### **CUESTIONARIO PARA PADRES PISA** 2015

(OPCIÓN INTERNACIONAL)

**APLICACIÓN DEFINITIVA** 

### ¿Cuál es el propósito de este cuestionario?

El alumno que trajo este cuestionario a la casa fue seleccionado para participar en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), programa de investigación que se concentra principalmente en las habilidades científicas de los estudiantes 15 años de edad, pero que también incluye la evaluación de matemática y lectura. El estudio ha sido organizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y se aplica a estudiantes de alrededor de 70 países.

En el estudio PISA se solicita a los alumnos que respondan a preguntas que incluyen las áreas de ciencias naturales, matemática, lectura y de resolución de problemas, y que además entreguen información sobre sus antecedentes, creencias y opiniones sobre temas que, por lo general, se relacionan con ciencias naturales, el colegio y sus carreras. Como parte de este estudio, estamos haciendo también una encuesta a los padres de los estudiantes sobre una serie de temas similares, entre los cuales se incluyen:

- Información acerca del estudiante y su familia
- El establecimiento de su hijo/a
- La historia educativa de su hijo/a
- Su visión acerca de las ciencias naturales y el medio ambiente
- Informaciones generales

La información que usted entregue será extremadamente valiosa para formarnos una idea sobre cómo se desarrollan las habilidades científicas en los estudiantes y lo que influye en su desarrollo.

### Cuando me preguntan sobre Ciencias Naturales (Biología, Física, Química, Ciencias de la Tierra), ¿en qué debería pensar?

Para el propósito de este cuestionario, Ciencias Naturales se refiere a las habilidades y conocimientos adquiridos en materias como materias como Física, Química, Biología y Ciencias de la Tierra.

### ¿Quién debe completar este cuestionario?

Este cuestionario debería ser completado por uno de los padres (o los dos padres juntos) o por otra persona que esté a cargo del alumno la mayor parte del tiempo. Para que la lectura de este cuestionario sea más simple, generalmente nos referimos al alumno que trajo este cuestionario a la casa como "su hijo/a".

Le pedimos que usted responda a todas las preguntas con las cuales se sienta cómodo. No hay respuestas correctas o equivocadas y le aseguramos que <u>sus respuestas a este</u> cuestionario serán estrictamente confidenciales.

://www.agenciaed			

# SECCIÓN A: SU FAMILIA

### PA001 ¿Quién completará este cuestionario??

(Marque todos los casilleros que correspondan.)

La madre u otra mujer a cargo del alumno

El padre u otro hombre a cargo del alumno

Otro

Por favor, responda esta pregunta en referencia al alumno que trajo este cuestionario a la casa.

### PA002 Pensando hacia atrás, cuando su hijo/a tenía más o menos 10 años, ¿con qué frecuencia hacía usted estas cosas con él/ella?

	Frecuente- mente	Regular- mente	Algunas veces	Nunca
Veía programas científicos por televisión				
Leía libros sobre descubrimientos científicos				
Veía, leía o escuchaba ciencia ficción				
Visitaba sitios web sobre temas científicos				
Pertenecía a un club científico				
Juegos de construcción por ejemplo bloques LEGO				
Desarmaba aparatos técnicos				
Arreglaba objetos o elementos rotos, por ejemplo, juguetes electrónicos descompuestos				
Hacía experimentos con un set de ciencia, set de electrónica, o juego de química, usaba un microscopio o telescopio				
Jugaba juegos de computador con un contenido científico				

### ¿Con qué frecuencia usted o alguien más en su casa hace las siguientes cosas con su hijo/a?

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al año	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	lodos los días o casi todos los días
Discutir cómo le está yendo a su niño/a en el colegio.					
Comer la comida principal con mi hijo/a sentados a la mesa.					
Dedicar tiempo sólo a conversar con mi hijo/a.					
Ayudar a mi hijo/a con las tareas de Ciencias Naturales.					
Discutir cómo le está yendo a mi hijo/a en las clases de Ciencias Naturales.					
Conseguir materiales relativos a Ciencias Naturales (por ejemplo, aplicaciones, software, guías de estudio, etc.) para mi hijo/a.					
Discutir con mi hijo/a cómo se puede aplicar las Ciencias Naturales en la vida cotidiana.					
Discutir con mi hijo/a opciones de carreras relacionadas con las Ciencias Naturales.					

## PA004 Pensando en el año 2014, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desa- cuerdo	En desa- cuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Estoy interesado en las actividades escolares de mi hijo/a.				
Apoyo los esfuerzos de mi hijo/a en el colegio y sus logros.				
Apoyo a mi hijo/a cuando él/ella enfrenta dificultades en el colegio.				
Animo a mi hijo a tener confianza.				

# SECCIÓN B: EL COLEGIO DE SU HIJO/A

Nos interesa conocer las opciones que ustedes tuvieron como padres al escoger el colegio al cual su hijo/a está asistiendo actualmente.

## PA005 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la oferta de colegios disponibles para los alumnos en su localidad?

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otros dos o más colegios similares.	
En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otro colegio similar.	
En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, este es el único en su tipo.	

### PA006 ¿Cuán importantes son las siguientes razones para elegir un colegio para su hijo?

	No es impor- tante	Algo impor- tante	Impor- tante	Muy impor- tante
El colegio está cerca de la casa.				
El colegio tiene un buen prestigio.				
El colegio ofrece cursos o materias escolares específicas.				
El colegio adhiere a una filosofía religiosa específica.				
El colegio tiene un enfoque específico hacia la pedagogía o didáctica (por ejemplo, Montessori).				
Otros miembros de la familia iban a ese colegio.				
Los gastos son bajos (por ejemplo, colegiatura, libros, comida e internado				
El colegio tiene ayudas económicas disponibles, por ejemplo, un préstamo escolar, beca o subsidio.				
El colegio tiene un ambiente educacional activo y agradable.				
Los logros académicos de los alumnos de este colegio son altos.				
Hay un ambiente educacional seguro.				

Nos interesa saber qué piensa usted sobre el colegio de su hijo/a.

### PA007 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desa- cuerdo	Muy en desa- cuerdo
La mayoría de los profesores de mi hijo/a parecen competentes y dedicados.				
Los niveles de rendimiento en el colegio de mi hijo/a son altos.				
Estoy contento con los contenidos enseñados y con los métodos de educación usados en el colegio de mi hijo/a.				
Estoy satisfecho con el ambiente de disciplina que hay en el colegio de mi hijo/a.				
Los avances de mi hijo/a son cuidadosamente monitoreados en el colegio.				
El colegio de mi hijo/a entrega información periódica y útil sobre sus avances.				
El colegio de mi hijo/a hace un buen trabajo educacional con sus alumnos.				
El colegio de mi hijo/a ofrece un ambiente acogedor para que los padres se involucren.				
El colegio de mi hijo/a ofrece una comunicación efectiva entre ellos y las familias				
El colegio de mi hijo involucra a los padres en el proceso de toma de decisiones de la escuela.				
El colegio de mi hijo ofrece educación para los padres (por ejemplo, cursos de alfabetización para la familia) o programas de apoyo a la familia				

(por ejemplo para ayudar en salud o nutrición.)		
El colegio de mi hijo/a informa a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes con las tareas escolares y otras actividades relacionadas con la escuela.		
El colegio de mi hijo/a colabora con servicios hacia la comunidad para fortalecer los programas escolares y el desarrollo de los estudiantes.		

### PA008 Durante 2014 ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades relacionadas con el colegio??

	Sí	No	no es realizada en el colegio
Analizar la conducta de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa			
Analizar la conducta de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del hijo/a.			
Analizar el avance de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa			
Analizar la el avance de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del hijo/a.			
Participar en organizaciones del establecimiento, por ejemplo en el centro de padres o en el consejo escolar			
Ser voluntario en actividades físicas o extra-curriculares (por ejemplo, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, o trabajar en los patios, obra de teatro, deportes, paseos).			
Ser voluntario para apoyar las actividades escolares (como voluntario en la biblioteca del colegio, el centro de medios de comunicación, el kiosco, ayudar al profesor en la sala, apareció como orador invitado).			
Asistir a una reunión programada o a conferencias para los padres.			
Hablar con los profesores de su hijo/a acerca de cómo apoyar el aprendizaje en casa y las tareas.			
Intercambiar ideas sobre la crianza de los hijos, el apoyo familiar, o el desarrollo del niño con los profesores de mi hijo/a.			

# PA009 Durante 2014, ¿su participación en actividades del colegio de su hijo/a fue obstaculizada por alguno de los siguientes problemas?

	Sí	No
Los horarios de las reuniones eran inconvenientes.		
No pude conseguir salir del trabajo.		
No tenía a nadie que cuidara a mi hijo/a.		
El camino hacia el colegio no es seguro.		
Tuve problemas con el transporte.		
Me sentí incómodo en la escuela de mi hijo		
Tengo dificultades para hablar y comunicarme con otros.		
Creo que la participación no es relevante para el desarrollo de mi hijo.		
No sé cómo podría participar en las actividades escolares.		
A mi hijo/a no le gusta vo participe		

# PA011 Estamos interesados en la interacción de los padres con los amigos del niño en el colegio y las personas que trabajan en el colegio.

	0	1-2	3-5	6 o más
¿Cuántos padres de los amigos de su hijo/a en este colegio conoce?				
¿Cuántos amigos de su hijo/a en la escuela conoce usted por su nombre?				
¿Con cuántas personas que trabajan en el colegio se sentiría usted cómodo para preguntarle algo sobre su hijo?				

# SECCIÓN C: HISTORIA EDUCATIVA EN LA PRIMERA **INFANCIA**

PA014	¿A qué <u>edad</u> su hijo/a comenzó a asistir a la enseñanza
1 4014	básica?
	Años:

### PA018 ¿Su hijo asistió regularmente a alguna institución que tuviera uno de los siguientes objetivos, antes de ir a 1er año básico?

(Marque un solo casillero en cada fila.)

	Sí	No	
Supervisión y cuidado (por ejemplo empleada o niñera, sala cuna)			Si es "sí", responda preguntas de 19 a 22
Desarrollo educativo de la primera infancia (por ejemplo, jardín infantil)			Si es "sí", responda preguntas de 23 a 26
Educación pre-básica (por ejemplo, pre-kínder o kínder en jardín infantil o colegio)			Si es "sí", responda preguntas de 27 a 30

En caso de que su hijo/a no recibió cuidados o no asistió regularmente a ninguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia antes de ir a 1er año básico, por favor pase a la P32

# PA019 ¿A qué edades su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a alguna una institución de supervisión y cuidado antes de ir a 1er año básico?

Antes de tener 1 año	
Al 1er año de edad	
A los 2 años de edad	
A los 3 años de edad	
A los 4 años de edad	
A los 5 años de edad	
A los 6 años de edad	
A los 7 años de edad	

### PA020 ¿Quién se encargó de cuidar o educar a su hijo/a como nana o en la institución de supervisión y cuidado?

Un hermano menor de edad del niño	
Un familiar adulto del niño (por ejemplo, los abuelos)	
Un adulto no pariente sin entrenamiento en el cuidado infantil, (por ejemplo, niñera, amigo, vecino)	
Un adulto capacitado (por ejemplo, profesor o parvularia, enfermera)	

### PA021 ¿Dónde su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado?

En la propia casa del hijo/a	
En la casa privada de otra persona	
En una institución (por ejemplo, una sala cuna)	
Otro lugar	

# PA022 ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado?

La asistencia era obligatoria.	
Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).	
La mayoría de los otros niños estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado.	

# PA023 ¿A qué edades asistió su hijo/a al jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia antes de ir a 1er año básico?

Antes de tener 1 año	
Al 1er año de edad	
A los 2 años de edad	
A los 3 años de edad	
A los 4 años de edad	
A los 5 años de edad	
A los 6 años de edad	
A los 7 años de edad	

# PA026 ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a un jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia?

La asistencia era obligatoria.	
Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).	
La mayoría de los otros niños asistieron a un jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia	

### PA027 ¿A qué edades asistió su hijo/a a pre-kínder o kínder antes de ir a 1er año básico?

Antes de tener 1 año	
Al 1er año de edad	
A los 2 años de edad	
A los 3 años de edad	
A los 4 años de edad	
A los 5 años de edad	
A los 6 años de edad	
A los 7 años de edad	

Por favor, considere ahora si su hijo/a asistió a pre-kínder o kínder antes de ingresar a 1er año básico.

### PA028 ¿De qué tipo era la institución que le ofreció pre-kínder o kínder?

Con administración pública y financiamiento principalmente público (por ejemplo colegio municipal)	
Con administración privada y financiamiento principalmente público (por ejemplo colegio o jardín infantil subvencionado)	
Con administración privada y financiamiento principalmente privado (por ejemplo colegio o jardín infantil privado)	

### PA029 ¿Cuántas horas por semana asistió su hijo/a pre-kínder o kínder a la edad de tres años?

0 horas por semana	
Hasta 10 horas por semana	
11-20 horas por semana	
21-30 horas por semana	
31-40 horas por semana	
41-50 horas por semana	
51 horas o más por semana	

### PA030 ¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a pre-kínder o kínder?

La asistencia era obligatoria.	
Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).	
Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).	
La mayoría de los otros niños asistieron a un pre-kínder o kínder.	

# SECCIÓN D: SUS PUNTOS DE VISTA SOBRE LA CIENCIA Y **EL MEDIO AMBIENTE**

Las siguientes preguntas se refieren a carreras relacionadas con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.). Una carrera relacionada con las Ciencias es una que requiere el estudio de la ciencia en la enseñanza superior (por ejemplo, la universidad). Así, carreras como ingeniero (que implica la Física), meteorólogo (que implica Ciencias de la Tierra), óptico (que implica la Biología y la Física) y los médicos (que implican las ciencias médicas) son ejemplos de carreras relacionadas con la ciencia.

### PA032 Por favor, conteste las siguientes preguntas.

	Sí	No
¿Alguien en su familia (incluido usted) trabajan en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?		
¿Muestra su hijo/a interés por trabajar en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?		
¿Espera que su hijo siga una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?		
¿Su hijo ha mostrado interés en estudiar ciencia después de terminar la enseñanza media?		
¿Espera que su hijo estudie ciencia después de terminar la enseñanza media?		

Las Ciencias Naturales son una parte importante del estudio PISA. Estamos interesados en la opinión de los padres sobre la ciencia y el medio ambiente.

La siguiente pregunta se refiere a sus puntos de vista hacia la ciencia.

### PA033 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desa- cuerdo	Muy en desa- cuerdo
Las Ciencias Naturales son importantes para ayudarnos a entender el mundo natural.				
Las Ciencias Naturales son valiosas para la sociedad.				
Las Ciencias Naturales son muy importantes para mí.				
Me parece que las Ciencias Naturales me ayudan a entender las cosas que hay a mi alrededor.				
Los avances en las Ciencias Naturales suelen traer beneficios sociales.				

Nos interesa lo que usted piensa acerca de la necesidad de conocimientos científicos en el actual mercado de trabajo.

### PA034 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desa- cuerdo	Muy en desa- cuerdo
Es importante tener buenos conocimientos y habilidades científicas con el fin de obtener un buen trabajo en el mundo de hoy.				
Los empleadores generalmente aprecian que sus empleados tengan fuertes conocimientos y competencias científicas.				
La mayoría de los puestos de trabajo en la actualidad requieren algunos conocimientos y habilidades científicas.				
En el mercado de trabajo es una ventaja tener buenos conocimientos y habilidades científicas.				

# PA035 ¿Ve usted los siguientes temas ambientales como una seria preocupación para usted y/o para otras personas?

	Esta es una preocupa- ción seria para mí persona- lmente, así como para otras personas	Esta es una seria preocupa- ción para otras personas en mi país, pero no para mí personal- mente	Esta es una grave preocupa- ción sólo para las personas de otros países	Esto no es una preocupa- ción seria para nadie
La contaminación del aire				
La extinción de plantas y animales				
La tala de bosques para dar otros usos al suelo				
La escasez de agua				
Residuos nucleares				
Las condiciones climáticas extremas				
El contacto humano con las enfermedades de animales				

# PA036 ¿Cree usted que los siguientes problemas, asociados con los problemas ambientales, mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

	Mejorará	Seguirá más o menos igual	Empeorará
La contaminación del aire			
La extinción de plantas y animales			
La tala de bosques para dar otros usos al suelo			
La escasez de agua			
Residuos nucleares			
Las condiciones climáticas extremas			
El contacto humano con las enfermedades de animales			

# SECCIÓN E: INFORMACIÓN GENERAL

### PA039 ¿En qué país nacieron las siguientes personas de la familia del niño/?

	Madre	Padre	Abuela materna	Abuelo materno	Abuela paterna	Abuelo paterno
Chile						
Otro país						

Por favor, responda la siguiente pregunta sólo pensando en los gastos relacionados con el estudiante que trajo este cuestionario a la casa.

### PA041 En los últimos doce meses, ¿cuánto habrá pagado usted por la <u>educación</u> de su hijo/a?

Al determinar esta suma, incluya todos los montos para pagar el colegio de su hijo/a, todos los otros montos pagados a profesores particulares en el colegio o a otros profesores por cualesquiera tutorías que reciba su hijo, así como, también, otros pagos para preparar exámenes.

No incluya el costo de <u>productos</u> como equipos deportivos, uniformes escolares, computadores o libros de texto si no están incluidos en la colegiatura general (es decir, si tiene que comprar estas cosas por separado).

### PA042 ¿Cuál es el ingreso mensual promedio de su hogar?

Por favor, sume los ingresos totales, antes de la deducción de impuestos, de todos los miembros de su hogar.

Recuerde que le solicitamos responder sólo aquello con lo cual usted se sienta cómodo, y que todas las respuestas son **estrictamente confidenciales.** 

(Marque un solo casillero.)

Menos de \$193.000	
\$193.000 o más, pero menos de \$280.000	
\$280.000 o más, pero menos de \$360.000	
\$360.000 o más, pero menos de \$450.000	
\$450.000 o más, pero menos de \$580.000	
\$580.000 o más, pero menos de \$1.000.000	
\$1.000.000 o más	

### ¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!