# MASTERPROEF PSYCHOLOGIE I SEMINARIE 2 PROBLEEMSTELLING

AJ 24-25

Prof. Dr. Olivier Mairesse

Dra. Aurore Roland

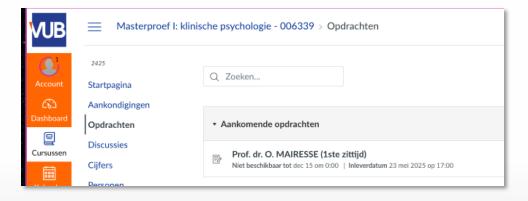
Dra. Bérénice Delwiche



# STUDIEDEELFICHE

# Wijze examineren

- Indienen Masterproef I opdracht:
  - Elke student dient afzonderlijk in (maar vermeldt naam duo)
  - tot 23 mei 2025 om 17:00 (1ste zittijd)
  - tot 1 september 2025 om 17:00 (2<sup>de</sup> zittijd)
  - Laattijdig indienen → AFW (!)





# PLANNING

datum	нос	Deadline WP
11-02-25	introductie SEM2 + principles and practice of writing papers (1: reading) + bronnen en hun vermelding (opzoeken)	
18-02-25	Systematic reviews/Meta-analyses (Nils Runge DIGILES)	
25-02-25	Probleemstelling + principles and practice of writing papers (2: structure)	
04-03-25	Literatuurstudie (first draft) + bronnen en hun vermelding (verkort)	Problee mstelling Problee mstelling
11-03-25		
18-03-25		
25-03-25	OZ/hypothesen	Literatuurstudie (first draft)
01-04-25	Data-analys etrategie	OZ/hypothesen
08-04-25	paasvakantie	
15-04-25	paasvakantie	
22-04-25	Samenvatting/abstract	Data-analysestrategie + Samenvatting/abstract (tijdens de les)
29-04-25		Final draft> Inge De Cleyn
06-05-25	Herschrijfsessie (Inge De Cleyn)	
13-05-25	Preregistratie en open science (Nils runge)	Doorsturen naar promotor/begeleider!
20-05-25	Ethische Commissie (Bart Colson / Aurore Roland)	



# STUDIEDEELFICHE

# Wijze examineren

- Beoordeling van een paper (onderzoeksvoorstel) gebeurt door de promotor van de masterproef.
- Eindresultaat = BEHAALD/NIET BEHAALD (1/0 → B/NB) → géén deliberatie mogelijk
- Elke student dient de paper in, ook al zijn duo-thesissen de norm! Geen paper ingediend
   NIET BEHAALD (ook al heeft de thesispartner ingediend onder beide namen!)
- Opnemen van MP1 en niet slagen of AFW → géén enkele garantie dat je je gekozen onderwerp/thesispartner mag/kan behouden
- **Behaald** (≥10/20) betekent dus niet dat de eindpaper *goed* is en integraal kan overgenomen worden voor MP2. Vraag feedback!



# PROCESEVALUATIE: WERK ERAAN VANAF DE START

#### 1. Sociale en organisatorische vaardigheden

1.1 Contact met de begeleider:						
<b>Vormelijk:</b> de student weet de begeleider(s) op een correcte manier aan te spreken of aan te schrijven.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
<b>Inhoudelijk:</b> de student is in staat om problemen, vragen en dergelijke meer op een duidelijke manier te formuleren.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.2. Initiatiefname:						
De student doet constructieve voorstellen (m.b.t. het onderzoeksontwerp, de planning, de steekproefselectie, de gegevensanalyse, enz.).	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.3. Planmatigheid:						
De student kan het werk efficiënt plannen en houdt zich ook aan de vooropgestelde planning.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.4. Stiptheid:						
De student is punctueel en goed voorbereid voor bijeenkomsten met de begeleider(s).	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.5. Ethisch handelen:						
De student hanteert de ethische en deontologische normen, evenals de onderzoekswaarden van de VUB (bv. Vrij Onderzoek).	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.6. Omgaan met kritiek:						
De student accepteert en gaat constructief om met zowel positieve als negatieve feedback en zet deze om in efficiënt gedrag.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
1.7. Volharding:						
De student kan na een tegenslag de draad opnieuw opnemen en heeft steeds het best mogelijke resultaat voor ogen.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.



# PROCESEVALUATIE

#### 2. Specifieke vaardigheden (enkel voor psychologiestudenten)

2.1. Schriifstiil:						
De student ontwikkelt tijdens het proces een betere schrijfstijl of werkt duidelijk aan een betere schrijfstijl.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.2. Informatie verzamelen:						
De student kan zelfstandig relevante informatie verzamelen (literatuur opzoeken, elektronische bronnen, enz).	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.3. Inhoud:						
De student is in staat zelfstandig het domein af te bakenen in de loop van het proces.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.4. Hypothesen:						
De student kan zelfstandig onderzoeksvragen en, indien van toepassing, hypotheses formuleren en opstellen.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.5. Positief kritische ingesteldheid:						
Tijdens en na discussies denkt de student kritisch na over het gebruik van methoden en technieken en kan deze op een positieve manier in vraag stellen.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.6. Dataverzameling:						
De student is in staat zelfstandig de doelgroep samen te stellen en data te verzamelen.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.7. Data- analyses:						
De student is in staat de correcte statistische methodes te kiezen en deze uit te voeren.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.
2.8. Bespreking:						
De student kan de resultaten op een correcte manier terugkoppelen naar gehanteerde theorieën.	zwak	matig	goed	zeer goed	uitstekend	N.V.T.



# EINDPAPER MASTERPROEF I



Dient de voorbereidende elementen van de masterproef/het onderzoek te bevatten:

- Samenvatting/abstract
- Probleemstelling
- Literatuuronderzoek
- Onderzoeksvragen en/of hypothesen
- Onderzoeksopzet en –methoden
- Data-analysestrategie

Richtlijn: 1500-2000 woorden (short paper)



# **PROBLEEMSTELLING**

De probleemstelling vormt de basis voor je scriptie. Het moet wetenschappelijk relevant zijn en gesitueerd worden in de context van bestaande literatuur.

#### 2.1 Wetenschappelijke relevantie

- · Belang voor het veld: Leg uit waarom jouw onderzoeksprobleem ertoe doet.
- Lacune in de literatuur: İdentificeer in het algemeenwat ontbreekt of onvoldoende wordt aangepakt in het huidige onderzoek.
- Internationale context: Breng jouw probleem in verband met wereldwijde studies om wijdverbreide relevantie aan te tonen.

#### Voorbeeld:

"Ondanks het toenemende bewustzijn van geestelijke gezondheidsproblemen onder universiteitsstudenten, blijft de rol van slaapduur onderbelicht. Internationale studies suggereren een verband tussen slaap en geestelijke gezondheid, maar weinigen hebben zich gericht op studentenpopulaties, met name binnen een universitaire omgeving."

#### 2.2 Beschrijving van het problem

- Gedetailleerde uitleg: Verwoord duidelijk het probleem dat u onderzoekt.
- Bestaande oplossingen en tekortkomingen: Bespreek de huidige interventies en waarom deze mogelijk ontoereikend zijn.
- Centraal onderzoeksdoel: Definieer het primaire doel van uw onderzoek.

#### Voorbeeld:

"De huidige programma's voor geestelijke gezondheid op campussen zien slaapeducatie vaak over het hoofd. Hoewel counselingdiensten angst en depressie aanpakken, houden ze misschien geen rekening met hoe slaaptekort deze aandoeningen verergert. Deze studie heeft tot doel de relatie tussen slaapduur en geestelijke gezondheid onder studenten te onderzoeken om meer holistische welzijnsinitiatieven te genereren."

#### Tips:

- Wees specifiek: Vermijd te vage uitspraken; Geef concrete details.
- **Gebruik evidentie:** Ondersteun uw probleemstelling uit recente, betrouwbare en gerenommeerde bronnen.

#### 2. Probleemstelling

De probleemstelling vormt de basis voor je masterproef. Het moet wetenschappelijk relevant zijn en gesitueerd worden in de context van bestaande internationale literatuur.

- 2.1 Wetenschappelijke relevantie
  - Belang voor het veld: Leg uit waarom jouw onderzoeksprobleem ertoe doet.
  - Lacunes in de literatuur: Identificeer wat in het algemeen ontbreekt of onvoldoende wordt aangepakt in het huidige onderzoeksveld.
  - Internationale context: Breng het probleem in verband met wereldwijde studies om wijdverbreide relevantie aan te tonen.
- 2.2 Beschrijving van het probleem
  - Gedetailleerde uitleg: Verwoord duidelijk het probleem dat je onderzoekt.
- Bestaande oplossingen en tekortkomingen: Bespreek de huidige interventies en waarom deze mogelijk ontoereikend zijn.
- Centraal onderzoeksdoel: Definieer het primaire doel van uw onderzoek.



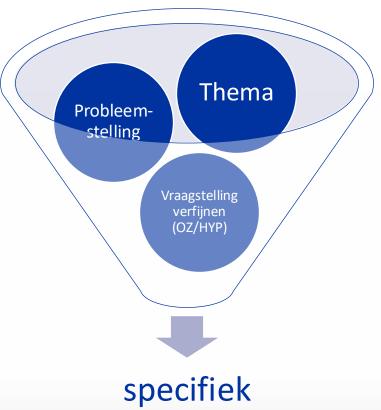
# BEOORDELING **MASTERPROEF I** EN II

		Kwaliteitscriteria	Zwak	Matig	Goed	Zeer goed	Uitstekend	N.V.T.
	Abstract	Bevat de samenvatting/abstract een volledige weergave van het onderzoek (onderzoeksdoelstelling, -vragen, - methode, -resultaten en een conclusie)?						
	Probleemstelling	Is de probleemstelling gekaderd binnen de internationale literatuur?  Behandelt de probleemstelling het onderwerp, de state-of-the-art en de onderzoekshiaten?  Bevat de probleemstelling de algemene onderzoeksdoelstelling?						
Inleiding	Literatuurstudie	Is de literatuurstudie kritisch, analytisch en samenhangend?  Bevat de literatuur de state-of-the-art (bv. empirische inzichten en toonaangevende theorieën)?  Leidt de literatuurstudie tot relevante onderzoeksvragen (of, indien van						
	OZ-vragen Lit	toepassing, hypotheses)?  Zijn de onderzoeksvragen en/of hypothesen/verwachtingen helder geformuleerd?  Is het conceptuele model verhelderend in relatie tot de onderzoeksvragen? (Indien van toepassing)						
	Feed	lback inleiding						



# TRECHTERSTRUCTUUR

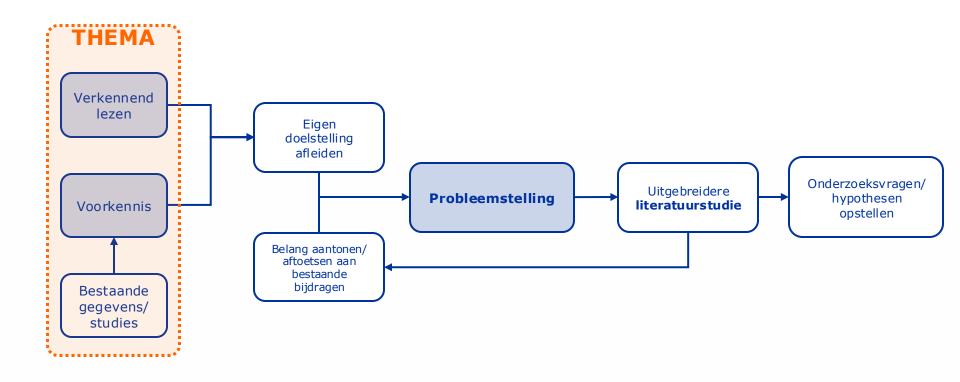
# algemeen







# **INLEIDING**





### WAT IS EEN PROBLEEMSTELLING

- Een korte, krachtige omschrijving van het probleem dat je wilt onderzoeken.
- Beantwoordt de vraag: Waarom is dit een relevant en wetenschappelijk probleem?
- · Onderdelen van een probleemstelling:
  - Context In welk theoretisch en maatschappelijk kader past dit probleem?
  - Specifiek probleem Wat is er nog onbekend of onduidelijk?
  - Doel van het onderzoek Wat wil je precies onderzoeken en waarom?

