ในแบบสอบถามนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้:

- ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน
- ความคิดเกี่ยวกับชีวิตของนักเรียน
- โรงเรียนของนักเรียน
- ตารางเรียนและเวลาเรียนของนักเรียน
- การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
- ทัศนะของนักเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด

ในแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบ "ถูก" หรือ "ผิด" คำตอบของนักเรียนควรจะเป็นคำตอบที่ "ถูก" สำหรับตัวนักเรียนเอง

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามหรือไม่แน่ใจวิธีตอบคำถาม นักเรียนอาจถามจากผู้คุมสอบได้

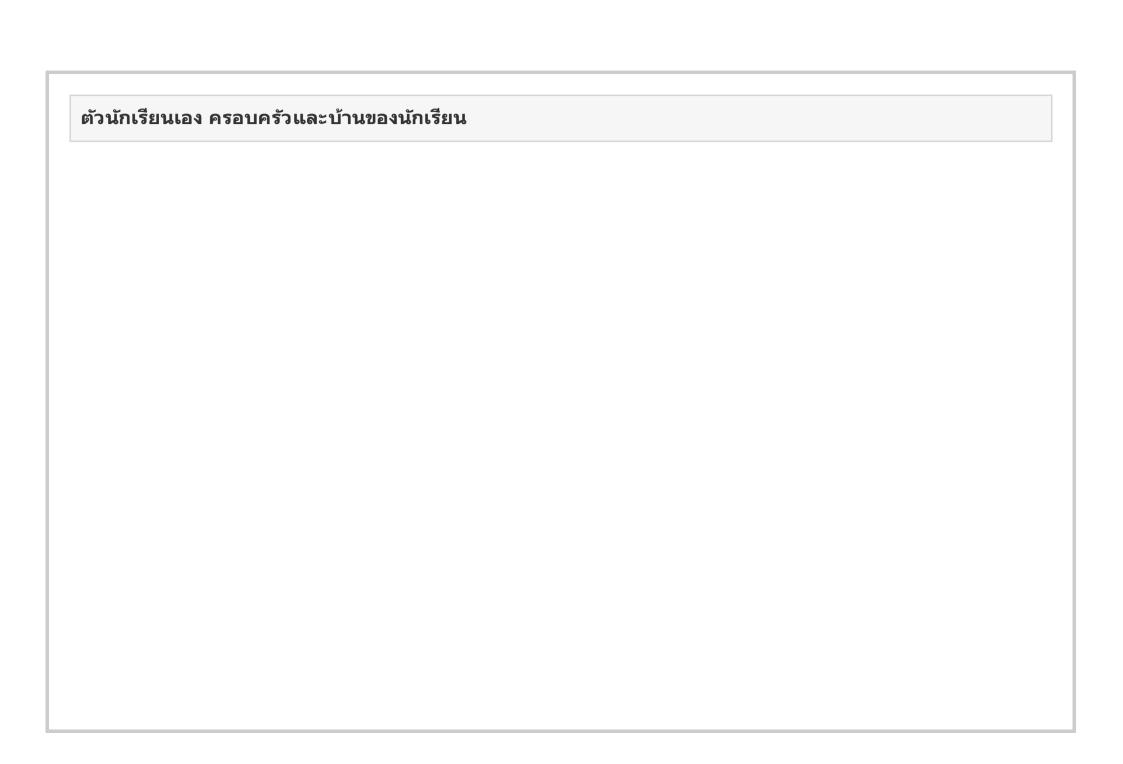
คำถามบางข้อเกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ โปรดคิดถึงวิชาต่างๆ ทุกวิชาหรือทุกรายวิชาในโรงเรียนของนักเรียนซึ่งสอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ โรงเรียนของ

นักเรียนอาจจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในวิชาที่แตกต่างกัน เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกและธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และ เทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์) หรือโรงเรียนของนักเรียนสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปหรือวิทยาศาสตร์ บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีนักเรียนอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้าน ล่างสุดเพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

คำตอบของนักเรียนจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของนักเรียนคนอื่น เพื่อหาผลรวมและหาค่าเฉลี่ย โดยไม่ระบุคำตอบเป็นรายบุคคล ทุก คำตอบของ นักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ





นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั้น

ST001Q01TA01 เลือก...

- ชั้น (ST001Q01TA01) เลือก...

 - ม.1
 - ม.2
 - ม.3
 - ม.4/ปวช.1
 - ม.5/ปวช.2

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาใดต่อไปนี้		
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)		
มัธยมศึกษาตอนต้น	ST002Q01TA01	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST002Q01TA02	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST002Q01TA03	

นักเรียนเกิด วันที่ เดือน พ.ศ. อะไร

(โปรดเลือก วันที่ เดือน พ.ศ. จากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ST003Q01TA01 วันที่ เลือก...

• วันที่ (ST003Q01TA01) เลือก...

14

16

22 23

25 26

28

Consistency check rule

Rule: IF ($^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)$

Message: โปรดใส่วันที่ เดือน พ.ศ.เกิดของนักเรียนให้ครบถ้วน

นักเรียนเป็น หญิง หรือ ชาย		
โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)		
រលិ្	ST004Q01TA01	
าย	ST004Q01TA02	

มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST005Q01TA01
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST005Q01TA02
มัธยมศึกษาตอนต้น	ST005Q01TA03
ประถมศึกษา	ST005Q01TA04
ไม่จบระดับประถมศึกษา	ST005Q01TA05

มารดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST006Q01TA01	ST006Q01TA02
ปริญญาตรี	ST006Q02TA01	ST006Q02TA02
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST006Q04TA01	ST006Q04TA02

บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST007Q01TA01
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST007Q01TA02
้ มัธยมศึกษาตอนต้น	ST007Q01TA03
ประถมศึกษา	ST007Q01TA04
ไม่จบระดับประถมศึกษา	ST007Q01TA05

บิดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST008Q01TA01	ST008Q01TA02
ปริญญาตรี	ST008Q02TA01	ST008Q02TA02
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST008Q04TA01	ST008Q04TA02

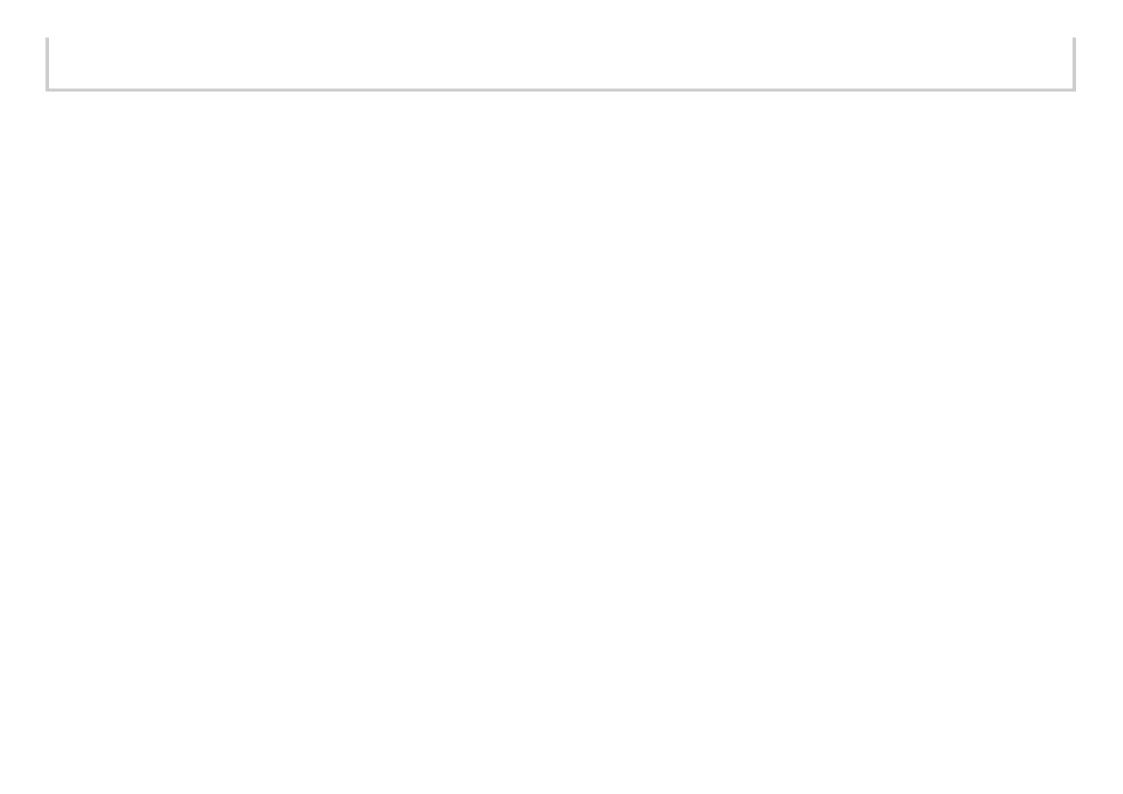
ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

	มี	ไม่มี
โต๊ะสำหรับทำการบ้านหรือเขียนหนังสือ	ST011Q01TA01	ST011Q01TA02
ห้องส่วนตัว	ST011Q02TA01	ST011Q02TA02
ที่เงียบๆ สำหรับอ่านหนังสือเรียน	ST011Q03TA01	ST011Q03TA02
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ทำงานที่เกี่ยวกับการเรียน	ST011Q04TA01	ST011Q04TA02
ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา	ST011Q05TA01	ST011Q05TA02
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ST011Q06TA01	ST011Q06TA02
หนังสือวรรณคดี (เช่น สี่แผ่นดิน พระมหาชนก)	ST011Q07TA01	ST011Q07TA02
หนังสือกาพย์ กลอน	ST011Q08TA01	ST011Q08TA02
งานศิลปะ (เช่น ภาพเขียน)	ST011Q09TA01	ST011Q09TA02
	CT011010TA01	CT011010TA02

หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเรียน	O	O 2.1011/01/101/9/05
คู่มืออ้างอิงทางเทคนิค (เช่น คุ่มือการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คู่มือการใช้งานและดูแลรักษาเครื่องใช้ใน บ้าน)	ST011Q11TA01	ST011Q11TA02
พจนานุกรม	ST011Q12TA01	ST011Q12TA02
หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี หรือการออกแบบ	ST011Q16NA01	ST011Q16NA02
เครื่องปรับอากาศ	ST011Q17TA01	ST011Q17TA02
เก้าอื้นวดไฟฟ้า	ST011Q18TA01	ST011Q18TA02
ไมโครเวฟ	ST011Q19TA01	ST011Q19TA02

ที่บ้านของนักเรียน มีสิ่งต่อไปนี้อยู่<u>จำนวนเท่าใด</u>

	ไม่มีเลย	หนึ่ง	สอง	สามหรือมากกว่า
โทรทัศน์	ST012Q01TA01	ST012Q01TA02	ST012Q01TA03	ST012Q01TA04
รถยนต์	ST012Q02TA01	ST012Q02TA02	ST012Q02TA03	ST012Q02TA04
ห้องน้ำที่มีอ่างอาบน้ำหรือฝักบัว	ST012Q03TA01	ST012Q03TA02	ST012Q03TA03	ST012Q03TA04
โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (เช่น สมาร์ทโฟน)	ST012Q05NA01	ST012Q05NA02	ST012Q05NA03	ST012Q05NA04
เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือ โน๊ตบุ๊ค)	ST012Q06NA01	ST012Q06NA02	ST012Q06NA03	ST012Q06NA04
คอมพิวเตอร์แทบเล็ต (เช่น iPad®, Galaxy Tab™)	ST012Q07NA01	ST012Q07NA02	ST012Q07NA03	ST012Q07NA04
เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, NOOK®)	ST012Q08NA01	ST012Q08NA02	ST012Q08NA03	ST012Q08NA04
เครื่องดนตรี (เช่น กีตาร์ เปียโน)	ST012Q09NA01	ST012Q09NA02	ST012Q09NA03	ST012Q09NA04



ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือกี่เล่ม

โดยปกติชั้นหนังสือยาว 1 เมตร จะวางหนังสือได้ประมาณ 40 เล่ม คำถามนี้ไม่นับรวมนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของนักเรียน (โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0 - 10 เล่ม	ST013Q01TA01
11 - 25 เล่ม	ST013Q01TA02
26 - 100 เล่ม	ST013Q01TA03
101 - 200 เล่ม	ST013Q01TA04
201 - 500 เล่ม	ST013Q01TA05
มากกว่า 500 เล่ม	ST013Q01TA06

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของมารดาของนักเรียน:	
้ถ้าขณะนี้มารดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดระบุงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)	
งานหลักที่มารดาของนักเรียนทำคืออะไร (เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ชื้องาน	ST014Q01TA01
็นงานหลักนั้น มารดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่มารดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น	ST014Q02TA01

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของบิดาของนักเรียน:	
(ถ้าขณะนี้บิดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดบอกงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)	
งานหลักที่บิดาของนักเรียนทำคืออะไร (เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ชื้องาน	ST015Q01TA01
ในงานหลักนั้น บิดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร (เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย) โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่บิดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น	ST015Q02TA01

ให้คิดถึงปีการศึกษาที่ผ่านมา: นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
พ่อแม่ของฉันสนใจในกิจกรรมของโรงเรียน	ST123Q01NA01	ST123Q01NA02	ST123Q01NA03	ST123Q01NA04
พ่อแม่ของฉันสนับสนุนความพยายามและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของฉัน	ST123Q02NA01	ST123Q02NA02	ST123Q02NA03	ST123Q02NA04
พ่อแม่ของฉันให้ความช่วยเหลือฉันเมื่อฉันพบปัญหาที่โรงเรียน	ST123Q03NA01	ST123Q03NA02	ST123Q03NA03	ST123Q03NA04
พ่อแม่ของฉันส่งเสริมให้ฉันมีความมั่นใจ	ST123Q04NA01	ST123Q04NA02	ST123Q04NA03	ST123Q04NA04

ตัวนักเรียน มารดา และบิดาของนักเรียน เกิดในประเทศใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละคอลัมน์)

	ตัวนักเรียน	มารดา	บิดา
ประเทศไทย	ST019AQ01T01	ST019BQ01T01	ST019CQ01T01
ประเทศอื่นๆ	ST019AQ01T06	ST019BQ01T06	ST019CQ01T06

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

นักเรียนมาอยู่ประเทศไทยเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม ถ้านักเรียนมาอยู่ประเทศไทยตั้งแต่อายุน้อยกว่า 12 เดือน โปรดเลือก "อายุ 0-1 ปี" (อายุศูนย์ถึง หนึ่งปี))

> ST021001TA01 เลือก...

• (ST021Q01TA01) เลือก...

อายุ 0 - 1 ปี อายุ 1 ปี

อายุ 2 ปี

อายุ่ 3 ปี

อายุ่ 4 ปี

อายุ่ 5 ปี

อายุ 6 ปี

อายุ่ 7 ปี

อายุ่ 8 ปี

อายุ 9 ปี

อายุ์ 10 ปี

อายุ 11 ปี อายุ 12 ปี

อายุ์ 13 ปี

อายุ 14 ปี อายุ 15 ปี

อายุ์ 16 ปี

นักเรียนพูดภาษาอะไรเป็นส่วนใหญ่ที่บ้าน	
โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)	
ภาษาไทย (ภาษากลาง)	ST022Q01TA01
กาษาไทยสำเนียงท้องถิ่น (เช่น ภาษาเหนือ อีสาน ใต้)	ST022Q01TA02
ภาษาอื่นๆ	ST022Q01TA05

นักเรียนเริ่มเรียนชั้นอนุบาลเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

อายุ:

ST125Q01NA01

เลือก...

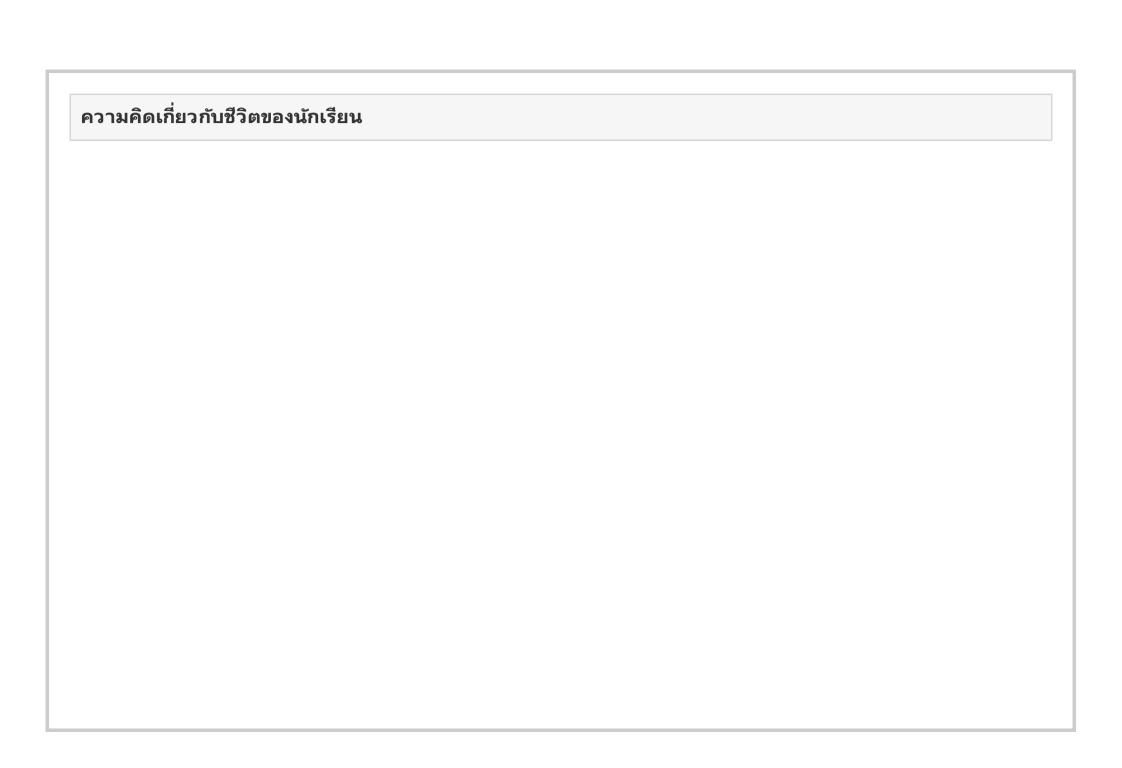
\$

อายุ: (ST125Q01NA01) เลือก...
1 ปี หรืออายุน้อยกว่า
2 ปี
3 ปี
4 ปี
5 ปี
6 ปี หรืออายุมากกว่า
ฉันไม่ได้เรียนชั้นอนุบาล
ฉันจำไม่ได้



นักเรียนเคยเรียนซ้ำชั้นในระดับต่อไปนี้หรือไม่

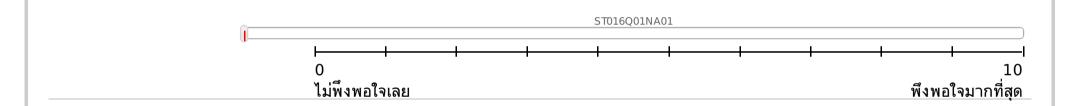
	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้ง หรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	ST127Q01TA01	ST127Q01TA02	ST127Q01TA03
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST127Q02TA01	ST127Q02TA02	ST127Q02TA03
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST127Q03TA01	ST127Q03TA02	ST127Q03TA03



คำถามต่อไปนี้ถามถึงความรู้สึกของนักเรียนว่ามีความพึงพอใจในชีวิตของตนเองเพียงใด โดยมีสเกลตั้งแต่ "0" ถึง "10" ศูนย์ หมายถึง นักเรียนรู้สึก ไม่พึงพอใจเลย "และ "10" หมายถึง 'พึงพอใจมากที่สุด'

โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจกับชีวิตของนักเรียนที่เป็นอยู่ทุกวันนี้เพียงใด

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนที่เหมาะสม)



ระดับการศึกษาใดต่อไปนี้ที่นักเรียน<u>คาดหวัง</u>จะจบการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น	STI11Q01TA01
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST111Q01TA02
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ST111Q01TA03
อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	STI11Q01TA04
ปริญาตรี ปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก	ST111Q01TA06

ปรดพิมพ์ชื่องาน	ST114Q01TA01	
บรดพมพชองาน		

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

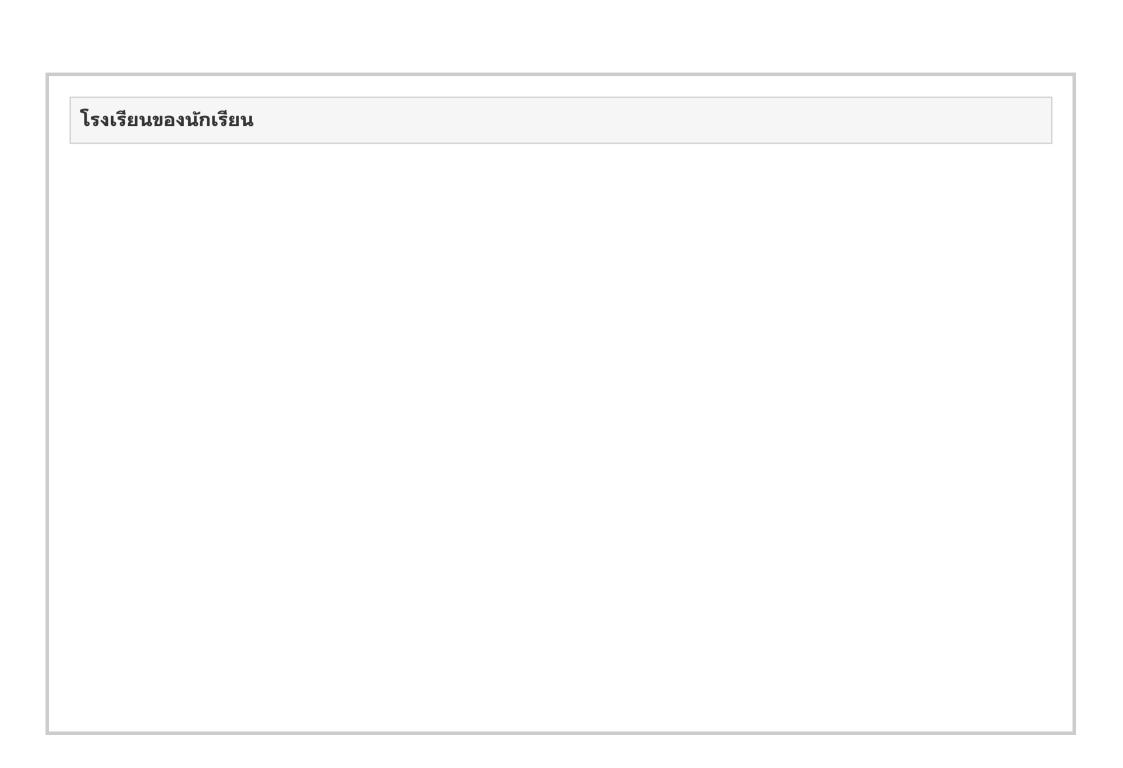
	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันกังวลบ่อยครั้งว่าการทำข้อสอบเป็นสิ่งที่ยากสำหรับฉัน	ST118Q01NA01	ST118Q01NA02	ST118Q01NA03	ST118Q01NA04
ฉันกังวลว่าฉันจะได้เกรดไม่ดีที่โรงเรียน	ST118Q02NA01	ST118Q02NA02	ST118Q02NA03	ST118Q02NA04
ฉันรู้สึกวิตกกังวลมากในการสอบถึงแม้ว่าฉันจะเตรียมตัวมาเป็นอย่างดีก็ตาม	ST118Q03NA01	ST118Q03NA02	ST118Q03NA03	ST118Q03NA04
ฉันรู้สึกเครียดมากเมื่ออ่านหนังสือสอบ	ST118Q04NA01	ST118Q04NA02	ST118Q04NA03	ST118Q04NA04
ฉันตื่นตระหนกเมื่อฉันไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหากับงานที่เรียนได้อย่างไร	ST118Q05NA01	ST118Q05NA02	ST118Q05NA03	ST118Q05NA04

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันอยากได้เกรดสูงสุดในรายวิชาส่วนใหญ่หรือทุกรายวิชาที่ฉันเรียน	ST119Q01NA01	ST119Q01NA02	ST119Q01NA03	ST119Q01NA04
ฉันอยากจะได้เลือกโอกาสที่ดีที่สุดที่มีอยู่เมื่อฉันจบการศึกษา	ST119Q02NA01	ST119Q02NA02	ST119Q02NA03	ST119Q02NA04
ฉันอยากทำให้ดีที่สุดในสิ่งใดก็ตามที่ฉันทำ	ST119Q03NA01	ST119Q03NA02	ST119Q03NA03	ST119Q03NA04
ฉันมองว่าตัวฉันเองเป็นคนทะเยอทะยาน	ST119Q04NA01	ST119Q04NA02 O	ST119Q04NA03	ST119Q04NA04
ฉันอยากเป็นนักเรียนที่ดีที่สุดคนหนึ่งในห้องเรียนของฉัน	ST119Q05NA01	ST119Q05NA02	ST119Q05NA03	ST119Q05NA04

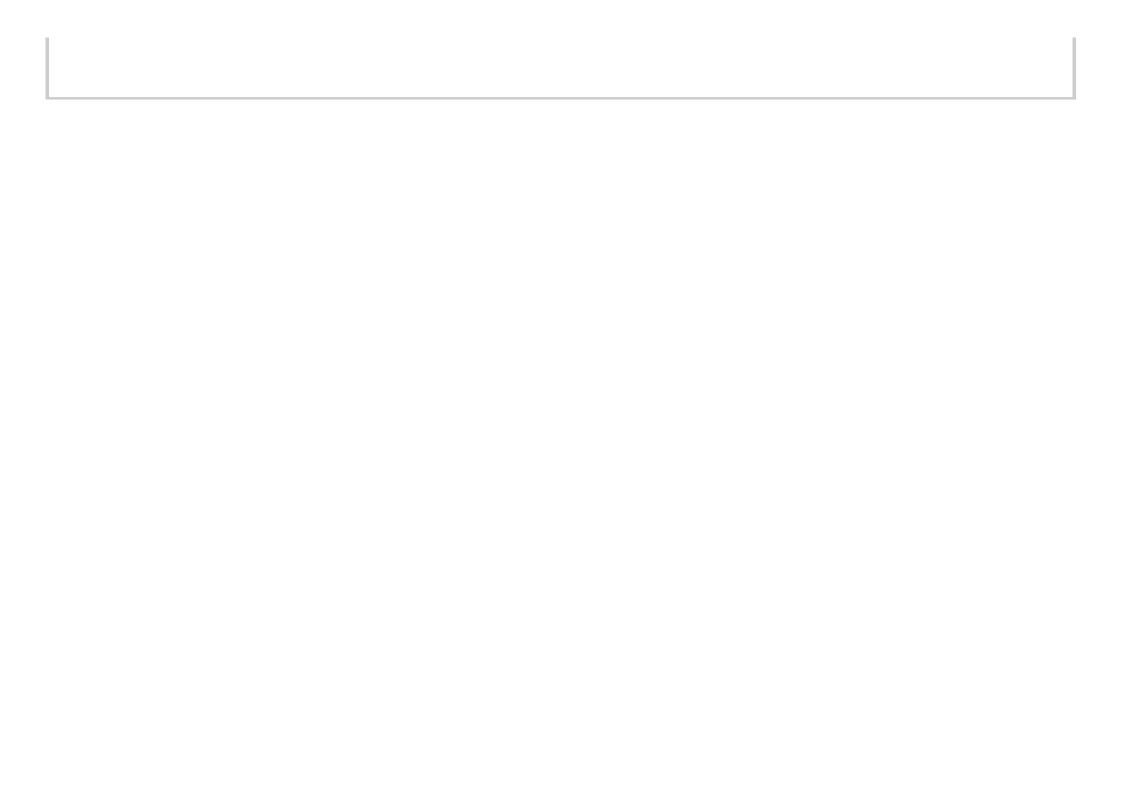
โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับนักเรียนสามคนต่อไปนี้ จากข้อมูลที่ให้ นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยมากน้อยเพียง ใด กับข้อความที่แสดงว่านักเรียนคนนี้เกิด<u>แรงจูงใจ</u>

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
วนิดายอมแพ้อย่างง่ายดายเมื่อเผชิญกับปัญหา และมีอยู่บ่อยครั้งที่เธอไม่เตรียมตัว สำหรับการเรียน วนิดาเกิดแรงจูงใจ	ST121Q01NA01	ST121Q01NA02	ST121Q01NA03	3 ST121Q01NA04
โดยส่วนใหญ่สุนันท์ยังคงมีความสนใจกับงานที่เธอเริ่มทำ และในบางครั้งมีความสนใจมาก กว่า ที่เธอคาดหวังไว้ สุนันท์เกิดแรงจูงใจ	ST121Q02NA01 O	ST121Q02NA02	ST121Q02NA03	3 ST121Q02NA04
นภาอยากได้เกรดสูงสุดที่โรงเรียนและได้ทำงานต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งทุกอย่างสมบูรณ์ แบบ นภาเกิดแรงจูงใจ	ST121Q03NA01	ST121Q03NA02	ST121Q03NA03	3 ST121Q03NA04



นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันชอบทำงานเป็นส่วนหนึ่งของทีมมากกว่าทำงานคนเดียว	ST082Q01NA01	ST082Q01NA02	ST082Q01NA03	ST082Q01NA04
ฉันเป็นผู้ฟังที่ดี	ST082Q02NA01	ST082Q02NA02	ST082Q02NA03	ST082Q02NA04
ฉันมีความสุขที่ได้เห็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนของฉันประสบความสำเร็จ	ST082Q03NA01	ST082Q03NA02	ST082Q03NA03	ST082Q03NA04
ฉันคิดคำนึงถึงสิ่งที่คนอื่นให้ความสนใจ	ST082Q08NA01	ST082Q08NA02	ST082Q08NA03	ST082Q08NA04
ฉันพบว่าการตัดสินใจเป็นทีมดีกว่าคนเดียว	ST082Q09NA01	ST082Q09NA02	ST082Q09NA03	ST082Q09NA04
ฉันมีความสุขกับการพิจารณามุมมองที่แตกต่าง	ST082Q12NA01	ST082Q12NA02	ST082Q12NA03	ST082Q12NA04
ฉันพบว่าการทำงานเป็นทีมยกระดับประสิทธิภาพของตัวฉันเอง	ST082Q13NA01	ST082Q13NA02	ST082Q13NA03	ST082Q13NA04
ฉันมีความสุขกับการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ	ST082Q14NA01	ST082Q14NA02	ST082Q14NA03	ST082Q14NA04



ให้คิดถึงโรงเรียนของนักเรียน: นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

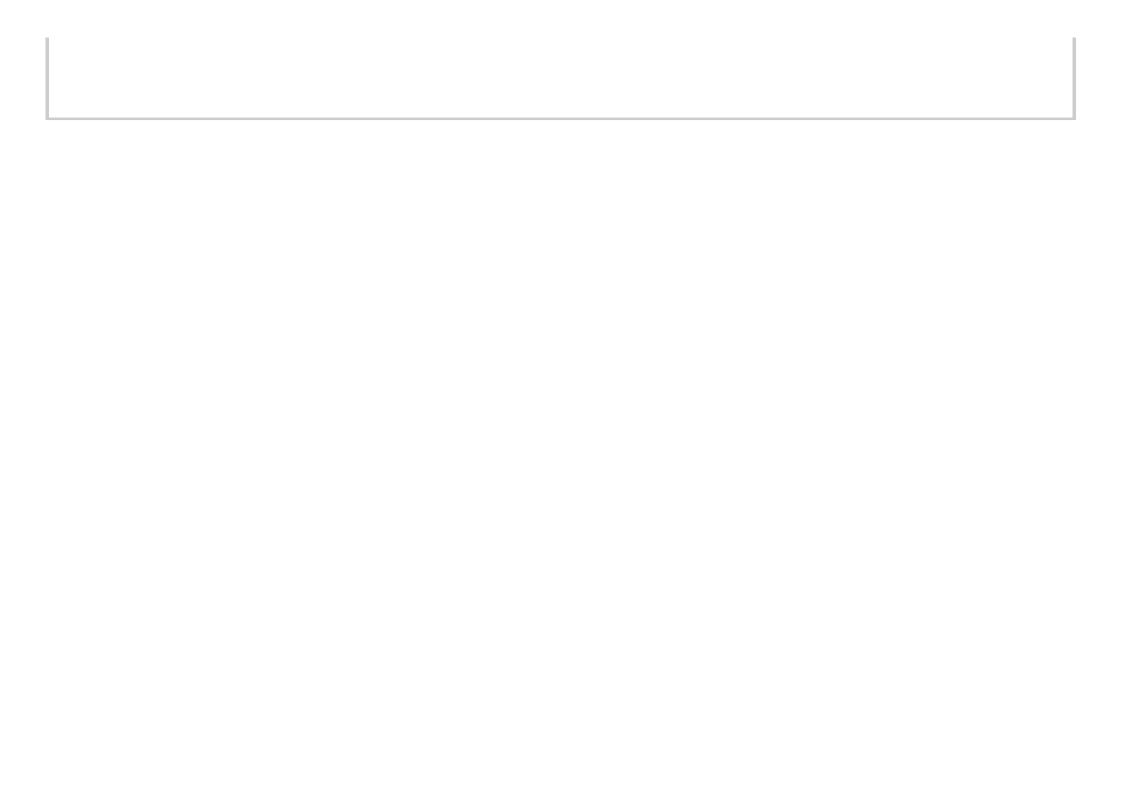
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันรู้สึกคล้ายกับว่าเป็นคนนอก (หรือถูกทอดทิ้ง) เมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q01TA01	ST034Q01TA02	ST034Q01TA03	ST034Q01TA04
ฉันหาเพื่อนได้ง่ายเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q02TA01	ST034Q02TA02	ST034Q02TA03	ST034Q02TA04
ฉันรู้สึกคล้ายกับว่าฉันเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	ST034Q03TA01	ST034Q03TA02	ST034Q03TA03	ST034Q03TA04
ฉันรู้สึกเก้อเขินและผิดที่ผิดทาง เมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q04TA01	ST034Q04TA02	ST034Q04TA03	ST034Q04TA04
ดูเหมือนว่านักเรียนคนอื่นๆ ชอบฉัน	ST034Q05TA01	ST034Q05TA02	ST034Q05TA03	ST034Q05TA04
ฉันรู้สึกโดดเดี่ยวเมื่ออยู่ที่โรงเรียน	ST034Q06TA01	ST034Q06TA02	ST034Q06TA03	ST034Q06TA04

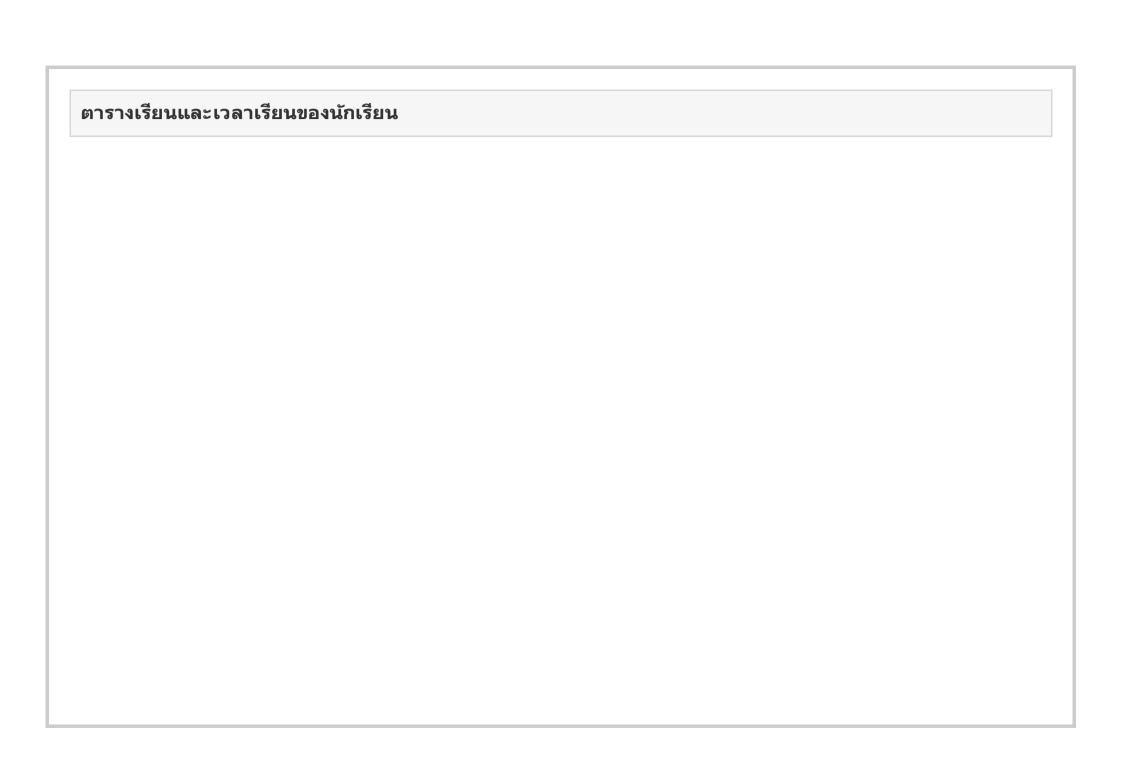
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีประสบการณ์ต่อไปนี้ที่โรงเรียนบ่อยเพียงใด

	ไม่เคยหรือเกือบไม่ เคย	สองถึงสามครั้งต่อปี	สองถึงสามครั้งต่อ เดือน	หนึ่งครั้งต่อ สัปดาห์หรือมาก กว่า
ครูเรียกชื่อฉันน้อยกว่าเรียกชื่อนักเรียนคนอื่น	ST039Q01NA01	ST039Q01NA02	ST039Q01NA03	ST039Q01NA04
ครูให้คะแนนฉันยากกว่าที่ให้คะแนนนักเรียนคนอื่น	ST039Q02NA01	ST039Q02NA02	ST039Q02NA03	ST039Q02NA04
ครูทำให้ฉันฝังใจว่าครูคิดว่าฉันฉลาดน้อยกว่าที่ฉันเป็นจริงๆ	ST039Q03NA01	ST039Q03NA02	ST039Q03NA03	ST039Q03NA04
ครูตำหนิฉันอย่างรุนแรงมากกว่านักเรียนคนอื่น	ST039Q04NA01	ST039Q04NA02	ST039Q04NA03	ST039Q04NA04
ครูล้อเลียนฉันต่อหน้าคนอื่น	ST039Q05NA01	ST039Q05NA02	ST039Q05NA03	ST039Q05NA04
ครูพูดบางสิ่งที่ดูถูกฉันต่อหน้าคนอื่น	ST039Q06NA01	ST039Q06NA02	ST039Q06NA03	ST039Q06NA04

ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนมีประสบการณ์ต่อไปนี้ที่โรงเรียนบ่อยเพียงใด

	ไม่เคยหรือเกือบไม่ เคย	สองถึงสามครั้งต่อปี	สองถึงสามครั้งต่อ เดือน	หนึ่งครั้งต่อ สัปดาห์หรือมาก กว่า
ฉันมีชื่อเรียกที่นักเรียนคนอื่นตั้งให้	ST038Q01NA01	ST038Q01NA02	ST038Q01NA03	ST038Q01NA04
ฉันถูกกลั่นแกล้งจากนักเรียนคนอื่น	ST038Q02NA01	ST038Q02NA02	ST038Q02NA03	ST038Q02NA04
นักเรียนคนอื่นตั้งใจกีดกันฉันออกจากสิ่งต่างๆ	ST038Q03NA01	ST038Q03NA02	ST038Q03NA03	ST038Q03NA04
นักเรียนคนอื่นทำให้ฉันเป็นตัวตลก	ST038Q04NA01	ST038Q04NA02	ST038Q04NA03	ST038Q04NA04
ฉันถูกข่มขู่จากนักเรียนคนอื่น	ST038Q05NA01	ST038Q05NA02	ST038Q05NA03	ST038Q05NA04
นักเรียนคนอื่นแย่งหรือทำลายสิ่งต่างๆ ที่เป็นของฉัน	ST038Q06NA01	ST038Q06NA02	ST038Q06NA03	ST038Q06NA04
ฉันถูกตีหรือรุมทำร้ายจากนักเรียนคนอื่น	ST038Q07NA01	ST038Q07NA02	ST038Q07NA03	ST038Q07NA04
นักเรียนคนอื่นกระจายข่าวลือที่ไม่ดีเกี่ยวกับฉัน	ST038Q08NA01	ST038Q08NA02	ST038Q08NA03	ST038Q08NA04





โดยปกติ นักเรียน <u>ต้องเข้าเรียน</u> ในวิชาต่อไปนี้กี่คาบเรียนต่อส ั ปดาห์				
(โปรดใส่จำนวนคาบเรียนในแต่ละแถว ให้ใส่ "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้เรียนวิชานั้น)				
จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาภาษาไทย	ST059Q01TA01			
จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์	ST059Q02TA01			
จำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	ST059Q03TA01			

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

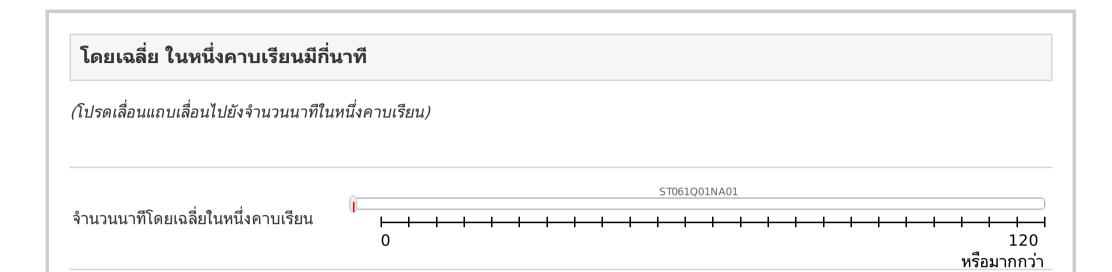
โดยปกติ ในเวลาเรียนหนึ่งสัปดาห์เต็ม นักเรียนเข้าเรียนทั้งหมดกี่คาบเรียน

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์)

Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

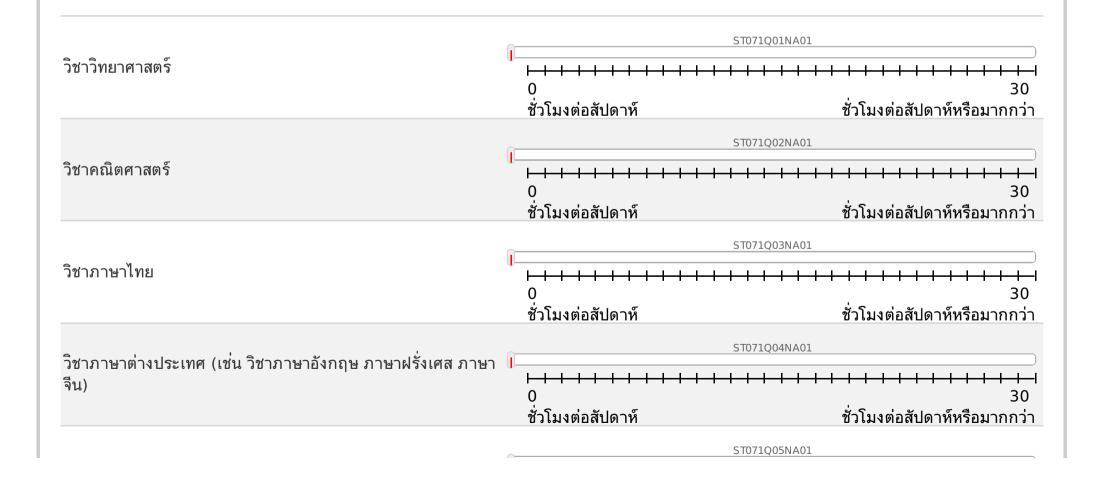
ในวันที่มีเรียนตลอดสองสัปดาห์เต็มที่ผ่านมา สิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

	ไม่เคยเลย	หนึ่งหรือสองครั้ง	สามหรือสี่ครั้ง	ห้าครั้งหรือมากกว่า
ฉันขาดเรียนทั้งวัน	ST062Q01TA01	ST062Q01TA02	ST062Q01TA03	ST062Q01TA04
ฉันขาดเรียนบางชั่วโมงเรียน	ST062Q02TA01	ST062Q02TA02	ST062Q02TA03	ST062Q02TA04
ฉันมาโรงเรียนสาย	ST062Q03TA01	ST062Q03TA02	ST062Q03TA03	ST062Q03TA04

ปีการศึกษานี้ นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่มเติม<u>นอกจากตารางเรียนที่นักเรียนต้องเรียนอยู่แล้ว</u>ในวิชาต่อไปนี้ โดยประมาณจำนวนกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(โปรดรวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมดในการทำการบ้าน การเรียนการสอนเพิ่มเติม และการเรียนส่วนตัว)

(โปรดเลื่อนแถบเลื่อนไปยังจำนวนชั่วโมงรวมทั้งหมด ให้เลือก "0" (ศูนย์) ถ้านักเรียนไม่ได้ทำการบ้าน ไม่ได้เรียนหรือฝึกฝนในวิชานั้นๆ)



Consistency check rule

Rule: IF ($^ST071Q01NA01 > 20$ OR $^ST071Q02NA01 > 20$ OR $^ST071Q03NA01 > 20$ OR $^ST071Q04NA01 > 20$ OR $^ST071Q05NA01 > 20$)

Message: โปรดตรวจสอบค่าที่นักเรียนได้ใส่ไว้อีกครั้ง

ในปีการศึกษานี้ โดยเฉลี่ยนักเรียนเข้าเรียนพลศึกษาจำนวนกี่วันต่อสัปดาห์

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)



- (ST031Q01NA01)
 - เลือก...
 - 0 วัน
 - 1 วัน
 - 2 วัน
 - 3 วัน
 - 4 วัน 5 วัน

ในช่วง 7 วันที่ผ่านมา เมื่ออยู่นอกโรงเรียน นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้จำนวนกี่วัน

(โปรดเลือกหนึ่งคำตอบจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

<u>การออกกำลังกายชนิดปานกลาง</u> โดยใช้<u>เวลาทั้งหมดอย่างน้อย 60 นาทีต่อวัน</u> (เช่น การเดิน การขึ้นลงบันได การขี่จักรยานไปโรงเรียน ทำงานบ้าน)

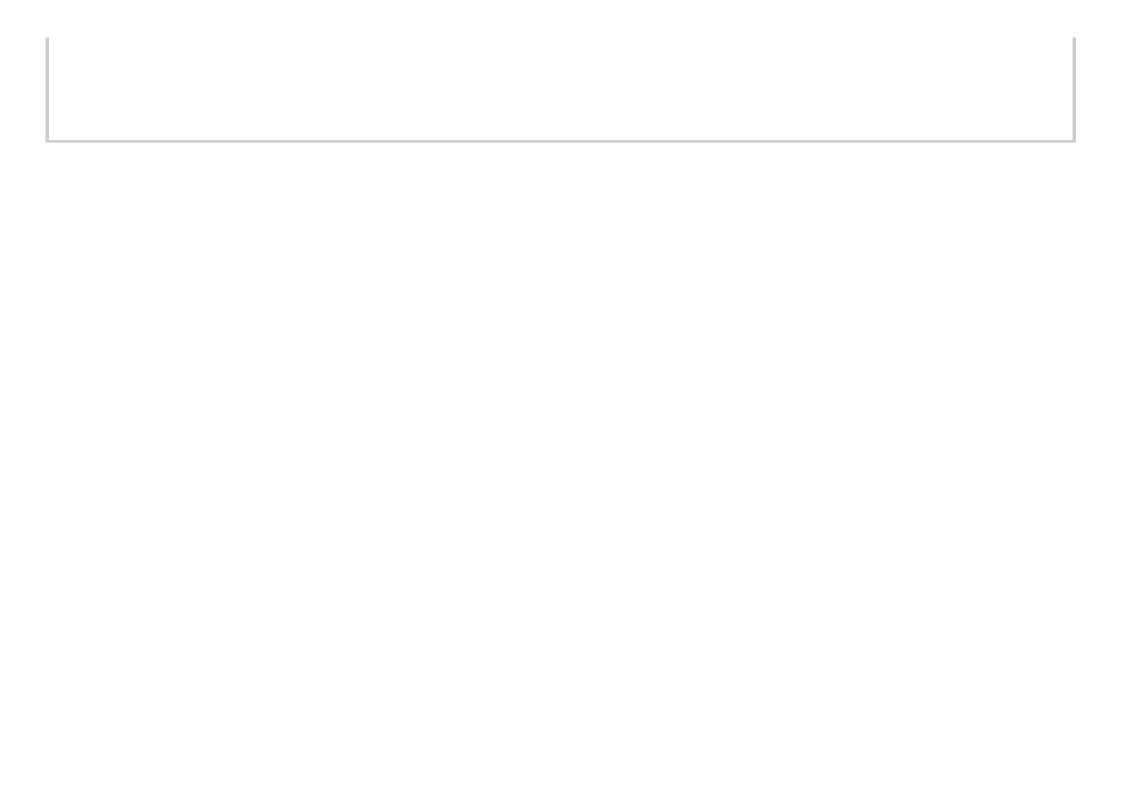


- <u>การออกกำลังกายชนิดปานกลาง</u> โดยใช้<u>เวลาทั้งหมดอย่างน้อย 60 นาทีต่อวัน</u> (เช่น การเดิน การขึ้นลงบันได การขี้จักรยานไปโรงเรียน ทำงานบ้าน) (ST032Q01NA01)
 - เลือก...
 - 0 วัน
 - 1 วัน
 - 2 วัน
 - 4 วัน
 - 5 วัน
 - 6 วัน
 - 7 วัน

<u>การออกกำลังกายชนิดหนัก</u> โดยใช้<u>เวลาอย่างน้อย 20 นาทีต่อวัน</u> ซึ่งทำให้นักเรียนเหงื่อออกและหายใจแรง (เช่น การวิ่ง การปั่นจักรยาน การเต้นแอโรบิก ฟุตบอล การเล่นสเก็ต บาสเกตบอล)



- <u>การออกกำลังกายชนิดหนัก</u> โดยใช้<u>เวลาอย่างน้อย 20 นาทีต่อวัน</u> ซึ่งทำให้นักเรียนเหงื่อออกและหายใจแรง (เช่น การวิ่ง การปั่นจักรยาน การเต้นแอโรบก ฟุตบอล การเล่นสเก็ต บาสเกตบอล) (ST032Q02NA01) เลือก...
 - 0 วัน
 - 0 วน 1 วับ
 - 2 วัน
 - 2 วัน
 - 4 วัน
 - 5 วัน
 - 6 วัน
 - 7 วัน





ในปีการศึกษานี้หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้วิชาใดบ้าง

(โปรดเลือกทุกข้อที่ได้เรียนในแต่ละแถว)

	ปีการศึกษานี้	ปีการศึกษาที่ผ่านมา
วิชาฟิสิกส์	ST063Q01NA01	ST063Q01NB02
วิชาเคมี	ST063Q02NA01	ST063Q02NB02
วิชาชีววิทยา	ST063Q03NA01	ST063Q03NB02
วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ST063Q04NA01	ST063Q04NB02
วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์)	ST063Q05NA01	ST063Q05NB02
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)	ST063Q06NA01	ST063Q06NB02

Branching rule Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

นักเรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้ได้มากน้อยเพียงใด

	ไม่ ไม่ได้เลย	ใช่ ได้ในระดับหนึ่ง	ใช่ ฉันสามารถเลือกได้ อย่างอิสระ
ฉันสามารถเลือกรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ฉันจะศึกษาได้	ST064Q01NA01	ST064Q01NA02	ST064Q01NA03
ฉันสามารถเลือกตามระดับความยากได้	ST064Q02NA01	ST064Q02NA02	ST064Q02NA03
ฉันสามารถเลือกจำนวนรายวิชาวิทยาศาสตร์หรือจำนวนคาบเรียนได้	ST064Q03NA01	ST064Q03NA02	ST064Q03NA03

ในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่ เคย
นักเรียนไม่ฟังสิ่งที่ครูพูด	ST097Q01TA01	ST097Q01TA02	ST097Q01TA03	ST097Q01TA04
มีเสียงดังรบกวนและไม่เป็นระเบียบ	ST097Q02TA01	ST097Q02TA02	ST097Q02TA03	ST097Q02TA04
ครูต้องคอยเป็นเวลานานกว่านักเรียนจะเงียบ	ST097Q03TA01	ST097Q03TA02	ST097Q03TA03	ST097Q03TA04
นักเรียนไม่สามารถทำงานได้ดี	ST097Q04TA01	ST097Q04TA02	ST097Q04TA03	ST097Q04TA04
นักเรียนยังไม่เริ่มเรียนหลังจากที่ครูได้เริ่มสอนไปนานแล้ว	ST097Q05TA01	ST097Q05TA02	ST097Q05TA03	ST097Q05TA04

ในขณะที่นักเรียนเรียนหัวข้อต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียน กิจกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่ เคย
นักเรียนมีโอกาสที่จะอธิบายความคิดของตัวเอง	ST098Q01TA01	ST098Q01TA02	ST098Q01TA03	ST098Q01TA04
นักเรียนใช้เวลาในห้องปฏิบัติการเพื่อทำการทดลองภาคปฏิบัติ	ST098Q02TA01	ST098Q02TA02	ST098Q02TA03	ST098Q02TA04
นักเรียนต้องมีการถกเถียงโดยให้เหตุผลเกี่ยวกับคำถาม วิทยาศาสตร์	ST098Q03NA01	ST098Q03NA02	ST098Q03NA03	ST098Q03NA04
มีการให้นักเรียนลงข้อสรุปจากการทดลองที่ทำมา	ST098Q05TA01	ST098Q05TA02	ST098Q05TA03	ST098Q05TA04
ครูอธิบายว่าแนวคิดจากวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับหลายปรากฏการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างไร (เช่น การเคลื่อนที่ ของวัตถุ สารที่มีสมบัติคล้ายกัน)	ST098Q06TA01	ST098Q06TA02	ST098Q06TA03	ST098Q06TA04
นักเรียนได้รับอนุญาตให้ออกแบบการทดลองเองได้	ST098Q07TA01	ST098Q07TA02	ST098Q07TA03	ST098Q07TA04
ในชั้นเรียนมีการอธิบายถึงสิ่งที่สำรวจตรวจสอบ	ST098Q08NA01	ST098Q08NA02	ST098Q08NA03	ST098Q08NA04
มีการถกเถียงหรืออภิปรายกันในชั้นเรียน	ST098Q09TA01	ST098Q09TA02	ST098Q09TA03	ST098Q09TA04
	CT000010NIA01	CTANOA1ANAA	CT00010NI A 03	CT000010NIA04

มีการให้นักเรียนทำการสำรวจตรวจสอบเพื่อทดสอบแนวคิดต่างๆ	O 2 Inadatanant	O 2 IOAOÓTOINAOS	O 2 INAOÁTNINAN2	O 2 IOAOÓTOMAO4

ยวิชาวิทยาศาสตร์นี้มีชื่อว่าอะไร รดพิมพ์ชื่อรายวิชา <i>)</i>	ST065Q01NA01	

ในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

	ทุกชั่วโมงเรียน	เกือบทุกชั่วโมงเรียน	บางชั่วโมงเรียน	ไม่เคยหรือเกือบไม่ เคย
ครูแสดงความสนใจกับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน	ST100Q01TA01	ST100Q01TA02	ST100Q01TA03	ST100Q01TA04
ครูให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเมื่อนักเรียนต้องการ	ST100Q02TA01	ST100Q02TA02	ST100Q02TA03	ST100Q02TA04
ครูช่วยนักเรียนในเรื่องการเรียน	ST100Q03TA01	ST100Q03TA02	ST100Q03TA03	ST100Q03TA04
ครูจะสอนไปจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ	ST100Q04TA01	ST100Q04TA02	ST100Q04TA03	ST100Q04TA04
ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	ST100Q05TA01	ST100Q05TA02	ST100Q05TA03	ST100Q05TA04

ในชั่วโมงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	บางชั่วโมงเรียน	หลายชั่วโมงเรียน	ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน
ครูอธิบายแนวคิดทางวิทยาศาสตร์	ST103Q01NA01	ST103Q01NA02	ST103Q01NA03	ST103Q01NA04
มีการอภิปรายทั้งห้องเรียนร่วมกันกับครู	ST103Q03NA01	ST103Q03NA02	ST103Q03NA03	ST103Q03NA04
ครูอภิปรายเกี่ยวกับคำถามของนักเรียน	ST103Q08NA01	ST103Q08NA02	ST103Q08NA03	ST103Q08NA04
ครูนำแนวคิดหนึ่งมาอธิบายให้ฟัง	ST103Q11NA01	ST103Q11NA02 O	ST103Q11NA03	ST103Q11NA04

ในชั่วโมงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	บางชั่วโมงเรียน	หลายชั่วโมงเรียน	ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน
ครูบอกฉันว่า ฉันมีผลการเรียนเป็นอย่างไรในรายวิชานี้	ST104Q01NA01	ST104Q01NA02	ST104Q01NA03	ST104Q01NA04
ครูให้ข้อมูลย้อนกลับที่ทำให้ฉันรู้ถึงจุดแข็งของฉันในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์วิชานี้	ST104Q02NA01	ST104Q02NA02 O	ST104Q02NA03	ST104Q02NA04
ครูบอกฉันว่าส่วนใดที่ฉันยังต้องปรับปรุง	ST104Q03NA01	ST104Q03NA02	ST104Q03NA03	ST104Q03NA04
ครูบอกฉันว่าฉันสามารถปรับปรุงผลการเรียนของฉันได้อย่างไร	ST104Q04NA01	ST104Q04NA02	ST104Q04NA03	ST104Q04NA04
ครูแนะนำฉันถึงวิธีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของฉัน	ST104Q05NA01	ST104Q05NA02	ST104Q05NA03	ST104Q05NA04

ในชั่วโมงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

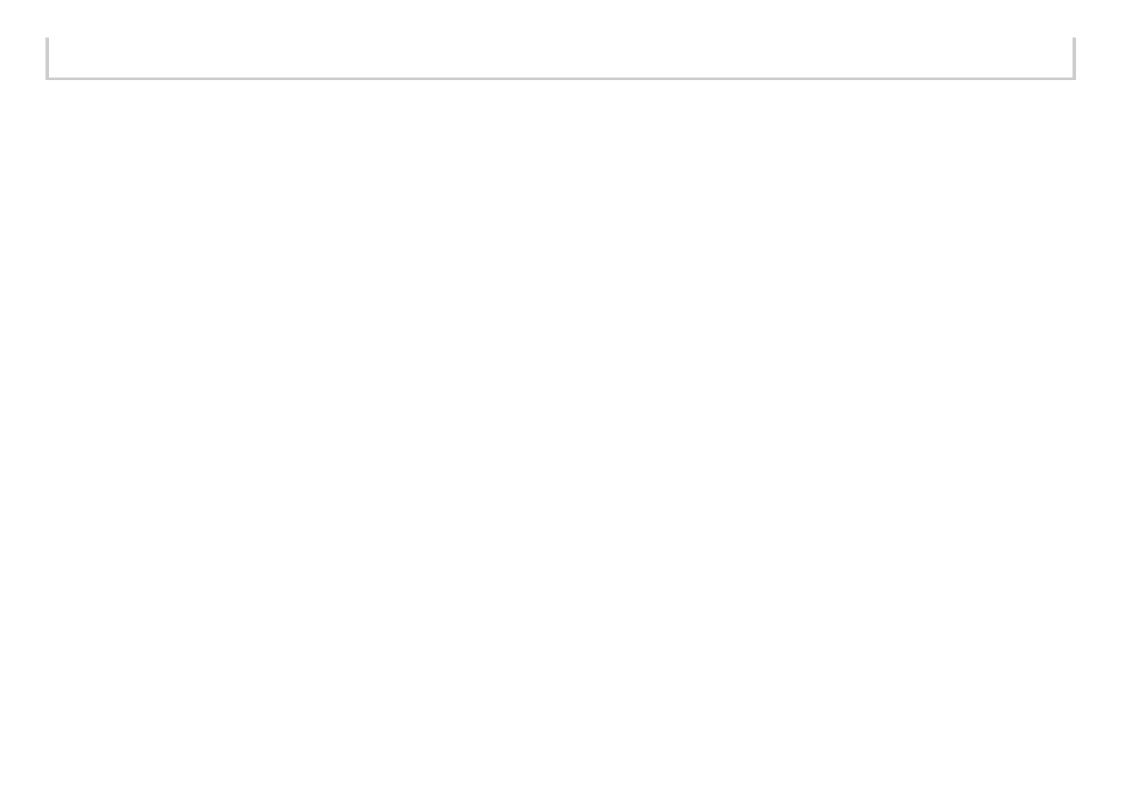
(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	บางชั่วโมงเรียน	หลายชั่วโมงเรียน	ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมง เรียน
ครูปรับบทเรียนให้เข้ากับสิ่งที่ห้องเรียนของฉันต้องการ และความรู้ที่ นักเรียนมี	ST107Q01NA01	ST107Q01NA02	ST107Q01NA03	ST107Q01NA04
ครูให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลเมื่อนักเรียนมีปัญหากับการทำความ เข้าใจ ในหัวข้อหรืองาน	ST107Q02NA01	ST107Q02NA02 O	ST107Q02NA03	ST107Q02NA04
ครูเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของบทเรียนในหัวข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่พบว่ายาก ต่อการทำความเข้าใจ	ST107Q03NA01	ST107Q03NA02	ST107Q03NA03	ST107Q03NA04



นักเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่อไปนี้เพียงใด

	ฉันไม่เคยได้ยินเรื่องนี้	ฉันเคยได้ยินเรื่องนี้ แต่อธิบายไม่ได้ ว่าเกี่ยวกับอะไร	ฉันรู้นิดหน่อยและ อธิบายได้ในประเด็น ทั่วไป	ฉันคุ้นเคยกับเรื่องนี้ และอธิบายได้เป็น อย่างดี
การเพิ่มของก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศ	ST092Q01TA01	ST092Q01TA02	ST092Q01TA03	ST092Q01TA04
การใช้สิ่งมีชีวิตดัดแปลงทางพันธุกรรม (GMO)	ST092Q02TA01	ST092Q02TA02	ST092Q02TA03	ST092Q02TA04
กากปรมาณู	ST092Q04TA01	ST092Q04TA02	ST092Q04TA03	ST092Q04TA04
ผลสืบเนื่องจากการถางป่าเพื่อนำพื้นดินไปใช้ประโยชน์อย่าง อื่น	ST092Q05TA01	ST092Q05TA02	ST092Q05TA03	ST092Q05TA04
มลพิษทางอากาศ	ST092Q06NA01	ST092Q06NA02	ST092Q06NA03	ST092Q06NA04
การสูญพันธุของพืชและสัตว์	ST092Q08NA01	ST092Q08NA02	ST092Q08NA03	ST092Q08NA04
การขาดแคลนน้ำ	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04



นักเรียนคิดว่าปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสิ่งแวดล้อมข้างล่างนี้ จะดีขึ้น หรือ แย่ลง ในอีก 20 ปีข้างหน้า

มลพษทางอากาศ		ดีขึ้น	เหมือนเดิม	แย่ลง
การถางป่าเพื่อนำพื้นดินไปใช้ประโยชน์	มลพิษทางอากาศ	ST093Q01TA01	ST093Q01TA02	ST093Q01TA03
การถางบาเพอนาพนดนเบเชบระ เยชน	การสูญพันธุ์ของพืชและสัตว์	ST093Q03TA01	ST093Q03TA02	ST093Q03TA03
การขาดแคลนนา	การถางป่าเพื่อนำพื้นดินไปใช้ประโยชน์	ST093Q04TA01	ST093Q04TA02	ST093Q04TA03
กากปรมาณู การเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศ	การขาดแคลนน้ำ	ST093Q05TA01	ST093Q05TA02	ST093Q05TA03
การเพมขนของแกสเรอนกระจกเนบรรยากาศ	กากปรมาณู	ST093Q06TA01	ST093Q06TA02	ST093Q06TA03
การไข่สงแขาตดดูแนลงพนธกรรม ((=\//())	การเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศ		ST093Q07NA02	ST093Q07NA03
0	การใช้สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม (GMO)	ST093Q08NA01	ST093Q08NA02	ST093Q08NA03

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
โดยรวมฉันมักสนุกเมื่อเรียนหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST094Q01NA01	ST094Q01NA02	ST094Q01NA03	ST094Q01NA04
ฉันชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST094Q02NA01	ST094Q02NA02	ST094Q02NA03	ST094Q02NA04
ฉันมีความสุขกับการทำงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในหัวข้อต่างๆ	ST094Q03NA01	ST094Q03NA02	ST094Q03NA03	ST094Q03NA04
ฉันรู้สึกเพลิดเพลินเมื่อได้รับความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์	ST094Q04NA01	ST094Q04NA02	ST094Q04NA03	ST094Q04NA04
ฉันสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST094Q05NA01	ST094Q05NA02	ST094Q05NA03	ST094Q05NA04

นักเรียนสนใจหัวข้อทางวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

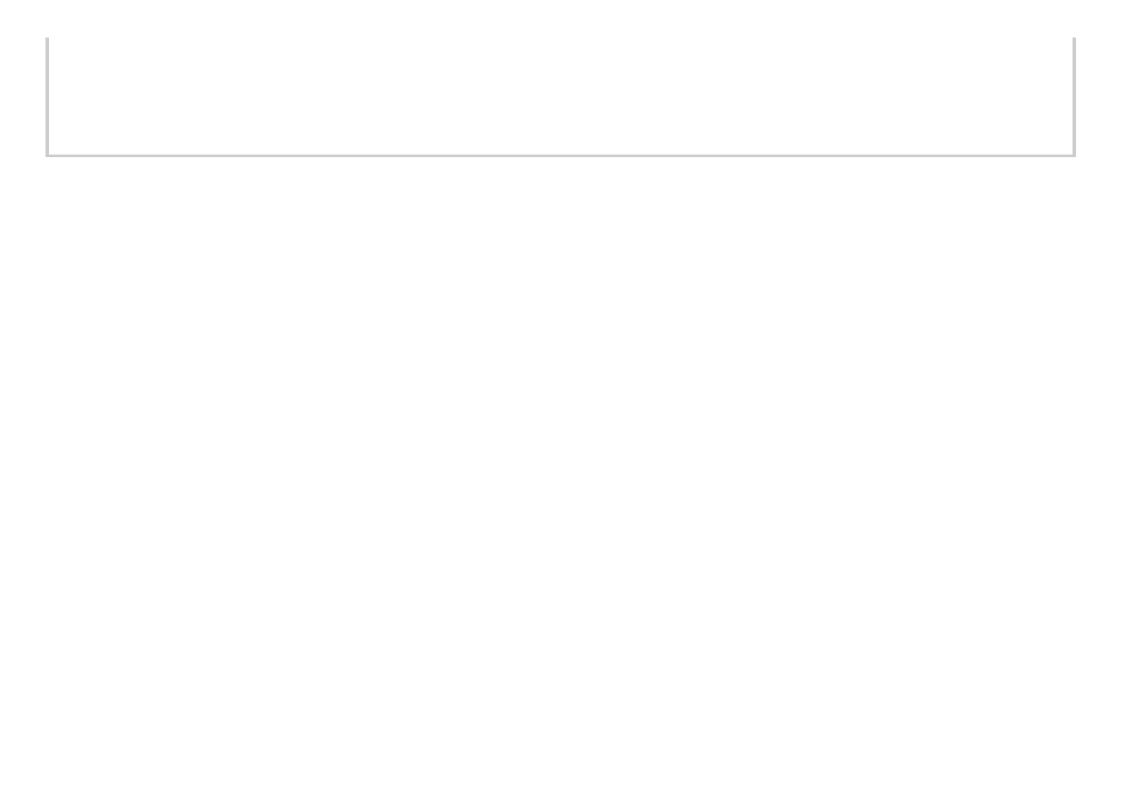
	ไม่สนใจ	ไม่ค่อยสนใจ	สนใจ	สนใจมาก	ฉันไม่รู้จักว่า นี่คืออะไร
โลกของสิ่งมีชีวิต (เช่น สิ่งที่มนุษย์ได้รับจากธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน)	ST095Q04NA(01 ST095Q04NA02	ST095Q04N	IA\$37095Q04NA0	4 ST095Q04NA05
แรงและการเคลื่อนที่ (เช่น ความเร็ว ความเสียดทาน แรงแม่เหล็ก และแรงโน้มถ่วง)	ST095Q07NA(01 ST095Q07NA02	ST095Q07N	IAS37095Q07NA0	4 ST095Q07NA05
พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน (เช่น การอนุรักษ์ ปฏิกิริยาเคมี)	ST095Q08NA(01 ST095Q08NA02	ST095Q08N	IA\$37095Q08NA0	4 ST095Q08NA05
เอกภพและความเป็นมาของเอกภพ	ST095Q13NA(01 ST095Q13NA02	ST095Q13N	IA\$37095Q13NA0	4 ST095Q13NA05
วิทยาศาสตร์สามารถช่วยป้องกันการเกิดโรคได้อย่างไร	ST095Q15NA(01 ST095Q15NA02	ST095Q15N	IA\$37095Q15NA0	4 ST095Q15NA05

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความพยายามในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของฉันคุ้มค่า เพราะจะช่วยในการ ทำงานที่ฉันต้องการทำในภายหลัง	ST113Q01TA01	ST113Q01TA02	ST113Q01TA03	ST113Q01TA04
สิ่งที่ฉันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน เพราะฉันจำเป็นต้องใช้ สำหรับการเรียนในอนาคต	ST113Q02TA01	ST113Q02TA02	ST113Q02TA03	ST113Q02TA04
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คุ้มค่าสำหรับฉันเพราะสิ่งที่เรียนจะช่วยให้มีความเจริญ ก้าวหน้าในอาชีพการงาน	ST113Q03TA01	ST113Q03TA02	ST113Q03TA03	ST113Q03TA04
หลายๆ สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์จะช่วยให้ฉันได้งานทำ	ST113Q04TA01	ST113Q04TA02	ST113Q04TA03	ST113Q04TA04

นักเรียนคิดว่าการทำภาระงานต่อไปนี้ด้วยตนเองจะยากง่ายเพียงใด

	ฉันคงทำได้ง่ายๆ	ฉันคงทำได้โดยใช้ ความพยายามบ้าง	ฉันคงลำบาก เมื่อทำด้วย ตนเอง	ฉันคงทำไม่ได้
รู้ถึงปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นหัวใจสำคัญของรายงานเรื่องสุขภาพใน หนังสือพิมพ์	ST129Q01TA01	ST129Q01TA02	ST129Q01TA03	ST129Q01TA04
อธิบายว่าทำไมบางพื้นที่จึงเกิดแผ่นดินไหวบ่อยกว่าที่อื่นๆ	ST129Q02TA01	ST129Q02TA02	ST129Q02TA03	ST129Q02TA04
บรรยายถึงบทบาทของยาปฏิชีวนะในการรักษาโรค	ST129Q03TA01	ST129Q03TA02	ST129Q03TA03	ST129Q03TA04
บ่งบอกปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกำจัดขยะ	ST129Q04TA01	ST129Q04TA02	ST129Q04TA03	ST129Q04TA04
ทำนายว่าการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมจะมีผลอย่างไรต่อการอยู่รอดของสิ่งมี ชีวิตชนิดหนึ่งๆ	ST129Q05TA01	ST129Q05TA02	ST129Q05TA03	ST129Q05TA04
แปลความข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่แสดงอยู่บนฉลากอาหาร	ST129Q06TA01	ST129Q06TA02	ST129Q06TA03	ST129Q06TA04
อภิปรายว่าการมีหลักฐานใหม่ๆ นำไปสู่การเปลี่ยนความเข้าใจของ นักเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะมีสิ่งมีชีวิตบนดาวอังคารได้อย่างไร	ST129Q07TA01	ST129Q07TA02	ST129Q07TA03	ST129Q07TA04
บ่งบอกได้ว่าระหว่างสองคำอธิบายเกี่ยวกับการเกิดฝนกรด คำอธิบายใดดีกว่ากัน	ST129Q08TA01	ST129Q08TA02	ST129Q08TA03	ST129Q08TA04



นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
การทำการทดลองเป็นวิธีที่ดีที่จะทำให้รู้ว่าบางสิ่งบางอย่างนั้นเป็นจริงหรือไม่	ST131Q01NA01	ST131Q01NA02	ST131Q01NA03	ST131Q01NA04
ในบางครั้งแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนแปลงไป	ST131Q03NA01	ST131Q03NA02	ST131Q03NA03	ST131Q03NA04
คำตอบที่ดีมาจากหลักฐานที่ได้จากหลายๆ การทดลองที่แตกต่างกัน	ST131Q04NA01	ST131Q04NA02	ST131Q04NA03	ST131Q04NA04
การได้ทดลองมากกว่าหนึ่งครั้งเพื่อทำให้แน่ใจในสิ่งที่ค้นพบเป็นสิ่งที่ดี	ST131Q06NA01	ST131Q06NA02	ST131Q06NA03	ST131Q06NA04
ในบางครั้งนักวิทยาศาสตร์เปลี่ยนความคิดเกี่ยวกับความเป็นจริงทางวิทยาศาสตร์	ST131Q08NA01	ST131Q08NA02	ST131Q08NA03	ST131Q08NA04
ในบางครั้งแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในหนังสือมีการเปลี่ยนแปลงไป	ST131Q11NA01	ST131Q11NA02	ST131Q11NA03	ST131Q11NA04

นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อยมากหรือไม่ เคย
ดูรายการทีวีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST146Q01TA01	ST146Q01TA02	ST146Q01TA03	ST146Q01TA04
ยืมหรือซื้อหนังสือที่เป็นเรื่องทางวิทยาศาสตร์	ST146Q02TA01	ST146Q02TA02	ST146Q02TA03	ST146Q02TA04
เข้าชมเว็บไซต์ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST146Q03TA01	ST146Q03TA02	ST146Q03TA03	ST146Q03TA04
อ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์หรือบทความทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์	ST146Q04TA01	ST146Q04TA02	ST146Q04TA03	ST146Q04TA04
เข้าร่วมชมรมวิทยาศาสตร์	ST146Q05TA01	ST146Q05TA02	ST146Q05TA03	ST146Q05TA04
จำลองปรากฏการณ์ทางธรรมชาติในโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการทดลอง เสมือนจริง	ST146Q06NA01	ST146Q06NA02	ST146Q06NA03	ST146Q06NA04
จำลองขั้นตอนทางเทคนิคในโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง	ST146Q07NA01	ST146Q07NA02	ST146Q07NA03	ST146Q07NA04
เข้าชมเว็บไซต์ขององค์กรทางด้านสิ่งแวดล้อม	ST146Q08NA01	ST146Q08NA02	ST146Q08NA03	ST146Q08NA04
ติดตามข่าวสารขององค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หรือนิเวศวิทยาผ่านบล็อก และไมโครบล็อก	ST146Q09NA01	ST146Q09NA02	ST146Q09NA03	ST146Q09NA04

ľ	

ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้ก่อนเดินทางไปโรงเรียนหรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
ทานอาหารเช้า	ST076Q01NA01	ST076Q01NA02
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST076Q02NA01	ST076Q02NA02
ดูโทรทัศน์ หรือดีวีดี (DVD) หรือวิดีโอ	ST076Q03NA01	ST076Q03NA02
อ่านหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร	ST076Q04NA01	ST076Q04NA02
เล่นอินเทอร์เน็ต สนทนาออนไลน์ เข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01	ST076Q05NA02
เล่นวิดีโอเกม	ST076Q06NA01	ST076Q06NA02
พบปะเพื่อนหรือพูดคุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์	ST076Q07NA01	ST076Q07NA02
พูดคุยกับพ่อแม่	ST076Q08NA01	ST076Q08NA02
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว	ST076Q09NA01	ST076Q09NA02
	CT076010NA01	CT076010NA02

ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง	O	2 IN/OCTOINANS
ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา	ST076Q11NA01	ST076Q11NA02

ในวันล่าสุดที่นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนทำสิ่งใดต่อไปนี้หลังจากกลับจากโรงเรียนหรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
ทานอาหารเย็น	ST078Q01NA01	ST078Q01NA02
ศึกษาบทเรียนหรือทำการบ้าน	ST078Q02NA01	ST078Q02NA02
ดูโทรทัศน์ หรือดีวีดี (DVD) หรือวิดีโอ	ST078Q03NA01	ST078Q03NA02
อ่านหนังสือ หรือหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร	ST078Q04NA01	ST078Q04NA02
เล่นอินเทอร์เน็ต สนทนาออนไลน์ เข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01	ST078Q05NA02
เล่นวิดีโอเกม	ST078Q06NA01	ST078Q06NA02
พบปะเพื่อนหรือพูดคุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์	ST078Q07NA01	ST078Q07NA02
พูดคุยกับพ่อแม่	ST078Q08NA01	ST078Q08NA02
ทำงานบ้านหรือดูแลสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว	ST078Q09NA01	ST078Q09NA02
	CT079010NA01	CT079010NA02

ทำงานที่ได้รับเงินค่าจ้าง	2 101.0/ 101/	O 2 INVOCTONANS
ออกกำลังกายหรือฝึกซ้อมกีฬา	ST078Q11N	ST078Q11NA02

