**社导笔记**

一、 具有代表性的社会学家

（一）社会学的创始人：孔德

（1）孔德——社会学之父

主要理论贡献：

一，科学的分类。孔德依据“一般性不断减少，相互依赖性和复杂性不断增加”的进化路径，对科学作了分类，并认为这个分类系统不仅是一种逻辑分析，而且也为历史所证明。譬如，数学是所有科学的基础，是所有科学中最具有一般性的科学，接下来就是天文学、物理学、化学、生物学和社会物理学。

二，社会动力学（变迁）——三阶段理论。三阶段法则：孔德认为，人类精神的发展经历了三个阶段。第一是“神学”阶段，人们把一切事件都归因于生命体和人类相似的力量；  第二是“形而上学”阶段，人类乞灵于抽象的实体如大自然；第三是“实证”阶段，人类认识各种现象，并找出现象之间的联系和支配现象的规律。与此相应，人类社会也经历了军事阶段、过渡阶段与工业阶段。

三，社会静力学（秩序）——社会有机体论。社会静力学就是从静止的状态去研究社会，是研究一般的社会关系、秩序、结构及其性质的学说。简而言之，社会静力学是关于人类社会自然秩序的一般理论的预备性考察。（动力学从属于静力学）

（二）创立阶段的代表人物：涂尔干与韦伯

（1）涂尔干——社会学真正的创始人

1、确立了社会学的研究对象：社会事实—存在于人们自身之外的行为方式、思想方式和感觉方式，同时通过一种强制力施之于每个人。三个特点：外在性、强制性与普遍性。两种类型：A.社会形态学的社会事实——包括社会群体的地理环境、人口的分布、数量及密度、人们之间的交往情况、道路的数量与性质、居住的形式等等。）犯罪率，出生率，离婚率等等所有比率都存在于自身之外。不管本身是否愿意，都会存在，属于“社会形态学”。

B.社会生理学的社会事实——宗教、法律、习惯、风俗、时尚、舆论、公共情感等制度性或非制度性的文化。

2、社会整合理论。

社会团结——指的是把个体结合在一起的社会纽带，是一种建立在共同情感、道德、信仰或价值观基础上的个体与个体、个体与群体、群体与群体之间的，以结合或吸引为特征的联系状态。

机械团结——是原始社会、古代社会以及那些现代的不发达社会的一种社会联结方式，他通过强烈的集体意识将同质性的个体结合在一起。）

有机团结（由发达的社会分工以及社会成员间的异质性所决定的另一种社会联结方式。它是一种建立在社会成员异质性和相互依赖基础上的。

对社会团结的危胁（社会失范）

（2）韦伯：最有影响力的社会学家

首先，生平简介。1864年出生于德国一个中产阶级家庭。

其次，理论贡献：

1、理解社会学——社会学是一门试图深入理解社会行动以便对其过程及影响做出因果解释的科学。（解悟心声）

2、理想类型(idea type)——是研究者选择和强调对象的某些重要的典型特性，舍弃或忽略另一些次要的非典型特征而组合、构建的概念形式，它的建立必须有逻辑的一致性，不能违反经验的因果关系。

　　三个方面的作用：第一，通过现象的“可能性”认识其“现实性”。第二，具有价值中立的特点。第三，社会现象与理想类型之间必定存在差异，而对二者差异的比较更容易认识社会行动的动机。

3、社会行动的四种类型。

　 工具（目的）理性行动、价值理性行动、情感行动和传统行动

　　在工具理性行动中，行动者对手段和条件所进行的计算优先于规范和目的；在价值理性行动中，行动者基于伦理的、美学的、宗教的以及其他方面的信仰而采取的行动，此时行动本身就体现了价值，故不太考虑行动的结果是什么；在情感行动中，行动者由现时的情绪或情感状况所左右；传统行动是由约定俗成的习惯决定的行动。

4、统治的类型（权威的三种类型）

5、宗教类型：禁欲主义宗教（入世禁欲主义宗教和出世禁欲主义宗教 ）和神秘主义宗教。 （入世神秘主义宗教和出世神秘主义宗教 ）

（三）最具代表性的社会学家：帕森斯

帕森斯（1902年—1979）——开创了一个社会学时代

（1）生平：出生在美国的科罗拉多州。1924年赴英国伦敦经济学院，师从马林诺夫斯基。随后交换至德国的海德堡大学，1927年获该校博士学位。1927年起任教于哈佛大学。

（2）战前美国社会学的发展（芝加哥学派的兴起）

（3）帕森斯的理论贡献：

第一，社会行动系统理论（AGIL－功能的系统问题）

第二，模式变项和社会变迁

五、宗教社会学

1、基本旨趣

研究世界几大宗教教义的理性化程度和过程，

关注基督教新教是怎样在漫长的发展过程中逐步消减巫术和迷信的成分而引发出一种普遍性的、更具理性色彩的社会伦理以及这种伦理又是怎样地影响人们的经济行为，最终导致现代资本主义在西欧的产生（祛魅）。

比较犹太教、基督教、儒教、道教和佛教(天主教和伊斯兰教的研究未及完成)教规教义的差别与东西方民族不同文化背景的关系，分析了体现在不同宗教背后的精神对人们生活态度的影响，进而导致东西方民族走上不同的社会发展道路的深层原因。

2、宗教类型的划分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 责任伦理 | 信念伦理 |  |
| 入世方式 | 入世禁欲主义  工具合理性行动  （基督教新教） | 入世神秘主义  价值合理性行动  （儒教） | 此岸性 |
| 出世方式 | 出世禁欲主义  传统性行动  （犹太教、伊斯兰教） | 出世神秘主义  情感性行动  （佛教、印度教等） | 彼岸性 |
|  | 伦理先知 | 楷模先知 |  |

第六讲 科层制和现代组织

1. 韦伯的科层制理论
2. 科层制的界定：为了有效实现目标而理性设计的一种组织模式，找寻实施合法统治的最合理的形式
3. 合法性统治类型（正当性统治）：某种统治的要求让人们觉得是对的，故让人自觉自愿接受统治命令。
4. 合法性统治的理想类型：
5. 超凡魅力型 charismatic domination（克里斯玛型）

基于先知或英雄的个人魅力或“魔力”。存在于政治领域、宗教领域

1. 传统型 traditional domination

基于相信古老或神圣的传统，如世袭制，“忠孝”的观念

1. 法理型 legal-rational domination

基于相信统治者用以统治的法律或规章的合理性，是服从具有合法章程的、非个人的制度，而非服从统治者个人，科层制是法理型统治的典型形式

关于法理权威体系结构的命题一：

1.有一个由成文规则约束的官方职能的连续组织

2.这些任务在职能上分为不同的领域，每一项任务都具有必要的权力和制裁

3.办公室的组织遵循等级原则，即每一个较低的办公室都受一个较高的办公室的控制和监督。一个办事处与另一个办事处之间的控制权和申诉权得到明确规定

4.根据这些规则进行的工作要么是技术上的，要么是法律上的。只有经过适当技术训练的人才有资格成为行政工作人员，只有这种人才有资格获得任命

关于法理权威体系结构的命题二：

1.组织的资源与作为个人的组织成员的资源是截然不同的。

2.行政行为、行政决定、行政规章，以书面形式制定和记录。

3.官员与行政手段的所有权是完全分离的。

4.这种合理合法的权力制度可能有许多形式，但最纯粹的是官僚行政人员。

1. 科层制的诸特征（六点制）
2. 规则规定的固定权限的原则：组织的工作分工、权力的分制、招聘有专业资格的人员
3. 职务等级和审级原则：上级监督下级、下级可按规则向上级请示呼吁、等级服从不等于事务包揽（不能越俎代庖，不能包揽下级应该做的事，与传统封建办事方式不同）
4. 职务的执行建立在公文和文书班子的基础上：原始文件和档案、办公室或秘书处（二者翻译不同，实则意义一致）、办公室和住宅的分离
5. 职务工作要求深入的专业培训：既适用于企业，也适用于国家，既适用于一般职员，也适用于领导（看是否适用于这个工作，量才录用）
6. 职务工作要求投入其整个劳动力：非次要的或兼职性的职务（要全部投入这份职业）
7. 照章办事的原则：这些法律或章程或多或少是固定的、详尽说明的、可以学会的规则，关于这些规则的知识成为若干门特殊学问（如商学、法学、工商管理学、行政管理学等等）
8. 科层制和理性化
9. 科层制作为组织的合理化形式，强调有效性的工作理性的运用
10. Impersonality非个人化、非人性化：科层制最重要的就是为了提高效率，效率又与人有关，所以科层制会尽力让人的行为具有可预见性，以提高效率，（例如工厂的流水线分工操作，麦当劳的点餐机制）
11. 理性化的后果：形式合理性和实质合理性

“形式理性”是根据形式的原则，注重以抽象、逻辑的方式解释事实问题，它是关于事实之间的逻辑关系判断；“实质理性”是根据特定社会秩序中的实质（公正）原则，无需经过抽象的逻辑分析，而是要返回到具体情境和现实秩序中去查看其适用性，是基于价值对不同事实做出的伦理关系判断。

形式合理性关注不同现象之间的逻辑性，是一种抽象的（理论）合理性，具有普遍性、客观合理性的特点；实质合理性则是对特定目标的追求，基本属于对不同现象的倾向和偏好，带有主观合理性的特点。

1. 非人化技术的发展——对组织管理理论的一个总体评价
2. 科学管理理论 ：泰勒 车间管理的科学法则

法约尔 行政管理的科学原则

1. 人际关系理论 ：梅约和霍桑实验（劳动效率的提高不仅仅在于设备，更在于 人的积极性，人也存在影响）

从生物人到社会人

1. 从会

说话的机器到情绪的动物

1. 名词解释 （考过1次 考过两次 考过多次 没有考过）（6选4=16分）
2. 理想类型

理想类型分析法是韦伯创立并运用的研究方法。

理想类型是一种分析概念或逻辑工具，是高度抽象出来的、反映事物本质特征的分类概念。如“资本主义精神”“新教伦理”“科层制”等等。

对理想类型的分析，主要包括比较不同理想类型的本质特征，分析不同类型之间的结构关系，并根据机构一致性的原则，来解释事物或者现象的原因。

1. 社会事实

涂尔干认为，“社会事实”是存在于人们自身以外的行为方式、思想方式和感觉方式，同时通过一种强制力，施之于每个个人。具有先在性、外在性的特征。

涂尔干将集体意识（集体良知）作为超精神性的存在，是实际存在的东西。社会就是集体意识，具有物的性质，可以进行研究。社会事实具有先在性，社会在个体的人未产生之前就存在了，个体存在于社会之中，是集体意识塑造了我们的行为，也是社会结构使得个人的行为得以显现。（如，复旦学生的行为展现出复旦的影子，只有学生属于复旦他的行为才能展现复旦特性）；社会事实具有外在性，超越于个体而存在；社会事实具有独立性。

1. 社会唯实论

社会是超越个人的客观存在。社会先在于个人、外在于个人，对每个人具有强制性（每个复旦学生早上都要穿衣服上课）。社会学应当把社会当作对象来研究。在个人与社会的关系上，社会对个人发挥主导作用。（先有复旦，才有我们来这里读书）

1. 社会唯名论

只有个人才是真实的存在，社会只是一个名称，用来方便地称呼构成社会的许多个人，社会只是个人行动的产物或互动的形式。在个人与社会的关系上，个人对社会发挥主导作用，人们的行动构建着社会，只有了解每一个行动者才是真正了解社会。（班级是假的，但可以指导行动，“民族”“国家”都不是真实存在的）

1. 初级群体

就是由面对面的互动所形成的，具有亲密的人际关系的社会群体。（例如家庭、邻里、儿童游戏群）

1. 次级社会群体

其成员为了某种特定的目标集合在一起，通过明确的规章制度结成正规关系的社会群体。（例如各类社会组织，公司、政府机构、学校等）

1. 实证主义

把科学的知识和方法用于对社会的研究；试图探寻、归纳其中包含的规律，认为知识来源于经验，而不是仅仅在理论层面进行探讨。

1. 社会闭合

社会闭合即是社会中占有相对优势地位的阶层为保护本阶层的利益而制造的一种与其他阶层的隔离或者限制（社会上层阶级的娱乐活动从网球到高尔夫到会员制）。较低阶层总是学习上层，上层阶级总是要和下层区别开来，不断循环往复。

1. 文化采借

对外来文化元素和文化集丛的借用，两种文化接触后发生传播，在传播过程中互相采借对方的文化，是文化发展的普遍现象。

1. 家庭

家庭是具有婚姻、血缘或收养关系的人们组成的长期共同生活的群体，是人类生活中最基本、最重要的一种群体形式。一般而言，婚姻关系、血缘关系、收养关系是家庭的基本关系。

1. 核心家庭

一般由一对夫妻及其未婚子女生活在一起而组成的家庭。这种家庭规模小、人数少，仅有一个核心，即夫妻关系。

1. 扩展家庭（扩大家庭）

一个家庭包含了三代及三代以上的成员，并彼此保持着经常性的亲密关系

1. 主干家庭

由一对夫妇与父母和未婚子女聚居生活的家庭，以直系亲属为主，多代同堂，是核心家庭的纵向扩大

1. 联合家庭

由父母和多对已婚子女以及孙（外孙）子女组成的家庭，是一种多代多偶家庭，几代的血亲及配偶在一起

指一种在一定血缘或等级范围内选择配偶的婚姻规则

1. 社区纵向格局

社区内各种社会单位或次体系，同社区外诸体系之间的结构功能性联系，体现了地方社区与大社会的联系。其特点是，其中的组织关系带有更多的法理性、计划性和科层制的特点。

1. 社会横向格局

社区各种单位或次体系，彼此间的功能性联系，这种结构关系主要通过社区内各单位之间的协调方法来维持。其特点是，社区各社会单位和子系统以地缘关系为纽带，互相联系、互相依存，在功能上互相影响、互相制约，由此形成一个社区组织体系。

1. 社会有机体论

斯宾塞从生物进化的基本原则出发，并在其他学科的基本理论基础上进一步充实，验证和肯定了这一基本原则，然后把它扩展到社会领域，建立了自己的社会学体系，认为社会同生物一样，是一个有机体。

1. 社会进化论

社会进化论是将变异、自然选择和遗传等生物学概念用于社会学研究，进而解释社会变迁的一种社会理论。其认为，人类社会和生物有机体是相似的，人类社会是自然界的延续，进化是自然界的普遍规律，也是人类社会历史变迁的自然规律。

1. 问卷调查

以书面提出问题的方式来搜集资料的一种方法。研究者将所要研究的问题编制成表格，以邮寄方式、当面作答或者追踪访问方式填答，从而了解被试者对某一现象或问题的看法或意见。

1. 芝加哥学派

是指芝加哥大学社会学系师生以城市研究和社区研究为中心所形成的学术思想的统称。特点是注重社会调查。

1. 再社会化

用补偿教育或强制方式对个人实行与其原有的社会化过程不同的再教化过程。在某种情况下，青少年和成人通过再社会化，有意忘掉旧的价值观和行为模式，重新塑造出新的价值观和行为模式，是生命中具有转折意义的阶段。

1. 社会化

社会化是社会对个人的文化教化和个人对社会的主动选择与能动调适的统一过程。社会化研究的内容包括两方面：个人方面，即一个人最终如何成为社会成员；以及社会方面，即社会如何把一个人培养成为一个合格的社会成员。

1. 次级社会化（继续社会化）

指成年人经过基本社会化之后，为了适应社会文化环境，继续学习社会文化知识、价值观念、行为规范，同时在再生产社会经验、创造新文化的过程。

1. 自致地位

在一个人的生命历程中通过个人努力而取得的社会地位。

1. 先赋地位

指的是某人所拥有的一种被事先给定的、并且通常无法被改变的社会地位。（种族、性别、年龄）

1. 社会地位

社会成员在社会系统中所处的位置。一般由社会规范、法律、习俗限定。它通常用来表示社会威望和荣誉的高低程度，也泛指财产、权力和权威的拥有情况。

1. 性别

从生理或心理上，性别可以分为基因性别、染色体性别、性腺性别、生殖器性别和心理性别。社会性别是指自身所在的生存环境对其性别的认定，包括家人、朋友、周围人群、社会机构和法律机关的认定等，是人基本的社会属性之一。

