

# **HoGent**

BEDRIJF EN ORGANISATIE

## Onderzoekstechnieken Les 1. het onderzoeksproces

Jens Buysse Wim De Bruyn Wim Goedertier Bert Van Vreckem

#### Inhoud

1 De wetenschappelijke methode

2 Basisconcepten in onderzoek

## De wetenschappelijke methode

No matter how many instances of white swans we may have observed, this does not justify the conclusion that all swans are white

—Karl Popper

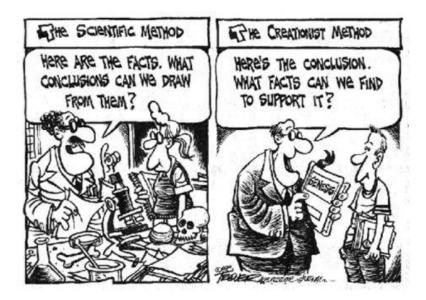
## **HoGent**

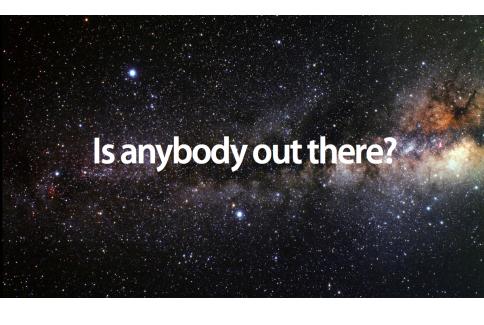
#### THE SCIENTIFIC METHOD ... FOR TEN-YEAR OLDS



\* THIS IS SUPPRISINGLY CLOSE TO HOW REAL SCIENTISTS ACT AT CONFERENCES.

## Hoe vergaren we kennis?





## Hoe vergaren we kennis?

#### Niet-wetenschappelijke methode

- "Mijn buikgevoel zegt van wel"
- "Mijn vader zegt van wel, dus moet het wel"
- "Er zijn verschillende beelden van UFO's en dus kan het niet anders"
- "Ik heb het gelezen op het Internet!"

## Hoe vergaren we kennis?

#### Niet-wetenschappelijke methode

- "Mijn buikgevoel zegt van wel"
- "Mijn vader zegt van wel, dus moet het wel"
- "Er zijn verschillende beelden van UFO's en dus kan het niet anders"
- "Ik heb het gelezen op het Internet!"

#### Wetenschappelijke methode

- "Er zijn veel planeten"
- "Moleculen nodig voor leven vind je overal"
- ⇒ "Dus ik zou verwonderd zijn indien er geen leven is"
- Maar er is nog geen bewijs voor

## Kunnen varkens vliegen?



## De wetenschappelijke methode

Aan de hand van **empirisch onderzoek** zijn we geïnteresseerd in volgende zaken:

- Exploratie
- 2 Beschrijving
- Oorspelling
- 4 Controle

## De wetenschappelijke methode

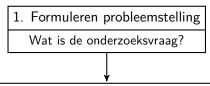
- Generalisatie
  - Bv. "Agressie komt vaak voor in deze bevolkingsgroep"
- Verstaan, begrijpen
  - Er is een verband tussen frustratie en agressie
  - Theorieontwikkeling



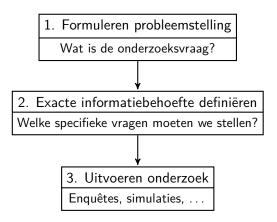


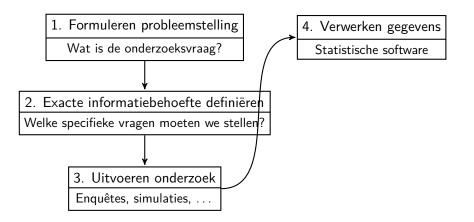
1. Formuleren probleemstelling

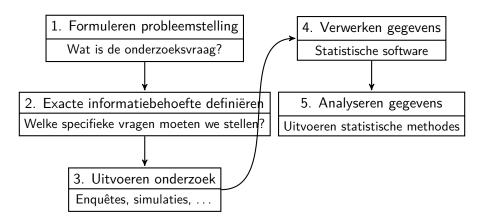
Wat is de onderzoeksvraag?

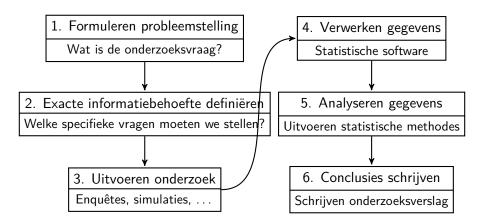


2. Exacte informatiebehoefte definiëren Welke specifieke vragen moeten we stellen?









Basisconcepten in onderzoek

HoGent

#### Variabelen en waarden

Variabele Algemene eigenschap van een object waardoor we objecten van elkaar kunnen onderscheiden

Waarde Specifieke eigenschap, invulling voor die variabele



Variabele: geslacht Waarde: man

Variabele: hoogte Waarde: 180cm

Variabele: grappig

Waarde: nee

#### **Meetniveaus**

#### Kwalitatieve schalen:

```
Nominaal Categorieën. Bv. Geslacht, ras, land, vorm, ...

Ordinaal Volgorde. Bv. militaire rang, opleidingsniveau, ...
```

#### **Meetniveaus**

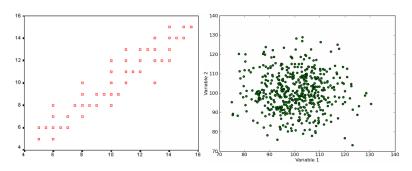
#### Kwantitatieve schalen:

```
Interval Meting: getal + meeteenheid, nulpunt niet belangrijk bv. 20^{\circ}\text{C} - 15^{\circ}\text{C} = 5^{\circ}\text{C}, maar 20^{\circ}\text{C} is NIET 1/3 warmer dan 15^{\circ}\text{C}
```

Ratio Meting t.o.v. absoluut nulpunt. bv. Afstand (m), energie (J), massa (kg), ... bv. 20m is *wel* 1/3 langer dan 15m

#### Verbanden tussen variabelen

Er is een verband tussen variabelen als hun waarden **systematisch** veranderen.



#### Verbanden tussen variabelen: voorbeeld

Is er een verband tussen smaak en cola?

	Pepsi	Coca Cola	Totaal
Lekker	56	24	80
Niet lekker	14	6	20
Totaal	70	30	100



#### Verbanden tussen variabelen: voorbeeld

Is er een verband tussen smaak en cola?

	Pepsi	Coca Cola	Totaal
Lekker	56	24	80
Niet lekker	14	6	20
Totaal	70	30	100

Marginale totalen



### Oorzakelijke verbanden

We zijn vooral op zoek naar oorzakelijke verbanden, bv.

- Frustratie leidt tot agressie
- Alcohol leidt tot minder oplettendheid
- ...

Oorzaak Onafhankelijke variabele Gevolg Afhankelijke variabele

### Oorzakelijke verbanden

#### Let op!

Een verband tussen variabelen duidt niet noodzakelijk op een oorzakelijk verband

- Gaming leidt tot gewelddadig gedrag
- Vaccinaties leiden tot autisme
- Correlatie tussen drinken van Cola-light en zwaarlijvigheid
- ...

