



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE:4 (CUARTO)

Inglés Avanzado I

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso-Taller	Obligatoria	Teórico-Práctica	96	6	2	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Básico
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Humanística y Social

SERIACIÓN	Indicativa
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Inglés Intermedio II
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Inglés Avanzado II

Objetivo general: Al final del curso el alumno utilizará la lengua inglesa a un nivel básico de complejidad usando frases de uso común que satisfagan necesidades comunicativas cotidianas e inmediatas (nivel A2)*

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Vidas y experiencias	6	12
2	Hábitos y rutinas	6	12
3	Narración de eventos pasados	4	8
4	Personalidades	5	10
5	Cambios en la vida	5	10
6	Buenos modales	6	12
Total de horas:		32	64
Suma total de horas:			96

HORAS		UNIDAD	CONTENIDO
T	P		
6	12	1	<p>VIDAS Y EXPERIENCIAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno participará en conversaciones sencillas e intercambios directos de información sobre temas familiares en situaciones estructuradas.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Hablar sobre experiencias/eventos ocurridos en el pasado 1.2 Hablar sobre acontecimientos de la vida 1.3 Hablar sobre miedos y fobias 1.4 Pedir y dar información personal e impersonal acerca de acciones o situaciones no concluidas 1.5 Hablar sobre la vida de las personas 1.6 Hablar sobre hábitos y rutinas pasados 1.7 Describir y entender cómo suceden las cosas y cómo se hacen o se hacían 1.8 Llevar a cabo transacciones para obtener servicios 1.9 Describir lugares <p>Lenguaje: Presente perfecto (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, yes/no and information questions) Preposiciones y conjunciones: <i>for</i> y <i>since</i> en expresiones temporales Presente perfecto contra pasado simple Verbos semi-modales: <i>used to</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, yes/no and information questions) Voz pasiva: presente y pasado (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, yes/no and information questions) Lenguaje formulaico para obtener servicios</p>
6	12	2	<p>HÁBITOS Y RUTINAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá las ideas principales de textos breves, escritos y orales, expresados en lenguaje estándar y directo, relacionados con contextos conocidos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Hablar sobre hábitos de salud, estilos de vida y la edad 2.2 Hablar sobre hábitos y rutinas 2.3 Expresar acuerdo y desacuerdo 2.4 Hacer una llamada telefónica 2.5 Dar opiniones acerca de rutinas o situaciones

			<p>Lenguaje: Cuantificadores: too, enough, much, many, a lot, a lot of , any, none, a few, a little, quite Orden de palabras de verbos compuestos So + auxiliares Neither + auxiliares Similitudes: as, like, both Lenguaje formulaico para hacer una llamada telefónica</p>
4	8	3	<p>NARRACIONES DE EVENTOS PASADOS</p> <p>Objetivo particular: El alumno reportará información, expresará opiniones o hará descripciones breves, escritas u orales, de temas de interés general o de su entorno inmediato, aplicando los elementos básicos de argumentación.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Hablar sobre o narrar eventos pasados 3.2 Narrar cuentos o historias 3.3 Reportar y parafrasear conversaciones y eventos <p>Lenguaje: Pasado perfecto (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Adverbios de tiempo Discurso indirecto (oraciones afirmativas e interrogativas)</p>
5	10	4	<p>PERSONALIDADES</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales importantes de las culturas de la lengua meta y la propia.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Preguntar y hablar sobre comida 4.2 Preguntar y hablar sobre deportes y juegos 4.3 Preguntar y hablar sobre características de personalidad 4.4 Hablar sobre la familia 4.5 Describir a las personas <p>Lenguaje: Presente simple y presente continuo Verbos de acción y de estado Pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto Formas futuras: <i>going to</i>, presente continuo, <i>will</i></p>

5	10	5	<p>CAMBIOS EN LA VIDA</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales en diálogos relacionados con transporte, viajes e historias.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Hablar sobre dinero 5.2 Preguntar y hablar sobre cambios en la vida 5.3 Preguntar y hablar sobre transporte 5.4 Preguntar y hablar sobre viajes 5.5 Pedir y dar algo 5.6 Pedir y dar un permiso 5.7 Narrar un evento o historia <p>Lenguaje: Presente perfecto y pasado simple Presente perfecto continuo Verbos compuestos Comparativos y superlativos</p>
6	12	6	<p>BUENOS MODALES</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales en diálogos sobre buenos modales, éxitos y fracasos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Hablar sobre buenos modales 6.2 Hablar sobre choque cultural 6.3 Preguntar y hablar sobre la apariencia de las personas 6.4 Preguntar y hablar sobre habilidades 6.5 Preguntar y hablar sobre éxitos y fracasos 6.6 Solicitar y dar información sobre la ubicación de algún lugar 6.7 Redactar una carta informal <p>Lenguaje: Verbos modales de obligación: <i>must, have to, should</i> Verbos modales de deducción: <i>must, may, might, can't</i> Verbos modales de habilidad: <i>can, could, be able to</i> Adjetivos: <i>-ed/-ing</i></p>

Referencias básicas:

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson. P. (2010). *American English File 2B*. Oxford: Oxford University Press.
- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson. P. (2010). *American English File 3A*. Oxford: Oxford University Press.
- Diccionario inglés-español:
- Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M.A. (editores). (1996). *Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés*. Oxford: Oxford University Press.
- Audiolibros
- <http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias:

- Sitios Web
- Material multimedia
- Periódicos y revistas en inglés

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:
Aprendizaje híbrido: realización de ejercicios de práctica en línea con tutoría Exposiciones del profesor Exposiciones de los alumnos Análisis de lecturas Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas mentales Elaboración de cuadros analógicos y comparativos Análisis comparativos Consulta y práctica en sitios Web Uso de recursos multimedia Proyección de videos, diapositivas, etc. Prácticas de campo	Participación en clase Rúbricas Portafolios Realización de actividades en línea Exámenes parciales Examen final Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases.

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente

Licenciado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (LICEL)

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Profesores de inglés como lengua extranjera con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM.