

*I dette spørreskjemaet får du spørsmål om:*

- *deg selv, familien din og hjemmet ditt*
- *om deg*
- *skolen din*
- *timeplanen din og skolearbeidet ditt*
- *naturfag og læring på skolen*
- *ditt syn på naturvitenskap*

*Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.*

***I dette spørreskjemaet er det ingen riktige eller gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er «riktige» for deg.***

*Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.*

*Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din (Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.*

***Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.***

**Deg selv, familien din og hjemmet ditt**

## Hvilket trinn går du på?

*(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)*

Trinn

ST001Q01TA01

Velg...



- Trinn ( ST001Q01TA01 )
  - Velg...
  - 10. trinn
  - 9. trinn
  - Vg 1

## Når ble du født?

*(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)*

Måned

ST003Q02TA01

Velg...



- Måned ( ST003Q02TA01 )

Velg...

Januar

Februar

Mars

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Desember

År

ST003Q03TA01

Velg...



- År ( ST003Q03TA01 )

Velg...

1998

1999

2000

2001



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Velg måned og år.

**Er du jente eller gutt?**

*(Velg ett svar.)*

Jente

ST004Q01TA01

☐

Gutt

ST004Q01TA02

☐

### Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.*

*(Velg ett svar.)*

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas

ST005Q01TA01

☐

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole

ST005Q01TA02

☐

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST005Q01TA03

☐

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST005Q01TA04

☐

Hun fullførte ikke barneskolen.

ST005Q01TA05

☐



### Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.*

*(Velg ett svar.)*

Videregående skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas

ST007Q01TA01

☐

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesskole/handelsskole

ST007Q01TA02

☐

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST007Q01TA03

☐

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST007Q01TA04

☐

Han fullførte ikke barneskolen

ST007Q01TA05

☐

### Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

*Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.*

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. er forsker, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eget rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted å gjøre lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniske oppslagsbøker

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Ordbok

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Bøker om kunst, musikk eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Nettbrett f.eks. iPad

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



iPhone

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



**Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?**

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetttilgang (f.eks. smart-telefoner)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskiner (stasjonær eller bærbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

*Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.*

*(Velg ett svar.)*

0-10 bøker

ST013Q01TA01

☐

11-25 bøker

ST013Q01TA02

☐

26-100 bøker

ST013Q01TA03

☐

101-200 bøker

ST013Q01TA04

☐

201-500 bøker

ST013Q01TA05

☐

Mer enn 500 bøker

ST013Q01TA06

☐



**De to neste spørsmålene handler om din mors jobb:**

*(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)*

Hvilken jobb har moren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

*Skriv hva slags jobb*

ST014Q01TA01

Hva gjør moren din på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

*Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.*

ST014Q02TA01

**De to neste spørsmålene handler om din fars jobb:**

*(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)*

Hvilken jobb har faren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

*Skriv hva slags jobb.*

ST015Q01TA01

Hva gjør faren din på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

*Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.*

ST015Q02TA01

**Tenk på dette skoleåret. Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Foreldrene mine er interessert i skolearbeidet mitt.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter meg i skolearbeidet.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine støtter meg når jeg møter utfordringer på skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrene mine oppfordrer meg til å stole på meg selv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?**

*(Velg ett svar for hver kolonne.)*

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Annet land	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Hvor gammel var du da du kom til Norge?

*(Svar på spørsmålet ved å velge alder fra nedtrekksmenyen. Hvis du var yngre enn 12 måneder, velg «0-1 år» (null til ett år).)*

ST021Q01TA01

Velg...



- ( ST021Q01TA01 )

Velg...  
0 - 1 år  
1 år  
2 år  
3 år  
4 år  
5 år  
6 år  
7 år  
8 år  
9 år  
10 år  
11 år  
12 år  
13 år  
14 år  
15 år  
16 år

### Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

*(Velg ett språk.)*

Norsk

ST022Q01TA01

☐

Samisk

ST022Q01TA02

☐

Svensk

ST022Q01TA03

☐

Dansk

ST022Q01TA04

☐

Annet språk

ST022Q01TA05

☐

### Hvor gammel var du da du begynte i barnehage?

*(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)*

År

ST125Q01NA01

Velg...



- År ( ST125Q01NA01 )
  - Velg...
  - 1 eller yngre
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6 eller eldre
  - Jeg har ikke gått i barnehage
  - Husker ikke



### Hvor gammel var du da du begynte på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen)

år

ST126Q01TA01

Velg...



- år ( ST126Q01TA01 )
  - Velg...
  - 3 eller yngre
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 eller eldre

**Om deg**

**Hvilken av følgende utdanninger forventer du å fullføre?**

*(Velg ett svar.)*

Ungdomsskolen

ST111Q01TA01

☐

Videregående skole, yrkesfaglig utdanningsprogram

ST111Q01TA02

☐

Videregående skole, studieforberedende utdanningsprogram

ST111Q01TA03

☐

En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole

ST111Q01TA04

☐

En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år

ST111Q01TA05

☐

En utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år

ST111Q01TA06

☐

**Hva slags jobb forventer du å ha når du blir 30 år gammel?**

(Skriv hva slags jobb.)

ST114Q01TA01

### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg er ofte redd for at en prøve skal være vanskelig for meg.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er redd for at jeg vil få dårlige karakterer på skolen.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Selv om jeg er godt forberedt til en prøve, er jeg veldig nervøs.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg blir veldig stresset når jeg forbereder meg til en prøve.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg blir nervøs når jeg ikke vet hvordan jeg skal løse en oppgave på skolen.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i følgende utsagn om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg vil ha toppkarakterer i de fleste eller alle fag.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å ha de beste valgmulighetene når jeg er ferdig med eksamen.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å være best i alt jeg gjør.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg ser på meg selv som en ambisiøs person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ønsker å være en av de beste elevene i klassen.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Les beskrivelsen av de tre elevene nedenfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, hvor uenig eller enig er du i påstanden om at denne eleven er motivert?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Andreas gir lett opp når han får et problem og er ofte ikke forberedt til timen. <b>Andreas er motivert.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora greier for det meste å holde på interessen for en oppgave hun har startet på, og noen ganger gjør hun mer enn det som er forventet av henne. <b>Nora er motivert.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Henrik ønsker å få toppkarakterer på skolen og fortsetter å jobbe med oppgaver helt til alt er perfekt. <b>Henrik er motivert.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Skolen din**



### Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg foretrekker å arbeide i gruppe framfor å arbeide alene.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er en god lytter.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å se at klassekameratene mine lykkes.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg tar hensyn til hva andre er interessert i.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg mener at grupper tar bedre beslutninger enn enkeltindivider.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å se saker fra ulike sider.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Gruppearbeid får meg til å bli mer effektiv.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å samarbeide med klassekamerater.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



### Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg føler at jeg blir holdt utenfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler at jeg hører til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker som om andre elever liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg ensom på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Lærere henvendte seg sjeldnere til meg enn til andre elever.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lærere ga meg strengere vurdering enn andre elever.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærere ga meg inntrykk av at de synes jeg er mindre smart enn det jeg egentlig er.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærere straffet meg hardere enn andre elever.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lærere gjorde narr av meg når andre hørte på.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lærere fornærmet meg når andre hørte på.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

## Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Jeg ble kalt stygge ting av andre elever.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble ertet av andre elever.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andre elever holdt meg utenfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble truet av andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever tok eller ødela ting som tilhørte meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble slått eller dyttet av andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever spredte stygge rykter om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



## Timeplanen din og skolearbeidet ditt

### Hvor mange skoletimer per uke har du vanligvis i følgende fag?

*(Skriv et tall i hver rad. Skriv «0» (null) hvis du ikke har noen.)*

Antall norsktimer i uka:

ST059Q01TA01

Antall matematikktimer i uka:

ST059Q02TA01

Antall naturfagtimer i uka:

ST059Q03TA01



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

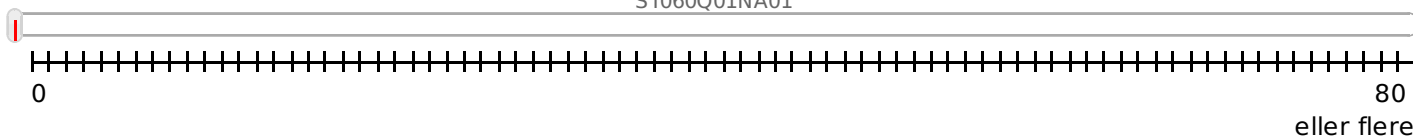
Message: Kontroller at verdiene du førte inn stemmer.

### Hvor mange skoletimer har du i løpet av en vanlig skoleuke?

*(Flytt glidebryteren til antall skoletimer per uke.)*

ST060Q01NA01

Antall skoletimer TOTALT



### Consistency check rule

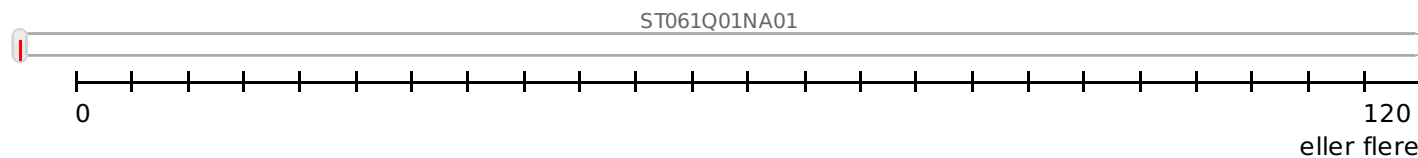
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Kontroller at verdien du førte inn stemmer.

### Hvor mange minutter er det gjennomsnittlig i en skoletime?

*(Flytt glidebryteren til antall minutter per skoletime.)*

Gjennomsnittlig antall minutter i en skoletime



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >90)

Message: Kontroller at verdien du førte inn stemmer.

### Hvor ofte har noe av dette skjedd i løpet av de siste ti skoledagene?

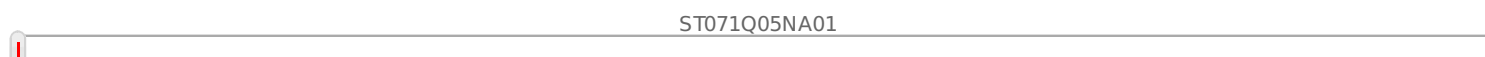
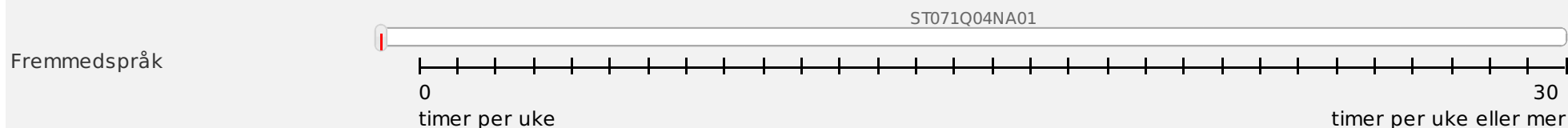
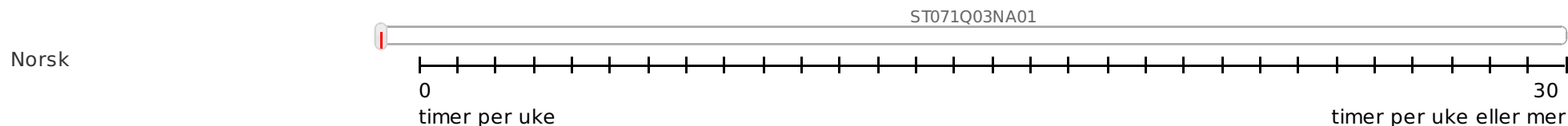
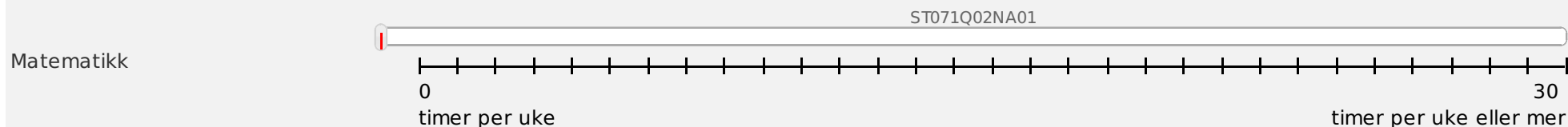
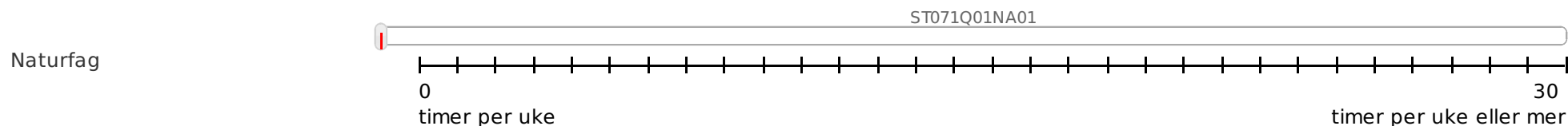
(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>En eller to ganger</i>	<i>Tre eller fire ganger</i>	<i>Fem eller flere ganger</i>
Jeg skulket en hel skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg skulket noen timer.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

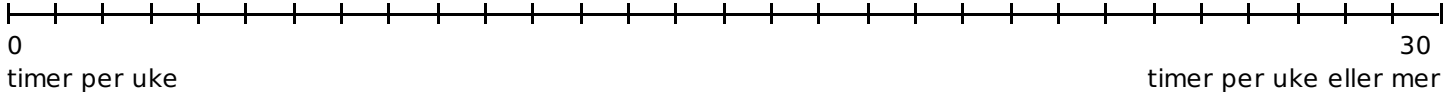
**I løpet av dette skoleåret, omtrent hvor mange timer per uke har du brukt i tillegg til de vanlige skoletimene på følgende fag?**

*(Ta med antall timer med lekser, ekstra undervisning og selvstudium.)*

*(Flytt glidebryteren til antall timer. Velg «0» (null) hvis du ikke gjør lekser, har ekstra undervisning eller jobber med faget på egenhånd.)*



Andre fag





### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kontroller at verdienene du førte inn stemmer.

**Hvor mange dager i uken har du vanligvis kroppsøving dette skoleåret?**

*(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen.)*

ST031Q01NA01

Velg...



- ( ST031Q01NA01 )

Velg...

0 dager

1 dag

2 dager

3 dager

4 dager

5 dager

6 dager

7 dager

**I løpet av de siste 7 dagene, hvor mange dager har du gjort noe av dette utenom skolen?**

*(Svar på spørsmålene ved å velge ett svar fra hver av nedtrekksmenyene.)*

Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen)

ST032Q01NA01

Velg...



- Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen) ( ST032Q01NA01 )  
Velg...  
0 dager  
1 dag  
2 dager  
3 dager  
4 dager  
5 dager  
6 dager  
7 dager

Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski)

ST032Q02NA01

Velg...



- Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski) ( ST032Q02NA01 )  
Velg...  
0 dager  
1 dag  
2 dager  
3 dager  
4 dager  
5 dager  
6 dager  
7 dager



## Naturfag og læring på skolen

**Har du hatt naturfag dette skoleåret og/eller forrige skoleår?**

*Ja, dette skoleåret*

*Ja, forrige skoleår*

Naturfag

ST063Q06NA01

☐

ST063Q06NB02

☐

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>I alle timene</i>	<i>I de fleste timene</i>	<i>I noen av timene</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene får anledning til å forklare sine egne tanker og ideer.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevene gjør forsøk i naturfagrommet.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Elevene må diskutere vitenskapelige spørsmål.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Elevene blir bedt om å trekke konklusjoner fra et forsøk de har utført.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Læreren forklarer hvordan en naturfaglig idé kan brukes til å forstå flere ulike fenomener (for eksempel gjenstander som beveger seg og stoffer med like egenskaper).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Elevene får lov til å planlegge sine egne eksperimenter.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klassen diskuterer vitenskapelige undersøkelser.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Læreren forklarer tydelig hvordan naturvitenskap er viktig i livet vårt.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Elevene blir bedt om å gjøre en undersøkelse for å teste allminnelige oppfatninger.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>





### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren gir ekstra hjelp når elever trenger det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren hjelper elevene med å lære.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren fortsetter å forklare helt til elevene forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Læreren gir elevene mulighet til å si hva de mener.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren forklarer vitenskapelige begreper.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Hele klassen diskuterer med læreren.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren diskuterer våre spørsmål.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Læreren demonstrerer naturfaglige fenomener.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren forteller meg hvor bra jeg gjør det i dette faget.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Læreren gir meg tilbakemelding på hva som er mine sterke sider i faget.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller meg hva jeg fremdeles kan bli bedre på.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren forteller meg hvordan jeg kan gjøre det bedre.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Læreren gir meg råd om hvordan jeg kan nå mine læringsmål.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Mange timer</i>	<i>Alle timene eller nesten alle timene</i>
Læreren tilpasser undervisningen til klassens behov og kunnskapsnivå.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Læreren gir individuell hjelp når en elev har problemer med å forstå et emne eller en oppgave.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren endrer undervisningsopplegget når det er mange elever som synes at et emne er vanskelig.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## Ditt syn på naturvitenskap

## Hvor mye vet du om miljøspørsmålene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Dette har jeg aldri hørt om</i>	<i>Jeg har hørt om dette, men jeg er ikke i stand til å forklare hva det egentlig handler om.</i>	<i>Jeg vet noe om dette og kan forklare de viktigste sidene ved det</i>	<i>Jeg kjenner til dette og kan forklare det godt</i>
Økningen av drivhusgasser i atmosfæren	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismer (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsekvensene av å hugge ned skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftforurensning	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Utryddelse av planter og dyr	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vannmangel	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>





**Tror du problemene knyttet til miljøspørsmålene som er nevnt her, vil forbedres eller forverres de neste 20 årene?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Vil forbedres</i>	<i>Vil være omtrent som nå</i>	<i>Vil forverres</i>
Luftforurensning	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Utryddelse av planter og dyr	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Nedhugging av skogen for å kunne bruke landområdene til noe annet	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vannmangel	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Økningen av drivhusgasser i atmosfæren	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismer (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg synes det vanligvis er morsomt å lære om naturvitenskapelige emner.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å lese om naturvitenskap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg trives med å jobbe med naturvitenskapelige emner.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å lære noe nytt i naturvitenskap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er interessert i å lære om naturvitenskap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hvor interessert er du i disse naturvitenskapelige emnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke interessert</i>	<i>Nesten ikke interessert</i>	<i>Interessert</i>	<i>Svært interessert</i>	<i>Jeg vet ikke hva det er</i>
Biosfære (f.eks. økosystemer, bærekraft)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bevegelse og krefter (f.eks. hastighet, friksjon, magnetisme og gravitasjonskrefter)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energi og energioverganger (f.eks. bevaring, kjemiske reaksjoner)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Universet og universets historie	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hvordan naturvitenskap kan hjelpe oss å forebygge sykdommer	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Hvor enig er du i utsagnene nedenfor?

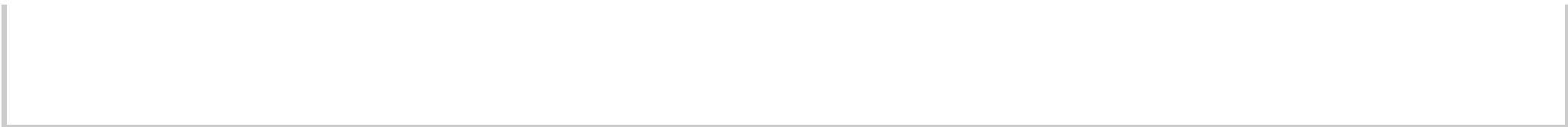
(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Det er verdt å anstrenge seg i naturfag fordi det vil hjelpe meg i en jobb jeg ønsker meg senere i livet.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Det jeg lærer i naturfag er viktig for meg fordi jeg trenger det til det jeg vil gjøre senere i livet.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Å arbeide med naturfag er nyttig for meg, fordi det jeg lærer vil gi meg bedre jobbmuligheter senere i livet	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mye av det jeg lærer i naturfag vil hjelpe meg til å få en jobb.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hvor enkelt tror du det ville være for deg å gjøre noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Dette kunne jeg klart lett</i>	<i>Med litt innsats kunne jeg klart dette</i>	<i>Det ville vært vanskelig for meg å klare dette alene</i>	<i>Dette kunne jeg ikke klart</i>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som ligger til grunn for en avisartikkel om et helse spørsmål	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Forklare hvorfor jordskjelv inntreffer hyppigere noen steder enn andre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskrive hvilken rolle antibiotika har i behandling av sykdom	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Finne hvilken naturvitenskapelig problemstilling som er knyttet til søppelhåndtering	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Forutse hvordan endringer i miljøet vil påvirke enkelte arters muligheter for å overleve	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Forstå naturvitenskapelig informasjon som står på matemballasje	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutere hvordan ny forskning kan endre ditt syn på muligheten for liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Finne den beste av to forklaringer på hvordan det blir sur nedbør	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### Hvor uenig eller enig er du i utsagnene nedenfor?

