

教学辅助系统 项目总体计划

版本：1.0

文件更改摘要:

[illegible]

目录

1. 简介	5
1.1 目的.....	5
1.2 范围.....	5
1.3 定义、首字母缩写词和缩略语	5
1.4 参考资料.....	5
2. 管理	6
2.1 组织结构.....	6
2.2 任务和职责	6
3. 项目描述.....	7
3.1 项目工作范围.....	7
3.2 项目工作时限.....	8
3.3 项目交付成果.....	8
3.4 项目用户与验收条件	8
4. 项目管理.....	9
4.1 生命周期模型.....	9
4.2 过程定义.....	9
4.3 数据收集和分析	9
5. 项目任务安排	10
5.1 重要里程碑及里程碑评审	10
5.2 发布版本.....	11
6. 项目资源获取	12
6.1 人力资源计划.....	12
6.2 其他资源计划.....	12
7. 项目经费预算和使用	13
8. 从属计划.....	14
8.1 培训计划.....	14
8.2 沟通计划.....	14
8.3 风险管理计划.....	14

8.4 其他从属计划.....	14
9. 附录	15
9.1 项目估算.....	15
9.2 计划假设.....	15

1. 简介

1.1 目的

通过本计划描述的教学辅助系统开发项目的项目范围、工作内容、工作方法、时间安排、管理与控制方法、资源情况等，使项目的实施在本计划的基础上得以落实与控制。

1.2 范围

本计划主要描述了本项目的工作内容、项目组织、项目的管理办法与过程要求、项目采用的技术、度量办法与相关的管理、控制要求。

在本计划的基础上，还将形成项目测量计划、配置管理计划、质量保证计划、总体测试计划，这些计划作为本计划的补充和具体说明，受本计划影响。

1.3 定义、首字母缩写词和缩略语

“系统”指“教学辅助系统”

“项目”指“教学辅助系统项目”

“用户”指“教学辅助系统”的用户

1.4 参考资料

《项目总体计划》——张建斌

本项目的相关文档：

《需求配置计划》

《配置管理计划》

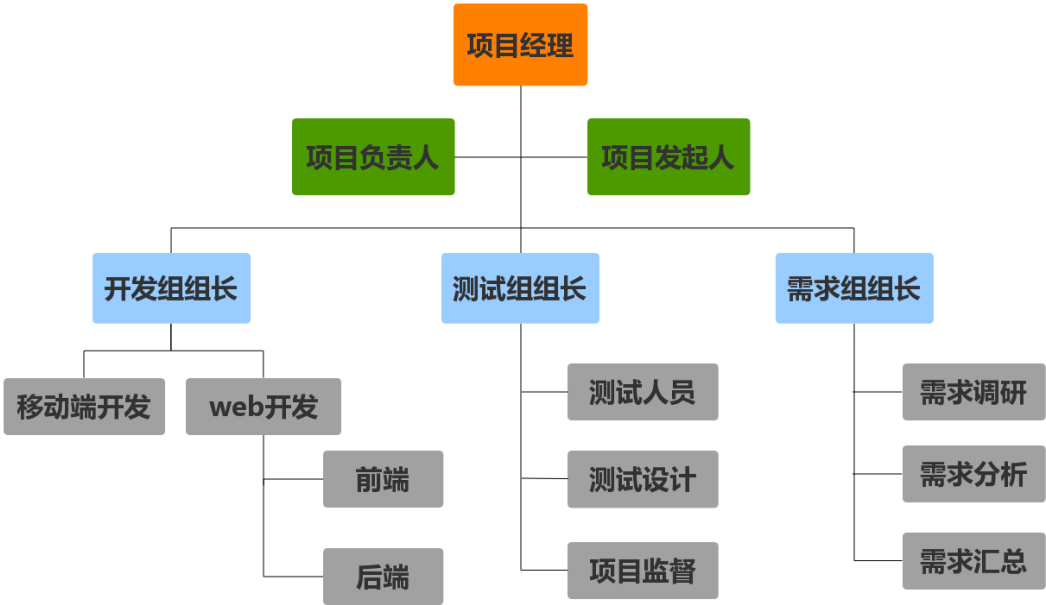
《质量保证计划》

《测试计划》

《实施计划》

2. 管理

2.1 组织结构



2.2 任务和职责

角色	职责
需求调研人员	负责和客户进行持续的交流，了解客户最新的需求，并且实时和需求组长交换需求变更信息
项目经理	负责项目之间的人员任务分配和协调，同时起到全局统筹和领导作用，定期审查项目进度，并对项目工作人员进行考评
设计人员	根据需求定制系统的设计方案，与开发人员进行技术方面的协调；给出具备高可行性和切合用户需求的设计方案
开发人员	由开发组长进行任务分配，主要负责网站和移动端 APP 两块的模块开发，定期完成阶段性任务并和测试人员协调验收。
测试人员	设计测试方案，考虑安全、实用性等因素，定期测试系统的模块，同时给出方案变更的意见，在开发方式上面和开发人员协调改进
项目负责人	负责项目的验收时间和与客户的联系沟通
项目发起人	负责项目的初步需求制定和目标确认
监督人员	负责项目过程当中对于各个员工的监督，提供考评材料
客户	提供需求，和需求分析员沟通，进行系统的试用

