#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ОЭСР Программа международной оценки достижений обучающихся 2015 OECD Programme for International Student Assessment 2015

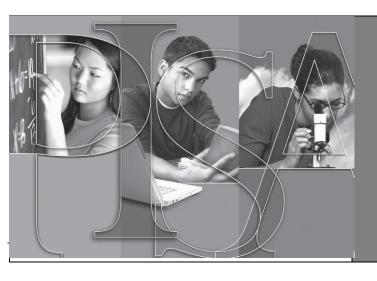


#### Казахстан

Дата проведения исследования (основное исследование PISA 2015)		
2015		
День	Месяц	2013

#### Анкета для обучающихся Форма А

Номер или название организации образования					
D организации образования					
Фамилия, имя обучающегося	Фами.	пия		Имя	
<b>Ц</b> ата рождения	Tunn.	/		/ 19	
	День		Месяц		Год
Русский язык <sub>495</sub>					



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

В данной анкете Вы найдете вопросы по следующим темам:

- Вы, Ваша семья и дом;
- Ваши размышления о жизни;
- Изучение естественнонаучных дисциплин в организации образования;
- Ваша точка зрения о естествознании.

Пожалуйста, прочитайте каждый вопрос внимательно и ответьте на него предельно точно.

Ответы на вопросы анкеты не являются "правильными" или "неправильными". Ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.

Вы можете обратиться за помощью, если не совсем понимаете или не уверены, как на него отвечать.

Некоторые вопросы касаются естественнонаучных предметов. Пожалуйста, подумайте обо всех различных школьных предметах и курсах, чье содержание связано с естествознанием. Ваша школа может обучать естествознанию через разные предметы, такие как физика, химия, биология, Земля и геология, космос и астрономия, прикладные науки и технологии (например, «Биотехнология»), либо ваша школа обучает курсу комплексного естествознания (например, «Познание мира»).

Ваши ответы будут скомбинированы с ответами других обучающихся для выведения общего и среднего показателя, без возможности установить личность отвечавшего. Все ответы останутся конфиденциальными.

1. ВЫ, ВАША СЕМЬЯ И ДОМ	

класс	курс	

#### ST002 По какой программе Вы обучаетесь?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Программа основного среднего образования (5-9 классы)  $\square_1$ Программа общего среднего образования (10-11 классы)  $\square_2$ Программа технического и профессионального образования (колледж и училище)  $\square_3$ 

#### ST003 Дата Вашего рождения?

(Пожалуйста, запишите день, месяц и год Вашего рождения).

День	
Месяц	
Год	

 $\square_1$ 

ST004	Ваш пол?	
	(Пожалуйст	а, выберите один вариант ответа)
	Жен	Муж

#### ST005 Какой наивысший уровень образования завершила Ваша мама или женщина, которая ее заменяет?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Общее среднее образование (10-11 классы)	
Начальное профессиональное образование (профтехшкола и профтехучилище)	$\square_2$
Основное среднее образование (5-9 классы)	$\square_3$
Начальное образование (1-4 классы)	$\square_4$
Она не окончила начальную школу	$\square_5$

## ST006 Имеет ли Ваша мама или женщина, которая ее заменяет диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Hem
Послевузовское образование (окончила аспирантуру или докторантуру)	$\square_1$	$\square_2$
Высшее образование (окончила институт, университет или академию)	$\square_1$	$\square_2$
Техническое и профессиональное образование (окончила техникум, училище или колледж)	$\square_1$	$\square_2$
После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 2 месяцев до 1 года		$\square_2$

#### ST014 Следующие два вопроса касаются работы Вашей матери или женщины ее заменяющей:

(Если она не работает на данный момент, пожалуйста, укажите ее должность на последней основной работе).

Какую должность занимает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, менеджер по продажам)

Напишите название	должености
типишите низвиние	OOAMCHOCIII U

Что делает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

## ST007 Какой наивысший уровень образования завершил Ваш папа или мужчина, который его заменяет?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

Общее среднее образование (10-11 классы)	$\square_1$
Начальное профессиональное образование (профтехшколу и профтехучилище)	$\square_2$
Основное среднее образование (5-9 классы)	$\square_3$
Начальное образование (1-4 классы)	$\square_4$
Он не окончил начальную школу	$\square_5$

## ST008 Имеет ли Ваш папа или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждой строке).

	Да	Нет
Послевузовское образование (окончил аспирантуру или докторантуру)	$\Box_1$	$\square_2$
Высшее образование (окончил институт, университет или академию)	$\Box_1$	$\square_2$
Техническое и профессиональное образование (окончил техникум, училище или колледж)	$\Box_1$	$\square_2$
После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 2 месяцев до 1 года		$\square_2$

#### ST015 Следующие два вопроса касаются работы Вашего папы или мужчины его заменяющего:

(Если он не работает на данный момент, пожалуйста, укажите его должность на последней основной работе).

Какую должность занимает Ваш отец или мужчина, который его заменяет, по основному месту работы? (например, преподаватель, помощник повара, менеджер по продажам)

7.7	`	
Напишите название	doudcuocmu	
manumum masoumac	oonsichoemu.	

Что делает Ваш папа или мужчина, который его заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в вузе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.

#### **ST011** Что из нижеперечисленного имеется в Вашем доме?

	Да	Hem
Рабочий стол	$\square_1$	$\square_2$
Собственная комната	$\Box_1$	$\square_2$
Тихое рабочее место	$\square_1$	$\square_2$
Компьютер, который Вы можете использовать для выполнения домашнего задания	$\square_1$	$\square_2$
Образовательное программное обеспечение	$\square_1$	$\square_2$
Подключение к Интернету	$\square_1$	$\square_2$
Классическая литература (например, А. Кунанбаев, А.С. Пушкин и др.)	$\square_1$	$\square_2$
Поэтические сборники	$\square_1$	$\square_2$
Произведения искусства (например, картины)	$\square_1$	$\square_2$
Книги, нацеленные на помощь в выполнении домашнего задания		$\square_2$
Технические справочники	$\square_1$	$\square_2$
Словарь	$\square_1$	$\square_2$
Книги по искусству, музыке или дизайну	$\square_1$	$\square_2$
Цифровой фотоаппарат	$\square_1$	$\square_2$
Видеокамера	$\square_1$	$\square_2$
Спутниковая антенна		$\square_2$

## ST012 <u>Сколько единиц</u> из нижеперечисленной техники имеется в Вашем доме?

	Нисколько	Один	Два	Три и более
Телевизор	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Автомобиль	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Ванная комната		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Сотовый телефон, подключенный к Интернету	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Компьютеры (персональный компьютер, портативный компьютер, ноутбук)	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Планшеты (например, iPad, Galaxy Tab)	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Электронные книги (например, Kindle, PocketBook)	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино)	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

#### ST013 Сколько книг в Вашей домашней библиотеке?

Обычно на один метр книжной полки приходится 40 книг. В их число не входят журналы, газеты и учебники. (Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

0-10 книг	$\square_1$
11-25 книг	$\square_2$
26-100 книг	$\square_3$
101-200 книг	$\square_4$
201-500 книг	$\square_5$
Более 500 книг	

#### ST019 Где родились Вы? Где родились Ваши родители?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа в каждом столбце).

	Вы	Мать	Отец
В Казахстане	$\square_1$		$\square_1$
В других бывших республиках СССР	$\square_2$	$\square_2$	$\square_2$
В другой стране	$\square_3$	$\square_3$	$\square_3$

# ST022 На каком языке Вы разговариваете дома большую часть времени?

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа.)

На казахском	$\square_1$
На русском	$\square_2$
На другом	$\square_3$
Укажите, на каком	

#### ST124 Посещали ли Вы детский сад?

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Нет	$\square_1$
Да, один год или менее	$\square_2$
Да, более одного года	$\square_3$

ST126	Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в начальную школу (1-4 классы)?
	(Пожалуйста, напишите соответствующую цифру).
	Лет:

#### ST127 Оставались ли Вы когда-нибудь на второй год?

	Нет, никогда	Да, однажды	Да, два раза или более
В начальной школе (1-4 классы)	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$
В основной школе (5-9 классы)	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$

2. ВАШИ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ	

ST114	Где Вы рассчитываете работать, когда Вам будет приблизительно 30 лет?	
	(Напишите название профессии)	

## ST034 Подумайте о Вашей школе. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
Я чувствую себя аутсайдером (т.е. лишним) в школе.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Я легко завожу друзей в школе.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Я ощущаю, что я часть школы.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Я чувствую себя неловко и неудобно в школе.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Похоже, я нравлюсь другим обучающимся.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Я чувствую себя одиноко в школе.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### 3. ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ST059 Сколько занятий в обычную неделю у Вас проходит по следующим предметам?

(Напишите количество занятий в неделю по каждому предмету. Напишите «ноль», если не было ни одного).

Количество занятий в неделю по русскому языку	
Количество занятий в неделю по математике	
Количество занятий в неделю по естествознанию	

# ST063 Какие из следующих курсов по естествознанию Вы посетили в этом учебном году либо в прошлом?

(Пожалуйста, выберите все подходящие варианты ответа в каждой строке).

	В этом году	В прошлом году
Физика	$\Box_1$	$\square_1$
Химия	$\Box_1$	$\square_1$
Биология	$\Box_1$	$\square_1$
Земля и космос	$\square_1$	$\square_1$
Прикладные науки и технологии (например, «Биотехнология»)	$\square_1$	$\square_1$
Курсы комплексного естествознания (например, «Познание мира»)	$\square_1$	$\square_1$

# ST097 Как часто следующее происходит на уроках по изучению естественнонаучных дисциплин?

	На каждом уроке	На большинс тве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Обучающиеся не слушают, что говорит учитель.		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
На уроках шум и беспорядок.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учителю приходится тратить много времени, чтобы успокоить учеников.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Обучающиеся не умеют хорошо работать.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Обучающиеся еще долгое время не начинают работать после начала урока.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

## ST098 При изучении тем школьных предметов по естествознанию, как часто Вы выполняете следующие задания?

	На каждом уроке	На большинс тве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Обучающимся дается возможность высказать свое мнение.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Обучающиеся проводят время в лаборатории за проведением практических экспериментов.			$\square_3$	$\Box_4$
Обучающиеся обязаны дискутировать на определенную тему.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Обучающиеся предоставляют выводы по проведенному эксперименту.			$\square_3$	$\Box_4$
Учитель объясняет, как понятие из предмета по естествознанию может быть применено к ряду различных явлений (движение предметов, вещества с аналогичными свойствами).		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Обучающимся разрешается проводить собственные эксперименты.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Исследования обсуждают всем классом/группой		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель объясняет значение естествознания в нашей жизни.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Обучающихся просят сделать исследование для проверки своих идей.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

**ST065** Следующие вопросы касаются одного из курсов естествознания, который Вы изучаете. Решите самостоятельно о каком из них пойдет речь.

#### Как называется этот курс по естествознанию?

(Пожалуйста, напишите название курса).

# ST100 Как часто следующее происходит на уроках по изучению естественнонаучных дисциплин?

	На каждом уроке	В большинс тве уроков	В некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется успеваемостью каждого обучающегося.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель оказывает дополнительную помощь обучающимся при необходимости.		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Учитель помогает обучающимся в учебе.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель продолжает объяснять урок до полного понимания его обучающимися.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель дает возможность обучающимся выражать свое мнение.		$\square_2$	$\square_3$	<u></u> 4

## ST103 Как часто такие ситуации происходят на уроках по этому курсу естествознания?

(Помните, что отвечая на данный вопрос необходимо думать о том курсе естествознания, который вы выбрали ранее).

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	На некотор ых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти каждом
Учитель объясняет естественнонаучные идеи	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
На уроках проводятся дискуссии с участием всего класса/группы и учителя.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель отвечает на наши вопросы.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Учитель представляет основные идеи, понятия.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

## ST104 Как часто такие ситуации происходят на уроках по этому курсу естествознания?

(Помните, что отвечая на данный вопрос необходимо думать о том курсе естествознания, который вы выбрали ранее).

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке).

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти каждом
Учитель сообщает мне, как я справляюсь по данному предмету.		$\square_2$	$\square_3$	4
Учитель говорит мне о моих достижениях по естествознанию.		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Учитель советует мне, в какой области стоит упражняться больше.		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Учитель говорит мне о том, как я могу улучшить свои результаты.		$\square_2$	$\square_3$	<u>4</u>
Учитель советует мне, как достичь моих целей в обучении.		$\square_2$	$\square_3$	<u></u> 4

4. ВАША ТОЧКА ЗРЕНИЯ КАСАТЕЛЬНО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

# ST092 Насколько Вы проинформированы о следующих проблемах окружающей среды?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждой строке).

	Я никогда не слышал об этом	Я слышал об этом, но не могу объяснить, что это на самом деле	Я немного знаю об этом и могу объяснить общие проблемы	Я хорошо осведомлен об этом и могу правильно все
Увеличение вредных выбросов в атмосферу	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Использование генетически модифицированных организмов (ГМО)		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Отходы атомной промышленности	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Последствия вырубки лесов для других земельных целей	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Загрязнение воздуха	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Исчезновение растений и животных	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Недостаток воды	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

## ST094 В какой степени Вы согласны или не согласны с нижеприведенными высказываниями о себе?

	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Мне нравится изучать естественнонаучные материалы.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Мне нравится читать естественнонаучные статьи.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Мне нравится выполнять задания по естественнонаучной тематике.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Мне нравится получать новые знания в сфере естествознания.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Я интересуюсь естествознанием.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

#### ST113 Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Прилагать особое усилие в предметах по естествознанию имеет смысл и важно для меня в моей будущей работе.		$\square_2$	$\square_3$	4
То, что я изучаю по естественнонаучным предметам важно для меня, поскольку мне это необходимо для того, чем я буду заниматься позже.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Изучение предметов естествознания ценно для меня, поскольку то, что я изучаю, улучшит мои перспективы роста в карьере.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Многие вещи, которые я изучаю по предметам естествознания помогут мне найти работу.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$

# ST129 Как Вы думаете, насколько легко Вам будет выполнить следующие задания самостоятельно?

	Я могу сделать это легко	Я могу сделать это с небольшим усилием	Я затрудня юсь делать это самостоя тельно	Я не могу сделать это	
Изучить научный вопрос, который лежит в основе газетной статьи по проблеме здравоохранения.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$	
Объяснить, почему землетрясения происходят чаще в одних регионах, чем в других.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	
Описать роль антибиотиков в лечении болезни.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	
Определить научный вопрос, связанный с избавлением от мусора.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	
Предположить, как изменения в окружающей среде повлияют на выживание определенных видов.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$	
Объяснить научную информацию, представленную на маркировке продуктов.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	
Обсудить, как новые факты могут изменить ваши представления о возможной жизни на Марсе.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	
Определить лучшее из двух объяснений образования кислотного дождя.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$	

# ST131 Насколько Вы не согласны или согласны с нижеследующими утверждениями?

•	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Хорошим способом для подтверждения верности того или иного утверждения является проведение опыта.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Идеи в естествознании иногда меняются.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Хорошие ответы основаны на доказательствах различных экспериментов.		$\square_2$	$\square_3$	$\square_4$
Полезно проводить эксперименты более чем один раз, чтобы удостовериться в результатах.	$\square_1$	$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$
Иногда ученые по естественным наукам меняют свое мнение по поводу того, что доказано в науке.	$\Box_1$	$\square_2$	$\square_3$	□ <sub>4</sub>
Идеи иногда меняются в естественнонаучных книгах.		$\square_2$	$\square_3$	$\Box_4$

#### Благодарим за предоставленные ответы на вопросы анкеты!