Hevur tú atgongd til hesa útgerð heima við hús?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja, eg brúki tað	Ja, men eg brúki tað ikki	Nei
Borðtelda	IC001Q01TA01	IC001Q01TA02	IC001Q01TA03
Fartelda ella notebook	IC 001Q02TA01	IC001Q02TA02	IC001Q02TA03
Teldil (t.d. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	IC 001Q03TA01	IC001Q03TA02	IC001Q03TA03
Internetsamband	IC 001Q04TA01	IC001Q04TA02	IC001Q04TA03
Spælistýristøð (t.d. Sony®, PlayStation®)	IC 001Q05TA01	IC001Q05TA02	IC001Q05TA03
Fartelefon (uttan internetsamband)	IC 001Q06TA01	IC001Q06TA02	IC001Q06TA03
Fartelefon (við internetsamband)	IC 001Q07TA01	IC001Q07TA02	IC001Q07TA03
Berbarur tónleikaavspælari (Mp3/Mp4 avspælari, iPod ella líknandi)	IC 001Q08TA01	IC001Q08TA02	IC001Q08TA03
Printari	IC 001Q09TA01	IC001Q09TA02	IC001Q09TA03
Geymi	IC001Q10TA01	IC001Q10TA02	IC001Q10TA03

E-bókalesari (t.d. Amazon®, Kindle™)	IC001Q11TA01	IC001Q11TA02	IC001Q11TA03

Hevur tú atgongd til hesa útgerð <u>í skúlanum</u>?

	Ja, og eg brúki tað	Ja, men eg brúki tað ikki	Nei
Borðtelda	IC 009Q01TA01	IC 009Q01TA02	IC 009Q01TA03
Fartelda ella notebook	IC 009Q02TA01	IC009Q02TA02	IC 009Q02TA03
Teldil (t.d. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	IC 009Q03TA01	IC009Q03TA02	IC 009Q03TA03
Skúlatelda við internetatgongd	IC009Q05NA01	IC 009Q05NA02	IC 009Q05NA03
Tráðleys atgongd til internetið	IC009Q06NA01	IC 009Q06NA02	IC 009Q06NA03
Goymslupláss til skúlatengdar dátur, t.d. til eina mappu við egnum skjølum	IC009Q07NA01	IC009Q07NA02	IC 009Q07NA03
Geymi	IC 009Q08TA01	IC 009Q08TA02	IC 009Q08TA03
E-bókalesari, t.d. Amazon®, Kindle™	IC 009Q09TA01	IC009Q09TA02	IC 009Q09TA03
Sjónvørpa, t.d til PowerPoint framløgur	IC009Q10NA01	IC009Q10NA02	IC 009Q10NA03
	IC009011NA01	IC 009011N 402	IC009011NA03

Samvirkin talva, t.d. Smartboard®	O	0	O

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú fyrsta ferð brúkti talgilda útgerð?

(Hugsa um ymisk sløg av talgildari útgerð sum t.d. borðteldur, farteldur, notebooks, snildfonir, teldlar, fartelefonir uttan internetsamband, spælistýristøð (spælikonsoll) ella sjónvap við internetsambandi.)

(Vel eitt svar.)	
6 ár ella yngri	IC002Q01NA01
7-9 ár	IC002Q01NA02
10-12 ár	IC002Q01NA03
13 ár ella eldri	IC002Q01NA04
Eg havi aldrin brúkt talgilda útgerð fyrr	IC002Q01NA05

Branching rule

Rule: IF ($^{IC002Q01NA05} = 1$) then go to ICIntro800 ELSE GOTO IC003

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú fyri fyrstu ferð brukti eina teldu?		
(Vel eitt svar.)		
6 ár ella yngri	IC003Q01TA01	
7-9 ár	IC003Q01TA02	
10-12 ár	IC 003Q01TA03	
13 ár ella eldri	IC 003Q01TA04	
Eg havi aldrin brúkt eina teldu	IC 003Q01TA05	

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú fyrstu ferð vart á internetinum?		
Vel eitt svar.)		
5 ár ella yngri	IC 004Q01TA01	
7-9 ár	IC 004Q01TA02	
L0-12 ár	IC 004Q01TA03	
13 ár ella eldri	IC 004Q01TA04	
Eg havi aldrin verið á internetinum	IC 004Q01TA05	

Branching rule

Rule: IF ($^{IC004Q01TA05} = 1$) then go to IC008 ELSE GOTO IC005

Hvussu nógva tíð brúkar tú á internetinum <u>í skúlanum</u> ein <i>vanligan</i> <u>gerandisdag</u> ?			
'Vel eitt svar.)			
Onga tíð	IC 005Q01TA01		
L-30 minuttir um dagin	IC 005Q01TA02		
31-60 minuttir um dagin	IC 005Q01TA03		
Aillum 1 og 2 tímar um dagin	IC 005Q01TA04		
Aillum 2 og 4 tímar um dagin	IC 005Q01TA05		
Aillum 4 og 6 tímar um dagin	IC 005Q01TA06		
Meira enn 6 tímar um dagin	IC 005Q01TA07		

Hvussu nógva tíð brúkar tú á internetinum <u>utta</u>	nn fyri skúlagátt ein <i>vanligan</i> gerandisdag?	
Vel eitt svar.)		
Onga tíð	IC006Q01TA01	
-30 minuttir um dagin	IC 006Q01TA02	
1-60 minuttir um dagin	IC 006Q01TA03	
lillum 1 og 2 tímar um dagin	IC 006Q01TA04	
lillum 2 og 4 tímar um dagin	IC 006Q01TA05	
lillum 4 og 6 tímar um dagin	IC006Q01TA06	
1eiri enn 6 tímar um dagin	IC006Q01TA07	

Hvussu nógva tíð brúkar tú á internetinum <u>uttan fyri skúlagátt</u> ein <i>vanligan</i> <u>leygardag ella sunnudag</u> ?		
Vel eitt svar.)		
Onga tíð	IC007Q01TA01	
L-30 minuttir um dagin	IC 007Q01TA02	
31-60 minuttir um dagin	IC 007Q01TA03	
Millum 1 og 2 tímar um dagin	IC 007Q01TA04	
Millum 2 og 4 tímar um dagin	IC 007Q01TA05	
Millum 4 og 6 tímar um dagin	IC007Q01TA06	
Meira enn 6 tímar um dagin	IC007Q01TA07	

Hvussu ofta brúkar tú talgilda útgerð til hetta virksemi <u>uttan fyri skúlagátt?</u>

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Eina ella tvær ferðir um mánaðin	Eina ella tvær ferðir um vikuna	Næstan hvønn dag	Hvønn dag
Spæli móti mær sjálvum.	IC008Q01TA01	IC008Q01TA02	IC008Q01TA03	IC008Q01TA04	IC 008Q01TA05
Spæli online spøl á internetinum saman við øðrum.	IC008Q02TA01	IC008Q02TA02	IC 008Q02TA03	IC008Q02TA04	IC 008Q02TA05
Brúki teldupost.	IC008Q03TA01	IC008Q03TA02	IC 008Q03TA03	IC008Q03TA04	IC008Q03TA05
Tjatti á internetinum (t.d. við at nýta MSN®).	IC008Q04TA01	IC008Q04TA02	IC 008Q04TA03	IC008Q04TA04	IC008Q04TA05
Eri við í sosialum netverkum (t.d. Facebook, MySpace).	IC008Q05TA01	IC 008Q05TA02	IC 008Q05TA03	IC008Q05TA04	IC008Q05TA05
Spæli á internetinum umvegis sosial netverk (t.d. Farmville®, Counterstrike, The Sims Social).	IC008Q07NA01	IC008Q07NA02	IC 008Q07NA03	IC 008Q07NA04	IC008Q07NA05
Fari á internetið fyri stuttleika (t.d. hyggja eftir videoupptøkum á eitt nú YouTube™).	IC008Q08TA01	IC008Q08TA02	IC008Q08TA03	IC 008Q08TA04	IC 008Q08TA05
Lesi tíðindi á internetinum (t.d. nýggjastu tíðindi).	IC008Q09TA01	IC 008Q09TA02	IC008Q09TA03	IC008Q09TA04	IC 008Q09TA05
Útvegi hentar upplýsingar á internetinum (t.d. upplýsingar um støð og pláss, dagar fyri tiltøk).	IC008Q10TA01	IC008Q10TA02	IC008Q10TA03	IC008Q10TA04	IC008Q10TA05

Taki niður tónleik, filmar, spøl ella forrit frá internetinum.	IC008Q11TA01	IC008Q11TA02	IC008Q11TA03	IC008Q11TA04	IC008Q11TA05
Leggi út tílfar, sum eg sjálv/ur hevur gjørt, fyri at býta um við onnur (t.d. tónleik, yrkingar, videoupptøkur, telduforrit).	IC008Q12TA01	IC 008Q12TA02	IC008Q12TA03	IC008Q12TA04	IC008Q12TA05
Taki niður nýggjar appsar til teldil ella snildfon.	IC008Q13NA01	IC 008Q13NA02	IC008Q13NA03	IC008Q13NA04	IC008Q13NA05

Hvussu ofta brúkar tú talgilda útgerð til hetta uttan fyri skúlagátt?

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Eina ella tvær ferðir um mánaðin	Eina ella tvær ferðir um vikuna	Næstan hvønn dag	Hvønn dag
Fari út á internetið í skúlahøpi (t.d. fyri at fyrireika ein stíl ella eina framløgu).	IC010Q01TA01	IC 010Q01TA02	IC 010Q01TA03	IC010Q01TA04	IC010Q01TA05
Fari út á internetið fyri at fylgja tímunum upp, t.d. fyri at finna frágreiðingar.	IC010Q02NA01	IC010Q02NA02	IC010Q02NA03	IC010Q02NA04	IC010Q02NA05
Brúki teldupost fyri at samskifta við aðrar næmingar um skúlating.	IC010Q03TA01	IC 010Q03TA02	IC010Q03TA03	IC010Q03TA04	IC010Q03TA05
Brúki teldupost fyri at samskifta við lærarar um innlating av heimaarbeiði og øðrum skúlatingum.	IC010Q04TA01	IC 010Q04TA02	IC010Q04TA03	IC010Q04TA04	IC010Q04TA05
Brúki sosial netverk fyri at samskifta við aðrar næmingar um skúlating (t.d. FaceBook, MySpace).	IC010Q05NA01	IC010Q05NA02	IC010Q05NA03	IC010Q05NA04	IC010Q05NA05
Brúki sosial netverk fyri at samskifta við lærarar (t.d. FaceBook, MySpace).	IC010Q06NA01	IC010Q06NA02	IC010Q06NA03	IC010Q06NA04	IC010Q06NA05
Taki niður, leggi út ella kagi tilfar ígjøgnum á heimasíðu skúlans (t.d. tímatalvuna ella skúlating at fyrireika).	IC010Q07TA01	IC 010Q07TA02	IC010Q07TA03	IC010Q07TA04	IC 010Q07TA05
Kanni heimasíðu skúlans viðvíkjandi kunning, t.d. um lærarafráveru.	IC010Q08TA01	IC 010Q08TA02	IC010Q08TA03	IC010Q08TA04	IC010Q08TA05
Geri skúlating á teldu.	IC010Q09NA01	IC010Q09NA02	IC010Q09NA03	IC010Q09NA04	IC010Q09NA05

Geri skúlating á teldli ella snildfon.	IC010Q10NA01	IC010Q10NA02	IC010Q10NA03	IC010Q10NA04	IC010Q10NA05
Taki appsar við læringartilfari niður á teldil/snildfon .	IC010Q11NA01	IC010Q11NA02	IC010Q11NA03	IC010Q11NA04	IC010Q11NA05
Taki appsar við náttúruvísindarligum undirvísingartilfari niður á teldil/snildfon.	IC010Q12NA01	IC010Q12NA02	IC010Q12NA03	IC010Q12NA04	IC010Q12NA05

Hvussu ofta brúkar tú talgilda útgerð til hetta virksemi í skúlanum?

	Ongantíð ella næstan ongantíð	Eina ella tvær ferðir um mánaðin	Eina ella tvær ferðir um mánaðin	Næstan hvønn dag	Hvønn dag
Tjatti á internetinum í skúlanum.	IC011Q01TA01	IC011Q01TA02	IC011Q01TA03	IC 011Q01TA04	IC 011Q01TA05
Brúki teldupost í skúlanum.	IC011Q02TA01	IC011Q02TA02	IC011Q02TA03	IC 011Q02TA04	IC 011Q02TA05
Leiti eftir upplýsingum á internetinum í sambandi við skúlating.	IC011Q03TA01	IC011Q03TA02	IC011Q03TA03	IC011Q03TA04	IC011Q03TA05
Taki niður, leggi út ella kagi tilfar ígjøgnum á heimasíðu skúlans (t.d. á intraneti).	IC011Q04TA01	IC011Q04TA02	IC011Q04TA03	IC 011Q04TA04	IC011Q04TA05
Sendi mítt heimaarbeiði til heimasíðu skúlans.	IC011Q05TA01	IC011Q05TA02	IC011Q05TA03	IC 011Q05TA04	IC011Q05TA05
Spæli við samlátum (simuleringum) í skúlanum.	IC011Q06TA01	IC011Q06TA02	IC011Q06TA03	IC011Q06TA04	IC 011Q06TA05
Venji og leiti nágreiniliga, eitt nú í sambandi við at læra fremmandamál ella støddfrøði.	IC011Q07TA01	IC011Q07TA02	IC011Q07TA03	IC011Q07TA04	IC011Q07TA05
Geri skúlating á einari teldu í skúlanum.	IC011Q08TA01	IC011Q08TA02	IC011Q08TA03	IC011Q08TA04	IC011Q08TA05
Brúki teldur skúlans í sambandi við bólkaarbeiði og fyri at samskifta við aðrar næmingar.	IC011Q09TA01	IC011Q09TA02	IC011Q09TA03	IC 011Q09TA04	IC011Q09TA05



Tá ið tú hugsar um tínar royndir við talgildum miðlum og talgildari útgerð: Í hvønn mun ert tú samd/ur ella ósamd/ur við hesar útsagnir?

(Vinarliga hugsa um ymisk sløg av talgildari útgerð sum t.d. borðteldur, farteldur, notebooks, snildfonir, teldlar, fartelefonir uttan internetsamband, spælistýristøð (spælikonsoll) ella sjónvarp við internetsamband.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera osamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg gloymi tíðina, tá ið eg nýti talgilda útgerð.	IC013Q01NA01	IC013Q01NA02	IC013Q01NA03	IC013Q01NA04
Internetið er ein frálik kelda til at finna upplýsingar, sum eg havi áhuga fyri (t.d. tíðindi, ítrótt, orðabøkur).	IC013Q04NA01	IC013Q04NA02	IC013Q04NA03	IC013Q04NA04
Tað er sera gagnligt at hava sosial netverk á internetinum.	IC013Q05NA01	IC013Q05NA02	IC013Q05NA03	IC013Q05NA04
Eg haldi tað vera sera spennandi at uppdaga nýggja talgilda útgerð ella nýggjar appsar.	IC013Q11NA01	IC013Q11NA02	IC013Q11NA03	IC013Q11NA04
Eg havi tað ringt, um einki internetsamband er tøkt.	IC013Q12NA01	IC013Q12NA02 O	IC013Q12NA03 O	IC013Q12NA04
Mær dámar at nýta talgilda útgerð.	IC013Q13NA01	IC013Q13NA02 O	IC013Q13NA03	IC013Q13NA04

Tá ið tú hugsar um tínar royndir við talgildum miðlum og talgildari útgerð: Í hvønn mun ert tú ósamd/ur ella samd/ur við hesar útsagnir niðanfyri?

(Vinarliga hugsa um ymisk sløg av talgildari útgerð sum t.d. borðteldur, farteldur, notebooks, snildfonir, teldlar, fartelefonir uttan internetsamband, spælistýristøð (spælikonsoll) ella sjónvarp við internetsamband.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Eg havi tað fínt við at nýta talgilda útgerð, sum eg ikki kenni so væl.	IC014Q03NA01	IC014Q03NA02	IC014Q03NA03	IC014Q03NA04
Um mínir vinir ella mín familja ætla at keypa sær nýggja talgilda útgerð ella appsar, kann eg geva teimum ráð.	IC014Q04NA01	IC014Q04NA02	IC014Q04NA03	IC014Q04NA04
Eg kenni med trygga/n við at nýta mína talgildu útgerð heima.	IC014Q06NA01	IC014Q06NA02	IC014Q06NA03	IC 014Q06NA04
Tá ið eg møti trupulleikum við talgildari útgerð, haldi eg, at eg kann loysa teir.	IC014Q08NA01	IC014Q08NA02	IC014Q08NA03	IC 014Q08NA04
Um mínir vinir ella mín familja hava trupulleikar við talgildari útgerð, so dugi eg at hjálpa teimum.	IC014Q09NA01	IC014Q09NA02	IC014Q09NA03	IC014Q09NA04

Tá ið tú hugsar um tínar royndir við talgildum miðlum og talgildari útgerð: Í hvønn mun ert tú ósamd/ur ella samd/ur í útsøgnunum niðanfyri?

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Um eg havi brúk fyri nýggjum forritum, installeri eg tey sjálv/ur.	IC015Q02NA01	IC015Q02NA02	IC015Q02NA03	IC015Q02NA04
Eg lesi tilfar um talgilda útgerð fyri at klára meg sjálva/n.	IC015Q03NA01	IC 015Q03NA02	IC015Q03NA03	IC 015Q03NA04
Eg brúki talgilda útgerð, soleiðis sum eg ynski at brúka hana.	IC015Q05NA01	IC 015Q05NA02	IC015Q05NA03	IC 015Q05NA04
Um eg havi onkan trupulleika við talgildari útgerð, so fari eg sjálv/ur í gongd við at loysa hann.	IC015Q07NA01	IC 015Q07NA02	IC015Q07NA03	IC015Q07NA04
Um mær tørvar nýggjan app ella nytt forrit, velji eg sjálv/ur.	IC015Q09NA01	IC 015Q09NA02	IC015Q09NA03	IC015Q09NA04

Tá ið tú hugsar um tínar royndir við talgildum miðlum og talgildari útgerð: Í hvønn mun ert tú ósamd/ur ella samd/ur við hesar útsagnir niðanfyri?

	Sera ósamd/ur	Ósamd/ur	Samd/ur	Sera samd/ur
Fyri at læra nakað nýtt um talgilda útgerð dámar mær væl at tosa um hetta við mínar vinir.	IC016Q01NA01	IC016Q01NA02	IC016Q01NA03	IC016Q01NA04
Mær dámar at býta um loysnir upp á trupulleikar við talgildari útgerð við onnur á internetinum.	IC016Q02NA01	IC016Q02NA02	IC016Q02NA03	IC016Q02NA04
lær dámar at hitta vinir og spæla telduspøl og spøl á pælistýristøð (spælikonsoll) saman við teimum.	IC016Q04NA01	IC016Q04NA02	IC016Q04NA03	IC016Q04NA04
lær dámar at býta um upplýsingar um talgilda útgerð við nínar vinir.	IC016Q05NA01	IC016Q05NA02	IC016Q05NA03	IC016Q05NA04
Eg læri nógv um talgildar miðlar við at umrøða hesar við vinir og familju.	IC016Q07NA01	IC016Q07NA02	IC016Q07NA03	IC016Q07NA04

enda vilja vit fegin sp	pyrja teg um tína n	notivatión viðvíkj	andi PISA-roynd	ini.	

Hvussu samd/ur ert tú við hesar útsagnir um PISA-royndina, sum tú júst hevur luttikið í?

	Sera samd/ur	Samd/ur	Ósamd/ur	Sera ósamd/ur
Eg var motiverað/ur til at gera mítt besta til PISA-royndina.	IC800A01TA01	IC800A01TA02	IC800A01TA03	IC800A01TA04
Eg gjørdi eitt gott arbeiði til PISA-royndina.	IC800A02TA01	IC 800A02TA02	IC800A02TA03	IC 800A02TA04
Tað er umráðandi fyri meg at gera tað gott til PISA-royndina.	IC800A03TA01	IC 800A03TA02	IC800A03TA03	IC800A03TA04
Eg arbeiddi við uppgávunum uttan at gevast, sjálvt um summar vóru truplar.	IC800A04TA01	IC 800A04TA02	IC800A04TA03	IC 800A04TA04
Tað merkir nógv fyri meg at gera tað gott til PISA-royndina.	IC800A05TA01	IC 800A05TA02	IC800A05TA03	IC 800A05TA04
Eg gjørdi mítt besta til PISA-royndina.	IC800A06TA01	IC 800A06TA02	IC800A06TA03	IC 800A06TA04

