

## I – MATRIZES

**1. Definição:** Matriz  $m \times n$  é uma tabela de  $m \cdot n$  números reais dispostos em  $m$  linhas (filas horizontais) e  $n$  colunas (filas verticais). Exemplos:

1.  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 0 & 4 & 2 \end{bmatrix}$  é uma matriz  $2 \times 3$ ;

2.  $B = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$  é uma matriz  $2 \times 2$ ;

3.  $C = \begin{vmatrix} 3 & -2 & 5 \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & \sqrt{3} \\ \frac{1}{2} & -1 & -6 \end{vmatrix}$  é uma matriz  $4 \times 3$ .

Como podemos notar nos exemplos 1, 2 e 3 respectivamente, uma matriz pode ser representada por colchetes, parênteses ou duas barras verticais.

### 2. Representação de uma matriz:

As matrizes costumam ser representadas por letras maiúsculas e seus elementos por letras minúsculas, acompanhadas de dois índices que indicam, respectivamente, a linha e a coluna ocupadas pelo elemento.

Exemplo: Uma matriz  $A$  do tipo  $m \times n$  é representada por:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & a_{3n} \\ M & M & M & \dots & M \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

ou, abreviadamente,  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ , onde  $i$  e  $j$  representam, respectivamente, a linha e a coluna que o elemento ocupa,  $\begin{cases} 1 \leq i \leq m \\ 1 \leq j \leq n \end{cases}$ .

Por exemplo, na matriz anterior,  $a_{23}$  é o elemento da segunda linha com o da terceira coluna.

Exemplo 1: Seja a matriz  $A = [a_{ij}]_{2 \times 2}$ , onde  $a_{ij} = 2i + j$ :

Genericamente, temos:  $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}_{2 \times 2}$ . Utilizando a regra de formação dos elementos

dessa matriz, temos:

$$a_{ij} = 2i + j$$

$$a_{11} = 2(1) + 1 = 3$$

$$a_{21} = 2(2) + 1 = 5$$

$$a_{12} = 2(1) + 2 = 4$$

$$a_{22} = 2(2) + 2 = 6$$

Assim,  $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ .

### 3. Matrizes especiais:

**3.1 Matriz linha:** É toda matriz do tipo  $1 \times n$ , isto é, com uma única linha.

Ex:  $A = (4 \ 7 \ -3 \ 1)_{1 \times 4}$ .

**3.2 Matriz coluna:** É toda matriz do tipo  $n \times 1$ , isto é, com uma única coluna.

Ex:  $B = \begin{bmatrix} 4 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix}_{3 \times 1}$ .

**3.3 Matriz quadrada:** É toda matriz do tipo  $n \times n$ , isto é, com o mesmo número de linhas e colunas. Neste caso, dizemos que a matriz é de ordem  $n$ .

Ex:  $C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}_{2 \times 2}$

Matriz de ordem 2

$D = \begin{pmatrix} 4 & -1 & 0 \\ 0 & \pi & \sqrt{3} \\ 2 & 7 & 3 \end{pmatrix}_{3 \times 3}$

Matriz de ordem 3

Seja  $A$  uma matriz quadrada de ordem  $n$ .

Diagonal principal de uma matriz quadrada é o conjunto de elementos dessa matriz, tais que  $i = j$ .

Diagonal secundária de uma matriz quadrada é o conjunto de elementos dessa matriz, tais que  $i + j = n + 1$ .

Exemplo:

$$A_3 = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 5 \\ 3 & 0 & -3 \\ 5 & 7 & -6 \end{pmatrix}$$

Descrição da matriz:

- O subscrito 3 indica a ordem da matriz;
- A diagonal principal é a diagonal formada pelos elementos  $-1, 0$  e  $-6$ ;
- A diagonal secundária é a diagonal formada pelos elementos  $5, 0$  e  $5$ ;
- $a_{11} = -1$  é elemento da diagonal principal, pois  $i = j = 1$ ;
- $a_{31} = 5$  é elemento da diagonal secundária, pois  $i + j = n + 1 = 3 + 1$ .

**3.4 Matriz nula:** É toda matriz em que todos os elementos são nulos.

Notação:  $O_{m \times n}$

Exemplo:  $O_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

**3.5 Matriz diagonal:** É toda matriz quadrada onde só os elementos da diagonal principal são diferentes de zero.

Exemplo:  $A_2 = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$        $B_3 = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{pmatrix}$ .

**3.6 Matriz identidade:** É toda matriz quadrada onde todos os elementos que não estão na diagonal principal são nulos e os da diagonal principal são iguais a 1.

Notação:  $I_n$  onde  $n$  indica a ordem da matriz identidade.

Exemplo:  $I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$        $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

ou :  $I_n = [a_{ij}]$ ,  $a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i = j \\ 0, & \text{se } i \neq j \end{cases}$

**3.7 Matriz transposta:** Chamamos de matriz transposta de uma matriz  $A$  a matriz que é obtida a partir de  $A$ , trocando-se ordenadamente suas linhas por colunas ou suas colunas por linhas.

Notação:  $A^t$ .

Exemplo: Se  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -1 & -2 & 1 \end{bmatrix}$  então  $A^t = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

Desse modo, se a matriz A é do tipo m x n,  $A^t$  é do tipo n x m. Note que a primeira linha de A corresponde à primeira coluna de  $A^t$  e a segunda linha de A corresponde à segunda coluna de  $A^t$ .

**3.8 Matriz simétrica:** Uma matriz quadrada de ordem n é simétrica quando  $A = A^t$ .

**OBS:** Se  $A = -A^t$ , dizemos que a matriz A é anti-simétrica.

$$\text{Exemplo: Se } A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 5 \end{pmatrix}_{3 \times 3} \quad A^t = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 5 \end{pmatrix}_{3 \times 3}$$

**3.9 Matriz oposta:** Chamamos de matriz oposta de uma matriz A a matriz que é obtida a partir de A, trocando-se o sinal de todos os seus elementos.

Notação:  $-A$

$$\text{Exemplo: Se } A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \text{ então } -A = \begin{bmatrix} -3 & 0 \\ -4 & 1 \end{bmatrix}$$

**3.10 Igualdade de matrizes:** Duas matrizes, A e B, do mesmo tipo m x n, são iguais se, todos os elementos que ocupam a mesma posição são idênticos.

Notação:  $A = B$ .

$$\text{Exemplo: Se } A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & b \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 2 & c \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \text{ e } A = B, \text{ então } c = 0 \text{ e } b = 3$$

Simbolicamente:  $A = B \Leftrightarrow a_{ij} = b_{ij}$  para todo  $1 \leq i \leq m$  e todo  $1 \leq j \leq n$ .

### Resolver a primeira lista de exercícios

<b>1ª LISTA</b>	
1-) Escreva a matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ , onde $a_{ij} = 2i + 3j$	10-) Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ a & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} x & 3 \\ b & 3 \end{pmatrix}$ , determinar a, b e x para que $A = B^t$ .
2-) Escreva a matriz $B = (b_{ij})_{3 \times 3}$ , onde $b_{ij} = \frac{i}{j}$ .	11-) Determinar os valores de a e b, tais que: $\begin{pmatrix} 2a+1 \\ b+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b+2 \\ a+3 \end{pmatrix}$
3-) Escreva a matriz $C = (c_{ij})_{4 \times 1}$ , onde $c_{ij} = i^2 + j$ .	12-) Determine x e y na igualdade: $\begin{pmatrix} \log_3 x \\ y^2 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 9 \\ 5 \end{pmatrix}$
4-) Escreva a matriz $D = (d_{ij})_{1 \times 3}$ , onde $d_{ij} = i - j$ .	13-) Seja $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ , onde $a_{ij} = i + j$ . Determine m, n e p em $B = \begin{pmatrix} m+n & 3 & 4 \\ n-1 & m-2p & 5 \end{pmatrix}$ a fim de que tenhamos $A = B$ .
5-) Escreva a matriz $A = (a_{ij})_{4 \times 3}$ , onde $a_{ij} = \begin{cases} 2, & \text{se } i \geq j \\ -1, & \text{se } i < j \end{cases}$	14-) Determine a, b, x e y, tais que: $\begin{bmatrix} a+b & x+y \\ a-b & 2x-y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$
6-) Escreva a matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ , onde $a_{ij} = \begin{cases} i+j, & \text{se } i = j \\ 0, & \text{se } i \neq j \end{cases}$	15-) Determine x e y, tais que: a-) $\begin{bmatrix} \log_2 x \\  y  \\ x^2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \\ 64 \end{bmatrix}$ . b-) $\begin{bmatrix} 2x+3y & 0 \\ 1 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 1 & 5x+2y \end{bmatrix}$ .
7-) Escreva a matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 3}$ , onde $a_{ij} = \begin{cases} 2i + j, & \text{se } i \geq j \\ i - j, & \text{se } i < j \end{cases}$	
8-) Chama-se traço de uma matriz quadrada a soma dos elementos da diagonal principal. Determine o traço de cada uma das matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ \sqrt{2} & 3 & -5 \\ -1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ .	
9-) Dada a matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -4 \end{pmatrix}$ , determinar: a-) a transposta de A b-) a oposta de A	

**RESPOSTAS**

1-)  $A = \begin{bmatrix} 5 & 8 & 11 \\ 7 & 10 & 13 \end{bmatrix}$

2-)  $B = \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ 2 & 1 & \frac{2}{3} \\ 3 & \frac{3}{2} & 1 \end{bmatrix}$

3-)  $C = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 10 \\ 17 \end{bmatrix}$

4-)  $D = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \end{bmatrix}$

5-)  $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 2 & 2 & -1 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix}$

6-)  $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{bmatrix}$

7-)  $A = \begin{bmatrix} 3 & -1 & -2 \\ 5 & 6 & -1 \end{bmatrix}$

8-)  $\text{tr}A = 4 \quad e \quad \text{tr}B = 4$

9-) a-)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$  b-)  $-A = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$

10-)  $a = 3, \quad b = 2 \quad e \quad x = 1$

11-)  $a = 1 \quad e \quad b = 1$

12-)  $x = 81 \quad e \quad y = \pm 3$

13-)  $m = -2 \quad n = 4 \quad e \quad p = -3$

14-)  $a = 2, \quad b = 1, \quad x = 1 \quad e \quad y = 1$

15-) a-)  $x = 8 \quad e \quad y = \pm 5$

b-)  $x = \frac{7}{5} \quad e \quad y = \frac{11}{15}$

#### **4. Adição de Matrizes:**

Dadas as matrizes  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  e  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ , chamamos de soma das matrizes  $A$  e  $B$  a matriz  $C = [c_{ij}]_{m \times n}$ , tal que  $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$ , para todo  $1 \leq i \leq m$  e todo  $1 \leq j \leq n$ .

Notação:  $A + B = C$

OBS:  $A + B$  existe se, e somente se,  $A$  e  $B$  são do mesmo tipo ( $m \times n$ ).

**Propriedades :**  $A$ ,  $B$  e  $C$  são matrizes do mesmo tipo ( $m \times n$ ), valem as seguintes propriedades:

##### **1) Associativa:**

$$(A + B) + C = A + (B + C)$$

##### **2) Comutativa**

$$A + B = B + A$$

##### **3) Elemento Neutro**

$$A + O = O + A = A$$

onde  $O$  é a matriz nula  $m \times n$ .

##### **4) Elemento Oposto**

$$A + (-A) = (-A) + A = O$$

Exemplos:

$$1) \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+2 & 4+(-1) \\ 0+0 & 7+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 0 & 9 \end{bmatrix}$$

$$2) \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+3 & 3+1 & 0+1 \\ 0+1 & 1+(-1) & -1+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

#### **5. Subtração de Matrizes:**

Dadas as matrizes  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  e  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$ , chamamos de diferença entre as matrizes  $A$  e  $B$  a soma de  $A$  com a matriz oposta de  $B$

Notação:  $A - B = A + (-B)$

OBS:  $A + B$  existe se, e somente se,  $A$  e  $B$  são do mesmo tipo ( $m \times n$ ).

Exemplo:

$$1) \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3-1 & 0-2 \\ 4+0 & -7+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 4 & -5 \end{bmatrix}$$

## **6. Multiplicação de um número real por uma matriz:**

Dados um número real  $x$  e uma matriz  $A$  do tipo  $m \times n$ , o produto de  $x$  por  $A$  é uma matriz do tipo  $m \times n$ , obtida pela multiplicação de cada elemento de  $A$  por  $x$ .

Notação:  $B = x.A$

OBS.: Cada elemento  $b_{ij}$  de  $B$  é tal que  $b_{ij} = x a_{ij}$

**Propriedades :** Sendo  $A$  e  $B$  matrizes do mesmo tipo ( $m \times n$ ) e  $x$  e  $y$  números reais quaisquer, valem as seguintes propriedades:

### **1) Associativa:**

$$x.(y.A) = (x.y).A$$

### **2) Distributiva de um número real em relação a adição de matrizes:**

$$x.(A+B) = x.A + x.B$$

### **3) Distributiva de uma matriz em relação a soma de dois números reais:**

$$(x+y).A = x.A + y.A$$

### **4) Elemento Neutro:** $x.A = A$ , para $x = 1$ , ou seja:

$$1.A = A$$

Exemplo:

$$1) 3. \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3.2 & 3.7 \\ 3.(-1) & 3.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 21 \\ -3 & 0 \end{bmatrix}$$

## **7. Multiplicação de matrizes:**

O produto de uma matriz por outra **não** pode ser determinado através do produto dos seus respectivos elementos. A multiplicação de matrizes **não** é análoga à multiplicação de números reais.

Assim, o produto das matrizes  $A = [a_{ij}]_{m \times p}$  e  $B = [b_{ij}]_{p \times n}$  é a matriz  $C = [c_{ij}]_{m \times n}$ , onde cada elemento  $c_{ij}$  é obtido através da soma dos produtos dos elementos correspondentes da  $i$ -ésima linha de  $A$  pelos elementos da  $j$ -ésima coluna de  $B$ .

OBS: Elementos correspondentes de matrizes do mesmo tipo  $m \times n$ , são os elementos que ocupam a mesma posição nas duas matrizes. Exemplo: Sejam  $A = \begin{bmatrix} 1 & 6 & 4 \\ 3 & 0 & 2 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 2 \\ 7 & 3 & 4 \end{bmatrix}$ . Os elementos  $a_{13} = 4$  e  $b_{13} = 2$  são elementos correspondentes.

### Decorrência da definição:

A matriz produto  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$  existe apenas se o número de colunas da primeira matriz (**A**) é igual ao número de linhas da segunda matriz (**B**).

Assim:  $A_{m \times p} \text{ e } B_{p \times n} \Rightarrow (\mathbf{A} \cdot \mathbf{B})_{m \times n}$

Note que a matriz produto terá o número de linhas (m) do primeiro fator e o número de colunas (n) do segundo fator.

### Exemplos:

- 1) Se  $A_{3 \times 2} \text{ e } B_{2 \times 5} \Rightarrow (\mathbf{A} \cdot \mathbf{B})_{3 \times 5}$
- 2) Se  $A_{4 \times 1} \text{ e } B_{2 \times 3} \Rightarrow$  que não existe produto
- 3)  $A_{4 \times 2} \text{ e } B_{2 \times 1} \Rightarrow (\mathbf{A} \cdot \mathbf{B})_{4 \times 1}$

**Propriedades** : Verificadas as condições de existência, para a multiplicação de matrizes são válidas as seguintes propriedades:

#### **1) Associativa:**

$$\boxed{(\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}) \cdot \mathbf{C} = \mathbf{A} \cdot (\mathbf{B} \cdot \mathbf{C})}$$

#### **2) Distributiva em relação à adição:**

$$\boxed{\begin{array}{l} \text{a) } \mathbf{A} \cdot (\mathbf{B} + \mathbf{C}) = \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} + \mathbf{A} \cdot \mathbf{C} \\ \text{b) } (\mathbf{A} + \mathbf{B}) \cdot \mathbf{C} = \mathbf{A} \cdot \mathbf{C} + \mathbf{B} \cdot \mathbf{C} \end{array}}$$

#### **3) Elemento Neutro:**

$$\boxed{\mathbf{A} \cdot \mathbf{I}_n = \mathbf{I}_n \cdot \mathbf{A} = \mathbf{A}}$$

onde  $\mathbf{I}_n$  é a matriz identidade de ordem n.

Atenção: **Não valem** as seguintes propriedades:

- 1) Comutativa, pois, em geral,  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$
- 2) Sendo  $\mathbf{O}_{m \times n}$  uma matriz nula,  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \mathbf{O}_{m \times n}$  não implica, necessariamente, que  $\mathbf{A} = \mathbf{O}_{m \times n}$  ou  $\mathbf{B} = \mathbf{O}_{m \times n}$ .

Exemplos:

1) Sendo  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ , vamos determinar  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$  e  $\mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$  e comparar os resultados

Solução:

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$a_{11} = 1^{\text{a linha}} \text{ e } 1^{\text{a coluna}} = 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 = 2 + 9 = 11$$

$$a_{12} = 1^{\text{a linha}} \text{ e } 2^{\text{a coluna}} = 2 \cdot 2 + 3 \cdot 4 = 4 + 12 = 16$$

$$a_{21} = 2^{\text{a linha}} \text{ e } 1^{\text{a coluna}} = 4 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 4 + 3 = 7$$

$$a_{22} = 2^{\text{a linha}} \text{ e } 2^{\text{a coluna}} = 4 \cdot 2 + 1 \cdot 4 = 8 + 4 = 12$$

Assim:

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 & 2 \cdot 2 + 3 \cdot 4 \\ 4 \cdot 1 + 1 \cdot 3 & 4 \cdot 2 + 1 \cdot 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+9 & 4+12 \\ 4+3 & 8+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 & 16 \\ 7 & 12 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

$$\mathbf{B} \cdot \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 2 \cdot 4 & 1 \cdot 3 + 2 \cdot 1 \\ 3 \cdot 2 + 4 \cdot 4 & 3 \cdot 3 + 4 \cdot 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+8 & 3+2 \\ 6+16 & 9+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 5 \\ 22 & 13 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

Comparando os resultados, observamos que  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$ , ou seja, a propriedade comutativa para multiplicação de matrizes **não** vale.

2) Seja  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$  e  $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$ , determine:

- a)  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$
- b)  $\mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$

Solução:

$$\begin{aligned} \text{a) } \mathbf{A} \cdot \mathbf{B} &= \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 2 \cdot 1 + 3 \cdot (-2) & 2 \cdot 2 + 3 \cdot 0 & 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 \\ 0 \cdot 1 + 1 \cdot (-2) & 0 \cdot 2 + 1 \cdot 0 & 0 \cdot 3 + 1 \cdot 4 \\ -1 \cdot 1 + 4 \cdot (-2) & -1 \cdot 2 + 4 \cdot 0 & -1 \cdot 3 + 4 \cdot 4 \end{bmatrix}_{3 \times 3} = \\ &= \begin{bmatrix} 2 + (-6) & 4 + 0 & 6 + 12 \\ 0 + (-2) & 0 + 0 & 0 + 4 \\ -1 + (-8) & -2 + 0 & -3 + 16 \end{bmatrix}_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} -4 & 4 & 18 \\ -2 & 0 & 4 \\ -9 & -2 & 13 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b) \mathbf{B} \cdot \mathbf{A} &= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 1.2 + 2.0 + 3.(-1) & 1.(3) + 2.(1) + 3.(4) \\ -2.(2) + 0.(0) + 4.(-1) & -2.(3) + 0.(1) + 4.4 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \\
 &= \begin{bmatrix} 2 + 0 + (-3) & 3 + 2 + 12 \\ -4 + 0 + (-4) & -6 + 0 + 16 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} -1 & 17 \\ -8 & 10 \end{bmatrix}_{2 \times 2}
 \end{aligned}$$

Conclusão: Verificamos que  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \cdot \mathbf{A}$

### **8. Matriz Inversa:**

Dada uma matriz  $\mathbf{A}$ , quadrada, de ordem  $n$ , se existir uma matriz  $\mathbf{A}'$ , de mesma ordem, tal que  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{A}' = \mathbf{A}' \cdot \mathbf{A} = \mathbf{I}_n$ , então  $\mathbf{A}'$  é matriz inversa de  $\mathbf{A}$ . (Em outras palavras: Se  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{A}' = \mathbf{A}' \cdot \mathbf{A} = \mathbf{I}_n$ , isto implica que  $\mathbf{A}'$  é a matriz inversa de  $\mathbf{A}$ , e é indicada por  $\mathbf{A}^{-1}$ ).

Notação:  $\mathbf{A}^{-1}$

Exemplo: Sendo  $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$ , vamos determinar a matriz inversa de  $\mathbf{A}$ , se existir.

Solução:

Existindo, a matriz inversa é de mesma ordem de  $\mathbf{A}$ .

*Como, para que exista inversa, é necessário que  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{A}' = \mathbf{A}' \cdot \mathbf{A} = \mathbf{I}_n$ , vamos trabalhar em duas etapas:*

1º Passo: Impomos a condição de que  $\mathbf{A} \cdot \mathbf{A}' = \mathbf{I}_n$  e determinamos  $\mathbf{A}'$ :

$$\begin{aligned}
 \mathbf{A} \cdot \mathbf{A}' = \mathbf{I}_2 &\Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \cdot \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \Rightarrow \\
 &\Rightarrow \begin{bmatrix} 1.a + 2.c & 1.b + 2.d \\ -2.a + 1.c & -2.b + 1.d \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \Rightarrow \\
 &\Rightarrow \begin{bmatrix} a + 2c & b + 2d \\ -2a + c & -2b + d \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2}
 \end{aligned}$$

A partir da igualdade de matrizes, resolvemos o sistema acima pelo método da adição e chegamos à:

$$\begin{cases} a + 2c = 1 \quad (-2) \\ -2a + c = 0 \end{cases} \leftarrow \oplus \Rightarrow \begin{cases} 2a + 4c = 2 \\ -2a + c = 0 \end{cases} \frac{2a + 4c = 2}{5c = 2} \Rightarrow c = \frac{2}{5}$$

$$\begin{aligned} -2a + c &= 0 \\ -2a + \frac{2}{5} &= 0 \Rightarrow a = \frac{1}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{cases} b + 2d = 0 \quad (-2) \\ -2b + d = 1 \end{cases} \leftarrow \oplus \Rightarrow \begin{cases} 2b + 4d = 0 \\ -2b + d = 1 \end{cases} \frac{2b + 4d = 0}{5d = 1} \Rightarrow d = \frac{1}{5}$$

$$\begin{aligned} -2b + d &= 1 \\ -2b + \frac{1}{5} &= 1 \Rightarrow b = -\frac{2}{5} \end{aligned}$$

Assim temos:

$$A' = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & -\frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

2º Passo: Verificamos se  $A' A = I_2$ :

$$\begin{aligned} A' \cdot A &= \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & -\frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}_{2 \times 2} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \\ &= \begin{bmatrix} \frac{1}{5} \cdot 1 + (-\frac{2}{5}) \cdot (-2) & \frac{1}{5} \cdot 2 + (-\frac{2}{5}) \cdot 1 \\ \frac{2}{5} \cdot 1 + \frac{1}{5} \cdot (-2) & \frac{2}{5} \cdot 2 + \frac{1}{5} \cdot 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} + \frac{4}{5} & \frac{2}{5} - \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} - \frac{2}{5} & \frac{4}{5} + \frac{1}{5} \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \\ &= \begin{bmatrix} \frac{5}{5} & 0 \\ 0 & \frac{5}{5} \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I_2 \end{aligned}$$

Portanto temos uma matriz  $A'$ , tal que:  $\mathbf{A} \cdot A' = A' \cdot \mathbf{A} = I_2$

Logo,  $A'$  é inversa de  $\mathbf{A}$  e pode ser representada por:

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & -\frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

### Resolver a segunda lista de exercícios

#### 2ª LISTA DE GEOMETRIA ANALÍTICA II

1-) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 4 & 2 & -1 \end{pmatrix}$ , calcule:  
 a-)  $A + B$       b-)  $A - B$       c-)  $B - A$

2-) Calcule  $x, y$  e  $z$ , tais que  $\begin{pmatrix} 2x & z \\ x-y & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 7 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 2z \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$ .

3-) Sendo  $A = (a_{ij})_{3 \times 2}$ , onde  $a_{ij} = 2i - j$ , e  $B = (b_{ij})_{3 \times 2}$ , com  $b_{ij} = i^2 + j$ , calcule:

a-)  $A - B$       b-)  $B - A$       c-)  $(A + B)^t$

4-) Verifique experimentalmente que, se  $A$  e  $B$  são matrizes do mesmo tipo, então  $(A + B)^t = A^t + B^t$ .

Sugestão: Considere  $A$  e  $B$  as matrizes encontradas no exercício 3.

5-) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ , determinar as matrizes  $X$  e  $Y$ , tais que:  $X + Y = A + B$  e  $2X - Y = A - B$ .

6-) Dadas as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$  e  $C = \begin{pmatrix} 15 & 14 \\ 0 & 18 \end{pmatrix}$  calcule:

a-)  $3.(A - B) + 3.(B - C) + 3.(C - A)$

b-)  $2.(A - B) - 3.(B - C) - 3.C$

c-) a matriz  $X$ , tal que

$$3.(X - A) + 2.B = 4.(X - A + 2.C)$$

7-) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ , determine as matrizes  $X$  e  $Y$ , tais que  $3X - Y = 2A - B$  e  $X + Y = A - B$

8-) Determine a relação existente entre as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 2 & 4 & 3 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ 0 & -4 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}$ .

9-) Sendo a matriz  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & c \\ 3 & 4 & y \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}$  simétrica, determine  $c$  e  $y$ .

10-) Sendo  $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ , onde  $a_{ij} = 2i - j$ , e  $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$ , com  $b_{ij} = j - i$ , determine  $X$  tal que  $3A + 2X = 3B$ .

11-) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$  e  $B = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ , calcule as matrizes  $X$  e  $Y$  no sistema  $\begin{cases} 2X + 3Y = B \\ 3X + 2Y = A \end{cases}$ .

12-) Sendo  $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  e  $B = -2A$ ,

determine a matriz  $X$ , tal que  $2X - 3A = \frac{1}{2}B$

13-) Dadas as matrizes  $A = (a_{ij})_{6 \times 4}$ , tal que  $a_{ij} = i - j$ ,  $B = (b_{ij})_{4 \times 5}$ , tal que com  $b_{ij} = j - i$  e  $C = AB$ , determine o elemento  $c_{42}$ .

14-) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ , calcule  $A^2 + 4A - 5I_2$ .

15-) Determine a matriz  $X$ , tal que  $X + 2A = (A \cdot B - A)^t$ , sendo  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  e

	$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ .			
16-) Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & -5 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$ , $B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 5 \\ 1 & -3 & -5 \\ -1 & 3 & 5 \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -3 \end{bmatrix}$ . Calcule:	matrizes e			
a-) A.B b-) B.A c-) A.C d-) C.A	19-) Verifique se $B = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} \end{bmatrix}_{2 \times 2}$ é inversa de $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 4 & -3 \end{bmatrix}$			
20-) Determinar, se existir, $A^{-1}$ em cada caso:				
a-) $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	b-) $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$			
21-) Sendo $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ , calcule $(A^{-1})^{-1}$ .				
22-) As matrizes A, B e C são invertíveis e de mesma ordem 2. Sendo B. $A^{-1} = I_2$ e C.B = A, determine C e $C^{-1}$ .				
23-) (MACK) A é uma matriz $m \times n$ e B é uma matriz $m \times p$ . A afirmação falsa é:				
a-) A + B existe se, e somente se, $n = p$				
b-) $A = A^t$ implica $m = n$ ( $A^t$ = transposta de A)				
c-) A.B existe se, e somente se, $n = p$				
d-) A. $B^t$ existe se, e somente se, $n = p$				
e-) $A^t \cdot B$ sempre existe				
17-) (UFPA) A matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ é definida de tal modo que $a_{ij} = \begin{cases} (-1)^{i+j}, & \text{se } i \neq j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$ . Então, A é igual a:				
a-) $\begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$	b-) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$	c-) $\begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$		
d-) $\begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$	e-) $\begin{bmatrix} 0 & -1 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$			
18-) (PUC-SP) Dadas as matrizes $A = (a_{ij})$ e $B = (b_{ij})$ , quadradas de ordem 2, com $a_{ij} = 3i + 4j$ e $b_{ij} = -4i - 3j$ , se $C = A + B$ , então $C^2$ é igual a:				
a-) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	b-) $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$	c-) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$	d-) $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$	e-) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

Respostas	
1) a) $\begin{bmatrix} 4 & 0 & 3 \\ 8 & 3 & 2 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} -2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 4 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -4 \end{bmatrix}$	11) $X = \begin{bmatrix} \frac{6}{5} & -\frac{1}{5} \\ \frac{11}{5} & \frac{4}{5} \\ \frac{5}{5} & \frac{5}{5} \end{bmatrix}$ e $Y = \begin{bmatrix} -\frac{4}{5} & -\frac{1}{5} \\ -\frac{9}{5} & -\frac{1}{5} \end{bmatrix}$
2) $x=2, y=-9$ e $z=-7$	12) $X = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$
3) a) $\begin{bmatrix} -1 & -3 \\ -2 & -4 \\ -5 & -7 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} 3 & 8 & 15 \\ 3 & 8 & 15 \end{bmatrix}$	13) 2
4) -----	14) $\begin{bmatrix} 9 & 16 \\ 8 & 9 \end{bmatrix}$
5) $X = \begin{bmatrix} \frac{4}{3} & 0 \\ 0 & \frac{4}{3} \end{bmatrix}$ e $Y = \begin{bmatrix} \frac{11}{3} & 0 \\ 0 & \frac{11}{3} \end{bmatrix}$	15) $X = \begin{bmatrix} -3 & -1 \\ 3 & -3 \end{bmatrix}$
6) a) $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 4 & -14 \\ -15 & -8 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} -118 & -101 \\ 6 & -139 \end{bmatrix}$	16) a) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ c) $AC = A$ d) $CA = C$
7) $X = \begin{bmatrix} 2 \\ \frac{9}{4} \\ 1 \end{bmatrix}$ e $Y = \begin{bmatrix} 1 \\ \frac{3}{4} \\ -1 \end{bmatrix}$	17) alternativa a) 18) alternativa b) 19) Sim, B é inversa de A
8) $A = -B^t$	20) a) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} \frac{1}{8} & \frac{3}{8} \\ \frac{1}{8} & -\frac{5}{8} \end{bmatrix}$
9) $c=0$ e $y=2$	21) A inversa da inversa de uma matriz A é a própria matriz A.
10) $X = \begin{bmatrix} -\frac{3}{2} & \frac{3}{2} \\ -6 & -3 \end{bmatrix}$	22) $C = C^{-1} = I_2$ 23) Alternativa c)

## II – DETERMINANTES

**Definição:** Determinante é um número associado a uma matriz quadrada.

Aplicações dos determinantes na matemática:

- Cálculo da matriz inversa;
- Resolução de alguns tipos de sistemas de equações lineares;
- Cálculo da área de um triângulo, quando são conhecidas as coordenadas dos vértices.

### 1. Determinante de primeira ordem

Dada uma matriz quadrada de  $1^{\text{a}}$  ordem  $\mathbf{M} = [a_{11}]$ , chamamos de determinante associado à matriz  $\mathbf{M}$  o número real  $a_{11}$ .

Notação:  $\det \mathbf{M}$  ou  $|a_{11}| = a_{11}$

Exemplos:

1.  $\mathbf{M}_1 = [5] \Rightarrow \det \mathbf{M}_1 = 5$  ou  $|5| = 5$
2.  $\mathbf{M}_2 = [-3] \Rightarrow \det \mathbf{M}_2 = -3$  ou  $|-3| = -3$

### 2. Determinante de segunda ordem

Dada a matriz  $\mathbf{M} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$ , de ordem 2, por definição, temos que o determinante associado a essa matriz, ou seja, o determinante de  $2^{\text{a}}$  ordem é dado por:

$$\det \mathbf{M} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} = a_{11}a_{22} - (a_{12}a_{21})$$

Assim:

$$\det \mathbf{M} = a_{11}a_{22} - (a_{12}a_{21})$$

Exemplo: Sendo  $\mathbf{M} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ , então:

$$\det \mathbf{M} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = 2 \cdot 5 - 3 \cdot 4 = 10 - 12 = -2$$

Logo:  $\det \mathbf{M} = -2$

Conclusão: O determinante de uma matriz de ordem 2 é dado pela diferença entre o produto dos elementos da diagonal principal e o produto dos elementos da diagonal secundária.

### 3. Menor Complementar

Chamamos de menor complementar relativo ao elemento  $a_{ij}$  de uma matriz  $\mathbf{M}$ , quadrada e de ordem  $n > 1$ , o determinante  $MC_{ij}$ , de ordem  $n - 1$ , associado à matriz obtida de  $\mathbf{M}$  quando suprimos a linha e a coluna que passam por  $a_{ij}$ .

Exemplo 1: Dada a matriz  $\mathbf{M} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$ , de ordem 2, para determinarmos o menor complementar relativo ao elemento  $a_{11}$  ( $MC_{11}$ ), retiramos a linha 1 e a coluna 1;

$MC =$ menor complementar

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}, \text{ logo, } MC_{11} = |a_{22}| = a_{22}$$

Da mesma forma temos que o MC relativo ao elemento  $a_{12}$  é dado por:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}, \text{ logo, } MC_{12} = |a_{21}| = a_{21} \text{ e assim por diante.}$$

Exemplo 2: Dada a matriz  $\mathbf{M} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$ , de ordem 3, vamos determinar:

- a)  $MC_{11}$
- b)  $MC_{12}$
- c)  $MC_{13}$
- d)  $MC_{21}$

Solução:

OBS.: Vamos denotar “menor complementar” por MC

- a) retirando a linha 1 e a coluna 1 da matriz dada acima  $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$ , temos que:

$$MC_{11} = \begin{bmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} = a_{22}a_{33} - (a_{23}a_{32})$$

- b) retirando a linha 1 e a coluna 2 da matriz dada acima, temos que:

$$MC_{12} = \begin{bmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{bmatrix} = a_{21}a_{33} - (a_{23}a_{31})$$

- c) retirando a linha 1 e a coluna 3 da matriz dada acima, temos que:

$$MC_{13} = \begin{bmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{bmatrix} = a_{21}a_{32} - (a_{22}a_{31})$$

d) retirando a linha 2 e a coluna 1 da matriz dada acima, temos que:

$$MC_{21} = \begin{bmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} = a_{12}a_{33} - (a_{13}a_{32})$$

#### 4. Cofator

Chamamos de cofator (ou complemento algébrico) relativo ao elemento  $a_{ij}$  de uma matriz quadrada de ordem n o número  $A_{ij}$ , tal que  $A_{ij} = (-1)^{i+j} \cdot MC_{ij}$ .

Exemplo 1: Dada  $M = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$ , os cofatores relativos a todos os elementos da matriz M

são:

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot \underbrace{a_{22}}_{MC_{11}} = (-1)^2 \cdot a_{22} = +a_{22};$$

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \cdot \underbrace{a_{21}}_{MC_{12}} = (-1)^3 \cdot a_{21} = -a_{21};$$

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \cdot \underbrace{a_{12}}_{MC_{21}} = (-1)^3 \cdot a_{12} = -a_{12};$$

$$A_{22} = (-1)^{2+2} \cdot \underbrace{a_{11}}_{MC_{22}} = (-1)^4 \cdot a_{11} = +a_{11}.$$

Assim, podemos também determinar a matriz dos cofatores (que será denotada por  $\bar{A}$ ) como sendo:

$$\bar{A} = \begin{bmatrix} A_{11} & A_{12} \\ A_{21} & A_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{21} \\ -a_{12} & a_{11} \end{bmatrix}$$

Exemplo 2: Sendo  $M = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$ , vamos calcular os cofatores  $A_{22}, A_{23}$  e  $A_{31}$ :

$$A_{22} = (-1)^{2+2} \begin{bmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{bmatrix} = (-1)^4 \cdot [a_{11}a_{33} - (a_{13}a_{31})] = (+1) \cdot [a_{11}a_{33} - (a_{13}a_{31})];$$

$$A_{23} = (-1)^{2+3} \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{31} & a_{32} \end{bmatrix} = (-1)^5 \cdot [a_{11}a_{32} - (a_{12}a_{31})] = (-1) \cdot [a_{11}a_{32} - (a_{12}a_{31})];$$

$$A_{31} = (-1)^{3+1} \begin{bmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{bmatrix} = (-1)^4 \cdot [a_{12}a_{23} - (a_{13}a_{22})] = (+1) \cdot [a_{12}a_{23} - (a_{13}a_{22})].$$

## **5. Matriz Adjunta**

A matriz transposta da matriz dos cofatores de uma matriz  $\mathbf{A}$  é chamada adjunta de  $\mathbf{A}$ .

Assim:  $\text{adj} \mathbf{A} = (\bar{\mathbf{A}})^t$

## **6. Teorema de Laplace**

Definição: O determinante de uma matriz quadrada  $\mathbf{M} = [a_{ij}]_{m \times m}$  ( $m \geq 2$ ) pode ser obtido pela soma dos produtos dos elementos de uma fila qualquer (linha ou coluna) da matriz  $\mathbf{M}$  pelos respectivos cofatores.

Assim, fixando  $j \in \mathbb{N}$ , tal que  $1 \leq j \leq m$ , temos:

$$\det \mathbf{M} = \sum_{i=1}^m a_{ij} A_{ij}$$

onde,  $\sum_{i=1}^m$  é o somatório de todos os termos de índice  $i$ , variando de 1 até  $m$ ,  $m \in \mathbb{N}$  e  $A_{ij}$  é o cofator  $ij$ .

Exemplo : Calcular com o auxílio do Teorema de Laplace, os seguintes determinantes:

$$\text{a) } D_1 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \\ 0 & 5 & 6 \end{vmatrix} \quad \text{b) } D_2 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 & -1 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

Solução:

$$\text{a) } D_1 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \\ 0 & 5 & 6 \end{vmatrix}$$

Aplicando Laplace na coluna 1, temos:

$$D_1 = 2(-1)^{1+1} \underbrace{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}_{\substack{a_{11} \\ A_{11}(\text{cofator } 11)}} + (-2)(-1)^{2+1} \underbrace{\begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 6 \end{vmatrix}}_{\substack{a_{21} \\ \text{Cofator } A_{21}}} + 0(-1)^{3+1} \underbrace{\begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}_{\substack{a_{31} \\ \text{Cofator } A_{31}}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow D_1 = 2 \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 6 \end{vmatrix} + 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow D_1 = 2(6-10) + 2(18+20) = 2(-4) + 2(38) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow D_1 = -8 + 76 = 68$$

- b) Como três dos quatro elementos da  $2^{\text{a}}$  linha são nulos, convém aplicar Laplace nessa linha.

$$D_2 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 & -1 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

$$D_2 = 0 + 0 + 2(-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 3 & -1 & 1 \\ -1 & 4 & 3 \end{vmatrix} \Rightarrow \text{ OBS.: Então podemos rescrever } D_2 \text{ como:}$$

$\begin{matrix} D \\ \text{MC}_{23} \end{matrix}$

$$D_2 = -2D \quad (\text{I})$$

Agora precisamos calcular o valor de  $D$  para substituirmos em (I). Para isso aplicamos Laplace na  $3^{\text{a}}$  linha (mais conveniente, pois um dos elementos é nulo), e obtemos:

$$D = -1(-1)^{3+1} \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} + 3(-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \Rightarrow$$

$\begin{matrix} \text{MC}_{31} \\ \text{MC}_{33} \end{matrix}$

$$D = -1(3 - 1) + 3(-2 - 9) = -1(2) + 3(-11) = -2 - 33 \Rightarrow$$

$$D = -35$$

Finalmente, substituindo esse valor em (I), obtemos:

$$D_2 = -2D \Rightarrow D_2 = -2(-35) \Rightarrow$$

$$D_2 = 70$$

## 7. Regra de Sarrus

Dispositivo prático para calcular o determinante de  $3^{\text{a}}$  ordem.

Exemplo 1: Calcular o seguinte determinante através da Regra de Sarrus.

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

Solução:

1<sup>a</sup> Passo: Repetir as duas primeiras colunas ao lado da 3<sup>a</sup>:

$$\left| \begin{array}{ccc} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{array} \right| \quad \left| \begin{array}{cc} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{array} \right|$$

2<sup>a</sup> Passo: Encontrar a soma do produto dos elementos da diagonal principal com os dois produtos obtidos com os elementos das paralelas a essa diagonal.

OBS.: A soma deve ser precedida do sinal positivo, ou seja:

$$= + (a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32})$$

3<sup>a</sup> Passo: Encontrar a soma do produto dos elementos da diagonal secundária com os dois produtos obtidos com os elementos das paralelas a essa diagonal.

OBS.: A soma deve ser precedida do sinal negativo, ou seja:

$$- (a_{13}a_{22}a_{31} + a_{11}a_{23}a_{32} + a_{12}a_{21}a_{33})$$

Assim:

$$D = - (a_{13}a_{22}a_{31} + a_{11}a_{23}a_{32} + a_{12}a_{21}a_{33}) + (a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32})$$

OBS.: Se desenvolvêssemos esse mesmo determinante de 3<sup>a</sup> ordem com o auxílio do teorema de Laplace, veríamos que as expressões são idênticas, pois representam o mesmo número real.

Exemplo 2: Calcular o valor dos seguintes determinantes:

$$\text{a) } D_1 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 4 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{b) } D_2 = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$$

Solução:

a)

$$D_1 = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 4 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 1 \end{vmatrix} \begin{matrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \\ -3 & 2 \end{matrix} =$$

$$= -(3 + 8 + 12) + (2 - 18 - 8) = -23 - 24 = -47$$

$$b) D_2 = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$$

Aplicando Laplace na  $2^{\text{a}}$  linha, temos:

$$D_2 = 0 + 0 + 1(-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 2 \end{vmatrix} + 2(-1)^{2+4} \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 2 \end{vmatrix} \Rightarrow$$

$$D_2 = (-1)D_2' + 2D_2''$$

- Cálculo de  $D_2'$ : Como, na  $2^{\text{a}}$  linha, dois elementos são nulos, é conveniente aplicar Laplace; assim:

$$D_2' = 1(-1)^{2+1} \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = -1(0 - 1) = 1$$

- Cálculo de  $D_2''$ : Utilizando a Regra de Sarrus, temos:

$$D_2'' = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 2 & -1 \\ 1 & 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

$$= -(0 - 2 - 1) + (0 + 0 + 0) = 3$$

Portanto,

$$D_2 = (-1)D_2' + 2D_2'' \Rightarrow$$

$$D_2 = -1(1) + 2(3) = -1 + 6 \Rightarrow$$

$$D_2 = 5$$

## **8. Matriz de Vandermonde**

Chamamos de matriz de Vandermonde toda matriz quadrada de ordem  $n \geq 2$ , com a seguinte forma:

$$V = \begin{bmatrix} 1 & 1 & \Lambda & 1 \\ a_1 & a_2 & \Lambda & a_n \\ a_1^2 & a_2^2 & \Lambda & a_n^2 \\ a_1^3 & a_2^3 & \Lambda & a_n^3 \\ M & M & M & M \\ a_1^{n-1} & a_2^{n-1} & M & a_n^{n-1} \end{bmatrix}$$

Observe que cada coluna dessa matriz é formada por potências de mesma base com expoentes inteiros, que variam de 0 até  $n-1$ .

O determinante da matriz de Vandermonde é dado por:

$$\det V = (a_2 - a_1)(a_3 - a_2)(a_3 - a_1)(a_4 - a_3)(a_4 - a_2)(a_4 - a_1) \cdot \Lambda \cdot (a_n - a_{n-1}) \cdot \Lambda \cdot (a_n - a_1)$$

Exemplo: Calcular o determinante da matriz  $M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 4 & 9 & 16 \end{bmatrix}$

Solução:

Como podemos escrever a matriz M na forma:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2^1 & 3^1 & 4^1 \\ 2^2 & 3^2 & 4^2 \end{bmatrix}$$

Então dizemos que a matriz M é uma Matriz de Vandermonde com  $a_1 = 2$ ,  $a_2 = 3$  e  $a_3 = 4$ .

Assim,

$$\det M = (a_2 - a_1)(a_3 - a_2)(a_3 - a_1) = (3 - 2)(4 - 3)(4 - 2) = 1 \cdot 1 \cdot 2 = 2$$

## **PROPRIEDADES DOS DETERMINANTES:** **(de matriz quadrada de ordem n)**

As propriedades a seguir são relativas a determinantes associados a matrizes quadradas de ordem **n**. Estas propriedades, muitas vezes nos permite simplificar os cálculos.

**P1-)** Quando todos os elementos de uma fila (linha ou coluna) são nulos, o determinante dessa matriz é nulo.

Exemplos:

$$1-) \begin{vmatrix} 4 & 9 & -8 & \sqrt{7} \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & -1 & 3 \\ 18 & 12 & 9 & 3 \end{vmatrix} = 0 \qquad \qquad \qquad 2-) \begin{vmatrix} 3 & 0 & 15 \\ 2 & 0 & -3 \\ -1 & 0 & 7 \end{vmatrix} = 0$$

**P2-)** Se duas filas paralelas de uma matriz são iguais, então seu determinante é nulo.

Exemplo:

$$1-) \begin{vmatrix} 2 & 5 & 3 & 5 \\ 4 & 2 & 9 & 8 \\ 2 & 1 & 3 & 5 \\ 9 & 7 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 0 \qquad \qquad \text{pois, } L_1 = L_3$$

**P3-)** Se duas filas paralelas de uma matriz são proporcionais, então o seu determinante é nulo.

Exemplo:

$$1-) \begin{vmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 6 \end{vmatrix} = 0 \qquad \qquad \text{pois } C_3 = 2C_1$$

**P4-)** Se os elementos de uma fila de uma matriz são combinações lineares dos elementos correspondentes de filas paralelas, então o seu determinante é nulo.

Exemplos:

$$1-) \begin{vmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 6 \\ 3 & 2 & 5 \end{vmatrix} = 0 \quad \text{pois } C_1 + C_2 = C_3 \qquad 2-) \begin{vmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 7 & 10 & 5 \end{vmatrix} = 0 \quad \text{pois } 2L_1 + L_2 = L_3$$

**OBS.: Definição de combinação linear:**

Um vetor  $v$  é uma combinação linear dos vetores  $v_1, v_2, \dots, v_k$ , se existem escalares  $a_1, a_2, \dots, a_k$  tal que:

$$v = a_1 \cdot v_1 + \dots + a_k \cdot v_k$$

**P5-) Teorema de Jacobi:** O determinante de uma matriz não se altera quando somamos aos elementos de uma fila uma combinação linear dos elementos correspondentes de filas paralelas.

Exemplo:

$$1-) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 9$$

Substituindo a 1<sup>a</sup> coluna pela soma dessa mesma coluna com o dobro da 2<sup>a</sup>, temos:

$$\begin{vmatrix} 6 & 7 & 8 \\ 1+2 \cdot 2 & 2 & 3 \\ 2+1 \cdot 2 & 1 & 2 \\ 2+4 \cdot 2 & 4 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \\ 10 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 9$$

**P6-)** O determinante de uma matriz e o de sua transposta são iguais.

Exemplo:

$$\text{Det } A = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 9 \quad \text{Det } A^t = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 3 \end{vmatrix} = 9$$

**P7-)** Multiplicando por um número real todos os elementos de uma fila em uma matriz, o determinante dessa matriz fica multiplicado por esse número.

Exemplos:

$$1-) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = -4 \quad \text{Multiplicando } C_1 \text{ por 2, temos:} \quad \begin{vmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & -1 \\ 6 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-4) = -8$$

$$2-) \begin{vmatrix} 5 & -10 & 0 \\ 3 & 7 & 4 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = -145 \quad \text{Multiplicando } L_1 \text{ por } \frac{1}{5}, \text{ temos:} \quad \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 3 & 7 & 4 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix} = \frac{1}{5} \cdot (-145) = -29$$

**P8-)** Quando trocamos as posições de duas filas paralelas, o determinante de uma matriz muda de sinal.

Exemplo:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = -4$$

Trocando as posições de L<sub>1</sub> e L<sub>2</sub>, por exemplo, temos:

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} = +4$$

**P9-**) Quando, em uma matriz, os elementos acima ou abaixo da diagonal principal são todos nulos, o determinante é igual ao produto dos elementos dessa diagonal.

Exemplos:

$$1-) \begin{vmatrix} a & 0 & 0 \\ d & b & 0 \\ e & f & c \end{vmatrix} = a \cdot b \cdot c$$

$$2-) \begin{vmatrix} x & g & h \\ 0 & y & i \\ 0 & 0 & z \end{vmatrix} = x \cdot y \cdot z$$

**P10-**) Quando, em uma matriz, os elementos acima ou abaixo da diagonal secundária são todos nulos, o determinante é igual ao produto dos elementos dessa diagonal, multiplicado por  $(-1)^{\frac{n(n-1)}{2}}$ .

Exemplos:

$$1-) \begin{vmatrix} 0 & a \\ b & x \end{vmatrix} = -a \cdot b$$

$$2-) \begin{vmatrix} 0 & 0 & a \\ 0 & b & x \\ c & y & z \end{vmatrix} = -a \cdot b \cdot c$$

**P11-**) Para A e B matrizes quadradas de mesma ordem n, temos:

$$\boxed{\det(AB) = \det A \cdot \det B}$$

**Observação:** Como  $A \cdot A^{-1} = I$ , na propriedade acima, temos:

$$\boxed{\det(A^{-1}) = \frac{1}{\det A}}$$

Exemplo:

$$\text{Se } A = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}, \quad B = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} \text{ e } A \cdot B = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 11 & 8 \end{vmatrix}, \text{ então:}$$

$$\det(AB) = \det_2 A \cdot \det_2 B$$

**P<sub>12</sub>-)** Se  $k \in \mathbb{R}$ , então  $\det(k \cdot A) = k^n \cdot \det A$ .

Exemplo:

Sendo  $k=3$ ,  $A = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 5 \end{vmatrix}$  e  $k \cdot A = \begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 12 & 15 \end{vmatrix}$ , temos:

$$\det(k \cdot A) = k^n \cdot \det A$$

$$\begin{matrix} \det(k \cdot A) \\ \begin{matrix} 1 & 4 & 2 & 4 & 3 \\ 2 & 4 & 3 \end{matrix} \end{matrix} = \underbrace{k^n}_{3^2} \cdot \det A$$

$$= 3^2 \cdot \det A$$

**P<sub>13</sub>-)**  $\det(A+B) \neq \det A + \det B$

## 9. Regra de Chió

A regra de Chió é mais uma técnica que facilita muito o cálculo do determinante de uma matriz quadrada de ordem  $n$  ( $n \geq 2$ ).

Essa regra nos permite passar de uma matriz de ordem  $n$  para outra de ordem  $n-1$ , de igual determinante.

Exemplos:

- 1) Vamos calcular o determinante associado à matriz  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 5 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \end{bmatrix}$  com o auxílio da regra de Chió:

Passo 1: Para podermos aplicar essa regra, a matriz deve ter pelo menos um de seus elementos igual a 1. Assim fixando um desses elementos, retiramos a linha e a coluna onde ele se encontra.

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 5 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \end{vmatrix} \leftarrow$$

↑

Passo 2: Em seguida subtraímos do elemento restante o produto dos dois correspondentes que foram eliminados (um da linha e outro da coluna).

$$\begin{vmatrix} 2 - (5 \cdot 3) & 4 - (3 \cdot 3) \\ 2 - (5 \cdot 4) & 6 - (4 \cdot 3) \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 - (15) & 4 - (9) \\ 2 - (20) & 6 - (12) \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -13 & -5 \\ -18 & -6 \end{vmatrix}$$

Passo 3: Multiplicamos o determinante assim obtido por  $(-1)^{i+j}$ , onde  $i$  representa a linha e  $j$  a coluna retiradas (neste caso, 2<sup>a</sup> linha e 3<sup>a</sup> coluna).

$$\det A = (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} -13 & -5 \\ -18 & -6 \end{vmatrix} = (-1)^4 \cdot (78 - 90) \Rightarrow$$

$$\det A = -12$$

## **10. Inversão de matrizes com o auxílio da teoria dos determinantes**

A inversa de uma matriz quadrada de ordem n pode ser calculada pela aplicação do seguinte teorema:

A matriz inversa  $A^{-1}$  de uma matriz  $A$  (quadrada de ordem n) existe se, e somente se,  $\det A \neq 0$  e é dada por:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj} A$$

**OBS.:**  $\text{adj } A$  é a matriz transposta da matriz dos cofatores:  $\text{adj } A = (\bar{A})^t$

Exemplos:

1) Verificar se a matriz  $A = \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$  admite inversa

Solução:

A matriz A admite inversa se, e somente se,  $\det A \neq 0$ . Assim, como:

$$\det A = \begin{vmatrix} 6 & 0 \\ 1 & -3 \end{vmatrix} = -18 \neq 0, \text{ existe a matriz inversa de } ^a$$

2) Calcular x para que exista a inversa da matriz  $A = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 2 \\ x & -1 & 0 \\ -2 & 1 & x \end{bmatrix}$

Solução:

Verificar se existe a matriz inversa de A ( $\exists A^{-1} \Leftrightarrow \det A \neq 0$ )

Então: 
$$\left| \begin{array}{ccc|cc} 3 & -3 & 2 & 3 & -3 \\ x & -1 & 0 & x & -1 \\ -2 & 1 & x & -2 & 1 \end{array} \right|$$

$$\begin{aligned} &= (-3x + 0 + 2x) - (4 + 0 - 3x^2) \Rightarrow \\ &\Rightarrow 3x^2 - x - 4 \neq 0 \end{aligned}$$

Assim,  $\exists A^{-1} \Leftrightarrow x \neq \frac{4}{3}$  e  $x \neq -1$

3) Calcular, se existir, a inversa da matriz  $A = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$  com o auxílio da fórmula

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj} A$$

Solução:

Passo 1: Calcular o determinante de A para ver se existe inversa.

$$\det A = (-2)4 - 3(-1) = -8 + 3 = -5$$

Como  $-5 \neq 0 \Rightarrow \exists A^{-1}$

Passo 2: Calcular os cofatores dos elementos de A.

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot |4| = 4$$

$$A_{12} = (-1)^{1+2} \cdot |-1| = 1$$

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \cdot |3| = -3$$

$$A_{22} = (-1)^{2+2} \cdot |-2| = -2$$

Assim, a matriz dos cofatores é dada por:  $\bar{A} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$

Passo 3: Cálculo da matriz adjunta de A.:

$$\text{adj} A = (\bar{A})^t \Rightarrow \text{adj} A = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$$

Passo 4: Cálculo da matriz inversa de A ( $A^{-1}$ ):

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj} A \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{-5} \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \Rightarrow$$

:

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -\frac{4}{5} & \frac{3}{5} \\ -\frac{1}{5} & \frac{2}{5} \end{bmatrix}$$

**Resolver a terceira lista de exercícios de GA I**

3ª LISTA DE GAI		
1) Calcular o valor dos determinantes das seguintes matrizes: a) $A = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 0,3 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$ b) $A = [a_{ij}]_{2 \times 2}$ , onde $a_{ij} = i + j$ .	8) (Fuvest - SP) O determinante da matriz $\begin{bmatrix} a & b \\ b & a \end{bmatrix}$ , onde $2a = e^x + e^{-x}$ e $2b = e^x - e^{-x}$ é igual a: a) 1      b) -1      c) $e^x$ d) $e^{-x}$ e) 0	
2) Calcular o valor de $x \in \mathbb{R}$ na igualdade $\begin{vmatrix} 3x & 3 \\ 4 & x+3 \end{vmatrix} = 0$	9) Utilizando a regra de Sarrus, calcule: $\begin{array}{c ccc} \bullet & 0,3 & 0,5 & 1 \\ \hline 2^0 & -1^2 & 1 \\ 1\frac{1}{2} & \sqrt[3]{-8} & 0 \end{array}$	
3) O conjunto solução de $\frac{\begin{vmatrix} 1 & x \\ 1 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ x & 1 \end{vmatrix}} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ x & 1 \end{vmatrix}$ é: a) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 1\}$ b) $\{0; 1\}$ c) $\{1\}$ d) $\{-1\}$ e) $\{0\}$	10) Sendo $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 2 \end{bmatrix}$ , calcule: a) $\det A$ b) $\det A^t$	
4) Determinar a matriz formada pelos cofatores dos elementos da matriz $A = \begin{bmatrix} 3 & -2 & 1 \\ -4 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 2 \end{bmatrix}.$	11) Calcular $x$ na igualdade $\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ x & 1 & 3 \\ 1 & x & 3 \end{vmatrix} = 0$	
5) Dada a matriz $A = \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & -\frac{2}{3} & -\frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$ . Calcule $\bar{A}$ , conhecida como matriz dos cofatores, e a matriz adjunta de $A$ .	12) Calcular $x$ na igualdade $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ x & 2 & x-3 \\ x^2 & 4 & x^2 - 6x + 9 \end{vmatrix} = 0$	
6) Calcule os seguintes determinantes, aplicando o Teorema de Laplace: a) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 3 \\ 2 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$	13) Sendo $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -2 & 3 & 4 & -1 \\ 4 & 9 & 16 & 1 \\ -8 & 27 & 64 & -1 \end{bmatrix}$ , calcular $\det A$ .	
7) O determinante $\begin{vmatrix} 0 & x & 0 & -1 \\ -1 & 2 & x & 0 \\ 0 & 1 & 2 & x \\ 0 & 0 & -3 & 0 \end{vmatrix}$ representa o polinômio: a) $x^2 + 1$ b) $-x^2 - 1$ c) $3x^2 - 1$ d) $3(x^2 + 1)$ e) $3(x+1)(x-1)$	14) Utilizando as propriedades dos determinantes, calcule os determinantes justificando os valores obtidos: a) $\begin{bmatrix} 3 & 4 & -2 \\ -1 & 1 & 3 \\ 2 & 5 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 & -5 \\ 3 & 0 & 9 & 4 \\ 4 & 0 & 8 & 2 \\ 2 & 0 & 3 & 1 \end{bmatrix}$	

c)  $\begin{vmatrix} 2 & -3 & 6 & -4 \\ 4 & 2 & -1 & 3 \\ -4 & 6 & -12 & 8 \\ 1 & 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}$

d)  $\begin{vmatrix} -1 & 2 & -4 & 5 \\ 0 & 3 & 2 & 9 \\ 0 & 0 & -4 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & -5 \end{vmatrix}$

e)  $\left| \begin{array}{ccc|cc} 55 & 42 & 18 & 3 & 4 & 0 \\ 28 & 34 & 72 & -2 & 2 & 0 \\ 27 & 8 & -54 & 7 & 9 & 0 \end{array} \right| + \left| \begin{array}{ccc|cc} 2 & 9 & 8 & 0 & 0 & 1 \\ 4 & 3 & 1 & 0 & 2 & 2 \\ 8 & 21 & 17 & -1 & 3 & 4 \end{array} \right| =$

15) (MACK-SP) Se  $\begin{bmatrix} a & 2 \\ 3 & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & b \\ x & 4 \end{bmatrix}$ ,

$A = \begin{bmatrix} a & b \\ x & y \end{bmatrix}$  e  $B = A^t$ , então  $\det(A \cdot B)$  vale:

- a) 8    b) 4    c) 2    d) -2    e) -4

16) (FAAP-SP) Dada a matriz  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -3 \end{bmatrix}$ ,

calcule o determinante da matriz inversa de A.

17) Determine, se existir, a inversa de cada uma das matrizes:

a)  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

b)  $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 0 \\ 5 & -3 & 1 \\ 7 & 0 & 2 \end{bmatrix}$

Respostas

1) a) 3    b) 1    c) -1

2)  $x = -4$  ou  $x = 1$

3) alternativa c)

4)  $\bar{A} = \begin{bmatrix} 2 & 8 & -7 \\ 6 & 7 & -4 \\ -1 & -4 & -5 \end{bmatrix}$

5)  $\bar{A} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & -\frac{2}{3} & -\frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$  e

$\text{adj}A = (\bar{A})^t = \begin{bmatrix} -\frac{1}{3} & \frac{2}{3} & \frac{2}{3} \\ -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \\ -\frac{2}{3} & -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$

6) a) 0    b) -2

7) alternativa d)

8) alternativa a)

9)  $-\frac{5}{12}$

10) a) -2    b) -2

11)  $x = 1$  ou  $x = -4$

12)  $x = 2$  ou  $x = 5$

13) 600

14) a) 0    b) 0    c) 0    d) -60    e) 2

15) alternativa b)

16)  $-\frac{1}{3}$

17) a)  $A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

b)  $B^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{7} & \frac{2}{7} & -\frac{1}{7} \\ \frac{1}{14} & -\frac{4}{21} & \frac{2}{21} \\ -\frac{1}{2} & -1 & 1 \end{bmatrix}$

### III – SISTEMAS LINEARES

#### 1 Equação linear

É Toda equação da forma:

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$$

onde  $a_1, a_2, \dots, a_n$  são números reais que recebem o nome de *coeficientes das incógnitas*  $x_1, x_2, \dots, x_n$  e  $b$  é um número real chamado *termo independente*.

**OBS:** Quando  $b = 0$ , a equação recebe o nome de *linear homogênea*.

Exemplos:

<i>Equações Lineares</i>	<i>Equações Não-Lineares</i>
1) $3x - 2y + 4z = 7$	1) $xy - 3z + t = 8$
2) $x + y - 3z - \sqrt{7}t = 0$ (homogênea)	2) $x^2 - 4y = 3t - 4$
3) $-2x + 4z = 3t - y + 4$	3) $\sqrt{x} - y + z = 7$

#### 2 Sistema Linear

Definição: Um conjunto de equações lineares da forma:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

é um sistema linear de  $m$  equações e  $n$  incógnitas.

#### 2.1 Solução do Sistema Linear

Chamamos de solução do sistema a  $n$ -upla de números reais ordenados  $(r_1, r_2, \dots, r_n)$  que é, simplesmente, solução de todas equações do sistema.

#### 2.2 Matrizes associadas a um Sistema Linear

##### 2.2.1 Matriz incompleta

É a matriz  $A$ , formada pelos coeficientes das incógnitas do sistema.

Exemplos:

Seja o sistema:

$$\begin{cases} 2x + 3y - z = 0 \\ 4x + y + z = 7 \\ -2x + y + z = 4 \end{cases}$$

Matriz incompleta:

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 4 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

### 2.2.2 Matriz Completa

É a matriz **B**, que obtemos ao acrescentarmos à matriz incompleta uma última coluna formada pelos termos independentes das equações do sistema. Assim a matriz completa referente ao sistema anterior é:

$$\mathbf{B} = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 & 0 \\ 4 & 1 & 1 & 7 \\ -2 & 1 & 1 & 4 \end{bmatrix}$$

## 2.3 Sistemas Homogêneos

Um sistema é homogêneo quando os termos independentes de todas as equações são nulos.