(Velg ett svar for hver linje.)

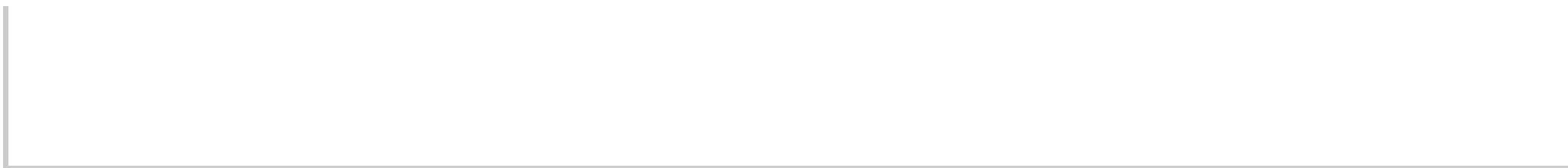
	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Hvis du ønsker å finne ut om noe er sant, er det smart å gjøre et eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Noen ganger forandrer naturvitenskapelige oppfatninger seg.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gode svar baserer seg på resultater fra mange forskjellige eksperimenter.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Det er viktig å gjennomføre eksperimenter mer enn én gang for å bli sikker på funnene.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Noen ganger endrer forskere i naturvitenskap oppfatning om hva som er sant i naturvitenskap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Forklaringen på naturvitenskapelige fenomener endrer seg noen ganger i naturvitenskapelige bøker.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Hvor ofte gjør du noe av dette?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Veldig ofte</i>	<i>Jevnlig</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Ser på TV-programmer om naturvitenskap	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Låner eller kjøper bøker om naturvitenskapelige temaer	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Ser på Internettsider med et naturvitenskapelig innhold	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leser i populærvitenskaplige tidsskrift eller naturvitenskapelige artikler i aviser	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deltar i en forening hvor vi er engasjert i naturvitenskapelige temaer/aktiviteter	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerer naturfenomener ved hjelp av dataprogrammer	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerer tekniske prosesser ved hjelp av dataprogrammer	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Ser på internettsider som tilhører miljøorganisasjoner	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Følger med på nyheter om vitenskap eller miljøorganisasjoner via blogger	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noe av dette før du gikk hjemmefra?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Spiste frokost	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Gjorde lekser	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Så på TV/DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leste bok/avis/blad	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Brukte Internett/chat/sosiale nettverk (f.eks. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilte dataspill	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Møtte venner eller snakket med venner på telefonen	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakket med foreldrene mine	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbeidet og fikk lønn for det	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trente eller deltok i idrettsaktiviteter

ST076Q11NA01  
☐

ST076Q11NA02  
☐

**Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noe av dette etter skoletid?**

*(Velg ett svar for hver linje.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Spiste middag	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Gjorde lekser	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Så på TV/DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leste bok/avis/blad	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Brukte Internett/chat/sosiale nettverk (f.eks. Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilte dataspill	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Møtte venner eller snakket med venner på telefonen	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakket med foreldrene mine	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbeidet og fikk lønn for det	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trente eller deltok i idrettsaktiviteter

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

### Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>

**Takk for at du svarte på spørreskjemaet!**