Programul Internațional OCDE pentru Evaluarea Elevilor 2015



România

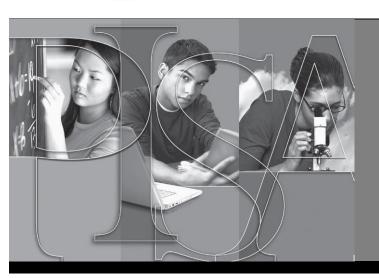
Data Testării (Testare PISA 2015)				
		2015		
Ziua	Luna			

Chestionarul Elevului

Numele școlii						
G 11 1"						
Codul școlii						
Limba română ISO 96420						



CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE CENTRUL NAȚIONAL PISA



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
 (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

În acest chestionar veți găsi întrebări despre următoarele aspecte:

- Voi, familia și casa voastră
- Modul în care gândiți despre viața voastră
- Învățarea științelor
- Concepția voastră despre științe

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare și să răspundeți cât de corect puteți.

În acest chestionar nu există răspunsuri corecte sau răspunsuri greșite. Răspunsurile trebuie să fie cele care sunt corecte din punctul vostru de vedere.

Puteți cere ajutor dacă nu înțelegeți ceva sau nu sunteți siguri de modul în care trebuie să răspundeți la o întrebare.

Unele întrebări fac referire la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.). Gândiți-vă la toate disciplinele și cursurile predate în unitatea dumneavoastră de învățământ al căror conținut este legat de teme științifice generale. În unitatea dumneavoastră de învățământ, științele (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) pot include diferite discipline, cum ar fi: fizica, chimia, biologia, Pământul și geologia, spațiul și astronomia, științe și tehnologie aplicate (de ex.: curs opțional de științe și tehnologie aplicate) sau pot consta într-un curs de științe generale, integrate sau aprofundate (de ex.: un opțional de istoria descoperirilor științifice).

Răspunsurile voastre vor fi combinate cu cele date de alți elevi pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât niciun elev nu va putea fi identificat individual. Toate răspunsurile voastre vor fi confidențiale.

1. VOI, FAMILIA ȘI CASA VOASTRĂ

	^		
ST001			sunteți?
C 1 11111	IN CA	CIDED	CIINTATI
SIUUI	III CE	Liasa	Sumen:
• • • • •			~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

\$T002 În ce programe educaţionale vă încadraţi? ST002Q01TA (Vă rugăm selectaţi un singur răspuns.)

Gimnaziu \square_1 Liceu - ciclul inferior \square_2

ST003 Când v-aţi născut?

(Vă rugăm să completați ziua, luna și anul nașterii.)

ST003Q01TA	Ziua	
ST003Q02TA	Luna	
ST003Q03TA	Anul	

ST004 Sunteţi fată sau băiat?

ST004Q01TA	(Vă rugăm s	electați un sir	igur räspuns.)
	Fată	Băiat	

ST005 Care este cel mai înalt nivel de instruire şcolară absolvit de mama voastră?

ST005Q01TA	Dacă nu sunteți siguri ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul administratorului de test. (Vă rugăm selectați un singur răspuns.)	
	Liceul	
	Școala profesională, școala de ucenici	
	Gimnaziul sau învățământul de 10 ani	
	Școala primară	
	Nu a absolvit școala primară	

Mama voastră a obținut vreuna dintre următoarele **ST006** calificări? Dacă nu sunteți siguri ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul administratorului de test. (Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.) Da Nu Diplomă de doctorat ST006Q01TA Diplomă de studii superioare de lungă durată ST006Q02TA (universitate, politehnică, academie etc.) Diplomă de studii superioare de scurtă durată (colegiu, ST006Q03TA institut etc.) Diplomă sau certificat de absolvire a învățământului ST006Q04TA

postliceal (școala postliceală sau școala de maiștri etc.)

ST014 Următoarele două întrebări se referă la ocupaţia mamei voastre:

(Dacă în prezent ea nu lucrează, vă rugăm să completați ultima ei ocupație de bază.)

ST014Q01TA

Care este ocupația de bază a mamei voastre?

(De exemplu, profesoară, ajutor de bucătar, director de vânzări)

Scrieți denumirea ocupației._____

ST014Q02TA

Cu ce se ocupă mama voastră la principalul loc de muncă? (De exemplu, predă elevilor de liceu, ajută bucătarul unui restaurant să pregătească mâncarea, conduce o echipă de vânzări)

Descrieți, într-o propoziție, ce fel de muncă face sau făcea mama voastră la serviciu.

ST007 Care este cel mai înalt nivel de instruire şcolară absolvit de tatăl vostru? Dacă nu sunteți siguri ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul administratorului de test. (Vă rugăm selectați un singur răspuns.) Liceul Şcoala profesională, şcoala de ucenici Gimnaziul sau învățământul de 10 ani Şcoala primară Nu a absolvit şcoala primară

ST008

Tatăl vostru a obținut vreuna dintre următoarele calificări?

Dacă nu sunteți siguri ce căsuță să alegeți, cereți ajutorul administratorului de test.

		Da	Nu
ST008Q01TA	Diplomă de doctorat		
ST008Q02TA	Diplomă de studii superioare de lungă durată (universitate, politehnică, academie etc.)		
ST008Q03TA	Diplomă de studii superioare de scurtă durată (colegiu, institut etc.)		
ST008Q04TA	Diplomă sau certificat de absolvire a învățământului postliceal (scoala postliceală sau scoala de maistri etc.)		

ST015 Următoarele două întrebări se referă la ocupaţia tatălui vostru:

ST015Q01TA

(Dacă în prezent el nu lucrează, vă rugăm să completați ultima lui ocupație de bază.)

Care este ocupația de bază a tatălui vostru? (De exemplu, profesor, ajutor de bucătar, director de vânzări)

Scrieți denumirea ocupației._____

ST015Q02TA

Cu ce se ocupă tatăl vostru la principalul loc de muncă? (De exemplu, predă elevilor de liceu, ajută bucătarul unui restaurant să pregătească mâncarea, conduce o echipă de vânzări)

Descrieți, într-o propoziție, ce fel de muncă face sau făcea tatăl vostru la serviciu.

ST011 Acasă, beneficiaţi de următoarele?

		Da	Nu
ST011Q01TA	Un birou sau o masă la care să studiați		
ST011Q02TA	Propria voastră cameră		
ST011Q03TA	Un loc liniştit unde să studiați		
ST011Q04TA	Un computer la care să lucrați pentru școală		
ST011Q05TA	Soft educațional		
ST011Q06TA	Conexiune la Internet		
ST011Q07TA	Literatură clasică (de ex.: Creangă)		
ST011Q08TA	Cărți de poezii		
ST011Q09TA	Opere de artă (de ex.: tablouri)		
ST011Q10TA	Cărți care să vă ajute la studiu		
ST011Q11TA	Cărți tehnice de referință (dicționare tehnice, reviste științifice-tehnice, tratate)		
ST011Q12TA	Un dicţionar		
ST011Q16NA	Cărți despre artă, muzică sau design		
ST011Q17TA	Un televizor cu ecran plat/plasmă/TV LCD		
ST011Q18TA	Televiziune prin cablu /satelit		
ST011Q19TA	O cameră video digitală		

ST012 <u>Câte</u> dintre următoarele există la voi acasă?

		Niciunul	Unul	Două	Trei sau mai multe
ST012Q01TA	Televizoare				
ST012Q02TA	Maşini				
ST012Q03TA	Camere de baie, cu cadă sau duș				
ST012Q05NA	Telefoane mobile cu acces internet (ex.: smartphone)				
ST012Q06NA	Computere (desktop, laptop sau notebook)				
ST012Q07NA	Tablete (de ex.: IPad, BlackBerry, PlayBook)				
ST012Q08NA	E-book reader (de ex.:KindleTM, Kobo, Bookeen)				
ST012Q09NA	Instrumente muzicale (de ex.: chitară, pian)				

ST013 Câte cărţi se află în casa voastră?

	S	Т	0	1	3	Q	0	1	Τ	Ά
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

De obicei, pe un metru de raft de bibliotecă se află aproximativ 40 de cărți. Nu luați în calcul revistele, ziarele și manualele voastre școlare.