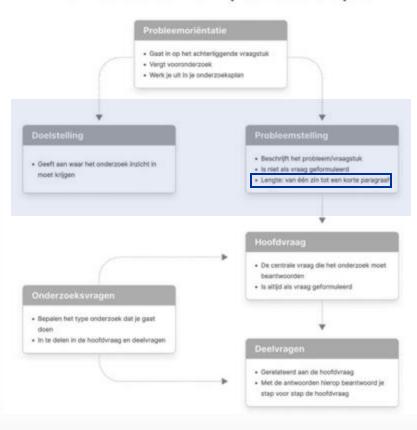
**Voorbeeld:** "In de klinische praktijk wordt cognitieve gedragstherapie voor insomnia (CGT-I) veel toegepast in de behandeling van chronische (comorbide) insomnie, maar er is weinig onderzoek naar de invloed van persoonlijkheidskenmerken op de effectiviteit van CGT-I bij patiënten met comorbide pijnklachten . Dit onderzoek richt zich op de rol van neuroticisme in de respons op CGT-I bij patiënten met insomnie en chronische lage rugpijn."



# BELANG VAN EEN GOEDE PROBLEEMSTELLING

- De basis van je onderzoek: bepaalt welke vragen je stelt en hoe je data verzamelt.
- Zorgt ervoor dat je onderzoek relevant en afgebakend is.
- Voorkomt verwarring en tijdverlies door onduidelijkheid; ook voor de lezer.
- Bepaalt de wetenschappelijke en maatschappelijke bijdrage van je studie.
- Helpt bij het formuleren van een heldere doelstelling en hypothesen.
  - Wat is het doel van je onderzoek? → wat is het doel in je onderzoek?

#### Overzicht onderdelen probleemanalyse





### CRITERIA PROBLEEMSTELLING

#### Een probleemstelling moet:

- Duidelijk en concreet zijn Vermijd vage of brede omschrijvingen.
- Relevantie hebben Waarom is dit probleem belangrijk in de klinische psychologie?
- Onderzoekbaar zijn Kan het getest worden met wetenschappelijke methoden?
- Gebaseerd zijn op literatuur Bouw voort op bestaande kennis.
- Afgebakend zijn Niet te breed, niet te smal.

#### Voorbeeld zwakke probleemstelling (onderzoek naar MBT bij jong-volwassenen)

"Angststoornissen komen vaak voor en moeten beter behandeld worden."

**Verbeterd:** "Sinds de COVID19 pandemie vertonen jongvolwassenen meer angstgerelateerde klachten, maar een gepaste behandeling is niet steeds voorhanden. Deze studie richt zich op het vergelijken van de effectiviteit van mindfulness-based therapie (MBT) t.o.v. angstremmende medicatie bij universiteitstudenten."



# PITFALLS

- **O** Te breed geformuleerd
- •"Hoe kan ACT helpen bij het verminderen van stress?" → Welke doelgroep? Welke aanpak?
- **○** Te vaag
- •"Er is een probleem van burn-out bij proffen."  $\rightarrow$  Welk aspect van burn-out? Wat is de onderzoeksvraag?
- O Geen link met theorie/literatuur
- •"Sociale media beïnvloeden de mentale gezondheid." → Hoe? Voor wie? Wat zegt de literatuur?
- Niet onderzoekbaar
- •"Moeten therapeuten vaker mindfulness aanraden na het experimenteel induceren van depressie?"
  → Niet wetenschappelijk meetbaar.
- ☑ Tip: Maak je probleemstelling meetbaar en concreet!



# HOE GA JE TE WERK?

# Voer een oriënterende literatuurstudie uit op basis van je onderwerp en identificeer een probleem of kennislacune

- Welke theorieën en modellen zijn relevant?
- Is er een maatschappelijk relevant vraagstuk?
- Wat is all onderzocht en wat nog niet? Wat ontbreekt in de bestaande literatuur?
- Zijn er tegenstrijdige onderzoeksresultaten?

#### Beperk het probleem

- Stel een mindmap op of een conceptueel model op (vb. Directionele Acyclische Graf: https://www.dagitty.net/)
- Identificeer en kies hierin een specifieker problem dat je wil/kan onderzoeken.
- Overweeg variabelen zoals doelgroep, setting en context.

### Stel de probleemstelling scherp

- Schrijf een eerste versie en toets deze aan de criteria.
- · Vraag feedback aan elkaar en verbeter waar nodig.



### OPZOEKEN VAN LITERATUUR

- Zoekmachines die wetenschappelijke werken indexeren
  - Web Of Science, Google Scholar, Scopus
- Helpt je met het vinden van relevante literatuur op basis van:
  - Topics (welke werken vind ik op basis van deze zoekterm?)
  - Jaartal (welke werken vind ik na dit jaar op deze zoekterm?)
  - Auteur (wat heeft deze wetenschapper nog gepubliceerd?)
  - Citaties (welke werken hebben dit werk ook geciteerd?)
- https://biblio.vub.ac.be/: Databanken → Google Scholar





V-link bronnen; Catalogus en databases

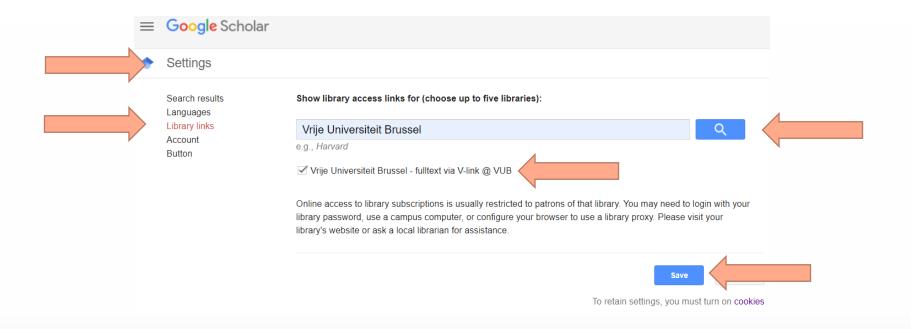
De catalogus en de meeste databases van de bibliotheek ondersteunen V-link via de OpenURL. Het is belangrijk om de links van de bibliotheeksite te gebruiken.

Zo is bijvoorbeeld de link naar PubMed (<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/gquery/gquery.fcgi?otool=vublib">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/gquery/gquery.fcgi?otool=vublib</a>) niet de standaardlink.

Idem voor Google Scholar (<a href="http://scholar.google.com/schhp?inst=vub.ac.be">http://scholar.google.com/schhp?inst=vub.ac.be</a>).



