#### UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE

Bacharelado em Engenharia de Software (BES)

## Estatística para Computação

Professora Priscila Ferraz Franczak

Engenheira Ambiental - UNIVILLE Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais - UDESC Doutora em Ciência e Engenharia de Materiais - UDESC

priscila.franczak@gmail.com

## Plano de Aula

Análise de variância (parte 1)

- 1. Delineamento inteiramente causalizado
- 2. Delineamento em blocos causalizados
- 3. Delineamento em quadrado latino
- 4. Experimentos fatoriais
- 5. Exercícios

- Os testes de hipóteses estudados até agora limitaram-se à comparação de duas médias ou duas proporções.
- Contudo, há situações onde se deseja comparar várias médias, cada uma oriunda de um grupo diferente.

A análise de variância é um método estatístico, que, por meio de teste de igualdade de médias, verifica se fatores (variáveis independentes) produzem mudanças sistemáticas em alguma variável de interesse (variável dependente).

Os fatores propostos podem ser variáveis quantitativas ou qualitativas, enquanto a variável dependente deve ser quantitativa e observada dentro das classes dos fatores – os tratamentos.

## 1. Delineamento inteiramente causalizado (DIC)

- Trata de experimentos em que os dados não são pré-separados ou classificados em categorias mais conhecidas como blocos.
- A ANOVA, associada a esse tipo de experimento, é muitas vezes chamada One Way ANOVA (classificação única ou experimento com um fator).

- Aplicado a projetos experimentais completamente aleatórios, em que amostras independentes são retiradas de k populações normais (k > 2) com médias μ<sub>1</sub>, μ<sub>2</sub>, μ<sub>3</sub>... μ<sub>k</sub>, respectivamente, e variância σ<sup>2</sup>.
- As populações são supostas com variâncias iguais.
- As amostras podem ser de tamanhos diferentes, sendo o número total de observações da experiência igual a n = n<sub>1</sub> + n<sub>2</sub> +...+ n<sub>k</sub>

 As populações são denominadas tratamentos – categorias ou níveis do fator.

 Por meio de um teste estatístico, procuramos verificar se determinado fator é possível causa dos efeitos observados em certa variável de estudo. A hipótese nula do teste é de que as médias dos k tratamentos são iguais, isto é:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = ... = \mu_k$$

- A hipótese alternativa H<sub>1</sub> é a de que pelo menos duas médias sejam diferentes.
- Caso o teste estatístico indique a rejeição de H<sub>o</sub>, pode-se concluir, com risco α, que o fator considerado tem influência sobre a variável de estudo.

#### Quadro de análise de variância

| Fonte de variação                    | Soma dos Graus de quadrados liberdade |       | Quadrados<br>médios               | Teste F                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| Entre<br>tratamentos                 | $Q_{e}$                               | k – 1 | $S_e^2 = \frac{Q_e}{k-1}$         | $S_e^2$                       |  |
| Dentro das<br>amostras<br>(residual) | $Q_r = Q_t - Q_e$                     | n – k | $S_r^2 = \frac{Q_t - Q_e}{n - k}$ | $F_{cal} = \frac{s_e}{S_r^2}$ |  |
| Total                                | Q <sub>t</sub>                        | n - 1 |                                   |                               |  |

Q<sub>e</sub> = variação entre os tratamentos Q<sub>r</sub> = variação dentro dos tratamentos (residual)

Q<sub>t</sub> = variação total

k = quantidade de tratamentos

n = tamanho da amostra  $S_e^2 = variância devido aos$  tratamentos

 $S_r^2$ = variância devido aos erros

- Para testar H<sub>o</sub> contra H<sub>1</sub>, comparamos o valor F<sub>cal</sub> com o valor F tabelado com (k 1) g.l. no numerador e (n k) no denominador, fixando certo nível de significância.
- F<sub>cal</sub> ≤ F<sub>tab</sub>: não se pode rejeitar H<sub>o</sub>, concluindo, com risco α, que o fator considerado não causa efeito sobre a variável de estudo.