Exemplo:

$$\begin{cases} 3x - 2y + z = 0 \\ -x + 4y - 3z = 0 \\ \sqrt{2}x + 3y = 4 \end{cases}$$

### 2.3.1 Soluções de um Sistema Homogêneo

A n-upla  $(0, 0, 0, \dots, 0)$  é sempre solução de um sistema linear homogêneo com  $n$  incógnitas e recebe o nome de *solução trivial*. Quando existem, as demais soluções são chamadas *não-triviais*.

## 2.4 Classificação de um sistema linear quanto ao número de soluções

- possível
  - determinado (solução única)
  - indeterminado (infinitas soluções)
- impossível (não tem solução)

Exemplos:

$$1. \begin{cases} x + y = 8 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

Tem solução única: o par ordenado  $(3, 5)$ . Portanto o sistema é possível e determinado.

2. 
$$\begin{cases} x + y = 8 \\ 2x + 2y = 16 \end{cases}$$

Tem infinitas soluções: algumas são dadas pelos pares ordenados: (0, 8), (1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), etc. Portanto o sistema é possível e indeterminado.

3. 
$$\begin{cases} x + y = 10 \\ -x - y = 10 \end{cases}$$

4.

Não tem um par ordenado que satisfaz simultaneamente as equações. Portanto o sistema é impossível.

## 2.5 Sistema Normal

Um sistema é normal quando tem o mesmo número de equações ( $m$ ) e de incógnitas ( $n$ ) e o determinante da matriz incompleta associada ao sistema é diferente de zero, ou seja, se  $m = n$  e  $\det \mathbf{A} \neq 0$ , o sistema é normal.

OBS.: Todo sistema normal é possível e determinado e portanto tem solução única.

Exemplo: Determinar  $k \in \mathbb{R}$ , de modo que o sistema  $\begin{cases} kx + y = 3 \\ x + ky = 5 \end{cases}$  seja normal.

Solução: Para o sistema ser normal temos que observar duas condições:  $m=n$  e  $\det \mathbf{A} \neq 0$

1ª condição:  $m = 2$  e  $n = 2 \Rightarrow m = n$

No sistema, o número de equações ( $m = 2$ ) é igual ao número de incógnitas ( $n = 2$ )

2ª condição:  $\det \mathbf{A} \neq 0$

$$\det \mathbf{A} = \begin{vmatrix} k & 1 \\ 1 & k \end{vmatrix} = k^2 - 1 \neq 0 \Rightarrow k \neq \pm 1$$

Logo, o sistema é normal para qualquer  $k$  real diferente de 1 e de  $-1$ .

## 2.6 Regra de Cramer

Todo sistema normal tem uma única solução dada por  $x_i = \frac{D_i}{D}$ , onde  $i \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$ ,  $D = \det \mathbf{A}$  é o determinante da matriz incompleta associada ao sistema e  $D_i$  é o determinante obtido através da substituição, na matriz incompleta, da coluna  $i$  pela coluna formada pelos termos independentes.

Exemplo: Resolver com o auxílio da Regra de Cramer, os seguintes sistemas:

a)  $\begin{cases} 2x + y = 7 \\ 2x - 3y = 3 \end{cases}$

Solução:

Temos:  $m = n = 2$  ( $1^{\text{a}}$  condição) e  $D = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & -3 \end{vmatrix} = -6 - 2 = -8 \neq 0$  ( $2^{\text{a}}$  condição)

Portanto, como o sistema é normal, podemos utilizar a Regra de Cramer para resolvê-lo.

1º Passo: Calcular  $D_x$  e  $D_y$

- Substituindo, na matriz incompleta  $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$ , a coluna  $c_1$  pela coluna formada pelos termos independentes, encontramos:

$$D_x = \begin{vmatrix} 7 & 1 \\ 3 & -3 \end{vmatrix} = -21 - 3 = -24$$

- - Substituindo, agora,  $c_2$  pela coluna dos termos independentes, encontramos:

$$D_y = \begin{vmatrix} 2 & 7 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 6 - 14 = -8$$

2º Passo: Encontrar x e y:

Assim:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{-24}{-8} = 3$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-8}{-8} = 1$$

Logo,  $(x, y) = (3, 1)$  é a solução do sistema dado.

$$b) \begin{cases} 2^x + 2^y + 2^z = 7 \\ 2^{x+1} + 2^y - 2^z = 9 \\ 2^x - 2^{y+1} + 2^{z+1} = 2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} 2^x + 2^y + 2^z = 7 \\ 2^x \cdot 2^1 + 2^y - 2^z = 9 \\ 2^x - 2^y \cdot 2^1 + 2^z \cdot 2^1 = 2 \end{cases}$$

Solução:

Da maneira como é apresentado o sistema não é linear. Assim, para torná-lo linear, fazemos as substituições:

$2^x = a, 2^y = b$  e  $2^z = c$ , obtendo:

$$\begin{cases} a + b + c = 7 \\ 2a + b - c = 9 \\ a - 2b + 2c = 2 \end{cases}$$

Agora temos um sistema linear com 3 equações e 3 incógnitas ( $m = n$ ) e determinante da matriz incompleta diferente de zero, veja:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 2 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = -1 - 2 - 4 + 2 - 1 - 4 = -7 - 3 = -10 \neq 0$$

1º Passo: Calcular  $D_a$ ,  $D_b$  e  $D_c$  substituindo as colunas 1, 2 e 3, respectivamente, pelos termos independentes:

$$D_a = \begin{vmatrix} 7 & 1 & 1 \\ 9 & 1 & -1 \\ 2 & -2 & 2 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 7 & 1 \\ 9 & 1 \\ 2 & -2 \end{vmatrix} = -2 - 14 - 18 + 14 - 2 - 18 = -34 - 6 = -40$$

$$D_b = \begin{vmatrix} 1 & 7 & 1 \\ 2 & 9 & -1 \\ 1 & 2 & 2 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 9 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = -9 + 2 - 28 + 18 - 7 + 4 = -35 + 15 = -20$$

$$D_c = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 7 \\ 2 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & 2 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = -7 + 18 + 4 + 2 + 9 - 28 = 7 - 17 = -10$$

Portanto, por Cramer vem:

$$a = \frac{D_a}{D} = \frac{-40}{-10} = 4 \quad b = \frac{D_b}{D} = \frac{-20}{-10} = 2 \quad c = \frac{D_c}{D} = \frac{-10}{-10} = 1$$

Voltando a transformação feita anteriormente (afinal queremos os valores de x, y e z) temos:

$$2^x = a \Rightarrow 2^x = 4 \Rightarrow 2^x = 2^2 \Rightarrow x = 2$$

$$2^y = b \Rightarrow 2^y = 2 \Rightarrow 2^y = 2^1 \Rightarrow y = 1$$

$$2^z = c \Rightarrow 2^z = 1 \Rightarrow 2^z = 2^0 \Rightarrow z = 0$$

Logo,  $(x, y, z) = (2, 1, 0)$  é a solução do sistema dado.

c) 
$$\begin{cases} 3x + 4y + z = 0 \\ 2x - y - z = 0 \\ -x + 3y - z = 0 \end{cases}$$

Solução:

Temos  $m = n = 3$  e  $D = \begin{vmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 2 & -1 & -1 \\ -1 & 3 & -1 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & -1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} = -1 + 9 + 8 + 3 + 4 + 6 = 29 \neq 0$

Portanto, como o sistema é normal, apresentando uma única solução e, além do mais, o sistema é homogêneo, esta solução única será a solução trivial  $(0, 0, 0)$ .

Logo,  $(x, y, z) = (0, 0, 0)$ .

## 2.7 Discussão de um Sistema Linear

Para discutir um sistema linear de  $n$  equações e  $n$  incógnitas, calculamos o determinante D da matriz incompleta. Assim, se

$D \neq 0 \Rightarrow$  Sistema é *possível e determinado* (SPD), ou seja tem solução única.

$D = 0 \Rightarrow$  Sistema pode ser *possível e indeterminado* (SPI) (ter infinitas soluções) ou *impossível* (SI) (não ter solução).

Observações:

- 1) Se o  $D \neq 0$ , o sistema será SPD e portanto teremos uma única solução para o problema.
- 2) Se o  $D = 0$ , sistema poderá ser SPI ou SI. Para identificarmos de ele é SPI ou SI teremos que encontrar todos os  $D_i$ 's para saber se o sistema é possível e indeterminado ou impossível. De que forma?

Se todos os  $D_i$  forem iguais a 0, teremos um SPI

Se pelo menos um  $D_i$  diferente de zero, teremos um SI.

Exemplos:

$$1) \begin{cases} x - y + z = 3 \\ 2x + y - 3z = 4 \\ 3x - y + 2z = 6 \end{cases}$$

Temos:

$$m = n = 3$$

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & -3 \\ 3 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 3 \neq 0$$

Logo, o sistema é possível e determinado, apresentando solução única.

$$2) \begin{cases} x + 2y + z = 1 \\ 2x + y - 3z = 4 \\ 3x + 3y - 2z = 0 \end{cases}$$

Temos:

$$m = n = 3$$

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & -3 \\ 3 & 3 & -2 \end{vmatrix} = 0$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & -3 \\ 0 & 3 & -2 \end{vmatrix} = 35 \neq 0$$

Sendo  $D = 0$  e  $D_x \neq 0$ , o sistema é impossível, não apresentando solução.

$$3) \quad \begin{cases} x + 3y + 2z = 1 \\ -2x + y + z = -2 \\ -x + 4y + 3z = -1 \end{cases}$$

Temos:

$$m = n = 3$$

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ -2 & 1 & 1 \\ -1 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ -2 & 1 & 1 \\ -1 & 4 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ -2 & -2 & 1 \\ -1 & -1 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ -2 & 1 & -2 \\ -1 & 4 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

Logo temos,  $D = 0$ ,  $D_x = 0$ ,  $D_y = 0$ ,  $D_z = 0$ . Portanto, o sistema é possível e indeterminado, apresentando infinitas soluções.

## 2.8 Sistemas equivalentes

Dois sistemas são equivalentes quando possuem o mesmo conjunto solução.

Exemplo: Sendo

$$S_1 = \begin{cases} x + y = 3 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \text{ e } S_2 = \begin{cases} x + y = 3 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$$

o par ordenado  $(x, y) = (1, 2)$  satisfaz ambos e é único. Logo,  $S_1$  e  $S_2$  são equivalentes:  $S_1 \sim S_2$ .

### 2.8.1 Propriedades dos sistemas equivalentes

- 1) Trocando de posição as equações de um sistema, obtemos um outro sistema equivalente.

Exemplo:

Sendo:

$$S_1 = \begin{cases} x + y + 2z = 1 & (I) \\ x - z = 3 & (II) \\ y + z = 2 & (III) \end{cases} \text{ e } S_2 = \begin{cases} x - z = 3 & (II) \\ y + z = 2 & (III) \\ x + y + 2z = 1 & (I) \end{cases}$$

temos,  $S_1 \sim S_2$ .

- 2) Multiplicando uma ou mais equações de um sistema por um número  $k$ ,  $k \in R^*$ , obtemos um sistema equivalente ao anterior.

Exemplo:

Dado  $S_1 = \begin{cases} x + 2y = 3 & (I) \\ x - y = 0 & (II) \end{cases}$ , multiplicando a equação (II) por 3, obtemos:

$$S_2 = \begin{cases} x + 2y = 3 \\ (x - y = 0) \cdot 3 \end{cases} \Rightarrow S_2 = \begin{cases} x + 2y = 3 \\ 3x - 3y = 0 \end{cases}$$

Assim, temos  $S_1 \sim S_2$ .

- 3) Adicionando a uma das equações de um sistema o produto de outra equação desse mesmo sistema por um número  $k$ ,  $k \in R^*$ , obtemos um sistema equivalente ao anterior.

Exemplo:

Dado  $S_1 = \begin{cases} x + 2y = 4 & (I) \\ x - y = 1 & (II) \end{cases}$ , substituindo neste sistema a equação (II) pela soma da equação (I), multiplicada por (-1), com a equação (II), obtemos:

$$S'_1 = \begin{cases} (x + 2y = 4) \cdot (-1) \\ x - y = 1 \end{cases} \Rightarrow S'_1 = \begin{cases} -x - 2y = -4 \\ x - y = 1 \\ -3y = -3 \end{cases}$$

Logo:

$$S_2 = \begin{cases} x + 2y = 4 \\ -3y = -3 \end{cases}$$

Assim, , pois  $(x, y) = (2, 1)$  é solução de ambos os sistemas.