3. 项目描述

3.1 项目工作范围

本项目结合浙江大学软件工程学院授课内容和环境的实际情况，进行教学辅助系统的开发。项目工作包括：开发适用于软件工程专业相关课程教学任务的辅助系统，在 PC 平台和移动端建立可靠而稳定的访问途径，基于同学的学习需求和老师的使用需求，进行进一步的优化，使得系统能够更加的人性化；同时，使用可拓展性强的架构，使得系统能够适用于更加广泛的教学环境。

版本范围

特性	版本 1	版本 2	版本 3
FE-1	不实现	实现课程资源下载功能	老师可修改每个资源的读取、下载权限，管理员和老师有文件删除权限
FE-2	提供课程老师的基本信息、心得动态		对访问者设置不同访问权限
FE-3	实现简洁易操作的导航栏	提供相关网页链接	
FE-4	为每门课程提供单独页面，老师布置作业、学生上交作业。	作业点评功能、通知栏功能	
FE-5	注册学生可设置常用邮箱	新通知、ddl 提醒通过邮件发送	
FE-6	不实现	实现论坛公共板块，管理员功能	实现私密版块
FE-7	提供账号自助找回功能（通过手机、邮箱或密码问题）	学生账号可通过站内信联系老师找回	密码更改发送邮件提醒
FE-8	不实现	论坛区和最新资讯提供站内搜索功能	
FE-9	全部实现		

限制与排除

- L1-1 为尊重老师，课程介绍中不包含诸如教师教学风格之类的信息。
- L1-2 本软件只提供张贴最新信息的功能，不提供自动获取信息功能，信息来源需软件使用者自行解决。
- L1-3 受服务器资源限制，大型课程资料如视频、音频等不能大量保存，因此最先上传的视频可能需要舍弃。
- L1-4 本软件管理员有管理游客评论的权限，但不能保证管理员不随便删除游客留言。

3.2 项目工作时限

项目阶段	交付物	工作时限
策划阶段	总体计划以及各个支持计划、WBS、项目过程裁剪表	2016-11-10
需求阶段	需求开发计划、用户需求规格说明、软件需求规格说明书、需求跟踪矩阵	2016-11-25
设计阶段	概要设计说明书、详细设计说明书、数据库设计说明书	2016-12-15
编码阶段	源代码、编码规范、单元测试报告、产品集成	2016-1-15
测试阶段	测试用例、测试需求、测试计划、测试报告	2016-1-25
发布实施	用户操作手册、网站使用说明、安装实施手册、安装调试报告、项目实施及验收总体计划、项目实施总结报告	2016-2-5

3.3 项目交付成果

该项目成果主要包含提交给验收小组的有总体计划各支持计划、WBS、项目过程定义裁剪表、需求开发计划、用户需求规格说明书、软件需求规格说明书、需求跟踪矩阵、概要设计说明书、详细设计说明书、数据库设计说明书、源代码、编码规范、单元测试报告、测试用例、测试需求、测试计划、测试报告、网站使用说明、用户操作手册、项目实施及验收总体计划、项目实施总结报告等。

提交给客户的主要成果包含系统可执行程序、安装实施手册、可访问网站、用户操作手册等。

3.4 项目用户与验收条件

该项目的用户是浙江大学软件工程专业的老师和学生。

验收条件：项目进入运行时需为用户提供可执行的运行程序、程序满足《用户需求规格说明书》要求。

用户操作手册应包含最低系统需求、系统登录、注销、所有的系统功能部件、客户支持信息、并配合系统截图对系统进行说明，使用户感觉更加直观易学。安装实施手册应（移动端）包含最低系统需求、安装指导、配置数据库的参数、客户支持信息、如何定制升级、新发布版的特性、已知错误和解决方法等。

4. 项目管理

4.1 生命周期模型

本项目采用的项目生命周期模型是增量模型。

由于该系统开发过程中需求可能会产生变更，所以不适用瀑布模型等不可逆的模型。本项目拟采用增量模型，现将明确的要求作为核心模块开发出来，后续根据需求再增加相应的功能组件。

4.2 过程定义

本项目立足学生学习与老师教学实际需要，紧密契合信息化时代网络教学需求，在合理吸取以往教学系统信息化实施经验、借鉴大型教学应用平台成熟模式的基础上自主研发，坚持理论与实践相结合，功能齐全、考虑全面、项目规模适中（涉及浙江大学软件工程学院）、开发难度适中（网站开发和移动端开发），且由于系统作为日常教学平台，系统使用率很高，所以对于稳定性要求高。

4.3 数据收集和分析

测量项

- 1、使用学生、老师的数量，使用满意度；
- 2、平均访问量；
- 3、平均上传量；
- 4、平均下载量；
- 5、请求峰值；
- 6、服务器负载；
- 7、下载速率的峰谷；

收集人员

- ✧ 项目测试组负责平台运营相关的数据收集
- ✧ 项目需求组负责和用户群体相关的数据收集

收集方式

- ✧ 平台运营相关的数据收集通过相关测试工具进行模拟测试
发布后按照一定周期进行测试收集
- ✧ 用户群体相关的数据收集由需求组直接向用户提问

收集频率

- ✧ 依具体情况而定

5. 项目任务安排

5.1 重要里程碑及里程碑评审

策划阶段不单独定义为里程碑，需求阶段的开始基准是：策划阶段的总体计划及各支持计划评审结束。

里程碑阶段	里程碑内容描述	里程碑结束标志	计划完成时间
需求阶段	完成用户需求确认 完成需求文档编制 完成需求跟踪表 完成内部同行评审 进行需求评审 完成需求修改 编写测试用例 建立并发布基线	软件需求规约、系统 目标和范围确定，分 析模型，完成核心 功能用例 需求评审通过并纳 入基线库	2016-11-25
设计阶段	完成系统的概要设计和 相关文档 完成系统的详细设计和 相关文档 完成数据库设计 完成设计的评审 完成设计的修改 建立发布基线	模型设计、数据结构 设计、界面设计完成 设计评审通过并纳 入基线库	2016-12-15
编码阶段	完成源代码编码工作 完成单元测试及报告 完成编码的评审 完成编码的修改 建立发布基线	完整测试版 1.0 发布 编码评审通过并纳 入基线库	2016-1-15
测试阶段	完成测试并出具报告 编制测试记录表 完成缺陷跟踪 完成测试的评审 建立发布基线	完成集成测试、系统 测试报告 测试评审通过并纳 入基线库	2016-1-25
发布实施阶段	完成验收测试及报告 完成系统实施手册 完成用户操作手册 完成项目总结报告 完成项目实施总结	系统现场实施，安装 调试并试运行 产品发布 发布实施评审通过 并纳入基线库	2016-2-5

5.2 发布版本

版本名称	版本推出时间	版本内容	说明

6. 项目资源获取

6.1 人力资源计划

角色	人数	技能要求
需求调研人员	6	参与项目的定制，需要软件工程的相关知识，要有一定的开发经历，熟悉需求工程
项目经理	1	做过较大的项目，有领导力和决策力
设计人员	3	美学基础，网页前端开发基础，移动端设计基础
开发人员	3	网页编程，server 编程，移动端编程
测试人员	6	软件测试基础知识，有相关的测试经历
项目负责人	1	有类似项目负责的经历
项目发起人	1	有创意，善于结合需求
监督人员	2	有责任感

6.2 其他资源计划

后续版本将会添加。

名称	版本	配置
软件资源		
硬件资源		

7. 项目经费预算和使用

阶段	主要开支项目	金额
需求	人员成本	暂无
	商务费用	暂无
	活动经费	暂无
	加班费用	暂无
计划	人员成本	暂无
	商务费用	暂无
	活动经费	暂无
	加班费用	暂无

8. 从属计划

8.1 培训计划

项目中涉及到软件工程相关知识，由软件工程管理 与 软件需求工程 两门课程传授。
其他编程技能均由组员自行上网学习。

8.2 沟通计划

外部沟通由组长王宇涵负责统筹安排。
联系方式：通过王宇涵的邮箱 2764182576@qq.com 联系
沟通方式包括电话、邮件、会议、交谈、文档提交。

沟通方式	沟通内容	责任人	沟通对象	沟通时机
电话、邮件	需求的调研确认 项目实施的安排 用户对于系统使用的反馈以及验收事宜	王宇涵	用户代表	有相关需要时
会议(项目例会)	对本周的工作进行汇总，制定下周的工作安排	周天昱	项目组	每周六
文档提交	对于阶段性任务的总结	刘雪晨	分管责任人	里程碑点
交谈	汇报问题和情况	金嘉诚	分管负责人	发现问题时

8.3 风险管理计划

参见《风险管理计划》。

8.4 其他从属计划

《需求管理计划》、《配置管理计划》、《质量保证计划》、《测试计划》、《实施计划》

9. 附录

9.1 项目估算

估算主要包括：项目成本、项目规模、项目工作量、项目工期。
详见《项目估算记录》

9.2 计划假设

小组的 6 名成员正常到岗工作。