

උසස් පෙළ

## රසායන විද්‍යාව රචනා – ප්‍රශ්න

- \*කාබිනික රසායනය
- \*වාලක රසායනය
- \*කර්මාන්ත රසායනය
- \*පාරිසරික රසායන විද්‍යාව

වර්ගීකරණය කළ ප්‍රශ්න පොත් අංක 04  
1980–2018

සංස්කරණය  
රු. එන්. කේ. කාම්පී පී. ඉලංගකේහි  
B.Sc.(Hon) – Colombo University  
N.D.T (Chemical Engineering) – Moratuwa University

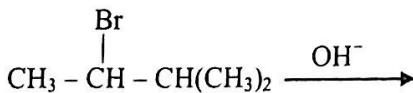
ප්‍රකාශනය  
සි/ස පේසුරු ප්‍රකාශන (පුද්)  
330 ඩී, දේවලින්ත පෙදෙස  
හයියන්තුව.

Tel : 0112487218  
E-mail : [pesuru@gmail.com](mailto:pesuru@gmail.com)  
Web : [www.pesuru.com](http://www.pesuru.com)

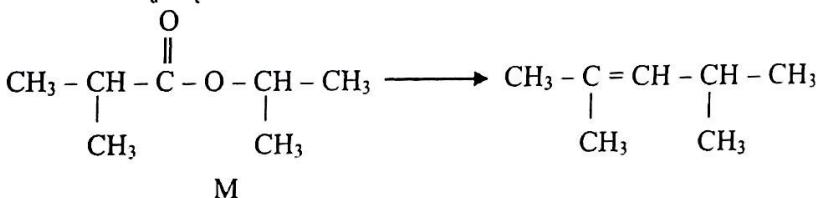
## කාබනික රසායනය

2011 New

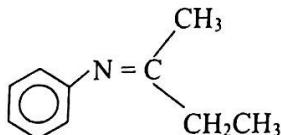
- 1) a) i) ඇල්කිල් හේලයිඩ්, නිපුක්ලියෝගිලික ආදේශ ප්‍රතිත්‍යා සිදු කිරීමට තැකැරුවන්නේ මන්දයි පහදන්න.
- ii) ක්ලෝරෝබන්සින්, නිපුක්ලියෝගිලික ආදේශ ප්‍රතිත්‍යා පහසුවෙන් සිදු නොකරන්නේ මන්දයි පහදන්න.
- b) පහත දැක්වෙන ප්‍රතිත්‍යාවෙන් අපේක්ෂිත ප්‍රධාන පළ තුනෙහි ව්‍යුහ අදින්න.



- c) එකම ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස M හාවතා කර පහත දැක්වෙන සංය්ලේෂණ කරනු ලබන්නේ කෙසේදයි දක්වන්න.

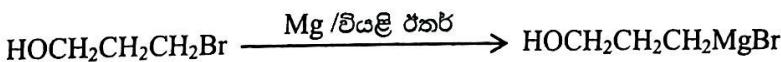


- d) i) ඇසිටිලින් ( $\text{C}_2\text{H}_2$ ) එකම ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස, හාවතා කර 2 - බිපුටනෝන් සංය්ලේෂණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදයි දක්වන්න.
- ii) 2-බිපුටනෝන් එක ආරම්භක සංයෝගයක් ලෙස හාවතා කර පහත දැක්වෙන සංයෝගය සංය්ලේෂණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදයි දක්වන්න.



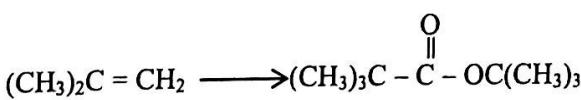
2012

- 2) a) ග්‍රිනාඩි ප්‍රතිකාරකය සාදනු ලබන්නේ ඇල්කිල් හේලයිඩ්, වියලි රුකර් මාධ්‍යයේ දී  $\text{Mg}$  සමග ප්‍රතිත්‍යා කිරීමෙනි. නමුත් පහත සඳහන් ප්‍රතිත්‍යාව ආධාරයෙන්, දී ඇති ග්‍රිනාඩි ප්‍රතිකාරකය පිළියෙළ කළ නොහැකිකේ මන්දයි පැහැදිලි කරන්න.



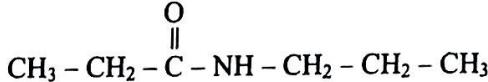
- b)  $\text{FeCl}_3$ -ඇති විවිධ බෙන්සින්හි ක්ලෝරෝරෝනිකරණය සඳහා යාන්ත්‍රණයක් දෙන්න.

- c) ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය පමණක් හාවතා කරමින් ඔබ පහත සඳහන් පරිවර්තනය සිදුකරන්නේ කෙසේදයි පෙන්වන්න.



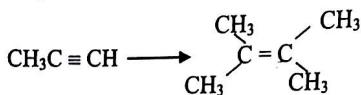
රසායන ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව  
සාන්ද  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , තනුක  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  
 $\text{PCl}_5$ ,  $\text{Mg}$ ,  $\text{RtR}$ ,  $\text{HCHO}$ ,  
 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

- d) ආරම්භක කාබනික ද්‍රව්‍ය ලෙස ප්‍රොපනැල් පමණක් හාවතා පහත සඳහන් සංයෝගය සාදන්නේ කෙලෙසේදයි පෙන්වන්න.



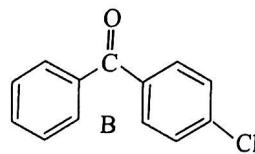
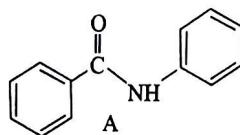
2013

- 3) a) ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය පමණක් හාටින කර මබ පහත සඳහන් පරිවර්තනය කෙසේදී පෙන්වන්න.

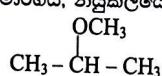


රසායන ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව  
NaBH4, HgSO4, තනුක H2SO4  
සාන්දු H2SO4, PCl5, Mg, ether

- b) ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස A පමණක් හාටින කර B සංයෝගය සංස්ම්ලේෂණය කිරීමේදී පෙන්වන්න.



- c) පහත සඳහන් X සංයෝගය එකිනෙකින් වෙනස් වූ මාරුග දෙකක් මස්සේ සංස්ම්ලේෂණය හැක. එක් එක මාරුගය, තීපුකුලියෝගිලික ආදාළ ප්‍රතික්‍රියාවක් ලෙස ලිවිය හැක.



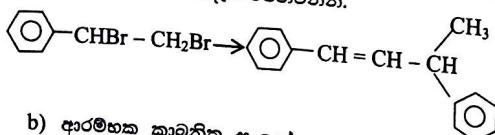
X

- i) එක් එක මාරුගය සඳහා ප්‍රතික්‍රියක ලියන්න.
- ii) ඉහත එක් මාරුගයක දී X ට අමතාවේ, Y නම් තවත් සංයෝගයක් ද සැලදී. මෙම මාරුගය යෙදෙන ප්‍රතික්‍රියක භදුනාගෙන Y සි ව්‍යුහය දියන්න.
- iii) Y සැලදා ප්‍රතික්‍රියා විරශ තුළක්දී සඳහන් කරන්න.
- iv) ඉහත iii) සි මබ භදුනාගත් ප්‍රතික්‍රියක පියවර දෙකක ප්‍රතික්‍රියාවක් මගින් X සාදන්නේ ඇම් ඉලක්කලටුවේනා විශාල දැක්වීමට ව්‍යු රිකළ යොදන්න.

2014

- 4) a)

ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය පමණක් හාටින කර මබ පහත සඳහන් පරිවර්තනය සිදු කරන්නේ කෙසේදී පෙන්වන්න.



රසායන ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව  
H2, Pd / BaSO4 / ක්විනොලින්, NaBH4, Na, මධ්‍යසාරිය KOH, HgSO4, තනුක H2SO4, PBr3

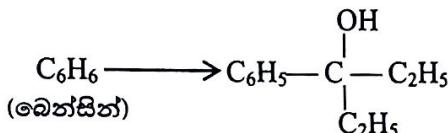
- b) ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස A පමණක් හාටින කර මබ B සංයෝගය සංස්ම්ලේෂණය කරන්නේ කෙසේදී පෙන්වන්න.



- c) පහත දී ඇති ප්‍රතික්‍රියා අනුපිළිවෙළඳී C සහ D සංයෝගවල ව්‍යුහ අදින්න. තනුක H2SO4 සහ CH3CH = CH2  $\xrightarrow[\Delta]{\text{H}_2\text{O}}$  C  $\xrightarrow{\Delta}$  D ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් එම D එලයම කෙළින්ම ලබාගෙන යැකි ව්‍යුහය නිරික්ෂණය කර ඇත. H2O වලට තීපුකුලියෝගිලියක් ලෙස තුළා කළ හැකි ව්‍යුහය නිරික්ෂණය පහදා දෙන්න.

2015

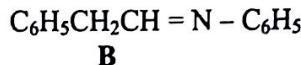
- 5) a) ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායනික ද්‍රව්‍ය පමණක් හාටින කර, පහත සඳහන් පරිවර්තන සිදු කළ හැකිකේ කෙසේදි පෙන්වන්න.



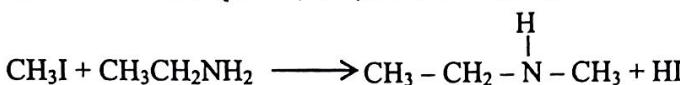
රසායනික ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව

KMnO<sub>4</sub>, PBr<sub>3</sub>, Mg, වියලි රතර, CH<sub>3</sub>Cl, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH, නිරපලිය AlCl<sub>3</sub>, සාන්ද H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

- b) ආරම්භක කාබනික ද්‍රව්‍ය ලෙස A පමණක් හාටින කර, එයට 7 කට අඩු පියවර සංඛ්‍යාවකින් B සංයෝගය සංස්කේෂණය කළ හැකිකේ කෙසේදි පෙන්වන්න.



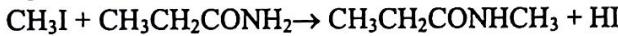
- c) මෙතිල් අයඩිඩි පහත දක්වා ඇති ආකාරයට එකින් ඇතින් සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි.



i) මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ දී එකිල් ඇතින් ප්‍රතික්‍රියා කරන්නේ නියුක්ලියෝගිලයක් ලෙස ද, නැතහොත් ඉලෙක්ට්‍රොනයිලයක් ලෙස ද යන්න සඳහන් කරන්න.

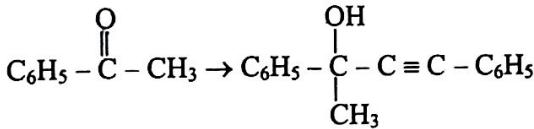
ii) වතු රත්‍ර යොදා ප්‍රතික්‍රියාවේ යාන්ත්‍රණය දක්වන්න.

iii) ඇතින්වලට වඩා එමඩිඩි හාල්පිකකාවයන් අඩු බව සැලකිල්ලට ගනිමින්, මෙතිල් අයඩිඩි, ප්‍රොපියනමයිඩි සමග පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ප්‍රතික්‍රියා නොකරන්නේ මන්දයි පහදන්න.



2016

- 6) a) ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය පමණක් හාටින කර, මධ්‍ය පහත සඳහන් පරිවර්තනය සිදු කරන්නේ කෙසේදි පෙන්වන්න.

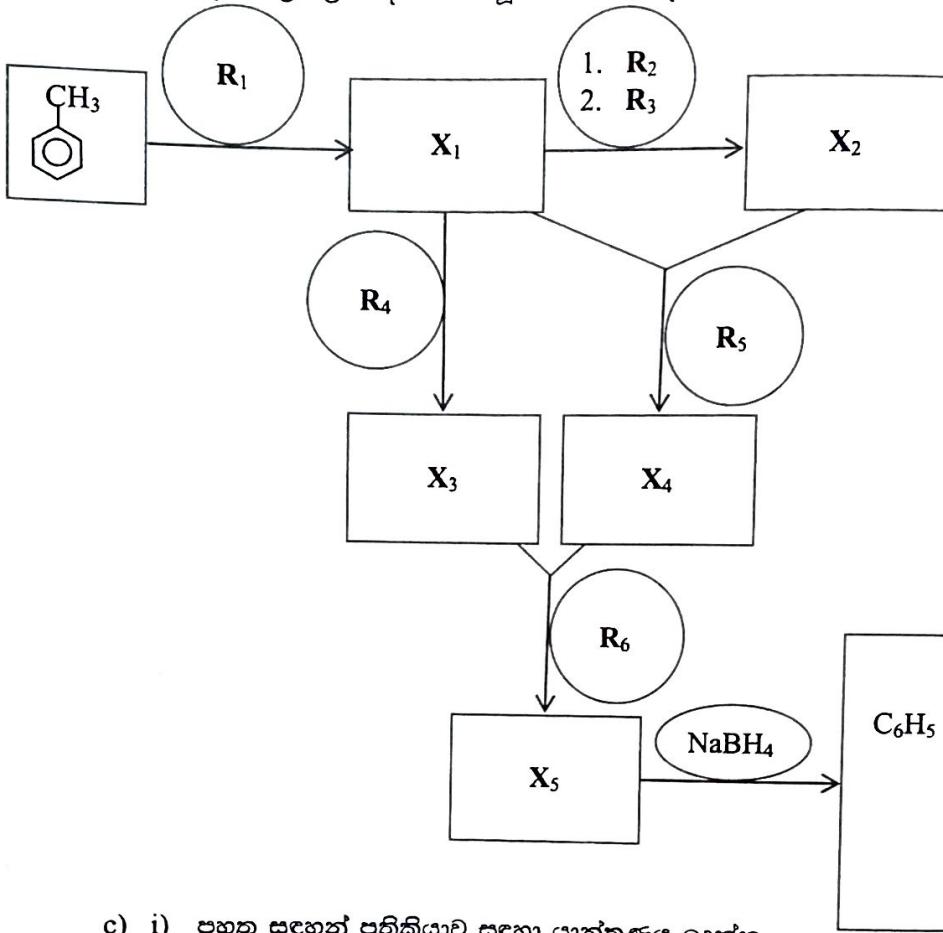


රසායන ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව

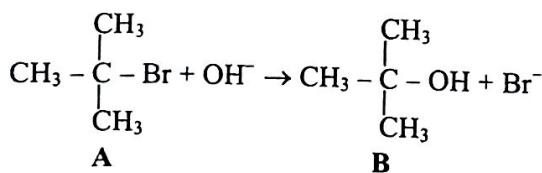
H<sub>2</sub>O, මධ්‍යසාරිය KOH, Br<sub>2</sub>, සාන්ද H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, NaBH<sub>4</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>MgBr / වියලි රතර

එබඳු පරිවර්තනය පියවර 9 කට වැඩි නොවිය යුතු හි.

b) පහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියා දාමය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා  $R_1 - R_6$  සහ  $X_1 - X_5$  හඳුනාගන්න.



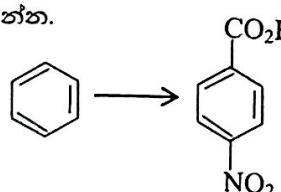
c) i) පහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා යාන්ත්‍රණය දෙන්න.



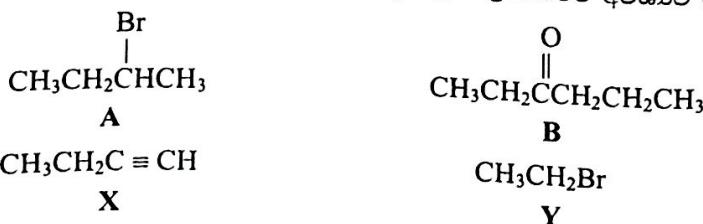
ii) NaOH සමඟ A හි ප්‍රතික්‍රියාවෙන් B ට අමතරව, C නමැති වෙනත් මුදලක් ලැබේ. C වූහය දෙන්න.

2017

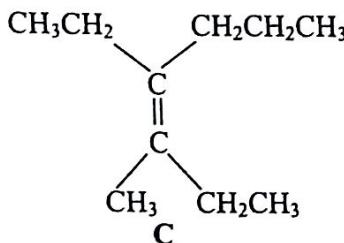
7) a) පහත සඳහන් පරිවර්තන පියවර පහකට (5) නොවැඩි පියවර සංඛ්‍යාවකින් මත සිදු කරන්න.



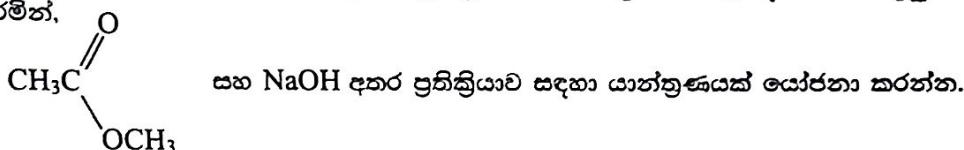
b) A සහ B සංයෝග දෙක රසායනාගාරයේ දී පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍යව ඇත.



- අවශ්‍ය පරිදි X සහ Y යොදා ගනීමින් A සහ B එකිනෙකක් පියවර පහකට (5) නොවැඩි පියවර සංඛ්‍යාවකින් මධ්‍ය පිළියෙල කරන්නේ කෙසේදි පෙන්වන්න.
- ඉහත දී ඇති A සහ B හාවතා කර පියවර පහකට (5) නොවැඩි පියවර සංඛ්‍යාවකින් C සංයෝගය මධ්‍ය පිළියෙල කරන්නේ කෙසේදි පෙන්වන්න.

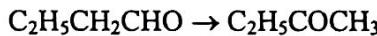


- අසටධිල් ක්ලෝරයිඩි හා NaOH අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ යාන්ත්‍රණය පිළිබඳ මෙගේ දූෂුම හාවතා කරමින්,



2018

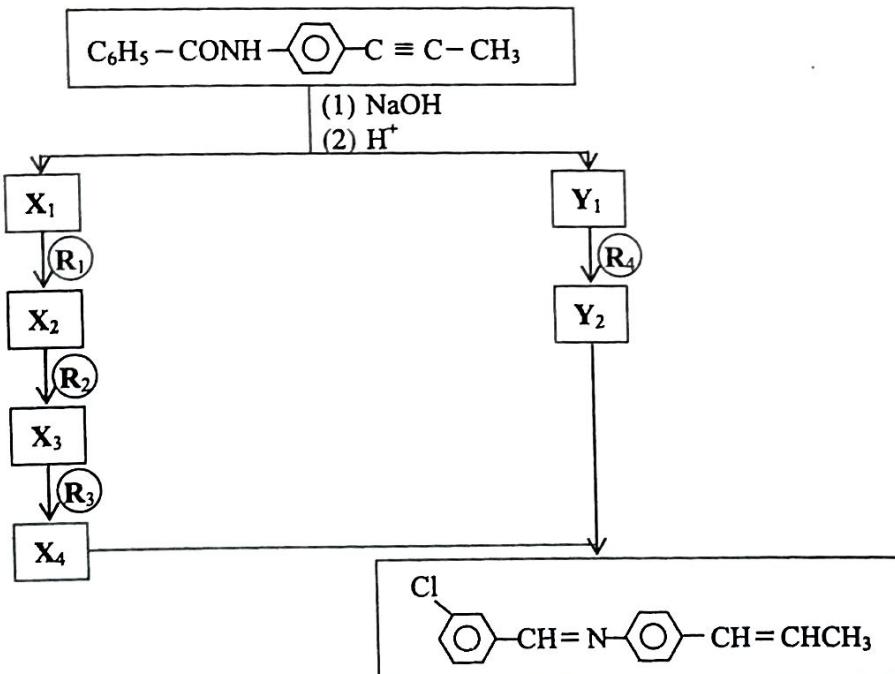
- ලැයිස්තුවේ දී ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය පමණක් හාවතා කර මධ්‍ය සඳහන් පරිවර්තනය සිදු කරන්නේ කෙසේදි පෙන්වන්න.



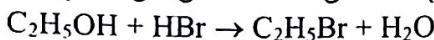
රසායන ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුව  
ඡලිය NaOH, HBr, මධ්‍යසාරිය KOH, NaBH<sub>4</sub>, H<sup>+</sup>/KMnO<sub>4</sub>

මෙගේ පරිවර්තනය පියවර 7 කට වඩා වැළැ නොවිය යුතුය.

- පහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියා පරිපාලිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා R<sub>1</sub> – R<sub>4</sub> සහ X<sub>1</sub> – X<sub>4</sub> සහ Y<sub>1</sub>, Y<sub>2</sub> හඳුනාගන්න.



c) i) පහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාවේ යන්තු ගණනා දෙන්න.



- ii) ඉහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව නායුල්පිකාම් (nucleophilic) ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවක් ද තැන්තු ඉලෙක්ට්‍රෝෆ්නාකාම් (electrophilic) ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවක් ද යන්න සඳහන් කරන්න. ආදාළ නියුක්ලීයානයිලය හෝ ඉලෙක්ට්‍රෝෆ්නයිලය තද්දනාගන්න.
- iii) පිනෝල් (C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>OH) සහ එතනෝල් (C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH) යන සංයෝග දෙක අත්මින් වඩා ආම වන්නේ කුමක්දයි හේතු දක්වමින් සඳහන් කරන්න.

### ව්‍යාපෘති රසායනය

1980

- 1) a) i) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක වේගය කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාදී?
- ii) ඉහත සඳහන් සාධක දෙකක බලපැම පෙන්වා දීම සඳහා එක් පරික්ෂණයක් බැහැන් විසු කරන්න.
- b) හයිඩ්‍රුජන් සහ ප්‍රුල්වොරින් අතර ප්‍රතික්‍රියාවන්, හයිඩ්‍රුජන් සහ මක්සිජන් අතර ප්‍රතික්‍රියාවන් දෙකම ඉතාමත් ඉහළ වියයෙන් තාපදායක වූවන්, හයිඩ්‍රුජන් සහ ප්‍රුල්වොරින් අතර ප්‍රතික්‍රියා පිටස්තර ආධාරයක් තැනිව ඇතිවන නමුත් හයිඩ්‍රුජන් සහ මක්සිජන් අතර ප්‍රතික්‍රියා පිටස්තර ආධාරයක් තැනිව ඇති නොවේ. මේ නිරික්ෂණය පහදා දෙන්න.

1982

- 2) A<sub>2</sub>(වා) + B<sub>2</sub>(වා)  $\xrightleftharpoons[\frac{K_f}{K_r}]{}$  2AB (වා); ΔH = - x kJ යන ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා
- i) ඉදිරි සහ පසු ප්‍රතික්‍රියාවේ විග සඳහා ප්‍රකාශන ලියන්න.
- ii) විග දෙක එක සමාන වූ අවස්ථාවේ දී විග නියත අතර අනුපාතය  $\frac{K_f}{K_r}$  සඳහා ප්‍රකාශනය ලබාගන්න.
- iii) කුමන සාධක ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාව දිරිගන්වන්නේ දැයි හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

1983

- 3) 0.1M H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, 0.005 M Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, 1M KI, 1M H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ජලය සහ පිෂ්චය හාවිතයෙන් 300 උෂ්ණත්වයේ දී ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ කිහිපයක් වගුවේ දක්වා ඇති අපුරු සාදන ලදී. ඒ ඒ මිශ්‍රණ වලින් නිර්ණය ඇතිවීමට ගත වූ කාලය මතින ලදී. ලබාගත් අයයන් වගුවේ අදාළ පෙළෙහි දී ඇතු.

| ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ අංකය | 0.1M H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> පරිමාව cm <sup>3</sup> | 0.005 M Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> පරිමාව cm <sup>3</sup> | ජලය පරිමාව cm <sup>3</sup> | 1M H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> පරිමාව cm <sup>3</sup> | 1M KI පරිමාව cm <sup>3</sup> | පිෂ්චය බ්‍රිංඡ සංඛ්‍යාව | නිල් වර්ණය ඇති විමට ගතවූ කාලය S |
|----------------------------|---|--|----------------------------|--|------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1                          | 5.0   | 10.0   | 0.0                        | 10.0   | 25.0                         | 2                       | 12                              |
| 2                          | 4.0   | 10.0   | 1.0                        | 10.0   | 25.0                         | 2                       | 15                              |
| 3                          | 3.0   | 10.0   | 2.0                        | 10.0   | 25.0                         | 2                       | 21                              |
| 4                          | 2.0   | 10.0   | 3.0                        | 10.0   | 25.0                         | 2                       | 31                              |
| 5                          | 1.0   | 10.0   | 4.0                        | 10.0   | 25.0                         | 2                       | 60                              |

මෙම තත්ත්ව යටතේ අයවින් නිදහස් වන ප්‍රතික්‍රියාවේ විගය R, R α [H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>]<sup>n</sup> යන සම්බන්ධතාවයෙන් දෙනු ලබයි. මෙහි [H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>] යනු හයිඩ්‍රුජන් පෙරෙක්සයිඩ් සාන්දුණය වේ.

- a) අමළ මාධ්‍යයේ දී KI සමග H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> ප්‍රතික්‍රියා විශේෂ අයවින් නිදහස් වීම සඳහා ඇති සාම්පූර්ණයක් ලියන්න.
- b) ඉහත සඳහන් දත්තයන් මගින් ගහු අයය නිර්ණය කරන්න.
- c) මෙම පරික්ෂණ වලදී නිල් වර්ණය යුතු කිරීමෙන් ඇති නොවී යම්කිසි කාලයක් ගත වූ පසු ඇතිවේ. මෙම නිරික්ෂණය පහදා දෙන්න.
- d) ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ අංක (3) හි කාලය 21s වන අවස්ථාවේ දී මිශ්‍රණයේ ඉතිරිව ඇති H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> ප්‍රමාණය මිශ්‍රණයේ මූල්‍ය සාන්දුණයේ හායෝක් ලෙස ගණනය කරන්න.
- e) උෂ්ණත්වය 310 K දී මිශ්‍රණ අංක (3) තත්පර 15 ක කාල අන්තරයකට පසු නිල් වර්ණය ඇති කළේය. එකම ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ අංක (3) සඳහා වෙනස් උෂ්ණත්වයන් හිදී නිරික්ෂණය කරන ලද කාල වෙනස පහදා දෙන්න.

1985

- 4) i) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක වේගයට බලපාන සාධක දෙකක් ප්‍රකාශ කරන්න.  
 ii) එම සාධක වලින් එකක් ප්‍රතික්‍රියා වේගය මත බලපාන අයුරු විද්‍යා දක්වන පරිජ්‍යයක් විස්තර කරන්න.

1986

- 5) සාන්දුරු ලිටරයට මුළු 0.160 ක් වූ  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  සහ ලිටරයට මුළු 3.0 ක් වූ HCl ජලීය දාවන භාවිතා කර 300 K දී ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ කිහිපයක් සාදන ලදී. ඒ ඒ මිශ්‍රණයේ සම්පූර්ණ පරිමාව නියත අයයකට ගෙන ඒම පිණිස ජලය එකතු කරන ලදී. ඒ ඒ මිශ්‍රණයේ ඉතා කුඩා නියත සඳුනුරු ප්‍රමාණයක් ඇතිවිමට ගත් කාලය මතින ලදී. එහි ප්‍රතිඵිල් පහත වගුවේ දක්වා ඇතේ.

| ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණය | $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ පරිමාව $\text{cm}^3$ | HCl පරිමාව $\text{cm}^3$ | ජලය පරිමාව $\text{cm}^3$ | කාලය තත්පර |
|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|------------|
| 1                      | 12   | 5                        | 13                       | 21         |
| 2                      | 15   | 5                        | 10                       | 16.6       |
| 3                      | 20   | 5                        | 5                        | 12.5       |
| 4                      | 25   | 5                        | -                        | 10.0       |
| 5                      | 25   | 4                        | 1                        | 10.1       |
| 6                      | 25   | 3                        | 2                        | 10.2       |
| 7                      | 25   | 2                        | 3                        | 10.1       |

මිශ්‍රණයේ ඇති අම්ල සාන්දුරු නියත වනවිට  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  හා HCl අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය

වේගය  $\alpha [\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3]^m$  යනුවෙන් ද

මිශ්‍රණයේ කයෝසල්පේට් සාන්දුරු නියත වන විට ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය

වේගය  $\alpha [\text{HCl}]^n$  යනුවෙන් ද ද ඇතේ.

මෙහි  $[\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3]$  සහ  $[\text{HCl}]$  යනු ඒවායේ සාන්දුරු නියත වේ.

- a) වගුවේ දී ඇති දත්ත වල උපරිම ප්‍රයෝගන ලබාගෙන  $m$  සහ  $n$  වල අයයන් නිර්ණය කරන්න.  
 b) i)  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  සහ HCl අතර ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුළින සම්කරණයක් ලියන්න.  
 ii) සාදන නියත S සාන්දුරු ලිටරයට මුළු ( $\text{mol dm}^{-3}$ ) 0.01 ක් වේ නම්, අංක 3 මිශ්‍රණයේ කාලය තත්පර (s) 12.5 ක් වනවිට  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  වලින් කවර හායයක් ප්‍රතික්‍රියා වී ඇත්ද?  
 c) මෙම පරිජ්‍යණය වඩා ඉහළ උෂණත්වයක සිදුකළේ නම් මෙම නියත සල්පර ප්‍රමාණය ම ලබාගැනීම සඳහා ගතවන කාලය වියාල වේද? කුඩා වේද? යන වග සංකීර්ත ව හේතු සම්භින් සඳහන් කරන්න.

1987

- 6) රසායනික වාලක ටිද්‍යාවේ සංකළේපය අනුව  $\text{X}_2(\text{g}) + \text{Y}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{XY}(\text{g})$  යන ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා කවරේ ද?

1988

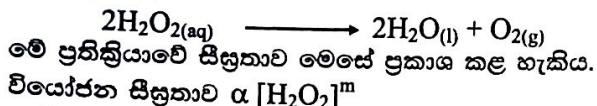
- 7) a)  $2\text{L}(\text{g}) + \text{M}(\text{g}) = \text{L}_2\text{M}(\text{g})$  යන ස්ටොයිකියෝමිනිය ඇති ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න. මේ ත්‍රියාවේ දී M හි සාන්දුරු නියතව තබන විට, L ප්‍රතික්‍රියාවට හාර්නය විමේ සිසුතාවය හා L හි සාන්දුරු අතර ඇති වේ යැයි සාමාන්‍යයෙන් අපේක්ෂිත සම්බන්ධතාවය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.  
 b)  $\text{X} \rightarrow \text{Y}$  යන ප්‍රතික්‍රියාව නියත උෂණත්වයේ දී සිදුවේ. මෙහි ස්ටොයිකියෝමිනිය ඔබට දන්වා නැතු. ප්‍රතික්‍රියාවේ ආරම්භයේ ප්‍රතික්‍රියකයේ සාන්දුරු 0.403  $\text{mol dm}^{-3}$  විය. එටපසු අවස්ථාවක දී එම සාන්දුරු 0.285  $\text{mol dm}^{-3}$  විය. මේ අවස්ථාවේ දී ප්‍රතික්‍රියක වැයවීමේ සිසුතාවය ආරම්භක සිසුතාවයෙන්  $\frac{1}{5}$  ක් වැයවීමේ සිසුතාවයෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් විය. ප්‍රතික්‍රියකය වැයවීමේ සිසුතාවය ආරම්භක සිසුතාවයෙන්  $\frac{1}{5}$  ක් වන විට ප්‍රතික්‍රියකයේ සාන්දුරු කොපම් වේද?  
 c) මෙවා පහදා දෙන්න.  
 i)  $\text{HI}(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g})$  යන ප්‍රතික්‍රියාව තාපදායක වුවත්, හයිඩුර්න් අයඩිසිඩ් වායුව රක් කරන කුරු වියෝගනය වන්නේ නැත.  
 ii) ජලැවීනම හමුවේ දී සාමාන්‍ය උෂණත්ව වලදී වුවත් හයිඩුර්න් අයඩිසිඩ් වායුව වියෝගනය වේ.

1989

- 8) i) උත්ප්‍රේරකයක් යනු කුමක් දී?  
ii) උත්ප්‍රේරක වලට ලැංසුණික වන ගුණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

1990

- 9) i) ජලිය  $H_2O_2$  ආවණයක් සාර හමුවේ දී නියන උෂේණත්වයේ දී මෙසේ උත්ප්‍රේරක වියෝජනය හාජනය වේ.



iii) හි අය පරිජ්‍යාත්මකව තිරණය කිරීම සඳහා කුමයක් යෝජනා කරන්න.  
සැපු. ප්‍රායෝගික විස්තර අවබ්‍ය නැත.

- ii)  $4A + B \longrightarrow C$  යන ප්‍රතික්‍රියාවේ දී C සඳීමේ සිපුතාව මෙසේ ප්‍රකාශ කළ හැකිය.  
සිපුතාව =  $k[A]^x \times [B]^y$  මෙ ප්‍රතික්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් නියන උෂේණත්වයේ දී කරන ලද පරිජ්‍යා ජෞකියකින් අනාවරණය වූ වැදගත් කරුණු දෙකක් පහත දක්වා ඇතුළු.  
1) පරිජ්‍යා දෙකක දී A සාන්දුන වල අනුපාතය 1 : 1 ද B සාන්දුන වල අනුපාතය 1 : 2.02 එකත්වා. අදාළ සිපුතා වල අනුපාතය 1 : 3.95 විය.  
2) කවත් පරිජ්‍යා දෙකක දී A සාන්දුන වල අනුපාතය 3 : 1 ද B සාන්දුන වල අනුපාතය 1 : 4 එකත්වා. අදාළ සිපුතා වල අනුපාතය 1 : 0.59 විය.  
මෙ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා x සහ y හි අගයන් ගණනය කරන්න.

1990 Sp.

- 10) a) i) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක නම් කරන්න.  
ii) මෙවායින් දෙකක් කෝරු ගෙන, ඒ එක් එක් සාධකයේ බලපැම වෙන වෙනම විදහා දක්වීම සඳහා සරල පරිජ්‍යායක් බැඳින් යෝජනා කරන්න.
- b) i) සංසටහන වායා අනුව, රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීම සඳහා අත්‍යාච්‍රාය වන සාධක මොනවාද?  
ii) "බොල්ට්ටමාන් වකුය" යනුවෙන් දහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කර, එම වකු භාවිතය මින් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවල සිපුතාවය පිළිබඳ ඇතැම් වැදගත් ලක්ශණ අවබෝධ තරගන්නේ කෙසේදැයි සංක්ෂිප්තව දක්වන්න.

1991

- 11) a)  $BX_2$  යන සංයෝගය ජලිය ආවණයේ දී මෙසේ වියෝජනය වේ.



ඉහත වායු මිශ්‍රණයෙන් 1.0 ml මුක්ක විමට ගතවන කාලය (t) සහ  $BX_2(aq)$  සාන්දුනය අතර සම්බන්ධය උෂේණත්වය  $25^\circ C$  සහ පිඩිනය 1 atm යටතේ දී අධ්‍යයනය කරන ලදී. මේ අධ්‍යයනයෙන් ලබාගන්නා ලද දත්ත පහත දක්වා ඇතුළු.

| $BX_2(aq)$ සාන්දුනය mol $l^{-1}$ | කාලය t, s |
|----------------------------------|-----------|
| 0.070                            | 62        |
| 0.050                            | 122       |

$BX_2(aq)$  සාන්දුනය  $0.045 \text{ mol } l^{-1}$  වනවිට, ඉහත තත්ත්ව යටතේ දී ම වායු මිශ්‍රණයෙන් 1.0 ml මුක්ක විමට ගතවන කාලය ගණනය කරන්න.

- b) උෂේණත්වය මද වියයෙන් පමණක් මුවන් ඉහළ යනවිට, ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව සැලකිය යුතු වියයෙන් ඉහළ යන්නේ මත්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

1992

- 12) a) i) සින්ක් ලෝහය සහ ජලිය සෝඩියම හයිඩිරෝක්සයිඩි අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව කෙරේ සින්ක් ලෝහයේ පැජ්ඩික ශේෂුරුමලය බලපාන බව විදහා දැක්වීම සඳහා උවිත පරිජ්‍යායක් සංක්ෂිප්තව විස්තර කරන්න.  
ii) ආම්ලික මාධ්‍යයේ දී  $MnO_4^-$  සහ  $C_2O_4^{2-}$  අයන අතර ඇති ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව කෙරේ උෂේණත්වය බලපාන බව විදහා දැක්වීම සඳහා උවිත පරිජ්‍යායක් සංක්ෂිප්තව විස්තර කරන්න.

b)  $2B(aq) + 3C(aq) \longrightarrow D(s) + E(aq) + F(aq)$  යන ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව  $D(s)$  කුඩා හා නියත ප්‍රමාණයක් සැදීමට ගතවන කාලය මැතිමෙන් පිරික්සන ලදී. B අඩංගු දාවණයක් සහ C අඩංගු දාවණයක් උපයෝගී කර ගනීමින් නියත උෂ්ණත්වයේදී කරන ලද මේ අයිත්‍යනායෙන් ලැබුණු දත්ත පහත දක්වා ඇත.

| B අඩංගු දාවණය ml | C අඩංගු දාවණය ml | ඡලය ml | කාලය s |
|------------------|------------------|--------|--------|
| 15.0             | 25.0             | 10.0   | 18.0   |
| 20.0             | 25.0             | 5.0    | 10.1   |
| 25.0             | 8.0              | 17.0   | 7.6    |
| 25.0             | 2.0              | 23.0   | 30.2   |

මේ ප්‍රතික්‍රියාව අදාළ සිපුතා නියමය මෙසේ ලිවිය හැකිය.

සිපුතාව  $\alpha [B(aq)]^x X [C(aq)]^y$

ඉහත දත්ත උපයෝගී කරගතිමින් x සහ y ගණනය කරන්න.

13) උත්ප්‍රේරක වලට ලාභෝතික වැදගත් ගුණ හතරක් පිළිබඳ මධ්‍ය අදහස් දක්වන්න.

1993

- 14) i) වායුමය අණු අතර රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවගතතා මොනවාද?
- ii) උත්ප්‍රේරක හමුවේදී රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව වැඩිවන්නේ මන්දැයි මධ්‍ය හැකි පමණ සම්පූර්ණ ලෙස පහදා දෙන්න.

1994

- 15) a) එහිදී ප්‍රාපනාලේට් හි ජල විවිධේන ප්‍රතික්‍රියාව තහුක  $H_2SO_4$  හමුවේ දී උත්ප්‍රේරණය වේ. මෙය මධ්‍ය රසායනිකව ප්‍රමාණකමක තුමයකින් පරික්ෂණාගාරයේ දී පෙන්වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- b)  $A + B \longrightarrow X + Y + Z$  යන ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න. මේ ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව පහත දැක්වෙන සම්කරණය මින් ප්‍රකාශ කළ හැකිය.  

$$\text{සිපුතාව} = k [A]^m \times [B]^n$$

මේ ප්‍රතික්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් වන පරික්ෂණකමක දත්ත කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

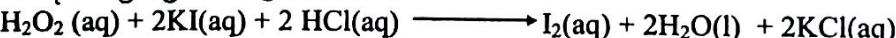
| පරික්ෂණ අංකය | A හි සාන්දුණය $mol l^{-1}$ | B හි සාන්දුණය $mol l^{-1}$ | සිපුතාව           |
|--------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1            | $1.10 \times 10^{-3}$      | $1.20 \times 10^{-3}$      | $1.00 \times q$   |
| 2            | $3.29 \times 10^{-3}$      | $2.42 \times 10^{-3}$      | $107.90 \times q$ |
| 3            | $3.32 \times 10^{-3}$      | $1.19 \times 10^{-3}$      | $27.15 \times q$  |

මෙහි දී අදහස් ඇත්තා ඇතුළත් නියතයකි. A හි සාන්දුණය  $2.20 \times 10^{-3} mol l^{-1}$  සහ B හි සාන්දුණය  $3.60 \times 10^{-3} mol l^{-1}$  වන විට, ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව නිර්ණය කර, එය අනුසාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න.

- c) i) සංස්ථිති වායු අනුව රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවගතතා සඳහන් කරන්න.
- ii) වායුමය තත්ත්වයේ සිදුවා සම්පාදන උත්ප්‍රේරණය උවිත නිදුසුනක් ගතීමින් පහදා දෙන්න.

1995

- 16) a) i) පහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න.

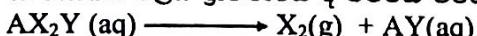


$H_2O_2$  වලට සාපේශ්‍යව මේ ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව, R මෙසේ ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

$$R = k [H_2O_2]^n$$

මේ ප්‍රකාශනයේ n නිර්ණය කිරීම සඳහා පහසු පරික්ෂණකමක තුමයක් සංස්කීර්ණ ව ඉදිරිපත් කරන්න.

- ii)  $AX_2Y$  යන සංයෝගය ජලිය දාවණයේ දී මෙසේ වියෝගනය වේ.



නියත උෂ්ණත්වයේ දී හා පිඩනයේ දී මේ ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් දැක්වෙන දත්ත ලබාගත්තා ලදී.

| $\text{AX}_2\text{Y}(\text{aq})$ සාන්දලය<br>$\text{mol dm}^{-3}$ | $10 \text{ cm}^3 \text{X}_2(\text{g})$ මුක්ත වීමට ගතවන කාලය<br>s |
|--|--|
| 0.6  | 62.5   |
| 0.5  | 108.0  |

$\text{AX}_2\text{Y}$  (aq) සාන්දලය  $0.4 \text{ mol dm}^{-3}$  වන විට ඉහත හාවිතා කරන ලද උෂ්ණත්වය හා පිටතේ දී ම  $10 \text{ cm}^3 \text{X}_2(\text{g})$  මුක්තවේ සඳහා අවශ්‍ය වන කාලය ගණනය කරන්න.

- b) සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය හා පිඩනය පිටතේ දී  $\text{HCl}$  වායුව එක්තරා උවිව ලෝහයක උත්ප්‍රේරක මගින් ඉකා පූඟ ප්‍රමාණයකට වියෝගනය වන බව උපක්ල්පනය කරන්න. මේ වියෝගනය විරුණ විපර්යාසයකින් හේ ගන්න විපර්යාසයකින් හේ විදහා දැක්විය නොහැකි ය උපක්ල්පනය කරන්න. උක්ත උත්ප්‍රේරක වියෝගනය ඇත්ත වශයෙන් ම සිදුවන බැර්සායනික ක්‍රමයක් මගින් පෙන්වා දෙන්නට තැත් කරන්නේ කෙසේදැයි සංකීර්ත ව පැළුණු කරන්න.

1996

- 17) a) i) සාන්දලය, පිඩනය හා උත්ප්‍රේරක හැරෙන්නට රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව තෙවැනු සාධක නම් කරන්න.  
ii) තයෝ සල්පේට් / අමුල ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව සහ තයෝසල්පේට් සාන්දලය අතර තිබූ සම්බන්ධතාව තිරුණය කිරීම සඳහා ඔබ විද්‍යාගාරයේ දී සිදුකර ඇති පරීක්ෂණයක් සංකීර්ත විස්තර කරන්න.
- b)  $\text{H}_2(\text{g})$  සහ  $\text{I}_2(\text{g})$  අතර ප්‍රතික්‍රියාව උත්ප්‍රේරණය කරන ද්‍රව්‍යයක් ඔබට සපයා ඇත. සාමාන්‍යත්වයේ දී උක්ත ප්‍රතික්‍රියාව සම්බුද්‍රිත තත්ත්වය කරා ගෙන ඒමෙහි දී ලා මෙම උත්ප්‍රේරණයක් සංකීර්ත විද්‍යා දැක්වීම සඳහා සංකීර්ත විස්තර කරන්න.

1997

- 18) a) i) ඔබ විසින් තෝරාගනු ලබන වියෙෂිත, සරල රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් උපයේහි කරගත් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාවය කෙරෙහි උෂ්ණත්වය බලපාන බව විදහා දැක්වීම සංකීර්ත පරීක්ෂණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.  
ii) ඔබ විසින් තෝරාගනු ලබන වියෙෂිත, සරල රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් උපයේහි කරගත් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාවය කෙරෙහි ආලේඛය බලපාන බව පැහැදිලි ව විදහා දැක්වීම සඳහා පරීක්ෂණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- b)  $\text{QCl}/\text{යන එක්තරා ජල දාව්‍ය ක්ලෝරෝ සංයෝගයක් ජලය මාධ්‍යයේ දී සෙමින් ජල විවිධේදා සාජනය වේ යැයි උපක්ල්පනය කරන්න. මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව මෙසේ ප්‍රකාශ කළ හැකි දැක්වීම උපක්ල්පනය කරන්න.$
- සිපුතාව =  $k [ \text{QCl} ]^n$
- ඉහත ය හි අය තිරුණය කිරීම සඳහා උවිත විය හැකි පරීක්ෂණාත්මක ක්‍රමයක් පැහැදිලි විස්තර කරන්න.

1998

- 19) i)  $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$  සහ  $\text{H}_3\text{O}^+$  අතර සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව  $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$  සාන්දලය සමඟ වෙනස්වීම පරීක්ෂණ කර බැලීම සඳහා ඔබ විසින් විද්‍යාගාරයේ දී කර ඇති පරීක්ෂණයක් පැහැදිලි ව හා සංකීර්ත විස්තර කරන්න.  
ii)  $\text{L(g)} + \text{M(g)} \longrightarrow \text{S(g)} + \text{T(g)}$  යන ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න.  
30°C දී මේ ප්‍රතික්‍රියාවේ  $\text{L(g)}$  හි ආංශික පිඩනය අඩුවීමේ සිපුතාවය අධ්‍යයනය කරන ලදී. ඔවුන් අධ්‍යයනයෙන් ලබාගත් දත්ත කිහිපයක් පහත වුවටිනි දක්වා ඇතුළු.

| පරිජ්‍යා අංකය | L(g) හි ආරම්භක ආංගික පිඩිනය mm Hg | M(g) හි ආරම්භක ආංගික පිඩිනය mm Hg | L(g) හි ආංගික පිඩිනය අඩුවීමේ සිසුතාවය mm Hg s <sup>-1</sup> |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1             | 400                               | 375                               | 0.762   |
| 2             | 400                               | 152                               | 0.125   |
| 3             | 291                               | 400                               | 0.780   |
| 4             | 147                               | 400                               | 0.395   |

මෙ ප්‍රතික්‍රියාවේදී L(g) හි ආංගික පිඩිනය අඩුවීමේ සිසුතාව මෙසේ එවලනය වේ යැයි උපක්ල්පනය කරන්න. සිසුතාව  $\alpha \{P_{L(g)}\}^x \times \{P_{M(g)}\}^y$

මධ්‍ය සපයා ඇති දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් x සහ y සඳහා උච්ච වන අගයන් ගණනය කරන්න.

iii) උෂ්ණත්වය 30°C දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ L(g) හි ආංගික පිඩිනය සහ M(g) හි ආංගික පිඩිනය යන දෙකම 300 mm Hg වනවිට, L(g) හි ආංගික පිඩිනය අඩුවීමේ සිසුතාව ගණනය කරන්න.

1999

20) i) උෂ්ණත්වය මදක වැඩිවන විට, රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුතාව සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ යයි. අණුවේ වෙශ ව්‍යාපෘත්‍ය වී ඇති ආකාරය (බෝල්ට්‍ර්ට්ස්මාන් වකුය) සලකමින් මෙම කරුණ පැහැදිලි කරන්න.

ii)  $R-O-S(=O)=O$  යන සහ කාබනික සංයෝගය ජලයෙහි දාවණය වේ යයි උපක්ල්පනය

කරන්න. මෙම සංයෝගයෙන් අණු එකක් ජලීය දාවණයේ දී සෙමින් ජල විවිධේදනය වේ. R - O - H අණු දෙක සහ තවත් එලයක් ලබාදෙන බව ද, R - O - H අණු දෙකම සැදැන්නේ එකවිටම බව ද උපක්ල්පනය කරන්න. මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ පෙළ නිර්ණය කරන්නට මත තැක කරන්නේ කෙසේ දැයු සංකීර්ණ ව විස්තර කරන්න.

2000

21) i)  $O_3(g)$  සහ  $NO(g)$  අතර තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියාවකින්  $NO_2(g)$  සහ  $O_2(g)$  ලබාදේ.

මෙම ප්‍රතික්‍රියාවට තුළු දෙමින්,  $O_3(g)$  අණුවක් සහ  $NO(g)$  අණුවක් අතර සිදුවන සංස්විතයක් අත්‍යාවශ්‍යයෙන් සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා දෙකක් කෙරියෙන්, එහෙත් හැකිතාක් සම්පූර්ණ ලෙස සඳහන් කරන්න.

ii)  $H_2O_2$  ජලීය දාවණයේ දී  $H_2O(l)$  සහ  $O_2(g)$  ලබාදෙමින් වියෝගනය වේ.

මෙම දාවණයට  $OH^-$  අයන එකතු කළවේ, වියෝගනයේ සිසුතාවය වැඩිවේ.

මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ දී  $OH^-$  අයන උත්ස්පේරකයක් ලෙස තුළාකරන බව මත පරිජ්‍යාත්මක ව තහවුරු කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

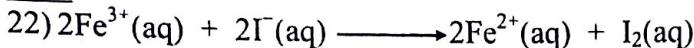
iii)  $5Br^-(aq) + BrO_3^-(aq) + 6H^+(aq) \longrightarrow 3Br_2(aq) + 3H_2O(l)$  යන ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාවය, සිසුතාවය  $\alpha [Br^-(aq)]^x [BrO_3^-(aq)]^y [H^+(aq)]^z$  යන ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

මෙහි  $[Br^-(aq)]$ ,  $[BrO_3^-(aq)]$  සහ  $[H^+(aq)]$  යනු පිළිවෙළින් සිසුතාවය මතින අවස්ථාවේ දී ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණයේ අන්තර්ගත  $Br^-(aq)$ ,  $BrO_3^-(aq)$  සහ  $H^+(aq)$  අයන වල සාන්දුරුයන් වේ.

1, 2 සහ 3 තිරුවල පිළිවෙළින් දක්වා ඇති  $Br^-(aq)$ ,  $BrO_3^-(aq)$  සහ  $H^+(aq)$  අයන සාන්දුරුයන් සිදී (දී ඇති උෂ්ණත්වයක දී) ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණයෙහි එකීය පරිමාවක් තුළ එකීය කාලයක දී උත්පාදනය වන  $Br_2(aq)$  ප්‍රමාණය පහත වගුවේ 4 වැනි තිරුවේ දක්වා ඇතේ.

| 1                        | 2                           | 3                       | 4                               |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| $Br^-(aq) / mol dm^{-3}$ | $BrO_3^-(aq) / mol dm^{-3}$ | $H^+(aq) / mol dm^{-3}$ | $Br_2(aq) / mol dm^{-3} s^{-1}$ |
| 0.010                    | 0.200                       | 0.200                   | $2.40 \times 10^{-6}$           |
| 0.040                    | 0.200                       | 0.200                   | $9.60 \times 10^{-6}$           |
| 0.020                    | 0.400                       | 0.200                   | $9.60 \times 10^{-6}$           |
| 0.020                    | 0.400                       | 0.100                   | $2.40 \times 10^{-6}$           |

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශනයෙහි දක්වා ඇති x, y හා z හි අගයන් ගණනය කරන්න.  
ගණනයට අවශ්‍ය සියලු පියවර දැක්වීය යුතුය.

2001

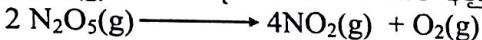
ප්‍රතික්‍රියාවෙහි සිසුනාවය කෙරෙහි  $\text{Fe}^{3+}(\text{aq})$  සාන්දුණයේ බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා පරීක්ෂණයක දී පහත සඳහන් වගුවට අනුව ප්‍රතිකාරක මිශ්‍ර කරීම් ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණ පිළියෙළ

| පරීක්ෂණ අංකය | A කැකුරුම් තලය       |   | B කැකුරුම් තලය                                     |  |
|--------------|----------------------|---|--|--|
|              | ජලය /cm <sup>3</sup> | 0.1 mol dm <sup>-3</sup> Fe(III) දාවණය /cm <sup>3</sup> | 1.0 mol dm <sup>-3</sup> KI දාවණය /cm <sup>3</sup> | පිශ්ච සහිත 0.000 mol dm <sup>-3</sup> Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> දාවණය /cm <sup>3</sup> |
| 1            | -                    | 25.0  | 10.0   | 15.0   |
| 2            | 5.0                  | 20.0  | 10.0   | 15.0   |
| 3            | 10.0                 | 15.0  | 10.0   | 15.0   |
| 4            | 15.0                 | 10.0  | 10.0   | 15.0   |
| 5            | 20.0                 | 5.0   | 10.0   | 15.0   |

- මෙම පරීක්ෂණයේ දී පිශ්ච සහිත යොදාගන්නේ කුමක් තිසාද?
- දෙන ලද  $\text{Fe}^{3+}(\text{aq})$  සාන්දුණයකට අනුරූප ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය මතින්නේ කෙසේද?
- මෙම පරීක්ෂණයේ දී  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  යොදාගන්නේ කුමක් සඳහා ද?

2003

23)  $\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$  පහත සඳහන් සම්කරණයට අනුව වියෝගනය වේ.



මෙහි ආපසු ප්‍රතික්‍රියාව 400 K දී නොසැලුකිය හැකිවේ.

$\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$  සහ නිෂ්ප්‍රිය වායුවක මිශ්‍රණයක් 400 K හි පවත්වාගනු ලබන, පරිමාව  $8.314 \text{ dm}^3$  ක් කරන ලද බල්බයක තබා වායු මිශ්‍රණයෙහි පිඩිනය, කාලය (t) හි ප්‍රිතියක් ලෙස මැතිමෙන් 1 අනුබද්ධයෙන් ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවෙහි පෙළ තීරණය කරන ලදී.

- I) පහත සඳහන් A සහ B යන එක් එක් පරීක්ෂණ වල දී 5s ගතවූ පසු ප්‍රතික්‍රියා සහ  $\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$  ප්‍රමාණය
- II) ප්‍රතික්‍රියාවක 400 K ච ලැයාවීමට ගතවන කාලය නොහිතිය හැකිතරම යැයි උපකරණීකරණයක් නොකළ ඇති  $\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$  අනුබද්ධයෙන් ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවෙහි පෙළ යන ඒවා පහත දී ඇති වගුවෙහි අඩංගු දක්න හාවිතා කරීම් ගණනය කරන්න. ඔබ යොදාගන්නා වෙනත් උපක්ලේපන වෙනෙක් ඒවා ප්‍රකාශ කරන්න.

| පරීක්ෂණය | t = 0 දී බල්බයේ අන්තර්ගතය               |                      | t = 5s දී බල්බය තුළ මුළු පිඩිනය (Pa වලින්) |
|----------|---|----------------------|--|
|          | N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> (g) / mol | නිෂ්ප්‍රිය වායු /mol |  |
| A        | 0.125                                   | 0.125                | $1.012 \times 10^5$                        |
| B        | 0.250                                   | 0.125                | $1.524 \times 10^5$                        |

- නියත උෂ්ණත්වයක දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුනාවය කෙරෙහි  $\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$  හි පිඩිනය වැඩි බලපෑම අනුක මට්ටමෙන් විස්තර කරන්න.

2007

24) ආම්ලික  $\text{KMnO}_4$  සහ මක්සුලික් අම්ලය ( $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ ) අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ වාලක විද්‍යාත්මක තීරණය කිරීම සඳහා සිදු කරන ලද පරීක්ෂණයක දී, සංවාන බදුන් තුළ ප්‍රතිකාරක පහත පෙන්වා ඇති පරිදි මිශ්‍ර කරන ලදී. මෙම පරීක්ෂණය 50°C දී සිදු කරන ලද අතර, ප්‍රතිකාරක පළමු මිනින්නූ 2 තුළ පිට වූ  $\text{CO}_2$  පරිමාව  $25^\circ\text{C}$  දී හා 1 atm පිඩිනයක දී මතින ලදී. 1-3 දක්වා තුළ ප්‍රතික්‍රියා එකම pH අගයක දී සිදු කළ අතර, 4 වන බදුන් තුළ ප්‍රතික්‍රියාව වෙනස් pH අග (1.3) සිදු කළ බව සලකන්න. ලබා ගත් පායිංක පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

| බදුන් අංකය | මිශ්‍ර කරන ලද දාවණ                               |  | pH  | $\text{CO}_2$ පරිමාව/ cm <sup>3</sup> |
|------------|--|--|-----|---------------------------------------|
|            | KMnO <sub>4</sub>                                | H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>     |     |                                       |
| 1.         | 0.01 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 0.01 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 1.0 | 9.5                                   |
| 2.         | 0.02 mol dm <sup>-3</sup> ; 75.0 cm <sup>3</sup> | 0.02 mol dm <sup>-3</sup> ; 25.0 cm <sup>3</sup> | 1.0 | 29.0                                  |
| 3.         | 0.01 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 0.02 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 1.0 | 19.5                                  |
| 4.         | 0.01 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 0.01 mol dm <sup>-3</sup> ; 50.0 cm <sup>3</sup> | 1.3 | 10.0                                  |

- $\text{KMnO}_4$  සහ  $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$  අතර සිදුවන මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුළින අයනික සම්කරණය ලියන්න.
- $\text{MnO}_4^-$ ,  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  සහ  $\text{H}^+$  අයනවල සාන්දුන පද අනුසාරයෙන් (i) හි ඔබ ලිපු ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ඉහත වගුවේ දී ඇති දත්ත හාටිතයෙන් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.
- බලුන් අංක 4 සඳහා  $0.020 \text{ mol dm}^{-3}$ ;  $\text{KMnO}_4$  දාවන  $50.0 \text{ cm}^3$  හාටිත කළේ නම් ප්‍රතික්‍රියාවේගය කි ගුණයකින් වැඩිවේ දැයි අපෝහනය කරන්න.
- pH අගයයන් (I) 2.0 සහ (II) 10.0 දී ප්‍රතික්‍රියාවන් සිදු කළේ නම් ප්‍රතික්‍රියාව වේගයකි වෙනස්වේම් ප්‍රයෝගිතය කිරීම සඳහා ඉහත (ii) හි ඔබ ලිපු ප්‍රකාශනය හාටිත කළ හැකිද? එකිනී පිළිතුර සඳහා ජේතු දෙන්න.

2008

- "දෙන ලද ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා වේග ප්‍රකාශනයේ යම්කිසි ප්‍රතික්‍රියකයකට අනුරූපව දැක්වෙන පෙළ, සමස්ත තුළින සම්කරණයෙහි ඇති එම ප්‍රතික්‍රියකයෙහි ස්ටොයිකියේමිනික සංග්‍රහකයට අනාවශ්‍යයෙන්ම සමාන නොවීමට පුළුවන." මෙම ප්‍රකාශනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- $\text{SnCl}_2$  මිශ්‍රන්  $\text{FeCl}_3$  පහත සම්කරණයට අනුව මක්සිහරණය වේ.  

$$2\text{FeCl}_3(\text{aq}) + \text{SnCl}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{FeCl}_2(\text{aq}) + \text{SnCl}_4(\text{aq})$$
 $0.0360 \text{ mol dm}^{-3} \text{ FeCl}_3$  දාවන  $50.0 \text{ cm}^3$  ක නියැදියක්, එම සාන්දුනයම සහ එම පරිමාවම ඇති  $\text{SnCl}_2$  දාවනයක් සමග මිශ්‍ර කරන ලදී. මිනින්තු 4.00 කට පසු  $\text{Fe(III)}$  අයන ආරම්භක ප්‍රමාණයෙන් 24% ක්  $\text{Fe(II)}$  බවට පරිවර්තනය වී ඇති බව සෞයා ගන්නා ලදී.  
I)  $\text{Fe(III)}$  මක්සිහරණය වන සිපුතාව  
II)  $\text{Sn(II)}$  මක්සිකරණය වන සිපුතාව යන මේවා ගණනය කරන්න.

2009

- ක්‍රියාරිය මාධ්‍යයේ දී ක්ලෝරින් බිජෝක්සයිඩ් ( $\text{ClO}_2$ ) පහත ප්‍රතික්‍රියාවට හාර්තනය වේ.  

$$2\text{ClO}_2(\text{aq}) + 2\text{OH}^-(\text{aq}) \longrightarrow \text{ClO}_3^-(\text{aq}) + \text{ClO}_2^-(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(l)$$
ආරම්භක  $\text{ClO}_2$  සාන්දුන සහ ආරම්භක pH වෙනස් කරමින් නියත උෂ්ණත්වයක දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ලබා ගත් ආරම්භක සිපුතා පහත දී ඇත.

| $\text{ClO}_2$ හි ආරම්භක<br>සාන්දුනය / $\text{mol dm}^{-3}$ | ආරම්භක<br>pH | ආරම්භක සිපුතාව/<br>$\text{mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ |
|---|--------------|--|
| 0.060   | 12           | 0.022  |
| 0.020   | 12           | 0.0025   |
| 0.020   | 13           | 0.024  |

- $\text{ClO}_2$  ව සාපේක්ෂව සහ  $\text{OH}^-$  ව සාපේක්ෂව ප්‍රතික්‍රියාවේ පෙළ ගණනය කරන්න.
- උෂ්ණත්වය  $10^\circ\text{C}$  කින් වැඩි කළ විට ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ යන්ත්‍රණය වෙනස් නොවේ.  
උෂ්ණත්වය  $10^\circ\text{C}$  කින් වැඩි කළ විට,  
I) ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුතාව.  
II) එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ යන මේවා වැඩිවේ ද, අඩුවේ ද, නැතිනම් වෙනස් නොවේ ද යන්න ප්‍රයෝගිතය කරන්න.

2010

- $\text{X(aq)} + \text{Y(aq)} \rightarrow \text{Z(aq)}$  ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න. මෙම ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණයෙහි  $\text{X(aq)}$  සහ  $\text{Y(aq)}$  හි විෂිත ආරම්භක සාන්දුන සඳහා ලබා ගන්නා ලද වාලක විද්‍යාත්මක දත්ත පහත වගුවේ දී ඇතු.

| පරිජ්‍යාන අංකය | උෂ්ණත්වය/<br>$^\circ\text{C}$ | ආරම්භක සාන්දුනය $\text{mol dm}^{-3}$ |        |        | ආරම්භක සිපුතාව /<br>$\text{mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|---|
|                |                               | X (aq)                               | Y (aq) | D (aq) |   |
| 1              | 30                            | 1.0                                  | 0.50   | -      | 0.0020  |
| 2              | 30                            | 0.50                                 | 0.50   | -      | 0.0010  |
| 3              | 30                            | 0.50                                 | 1.0    | -      | 0.0040  |
| 4              | 30                            | 0.50                                 | 1.0    | 0.50   | 0.020   |
| 5              | 30                            | 0.50                                 | 1.0    | 1.0    | 0.020   |
| 6              | 50                            | 0.50                                 | 1.0    | -      | 0.016   |

පරික්ෂණ අංක 4 සහ 5, D නම් දුර්ථය හමුවේ සිදුකරන ලදී.

- ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව සඳහා ගණිතමය ප්‍රකාශනයක්, X(aq) හි සහ Y(aq) හි සාහැනු ඇශ්‍රෙරන් ලියන්න.
- X(aq) හි සහ Y(aq) යන එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකට සාපේක්ෂව 30°C දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ ගණනය කරන්න.
- X(aq) හි ආරම්භක සාන්දුණය 0.50 mol dm<sup>-3</sup> දී Y(aq) හි ආරම්භක සාන්දුණය 2.0 mol dm<sup>-3</sup> වන විට, 30°C දී, ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ ආරම්භක සිසුතාව ගණනය කරන්න.
- X(aq) + Y(aq) → Z(aq) ප්‍රතික්‍රියාවේදී, D(aq) හි කාර්යභාරය තුළක්ද?
- D නොමැති අවස්ථාවේදී ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතා තීරක පියවර (rate determining step) සඳහා වගක්නිය සහ ප්‍රතික්‍රියා බණ්ඩාංක අතර වතුය කුටුසටහන් කරන්න. D සහිත ව ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවා ඇවස්ථාව සඳහා වන වතුය ද, එම රුපයේ ම කුටුසටහන් කරන්න. ඔබේ රුපයෙහි අක්ෂ සහ විදෙක පැහැදිලිව නම් කරන්න.
- පරික්ෂණ අංක 3 හි ආරම්භක සිසුතා ප්‍රතිඵලය හා සඟදන කළේහි පරික්ෂණ අංක 6 හි ආරම්භ සිසුතා ප්‍රතිඵලය මබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?

### 2011 New

- දී ඇති ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා ආරම්භක සිසුතාව හා මධ්‍යක (Average) සිසුතාව යන පද දක්වන්න.
- පහත දක්වා ඇති පරිදී ජලිය මාධ්‍යයක දී A, B සහ C යන ප්‍රතික්‍රියක එකිනෙක ප්‍රතික්‍රියා කර උලභා දේ. A + B + C → M,  
මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ වාලකය හැදුරුම සඳහා 30°C දී සිදුකරන ලද පරික්ෂණ හතරක ප්‍රතිඵල පෙන්වගෙනි දී ඇති.

| පරික්ෂණය | A හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය/<br>mol dm <sup>-3</sup> | B හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය/<br>mol dm <sup>-3</sup> | C හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය/<br>mol dm <sup>-3</sup> | M, සැදිමේ<br>ආරම්භක<br>සිසුතාව /<br>mol dm <sup>-3</sup> s <sup>-1</sup> |
|----------|--|--|--|--|
| 1        | 0.10   | 0.10   | 0.10   | 8.0 × 10 <sup>-4</sup>   |
| 2        | 0.20   | 0.10   | 0.10   | 1.6 × 10 <sup>-3</sup>   |
| 3        | 0.20   | 0.20   | 0.10   | 3.2 × 10 <sup>-3</sup>   |
| 4        | 0.10   | 0.10   | 0.20   | 3.2 × 10 <sup>-3</sup>   |

- ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව A, B හා C හි සාන්දුණවලට සම්බන්ධ කෙරෙන ගණිතය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- A, B සහ C යන එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ ගණනය කරන්න.
- A, B සහ C වලට සාපේක්ෂව ලබාගත් පෙළ හාවිත කර ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- A සහ B යන එක් එක් විශේෂයේ සාන්දුණ වෙනස් තොකර C හි සාන්දුණය කුන් රුණයෙන් වැඩි කළ විට, ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව එහි ආරම්භක අයයෙන් කෙසේ වෙනස්වේ ද?
- ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව පහත දී ඇති මූලික පියවර හරහා සිදු වේ යැයි උපකළුපනය කර ඇත.  
A + C ⇌ X (වේගවත් සමතුලිත පියවරකි. සමතුලිතතා තියනය K<sub>1</sub> වේ)  
X + C ⇌ X (වේගවත් සමතුලිත පියවරකි. සමතුලිතතා තියනය K<sub>2</sub> වේ)  
Y + B ⇌ Z (යොමෙන් සිදුවන පියවරකි.)  
Z + nC + nB ⇌ M, (වේගවත් පියවරකි.)  
ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව තිරුණය කරන්නේ එන් කුමන පියවරදුයි දක්වන්න.  
එම පියවරෙහි සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සිසුතා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.  
එමගින් (b) (ii) කොටසෙහි සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා [A], [B] සහ [C] ඇශ්‍රෙරන්, සිසුතා ප්‍රකාශනයක් වූප්‍රත්පන්න කරන්න.  
සටහන : ඔහුම මූලික ප්‍රතික්‍රියාවක එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ, එම ප්‍රතික්‍රියකයේ ස්ථෝයිකියාවේ සංරුණකයට සමාන වේ.

2011 Old

29) i) පහත දක්වා ඇති පරිදි ජලීය මාධ්‍යක දී A, B සහ C යන ප්‍රතික්‍රියක එකිනෙක ප්‍රතික්‍රියා කර එල ලබා දේ.  $A + B + C \rightarrow \text{එල}$

මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ වාලකය හැඳුරිම සඳහා  $30^{\circ}\text{C}$  දී සිදුකරන ලද පරික්ෂණ හතරක ප්‍රතිඵල පහත වගුවේ දී ඇත.

| පරික්ෂණය | A හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය /<br>$\text{mol dm}^{-3}$ | B හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය /<br>$\text{mol dm}^{-3}$ | C හි ආරම්භක<br>සාන්දුණය /<br>$\text{mol dm}^{-3}$ | එල සැදිමේ ආරම්භක<br>සිසුතාව /<br>$\text{mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ |
|----------|---|---|---|--|
| 1        | 0.10  | 0.10  | 0.10  | $8.0 \times 10^{-4}$   |
| 2        | 0.20  | 0.10  | 0.10  | $1.6 \times 10^{-3}$   |
| 3        | 0.20  | 0.20  | 0.10  | $3.2 \times 10^{-3}$   |
| 4        | 0.10  | 0.10  | 0.20  | $3.2 \times 10^{-3}$   |

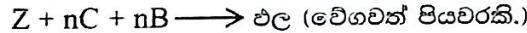
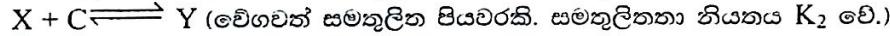
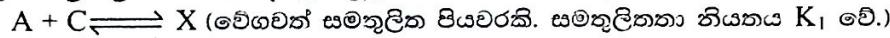
I) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව A, B සහ C හි සාන්දුණවලට සම්බන්ධ කෙරෙන ගණිතමය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

II) A, B සහ C යන එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ ගණනය කරන්න.

III) A, B සහ C වලට සාපේක්ෂව ලබාගත් පෙළ හාටිනා කර ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

IV) A සහ B යන එක් එක් විශේෂයේ සාන්දුණ වෙනස් නොකර C හි සාන්දුණය තුන් ගුණයකින් වැළැ කළ විට ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව එහි ආරම්භක අගයයෙන් කෙසේ වෙනස් වේ ද?

ii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව පහත දී ඇති ලුලික පියවර හරහා සිදු වේ යැයි උපක්ල්පනය කර ඇත.



ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව නිර්ණය කරන්නේ මින් කුමන පියවරදිය දක්වන්න.

එම පියවරෙහි සිද්ධවන ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සිසුතා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. එමගින් b) i) කොටසකි සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා [A], [B] සහ [C] ඇසුරෙන් සිසුතා ප්‍රකාශනයක් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

සටහන : මිනැම ලුලික ප්‍රතික්‍රියාවක එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ. එම ප්‍රතික්‍රියකයෙහි ස්ථෝයිකියේමිනික සංග්‍රහයකට සමාන වේ.

2012

30) නියන උෂණත්වයක දී පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියාවෙහි වාලකය හැඳුරිම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් පරික්ෂණ තුනක් සිදු කළේ ය.



i) පළමුවන පරික්ෂණයේ දී,  $0.160 \text{ mol dm}^{-3}$   $\Gamma(\text{aq})$  දාවන  $500 \text{ cm}^3$  ක් සහ  $0.040 \text{ mol dm}^{-3}$   $S_2O_8^{2-}(\text{aq})$  දාවන  $500 \text{ cm}^3$  ක් මිශ්‍ර කර ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවීමට ඉඩහරින ලදී. ආරම්භක තත්පර රක කාල පරිවිශේදය අවසානයේ දී  $I_2$  මුළු  $2.8 \times 10^{-5}$  ක් සැදි ඇති බව සෞයාගන්නා ලදී.

I)  $I_2(\text{aq})$  සැදිමේ සිසුතාව ගණනය කරන්න.

II)  $\Gamma(\text{aq})$  වැයවීමේ සිසුතාව ගණනය කරන්න.

III)  $S_2O_8^{2-}(\text{aq})$  වැයවීමේ සිසුතාව ගණනය කරන්න.

ii) දෙවන පරික්ෂණයේ දී,  $0.320 \text{ mol dm}^{-3}$   $\Gamma(\text{aq})$  දාවන  $500 \text{ cm}^3$  ක් සහ  $0.040 \text{ mol dm}^{-3}$   $S_2O_8^{2-}(\text{aq})$  දාවන  $500 \text{ cm}^3$  ක් මිශ්‍ර කරන ලදී. එවිට ප්‍රතික්‍රියා සිසුතාව  $1.12 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$  බව නිර්ණය කරන ලදී.

ඉහත (i) සහ (ii) කොටසවල දී ඇති තොරතුරු හාටින කරමින්,  $\Gamma(\text{aq})$  ට සාපේක්ෂව ප්‍රතික්‍රියාවෙහි පෙළ ගණනය කරන්න.

- iii)  $S_2O_8^{2-}$  (aq) හි සාන්දුණය වෙනස් කිරීමෙන් සිදුකරන ලද අවසාන පරික්ෂණයේදී,  $S_2O_8^{2-}$  (aq) සාපේශ්ඝව ප්‍රතික්‍රියාවහි පෙළ 1 බව නිර්ණය කරන ලදී.
- I) මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා වේග ස්ථිරකරණය (rate equation) ලියන්න.
- II) ඉහත(ii)කොටසහි දාවන දෙකක්ම පරිමා ආසුන ජලය එක් කිරීමෙන් දෙගුණ කර ඉත්පු එම දාවන මිශ්‍ර කළ විට, ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව ගණනය කරන්න.
- iv) I) පළමු පෙළ ප්‍රතික්‍රියාවක අරධ ජේව කාලය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?
- II)  $\Gamma$  (aq) සාන්දුණය නියතව තබා ඇති විට, ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවහි අරධජව කාලය ආරම්භක  $S_2O_8^{2-}$  (aq) සාන්දුණයෙන් ස්වායත්ත ය. ප්‍රස්ථාරික නිරුපණයක් ආධාරයෙන් මේ ප්‍රකාශ පැහැදිලි කරන්න.

2013



මෙහි  $m$ ,  $n$  හා  $c$  යනු පිළිවෙළින්  $M$ ,  $N$  හා  $C$  වල ස්ථායිකීයෝම්තික සංගුණක වේ.

i) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව මූලික ප්‍රතික්‍රියාවක බව සලකන්න, එහි සිසුතාවය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න. (ප්‍රතික්‍රියාවහි සිසුතා නියතය =  $k$  වේ)

ii) ප්‍රතික්‍රියාවහි පෙළ සෙවීම සඳහා පරික්ෂණ දෙකක් සිදු කරන ලදී.

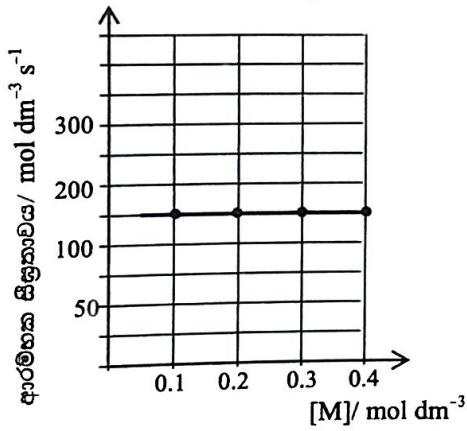
පරික්ෂණය 1 :  $N$  හි සාන්දුණය නියතව පවත්වා ගනීමින් හා  $M$  හි සාන්දුණය වෙනස් කරමින් ප්‍රතික්‍රියාවහි ආරම්භක සිසුතාවය මතින ලදී.

පරික්ෂණය 2 :  $M$  හි සාන්දුණය  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  ලෙස නියතව පවත්වා ගනීමින් හා  $N$  හි සාන්දුණය වෙනස් කරමින් ප්‍රතික්‍රියාවහි ආරම්භක සිසුතාවය මතින ලදී.

පරික්ෂණ දෙක ම එක ම උග්‍රණන්වයේදී සිදු කරන ලදී. පරික්ෂණවල ප්‍රතිඵල පහන ප්‍රස්ථාරවල දක්වා ඇති.

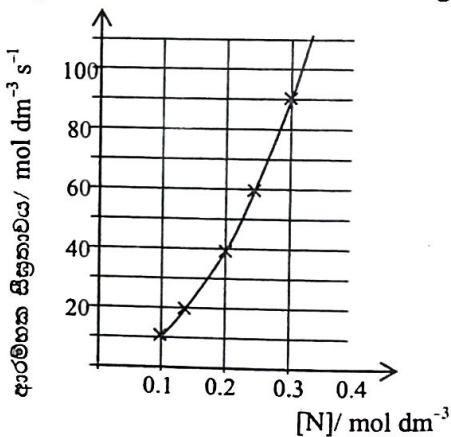
### පරික්ෂණය 1

$N$  නියතව තබන ලදී



### පරික්ෂණය 2

$M$  සාන්දුණය  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  නියතව තබන ලදී



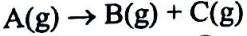
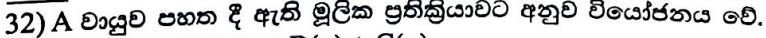
I)  $M$  අනුබද්ධයෙන් ප්‍රතික්‍රියාවහි පෙළ සොයන්න.

II)  $N$  අනුබද්ධයෙන් ප්‍රතික්‍රියාවහි පෙළ සොයන්න.

III) ප්‍රතික්‍රියාවහි මූල පෙළ කුමක් ද?

IV) ප්‍රතික්‍රියාවහි සිසුතා නියතයෙහි අගය සොයන්න.

2014



i) ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සිසුතා නියමය ලියන්න.

ii) දෘඩ බදන්ක් තුළට  $300 \text{ K}$  හි දී  $A$ ,  $1.0 \text{ mol}$  ඇතුළු කිරීමෙන් ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව ආරම්භ කරන ලදී.  $30 \text{ kPa}$  වූ ආරම්භක පිඩිනය  $10 \text{ s}$  කාලයක දී  $32 \text{ kPa}$  දක්වා වැඩි විය. එම  $A$  ප්‍රමාණයම හාටින කරමින් මෙම පරික්ෂණය  $400 \text{ K}$  හි දී තැවත සිදු කළ විට  $40 \text{ kPa}$  වූ ආරම්භක පිඩිනය  $10 \text{ s}$  කාලයක දී  $45 \text{ kPa}$  දක්වා වැඩි විය.  $300 \text{ K}$  හා  $400 \text{ K}$  උග්‍රණන්වල දී ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතා නියත පිළිවෙළින්  $k_1$  හා  $k_2$  වේ.

- I) 300 K හි 10 s කාලයක් තුළ A හි වියෝගනය වූ ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.  
 II) 400 K හි 10 s කාලයක් තුළ A හි වියෝගනය වූ ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.  
 III) හේතු දක්වම්න්  $k_2 > k_1$  බව පෙන්වන්න.

2017

- 33) i) ප්‍රතික්‍රියකයන්හි සාම්ඛ්‍ය වැඩි කළ විට ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව වැඩි වන්නේ මත්දය පැහැදිලි කරන්න.  
 ii) සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාව උෂ්ණත්වය වැඩිවිමත් සමග වැඩි වන්නේ මත්දය පැහැදිලි කිරීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.  
 iii) මුළුක ප්‍රතික්‍රියාවක පෙළ හා අණුකතාවය අතර සම්බන්ධය කුමක් ද?  
 iv)  $\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow \text{NO}_2 + \text{O}$  යන මුළුක ප්‍රතික්‍රියාවෙහි සැකිරීමෙහි ව්‍යුහයෙහි දළ සටහන් අදින්න. සැදෙළීන් පවතින බන්ධන 'සුදෙන' හා කුබෙනීන් පවතින බන්ධන 'කුබෙනී' ලෙස නම් කරන්න.  
 v) සිපුතා නියනය  $k$ , හා ඒටායිනියෝගීක සංග්‍රහක  $x, y, z$  වන  $x\text{A} + y\text{B} \rightarrow z\text{C}$  යන මුළුක ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සිපුතා ප්‍රකාශනය ලියන්න.

### කර්මාන්ත රසායනය

1981

- 1) i) ස්පර්ශක ක්‍රමය මගින් සළ්පර වලින් (ගෙන්දගම වලින්) සළ්පිපුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී සිදුවන වැදගත් ප්‍රතික්‍රියා තුනක් සඳහා සම්කරණ ලියන්න.  
 ii) ඉහත මබ විසින් දෙන ලද ප්‍රතික්‍රියා වලින් දෙකක් කාර්මික නිෂ්පාදනයේ දී සිදුකිරීම සඳහා යොදන තත්ත්ව සඳහන් කරන්න.  
 2) a) යම්කිසි ප්‍රදේශයක පුණුගල්, සංශුද්ධ වැලි, මැටි සහ ජ්ලවාස්පාර යන බහිර නිධි ඇත.  
 i) එක් එක් කර්මාන්තය සඳහා ඉහත සඳහන් බහිර දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් හාවිතා කෙරෙන මෙම ප්‍රදේශයට පුදුසු යැයි මබ යෝගනා කරන රසායනික කර්මාන්ත ව්‍යාපෘති දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 ii) මබ විසින් සඳහන් කරන ලද එක් කර්මාන්ත ක්‍රියාවලියක ප්‍රධාන අවස්ථා දක්වන්න.  
 b) i) විද්‍යා පුදරුනයක් සඳහා මබට පවරා ඇත්තේ වූපුදු ජලයෙන් සාමාන්‍ය ප්‍රමා ලබාගන්නා අන්දම ආදර්ශනය කර පෙන්වීමට නම්, මෙය මබ සැලසුම් කරන්නේ කෙසේද?  
 ii) ප්‍රෘතුවල ප්‍රයෝගන දෙකක් මබ ආදර්ශනය කර පෙන්වන්නේ කෙසේද?

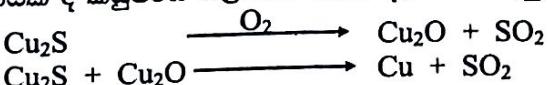
1981 Ex.

- 3) a) i) ඇමෝනියා සේවා ක්‍රමය මගින් සේවියම් කාබනේට් නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වන හොඳ රසායනික මුලධිරම සාකච්ඡා කරන්න.  
 ii) සේවියම් කාබනේට් වල ප්‍රයෝගන දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 b) මෙවා සමග ඇමෝනියා ක්‍රමන තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයි?  
 i)  $\text{O}_2$       ii)  $\text{AgBr}$       iii)  $\text{HI}$

- 4) a) එප්පාවල ඉකා විශාල ඇප්පයිටි නිධි තිබේ. මේ බහිරයෙහි ජල දාව්‍යතාව ඉකාමත් අඩු බැවින් එය හොඳ පොස්පේට් පොහොර ප්‍රහවයක් ලෙස උපයෝගී කරගත නොහැකිය. ඇප්පයිටි ඇශැලුම් රසායනික ක්‍රියා වලට හානය කිරීමෙන් වඩා දාව්‍ය පුපර් පොස්පේට් සහ මිපල් පුපර් පොස්පේට් පොහොර බවට පරිවර්තනය කළ හැකිය. මැග්නටයිටි සමග පවතින කොපර පයිරපිටිස් විශාල නිධි සේරුවිල තිබේ. කොපර පයිරපිටිස් වාතයෙහි කර කිරීමෙන් මේ ආකාරයේ ක්‍රියාවක් සිදුවේ.



- b) උෂ්මකයක දී කියුපරස සළ්පයින් පහත දැක්වෙන අයුරු ලෝහමය කොපර සාදයි.



- i) ලෝහමය කොපර නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා සේරුවිල සම්බ එ ඇති ලෝපස් උපදෙශක කරගැනීමට යෝජනා කර ඇතුයි සිත්තන්න. එප්පාලල ඇපටයිට සහ සේරුවිල කෙලෝපස් එකීයායක ආකාරයට උපගෝගී කරගත හැකි රසායනික කරමාන්ත පිළිවෙළ ඉදිරිපත් කරන්න.
- ii) ඔබ ඉදිරිපත් කරන රසායනික කරමාන්ත පිළිවෙළහි දී මූහුණ දීමට අපේක්ෂා කරන ප්‍රිලිබඳ ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

**1982**

- 5) i) ඇමෙර්නියා එහි ඇති මුලුවිෂ වලින් නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වන හොතා රසායනික මුලධෙම සාකච්ඡා කරන්න.
- ii) ඇමෙර්නියා වල කාර්මික ප්‍රයෝගන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii) ඇමෙර්නියා පහත සඳහන් දේවලට පරිවර්තනය කරන්නේ කෙසේදැයි සම්කරණ මගින් දක්වන්න
- a) නයිටෝර්ජන් b)  $N_2O$  c) නයිටෝර්ජික් ඔක්සයිඩ්
- 6) i) ශ්‍රී ලංකාවේ කොස්ටරික් සේව්බා නිෂ්පාදනයේ දී ඇනෙක්බියේ දී පිටවන වායුමය එලය සහ පුෂ්‍ර ප්‍රධාන අමුදවිෂ වගයෙන් හාටින කළ හැකි රසායනික කරමාන්තයක් යෝජනා කරන්න.
- ii) ඔබ යෝජනා කරන ලද කරමාන්තයේ යෙදෙන ප්‍රධාන අවස්ථා සඳහන් කර එවාට අදාළ ප්‍රතික්‍රියාවල සම්කරණ ලියන්න.
- iii) යෝජනා කරන ලද කරමාන්තයේ ප්‍රධාන එලයේ ප්‍රයෝගනයක් ඔබ ආදර්ශනය කර පෙන්වන්න කෙසේද?

**1983**

- 7) රසායනික කරමාන්ත සඳහා අමුදවිෂ ප්‍රහාරයක් ලෙස මුහුදු ජලය, වානය සහ පිරිගල් (Corals) හා විශාල හැකිය. මෙවායේ සාරවක ප්‍රයෝගනවින් රසායනික ද්‍රව්‍ය බවට පරිවර්තනය කිරීමෙන් පසු රසායනික ද්‍රව්‍ය වෙනත් කරමාන්ත සඳහා අමුදවිෂ ලෙස ද හාටින කළ හැකිය.
- i) ප්‍රයෝගනවින් රසායනික ද්‍රව්‍යක් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා, ඉහත සඳහන් සම්බන්ධ තුන් හාටිනය අවශ්‍ය වන, විදුත් විවිශ්චන තුම සම්බන්ධ හැති කරමාන්තයක් යෝජනා කරන්න.
- ii) ඔබ යෝජනා කරන ලද කරමාන්තයේ විෂිඩ පියවර හා සම්බන්ධ සියලුම රසායනික ප්‍රතික්‍රියා පැහැදිලි ලෙස දක්වන්න.
- iii) උපරිම එලය ලබාගන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
- iv) ම්‍යාවලියේ ආර්ථික දුපුණු කිරීම සඳහා ඔබ යොදන තුම මොනවාද?

**1984**

- 8) ආව්‍යතිනා වගුවලි I සහ II කාණ්ඩ වල මුලුවිෂ නිස්සාරණය කිරීමට යොදන සාමාන්‍ය ඕ කෙටියෙන් දක්වන්න. එක් එක් තුමය සඳහා අදාළ උදාහරණය බැඳීන් දෙන්න.
- 9) a) i) ශ්‍රී ලංකාවේ සිමටයිට ( $Fe_2O_3$ ) නිධියක් පවතී. මෙය යකඩ නිස්සාරණය කිරීමට හාටින හැකි බව යෝජනා කර ඇත. මෙම නිධියෙන් යකඩ නිස්සාරණය කිරීම සඳහා පුදුපු තුමය මුලධෙම දක්වාමින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- ii) මළ නොබැඳෙන චාන් (stainless steel) සහ විනාවිලට් වල සංයුති ආසන්න වශයෙන් දෙන්න.
- b) i) දේශීය අමුදවිෂ හාටින කර, විදුරු නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා තුමයක් විස්තර කරන්න.
- ii) පැසිරෝක්ස් (pyrex), ගැලින්ට (flint) සහ තුවුන් (crown) විදුරුවිල ප්‍රධාන සංසටක දෙන්න.

**1985**

- 10) නයිට්‍රික් අම්ලයේ එනිජමය නිෂ්පාදනයට අදාළ ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව දක්වන්න.

- 11) මුහුදු ජලයන් දුණු යැදිමලදී ලැබෙන මුළු දාවණ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය වල වටිනා ප්‍රහාරකි. විදුත් විවිධෝද්‍යන තුමයෙන් මුහුදු ජලයන් සේව්බියා දෙපාර්තමේන්තු හැකිවිරෝක්සයිඩ් නිපදවීමේ කරමාන්ත යාලවික් සාක්‍රියා ප්‍රමාණයේ ඇමෙර්නියා යෝජා කරමාන්තයක් දුණු ලේවායක් සම්පූද්‍ය ඇති. මෙම කරමාන්ත මදනෙන් ලැබෙන අඛරු එල හාටින කොට මුළු දාවණ්‍යයන් ආර්ථික වගයෙන් වැඩගත් රසායනික ද්‍රව්‍ය නිස්සාරණය කරන්නේ කෙසේදැයි පහදා දෙන්න. ඔවා පිළිතුර කරමාන්ත දෙකක් ලෙස විදුත් දක්වාන්න. ඔබ මෘරුගත් කරමාන්තයන්ගත් ලැබෙන සංයෝග සඳහා එක් ප්‍රයෝගනයක් බැඳී දෙන්න.

1926

12) මෙය විවෘත වන ව්‍යුත් නො යොමු කළ තුළ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.



13) i) මාලින් සහ  $KNO_3$  සහ පැයැම්ස් සහ  $H_2O$  නො යොමු කළ තුළ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

ii) මාලින්  $NO_2$  සහ සුදු උග්‍රී සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

14) a) සෙවන්තා (Integrated) සෙවන්තා සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ. මෙය සෙවන්තා සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

i) මාලින් ප්‍රාග්ධන සහ  $CO_2$ , මිශ්‍රණ සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ (Flow Chem) සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ.

ii) මාලින් සෙවන්තා සෙවන්තා සෙවන්තා සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

b) ඩෑප්ලේ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

i) සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ.

ii) සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ සහ ආලා ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ.

1927

15) මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

සඟු. සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.



1928

16) a) මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

සඟු. සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.



සඟු. මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

c) ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

සඟු. මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

17) a) i) මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

සඟු. මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

ii) සෙවන්තා සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

b) මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

1929

18) මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.

සඟු. මාලින් සහ ප්‍රාග්ධන සෙවන්තා සහ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ නො යොමු කළ තුළ.



- 19) a) විදුරු නිෂ්පාදනය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- b) i) එප්පාවල ඇපටයිටි තිදරුණකයක් ද  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$  තිදරුණකයක් ද ඔබට සපයා තිබේ. රසායනික පරිජ්‍යාවක් මගින් ඔබ තිදරුණක දෙක එකිනෙකින් වෙන්කර හඳුනාගන්නේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න.
- ii) වි ගොවිතැන සඳහා පොස්පරස් ප්‍රහවයක් වශයෙන් එප්පාවල ඇපටයිටි කෙලින්ම හාවිතා කළ නොහැකි වන්නේ මත්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- c) වෙළඳ පොලේහි ඇති කුරුදු තෙල් තිදරුණකයක් ඔබට සපයා ඇත. මෙය සමඟ පොල්තෙල් මිශ්‍රකර ඇති බවට සැකුයක් ඇත. කුරුදු තෙල් තිදරුණකයේ ඇත්ත වශයෙන් ම පොල්තෙල් තිබෙන බව පෙන්වීම සඳහා රසායනික ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.
- 20) a) කේස්ට්‍රික් සේඩ් පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය සමඟ කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
- $\text{Sn}$  (සැපු). මේ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණය ලිවිය යුතුය)
  - නයිලෝන්
- b) සල්පියුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීමේ ස්පර්ශ ක්‍රමය හා සම්බන්ධ වන් හොත රසායනික මූලධර්ම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- සැපු. වැදගත් අංශ තුනක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- 21) i) යකඩ නිෂ්පාදනය හා සම්බන්ධ වන මූලධර්ම සංකීර්තව දක්වන්න.
- සැපු. අදාළ ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලිවිය යුතුය.
- ii) ජලය ආවශ්‍යක දී ගෙරස් අයන හඳුනාගැනීම සඳහා රසායනික පරිජ්‍යා දෙකක් දෙන්න.
- 1990
- 22) a) මූහුදු ජලයෙන් සේඩ්ඩම් ලේඛන නිස්සාරණය කිරීම හා සම්බන්ධ වන හොත රසායනික මූලධර්ම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- b) පහත සඳහන් පරිවර්තන සිදුකළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.
- සැපු. අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව පැහැදිලි ව උච්ච ස්ථාන වල සඳහන් කළ යුතුය. ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලිවිම අවශ්‍ය නැත.
- i)  $\text{CuFeS}_2 \longrightarrow \text{KHSO}_4$       ii)  $\text{KI} \longrightarrow \text{NaIO}_3$
- 23) 'වියලු ක්‍රමය' මගින් සිමෙන්ති නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වන විවිධ පියවර පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- 24) වාතය මගින් ඇමෝනියා ඔක්සිකරණය කළ හැකි බව ඔබ විද්‍යාගාරයේ දී පෙන්වන්නේ කෙසේදියි පැහැදිලි කරන්න.
- සැපු. තුළින රසායනික සම්කරණ ලිවිය යුතුය.
- 1990 Sp.
- 25) a) යකඩ නිස්සාරණය කර ගැනීම හා සම්බන්ධන වන හොත - රසායනික මූලධර්ම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- b) පහත සඳහන් පරිවර්තන සිදු කළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.
- සැපු : අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව පැහැදිලිව උච්ච ස්ථානවල සඳහන් කළ යුතුය. ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලිවිම අවශ්‍ය නැත.
- i)  $\text{N}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}$       ii)  $\text{KBr} \rightarrow \text{KHCO}_3$
- c)  $\text{NaOH}$  සමඟ මෙවා කවර තත්ත්ව යටතේ ප්‍රතික්‍රියා කරයි ද?
- i)  $\text{Zn}$       ii)  $\text{Cl}_2$
- 26) සරරය ක්‍රමය මගින් සල්පියුරික් අම්ලය නිපදවීම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- 27) සවාහාරික රබවල ව්‍යුහ අදින්න. රබර වල්කනයිස් කිරීමේ දී මෙම ව්‍යුහය වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

28) පොලෝනුල් අමුදවිතයක් වශයෙන් උපයෝගී කර ගනිමින් හා තවත් කරමාන්තයක් සමඟ සම්බන්ධ යුතියා මේමාන්ත පදනම්වියක් ගොඩනැගිය හැකි ආකාරය පහදා දෙන්න.

1991

29) පාඨ වාසන් පරිවර්තන සිදුකළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.  
සැකු. ප්‍රතික්‍රියා හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව උචිත ස්ථාන වල සඳහන් කළ යුතුය. මෙහිදී තුළින රසායනික පැවැරණය ලිවිම අවශ්‍ය නැත.

- $\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$  (බොලමසිටි)  $\longrightarrow$  සංඛ්‍යාධි  $\text{Mg}$
- $\text{HCl} \longrightarrow \text{KClO}_3$

30) a) නොස්ක්‍රින් සෝඩා නිෂ්පාදනයෙන් ලබාගත හැකි අතුරු එල වල ප්‍රයෝගන් 4ක් සඳහන් කරන්න.  
b) මාන් විභේද ලෝපස් දෙකක් නම් ලියන්න.

31) a) පූලම්කියා මාර්මික ව නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා උපයෝගී වන හේබර ක්‍රමයට අදාළ හෝත රසායනික මූලිකම සුකුත්‍රිකා කරන්න.

සැකු. ඉඩාමත් ම වැදගත් වන අංශ පහක් පිළිබඳ සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

b) i) ජ්‍යෙෂ්ඨ රට් වල වුදුහා අදින්න.

ii) ව්‍යුහාපිළි තරන ලද රුබර නිදරණකයක ඇති සල්පර් ප්‍රකිණතය තිරුණය කිරීම සඳහා ක්‍රමයක් පෙන්නනා පරන්න.

සැකු. ප්‍රායෝගික විස්තර අවශ්‍ය නොවේ.

ඉවතාල: ඇඩාම් සල්පේර් ජලයේ අදාළය වේ.

1992

32) පාඨ වාසන් පරිවර්තන සිදුකළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.

සැකු. ප්‍රතික්‍රියා හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව උචිත ස්ථාන වල සඳහන් කළ යුතුය. තුළින රසායනික පැවැරණය ලිවිම අවශ්‍ය නැත.

i) පොලැරුතියම් ප්‍රතික්‍රියා එකම සංයෝගය ලෙස  $\text{KCl} \cdot \text{MgCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  හාවිතා කරමින්  $\text{KClMgCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O} \longrightarrow$  සංඛ්‍යාධි පොටැසියම්

ii) සල්පර් ප්‍රතික්‍රියා එකම සංයෝගය ලෙස  $\text{H}_2\text{SO}_4$  හාවිතා කරමින්  $\text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow$  සංඛ්‍යාධි  $\text{BaSO}_3$

33) පූලම්කියා එහැවි නයිට්‍රික් අම්ලය බවට කාර්මිකව පරිවර්තනය කිරීමට අදාළ වන රසායනය පූලම්කියා විස්තර පරන්න.

i) නයිට්‍රික් ප්‍රතික්‍රියා උපයෝගී කරගනිමින් +2 මක්සිකරණ තත්ත්වයේ නයිට්‍රිරෝන් ඇති සංයෝගයක් පූලම්කියා පූලම්කියා සැක්සේජ්දයී දක්වන්න.  
සැකු. ඇඩා ප්‍රතික්‍රියාව / ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සමිකරණය / සමිකරණ ලිවිය යුතුය.

34) පූලම්කියා ප්‍රායෝගික පූලම් හා සම්බන්ධ හෝත රසායනික මූලධර්මය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් පිළිගැනීම.

35) දුනුමල් එහින් ආරම්භ පරින්. විරෝධ කුඩා නිෂ්පාදනය කිරීම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.

1993

36) පාඨ වාසන් පරිවර්තන පිය තුළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.

සැකු. ප්‍රතික්‍රියා හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව රැඹුදීවිට උචිත ස්ථාන වල සඳහන් කළ යුතුය. තුළින රාමාත්‍රිත පැවැරණය ලිවිම අවශ්‍ය නැත.

i) ගෝට්‍රි එහින් ආරම්භ පරින් සංඛ්‍යාධි  $\text{CuO}$  ලබාගැනීම.

ii)  $\text{HNO}_3$  එහින් ආරම්භ පරින් ප්‍රායෝගික කර නොගනිමින්  $\text{N}_2\text{O}_3$  ලබාගැනීම.