## 2.9 Sistemas escalonados

A técnica de escalar um sistema linear é muito mais utilizada, pois com essa técnica podemos encontrar soluções para sistemas que não tenham o mesmo número de equações e incógnitas (o que não é permitido na Regra de Cramer). Além disso, quando queremos resolver sistemas lineares cujo número de equações (e de incógnitas) excede três, não é conveniente utilizar a Regra de Cramer, por se tornar muito trabalhosa. Por exemplo, um sistema com quatro equações e quatro incógnitas requer o cálculo de cinco determinantes de 4<sup>a</sup> ordem. Neste caso, usamos a técnica de escalonamento, que facilita a resolução e a discussão de um sistema.

Dado um sistema linear:

$$S = \begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

onde existe pelo menos um coeficiente não-nulo em cada equação, dizemos que  $S$  está *escalonado* se o número de coeficientes nulos antes do primeiro coeficiente não-nulo aumenta de equação para equação.

Exemplos:

$$\begin{array}{ll} 1) \quad S_1 = \begin{cases} 3x - y = 6 \\ 2y = 3 \end{cases} & 2) \quad S_2 = \begin{cases} 4x - y + z = 9 \\ 2y - 3z = 2 \\ 4z = -5 \end{cases} \\ 3) \quad S_3 = \begin{cases} 2x - 4y + 5z = 8 \\ 4y - z = 0 \end{cases} & 4) \quad S_4 = \begin{cases} 2x + 3y - 2z + t = 1 \\ 2y + 2z + t = 4 \\ 3t = 7 \end{cases} \end{array}$$

### 2.9.1 Procedimentos para escalar um sistema

- 1) Fixamos como 1<sup>a</sup> equação uma das que possuam o coeficiente da 1<sup>a</sup> incógnita diferente de zero.
- 2) Utilizando as propriedades de sistemas equivalentes, anulamos todos os coeficientes da 1<sup>a</sup> incógnita das demais equações.
- 3) Anulamos todos os coeficientes da 2<sup>a</sup> incógnita a partir da 3<sup>a</sup> equação.
- 4) Repetimos o processo com as demais incógnitas, até que o sistema se torne escalonado.

Exemplos:

1) Vamos escalar o sistema

$$\begin{cases} 2x - y + z = 5 \\ 3x + 2y - 4z = 0 \\ x - 2y + z = 2 \end{cases}$$

**1º passo:** Anulamos todos os coeficientes da 1ª incógnita a partir da 2ª equação, aplicando as propriedades:

- Trocamos de posição a 1ª e a 3ª equações:

$$\begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ 3x + 2y - 4z = 0 \\ 2x - y + z = 5 \end{cases}$$

- Trocamos a 2ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-3) com a 2ª equação:

$$\begin{cases} (x - 2y + z = 2) \cdot (-3) \\ 3x + 2y - 4z = 0 \\ 2x - y + z = 5 \end{cases} \xrightarrow{\leftarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ 8y - 7z = -6 \\ 2x - y + z = 5 \end{cases}$$

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-2) com a 3ª equação:

$$\begin{cases} (x - 2y + z = 2) \cdot (-2) \\ 8y - 7z = -6 \\ 2x - y + z = 5 \end{cases} \xrightarrow{\leftarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ 8y - 7z = -6 \\ 3y - z = 1 \end{cases}$$

**2º passo:** Anulamos os coeficientes da 2ª incógnita, a partir da 3ª equação:

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 2ª equação por  $\left(-\frac{3}{8}\right)$  com a 3ª equação:

$$\begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ (8y - 7z = -6) \cdot \left(-\frac{3}{8}\right) \\ 3y - z = 1 \end{cases} \xrightarrow{\leftarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 2 \\ 8y - 7z = -6 \\ \frac{13}{8}z = \frac{26}{8} \end{cases}$$

Agora, como o sistema está escalonado, podemos resolvê-lo:

$$\frac{13}{8}z = \frac{26}{8} \Rightarrow z = 2$$

Substituindo este valor em  $8y - 7z = -6$ , vem:

$$8y - 7 \cdot 2 = -6 \Rightarrow 8y = 8 \Rightarrow y = 1$$

Substituindo, agora,  $y = 1$  e  $z = 2$  em  $x - 2y + z = 2$ , vem:

$$x - 2 \cdot 1 + 2 = 2 \Rightarrow x = 2$$

Portanto, o sistema é *possível e determinado*, admitindo uma única solução que é dada por:  $(x, y, z) = (2, 1, 2)$ .

2) Vamos escalar o sistema

$$\begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ 2x + y + z = 1 \\ 3x - y + 2z = 2 \end{cases}$$

**1º passo:** Anulamos todos os coeficientes da 1ª incógnita a partir da 2ª equação, aplicando as propriedades:

- Trocamos a 2ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-2) com a 2ª equação:

$$\begin{cases} (x - 2y + z = 3) \cdot (-2) \\ 2x + y + z = 1 \\ 3x - y + 2z = 2 \end{cases} \xrightarrow{\downarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ 5y - z = -5 \\ 3x - y + 2z = 2 \end{cases}$$

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-3) com a 3ª equação:

$$\begin{cases} (x - 2y + z = 3) \cdot (-3) \\ 5y - z = -5 \\ 3x - y + 2z = 2 \end{cases} \xrightarrow{\downarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ 5y - z = -5 \\ 5y - z = -7 \end{cases}$$

**2º passo:** Anulamos os coeficientes da 2ª incógnita, a partir da 3ª equação:

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 2ª equação por (-1) com a 3ª equação:

$$\begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ (5y - z = -5) \cdot (-1) \\ 5y - z = -7 \end{cases} \xrightarrow{\downarrow \oplus} \begin{cases} x - 2y + z = 3 \\ 5y - z = -5 \\ 0 = -2 \end{cases}$$

Dessa forma fica escalonado. Como não existe valor real de  $z$ , tal que  $0 \cdot z = -2$ , o sistema é *impossível* e portanto não tem solução.

3) Vamos escalar o sistema

$$\begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ 2x + y - 2z + t = -1 \\ x - 2y + z + 2t = -3 \end{cases}$$

**1º passo:** Anulamos todos os coeficientes da 1ª incógnita a partir da 2ª equação:

- Trocamos a 2ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-2) com a 2ª equação:

$$\begin{cases} (x + y + z - t = 6) \cdot (-2) \\ 2x + y - 2z + t = -1 \\ x - 2y + z + 2t = -3 \end{cases} \xrightarrow{\downarrow \oplus} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ -y - 4z + 3t = -13 \\ x - 2y + z + 2t = -3 \end{cases}$$

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 1ª equação por (-1) com a 3ª equação:

$$\begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ -y - 4z + 3t = -13 \\ x - 2y + z + 2t = -3 \end{cases} \cdot (-1) \xrightarrow{\downarrow \oplus} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ -y - 4z + 3t = -13 \\ -3y + 0z + 3t = -9 \end{cases}$$

**2º passo:** Anulamos os coeficientes da 2ª incógnita, a partir da 3ª equação:

- Trocamos a 3ª equação pela soma do produto da 2ª equação por (-3) com a 3ª equação:

$$\begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ (-y - 4z + 3t = -13) \cdot (-3) \\ -3y + 0z + 3t = -9 \end{cases} \xrightarrow{\downarrow \oplus} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ -y - 4z + 3t = -13 \\ +12z - 6t = 30 \end{cases}$$

O sistema está escalonado. Entretanto, o número de equações (**m**) é menor que o número de incógnitas (**n**). Assim, o sistema é *possível e indeterminado*, admitindo infinitas soluções. A diferença entre o número de incógnitas (**n**) e o número de equações (**m**) de um sistema nessas condições é chamada *grau de indeterminação (GI)*:

$$GI = n - m$$

Para resolvemos um sistema indeterminado, procedemos do seguinte modo:

- Consideraremos o sistema em sua forma escalonada:

$$\begin{cases} x + y + z - t = 6 \\ -y - 4z + 3t = -13 \\ +12z - 6t = 30 \end{cases}$$

- Calcular o grau de indeterminação do sistema nessas condições:

$$GI = n - m = 4 - 3 = 1$$

Como o grau de indeterminação é **1**, atribuímos a uma das incógnitas um valor  $\alpha$ , supostamente conhecido, e resolvemos o sistema em função desse valor.

Fazendo  $t = \alpha$  e substituindo esse valor na 3ª equação, obtemos:

$$12z - 6\alpha = 30 \Rightarrow 12z = 30 + 6\alpha \Rightarrow z = \frac{30 + 6\alpha}{12} \Rightarrow z = \frac{5 + \alpha}{2}$$

Conhecidos  $\mathbf{z}$  e  $\mathbf{t}$ , substituímos esses valores na 2ª equação ( $-y - 4z + 3t = -13$ ):

$$\begin{aligned} -y - 4 \cdot \left( \frac{5+\alpha}{2} \right) + 3\alpha = -13 &\Rightarrow -y - 10 - 2\alpha + 3\alpha = -13 \Rightarrow -y + \alpha = -13 + 10 \Rightarrow -y = -\alpha - 3 \\ \Rightarrow y &= \alpha + 3 \end{aligned}$$

Conhecidos  $\mathbf{z}$  e  $\mathbf{t}$  e  $\mathbf{y}$ , substituímos esses valores na 1ª equação ( $x + y + z - t = 6$ ):

$$\begin{aligned} x + \alpha + 3 + \left( \frac{5+\alpha}{2} \right) - \alpha = 6 &\Rightarrow 2x + 2\alpha + 6 + 5 + \alpha - 2\alpha = 12 \Rightarrow 2x + \alpha + 11 = 12 \Rightarrow 2x = 1 - \alpha \\ \Rightarrow x &= \frac{1-\alpha}{2} \end{aligned}$$

Assim, a solução do sistema é dada por:

$$S = \left\{ \left( \frac{1-\alpha}{2}, \alpha+3, \frac{5+\alpha}{2}, \alpha \right) \right\},$$

sendo  $\alpha \in \mathbb{R}$ .

Para cada valor que seja atribuído a  $\alpha$ , encontraremos uma quádrupla que é solução para o sistema.

**OBS.:** Se  $\text{GI} > 1$ , então daremos valores  $\alpha, \beta, K$  a todas as incógnitas livres (que não iniciam equações).

#### 4ª LISTA DE GA I

- 1) Verifique se os sistemas abaixo são normais:

a) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 3y + 2z = 5 \\ x - y + 2z = -4 \end{cases}$$
 b) 
$$\begin{cases} x - 3y - z = 6 \\ x + 4y + 7z = 17 \\ -x + 6y + 6z = 19 \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 8 \\ x + y - z = 0 \\ 3x + 4y = 9 \end{cases}$$

- 2) Determine os valores de  $k \in \mathbb{R}$ , para que os sistemas sejam normais:

a) 
$$\begin{cases} x + ky + 2z = 0 \\ -x + ky + 3z = 0 \\ -2x + y + kz = 0 \end{cases}$$

b) 
$$\begin{cases} (k-1)x + 4y = 2k \\ (k+1)x - 2y = 1 + 3k \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ kx + 2y + 3z = 7 \\ k^2x + 4y + 9z = 1 \end{cases}$$

- 3) Resolva os seguintes sistemas lineares:

a) 
$$\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x - 3y = -4 \end{cases}$$
 b) 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 9 \\ 3x - y + 4z = -5 \\ 2x + y + z = 0 \end{cases}$$

c) 
$$\frac{1-2x}{-3y} = \frac{7y-2}{5x-3} = 1$$

- 4) Determine para quais valores de  $k$  o sistema

$$\begin{cases} x + 2y = 3 \\ 2x + ky = 2 \end{cases}$$
 é:

- a) possível e determinado;  
b) possível e indeterminado;  
c) impossível.

- 5) (UFPR) O sistema de equações

$$\begin{cases} 7x + y - 3z = 10 \\ x + y + z = 6 \\ 4x + y + Pz = Q \end{cases}$$
 é:

- a) Impossível, se  $P \neq -1$  e  $Q \neq 8$ .  
b) Indeterminado, se  $P \neq -1$  e  $Q \neq 8$ .  
c) Indeterminado, se  $P \neq -1$  e  $Q=8$ .  
d) Impossível, se  $P=-1$  e  $Q \neq 8$ .  
e) Impossível, se  $P \neq -1$  e  $Q=8$ .

- 6) Escalone, classifique e resolva os sistemas abaixo:

a) 
$$\begin{cases} x + 3y = 1 \\ 5x + y = 2 \end{cases}$$
 b) 
$$\begin{cases} 2x - y + \frac{z}{2} = 6 \\ 4x + y + z = 0 \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} 2x - 3y + z = 9 \\ x + 2y - 2z = -5 \\ 3x - y + 3z = 8 \end{cases}$$
 d) 
$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2x + 3y - 2z = 4 \\ 3x + 4y - z = 6 \end{cases}$$

e) 
$$\frac{1+2x}{2y} = \frac{5y-1}{4x+3} = 1$$
 f) 
$$\begin{cases} x - 4y = 7 \\ 3x + y = 3 \\ 5x + 3y = 34 \end{cases}$$

- 7) (Fatec-SP) Dois casais foram a um barzinho. O primeiro pagou R\$ 5,40 por 2 latas de refrigerante e uma porção de batatas fritas. O segundo pagou R\$ 9,60 por 3 latas de refrigerante e 2 porções de batatas fritas. Nesse local e nesse dia, a diferença entre o preço de uma porção de batatas fritas e o preço de uma lata de refrigerante era de:

- a) R\$2,00    b) R\$1,80    c) R\$1,75  
d) R\$1,50    e) R\$1,20

- 8) (Unifor-CE) Um pacote tem 48 balas: algumas de hortelã e as demais de laranja. Se a terça parte do dobro do número de balas de hortelã excede a metade do de laranjas em 4 unidades, então nesse pacote há:

- a) igual número de balas dos dois tipos  
b) duas balas de hortelã a mais que de laranja  
c) 20 balas de hortelã  
d) 26 balas de laranja  
e) duas balas de laranja a mais que de hortelã

- 9) (UCDB-MT) O sistema

$$\begin{cases} -x + 2y + z - 2 = 0 \\ x + 2y - 2z = 0 \\ x - 4y + 10z - 6 = 0 \\ 2x + 7y - 5z - 2 = 0 \end{cases}$$
 é:

- a) impossível  
b) homogêneo  
c) determinado  
d) indeterminado com uma variável arbitrária.  
e) Indeterminado com duas variáveis arbitrárias.

- 10) (Cefet-PR) Para a festa do Natal, uma crche necessitava de 120 brinquedos. Recebeu uma

doença de R\$370,00. Esperava-se comprar carrinhos a R\$2,00 cada, bonecas a R\$3,00 e bolas a R\$3,50. Se o número de bolas deveria ser igual ao número de bonecas e carrinhos juntos, a solução seria comprar:

- a) 60 bonecas, 30carrinhos e 30 bolas
- b) 20 bonecas, 40carrinhos e 60 bolas
- c) 30 bonecas, 30carrinhos e 60 bolas
- d) 25 bonecas, 45carrinhos e 70 bolas
- e) 40 bonecas, 20carrinhos e 60 bolas

- 11) (Unificado- RJ) Para que valores de  $k$  existe

uma única matriz  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ , tal que

$$\begin{pmatrix} k-1 & -2 \\ -1 & k \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}?$$

- a)  $k \neq -1$
- b)  $k=-2$
- c)  $k=-2$  ou  $k=1$
- d)  $k \neq -2$  e  $k \neq 1$
- e)  $k \neq 2$  e  $k \neq -1$

- 12) (UF-AL) O sistema  $\begin{cases} ax+2y=3 \\ bx-y=1 \end{cases}$ , nas variáveis reais  $x$  e  $y$ , é:

- a) possível e determinado,  $\forall a, b \in \mathbb{R}$ .
- b) possível e indeterminado se  $a = 2b$ .
- c) possível e determinado se  $a \neq 2b$ .  $\forall a, b \in \mathbb{R}$ .
- d) possível e indeterminado se  $a = -2b$ .
- e) impossível se  $a = -2b$ .

- 13) (F. M. Triângulo Mineiro-MG) Em três mesas de uma lanchonete o consumo ocorreu da seguinte forma:

Mesa	Hambúrguer	Refrigerante	Porção de fritas
1 <sup>a</sup>	4	2	2
2 <sup>a</sup>	6	8	3
3 <sup>a</sup>	2	3	1

A conta da 1<sup>a</sup> mesa foi R\$18,00 e da 2<sup>a</sup> mesa R\$30,00. Com esses dados:

- a) é possível calcular a conta da 3<sup>a</sup> mesa e apenas o preço unitário do refrigerante.
- b) é possível calcular a conta da 3<sup>a</sup> mesa, mas nenhum dos preços unitários dos três componentes do lanche.
- c) é possível calcular a conta da 3<sup>a</sup> mesa e além disso, saber exatamente os preços unitários de todos os componentes do lanche.
- d) não é possível calcular a conta da 3<sup>a</sup> mesa, pois deveriam ser fornecidos os preços unitários dos componentes do lanche.

- e) é impossível calcular a conta da 3<sup>a</sup> mesa e os preços unitários dos componentes do lanche, pois deve ter havido um erro na conta da 1<sup>a</sup> ou da 2<sup>a</sup> mesa.

### Respostas

- 1) a) Sim    b) Sim    c) Não
- 2) a)  $S=\{k \in \mathbb{R} \mid k \neq \frac{1 \pm \sqrt{11}}{2}\}$
- b)  $S=\{k \in \mathbb{R} \mid k \neq -\frac{1}{3}\}$
- c)  $S=\{k \in \mathbb{R} \mid k \neq 2 \text{ e } k \neq 3\}$
- 3) a)  $S=\{(1, 2)\}$   
     b)  $S=\{(2, -1, -3)\}$   
     c)  $S=\{(-4, -3)\}$
- 4) a)  $k \neq 4$     b)  $\nexists k \in \mathbb{R}$     c)  $k = 4$
- 5) alternativa d)
- 6) a) possível e determinado;  $S=\left\{\left(\frac{5}{14}, \frac{3}{14}\right)\right\}$   
     b) possível e indeterminado;  
 $S=\left\{\left(\frac{4-\alpha}{4}, -4, \alpha\right) \text{ p/ } \forall \alpha \in \mathbb{R}\right\}$   
     c) possível e determinado;  $S=\{(1, -2, 1)\}$   
     d) possível e indeterminado;  
 $S=\{(2-5\alpha, 4\alpha, \alpha) \text{ p/ } \forall \alpha \in \mathbb{R}\}$   
     e) possível e determinado;  $S=\left\{\left(\frac{3}{2}, 2\right)\right\}$   
     f) sistema impossível;  $S=\{\}$
- 7) alternativa b)
- 8) alternativa a)
- 9) alternativa c)
- 10) alternativa e)
- 11) alternativa e)
- 12) alternativa e)
- 13) alternativa a)

## LISTA EXTRA DE SISTEMAS LINEARES

1-) Resolva os sistemas abaixo e classifique-os como SPS, SPI ou SI.

a-) 
$$\begin{cases} x+2y-3z=4 \\ 2x+3y+4z=5 \\ 4x+7y-2z=12 \end{cases}$$
    b-) 
$$\begin{cases} x+2y-3z=4 \\ 3y+2x+4z=5 \\ 7y-2z+4x=13 \end{cases}$$
    c-) 
$$\begin{cases} x-2y+3z=4 \\ 2x-4y+6z=5 \\ 2x-6y+9z=12 \end{cases}$$

d-) 
$$\begin{cases} 5732x+2134y+2134z=7866 \\ 2134x+5732y+2134z=670 \\ 2134x+2134y+5732z=11464 \end{cases}$$
    e-) 
$$\begin{cases} x+3y+5z+7w=12 \\ 3x+5y+7z+w=0 \\ 5x+7y+z+3w=4 \\ 7x+y+3z+5w=16 \end{cases}$$
    f-) 
$$\begin{cases} x+z=2 \\ y+z=4 \\ x+y=5 \\ x+y+z=0 \end{cases}$$

g-) 
$$\begin{cases} x-2y+z+t=1 \\ 2x+y-2z+2t=0 \\ x+6y=-2 \end{cases}$$

2-) Determine para que valores de m e n o sistema  $\begin{cases} 2x-y+3z=1 \\ x+2y-z=4 \\ 3x+y+mz=n \end{cases}$  seja:

- a-) Indeterminado  
b-) impossível

### Respostas

**1-** a-) SI ( $0 = -1$ )    b-) SPI  $S=\{(x, y, z) = (-2-17\alpha, 3+10\alpha, \alpha)\}$

c-) SI ( $0 = -3$ )    d-) SPD  $S=\{(x, y, z) = (1, -1, 2)\}$

e-) SPD  $S=\{(x, y, z, w) = (1, -1, 0, 2)\}$     f-) SI ( $0 = -11/2$ )

g-)  $S=\{(x, y, z, t) = \left(\frac{6-24\alpha}{27}, \frac{-10+4\alpha}{27}, \frac{1+5\alpha}{27}, \alpha\right)\}$

**2-** a-)  $m = 2$  e  $n = 5$

b-)  $m = 2$  e  $n \neq 5$

## IV - APLICAÇÕES DE SISTEMAS LINEARES

### Exemplos

- 1) Três irmãos, Paula, Júlia e André, ao confrontarem suas contas de telefone celular, ficaram curiosos em saber quanto custou um minuto de cada tipo de ligação realizada. As três contas apresentaram ligações para telefones fixos e móveis (celulares) e ligações internacionais para Buenos Aires, onde moram seus primos.

A tabela informa o tempo (em minutos) das ligações que cada um efetuou e o valor correspondente da conta, já descontado o preço da assinatura.

	<b>Fixo</b>	<b>Móvel</b>	<b>Internacional (Buenos Aires)</b>	<b>Valor</b>
<b>Paula</b>	10 min	6 min	2 min	12,20
<b>Júlia</b>	14 min	4 min	3 min	13,40
<b>André</b>	8 min	5 min	5 min	14,70

Vamos denominar  $x$ ,  $y$  e  $z$  os preços do minuto de ligação para telefones fixos, para telefones móveis e para Buenos Aires, respectivamente.

Desta forma,

- A conta de Paula é dada por:  $10x + 6y + 2z = 12,20$
- A conta de Júlia é dada por:  $14x + 4y + 3z = 13,40$
- A conta de André é dada por:  $8x + 5y + 5z = 14,70$

As três equações acima constituem um exemplo de aplicação de sistema linear.

2) (EU-RJ) Observe a tabela de compras realizadas por Mariana:

<b>Loja</b>	<b>Produtos</b>	<b>Preço unitário (R\$)</b>	<b>Despesa (R\$)</b>
<b>A</b>	Caneta	3,00	50,00
	Lapiseira	5,00	
<b>B</b>	Caderno	4,00	44,00
	Corretor	2,00	

Sabendo que ela adquiriu a mesma quantidade de canetas e cadernos, além do maior número possível de lapiseiras, o número de corretores comprados foi igual a:

- a) 11      b) 12      c) 13      d) 14

- 3) (PUC) Alfeu, Bento e Cintia foram a uma certa loja e cada qual comprou camisas escolhidas entre três tipos, gastando nessa compra os totais de R\$134,00, R\$ 115,00 e R\$ 48,00, respectivamente.

Sejam as matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 1 & 0 & 5 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ e } X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \text{ tais que:}$$

- os elementos de cada linha de A correspondem às quantidades dos três tipos de camisas compradas por Alfeu (1<sup>a</sup> linha), Bento (2<sup>a</sup> linha) e Cíntia (3<sup>a</sup> linha);
- os elementos de cada coluna de A Correspondem às quantidades de um mesmo tipo de camisa;
- os elementos de X correspondem aos preços unitários, em reais, de cada tipo de camisa.

Nessas condições, o total a ser pago pela compra de uma unidade de cada tipo de camisa é:

- a) R\$53,00    b) R\$55,00    c) R\$57,00    d) R\$62,00    e) R\$65,00

- 4) (Vunesp-SP) Um orfanato recebeu uma certa quantidade x de brinquedos para ser distribuída entre as crianças. Se cada criança receber três brinquedos, sobrarão 70 brinquedos para serem distribuídos; mas, para que cada criança possa receber cinco brinquedos, serão necessários mais 40 brinquedos. O número de crianças do orfanato e a quantidade x de brinquedos que o orfanato recebeu são, respectivamente:

- a) 50 e 290    b) 55 e 235    c) 55 e 220    d) 60 e 250    e) 65 e 265

- 5) (U.F. Uberlândia-MG) Gumercindo decidiu dividir sua fazenda de 30 alqueires entre seus dois filhos João e José. Essa divisão seria diretamente proporcional à produção que cada filho conseguisse em uma plantação de soja. Eles produziram juntos 1,5 tonelada de soja, sendo que José produziu 250 kg a mais que João. Como foi dividida a Fazenda?
- 6) Ao ser indagado sobre o valor do pedágio, um caixa respondeu: “Quando passaram 2 carros de passeio e 3 ônibus, arrecadou-se a quantia de R\$26,00; quando passaram 2 ônibus e 5 caminhões, a quantia arrecadada foi de R\$47,00, e quando passaram 6 carros de passeio e 4 caminhões, arrecadou-se a quantia de R\$52,00”. Qual foi o valor do pedágio para cada tipo de veículo citado?