Programul Internațional OCDE pentru Evaluarea Elevilor 2015



Románia

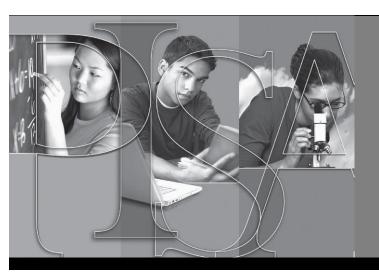
A felmérés időpontja (PISA-felmérés 2015)					
Nap		2015			

A tanululó kérdőíve A változat

Az iskola neve						
Az iskola kódja						
Magyar nyelv ISO 96420						



CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE CENTRUL NAȚIONAL PISA



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

A kérdőívben kérdéseket találsz a következő aspektusokról:

- ti, családotok és otthonotok
- az életetekről való gondolkodásmód
- a tudományok tanulása
- a ti felfogásotok a tudományokról

Kérjük, minden kérdést figyelmesen olvass el és a lehető legpontosabban válaszolj rájuk!

Ebben a kérdőívben nincsenek helyes vagy téves válaszok. Azt írd be, ami rád nézve a leginkább igaz!

Ha egy kérdést nem értesz pontosan, vagy nem tudod, hogyan válaszolj rá, kérj segítséget a felmérésvezetőtől!

Egyes kérdések a tudományokra vonatkoznak (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.). Gondoljatok minden olyan tantárgyra a ti iskolátokban, amelyek tartalma kapcsolódik az általános tudományokhoz. A ti iskolátokban a tudományok (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.) magukban foglalhatnak különböző tantárgyakat, mint például a fizika, kémia, biológia, a Föld és a geológia, az űr és az asztronómia, alkalmazott tudományok és technológiák (például opcionális tantárgy alkalmazott tudományokból és technológiából) vagy lehet egy általános, integrált vagy elmélyített tudományok tantárgy (például a tudományos felfedezések története opcionális tantárgy).

Válaszaidat a többiek válaszaival együtt dolgozzák fel, összesítéseket és átlagokat képeznek belőlük, amelyekben az egyes tanulók nem azonosíthatók. Minden választ bizalmasan kezelünk.

1. TI, CSALÁDOTOK ÉS OTTHONOTOK

osztályba

ST002 Az alábbiak közül melyik képzési formában tanulsz?

ST002Q01TA	(Kérjük, csak egy választ jelölj meg.)	
	Gimnázium	
	Líceum alsó ciklusa	

ST003 Mikor születtél?

(Kérjük töltsd ki a napot, hónapot és születési évet.)

ST003Q01TA	Nap	
ST003Q02TA	Hónap	
ST003Q03TA	Év	

ST004 Lány vagy fiú vagy? ST004Q01TA (Kérjük, csak egy választ jelölj meg.)

Lány Fiú \Box_1 \Box_2

ST005 Az alábbiak közül melyik édesanyád legmagasabb iskolai végzettsége?

ST005Q01TA	Ha nem vagy biztos abban, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kér a felmérésvezető segítségét! (Kérjük, csak egy választ jelölj meg!)				
	Líceum				
	Szakiskola, inasképző				
	Gimnázium vagy 10 osztályos képzés				
	Általános iskola				
	Nem fejezte be az általános iskolát				

ST006 Rendelkezik-e édesanyád az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos b	enne, hogyan	válaszolj	erre a k	kérdésre,	kéra
a felmérésvezető segít	tségét!				

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg.)

		Igen	Nem
ST006Q01TA	Doktori cím		
ST006Q02TA	Egyetem (egyetem, politechnika, akadémia stb.)		
ST006Q03TA	Felsőfokú alapképzés (kollégium, főiskola)		
ST006Q04TA	Posztliceális képzés (technikum, mesteriskola)		

ST014 A következő két kérdés édesanyád foglalkozására vonatkozik:

(Ha jelenleg ő nem dolgozik, kérjük, írd be a legutóbbi fő foglalkozását.)

ST014Q01TA

Mi édesanyád fő foglalkozása?
(Például tanárnő, szakács-segéd, kereskedelmi igazgató)

Írd le a foglalkozás nevét______

Mivel foglalkozik édesanyád fő munkahelyén?

(Például líceumban tanít, egy vendéglő szakácsát segíti a főzésben, egy stoladozta kereskedelmi csoportot vezet.)

Írd le egy mondatban, milyen munkát végez vagy végzett édesanyád a munkahelyén.

ST007 Az alábbiak közül melyik édesapád legmagasabb iskolai végzettsége?

ST007Q01TA	Ha nem vagy biztos abban, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét! (Kérjük csak egy választ jelölj meg!)				
	Líceum				
	Szakiskola, inasképző				
	Gimnázium vagy 10 osztályos képzés	\square_3			
	Általános iskola				
	Nem fejezte be az általános iskolát				

ST008

Rendelkezik-e édesapád az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg!)

		Igen	Nem
ST008Q01TA	Doktori cím		
ST008Q02TA	Egyetem (egyetem, politechnika, akadémia stb.)		
ST008Q03TA	Felsőfokú alapképzés (kollégium, főiskola)		
ST008Q04TA	Posztliceális képzés (technikum, mesteriskola)		

ST015 A következő két kérdés édesapád foglalkozására vonatkozik:

ST015Q01TA

(Ha jelenleg ő nem dolgozik, kérjük, írd be a legutóbbi fő foglalkozását.)

Mi édesapád fő foglalkozása?

(Például tanár, szakács-segéd, kereskedelmi igazgató)

Írd be a foglalkozás nevét _____

Mivel foglalkozik édesapád fő munkahelyén?

ST015Q02TA

(Például líceumban tanít, egy vendéglő szakácsát segíti a főzésben, egy kereskedelmi csoportot vezet.)

Írd le egy mondatban, milyen munkát végez vagy végzett édesapád a munkahelyén.

ST011 Az alábbiak közül melyek találhatók meg az otthonodban?

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg!)

		Igen	Nem
ST011Q01TA	Íróasztal vagy asztal, amelyet tanuláshoz használhatsz		
ST011Q02TA	Saját szoba		
ST011Q03TA	Egy nyugodt, csöndes hely, ahol tanulhatsz		
ST011Q04TA	Számítógép, amelyet tanuláshoz használhatsz		
ST011Q05TA	Számítógépes oktató-programok		
ST011Q06TA	Internet-hozzáférés		
ST011Q07TA	Klasszikus irodalom (pl. Jókai, Petőfi, Kosztolányi)		
ST011Q08TA	Verseskötetek		
ST011Q09TA	Képzőművészeti alkotások (pl. festmények)		
ST011Q10TA	Könyvek, amelyek segítenek a tanulásban		
ST011Q11TA	Műszaki szakkönyvek (műszaki szótárak, műszaki- tudományos folyóiratok, szerződések)		
ST011Q12TA	Szótár		
ST011Q16NA	Művészeti, zenei vagy design könyvek		
ST011Q17TA	LCD-televízió		
ST011Q18TA	Kábel-tv/szatelit		
ST011Q19TA	Digitális videókamera		

ST012 Hány darab található otthonodban az alábbiakból?

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg!)

		Egy sem	Egy	Kettő	Három vagy több
ST012Q01TA	Televíziók			\square_3	
ST012Q02TA	Autók			$\square_{_3}$	
ST012Q03TA	Fürdőszobák káddal vagy zuhanyozóval				
ST012Q05NA	Mobiltelefonok internet kapcsolattal (pl.smartphone)				
ST012Q06NA	Számítógépek (desktop, laptop vagy notebook)				
ST012Q07NA	Tablettek (pl.:IPad, BlackBerry, PlayBook)				
ST012Q08NA	E-book olvasó (pl.:KindleTM, Kobo, Bookeen)				
ST012Q09NA	Hangszerek (pl.: gitár, zongora)				

ST013 Hány könyvetek van otthon?

ST013Q01TA	Egyméternyi polcon körülbelül 40 darab könyv fér el. A folyóiratokat, újságokat és a tankönyveidet ne számold bele! (Kérjük, csak egy választ jelölj meg!)				
	0-10 könyv				
	11-25 könyv				
	26-100 könyv				
	101-200 könyv				
	201-500 könyv				
	Több mint 500 könyv				

ST019 Hol születtél? Hol születtek a szüleid?

(Kérjük, minden oszlopban csak egy választ jelölj meg.)

	Те	Édesanyád	Édesapád
	ST019Q01TA	ST019Q01TB	ST019Q01TC
Romániában			
Más országban			

ST022 Milyen nyelven beszélsz otthon a leggyakrabban?

