

JuventudEsGTO

Diagnóstico Red Líder

Marzo, 2022. Coordinación de Estudios sobre Juventud/Dirección de Planeación, Evaluación, TI y Política Pública





Datos contextuales

JuventudEsGTO es la instancia del gobierno estatal encargada de legitimar la política pública de juventud en Guanajuato. Por tal, se desarrolla como estrategia para el desarrollo integral, transversal y permanente, el objetivo de la Fracción VIII, del Artículo 55 de la Ley para las Juventudes del estado de Guanajuato: "Generar acciones integrales, articuladas y transversales que permitan la participación política de los jóvenes con compromiso en su entorno social".

De esta forma y ante la solicitud por parte del Coordinador de Red Líder, sobre la necesidad de identificar las áreas de oportunidad en los temas de participación social y derechos humanos en los integrantes de Red Líder, se realiza el presente diagnóstico para el cual:

- 1. Se realizó una mesa de trabajo el pasado 3 de febrero con el coordinador de la Red, el cual expuso las necesidades observadas en los integrantes.
- 2. Se construyó un cuestionario base con preguntas cerradas y abiertas con 24 ítems y se integró en la plataforma de Google Forms.
- 3. Se compartió al Coordinador de la Red la liga de Google Forms Red líder, para qué a su vez, lo enviara a los integrantes.
- 4. La liga estuvo disponible del 4 al 11 de febrero del 2022.



Antecedentes

Red Líder surge de Bk Mill "Mil jóvenes, mil proyectos", posteriormente llamado "Vínculo 2000", una estrategia encaminada a reunir a jóvenes con capacidades de liderazgo y, a través de labores de contacto y administración de los proyectos, hacen mejoras las comunidades.

Posteriormente se le llamó "Red Líder", conformada por jóvenes con calidad humana, caracterizados por su participación social, competitividad profesional e interés por consolidar proyectos comunitarios. Sus principales actividades atienden a impartir temas sobre compromiso social acordes con las necesidades particulares de cada localidad y en atención a intervenciones estatales planificadas.

Su campo de acción se diversifica en los municipios del estado y las actividades son desarrolladas principalmente por jóvenes de educación media superior.

Su principal objetivo es "Formar y desarrollar un liderazgo positivo en los jóvenes guanajuatenses impulsando a otros jóvenes a implementar mejoras sociales de alto impacto para el desarrollo de su entorno".

Actualmente sus principales proyectos o proyectos bandera son, (cabello para el alma, Tapatón y reforestación).



Resultados diagnóstico Red Líder





Datos demográficos

Para inicios del año 2022, se tenía a 1,600 jóvenes registrados en Red Líder de los cuales, se recibieron en la liga de Google Forms 184 respuestas, con ello se obtiene como resultados del estudio un 95% de confiabilidad y un 7.0% de margen de error.

Se tuvieron más respuestas por parte de mujereres con un 51%, que de hombres equivalente a un 27% y el resto 22%, prefirió no contestar.

En el rango de edades que se encontró a jóvenes de: 15-19 años 51%, 20-24 años 42%, y 25-30 años 7%.

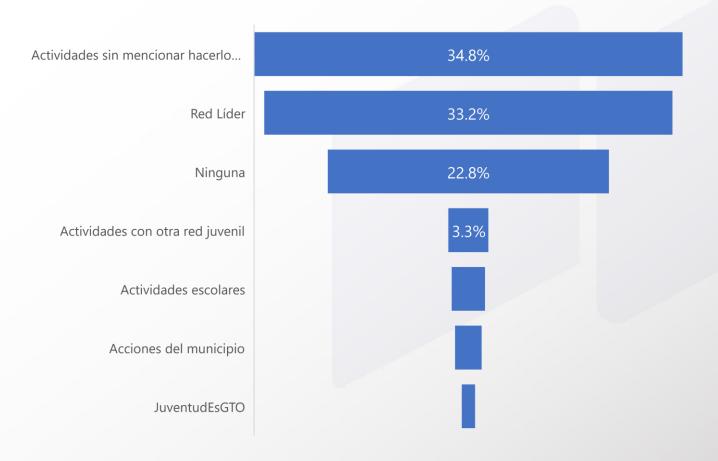
El Municipio con más participantes fue San Francisco del Rincón (28%), de ahí le sigue Purísima del Rincón y León (8%).





Mejora del entorno

Ante la pregunta sobre si consideran que la participación social ayuda a mejorar su entorno, el 98.4% respondieron de manera afirmativa.



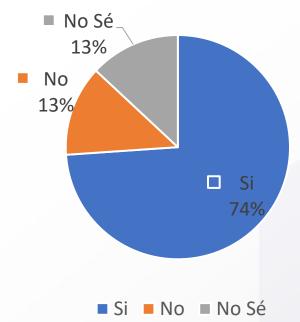
Tres de cada 10 integrantes, mencionaron que participan en actividades sin mencionar si lo hacen individual o colectivamente.

También tres de cada 10 jóvenes mencionaron participar en Red líder, sin especificar propiamente en alguna actividad en particular dentro de ella.

El 23% de los respondientes mencionó que en la actualidad no participa en alguna actividad social.







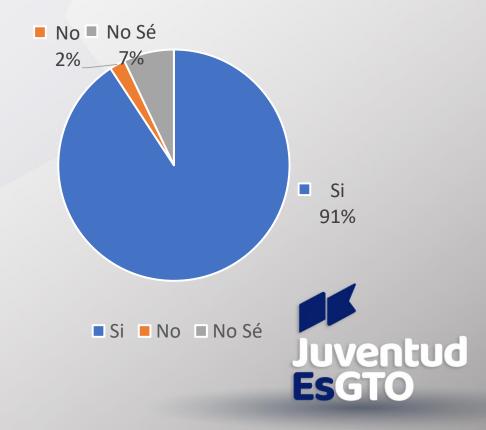
4. Durante tu desempeño en actividades de participación social ¿Has logrado que otra u otro joven se interese en participar?

Siete de cada 10 jóvenes perciben que las actividades que desarrollan inspiran a que otros jóvenes puedan participar, un 13% no lo cree y también un 13% no sabe si ha impactado.

Impacto

3. ¿Consideras que las actividades que promueven la participación social han tenido un impacto real?

Un dato importante que arrojó la encuesta fue que nueve de cada 10 jóvenes están de acuerdo en que con su participación ayudan a mejorar la sociedad, lo que puede ayudar como motivación para continuar realizando este tipo de acciones.





5. ¿Has invitado a otra u otro joven a una actividad o grupo que promueva la participación social?

Casi el 50% de los jóvenes que invitaron a otro joven a participar, en la actualidad siguen involucrados o alguna vez se involucraron en un grupo que promueve la participación juvenil. El 35.3% sí invitó a alguien, pero no asisten por falta de tiempo interés.

El 12.5% no invitó a nadie, por no tener una anterior referencia de haber participado en un grupo así.

Impacto







Que tengan más apoyo para su 39% comunidad y proyectos que realizan. Que les paguen o les den un tipo de 8% incentivo por participar. Que haya más diversidad de grupos 10% iuveniles. Mayor difusión en los grupos que existen y en las actividades que 39% realizan. La beneficiación de puntos culturales en 4% las escuelas u horas de servicio social 0% 5% 10%15%20%25%30%35%40%45%

Impacto

6. ¿Qué crees que haga falta para que las juventudes Guanajuatenses se vean más involucrada en actividades de participación social?

Las principales acciones que perciben ser necesarias para que haya mayor involucramiento de jóvenes en actividades sociales es que haya mayor difusión en los grupos que existen y en las actividades que realizan (39%), que se tenga mayor apoyo para su comunidad y proyectos que realizan (39%), que haya mayor diversidad de grupos juveniles (10%) y que les paguen o den un tipo de incentivo por participar (8%).





Todas 37% 33% Sociales Medio Ambiente 15% Capacitación 6% Proyectos 6% No sé 3% 0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% Capacitación Medio Ambiente No sé Proyectos Sociales Todas 3% 6% 15% 33% 37% Series1 Series1

Impacto

7. ¿En qué actividades de Red Líder te gustaría participar?

Los jóvenes son muy entusiastas, casi cuatro de cada 10 quieren participar en todas las actividades posibles, tres de cada 10 en actividades sociales y el resto en actividades ambientales, capacitaciones o en diversos proyectos. Solo el 3% no sabe en qué actividades participar.

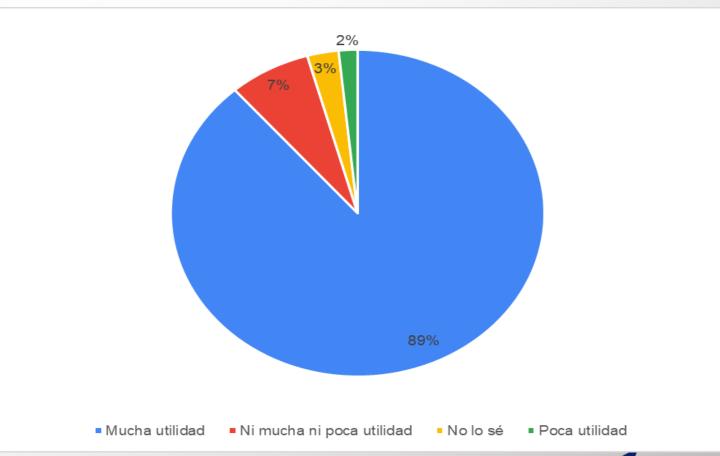




8. ¿Consideras que son de utilidad las actividades que desenvuelves en Red Líder para obtener herramientas que ayuden en tu formación profesional?

Para casi todos los Jóvenes es importante realizar este tipo de actividades, ya que muchos las toman como prácticas para su educación y así mismo, consideran que puedan contar como experiencia para su formación profesional.

Utilidad actividades sociales







13% Nuevo Todo 3% Actividades 24% Trabajo en equipo 33% Ayudar 27% 0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% Porcentaje

Aprendizajes

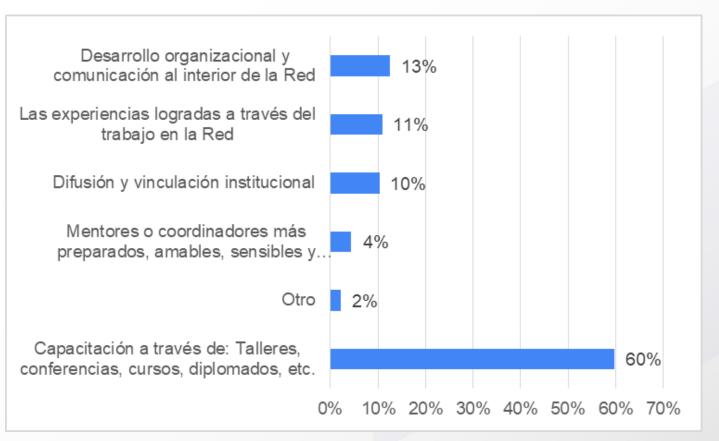
9. En tu experiencia dentro de Red Líder ¿Qué ha sido lo que te ha dejado mayor aprendizaje?

Como se puede observar tres de cada 10 jóvenes están de acuerdo que el trabajo en equipo es lo que mayor aprendizaje les dejó, también es importante recalcar que las actividades y el ayudar a la gente es de gran importancia.

Soló el 13% mencionó ser nuevo y no tener mucho conocimiento de los proyectos.







Impacto de la Red

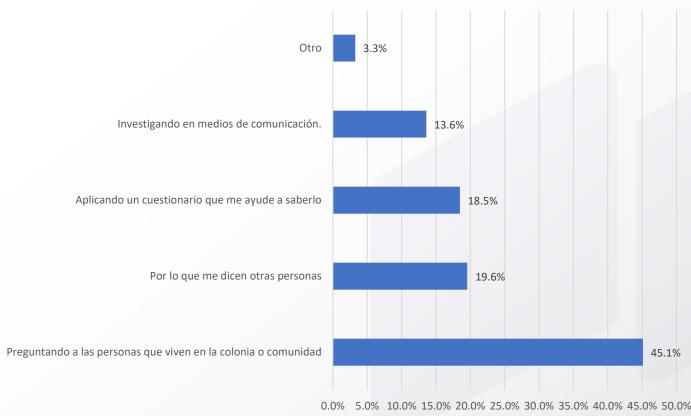
10. ¿Qué consideras se pudiera mejorar dentro de Red Líder, que sea de mayor utilidad y aprendizaje para tus competencias profesionales?

Como se aprecia en la lámina anterior, muchos jóvenes utilizan este tipo de actividades para su práctica profesional, por lo que a seis de cada 10 les gustaría que se implementaran más capacitaciones, talleres, conferencias y actividades que los ayuden a su formación.





Acercamiento con la comunidad



11. ¿Cómo identificas algún problema en la colonia o localidad en que realizarás un proyecto social?

Los resultados que arroja esta encuesta determinan que para los jóvenes es muy importante el acercamiento con colonos de su entorno que son los que conocen a raíz las problemáticas de la colonia o comunidad en donde habitan.

Los resultados muestran la importancia que tiene para los integrantes la opinión y las experiencias de las personas que habitan en las comunidades, 45.10%.

Se encontró también que en el 19.60% consideran importante escuchar a otras personas.

Mientras que para un 18.50% el contar con un instrumento como un cuestionario, es de gran ayuda.

Para el 13.60% considera también como importante tener información que investigan en los medios de comunicación.





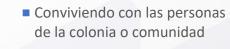
20%

27%

Acercamiento con la comunidad

12. ¿Cómo es tu acercamiento a la colonia, comunidad o empresa en que realizarás un proyecto social?

Para estar más identificados con la comunidad es necesario convivir con las personas del lugar, hablar con los residentes principales para poder plantear un proyecto social entre todos y así acabar con las problemáticas sociales.



- Identificando a los principales residentes de la colonia o comunidad
- Investigo los responsables o encargados de dicho lugar y les planteo el proyecto.
- Jamás he tenido un acercamiento

52%

 Me acompaña una persona que tiene vinculación en la colonia o comunidad



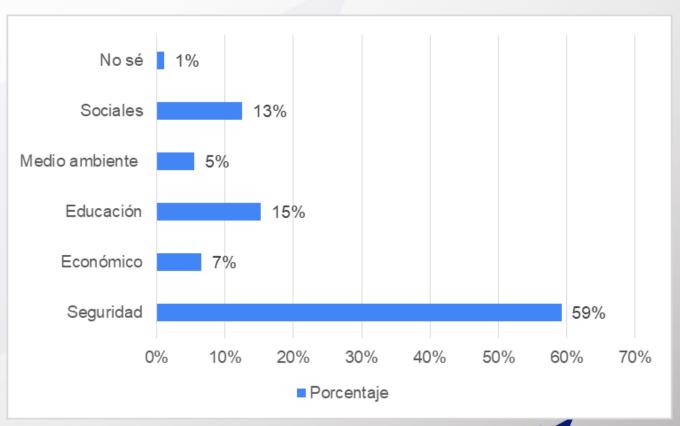


Problemática social

16. En una palabra, escribe ¿Cuál es el mayor problema en Guanajuato?

Según los datos arrojados por esta encuesta, en Guanajuato casi seis de cada 10 jóvenes están de acuerdo que la principal problemática es la inseguridad.

Otros temas preocupantes para la juventud guanajuatense es la educación con un 15% y problemas sociales un 13%.

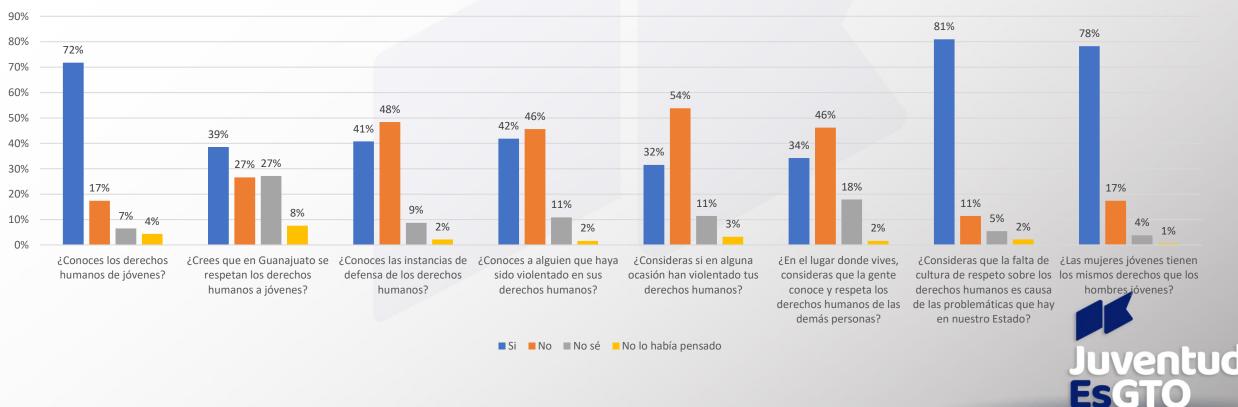






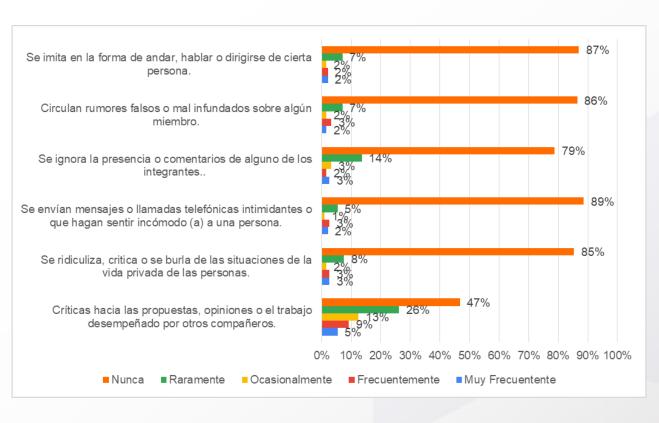
17. Responde las siguientes frases de acuerdo a ¿Qué tan frecuentemente ocurre las siguientes situaciones en las reuniones o actividades de trabajo con tus compañeros de Red Líder?

Hoy en día la mayoría de los jóvenes están muy informados sobre sus derechos lo cual es una gran ventaja ya que así pueden defenderse ante una situación de inseguridad. Sin embargo, consideran que en Guanajuato no se respetan los derechos humanos y que la falta de cultura de respeto sobre los derechos humanos, es causa de los las problemáticas que hay.





Situaciones que frecuentemente ocurren



18. ¿Qué tan frecuentemente ocurre las siguientes situaciones en las reuniones o actividades con tus compañeros de Red Líder?

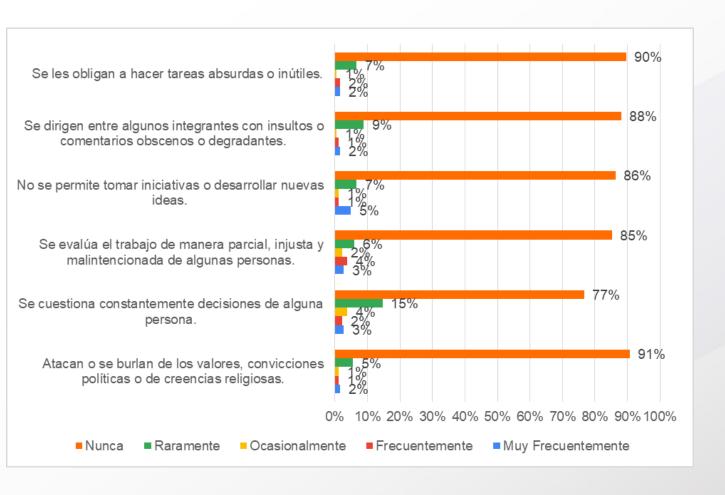
La percepción de los integrantes de Red Líder con base al respeto que existe entre ellos es buena, ya que los resultados arrojan que nunca han ocurrido situaciones en las que se les imite, ridiculice, hagan falsos o malos comentarios sobre ellos, ni recibir mensajes o llamadas intimidantes o incómodas.

En cuanto a recibir críticas hacia sus propuestas, opiniones o trabajo, se observa que casi cuatro de cada 10 jóvenes, perciben haberlas recibirlo rara u ocasionalmente. Un 5% mención recibirlas muy frecuentemente y un 9% frecuentemente, por lo que es importante qué en este tema, se pueda llevar a cabo una acción en la que se sientan confiados de no sentirse vulnerados al momento de proponer acciones de trabajo.





Situaciones que frecuentemente ocurren



18. ¿Qué tan frecuentemente ocurre las siguientes situaciones en las reuniones o actividades con tus compañeros de Red Líder?

