



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE:4 (CUARTO)

Inglés Avanzado I

CLAVE:

| MODALIDAD | CARÁCTER | TIPO | HORAS AL SEMESTRE | HORAS SEMANA | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | CRÉDITOS |
|--------------|-------------|------------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------|----------|
| Curso-Taller | Obligatoria | Teórico-Práctica | 96 | 6 | 2 | 4 | 8 |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| ETAPA DE FORMACIÓN | Básico |
| CAMPO DE CONOCIMIENTO | Humanística y Social |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| SERIACIÓN | Indicativa |
| SERIACIÓN ANTECEDENTE | Inglés Intermedio II |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE | Inglés Avanzado II |

Objetivo general: Al final del curso el alumno utilizará la lengua inglesa a un nivel básico de complejidad usando frases de uso común que satisfagan necesidades comunicativas cotidianas e inmediatas (nivel A2)*

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

| Índice Temático | | Horas | |
|----------------------|------------------------------|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Vidas y experiencias | 6 | 12 |
| 2 | Hábitos y rutinas | 6 | 12 |
| 3 | Narración de eventos pasados | 4 | 8 |
| 4 | Personalidades | 5 | 10 |
| 5 | Cambios en la vida | 5 | 10 |
| 6 | Buenos modales | 6 | 12 |
| Total de horas: | | 32 | 64 |
| Suma total de horas: | | 96 | |

| HORAS | | UNIDAD | CONTENIDO |
|-------|----|--------|--|
| T | P | | |
| 6 | 12 | 1 | <p>VIDAS Y EXPERIENCIAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno participará en conversaciones sencillas e intercambios directos de información sobre temas familiares en situaciones estructuradas.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Hablar sobre experiencias/eventos ocurridos en el pasado 1.2 Hablar sobre acontecimientos de la vida 1.3 Hablar sobre miedos y fobias 1.4 Pedir y dar información personal e impersonal acerca de acciones o situaciones no concluidas 1.5 Hablar sobre la vida de las personas 1.6 Hablar sobre hábitos y rutinas pasados 1.7 Describir y entender cómo suceden las cosas y cómo se hacen o se hacían 1.8 Llevar a cabo transacciones para obtener servicios 1.9 Describir lugares <p>Lenguaje: Presente perfecto (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Preposiciones y conjunciones: <i>for</i> y <i>since</i> en expresiones temporales Presente perfecto contra pasado simple Verbos semi-modales: <i>used to</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Voz pasiva: presente y pasado (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Lenguaje formulaico para obtener servicios</p> |
| 6 | 12 | 2 | <p>HÁBITOS Y RUTINAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá las ideas principales de textos breves, escritos y orales, expresados en lenguaje estándar y directo, relacionados con contextos conocidos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Hablar sobre hábitos de salud, estilos de vida y la edad 2.2 Hablar sobre hábitos y rutinas 2.3 Expresar acuerdo y desacuerdo 2.4 Hacer una llamada telefónica 2.5 Dar opiniones acerca de rutinas o situaciones |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | | <p>Lenguaje: Cuantificadores: too, enough, much, many, a lot, a lot of , any, none, a few, a little, quite Orden de palabras de verbos compuestos So + auxiliares Neither + auxiliares Similitudes: as, like, both Lenguaje formulaico para hacer una llamada telefónica</p> |
| 4 | 8 | 3 | <p>NARRACIONES DE EVENTOS PASADOS</p> <p>Objetivo particular: El alumno reportará información, expresará opiniones o hará descripciones breves, escritas u orales, de temas de interés general o de su entorno inmediato, aplicando los elementos básicos de argumentación.</p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Hablar sobre o narrar eventos pasados 3.2 Narrar cuentos o historias 3.3 Reportar y parafrasear conversaciones y eventos</p> <p>Lenguaje: Pasado perfecto (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Adverbios de tiempo Discurso indirecto (oraciones afirmativas e interrogativas)</p> |
| 5 | 10 | 4 | <p>PERSONALIDADES</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales importantes de las culturas de la lengua meta y la propia.</p> <p>Temas:</p> <p>4.1 Preguntar y hablar sobre comida 4.2 Preguntar y hablar sobre deportes y juegos 4.3 Preguntar y hablar sobre características de personalidad 4.4 Hablar sobre la familia 4.5 Describir a las personas</p> <p>Lenguaje: Presente simple y presente continuo Verbos de acción y de estado Pasado simple, pasado continuo y pasado perfecto Formas futuras: <i>going to</i>, presente continuo, <i>will</i></p> |

| | | | |
|---|----|---|---|
| 5 | 10 | 5 | CAMBIOS EN LA VIDA Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales en diálogos relacionados con transporte, viajes e historias. Temas: 5.1 Hablar sobre dinero 5.2 Preguntar y hablar sobre cambios en la vida 5.3 Preguntar y hablar sobre transporte 5.4 Preguntar y hablar sobre viajes 5.5 Pedir y dar algo 5.6 Pedir y dar un permiso 5.7 Narrar un evento o historia Lenguaje: Presente perfecto y pasado simple Presente perfecto continuo Verbos compuestos Comparativos y superlativos |
| 6 | 12 | 6 | BUENOS MODALES Objetivo particular: El alumno comprenderá aspectos generales en diálogos sobre buenos modales, éxitos y fracasos. Temas: 6.1 Hablar sobre buenos modales 6.2 Hablar sobre choque cultural 6.3 Preguntar y hablar sobre la apariencia de las personas 6.4 Preguntar y hablar sobre habilidades 6.5 Preguntar y hablar sobre éxitos y fracasos 6.6 Solicitar y dar información sobre la ubicación de algún lugar 6.7 Redactar una carta informal Lenguaje: Verbos modales de obligación: <i>must, have to, should</i> Verbos modales de deducción: <i>must, may, might, can't</i> Verbos modales de habilidad: <i>can, could, be able to</i> Adjetivos: <i>-ed/-ing</i> |

Referencias básicas:

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). *American English File 2B*. Oxford: Oxford University Press.
- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). *American English File 3A*. Oxford: Oxford University Press.
- Diccionario inglés-español:
- Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M.A. (editores). (1996). *Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés*. Oxford: Oxford University Press.
- Audiolibros
- <http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias:

- Sitios Web
- Material multimedia
- Periódicos y revistas en inglés

| Sugerencias didácticas: | Sugerencias de evaluación del aprendizaje: |
|---|---|
| Aprendizaje híbrido: realización de ejercicios de práctica en línea con tutoría Exposiciones del profesor Exposiciones de los alumnos Análisis de lecturas Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas mentales Elaboración de cuadros analógicos y comparativos Análisis comparativos Consulta y práctica en sitios Web Uso de recursos multimedia Proyección de videos, diapositivas, etc. Prácticas de campo | Participación en clase Rúbricas Portafolios Realización de actividades en línea Exámenes parciales Examen final Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases. |

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente

Licenciado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (LICEL)

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Profesores de inglés como lengua extranjera con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM.