## OECD Programi për vlerësimin ndërkombëtar të nxënësve 2015

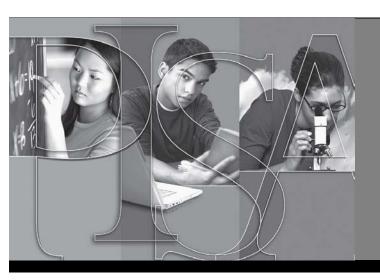


#### Republika e Maqedonisë

Data e testimit (testim pilot PISA 2015)					
——————————————————————————————————————	———— Muaji	2015			

### Pyetësor për nxënës

Shqip 140									
	D	ita		N	Iuaji		7	Viti	
Datëlindja			/			/	19		
Emri i nxënësit		Mbiemr	i			E	Emri		
ID e nxënësit									
Emri i shkollës									



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

## PYETËSORI I NXËNËSIT PËR PISA 2015

# VARIANTI I TESTIMIT ME SHKRIM VARIANTI I FAZËS SË PILOTIMIT

Pyetësori i Nxënësit\_Faza e Pilotimit\_PISA 2015

Prill 2015

Ky pyetësor përmban pyetje rreth temave të mëposhtme:

- Ti, familja dhe shtëpia jote
- Ç' mendon për jetën tënde
- Si i mëson lëndët e grupit të shkencave natyrore
- Idetë e tua mbi shkencat natyrore

Të lutemi, lexo çdo pyetje me kujdes dhe përgjigju sa më saktë që të mundesh.

Në këtë pyetësor, nuk ka përgjigje të sakta apo të gabuara. Përgjigjet e tua duhet të jenë ato që janë të sakta për ty.

Mund të kërkosh ndihmë nëse nuk kupton diçka ose nëse nuk je i sigurt se si t'i përgjigjesh një pyetjeje.

Disa pyetje kanë lidhje me lëndët shkencore në shkollë. Të lutemi, mendo mbi të gjitha lëndët dhe kurset në shkollën tënde, që të japin dije rreth lëndëve shkencore që aplikohen në jetën e përditshme. Shkolla mund të të mësojë lëndë shkencore të fushave të ndryshme si: fizikë, kimi, biologji, Toka dhe gjeologjia, hapësira dhe astronomia, shkenca të aplikuara dhe teknologji (p.sh. informatikë) gjeografi, ose shkolla të mëson shkenca të përgjithshme, të integruara në një lëndë (p.sh. shkencat natyrore).

Përgjigjet e tua do të kombinohen me ato të të tjerëve, për të nxjerrë shumën e përgjithshme dhe mesataren, ku nuk mund të identifikohet asnjë nxënës. Të gjitha përgjigjet e tua do të mbahen sekret.

## 1. TI, FAMILJA DHE SHTËPIA JOTE

ST001	Në cilën klasë je?
ST001Q01TA	
	Klasa

## ST002 Në cilin nga programet e mëposhtme je ti?

ST002Q01TA	(Të	lutemi,	shëno	X	vetëm	пë	një	kuti.,	)
------------	-----	---------	-------	---	-------	----	-----	--------	---

Arsimi fillor - tetëvjeçar	$\Box_1$
Arsimi fillor – nëntëvjeçar	$\square_2$
Arsimi i mesëm – gjimnazi i përgjithshëm	$\square_3$
Arsimi i mesëm - profesional	$\Box_4$
Arsimi i mesëm - artistik	$\square_5$
Arsimi i mesëm – teknik dyvjeçar	$\Box_6$
Arsimi i mesëm – teknik trevjeçar	$\Box_7$
Arsimi i mesëm – teknik pesëvjeçar	

## ST003 Në ç'datë ke lindur?

(Të lutemi, shkruaj datën, muajin dhe vitin kur ke lindur.)