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

0-10 cărți	
11-25 cărți	
26-100 cărți	
101-200 cărți	
201-500 cărți	
Mai mult de 500 cărți	

ST019 În ce ţară v-aţi născut voi şi părinţii voştri?

	Voi	Mama voastră	Tatăl vostru
	ST019Q01TA	ST019Q01TB	ST019Q01TC
România			
Altă țară			

ST022 În ce limbă vorbiţi acasă în majoritatea timpului?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)

ST022Q01TA	Limba română	
ST022Q02TA	Limba maghiară	
ST022Q03TA	În alte limbi ale minorităților naționale	
ST022Q04TA	Alte limbi	

ST124 Aţi frecventat grădiniţa?

ST124Q01TA	(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)	
	Nu	
	Da, un an sau mai puţin	
	Da, mai mult de un an	

ST126	La ce vârstă aţi început şcoala primară?	
ST126Q01TA	(Vă rugăm să scrieți numărul corespunzător.)	
	Ani:	

ST127 Aţi repetat vreodată o clasă?

		Nu, Niciodată	Da, o dată	Da, de două sau de mai multe ori
ST127Q01TA	La școala primară			
ST127Q02TA	La gimnaziu sau liceu - ciclul			

2. MODUL ÎN CARE GÂNDIŢI DESPRE VIAŢA VOASTRĂ

ST114	Ce fel de meserie speraţi să profesaţi când veţi avea în
	jur de 30 de ani?

ST114Q01TA (Vă rugăm să scrieți denumirea meseriei.)_____

ST034 Gândiţi-vă la şcoala voastră. În ce măsură sunteţi de acord cu următoarele afirmaţii?

		Sunt perfect de acord	De acord	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord	
ST034Q01TA	Mă simt ca un intrus (sau ignorat) la școală.					
ST034Q02TA	Îmi fac ușor prieteni la școală.					
ST034Q03TA	Mă simt ca acasă la școală.					
ST034Q04TA	Mă simt ciudat și nelalocul meu în școala mea.			$\square_{_3}$		
ST034Q05TA	Ceilalți elevi par să mă placă.					
ST034Q06TA	Mă simt singur(ă) la școală.					

3. ORELE VOASTRE DE ŞTIINŢE

Câte ore de curs trebuie să urmați pe săptămână, în mod obișnuit, pentru următoarele materii? (Scrieți numărul de ore de curs pe săptămână pentru fiecare materie. Scrieți "0" (zero) dacă nu aveți niciuna.) ST058Q01NA Numărul de ore de curs de limba și literatura română pe săptămână ST058Q02NA Numărul de ore de curs de matematică pe săptămână Numărul de ore de curs de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) pe săptămână

ST063 Ce cursuri de ştiinţe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) aţi urmat în acest an şcolar sau anul trecut?

(Vă rugăm selectați căsuțele corespunzătoare pe fiecare rând.)

		În acest an	Anul trecut
ST063Q01N	Fizică		
ST063Q02N	Chimie		
ST063Q03N	Biologie		
ST064Q04N	Geologie și Astronomie		
ST064Q05N	Științe și tehnologii aplicate (de ex.: Tehnologia Informației și a comunicațiilor)		
ST064Q06N	Un curs opțional pe teme generale științifice (de ex.: istoria descoperirilor stiintifice)		

ST097 Cât de des se întâmplă următoarele lucruri în timpul orelor voastre de ştiinţe(biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

		La fiecare oră	La cele mai multe ore	La unele ore	Niciodată sau aproape niciodată
ST097Q01TA	Elevii nu ascultă ce spune profesorul.				
ST097Q02TA	Este gălăgie și dezordine.				
ST097Q03TA	Profesorul trebuie să aștepte mult timp pentru ca elevii să se liniștească.				
ST097Q04TA	Elevii nu pot să lucreze bine.				
ST097Q05TA	Elevii nu încep să lucreze decât la mult timp după ce începe ora.				

ST098 La orele de ştiinţe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.), cât de des au loc următoarele situaţii?

		La toate orele	La cele mai multe ore	La unele ore	Niciodată sau aproape niciodată
ST098Q01TA	Elevilor li se oferă ocazia de a-și exprima ideile.				
ST098Q02TA	Elevii petrec timp în laborator pentru a efectua experimente practice.				
ST098Q03TA	Elevii trebuie să construiască argumentații pe probleme științifice.				
ST098Q05TA	Elevilor li se cere să tragă concluzii pe baza experimentelor efectuate.				
ST098Q06TA	Profesorul explică modul în care un principiu al științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) se poate aplica unor fenomene diferite (de ex.: mișcarea obiectelor, substanțele cu proprietăți similare).				
ST098Q07TA	Elevilor li se permite să își conceapă propriile experimente.				
ST098Q08NA	Are loc o dezbatere în clasă despre cercetări.				
ST098Q09TA	Profesorul explică în mod clar relevanța conceptelor de știință în general în viața noastră.				
ST098Q10NA	Elevilor li se cere să realizeze o cercetare științifică pentru a-și testa propriile idei.				

ST065

Atunci când răspundeți la următoarele întrebări, vă rugăm să aveți mereu în vedere unul dintre cursurile de științe (biologie, chimie, ST065Q01NA fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) pe care le urmați în prezent.

Puteți alege oricare dintre cursurile de științe.

Cum se numește acest curs de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

(Vă rugăm scrieți denumirea cursului de științe.)

ST100 Cât de des au loc următoarele situaţii la orele voastre de ştiinţe(biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

		La fiecare oră	La cele mai multe ore	La unele ore	Niciodată sau aproape niciodată
ST100Q01TA	Profesorul este interesat de progresul făcut de fiecare elev.				
ST100Q02TA	Profesorul oferă ajutor suplimentar atunci când elevii au nevoie.				
ST100Q03TA	Profesorul își ajută elevii să învețe.				
ST100Q04TA	Profesorul continuă să explice până ce toți elevii au înțeles.				
ST100Q05TA	Profesorul le oferă elevilor posibilitatea de a-și exprima părerile.				

ST103 Cât de des au loc următoarele situaţii în timpul acestei ore de ştiinţe(biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

(Nu uitați că trebuie să răspundeți la această întrebare făcând referire la cursul de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) pe care l-ați indicat mai devreme.)

		Niciodată sau aproape niciodată	La unele ore	La cele mai multe ore	La fiecare oră sau aproape la fiecare oră
ST103Q01NA	Profesorul explică principii științifice.				
ST103Q03NA	Are loc o discuție între întreaga clasă și profesor.				
ST103Q08NA	Profesorul discută problemele noastre.				
ST103Q11NA	Profesorul demonstrează un principiu.				

ST104 Cât de des au loc următoarele situaţii în timpul acestei ore de ştiinţe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

(Nu uitați că trebuie să răspundeți la această întrebare făcând referire la cursul de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) pe care l-ați indicat mai devreme.)

		Niciodată sau aproape niciodată	La unele ore	La cele mai multe ore	La fiecare oră sau aproape la fiecare oră	
ST104Q01NA	Profesorul îmi comunică rezultatele mele la ora de științe.					
ST104Q03NA	Profesorul îmi comunică punctele mele tari la acest curs de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)					
ST104Q04NA	Profesorul îmi spune în ce domenii mai pot face îmbunătățiri.					
ST104Q04NA	Profesorul îmi spune cum îmi pot îmbunătăți rezultatele.			$\square_{_3}$		
ST104Q05NA	Profesorul îmi dă sfaturi despre modul în care îmi pot atinge obiectivele școlare.					

4. PĂREREA VOASTRĂ DESPRE ŞTIINŢE

ST092 Cât de informat(ă) sunteţi cu privire la următoarele aspecte legate de mediu?

