## Metodický list

# Č.2

Názov témy:	
	azyka Python
. 7/	
Cieľová skupina:	- 4. ročník strednej školy
Predmet:	- Informatika
Ciele:	<ul> <li>vzdelávací cieľ: oboznámiť sa s pojmom príkazový riadok, samostatne pridávať a pracovať s knižnicami v Pythone</li> </ul>
	<ul> <li>výchovný cieľ: viesť k samostatnosti a k použitiu vedomostí v praxi</li> </ul>
	- cieľ je zameraný na zvyšovanie informačnej gramotnosti a programovacích schodností
Organizač né formy:	- Osvojovanie nových vedomostí, využívanie vedomostí a zručností v praxi,
	- <u>Práca žiakov</u> – individuálna, frontálna
Organizač né metódy:	<ul> <li>vysvetľovanie, názorná ukážka</li> <li>metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností</li> </ul>
Popis:	<ul> <li>Úvodná motivácia</li> </ul>
	Pojem knižnica, závislosti a ich inštalácia
	<ul> <li>Vysvetlenie učiva a názorná ukážka</li> </ul>
	Popis pojmu externá/interná knižnica, ukážka najznámejších knižníc jazyka, Import a inštalácia/odinštalácia modulov
	<ul> <li>Úlohy pre žiakov podľa zadania</li> </ul>
	Výstupná práca – samostatná práca a riešenie problémov pomocou PR
	Inovačné formy výučby – Problémové vyučovanie
Zadanie	Podľa zadania pre žiakov:
pre žiakov:	• Spustite PIP v PR
	Zistite jeho verziu
	Nainštalujte novu verziu programu
	Nájdite na webe oficiálnu stánku programu PIP
	Nájdite na stránke zoznam dostupných knižníc
	Nainštaluj najnovšiu verziu knižnice NUMPY
	Importuj knižnicu do svojho projektu "helloWorld.py"
	Využi importovanú knižnicu a vytvor pole, napr:
	• "a = np.array([2,3,4])"
	Odstráň knižnicu z projektu
	odseran kurzuren z projektu

Príprava, učebné pomôcky:

Dataprojektor, internetové zdroje, počítače s požadovaním softvérom

Metodický postup:

#### • <u>Úvod hodiny</u>

Učiteľ v úvode žiakom predstaví princíp importu knižníc pomocou programu PIP. Vysvetlí prečo je dôležité pre vývoj aplikácií využívať automatické inštalátory ako je PIP. Načrtne problém menom Dependenci injection. Ako motivačnú ukážku uvedie zdĺhavý a náročný proces importovania knižníc bez inštalátora balíčkov. Po čom sa učiteľ pripraví na ďalšiu časť hodiny zameranú na výklad učiva.

#### Výklad učiva a názorná ukážka

Učiteľ premieta postup pomocou projektora pričom žiakom postupne vysvetľuje jednotlivé príkazy pre inštaláciu balíkov. Žiaci si robia poznámky do textového editora. Na začiatok predstavy samotný program, vysvetlí kde a ako k nemu môžu žiaci nájsť nápovedu a manuál. Následne učiteľ ukáže žiakom ako zobraziť verziu inštalátora PIP a ako postupovať pri jeho update.

```
2017-01-05 20:50:57  linux-7ajo in /home/hlbinamyslenia

o → pip install --upgrade pip

Collecting pip

Using cached pip-9.0.1-py2.py3-none-any.whl

Installing collected packages: pip

Found existing installation: pip 7.1.2

Uninstalling pip-7.1.2:

Successfully uninstalled pip-7.1.2

Successfully installed pip-9.0.1
```

V hlavnej časti učiteľ vysvetľuje a ukazuje ako a kde nájsť dostupné knižnice a informácie o nich. Ako príkladnú knižnicu vyberie učiteľ knižnicu — NUMPY. Žiakom názorne ukáže ako nainštalovať túto knižnicu. Po úspešne prevedenej inštalácií, učiteľ zopakuje postup aj na ďalších dvoch náhodných knižniciach.

https://pypi.python.org/pypi/pip

Po prezentovaní sú žiaci pripravený na samostatnú prácu a začnú pracovať na jednotlivých úlohách.

### Úlohy:

- Spustite PIP v PR
- Zistite jeho verziu
- Nainštalujte novu verziu programu
- Nájdite na webe oficiálnu stánku programu PIP
- Nájdite na stránke zoznam dostupných knižníc
- Nainštaluj najnovšiu verziu knižnice NUMPY
- Importuj knižnicu do svojho projektu "helloWorld.py"
- Využi importovanú knižnicu a vytvor pole, napr:
- "a = np.array([2,3,4])"
- Odstráň knižnicu z projektu

	Žiaci majú samostatne pracovať na úlohách pričom využívajú nadobudnuté poznatky z výkladu učiteľa, zapísaných poznámok a informácií z internetu. Učiteľ sleduje jednotlivú prácu študentov pričom im vypomáha pri riešení problémov.  • Záver hodiny Učiteľ slovne zhodnotí aktivitu žiakov na základe splnených úloh. Načrtne o čom bude budúca dvojhodinovka informatiky.
Hodnoteni e: (spätná	- Učiteľ zhodnotí prácu žiakov na základe vypracovaných úloh, na základe splnených podmienok.
väzba) Postrehy z overovani a:	- Učiteľ získa potrebnú spätnú väzbu z práce žiakov
Časová dotácia:	- 2 vyučovacie hodiny
Prílohy:	- Prezentácia s výkladom učiva, zoznam internetových zdrojov k rozšíreniu či zopakovaniu znalostí o učive