ST003Q01TA	Data	
ST003Q02TA	Muaji	
ST003Q03TA	Viti	

ST004	Je femër apo mashkull?					
ST004Q01TA	(Të lutemi zgjidh një përgjig					
	Femër	Mashkull				
	$\Box_1$	$\square_2$				

## ST005 Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer nëna jote?

ST005Q01TA

Nëse nuk je i sigurt se cilën kuti të zgjedhësh, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)

Arsimi i mesëm - gjimnaz	$\Box_1$
Arsimi i mesëm profesional ose teknik	$\square_2$
Arsimi fillor	$\square_3$
Arsimi fillor katërvjeçar	$\Box_4$
Ajo nuk e ka përfunduar arsimin fillor katërvjeçar	$\square_5$

#### A ka nëna jote ndonjë nga kualifikimet e **ST006** mëposhtme? Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit. (Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.) PoJo Doktoratë apo magjistraturë $\square_1$ ST006Q01TA $\square_1$ ST006Q02TA Arsim sipëror $\square_1$ Arsim i lartë ST006Q03TA

Arsim post të mesëm- arsim specialisti

ST006Q04TA

 $\square_1$ 

 $\square_2$ 

### ST014 Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e nënës tënde:

ST014Q01TA

(Nëse ajo nuk është në punë tani, të lutemi shkruaj punën e saj më të fundit.)

*Cila është puna kryesore e nënës tënde?* (p.sh. mësuese, kuzhiniere, menaxhere shitjesh)

Të lutemi shkruaj emërtimin e profesionit.

\_\_\_\_\_

ST014Q02TA

Çfarë bën nëna jote në punën e saj kryesore?

(p.sh. Mëson nxënësit e shkollës së mesme, ndihmon në përgatitjen e ushqimit në një restorant, menaxhon ekipin që merret me shitjen)

Të lutemi, përdor një fjali që të përshkruash llojin e punës që bën ose bënte ajo në atë punë.

# ST007 Cili është niveli më i lartë i shkollimit që ka kryer babai yt?

ST007Q01TA

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.

 $(T\ddot{e}\ lutemi,\ sh\ddot{e}no\ X\ vet\ddot{e}m\ n\ddot{e}\ nj\ddot{e}\ kuti.)$ 

Arsimi i mesëm - gjimnazi	$\Box_1$
Arsim i mesëm profesional apo teknik	$\square_2$
Arsim fillor	$\square_3$
Arsim fillor katërvjeçar	$\Box_4$
Ai nuk e ka përfunduar arsimin fillor katërvjeçar	$\square_5$

## ST008 A ka babai yt ndonjë nga kualifikimet e mëposhtme?

Nëse nuk je i sigurt për t'ju përgjigjur kësaj pyetjeje, të lutemi, kërko ndihmën e administratorit të testit.
(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
ST008Q01TA	Doktoratë apo magjistraturë	$\Box_1$	$\square_2$
ST008Q02TA	Arsim sipëror	$\Box_1$	$\square_2$
ST008Q03TA	Arsim i lartë	$\Box_1$	$\square_2$
ST008Q04TA	Arsim post të mesëm- arsim specialisti		$\square_2$

### ST015 Dy pyetjet e mëposhtme lidhen me punën e babait tënd:

(Nëse ai nuk punon aktualisht, të lutemi, përmend punën e tij kryesore më të fundit.)

ST015Q01TA

Cila është puna kryesore që bën babai yt? (p.sh. mësues, kuzhinier, menaxher shitjesh)

Ju lutemi, shkruaj emërtimin e profesionit të tij.

\_\_\_\_\_

ST015Q02TA

Çfarë pune bën babai yt në punën e tij kryesore? (p.sh. U jep mësim nxënësve në shkollën e mesme, ndihmon në përgatitjen e ushqimit në një restorant, menaxhon ekipin e shitjeve)

Të lutemi, përdor një fjali për të përshkruar llojin e punës që bën ose ka bërë ai në punën e tij më të fundit.

### ST011 Cilët nga objektet e mëposhtme i ke në shtëpinë tënde?

(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
ST011Q01TA	Një tryezë pune	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q02TA	Një dhomë tënden	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q03TA	Një vend të qetë për të mësuar	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q04TA	Kompjuter që mund ta përdorësh për detyrat e shkollës	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q05TA	Programe kompjuterike që lidhen me arsimin	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q06TA	Lidhje në internet	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q07TA	Letërsi klasike (p.sh. Shekspiri, Tolstoi)	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q08TA	Libra me poezi	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q09TA	Vepra arti (p.sh. piktura)	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q10TA	Libra që të ndihmojnë për detyrat e shkollës	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q11TA	Libra teknikë	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q12TA	Fjalor	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q16NA	Libra mbi artin, muzikën ose dizajnin	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q17TA	LCD projektor	$\Box_1$	$\square_2$
ST011Q18TA	Tabelë interaktive	$\Box_1$	$\square_2$

### ST012 <u>Sa</u> nga objektet e mëposhtme ke në shtëpinë tënde?

		Asnjë	Një	Dy	Tre ose më shumë
ST012Q01TA	Televizorë	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>
ST012Q02TA	Makina	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST012Q03TA	Dhoma me banjë ose dush	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST012Q05NA	Celularë me internet (p.sh.smartphones)	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST012Q06NA	Kompjuterë (kompjuter fiks, kompjuter laptop, ose kompjuter notebook)	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST012Q07NA	Kompjuterë tabletë, (p.sh. iPad, BlackBerry, Playbook)	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST012Q08NA	Programe për leximin e librave elektronikë (p.sh. KindleTM, Kobo, Bookeen)	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST012Q09NA	Instrumente muzikorë (p.sh. kitarë, piano)	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

### ST013 Sa libra ke në shtëpi?

ST013Q01TA

Zakonisht ka 40 libra për një metër raft në bibliotekë. Mos përfshin revistat, gazetat apo tekstet e tua shkollore.

(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)

0-10 libra	$\Box_1$
11-25 libra	$\square_2$
26-100 libra	$\square_3$
101-200 libra	$\Box_4$
201-500 libra	$\square_5$
Më shumë se 500 libra	$\Box_6$

### ST019 Në cilin vend ke lindur ti dhe prindërit tu?

(Të lutemi, shëno X në një kuti në secilën kolonë.)

	Ti	Nëna	Babai
Republika e Maqedonisë	$\Box_1$	$\Box_1$	$\Box_1$
Serbia	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$
Kosova	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$
Bosnja e Hercegovina	$\Box_4$	$\Box_4$	$\Box_4$
Shqipëria	$\square_5$	$\square_5$	$\Box_5$
Vend tjetër	$\Box_6$	$\Box_6$	$\Box_6$

# ST022 Çfarë gjuhe flisni në shtëpi pjesën më të madhe të kohës?

(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)

ST022Q01TA	Maqedonisht	$\Box_1$
ST022Q02TA	Shqip	$\square_2$
ST022Q03TA	Turqisht	$\square_3$
ST022Q04TA	Serbisht	$\Box_4$
ST022Q05TA	Gjuhë tjetër	$\square_5$

## ST124 A e ke ndjekur arsimin çerdhe?

ST124Q01TA	(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti.)				
	Jo	$\Box_1$			
	Po, për një vit ose më pak	$\square_2$			
	Po, për më shumë se një vit	$\square_3$			

ST126	Sa vjeç ishe kur fillove ciklin fillor?	
ST126Q01TA	(Të lutemi, shkruaj numrin e duhur.)	
	Vjeç:	

## ST127 A ke përsëritur ndonjëherë klasën?

		Jo, kurrë	Po, njëherë	Po, dy herë ose më shumë
ST127Q01TA	Në filloren katërvjeçare	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$
ST127Q02TA	Në fillore	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$
ST127Q03TA	Në shkollën e mesme	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$

### 2. ÇFARË MENDON PËR JETËN TËNDE

# ST114 Në ç'punë mendon të jesh kur të kesh mbushur 30 vjeç? (Të lutemi, shkruaj emërtimin e profesionit.)\_\_\_\_\_\_\_

# ST034 Duke menduar për shkollën tënde: deri në ç'masë je dakord me pohimet e mëposhtme?

		Jam shumë dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
ST034Q01TA	Unë ndihem si i huaj (si i lënë mënjanë) në shkollë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST034Q02TA	Unë bëj miq me lehtësi në shkollë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST034Q03TA	Unë e ndiej se i përkas kësaj shkolle.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST034Q04TA	Unë ndihem i plogësht dhe jashtë vendit tim në këtë shkollë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST034Q05TA	Nxënësit e tjerë duket se më pëlqejnë mua.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST034Q06TA	Unë ndihem i vetmuar në shkollë.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

## 3. MËSIMI I GRUPIT TË LËNDËVE SHKENCORE

ST059	Sa orë mësimi në javë të kërkohet të ndjekësh, zakonisht, për lëndët e mëposhtme?				
	(Të lutemi, shkruaj numrin e orëve të mësimit në javë për çdo lëndë. Shkruaj "0" (zero) nëse nuk zhvillon asnjë orë.				
ST059Q01NA	Numri i orëve të mësimit në javë për gjuhën shqipe				
ST059Q02NA	Numri i orëve të mësimit në javë për matematikën				
ST059Q03NA	Numri i orëve të mësimit në javë për lëndët shkencore				

# ST063 Cilën nga lëndët shkencore të mëposhtme ke ndjekur në shkollën tënde këtë vit shkollor ose vitin e kaluar?

(Të lutemi, shëno me X atë që është e zbatueshme në çdo rresht.)

		Këtë vit	Vitin e kaluar
ST063Q01N	Fizikë	$\Box_1$	$\Box_1$
ST063Q02N	Kimi	$\Box_1$	$\Box_1$
ST063Q03N	Biologji	$\Box_1$	$\Box_1$
ST063Q05N	Shkenca të zbatuara dhe teknologji (p.sh. elektrike, elektronike, inxhinieri mekanike)	$\Box_1$	$\Box_1$
ST063Q06N	Shkencat natyrore të integruara në një lëndë (p.sh. shkencat natyrore)	$\Box_1$	$\Box_1$

## ST097 Sa shpesh ndodhin këto gjëra në orët e lëndëve shkencore në shkollë?

		Çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve	Në disa orë	Kurrë ose shumë rrallë
ST097Q01TA	Nxënësit nuk dëgjojnë çfarë thotë mësimdhënësi.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST097Q02TA	Ka zhurmë dhe rrëmujë.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST097Q03TA	Mësimdhënësi duhet të presë për një kohë të gjatë derisa nxënësit të qetësohen.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST097Q04TA	Nxënësit nuk mund të punojnë mirë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST097Q05TA	Nxënësit nuk fillojnë të punojnë për një kohë të gjatë edhe pse mësimi ka filluar.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4

### **ST098**

### Sa shpesh ndodhin dukuritë e mëposhtme, gjatë mësimit të temave të ndryshme në lëndët shkencore në shkollë?

		Çdo orë mësimi	shumicën e orëve të mësimit	Në disa orë mësimi	Kurrë ose pothuajse kurrë
ST098Q01TA	Nxënësve u jepet mundësia të shprehin idetë e tyre.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST098Q02TA	Nxënësit kalojnë kohë në laborator duke kryer eksperimente praktike.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST098Q03NA	Nxënësve u kërkohet të zhvillojnë debat mbi pyetje të ndryshme në lëndët shkencore.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST098Q05TA	Nxënësve u kërkohet të nxjerrin konkluzione nga eksperimentet që kanë kryer.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>_4</u>
ST098Q06TA	Mësimdhënësi shpjegon se idetë që mësohen në lëndët shkencore gjejnë zbatim në një numër fenomenesh të ndryshme (p.sh. lëvizja e objekteve, substancat me përmbajtje të ngjashme).	□ <sub>1</sub>	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST098Q07TA	Nxënësve u lejohet që t'i bëjnë vetë eksperimentet.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST098Q08NA	Në klasë zhvillohen debate për vëzhgimet.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST098Q09TA	Mësimdhënësi shpjegon qartë rëndësinë e koncepteve të lëndëve shkencore që aplikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST098Q10NA	Nxënësve u kërkohet të bëjnë një studim për të testuar idetë.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>

### **ST065**

Kur t'i përgjigjesh pyetjeve të mëposhtme, mbaj në mend një lëndë nga grupi i lëndëve shkencore që e mëson aktualisht në shkollë. Je i lirë të zgjedhësh cilëndo prej tyre.

### Si e ka emrin lënda shkencore?

ST065Q01NA (Të lutemi, shkruaj emrin e lëndës.)

# ST100 Sa shpesh ndodhin dukuritë e mëposhtme në orët e t grupit të lëndëve shkencore në shkollë?

		Në çdo orë mësimi	Në shumicën e orëve të mësimit	Në disa orë mësimi	Kurrë ose pothuajse kurrë
ST100Q01TA	Mësimdhënësi shfaq interes për ecurinë e çdo nxënësi.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST100Q02TA	Mësimdhënësi u jep nxënësve një ndihmë të veçantë kur ata kanë nevojë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST100Q03TA	Mësimdhënësi i ndihmon nxënësit të mësojnë.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST100Q04TA	Mësimdhënësi vazhdon të shpjegojë derisa nxënësit ta kuptojnë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST100Q05TA	Mësimdhënësi u jep nxënësve mundësi të shprehin opinionet.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4

## ST103 Sa shpesh ndodhin këto dukuri në orët e grupit të lëndëve shkencore në shkollë?

(Kujtohu që të përgjigjesh, duke pasur parasysh lëndën shkencore që zgjodhe më parë.)

		Kurrë ose shumë rrallë	Në disa orë mësimi	Në shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi
ST103Q01NA	Mësimdhënësi shpjegon ide shkencore.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST103Q03NA	Gjithë klasa diskuton me mësimdhënësin.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
ST100Q08NA	Mësimdhënësi diskuton rreth pyetjeve tona.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST103Q11NA	Mësimdhënësi bën demonstrimin në praktikë të një ideje.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

## ST104 Sa shpesh ndodhin këto dukuri në orët e grupit të lëndëve shkencore në shkollë gjatë këtij viti?

(Kujtohu që të përgjigjesh duke pasur parasysh lëndën nga grupi i lëndëve shkencore që zgjodhe më parë.)

		Kurrë ose shumë rrallë	Në disa orë mësimi	Në shumë orë mësimi	Çdo orë mësimi ose pothuaj çdo orë mësimi
ST104Q01NA	Mësimdhënësi më tregon se si po eci në këtë lëndë.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST104Q02NA	Mësimdhënësi më jep informacion mbi pikat e mia të forta në këtë lëndë shkencore që zhvillojmë në shkollë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST104Q03NA	Mësimdhënësi më tregon se në cilat fusha mund të përmirësohem.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST104Q04NA	Mësimdhënësi më tregon se si mund t'i përmirësojë rezultatet.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST104Q05NA	Mësimdhënësi më këshillon si t'i arrij qëllimet e mia në mësime.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

### 4. OPINIONI YT MBI SHKENCAT NATYRORE

# ST092 Sa i informuar je rreth çështjeve të mëposhtme mjedisore?

		S'kam dëgjuar kurrë për këtë.	Kam dëgjuar për këtë, por nuk do të dija të shpjegoja se për çfarë bëhet fjalë.	Di diçka rreth kësaj dhe mund të shpjegoj diçka në përgjithësi.	Kam njohje për këtë dhe do mund t'ju sqaroja mirë për këtë.
ST092Q01TA	Rritja e sasisë së gazeve të efektit serë në atmosferë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST092Q02TA	Përdorimi i organizmave të modifikuara gjenetikisht (OMGJ)	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<u>4</u>
ST092Q04TA	Mbetjet bërthamore	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>
ST092Q05TA	Pasojat e shpyllëzimit për përdorimin e tokave	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST092Q06NA	Ndotja e ajrit	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>
ST092Q08NA	Zhdukja e bimëve dhe kafshëve	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST092Q09NA	Mungesa e ujit	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>

### ST094 Sa kundër ose dakord je me pohimet e mëposhtme?

		Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam shumë dakord
ST094Q01NA	Zakonisht kënaqem kur mësoj tema të shkencave natyrore që praktikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST094Q02NA	Më pëlqen të lexoj rreth shkencave natyrore që praktikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u></u> 4
ST094Q03NA	Jam i lumtur kur punoj mbi tema të shkencave natyrore që praktikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST094Q04NA	Kënaqem kur fitoj njohuri të reja mbi shkencat natyrore që praktikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST094Q05NA	Jam i interesuar të mësoj rreth shkencave natyrore që praktikohen në jetën e përditshme.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<u></u> 4

### ST113 Sa dakord je me pohimet e mëposhtme?

		Jam shumë dakord	Dakord	Nuk jam dakord	Nuk jam fare dakord
ST113Q01TA	Përpjekjet që bëj në lëndët e shkencave në shkollë ia vlejnë, sepse do më ndihmojnë në atë çka dua të bëj më vonë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST113Q02TA	Ajo çka mësoj në lëndët e shkencave në shkollë është e rëndësishme, sepse më nevojitet për atë që dua të bëj më vonë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST113Q03TA	Mësimi i lëndëve shkencore në shkollë është i vlefshëm, sepse ajo çka do të mësoj do të përmirësojë karrierën time të ardhme.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST113Q04TA	Shumë nga gjërat që mësoj në lëndët shkencore në shkollë do të më ndihmojnë në gjetjen e një pune.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4

# ST129 Sa e lehtë do të ishte për ty t'i kryesh vetë detyrat e mëposhtme?

		Këtë mund ta bëj lehtësisht	Këtë mund ta bëj me pak përpjekje	kete muna ta bëj me shumë përpjekje vetë	Këtë nuk mund ta bë.	
ST129Q01TA	Të njohësh çështjen shkencore, të trajtuar në një raport në gazetë rreth një problemi shëndetësor.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q02TA	Të shpjegosh pse tërmetet ndodhin në disa vende më shpesh se në vendet e tjera.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q03TA	Të përshkruash rolin e antibiotikëve në trajtimin e sëmundjeve.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q04TA	Të identifikosh çështjet shkencore, lidhur me asgjësimin e mbetjeve.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q05TA	Të parashikosh se si ndryshimet mjedisore ndikojnë në mbijetesën e gjallesave të caktuara.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q06TA	Të interpretosh informacionet shkencore, të gjetura në etiketat e ushqimeve.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q07TA	Të diskutosh se si faktet e reja mund të të çojnë në ndryshime të pikëpamjeve mbi mundësinë e jetës në Mars.	□1	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	
ST129Q08TA	Të identifikosh, midis dy shpjegimeve, atë që është më i mirë, në lidhje me formimin e shiut acidik.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4	

### ST131 Sa kundër ose dakord je me pohimet e mëposhtme?

(Të lutemi, shëno X vetëm në një kuti tek secili rresht.)

		Nuk jam fare dakord	Nuk jam dakord	Dakord	Jam shumë dakord
ST131Q01NA	Një mënyrë e mirë për të vërtetuar diçka është eksperimenti.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST131Q03NA	Idetë në shkencat natyrore që aplikohen në jetën e përditshme ndonjëherë ndryshojnë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST131Q04NA	Përgjigjet e mira bazohen në fakte të nxjerra nga eksperimente të ndryshme.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST131Q06NA	Është mirë që eksperimentet të bëhen më shumë herë, për të vërtetuar gjetjet tona.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST131Q08NA	Ndonjëherë shkencëtarët e shkencave natyrore që aplikohen në jetën e përditshme ndryshojnë mendimin e tyre për atë çka është e vërtetë në shkencë.		$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4
ST131Q11NA	Idetë në librat rreth shkencave natyrore që aplikohen në jetën e përditshme ndonjëherë ndryshojnë.	$\Box_1$	$\Box_2$	$\square_3$	<b>□</b> 4

# Faleminderit shumë për bashkëpunimin tënd në plotësimin e këtij pyetësori!