(Kérjük, csak egy választ jelölj meg.)

ST022Q01TA	Románul	
ST022Q02TA	Magyarul	
ST022Q03TA	Más nemzeti kisebbség nyelvén	
ST022Q04TA	Más nyelven	

ST124 Jártál óvodába?

ST124Q01TA	(Kérjük, csak egy választ jelölj meg.)	
	Nem	
	Igen, de csak egy évig vagy annál rövidebb ideig	
	Igen, több mint egy évig	

ST126 Hány évesen iratkoztál be az elemi iskolába?

ST126Q01TA	(Írd be a megfelelő számot.)	
		évesen

ST127 Voltál osztályismétlő?

	(Kérjük, csak egy választ jelölj meg minden sorban.)				
		Nem, soha	Igen, egyetlen alkalommal	Igen, kétszer vagy annál több alkalommal	
ST127Q01TA	Az elemi iskolában.				
ST127Q02TA	A gimnáziumban vagy a líceumban – a líceum alsó ciklusában.				

2. HOGYAN VÉLEKEDSZ A SAJÁT ÉLETEDRŐL

ST114 Milyen szakmában szeretnél dolgozni, mikor 30 év körül leszel?

ST114Q01TA (Írd le a foglalkozás nevét .)_____

ST034 Gondolj az iskoládra. Milyen mértékben értesz egyet a következő kijelentésekkel ?

		Teljes mértékben egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
ST034Q01TA	Az iskolában betolakodónak (vagy elhanyagoltnak) érzem magam.				
ST034Q02TA	Könnyen barátkozom az iskolában.				
ST034Q03TA	Az iskolában úgy érzem magam mintha otthon lennék.				
ST034Q04TA	Az iskolában különösnek érzem magam és nem találom a helyem.				
ST034Q05TA	Úgy tűnik, hogy a társaim kedvelnek engem.				
ST034Q06TA	Magányosnak érzem magam az iskolában.				

3. A TUDOMÁNY-ÓRÁK AZ ISKOLÁBAN

technológiák stb.)

ST058 Heti hány órában kell tanuljátok a következő tantárgyakat? (Jelöld meg a heti óraszámot minden tantárgy mellé. Írj "0"- át (nullát), ha nincs ilyen tantárgyad.) ST058Q01NA Heti óraszám - magyar nyelv és irodalom ST058Q02NA Heti óraszám - tudományok (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott

ST063 Milyen tantárgyakat tanultál ebben a tanévben a tudományok területéről (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

		Ebben a tanévben	Az elmült tanévben
ST063Q01NA	Fizika		
ST063Q02NA	Kémia		
ST063Q03NA	Biológia		
ST064Q04NA	Geológia és Asztronómia		
ST064Q05NA	Alkalmazott tudományok és technológiák (pl. Informatika és Kommunikáció-elmélet)		
ST064Q06NA	Opcionális tantárgy a tudományok területéről (pl. a tudományos felfedezések története)		

ST097 Milyen gyakran fordulnak elő a következő helyzetek a tudomány órákon (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

		Minden órán	A legtöbb órán	Néhány órán	Soha vagy majdnem soha
ST097Q01TA	A tanulók nem hallgatják meg a tanárt.			\square_3	
ST097Q02TA	Zaj van és zűrzavar.			$\square_{_3}$	
ST097Q03TA	A tanár hosszasan vár arra, hogy a tanulók elcsendesedjenek.				
ST097Q04TA	A tanulók nem tudnak jól dolgozni.			$\square_{_3}$	
ST097Q05TA	A tanulók jóval a tanóra megkezdése után kezdenek el dolgozni.				

ST098 Milyen gyakran fordulnak elő a következő helyzetek a tudomány órákon (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

		Minden órán	A legtöbb órán	Néhány órán	Soha vagy majdnem soha
ST098Q01TA	A tanulók lehetőséget kapnak, hogy elmondják ötleteiket.				
ST098Q02TA	A tanulók kísérleteket végeznek a laboratóriumban.			$\square_{_3}$	
ST098Q03TA	A tanulóknak érvelniük kell tudományos kérdésekben.				
ST098Q05TA	A tanulók következtetéseket vonnak le a kísérletek elvégzése után.				
ST098Q06TA	A tanár megmagyarázza, hogy egy tudományos elv (biológia, kémia, fizika, tecnológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológia stb.) hogyan alkalmazható az egyes jelenségek esetében (pl. a tárgyak mozgatása, hasonló tulajdonságokkal rendelkező anyagok).				4
ST098Q07TA	A tanulók saját kísérleteket végezhetnek el.			$\square_{_3}$	
ST098Q08NA	Az osztályteremben viták alakulnak ki a kutatásokról.				
ST098Q09TA	A tanár világosan elmagyarázza a tudományos fogalmak relevanciáját a mindennapi életben.				
ST098Q10NA	A tanulóknak tudományos kutatást kell végezniük saját véleményük ellenőrzése érdekében.				

ST065

ST065Q01NA

A következő kérdésekkel kapcsolatban kérjük vegyétek figyelembe azokat a tudományok területébe tartozó tantárgyakat (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.),amelyeket az idén tanultok.

Választhatjátok bármelyik tantárgyat a tudományok területéről.

Nevezd meg a tudományok területéhez tartozó tantárgyat (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

(Kérjük írd le a tudományok területéhez tartozó tantárgy nevét.)

ST100 Milyen gyakran fordulnak elő a következő helyzetek a tudományok területéhez tartozó órákon (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

		Minden órán	A legtöbb órán	Néhány órán	Soha vagy majdnem soha
ST100Q01TA	A tanárt a tanulók egyéni fejlődése érdekli.				
ST100Q02TA	A tanár külön segítséget nyújt, amikor a tanulóknak erre szükségük van.				
ST100Q03TA	A tanár segíti a tanulókat a tanulásban.				
ST100Q04TA	A tanár addig magyaráz, amíg mindenki megérti.				
ST100Q05TA	A tanár lehetőséget teremt a tanulóknak arra, hogy kinyílvánítsák saját véleményüket.				

ST103 Milyen gyakran fordulnak elő a következő helyzetek a tudományok területéhez tartozó órákon (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

(Ne feledd, hogy a következő kérdésekre a választ arra a tantárgyra (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.) vonatkozóan adod, amelyet megjelöltél az előző kérdések alkalmával.)

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg.)

		Soha vagy majdnem soha	Néhány órán	A legtöbb órán	Minden vagy majdnem minden órán
ST103Q01NA	A tanár tudományos elveket magyaráz.				
ST103Q03NA	A tanár az egész osztályközöséggel beszélget.				
ST103Q08NA	A tanár a tanulók problémáiról beszélget.				
ST103Q11NA	A tanár egy bizonyos elvet mutat be.				

ST104 Milyen gyakran fordulnak elő a következő helyzetek a tudományok területéhez tartozó órákon (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.)?

(Ne feledd, hogy a következő kérdésekre a választ arra a tantárgyra (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.) vonatkozóan adod, amelyet megjelöltél az előző kérdések alkalmával.)

(Kérjük, minden sorban csak egy választ jelölj meg.)

		Soha vagy majdnem soha	Néhány órán	A legtöbb órán	Minaen vagy majdnem minden órán
ST104Q01NA	A tanár a tudományok órán értesít az eredményeimről.				
ST104Q03NA	A tanár megjelöli, milyen erősségeim vannak ezen a tanórán (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.).	$\square_{_1}$			$\square_{_4}$
ST104Q04NA	A tanár megmondja, hogy milyen területeken tudnám tökéletesíteni a teljesítményem.				
ST104Q04NA	A tanár megmondja, hogyan tudnék javítani a teljesítményeimen.				
ST104Q05NA	A tanár tanácsokat ad az iskolai célkitűzések megvalósításának módjára vonatkozóan.				

4. VÉLEMÉNYETEK A TUDOMÁNYOKRÓL

ST092 Mennyire ismered a környezettel kapcsolatos következő információkat?

		Soha nem hallottam	Hallottam erről a dologról már, de nem tudnám pontosan megmagyaráz ni, miről van	Tudok valamennyit erről a dologról, és nagyvonalak ban meg is tudnám magyarázni	Ismerem ezt a dolgot és meg is tudnám magyarázni világosan
ST092Q01TA	Üvegház-hatású gázok légköri koncentrációjának növekedése.				
ST092Q02TA	Génmódosított organizmusok használata (GMO).				
ST092Q04TA	Nukleáris hulladékok.				
ST092Q05TA	Az erdőírtás következményei a talajkitermelésre nézve.				
ST092Q06NA	Levegőszennyezés.				
ST092Q08NA	Bizonyos növény- és állatfajok eltűnése.				
ST092Q09NA	Vízhiány.				

