#### **CUESTIONARIO PARA PADRES PISA** 2015

# (OPCIÓN INTERNACIONAL) APLICACIÓN PILOTO

CY6\_QST\_FT\_PaQ\_NoNotes\_DOM\_es

#### ¿Cuál es el propósito de este cuestionario?

El alumno que trajo este cuestionario a la casa fue seleccionado para participar en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), programa de investigación que se concentra principalmente en las habilidades científicas de los alumnos de 15 años de edad, pero que también incluye la evaluación de matemática y lectura. El estudio ha sido organizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y se aplica a alumnos de alrededor de 70 países.

En el estudio PISA se solicita a los alumnos que respondan a preguntas que incluyen las áreas de ciencias naturales, matemática, lectura y de resolución de problemas, y que además den información sobre sus antecedentes, creencias y opiniones sobre temas que, por lo general, se relacionan con ciencias naturales, el centro educativo y sus carreras. Como parte de este estudio, estamos haciendo también una encuesta a los padres de los alumnos sobre una serie de temas similares, entre los cuales se incluyen:

- Información acerca del alumno y su familia
- El centro educativo o escuela de su hijo/a
- La historia educativa de su hijo/a
- Su visión acerca de las ciencias naturales y el medio ambiente
- Informaciones generales

La información que usted dé será extremadamente valiosa para formarnos una idea sobre cómo se desarrollan las habilidades científicas en los alumnos y lo que influye en su desarrollo.

#### Cuando me preguntan sobre Ciencias Naturales (Biología, Física, Química, Ciencias de la Tierra), ¿en qué debería pensar?

Para el propósito de este cuestionario, Ciencias Naturales se refiere a las habilidades y conocimientos adquiridos en materias como Física, Química y Biología.

#### ¿Quién debe completar este cuestionario?

Este **cuestionario** debería ser completado por uno de los padres (o los dos padres juntos) o por otra persona que esté a cargo del alumno la mayor parte del tiempo. Para que la lectura de este cuestionario sea más simple, generalmente nos referimos al alumno que trajo este cuestionario a la casa como "su hijo/a".

Le pedimos que **usted** responda a todas las preguntas con las cuales se sienta cómodo. No hay respuestas correctas o incorrectas y le aseguramos que <u>sus respuestas a este cuestionario serán estrictamente confidenciales</u>.

Para mayores informaciones sobre PISA, visite la página internacional en Internet http://www.pisa.oecd.org.

#### SECCIÓN A: SU FAMILIA

#### PA001 ¿Quién completará este cuestionario?

La madre u otra tutora	$\Box_1$
El padre u otro tutor	$\square_1$
Otro	$\Box_1$

Por favor, responda esta pregunta en referencia al alumno que trajo este cuestionario a la casa.

#### PA002 Pensando cuando su hijo/a tenía más o menos 10 años, ¿con qué frecuencia hacía usted las siguientes actividades con él/ella?

	Muy a menudo	Regularmen te	Algunas veces	Nunca
Veía programas científicos por televisión	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Leía libros sobre descubrimientos científicos	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> ₄
Veía, leía o escuchaba ciencia ficción	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Visitaba sitios web sobre temas científicos	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> ₄
Pertenecía a un club científico	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4
Juegos de construcción, por ejemplo, bloques LEGO	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> ₄
Desarmaba aparatos técnicos	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Arreglaba objetos o elementos rotos, por ejemplo, juguetes electrónicos descompuestos	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4
Hacía experimentos con un set de ciencia, set de electrónica, o juego de química, usaba un microscopio o telescopio	□₁	$\square_2$	$\square_3$	□4
Jugaba juegos de computadora con un contenido científico	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□4</b>

### ¿Con qué frecuencia usted o alguien más en su casa hace las siguientes actividades con su hijo/a?

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al año	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Discutir cómo le está yendo a su hijo/a en el centro educativo.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4	$\square_5$
Comer el almuerzo o cena con mi hijo/a sentados a la mesa.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4	$\square_5$
Dedicar tiempo solo a conversar con mi hijo/a.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4	$\Box_5$
Ayudar a mi hijo/a con las tareas de Ciencias Naturales.		$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4	$\square_5$
Discutir cómo le está yendo a mi hijo/a en las clases de Ciencias Naturales.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4	$\square_5$
Conseguir materiales relativos a Ciencias Naturales (por ejemplo, aplicaciones, software, guías de estudio, etc.) para mi hijo/a.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4	□ <sub>5</sub>
Discutir con mi hijo/a cómo se pueden aplicar las Ciencias Naturales en la vida cotidiana.	$\Box_{1}$	$\square_2$	$\square_3$	□4	□ <sub>5</sub>
Discutir con mi hijo/a opciones de carreras relacionadas con las Ciencias Naturales.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4	$\square_5$

## PA004 Pensando en el último año escolar, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Estoy interesado en las actividades escolares de mi hijo/a.	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Apoyo los esfuerzos de mi hijo/a en el centro educativo y sus logros.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Apoyo a mi hijo/a cuando él/ella enfrenta dificultades en el centro educativo.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Animo a mi hijo a tener	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4

#### SECCIÓN B: EL CENTRO EDUCATIVO DE SU HIJO/A

Nos interesa conocer las opciones que ustedes tuvieron como padres al escoger el centro educativo al cual su hijo/a está asistiendo actualmente.

## PA005 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la oferta de centros educativos disponibles para los alumnos en su localidad?

En el área donde funciona el centro educativo al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otros dos o más centros educativos similares.	$\Box_{\mathbf{i}}$
En el área donde funciona el centro educativo al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otro centro educativo similar.	$\square_{2}$
En el área donde funciona el centro educativo al que mi hijo/a asiste actualmente, este es el único en su tipo.	$\square_3$

#### PA006 ¿Cuán importantes son las siguientes razones para elegir un centro educativo para su hijo/a?

	No es impor- tante	Algo importante	Impor- tante	Muy impor- tante
El centro educativo está cerca de la casa.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo tiene un buen prestigio.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo ofrece cursos o materias escolares específicas.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo adhiere a una filosofía religiosa específica.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>_</b> 4
El centro educativo tiene un enfoque específico hacia la pedagogía o didáctica (por ejemplo, Montessori).	□₁	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>_</b> 4
Otros miembros de la familia iban a ese centro educativo.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	$\Box_{4}$
Los gastos son bajos (por ejemplo, colegiatura, libros, comida e internado)		$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo tiene ayudas económicas disponibles, por ejemplo, un préstamo escolar, beca o subsidio.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4
El centro educativo tiene un ambiente educacional activo y agradable.		$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Los logros académicos de los alumnos de este centro educativo son altos.	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	$\Box_{4}$
Hay un ambiente educacional seguro.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4

Nos interesa saber qué piensa usted sobre el centro educativo de su hijo/a.

### PA007 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Totalmen te de acuerdo	De acuerdo	En desacuer do	Totalmen te en desacuer do
La mayoría de los profesores de mi hijo/a parecen competentes y dedicados.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_2$	$\square_3$	□4
Los niveles de rendimiento en el centro educativo de mi hijo/a son altos.	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Estoy contento con los contenidos enseñados y con los métodos de educación usados en el centro educativo de mi hijo/a.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Estoy satisfecho con el ambiente de disciplina que hay en el centro educativo de mi hijo/a.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4
Los avances de mi hijo/a son cuidadosamente monitoreados en el centro educativo.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_2$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a entrega información periódica y útil sobre sus avances.	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a hace un buen trabajo educacional con sus alumnos.	$\square_{\mathbf{i}}$	$\square_2$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a ofrece un ambiente acogedor para que los padres se involucren.	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a ofrece una comunicación efectiva entre ellos y las familias		$\square_2$	$\square_3$	□4

El centro educativo de mi hijo/a involucra a los padres en el proceso de toma de decisiones del centro educativo.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a ofrece educación para los padres (por ejemplo, cursos de alfabetización para la familia) o programas de apoyo a la familia (por ejemplo, para ayudar en salud o nutrición.)		$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a informa a las familias sobre cómo ayudar a los alumnos con las tareas escolares y otras actividades relacionadas con el centro educativo.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
El centro educativo de mi hijo/a colabora con servicios hacia la comunidad para fortalecer los programas escolares y el desarrollo de los alumnos.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4

## PA008 En el último año escolar ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades relacionadas con el centro educativo?

	Sí	No	No se realiza en el centro educativo
Analizar la conducta de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$
Analizar la conducta de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores de mi hijo/a.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Analizar el avance de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$
Analizar el avance de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del mi hijo/a.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Participar en organizaciones del centro educativo, por ejemplo, en la asociación de padres o en el comité de curso.	$\Box_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$
Ser voluntario en actividades físicas o extracurriculares (por ejemplo, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, o trabajar en los patios, obra de teatro, deportes, paseos).	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Ser voluntario para apoyar las actividades escolares (como voluntario en la biblioteca del centro educativo, en el centro de medios de comunicación, en la cafetería, ayudar a un profesor, como orador invitado).		$\square_{2}$	$\square_3$
Asistir a una reunión programada o a conferencias para los padres.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Hablar con los profesores de mi hijo/a acerca de cómo apoyar el aprendizaje en casa y las tareas.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Intercambiar ideas sobre la crianza de los hijos, el apoyo familiar, o el desarrollo del hijo/a con los profesores de mi hijo/a.	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$

## PA009 En el último año académico, ¿su participación en actividades del centro educativo de su hijo/a fue obstaculizada por alguno de los siguientes problemas?

	Sí	No
Los horarios de las reuniones eran inconvenientes.	$\Box_1$	$\square_{2}$
Yo no pude salir del trabajo.	$\square_1$	$\square_{2}$
No tenía a nadie que cuidara a mi hijo/a.	$\Box_1$	$\square_{2}$
El camino hacia el centro educativo no es seguro.	$\square_1$	$\square_{2}$
Tuve problemas con el transporte.	$\Box_1$	$\square_{2}$
Me sentí incómodo en el centro educativo de mi hijo/a	$\square_1$	$\square_{2}$
Mi conocimiento del idioma no era suficiente.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{2}$
Creo que la participación no es relevante para el desarrollo de mi hijo/a.	$\square_1$	$\square_{2}$
No sé cómo podría participar en las actividades escolares.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_{2}$
A mi hijo/a no le gusta que yo participe.		

## PA011 Estamos interesados en la interacción de los padres con los amigos del hijo/a en el centro educativo y las personas que trabajan en el centro educativo.

	0	1-2	3-5	6 o más
¿A cuántos padres de los compañeros del centro educativo de su hijo/a conoce?		$\square_2$	$\square_3$	□4
¿A cuántos amigos del centro educativo de su hijo/a conoce por su nombre?	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
¿Con cuántos miembros del personal docente del centro educativo tendría la confianza de comunicarse, si tuviera alguna pregunta sobre su hijo/a?	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4

### SECCIÓN C: HISTORIA EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA

PA014	¿A qué <u>edad</u> su hijo/a comenzó a asistir al Nivel Inicial?
	Años:

## PA018 ¿Su hijo/a asistió regularmente a alguna institución que tuviera uno de los siguientes objetivos, antes de ir al 1er año del Nivel Inicial?

(Marque una respuesta en cada fila.)

	Sí	No	
Supervisión y cuidado (por ejemplo, guardería o estancia infantil)	$\Box_1$	$\square_2$	Si es "sí", responda a las preguntas de la 19 a 22
Desarrollo educativo de la primera infancia (por ejemplo, maternal)	$\square_1$	$\square_{2}$	Si es "sí", responda a las preguntas de la 23 a 26
Educación preescolar (por ejemplo, kínder o pre-primario)	$\square_1$	$\square_2$	Si es "sí", responda a las preguntas de la 27 a 30

En caso de que su hijo/a no asistió a ninguna institución de educación y cuidado de la primera infancia antes de ir a 1er año del Nivel Básico, por favor pase a la P31

## PA019 ¿A qué edad asistió su hijo/a a alguna instancia de supervisión y cuidado antes de ir al 1er año del Nivel Inicial?

Antes de tener 1 año	$\square_1$
Al 1er año de edad	$\square_1$
A los 2 años de edad	$\Box_1$
A los 3 años de edad	$\square_1$
A los 4 años de edad	$\Box_1$
A los 5 años de edad	$\square_1$
A los 6 años de edad	$\Box_1$
A los 7 años de edad	

### PA020 ¿Quién se encargó de cuidar o educar a su hijo/a en una instancia de supervisión y cuidado?

Un hermano/a de edad menor de mi hijo/a	$\square_1$
Un familiar adulto de mi hijo/a (por ejemplo, los abuelos)	$\square_1$
Un adulto no pariente sin entrenamiento en el cuidado infantil, (por ejemplo, niñera, amigo, vecino)	$\square_1$
Un adulto capacitado (por ejemplo, profesor, enfermera)	$\square_1$

### PA021 ¿En dónde cuidaron o educaron a su hijo/a en una instancia de supervisión y cuidado?

En la propia casa del hijo/a	$\square_1$
En la casa privada de otra persona	$\square_1$
En una institución (por ejemplo, una guardería o estancia infantil)	$\square_1$
Otro lugar	$\Box_1$

### PA022 ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a alguna instancia de supervisión y cuidado?

La asistencia era obligatoria.	$\square_1$
Nosotros/yo no podía cuidar a mi hijo/a (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	$\square_{2}$
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje de mi hijo/a (por ejemplo, social, académica).	$\square_3$
La mayoría de los otros niños asistieron a una instancia de supervisión y cuidado.	<b>□</b> 4

## PA023 ¿A qué edades asistió su hijo/a a alguna institución que le ofreció desarrollo educativo de la primera infancia antes de ir al 1er año del Nivel Inicial?

Antes de tener 1 año	$\square_1$
Al 1er año de edad	$\square_1$
A los 2 años de edad	$\square_1$
A los 3 años de edad	$\square_1$
A los 4 años de edad	$\square_1$
A los 5 años de edad	$\square_1$
A los 6 años de edad	$\square_1$
A los 7 años de edad	$\Box$ .

## PA026 ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a alguna institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia?

La asistencia era obligatoria.	$\square_1$
Nosotros/yo no podía cuidar a mi hijo/a (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	$\square_{2}$
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje de mi hijo/a (por ejemplo, social, académica).	$\square_3$
La mayoría de los otros niños asistieron a una institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia.	$\square_{4}$

#### PA027 ¿A qué edad asistió su hijo/a a preescolar antes de ir al 1er año del Nivel Inicial?

(Seleccione todos los casilleros que correspondan.)

Antes de tener 1 año	$\square_1$
Al 1er año de edad	$\Box_1$
A los 2 años de edad	$\square_1$
A los 3 años de edad	$\square_1$
A los 4 años de edad	$\Box_1$
A los 5 años de edad	$\Box_1$
A los 6 años de edad	$\Box_1$
A los 7 años de edad	

Por favor, considere ahora si su hijo/a asistió a un preescolar antes de ingresar al 1er año del Nivel Inicial.

#### PA028 ¿De qué tipo era la institución que le ofreció preescolar?

Con administración pública y financiamiento principalmente público (por ejemplo, un centro educativo público)	$\square_1$
Con administración privada y financiamiento principalmente público (por ejemplo, una casa de acogida)	$\square_{2}$
Con administración privada y financiamiento principalmente privado (por ejemplo, un preescolar privado)	$\square_3$

### PA029 ¿Cuántas horas por semana asistió su hijo/a un preescolar a la edad de tres años?

0 horas por semana	$\square_1$
Hasta 10 horas por semana	$\square_{2}$
11-20 horas por semana	$\square_3$
21-30 horas por semana	□4
31-40 horas por semana	□ <sub>5</sub>
41-50 horas por semana	$\Box_6$
51 horas o más por semana	$\square_{7}$

### ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a un preescolar?

La asistencia era obligatoria.	$\Box_1$
Nosotros/yo no podía cuidar a mi hijo/a (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	$\square_{2}$
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje de mi hijo/a (por ejemplo, social, académica).	$\square_3$
La mayoría de los otros niños asistieron a un preescolar.	

SECCIÓN D: SUS PUNTOS DE VISTA SOBRE LA CIENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE Las siguientes preguntas se refieren a carreras relacionadas con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.). Una carrera relacionada con las Ciencias es una que requiere el estudio de la ciencia en la enseñanza superior (por ejemplo, la universidad). Así, carreras como ingeniero (que implica la Física), meteorólogo (que implica Ciencias de la Tierra), óptico (que implica la Biología y la Física) y los médicos (que implican las ciencias médicas) son ejemplos de carreras relacionadas con la ciencia.

#### PA032 Por favor, conteste las siguientes preguntas.

	Sí	No
¿Alguien en su familia (incluido usted) trabajan en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?		$\square_{2}$
¿Muestra su hijo/a interés por trabajar en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?	$\Box_{1}$	$\square_{2}$
¿Espera que su hijo/a siga una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?	$\Box_1$	$\square_{2}$
¿Su hijo/a ha mostrado interés en estudiar ciencia después de terminar el Nivel Medio (Bachillerato)?	$\square_1$	$\square_{2}$
¿Espera que su hijo estudie ciencia después de terminar la enseñanza media?	$\square_1$	$\square_2$

Las Ciencias Naturales son una parte importante del estudio PISA. Estamos interesados en la opinión de los padres sobre la ciencia y el medio ambiente.

La siguiente pregunta se refiere a sus puntos de vista hacia la ciencia.

#### PA033 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmen te en desacuer do
Las Ciencias Naturales son importantes para ayudarnos a entender el mundo natural.	$\Box_{\mathbf{i}}$	$\square_2$	$\square_3$	□4
Las Ciencias Naturales son valiosas para la sociedad.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
Las Ciencias Naturales son muy importantes para mí.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4
Me parece que las Ciencias Naturales me ayudan a entender las cosas que hay a mi alrededor.	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□</b> 4
Los avances en las Ciencias Naturales suelen traer beneficios sociales.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□4

### ¿Ve usted los siguientes temas ambientales como una seria preocupación para usted y/o para otras personas?

	Esta es una preocupación seria para mí personalment e, así como para otras personas	Esta es una seria preocupación para otras personas en mi país, pero no para mí personalmente	Esta es una grave preocupación solo para las personas de otros países	Esta no es una preocupación seria para nadie
La contaminación del aire	$\Box_{1}$	$\square_2$	$\square_3$	□4
La extinción de plantas y animales	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□4</b>
La tala de bosques para dar otros usos al suelo	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
La escasez de agua	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Los residuos nucleares	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4
Las condiciones climáticas extremas	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$	<b>□4</b>
El contacto humano con las enfermedades de los animales	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$	□4

## PA036 ¿Cree usted que los siguientes problemas, asociados con los problemas ambientales, mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

	Mejorará	Seguirá más o menos igual	Empeorará
La contaminación del aire	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
La extinción de plantas y animales	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
La tala de bosques para dar otros usos al suelo	$\square_{1}$	$\square_{2}$	$\square_3$
La escasez de agua	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Los residuos nucleares	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
Las condiciones climáticas extremas	$\square_1$	$\square_{2}$	$\square_3$
El contacto humano con las enfermedades de los animales	$\Box_1$	$\square_{2}$	$\square_3$

#### SECCIÓN E: INFORMACIÓN GENERAL

### PA039 ¿En qué país nacieron las siguientes personas de la familia del niño/a?

	Madre	Padre	Abuela materna	Abuelo materno	Abuela paterna	Abuelo paterno
República Dominicana	$\Box_1$	$\Box_1$	$\square_{1}$	$\square_1$	$\square_1$	$\square_1$
Haití	$\square_{2}$	$\square_{2}$	$\square_{2}$	$\square_{2}$	$\square_{2}$	$\square_{2}$
Estados Unidos	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$
España	$\square_{4}$	$\square_{4}$	$\Box_{4}$	$\square_{4}$	$\square_{4}$	$\Box_{4}$
Otro país	$\square_{5}$	$\square_{5}$	$\square_{5}$	$\square_5$	$\square_{5}$	$\square_{5}$

Por favor, responda la siguiente pregunta solo pensando en los gastos relacionados con el alumno que trajo este cuestionario a la casa.

#### PA041 En los últimos doce meses, ¿cuánto habrá pagado usted por la <u>educación</u> de su hijo/a?

Al determinar esta suma, incluya todos los montos para pagar el centro educativo de su hijo/a, todos los otros montos pagados a profesores particulares en el centro educativo o a otros profesores por cualesquier tutoría que reciba su hijo/a, así como, también, otros pagos para preparar exámenes.

No incluya el costo de <u>productos</u> como equipos deportivos, uniformes escolares, computadoras o libros de texto si no están incluidos en la colegiatura general (es decir, si tiene que comprar estas cosas por separado).

Nada	$\square_{1}$
Más de \$0 pero menos de \$5,000	$\square_{2}$
\$5,000 o más, pero menos de \$20,000	$\square_3$
\$20,000 o más, pero menos de \$40,000	<b>□</b> 4
\$40,000 o más, pero menos de \$75,000	$\square_5$
\$75,000 o más	$\Box_{6}$

#### PA042 ¿Cuál es el ingreso mensual promedio de su hogar?

Por favor, sume los ingresos totales, antes de la deducción de impuestos, de todos los miembros de su hogar.

Recuerde que le solicitamos responder solo aquello con lo cual usted se sienta cómodo, y que todas las respuestas son **estrictamente confidenciales.** 

(Marque	solo	una	respuesta.)
---------	------	-----	-------------

Menos de \$15,000	$\square_1$
\$15,000 o más, pero menos de \$22,500	$\square_{2}$
\$22,500 o más, pero menos de \$30,000	$\square_3$
\$30,000 o más, pero menos de \$37,500	□4
\$37,500 o más, pero menos de \$45,000	$\square_5$
\$45,000 o más	$\Box_6$

## ¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!