháiste amach as an scoil le saoire clainne	linn téarma chui	n dul ar	
	Tugaim aitheantas (duais) do mo pháiste aige/aici	e as dea-thinream	nh a bheith	$\square_1$
	Níl spéis dá laghad ag mo pháiste freasta	al ar scoil		
				—1
5	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil Sa 12 mhí atá thart, go bhfios			□, pháiste
5	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil			•
	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil  Sa 12 mhí atá thart, go bhfios  (Ná cuir tic ach le bosca amháin i	ngach sraith.)		•
(a)	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil Sa 12 mhí atá thart, go bhfios	ngach sraith.)	Níor	•
(aa)	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil  Sa 12 mhí atá thart, go bhfios  (Ná cuir tic ach le bosca amháin i  Go ndearnadh bulaíocht air/uirthi ar	ngach sraith.)	Níor tharla	•
(aa)	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil  Sa 12 mhí atá thart, go bhfios  (Ná cuir tic ach le bosca amháin i  Go ndearnadh bulaíocht air/uirthi ar scoil  Go ndearnadh bulaíocht air/uirthi	ngach sraith.)  Tharla	$N$ íor tharla $\square_2$	•
(a) (b) (c)	Cuireadh mo pháiste ar fionraí ón scoil  Sa 12 mhí atá thart, go bhfios  (Ná cuir tic ach le bosca amháin i  Go ndearnadh bulaíocht air/uirthi ar scoil  Go ndearnadh bulaíocht air/uirthi lasmuigh den scoil	$ngach\ sraith.)$ $Tharla$ $\Box_1$	$N$ íor tharla $\square_2$	•

C31 PA804

### C32 Cén cineál bulaíochta a bhí i gceist?

C33 PA806

(Ná cuir tic ach le bosca amháin i ngach	sraith.) Sea	Ní hea	
Bulaíocht fhisiceach	$\square_1$	$\square_2$	
Bulaíocht ó bhéal		$\square_2$	
Bulaíocht leictreonach/ cibearbhulaíocht	$\square_1$	$\square_2$	
Bulaíocht chiníoch nó eitneach			
Rudaí pearsanta a thógaint nó dochar a dhéanamh dóibh	$\square_1$	$\square_2$	
Iompar gnéasach nach raibh ag teastáil (m.sh. ciapadh, íomhánna, tagairtí)		$\square_2$	
Bulaíocht bainteach le gnéaschlaonadh	$\square_1$	$\square_2$	
Bulaíocht bainteach le míchumas fisiceach nó foghlama	$\square_1$	$\square_2$	
Bulaíocht trí eisiamh (a bheith fágtha amuigh)	$\square_1$	$\square_2$	
		$\square_2$	
Bulaíocht trí ráflaí a scaipeadh	$\bigsqcup_1$	$\square_2$	
Bulaíocht trí ráflaí a scaipeadh  Eile			
Eile			
•			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph  (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph  (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)  I bpasáistí na scoile			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph  (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)  I bpasáistí na scoile  I gclós na scoile			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.) I bpasáistí na scoile I gclós na scoile Sa seomra ranga			
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.) I bpasáistí na scoile I gclós na scoile Sa seomra ranga I leithris na scoile	□₁  iáiste?	□ <sub>2</sub>	
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.) I bpasáistí na scoile I gclós na scoile Sa seomra ranga I leithris na scoile Sna seomraí feistis/cithfholctha ar scoil Ar an idirlíon m.sh. trí ríomhphost, ar láithreá	aiste?  ain líonraithe í meandracha	shóisialta ar ar líne	
Eile  Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)  I bpasáistí na scoile  I gclós na scoile  Sa seomra ranga  I leithris na scoile  Sna seomraí feistis/cithfholctha ar scoil  Ar an idirlíon m.sh. trí ríomhphost, ar láithreá líne (m.sh. Facebook), nó trí theachtaireachta	in líonraithe í meandracha	shóisialta ar ar líne	
Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)  I bpasáistí na scoile  I gclós na scoile  Sa seomra ranga  I leithris na scoile  Sna seomraí feistis/cithfholctha ar scoil  Ar an idirlíon m.sh. trí ríomhphost, ar láithreálíne (m.sh. Facebook), nó trí theachtaireachta  Ar a f(h)ón póca m.sh. teachtaireachtí téacs n	aiste?  ain líonraithe fi meandracha ó glaochanna teacht abhaile	shóisialta ar ar líne fóin	
Cá ndearnadh bulaíocht ar do ph (Cuir tic le gach ceann a bhaineann.)  I bpasáistí na scoile  I gclós na scoile  Sa seomra ranga  I leithris na scoile  Sna seomraí feistis/cithfholctha ar scoil  Ar an idirlíon m.sh. trí ríomhphost, ar láithreá líne (m.sh. Facebook), nó trí theachtaireachta  Ar a f(h)ón póca m.sh. teachtaireachtí téacs n  Ag siúl nó ag rothaíocht go dtí an scoil nó ag	aiste?  ain líonraithe fi meandracha ó glaochanna teacht abhaile	shóisialta ar ar líne fóin	

C34 PA807	Conas mar a thainig an bhulaíocht chun solais?						
	(Cuir tic le bosca amháin i ngach si	raith) Sea	Ní hea				
	D'inis mo pháiste dom	$\square_1$	$\square_2$				
	Chuireas ceist ar mo pháiste	$\square_1$	$\square_2$				
	Chuir an scoil in iúl dom	$\square_1$	$\square_2$				
	Thugas é faoi deara ó fhón nó ó úsáid Idirlín mo pháiste		$\square_2$				
	D'inis duine éigin eile dom	$\square_1$	$\square_2$				
C35 PA808	Cén cúnamh nó tacaíocht a cuireadh ar fáil chun dul i ngleid leis an mbulaíocht?						
	(Cuir tic le bosca amháin i ngach sr		ea Ní hea				
	Rinne foireann na scoile tacaíocht a ofráil	-	$\Box_1$ $\Box_2$				
	Rinneadh sinn a atreorú chuig se tacaíochta lasmuigh den scoil	irbhís [	$\square_1$ $\square_2$				
	Níor ofráileadh aon tacaíocht ná aon chú domsa ná do mo pháiste	namh [	$\square_1$ $\square_2$				
	Ní dhearnamar aon tacaíocht a éileamh raibh aon ghá againn leis	ná ní 🛛	$\square_1$ $\square_2$				

Go raibh míle maith agat an ceistneoir seo a chomhlánú! Is mór againn do rannpháirtíocht i PISA.