

Metodický list

Č.1

Názov témy: Základy v príkazovom riadku	
Cieľová skupina:	- 4. ročník strednej školy
Predmet:	- Informatika
Ciele:	<ul style="list-style-type: none">- vzdelávací cieľ: oboznámiť sa s pojmom príkazový riadok, samostatne pracovať pomocou tohto rozhrania- výchovný cieľ: viesť k samostatnosti a k použitiu vedomostí v praxi- cieľ je zameraný na zvyšovanie informačnej gramotnosti a programovacích schopností
Organizačné formy:	<ul style="list-style-type: none">- Osvojovanie nových vedomostí, využívanie vedomostí a zručností v praxi,- Práca žiakov – individuálna, frontálna
Organizačné metódy:	<ul style="list-style-type: none">• vysvetľovanie, názorná ukážka• metódy precvičovania a zdokonaľovania zručností
Popis:	<ul style="list-style-type: none">▪ Úvodná motivácia Pojem rozhranie a predstavenie jednotlivých druhov▪ Vysvetlenie učiva a názorná ukážka Popis pojmu príkazový riadok (PR), ukážka práce s p. riadkom, operácie s p. riadkom, testovanie a modifikovanie programov▪ Úlohy pre žiakov podľa zadania▪ Výstupná práca – samostatná práca a riešenie problémov pomocou PR <p>Inovačné formy výučby – Problémové vyučovanie</p>
Zadanie pre žiakov:	<p>Podľa zadania pre žiakov:</p> <p>Vykonajte pomocou PR. Nasledujúce príkazy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vytvorte nový adresár• Zmeňte aktuálnu adresu PR na novo vytvorený adresár• Vypíšte obsah adresára• Vytvorte nový súbor s príponou .py• Otvorte súbor v editore a vložte do neho ľubovoľný text• Uložte súbor• Skopírujte súbor• Zmažte kópiu súboru
Príprava, učebné pomôcky:	Dataprotektor, internetové zdroje, počítače s požadovaním softvérom

Metodický postup:	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod hodiny Učiteľ v úvode žiakom predstaví pojem príkazový riadok. Prezentuje jednotlivé možnosti práce s počítačom. Poukáže na potrebu využitia príkazovej riadky a vysvetlí rozdiel medzi grafickým a textovým rozhraním. Po čom učiteľ poprosí žiakov a prípravu k samostatnej práci na PC. • Výklad učiva a názorná ukážka Žiaci po úvodnom vysvetlení vedia ako zapnúť príkazový riadok. Učiteľ premieta postup pomocou projektora pričom žiakom postupne vysvetľuje jednotlivé príkazy. Žiaci si robia poznámky do textového editora. Po prezentovaní všetkých základných príkazov učiteľom, začnú žiaci pracovať na jednotlivých úlohách. <p>Úlohy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvorte nový adresár • Zmeňte aktuálnu adresu PR na novo vytvorený adresár • Vypíšte obsah adresára • Vytvorte nový súbor s príponou .py • Otvorte súbor v editore a vložte do neho ľubovoľný text • Prepíšte textový súbor • Uložte súbor • Skopírujte súbor • Zmažte kópiu súboru • Zmažte adresár • Zmeňte meno adresára • Zmeňte meno súboru • Prihláste sa po užívateľom ROOT • Nainštalujte nový softvér • Zmažte nainštalovaný softvér <p>Žiaci majú samostatne pracovať na úlohách pričom využívajú nadobudnuté poznatky z výkladu učiteľa, zapísaných poznámok a informácií z internetu. Učiteľ sleduje jednotlivú prácu študentov pričom im vypomáha pri riešení problémov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Záver hodiny Učiteľ slovom zhodnotí aktivitu žiakov a pripomenie budúci-hodinový test z jednotlivých príkazov a ich funkcií. Načrtne o čom bude budúca dvojhodinovka informatiky.
Hodnotenie: (spätná väzba)	- Učiteľ zhodnotí prácu žiakov pomocou testu, na základe správnych odpovedí.
Postrehy z overovania:	- Učiteľ získa potrebnú spätnú väzbu z výsledkov testu
Časová dotácia:	- 2 vyučovacie hodiny
Prílohy:	- Prezentácia s výkladom učiva, zoznam internetových zdrojov k rozšíreniu či zopakovaniu znalostí o učive