



Investigación de Talento Universum 2021 Universidad Juárez del Estado de Durango

Reporte Estudiantes Ciencias de la Salud

El presente documento constituye una investigación aplicada a problemas de estudiantes de nivel licenciatura área de la Salud de pre-egreso y egreso de la Universidad Juárez del Estado de Durango, en donde se trabajó de manera conjunta con la empresa de origen Sueco denominada Universum del grupo StepStone líder en bolsa de trabajo a nivel mundial desde 1998

Directorio

M.A. Rubén Solís Ríos Rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez Secretario General de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Ing. Luis Enrique Rodríguez Ríos
Director de Vinculación Institucional de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Inés Fanny Vázquez Ríos Directora del Sistema Universidad Virtual

Responsable M.C. Héctor Flores Santillán

Coordinador de Vinculación Laboral en la Dirección de Vinculación Institucional

Colaboradores Dirección de Vinculación Institucional

Dra. María Teresita Miranda Rodríguez L.D. Ernesto Augusto Amador Herrera

Dr. José Luis García Lares L.P. Beatriz Adriana Niebla Rodríguez

M.D. Yazmin Elizabeth Vanoye Torres Ing. Daniel Hiram García Valdez

M.A.A.D. Daisy Virginia Rivas Govea

Colaboradores Coordinadores Seguimiento Egresados

Dra. Olga Elena Centeno Quiñones - FADER

Dr. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González – FAMEN

Mtro. Fernando Martínez Espinoza - FICA

Mtra. Giovana Agüero López – FCCFyD

Mtro. José Benjamín Cedillo Acosta - FMVZ Mtro. Ricardo Morales Corral – FECA C.P. María de los Ángeles Maturino Carrera - FCQ





Presentación

La Universidad Juárez del Estado de Durango en el liderazgo de su rector el M.A. Rubén Solís Ríos cumpliendo con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024, fortalece los esfuerzos institucionales para el cumplimiento de la Visión 2024:

"Llegar a ser una Universidad integrada y vinculada de manera sólida con el desarrollo socioeconómico y ambiental del Estado, con amplio reconocimiento y prestigio internacional, comprometida con la formación profesional de sus estudiantes como ciudadanos éticos y competentes generadora y transmisora del conocimiento, la cultura, el arte y el deporte, bajo un marco de transparencia y rendición de cuentas".

Es por esto que una de las prioridades de la Dirección de Vinculación Institucional es aportar información veraz y oportuna en relación a la Vinculación Laboral en la UJED, trabajando en conjunto con la empresa de origen Sueco, Universum del grupo StepStone líder en bolsa de trabajo a nivel mundial desde 1998, en el estudio de talentos 2021 a estudiantes universitarios de nivel superior de esta casa de estudios.

Es relevante para la UJED que sus estudiantes universitarios en formación profesional conozcan su perfil laboral que les permita tomar una mejor decisión en el empleador deseado y el tipo de puesto idóneo tomando en cuenta sus habilidades y competencias adquiridas.

La clasificación de estudiantes según su perfil:

Go-Gatter.- mantienen una fuerte orientación hacia el desempeño. Son triunfadores ambiciosos, deseosos de hacerse un hueco en empresas de éxito con reputación de contar con el mejor talento. Se sienten cómodos asumiendo altos niveles de responsabilidad y retos difíciles. A cambio de su esfuerzo dedicado y su capacidad para hacer que las cosas sucedan, esperan altos niveles de reconocimiento y un rápido progreso profesional.

Globe-Trotter.- mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.

Ground-Breaker.- mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.

Change-Maker.- mantienen una fuerte orientación hacia un propósito. Son altruistas por naturaleza y buscan organizaciones que sirvan al bien común, a través del servicio público o de empresas sociales. Creen firmemente en la diversidad, la equidad y la inclusión, y se sienten más comprometidos cuando sirven a un propósito superior o simplemente ayudan a personas.

Balance-Seeker.- mantienen una fuerte orientación hacia el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal. Generalmente buscan organizaciones de tamaño pequeño y mediano bien establecidas, amistosas y que ofrezcan la sensación de estar en familia, un salario digno y la flexibilidad para que las personas equilibren sus responsabilidades en el trabajo con sus intereses y responsabilidades más amplios fuera del trabajo.

Este estudio se realizó recabando información por medio del instrumento CareerTest de Universum aplicado en línea, durante un período de tiempo de noviembre de 2020 a abril de 2021, participando a nivel nacional 50,583 estudiantes de los cuales 1,158 pertenecen a la UJED. Así mismo se contemplan en este estudio los 792 estudiantes de la UJED que participaron en el estudio de Universum 2020 para mostrar comparativo en cada una de las gráficas que se muestran.

El estudio Universum comprende siete reportes: Reporte del Presentación de Resultados, Reporte general de todos los estudiantes de la UJED, Reporte del área de la Salud, Reporte del área de Ciencias Naturales, Reporte del área de Ciencias Empresariales y Comercio, Reporte del área de Humanidades, Arte, Educación y Derecho, y Reporte del área de Ingeniería y Tecnologías de Información.

Con este estudio lograremos comprender en nuestros estudiantes sus preferencias profesionales y de comunicación, el por qué los estudiantes están o no satisfechos con los servicios profesionales ofrecidos y también la realidad de las expectativas en el mercado laboral.

De nuestra universidad como marca conoceremos la opinión de nuestros estudiantes sobre la marca UJED, qué tenemos de especial y único en nuestra universidad y dónde se encuentra nuestra universidad así como la percepción de los estudiantes en el mercado.

Se podrá desarrollar comparaciones con diferentes grupos de estudiantes internamente, así como con otros estudiantes a nivel nacional e internacional, identificar las habilidades de nuestros estudiantes en comparación con sus compañeros y comparar las preferencias de empleadores de nuestros estudiantes con las de otros estudiantes.



Índice de contenidos

| 1 | INTRODUCCIÓN | Pág. 6 |
|---|--------------------------------------|----------|
| 2 | PERFIL DE TALENTO | Pág. 13 |
| 3 | UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA | Pág. 26 |
| 4 | SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL | Pág. 61 |
| 5 | COMUNICACIÓN | Pág. 76 |
| 6 | PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR | Pág. 91 |
| 7 | RESUMEN | Pág. 110 |
| | APÉNDICE | Pág. 113 |

Índice de contenidos

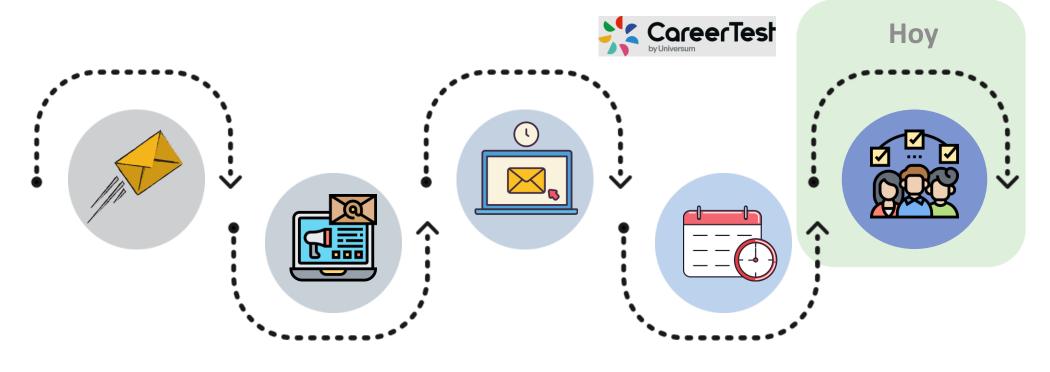
1 INTRODUCCIÓN

En esta sección conocerá:

Cómo funciona Universum

Cómo puede usar este reporte

¡Gracias por trabajar con nosotros este año!



Al comienzo del período de campo, le enviamos toda la información sobre el período de la encuesta.

Le enviamos un enlace único de CareerTest, imágenes y textos para enviar

Envió el CareerTest a sus estudiantes Envió algunos recordatorios e hizo un último empuje del CareerTest antes del cierre del periodo

Hemos preparado su informe y se lo estamos presentamos hoy.



Universum de un vistazo

Universum es el líder mundial en el campo de la marca empleadora e investigación de talentos. A través de nuestra investigación de mercado, consultoría y soluciones de medios, nuestro objetivo es cerrar la brecha entre las expectativas de los empleadores y el talento, así como **apoyar a las instituciones de educación superior** en sus roles.

Tenemos más de **30 años** de experiencia en datos globales que reúnen a más de **1 millón** de encuestados cada año. Somos socios de más de **1700** clientes a nivel mundial. Durante la última década, hemos publicado el ranking de Empleadores más Atractivos del Mundo y el ranking de Empleadores más Atractivos a nivel nacional en **más de 40** mercados.



Sexto año entregando nuestro índice de referencia de la industria

ACC>SS

Universum **Access**, la plataforma interactiva para profundizar en los datos y su marca de empleador.



Tenemos una comunidad global de +1500 profesionales certificados en Marca Empleadora



Somos un socio de medios **establecido** y reconocido mundialmente



Generación Y: una talla única no sirve para todos en la oficina

Forbes

Conocimiento frente a
Diferenciación:
Es hora de que las organizaciones
distingan su Marca de Empleador



Money

Los mejores empleadores del mundo para recién graduados



The Economis

¿Eres un hacedor o un gerente?







Cómo recopilamos nuestros datos

Colaboramos con socios de todo el mundo para ayudar a crear un mundo más transparente en torno a la educación y la preparación profesional.

Como parte de nuestra misión de conectar el talento con el futuro, vamos directamente a la fuente utilizando nuestra herramienta insignia, el **CareerTest** de Universum.

Colaboramos con socios en todo el mundo, incluidas universidades, asociaciones de estudiantes y organizaciones relacionadas.

No solo ayudamos a los socios a comprender mejor a sus estudiantes, exalumnos y profesionales, sino que también brindamos consejos profesionales relevantes e incluso ayudamos a los socios a aumentar la colaboración con los mejores empleadores.































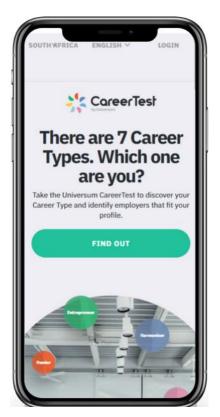


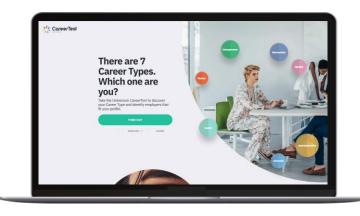












Clientes globales

Durante más de 30 años, hemos sido el socio de confianza de la Marca Empleadora para muchos de los **empleadores más conocidos del mundo**.

Nuestros datos, conocimientos y orientación dan forma a la marca empleadora y ayudan a los empleadores de todo el mundo. en sus esfuerzos por atraer, reclutar y retener el talento adecuado.

Al seguir a los Empleadores Más Atractivos del Mundo, podemos analizar los deseos del talento para saber cómo esos deseos se alinean con la percepción de los propios empleadores. Comprender las motivaciones de los candidatos ayudará a las organizaciones de cualquier tamaño a estar mejor preparadas para atraer y retener talentos.



































































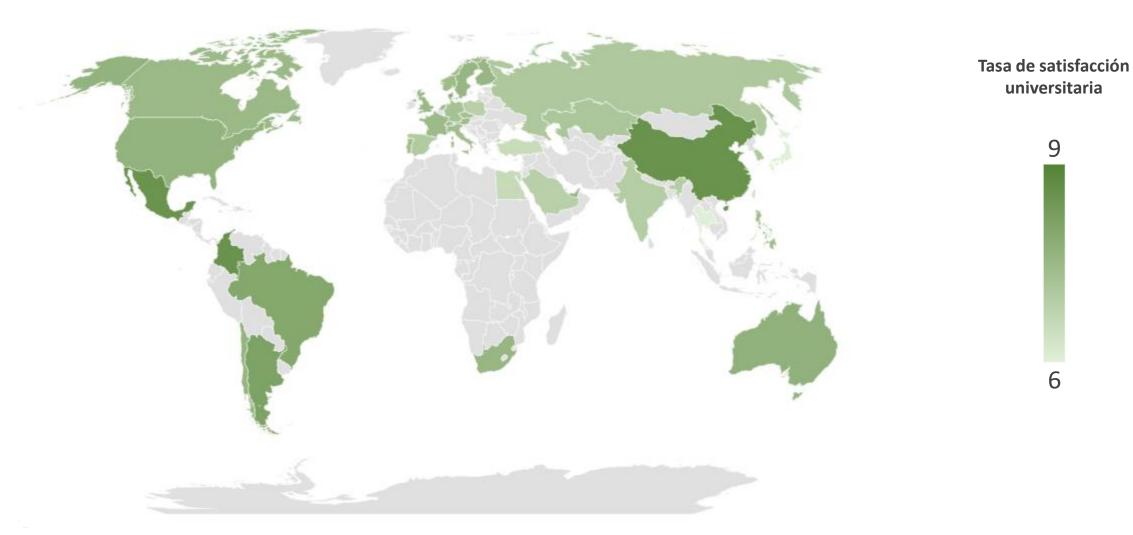








Tasa global de satisfacción universitaria 2020



^{• ¿}Qué tan satisfecho estás/estabas con tu colegio o universidad? (0 - Nada satisfecho, 10 - Totalmente satisfecho)

Este reporte le ayuda a ...



COMPRENDER

SUS ESTUDIANTES

- Conozca a fondo las preferencias profesionales y de comunicación de sus estudiantes.
- 2. Comprenda por qué los estudiantes están/no están satisfechos con sus servicios profesionales.
- 3. Verifique la realidad de las expectativas de sus estudiantes ¿se cumplirán sus expectativas en el mercado laboral?



CONOCER

ACERCA DE SU MARCA

- 1. Mida la opinión de sus estudiantes sobre la marca de su universidad.
- 2. Conozca qué tiene de especial y único su marca universitaria.
- 3. Entienda dónde se encuentra su universidad y la percepción de sus estudiantes en el mercado.