37) පාඨ පූලම් මින් ඇලෝකියා සංඛ්‍යාධිකය කිරීම හා සම්බන්ධ වන හෝත රසායනික පූලම්කියා උපයෝගී පිළිබඳ සංකීර්ත ව අදාළ දක්වන්න.

සැකු. එහැර එංජ නතරු ප්‍රමාණය සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

- b) පහත සඳහන් සංයෝග සමග ඇමෙශ්නියා කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයි?
- $\text{AgBr}$
  - $\text{CuO}$
- c) i) ස්වාභාවික රබර් තාප වියෝජනයට හාජනය කිරීමෙන් රබර් වල ඒක අවයුව හයිඩ්‍රොකාබනය ලබාගත හැකිය. මෙම හයිඩ්‍රොකාබනයේ ව්‍යුහය අදින්න.
- ii) රබර් වල ව්‍යුහය පදනම් කරගනිමින් රබර් වල ප්‍රත්‍යාස්ථාව පැහැදිලි කරන්න.

38) හිමෙයිට් නමැති යපස්වලින් ආරම්භ කරමින් යකඩ නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වන ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

1994

- 39) i) බෝලමයිට් උපයෝගී කරගනිමින් සංඛ්‍යා කැලේසියම් මක්සයිඩ් නිදර්ශකයක් ලබාගත ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- ii) ක්ලෝරීන් ඇති එකම සංයෝගය වශයෙන්  $\text{KClO}_3$  උපයෝගී කරගනිමින්  $\text{NaOCl}$  සහ  $\text{NaClO}_3$  ජලය දාවානයක් ලබාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 40) a) පරන්තන් හි හාවිතා කරන ලද කුමය උපයෝගී කරගනිමින් කෝස්ටේක් සේඩ් නිපදවීම සම් සැස්. අදාළ වැදගත් අංශ පහක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- b) විදුරු නිෂ්පාදනය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- 41) a) "කාර්මික පරිමාණයෙන් ඇමෙශ්නියා සංස්ථලේංඡය කිරීම මිනිස් වර්ගයාගේ ප්‍රගතිය සම්බන්ධ සැස්. අවශ්‍ය විස්තර සහිත ව කරුණු හතරක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- b) පහත සඳහන් මූලද්‍රව්‍ය සමග ඇමෙශ්නියා කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
- පොටුසියම්
  - ක්ලෝරීන්

1995

- 42) පහත සඳහන් පරිවර්තන සිදුකළ හැකි ආකාරය දක්වන්න.
- සැස්. අවශ්‍ය ප්‍රතිකාරක හා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව උච්ච ජ්‍යෙෂ්ඨ වල සඳහන් කළ යුතුය. තුළින රසායනී වන හෝත රසායනික මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.
- බෝලමයිට් වලින් ආරම්භ කරමින් සංඛ්‍යා කැලේසියම් ලබාගැනීම
  - නැවුවිරික් අම්ලයෙන් ආරම්භ කරමින්, මක්සිභාරක උපයෝගී කර නොගනිමින් සංඛ්‍යා නැවුවිරියා වන හෝත රසායනී වන හෝත රසායනී වන හෝත රසායනී
- 43) 'ඇමෙශ්නියා සේඩ් කුමය' උපයෝගී කරගනිමින් සේඩ් යෝම් කාබනෝට් නිෂ්පාදනය කිරීමේද අදින් වන හෝත රසායනී මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න.
- 44) 'වියලු කුමය' මගින් සිමෙන්ති නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වන විවිධ පියවර පිළිබඳ සංකීර්ත

1996

- 45) a) ඇමෙශ්නියා නිෂ්පාදනය කිරීමේද එලදාව වැශිකර ගැනීම සඳහා ගන්නා එවිට තුළින හැකි ප්‍රාග්ධනය සැස් කාර්යක්ෂමතාව වැශිකරවන ආකාරය උච්ච අඩුරු හා වෙන් වෙන් ව ඔබට හැකි පමණ සැදුරු සැස්. මෙවැනි තුළින හැකි පමණක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- b) ඇතුම් තත්ත්ව යටතේද ඇමෙශ්නියා වාපුව පහසුවෙන් තැපිටරුන් හි මක්සිභාර ප්‍රස්ථා බෙවි කරන්න.
- සැස්. අදාළ ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනී සම්කරණ ප්‍රමාණවත් විද්‍යාර්ථක යුතුය.

$\text{CuFeS}_2$  වලින් ආරම්භ කරමින් සංගුද්ධ සල්පර් ලබාගැනීම සඳහා ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

7

- a) i) ස්පර්ග ක්‍රමය මගින් සල්පියුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී භාවිත කරනු ලබන විවිධ තත්ත්ව පැහැදිලි ව හා වෙන් වෙන්ව දක්වන්න.
- ii) මබ විසින් දක්වන ලද එක් එක් තත්ත්වය නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩිකරන ආකර්‍ය උච්ච අපුරු හා වෙන් වෙන් ව මබට හැකි පමණ සම්පූර්ණ ලෙස පැහැදිලි කරන්න.
- b) i) ඇමෙර්තියම් අයඩිඩ් සමග සල්පියුරික් අම්ලය කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයිද? සැපු. අදාළ තුළින රසායනික සම්කරණ ද උච්ච පුතුය.
- ii) මෙතනොයික් අම්ලය ( $\text{HCOOH}$ ) සමග සල්පියුරික් අම්ලය කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කිරීමට ඉඩ ඇති දැයි අනාවැකියක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන්න. සැපු. අදාළ තුළින රසායනික සම්කරණය ද උච්ච පුතුය.

8) පහත සඳහන් දව්‍ය ප්‍රගලයන් කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයි දැයි සංකීර්තයෙන් දක්වන්න.

- i)  $\text{NH}_3(\text{g})$  සහ  $\text{Cl}_2(\text{g})$  ii)  $\text{NH}_3(\text{g})$  සහ  $\text{K}(\text{s})$   
 iii)  $\text{NH}_3(\text{aq})$  සහ  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq})$  iv)  $\text{NH}_3(\text{aq})$  සහ  $\text{FeSO}_4(\text{aq})$

- 9) a) i) ස්වාභාවික රබර සැදී ඇත්තේ කිසියම් අණුවක් බහුඥවයෙන් විමෙන් යැයි අපට උපකළුපනය කළ හැකිය. මෙම අණුවේ ව්‍යුහය අදින්න.
- ii) ස්වාභාවික රබර වල ව්‍යුහය අදින්න.
- iii) වල්කනයිස් කරන ලද, රබර නිදර්ශකයක සල්පර් තිබෙන බව මබ පෙන්වන්නේ කෙසේදැයි සංකීර්ත ව දක්වන්න.

b) කැල්සියම් කාඩිඩ් නිෂ්පාදනය කරන්නේ කෙසේදැයි සංකීර්ත ව විස්තර කරන්න.

c) මෙම ප්‍රකාශය සලකන්න.

"කැල්සියම් කාඩිඩ් වලින් එතයින් නිපදවා, එම එතයින් විශාල ප්‍රමාණ වලින් උපයෝගී කර ගනීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්ධන අර්ථාදය අපට මග හරවා ගත හැකිය."  
 උක්ත ප්‍රකාශයට අදාළ යෝජනාව උච්ච එකක් නොවන බව පෙන්වා දෙන්න.  
 සැපු. වැදගත් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1998

- 50) a) 'මසවල්ඩ් ක්‍රමය' මගින් නයිටිටික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීම පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- b) පහත සඳහන් මුදලවා සමග නයිටිටික් අම්ලය කවර තත්ත්ව යටතේ කෙසේ ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
- i) කොපර් ii) කාඩන් iii) සල්පර්  
 සැපු. ඉනත ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින සම්කරණ මබ විසින් උච්ච පුතුය.

1999

- 51) මෙම කොටස කෝස්ටික් සේවා කාර්මිකව නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ වේ.
- i) ප්‍රාවිර කෝෂයක දී භාවිත කරනු ලබන අන්තාවාන කොටස් හා අදාළ සියලුම දව්‍ය. නම කරන ලද රුප සටහනක් උපයෝගී කරගනීමෙන් පැහැදිලි ව දක්වන්න.
- ii) ප්‍රාවිරයෙන් ඉටුකරනු ලබන ප්‍රධාන කාර්යය ක්‍රමක් ද?
- iii) ඇනෙක්සියෙන් දී සිදුවන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න.
- iv) කැනෙක්සියෙන් දී සිදුවන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න.
- v) ප්‍රාවිර කෝෂය තුළ දී  $\text{NaOH}$  සැදීමේ දී සිදුවන සමඟ්ත රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව තුළින ආකාරයට ලියන්න.

- 52) පොලිජ්‍යටර් සහ නයිටෝන් යන මෙම එක් එක් දව්‍යය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන කාඩිනික සංයෝග මොනවාදැයි පැහැදිලි ලෙස දක්වන්න.
- සැපු. මෙම කාර්යය සඳහා මබට විවන හෝ උපයෝගී කරගත හැකි ය.

2000

- 53) i) සිස් පොලි අයිසොපීන් හා ව්‍යාන්ස් පොලි අයිසොපීන් යන එක් එක් ආකාරය සඳහා ප්‍රතිරූපණ ව්‍යුහය (repeat unit) ඇදින්න.
- ii) රබර ගසෙන ලැබෙන කිරිවල පවතින්නේ මෙම පොලි අයිසොපීන් ආකාර දෙකෙන් කුමන එකද?
- iii) හේතුන් දක්වමින් මෙම පොලි අයිසොපීන් ආකාර දෙකෙන් වඩාත් ප්‍රත්‍යාස්ථ වන්නේ කුමන ආකාරය දැයු සඳහන් කරන්න.
- iv) වල්කනයයින් කරන ලද රබර, ස්වාහාවික රබර වලට වඩා ප්‍රයෝගනාවන් වීමට හේතුවන වැදගත් හේතුවින් ගුණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- v) ස්වාහාවික රබර වල්කනයයින් කළ රිට, සිදුවන එක් වැදගත් ව්‍යුහමය වෙනසක් සඳහන් කරන්න.

- 54) සල්පිපුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය හා සම්බන්ධ අත්‍යාවශ්‍ය පියවර කුලින රසායනික සම්කරණයක හාවිත කරගතිම්න් සඳහන් කරන්න. අවශ්‍ය තත්ත්ව ඇත්ත්තම් පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතුය.

2001

- 55) අවශ්‍ය තත්ත්ව පැහැදිලි ව විස්තර කරමින් සහ කුලින රසායනික සම්කරණ හාවිතා කරමින්, මස්ටර්වල්ඩ් කුමය මගින් නයිට්‍රික් අම්ලය නිෂ්පාදනය හා සම්බන්ධ අත්‍යාවශ්‍ය පියවර සඳහන් කරන්න.

2002

- 56) a) සල්පිපුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ පැහැදිලි කරන්න.
- $\text{SO}_2(\text{g})$ ,  $\text{SO}_3(\text{g})$  බවට පරිවර්තනය සඳහා ඉහළ පිඩින හා පහළ උෂ්ණත්ව හිතකර වේ.
  - $\text{SO}_2(\text{g})$ ,  $\text{SO}_3(\text{g})$  බවට පරිවර්තනය සඳහා  $450^\circ\text{C}$  ට පහළ උෂ්ණත්ව හා වායුගෝල 250 g ඉහළ පිඩින හාවිතා නොකෙරේ.
  - මෙම ක්‍රියාවලියේ දී සාමාන්‍යයෙන්  $\text{V}_2\text{O}_5$  හාවිතා කෙරේ.
- b) i) ශ්‍රී ලංකාවේ සගන්ධ තෙල් නිස්සාරණය සඳහා හාවිතා කරන ගාක කුනක් නම් කරන්න.
- ii) ඉහත i) හි ඔබ සඳහන් කළ එක් එක් ගාකයෙන් නිස්සාරණය කෙරෙන සගන්ධ තෙල්වූල ඇති ප්‍රධාන සංසටක එකක් බැහින් නම් කරන්න.

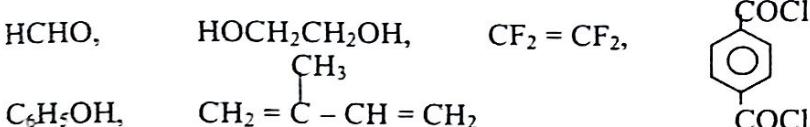
- 57) පහත සඳහන් ක්‍රියාවලියන් හි සියලුම පියවර සඳහා අදාළ කුලින රසායනික සම්කරණ හා අවශ්‍ය තත්ත්ව උග්‍ර දක්වන්න.
- $\text{N}_2$  සහ  $\text{H}_2$  වලින් ආරම්භ කරමින්  $\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s})$  කාර්මික ව නිෂ්පාදනය කිරීම
  - සොල්වේ ක්‍රියාවලිය මගින්  $\text{Na}_2\text{CO}_3(\text{s})$  සංස්කේෂණය ඉහත සඳහන් ක්‍රියාවලිය සඳහා හාවිතා වන ආරම්භක ද්‍රව්‍ය වල ප්‍රහව මොනවාද? සොල්වේ ක්‍රියාවලියේ හාවිතා කරන අමුදව්‍ය ප්‍රතිරූපනය සඳහා යෙදෙන කුම ප්‍රකාශ කරන්න.

2003

- 58) මූෂ්‍ය ජලයේ  $\text{Na}^+$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ ,  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{Br}^-$  සහ  $\text{SO}_4^{2-}$  අයන අඩංගු වේ. මූෂ්‍ය ජලයේ මූෂ්‍ය සැලකිය යුතු සාන්දුණයක් ඇත.
- අමු ද්‍රව්‍ය වල ආරම්භක ද්‍රව්‍ය වල එකම ප්‍රහවය ලෙස මූෂ්‍ය ජලය හැර අන් කිසිවක් හාවිතා කිරීම සඳහා කාර්මික ක්‍රියාවලියක් යෝජනා කරන්න. (පියවර පමණක් දැක්වීම සැහේ.) පිළිබඳ ව සඳහන් කළ යුතු වේ.)
  - (i) හි ඔබ සඳහන් කළ ක්‍රියාවලියේ දී නිපදවෙන මිනුම රසායනය ද්‍රව්‍ය සඳහා, ඔබ යෝජනා කළ ක්‍රියාවලියේ දී එක් එක් රසායන ද්‍රව්‍ය කුනක් සලකන්න. කාර්මික ප්‍රයෝගනයක් බැහින් උගෙන්.
  - (ii) (i) හි ඔබ සඳහන් කළ ක්‍රියාවලියේ දී නිපදවෙන මිනුම රසායනය ද්‍රව්‍ය කුනක් සලකන්න. එක් එක් රසායන ද්‍රව්‍ය සඳහා, ඔබ යෝජනා කළ ක්‍රියාවලියේ දී එක් හාවිතය හැර, වෙනත් එක සහ පාරිසරික කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) එවැනි කරමාන්තයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථානික කිරීමේ දී, සැලකිල්ලට ගත යුතු ආර්ථික කරුණු දෙකක

- 59) a) i) බාරා උජ්මිකය හාවිතා කර යත්ති නිස්සාරණය කිරීම සඳහා යොදාගන්නා බහිජ දෙකක රසායනික සූත්‍ර සහ තම් සඳහන් කරන්න.
- ii) වේ ක්‍රියාවලිය මින් යත්ති නිස්සාරණය සඳහා අවශ්‍ය වන අනතුත් ද්‍රව්‍ය මොනවාද?
- iii) (ii) හි එහි සඳහන් කළ ද්‍රව්‍ය වල කාර්යය දක්වන්න.
- iv) වේම ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉවිත්ල වන මක්සිනාරක මොනවාද?
- v) බාරා උජ්මිකයක සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික ප්‍රමිතරණ, අදාළ උජ්මික සඳහන් කාලීන ලියන්න.
- vi) බාරා උජ්මිකය හාවිතයෙන් පරිසරය කෙරෙහි ඇති කෙරෙන අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න.

- b) බුනු අවශ්‍යක බැර්මාන්තයට අදාළ රසායනික සංයෝග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



මෙම සංයෝග එකක් නෝ වැඩි ගණනක් නෝ යොදා නිෂ්පාදනය කරන බහුඥවයෙක පමණක් පෙනු ඇති ප්‍රතික්‍රියා සඳහන් දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ප්‍රස්ථානයෙන් නම් සඳහන් කරන්න.

- i) පුලුව්ව හාවිතා වන බුනු අවශ්‍යක භතරක තම් සඳහන් කරන්න.
- ii) (i) හි එහි සඳහන් තුළ එක එක බුනු අවශ්‍යකයෙහි භතර සඳහා එක් ප්‍රයෝගනයක් බැඳීන් සඳහන් කරන්න.
- iii) භාපයට විභාග ම මෙරාන්තු දෙන බුනු අවශ්‍යකයෙහි ප්‍රතිරාවර්තන ඒකකයක (repeat unit) විද්‍යාත්‍ය නැඳීන්න.
- iv) ඉහළම් ප්‍රතිජ්‍යාවනාවය ඇති බුනු අවශ්‍යකයෙහි ප්‍රතිරාවර්තන ඒකකයක ව්‍යුහය අදින්න.
- v) භාපස්ථාපී බහුඥවයෙකය් සඳහා එක් උදාහරණයක් දෙන්න.

2004

- 60) රසායනික බැර්මාන්තයේ දී, බොහෝ විට උත්ප්‍රේරක හාවිතා කෙරේ.

- i) බැර්මාන්තයේ දී උත්ප්‍රේරක වශයෙන්, අන්තරික ලෝහ හෝ ඒවායේ සංයෝග හෝ හාවිතා කරන නිෂ්පාදනයෙක් දෙන්න. එත් එක් අවස්ථාවේ දී යොදාගන්නා උත්ප්‍රේරකය පැහැදිලි ව දක්වන්න.
- ii) ඉහත (i) හි සඳහන් තුළ එක් එක් උත්ප්‍රේරකය මින්, උත්ප්‍රේරණය කරන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්බන්ධය ලියන්න.
- iii) උත්ප්‍රේරක මින් නිෂ්පාදන වියදම් අඩුකරන ආකාර දෙකක් දෙන්න.
- iv) එස් ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් ප්‍රතික්‍රියා සඳහා අන්තරික ලෝහ සහ ඒවායේ සංයෝග හොඳ උත්ප්‍රේරක වන්නේ එන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- 61) i) භාවිතය රසායනික පියවර පමණක් දෙමින් පුෂ්‍රගල් වලින් ඇසිවලින් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා පැවතීම ක්‍රියාවලියක් යෝජනය කරන්න.
- ii) උඟුනි බැර්මාන්තයක් පටන් ගැනීමට පෙර මධ සැලකිල්ලට ගන්නා කරුණු පහක් දෙන්න.
- iii) ඉහත (ii) හි උත්තරය නැත්තුව පුෂ්‍රගල් වලින් ඇසිවලින් නිෂ්පාදනය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවට පුදුසු බැර්මාන්තයක් යැයි මිනින්න්ද? මධ්‍යෙන් පිළිතුරට සේවු දක්වන්න.
- iv) PVC [Polyvinyl chloride] නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා ඉහත (i) හි යෝජනය කළ ක්‍රියාවලිය දිරිය තුරුත්තෙන් මෙන්දද? අන්තරික රසායනික පියවර පමණක් දෙන්න.
- v) ඉහත (i) සහ (iv) හි සඳහන් තුළ ක්‍රියාවලි මින් පරිසරය කෙරෙහි ඇතිවිය හැකි අහිතකර එපෑම් තුනක් දෙන්න.

- 62) i) පැලපුදින් ඇවැලදේ කාර්මික නිෂ්පාදනය සඳහා සැල්පර ප්‍රහා දෙකක් (sources) සඳහන් කරන්න.
- ii)  $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$  යන ප්‍රතික්‍රියාව මාපදායක වේ. ලි වැට්ලියර මූල්‍යවල් තාවිතයෙන් මේ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා හිතාකරවන උෂ්ණත්ව හා පිවින තත්ත්ව (ඉහළ හෝ පහළ) නිශ්චිත කරන්න.
- iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව දියුකිරීම සඳහා පාරිජිත ව හාවිතා කරන උෂ්ණත්ව හා පිවින තත්ත්ව දෙකම ලි වැට්ලියර මූල්‍යවල් ප්‍රකාශ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

2005

63)  $N_2$  සහ  $H_2$  තුළුන පරිභේ  $NH_3$  කැසීම මිශ්‍රණය යොදා. මත ප්‍රති  $NH_3$  තිශ්‍රාක්‍රාම ඇති නිවෙසෙහි තුළුන යොදා.



Ques. 1. පැහැදිලි තුළය වේ.  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  සිංහල නැත්තා මේ ආරුධක ද්‍රව්‍යයක වන්නේ  $\text{NH}_3$  ය. මෙය ක්‍රියාවාසික නො යොමු කළ ඇත්තා මෙහි මෙහි දීම මොන්ඩා? මේ පෙන්න පැහැදිලි තුළ ප්‍රාග්ධනය නො යොමු කළයා?



3. පොලියුල්ස් (polysulfide) සංයීත්සැල්ඩ් (poly(vinylchloride)] සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සංයීත්සැල්ඩ් විශාල.

www.mercadolibre.com

11. *polystyrene* *benzyl* *benzoate*.

12. *Open Boxes & Box*

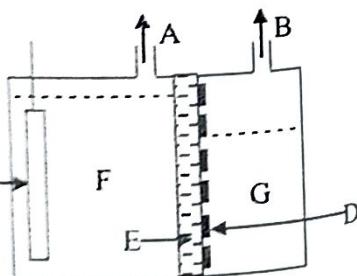
महाराष्ट्र शासन

100% of the standard value.

206

ప్రాచీన శాసనాలలో కూడా ఇంగ్లీషు భాషలో అనుమతి లేక అనుమతి లేదు.

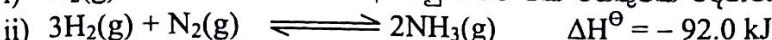
- vii. A.B.C.D නේ ඇ නේ සිංහ.
  - viii. එහි ප්‍රතිඵල මෙය ඇතුළු?
  - ix. සැක්සන් නේ මෙම වෙන් මෙය යුතු ඇතුළු.
  - x. සැක්සන් නේ මෙම යුතු ඇතුළු ඇති නීති ඇතුළු?
  - xii. සැක්සන් නේ මෙම යුතු ඇතුළු?
  - xiii. සැක්සන් නේ මෙම යුතු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු?
  - xiv. සැක්සන් නේ මෙම යුතු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු?
  - xv. සැක්සන් නේ මෙම යුතු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු.
  - xvi. එහි නේ NaCl යුතු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු.



2007

66) a) සේබර කුමයේදී  $N_2$ ,  $NH_3$  බවට ඔක්සිජිනය කෙරේ. මෙය කරනු ලබන්නේ  $550^{\circ}C$  පමණ උෂ්ණත්වයක දී සහ  $250\text{ atm}$  පිඩිනයක් යටතේය.

i)  $N_2(g)$  ඔක්සිජිනය කිරීම අපහසු වීමට එක් හේතුවක් දෙන්න.



යන ප්‍රතිකියාව සඳහා විවිධ උෂ්ණත්වවලදී  $NH_3$  එලදාව පහත දී ඇත.

| උෂ්ණත්වය / $^{\circ}C$ | $250\text{ atm}$ හි දී $NH_3$ එලදාව |
|------------------------|-------------------------------------|
| 200                    | 88%                                 |
| 550                    | 15%                                 |
| 1000                   | නොහිරිය හැකි තරම්                   |

එලදාව 15% ක් තරම් වූවත්  $550^{\circ}C$  ක උෂ්ණත්වයක් තෝරාගන්නේ මන්දුයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

iii) සේබර කුමයේදී හාවිත කරන උත්ප්‍රේරකය නම් කරන්න.

iv) සිහින් ව කුඩා කරන ලද තත්ත්වයක වූ උත්ප්‍රේරකය හාවිත කෙරෙන්නේ මන්ද ? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

v)  $NH_3(g)$ ,  $N_2(g)$  බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණයක් (නත්ත්ව සමග) දෙන්න.

vi)  $NH_3$  වල කාර්මික ප්‍රයෝගන දෙකක් දෙන්න.

