



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE:5 (QUINTO)

Seminario Sobre México Actual

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Seminario	Obligatoria	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Profundización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Humanística y Social

SERIACIÓN	Indicativa
ASIGNATURA(S) ANTECEDENTE	Ninguna
ASIGNATURA(S) SUBSECUENTE(S)	Seminario sobre el Comportamiento Ético y Responsabilidad Social

Objetivo general: El alumno examinará las características principales del entorno social y político actual de México y su relación con las actividades propias de un egresado de MAC, con una perspectiva ética y lo comparará con el entorno global.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	2
2	La conformación del sujeto y sus grupos en la sociedad mexicana	16	10
3	Aspectos políticos del México actual	10	10
4	México ante la globalización	8	4
Total de horas:		38	26
Suma total de horas:		64	

HORAS		UNIDAD	CONTENIDO
T	P		
4	2	1	INTRODUCCIÓN Objetivo particular: El alumno reconocerá la importancia del conocimiento y análisis del entorno socio-político, que le permita adquirir una posición frente a los problemas del México actual. Temas: 1.1 Importancia del conocimiento y análisis del entorno socio-político de México. 1.2 Trascendencia del estudiante de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación en el campo laboral, social y académico.
16	10	2	LA CONFORMACIÓN DEL SUJETO Y SUS GRUPOS EN LA SOCIEDAD MEXICANA Objetivo particular: El alumno analizará las características principales del entorno social, político y económico del México actual e identificará su responsabilidad ante éste. Temas: 2.1 Estructura social 2.2 Estructura política 2.3 Estructura económica 2.4 Estructura cultural 2.5 Estructura ciber-cultural
10	10	3	ASPECTOS POLÍTICOS DEL MÉXICO ACTUAL Objetivo particular: El alumno analizará los problemas fundamentales de la sociedad mexicana proponiendo alternativas de solución. Temas: 3.1 El papel del Estado y sus Instituciones. 3.2 Las formas de organización social, la implicación e impacto en las redes sociales. 3.3 Los partidos políticos y los procesos electorales frente a las nuevas tecnologías.
8	4	4	MÉXICO ANTE LA GLOBALIZACIÓN Objetivo particular: El alumno identificará problemas en torno a la globalización y sus implicaciones. Temas: 4.1 La movilidad social y las nuevas identidades. 4.2 La producción y distribución de la desigualdad y la riqueza

Referencias básicas:

- Bartra, Roger. (2002). *Anatomía del mexicano*. México: Plaza y Janés.
- Bartra, Roger. (1987). *La Jaula de la Melancolía. Identidad y Metamorfosis del Mexicano*. México: Grijalbo.
- Camp, R. (1995). *La política en México*. México: Siglo XXI.
- Celorio, Mariana. (2011). *Internet y Dominación*. México: Plaza y Valdés.
- Fuentes, Carlos. (1994). *Nuevo Tiempo Mexicano*. México: Editorial Aguilar.
- McLuhan, M. (1991). *La aldea global*. México: Gedisa.
- Monsiváis, C. (2000). *Aires de familia: Cultura y sociedad en América Latina*. España: Anagrama.
- Prieto, Hernández Ana María. (2001). *Acerca de la Pendenciera e Indisciplinada Vida de los léperos Capitalinos*. México: CONACULTA.
- Ramírez, José Agustín. (2007). *La Contra Cultura en México*. México: Grijalbo.
- Schettino, M. (2002). *México: Problemas sociales, políticos y económicos*. México: Pearson Educación.
- Villoro, Luis. (2001). *Perspectivas de la Democracia en México*. México: El Colegio Nacional.

Referencias complementarias:

- Arellano et al. (2000). *Reformando al gobierno: Una visión organizacional del cambio gubernamental*. México: Porrúa.
- Arteaga, N. (2003). *Pobreza urbana: Perspectivas globales, nacionales y locales*. México: Porrúa.
- Banco Interamericano de Desarrollo. *Se buscan buenos empleos: los mercados laborales de América Latina*. México: Alfaomega.
- Becerra et al. (2000). *La mecánica del cambio político en México: Elecciones, partidos y reformas*. México: Cal y Arena.
- Bobbio y Viroli. (2002). *Diálogo en torno a la república*. España: Tusquets.
- Bourdieu, P. (2000). *La miseria del mundo*. México: Fondo de cultura económica.
- Castellanos, A. (2003). *Imágenes del racismo en México*. México: Plaza y Valdés.
- Chanona y Domínguez. (2000). *Europa en transformación: Procesos políticos, económicos y sociales*. México: Plaza y Valdés.
- Chomsky, N. (2003). *América Latina: de la colonización a la globalización*. España: Cátedra.
- Durand, J. (2003). *Clandestinos: Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Gómez y Valdés. (2000). *La geografía del poder y las elecciones en México*. IFE. México: Plaza y Valdés.
- López y Uscanga. (2000). *México frente a las grandes regiones del mundo*. México: Siglo XXI.
- Ojeda, M. (2001). *Alcances y límites de la política exterior de México*. México: El Colegio de México.
- Sartori, G. (2003). *¿Qué es la democracia?*. México: Aguilar.
- Touraine, A. (1999). *Igualdad y diversidad. Las nuevas tareas de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Warman, A. (2003). *Los indios mexicanos en el umbral del milenio*. México: Fondo de Cultura Económica.

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:
<p>Seleccionar por el grupo los temas que se analizarán en cada unidad de entre los que se mencionan, o de algún otro que los alumnos propongan y el profesor considere que corresponde al tema del seminario y de la unidad.</p> <p>Analizar cuando menos el número de temas que se indica en cada unidad, no deberán dedicarse más de dos sesiones a cada tema.</p> <p>Seleccionar lecturas relacionadas con los aspectos a debatir, películas con temas relacionados, sitios de internet, etcétera, para que los alumnos obtengan la información necesaria para el análisis.</p> <p>Iniciar el análisis de cada tema, presentando un hecho relacionado de la vida real y de relevancia en la actualidad -que constituirá el marco referencial- y una pregunta que delimitará los aspectos a debatir.</p> <p>Solicitar a los alumnos que investiguen sobre qué se está haciendo en relación con el tema analizado, quién lo está haciendo y qué avances se reportan: organizaciones, grupos humanos y normatividad existente, entre otros.</p> <p>Invitar ocasionalmente a un experto en el tema que se analizará, con el objeto de enriquecer el análisis grupal.</p> <p>Fomentar en los alumnos la investigación relacionada con la materia, así como tratar temas relevantes que se encuentren en revistas especializadas o en diversas fuentes bibliográficas.</p> <p>Prácticas de campo</p>	<p>Control de lecturas.</p> <p>Asistencia obligatoria y participación.</p> <p>Ensayos breves, por unidad o por tema, donde los puntos a evaluar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El contenido que aporta, considerando la información que el alumno obtuvo de las lecturas y demás actividades previas, así como del análisis grupal. • La originalidad. • Lo concreto de la exposición. • La aportación personal. • La presentación razonada. • Ensayo final en el que el alumno analice: • Las características de su entorno social y político. • Principales pensadores que ha conocido en el seminario y qué le han aportado. • Algunos problemas socio-políticos actuales y hacia qué respuestas se inclina. <p>Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases.</p>

Perfil Profesiográfico: El profesor que impartirá el curso deberá tener el título de licenciado o posgrado en Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Sociales o Humanidades.