DESARROLLAR

A PARTIR DE COMPARACIONES

- 1. Compare diferentes grupos de estudiantes internamente, así como con otros estudiantes a nivel nacional e internacional.
- 2. Identifique las habilidades de sus estudiantes en comparación con sus compañeros.
- 3. Compare las preferencias de empleadores de sus estudiantes con las de otros estudiantes.





Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN

PERFIL DE TALENTO

Este capítulo se centra en los antecedentes demográficos de su talento, sus competencias, sus experiencias y cómo se relacionan con el grupo de comparación.

Estos resultados le ayudarán a contextualizar los hallazgos en secciones posteriores y tenga un punto de partida para mejorar la empleabilidad de su talento al poder comunicar su valor único a los empleadores.

El CareerTest 2021 de Universum

EL CUESTIONARIO

Nuestra encuesta se realiza **en línea**. El enlace fue distribuido por medio de universidades y redes de talento, comunidades y el panel de Universum, como también diferentes aliados a nivel local y global.

PARTICIPANTES DE LA ENCUESTA

Estudiantes en instituciones de educación superior



NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ESTE REPORTE



| Número total de participantes de la encuesta | 50,583 |
|--|--------|
|--|--------|

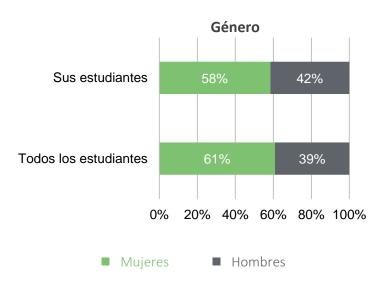
| ················Nú | mero total de | 40 102 |
|--------------------|---|--------|
| pai | mero total de rticipantes de la encuesta el año pasado | 40,103 |

| 388 |
|-----|
| 550 |
| |

Sus estudiantes el año pasado

232

Perfil demográfico del talento cubierto en este informe

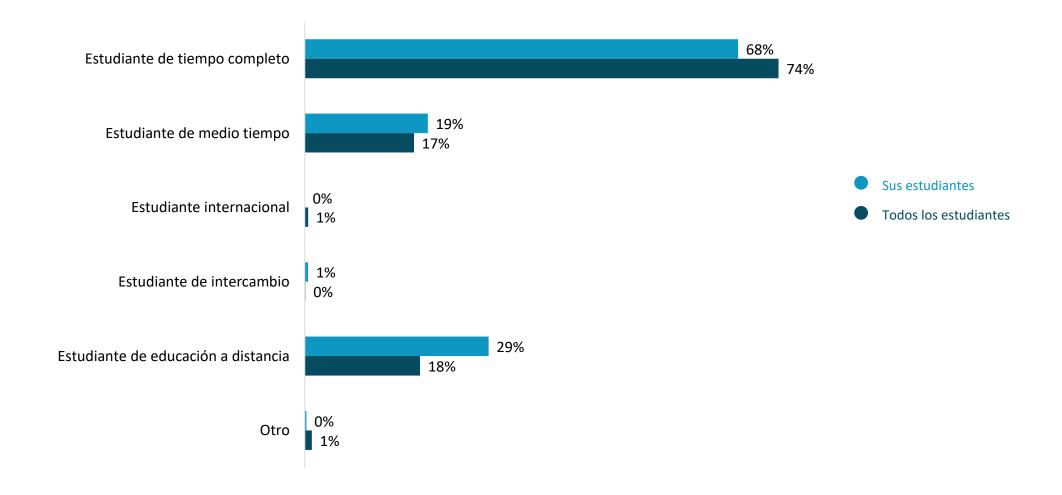


| Áreas de estudio más comunes | Sus estudiantes | Todos los estudiantes |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Medicina | 89 | 2,817 |
| Psicología | 80 | 1,535 |
| Nutrición y Dietología | 65 | 721 |
| Salud Pública | 59 | 553 |
| Fisioterapia y Rehabilitacion | 54 | 538 |

| Edad | Sus estudiantes | Todos los estudiantes |
|--------------|--------------------|--------------------------|
| 16 - 19 años | 7% | 24% |
| 20 - 21 años | 43% | 36% |
| 22 - 23 años | 29% | 24% |
| 24 - 25 años | 13% | 10% |
| 26 - 29 años | 6% | 4% |
| 30 - 39 años | 3% | 3% |

| Años hasta graduación | Sus estudiantes | Todos los estudiantes |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 años | 27% | 19% |
| 2 años | 30% | 18% |
| 3 años | 22% | 18% |
| 4 años | 9% | 19% |
| 5 años | 4% | 14% |

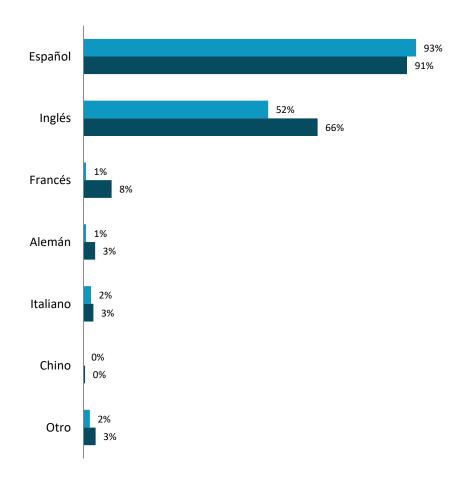
¿Qué tipos de estudiantes tiene?







Idiomas más hablados





Todos los

estudiantes

Sus estudiantes



Los Perfiles Profesionales de Universum



Go-Getter

Los Go-Getters mantienen una fuerte orientación hacia el desempeño. Son triunfadores ambiciosos, deseosos de hacerse un hueco en empresas de éxito con reputación de contar con el mejor talento. Se sienten cómodos asumiendo altos niveles de responsabilidad y retos difíciles. A cambio de su esfuerzo dedicado y su capacidad para hacer que las cosas sucedan, esperan altos niveles de reconocimiento y un rápido progreso profesional.



Globe-Trotter

Los Globe-Trotters mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.



Ground-Breaker

Los Ground-Breakers mantienen una fuerte orientación emprendedora. Para ellos, sería ideal trabajar en un entorno de start-up dinámico y orientado a equipos con una fuerte orientación hacia la innovación. Están menos interesados en trabajar para una empresa establecida y se centran más en adoptar las últimas tecnologías para crear productos nuevos e interesantes, y liderar desarrollos en el campo elegido.



Change-Maker

Los Change-Makers mantienen una fuerte orientación hacia un propósito. Son altruistas por naturaleza y buscan organizaciones que sirvan al bien común, a través del servicio público o de empresas sociales. Creen firmemente en la diversidad, la equidad y la inclusión, y se sienten más comprometidos cuando sirven a un propósito superior o simplemente ayudan a personas.



Balance-Seeker

Los Balance-Seekers mantienen una fuerte orientación hacia el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal.

Generalmente buscan organizaciones de tamaño pequeño y mediano bien establecidas, amistosas y que ofrezcan la sensación de estar en familia, un salario digno y la flexibilidad para que las personas equilibren sus responsabilidades en el trabajo con sus intereses y responsabilidades más amplios fuera del trabajo.



Los Perfiles Profesionales de Universum



PERFILES PROFESSIONALES DOMINANTES:

Sus estudiantes

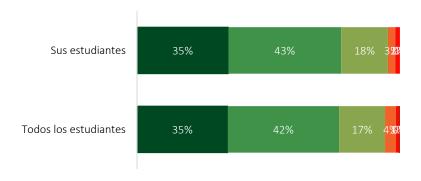
- 1. Go-Getter
- 2. Change-Maker
- 3. Balance-Seeker

PERFILES PROFESSIONALES DOMINANTES:

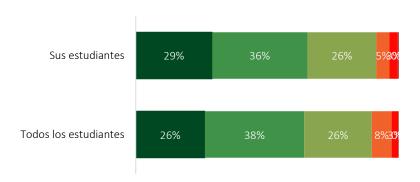
- 1. Globe-Trotter
 - 2. Go-Getter
- 3. Change-Maker

Evaluación de habilidades blandas de sus estudiantes (1/2)

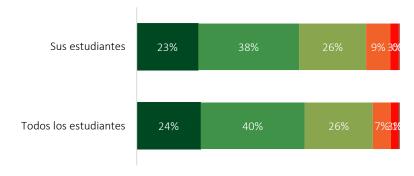
Puedo comunicar claramente lo que quiero decir la mayor parte del tiempo



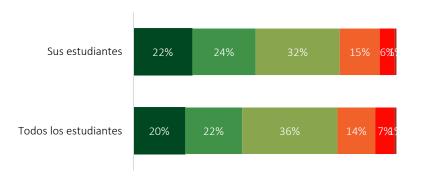
Tiendo a desafiar el status quo y crear cosas nuevas



Me siento seguro(a) cuando tengo problemas difíciles de resolver



Trabajo mejor por mi cuenta que en equipo



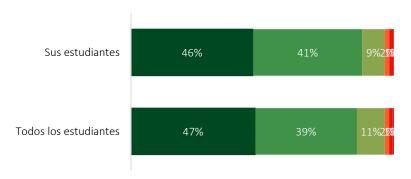




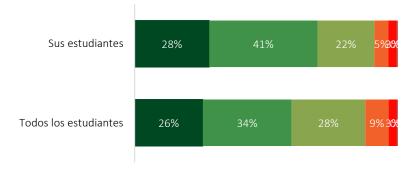


Evaluación de habilidades blandas de sus estudiantes (2/2)

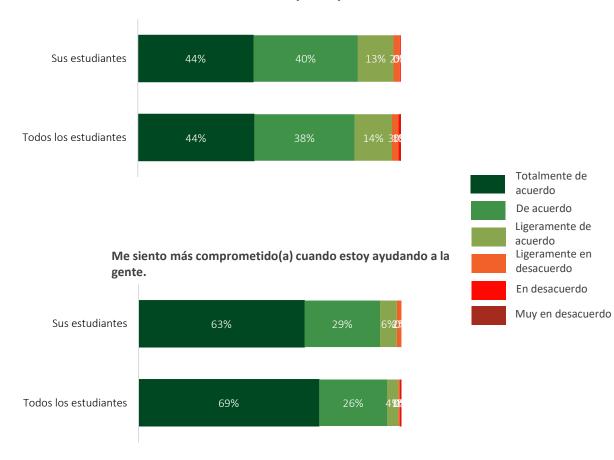




Me gusta el cambio frecuente



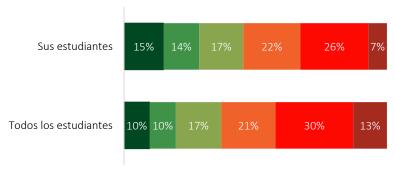
Tiendo a tomar iniciativas para que las cosas sucedan.



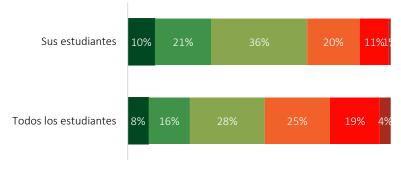
[¿]En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Evaluación de la personalidad de sus estudiantes (1/2)

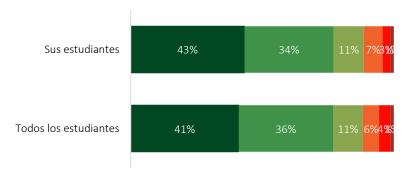
Prefiero visitar un lugar familiar que ir a un lugar nuevo durante las vacaciones



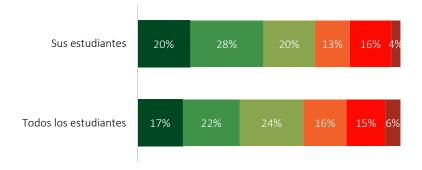
Establecer una red de contactos "networking" es más agotador que satisfactorio



Es más probable que lleve a cabo mis planes hasta el final a que pierda interés a mitad del camino



Cuando alguien me molesta, es más probable que me aleje que enfrentarlo





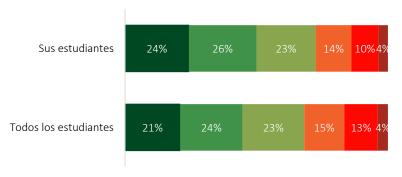




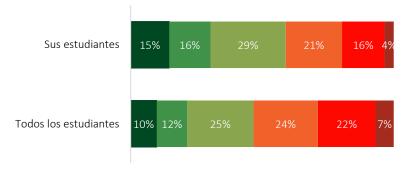


Evaluación de la personalidad de sus estudiantes (2/2)

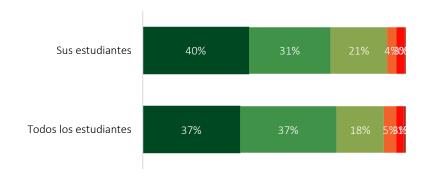
Es más probable que me abra y comparta mis sentimientos en lugar de guardármelos para mí



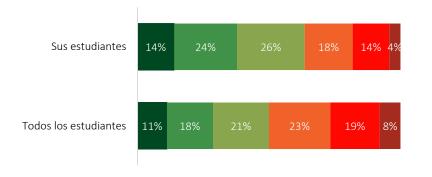
Prefiero tener un trabajo tranquilo y sin estrés que un desafío constante



Siempre puedo distinguir una sonrisa falsa de una real



Prefiero ser parte del equipo que el líder del equipo



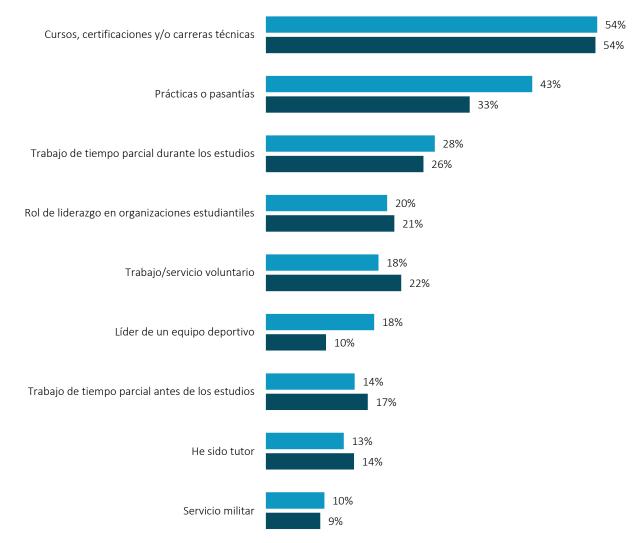








Experiencia práctica (1/2)









Experiencia práctica (2/2)



- Sus estudiantes
- Todos los estudiantes





Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN

PERFIL DE TALENTO

3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA

En este capítulo se evalúa la percepción de marca de la universidad en relación a cuatro impulsores diferentes:

- Reputación
- Oferta
- Cultura
- Empleabilidad

Esto le ayudará a ajustar su comunicación hacia los estudiantes actuales, así como para determinar qué temas son más adecuados usar a la hora de atraer a nuevos estudiantes.

¿Qué piensan sus estudiantes sobre su universidad?



^{• ¿}Cuál es la primera palabra que te viene a la mente cuando piensas en tu universidad?

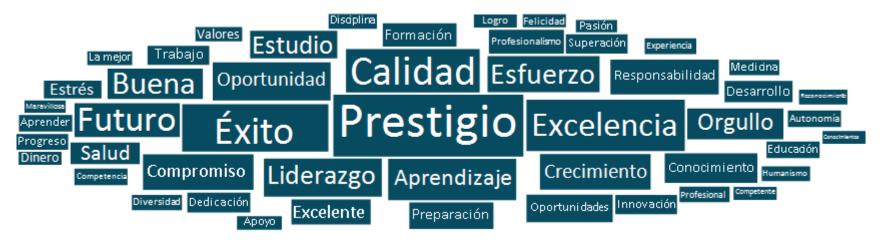
Estas son respuestas proporcionadas por su talento.

Pueden haber errores de ortografía.

Distintos colores han sido usados únicamente con fines de diseño y reflejan laa asociaciones de su talento

¿Es su imagen distintiva?

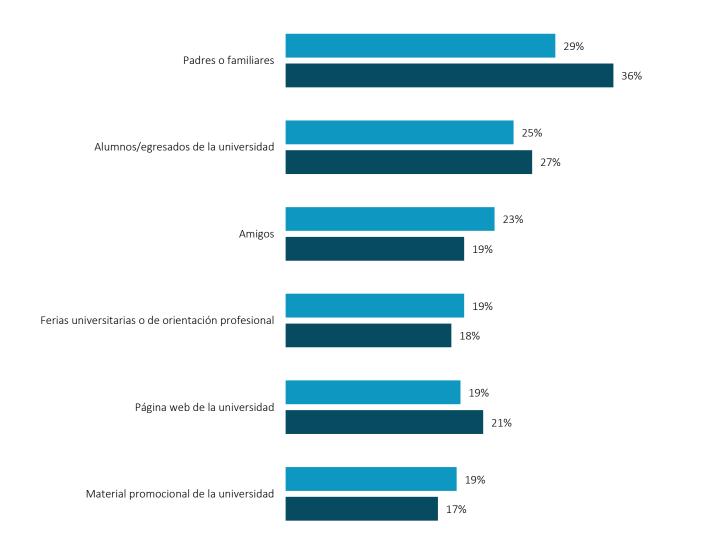
Crecimiento Profesionalismo Trabaio Mala Potencial Honor Competente Buena Preparación Aprendizaje Oportunidad Estrés Deporte Básica Inclusiva Sus estudiantes Compromiso Responsabilidad Prestigio Desarrollo Farmada Falta innovación Esfuerzo Calidad Dedicación Unión Excelencia Conocimiento Excelente Conocimientos Profesional ompctitivide





- Estas son respuestas proporcionadas por su talento.
- Pueden haber errores de ortografía.
- Distintos colores han sido usados únicamente con fines de diseño y reflejan laa asociaciones de su talento.

Factores influyentes en la decisión de dónde estudiar

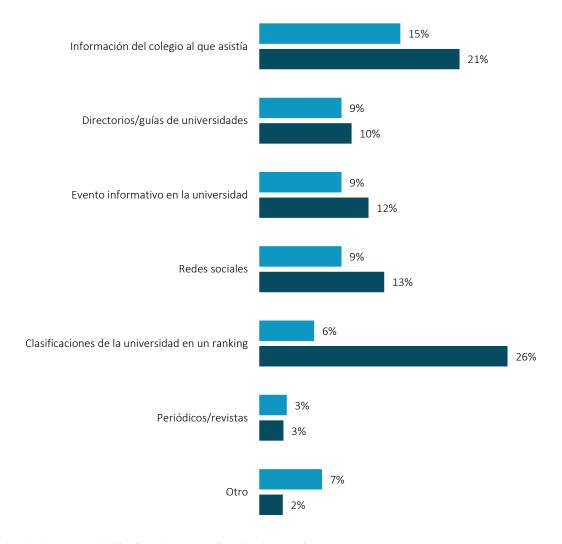




Sus estudiantes



Factores de influencia menos importantes para la selección de su escuela





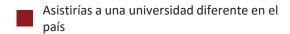






¿Volverían los estudiantes a elegir su universidad?







Asistirías a la misma universidad

Buscarías empleo en lugar de ir a la universidad







Asistirías a la misma universidad

Buscarías empleo en lugar de ir a la universidad







¿Qué universidades escogerían sus estudiantes en su lugar?



...de sus estudiantes dicen que asistirían a una universidad diferente en su país si volvieran a elegir de nuevo

Universidades que los sus estudiantes elegirían en su lugar (Porcentaje)

- 1. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Acatlán (17%)
- 3. Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) (9%)
- 3. Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) (9%)
- 5. Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) (7%)
- 5. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad Universitaria (7%)
- 7. Tec de Monterrey, Campus Monterrey (5%)
- 8. Tec de Monterrey, Campus Ciudad de México (2%)
- 8. Universidad Autónoma Chapingo (UACh) (2%)
- 8. Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) (2%)
- 8. Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) (2%)

¿QUÉ ASPECTOS SON MÁS FUERTES ENTRE ESTAS UNIVERSIDADES?

¡Están asociados con estos atributos importantes en mayor medida que usted!

- Investigación de excelencia
- Amplia gama de actividades extracurriculares
- Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- Estudios económicamente asequibles
- Programas de alta calidad



- Si fueras a reiniciar tus estudios, ¿qué harías?
- ¿A qué universidad preferirías haber asistido?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Reputación

- Egresados en posiciones de liderazgo
- Impulsa cambios en la sociedad
- Impulsa la innovación y/o el emprendimiento
- Excelencia educativa
- Patrimonio y tradición
- Renombre internacional



- Investigación de excelencia
- Estudiar con los mejores alumnos
- Éxito de los egresados
- Programas de estudio únicos

Cultura

- Estudios económicamente asequibles
- Ubicación atractiva
- Un ambiente dinámico y creativo
- Entorno cordial y abierto
- Buenos planes de comidas/cafeterías
- Compromiso institucional por la diversidad e inclusión

- Alumnos de distintos países
- Ambiente seguro en el campus
- Apoyo a la igualdad de género
- Amplia gama de actividades extracurriculares

Empleabilidad

- Enfoque en desarrollo profesional
- Buenas oportunidades de empleo
- Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- Buena plataforma de lanzamiento de una carrera con proyección internacional
- Oportunidades para entrar en contacto con empleadores

- Fuertes lazos con la industria
- Apoya y desarrolla el emprendimiento
- Apoya y desarrolla la innovación
- Escuela objetivo para empleadores en mi campo
- Enseña habilidades que los empleadores están buscando

Oferta Educativa

- Proporción adecuada de profesor/alumno
- Disponibilidad de espacio de estudio
- Fácil acceso a los materiales de estudio
- Catedráticos/profesores excelentes
- Cursos interdisciplinarios

- Programas de alta calidad
- Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero
- Ambiente estimulante de aprendizaje
- Enseña habilidades relevantes
- Variedad de cursos



Los atributos más importantes - 10 principales







Los 10 atributos principales que los sus estudiantes asocian con usted

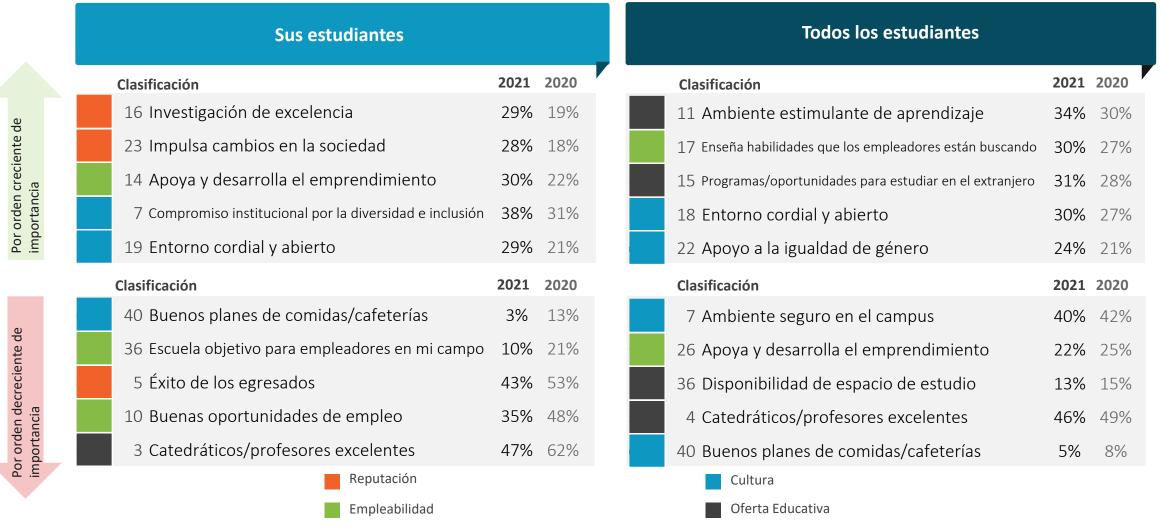








Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Importancia







Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Asociación

¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.

Aumento en asociación

Disminución en asociación

| Sus estudiantes | | Todos los estudiantes | | |
|--|-----------|---|--|--|
| Clasificación | 2021 2020 | Clasificación 2021 202 | | |
| 2 Un ambiente dinámico y creativo | 50% 39% | 4 Estudios económicamente asequibles 53% 45 | | |
| 23 Apoya y desarrolla la innovación | 32% 24% | 11 Variedad de cursos 47% 40 | | |
| 20 Impulsa la innovación y/o el emprendimiento | 34% 26% | 1 Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa 60% 53 | | |
| 35 Fuertes lazos con la industria | 17% 13% | 18 Compromiso institucional por la diversidad e inclusión 44% 38 | | |
| 32 Oportunidades para entrar en contacto con empleadores | 27% 22% | 14 Entorno cordial y abierto 46% 40 | | |
| Clasificación | 2021 2020 | Clasificación 2021 202 | | |
| 36 Estudiar con los mejores alumnos | 16% 24% | 35 Programas de estudio únicos 27% 27 | | |
| 1 Enfoque en desarrollo profesional | 50% 58% | 28 Buenas oportunidades de empleo 38% 39 | | |
| 26 Proporción adecuada de profesor/alumno | 29% 37% | 36 Alumnos de distintos países 25% 25 | | |
| 25 Patrimonio y tradición | 31% 41% | 32 Cursos interdisciplinarios 32% 32 | | |
| 12 Estudios económicamente asequibles | 39% 58% | 30 Apoya y desarrolla el emprendimiento 36% 38 | | |
| Reputación | | Cultura | | |
| Empleabilidad | | Oferta Educativa | | |





Los atributos más importantes por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Sus estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Impulsa la innovación y/o el emprendimiento

2020:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Impulsa la innovación y/o el emprendimiento

CULTURA

2021:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Compromiso institucional por la diversidad e inclusión
- 3. Estudios económicamente asequibles

2020:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Estudios económicamente asequibles
- 3. Ambiente seguro en el campus

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Buenas oportunidades de empleo

2020:

- 1. Buenas oportunidades de empleo
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Enfoque en desarrollo profesional

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Programas de alta calidad
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Ambiente estimulante de aprendizaje

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Programas de alta calidad
- 3. Enseña habilidades relevantes







Los atributos más asociados por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Sus estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Éxito de los egresados
- 2. Excelencia educativa
- 3. Impulsa cambios en la sociedad

2020:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Patrimonio y tradición
- 3. Éxito de los egresados

CULTURA

2021:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Entorno cordial y abierto
- 3. Ambiente seguro en el campus

2020:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Ambiente seguro en el campus
- 3. Entorno cordial y abierto

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Enseña habilidades que los empleadores están buscando

2020:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Enseña habilidades que los empleadores están buscando

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 3. Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 3. Disponibilidad de espacio de estudio







Los atributos más importantes por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Todos los estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Impulsa la innovación y/o el emprendimiento

2020:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Investigación de excelencia

CULTURA

2021:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Ambiente seguro en el campus
- 3. Un ambiente dinámico y creativo

2020:

- 1. Ambiente seguro en el campus
- 2. Estudios económicamente asequibles
- 3. Un ambiente dinámico y creativo

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Buenas oportunidades de empleo

2020:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Buenas oportunidades de empleo

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Programas de alta calidad
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Ambiente estimulante de aprendizaje

- 1. Programas de alta calidad
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Enseña habilidades relevantes







Los atributos más asociados por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Todos los estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Investigación de excelencia

2020:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Investigación de excelencia

CULTURA

2021:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Un ambiente dinámico y creativo
- 3. Entorno cordial y abierto

2020:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Estudios económicamente asequibles
- 3. Amplia gama de actividades extracurriculares

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

2020:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 3. Programas de alta calidad

- 1. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 2. Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero
- 3. Catedráticos/profesores excelentes



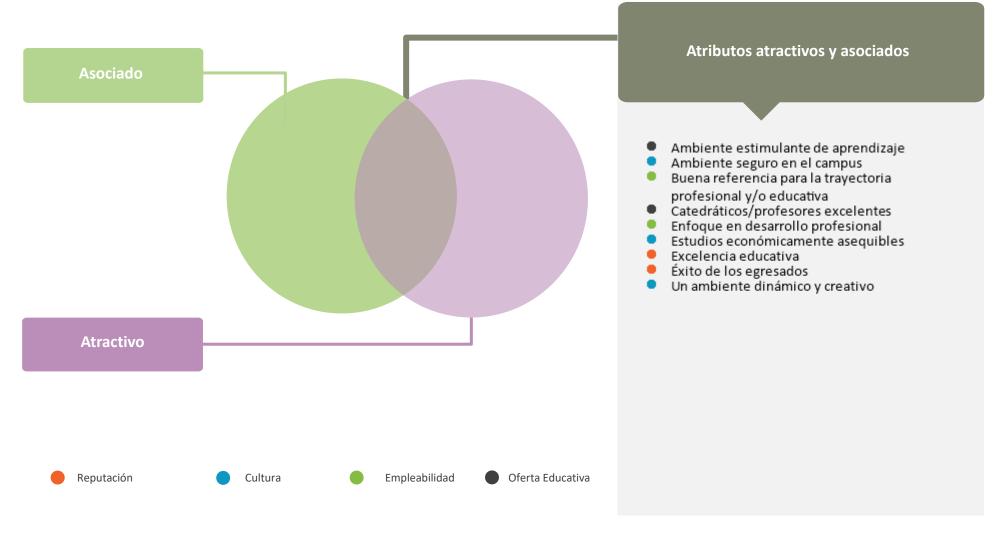




Las siguientes diapositivas presentan un análisis consolidado de los 40 atributos del Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Atractivo Los atributos más atractivos Los atributos más Lo que fuertemente asociados con en general entre sus su universidad entre estudiantes, todas las áreas estudiantes, todas las áreas Atributos que se encuentran entre los más atractivos y más fuertemente asociados. Estos atributos muestran lo que hace felices a sus estudiantes de estar en su universidad

¿Qué es atractivo y asociado con usted?



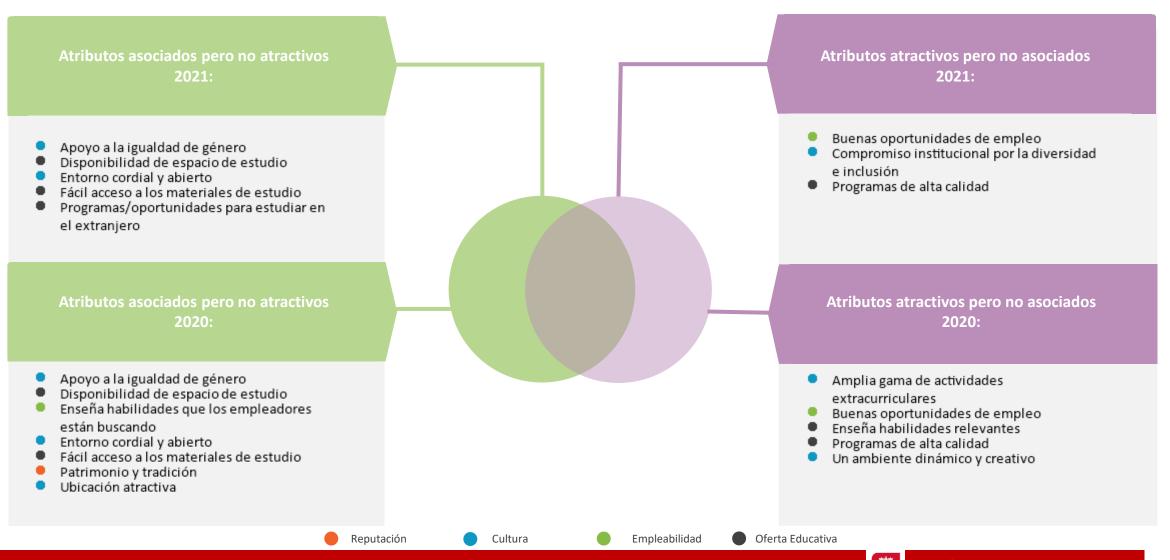
^{• ¿}Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.

¿Son estos atributos diferenciadores para usted?

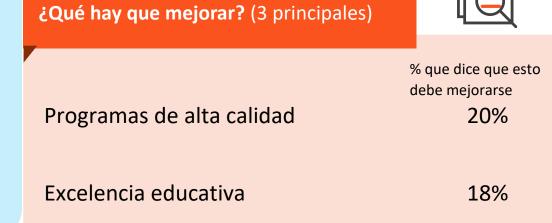


¿Están las preferencias de su grupo objetivo alineadas con la percepción que tienen de usted?

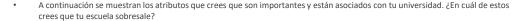


Historias de éxito vs Áreas de mejora

| ¿En qué áreas consideran los estudiantes que logra la excelencia? (3 principales) | |
|---|---|
| Catedráticos/profesores excelentes | % que dicen que ere excelente en esto 18% |
| Excelencia educativa | 16% |
| Éxito de los egresados | 16% |



Catedráticos/profesores excelentes



A continuación se muestran los atributos que crees que son importantes pero que no están asociados con tu universidad. ¿Cuál de estos crees que tu escuela necesita mejorar urgentemente?

17%

[•] El porcentaje de personas que afirman que logra la excelencia en estos atributos se basa en el estudiante que considera importante este atributo y lo asocia con su universidad.

[•] El porcentaje de personas que afirman que este atributo necesita mejorarse se basa en los estudiantes que consideran importante este atributo pero no lo asocian con su universidad.

Diferencias por género en la importancia de los atributos

Más atractivo para mujeres

| | Posición de clasificación | |
|--|---------------------------|---------|
| Atributos | Mujeres | Hombres |
| Egresados en posiciones de liderazgo | 12 | 24 |
| Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero | 14 | 21 |
| Impulsa cambios en la sociedad | 16 | 22 |
| Compromiso institucional por la diversidad e inclusión | 5 | 10 |
| Variedad de cursos | 27 | 32 |

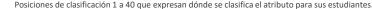
Misma importancia

| | Posición de clasificación | | |
|-------|--|---------|---------|
| | Atributos | Mujeres | Hombres |
| Buer | nas oportunidades de leo | 9 | 9 |
| | nos planes de das/cafeterías | 40 | 40 |
| | que en desarrollo esional | 7 | 7 |
| • | ulsa la innovación y/o el rendimiento | 15 | 15 |
| Patri | monio y tradición | 39 | 39 |

Más atractivo para hombres

| | Posición de clasificación | |
|--|---------------------------|---------|
| Atributos | Mujeres | Hombres |
| Enseña habilidades relevantes | 23 | 13 |
| Fuertes lazos con la industria | 35 | 25 |
| Un ambiente dinámico y creativo | 9 | 2 |
| Amplia gama de actividades extracurriculares | 24 | 18 |
| Apoya y desarrolla el emprendimiento | 18 | 12 |









Diferencias por género en la percepción de marca universitaria

Más asociado por mujeres

| | Posición de clasificación | |
|--|---------------------------|---------|
| Atributos | Mujeres | Hombres |
| Disponibilidad de espacio de estudio | 8 | 20 |
| Egresados en posiciones de liderazgo | 17 | 28 |
| Excelencia educativa | 6 | 17 |
| Proporción adecuada de profesor/alumno | 21 | 32 |
| Éxito de los egresados | 5 | 15 |

Misma asociación

| | Posición de clasificación | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------|
| Atributos | Mujeres | Hombres |
| Buenos planes de comidas/cafeterías | 40 | 40 |
| Enfoque en desarrollo profesional | 1 | 1 |
| Estudiar con los mejores alumnos | 37 | 37 |
| Fuertes lazos con la industria | 35 | 35 |
| Renombre internacional | 39 | 39 |

Más asociado por hombres

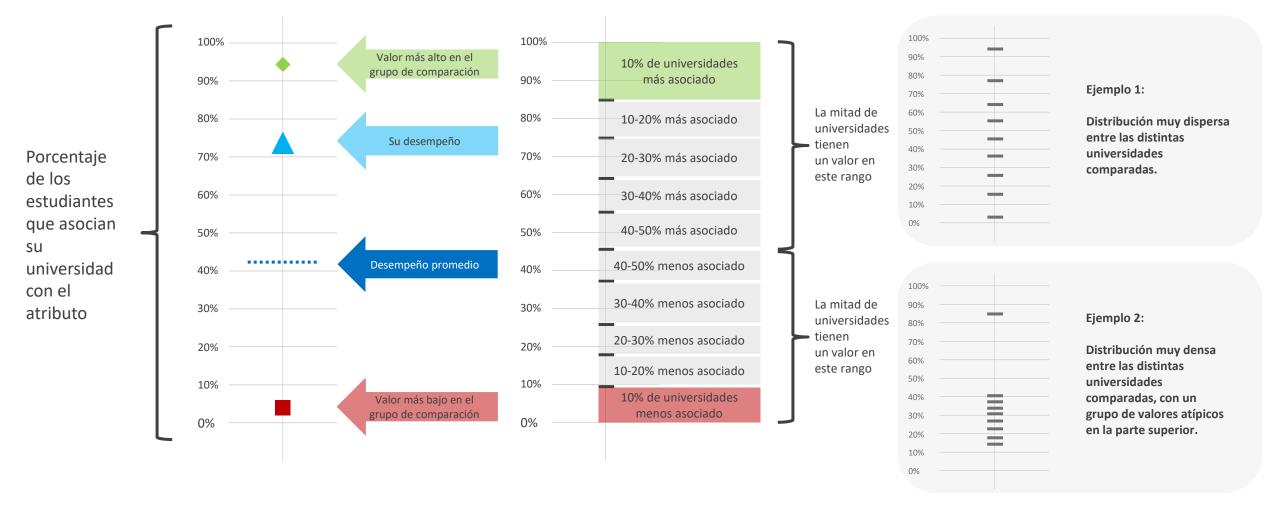
| | Posición de clasificación | |
|--|------------------------------|---------|
| Atributos | Mujeres | Hombres |
| Variedad de cursos | 32 | 9 |
| Ubicación atractiva | 23 | 5 |
| Impulsa cambios en la sociedad | 24 | 13 |
| Patrimonio y tradición | 29 | 18 |
| Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero | 14 | 4 |



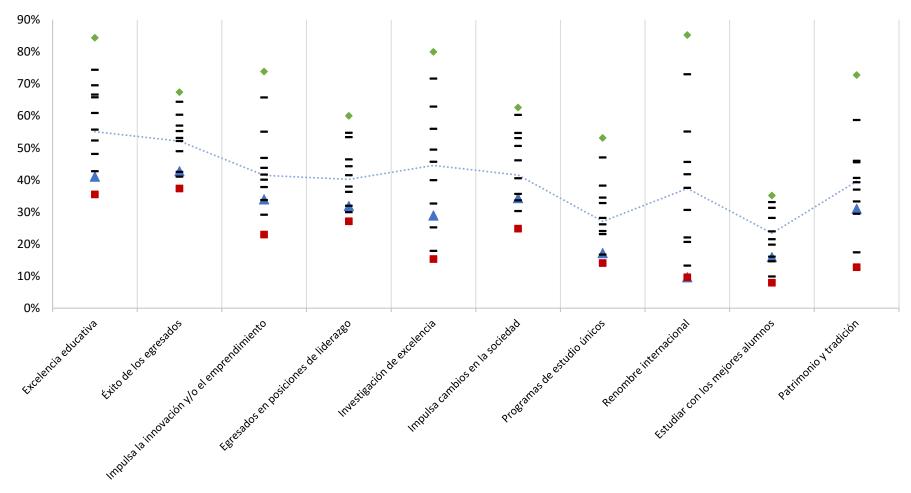
Posiciones de clasificación 1 a 40 que expresan dónde se clasifica el atributo para sus estudiantes.

Comparativo con competidores

Para comprender lo que piensan sus estudiantes sobre su universidad, comparamos sus calificaciones con un contexto más amplio



¿Dónde se ubica en lo que respecta a reputación entre el talento?



Los atributos se ordenan por importancia



▲ Sus estudiantes

·· Promedio

10-20% más asociado

20-30% más asociado

30-40% más asociado

40-50% más asociado

40-50% menos asociado

30-40% menos asociado

20-30% menos asociado

10-20% menos asociado

— 10% menos fuerte

Mínimo

Máximo

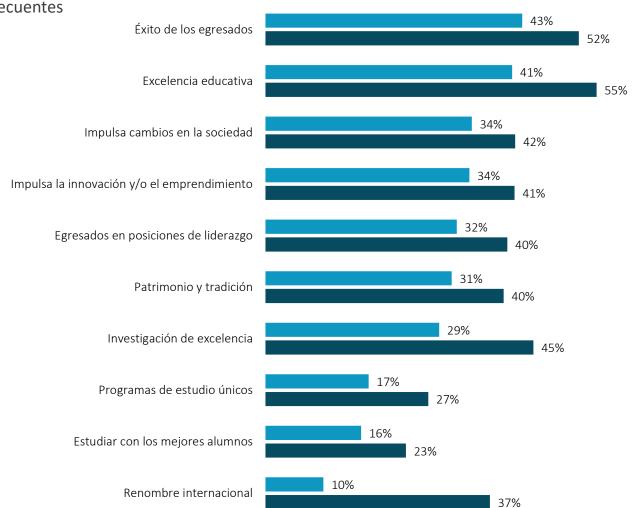
- ¿En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

[?]

Reputación



Asociaciones más frecuentes



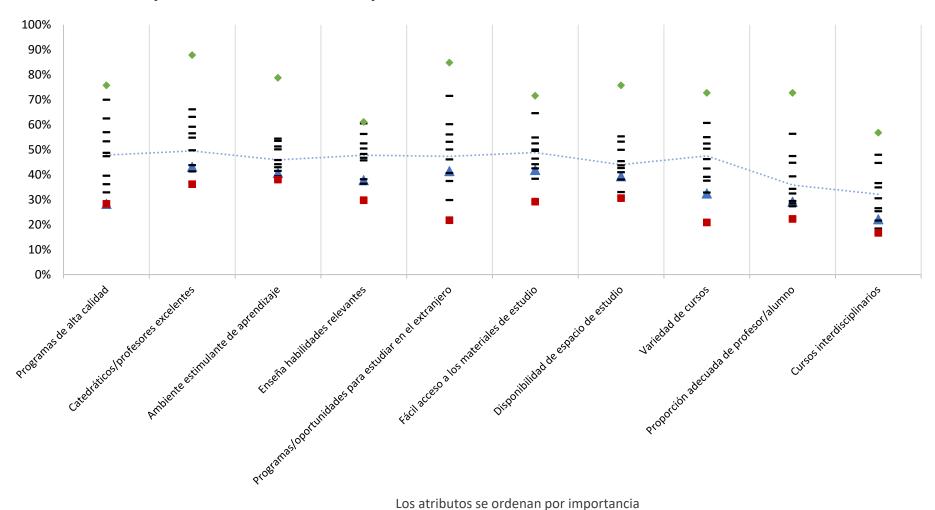








¿Cuál es su posición con respecto a la oferta?





Sus estudiantes

Promedio

- 10-20% más asociado
- 20-30% más asociado
- 30-40% más asociado
- 40-50% más asociado
- 40-50% menos asociado
- 30-40% menos asociado
- 20-30% menos asociado
- 10-20% menos asociado
- 10% menos fuerte
- Mínimo
- Máximo

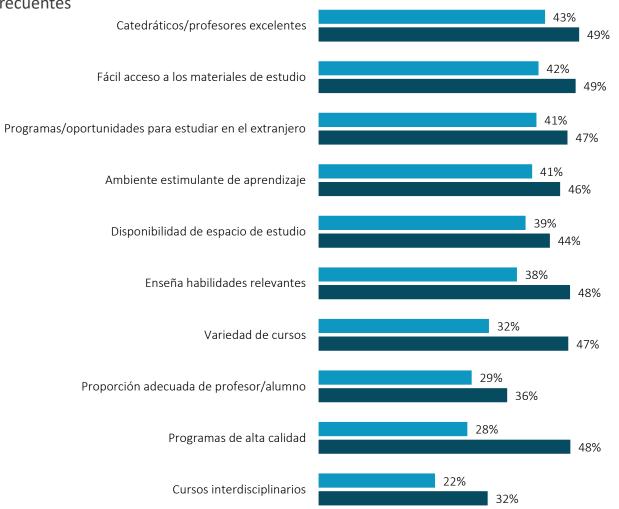


- ¿En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

Oferta Educativa



Asociaciones más frecuentes



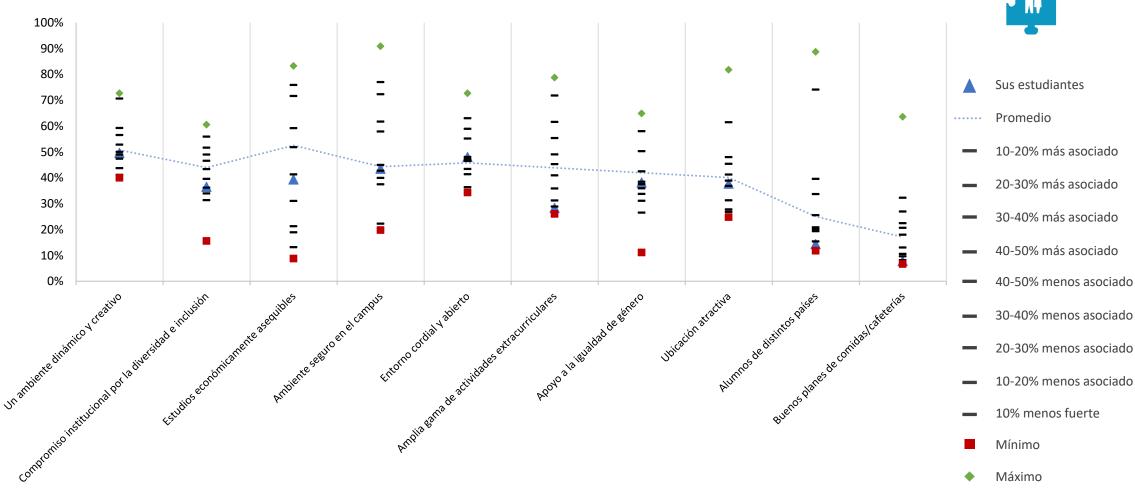
Sus estudiantes







¿Cuál es su posición con respecto a la cultura?



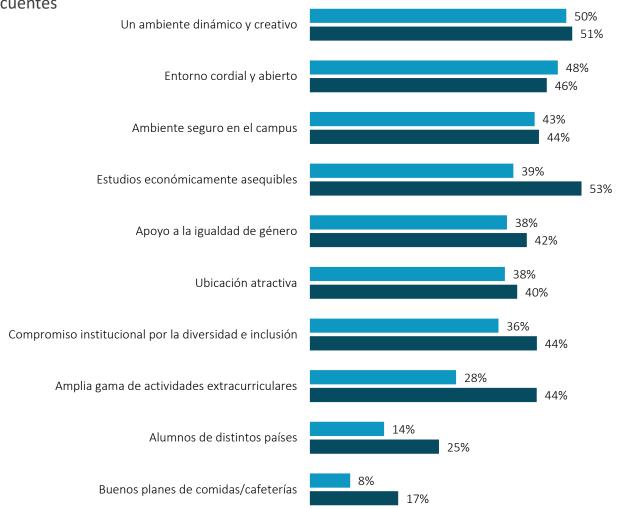
Los atributos se ordenan por importancia

- ¿En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

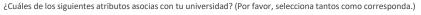
Cultura



Asociaciones más frecuentes



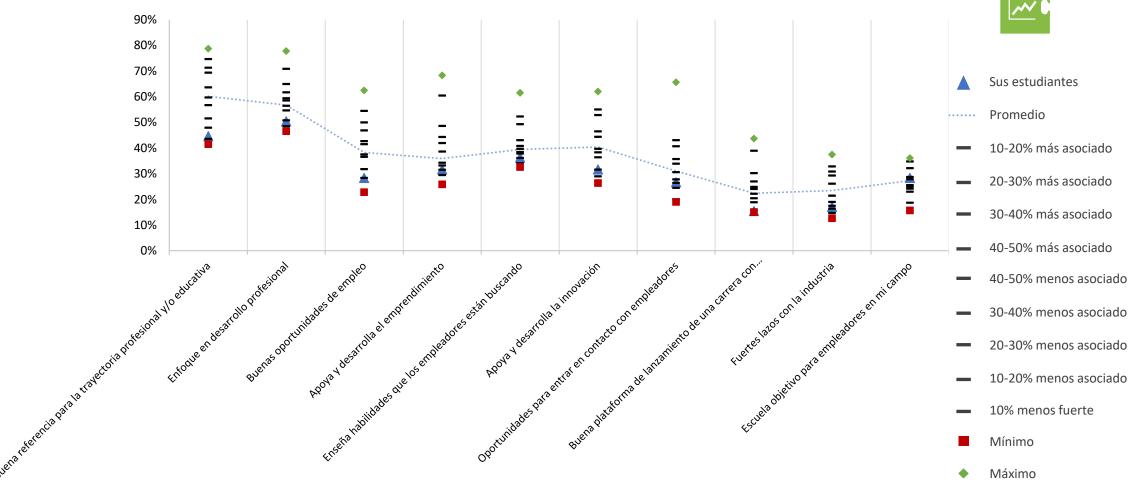








¿Cuál es su posición con respecto a la empleabilidad?



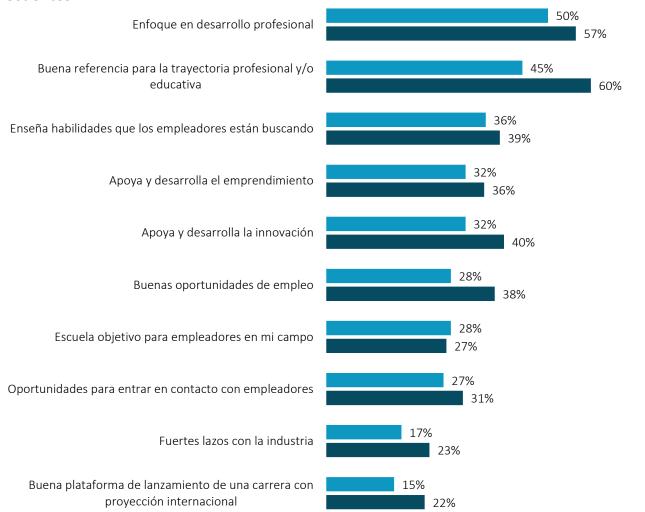
Los atributos se ordenan por importancia

- ¿En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

Empleabilidad

Asociaciones más frecuentes





Sus estudiantes





¿En qué impulsor se apoya su marca según sus estudiantes?

Reputación e Imagen de la Universidad

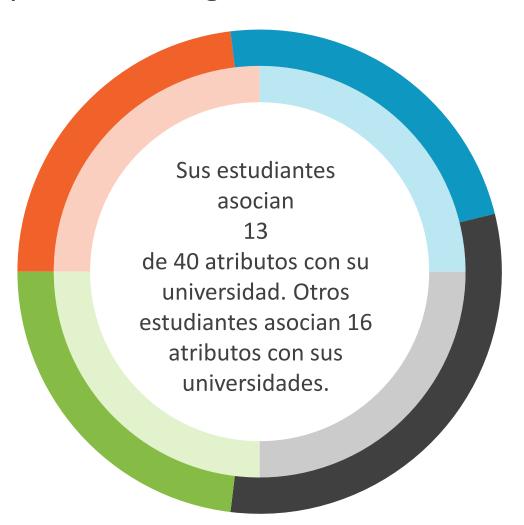


3 atributos

Empleabilidad y Oportunidades
Futuras



3 atributos



Cultura



3 atributos

Oferta Educativa



4 atributos



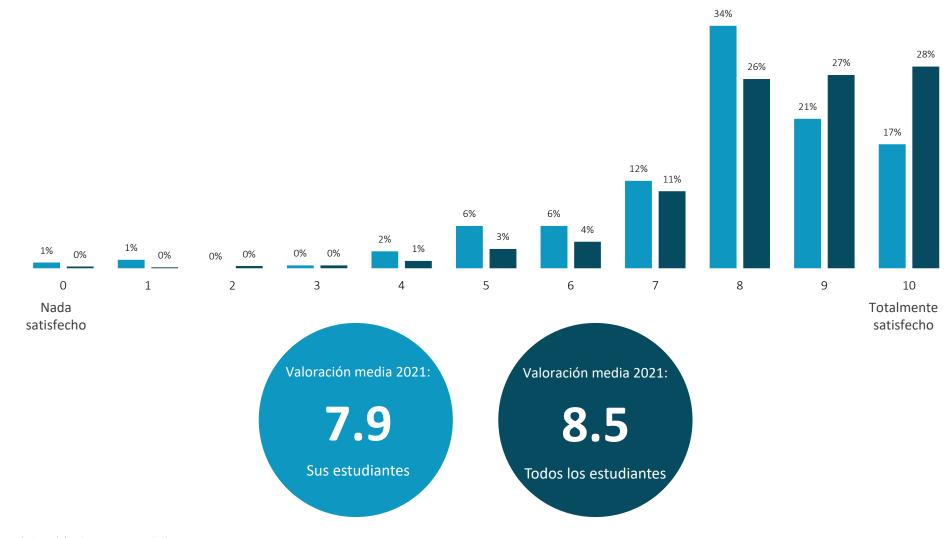


Ten en cuenta que el listado de atributos que se muestra aquí considera los cuatro pilares de atractividad en conjunto (es decir, todos los 40 atributos juntos y no cada grupo por separado).

El círculo interno muestra datos de Todos los estudiantes.

El círculo externo muestra datos de Sus estudiantes

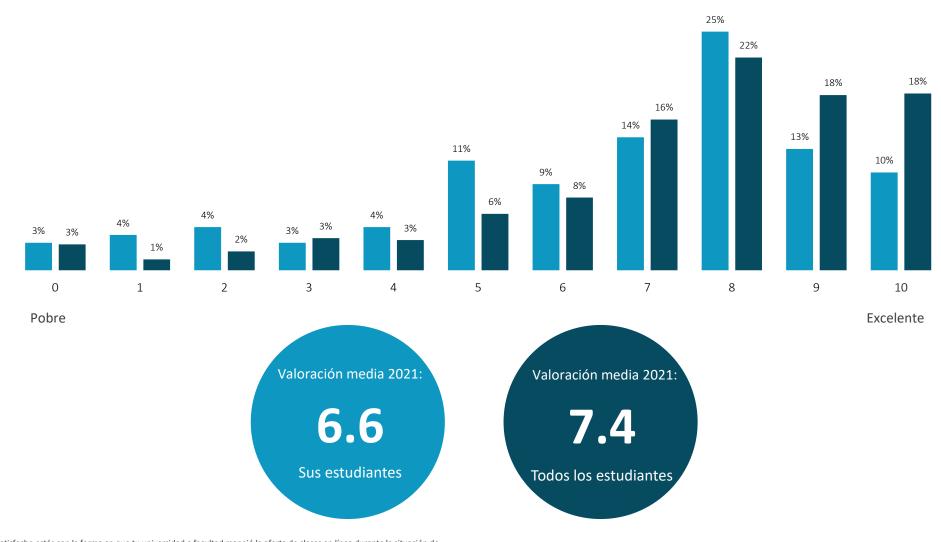
Satisfacción de la universidad



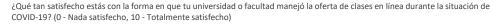




Satisfacción con clases online durante COVID-19







Índice de contenidos

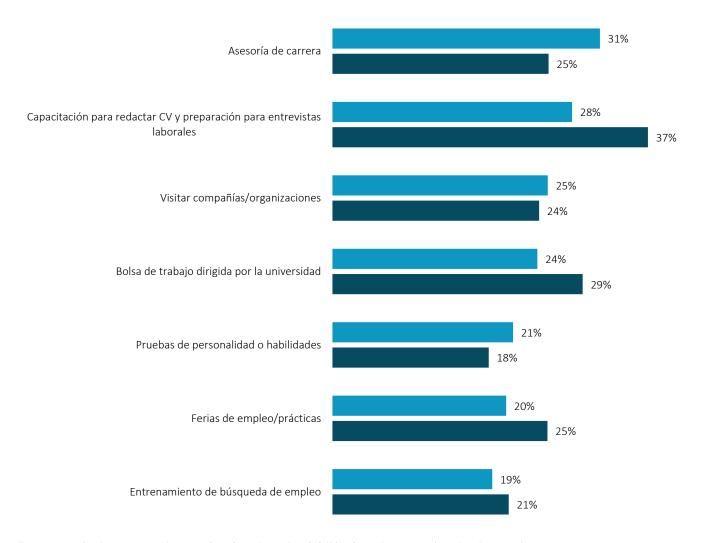
- 1 INTRODUCCIÓN
- PERFIL DE TALENTO
- 3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
- 4 SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Este capítulo ilustra cuáles servicios de orientación profesional usa su talento, qué servicios consideran importantes, y qué tan satisfechos se encuentran con los servicios ofrecidos actualmente.

Esto puede ayudarle a enfocarse de manera táctica en los servicios que tienen alta demanda y son más efectivos para su talento.



Los servicios profesionales más útiles (1/2)



Sus estudiantes

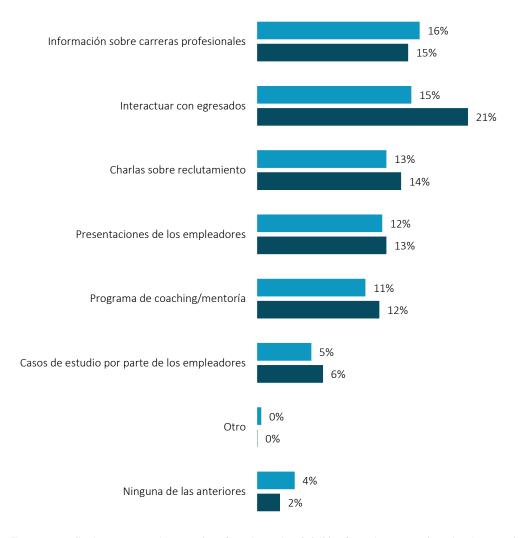








Los servicios profesionales más útiles (2/2)

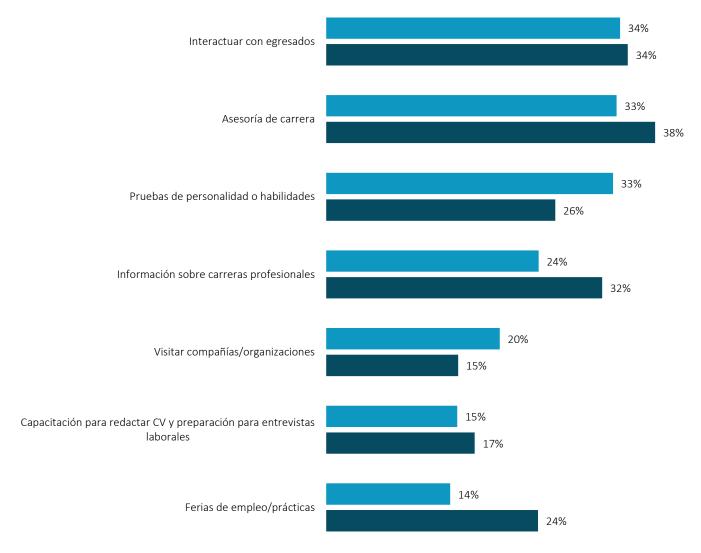


Sus estudiantes





Los servicios profesionales más utilizados (1/2)



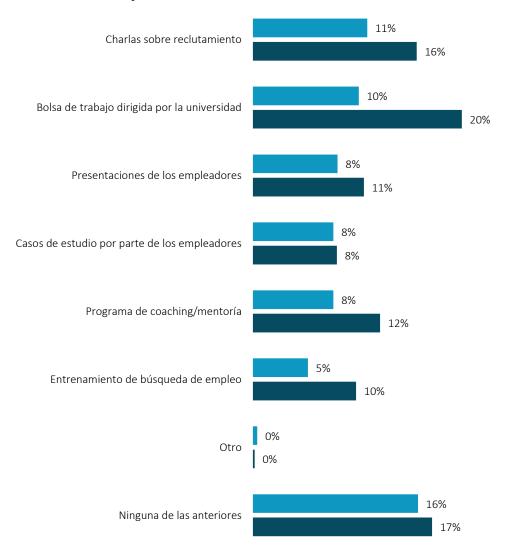








Los servicios profesionales más utilizados (2/2)



Sus estudiantes



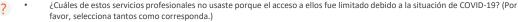




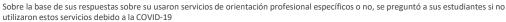
Los servicios de orientación profesional que sus estudiantes no utilizó por COVID-19















Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Uso de Servicios de Orientación Profesional

Sus estudiantes

- 1. Capacitación para redactar CV y preparación para entrevistas laborales 15% (6%)
- 2. Presentaciones de los empleadores 8% (3%)
- 3. Pruebas de personalidad o habilidades 33% (29%)

- 1. Charlas sobre reclutamiento 16% (12%)
- 2. Presentaciones de los empleadores 11% (8%)
- 3. Pruebas de personalidad o habilidades 26% (24%)

- Programa de coaching/mentoría 8% (10%)
- 2. Información sobre carreras profesionales 24% (27%)
- 3. Interactuar con egresados 34% (38%)

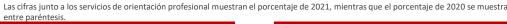
- 1. Asesoría de carrera 38% (40%)
- 2. Visitar compañías/organizaciones 15% (17%)
- 3. Ferias de empleo/prácticas 24% (27%)















¿Están sus estudiantes usando los servicios de orientación profesional que son importante para ellos?

Importancia de los servicios de orientación profesional

Servicios de orientación profesional importantes que sus estudiantes usan menos

Demanda existente

Servicios de orientación profesional menos importantes para sus estudiantes, que ellos usan menos

No requieren acciones

Servicios de orientación profesional importantes que sus estudiantes usan más

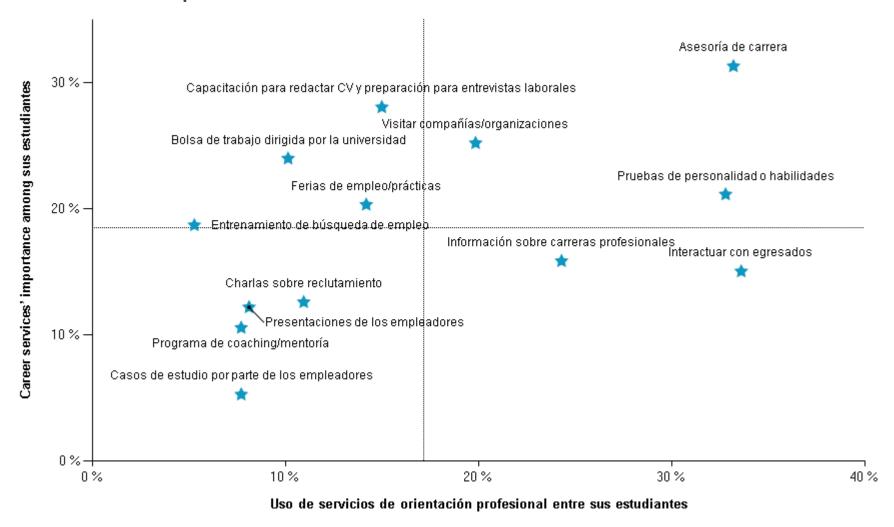
Historias de éxito

Servicios de orientación profesional menos importante que sus estudiantes utilizan más

Servicios que hacen parte de la expectativa básica estudiantil

Uso de los servicios de orientación profesional entre sus estudiantes

Demanda de servicios profesionales frente a uso





[¿]Cuáles de los siguientes servicios de orientación profesional has utilizado en tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)





Desglose de la demanda y del uso de servicios profesionales por carrera

Los servicios de orientación profesional más buscados por los estudiantes de licenciatura

- Asesoría de carrera
- 2. Capacitación para redactar CV y preparación para entrevistas laborales
- 3. Visitar compañías/organizaciones

Los servicios de orientación profesional más buscados por los estudiantes de maestría



Los servicios de orientación profesional **más usados por los estudiantes de licenciatura**

- 1. Interactuar con egresados
- 2. Asesoría de carrera
- 3. Pruebas de personalidad o habilidades



Los servicios de orientación profesional **más usados por los estudiantes de maestría**



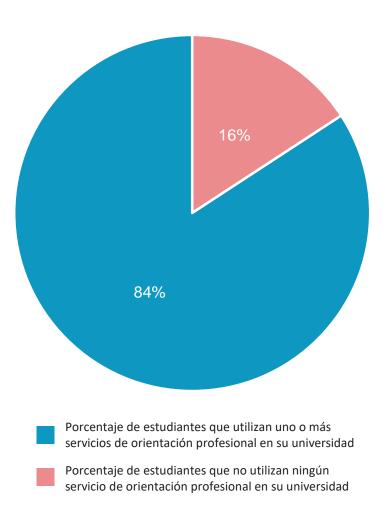
- ¿Cuáles de estos servicios de orientación profesional te resulta más útil? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)
- ¿Cuáles de los siguientes servicios de orientación profesional has utilizado en tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda

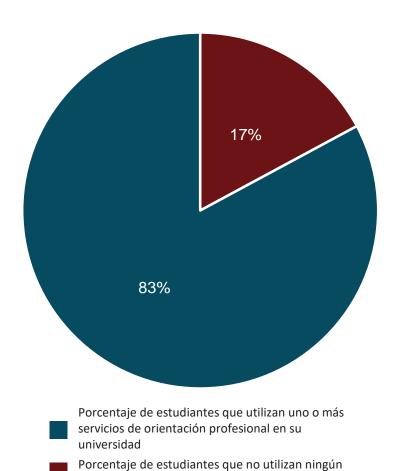


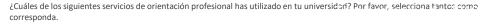


Uso general de los servicios de orientación profesional

Sus estudiantes Todos los estudiantes





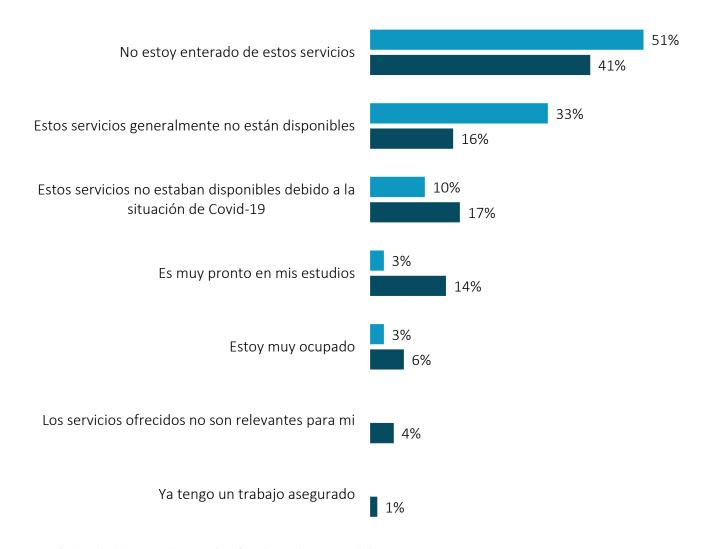




servicio de orientación profesional en su universidad



¿Por qué algunos estudiantes no utilizan ninguno de los servicios de orientación profesional?

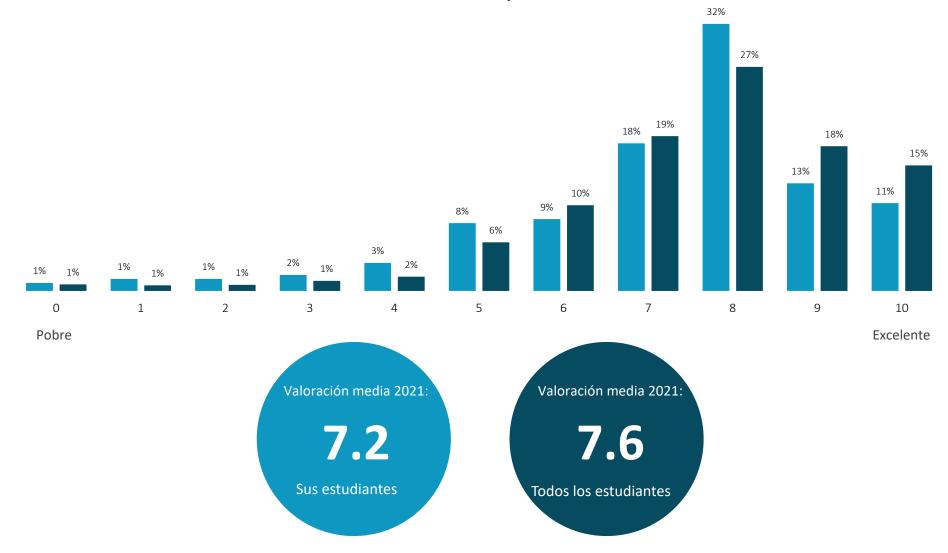








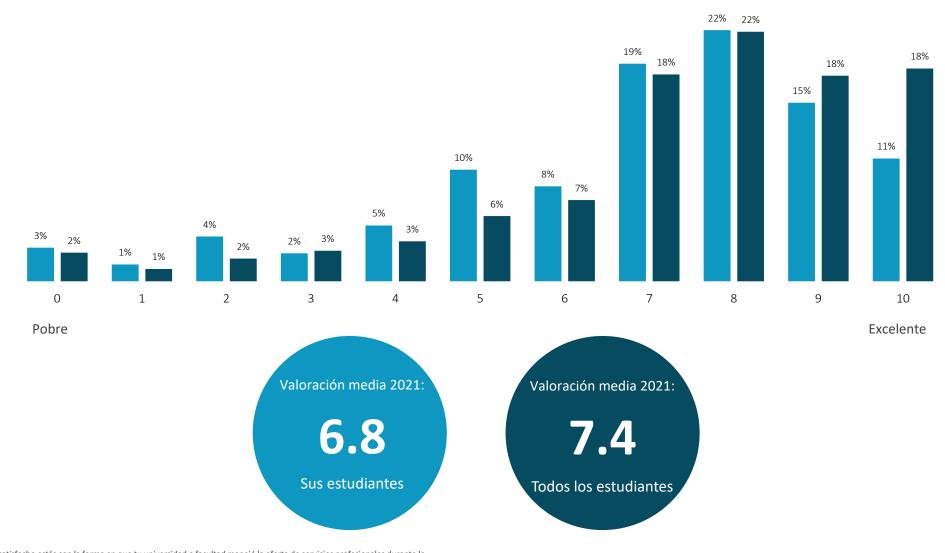
Satisfacción con los servicios de orientación profesional







Satisfacción con los servicios de orientación profesional durante COVID-19





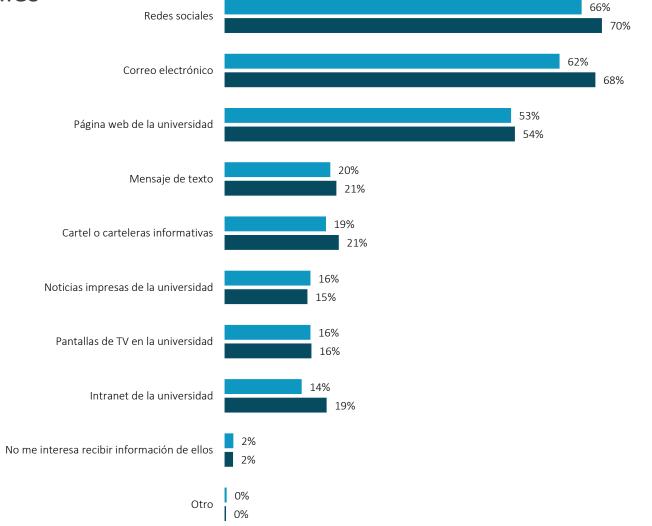






Canales de comunicación recomendados para obtener información sobre servicios

profesionales





Todos los estudiantes







Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN
2 PERFIL DE TALENTO
3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
4 SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
5 COMUNICACIÓN

Este capítulo cubre la manera en que su talento prefiere **comunicarse** e interactuar con empleadores.

Además, estos datos educan a los empleadores sobre qué plataformas deben usar para atraer a su talento.

Mejores actividades de reclutamiento

SSA Citibanamex Mazda Pfizer Bachoco **BBVA** Intel The Coca-Cola Compani Pemex MYPROTEIN Grupo Lala Nike Sus estudiantes Gobierno Federal **Netflix** Banorte SADER Grupo Modelo Bayer Amazon Google Samsung **IMSS** Liverpool El on Musi L'Oréal Group Walt Disney Company Perrigo Walmart

Todos los estudiantes









¿Qué canales utilizan sus estudiantes para obtener información sobre empleadores?



es el número de canales promedio que utiliza el talento para obtener información sobre empleadores en comparación a **5.6** en 2020.



92% (98%)*

de los estudiantes utilizan canales digitales.





58% (65%)

de los estudiantes utilizan canales presenciales.

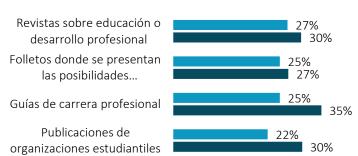




60% (73%)

de los estudiantes utilizan canales impresos.

*(datos de 2020)





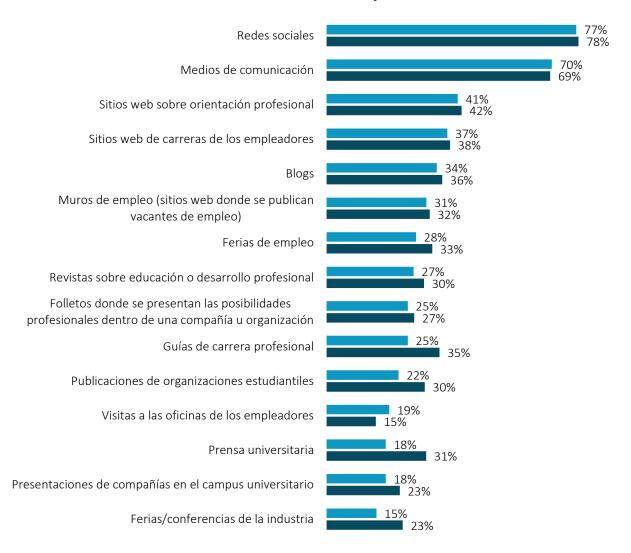








Canales de comunicación - 15 Principales

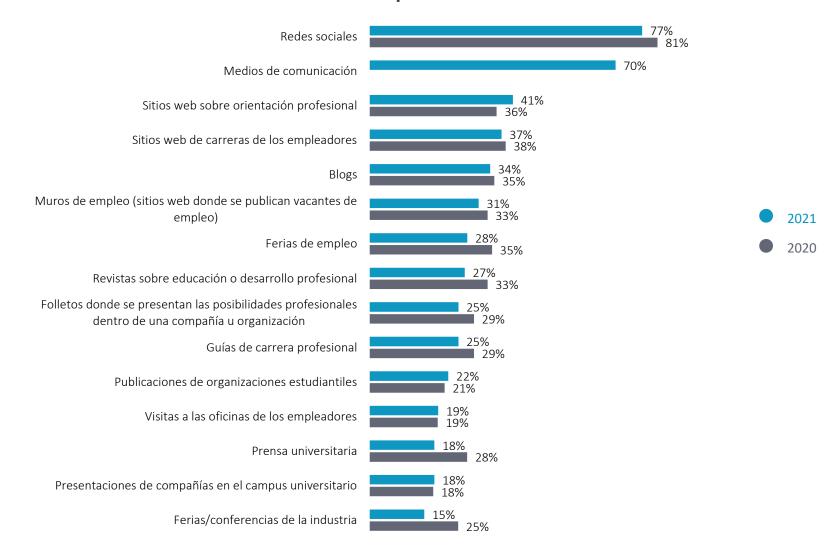


- Sus estudiantes
- Todos los estudiantes





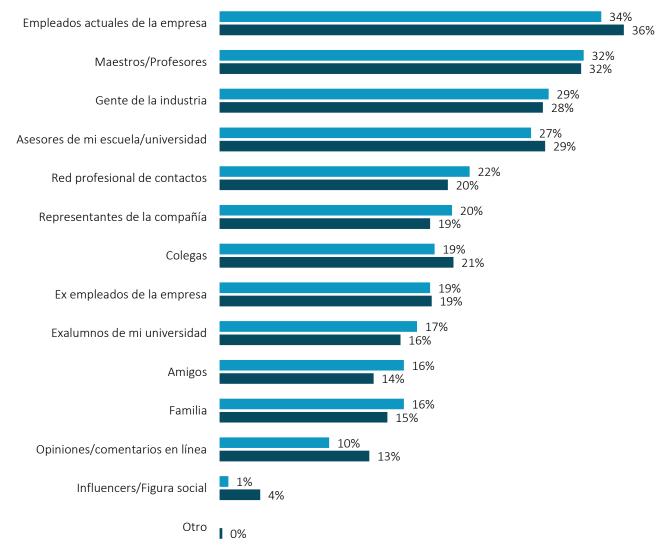
Canales de comunicación - 15 Principales







Fuentes en las que confía más el talento al seleccionar un empleador





Todos los estudiantes







La actividad más ofrecida en eventos relacionados con el desarrollo profesional





Todos los estudiantes





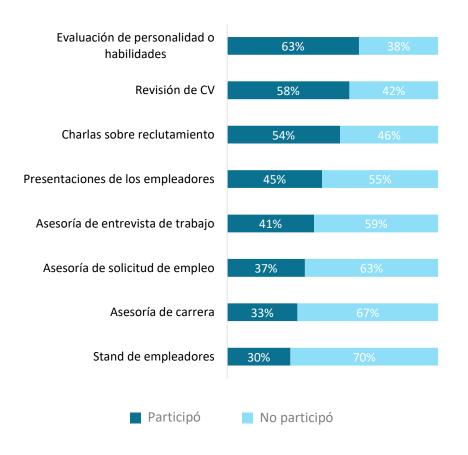
Actividades/servicios de desarrollo profesional más ofrecidos y ampliamente recibidos | Sus estudiantes

Los datos a continuación se basan en el talento que ha asistido a eventos relacionados con el desarrollo profesional en los últimos 12 meses.

Actividades/servicios disponibles



Participación en las actividades/servicios disponibles





[¿]Qué actividades/servicios estaban disponibles en las ferias de empleo a las que has asistido en los últimos 12 meses?

[¿]En qué actividades/servicios de la feria de empleo participaste?

Actividades/servicios de desarrollo profesional más ofrecidos y ampliamente recibidos | Todos los estudiantes

Los datos a continuación se basan en el talento que ha asistido a eventos relacionados con el desarrollo profesional en los últimos 12 meses.

Actividades/servicios disponibles



Participación en las actividades/servicios disponibles



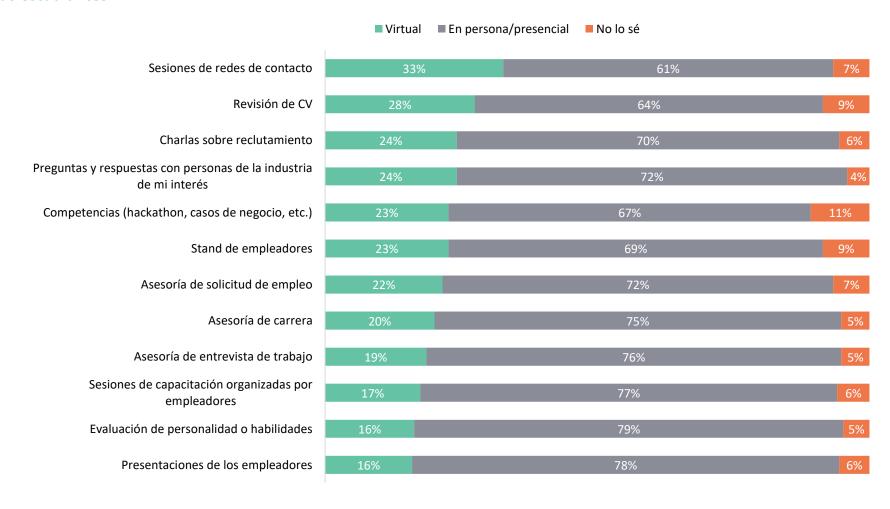
[¿]Has asistido a algún evento de orientación profesional (ferias de empleo, conferencias, presentaciones de empresas, etc.) en los últimos 12 meses?

[¿]Qué actividades/servicios estaban disponibles en las ferias de empleo a las que has asistido en los últimos 12 meses?

[¿]En qué actividades/servicios de la feria de empleo participaste?

Formato preferido de participación

Sus estudiantes



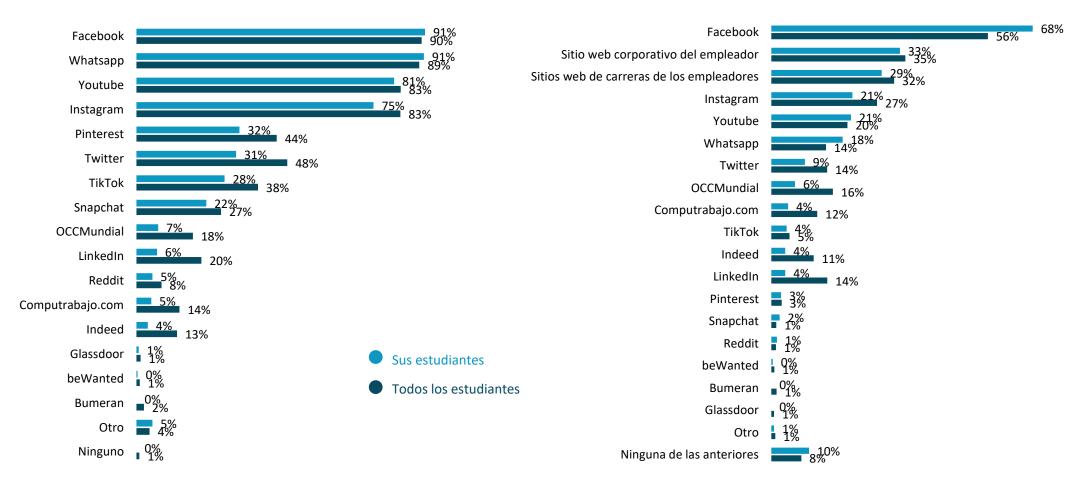


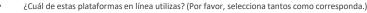


Plataformas en línea más utilizadas

Utilizado en general

Se utiliza para obtener información sobre los empleadores

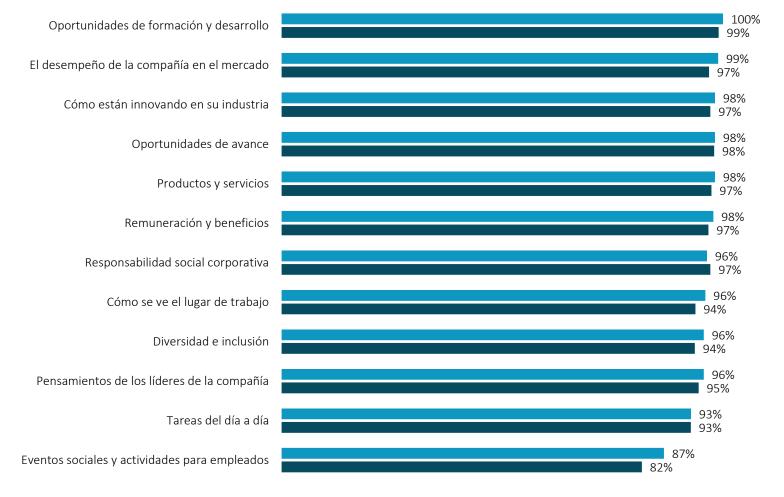




[¿]Cuál de estas plataformas utilizas para informarte sobre empleadores? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

Temas importantes para enfocarse al publicar en canales en línea

¡Para ayudar a aumentar el compromiso!





Todos los estudiantes





En este gráfico se muestra el porcentaje de encuestados que respondieron de importante a muy importante en una escala que va de Muy importante a Nada importante.



