



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 5(QUINTO)

Inglés Avanzado II

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso-Taller	Obligatoria	Teórico-Práctica	96	6	2	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Profundización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Humanística y Social

SERIACIÓN	Indicativa
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Inglés Avanzado I
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna

Objetivo general: El alumno utilizará la lengua inglesa de manera sencilla y limitada (nivel B1-)* para lograr propósitos específicos, fortalecer lazos sociales, construir conocimiento, desarrollar habilidades, y entender culturas anglófonas.

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Amistad	8	16
2	El trabajo ideal	8	16
3	Personas famosas	8	16
4	Televisión	8	16
Total de horas:		32	64
Suma total de horas:		96	

HORAS		UNIDAD	CONTENIDO
T	P		
8	16	1	<p>AMISTAD</p> <p>Objetivo particular: El alumno participará en conversaciones sencillas e intercambios directos de información sobre temas familiares en situaciones estructuradas o espontáneas.</p> <p>Temas:</p> <p>1.1 Hablar sobre la educación 1.2 Hablar sobre situaciones hipotéticas 1.3 Hablar sobre la amistad 1.4 Describir una casa o un departamento</p> <p>Lenguaje: Primer condicional y el futuro Cláusulas temporales + <i>when, until</i>, etc. Segundo condicional Pasado con <i>usually</i> y <i>used to</i> Verbos compuestos con <i>get</i></p>
8	16	2	<p>EL TRABAJO IDEAL</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá las ideas o los elementos principales de textos breves, escritos y orales, expresados en lenguaje estándar y directo, relacionados con contextos conocidos, atendiendo a la estructuración lógica del discurso.</p> <p>Temas:</p> <p>2.1 Preguntar y hablar sobre el manejo del tiempo y del estrés 2.2 Hablar sobre las diferencias en el discurso de hombres y mujeres 2.3 Hablar sobre ocupaciones y profesiones 2.4 Redactar una carta formal 2.5 Preparar un <i>Curriculum vitae</i></p> <p>Lenguaje: Cuantificadores Formación de sustantivos: <i>-ment, -ion, -ation</i>, y <i>-al</i> Artículos: <i>a/an, the</i>, Ø artículo Gerundios e infinitivos</p>

8	16	3	<p>PERSONAS FAMOSAS</p> <p>Objetivo particular: El alumno expresará opiniones o hará descripciones breves, escritas u orales, de temas de interés general, aplicando los elementos básicos de argumentación.</p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Hablar sobre compras 3.2 Poner una queja 3.3 Hablar sobre el cine 3.4 Hablar sobre héroes, íconos y personas famosas 3.5 Compartir y comentar noticias 3.6 Redactar una reseña de una película</p> <p>Lenguaje: Discurso indirecto: oraciones afirmativas, interrogativas e imperativas Verbos compuestos Voz pasiva: <i>be</i> + participio pasado Cláusulas relativas: restrictivas y no restrictivas (<i>defining and non-defining</i>)</p>
8	16	4	<p>TELEVISIÓN</p> <p>Objetivo particular: El alumno describirá brevemente experiencias, eventos y motivaciones personales.</p> <p>Temas:</p> <p>4.1 Hablar sobre buena y mala suerte 4.2 Hablar sobre historias policíacas 4.3 Preguntar y hablar sobre la televisión 4.4 Ofrecer disculpas y dar excusas 4.5 Redactar un artículo periodístico</p> <p>Lenguaje: Tercer condicional Formación de adjetivos y adverbios Sustantivos compuestos Coletillas interrogativas (<i>tag questions</i>) Preguntas indirectas Verbos compuestos</p>

Referencias básicas:

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). *American English File 3b*. Oxford: Oxford University Press.
- Diccionario inglés-español:
- Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M. A. (editores). (1996). *Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés*. Oxford: Oxford University Press.
- Audiolibros
- <http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias:

- Sitios Web
- Material multimedia
- Periódicos y revistas en inglés

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:
Aprendizaje híbrido: realización de ejercicios de práctica en línea con tutoría Exposiciones del profesor Exposiciones de los alumnos Análisis de lecturas Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas mentales Elaboración de cuadros analógicos y comparativos Análisis comparativos Consulta y práctica en sitios Web Uso de recursos multimedia Proyección de videos, diapositivas, etc. Prácticas de campo	Participación en clase Rúbricas Portafolios Realización de actividades en línea Exámenes parciales Examen final Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases.

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente

Licenciado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (LICEL)

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Profesores de inglés como lengua extranjera con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM