Отчет по лабораторной работе №6: Задача об эпидемии

дисциплина: Математическое моделирование

Родина Дарья Алексеевна, НФИбд-03-18

Введение

Основной **целью лабораторной работы** можно считать ознакомление с задачей об эпидемии.

Можно выделить три основные задачи данной лабораторной работы:

- 1. изучение теоретической части;
- 2. реализация модели на языке программирования python.

Объектом исследования в данной лабораторной работе является задача об эпидемии, а **предметом исследования** - задача, описанная в моем варианте лабораторной работы.

Простейшая модель эпидемии

Простейшая модель эпидемии

- N число особей популяции, которая подразделяется на три группы:
- 1. S(t) восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи;
- 2. I(t) число инфицированных особей, которые также являются распространителями инфекции;
- 3. R(t) здоровые особи с иммунитетом к болезни. Считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых.

Восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи

$$rac{dS}{dt} = egin{cases} lpha S, ext{ecли } I(t) > I' \ 0, ext{ecли } I(t) \geq I' \end{cases}$$

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, \text{ если } I(t) > I' \\ -\beta I, \text{ если } I(t) \geq I' \end{cases}$$

Здоровые особи с иммунитетом к болезни

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

- \cdot α коэффициент заболеваемости
- \cdot β коэффициент выздоровления

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове (N=11900) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=290, а число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=52. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0).

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1. $I(0) \geq I'$
- 2. $I(0)>I^{\prime}$

Реализация алгоритмов ______

Подключение библиотек

import numpy as np
from scipy.integrate import odeint
import matplotlib.pyplot as plt

Функция, описывающая дифференциальные уравнения

```
Первый случай:
```

```
# I(0) <= I
def dy_more(x, t):
    dy1 = 0
    dy2 = - beta * x[1]
    dy3 = beta * x[1]
    return [dy1, dy2, dy3]</pre>
```

Функция, описывающая дифференциальные уравнения

```
Второй случай:

# I(0) > I

def dy_less(x, t):
    dy1 = alpha * x[0]
    dy2 = alpha * x[0] - beta * x[1]
    dy3 = beta * x[1]
    return [dy1, dy2, dy3]
```

```
def draw plot(S, I, R, t):
    plt.plot(t, S, label = 'S(t)')
    plt.plot(t, I, label = 'I(t)')
    plt.plot(t, R, label = 'R(t)')
    plt.title("Динамика изменения числа людей в
        каждой из трех групп")
    plt.legend()
    plt.grid()
    plt.show()
```

Начальные значения

```
alpha = 0.01 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.02 # коэффициент выздоровления
N = 11900 # общая численность популяции
I0 = 290 # количество инфицированных особей в t0 = 0
R0 = 52 # количество здоровых особей с иммунитетом в t0 = 0
S0 = N - I0 - R0 # количество восприимчивых к болезни особей
```

Начальные значения

```
# временной промежуток
t0 = 0
t = np.arange(0, 200, 0.01)
# вектор начальных значений
y0 = np.array([S0, I0, R0])
```

Решение диффееренциального уравнения и построение графиков

Первый случай:

```
y = odeint(dy_more, y0, t)
S = [elem[0] for elem in y]
I = [elem[1] for elem in y]
R = [elem[2] for elem in y]
draw_plot(S, I, R, t)
```

```
Второй случай:
y = odeint(dy_less, y0, t)
```

```
S = [elem[0] for elem in y]
I = [elem[1] for elem in y]
R = [elem[2] for elem in y]
draw plot(S, I, R, t)
```

Построенные графики

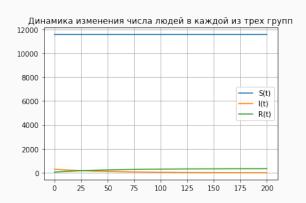


Рис. 1: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда $I(t) \geq I'$, с начальными условиями $I_0=290, R_0=53, S_0=11610$

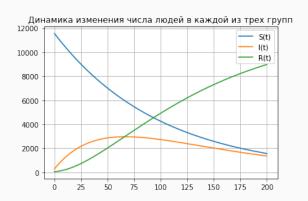


Рис. 2: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп в случае, когда I(t)>I', с начальными условиями $I_0=290, R_0=53, S_0=11610$

Вывод

Вывод

При выполнении лабораторной работы мною были усвоены основные приципы задачи об эпидемии, а также проведена реализация данной модели в рамках моего варианта лабораторной работы.