OECD Programme for International Student Assessment 2015

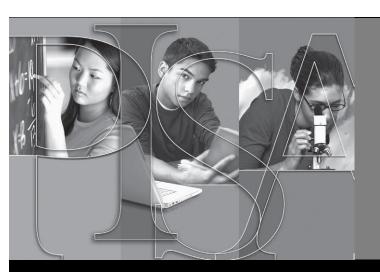


Portugal

Data do Teste PISA 2015					
		2015			
Dia	Mês	2020			

Questionário aos Pais

Nome da Escola									
Código do Aluno									
Nome do Aluno									
	I	Nome p	rópric)		Ap	elido		
Data de Nascimento				/		/	19		
		Dia			Vlês		Δ	no	
Português 232									



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Qual é o objetivo deste questionário?

O aluno que lhe entregou este questionário foi selecionado para participar no *Programme for International Student Assessment* (PISA), um estudo que tem como principal finalidade avaliar a literacia científica dos alunos com 15 anos, mas que também avalia conceitos de matemática e de leitura. Este estudo é conduzido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) e envolve alunos de cerca de 70 países.

No estudo PISA, pede-se aos alunos que respondam a questões que envolvem a literacia de ciências, a literacia de matemática e a literacia de leitura, e ainda que forneçam informações sobre o seu ambiente educativo, as suas crenças e opiniões sobre questões geralmente relacionadas com a ciência, a escola e a carreira futura.

Faz parte do estudo um questionário dirigido aos pais dos alunos, sobre assuntos semelhantes, nomeadamente, os seguintes:

Questões acerca:

- Do aluno e da sua família
- Da escola do seu filho
- Do percurso educativo do seu filho
- Das suas opiniões sobre ciência e ambiente
- De informação sociodemográfica

As informações que fornecer serão muito úteis para nos ajudar a compreender como se desenvolve a literacia científica nos alunos e que fatores influenciam esse desenvolvimento.

Quando me fazem perguntas acerca de Ciência, em que devo pensar?

Para os objetivos deste questionário, Ciência refere-se às competências e conhecimentos adquiridos em temas como física, química e biologia.

Quem deve preencher este questionário?

Este questionário deve ser preenchido por um dos pais do aluno (ou em conjunto por ambos), ou pela pessoa que detém a sua guarda principal. Por uma questão de simplificação, o aluno que lhe entregou este questionário é muitas vezes designado, nas questões, pela expressão «seu filho».

Pedimos-lhe que responda a todas as questões que não lhe causem desconforto. Não há respostas certas nem erradas. E garantimos-lhe que as <u>suas respostas a este questionário são estritamente confidenciais</u>.

Encontrará mais informações acerca do estudo PISA na *internet* em http://www.pisa.oecd.org/.

SECÇÃO A: A SUA FAMÍLIA

PA001 Quem vai responder a este questionário?

 (Selecione todas as opções necessárias.)

 A mãe ou outra mulher com essa função
 \Box_1

 O pai ou outro homem com essa função
 \Box_1

 Outro
 \Box_1

Por favor responda a esta questão tendo como referência o aluno que lhe entregou este questionário.

PA002 Pense no seu filho quando tinha cerca de 10 anos de idade, quantas vezes se lembra de ele ter feito o seguinte?

	Muita vezes	Regularmente	Às vezes	Nunca
Ter assistido a programas de televisão sobre ciências				
Ter lido livros sobre descobertas científicas				
Ter assistido, lido ou ouvido sobre ficção científica				
Ter visitado <i>sites</i> sobre temas das ciências			\square_3	
Ter frequentado um clube de ciências				
Ter brincado com jogos de construção, por exemplo Le- go		\square_2		
Ter desmontado dispositivos técnicos				
Ter arranjado objetos estraga- dos, por exemplo, brinquedos eletrónicos estragados			\square_3	
Ter realizado experiências com um kit de ciência, kit de eletrónica ou conjunto de química, ou ter utilizado um microscópio ou telescópio			\square_3	\square_4
Ter jogado jogos de computador com conteúdos de ciências		\square_2		\square_4

PA003 Com que frequência faz o(a) senhor(a) (ou outra pessoa em casa) as seguintes coisas com o seu filho?

