



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA



SEMESTRE: 2(SEGUNDO)

Inglés Intermedio I

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso-Taller	Obligatoria	Teórico-Práctica	96	6	2	4	8

ETAPA DE FORMACIÓN	Básico
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Humanística y Social

SERIACIÓN	Indicativa
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Inglés Intermedio II

Objetivo general: El alumno utilizará la lengua inglesa a un nivel básico de complejidad empleando frases sencillas que satisfagan necesidades comunicativas limitadas y concretas (nivel A1)* en la interacción con otros.

*De acuerdo con el Programa de inglés basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Eventos pasados	8	16
2	Descripciones y lugares	8	16
3	Hábitos alimenticios y planes futuros	8	16
4	Descripciones y características personales	8	16
Total de horas:		32	64
Suma total de horas:		96	

HORAS		UNIDAD	CONTENIDO
T	P		
8	16	1	<p>EVENTOS PASADOS</p> <p>Objetivo particular: El alumno participará en diálogos sencillos e intercambios directos de información básica sobre temas familiares en situaciones conocidas e inmediatas con el apoyo del interlocutor cuando esto se requiera.</p> <p>Temas:</p> <p>1.1 Hablar sobre personas famosas que ya no viven 1.2 Compartir una anécdota 1.3 Preguntar y hablar sobre una película, un libro, un viaje, una velada nocturna 1.4 Comprar algo 1.5 Redactar un texto sobre un evento pasado</p> <p>Lenguaje: Verbo <i>to be</i> en pasado (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Expresiones adverbiales para el pasado Verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Números cardinales Verbos compuestos (<i>phrasal verbs</i>)</p>
8	16	2	<p>DESCRIPCIONES Y LUGARES</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá expresiones de uso común y textos breves sencillos referentes a situaciones concretas y conocidas.</p> <p>Temas:</p> <p>2.1 Describir los muebles y habitaciones de la casa 2.2 Hablar sobre la ubicación de lugares y objetos 2.3 Preguntar y hablar sobre lo que alguien está haciendo al momento de hablar 2.4 Contrastar rutinas y actividades diarias realizadas al momento de hablar 2.5 Solicitar y dar información sobre la ubicación de algún lugar 2.6 Redactar una tarjeta postal o tarjeta electrónica</p> <p>Lenguaje: <i>There is/there are</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) <i>There was/there were</i> (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) Preposiciones de lugar</p>

			<p>Presente continuo (afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>)</p> <p>Presente continuo contra presente simple</p>
8	16	3	<p>HÁBITOS ALIMENTICIOS Y PLANES FUTUROS</p> <p>Objetivo particular: E alumno expondrá un breve monólogo o un texto escrito sencillo sobre un tema conocido o de su entorno inmediato, con limitaciones en el lenguaje.</p> <p>Temas:</p> <p>3.1 Preguntar y hablar sobre alimentos 3.2 Preguntar y hablar sobre planes futuros 3.3 Preguntar y hablar sobre predicciones futuras 3.4 Ordenar una comida en un restaurante 3.5 Redactar las instrucciones para preparar alimentos</p> <p>Lenguaje: Cuantificadores Sustantivos contables y no contables <i>Be going to</i>(afirmativo, negativo, oraciones interrogativas parciales y totales, <i>yes/no and information questions</i>) <i>Would like to</i> + verbo</p>
8	16	4	<p>DESCRIPCIONES Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES</p> <p>Objetivo particular: El alumno comprenderá y reflexionará sobre aspectos generales importantes de las culturas de la lengua meta y la propia.</p> <p>Temas:</p> <p>4.1 Describir personas, animales, objetos y lugares 4.2 Hablar sobre gustos y aversiones 4.3 Hablar sobre el clima 4.4 Describir cómo hacer cosas 4.5 Hacer una reservación 4.6 Pedir la cuenta</p> <p>Lenguaje: Adjetivos Comparativos y superlativos <i>Would like to/like</i> Adverbios de modo</p>

Referencias básicas:

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C. y Seligson, P. (2010). American English File 1A. Oxford: Oxford University Press.
- Diccionario inglés-español.
- Goldsmith, P. y Pérez Alonso, M.A. (editores). (1996). Diccionario Oxford Escolar para Estudiantes Mexicanos de Inglés. Oxford: Oxford University Press.
- Audiolibros
- <http://www.ingles.acatlan.unam.mx>

Referencias complementarias:

Sitios Web

Material multimedia

Periódicos y revistas en inglés

Sugerencias didácticas:	Sugerencias de evaluación del aprendizaje:
Aprendizaje híbrido: realización de ejercicios de práctica en línea con tutoría Exposiciones del profesor Exposiciones de los alumnos Análisis de lecturas Elaboración de síntesis, cuadros sinópticos y mapas mentales Elaboración de cuadros analógicos y comparativos Análisis comparativos Consulta y práctica en sitios Web Uso de recursos multimedia Proyección de videos, diapositivas, etc. Prácticas de campo	Participación en clase Rúbricas Portafolios Realización de actividades en línea Exámenes parciales Examen final Es obligatoria la asistencia mínima al 80% de clases.

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Enseñanza de Inglés o equivalente

Licenciado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (LICEL)

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Profesores de inglés como lengua extranjera con alguna de las siguientes constancias: Examen de Comisión Técnica de la UNAM, COELE, COEL o Diploma del Curso de Formación de Profesores de Inglés del CELE o de la FES Cuautitlán, UNAM.