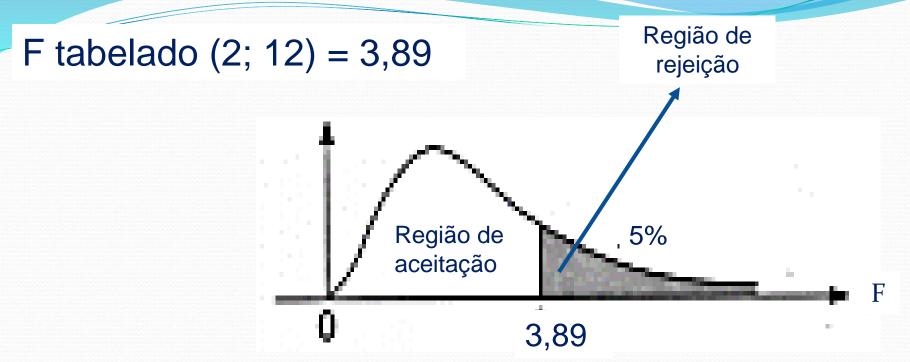
 F<sub>cal</sub> > F<sub>tab</sub> : rejeita-se H<sub>o</sub>, concluindo, com risco α, pela diferença das médias, e consequente influência sobre a variável analisada. Exemplo: O resultado das vendas efetuadas por três vendedores de uma indústria durante certo tempo é dado na tabela abaixo. Deseja-se saber, ao nível de 5% de significância, se há diferença de eficiência entre os vendedores.

| Vendedores |    |    |  |  |  |  |  |  |
|------------|----|----|--|--|--|--|--|--|
| Α          | В  | C  |  |  |  |  |  |  |
| 29         | 27 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 27         | 27 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 31         | 30 | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 29         | 28 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 32         |    | 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30         |    |    |  |  |  |  |  |  |

# ANOVA em Excel, BioStat entre outros

| Analysis of Variance (One-Way) |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Summary                        |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Groups                         | Sample size | Sum       | Mean       | Variance  |          |           |  |  |  |  |
| A                              | 6           | 178,00000 | 29,6666667 | 3,0666667 |          |           |  |  |  |  |
| В                              | 4           | 112,00000 | 28,00000   | 2,00000   |          |           |  |  |  |  |
| С                              | 5           | 147,00000 | 29,400000  | 2,300000  |          |           |  |  |  |  |
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| ANOVA                          |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Source of Variation            | SS          | df        | MS         | F         | p-value  | F crit    |  |  |  |  |
| Between Groups                 | 7,200000    | 2         | 3,600000   | 1,4148472 | ,2807335 | 3,8852938 |  |  |  |  |
| Within Groups                  | 30,5333333  | 12        | 2,5444444  |           |          |           |  |  |  |  |
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Total                          | 37,7333333  | 14        |            |           |          |           |  |  |  |  |

| Anova: fator único |          |      |          |           |          |           |
|--------------------|----------|------|----------|-----------|----------|-----------|
| RESUMO             |          |      |          |           |          |           |
| Grupo              | Contagem | Soma | Média    | Variância |          |           |
| A                  | 6        | 178  | 29,66667 | 3,066667  |          |           |
| В                  | 4        | 112  | 28       | 2         |          |           |
| С                  | 5        | 147  | 29,4     | 2,3       |          |           |
|                    |          |      |          |           |          |           |
|                    |          |      |          |           |          |           |
| ANOVA              |          |      |          |           |          |           |
| Fonte da variação  | SQ       | gl   | MQ       | F         | valor-P  | F crítico |
| Entre grupos       | 7,2      | 2    | 3,6      | 1,414847  | 0,280734 | 3,885294  |
| Dentro dos grupos  | 30,53333 | 12   | 2,544444 |           |          |           |
|                    |          |      |          |           |          |           |
| Total              | 37,73333 | 14   |          |           |          |           |



Compara-se F calculado com F tabelado, obtendo-se a conclusão:

F calculado = 1,41

F tabelado = 3,89

Como Fcal < F tab, não se rejeita a hipótese nula, concluindo, com nível de 5% que não há diferença na eficiência dos vendedores.

 A entrada dos dados no R pode ocorrer da seguinte maneira:

```
vendedores<-c(29,27,30,
27,27,30,
31,30,31,
29,28,27,
32,NA,29,
30,NA,NA) # entrando com os dados
```

 Agora, criando os nomes dos tratamentos na ordem correspondente, tem-se:

```
> vended<-factor(rep(paste("vend",1:3,sep = ""),6))
> vended
[1] vend1 vend2 vend3 vend1 vend2 vend3 vend1 vend2 vend3 vend1
[11] vend2 vend3 vend1 vend2 vend3 vend1 vend2 vend3
Levels: vend1 vend2 vend3
```

- Em todos os tipos de análise de variância, para todas as variáveis qualitativas, devem ser criados fatores e não vetores, ou seja, o objeto que contém os nomes (ou números) dos tratamentos, dos blocos etc. devem ser fatores e não vetores.
- Para criar fatores ou para a conversão de um vetor em um fator podemos usar as funções factor() ou as.factor()

Fazendo a análise de variância:

Residual standard error: 1.595131 Estimated effects may be unbalanced 3 observations deleted due to missingness Note que o resultado é bem diferente do quadro da ANOVA. Para exibir o quadro da ANOVA, faça:

A ANOVA pode ser interpretada da seguinte maneira: como o *p-value* (0,2807) foi maior que 5%, então não existe diferença significativa entre as médias de vendas feitas pelos vendedores.

# ANOVA em Excel, BioStat entre outros

| Analysis of Variance (One-Way) |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Summary                        |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Groups                         | Sample size | Sum       | Mean       | Variance  |          |           |  |  |  |  |
| A                              | 6           | 178,00000 | 29,6666667 | 3,0666667 |          |           |  |  |  |  |
| В                              | 4           | 112,00000 | 28,00000   | 2,00000   |          |           |  |  |  |  |
| С                              | 5           | 147,00000 | 29,400000  | 2,300000  |          |           |  |  |  |  |
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| ANOVA                          |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Source of Variation            | SS          | df        | MS         | F         | p-value  | F crit    |  |  |  |  |
| Between Groups                 | 7,200000    | 2         | 3,600000   | 1,4148472 | ,2807335 | 3,8852938 |  |  |  |  |
| Within Groups                  | 30,5333333  | 12        | 2,5444444  |           |          |           |  |  |  |  |
|                                |             |           |            |           |          |           |  |  |  |  |
| Total                          | 37,7333333  | 14        |            |           |          |           |  |  |  |  |

## 2. Delineamento em blocos causalizados

- Este delineamento é bastante utilizado quando há heterogeneidade nas condições experimentais.
- Nesse caso, divide-se o material experimental, ou amostras, em blocos homogêneos, de forma a contemplar as diferenças entre os grupos.

 O que importa é a homogeneidade dentro de cada grupo e não entre os grupos.

 A ANOVA associada a este modelo de experimento é também conhecida como Two Way ANOVA (classificação dupla ou experimento com dois fatores). Exemplo: Em uma experiência agrícola, foram usados cinco diferentes fertilizantes em duas variedades de trigo. A produção está indicada a seguir, em sacos. Verificar ao nível de 5% se:

- a) Há diferença na produção devido ao fertilizante.
- b) Há diferença na safra devido à variedade do trigo.

|               | Variedade de trigo |    |  |  |  |
|---------------|--------------------|----|--|--|--|
| Fertilizantes | es 1 2             |    |  |  |  |
| A             | 54                 | 57 |  |  |  |
| В             | 38                 | 42 |  |  |  |
| С             | 46                 | 45 |  |  |  |
| D             | 50                 | 53 |  |  |  |
| E             | 44                 | 50 |  |  |  |

 Os blocos são os fertilizantes e os tratamentos são as variedades de trigo. Criando o vetor de dados, blocos e tratamentos, temos:

 Agora vamos criar um data.frame contendo todos os dados:

```
> tabela<-data.frame(blocos=bloc,</p>
                     tratam=factor(trat),
                     dados=dad)
> tabela
                      tratam dados
           blocos
  fertilizante A var. trigo 1
                                  54
 fertilizante A var. trigo 2
                                  57
3 fertilizante B var. trigo 1
                                  38
4 fertilizante B var. trigo 2
                                  42
5 fertilizante C var. trigo 1
                                  46
6 fertilizante C var. trigo 2
                                  45
7 fertilizante D var. trigo 1
                                  50
                                  53
8 fertilizante D var. trigo 2
9 fertilizante E var. trigo 1
                                  44
10 fertilizante E var. trigo 2
                                  50
```

- Com o objeto contendo os dados devidamente criado, podemos proceder à ANOVA.
- Como visto para o caso do DIC, o comando que gera a análise de variância é o aov(), e o que exibe o quadro da ANOVA é o anova().
- Podemos proceder da seguinte forma:

```
> result<-aov(dados~tratam+blocos,
             tabela)
> result
call:
  aov(formula = dados \sim tratam + blocos, data = tabela)
Terms:
               tratam blocos Residuals
Sum of Squares 22.5 279.4 13.0
Deg. of Freedom 1 4
Residual standard error: 1.802776
Estimated effects may be unbalanced
> anova(result)
Analysis of Variance Table
Response: dados
         Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
tratam 1 22.5 22.50 6.9231 0.058115 .
blocos 4 279.4 69.85 21.4923 <u>0.005754</u> **
Residuals 4 13.0 3.25
```

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.01 '\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

# 3. Delineamento em quadrado latino

- É como se fizéssemos um DBC com dois grupos de blocos, um horizontal (linhas) e outro vertical (colunas).
- É um modelo muito utilizado quando desejamos controlar duas fontes de variação sistemáticas conhecidas.

Exemplo: a tabela abaixo resume os dados de teste de desgaste para 4 marcas diferentes de pneus, testadas em 4 carros diferentes, considerando a posição dos pneus:

| Desgaste  |       | Mar   |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Posição   | A     | В     | С     | D     |
| I         | 3(17) | 2(14) | 1(12) | 4(13) |
| Carros II | 4(14) | 3(14) | 2(12) | 1(11) |
| III       | 1(13) | 4(13) | 3(11) | 2(10) |
| IV        | 2(13) | 1(8)  | 4(9)  | 3(9)  |

```
d<-c(17,14,12,13,
     14,14,12,11,
     13,13,11,10,
     13,8,9,9) #dados
li<-gl(4,4,label=c(paste("carro",(1:4))))
co<-factor(rep(paste("marca de pneu",LETTERS[1:4]),4))</pre>
tr < -factor(rep(paste("posição", c("3", "2", "1", "4",
                   "4","3","2","1",
                   "1","4","3","2",
                   "2","1","4","3"))))
tab<-data.frame(
  coluna=co,
  linha=li,
  tratamento=tr,
  dados=d
tab.
```

#### > tab

|    |       |    | colur | na | link  | na | tratament | Ю | dados |
|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----------|---|-------|
| 1  | marca | de | pneu  | Α  | carro | 1  | posição   | 3 | 17    |
| 2  | marca | de | pneu  | В  | carro | 1  | posição   | 2 | 14    |
| 3  | marca | de | pneu  | C  | carro | 1  | posição   | 1 | 12    |
| 4  | marca | de | pneu  | D  | carro | 1  | posição   | 4 | 13    |
| 5  | marca | de | pneu  | Α  | carro | 2  | posição   | 4 | 14    |
| 6  | marca | de | pneu  | В  | carro | 2  | posição   | 3 | 14    |
| 7  | marca | de | pneu  | C  | carro | 2  | posição   | 2 | 12    |
| 8  | marca | de | pneu  | D  | carro | 2  | posição   | 1 | 11    |
| 9  | marca | de | pneu  | Α  | carro | 3  | posição   | 1 | 13    |
| 10 | marca | de | pneu  | В  | carro | 3  | posição   | 4 | 13    |
| 11 | marca | de | pneu  | C  | carro | 3  | posição   | 3 | 11    |
| 12 | marca | de | pneu  | D  | carro | 3  | posição   | 2 | 10    |
| 13 | marca | de | pneu  | Α  | carro | 4  | posição   | 2 | 13    |
| 14 | marca | de | pneu  | В  | carro | 4  | posição   | 1 | 8     |
| 15 | marca | de | pneu  | C  | carro | 4  | posição   | 4 | 9     |
| 16 | marca | de | pneu  | D  | carro | 4  | posição   | 3 | 9     |

Ho rejeitada para carros e marcas. Posição não afeta desgaste.

# 4. Experimentos fatoriais

- São aqueles em que dois ou mais fatores são estudados simultaneamente. Cada um deles pode possuir dois ou mais níveis.
- A vantagem desse tipo de experimento é que além de termos o controle dos fatores individualmente, consideramos a interação entre eles.

 Em outras palavras, podemos estudar se os fatores atuam de forma independente ou se existem interações entre eles.

 Os experimentos fatoriais podem ser conduzidos segundo o DIC, DBC ou outros modelos

# 4.1 Experimentos com dois fatores segundo o DIC

- Exemplo: Um engenheiro agrimensor resolve estudar os efeitos da distância e do ângulo de visada ao alvo nos desvios radiais (valores absolutos em milímetros) encontrados nas observações (em relação a média).
- Então ele decide fazer um experimento fatorial segundo um DIC com duas repetições, conforme representado a seguir:

|        | Âng 1 |     | Âng 2 |     | Âng 3 |     | Âng 4 |     |
|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Dist 1 | 0,7   | 0,5 | 1,0   | 1,3 | 1,0   | 0,9 | 0,9   | 0,9 |
| Dist 2 | 1,5   | 1,6 | 2,0   | 1,2 | 1,2   | 1,3 | 1,6   | 1,2 |
| Dist 3 | 0,8   | 1,2 | 1,9   | 0,6 | 1,6   | 1,1 | 1,3   | 1,0 |

O engenheiro deseja saber se os fatores *distância* e *ângulo de visada* atuam independentemente e se suas influências são significativas ou não nos desvios radiais, a 5% de significância.

#### A ANOVA pode ser assim montada:

```
> dados
     dist ang des.ra
                   0.7
  Dist 1 Ang 1
  Dist 1 Ang 1
                   0.5
  Dist 1 Ang 2
                   1.0
   Dist 1 Ang 2
                   1.3
                   1.0
  Dist 1 Ang 3
  Dist 1 Ang 3
                   0.9
7 Dist 1 Ang 4
                   0.9
8
  Dist 1 Ang 4
                   0.9
  Dist 2 Ang 1
                   1.5
10 Dist 2 Ang 1
                   1.6
11 Dist 2 Ang 2
                   2.0
                   1.2
12 Dist 2 Ang 2
13 Dist 2 Ang 3
                   1.2
                   1.3
14 Dist 2 Ang 3
15 Dist 2 Ang 4
                   1.6
16 Dist 2 Ang 4
                   1.2
17 Dist 3 Ang 1
                   0.8
18 Dist 3 Ang 1
                   1.2
19 Dist 3 Ang 2
                   1.9
                   0.6
20 Dist 3 Ang 2
                   1.6
21 Dist 3 Ang 3
22 Dist 3 Ang 3
                   1.1
23 Dist 3 Ang 4
                   1.3
24 Dist 3 Ang 4
                   1.0
```

O quadro da ANOVA mostra que distância e ângulo atuam independentemente, uma vez que a interação representada por **dist:ang** não foi significativa (p-value de 0,8309).

- Podemos verificar também que houve diferença significativa apenas quanto ao fator distância (pvalue de 0,03266), a 5% de significância.
- O restante da variação encontrada nos valores do erro deu-se ao acaso.

## 4.2 Fatorial usando o DBC

 Um engenheiro agrimensor quer testar diferentes modelos de alvo, a fim de avaliar se o desenho afeta a precisão, e também avaliar o ângulo de visada ao alvo.

 Conhecendo-se previamente a heterogeneidade nas distâncias, ele as separa em blocos.  Foram selecionados três diferentes modelos de alvo (A, B e C) e coletados os valores para o desvio radial de cada observação (valores, absolutos em milímetros), conforme a seguir representados:

| Dist 1 | Alvo A | Alvo B | Alvo C |
|--------|--------|--------|--------|
| Ang 1  | 0,2    | 0,7    | 0,8    |
| Ang 2  | 0,4    | 0,8    | 0,9    |
| Ang 3  | 0,5    | 1,2    | 1,2    |

 Foram selecionados três diferentes modelos de alvo (A, B e C) e coletados os valores para o desvio radial de cada observação (valores, absolutos em milímetros), conforme a seguir representados:

| Dist 2 | Alvo A | Alvo B | Alvo C |
|--------|--------|--------|--------|
| Ang 1  | 0,6    | 0,8    | 1,1    |
| Ang 2  | 0,9    | 1,3    | 1,5    |
| Ang 3  | 1,2    | 1,4    | 1,8    |

 Foram selecionados três diferentes modelos de alvo (A, B e C) e coletados os valores para o desvio radial de cada observação (valores, absolutos em milímetros), conforme a seguir representados:

| Dist 3 | Alvo A | Alvo B | Alvo C |
|--------|--------|--------|--------|
| Ang 1  | 0,7    | 1,1    | 1,5    |
| Ang 2  | 0,9    | 1,5    | 1,7    |
| Ang 3  | 1,2    | 1,7    | 1,5    |

 O engenheiro deseja saber ainda se os três diferentes modelos de alvo influenciam significativamente o desvio radial, ou seja, se existem alvos melhores que outros, a 5% de significância.

```
des.ra<-c(0.2,0.7,0.8,
           0.4, 0.8, 0.9,
            0.5, 1.2, 1.2,
           0.6, 0.8, 1.1,
           0.9, 1.3, 1.5,
           1.2,1.4,1.8,
           0.7, 1.1, 1.5,
           0.9, 1.5, 1.7,
           1.2, 1.7, 1.5
d \leftarrow gl(3,9,label = c(paste("DIST",1:3))) #distâncias
```

dados1

```
> anova(aov(des.ra~bloco+alvo+ang+alvo:ang,dados1)) #ANOVA
Analysis of Variance Table
Response: des.ra
         Df Sum Sq Mean Sq F value
bloco 2 1.58000 0.79000 42.1333
alvo 2 1.72667 0.86333 46.0444
    2 0.98667 0.49333 26.3111
ang
alvo:ang 4 0.03333 0.00833 0.4444
Residuals 16 0.30000 0.01875
            Pr(>F)
bloco 4.204e-07 ***
alvo 2.305e-07 ***
ang 8.735e-06 ***
alvo:ang <u>0.7748</u>
Residuals
Signif. codes:
   '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05
 ".' 0.1 " 1
```

- Percebemos, de acordo com a tabela da ANOVA, que o modelo do alvo e o ângulo de visada atuam independentemente, uma vez que a interação entre eles foi "não significativa" com valor p ~ 0,77).
- Percebemos também que o fator ângulo de visada ao alvo é significativo.
- Porém, o mais importante é que, de acordo com a ANOVA, pode-se afirmar que existe diferença na eficiência dos diferentes modelos de alvo, no que diz respeito ao desvio radial, que era o principal objetivo do engenheiro agrimensor.

## 5. Exercícios