



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 3 (TERCERO)

Inglés Intermedio II

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso-Taller	Obligatoria	Teórico-Práctica	96	6	2	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Básico
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Humanística y Social

SERIACIÓN	Indicativa
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Inglés Intermedio I
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Inglés Avanzado I
Objetivo general: El alumno utilizará la lengua inglesa a un nivel básico de complejidad usando frases de uso común que satisfagan necesidades comunicativas limitadas e inmediatas (nivel A2-)* en la interacción con otros para lograr propósitos específicos, fortalecer lazos sociales, construir conocimiento, desarrollar habilidades y entender culturas anglófonas.	

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Rutinas	6	12
2	Eventos pasados	5	10
3	Ayer, hoy y mañana	5	10
4	Ciudades	6	12
5	Deportes y diversiones	5	10
6	Dilemas	5	10
Total de horas:		32	64
Suma total de horas:		96	

HORAS		UNIDAD	CONTENIDO
T	P		
6	12	1	<p>RUTINAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno participará en diálogos sencillos e intercambios directos de información sobre temas familiares en situaciones conocidas e inmediatas, con ciertas limitaciones de lenguaje.</p> <p>Temas:</p> <p>1.1 Presentarse 1.2 Proporcionar y obtener información acerca de uno mismo y de otros 1.3 Preguntar y hablar sobre actividades de tiempo libre 1.4 Proporcionar y obtener información sobre la lengua/el lenguaje 1.5 Hablar sobre rutinas familiares 1.6 Hablar sobre las partes del cuerpo 1.7 Preguntar y hablar acerca de lo que alguien está haciendo en el momento de hablar 1.8 Contrastar rutinas cotidianas y actividades realizadas en el momento de hablar 1.9 Preguntar y hablar sobre profesiones 1.10 Redactar un mensaje de correo electrónico 1.11 Llevar a cabo las transacciones para viajar</p> <p>Lenguaje: Orden de palabras en oraciones interrogativas Verbos en presente simple Verbos en presente continuo Cláusulas relativas</p>
5	10	2	<p>EVENTOS PASADOS</p> <p>Objetivo particular: El alumno enunciará las ideas principales de textos auténticos expresados en lenguaje escrito u oral de una complejidad sencilla, relacionados con contextos conocidos.</p> <p>Temas:</p> <p>2.1 Preguntar y hablar sobre eventos pasados 2.2 Solicitar servicios o quejarse de ellos 2.3 Preguntar y hablar sobre lo que alguien se estaba haciendo en un momento específico 2.4 Hablar acerca de dos o más eventos concluidos y/o acciones en progreso en el pasado 2.5 Preguntar y hablar sobre intereses comunes 2.6 Redactar textos sobre eventos pasados</p> <p>Lenguaje: Verbos regulares e irregulares en tiempo pasado (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>)</p>

			<p>Oraciones interrogativas sin auxiliares</p> <p>Expresiones adverbiales para el pasado</p> <p>Pasado continuo (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>)</p> <p>Pasado continuo contra pasado simple</p> <p>Conjunciones</p> <p>Preposiciones de tiempo y lugar</p> <p>Colocaciones y verbos compuestos</p>
5	10	3	<p>AYER, HOY Y MAÑANA</p> <p>Objetivo particular: El alumno hará descripciones o expresará opiniones personales sobre temas de interés general o de su entorno inmediato, siguiendo una estructura lógica, y con ciertas limitaciones en el lenguaje.</p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Preguntar y hablar sobre preparativos futuros</p> <p>3.2 Preguntar y hablar sobre predicciones futuras</p> <p>3.3 Preguntar y hablar sobre promesas, ofrecimientos, decisiones</p> <p>3.4 Preguntar y hablar sobre cosas que siempre o normalmente ocurren</p> <p>3.5 Preguntar y hablar sobre cosas que suceden en el momento, o planes para una hora/lugar determinados</p> <p>3.6 Preguntar y hablar sobre acciones concluídas en el pasado</p> <p>3.7 Preguntar y hablar sobre acciones que estaban en progreso en un momento en el pasado</p> <p>3.8 Ordenar una comida en un restaurante</p> <p>3.9 Redactar una carta informal</p> <p>Lenguaje: <i>Be going to</i> para arreglos futuros (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Presente continuo para arreglos futuros (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) <i>Will</i>(afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Tiempos presentes Tiempos pasados Verbos compuestos: <i>look</i> + partícula, verbo + <i>back</i>, verbo + preposición Antónimos: verbos</p>

6	12	4	<p>CIUDADES</p> <p>Objetivo particular: El alumno expresará aspectos generales importantes de las culturas de la lengua meta y la propia.</p> <p>Temas:</p> <p>4.1 Preguntar y hablar sobre experiencias pasadas, sin mencionar exactamente cuándo ocurrieron</p> <p>4.2 Comparar a personas, cosas, lugares y acciones</p> <p>4.3 Preguntar y hablar sobre lugares</p> <p>4.4 Describir el lugar donde se vive</p> <p>Lenguaje: Presente perfecto Adverbios: ever, never, yet, just already Comparativos, as...as/less...than... Superlativos (+ ever + presente perfecto) Verbos compuestos Expresiones temporales Antónimos: adjetivos</p>
5	10	5	<p>DEPORTES Y DIVERSIONES</p> <p>Objetivo particular: El alumno describirá aspectos generales importantes relacionados con los deportes y diversiones.</p> <p>Temas:</p> <p>5.1 Hablar sobre fiestas</p> <p>5.2 Hablar sobre sentimientos</p> <p>5.3 Hablar sobre cosas que deben o no deben hacerse</p> <p>5.4 Hablar sobre deportes</p> <p>5.5 Ir de compras</p> <p>5.6 Redactar un mensaje de correo electrónico formal</p> <p>Lenguaje: Verbos + infinitivo Verbos + gerundios Verbosmodales: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> Verbos que expresan movimiento Preposiciones de movimiento Modificadores</p>

5	10	6	DILEMAS Objetivo particular: El alumno expresará aspectos generales importantes relacionados con situaciones futuras de comunicación. Temas: 6.1 Hablar sobre una situación futura posible y sus consecuencias 6.2 Hablar sobre una situación futura no probable o imposible y sus consecuencias 6.3 Pedir y dar consejos 6.4 Pedir medicamentos 6.5 Escribir a un amigo Lenguaje: Primer condicional Segundo condicional Verbos modales: <i>may, might, should</i> Verbos compuestos con <i>get</i>
---	----	---	--

Referencias básicas:

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). American English File 2A.Oxford: Oxford. University Press.
- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). American English File 2B.Oxford: Oxford. UniversityPress.
- Diccionario inglés-español:
- Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M.A. (editores). (1996). Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés. Oxford: Oxford University Press.
- Audiolibros
- <http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias:

- Sitios Web
- Material multimedia
- Periódicos y revistas en inglés

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:
Realización de ejercicios en línea con tutoría	Participación en clase
Exposiciones del profesor	Rúbricas
Exposiciones de los alumnos	Portafolios
Análisis de lecturas	Realización de actividades en línea
Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y	Exámenes parciales

mapas mentales Elaboración de cuadros analógicos y comparativos Análisis comparativos Consulta y práctica en sitios Web Uso de recursos multimedia Proyección de videos, diapositivas, etc. Prácticas de campo	Examen final Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases.
--	---

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente

Licenciado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (LICEL)

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Profesores de inglés como lengua extranjera con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM