برنامج (OECD) الدولي لتقييم الطلبة ٥٠١٥



المملكة الأردنية الهاشمية

(PISA ⁷ ·	ار (المسح الرئيسي ١٥	تاريخ الاختب
7.10	الشهر	اليوم

استبيان الطالب

							اسم المدرسة
			_				
							رقم الطالب
							اسم الطالب
عائلة	اسم ال			الاول	الاسم		
19	/		/				تاريخ الميلاد
السنة		الشهر			رم	اليو	•
							اللغة العربية ٥٠٠



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
 Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
 Educational Testing Service (USA)

- Pearson (UK) Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

ستجد في هذه الكراسة أسئلة عن الموضوعات الآتية:

- عنك، وعن أسرتك وبيتك
 - كيف تفكر بحياتك
 - تعلمك العلوم
 - وجهة نظرك عن العلوم

اقرأ كل سؤال بعناية، وأجب عنه بأدق طريقة ممكنة.

في هذه الاستبانة لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. وإجاباتك يجب أن تعبر عن الإجابة الصحيحة بالنسبة لك.

يمكنك طلب المساعدة إذا لم تفهم شيئاً أو إذا لم تكن متأكداً من طريقة الإجابة عن سؤال ما.

بعض الأسئلة تتعلق بالعلوم في المدرسة. فكر في كل الموضوعات والمساقات المختلفة في مدرستك التي تُدرِس الموضوعات العلمية. ربما تُدرِس مدرستك العلوم في المدرسة في موضوعات مختلفة مثل الفيزياء، الأحياء، الأرض والبيئة، الفضاء والفلك، علوم تطبيقية (مثل فيزياء تطبيقية، كيمياء تطبيقية،...)، أو تُدرِس مدرستك مساق عام، متكامل، أو شامل (مثل علوم عامة).

إجاباتك ستجمع مع إجابات الآخرين للحصول على مجاميع ومتوسطات والتي لا يمكن بها تحديد إجابة أي فرد. ستحاط إجاباتك جميعها بسرية تامة.

أسرتك، وبيتك	عنك، وعن	۱. معلومات

ST001

صف أنت؟	پ پ	س ۱

س٢ ما تاريخ ميلادك؟ (يُرجى كتابة اليوم، الشهر، السنة التي ولدت فيها)

	اليوم
	الشهر
	السنة

ذكر؟	أم	أنثى	أنت	هل	س۳

(يُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.)

أنثى ذكر

س ٤ ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي لوالدتك؟

إذا لم تكن متأكداً من المربع الذي ستختار، اسأل مطبق الإختبار للمساعدة. (بُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.) مرحلة النعليم الثانوي الأكاديمي مرحلة التعليم الثانوي المهني المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ١٠-١) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١٠-٦) لم تكمل المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١٠-٦)		
مرحلة التعليم الثانوي الأكاديمي مرحلة التعليم الثانوي المهني المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-١٠) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)		إذا لم تكن متأكداً من المربع الذي ستختار ، اسأل مطبق الاختبار للمساعدة.
مرحلة التعليم الثانوي المهني المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-١٠) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)		(يُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.)
المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-١٠) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦) المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)	,	مرحلة التعليم الثانوي الأكاديمي
المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)	,	مرحلة التعليم الثانوي المهني
	•□	المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-١٠)
لم تكمل المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	□.	لم تكمل المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)

س ٥ هل حصلت والدتك على أي من المؤهلات الآتية؟

إذا كنت غير متأكدا من طريقة الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من مطبق الاختبار.

У	نعم	
,	,	درجة الماجستير أو الدكتوراه
*	,	درجة البكالوريوس
,	,	دبلوم كليات المجتمع

ما عمل والدتك في الوقت الحاضر؟ (يُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.) تعمل بدوام كامل مقابل أجر $^{\prime}\Box$ تعمل بدوام جزئي مقابل أجر $_{\mathsf{Y}}\square$ لا تعمل، ولكنها تبحث عن عمل ٣ غير ذلك (مثلاً: ربة منزل، متقاعدة)

ړ□

س٧ السؤالان الآتيان يخصان عمل والدتك: (إذا كانت لا تعمل الآن، فيُرجى كتابة آخر عمل رئيسي لها.) ما العمل الرئيسي لوالدتك؟ (مثل معلمة مدرسة، ممرضة، مديرة مبيعات) يُرجى كتابة اسم العمل.

ماذا تعمل والدتك في عملها الرئيسي؟ (مثل تُدرِس طلبة المرحلة الثانوية، تعتني بالمرضى، ترأس فريق المبيعات) يُرجى كتابة جملة تصف فيها نوع العمل الذي تقوم أو قامت به في وظيفتها.

س ٨ ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي لوالدك؟

	إذا لم تكن متأكداً من المربع الذي ستختار ، اسأل مطبق الاختبار للمساعدة.	
	(يُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط)	
Π,	مرحلة التعليم الثانوي الأكاديمي	
,	مرحلة التعليم الثانوي المهني	
,	المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-١٠)	
,	المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)	
	لم يُكمل المرحلة الأولى من التعليم الأساسي (الصفوف ١-٦)	

س ٩ هل حصل والدك على أي من المؤهلات الآتية؟

إذا كنت غير متأكدا من طريقة الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من مطبق الاختبار.

У	نعم	
,	,	درجة الماجستير أو الدكتوراه
*	,	درجة البكالوريوس
,	,	دبلوم كليات المجتمع

س ١٠ ما عمل والدك في الوقت الحاضر؟

-	
(يُرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.)	
يعمل بدوام كامل مقابل أجر	, 🗆
يعمل بدوام جزئي مقابل أجر	τ □
لا يعمل، ولكنه يبحث عن عمل	r
غير ذلك (أعمال منز لية، متقاعد)	, <u> </u>

س ١١ السؤالان الآتيان يخصان عمل والدك: (إذا كان لا يعمل الآن، فيُرجى كتابة آخر عمل رئيسي له.) ما العمل الرئيسي لوالدك؟ (مثل معلم مدرسة، مساعد في المطبخ، مدير مبيعات)

يُرجى كتابة اسم العمل.

ماذا يعمل والدك في عمله الرئيسي؟ (مثل يُدرِس طلبة المرحلة الثانوية، يساعد الطباخ على تحضير الوجبات في المطعم، يرأس فريق المبيعات)

يُرجى كتابة جملة تصف فيها نوع العمل الذي يقوم أو قام به في وظيفته.

س ١٢ أي مما يأتي موجود في بيتكم؟

	نعم	У
مكتب للدراسة	,□	, □
غرفة خاصة بك	,□	* □
مكان هادئ للدراسة	,	* □
جهاز حاسوب يمكنك استعماله للأعمال المدرسية	,□	, —
برمجيات تعليمية	,	, □
ربط بالإنترنت	,	, —
أدب كلاسيكي (مثل رواية للأديب طه حسين)	,	* □
كتب شعر	,	* □
أعمال فنية (مثل لوحات رسم)	,□	* □
كتب لمساعدتك في الأعمال المدرسية	,□	* □
كتب مراجع تقنية	,□	* □
قامو س	,	* □
كتب في الفن، الموسيقي، أو التصميم	,	, □
تدفئة مركزية	,□	4
بلاي ستيشن	,	, □
کامبر ا رقمیة	,	, □

س ١٣ ما عدد ما هو موجود في بيتكم من كل مما يأتي؟

ثلاثة أو				
أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
,	, □	,	,□	أجهزة تلفزيون
,	,	*	,	سيارات
, <u> </u>	,	,	,□	غرف بحمّام أو دُش
<u>,</u>	*	,	,	هاتف خلوي (مع اشتراك إنترنت)
,	,	, _	,	أجهزة حاسوب (حاسوب مكتب، لابتوب، أو نوتبوك)
<u>,</u>	*	*	,	كمبيوتر لوحي (مثل أي باد، بلاك بري، بلاي بوك)
<u>,</u>	,	*	Π,	قارئ الكتاب الإلكتروني (مثل , Amazon Kindle TM , Kobo (Bookeen
<u>.</u>	,	,	, 🗆	أدوات موسيقية (مثل غيتار، بيانو)

س ١٤ ما عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

في العادة يوجد حوالي ٤٠ كتاباً في كل متر من الرفوف. لا تأخذ في الحسبان المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.

(يرجى وضع إثمارة (x) في مربع واحد فقط)

,□	۰ ــ ۱۰ کتب
Y □	۱۱_ ۲۰ کتاباً
* □	۲۲ ــ ۱۰۰ کتاباً
_i □	۲۰۰ – ۲۰۰ کتاباً
•□	۲۰۱ ـ ۵۰۰ کتاباً
, □	أكثر من ٥٠٠ كتاب

ST019

س ١٥ في أي دولة ولدت أنت ووالديك؟

(يُرجى وضع إثمارة (x) في مربع واحد فقط في كل عمود.)

	أنت	الوالدة	الوالد
الأردن	,	,□	,
دولة أخرى	,	, _	, _

س١٦ ما اللغة التي تتحدث بها في بيتك معظم الوقت؟

(يرجى وضع إشارة(×) في مربع واحد فقط.)

اللغة العربية	,□
لغة أخرى	<u>.</u>

س ۱۷ هل ذهبت إلى روضة أطفال؟

(يرجى وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط.)

K	,□
نعم، سنة واحدة على الأقل	4 □
نعم، أكثر من سنة واحدة	, _

س۱۸	كم كان عمرك عندما بدأت الدراسة في مرحلة التعليم الأساسي الأولى (الصفوف ١ إلى ٦)؟					
	(يُرجى كتابة العدد المناسب.)					
	سنوات:					

س ١٩ هل أعدت أي صف؟ (يرجى وضع إشارة(×) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

	لا، أبدًا	نعم، مرة واحدة	نعم، مرتان أو أكثر
في مرحلة التعليم الاساسي الاولى (الصفوف ١ الى ٦)	,□	4 □	* □
في مرحلة التعليم الاساسي الثانية (الصفوف ٧ الى ١٠)	,□	, □	γ□

٢. كيف تفكر بحياتك

س ٢٠ ما نوع العمل الذي تتوقع أن تعمل به عندما تصبح في عمر ٣٠ سنة؟

اكتب اسم العمل

س ٢١ مفكرًا بمدرستك: إلى أي درجة تتفق مع العبارات الآتية؟

	أوافق			أعارض
	بشدة	أو افق	أعارض	بثىدة
أشعر بأني غريب (أو بعيد عن الأشياء) في المدرسة.	Π,	,	,	,
أُكوّن صداقات بسهولة في المدرسة.	,	,	,	,
أشعر بأنني أنتمي للمدرسة.	Π,	,	•	۵,
أشعر بالحرج وأني في مكان غير مناسب في مدرستي.	,	,	" □	
أظن أن الطلبة الآخرين يحبونني.	,	,	,	•
أشعر بالوحدة في المدرسة.	,	•	<u>,</u>	

٣. تعلمك للعلوم

س٢٢ ما عدد الحصص الصفية التي ينبغي حضورها أسبوعياً في المباحث الآتية؟

ب " • " (صفرً ا) إذا لم يوجد.)	(يُرجى كتابة عدد الحصص الصفية أسبو عياً لكل مبحث ِ اكتا
	عدد الحصص الصفية للغة العربية في الأسبوع
	عدد الحص <i>ص الصفية</i> للرياضيات في الأسبوع
	عدد الحص <i>ص الصفية للعلوم في الأسبوع</i>

س ٢٣ أي من مساقات العلوم الآتية حضرت هذه السنة الدراسية أو السنة الدراسية الماضية? (u, x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

	هذه السنة	السنة الماضية	
فيزياء	,□	,□	
كيمياء	,□	,□	
أحياء	,□	,□	
علوم الأرض والبيئة	,□	,□	
علوم تطبيقية والتكنولوجيا (مثل فيزياء تطبيقية، كيمياء تطبيقية،)	,□	,□	
مساق علوم عامة، متكاملة، أو شاملة (مثل علوم عامة)	,□	,□	

س ٢٤ ما مدى حدوث هذه الأشياء في دروس العلوم في مدرستك؟

	-		في بعض أر الحصص	
لا يصغي الطلبة لما يقوله المعلم.	,	,	•	,
هناك ضجيج و فو ضىي.	,	4	,	<u>.</u>
ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.	,	,	•	<u>.</u>
لا يستطيع الطلبة أن يعملوا بشكل جيد.	,	,	,	•
لا يبدأ الطلبة بالعمل لفترة طويلة بعد بدء الدرس.	,	,	•	,

س ٢٥ ما مدى حدوث النشاطات التالية عند تعلم موضوعات العلوم في المدرسة؟

أبداً أو نادراً		في معظم الدروس		
, D	,	, 🗆	,□	يُعطى الطلبة فرصاً لتوضيح أفكار هم.
<u>.</u>	,	,	,	يمضي الطلبة وقتاً في المختبر الإجراء تجارب عملية.
<u>,</u>	,	,	,	يطلب من الطلبة تقديم حجج حول أسئلة العلوم.
	,	,	,	يطلب من الطابة أن يستخلصوا نتائج التجربة التي أجروها.
<u>,</u>	, □	,	,	يشرح المعلم كيف يمكن تطبيق فكرة في العلوم على عدد من الظواهر (مثلاً، حركة الأجسام، المواد المتشابهة في خواصها).
,	•	4	,	يسمح للطلبة بتصميم تجاربهم الخاصة.
,	*	,	,	يوجد حوار حول الاستقصاءات العلمية.
<u>,</u>	, <u> </u>	,	,	يشرح المعلم بوضوح علاقة مفاهيم الموضوعات العلمية بحياتنا.
, <u> </u>	, □	, □	Π,	يُطلب من الطلبة عمل استقصاءات لاختبار أفكارهم.

س ٢٦ عند الإجابة عن الأسئلة الآتية، خذ في اعتبارك أحد مساقات العلوم الحالية في المدرسة طوال الوقت.

لك الحرية في اختيار المساق الذي تريد.

ما اسم مساق العلوم هذا في المدرسة؟

(يُرجى كتابة اسم المساق.)

س ٢٧ ما مدى حدوث هذه الأشياء في دروس العلوم في مدرستك؟

	في بعض أ الحصص	في معظم الحصص	-	
	•	,	,	يُظهر المعلم اهتماماً بتعلم كل طالب.
<u>.</u>	,	,	,	يقدم المعلم مساعدة إضافية عندما يحتاجها الطلبة.
<u>.</u>	,	, □	,□	يساعد المعلم الطلبة في تعلمهم.
<u>.</u>	,	,	,□	يواصل المعلم تدريسه حتى يفهم الطلبة.
	•	,	,	يعطي المعلم الطلبة فرصة للتعبير عن آرائهم.

س ٢٨ ما مدى حدوث هذه الأشياء في دروس مساق العلوم هذا في المدرسة ؟

يوضح المعلم الفكرة.

(تذكر أنه للإجابة عن هذا السؤال عليك الرجوع إلى مساق العلوم في المدرسة الذي أشرت اليه سابقاً.) (بُر جي وضع إشارة (×) في مربع واحد فقط في كل سطر .) ابداً أو كل حصة أو على في بعض في عدة في أغلب الإغلب ابدأ الحصص حصص الحصص يشرح المعلم الأفكار العلمية. \Box __ ___ يناقش الصف بأكمله عن موضوع ما مع المعلم __ ___ , 🗆 , ___ يناقش المعلم أسئلتنا ,____ \Box

 \Box

 \Box

س ٢٩ ما مدى حدوث هذه الأشياء في دروس مساق العلوم هذا في المدرسة ؟

(تذكر أنه للإجابة عن هذا السؤال عليك الرجوع إلى مساق العلوم في المدرسة الذي أشرت إليه سابقاً)

كل حصة أو في أغلب الحصص	•	في بعض الحصص	أبداً او على الإغلب أبداً	
,	*	*	,	يخبرني المعلم كيف كان أدائي في هذا المساق.
£	,	,	,□	يعطيني المعلم تغذية راجعة عن نقاط قوتي في موضوع العلوم هذا في المدرسة.
, <u> </u>	,	,	,□	يخبرني المعلم عن المجالات التي ما زالت تحتاج إلى تحسين.
, <u> </u>	,	,	,□	يخبرني المعلم كيف يمكنني تحسين أدائي.
,	,	, □	,□	ير شدني المعلم إلى كيفية تحقيق أهدافي التعليمية.

٣. وجهة نظرك عن العلوم

س ٣٠ ما مدى معرفتك عن القضايا البيئية التالية؟

انها مألوفة وأستطيع أن أشرحها بشكل جيد	شيئاً ما وأستط يع أن أوضح الموضو ع بشكل	ولكن لم أكن قادراً على توضيح	بذلك من		
,	*	*	,□	ازدياد غازات البيت الزجاجي في طبقة الغلاف الجوي	
<u>,</u>	*	*	,	استخدام الكائنات العضوية المعدلة جينياً (ك.م. ج)	
,□	,	4	,	مخلفات المواد المشعة	
,□	,	*	,□	نتائج إزالة الغابات لاستخدامات أخرى للأرض	
	,	,	,□	تلوث الهواء	
	,	,	,□	انقراض النباتات والحيوانات	
	,	,	,	نقص المياه	

س٣١ إلى أي درجة لا تتفق أو تتفق مع العبارات عن نفسك أدناه؟

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
,	•	* □	,□	أستمتع عادة عندما أتعلم الموضوعات العلمية.
<u>.</u>	,	,	,	أحب قراءة الموضوعات العلمية.
,	,	,	, 🗆	أشعر بالسعادة أثناء حل مسائل في الموضوعات العلمية.
<u>,</u>	,	4	,□	أستمتع في تعلم معرفة جديدة في الموضوعات العلمية.
,	,	*	,	أهتم بالتعلم عن الموضوعات العلمية.

س ٣٢ إلى أي درجة تتفق مع العبارات الآتية ؟

<i>أعارض</i> بشدة	أعارض	<i>أو افق</i>	<i>أو افق</i> بشدة		
<u>,</u>	, □	, □	,	بذلي جهداً في تعلم موضوعات العلوم في المدرسة له قيمة لأنه سيساعدني في العمل الذي سأقوم به لاحقاً.	
<u>.</u>	,	,	,	ما أتعلمه في موضوعات العلوم في المدرسة هو مهم بالنسبة لي لأنني أحتاجه في ما أرغب بدر استه لاحقاً.	
	, □	, □	,	در استي لموضوعات العلوم في المدرسة أمر ذو أهمية لي لأن ما سأتعلمه سيحسن من فرصة العمل في المستقبل.	
<u>,</u>	•	,	,	ساتعلم أشياء كثيرة عن موضوعات العلوم في المدرسة التي ستساعدني في الحصول على عمل.	

س ٣٣ باعتقادك، ما مدى سهولة قيامك بالمهمات الآتية بنفسك؟

لا أستطيع القيام به	أقوم به بصعوبة وحدي	أقوم به بقليل من الجهد	أقوم به بسهولة	
	,	, □	,	التعرف على المسألة العلمية التي تكمن وراء قضية صحية وردت في تقرير مكتوب في جريدة.
<u>د</u>	*	*	,	شرح لماذا يتكرر حدوث الهزات الأرضية في بعض المناطق أكثر من غيرها.
<u>.</u>	,	,	,□	وصف دور المضادات الحيوية في معالجة المرض.
<u>.</u>	,	*	,□	تحديد المسألة العلمية ذات العلاقة بالتخلص من النفايات.
<u>.</u>	,	,	, 🗆	التنبؤ بأثر التغيرات البيئية على بقاء نوع معين من المخلوقات.
<u>.</u>	, .	,	,□	تفسير المعلومات العلمية المكتوبة على المواد الغذائية.
.	,	,	, 🗆	مناقشة كيفية تأثير أدلة جديدة في تغيير فهمك عن إمكانية وجود الحياة على المريخ.
£	*	,	, 🗆	تحديد أي التفسيرين أفضل في تكوين المطر الحمضي.

س ٣٤ إلى أي درجة لا تتفق أو تتفق مع العبارات الآتية؟

	أعارض			أوافق
	بشدة	أعارض	أو افق	بشدة
عمل تجربة هو الطريقة الصحيحة لمعرفة فيما إذا كان شيء ما صحيح.	,	, □	,	•
تتغير أحياناً بعض الأفكار في الموضوعات العلمية.	,	,	,	<u>.</u>
تعتمد الإجابات الجيدة على أدلة من عدة تجارب علمية مختلفة.	,	, □	,	
من الأفضل إجراء التجربة أكثر من مرة للتأكد من الاستنتاجات.	,	,	,	<u>.</u>
يغير أحياناً العلماء تفكير هم حول ما هو صحيح في العلوم.	,	,	,	<u>.</u>
تتغير أحياناً الأفكار في كتب الموضوعات العلمية.	,	4	,	4

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذه الاستبانة