PYETËSORI I NXËNËSIT PËR PISA 2015

VARIANTI I TESTIMIT ME SHKRIM VARIANTI I STUDIMIT KRYESOR

Pyetësori i Nxënësit_Studimit Kryesor_PISA 2015

Në këtë pyetësor, ti do të gjesh pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Vetes, familjes dhe shtëpisë tënde
- Ç' mendon për jetën dhe shëndetin tënd
- Si i mëson lëndët shkencore
- Idetë e tua mbi shkencat

Të lutemi, lexo çdo pyetje me kujdes dhe përgjigju sa më saktë që të mundesh.

Në këtë pyetësor, nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet e tua duhet të jenë ato që janë të sakta për ty.

Mund të kërkosh ndihmë nëse nuk kupton diçka ose nëse nuk je i sigurt se si t'i përgjigjesh një pyetjeje.

Disa pyetje kanë lidhje me lëndët shkencore në shkollë. Të lutemi, mendo mbi të gjitha lëndët dhe kurset në shkollën tënd, që të japin dije rreth lëndëve shkencore jashtë shkolle. Shkolla mund të të mësojë lëndë shkencore të fushave të ndryshme si: fizikë, kimi, biologji, Toka dhe gjeologjia, hapësira dhe astronomia, shkenca të zbatuara dhe teknologji (p.sh. informatikë) ose shkolla të mëson shkenca të përgjithshme, të integruara ose të thelluara, (p.sh. informatikë e thelluar).

Përgjigjet e tua do të kombinohen me ato të të tjerëve, për të nxjerrë shumën e përgjithshme apo mesataren, ku nuk mund të identifikohet asnjë individ. Të gjitha përgjigjet do të mbahen sekret.

1. TI, FAMILJA DHE SHTËPIA JOTE

ST001	Në cilën klasë je?	
ST001Q01	TA ————	
	Klasa	
ST002	Në cilin nga programet e mëposhtme je ti?	
ST002Q01TA	(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)	
	Arsimi i mesëm i ulët	
	Arsimi i mesëm i lartë	
	Arsimi profesional 3 vjeçar	
	Arsimi i mesëm teknik	
	Arsimi i mesëm me kohë të pjesshme	
ST003	Në ç'datë ke lindur?	
	(Të lutemi, shkruaj datën, muajin dhe vitin kur ke lindur.)	
ST003Q01TA	Data	
ST003Q02TA	Muaji	
ST003Q03TA	Viti	

ST004 Je femër apo mashkull?

	(Te lutemi, z	gjidh nje pergjigje.)		
ST004Q01TA	Femër	Mashkull		
ST005	Cili është r jote?	niveli më i lartë i s	shkollimit që ka kry	er nëna
T005Q01TA	ndihmën e ad	sigurt se cilën kuti Iministratorit të test hëno X vetëm në një		kërko
	Arsimi i mesër	n i lartë		
	Arsim profesio	nal		
	Arsim 9-vjeçar			
	Arsim fillor			4

Ajo nuk e ka përfunduar arsimin fillor

ST006 A ka nëna jote ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.
(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
ST006Q01TA	Master, Dr.,ose SHPU (Shkollë e lartë pasuniversitare)		
ST006Q02TA	Arsim i lartë universitar		
ST006Q03TA	Arsim i lartë teknik		
ST006Q04TA	Arsim mbi të mesëm që mundëson ndjekjen më tej të arsimit të lartë ose të një arsimi profesional		

ST014 Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës tënde:

(Nëse ajo nuk është në punë tani, të lutemi shkruaj punën e saj më të fundit.)

ST014Q01TA

Cila është puna kryesore e nënës tënde? (p.sh. mësuese, ndihmës kuzhiniere, menaxhere shitjesh)

Të lutemi shkruaj emërtimin e profesionit.

ST014Q02TA

Çfarë bën nëna jote në punën e saj kryesore?

(p.sh. Mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon kuzhinieren të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin që merret me shitjen)

Të lutemi, përdor një fjali që të përshkruash llojin e punës që bën ose bënte ajo në atë punë.

ST007 ST007Q01TA				
	Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyo kërko ndihmën e administratorit të testit. (Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)	etjeje, të l	lutemi,	
	Arsimi i mesëm i lartë			
	Arsim profesional			
	Arsim 9-vjeçar		\square_3	
	Arsim fillor		\square_4	
	Ai nuk e ka përfunduar arsimin fillor			
ST008	A ka babai yt ndonjë nga kualifikimet e më	poshtm	ie?	
	Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetje kërko ndihmën e administratorit të testit. (Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.)	eje, të lut	еті,	
		Po	Jo	
ST008Q01TA	Master, Dr.,ose SHPU (Shkollë e lartë pasuniversitare)			
ST008Q02TA	Arsim i lartë universitar			
ST008Q03TA	Arsim i lartë teknik			
ST008Q04TA	Arsim mbi të mesëm që mundëson ndjekjen më tej të arsimit të lartë ose të një arsimi profesional			

Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tënd: **ST015**

ST015Q01TA

(Nëse ai nuk punon aktualisht, të lutemi, përmend punën e tij kryesore më të fundit.)

Cila është puna kryesore që bën babai yt? (p.sh. mësues, ndihmës kuzhine, menaxher shitjesh)

Ju lutemi, shkruaj emërtimin e profesionit të tij.

ST015Q02TA

Çfarë pune bën babai yt në punën e tij kryesore? (p.sh. U jep mësim nxënësve në shkollën e mesme, ndihmon kuzhinierin/kuzhinieren të përgatisë ushqimin në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve)

Të lutemi, përdor një fjali për të përshkruar llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij më të fundit.

7

ST011 Cilët nga objektet e mëposhtme i ke në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
ST011Q01TA	Një tryezë studimi		
ST011Q02TA	Një dhomë tënden		
ST011Q03TA	Një vend të qetë për të mësuar		
ST011Q04TA	Kompjuter që mund ta përdorësh për detyrat e shkollës		
ST011Q05TA	Programe kompjuterike që lidhen me arsimin		
ST011Q06TA	Lidhje në internet		
ST011Q07TA	Letërsi klasike (p.sh. Jeronim De Rada)		
ST011Q08TA	Libra me poezi		
ST011Q09TA	Vepra arti (p.sh. piktura)		
ST011Q10TA	Libra që të ndihmojnë për detyrat e shkollës		
ST011Q11TA	Libra teknikë		
ST011Q12TA	Fjalor		
ST011Q17TA	DVD		
ST011Q18TA	Televizor me ekran të sheshtë, plasma ose LCD		
ST011Q19TA	Televizion kabllor, digjital, ose satelitor		

ST012 <u>Sa</u> nga objektet e mëposhtme ke në shtëpinë tënde?

		Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
ST012Q01TA	Televizorë			\square_3	4
ST012Q02TA	Makina		\square_2	\square_3	\Box_4
ST012Q03TA	Dhoma me banjë ose dush			\square_3	\Box_4
ST012Q05NA	Celularë me internet (p.sh.smartphones)			\square_3	4
ST012Q06NA	Kompjuterë (kompjuter fiks, kompjuter laptop, ose kompjuter notebook)				
T012Q07NA	Kompjuterë tabletë, (p.sh. iPad, BlackBerry, Playbook)				4
ST012Q08NA	Programe për leximin e librave elektronikë (p.sh. KindleTM, Kobo, Bookeen)				
ST012Q09NA	Instrumente muzikorë (p.sh. kitarë, piano)				

ST013	Sa libra ke ne shtepi?				
ST013Q01TA	Zakonisht ka 40 libra për një met përfshini revistat, gazetat apo tek (Të lutemi, shëno X vetëm në një	kstet tuaja shi		<i>los</i>	
	0-10 libra				
	11-25 libra				
	26-100 libra				
	101-200 libra			4	
	201-500 libra				
	Më shumë se 500 libra				
ST019	Në cilin vend ke lindur ti dhe prindërit tu?				
	(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilën kolonë.)				
		<i>Ti</i> ST019Q01TA	<i>Nëna</i> ST019Q01TB	Babai ST019Q01TC	
	Shqipëri				
	Vend tjetër				
ST022	Çfarë gjuhe flisni në shtëpi kohës?	pjesën më t	të madhe t	të	
	(Të lutemi, shëno X vetëm në një	kuti.)			
ST022Q01TA	Shqip				
ST022Q05TA	Gjuhë tjetër				

ST124 A e ke ndjekur arsimin parashkollor? ST124001TA (Të lutemi shëno X vetëm në një kuti)

112490117	(1e ilienii, sheho A veteni ne nje kuit.)	
	Jo	
	Po, për një vit ose më pak	$\square_{_2}$
	Po, për më shumë se një vit	\square_3

ST126 Sa vjeç ishe kur fillove ciklin fillor?

ST126Q01TA	(Të lutemi, shkruaj numrin e duhur.)	
	Vjeç:	

ST127 A ke mbetur ndonjëherë në klasë?

		Jo, kurrë	Po,njëherë	Po, dy herë ose më shumë
ST127Q01TA	Në fillore			\square_3
ST127Q02TA	Në 9-vjeçare			\square_3
ST127Q03TA	Në shkollën e mesme			

2. ÇFARË MENDON PËR JETËN TËNDE

ST114 Çfarë lloji pune prisni të keni kur të jeni rreth 30 vjeç?

(Ju lutemi shkruani emërtimin e punës.)

ST034 Duke menduar për shkollën tënde: deri në ç'masë je dakord me pohimet e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti tek secili rresht.)

		Jam shumë dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
ST034Q01TA	Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjanë) në shkollë.				
ST034Q02TA	Unë bëj miq me lehtësi në shkollë.				
ST034Q03TA	Unë e ndiej se i përkas kësaj shkolle.				4
ST034Q04TA	Unë ndihem i plogësht dhe jashtë vendit tim në këtë shkollë.				
ST034Q05TA	Nxënësit e tjerë duket se më pëlqejnë mua.				
ST034Q06TA	Unë ndihem i vetmuar në shkollë.				

3. MËSIMI I LËNDËVESHKENCORE

ST059 Sa orë mësimi në javë <u>të kërkohet të ndjekësh,</u> zakonisht, për lëndët e mëposhtme?

(Të lutemi, shkruaj numrin e orëve të mësimit në javë për çdo lëndë. Shkruaj "0" (zero) nëse nuk zhvillon asnjë orë.

Numri i orëve të mësimit në javë për gjuhën shqipe	
Numri i orëve të mësimit në javë për matematikën	
Numri i orëve të mësimit në javë për lëndët shkencore	

ST063 Cilën nga lëndët shkencore të mëposhtme ke ndjekur në shkollën tënde vitin e kaluar ose këtë vit shkollor?

(Të lutemi, shëno me X atë që është e zbatueshme në çdo rresht.)

	Këtë vit	Vitin e kaluar
Fizikë		
Kimi		
Biologji		
Shkenca e Tokës		
Shkenca të zbatuara dhe teknologji (p.sh. informatika)		
Shkencat e përgjithshme, të integruara ose të thelluara (p.sh. informatika)		

ST097 Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët e lëndëve shkencore në shkollë?

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose shumë rrallë
Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësuesi.			\square_3	
Ka zhurmë dhe rrëmujë.		$\square_{_{2}}$	\square_3	4
Mësuesi duhet të presë për një kohë të gjatë derisa nxënësit të qetësohen.				4
Nxënësit nuk mund të punojnë mirë.			\square_3	
Nxënësit nuk fillojnë të punojnë për një kohë të gjatë edhe pse mësimi ka filluar.				4

ST098 Sa shpesh ndodhin dukuritë e mëposhtme, gjatë mësimit të temave të ndryshme në lëndët shkencore në shkollë?

	Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve të mësimit	Në disa orë mësimi	Kurrë ose pothuajse kurrë
Nxënësve u jepet mundësia të shprehin idetë e tyre.				4
Nxënësit kalojnë kohë në laborator duke kryer eksperimente praktike.			\square_3	
Nxënësve u kërkohet të zhvillojnë debat mbi pyetje të ndryshme në lëndët shkencore.				4
Argumentet e nxënësve i bashkohen konkluzioneve të dala nga eksperimentet.			\square_3	4
Nxënësve u kërkohet të nxjerrin konkluzione nga eksperimentet që kanë kryer.				4
Mësuesi shpjegon si,lëndët shkencore në shkollë, gjejnë zbatim në një numër fenomenesh të ndryshme (p.sh. lëvizja e objekteve, substancat me përmbajtje të ngjashme).				4
Nxënësve u lejohet që t'i bëjnë vetë eksperimentet.				4
Në klasë zhvillohen debate për vëzhgimet.			\square_3	4
Mësuesi shpjegon qartë rëndësinë e koncepteve të lëndëve shkencore jashtë shkollës në jetën tonë.				4
Nxënësve u kërkohet të bëjnë një studim për të testuar idetë.			\square_3	4
Nxënësit kanë mundësi që t'i përsërisin eksperimentet dhe të mund të krahasojnë vëzhgimet gjatë eksperimenteve.				4

Nxënësit nxiten të pyesin dhe kritikojnë argumentet shkencorë e bëra nga nxënësit e tjerë.		\square_3	
Nxënësve u kërkohet të angazhohen në diskutime me njeri-tjetrin.			\square_4

ST065 Kur t'i përgjigjesh pyetjeve të mëposhtme, mbajnë mend një lëndë nga grupi i lëndëve shkencore që zhvillon aktualisht në shkollë.

Je i lirë të zgjidhësh cilëndo prej tyre.

Si e ka emrin lënda shkencore?

(Të lutemi, shkruaj emrin e lëndës.)

ST100 Sa shpesh ndodhin dukuritë e mëposhtme në orët e tua të lëndëve shkencore në shkollë?

	Në cdo orë mësimi	Në shumicën e orëve të mësimit	Në disa orë mësimi	Kurrë ose pothuajse kurrë
Mësuesi shfaq interes për ecurinë e çdo nxënësi				4
Mësuesi u jep nxënësve një ndihmë të veçantë kur ata kanë nevojë.				
Mësuesi i ndihmon nxënësit të mësojnë.				\Box_4
Mësuesi vazhdon të shpjegojë derisa nxënësit ta kuptojnë.				4
Mësuesi i jep nxënësve mundësi të shprehin opinionet.				

ST103 Sa shpesh ndodhin këto dukuri në orët e lëndëve shkencore në shkollë?

(Kujtohu që të përgjigjesh, duke patur parasysh lëndën shkencore që zgjodhe më parë.)

	Kurrë ose shumë rrallë	Në disa orë mësimi	Në shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi
Mësuesi shpjegon ide shkencore.				
Ka diskutime në grupe të vogla nxënësish.				4
Gjithë klasa diskuton me mësuesin.				
Diskutohen çështje shkencore të kohës.			$\square_{_3}$	4
Nxënësit llogarisin duke përdorur formula shkencore.				4
Mësuesit përdorin tabelën e bardhë ndërvepruese.				
Nxënësit i kryejnë vetë studimet shkencore dhe kërkimet që kanë lidhje me to.				
Mësuesi diskuton rreth pyetjeve tona.			\square_3	4
Nxënësit kryejnë punë praktike.				4
Nxënësit shkruajnë përmbledhjen e punëve të laboratorit.				
Mësuesi bën demonstrimin në praktikë të një ideje.				4
Mësuesi diskuton çështje të rëndësisë praktike.			\square_3	\Box_4
Nxënësit lexojnë materiale nga tekste shkollore.				

Nxënësit mbajnë shënim nga ajo çka shkruhet në tabelë.		\square_3	4
Nxënësit diskutojnë rreth materialeve në tekstet shkollore.			
Nxënësit shohin video.			
Nxënësit përdorin internetin.			\square_4
Klasa korrigjon detyrat e shtëpisë ose ndonjë test.			4
Nxënësit plotësojnë librat e ushtrimeve.		\square_3	4
Nxënësit i prezantojnë diçka klasës.		\square_3	4

ST104 Sa shpesh ndodhin këto dukuri në orët e lëndëve shkencore në shkollë gjatë këtij viti?

(Kujtohu që të përgjigjesh duke patur parasysh lëndën shkencore që zgjodhe më parë.)

	Kurrë ose shumë rrallë	Në disa orë mësimi	Në shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi
Mësuesi më tregon se si po eci në këtë lëndë.				
Mësuesi më jep informacion mbi pikat e mia të forta në këtë lëndë shkencore që zhvillojmë në shkollë.				
Mësuesi më tregon se në cilat fusha mund të përmirësohem.				
Mësuesi më tregon se si mund t'i përmirësojë rezultatet.				
Mësuesi më këshillon si t'i arrijë objektivat e mia në mësime.				4

3. OPINIONI YT MBI SHKENCAT

ST092 Sa i informuar je rreth çështjeve të mëposhtme mjedisore?

	S'kam dëgjuar kurrë për këtë.	Kam dëgjuar për këtë, por nuk do të dija të shpjegoja se për çfarë bëhet fjalë.	Di diçka rreth kësaj dhe mund të shpjegoj diçka në përgjithësi.	Kam njohje për këtë dhe do mund t'ju sqaroja mirë për këtë.
Rritja e sasisë së gazeve të shkaktuara nga efekti serrë.				4
Përdorimi i organizmave të modifikuara gjenetikisht (OMGJ)				4
Shiu acid			\square_3	
Mbetjet bërthamore			\square_3	
Pasojat e shpyllëzimit për përdorimin e tokave				
Ndotja e ajrit			\square_3	
Mungesa e energjisë				
Bimët dhe kafshët drejt zhdukjes				4
Mungesa e ujit			\square_3	4

ST094 Sa kundër ose dakord je me pohimet e mëposhtme?

	Nuk jam fare dakord	Nuk jan dakord	Dakord	Jam shumë dakord
Zakonisht kënaqem kur mësoj tema të shkencave të thelluara.				4
Më pëlqen të lexoj rreth shkencave të thelluara.			\square_3	4
Jam i lumtur kur punoj mbi tema të shkencave të thelluara.				4
Kënaqem kur fitoj njohuri të reja mbi shkencat e thelluara.		\square_2		4
Jam i interesuar të mësoj rreth shkencave të thelluara.				4

ST113 Sa dakord je me pohimet e mëposhtme?

	Jam shumë dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
Përpjekjet që bëj në lëndët e shkencave në shkollë ia vlejnë, sepse më ndihmojnë në atë çka dua të bëj më vonë.				
Ajo çka mësoj në lëndët e shkencave në shkollë është e rëndësishme, sepse më nevojitet për atë që dua të bëj më vonë.				
Studimi i lëndëve shkencore në shkollë është i vlefshëm, sepse ajo çka do të mësoj do të përmirësojë karrierën time të ardhme.				
Shumë nga gjërat që mësoj në lëndët shkencore në shkollë do të më ndihmojnë në gjetjen e një pune.				4

ST129 Sa e lehtë do të ishte për ty t'i kryesh vetë detyrat e mëposhtme?

	Këtë mund ta bëj lehtësisht.	Këtë mund ta bëj me pak përpjekje.	Këtë mund ta bëj me shumë përpjekje vetë.	Këtë nuk mund ta bëj.
Të njoh çështjen shkencore, të trajtuar në një raport në gazetë rreth një problemi shëndetësor.				
Të shpjegoj pse tërmetet ndodhin në disa vende më shpesh se në vendet e tjera.				4
Të përshkruaj rolin e antibiotikëve në trajtimin e sëmundjeve.				
Të identifikoj çështjet shkencore, lidhur me asgjësimin e mbetjeve.				
Të parashikoj se si ndryshimet mjedisore ndikojnë në mbijetesën e gjallesave të caktuara.				
Të interpretoj informacionet shkencore, të gjetura në etiketat e ushqimeve.				4
Të diskutoj se si faktet e reja mund të të çojnë në ndryshime të pikëpamjeve mbi mundësinë e jetës në Mars.				
Të identifikoj, midis dy shpjegimeve, atë që është më i mirë, në lidhje me formimin e shjut acid				

ST131 Sa kundër ose dakord je me pohimet e mëposhtme?

	Nuk jam fare dakord	Nuk jan dakord	Dakord	Jam shumë dakord
Një mënyrë e mirë për të vërtetuar çka është eksperimenti.				
Disa ide të sotme në shkencat e thelluara janë ndryshe nga ato çka shkencëtarët mendonin më parë.				
Idetë në shkencat e thelluara ndonjëherë ndryshojnë.				
Përgjigjet e mira bazohen në fakte të nxjerra nga eksperimente të ndryshme.				4
Ka pyetje, të cilave shkencëtarët nuk mund t'i përgjigjen.				4
Është mirë që eksperimentet të bëhen dy herë, për të vërtetuar gjetjet e tua.				
Zbulimet e reja mund të ndryshojnë atë që shkencëtarët mendojnë se është e vërtetë.				
Ndonjëherë në shkencat e thelluara, shkencëtarët e ndryshojnë mendimin e tyre për atë çka është e vërtetë në shkencë.				
Është mirë të kesh një mendim para se të nisësh një eksperiment.				
Një pjesë e rëndësishme e shkencave të thelluara është kryerja e eksperimenteve për të dhënë ide rreth funksionimit të gjërave.				

Faleminderit shumë për bashkëpunimin tënd në plotësimin e këtij pyetësori!