BTS Management des Unités Commerciales Session 2015

Épreuve d'Analyse et de Conduite de la Relation Commerciale

Fiche d'activités professionnelles n°3 METTRE EN PLACE UN ESPACE COMMERCIAL ATTRACTIF ET FONCTIONNEL

<u>CANDIDAT(E)</u> <u>UNITE COMMERCIALE</u>

RAISON SOCIALE: CHAUSSEA

ADRESSE: 23 RUE Madeline Vionnet 93300

| Compétences déclarées (cocher les cases correspondantes) | | | |
|---|--|--|--|
| Compétence 53 Mettre en place un espace commercial attractif et fonctionnel | | | |
| 531 Agencer la surface de vente | | | |
| 532 Mettre en valeur les produits et assurer la visibilité des services | | | |
| 533 Assurer la qualité de l'information sur le lieu de vente | | | |

Présentation des activités (à dupliquer autant que nécessaire)

<u>Date</u>: Du 11 Septembre au 02 Octobre 2017

Le contexte professionnel: Suite à la réception de la nouvelle collection « LOOKS SEPTEMBRE 2017 », Chaussea décide de mettre en avant cette nouvelle collection. 68 références répartis comme suit du 11/09 au 20/09 mise en évidence de 31 références composé de 5 accessoires pour femme, et homme ainsi que 26 paires de chaussures pour enfant, femme, homme. Du 21/09 au 02/10 mise en avant de 37 référence dont 7 accessoires enfant, femme, homme et 30 paires de chaussures enfant, femme, homme. Les prix sont compris entre 9.99 et 44.99.

Les objectifs poursuivis:

NOM: Coefe

PRENOM(S): Robert

- Réorganiser le magasin en suivant le plan Merch
- Réaliser les objectifs journaliers
- Susciter l'achat spontané du produit en appliquant Tout Pour Le Client
- ♣ Assurer un conseil client de qualité
- Maintenir le panier moyen et le taux de transformation
- Fidéliser la clientèle

La cible: Toute la clientèle.

Description de l'activité :

ETAPE 1 : J-7

Réception des marchandises, des catalogues et du plan Merch

♣ Réception des affiches parking, vitrine, des têtes de gondole

ETAPE 2: J-4

- ♣ Préparation des Rolls composés des références correspondant aux différentes dates et enregistrement des références.
- ♣ Préparation des fiches techniques produits.

ETAPE 3: J-2

- ♣ Réorganisation des rayons en vue de pouvoir insérer la nouvelle collection.
- ♣ Réorganisation de la royale et des têtes de gondoles.

ETAPE 4: J-1

- ♣ Mette en place les affiches publicitaires.
- ♣ Mise en place des têtes de gondoles.
- ♣ Préparation des royales et de la vitrine.

ETAPE 5: J

- Insertion des références au niveau des rayons.
- ♣ Mise en place de la vitrine.
- ♣ Affichage des prix au niveau des tables d'appels.
- **♣** Briefing de l'équipe de vente.

Moyens et techniques mis en œuvre :

- ♣ L'intranet pour accéder aux fiches produites et des indicateurs de vente.
- **U**tilisation de rôles pour insérer les produits.
- Plan Merch.
- ♣ Une imprimante afin d'imprimer les étiquettes prix et les placer en rayon.

4

J'ai mené à bien la mission qui m'a été confiée par mon responsable en suivant toutes les consignes qu'il m'avait donné.

Résultats:

| Quantitatifs: | Qualitatifs: |
|---|---|
| Les résultats des ventes sont corrects. | L'emplacement en zone chaude, visible par tous les clients |
| Augmentation du panier moyen (de 9.41€ à 10.32€) | Un large choix de produits Bio de la marque Franprix. |
| Augmentation du nombre de carte fidelités passées et activées : 114 Carte fidélité dont 106 anonymes et 8 activées contre 36 cartes fidélités dont 34 anonymes et 2 activées. | Bonne Information sur le Lieu de Vente |

| Enfant | | Femme | Homme |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Filles | Garçons | 24 paires de chaussures | 20 paires de chaussures |
| 6 paires de chaussures | 6 paires de chaussures | 5 sacs à main | 2 sacoches |
| 1 sac à dos | 1 sac à dos | 1 chapeau | 2 écharpes |

| \sim | 11 | 1/ / • | / / 11 | 1 111 / / | 0 1 1 | pétence, intitulé) : |
|--------|--------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------|----------------------|
| l 'An | nnetences c | amnlementaire | c eventijellemen | t mahilisees (i | n° de la com | netence intitiile) • |
| \sim | iiputuitus u | viiipiciiiciitaii (| s cremencinemen | , 1110011112CC2 (1 | u ut ia toili | petence, muuture, . |
| | | | | | | |