## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a

### Anul şcolar 2011 - 2012

#### Proba scrisă la MATEMATICĂ

Varianta 7

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

#### SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieti numai rezultatele.

(30 de puncte)

- **5p 1.** Rezultatul calculului 12–6:3 este egal cu ....
- **5p** 2. Dacă y este un număr real nenul și  $\frac{3}{y} = \frac{x}{4}$ , atunci produsul  $x \cdot y$  este egal cu ...
- **5p** 3. Cel mai mare număr natural din intervalul (0,6) este egal cu ...
- **5p 4.** Un romb cu perimetrul de 32 cm are lungimea unei laturi egală cu ... cm.
- **5p 5.** În Figura 1 este reprezentat un tetraedru regulat *VABC*. Dacă o muchie are lungimea de 5cm, atunci suma lungimilor tuturor muchiilor este egală cu ... cm.

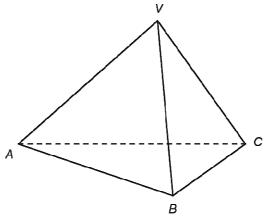


Figura 1

**5p 6.** În tabelul de mai jos este prezentată repartiția elevilor dintr-o echipă de fotbal după înălțimile lor măsurate în centimetri.

Înălțimea (cm)	140 - 149	150 – 159	160 - 170
Număr elevi	2	3	6

Numărul elevilor din echipă cu înălțimea mai mică decât 160 cm este egal cu ....

# SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- **5p 1.** Desenați, pe foaia de examen, un cub *ABCDEFGH* .
- **5p** 2. Arătați că numărul  $a = \left| \sqrt{5} 3 \right| + \frac{4}{3 \sqrt{5}}$  este întreg.
- **5p 3.** Numărul păsărilor dintr-o gospodărie este mai mare decât 70, dar mai mic decât 80. O treime din numărul păsărilor sunt găini, un sfert din numărul păsărilor sunt rațe și restul sunt gâște. Determinați numărul gâștelor din gospodărie.
  - **4.** Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ , f(x) = -2x + 1.
- **5p** a) Reprezentați grafic funcția f într-un sistem de coordonate xOy.
- **5p** | **b**) Determinați numărul real m pentru care punctul A(m,-7) aparține graficului functiei f.

**5p 5.** Se consideră expresia  $E(x) = \frac{(2x+1)^2 - (2x-1)^2}{(x-1)^2 - (x+1)^2}$ , unde x este număr real,  $x \neq 0$ . Arătați că

E(x) = -2, pentru orice număr real  $x, x \neq 0$ .

## SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

**1.** În Figura 2 este reprezentat ambalajul unei cutii de lapte care are forma unui paralelipiped dreptunghic ABCDMNPQ, în care AM = 10 cm, AB = 6 cm și BC = 5 cm.

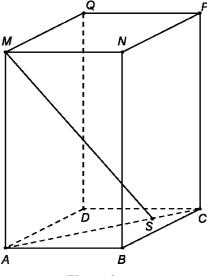


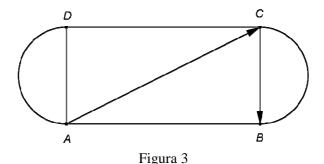
Figura 2

**5p** a) Calculați volumul cutiei de lapte, exprimat în litri.

**5p b**) Calculați aria, exprimată în centimetri pătrați, a suprafeței de material necesar pentru un ambalaj, știind că pierderile la îmbinări reprezintă 10% din aria totală a cutiei.

**5p** c) Se introduce în cutie un pai, prin vârful M, până în punctul  $S \in (AC)$ , fără să cadă în cutie, astfel încât AS = 7.5 cm. Arătați că lungimea paiului este mai mare de 12 cm.

**2.** Figura 3 reprezintă schița unei mese formată dintr-un dreptunghi ABCD, cu AB = 4 m şi BC = 2 m şi două semicercuri cu diametrele AD, respectiv BC.



**a**) De-a lungul marginii mesei se lipeşte o bandă protectoare. Determinați lungimea acestei benzi.

**5p b)** Calculați aria suprafeței mesei.

**5p c**) O buburuză parcurge, mergând doar pe marginea mesei, traseul A-B-C, iar o furnică parcurge segmentul [AC] și, în continuare, segmentul [CB]. Arătați că lungimea traseului parcurs de buburuză este mai mare decât lungimea traseului parcurs de furnică.  $(3,14 < \pi < 3,15)$