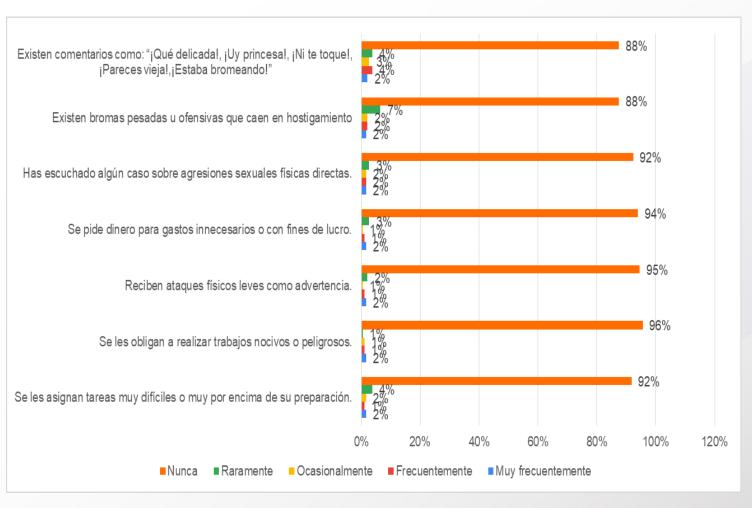
Nuevamente se evidencia en los resultados el respeto que existe entre los integrantes de Red líder. De manera que literal se observa que nunca han ocurrido temas en los que se discriminen los valores de las personas, se insulten o se hablen mal entre ellos o en que hagan actividades absurdas.

No obstante, un 15% menciona que raramente se cuestiona las decisiones o comentarios de ellos.





Situaciones que frecuentemente ocurren



18. ¿Qué tan frecuentemente ocurre las siguientes situaciones en las reuniones o actividades con tus compañeros de Red Líder?

Los datos de la tabla dicen que la convivencia en general dentro de los integrantes de Red Líder es sana, a reserva de que unos pocos han recibido comentarios de tipo misóginos (7%).

También casi un joven de cada 10 dice haber recibido bromas pesadas u ofensivas que recaen en hostigamiento.





CONCLUSIONES

- 1. En diversos estudios sobre participación juvenil, se observa que una de las principales razones por lo que las personas dejan de participar se debe a que se sienten cuestionadas o poco escuchadas en sus opiniones. Por tal, se debe tener cuidado en cuanto a los comentario o nivel de críticas que se hagan en la Red, para que se sientan criticados por otro compañero.
- 2. Se observa una marcada percepción en jóvenes que se sienten vulnerados al momento de hacer propuestas hacia el trabajo desempeñado en su red.
- 3. Como área de oportunidades de participación social se identificó la necesidad de que los integrantes de la red conozcan las actividades que se desarrollan dentro de la red sobre todo aquellos proyectos bandera.
- 4. Como área de oportunidades en el tema de derechos humanos se identificó la necesidad de que los integrantes de la Red conozcan los derechos que existen para los jóvenes.
- 5. Para los jóvenes es importante recibir una retribución ya sea para ellos o su comunidad y también es importante que las actividades que realizan puedan reflejarse en la sociedad.
- 6. Los jóvenes están muy al pendiente de las problemáticas del estado.





RECOMENDACIONES

- I. Hacer un diagnóstico dos veces al año para medir la dinámica de los integrantes de la Red, el avance de las actividades y el impacto que pueda tener en ellos la formación otorgada.
- II. Hacer una evaluación constante por parte de los integrantes de Red Líder de cada municipio hacia los líderes de las Redes.
- III. Realizar más proyectos de prevención social que ayuden a mitigar la inseguridad percibida.
- IV. Implementar capacitaciones y talleres dentro de la Red que les ayude a aumentar sus competencias, habilidades y conocimientos en proyectos sociales y derechos humanos.
- V. Que haya más apoyo a las comunidades, siendo los integrantes de las redes vinculadores con instituciones que puedan generar mayores recursos.
- VI. Que haya mayor difusión en los grupos juveniles y en las actividades que se realizan.
- VII. Seguir con las actividades que promueven la participación social.



Mtra. Laura Esther Lozano Rangel

Lic. Gerardo Ernesto Camarillo M.

C. Miguel Alejandro Villegas M.

Coordinación de políticas publicas

Gracias