Faculty of Science, Technology, Engineering and Mathematics MATHS Generic module

# Unit 0 Style test

Prepared for the module team by Robert Hasson.

## Contents

Introduction		2
1	Headings 1.1 OnePointOne 1.1.1 OnePointOnePointOne	2 2 2
2	Margin notes	3
3	Boxes	4
4	Lists	6
5	Equations	9
6	Exercises, Activities and Examples	10
7	Tables and figures	12
8	Theorems and proofs	16
9	Nesting tests	17
10 Issues and workarounds		18
Solutions to exercises		20
Solutions to activities		21
Index		22

## Introduction

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo. Author comment on text.

$$E = mc^2$$

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## 1 Headings

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## 1.1 OnePointOne

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## 1.1.1 OnePointOnePointOne

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## Titledparagraph style - same page on VLE

## 2 Margin notes

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Hello

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Hello

Hello

$$E = mc^2$$

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Hello

y = x

= 1

=2

=3

alongside the 1.

Note the large space above the aligned equations, when they immediately follow a box.

### **Title**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Hello

## 3 Boxes

The generic box styles exist, but authors should use context names (such as 'highlight', 'history' or 'aside' rather than using the generic box styles directly. All boxes break between pages automatically.

## Box title style1box

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

## Box title style2box

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

### Box title style3box

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

## Box title style4box

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

The fourth box style changes in the online templates. The online version of the fourth box style is also implemented, just in case documents want to mimic the look of online documents.

## Box title online style4box

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Titled box containing just a list.

### **Solution**

- (a) part 1.
- (b) part 2.
- (c) part 3.

## 4 Lists

Default list is numbered (a), (b), (c), ...

- (a) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- (b) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

The preferred way to change the labels is to use the environment optional parameter as follows.

- Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla.
   Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- 2. Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

- (a) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- (b) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - (i) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum

- in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- (ii) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

- (a) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- (b) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - (i) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - (ii) Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit.
     Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

- First item Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- Second item Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - Nested first item Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - Nested second item Donec tincidunt tempor metus.

    Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

- Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
- Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.
  - Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla.
     Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi.
     Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna.
     Pellentesque a justo.
  - Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla.

Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Now try quote environment

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Now we try an inline list

(a) first (b) second (c) third

## 5 Equations

Unnumbered equations: use \[ and \] such as

$$E = mc^2$$

Note that \\ is not allowed within displayed equations. Use align\* instead, e.g.

first line

second line

Fot numbered equations use the equation (the OUTeX command \donumber is not defined).

equation 1 
$$(1)$$

For aligned equations use align\*

$$a = b$$

= c

For numbered aligned equations use align

$$a = b (2)$$

$$=c$$
 (3)

Reference to line one, equation (2), and to line two equation (3).

To number only one line use \nonumber

$$a = b$$

$$= c$$

$$= d$$

$$(4)$$

Compare spacing with display math

$$y = x^2$$

Matrix with no arguments (as AMSmath standard, defaults to ccccc) and matrix with optional placement arguments.

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$$

#### **Exercises, Activities and Examples** 6

In sit amet dui eget lacus rutrum accumsan. Phasellus ac metus sed massa varius auctor. Curabitur velit elit, pellentesque eget, molestie nec, congue at, pede. Maecenas quis tellus non lorem vulputate ornare. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Etiam magna arcu, vulputate egestas, aliquet ut, facilisis ut, nisl. Donec vulputate wisi ac dolor. Aliquam feugiat nibh id tellus. Morbi eget massa sit amet purus accumsan dictum. Aenean a lorem. Fusce semper porta sapien.

### Exercise 1

This is a question

- (a) First part
- (b) Second part

Testing reference to exercise, namely Exercise 1.

#### second exercise in exercises with title Exercise 2

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

#### Exercise 3 third exercise in exercises with a very very long title

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

WEB

That was Exercise 1, which contained equation S1.

$$2 (5)$$

Here we tell students about margin icons, such as the one alongside in the margin. The following exercise has some icons in the margin. For

drafting these are just some text in a box. With the final option they will be the standard set of icons.

### **Exercise 4**

CALC WEB

This is another question

That was Exercise 4.

The following exercise shows the style to use instead of the OUTeX command \intertext.

## Exercise 5 Intertext style question

This is another question

- (a) Part one.
- (b) Part two.

Here are further instructions.

- (c) Part three.
- (d) Part four.

The following exercise with inline parts

## **Exercise 6** inline question

This is another question

- (a) Part one.
- (b) Part two.
  - (i) Part one. (ii) Part two. (iii) Part three.
  - (iv) Part four.
- (c) Part three.
- (d) Part four.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

### Example 1

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis

vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### **Solution**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

#### **Activity 1 Using activities**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Note the use of \noendrule to suppress the rule between activities.

WEB

#### **Activity 2 Another activity**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Now for an exercise with inline options

### Exercise 7

Here is a question with inline options. Plot the following graphs.

- (a)  $y = x^2$  (b)  $y = \sin(x)$  (c)  $y = x^2$  (d)  $y = \sin(x)$  (e)  $y = x^2$  (f)  $y = \sin(x)$  (g)  $y = x^2$  (h)  $y = \sin(x)$

#### 7 **Tables and figures**

## Table 1 Caption

Hello World

This is a reference to Table 1.

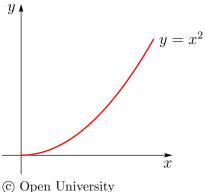
Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Hello World

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

Use \includegraphics for inline figures \( \square{1} \).

Plain figure without caption



© Open University

Figure with caption:

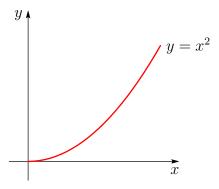
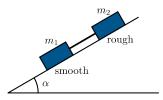


Figure 1 Figure test using Tikz

This is a reference to Figure 1.

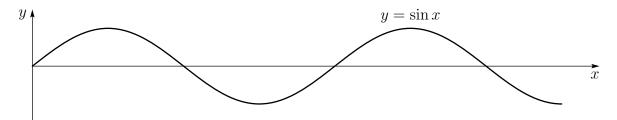
plain table with no number or caption.



This is a reference to Figure 2.

Test for wide figure.

In sit amet dui eget lacus rutrum accumsan. Phasellus ac metus sed massa varius auctor. Curabitur velit elit, pellentesque eget, molestie nec, congue at, pede. Maecenas quis tellus non lorem vulputate ornare. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Etiam magna arcu, vulputate egestas, aliquet ut, facilisis ut, nisl. Donec vulputate wisi ac dolor. Aliquam feugiat nibh id tellus. Morbi eget massa sit amet purus accumsan dictum. Aenean a lorem. Fusce semper porta sapien.



**Figure 3** Widefigure test



Marginfigure\* test

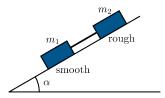
In sit amet dui eget lacus rutrum accumsan. Phasellus ac metus sed massa varius auctor. Curabitur velit elit, pellentesque eget, molestie nec, congue at, pede. Maecenas quis tellus non lorem vulputate ornare. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Etiam magna arcu, vulputate egestas, aliquet ut, facilisis ut, nisl. Donec vulputate wisi ac dolor. Aliquam feugiat nibh id tellus. Morbi eget massa sit amet purus accumsan dictum. Aenean a lorem. Fusce semper porta sapien.

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### **Exercise 8**

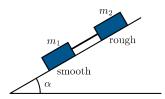
This is another question

Test for unnumbered figure.



Test for figure in list.

- (a) One
- (b) Two with figure.

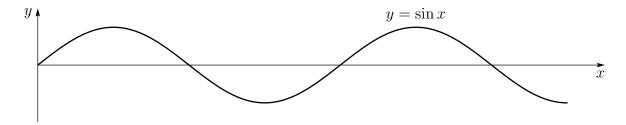


## (c) Three

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum. Test for marginfigure optional placement. Test for wide figure.



Figure 4 Figure test



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

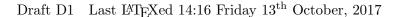




Figure 5 Figure test using includegraphics includegraphics includegraphics includegraphics includegraphics includegraphics includegraphics includegraphics this marginnote is placed in exactly the same place as the marginfigure — notice

how the first line exactly <sup>15</sup> overlaps the end of the

## 8 Theorems and proofs

### Theorem 1

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

**Proof** Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### Theorem 2

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

**Proof heading** Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

$$E = mc^2$$

For a named theorem use theorem\* to suppress the number.

## Theorem Fundamental theorem of algebra

Every polynomial of degree greater than one has a root in  $\mathbb{C}$ .

Long titles.

Every polynomial of degree greater than one has a root in  $\mathbb{C}$ .

## 9 Nesting tests

## **Activity 3**

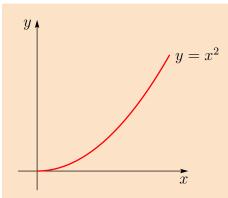
Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## Example 2

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### **Solution**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.



**Figure 6** Figure test using Tikz. Note that commands in figure captions need to be robust like  $\bigcirc$  and  $\mathbb{R}^2$ .

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

The following shows the optional title argument for a proof and also shows how to change the numbering of the steps if desired.

## **Proof optional title**

Do the following steps.

- (a) foo
- (b) bar

## 10 Issues and workarounds

The following shows how to format subexercises that have displayed aligned equations.

#### Exercise 9

For each of the following homomorphisms, determine  $\text{Im}(\phi)$  and state whether  $\phi$  is onto.

- (a)  $\phi: (\mathbb{Z}, +) \longrightarrow (\mathbb{Z}_{12}, +_{12})$ 
  - $n \longmapsto n \pmod{12}$
- (b)  $\phi: (\mathbb{Z}, +) \longrightarrow (\mathbb{R}^*, \times)$  $n \longmapsto 2^n$

#### **Issues**

(a) The moving solutions (namely the exercise and activity solutions) use the verbatim package to do the moving, which means that \end{solution} must appear on a line on its own. This is not such a great problem as the error message is very specific if an author breaks this rule.

- (b) Any commands in a figure caption need to be robust. This is because they are written to a separate file to allow the possibility of producing a list of figures.
- (c) If an overfull hbox occurs within a box then the box will expand to fit the contents. If a pagebreak occurs in the box then the box on the first page expands to fit even if the overfull hbox does not occur on this page. After the page break the box returns to its natural length, which can mean that content spills out to the right if there is an overfull hbox on the page. The solution is to fix the overfull hbox's.
- (d) If a marginfigure environment appears in the middle of a sentence then it will absorb the space following so that the words either side of the marginfigure will coalesce. Place marginfigures at the end of a paragraph that first refers to the figure. In this way the figure will be in the correct place when translated to other formats (e.g. ePub). Use the optional argument to move a margin figure up or down (if needed to avoid other marginalia).
- (e) A marginnote (or marginfigure) in an AMS math environment (e.g. align or align\*) will extend the line to the width of the marginnote. This causes an a box to extend in size to surround the margin note. The work-around is to move the marginnote to outside the AMS math environment.
- (f) The line spacing of a marginnote is inherited from the line that is the text anchor, which can cause the marginnote to have odd line spacing.
- (g) A numbered margin figure within and unnumbered AMS math environment triggers a spurious 'label lost' warning message. Do not put margin figures inside equations, place them in the logical place (i.e. after the paragraph that first refers to them) and use the optional argument to move the figures as desired.

### To Do

(a) Add mechanism for defining new icons (and a better error message if an icon is not defined.)

## Solutions to exercises

### Solution to Exercise 1

This is the answer.

- (a) First part answer
- (b) Second part answer equation in solution

(S1)

Testing verbatim in moving solution hello.

Testing reference to equation in solution, namely equation S1.

## **Solution to Exercise 2**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### Solution to Exercise 3

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

### Solution to Exercise 4

This is another answer.

### Solution to Exercise 5

- (a) Solution one.
- (b) Solution two.
- (c) Solution three.
- (d) Solution four.

### Solution to Exercise 6

- (a) Solution one.
- (b) Solution two.
- (i) Part one.
- (ii) Part two.
- (iii) Part three.
- (iv) Part four.
- (c) Solution three.
- (d) Solution four.

### Solution to Exercise 8

Here is a numbered figure:



**Figure S1** Figure test

This is another answer.

### Solution to Exercise 9

To be added.

## Solutions to activities

## Solution to Activity 1

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## **Solution to Activity 2**

Donec tincidunt tempor metus. Aenean egestas cursus nulla. Fusce ac metus at enim viverra lacinia. Vestibulum in magna non eros varius suscipit. Nullam cursus nibh. Mauris neque. In nunc quam, convallis vitae, posuere in, consequat sed, wisi. Phasellus bibendum consectetuer massa. Curabitur quis urna. Pellentesque a justo.

## **Solution to Activity 3**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu. pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

## Index

## Index

boxes, 4

online box, see boxes