1. 强关系

由美国社会学家格兰诺维特提出。个人的社会网络同质性较强（即交往的人群从事的工作、掌握的信息都是趋同的），人与人的关系紧密，有很强的情感因素维系着人际关系。

1. 弱关系

个人的社会网络异质性较强（即交往面很广，交往对象可能来自各行各业，因此可以获得的信息也是多方面的），人与人关系并不紧密，也没有太多的感情维系，即泛泛之交。

1. 种族中心主义

把从自身文化发展出来的价值和理论应用于其他团体和人群，意味着偏见或曲解。

1. 社会变迁

指社会所发生的一切变化，在社会学研究中，社会学变迁主要指社会结构、社会制度发生的变化。

1. 角色

指与人们的某种社会地位、身份相一致的一整套权利、义务的规范和行为模式。

1. 角色学习

就是要领会某一特定身份被期待的或是必须的行为，即把握好对具有某种身份的人的规范。

1. 解释性理解

韦伯认为，理解和解释并不是互相排斥的，相反，它们是相互关联，相互说明的。因此，必须把理解和解释联系起来考虑，理解是解释的前提，理解是能被解释的。理解是一种解释，解释也是一种理解，我们把对行动意义系列的理解视为对行动实际过程的一种解释。About why

1. 非正式组织=非正式结构=非正式群体

人们在共同的工作过程中自然形成的以感情、喜好等情绪为基础的松散的、没有正式规定的群体。

1. 正式组织

具有一定结构、同一目标和特定功能的行为系统。指人们为了达到某种共同的目标，将其行为彼此协调与联合起来，形成的社会团体。

1. 阶级意识

指由生产关系规定的对阶级成员资格认可的意识，对于这一共同身份产生共同利益的共同命运的感觉，以及为谋求阶级利益而采取集体行动的倾向。我们可以认为其是一种“共同体意识”，是对自身在政治经济和文化上与众不同的某种自觉辨识意识。

1. 作为异化的宗教

宗教哲学的重要概念，指宗教或神的本质是人的本质的异化，批判的是人的主体性的消失。

1. 政党

以执政为目标的政治组织，在代议制民主政体里，政党争取执政一般以参选为手段，并有时结成政治联盟，在必要时联合执政。政党通常有特定的政治目标和意识形态，针对国家和社会议题有各自的主张，订立政纲展示愿景。

1. 失范

现代世界的变革过程迅猛而深入，从而激发了许多重大的社会难题，它们大大扰乱了传统的生活方式、道德、宗教信仰和日常规范，却没有提供明确的新价值观，这些令人困扰不安的境遇称为失范。社会无法提供一个统一的价值体系，人们在不知所措时只好顺着自己的欲望去做。社会行为规范处于模糊不清的状态，当社会分工的发展快于这种分工所要求的道德基础时，就会导致失范。

1. 镜中的我

人的行为很大程度上取决于对自我的认识，而这种认识主要是通过与他人的社会互动形成的，他人对自己的评价、态度等，是反映自我的一面镜子，个人通过这面镜子认识和把握自己。因此，人的自我是通过与他人的相互作用形成的。这种联系包括三个方面：关于他人如何“认识”自己的想象，关于别人如何”评价”自己的想象，自己对他人这些“认识”和“评价”的情感。

1. 科层制

由韦伯提出的科层制，是指建立在法理型统治基础之上，以正式规则为管理主体的，具有职权分工和职位等级体系的组织形式和管理方式。

1. 初级关系

个人社会化早期发生的人际关系，具有直接、密切、全面、深入、非正式性及情感性，以满足个体生存、安全和成长等需要为目标，是社会交往的基础和社会化的重要条件。（家庭、邻里、游戏伙伴）

1. 次级关系

个人社会化过程中渐次发生的人际关系，一般具有匿名、间接、正式、疏远、短暂交往等特点。（师生、同事、雇佣、买卖关系）

1. 社会流动

指人们在社会关系空间中从一个地位向另一个地位的移动。由于社会关系空间与地理空间具有密切的联系，因此，一般把人们在地理空间的流动也归于社会流动。社会学中的社会流动多指广义上的，个人、家庭及其他社会群体在不同的社会部门之间的运动。

1. 潜功能

指尚未被人们认识到的某种事物所发生的作用。社会学要研究的就是潜功能，如学校的潜功能：管理未成年人、培养人际关系、减少就业压力、提供能力证明、改变观念和态度。

1. 显功能

指某一因素已经显现出来、被人们认识到的，对系统的客观影响及其结果。

1. 正功能和负功能

正：指人或事物对社会或群体产生积极的、有助于增强其适应性和整合的作用

负：指人或事物对社会或群体产生消极的、削弱其适应性并不利于整合的作用

1. 社会功能：指个体作为社会成员发挥的作用的大小程度
2. 越轨行为：是一个人或群体违反其所应遵守的社会行为规范的行为
3. 社会结构：指一个国家或地区占有一定资源、机会的社会成员的组成方式与关系格局
4. 社会整合：社会不同的因素、部分结合为一个统一、协调整体的过程及结果
5. 移情：通过处境情感的相似性去理解的方法
6. 结构功能主义

由斯宾塞提出，现代西方社会学中的一个理论流派。它认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相互关联，并对社会整体发挥着必要的功能。整体是以平衡的状态存在着，任何部分的变化都会趋于新的平衡。

