

Tajuk Tesis Baris 1

Tajuk Tesis Baris 2

Nama Penulis

Tesis yang dikemukakan
untuk memenuhi syarat memperoleh ijazah
Doktor Falsafah / Ijazah Sarjana .../ Ijazah ...

FAKULTI ...

UNIVERSITI ...

BULAN TAHUN

Saya akui tesis bertajuk “Tajuk Tesis” ini adalah hasil penyelidikan saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya jelaskan sumbernya. Tesis ini tidak pernah diterima bagi mana mana ijazah atau dihantar untuk pencalonan mana mana ijazah.

Tandatangan :

Nama : Tulis nama pelajar di sini

Tarikh : Tulis tarikh di sini

Penyelia : Tulis nama penyelia di sini

Penyelia kedua : Tulis nama penyelia kedua di sini

Untuk ...

Penghargaan

Tulis kata penghargaan di sini...

Syukur dan pujian ...

Terima kasih untuk penyelia-penyelia ...

Terima kasih untuk penaja ...

Rasa penghargaan keluarga dan rakan ...

Nama penulis, Lokasi

Abstrak

Abstrak dalam bahasa Melayu. Dalam satu perenggan tidak melebihi 300 patah perkataan.

Abstract

Abstrak dalam bahasa Inggris.

Isi Kandungan

Deklarasi	ii
Dedikasi	iii
Penghargaan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Senarai Rajah	ix
Senarai Jadual	x
Senarai Lampiran	xi
Senarai Simbol	xii
1 Pengenalan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
2 Tajuk Bab 2	3
2.1 Tajuk ...	3
2.2 Tajuk ...	4
2.2.1 Tajuk ...	4
3 Metodologi Kajian	5
3.1 Tajuk ...	5
3.2 Tajuk ...	5
4 Tajuk Bab 4	6
4.1 Tajuk Kecil	6

4.2 Tajuk Kecil	6
5 Tajuk Bab 5	7
5.1 Tajuk Kecil	7
5.2 Tajuk Kecil	7
Rujukan	8

Senarai Rajah

1.1	Sistem Kawalan Berasaskan Komputer	2
-----	------------------------------------	---

Senarai Jadual

2.1	Struktur data	4
-----	---------------	---

Senarai Lampiran

A Tajuk Lampiran A	10
B Tajuk Lampiran B	11

Senarai Simbol

σ Nominal Stress

DVI Device Independent

Bab 1

Pengenalan

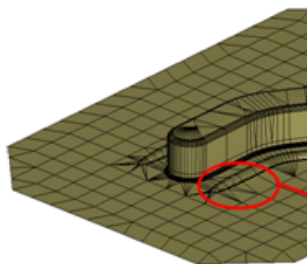
Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini. Perenggan pertama di tulis di sini.

Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini. Perenggan kedua di sini.

1.1 Latar Belakang Masalah

Masalah utama yang dihadapi oleh pelajar dalam proses pengajaran dan pembelajaran subjek kejuruteraan kawalan adalah kesukaran untuk mengaplikasikan teori yang dipelajari di kelas kepada kerja amali di makmal. Subjek kejuruteraan kawalan merupakan subjek yang penting yang diajar kepada hampir kesemua program kejuruteraan. Kekurangan atau ketiadaan bahan ujikaji yang sesuai menimbulkan ketidakfahaman dalam subjek tersebut.

Tidak dapat dinafikan bahawa makmal memainkan peranan yang sangat penting dalam subjek kejuruteraan kawalan. [Nersessian \(1989\)](#) mengatakan bahawa pengalaman pelajar sendiri di makmal adalah asas dalam pembelajaran sains. menunjukkan senarai komponen yang penting dalam sistem kawalan yang



Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat
lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain. Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain
ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain.

Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain
lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain. Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain
ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain.

Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain
lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain. Ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain
ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain ayat lain.

Bab 2

Tajuk Bab 2

Ada perbezaan antara 'Virtual Lab' (VL) dan "Remote Lab" (RL). Perbezaan utama adalah VL membenarkan teori yang sudah diguna pakai. ([Allen, 1998](#))

2.1 Tajuk ...

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

[Poirson *et al.* \(2007\)](#) mendapat keputusan seperti ditulis dalam [2.1](#).

Persamaan Hubolt dibawah

$$f(t) = \int_{s0}^{s1} d(x) \quad (2.1)$$

dimana x adalah garis tegasan.

Pers. ([2.1](#)) dapat dihasilkan daripada persamaam berikut

$$f f d f d \quad (2.2)$$

Contoh persamaan lain

$$dsd\nabla f$$

(2.3)

seperti yang telah diterangkan dalam Bab 2.

2.2 Tajuk ...

Hasil kajian Abdullah (1989) memberikan jalan ..

2.2.1 Tajuk ...

Jadual 2.1: Struktur data

No	Garis	x	y	z
	Tegasan			
1				
2				

Contoh lain adalah DVI, juga σ .

Bab 3

Metodologi Kajian

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

3.1 Tajuk ...

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu

3.2 Tajuk ...

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

$$G = 3x^2 \tag{3.1}$$

Bab 4

Tajuk Bab 4

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

4.1 Tajuk Kecil

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

4.2 Tajuk Kecil

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Bab 5

Tajuk Bab 5

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

5.1 Tajuk Kecil

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Menurut [Abdullah \(1989\)](#) juga [Creme & Lea \(2003\)](#), kaidah yang dipakai

5.2 Tajuk Kecil

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Rujukan

- Abdullah, M.K. (1989). *Modeling of Swirling Fluidized Bed Hydrodynamic Characteristics*. Ph.D. thesis, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Allen, R. (1998). The web: interactive and multimedia education. *Computer Networks and ISDN Systems*, 30(16-18), pp. 1717 – 1727.
- Bongers, A.J. (1998). Tactual display of sound properties in electronic musical instruments. *Displays*, 18(3), pp. 129 – 133.
- Crete, P. & Lea, M.R. (2003). *Writing at University*. Maiden: Open University Press, 2nd edition.
- Nersessian, N.J. (1989). Conceptual change in science and in science education. *Synthese*, 80(1), pp. 163–183.
- Poirson, E., Depinae, P. & Petiot, J.F. (2007). User-centered design by genetic algorithms: Application to brass musical instrument optimization. *Engineering Applications of Artificial Intelligence*, 20(4), pp. 511 – 518.

LAMPIRAN

Lampiran A

Tajuk Lampiran A

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

$$[k^e] = \frac{AE}{L} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \quad (\text{A.1})$$

A.1 Tajuk ...

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. ([Bongers, 1998](#))

$$f(x) = 3x^2 + \int_0^{20} 45x^2 dx \quad (\text{A.2})$$

A.2 Tajuk ...

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu.

Lampiran B

Tajuk Lampiran B

Semua ditulis dalam Bahasa Melayu. Dibawah ini adalah program yang ditulis

```
1 %=====
2 % Written by Waluyo Adi Siswanto
3 % You are allowed to modify this
4 % in order to meet your requirements
5 %=====
6 % this command prints empty date in title page
7 \date{}
8
9 etc
```