ST094 Milyen mértékben érvényesek vagy nem a következő állítások a személyedre nézve?

		Egyáltalán nem értek egyet.	Nem értek egyet.	Egyetértek.	Teljes mértékben egyetértek
ST094Q01NA	Általában szórakoztatónak tartom a tudományos szakkifejezések tanulását.				
ST094Q02NA	Szívesen olvasok tudományos szövegeket.			\square_3	
ST094Q03NA	Boldogsággal tölt el, ha tudománnyal kapcsolatos feladatokat oldok meg.				
ST094Q04NA	Örömmel tölt el, ha a tudományok területén általában új ismereteket szerzek.				
ST094Q05NA	Szeretnék új ismeretekkel gazdagodni a tudományok területén.				

ST113 Milyen mértékben értesz egyet a következő állításokkal?

		Teljes mértékben egyetértek.	Egyetértek.	Nem értek egyet.	Egyéltalán nem értek egyet.
ST113Q01TA	Érdemesnek tartom, hogy erőfeszítéseket tegyek a tudományok területén (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.), mert ez segítségemre lesz majd abban a szakmában, amelyet választottam.				
ST113Q02TA	Az amit a tudományokból (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.) tanulok fontos számomra, mert hasznomra válik a későbbiekben.				
ST113Q03TA	Érdemes tanulnom tudományokból (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.), mert ez a szakmai karrieremet is megkönnyíti.				
ST113Q04TA	Sok olyan dolgot tanulok tudományokból (biológia, kémia, fizika, technológia, geológia, asztronómia, alkalmazott technológiák stb.), ami segíteni fog abban, hogy munkahelyet találjak.	$\square_{_1}$			

ST129 Milyen mértékben találod egyszerűnek a következő feladatok önálló megoldását?

		Képes lennék könnyen megoldani ezt a feladatot	Meg tudnám oldani kevés erőfeszítés sel	Nem lenne egyszerű ennek a feladatnak a megoldása	Nem tudnám ezt a feladatot elvégezni
ST129Q01TA	Felismerni azt a tudományos jelenséget, amely egy egészségügyi problémáról szóló cikk alapját képezi.				
ST129Q02TA	Megmagyarázni azt a tényt, hogy bizonyos régiókban gyakrabban van földrengés, mint más régiókban.				
ST129Q03TA	Leírni az antibiotikumok szerepét a betegségek gyógyításában.				
ST129Q04TA	Meghatározni a hulladék kiküszöbölésével kapcsolatos tudományos jelenséget.				
ST129Q05TA	Előre látni azt, hogy a környezetváltozás milyen mértékben befolyásolja bizonyos fajok túlélését.				
ST129Q06TA	Értelmezni az élelmiszerek címkéjén feltüntetett tudományos információkat.				
ST129Q07TA	Tárgyalni arról, hogy újabb adatok milyen módon tudnák megváltoztatni véleményedet arról, hogy létezhet élet a Marson.				
ST129Q08TA	A savas eső keletkezésére vonatkozó két magyarázat közül kiválasztani a helyeset.				

ST131 Milyen mértékben értesz egyet a következő állításokkal?

		Egyáltalán nem értek egyet.	Nem értek egyet.	Egyetértek.	Teljes mértékben egyetértek.
ST131Q01NA	A kísérlet egy jó módszer ahhoz, hogy meggyőződjünk valaminek az igaz voltáról.				
ST131Q03NA	Az általános tudományos fogalmak néha megváltoznak.				
ST131Q04NA	A jó válaszok nagyszámú különböző kísérletek bizonyítékaira alapoznak.				
ST131Q06NA	Ajánlott egy bizonyos kísérletet többször is megismételni, hogy biztosak lehessünk az eredményekben.				
ST131Q08NA	Olykor a természettudósok megváltoztatják véleményüket arról, amit addig igaznak vélt a tudomány.				
ST131Q11NA	Az általános tudományos fogalmak a tudományos könyvekben néha megváltoznak.				

Köszönjük szépen az együttműködést a kérdőív kitöltésében!