

TFG del Grado en Ingeniería Informática

MoodleQA Documentación Técnica



Presentado por Roberto Arasti Blanco en Universidad de Burgos — 19 de diciembre de 2021

Tutor: Raúl Marticorena Sánchez y Carlos López Nozal

Índice general

Índice general	i
Índice de figuras	iii
Índice de tablas	iv
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	
A.3. Estudio de viabilidad	1
Apéndice B Especificación de Requisitos	3
B.1. Introducción	3
B.2. Objetivos generales	3
B.3. Catalogo de requisitos	3
B.4. Especificación de requisitos	3
Apéndice C Especificación de diseño	5
C.1. Introducción	5
C.2. Diseño de datos	5
C.3. Diseño procedimental	5
C.4. Diseño arquitectónico	6
Apéndice D Documentación técnica de programación	7
D.1. Introducción	7
D.2. Estructura de directorios	7
D.3. Manual del programador	7

II	Índice general

.péndi	ce E Do	cumentaci	ón	\mathbf{de}	us	ua	ari	0						
E.1.	Introducci	ón												
E.2.	Requisitos	de usuario	s .											
E.3.	Instalaciói	<u>1</u>												
E.4.	Manual de	el usuario .												

Índice de figuras

B.1.	Diagrama de casos de uso	4
C.1.	Diagrama de clases	٦
C.2.	Boceto de la interfaz	6

Índice de tablas

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

- A.1. Introducción
- A.2. Planificación temporal
- A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

Viabilidad legal

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

B.2. Objetivos generales

B.3. Catalogo de requisitos

La lista de requisitos funcionales es la siguiente:

- R-01: la aplicación permitirá registrarse al docente para acceder a la información sobre los cursos.
- R-02: la aplicación permitirá al profesor desconectarse.
- R-03: la aplicación mostrará un listado de los cursos en los que se encuentre el profesor.
- R-04: se deben poder generar informes que evalúen la calidad de los cursos en los que se encuentra el profesor.
- R-05: se deben poder generar informes globales que resuman los informes de todos los cursos en los que se encuentre el profesor.

B.4. Especificación de requisitos

A partir de los requisitos se obtiene el siguiente diagrama de casos de uso:

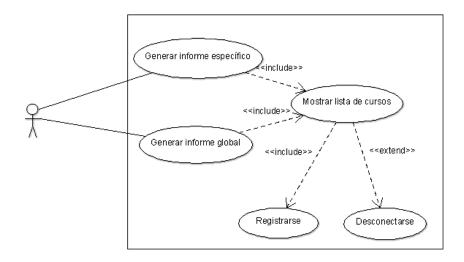


Figura B.1: Diagrama de casos de uso

En la siguiente tabla se recogen las entidades asociadas a cada una de las consultas para determinar parte de las clases necesarias para el proyecto.

Consulta	Entidades	
Las opciones de progreso del estudiante están activadas	Curso	
Se proporcionan contenidos en diferentes formatos	Curso	
El curso tiene grupos	Grupo, Curso	
El curso tiene actividades grupales	Actividad, Curso	
Los estudiantes pueden ver las condiciones	Curso	
necesarias para completar una actividad	Curso	
Todas las actividades tienen la misma nota máxima en el calificador	Curso	
Los recursos están actualizados	Curso	
Fechas de apertura y cierre de tareas son correctas	Actividad, Curso	
Se detallan los criterios de evaluación (rúbricas, ejemplos)	Curso	
El calificador no tiene demasiado anidamiento	Curso	
Los alumnos están divididos en grupos	Alumno, Grupo	
El profesor responde en los foros dentro del límite de	Curso	
48 horas lectivas desde que se plantea la duda	Curso	
Se ofrece retroalimentación de las tareas	Tarea, Curso	
Las tareas están calificadas	Tarea, Curso	
El calificador muestra cómo ponderan las diferentes tareas	Curso	
La mayoría de alumnos responden a los feedbacks	Feedback, Curso	
Se utilizan encuestas de opinión	Survey, Curso	

Apéndice ${\cal C}$

Especificación de diseño

C.1. Introducción

C.2. Diseño de datos

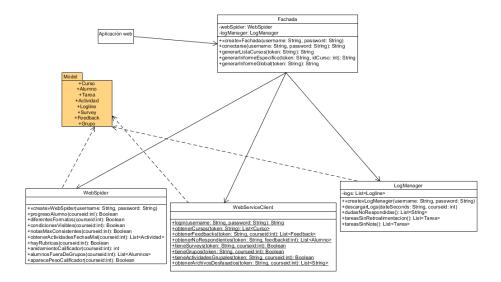


Figura C.1: Diagrama de clases

C.3. Diseño procedimental

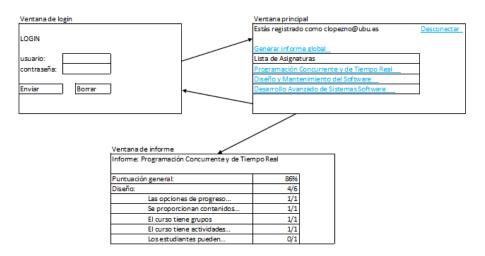


Figura C.2: Boceto de la interfaz

C.4. Diseño arquitectónico

Apéndice D

Documentación técnica de programación

- D.1. Introducción
- D.2. Estructura de directorios
- D.3. Manual del programador
- D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto
- D.5. Pruebas del sistema

Apéndice E

Documentación de usuario

- E.1. Introducción
- E.2. Requisitos de usuarios
- E.3. Instalación
- E.4. Manual del usuario

Bibliografía