|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Condition | Power | Distance | Level of imposition |
| 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | + |
| 3 | + | + | - |
| 4 | + | + | + |
| 5 | + | - | - |
| 6 | + | - | + |
| 7 | - | + | - |
| 8 | - | + | + |

1. [-P, -D, -L] (sibling)
   1. Imagina que estás en casa con tu hermana. Tienes hambre y ves unas bananas al lado de tu hermana. ¿Qué le dirías?
   2. Imagina que estás en casa con tu hermana. Está sentada al lado de la ventana. Hace mucho calor en la casa, pues quieres abrir la ventana. ¿Qué le dirías?
   3. Imagina que estás en casa con tu hermana. Quieres trabajar en unas tareas de clase, pero tu computadora está al lado de tu hermana. ¿Qué le dirías?
2. [-P, -D, +L] (sibling)
   1. Imagina que estás en casa con tu hermana y se rompió tu computadora. Tienes que estar en clase en treinta minutos y necesitas una computadora para la clase. Sabes que tu hermana no necesita su computadora ese día. ¿Qué le dirías?
   2. Imagina que estás en casa con tu hermana y tu carro no arranca. Tienes clase en una hora y el campus está a treinta minutos. Sabes que es mucho pedirle, pero decides pedirle a tu hermana que te lleve y te recoja. ¿Qué le dirías?
   3. Imagina que vas a una fiesta de cumpleaños de un amigo en un restaurante caro, pero no tienes el dinero suficiente como para comprarle un regalo y pagar la cena. Sabes que es mucho pedirle, pero decides pedirle a tu hermana que te preste cuarenta dólares. ¿Qué le dirías?
3. [+P, +D, -L] (unfamiliar professor)
   1. Recién empezó el semestre y aún no conoces bien a tu profesor. Te dio tu primera tarea, pero no dijo cuándo tienes que entregársela. Después de la clase, decides hablar con ella y preguntarle cuándo tienes que entregar la tarea. ¿Qué le dirías?
   2. Te está dando problemas una clase y pronto tendrás tu primer examen. No conoces bien a la profesora. Decides ir a su oficina para pedirle recomendaciones para estudiar. ¿Qué le dirías?
   3. Imagina que estás tomando una clase. No conoces bien a la profesora. Ella mencionó un artículo que te parece interesante. Después de la clase, decides hablar con ella y pedirle que te mande la información del artículo para buscarlo. ¿Qué le dirías?
4. [+P, +D, +L] (unfamiliar professor)
   1. Imagina que tienes una reunión con tu consejera, una profesora a la que no conoces bien. Quieres dejar una clase, pero la fecha límite ya ha pasado. Aunque sabes que es mucho pedir, quieres intentarlo. ¿Qué le dirías?
   2. Imagina que estás tomando una clase con más de cien estudiantes. No conoces bien a la profesora. Tienes un examen pronto, pero el día del examen, ya tienes un evento importante que no quieres perder. Decides ir a la oficina de la profesora y pedirle que te deje tomar el examen otro día. Sabes que es mucho pedir, pero igual quieres intentarlo. ¿Qué le dirías?
   3. Imagina que estás tomando una clase muy avanzada. Estás aplicando a un internship en el mismo campo. Necesitas una carta de recomendación de un experto en dicho campo. No conoces bien a la profesora de tu clase, pero es una experta en el campo. Decides ir a su oficina para pedirle una carta de recomendación, aunque sabes que es mucho pedir. ¿Qué le dirías?
5. [+P, -D, -L] (familiar professor)
   1. Imagina que estás tomando cuatro clases avanzadas este semestre.
   2. Imagine that you’re taking four high-level courses this semester. For one of your courses, you have a professor that you’ve had many times before, so you know her well. In that same course, you know that you’re going to need an extension for a small homework assignment. You decide to go to her office hours to request an extension. What would you say?
   3. You’re taking a course with a professor that you’ve had before and know well. For the final essay, you’re having trouble finding articles on your topic. You decide to go to her office hours to ask for suggestions. What would you say?
   4. You’re taking a course with a professor that you’ve had before and know well. For this course, you have written a proposal for your final essay. After class, you decide to ask the professor to look it over for approval. What would you say?
6. [+P, -D, +L] (familiar professor)
   1. Imagine that you are applying for an internship and need a letter of recommendation. You decide to ask a professor that you know very well even though you know that she is very busy. You go to her office hours to request the letter of recommendation in person. What would you say?
   2. Imagine that you’re taking a course with a professor that you’ve had before and who you have a great relationship with. Next week, your sister is getting married, and you have important wedding-related events are happening on both days of class that week. You can technically miss the events, but you would really prefer not to miss something so special. You go to your professor’s office hours to request that she lets you miss the two days of class. What would you say?
   3. You are in your final year of college and need to choose a thesis advisor. You decide to ask a professor who you have had many classes with and who you have a great relationship with. However, you know that she is very busy. You decide to go to her office hours to ask. What would you say?
7. [-P, +D, -L] (unfamiliar student)
   1. Imagine that you’re doing a project in pairs for a class, and you’ve never met your partner before. After class, you go up to them to ask them for their phone number. What would you say?
   2. Imagine that it’s the first day of class, so you don’t know anyone, and you forgot your pen. You notice that the girl next to you has a pencil case full of pens. What would you say?
   3. Imagine that you’re in class on the first day, so you don’t know anyone. The professor just said something important, but you were distracted. You decide to ask the student next to you what the professor said. What would you say?
8. [-P, +D, +L] (unfamiliar student)
   1. You’re in a class and struggling with the content. You decide to ask the smartest person in the class if they can tutor you. What would you say?
   2. You’re in a large seminar class where you don’t know anyone. You know you’re going to be absent next class and the professor is very strict about attendance. You decide to ask someone in the class to sign you in. What would you say?
   3. You’re working on your final paper for a class. You’ve finished the draft, but you want someone to review it. You decide that the best person to review it would be the smartest person in class, but you don’t know them well at all. You decide to go up to them after class. What would you say?