	Nunca ou quase nunca	Uma ou duas vezes por ano	Uma ou duas vezes por mês	Uma ou duas vezes por semana	Todos ou quase todos os dias
Conversar com o seu filho sobre o que ele tem feito na escola		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Jantar à mesa com o seu filho	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Simplesmente conversar com o seu filho		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Ajudar o seu filho a fazer os trabalhos de casa de ciências		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Conversar com o seu filho sobre o seu de- sempenho em ciências		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Arranjar materiais de ciências (por exemplo, aplicações, software, guias de estudo, etc.) para o seu filho	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Conversar com o seu filho sobre a utilização das ciências no dia a dia		\square_2	\square_3	\square_4	\square_5
Conversar com o seu filho sobre as opções de carreira relacionadas com as ciências	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4	\square_5

PA004 Tendo em conta o último ano letivo, até que ponto concorda com as seguintes afirmações?

	Discordo to- talmente	Discordo	Concordo	Concordo to- talmente
Estou interessado(a) nas atividades que o meu filho realiza na escola.				
Apoio os esforços e os resultados do meu filho na escola.				
Apoio o meu filho quando ele está a enfrentar dificuldades na escola.				
Encorajo o meu filho a ser confiante.				

SECÇÃO B: A ESCOLA DO SEU FILHO

Gostaríamos de conhecer as opções que fizeram enquanto pais, quando escolheram a escola que o vosso filho frequenta atualmente.

PA005 Qual das seguintes afirmações descreve melhor as opções de escolas existentes na sua zona de residência?

(Selecione apenas uma opção.)	
Nesta zona, há duas ou três escolas que fazem concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente.	
Nesta zona, há uma escola que faz concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente.	\square_2
Nesta zona, não há nenhuma escola que faça concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente.	\square_3

PA006 Em que medida as seguintes razões são importantes para escolher uma escola para o seu filho?

	Nada importante	Algo im- portante	Importante	Muito importan- te
A escola fica perto de casa.			\square_3	
A escola tem boa reputação.			\square_3	
A escola oferece disciplinas ou cursos específicos.		\square_2	\square_3	\square_4
A escola segue uma determinada filosofia religiosa.		\square_2		
A escola adota uma determinada abordagem ou um determinado método pedagógico-didático (por exemplo, a escola João de Deus).				4
Outros elementos da família frequentaram essa escola.		$\square_{_{2}}$	\square_3	
Os custos são baixos (por exemplo, com propinas, manuais, alimentação, alojamento).				\square_4
A escola tem opções de auxí- lio financeiro (por exemplo, empréstimo escolar, bolsa ou subsídio de estudo).	$\square_{_1}$			
Existe na escola um ambiente dinâmico e agradável.	$\square_{_{\rm I}}$			
Os resultados escolares dos alunos da escola são bons.				
A escola é segura.				

Gostaríamos de conhecer a sua opinião sobre a escola do seu filho.

PA007 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
A maioria dos professores da escola do meu filho parece competente e dedicada.		\square_2	\square_3	\square_4
Na escola do meu filho, o grau de exigência é elevado.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
Estou satisfeito(a) com os conteúdos lecionados e os métodos de ensino adotados na escola do meu filho.		\square_2	\square_3	\square_4
Estou satisfeito(a) com o clima de disciplina que existe na escola do meu filho.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
Os progressos do meu filho são atentamente seguidos pela escola.		\square_2	\square_3	\square_4
A escola fornece-me regular- mente informações úteis sobre os progressos do meu filho.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho desenvolve um bom trabalho educativo.		\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho tem um ambiente convidativo e aco- lhedor que promove o envol- vimento dos pais.		\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho proporciona uma comunicação eficaz entre a escola e as famílias.		\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho envolve os pais no processo de tomada de decisão em assuntos relaci- onados com a escola.		\square_2	\square_3	\square_4

A escola do meu filho oferece cursos de educação para pais (por exemplo, escola de pais) ou programas de apoio à família (por exemplo, sobre saúde, nutrição).	\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho informa as famílias sobre como ajudar os alunos com os trabalhos de casa e outras atividades relaci- onadas com a escola.	\square_2	\square_3	\square_4
A escola do meu filho coopera com serviços da comunidade para reforçar os programas escolares e o desenvolvimento do aluno.	\square_2	\square_3	\square_4

PA008 Ao longo do último ano letivo, participou em alguma das seguintes atividades relacionadas com a escola do seu filho?

	Sim	Não	Não desen- volvido pela escola
Conversar, por sua iniciativa, com um professor sobre o comportamento do seu filho.		\square_2	\square_3
Conversar, a pedido de um dos professores, sobre o comportamento do seu filho.	\square_1	\square_2	\square_3
Conversar, por sua iniciativa, com um professor sobre os progressos do seu filho.		\square_2	\square_3
Conversar, a pedido de um dos professores, sobre os progressos do seu filho.	\square_1	\square_2	\square_3
Fazer parte da direção da associação de pais ou participar em órgãos de gestão da escola, por exemplo, ser membro do Conselho Pedagógico ou do Conselho Geral.		\square_2	\square_3
Propor-se como voluntário para desenvolver atividades práticas ou atividades extracurriculares, por exemplo, manutenção dos edifícios, carpintaria, jardinagem, ou participar em peças de teatro, eventos desportivos e visitas/viagens de estudo.	\square_1	\square_2	\square_3
Propor-se como voluntário para auxiliar nas atividades escolares, por exemplo, na biblioteca ou no centro de recursos da escola, auxiliar um professor na escola ou participar como orador numa conferência.		\square_2	\square_3
Participar numa reunião ou numa conferência agendada para os pais.	\square_1	\square_2	\square_3
Falar com os professores do seu filho sobre como apoiar a sua aprendizagem e os trabalhos para casa.		\square_2	\square_3
Trocar ideias com os professores do seu filho sobre o papel dos pais ou o apoio familiar, ou sobre o desenvolvimento do seu filho.	\square_1	\square_2	\square_3



PA009 Durante o último ano letivo, a sua participação em atividades na escola do seu filho foi prejudicada por qualquer dos seguintes problemas?

	Sim	Não
Os horários das reuniões eram inconvenientes.		\square_2
Eu não podia sair do trabalho.	\square_1	\square_2
Eu não tinha ninguém para cuidar do(s) meu(s) filho(s).	\square_1	\square_2
O caminho para a escola não é seguro.	\square_1	\square_2
Eu tinha problemas com o transporte.	\square_1	\square_2
Eu sentia-me mal recebido(a) na escola do meu filho.	\square_1	\square_2
O meu conhecimento da língua não é suficiente.	\square_1	\square_2
Eu acho que a participação não é relevante para o desenvolvimento do meu filho.	\square_1	\square_2
Eu não sei como poderia participar nas atividades escolares.	\square_1	\square_2
O meu filho não quer que eu participe.		

PA011 Estamos interessados na interação dos pais com os colegas dos seus filhos e com os funcionários da escola.

	0	1-2	3-5	6 ou mais
Quantos pais de colegas do seu filho, desta escola, conhece?		\square_2	\square_3	\square_4
Quantos colegas do seu filho conhece pelo nome?	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
Com quantos funcionários da escola se sente confortável para falar se tiver uma questão sobre o seu filho?		\square_2	\square_3	\square_4

~	
SECÇÃO C: PERCURSO EDUCA	ATIVO DO SEU FILHO

PA014	Com que idade entrou o seu filho para o 1.º ciclo do ensino básico?
	Anos:

PA018 O seu filho frequentou regularmente um espaço de educação ou de assistência à infância, antes do 1.º ano do ensino básico, que tivesse uma das seguintes finalidades?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	Sim	Não	
Assistência à infância (por exemplo, com familiar, berçário, creche, ama)		\square_2	Se Sim, por favor responda às ques- tões 19-22
Educação pré-escolar (por exemplo, Jardim de infância)	\square_1	\square_2	Se Sim, por favor responda às ques- tões 27-30

No caso de o seu filho não ter frequentado qualquer instituição de educação pré-escolar ou de assistência à infância antes do 1.º ano do ensino básico siga, por favor, para a questão 32.

PA019 Que idade tinha o seu filho quando frequentou um espaço de assistência à infância (por exemplo, com familiar, berçário, creche, ama) antes do 1.º ano do ensino básico?

(Selecione todas as opções necessárias.)	
Até 1 ano de idade	\square_1
1 ano de idade	\square_1
2 anos de idade	\square_1
3 anos de idade	\square_1
4 anos de idade	\square_1
5 anos de idade	\square_1
6 anos de idade	\square_1
7 anos de idade	\square_1

PA020 Quem cuidou ou educou o seu filho durante o período de assistência à infância?

(Selecione todas as opções necessárias.)	
Um irmão menor de idade	\square_1
Um familiar adulto (por exemplo, avós)	\square_1
Um adulto sem formação em assistência à infância, que não seja parente da criança (por exemplo, <i>baby-sitter</i> , amigo, vizinho)	
Um adulto com formação (por exemplo, educador, enfermeiro)	\square_1

PA021 Onde foram prestados os cuidados de assistência à infância ao seu filho?

(Selecione todas as opções necessárias.)	
Na sua própria casa	\square_1
Na casa de outra pessoa	\square_1
Numa instituição (por exemplo, berçário, creche)	\square_1
Outro local	

PA022 Qual foi a razão mais importante para o seu filho ter frequentado um espaço de assistência à infância?

(Selecione apenas uma opção.)	
Era obrigatório	
Nós não podíamos tomar conta da criança (por exemplo, devido a trabalho, doença)	
Nós pretendíamos estimular o seu desenvolvimento (por exemplo, social, escolar)	
A maioria das outras crianças frequentava instituições de assis- tência à infância (por exemplo, creche, ama)	

Neste questionário não foram incluídas as questões 23 a 26 por não dizerem respeito à realidade portuguesa.

PA027 Que idade tinha o seu filho quando frequentou a educação pré-escolar, antes do início do 1.º ano do ensino básico?

(Selecione todas as opções necessária	s.)
3 anos de idade	\square_1
4 anos de idade	\square_1
5 anos de idade	\square_1
6 anos de idade	\square_1
7 anos de idade	\prod_1

Por favor, considere agora a última instituição de educação préescolar que o seu filho frequentou antes do início do 1.º ano do ensino básico.

PA028 De que tipo era a instituição que promovia a educação pré-escolar?

pro occión i	
(Selecione apenas uma opção.)	
Instituição de gestão pública com fundos maioritariamente públicos (por exemplo, creches ou jardins de infância públicos)	\square_1
Instituição de gestão privada com fundos maioritariamente públicos (por exemplo, estabelecimentos em regime de associação, como as IPSS)	\square_2
Instituição de gestão privada com fundos maioritariamente pri- vados (estabelecimentos de ensino privados)	\square_3

PA029 Quantas horas por semana permanecia o seu filho na instituição de educação pré-escolar, aos 3 anos de idade?

(Selecione apenas uma opção.)	
0 horas por semana	\square_1
até 10 horas por semana	\square_2
11-20 horas por semana	\square_3
21-30 horas por semana	\square_4
31-40 horas por semana	\square_5
41-50 horas por semana	\Box_6
51 ou mais horas por semana	\square_7

PA030 Qual foi a principal razão para o seu filho frequentar a educação pré-escolar?

(Selecione apenas uma opção.)	
Era obrigatório.	\square_1
Nós não podíamos tomar conta da criança (por exemplo, devido a trabalho, doença).	\square_2
Nós pretendíamos estimular o seu desenvolvimento (por exemplo, social, escolar)	\square_3
A maioria das outras crianças frequentava a educação pré-escolar.	\square_4

SECÇÃO D: AS SUAS OPINIÕES SOBRE CIÊNCIA E MEIO AMBIENTE

As questões seguintes referem-se a profissões relacionadas com as ciências. Uma profissão relacionada com as ciências é a que exige o estudo da ciência a um nível superior (por exemplo, universitário). Portanto, carreiras como engenheiro (envolvendo a física), meteorologista (envolvendo as ciências da Terra), optometrista (envolvendo a biologia e a física) e médico (envolvendo as ciências médicas) são exemplos de carreiras relacionadas com as ciências.

PA032 Por favor responda às questões seguintes.

	Sim	Não
Alguém na sua família (inclusive o(a) senhor(a)) tem uma profissão relacionada com as ciências?		\square_2
O seu filho mostra interesse em vir a ter uma profis- são relacionada com as ciências?	\square_1	\square_2
Espera que o seu filho venha a ter uma profissão relacionada com as ciências?		\square_2
O seu filho já mostrou interesse em estudar ciências após a conclusão do ensino secundário?	\square_1	\square_2
Espera que o seu filho venha a estudar ciências após a conclusão do ensino secundário?	\square_1	\square_2

A ciência é uma parte importante do estudo PISA. Estamos interessados nas opiniões dos pais sobre a ciência e sobre as questões ambientais. A questão seguinte diz respeito às suas perspetivas sobre a ciência.

PA033 Em que medida concorda com as seguintes afirmações?

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
A ciência é importante para nos ajudar a compreender o mundo natural.		\square_2	\square_3	\square_4
A ciência é valiosa para a sociedade.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
A ciência é muito relevante para mim.		\square_2	\square_3	\square_4
Acho que a ciência me ajuda a entender as coisas à minha volta.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
Os avanços na ciência costumam trazer benefícios sociais.	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4

PA035 As questões ambientais listadas a seguir são motivo de séria preocupação para si e/ou para os outros?

	Esta é uma preocupação séria quer para mim, pessoalmente, quer para os outros	Esta é uma preocupação séria para outras pessoas no meu país, mas não para mim, pessoalmente	Esta é uma preocupação séria apenas para pessoas de outros paí- ses	Esta não é uma preocu- pação séria para ninguém
A poluição atmosférica		\square_2	\square_3	\square_4
A extinção de plantas e animais	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
A devastação de florestas para dar outros usos ao solo		\square_2	\square_3	\square_4
A escassez de água	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
O lixo nuclear	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
As condições meteorológicas extremas	\square_1	\square_2	\square_3	\square_4
O contacto humano com doenças de animais		\square_2	\square_3	\square_4

PA036 Na sua opinião, os problemas associados às questões ambientais que a seguir se apresentam irão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?

	Melhorar	Ficar na mesma	Piorar
A poluição atmosférica	\square_1	\square_2	\square_3
A extinção de plantas e animais	\square_1	\square_2	\square_3
A devastação de florestas para dar outros usos ao solo		\square_2	\square_3
A escassez de água	\square_1	\square_2	\square_3
O lixo nuclear	\square_1	\square_2	\square_3
As condições meteorológicas extremas	\square_1	\square_2	\square_3
O contacto humano com doenças de animais		\square_2	\square_3

SECÇÃO E: INFORMAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA

PA039 Em que país nasceram os seguintes membros da família do aluno?

	Mãe	Pai	Avó ma- terna	Avô ma- terno	Avó pa- terna	Avô paterno
Portugal	\square_1	\square_1	\square_1	\square_1		\square_1
Outro País da União Euro- peia	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2	\square_2
País africano de língua oficial portu- guesa	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3	\square_3
Brasil	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4	\square_4
País da Euro- pa de Leste não perten- cente à União Europeia	\square_5	\square_5	\square_5	\square_5	\square_5	\square_5
China	\square_6	\square_6	\square_6	\square_6	\square_6	\Box_6
Outro	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7	\square_7

Responda à seguinte questão pensando apenas nas despesas relativas ao aluno que lhe entregou este questionário.

PA041 Nos últimos 12 meses, quanto pagou, aproximadamente, a prestadores de <u>serviços</u> educativos?

Para determinar esse valor, tenha em conta o montante gasto na escola do seu filho em matrículas e propinas/mensalidades, juntando-lhe o que paga em ATL, assim como os honorários dos explicadores ou professores de apoio.

Não inclua nesse valor as despesas com <u>material</u> (por exemplo, equipamento desportivo, uniformes, computadores, manuais escolares) se este não estiver incluído nas propinas/mensalidades (isto é, se tiver de o comprar à parte).

(Selecione apenas uma opçao.)	
Nada	\square_1
Mais de 0 e menos de 75 euros	\square_2
De 75 euros a 3999 euros	\square_3
De 4000 euros a 7999 euros	\square_4
De 8000 euros a 11 999 euros	\square_5
12 000 euros ou mais	\Box_6

PA042 Qual é o rendimento anual do seu agregado familiar?

Por favor, some o rendimento global bruto de todos os membros do agregado familiar.

Lembre-se que lhe pedimos para responder às questões apenas se estas não lhe causarem desconforto e que todas as respostas são estritamente confidenciais.

(Selecione apenas uma opção.)	
Menos de 7500 euros	\square_1
De 7500 euros a 11 249 euros	\square_2
De 11 250 euros a 14 999 euros	\square_3
De 15 000 euros a 18 749 euros	\square_4
De 18 750 euros a 22 499 euros	\square_5
22 500 euros ou mais	

Muito obrigado por ter respondido a este questio- nário!					