# OPZOEKEN VAN LITERATUUR







#### User profiles for mairesse olivier

Olivier Mairesse

Assistant professor, Vrije Universiteit Brussel Verified email at vub.be Cited by 1338

Is a one-night stay in the lab really enough to conclude? First-night effect and night-to-night variability in polysomnographic recordings among different clinical.

J Newell, O Mairesse, P Verbanck, D Neu - Psychiatry research, 2012 - Elsevier While polysomnography remains the current gold standard in sleep investigation, guidelines for single night versus consecutive recordings in a sleep laboratory have been disputed mainly because of two phenomena: the first-night effect and night-to-night variability. One . ☆ 99 Cited by 127 Related articles All 8 versions Import into EndNote

#### The market potential for plug-in hybrid and battery electric vehicles in Flanders: A choice-based conjoint analysis

K Lebeau, J Van Mierlo, P Lebeau, O Mairesse... - ... Research Part D ..., 2012 - Elsevier This paper considers the market potential for battery electric and plug-in hybrid electric vehicles in Flanders, Belgium. Making use of a large-scale survey conducted in 2011 and applying a choice-based conjoint experiment, it is predicted that by 2020, battery electric ... ☆ 99 Cited by 102 Related articles All 5 versions Import into EndNote

#### Sleep disturbances in chronic pain: neurobiology, assessment, and treatment in physical therapist practice

J Nijs, O Mairesse, D Neu, L Leysen... - Physical ..., 2018 - academic.oup.com Among people with chronic pain, insomnia is highly prevalent, closely related to the mechanism of central sensitization, characterized by low-grade neuroinflammation, and commonly associated with stress or anxiety; in addition, it often does not respond effectively ... ☆ 99 Cited by 39 Related articles All 7 versions Import into EndNote

#### How persuasive is 'free'public transport?: a survey among commuters in the Brussels Capital Region

A De Witte, C Macharis, O Mairesse - Transport Policy, 2008 - Elsevier In Belgium, several cities have been experimenting with 'free'public transport based on the concept of a third payer system. This study explores the modal shift potential of this measure for commuters by means of a large-scale survey. The results indicate that there is still a ... ☆ 99 Cited by 97 Related articles All 12 versions Import into EndNote

IPDF1 academia.edu

[HTML] oup.com

IPDF1 roularta.be

### **VLINK** active

#### User profiles for mairesse olivier

Olivier Mairesse Assistant professor, Vrije Universiteit Brussel Verified email at vub.be Cited by 1338

Is a one-night stay in the lab really enough to conclude? First-night effect and night-to-night variability in polysomnographic recordings among different clinical ..

J Newell, O Mairesse, P Verbanck, D Neu - Psychiatry research, 2012 - Elsevier While polysomnography remains the current gold standard in sleep investigation, guidelines for single night versus consecutive recordings in a sleep laboratory have been disputed mainly because of two phenomena: the first-night effect and night-to-night variability. One . ☆ 59 Cited by 127 Related articles All 8 versions Import into EndNote

#### The market potential for plug-in hybrid and battery electric vehicles in Flanders: A choice-based conjoint analysis

K Lebeau, <u>J Van Mierlo, P Lebeau, O Mairesse</u>... - ... Research Part D ..., 2012 - Elsevier This paper considers the market potential for battery electric and plug-in hybrid electric vehicles in Flanders, Belgium. Making use of a large-scale survey conducted in 2011 and applying a choice-based conjoint experiment, it is predicted that by 2020, battery electric ... ☆ 99 Cited by 102 Related articles All 5 versions Import into EndNote

#### Sleep disturbances in chronic pain: neurobiology, assessment, and treatment in physical therapist practice

J Nijs, O Mairesse, D Neu, L Leysen... - Physical ..., 2018 - academic.oup.com Among people with chronic pain, insomnia is highly prevalent, closely related to the mechanism of central sensitization, characterized by low-grade neuroinflammation, and commonly associated with stress or anxiety; in addition, it often does not respond effectively ☆ 99 Cited by 39 Related articles All 7 versions Import into EndNote

fulltext via V-link @ VUB



[PDF] academia.edu fulltext via V-link @ VUB

IHTML1 oup.com fulltext via V-link @ VUB



# GOOGLE SCHOLAR

- Gebruik de "Advanced Search" functie!
- Wanneer je een relevant artikel hebt, kijk door wie en hoe vaak dat artikel geciteerd werd (geciteerd door)!
- Wanneer je een relevante auteur gevonden hebt, kijk wat deze auteur nog gepubliceerd heeft (auteur link)!

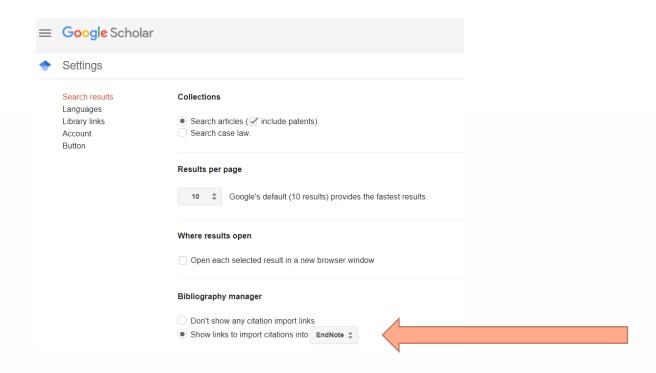


# GOOGLE SCHOLAR

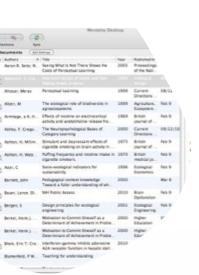
×	Advand	ced search Q
	Find articles with all of the words with the exact phrase with at least one of the words without the words	
	where my words occur	<ul><li>anywhere in the article</li><li>in the title of the article</li></ul>
	Return articles <b>authored</b> by	e.g., "PJ Hayes" or McCarthy
	Return articles <b>published</b> in	e.g., J Biol Chem or Nature
	Return articles <b>dated</b> between	e.g., 1996



# EXPORTEREN NAAR REFERENCE MANAGER











# REFERENCE MANAGERS: MENDELEY

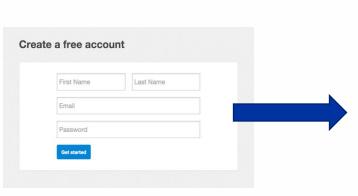
- Academische software (founded door drie duitse PhD studenten, maar nu overgekocht door Elsevier)
- Cross-platform (Win/Mac/Linux/Mobile)
- Alle gekende web browsers

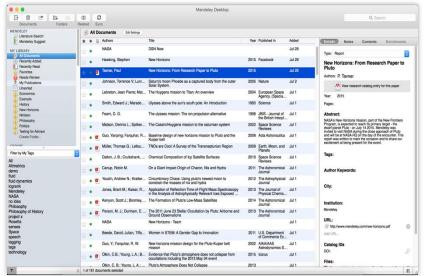
https://www.mendeley.com



# REFERENCE MANAGERS: MENDELEY

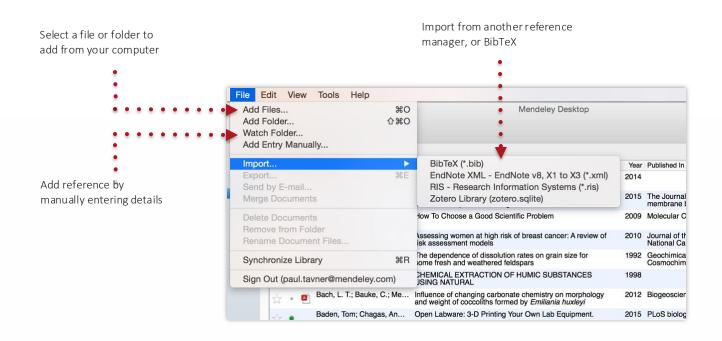
#### Starten met account aanmaken en browser downloaden







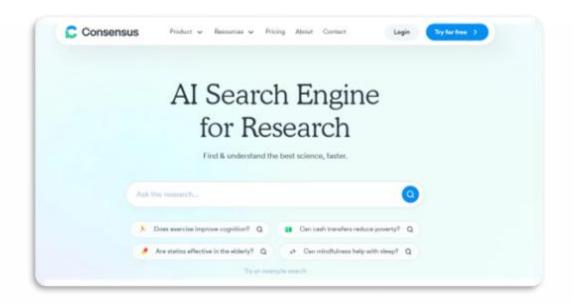
# MENDELEY: ARTIKELS TOEVOEGEN





# AI TOOLS: DEMO

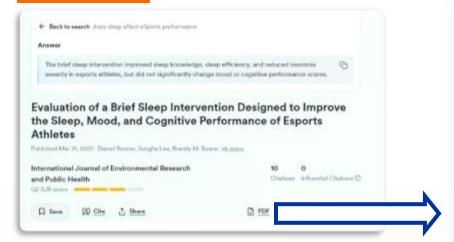
### Consensus: AI-powered Academic Search Engine















Article

#### Evaluation of a Brief Sleep Intervention Designed to Improve the Sleep, Mood, and Cognitive Performance of Esports Athletes

Daniel Bonnar <sup>1,†</sup>©, Sangha Lee <sup>2,†</sup>©, Brandy M. Roane <sup>3</sup>, Daniel J. Blum <sup>4</sup>, Michal Kahn <sup>1</sup>, Eunhee Jang <sup>5</sup>©, Ian C. Dunican <sup>6</sup>©, Michael Gradisar <sup>7</sup>© and Sooyeon Suh <sup>5,\*</sup>

- College of Education, Psychology, and Social Work, Flinders University, Adelaide, SA 5042, Australia; daniel.bonnar@flinders.edu.au (D.B.); michal.kahn@flinders.edu.au (M.K.)
- Department of Psychiatry, Ajou University School of Medicine, Suwon 16499, Korea, xrpsychology@gmail.com
- Department of Pharmacology and Neurosciences, UNT Health Science Centre, University of North Texas, Fort Worth, TX 76107, USA; brandy.roane@unthsc.edu
- Department of Arts and Sciences, New York University Shanghai, Shanghai 200122, China;
- Department of Psychology, Sungshin Women's University, Seoul 02844, Korea; eunhee2914@gmail.com
- 6 Centre for Sleep Science, School of Human Sciences, The University of Western Australia, Perth, WA 6009, Australia; iandunican@sleep4performance.com.au
- WINK Sleep Pty Ltd., Adelaide, SA, Australia; grad0011.mg@gmail.com
- \* Correspondence: alysuh@sungshin.ac.kr; Tel.: +82-2-920-7215
- These authors contributed equally to this work.

Abstract: This study evaluated a brief sleep intervention designed to improve the sleep, mood, and cognitive performance of professional electronic sports (esports) athletes from three major esports regions (i.e., Asia, North America, and Oceania). Fifty-six esports athletes from South Korea (N = 34), the United States (N = 7), and Australia (N = 15) completed the study. Participants completed an initial 2-week pre-intervention phase to establish a baseline, followed by a 2-week intervention phase that involved a group sleep education class, 1:1 session with a trained clinical psychologist, and daily biofeedback. A wrist activity monitor and daily sleep diary were used to monitor sleep during both phases, while at pre- and post-intervention, participants completed a battery of sleep and mood questionnaires and underwent cognitive performance testing. Sleep knowledge increased from pre- to post-intervention (d = 0.83 [95% CI -1.21, -0.43], p = < 0.001), while there were modest improvements in sleep diary estimates (i.e., sleep onset latency ( $M_{diff} = -2.9 \text{ min}, p = 0.02$ ), sleep onset time ( $M_{\text{diff}} = -12 \text{ min}$ , p = 0.03), and sleep efficiency ( $M_{\text{diff}} = 1.1\%$ , p = 0.004)) and wrist activity monitor estimates (i.e., sleep onset time ( $M_{\text{diff}} = -18 \text{ min}, p = 0.01$ )). Insomnia severity scores decreased significantly (d = 0.47 [95% CI 0.08, 0.84], p = 0.001), while sleepiness scores increased but not meaningfully (d = 0.23 [95% CI -0.61, 0.14], p = 0.025). However, there was no significant change in mood (i.e., depression and anxiety) or cognitive performance scores (i.e., mean reaction time or lapses). Sleep interventions for esports athletes require further investigation. Future research should examine whether a stepped-care model, whereby increasing therapeutic input is provided as needed, can optimize sleep, mood, and cognitive performance outcomes.

Keywords: esports; sleep; performance; intervention; mood; cognitive

save



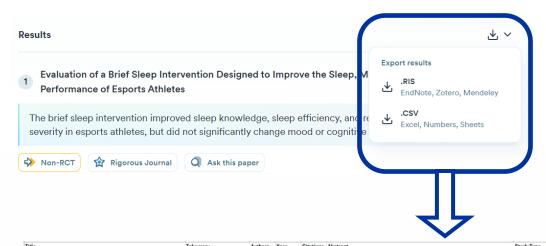
Citations Bonnar, D.; Lee, S.; Roane, B.M.; Blum, D.J.; Kahn, M.; Jang, E.; Dunican, I.C.; Gradisar, M.; Suh, S. Evaluation of a Brief Sleep Intervention Designed to Improve the Sleep, Mood, and Cognitive Performance of Esports Arthletes. Int. J. Erwison. Res. Public Health 2022, 19, 4146. https://doi.org/10.3390/isrrh1907344.

Academic Editor: Paul B. Tchounwou

Received: 10 February 2022 Accepted: 29 March 2022 Published: 31 March 2022

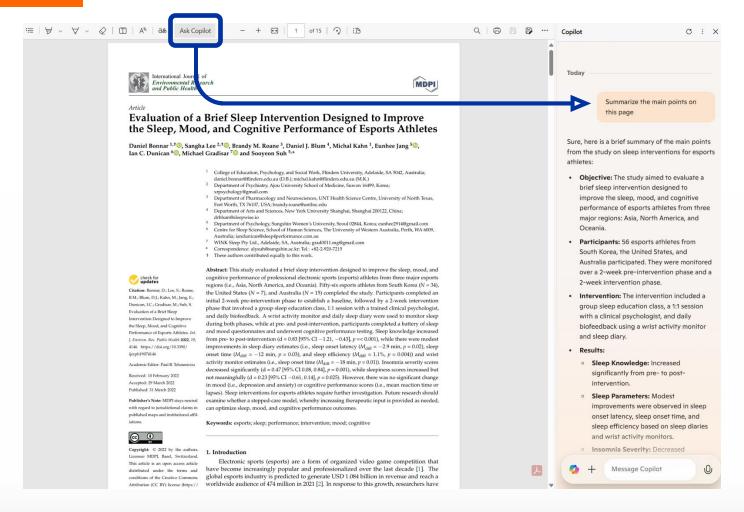
Publisher's Note: MDPI stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



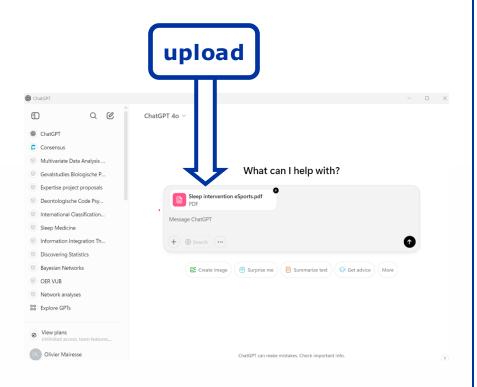


Title T	akeaway	Authors Y	ear (	Citations Abstract	Study Type	Journal	Journal SJR Quartile DOI
Evaluation of a Brief Sleep Intervention Designed to Improve the Sleep, A	brief sleep intervention in	m Daniel Bon	2022	10 This study evaluated a brief sl	eep intervention designed to improve the sleep, moor non-rct experimental	International Journal of Environmental Resea	2 10.3390/ijerph19074146
Sleep Characteristics and Mood of Professional Esports Athletes: A Mu P	Professional esports athlet	te Sangha Lec	2021	38 Esports is becoming increasi	ngly professionalized, yet research on performance n non-rct observational study	International Journal of Environmental Resea	2 10.3390/ijerph18020664
Sleep and performance in Eathletes: for the win!	athlete performance may	t Daniel Bon	2019	42	literature review	Sleep health	1 10.1016/j.sleh.2019.06.007
P104 The Impact of Total Sleep Deprivation on Performance in the Espc A	cute total sleep deprivation	or T. Smithies	2023	0 Abstract Preliminary findings	from this study were presented as a poster (P376) at irct	Sleep Advances: A Journal of the Sleep Resea	arch Society 10.1093/sleepadvances/zpad035.18
Sleep Characteristics in Esport Players and Associations With Game P. B	Better game performance	ir F. Moen, M	2022	11 The current study aimed to ex	amine sleep characteristics of esport players and the non-rct observational study	Frontiers in Sports and Active Living	1 10.3389/fspor.2021.697535
Sleep Characteristics and Risk Factors of Korean Esports Athletes: An I P	rofessional esports athlet	te Sangha Lec	2020	18 Background and Objectiveaa	Although sleep is a potentially important determinant of performance in esports, there have be	en no published data on the sleep behavior of pro	fessional esports ath 10.17241/smr.2020.00773
The Sleep, Anxiety, Mood, and Cognitive Performance of Oceanic Rock E	sports athletes competing	g Daniel Bon	2024	0 The overall aim of the present	study was to examine the daily patterns and relationships between sleep behavior, anxiety, m	ood Journal of Electronic Gaming and Esports	10.1123/jege.2023-0036
Risk Factors and Sleep Intervention Considerations in Esports: A Review E	sports athletes may expen	ric Daniel Bon	2019	22 Esports is a booming global in	dustry and has been officially included in the lead-up literature review	Sleep Medicine Research	4 10.17241/smr.2019.00479
Influence of esports on Sleep and Stress E	sports significantly reduc	e: Kristina Kli	2022	5 Abstract. Recreative sleep ar	d a low stress level are important health- and performance-enhancing factors in daily life. The	pre Zeitschrift für Sportpsychologie	4 10.1026/1612-5010/a000368
The impact of eSports and online video gaming on lifestyle behaviours is E	Sports and online video ga	ar G. Chan, Y	2022	80	systematic review	Comput. Hum. Behav.	1 10.1016/J.CHB.2021.106974
Nutrition, lifestyle, and cognitive performance in esport athletes E	sports athletes with adeq	u: Jenna B. G	2023	17 Introduction Electronic sports	s, termed esports, is a growing athletic activity in whic non-rct observational study	Frontiers in Nutrition	1 10.3389/fnut.2023.1120303
Sleep in Habitual Adult Video Gamers: A Systematic Review E	xcessive gaming is associ	ia C. Kemp, P	2021	8 Video gaming is a popular, glo	bally recognized phenomenon, played recreationally systematic review	Frontiers in Neuroscience	2 10.3389/fnins.2021.781351
The Impact of Sleep Duration on Performance Among Competitive Athl. L	onger-term sleep manipu	la Gregory W	2018	58 The athletic advantage of slee	p, although commonly touted by coaches, trainers, a systematic review	Clinical journal of sport medicine: official joi	1 10.1097/JSM.0000000000000622
Setting the scientific stage for esports psychology: a systematic review E	sports psychology reveals	i Ismael Pec	2020	133 ABSTRACT Competitive gamin	ng, better known as electronic sports (esports), is rap systematic review	International Review of Sport and Exercise Pr	1 10.1080/1750984X.2020.1723122
The Influence of Coaches and Support Staff on the Sleep Habits of Espc E	sports athletes' sleep hab	it Daniel Bon	2023	5 The present study investigate	d the influence and perspective of esports coaches and support staff on the sleep habits of es	port Journal of Electronic Gaming and Esports	10.1123/jege.2022-0023
Playing with Emotions: A Systematic Review Examining Emotions and E	motions in esports affect	p Nicole A. B	2023	6 The massive growth of esport	s has vitalized the need to study human performance systematic review	Proceedings of the ACM on Human-Compute	1 10.1145/3611041
Effect of Ergonomic Training and Exercise in Esports Players: A Randon E	xercise and ergonomics t	ra Atakan Gü	2024	0 This study aimed to investigat	e the effectiveness of exercises given with ergonomic rct	International Journal of Disabilities Sports ar	4 10.33438/ijdshs.1481857
The structure of performance and training in esports E	sports training methods s	h Eugen Nag	2020	114 Esports as the competitive pla	ay of digital games has gained considerable popularity non-rct observational study	PLoS ONE	1 10.1371/journal.pone.0237584
Does Streaming Esports Affect Players' Behavior and Performance?	treaming esports on Twite	l Akira Mats	2019	33 In this work, we analyze what	effect streaming gameplay on Twitch has on players' in-game behavior and performance. We	hyp-Games and Culture	1 10.1177/1555412019838095
Problematic Gaming and Sleep: A Systematic Review and Meta-Analysi P	roblematic gaming is assi	oc J. Kristense	2021	36 Problematic gaming has been	linked to poor sleep outcomes; however, these asso meta-analysis	Frontiers in Psychiatry	1 10.3389/fpsyt.2021.675237
Sleep quality and video game playing: Effect of intensity of video game playing	ntensity of video game play	yi E. Altintas,	2019	49	non-rct observational study	Psychiatry Research	1 10.1016/j.psychres.2019.01.030
Sleep and Athletic Performance: The Effects of Sleep Loss on Exercise S	leep loss negatively impac	ct Hugh H. K.	2015	590 Although its true function rem	ains unclear, sleep is considered critical to human platterature review	Sports Medicine	1 10.1007/s40279-014-0260-0
Physical Exercise and Performance in Esports Players: An Initial System P	hysical activity/exercise r	n C. McNulty	2023	15 Background: Participation in	esports (excluding active video games) has raised cor systematic review	Journal of Electronic Gaming and Esports	10.1123/jege.2022-0014
Acute Sleep Restriction Affects Sport-Specific But Not Athletic Perform A	cute sleep restriction sign	ni J. Vitale, M	2021	16 PURPOSELittle is known about	at the effect of sleep restriction (SR) on different domarct	International journal of sports physiology and	1 10.1123/ijspp.2020-0390
Beyond the Screen: Do Esports Participants Really Have More Physical E	sports participation is not	a Di Tang, K.	2023	5 This cross-sectional study air	ned to explore the association between esports participation and physical health and examine	the Sustainability	1 10.3390/su152316391
Influence of Esports on stress: A systematic review E	xcessive Esports play and	i ManojKum	2020	48 Esports is an electronic sport	known as competitive video gaming, which has seen systematic review	Industrial Psychiatry Journal	10.4103/ipj.ipj_195_20
Optimizing sleep to maximize performance: implications and recomme C	Optimizing sleep quality an	d Norah S. S	2017	171 Despite a growing body of lite	rature demonstrating a positive relationship between sleep and optimal performance, athlete	s oft Scandinavian Journal of Medicine & Science	1 10.1111/sms.12703
Breaking up prolonged sitting with a 6 min walk improves executive fund A	6-minute walking break o	du Joanne DiF	2021	23 Objective The effect of prolon	ged sitting on executive function and performance in rct	BMJ Open Sport & Exercise Medicine	1 10.1136/bmjsem-2021-001118
How Sleep Affects Recovery and Performance in Basketball: A System: B	Better sleep quality and ext	te Javier Och	2022	3 Background: Sleep is conside	red an essential component related to physiological; systematic review	Brain Sciences	2 10.3390/brainsci12111570









ChatGPT 4o ∨



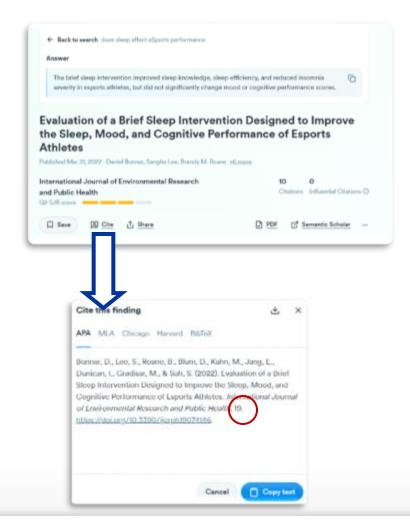
The main limitations of the study are:

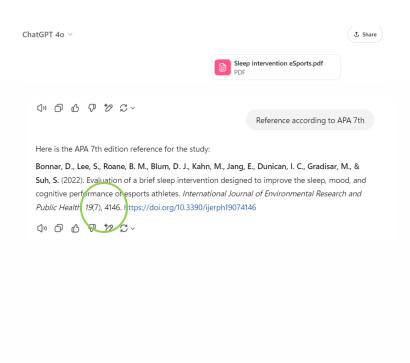
- Lack of a Control Group The study did not include a control group, making it difficult to
  determine whether observed effects were due to the intervention itself or other external
  factors. Esports organizations were reluctant to include a control group, as they did not want
  to "burden" players without providing immediate benefits.
- Short-Term Effects with No Long-Term Follow-Up The study only examined short-term
  effects of the sleep intervention, with no long-term follow-up data. This limits the ability to
  assess whether the benefits persist over time.
- Gender Imbalance in the Sample The majority of participants were male, as female
  professional esports athletes are significantly underrepresented. Despite efforts to include
  female players, the sample did not adequately represent the sleep experiences of female
  esports athletes.
- 4. Potential Time-of-Day Influence on Reaction-Time Testing The study had a testing window of 9 hours between teams due to scheduling constraints, which may have introduced variability in reaction-time performance due to differences in circadian rhythm.
- Study Was Not Pre-Registered The study was not pre-registered with the World Health Organization due to the urgency of its deployment, which could limit transparency and reproducibility of the findings 

   .



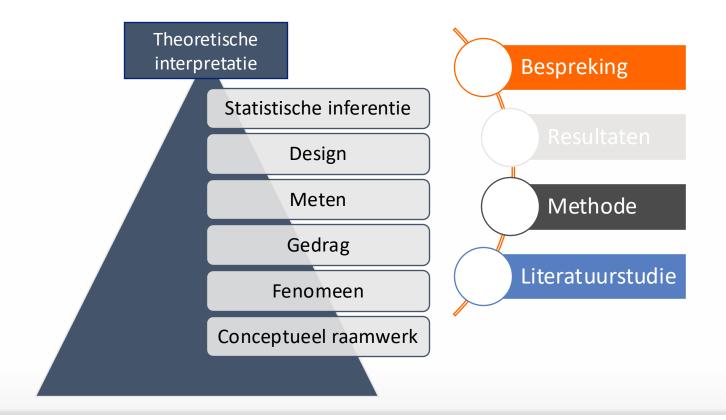








# DE EXPERIMENTELE PYRAMIDE





# LEES EN LEER

Selecteer en lees eerst relevante artikels, volgens een bepaalde systematiek

"I start by reading the **abstract**. Then, I skim the introduction and flip through the article to **look at the figures**. I try to identify the most prominent one or two figures, and I really make sure I understand what's going on in them. Then, I read the **conclusion/summary**. Only when I have done that will I go back into the technical details to clarify any questions I might have."

- Jesse Shanahan, master's candidate in astronomy at Wesleyan University in Middletown, Connecticut



# LEES EN LEER

"If you want to make it a productive exercise, you need to have a clear idea of which kind of information you need to get in the first place, and then focus on that aspect. It could be to compare your results with the ones presented by the authors, put your own analysis into context, or extend it using the newly published data. Citation lists can help you decide why the paper may be most relevant to you by giving you a first impression of how colleagues that do similar research as you do may have used the paper."

"If I'm aiming to just get the **main points**, I'll read the **abstract**, hop to the **figures**, and scan the **discussion** for important points."

- Cecilia Tubiana, scientist at the Max Planck Institute for Solar System Research in Göttingen, Germany

https://www.sciencemag.org/careers/2016/03/how-seriously-read-scientific-paper



### LEES SNEL

"First I read very fast: The point of the first reading is simply to see whether the paper is interesting for me. If it is, I read it a second time, slower and with more attention to detail".

- Ulf Leonhardt, professor of physics at the Weizmann Institute of Science in Rehovot, Israel



# So Much to Read, So Little Time: How Do We Read, and Can Speed Reading Help?

Keith Rayner<sup>1†</sup>, Elizabeth R. Schotter<sup>1</sup>, Michael E. J. Masson<sup>2</sup>, Mary C. Potter<sup>3</sup>, and Rebecca Treiman<sup>4</sup>

Psychological Science in the
Public Interest
2016, Vol. 17(1) 4–34
© The Author(s) 2015
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1529100615623267
pspi.sagepub.com





# ASPECTEN VAN SNELLEZEN

### Oogbewegingen zijn cruciaal

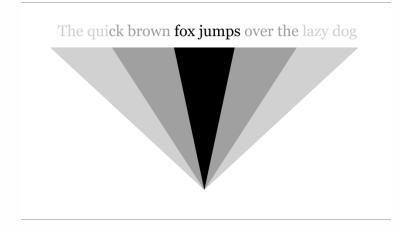
- ▶ Om woorden te begrijpen, interpretatie-missers te voorkomen of corrigeren, moeten jouw ogen niet alleen naar 'voren' bewegen, maar ook terugkeren.
- ▶ Amper ten koste van snelheid, begrip primeert!

### Subvocalisatie is nuttig

- ▶ Klanken laten weerklinken in je hoofd helpt om woordbegrip te verhogen, en dus ook snelheid
- ► Maakt aanspraak op natuurlijk basisvorm van taal: klank



# ASPECTEN VAN SNELLEZEN



# Skimming door voorkennis helpt

- ▶ Indien je de context al kent, lees je sneller
- ► Effectief skimmen is beslissingen maken van welke delen tekst zorgvuldiger moeten gelezen worden (main points)

# Focus op je fovea

- ➤ Zone van ongeveer 7 letters waar je oog het beste mee informatie doorgeeft/opslaat
- ► Gebruik je vinger, vermijd afleiding



# ASPECTEN VAN SNELLEZEN

#### Wees realistisch

▶ 300 woorden per minuut is wellicht de fysiologische grens waarmee 100% woordbegrip bereikt wordt –een verdubbeling van de gemiddelde leessnelheid bij hoger opgeleiden.

"De factor die leessnelheid het sterkst bepaalt, is woord-identificatie.
[..] Dat toont dat snel lezen nauw verbonden is met taalverwerkingsvaardigheden, eerder dan oogbeweging controle."



# HERLEES EN LEER

Neem notities bij je artikels, schrijf kernideeën op

Maak een selectie van artikels die écht relevant zijn; classeer per thema/idee en belang/invloed → overzicht van het onderzoeksdomein

Herlees grondiger en kritisch resultaten en methode een (veelal) kleine selectie van essentiële papers → dit vereist vaak meerdere leessessies, met lees/denkpauzes

Na het snellezen geldt het begrijpend en lerend lezen









# CONCEPTUEEL MODEL

# https://www.dagitty.net/