		Nu am auzit niciodată despre acest lucru	Am auzit despre acest lucru, dar nu aş putea să explic despre ce este vorba exact	Ştiu câte ceva despre acest lucru şi aş putea să explic în linii mari	Cunosc acest lucru și aș putea să explic clar despre ce este vorba
ST092Q01TA	Creșterea cantității de gaze cu efect de seră în atmosferă				
ST092Q02TA	Utilizarea organismelor modificate genetic (OMG)				
ST092Q04TA	Deșeurile nucleare				
ST092Q05TA	Consecințele defrișării pădurilor pentru exploatarea solului				
ST092Q06NA	Poluarea aerului				
ST092Q08NA	Dispariția anumitor specii de plante și animale				
ST092Q09NA	Deficit de apă				

ST094 În ce măsură sunteţi sau nu de acord cu afirmaţiile de mai jos despre voi înşivă?

		Nu sunt deloc de acord	Nu sunt de acord	De acord	Sunt perfect de acord
ST094Q01NA	De obicei mă distrez învățând noțiuni de știință în general.				
ST094Q02NA	Îmi place să citesc texte legate de știință în general.			$\square_{_3}$	
ST094Q03NA	Sunt fericit(ă) atunci când rezolv probleme legate de știință în general.				4
ST094Q04NA	Îmi face plăcere să dobândesc noi cunoștințe legate de știință în general.			$\square_{_3}$	
ST094Q05NA	Mă interesează să aflu lucruri legate de știință în general.				

ST113 În ce măsură sunteţi sau nu de acord cu afirmaţiile de mai jos?

		Sunt perfect de acord	De acord	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord
ST113Q01TA	Merită să fac eforturi la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.), deoarece acest lucru mă va ajuta în meseria pe care vreau să o fac mai târziu.				
ST113Q02TA	Ceea ce învăț la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) este important pentru mine, deoarece îmi va folosi în ceea ce vreau să fac mai târziu.				
ST113Q03TA	Merită să învăț la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.), deoarece ceea ce învăț îmi va îmbunătăți perspectivele carierei profesionale.				\square_4
ST113Q04TA	Multe dintre lucrurile învățate la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) mă vor ajuta să îmi găsesc un loc de muncă.				

ST129 Cât de uşor credeţi că v-ar fi să rezolvaţi singur(ă) următoarele subiecte?

		Aş putea face acest lucru cu uşurinţă	Aş putea face acest lucru cu puţin efort	Nu mi-ar fi uşor să fac acest lucru singur(ă)	Nu aş putea face acest lucru
ST129Q01TA	Să identificați problema științifică ce stă la baza unui articol despre o problemă de sănătate.				
ST129Q02TA	Să explicați de ce cutremurele sunt mai frecvente în unele regiuni decât în altele.				
ST129Q03TA	Să descrieți rolul antibioticelor în tratarea bolilor.				
ST129Q04TA	Să stabiliți care este problema științifică legată de eliminarea deșeurilor.				
ST129Q05TA	Să prevedeți în ce fel schimbările de mediu vor afecta supraviețuirea anumitor specii.				
ST129Q06TA	Să interpretați informațiile științifice specificate pe eticheta produselor alimentare.				
ST129Q07TA	Să discutați despre modul în care noi date ar putea să vă schimbe punctul de vedere cu privire la probabilitatea de a exista viață pe Marte.				
ST129Q08TA	Din două explicații despre formarea ploilor acide, să o identificati pe cea mai bună.				

ST131 În ce măsură sunteți sau nu de acord cu afirmațiile de mai jos?

		Nu sunt deloc de acord	Nu sunt de acord	De acord	Sunt perfect de acord
ST131Q01NA	O metodă bună pentru a afla dacă ceva este adevărat este realizarea unui experiment.				
ST131Q03NA	Ideile științifice generale se schimbă uneori.			$\square_{_3}$	
ST131Q04NA	Răspunsurile bune se bazează pe dovezi obținute din numeroase experimente diferite.				
ST131Q06NA	Este de preferat să se repete experimentele de mai multe ori pentru a fi siguri de rezultate.				
ST131Q08NA	Uneori, cercetătorii din domeniul științelor naturale își schimbă părerea despre ceea ce este considerat ca fiind adevărat în știință.				
ST131Q11NA	Ideile științifice generale din cărțile de științe se schimbă uneori.				

Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea Dumneavoastră la completarea acestui chestionar!