1. 范式

认为每一个科学发展阶段都有特殊的内在结构，而体现这种结构的模型即“范式”，通过一个具体的科学理论为范例，表示一个科学发展阶段的模式。

1. 自我认同

实现自我的发展和确定个人的身份，从而形成一种关于我们自己以及我们同周围世界关系的独特感觉的持续过程。

1. 印象管理

指当人们在见到他人是，通过有选择的隐藏或表露来“管理”或控制他人对自己的印象。

1. 法理性统治

建立在相信统治者的章程所规定的制度和指令权利的合法性基础之上的合法性类型。

1. 社会学的想象力

超越个人困扰（使自己拔离自己的处境去思考一个问题，当作社会结构中的一个公共问题去思考，尽量排斥个人因素来研究问题）

超越常规（时刻对社会现象保持陌生态度）

超越常识（超越我们深信不疑的知识）

超越权威（我们大部分知识都来自于权威，我们要对权威保有怀疑态度）

超越当下时代（从自己的时代超越出来）

1. 人性宗教：孔德认为宗教过去一直是社会秩序的主要支柱，在未来社会还要靠宗教来维持社会秩序，但那是一种新宗教，即建立一个将人的情感、人本主义宗教化的“人性宗教”
2. 功能冲突论：社会结构并不是在系统协调中运行的，社会冲突经常发生，并且也能起到系统整合的作用，比如：党派、集团、或群体间的冲突可以使内部更加团结。

辩证冲突论：（突破了结构功能主义的框架进行假设）由于权威分布的不平等、制度的权威和权利结构对行动者的强制，必然导致社会冲突。和谐与均衡是局部的、暂时的，冲突是普遍、持久的。

1. 符号互动论

人和动物的区别就在于动物对于事物是直接进行行为的，但是人生存在于各种符号之中，人类对于事物是先进行理解才进行行为的。（例如，动物饿的时候不假思索地吃东西，但人在吃之前还要考虑食物本身地意义，是不是嗟来之食、可不可以吃）

符号互动论的基本观点是：事物本身不存在客观的意义，它是人在社会互动过程中赋予的；人在社会互动过程中，根据自身对事物意义的理解来应对事物；人对事物意义的理解可以随着社会互动的过程而发生改变，不是绝对不变的。

1. 简答题（4选3=24分）
2. 简述孔德的知识发展三阶段

人类理性发展三阶段论：

1. 神学阶段（人类对于自然界的力量和某些现象感到惧怕，因此就以信仰和膜拜来解释面对自然界的变化）泛神论-多神论-一神论
2. 形而上学阶段（以形而上或普遍的本质阶段，解释一切现象）
3. 实证科学阶段（运用观察、分类，以及分类性的资料，探求事物彼此的关系，此法获得的结果才是正确可信的）
4. 简释韦伯社会分层理论中的地位范畴，并举例说明

社会分层即指你想得到某种生活时，结构性的机会不同

1. 阶级（经济）：由财富占有和市场能力决定（上层阶级、白领阶级、小资产阶级、蓝领阶级）
2. 身份（社会荣誉、声望）主要是生活方式的不同，社会闭合，阶级与身份是对立的
3. 政党（权力）：很难跨越的，例如复旦大学的党委书记，例如习近平主席，就算下层的人学习他的习惯、爱好，也无法到达这个power。
4. 列举有机团结的主要特征

一种依靠相互依赖的集体意识，当社会有较复杂的劳动分工时，就会显现这一特性。有机团结是随着社会分工的出现而出现的，它是建立在社会分工和个人异质基础上的一种社会联系。由于分工的出现和发展，导致个人之间的差异性不断扩大，同时也使社会成员之间的相互依赖性越来越强。迪尔克姆认为，分工越细，个性越鲜明，每个人对社会和其他人的依赖性越深，因而社会整体的统一性也就越大。分工造成的个人差异性损害了社会的集体意识，这种集体意识作为社会秩序的基础反过来又不那么重要了，重要的是因为分工而产生的人们之间的相互依赖性。因此，分工越来越承担了原先由共同的集体意识所承担的角色。

1. 机械团结

因为缺乏分工，所以个体之间具有很大的相似性，个体的谋生手段、生产方式都十分相似，在这种状态下，人类社会的各个部分之间没有或者几乎没有联系，被机械地分割开来，因此，称作机械团结，不存在以分工为基础的有机团结。

1. 简述社会唯名论的基本特征及思想渊源
2. 简述社会唯实论

唯名论：否认共相具有客观实在性，认为共相后于事物，只有个别的感性事物才是真实的存在。共相并非独立于、而只是寓于可感事物之中，并且在逻辑上和时间上都要后于可感事物，所谓共相不过是一个主观的名称而已。

唯实论：它否认个别事物的客观实在性，认为一般，共相是先于个别事物并派生出个别事物的实体，只有它们才是在意识之外的客观实在。

1. 简述实证主义

对象是肯定的东西，讲求证据，知识来源于经验，把科学的知识和方法用于对社会的研究；试图探寻、归纳其中包含的规律，认为知识来源于经验，而不是仅仅在理论层面进行探讨。

影响：实证主义对哲学乃至整个社会科学均发生了深刻的影响，孔德所创立的实证主义社会学，在其后的一个半世纪是西方社会学的主流。

1. 反实证主义

韦伯提出，认为理解的方式有两种，第一种为现实性的理解，即只了解行动的表象，看到一个行动就理解了这个行动的意向；第二种为理解性的理解，即要了解行动的原因，深入到行动的动机结构，这些动机结构中的有些意向性东西施动者本身都未意识到。认为实证主义的错误就在于没有看到第二条，不去挖掘动机结构内部的东西，把人类社会当作蚂蚁社会来研究。

1. 简述科层制的特征

法理型统治最重要的是科层制（官僚制）

1. 规则规定的固定权限的原则：组织的工作分工、权力的分制、招聘有专业资格的人员
2. 职务等级和审级原则：上级监督下级、下级可按规则向上级请示呼吁、等级服从不等于事务包揽（不能越俎代庖，不能包揽下级应该做的事，与传统封建办事方式不同）
3. 职务的执行建立在公文和文书班子的基础上：原始文件和档案、办公室或秘书处（二者翻译不同，实则意义一致）、办公室和住宅的分离
4. 职务工作要求深入的专业培训：既适用于企业，也适用于国家，既适用于一般职员，也适用于领导（看是否适用于这个工作，量才录用）
5. 职务工作要求投入其整个劳动力：非次要的或兼职性的职务（要全部投入这份职业）
6. 照章办事的原则：这些法律或章程或多或少是固定的、详尽说明的、可以学会的规则，关于这些规则的知识成为若干门特殊学问（如商学、法学、工商管理学、行政管理学等等）

科层制的优点：技术上达到最高效。韦伯认为科层制能实现效率在于非人化，排除一切个人的非理性、不可预见的感觉因素。

1. 简述克尔伯格的道德发展理论

道德发展理论：道德是一种选择，并且有一定的理由

阶段一：惩罚、屈从取向（出于对惩罚的恐惧，为了规避惩罚。之所以做事因为不做就会受惩罚）

阶段二：相对功利主义取向（通过比较选择获利更大的行动，出于对奖赏的期待）

阶段三：好孩子取向（已经认识到社会对自己的期待，尤其是重要的人。依据我们最亲近的人对我的期待而采取行动）

阶段四：法律秩序取向（依据普遍行为规则对我们的期待行事）

阶段五：社会契约合法性取向（对明确成文规范的反思，即使规范不够合理也会遵守，因为破坏了法律就破坏了社会秩序的基础。行为取决于对社会契约背后神圣性的认识而不只作为条文的规范）

阶段六：普遍伦理原则取向（法律并非在任何情况下都合理，反思法律基于的道德基础，并去对一个伦理基础进行反思。个人的普遍伦理原则成为决定行为的根源，全凭自己的道德良知）

1. 斯宾塞的社会有机体理论和社会进化论的主要观点

社会有机体理论：充分利用当时生物学的研究成果来比拟社会。对社会的研究要像对一只兔子那样研究，有机体每部分具有特定的功能，是有结构的。社会是一个整体，每部分都有相应的功能。而社会比有机生命体要复杂，社会是一个超机体，对于社会来说个体具有特殊价值，任何部分都不可缺失，它是整体服务个体的，以个体为中心，不能为其整体而牺牲个体价值。但一般生命有机体个体总是小于整体价值。值得注意的是，斯宾塞是一个二元论者，当社会是一个有机体时，整体很重要；当社会是超机体时，个体很重要。到底谁更重要，他并没有提出协调的解决方案。

社会进化论：（在生物进化论之前提出）斯宾塞认为如果一种社会制度符合社会需要，它就会被强化，反之就会被淘汰，或者有目的的选择磨合。从一个简单的社会变成一个复杂的社会结构，功能分化明显增多。过去社会尚武，结构简单，权力中心集中，信仰较统一；现代工业社会，工业分工异常复杂。

1. 功能主义的社会视角

结构功能主义认为社会的进步是社会各个有机的组成部分复杂化，造成分化，然后互相短期冲突、接受、适应的过程，这导致社会整个大系统越来越复杂，也越来越完善。

1. 结构功能主义关于社会不平等的必然解释（不平等是必然也是必要必需的现象）

功能主义主要就是认为存在的就是合理的，社会系统的每部分都是有它自己的功能。那么社会不平等作为一种社会结构，也是有它的功能的。功能主义代表帕森斯承认分配在社会中的基础性作用，承认分配产生的不平等，但是这种不平等可以通过社会整合来避免社会走向分裂和失序。

戴维斯摩尔提出此观点：首先前提是，社会发展就是社会分工的复杂化。那么社会分工就意味着每个社会成员都承担着不同的岗位，工作难易有别，有的工作需要个人天赋（视力、体能），同时需要艰苦训练。如果社会都是平等的，那么就没有人去承担艰苦的困难的工作了。（数学教授和门卫的例子）而这种薪资不同、地位名望不同的现象，就被称之为阶级不平等、社会不平等，这样的现象是对社会有益的，通过这种不平等可以通过社会整合来避免社会走向分裂和失序。

功能主义认为一个正常的社会是需要犯罪的，犯罪尤其所需要履行的职能，这个功能对于维系社会这个有机体而言是有必要的，即犯罪是有其正功能的——犯罪被惩罚才能让人们认识到这种行为是不应该的。

1. 对结构功能主义的批评

考虑到社会现实问题，谁被发现有天赋比谁有天赋更重要更现实，有的人的天赋不能被发掘出来，或者其实经过艰苦训练可以胜任艰苦的工作。

1. 自我增值

随着社会的发展变化，本群体的价值越来越大。（医学的增值，神学的贬值）

1. 谈谈学校教育制度的社会功能

（应该要从显功能和潜功能两方面来答）潜功能：管理未成年人、培养人际关系、减少就业压力、提供能力证明、改变观念和态度

1. 简述涂尔干的机械团结概念和有机团结

机械团结：在没有分工、低度分工的社会，个体具有较高的相似性，团结起来是相似个体的构成，分开也无妨（即隐居）。众人因为精神性的东西而相聚在一起（例如古代中国的结合是因为彼此都是炎黄子孙）

有机团结：在高度分工的社会，由于分工，社会产生了分化，个体之间产生差异性，个体具有特殊性以及变得专门化，因此彼此之间要相互依赖，从而使社会变得更加稳定。

1. 韦伯的三种合法统治类型

超凡魅力型 charismatic domination（克里斯玛型）

基于先知或英雄的个人魅力或“魔力”。存在于政治领域、宗教领域

传统型 traditional domination

基于相信古老或神圣的传统，如世袭制，“忠孝”的观念

法理型 legal-rational domination

基于相信统治者用以统治的法律或规章的合理性，是服从具有合法章程的、非个人的制度，而非服从统治者个人，科层制是法理型统治的典型形式

关于法理权威体系结构的命题一：

1.有一个由成文规则约束的官方职能的连续组织

2.这些任务在职能上分为不同的领域，每一项任务都具有必要的权力和制裁

3.办公室的组织遵循等级原则，即每一个较低的办公室都受一个较高的办公室的控制和监督。一个办事处与另一个办事处之间的控制权和申诉权得到明确规定

4.根据这些规则进行的工作要么是技术上的，要么是法律上的。只有经过适当技术训练的人才有资格成为行政工作人员，只有这种人才有资格获得任命.

关于法理权威体系结构的命题二：

1.组织的资源与作为个人的组织成员的资源是截然不同的。

2.行政行为、行政决定、行政规章，以书面形式制定和记录。

3.官员与行政手段的所有权是完全分离的。

4.这种合理合法的权力制度可能有许多形式，但最纯粹的是官僚行政人员。

1. 乱伦禁忌的功能主义解释

关于乱伦的理论：

生物学解释：乱伦会导致个体品质的下降，最终导致这个种群的灭亡。

心理学解释：①童颜亲密理论：童年时过分亲密容易造成成年的性冷淡，所以家庭内部由于长期生活容易丧失神秘感，不宜结合，如童养媳 ②精神分析学说：文化上的俄狄浦斯情结。一方面压制乱伦，另一方面对乱伦有向往。

功能主义解释：坚持文化本身整体性，社会文化要保持一定的秩序。其思路是，没有乱伦禁忌会造出什么后果。第一，会出现称谓上的混乱，亲属关系是社会秩序的基础，亲属关系的存在与称谓有关，所以代际乱伦不允许。第二，如果一代人之间乱伦，易出现家庭内部某一代为争夺性资源导致家庭失和，性竞争激烈，所以同代乱伦也不允许。

1. 宗教社会学理性选择理论

基于新古典经济学，韦伯区分了四种社会行动的理想类型：①目的合理性行动（也称工具合理性行动）②价值合理性行动③情感的行动④传统的行动。从合理性的角度看来，韦伯认为，只有前两种类型的行动，即目的合理性与价值合理性的行动才属于合理的社会行动。而“理性选择理论”所考察的个体行为其实主要对应于韦伯的“工具合理性行动”。

1. 比较马克思和韦伯关于阶级划分的观点

划分范畴：劳动市场上的关系 与 劳动过程中的关系

马克思坚持以生产资料的占有作为阶级划分标准，认为阶级之间是一种矛盾和冲突的对立关系，其矛盾是不可调和的。韦伯坚持客观中立的立场，以市场为基点，在静态的社会关系中研究了社会分层问题，提出以财富、声望、权力作为社会分层的多元标准，建构了三位一体的社会分层体系。

1. 论述题（4选2=40分）（评分按照理解的深度，先解释理论，再举例子，进行深度的理解，写得越多越好）
2. 何为法理性权威？它与克里斯玛型权威/传统型权威的主要区别在哪里？并联系现实，谈谈法理性权威和中国社会现代化之间的联系。

超凡魅力型 charismatic domination（克里斯玛型）

基于先知或英雄的个人魅力或“魔力”。存在于政治领域、宗教领域

传统型 traditional domination

基于相信古老或神圣的传统，如世袭制，“忠孝”的观念

法理型 legal-rational domination

基于相信统治者用以统治的法律或规章的合理性，是服从具有合法章程的、非个人的制度，而非服从统治者个人，科层制是法理型统治的典型形式

涂尔干说：社会事实是普遍的，是因为它是集体的，而不是因为它是普遍的，所以才是集体的。试分析他这么说的理论依据，结合实际举例子。

涂尔干认为，“社会事实”是存在于人们自身以外的行为方式、思想方式和感觉方式，同时通过一种强制力，施之于每个个人。具有先在性、外在性的特征。涂尔干将集体意识（集体良知）作为超精神性的存在，是实际存在的东西。社会就是集体意识，具有物的性质，可以进行研究。社会事实具有先在性，社会在个体的人未产生之前就存在了，个体存在于社会之中，是集体意识塑造了我们的行为，也是社会结构使得个人的行为得以显现。（如，复旦学生的行为展现出复旦的影子，只有学生属于复旦他的行为才能展现复旦特性）；社会事实具有外在性，超越于个体而存在；社会事实具有独立性。

1. 列举复旦所实施的四大书院制度的主要功能，并结合实际情况加以说明和评价
2. 一段材料，大致讲国家对于中西部学生增加的高校名额，实行了扩招，请选择一下任意一个理论来分析：结构功能主义、冲突论、理论化理论
3. 涂尔干《社会学与哲学》：如果我们把个人的特点称为精神性，那么社会就具有超精神性。这段话反映了涂尔干对于个人和社会之间的关系的什么特点，并用你的批判性观点进行评论。
4. 描述一个你在日常生活中观察到的婚姻家庭方面的新现象，并结合当今社会的变迁来阐释。

据我所知，中国以前的婚姻考虑的因素和现在的因素似乎有了变化，从前考虑的是传宗接代，但现在却会考虑男方是否有房有车有稳定且高收入的工作。我认为是因为当今社会的变迁包括了女性角色的改变，经济发展，社会转型和人口转变等复杂背景下，中国家庭的规模与结构发生了很大的变化，这个变化直接挑战了传统婚姻与生育制度。自改革开放以来，中国就有意控制人口过快增长的比例，因为这些政策强有力地推行，前所未有的高速城市化和工业化催生了经济社会和市场上的剧烈变迁。以往关于中国市场转型的研究往往更多地关注个人的收入、福利等经济方面如何受到市场化影响，但现在中国经济转型中消费模式，国企经历了改革，还有住房的改革这三个重要制度的变迁导致民众对婚姻形成和择偶条件等方面重视程度越来越高。

1. 什么是“麦当劳化”，什么是“反麦当劳化”？

麦当劳化有四个特征：效率、可计算性、可预测性、控制。指的是快餐店原则已经变得越来越主宰美国社会以及全世界各地的过程。

麦当劳化的消极结果表现在无效率、高代价、乐趣幻觉、现实幻觉以及非人化等多个方面。例如，快餐店柜台前的长龙队伍，使得本以就餐快速高效的这一方式反而无效了；高代价主要表现在与家常饭的对比，一家四口在麦当劳的就餐远比日常家庭烹饪开销要大；非人化是指产品的成分所带来的危险。所以人们想办法去规避麦当劳化的消极效果。

1. 涂尔干的失范概念，结合中国社会谈谈你的认识

（fisrt define what 失范is）在政治领域，由于社会主义意识形态的弱化和马克思主义信仰、共产主义信仰的退化，导致一些政府官员在信仰、价值和道德上出现了真空和混乱等失范的状态。在物质欲望的吸引下，一些政府官员可以妄顾自身的责任和义务，利用在改革过程中出现的法律规范松驰、规范不明确、规范缺乏的情景，将“权力”这一稀缺的公共资源作为“资本”投入市场，使权力发生了“异化”和“畸变”，非商品的权力商品化了。公共权力成为个人“敛财致富的主要途径”，一方面用政治权力作为社会资本去换取金钱、色情，另一方面则用金钱去换取政治权力、地位，但两者都是通过出卖某种公物(一张选票或一官半职或是一项决议)来达到的。即使是中国加强制度反腐、法制反腐和技术反腐的力度，但是，由于缺乏内在的信仰、价值、道德规范，政界的贪污腐败现象仍然难以得到有效的控制。

1. 描述功能主义观点与冲突观点的理论差异，并用你的批判观点进行评论
2. 复旦大学规定A不得超过选课总数的30%，运用韦伯关于科层制的理论进行分析，并谈谈可能产生的后果
3. 试述韦伯的科层制理论，并结合现实生活谈谈科层制的优点和弊端，并谈谈你对现代组织的看法
4. 韦伯的目的理性和价值理性

目的理性：目的合乎理性的，即通过对外界事物的情况和其他人的举止上的期待，并利用这种期待作为“条件”或者“手段”，以期实现自己合乎理性所争取和考虑的作为成果的目的。也就是说既不是情绪的，也不是传统的。简言之，目的理性就是在目的、手段、后果之间的权衡计算，其原则是“两利相衡取其重，两害相衡取其轻”，其特点是冷静、独立——不受情绪、传统与他人的影响。

价值理性：是为了一种非功利的目标而做的考量。比如为了江湖义气而破财（疏财仗义），或为了某种壮丽的理想而献出生命。目的理性与价值理性是一对矛盾，工具理性关心现实利益而价值理性关心长远、根本利益，因此也可以说这是由眼前利益与长远利益引起的矛盾。按韦伯的说法，工具理性由人的自利自保本能产生，因此能无师自通，而价值理性则是通过学习掌握的非自我利益取向。工具理性会导向实用主义，价值理性易导向教条主义。

1. 现有一流行语称“婚姻是爱情的坟墓”，试从社会学的角度分析这句流行语之所以流行的社会原因。你是否赞成？理由是？
2. 比较马克思和韦伯的阶级理论，并阐述其对中国社会阶级状况的解释
3. 里茨尔写道“合理的系统不可避免地孕育出不合理的后果”，阐释之。
4. 我国社会流动的动力和制约因素？
5. 用社会化理论分析兽孩不同于正常儿童？
6. 用社会化理论分析独生子女的教育问题
7. 试论述三个部门社会组织的区别与联系
8. 结合韦伯的理性化分析复旦大学的绩点制度
9. 为什么中产阶级喜欢跑马拉松？

近期，英国《金融时报》把跑步称为“中国中产阶级的新信仰”。其一是跑步带来的身心的愉悦；其二，跑步需要一定的资金投入，买运动服和装备设备，飞到其他地方参加比赛等等。穷人会由于社会压力和对前景的悲观情绪，不会浪费时间金钱经行此类运动；而社会经济地位更高的人会更崇尚健康的生活方式，注重自己的健康和身材。跑步和马拉松，终究是有钱有闲的产物。跑步成了一种社会风尚，不仅是一次“消费升级”，更代表了一种消费实力和精英品味，一种“运动优越”。按照社会认同理论，一个人的社会群体成员身份和群体类别是一个人自我概念的重要组成部分，社会认同由三部分组成，包括社会类化、社会比较和积极区分。而积极认同很大程度上来自内群体和相关外群体的比较。跑步代表了一种消费方式和文化品位，具有“区隔”和标识的功能，不同地位的阶级群体通过其在独特的消费行为和文化品位基础上形成的消费模式和生活方式而区分开来。