# BTS Management des Unités Commerciales Session 2015 Épreuve d'Analyse et de Conduite de la Relation Commerciale

# Fiche d'activités professionnelles n°2 ASSURER LA QUALITE DE SERVICE A LA CLIENTELE

CANDIDAT(E)UNITE COMMERCIALE CHAUSSEANOM : COEFERAISON SOCIALE

PRENOM(S): Robert Christian Paasba

ADRESSE: 23 RUE MADELINE VIONNET

Compétences déclarées (cocher les cases correspondantes)				
Compétence 42 Assurer la qualité de service à la clientèle				
421 Accueillir, informer et conseiller				
422 Gérer les insatisfactions et les suggestions de la clientèle				
423 Suivre la qualité des prestations				

**GESTION D'UN RETOUR PRODUIT :** Paire de chaussures.

<u>Le contexte professionnel</u>: Suite à l'achat de 4 paires sur le site internet un client insatisfait à effectuer le retour de 2 paires de chaussures en vue de se faire rembourser.

## Les objectifs poursuivis :

- Développer une attitude de service de l'ensemble du personnel.
- Répondre aux demandes et aux questions des clients, de façon à assurer leur satisfaction.

### La cible: Tous les clients.

# **ETAPE 1** : Réclamation.

- ➤ Prise de contact. La cliente se dirige directement vers les caisses ou je me trouve avec mes collègues avec un sac contenant des chaussures.
- Le manager me dit de me m'occuper du client. « Bonjour *monsieur*, *puis-je vous aidez*? ».
- J'ai tout abord saluer mon client, je lui ai demandé la cause de son mécontentement. Puis j'ai pris le client à part afin de libérer la caisse. Elle tandis le sac contenant les paires de chaussures.
- La cliente était mécontente car 2 paires de chaussures présentaient des défauts et que c'était celles qu'elles voulaient utiliser pour le travail du coup elle fut obligée de payer une autre paire de chaussure.
- La cliente me signifie que suite à l'achat elle avait un mois pour se faire échanger ou être rembourser dans n'importe quel magasin Chaussea.
- > Je lui ai expliqué que les retours pour défaut de fabrication sont rares.
- ➤ Je la calme et je lui dis que nous allons arranger ça.

#### ETAPE 2 : Phase de découverte.

- ➤ « *Quand-êtes-vous venu l'acheter ?* » Elle me donna le bordereau de livraison et je vue que la commande fut passée sur le site internet.
- ➤ Je vérifie que les numéros de séries présent sur le bordereau de livraison correspondent aux boites présentent devant moi puis je vérifie que les chaussures n'ont pas étaient utilisés
- La cliente m indique les endroits de la chaussure ou elle a constaté les défauts.
- ➤ Je prends alors les paires de chaussures je mets en caisse et je vérifie si le modèle est encore disponible dans la pointure souhaitée.

### **ETAPE 3**: Traitement.

- > J'explique à la cliente que les commandes faites par internet ne sont remboursées que sous forme d'avoir. Mais aucun remboursement n'était possible.
  - > J'ai donc invité la cliente à me suivre afin que lui fasse des propositions similaires au model car les paires n'étaient plus disponible en réassort.
  - Finalement la cliente a décidé de faire un avoir car elle n'avait pas le temps.
  - > J'ai donc effectué l'avoir à l'aide de la happy carte.

# **ETAPE 4**: Phase de suivi.

- > J'ai demandé à mes collègues les problèmes qui reviennent le plus souvent.
- > J'ai donc effectué une liste avec l'aide du manager.

<u>Problèmes</u>	<u>Solutions</u>
<ul><li>Tailles.</li><li>Modèles.</li></ul>	On fait un échange ou on propose au client d'aller dans un autre magasin ou la pointure est disponible.
> 2 pieds gauches ou 2 pieds droits.	<ul> <li>Si le client insiste on effectue un remboursement C.B.</li> <li>Le vendeur va chercher le pied droit ou le pied gauche manquant.</li> </ul>
> Mauvais prix affiché.	On passe le produit au prix affiché. Et on ramène le ou les produits concernés afin de refaire l'étiquetage.
> Promotions mal comprises.	On prend le temps d'expliquer aux clients tout en répondant aux différentes questions.

Conséquences : Perte de notoriété, perte de client, augmente le taux de démarque, baisse le CA

Compétences complémentaires éventuellement mobilisées (n° de la compétence, intitulé) :