

Intervisie 2: Leerdoelen (kern)kwaliteiten

(als voorbereiding op het planningsgesprek van WPL3)

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekwommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en PXL-coach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

- **Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?**

KWALITEITEN : (Waar in ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)	VALKUILEN (Wat als ik mijn kwaliteit te goed wil doen, wat is de schaduwkant van die kwaliteit)
<ul style="list-style-type: none">• Samenwerking	<ul style="list-style-type: none">• Ongeduldigheid
<ul style="list-style-type: none">• Leergierigheid	<ul style="list-style-type: none">• Kritisch zijn
<ul style="list-style-type: none">• Efficiëntie	<ul style="list-style-type: none">• Oververantwoordelijkheid
ALLERGIEËN (Waar in ben ik niet goed; wat is het tegenovergestelde type van mijn kernkwaliteit)	UITDAGINGEN (Bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)
<ul style="list-style-type: none">• Onverantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none">• Geduld en tolerantie
<ul style="list-style-type: none">• Gebrek aan motivatie	<ul style="list-style-type: none">• Balans tussen kritisch denken en nuttige feedback geven
<ul style="list-style-type: none">• Ongeorganiseerdheid	<ul style="list-style-type: none">• Delegeren/niet micromanagen

Competenties Graduaat Programmeren

ROL ONTWERPER	
OLR1	De gegradueerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor .
OLR2	De gegradueerde maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider.
ROL PROGRAMMEUR	
OLR3	De gegradueerde realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradueerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek.
OLR4	De gegradueerde is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten.
OLR5	De gegradueerde programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie.
OLR6	De gegradueerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradueerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken.
ROL TESTER	
OLR7	De gegradueerde gaat volgens testscenario's de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers.
ROL COMMUNICATOR / TEAMSPELER	
OLR8	De gegradueerde werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden.
OLR9	De gegradueerde communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.
OLR10	De gegradueerde documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradueerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentieguides en online hulpbronnen.
ROL LEVENSLANG LERENDE IT-PROFESSIONAL	
OLR11	De gegradueerde onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante IT-ontwikkelingen op te volgen.
OLR12	De gegradueerde is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen.
OLR13	De gegradueerde handelt deontologisch en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen ;

GROEN = X-FACTOR

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen. Waar sta je momenteel?,

- Wat lukt al goed?
- Wat lukt minder en waar wil je nog in groeien?

ONTWERPER	Ik ben geen goede ontwerper, mijn grafisch inzicht en creativiteit is middelmatig.
PROGRAMMEUR	Ik ben een vooruitstrevende programmeur en probeer planmatig te werken binnen projecten, rekening houdend met planning, beschikbare tools en methodologieën.
TESTER	Als tester heb ik slechts ervaring met enkele tools, omdat ik dit ook minder interessant vind. Liefst wil ik hier nog wel in groeien aangezien ik het belang wel zie van de rol.
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	Ik ben een actieve deelnemer in multidisciplinaire en multiculturele teams. Graag probeer ik bij te dragen aan oplossingen tijdens overlegmomenten. Mijn communicatie is nog ver af van mijn doel, maar dit is de skill die ik doorheen mijn carrière wil perfectioneren.
LEVENSLANG LERENDE PROFESSIONAL	Ik blijf mijn deskundigheidsniveau onderhouden door relevante IT-ontwikkelingen te volgen. Na mijn lesuren neem ik de tijd om extra talen en technologieën te leren.

Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- Leerweg: Waar kan je nog aan werken?
- Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.

LEERDOEL 1:

LEERWEGEN/ACTIES: **TESTING**

- Volg een opleiding of cursus over softwaretesten en kwaliteitsborging om mijn testvaardigheden te verbeteren.
- Neem deel aan testprojecten en oefen met het volgen van testscenario's.
- Vraag feedback van collega's en experts om mijn testvaardigheden verder te ontwikkelen.

LEERDOEL 2:

LEERWEGEN/ACTIES: **PROGRAMMEREN**

- Blijf op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in softwareontwikkeling en programmeertalen zoals C/C++ door regelmatig relevante bronnen en vakliteratuur te raadplegen.
- Neem deel aan workshops of conferenties om mijn kennis over nieuwe technologieën en ontwikkelingen te vergroten.
- Werk samen met ervaren programmeurs om mijn vaardigheden verder te verbeteren.

LEERDOEL 3:

LEERWEGEN/ACTIES: **COMMUNICATIE**

- Werk samen met collega's om best practices voor documentatie te ontwikkelen en volg de interne afspraken binnen de organisatie.
- Bied kwalitatieve input voor gebruikershandleidingen en referentiegidsen om de documentatie te verbeteren.
- Doe actief mee in de geplande meetings en praat met zo veel mogelijk mensen om feedback te krijgen en sociale skills uit te breiden.