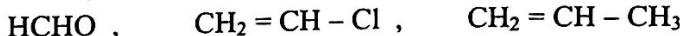
b) i) පහත දී ඇති ඒවායින් පමණක් සංයෝග තෝරා ගෙන

I) ආකලන බහුඅවයවීකරණය

II) සංගණන බහුඅවයවීකරණය

යන එක් එක් කුමය මහින් තාප ස්ථිකාරය බහුඅවයවීකරණයක් සැදීම විදහා දක්වීම සඳහා එක් රසායනික සම්කරණයක් බැහින් ලියන්න. (එක් එක් ප්‍රතිකියාව සමග බහුඅවයවීකරණයක් වර්ගය පැහැදිලිව දක්වීය යුතුය.)

ප්‍රනාවර්තන ඒකක පැහැදිලිව දක්වන්න.



ii) ස්වහාවික රබර පිළිබඳ ඔබේ දක්වා හාවිත කර butadiene,  $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH} = \text{CH}_2$

බහුඅවයවීකරණයෙන් සැදෙන. වඩා ප්‍රත්‍යුම්ප්‍රත්‍යුම් පුතු බහුඅවයවකයේ ව්‍යුහය අදින්න. ප්‍රනාවර්තන ඒකකය පැහැදිලිව දක්වන්න.

iii) ස්වහාවික ආකාරයේ පවතින, කුඩා කරන ලද (I) බොලමයිට සහ (II) ඇපටයිට පොහොර වශයෙන් හාවිත කිරීමේදී පැන නහින එක් පොදු ගැටුලුවක් සඳහන් කරන්න.

අුපටයිට ප්‍රයෝගනවත් පොහොරක් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි කුම දෙකක් කෙටියෙන් දක්වන්න.

2008

67)  $HNO_3$  අමුලය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා ඔස්ට්වල්ඩ (Ostwald) කුමය හාවිත කෙරේ.

i) මෙම කුමයේදී හාවිත වන ආරම්භක ද්‍රව්‍ය මොනවා ද ?

ii) මෙම ආරම්භක ද්‍රව්‍ය ලබාගන්නා ප්‍රහව/කුම මොනවා ද ?

iii) ඔස්ට්වල්ඩ කුමය හා සම්බන්ධ රසායනික පියවර තුළින රසායනික සම්කරණ සහ අවශ්‍ය නත්ත්ව (උෂ්ණත්වය, පිඩිනය, උත්ප්‍රේරක) සමග ඉදිරිපත් කරන්න.

iv)  $HNO_3$ , නිෂ්පාදනයේදී,  $N_2(g)$  කෙළිනම  $NO(g)$  බවට ඔක්සිජිනය කිරීම වෙනුවට, එය පළමුව ඔක්සිජිනය කර, ලැබෙන එලය රෘග්‍රට ඔක්සිජිනය කරනු ලැබේ.

පහත දී ඇති තාප රසායනික දත්ත හාවිත කරමින් මෙයට හේතුව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

$NO(g)$ ,  $NH_3(g)$  සහ  $H_2O(g)$  හි සම්මත උත්පාදන එන්තැල්පි අගයයන් ( $\Delta H_f^\theta$ ) පිළිවෙළින  $+ 90\text{ kJ mol}^{-1}$ ,  $- 46\text{ kJ mol}^{-1}$  සහ  $- 242\text{ kJ mol}^{-1}$  වේ.

2009

68)a) Y දාවණයක තනුක  $H_2SO_4$  අමුලය සහ මක්සැලික් අමුලය අඩංගු වේ.

I) මෙම දාවණයේ  $25.00 \text{ cm}^3$  ක්  $0.050 \text{ mol dm}^{-3}$   $KMnO_4$  දාවණයක් සමඟ අනුමාපනය කරන ලදී.  $KMnO_4$  දාවණයේ අවශ්‍ය වූ පරිමාව  $24.00 \text{ cm}^3$  විය.

II) I) හි අනුමාපනය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ලැබුණ දාවණය තවදුරටත්  $0.040 \text{ mol dm}^{-3}$ ,  $NaOH$  දාවණයක් සමඟ අනුමාපනය කරන ලදී. අවශ්‍ය වූ  $NaOH$  දාවණයේ පරිමාව  $15.00 \text{ cm}^3$  විය. ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ එයන්න. Y දාවණයෙහි

A) මක්සැලික් අමුලයේ සහ

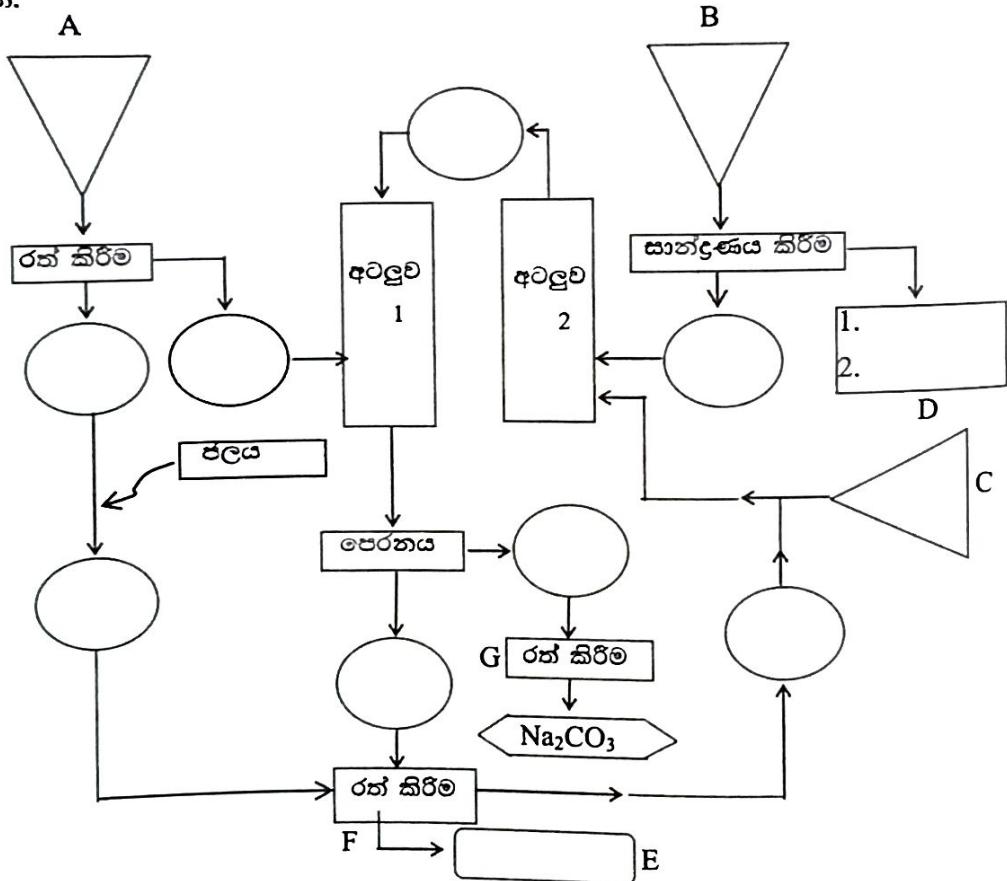
B)  $H_2SO_4$  අමුලයේ සාන්දුන් ගණනය කරන්න. (මෙය වියුල්පූරුණ රසායන විද්‍යාවට ද දැමීය ගැනී)

b) තුළුගල්වලින් ආරම්භ කර. පහත සඳහන් එක් එක් සංයෝගය සංයුල්පූරුණය කිරීම් සඳහා එය ක්‍රමයක බැහින් තුළින රසායනික සම්කරණ පමණක් හා විතයෙන් යෝජනා කරන්න.

I) විරෘතන තුළු

II) පොයිජ්‍ය පොහොරක් III) ඇඹිටිලින්

69) මෙම කොටසට පිළිඳුරු සැපයීම සඳහා ගැලීම සටහන 30 පිටුවෙහි දක්වා ඇති ගැලීම සටහන යොදා ගන්න.



සොලෝවී ක්‍රමය මගින්  $Na_2CO_3$  නිපදවීම සලකන්න. 28 පිටුවෙහි සපයා ඇති ගැලීම සටහනෙහි.

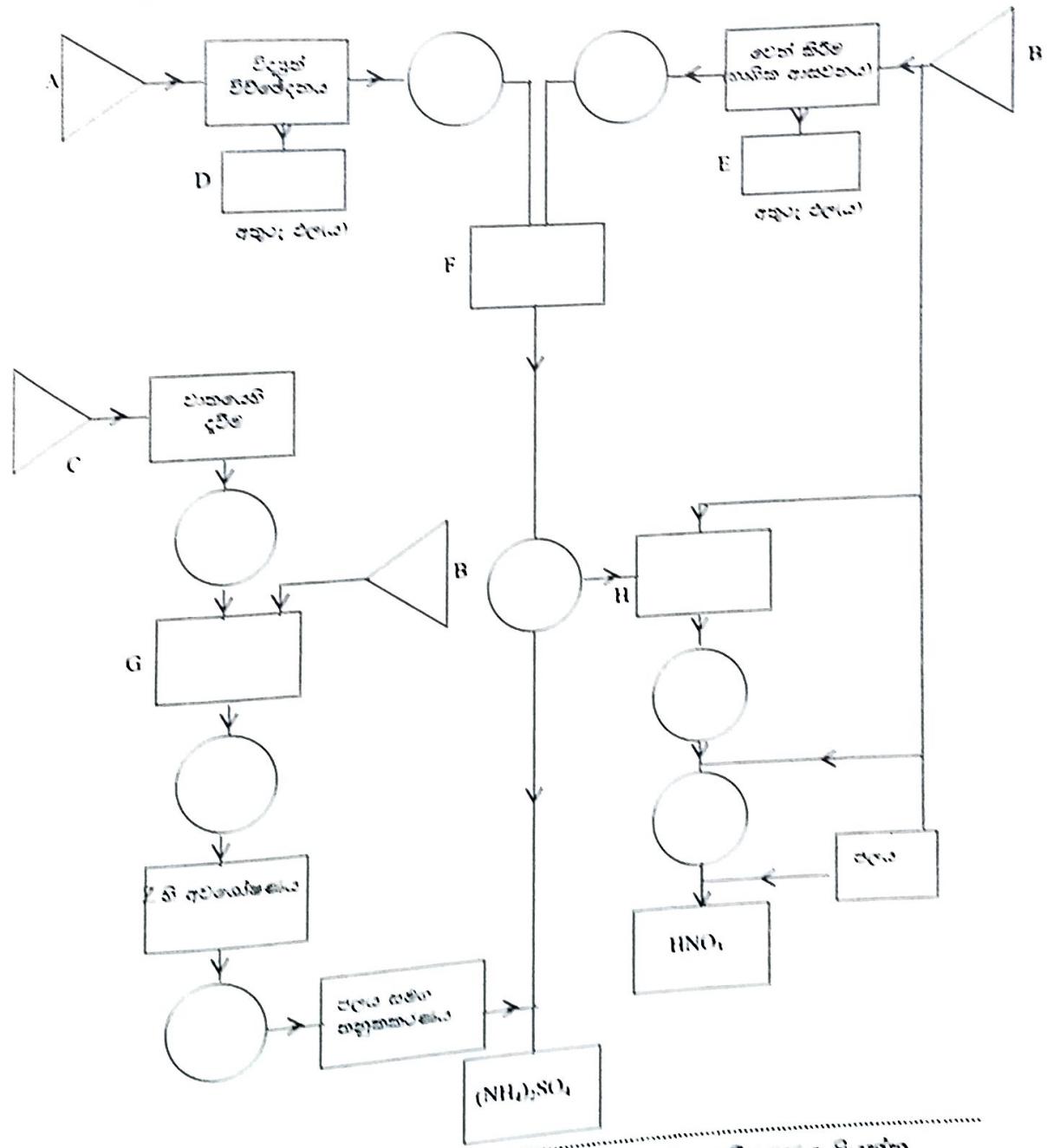
- ආරම්භක ද්‍රව්‍ය A, B හා C ත්‍රිකෝණ තුළ එයන්න.
- B හි ආරම්භක ද්‍රව්‍ය සාන්දුන් කිරීමේදී සැදෙන අතුරු එල දෙකක් D කොටුව තුළ එයන්න.
- මෙම ක්‍රියාවලියේදී නිපදවෙන අපද්‍රව්‍ය (waste material) E කොටුව තුළ එයන්න.
- මෙම ක්‍රියාවලියට සහභාගිවන අදාළ ද්‍රව්‍යවල රසායනික සූත්‍ර වෘත්ත තුළ එයන්න.

• 310

Q. A, B සහ C නෑත තුළමෙන යට්ටෝ හි  $\text{HNO}_3$  සහ  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$  තීව්වාගැනීමෙන් පෙන්වන ඇත්තේ. මෙම දී ඇත්තේ උරුණු අඟුල තීව්වා ඇත්තේ විය වූ ඇත්තේ පෙන්වන ඇත්තේ.

• மூலத்தில் ஒவ்வொரு கட்டி மூலத்திலே காணப்படும் எல்லோன்றை விவரித்து உதவுக. A, B மற்றும் C நிலை என்று அழைக்கவேண்டும்.

- ത്രിലൈറ്റിലെ ദിശയിൽ പരസ്യത്തിൽ സ്ഥാപിച്ച ക്ലോ വിവരം ഒരു രിഡാർണ്ണ.
  - എന്ന് പ്രതിഫലിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിവരം F, G കുംഘ ഒരു രിഡാർണ്ണ.
  - എന്ന് പ്രതിഫലിക്കുന്ന ത്രിലൈറ്റിലെ ഏഴാം ലേഡി E കുംഘ ഒരു രിഡാർണ്ണ.



- i) Z නිස්වාසීන්  
 iii) F, G වෙත මි තුළ පැවත්තා යුතු තුළ ඇතුළුව ඇතුළුව ඇතුළුව

F : .....  
.....

G { ..... } ..... }

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 employees in a company. Calculate the mean, median, mode and range.

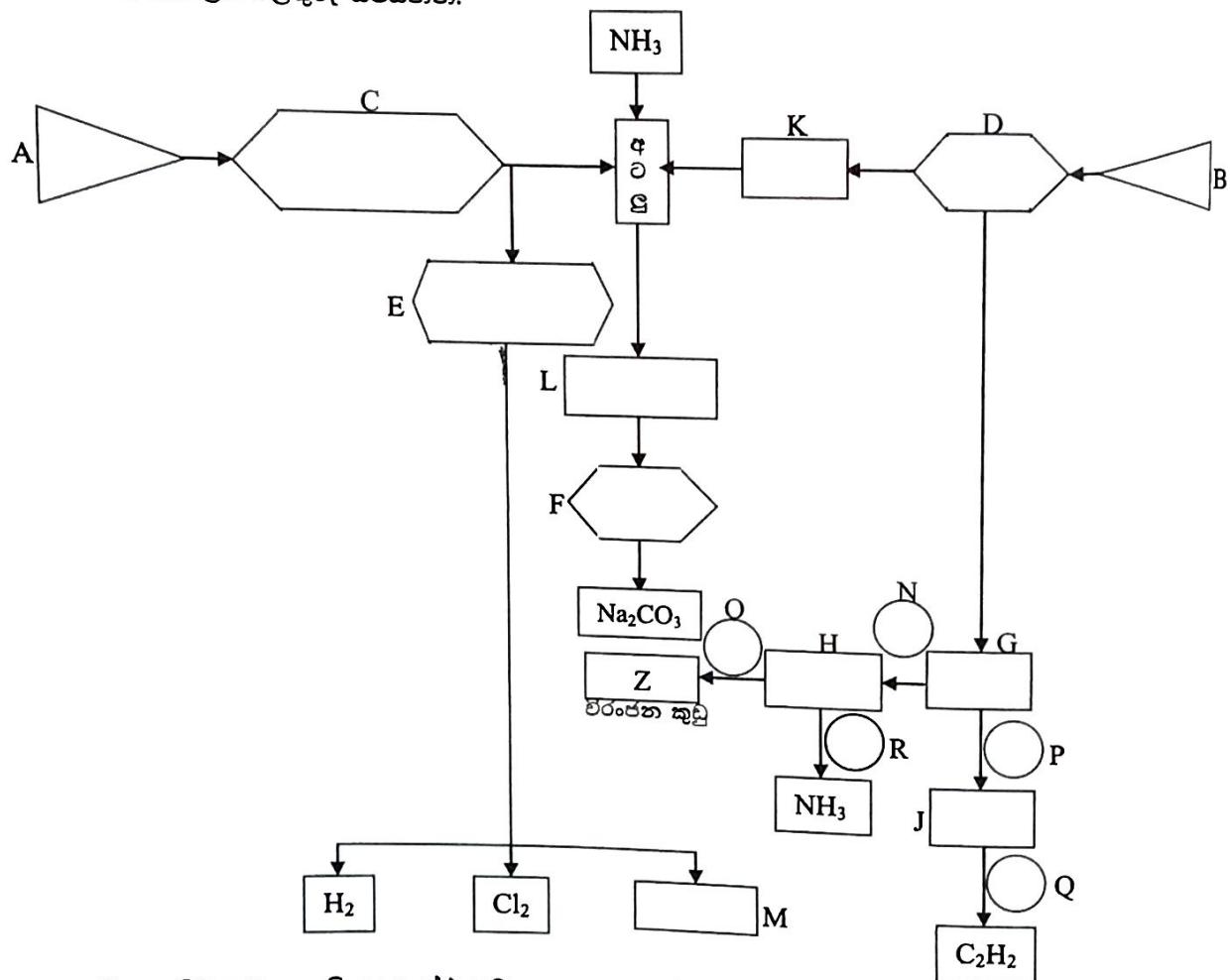
II. *Conclusions* The results of this study indicate that the use of a low-dose rate of  $\gamma$ -radiation ( $0.05 \text{ Gy}$ ) is effective in reducing the incidence of *C. albicans* infection in patients with mucositis.

2011 New

- 71) a) කොපර් පයිරසිටස්වලින් Cu නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ පියවර කෙටියෙන් දක්වන්න.  
සටහන : අදාළ ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ දිය යුතු වේ.
- b) සාමාන්‍ය ලුණු (NaCl) නිෂ්පාදනය ශ්‍රී ලංකාවේ වැදගත් කරමාන්තයකි.
- ලුණු ලේවාය (NaCl) පිහිටුවීම සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක දක්වන්න.
  - සාමාන්‍ය ලුණු නිෂ්පාදනයට අයත් පියවර පිළිබඳ කෙටි විස්තර දෙන්න.
  - සාමාන්‍ය ලුණු නිෂ්පාදනයේ දී, ලැබෙන මව දාවණය රසායනික සංයෝගවලින් පොහොසත් ප්‍රහැවයකි. මව දාවණයෙන් මහා පරිමාණයෙන් ලබා ගැනෙන ලෝහයක් හා අලෝහයක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

2011 Old

- 72) දී ඇති ගැලීම සටහන Cl<sub>2</sub>, විරළන කුඩා (Z), C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>, Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> සහ තවත් සමහර වැදගත් රසායනික උච්චවල නිෂ්පාදනය දක්වයි. එම ගැලීම සටහන පදනම් කර ගනිමින් i) සිට v) තෙක් ඇති කොටසවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- ගැලීම සටහනෙහි සුදුසු ස්ථානවල පහත සඳහන් දී දක්වන්න.
  - A සහ B හි හාවතා වන ආරම්භක දව්‍ය.
  - C, D, E සහ F හි යොදාගනු ලබන ක්‍රියාවලි (ලදා : රක් කිරීම.)
  - G, K, L සහ M හි දී සැඳූන එල.
  - H හි දී සැඳූන එලය හා N, O සහ R හි දී හාවතා වන ප්‍රතිකාරක.
  - J හි දී සැඳූන එලය සහ P සහ Q හි දී හාවතා වන ප්‍රතිකාරක.

2014

- 75) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න, ධාරා උප්මකය (Blast Furnace) හාවිත කර යකඩ නිස්සාරණය මත පදනම වී ඇත.
- යකඩ නිස්සාරණයේ දී හාවිත කරන යකඩ ලෝපස් සහ අනිකුත් අමුදුව්‍යයන්හි සාමාන්‍ය නම හා රසායනික පූංච දෙන්න.
  - යකඩ ලෝපස් හැර අනොකුත් එක් එක් අමුදුව්‍යයෙහි කාර්යය (function) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. අදාළ අවස්ථාවන්හි තුළින රසායනික සමිකරණ හාවිත කරන්න.
  - ධාරා උප්මකය තුළ යකඩ ලෝපස්, යකඩ බවට සේපාණිය ලෙස සිදු වන පරිවර්තනය (stepwise conversion) දක්වීම සඳහා තුළින රසායනික සමිකරණ ලියන්න.
  - ධාරා උප්මකය පතුලේ සැදෙන ද්‍රව්‍ය යකඩයේ නම ලියා එහි ආසන්න සංපුළුතිය දෙන්න.
  - ධාරා උප්මකයෙන් ලබා ගන්නා යකඩ මළ නොබැදෙන වානේ (stainless steel) බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා එහි සංපුළුතියේ සිදුව්‍ය පූංච වෙනස්කම් දක්වන්න. මෙය කෙසේ සිදු කරන්නේ දැයුණු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
  - යකඩ ලෝපස්, සේපාණිය ලෙස පරිවර්තනයෙන් යකඩ 2000 kg නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී හාවිත වන වායුවේ (iii) කොටසෙහි හඳුනාගත් ස්කන්ධය kg වලින් ගණනය කරන්න.
  - ධාරා උප්මකයේ ඉහළට ගමන් කර එසින් පිටවන අපත්‍ය යන වායු මිශ්‍රණය (waste gas mixture) ධාරා උප්මකයේ වායුව හෝ ගැලු වායුව ලෙස හැඳින්වේ. මෙම මිශ්‍රණයේ ඇති ප්‍රධාන වායු සඳහන් කර ප්‍රමුඛ වායුව හඳුනාගත්න. (සා. ප. ඔ. Fe = 56, O = 16, C = 12)

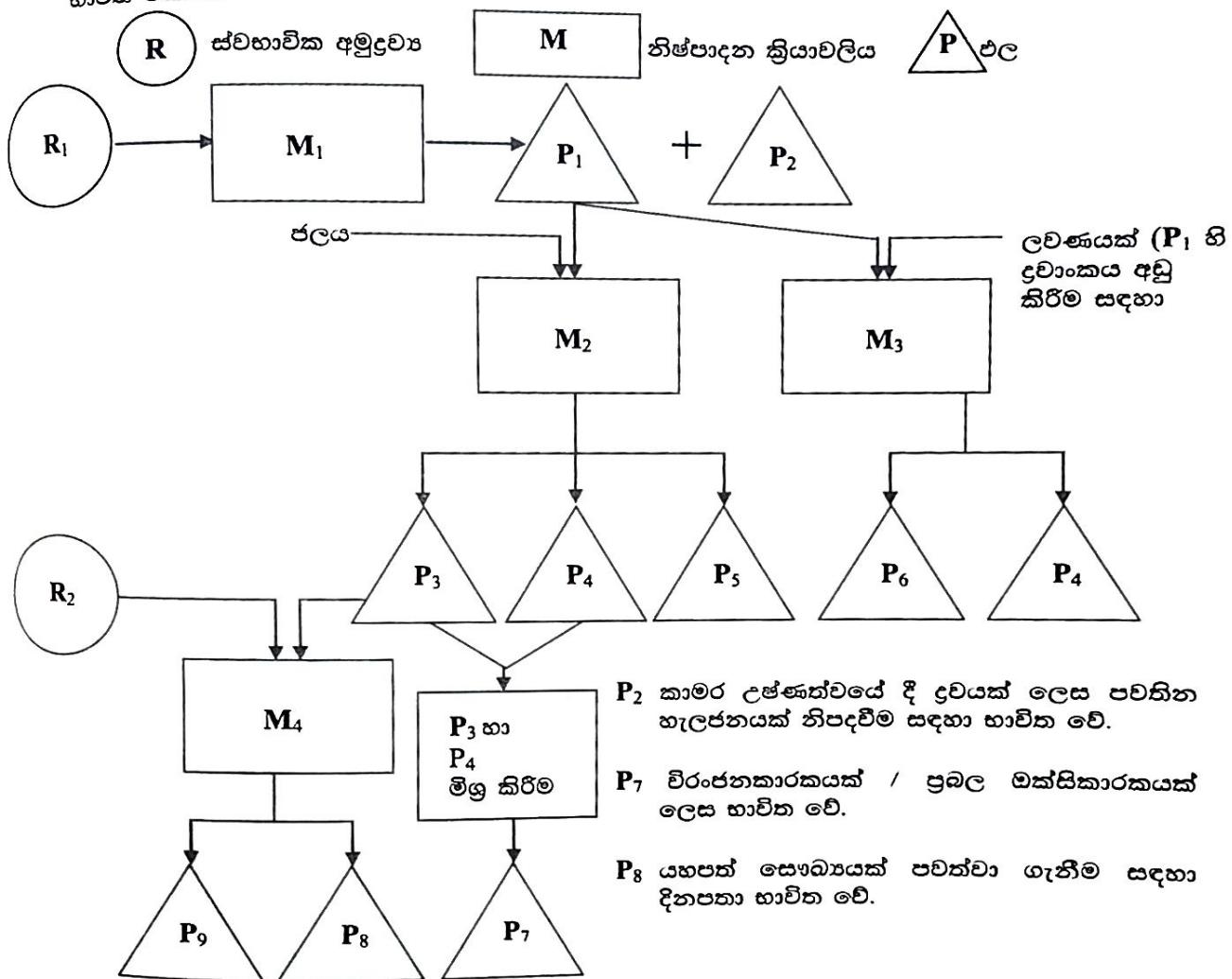
2015

- 76) a) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න නැසිටික් අම්ලයෙහි ගුණ සහ එය නිපදවීමට යොදා ගන්නා ඔස්ට්‍රේලියේ හ්‍රියාවලිය මත පදනම වේ.
- මෙම හ්‍රියාවලියේ හාවිත කරන අමුදුව්‍ය සඳහන් කරන්න.
  - මෙම හ්‍රියාවලියේ සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා අදාළ තත්ත්ව සහිත ව තුළින රසායනික සමිකරණ ලියන්න.
  - ඉහත (i) හි හඳුනාගත් එක් අමුදුව්‍යයක අඩංගු ද්‍රව්‍යපරමාණුක වායු මුළු 1000 කින් නිෂ්පාදනය කළ හැකි උපරිම නැසිටික් අම්ල ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
  - නැසිටික් අම්ලයේ හාවිත කුනක් දෙන්න.
  - සංගුද්ධ සාන්ද නැසිටික් අම්ලය අවරණ ද්‍රව්‍යකි. එය ආලෝකයට නිරාවරණය කළ විට කළ පැහැදිලි ගතී. මෙම නිරීක්ෂණය තුළින රසායනික සමිකරණයක් උපයෝගී කොට පහදා දෙන්න.
  - පහත දක්වෙන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සමිකරණ දෙන්න.
 

|   |   |
|---|---|
| I) S(s) + සා. HNO <sub>3</sub> $\xrightarrow{\Delta}$   | II) Cu(s) + සා. HNO <sub>3</sub> $\xrightarrow{\Delta}$ |
| III) Cu(s) + ත. HNO <sub>3</sub> $\xrightarrow{\Delta}$ |   |
- b) සංයෝගවල කාප වියෝගනයෙන් N<sub>2</sub> වායුව පරික්ෂණාගාරයේ දී පිළියෙල කළ හැක. මෙවැනි ප්‍රතික්‍රියා දෙකක් සඳහා තුළින රසායනික සමිකරණ දෙන්න.

2016  
77) a)

අනාගතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ රසායනික කරමාන්තයක් ස්ථාපිත කිරීමට අවසන් වසරේ වියවෙද්‍යාල ශ්‍රී ලංකාවේ විසින් අදින ලද ගැලීම් සටහන පහත දැක්වේ.  
ස්වභාවික අමුදව්‍යයන් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි සහ එල නිරූපණය කිරීමට පහත දැක්වන සංකේත හාටික කෙරේ.



- $R_1$  සහ  $R_2$  ස්වභාවික අමුදව්‍යයන් දෙක හඳුනාගන්න.
- $M_1, M_2, M_3, M_4$  නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි හතර හඳුනාගන්න. (ලදා : ආශේෂනියා නිෂ්පාදනය හෝ හේබර් ක්‍රමය)
- $P_1$  සිට  $P_9$ , දැක්වා එල හඳුනාගන්න.
- $M_1$  සහ  $M_3$ , ක්‍රියාවලියන්හි පියවර කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උපකරණවල රුපසටහන් අවශ්‍ය නොවේ)
- $M_2$  ක්‍රියාවලියේ දී හාටික කරන උක්කරණය ඇද නම් කරන්න.
- $M_3$  ක්‍රියාවලියේ දී හාටික වන ලිවෙන හඳුනා ගන්න.
- $P_5, P_6$  සහ  $P_9$ , සි එක් ප්‍රයෝගනයක් බැඩින් දෙන්න.

2017  
78)

රහත දැක්වා අශේෂ කාර්මික ක්‍රියාවලි සලකන්න.

- විරෝධන තුළු නිෂ්පාදනය
- කැලුයියම් කාබයිඩ් නිෂ්පාදනය
- මුරියා නිෂ්පාදනය
- සල්භිපුරික් අමුල නිෂ්පාදනය (ස්පර්ශ ක්‍රමය)

- i) එක් එක් හිටුවලියෙහි දී හාවිත කරන ආරම්භක ද්‍රව්‍ය සඳහන් කරන්න.
- ii) අවශ්‍ය තැන්වල දී සුදුසු තත්ත්ව සඳහන් කරමින් එක් එක් හිටුවලියෙහි සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින් රසායනික සමිකරණ උග්‍රයන්න.
- iii) පහත එක් එක් දී සඳහා ප්‍රයෝගන දෙක බැහිත් සඳහන් කරන්න.
- විරෝධන කුඩා, කැලේසියම් කාබයිඩ්, පුරියා හා සල්භිජුරික් අම්ලය

2018

- 79)  $P_1$  හා  $P_2$  යන වැදගත් සංයෝග දෙකක් හා ඒවායින් ව්‍යුත්පන්න කරනු ලබන  $P_3$ ,  $P_4$  හා  $P_5$  යන තවත් වැදගත් සංයෝග තුනක් නිපදවන අයුරු පහත දී ඇති ගැලීම් සටහනෙහි දැක්වේ.  $Na_2CO_3$  නිෂ්පාදනයේ දී  $P_1$  අමුදව්‍යයක් ලෙස හාවිත වේ.  $P_1$  හා  $P_2$  අතර ප්‍රතික්‍රියාවෙන්  $P_3$  නිෂ්පාදනය කළ හැක.  $P_3$  පොහොරක් ලෙස හා ස්ථේටකයක් ලෙස හාවිත වේ. බහුල වශයෙන් හාවිත වන පොහොරක් වන  $P_4$  නිෂ්පාදනයේ දී ද  $P_1$  හාවිත වේ. වැදගත් කාපස්ථාපන බහු අවයවකයක් වන  $P_5$  සංය්ලේෂණයේ දී  $P_4$  හාවිත වේ.



නිෂ්පාදන හිටුවලිය

අමුදව්‍ය ලබා ගැනීම සඳහා  
හොඕික් / රසායනික හිටුවලිය

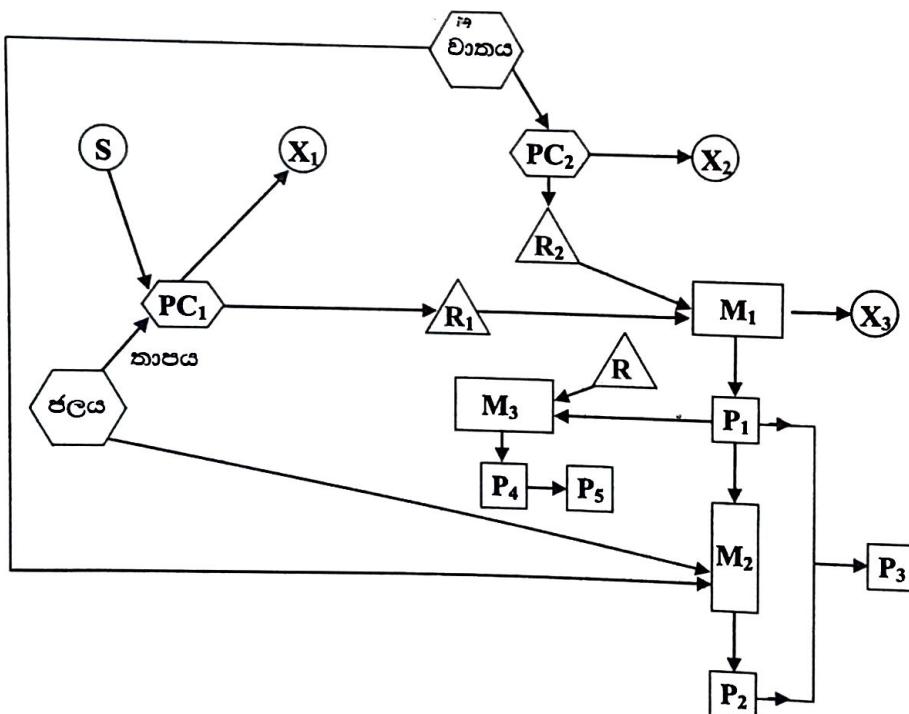
අමුදව්‍ය



ඒලය



අමුදව්‍ය සඳහා ප්‍රහවය

ප්‍රතික්‍රියා තොකළ අමුදව්‍ය (අමුදව්‍ය) /  
හොඕික් හා / හෝ රසායනික හිටුවලියෙහි දී  
වායුගෝලයට මූදාහැරන ද්‍රව්‍ය

ඉහත ගැලීම් සටහන පදනම් කරගතිමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$ ,  $P_4$  හා  $P_5$  හඳුනාගන්න.
- $R_1$ ,  $R_2$  හා  $R_3$  හඳුනාගන්න.
- $X_1$ ,  $X_2$  හා  $X_3$  හඳුනාගන්න.
- $S$  හඳුනාගන්න.
- අදාළ අවස්ථාවල දී තුළින් රසායනික සමිකරණ දෙමින්  $PC_1$  හා  $PC_2$  හි සිදු වන හිටුවලි කෙරියෙන් සඳහන් කරන්න.

- vi)  $M_1$ ,  $M_2$  හා  $M_3$  නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි දැනුවත්තා. (සුදා : ස්පෑශ්‍ය කුමාර හෝ  $H_2SO_4$  නිෂ්පාදනය)
- vii)  $M_1$ ,  $M_2$  හා  $M_3$  හි පිටු එහි ප්‍රතික්‍රියා සඳහා ගුවීන රසායනික සාම්පූර්ණ පූදු තාත්ත්ව සාම්පූර්ණය දෙනු.
- viii) i)  $P_1$  හා  $P_2$  එහි එක් සංයෝගය සඳහා ඉහත සඳහාන් කර නොමැති එක් ප්‍රමෝශනයක් බැඳීන් දෙනු.
- ii) මුදුලුවයේ ලෙස හාටින කිරීම හෝ,  $P_1$  නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක්  $R_1$  හි එක් ප්‍රමෝශනයක් දෙනු.

## පාරිසරික රසායනය

- 1982
- i) සාහැඳව තීවිතයට අවශ්‍ය ජලය ලබාගැනීම අනාගත්තයේ දී උග්‍ර ප්‍රධානයක් පිය හැකිය. මෙම ප්‍රධානය තිශ්‍යකරණය කරගැනීම සඳහා එක් කුමාරයක් නම් ඉවත්ලන අපවිත ජලය පිශීලිය කර තැවත හාටින කිරීමි. ඉන්දන මිල අධික තිශ්‍ය සංශ්‍යාධ කිරීමේ කුමාරයක් ආස්ථානය යොදීම එකිනෙක නොවේ.
- ii) ඉවත්ලන අපවිත ජලය සංශ්‍යාධකරණයේ දී මෙහෙතු මුදුලාදීමට ගැඹුණා කරන ප්‍රශ්න පිළිබඳ ම අදහස දක්වනු.
- iii) ඉවත්ලන අපවිත ජලය, බේමල ගහ හැකි ජලය බෙමල පිශීලිය කිරීම සඳහා ඔබ ගෝජනා කරන ක්‍රියා පිළිවෙළක් දක්වනු.
- iv) b) ii) නි ඔබ දක්වා අනී ක්‍රියා පිළිවෙළෙහි එක් වියවරක් හා සම්බන්ධ වන හෙළන රසායනික මුදුලාදීම පහදා දෙනු.

- 1987
- i) කොශ්පික සේවා ක්ෂේලුරින් කරමාන්තය සහ අපවිත මිලන් පොහොර නිෂ්පාදනය කිරීම යන මේවා මිනින් පිශුද්‍ය පරිසර දූෂණය පිළිබඳ රෘත්‍යා පියනු.
- සැපු. එක්ත පරිසර දූෂණය මිලක්වාලීම පිළිබඳව ද මෙ රෘත්‍යායේ දී සලකා බැඳීය පූදුවේ.

- 1988
- i) සංඛ්‍යාවික ජලයේ කැඩිනත්තය ඉවත් කිරීම සඳහා හාටින කරන කුමාරයේ 3ක් සංකීර්ණ ම දක්වනු. මේ එක් අවස්ථාවේ දී පිශුද්‍ය ප්‍රතික්‍රියා පැහැදිලි කරනු.

- 1989
- i) a) i) පෙවරෝලියම ඉන්දන සහ ගල් අයුරු දහනය කිරීමෙන් වාතායට නිකුත් කොරෝන පරිසර දූෂක හතාරක් නම් කරනු.
- ii) තුනන මහා පරිමාණ කාමිකර්මාන්තයෙන් පරිසරය දූෂණය වන ආකාරය පැහැදිලි කරනු.
- b) පක්චිජන් හැරැණු විට පාලිවියෙහි පිට කොළඹලෙහි පුලු වන මුදුලාදීම දක් නම් කරනු.

- 1990
- i) "ඒපුගේලයෙහි ප්‍රතිනිශ්චය නිශ්චාන් අක්සයිඩ ප්‍රමාණ, මිනිස් සමාජයේ අනාගත්තය කොරෝන සැලක්වනු ඇතා." මෙ ප්‍රකාශය සනාථ කරමින් සංකීර්ණ රෘත්‍යායක් පියනු.

- 1990 Sp.
- i) a) ජලයේ කැඩිනත්තය හා කැඩිනත්තය ඉවත් කිරීම පිළිබඳ සංකීර්ණ පිස්තරයක් පියනු.
- b) "දුල යා පොසිල ඉන්දන (fossil fuels) අධික යා අනාව්‍ය ලෙස හාටින කිරීම අනාගත්ත පරුපුරට එරෙහිව කරනු ලබන අපරාධයකි." මෙ ප්‍රකාශය රසායන විද්‍යා දාෂ්ඨී කොළඹයෙන් සනාථ කරමින් සංකීර්ණ රෘත්‍යායක් පියනු.

- 1991
- i) යෙඩ නිෂ්පාදනය තිශ්‍ය පිශුද්‍ය හැකි පරිසරය දූෂණය පිළිබඳ කොරෝන විස්තරයක් පියනු.
- සැපු. එංගලන් දූෂණ හතාරක්ම අදාළ ව හබාග් අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් ඇවි.
- ii) i) 'ජලයේ තාවකාලික කැඩිනත්තය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- ii) ජලයේ තාවකාලික කැඩිනත්තය ඉවත් කිරීම යඳහා අනී කුමාරයේ 3ක් පැහැදිලි කරනු.

1992

- 9) කොළඹික් සේවා නිෂ්පාදනාගාරයකින් සිදුවිය හැකි පරිසරිය දූෂණය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- සැයු. අදාළ වන වැදගත් කරුණු හතරක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1993

- 10) පෙටරෝලියම් ඉන්ධන දහනයෙන් පරිසරිය දූෂණය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- සැයු. වැදගත් අංශ හයක් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1994

- 11) සල්පියුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනාගාරයකින් සිදුවිය හැකි පරිසරිය දූෂණය සම්බන්ධයෙන් සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- සැයු. වැදගත් අංශ හතරක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1995

- 12)i) ජලයේ කඩිනත්වය ඇතිවන ආකාරය පහදා දෙන්න.
- ii) ජලයේ කඩිනත්වය ඉවත් කිරීම සඳහා හාවිතා කරන ක්‍රම තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ ක්‍රම වලදී සිදුවන ව්‍යාවලි පැහැදිලි කරන්න.
- 13) ඇමෙරිනියා නිෂ්පාදන ව්‍යාවලිය උපයෝගී කරගැනීම මගින් සිදුවිය හැකි පරිසරිය දූෂණය සාකච්ඡා කරන්න.
- සැයු. වැදගත් අංශ පහක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1996

- 14) නයිටිටරිත් වතුයේ දී ව්‍යුහාගේ පැහැදිලි පැහැදිලි ව්‍යුහය සරල රසායනික ප්‍රතිඵ්‍යා මගින් ජල දාවන ප්‍රසේද බවට පත්වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 15) විශාල ප්‍රමාණ වලින් පෙටරෝලියම් ඉන්ධන හා බොරතෙල් දහනය කිරීම පරිසරය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපෑ හැකි ආකාරය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.

1997

- 16) මස්වල්ඩ් ක්‍රමය උපයෝගී කරගතිමින් නයිටිටරික් අම්ලය නිපදවන කරමාන්ත යාලාවක් මගින් පරිසර දූෂණය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- සැයු. වැදගත් කරුණු හතරක් සලකා බැලීම ප්‍රමාණවත් වේ.

1998

- 17)i) ජලයේ කඩිනත්වය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ක්‍රමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ii) ජලයේ කඩිනත්වය ඉවත් කිරීම සඳහා හාවිතා කරන ක්‍රම හතරක් සංකීර්තයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 18) 'ස්පර්ය ක්‍රමය' මගින් සල්පියුරික් අම්ලය නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී සිදුවන පරිසරිය දූෂණය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 19) 'සංවර්ධනය කරා අප පිය නැගීමේ දී අපට පෙටරෝලියම් ඉන්ධන ද්‍රව්‍යන්නට සිදුවේ. මේ ව්‍යාවන් පරිසරයට හානි සිදුවේ.' උක්ත පරිසරිය හානියට අදාළ සේවා ඉදිරිපත් කරන්න.

1999

- 20) a) සේබර ක්‍රමය මගින් ඇමෙරිනියා කාර්මික ව නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී පරිසරිය දූෂණය විය හැකි ආකාරය පිළිබඳ සංකීර්ත විස්තරයක් ලියන්න.
- සැයු. වැදගත් කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- b) i) මිසෝන් ස්පර්ය තුනී විම මිනිසාට හානිකර වේ. ඒ මත්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- ii) මිසෝන් ස්පර්ය විනාශ වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.

2000

- 21) a) රසායනික පොහොර අනුළු කළමි රසායනික ද්‍රව්‍ය හාවිතය තිසා, පරිසරයට සිදුවන හානිදායක ආවරණ තුනක් සංකීර්ත ව සඳහන් කරන්න. එක් එක් ආවරණය ඇතිවන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

b) බොලමයිටි,  $\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$  බහුල ප්‍රදේශයක සලුපිළිරික් අමුලය නිෂ්පාදනය කරන්නා වූ කරමාන්ත ගාලාවක් පිහිටා ඇත. මෙම කරමාන්ත ගාලාව ගොඩනැගීමේ දී සිදුවූ දේශීයක් නිසා එය ක්‍රියාත්මක කරන විට  $\text{SO}_2$  වායුව තොකවිවාම වායුගෝලයට කාන්දු වෙයි. වායුගෝලයට විෂෝචනය වන මෙම  $\text{SO}_2$  වායුව වැඩි ජලයෙහි ද්‍රවණය වි බොලමයිටි බහුල පස මත පතිත වේ. මේ නිසා ප්‍රදේශයේ භූ ජලය දූෂණය වෙයි.

- $\text{SO}_2$  වායුව වැඩි ජලයෙහි ද්‍රවණය විමෙන් අනතුරුව සිදුවිය හැකි ප්‍රතික්‍රියා තුළින රසායනික සම්කරණ උපයෝගී කරගතියින් සඳහන් කරන්න.
- $\text{SO}_2$  වායුව ද්‍රවණය වි දූෂණය වූ වැඩි ජලය, ප්‍රදේශයේ බොලමයිටි තැන්පතු මත පතිත වන විට සිදුවිය හැකි ප්‍රතික්‍රියා තුළින රසායනික සම්කරණ උපයෝගී කරගතියින් සඳහන් කරන්න.
- ඉහත සඳහන් දූෂණය හේතු කොටගෙන භූ ජලයේ සිදුවිය හැකි වෙනස්වීම් සංකීර්ත ව සඳහන් කරන්න.
- ප්‍රදේශයේ භූ ජලය භාවිත කිරීමේ දී මහජනතාවට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැබෙන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2001

- 22)a)  $30^\circ\text{C}$  දී ජලය  $1 \text{ dm}^3$  තුළ මක්සිජන්  $2.0 \times 10^{-4} \text{ mol}$  ද්‍රවණය වි පවතී.
- ඉහත සඳහන් ජලයේ අඩංගු දාවිත මක්සිජන් අන්තර්ගතය  $\text{mg dm}^{-3}$  ඒකක වලින් යෙනාය කරන්න. (මක්සිජන් වල සාපේෂන පරමාණුක ස්කන්ධය = 16)
  - පොකුණක ඇති ජලයේ දාවිත මක්සිජන් තිනෙවීම එම ජලය දූෂණය විම පෙන්වුම කිරීමකි. ජලයේ දාවිත මක්සිජන් තිනෙවීමට එක සේතුවක් ලියන්න.
  - පානීය ජලයේ විපෘල නැසීම සඳහා ක්ලෝරින් වායුව උපයෝගී කරගත හැකිය. මේ සඳහා විකල්ප වායුවක් යෝජනා කරන්න.
- b) ජල සාම්පූලයක  $200.0 \text{ cm}^3$  ක කොටසක් වැඩිපුර මැංගනීසි (II) සල්ජේට් හා ස්ංඡාරීය KI සමග ප්‍රතික්‍රියා කරන ලදී. මෙය සෙලවීමෙන් පසුව, විනාඩි දෙකක් තිබෙන්නට හැර ආම්ලික කරන ලදී. මෙහිදී මුක්ක වූ  $\text{I}_2$ ,  $0.01 \text{ mol dm}^{-3} \text{ Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  දාවුණයක් සමඟ අනුමාපනය කරන ලදී.
- ඉහත සඳහන් තුමයේ දී සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලියන්න.
  - අනුමාපනය සඳහා  $0.01 \text{ mol dm}^{-3} \text{ Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  දාවුණයෙන්  $20.0 \text{ cm}^3$  ක පරිමාවක් වැයවුමේ නම්, ජල සාම්පූලයේ දාවිත මක්සිජන් අන්තර්ගතය  $\text{mg dm}^{-3}$  ඒකක වලින් යෙනාය කරන්න. (මක්සිජන් වල සාපේෂන පරමාණුක ස්කන්ධය = 16)
  - ඉහත සඳහන් තුමය මිනින් ජලයේ දාවිත මක්සිජන් තිරුණය කිරීමේ දී දේශී අවම කරගනු පිශීස ඔබ ගත යුතු වැදගත් පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 23)i) මස්ටිවල්ධි තුමය මිනින් නිශ්චිත් අමුල නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී නිපදවෙන වායුමය එල කිහිපයම අනතුරකින් පරිසරයට කාන්දු වේ නම් එක් එක් එලය මිනින් සිදුවිය හැකි හානිදායක බලපෑම දෙකක් බැඳින් සඳහන් කරන්න. (විස්තර අවශ්‍ය නැත)
- ii) තපිටිරක් අමුලය යම් අනතුරකින් වැවිකත කාන්දු ව්‍යවහාර, මිනින් පරිසරයට හානි විය හැකි ආකාර තුනක් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

2002

- 24) මෝටර රථ වලින් නිශ්චත් වන දුම් වායුගෝලයේ දූෂණයට සැලකිය යුතු ලෙස දායක වේ. මෙම දුම් පමණක් සලකමින් පහත සඳහන් දී සඳහා උත්තර සපයන්න.
- ප්‍රධාන වායුමය දූෂක පහක් නම් කරන්න.
  - නිශ්චත් වන මූල්‍යව්‍යමය දූෂක දෙකක් නම් කරන්න.
  - මිලෝශලැබින් සමඟ ස්ථායී සංකීරණ සාදනා දූෂක දෙකක් නම් කරන්න.
  - අමුල වැශිවලට සේතුවන දූෂක දෙකක් නම් කරන්න.
  - හරිතාගාර ආවරණය ඇතිකරන දූෂක තුනක් නම් කරන්න.
  - මෝටර රථ වලින් නිශ්චත් දුම්හි අඩංගු දූෂක අවම කරගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි එක් තුමයක් සඳහන් කරන්න. (තුමය පිළිබඳ විස්තර අනවශ්‍යය.)

2003

25) ජලයේ කුඩාත්වය සාමාන්‍යයෙන්  $\text{mg dm}^{-3}$   $\text{CaCO}_3$  ලෙස දක්වනු ලැබේ. මේ සඳහා පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතාව උපයෝගී කරගනු ලැබේ.

$$\frac{\text{කුඩාත්වය}}{(\text{mg dm}^{-3})} = \left\{ \frac{\text{Ca}^{2+} \text{ සහ / හෝ } \text{Mg}^{2+}}{\text{අයන සාන්දුරුය / mol dm}^{-3}} \right\} \times \left\{ \frac{\text{CaCO}_3 \text{ වල}}{\text{සාපේෂය අණුක}} \right\} \times 10^3$$

ජල සාම්පලයක  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$ ,  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ,  $\text{CaSO}_4$ ,  $\text{MgCl}_2$  සහ  $\text{NaCl}$  යන සංයෝග ද්‍රව්‍යය වී ඇත.

i.) කාවකාලික කුඩාත්වය සඳහා බලපාන සංයෝග(ය) හඳුනාගන්න.

ii.) ස්ථීර කුඩාත්වය සඳහා බලපාන සංයෝග(ය) හඳුනාගන්න.

iii.) එදිනෙදා ජීවිතයේදී, ජලයේ කුඩාත්වය නිසා ඇතිවන ගැටුපු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

iv.) ඉහත සඳහන් ජල සාම්පලය එහි කුඩාත්වය තිරිම සඳහා පහත දැක්වෙන පරිදි විශ්ලේෂණය කරන ලදී.

A) ජල සාම්පලයෙන්  $100.0 \text{ cm}^3$  ක් සම්පූර්ණයෙන් උදාසීන තිරිම සඳහා, මිතයිල් මරෙන්ත් දරුණු යාවිතා කුළුවීට,  $0.02 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{HCl}$ ,  $16.0 \text{ cm}^3$  ක් අවශ්‍ය විය.

B) ජල සාම්පලයෙන්  $200.0 \text{ cm}^3$  ක්  $0.05 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{Na}_2\text{CO}_3$  ද්‍රව්‍යයක  $18.0 \text{ cm}^3$  ක් සමඟ තොටා, පෙරා, පෙරනය පරිමාමික ජ්‍ලාජකුවක  $250.0 \text{ cm}^3$  දක්වා ආසුත ජලයෙන් තහුක කරන ලදී. මෙයින්  $50.0 \text{ cm}^3$  ක් සම්පූර්ණයෙන් උදාසීන තිරිම සඳහා, මිතයිල් මරෙන්ත් දරුණු යාවිතා කළ විට,  $0.02 \text{ mol dm}^{-3}$   $\text{HCl}$ ,  $14.0 \text{ cm}^3$  ක් අවශ්‍ය විය.

ජල සාම්පලයේ කාවකාලික කුඩාත්වය හා ස්ථීර කුඩාත්වය ගණනය කර, ඒවා  $\text{mg dm}^{-3}$   $\text{CaCO}_3$  ලෙස දක්වන්න. ( $\text{Ca} = 40.0$ ;  $\text{C} = 12.0$ ;  $\text{O} = 16.0$ )

2004

26) ඇතැම පෙටරෝලියම් ඉන්ධන වල සල්පර සහ රියල අඩංගු වේ. මේ එක එකක් මිනින්

I) දහන එන්ඡිමල යා

II) පරිසරයට ඇතිවන යානි එක බැඩින් දෙන්න.

2008

27) I) ජලයේ කාවකාලික කුඩාත්වය යනුවෙන් අදාළ කෙරෙන්නේ කුමක් ද?

II) කාවකාලික කුඩාත්වයට හේතුවන රසායනික විශේෂ මොනාවා ද?

III) කාවකාලික කුඩාත්වය නිසා ඇතිවන ගැහැසුළ ගැටුපු දෙකක් දෙන්න.

IV) කාවකාලික කුඩාත්වය ඉවත් කළ ගැනීම් ප්‍රමාණ දෙකක් දෙන්න. අදාළ තැන්හිදී රසායනික සම්කරණය ලියන්න.

2009

28) 2009 අප්‍රේල් මාසයේදී සාන්දු  $\text{H}_2\text{SO}_4$  වොන්  $6500 \text{ ක්}$  අඩංගු නැවක්, ත්‍රිකුණාමලය වරාය ආසන්නයේ මුහුදෙනි ගිලිනි. සාන්දු  $\text{H}_2\text{SO}_4$  වහනය විමෙන් මුහුදු පරිසරයට සිදුවීමට ඉඩ ඇති තරජා / බලපෑම් පුරෝගිතාය කරන්න.

2010

29) මෙටලර රුපලලින් විමෙවනය වන වාසු, වාසු දුෂ්‍යයෙහි එක් ප්‍රධාන ප්‍රහවයක් වේ.

i) මෙටලර රුප විමෙවනය අඩංගු දුෂ්‍ය යායක් ලැයිස්තු නො කරන්න.

ii) ඉහත (i) හි පිළිඳුරු අනුරෙන් අම්ල වැසි සඳහා ජේඛුවන දුෂ්‍ය දෙකක් නම කරන්න.

iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් කරන ලද දුෂ්‍ය දෙක, දහන ත්‍රියාවලියේදී නිපුණ්‍යන්නේ කෙසේදී කෙටියෙන් දක්වන්න.

iv) ඉහත (i) හි ද ඇති පිළිඳුරු අනුරෙන් හරිනායාර ආලරණය කෙරෙන් බලපාන දුෂ්‍ය දෙකක් නම කරන්න.

- v) ඉහත (iv) හි දී ඇති දූෂක හරිනාගාර ආවරණයට දායක වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් දක්වන්න.
- vi) උරිඩුගාර ආවරණයෙහි ප්‍රතිච්චිත දෙකක් දෙන්න.
- vii) මෝටර් රථ විමෝසනය මිනින් සිදුවන පරිසර දූෂණය අවම කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන සුම දෙකක් නම් කරන්න.

### 2011 New

- (i) a) නයිලුපන් වාපුලේ වික්සිකරණ හා ඔක්සිහරණ ආකාර පරිසර දූෂණයෙහි යෙදෙන වැදගත් රසායනික විශේෂ වේ.
  - i) වාපුයෙශ්වරිය දූෂණයට හේතුවන, බහා ඔක්සිකරණ අවස්ථා සහිත නයිලුපන් විශේෂ තුනක රසායනික සූත්‍ර දෙන්න.
  - ii) ඉහත ජල දූෂණයට හේතුව නයිලුපන් විශේෂ තුනක රසායනිකව සූත්‍ර දෙන්න.
  - iii) නයිලුපන් වාපුව ඉහත (i) හා (ii) හි දී ඇති විධාන රසායනිකව ස්ථීර අවස්ථාවලට පත්වන මූලික ස්ථිරාවලි දක්වන්න.
  - iv) හෝටර් ස්ථිරාවලිය පරිසර දූෂණයට වතුව හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න.
- b) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකා, කාර්මිකරණය හා ප්‍රවාහනය සමඟ සංසාධික ප්‍රවිශේෂ කාලගුණීක මත්ත්ව සමඟ බැඳුණු ප්‍රධාන වාපුයෙශ්වර දූෂණ ගැටුපුවක් වේ.
  - i) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකා සැදෙන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.
  - ii) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකා පවතින බවට ඔබ දැනුවත් වන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.
  - iii) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකාවල ඇති විෂ සහිත ප්‍රධාන එල හතරක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. කාබන් අඩංගු නොවන එක් විෂ සහිත එලයක් සැදීම දක්වන රසායනික ප්‍රතිත්වා දෙන්න.
  - iv) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකා හේතුවෙන් ඇතිවන අභිතකර බලපැමූ තුනක් දෙන්න.
  - v) ප්‍රකාශ - රසායන මූලිකා සැදීම අඩුකාල හැකි සුමයක් යෝජනා කරන්න.
- c) ජලය ආවශ්‍යක අඩංගු  $Cu^{2+}$  යන හඳුනා ගැනීම සඳහා එක් රසායනික පරින්ෂාවක් දෙන්න.

### 2011 Old

- 31)a) පාරිසරික වෘයෙන් වැදගත් වන රසායනික විශේෂ සමහරක් පහත දී ඇත.
 

|                    |          |            |               |                       |          |         |
|--------------------|----------|------------|---------------|-----------------------|----------|---------|
| $CO_2$ ,           | $N_2$ ,  | $NO$ ,     | $NO_2$ ,      | $NO_2^-$              | $NO_3^-$ | $O_2$ , |
| $O_3$ ,            | $SO_2$ , | $CCl_3F$ , | $CH_2FCF_3$ , | $CH_3-C(=O)-O-O-NO_2$ |          |         |
| $CH_3CH_2CH_2CH_3$ |          |            |               |                       |          |         |

 මෙම රසායනික විශේෂ අතුරෙන්,
  - i) ප්‍රකාශ - රසායනික මූලිකාව (smog) සැදීම සඳහා දායකවන රසායනික විශේෂ දෙකක් හඳුනාගන්න.
  - ii) ප්‍රකාශ - රසායනික මූලිකාව මිනින් නිපදවනු ලබන රසායනික විශේෂ දෙකක් හඳුනාගන්න. මෙම විශේෂ මිනින් සිදුවන අභිතකර බලපැමූ දෙකක් දෙන්න.
  - iii) මිසේන් ස්පරරය තුනී කිරීමට හේතුවන රසායනික විශේෂ දෙකක් හඳුනාගන්න.
  - iv) විකල්ප පිහිලන වාපුවක් ලෙස හාටිකා කළ හැකි මිසේන් සිතකර රසායනික විශේෂයක් හඳුනාගන්න. එය මිසේන් සිතකර විමට හේතුවක් දෙන්න.
  - v) අමිල වැඩි ඇති කිරීම හෝ මිසේන් ස්පරරය තුනී කිරීම හෝ සඳහා සම්බන්ධතාවක් නොමැති නමුත් හරිනාගාර ආවරණය සඳහා හේතු වන වාපුමය විශේෂ දෙකක් හඳුනාගන්න.
- b) 2010 අප්‍රේල් මාසයේ දී මෙක්සිකෝ බොක්සෙහි ස්ථීර තෙල් කැනීම් ස්ථානයක් පිපිරිමකින් විනාශ වි බොර තෙල් විශාල ප්‍රමාණයක් නිදහස් විය.
  - i) බොරතෙල් පරිසරයට නිදහස් විමෙන් සිදුවන අභිතකර පාරිසරික බලපැමූ තුනක් හඳුනාගන්න.
  - ii) පාවතා බොරතෙල් එක්ස්ස් කර දහනය කිරීම, මෙම ගැටුපුවට පිළියමන් වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ එක් යෝජනාවකි. කෙසේ නමුත් මෙමකින් මිටස් විධා උග්‍ර පාරිසරික ප්‍රශ්න ඇතිවිය හැකිය. ඒවායින් තුනක් පැහැදිලිව ඉදිරිපත් කරන්න.

2012

32) i) පහත දී ඇති I සිට V තෙක් ප්‍රකාශ සලකන්න.

- I) පාරේවිය මත ජීවීන්ට උපකාර වන ස්වාභාවික ක්‍රියාවලි
- II) වායුගෝලීය වායු සමග සුරය විකිරණ්වල අන්තර්ක්‍රියා නිසා සිදුවන අභිතකර ක්‍රියාවලි
- III) පාරිසරික ගැටුවලට මුළුවන හානිකර වායු ලබාදීය හැකි ක්‍රියාවලි
- IV) සමහර කාෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරකම හේතුවෙන් සිදුවන පරිසර හානි
- V) අම්ල වැසි හේතුවෙන් සිදුවන පරිසර හානි

ඒයා සිට V තෙක් එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා ව්‍යාපෘති ගැළපෙන වරණ තුන බැහිත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න. (මධ්‍යී උත්තර පත්‍රයෙහි I සිට V තෙක් ප්‍රකාශවල අංක ලියා, ඒ එක එකක් ඉදිරියෙන් අදාළ වරණ තුනෙහි සංකේත, A, B, C..... ආදි වශයෙන් ලියා දක්වන්න. (එක වරණයක් එක් වරකට වැඩියෙන් හාවිත කළ හැකිය.)

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| A - ප්‍රහාසංස්ථලේෂණය       | B - ලෝහ හෝ පූහුගල්වලින් සැදු තිරමාණවල විඛාදනය |
| C - ගෝලීය උණුස්ම් කරණය     | D - මිසේන් ස්තරය මගින් UV විකිරණ අවගෝෂණය      |
| E - ගිනිකදු පිපිරිම        | F - මණ්ඩි ලෙස ඇති බැර ලෝහ ලවණ දියවීම          |
| G - හරිකාණුර ආවරණය         | H - මිසේන් ස්තරය ක්ෂය වීම                     |
| I - කොරල් පර විනාශය        | J - පොසිල ඉන්ධන දහනය                          |
| K - ප්‍රකාශ රසායන පුම්කාව් | L - තුන ජලය දුපණය වීම                         |
| M - ලෝහ පිරිපහදුව          | N - ජලාගවල ඇල්ලී සිදු ලෙස වර්ධනය (පුපෝෂණය)    |

ii) ගල්අයුරු බලාගාරයකින් අම්ල වැසි සඳහා ලැබෙන දායකත්වය, ආම්ලික වායු විමෝශවනය පාලනය කිරීම මගින් අඩු කළ හැකිය. දේශීය වශයෙන් ලබාගත හැකි අමුදුව්‍ය දොදාගන්නිමින්, ආම්ලික විමෝශවන පාලනය කිරීම සඳහා පුහුස් තුමයක් යෝජනා කරන්න. මධ්‍යී පිළිකුර සනාථ කිරීම සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණය ලියන්න.

iii) නොයකුත් ක්‍රියාවලි හරහා වායුගෝලයට තිදහස් වන NO සහ SO<sub>2</sub> යන ආම්ලික වායු, වායුගෝලයෙහි පිළිවෙළින් HNO<sub>3</sub> සහ H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> අම්ල සැදීමට හේතු වේ, මෙම අම්ල සැදීම සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලියන්න.

iv) පහත දී ඇති සංයෝග සලකන්න.



- I) ගෝලීය උණුස්ම් කරණය
- II) මිසේන් ස්ථරය ක්ෂය වීම
- සඳහා දායකවන සංයෝග හඳුනාගන්න.

v) මිසේන් ස්ථරයයි මිසේන් සැදීමෙන් විනාශවීමෙන් ස්වාභාවිකව සිදුවේ. මිසේන් ස්ථර කළාපයට මුක්ත බණ්ඩක සාදන සංයෝග ඇතුළුවීමෙන් ද උත්ප්‍රේරිතව මිසේන් හානි වේ. මිසේන් ස්ථරයයි, පහත දැක්වෙන ක්‍රියාවලි සඳහා තුළින රසායනික සම්කරණ ලියන්න.

- I) ස්වාභාවිකව මිසේන් සැදීම සහ විනාශවීම
- II) බණ්ඩක සැදීම
- III) මිසේන්වල උත්ප්‍රේරිත විනාශවීම

2013

33) මිසේන් ස්ථරය ස්ථාන ඇතුළු කිරීම සඳහා ක්ලොරෝග්ලොරෝකාබන් (CFCs) වලට ආදේශකයක් ලෙස හයිඩ්‍රොක්ලොරෝග්ලොරෝකාබන් (HCFCs) හඳුන්වා දෙන ලදී. එනමුදු මෙම සංයෝග කාණ්ඩ දෙක ම මිසේන් ස්ථරය ස්ථාන ඇතුළුවා මෙන් ම අනෙකුත් පාරිසරික ප්‍රශ්නවලට ද දායක වේ.

i) තහි C පරමාණුවක් සහිත සියලුම CFCs හා HCFCs වල රසායනික ව්‍යුහ අදින්න. එකිනෙක CFC හෝ HCFC නම කරන්න.

- i) "සාමාන්‍ය වායුගේලිය තත්ත්ව යටතේ HCFCs, CFCs වලට වඩා ප්‍රතික්‍රියාක්‍රීදි ය." මේ ප්‍රකාශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
- ii) CFCs හා HCFCs ආග්‍රිත තවත් පාරිසරික ප්‍රයෝගක් නම් කරන්න. මෙම පාරිසරික ප්‍රයෝග කෙරෙහි එවාදේ සාපේක්ෂීත දායකත්වය ගැන අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න.
- iii) CFCs ශිතකාරක ලෙස හාවත් කිරීමට සුදුසු වීම සඳහා එවායේ ගැණු තුනක් හඳුනා ගන්න.
- iv) විසේන් ස්ථිරය ක්‍රියා විම සඳහා CFCs දායක වන්නේ කෙසේදී පැහැදිලි කරන්න.
- v) විසේන් ස්ථිරය ක්‍රියා විමේ ආදිනවය කෙටියෙන් පහදින්, ඒ හා ආග්‍රිත ප්‍රයෝග තුනක් හඳුනා ගන්න.

vi) පහත එක එකකි අඩංගු ප්‍රධාන කාබන් විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1) වායුගේලය II) ඕලාගේලය (lithosphere) (පෘථිවී කඩොල)

III) ජලගේලය (hydrosphere)

vii) වායුගේලයට කාබන් විශේෂ සපයන හා ඉන් ඉවත් කරන ස්වාභාවික ත්‍රියාවලි පහක් සඳහන් කරන්න.

viii) මිනිස් ත්‍රියාකාරකම්, වායුගේලයේ ඇති කාඩුන් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

ix) වායුගේලයේ කාබන් ප්‍රමාණය ඉහළ යැම හේතුවෙන් ඇති වන ගෝලිය පාරිසරික ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

x) කොටසෙහි මත සඳහන් කළ පාරිසරික ගැටළුවලට හේතු වන රසායනික විශේෂ / රසායනික විශේෂ කොටසාප නම් කරන්න.

xii) කොටසෙහි සඳහන් එක් එක් පාරිසරික ගැටළුව හේතුවෙන් ගෝලිය දේශගුණයට / මිනිස් සෞඛ්‍යයට ඇති වන අභිතකර බලපෑම් දෙක බැංකින් ලියන්න.

සූත්‍ර සඳහන් ප්‍රයෝග පදනම වී ඇත්තේ N<sub>2</sub> (පෘථිවී වායුගේලයේ ප්‍රධාන සංස්කරණය) සහ විවිධ ප්‍රතික ගැටුවලට දායක වන නයිට්‍රෝන් අඩංගු සංයෝග මත ය.

i) N<sub>2</sub> වල නිෂ්ප්‍රිය ස්වභාවය හේතුවෙන් N<sub>2</sub> කිරීමට විශේෂ තත්ත්වයන් අවශ්‍ය වේ. N<sub>2</sub>නිෂ්ප්‍රිය වන්නේ මත්දී පැහැදිලි කරන්න.

ii) N<sub>2</sub> කිරීම කරන ස්වභාවික ත්‍රියාවලි දෙක සඳහන් කරන්න.

iii) N<sub>2</sub> කිරීමට ගොදා ගන්නා ප්‍රධාන කාර්මික ත්‍රියාවලියේ නම සඳහන් කරන්න.

iv) ප්‍රකාශ රසායනික දුම්කාවට දායක වන නයිට්‍රෝන් සංයෝග දෙක හඳුනාගන්නේ:

v) ඉහත (iv) හි මත සඳහන් කළ සංයෝග, ප්‍රකාශ රසායනික දුම්කාවට දායක වන ආකාරය පහදා දෙන්න.

vi) ප්‍රකාශ රසායනික දුම්කාවට දායක වන නයිට්‍රෝන් අඩංගු කාබනික සංයෝග දෙකක් හඳුනා ගන්න.

vii) ප්‍රකාශ රසායනික දුම්කාව මගින් පරිසරය මත ඇතිවන අභිතකර ආවරණ දෙකක් නම් කරන්න.

viii) තරිතාගාර ආවරණයට දායක වන නයිට්‍රෝන් සංයෝගය හඳුනා ගන්න.

ix) අමුල වැසිවලට දායක වන වායුමය නයිට්‍රෝන් සංයෝග දෙක හඳුනා ගන්න.

සූත්‍ර දී ඇති ලැයිස්තුව හාවතායෙන් මෙම ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සපයන්න.

CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, වාශ්පසිලි හයිබුකාබන, NO, NO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, SO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>S, CFC, CaCO<sub>3</sub>, දෙවන ප්‍රෘථිලියම් සහ ගල් අයුරු

i) අමුල වැසි ඇතිවීමට හේතුවන වායුමය විශේෂ දෙකක් හඳුනාගෙන මෙම විශේෂ මගින් අමුල වැසි ඇතිවන ආකාරය තුළින රසායනික සැමිකරණ අනුසාරයෙන් කෙටියෙන් පහදා දෙන්න.

ii) අමුල වැසි පරිසරය කෙරෙහි අභිතකර බලපෑම් ඇති කරයි. මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් සාකච්ඡා තුරන්න.

- iii) ගොසිල ඉත්තෙන දහනය හේතුවෙන් පරිපරායට එකතුවන විශේෂ තුනක්, ඒ එකිනෙකක් මගින් ඇති කරන එක් පාරිසරික ගැටුවලට සමග හදුනාගන්න.
- iv) "කාර්මික සංස්කේෂණ ද්‍රව්‍ය ඉතා කුඩා ප්‍රමාණවලින් වායුගෝලයේ පැවතීම අධිතකර පාරිසරික ගැටුවලට හේතු වේ." උදාහරණයක් ලෙස CFC යොදා ගෙන මෙම ප්‍රකාශය පහදා දෙන්න.
- v) භරිතාගාර වායු පහක් හදුනාගෙන ඒ එක් එක් වායුව, වායුගෝලයට එක්වන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් බැඟින් සඳහන් කරන්න.
- vi) ගොසිල ඉත්තෙන දහනයේ දී පිටවන ආම්ලික වායුන් ඉවත් කිරීමට ස්වභාවික ද්‍රව්‍යයක් (ලැපිස්තුවෙන් තෝරාගන්න) යොදා ගත හැකි ආකාරය තුළින රසායනික සම්කරණ ජාව්තයෙන් කෙරියෙන් පහදා දෙන්න.

2017

- 37) මිසේන් වියන භායනය (OLD), යෝලිය උජ්ජුම (GW) හා අම්ල වැසි (AR), වර්තමානයේ දී අප මූෂ්‍ය දෙන ප්‍රධාන පාරිසරික ගැටුව වේ. පහත දැක්වෙන ප්‍රයෝග පරිපරාය සහ ඉතා දැක්වෙන ගැටුව හා සම්බන්ධ ය.
- කාබන් සහ නයිට්‍රෝන් වෙතු පරිපරායේ ක්‍රියාත්මක වන වැදගත් රසායනික වෙතු දෙකක් වේ.
    - කාබන් වතුය සම්බන්ධයෙන් පහත එක් එක් දැහැම කාබන් පවතින ප්‍රධාන ආකාර එක බැඟින් සඳහන් කරන්න.
 

වායුගෝලයේ, ගාවල, ජලයෙහි, පාරිවිත කෘෂිකාලයෙහි
    - නයිට්‍රෝන් වතුයෙහි වායුගෝලයේ ඇති N<sub>2</sub> වායුව ඉවත් වීම සහ ප්‍රතිපූරණ වීම සිදුවන්නේ කෙසේදැයි කෙරියෙන් සඳහන් කරන්න.
    - කාබන් වතුයෙහි සුදු පිවින් සහභාගි වන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - අම්ල වැසි ඇතිවීමට දායක වන වායුගෝලයේ පවතින නයිට්‍රෝන් අඩංගු ප්‍රධාන සංයෝග දෙක හදුනාගන්න. තුළින රසායනික සම්කරණ ආධාරයෙන් මෙම සංයෝග එළි ජලය ආම්ලික කරන්නේ කෙසේදැයි පෙන්වන්න.
  - ඉතා සඳහන් එක් එක් පාරිසරික ගැටුවලට (OLD, GW, AR) දායක වන කාර්මික ක්‍රියාවලි දෙක බැඟින් හදුනාගන්න. මෙම එක් එක් කාර්මික ක්‍රියාවලිය මගින් වායුගෝලයට මුදා හැරෙන එක් රසායනික සංයෝගයක් බැඟින් හදුනාගන්න.
  - ජලයට සහ පසට නයිට්‍රෝන් සංයෝග එකතු වීමට සැලකිය යුතු අන්දමින් දායක වන ප්‍රධාන කාර්මික ක්‍රියාවලිය හදුනාගන්න. මෙම සංයෝග ජලයට හා පසට ඇතුළු වන මාර්ග සම්බන්ධව අදහස් දක්වන්න.
  - මිනොටමුල්ල සිද්ධිය වැනි අකුමවත්ව නාගරික සන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම ඉතා සඳහන් පාරිසරික ප්‍රයෝග තුනෙන් එකතුව සැලකිය යුතු දායකත්වයක් දක්වයි. එම පාරිසරික ප්‍රයෝග හදුනාගෙන අනුමුද්‍යුවෙන් ලෙස නාගරික සන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම අදාළ පාරිසරික ප්‍රයෝගට දායක වන්නේ කෙසේදැයි කෙරියෙන් සඳහන් කරන්න.