Empleadores con la presencia más impresionante en redes sociales

ISSSTE Televisa Citibanamex Grupo Lala Bayer **Amazon Netflix** Samsung ZARA Nike Grupo Modelo Teleperformance Nestlé Gobierno Federal Pemex Google L'Oréal Group Huawei Walt Disney Company The Coca-Cola Company Microsoft Audi lohn Deere

Todos los estudiantes

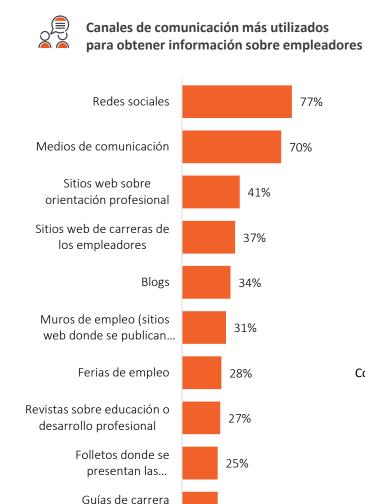
Sus estudiantes







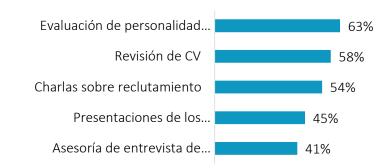
Resumen de la comunicación – Sus estudiantes



profesional

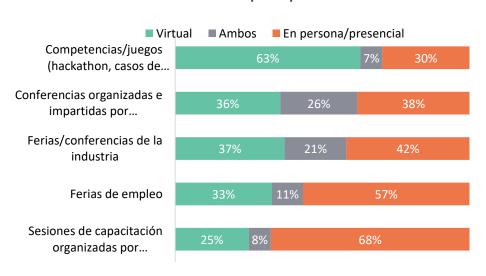
25%

Participación en las actividades/servicios disponibles











Resumen de la comunicación – Todos los estudiantes



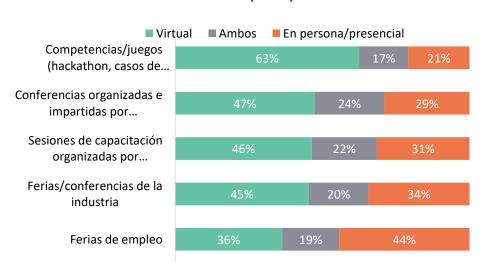
Canales de comunicación más utilizados para obtener información sobre empleadores



Participación en las actividades/servicios disponibles

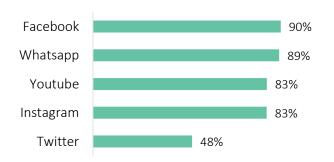


Formatos de participación más utilizados





Plataformas en línea más utilizadas





Plataformas en línea más utilizadas para obtener información sobre empleadores



Índice de contenidos

INTRODUCCIÓN PERFIL DE TALENTO UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL COMUNICACIÓN PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR

Este capítulo se centra en los atributos del empleador que son más atractivos para su talento. Además, cubre la elección preferida de empleadores de su talento, incluidos sus empleadores ideales.

Descubrirá lo bien alineadas que están las preferencias de su talento con la realidad del mercado laboral. De este modo, puede identificar qué empleadores son los más importantes para su talento y cuáles no logran atraer actualmente a su talento.

Tipo de empleo preferido



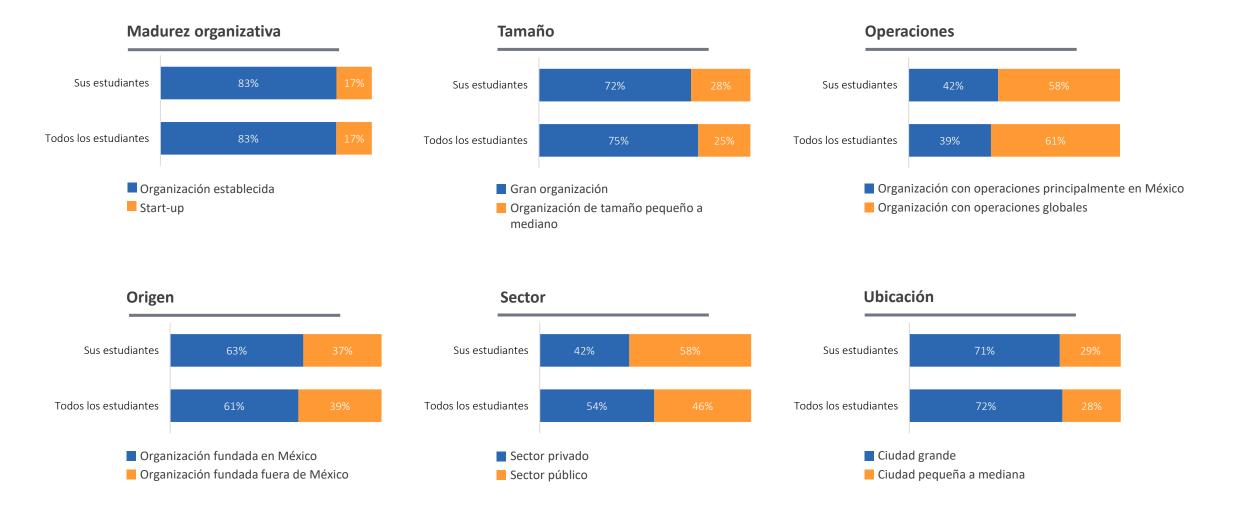


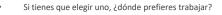






Preferencias del tipo de organización | Sus estudiantes frente a Todos los estudiantes

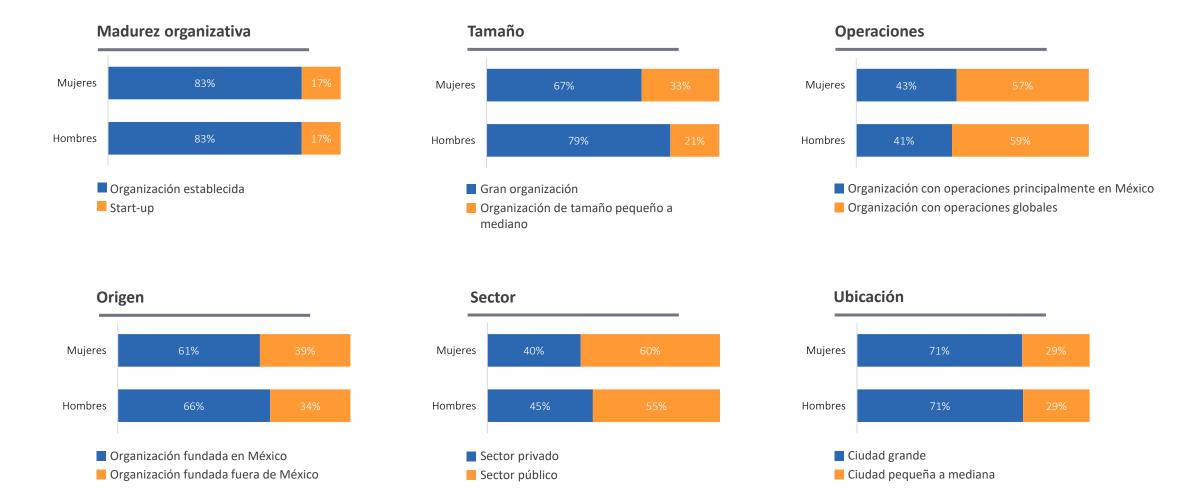


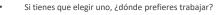






Preferencias del tipo de organización | Comparación de género

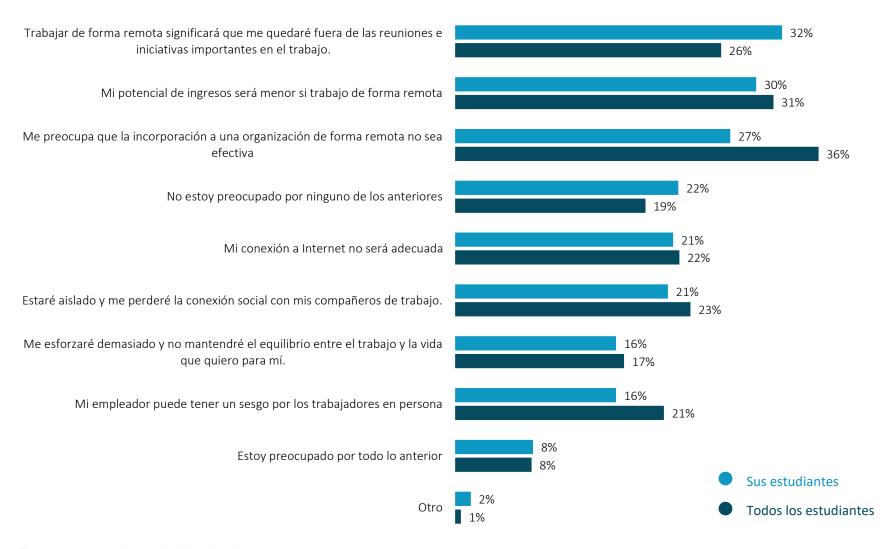








Preocupaciones de los estudiantes respecto a oportunidades de trabajo remoto



de sus estudiantes están interesados en oportunidades de trabajo remoto (vs. 80% de todos los estudiantes)

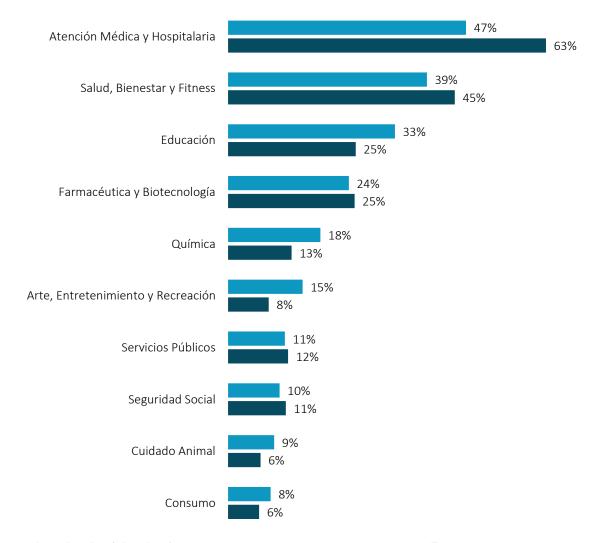
Me interesan las oportunidades de trabajo a distancia.

Si te encuentras interesado en oportunidades de trabajo remoto, ¿cuál de las siguientes opciones te preocuparía?





Las industrias preferidas de Sus estudiantes



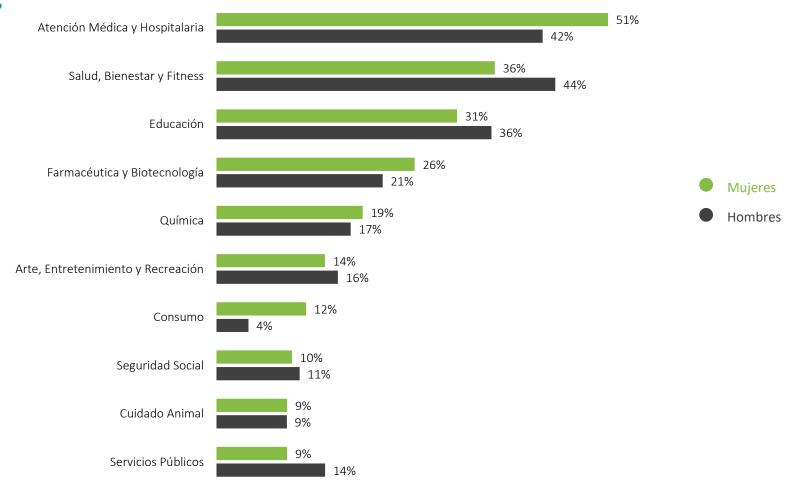


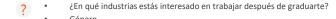
Todos los estudiantes



Las industrias preferidas de Sus estudiantes - Comparación de géneros

Sus estudiantes









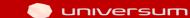
Expectativa salarial por género | Sus estudiantes vs Todos los estudiantes

Salario mensual esperado (MXN)



 [¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).

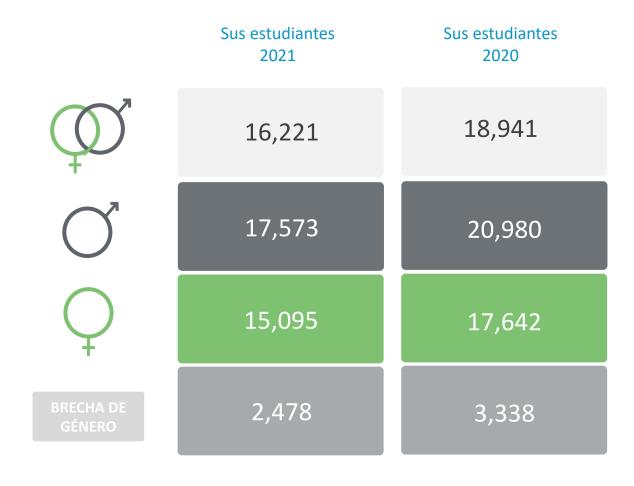




Género

Expectativa salarial por género | Sus estudiantes 2021 vs Sus estudiantes 2020

Salario mensual esperado (MXN)



 [¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).





Género

Salario mensual esperado (MXN)

| | Ciencias de la Salud | Ciencias Naturales | Ingeniería/TI | Todos los estudiantes 2021 |
|---------------------|-------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------|
| \bigcirc | 19,905 | 18,994 | 21,541 | 19,819 |
| | 22,467 | 21,081 | 22,639 | 22,171 |
| Q | 18,235 | 16,786 | 19,086 | 18,241 |
| BRECHA DE GÉNERO | 4,233 | 4,295 | 3,554 | 3,930 |



[¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).

Impulsores del Atractivo del Empleador de Universum



Imagen y Reputación del Empleador

Atributos del empleador como organización

- Productos y servicios atractivos/emocionantes
- Responsabilidad social corporativa
- Abierto a nuevas tecnologías
- Estándares éticos
- Crecimiento rápido/emprendedora

- Innovación
- Liderazgo inspirador
- Propósito inspirador
- Éxito en el mercado
- Prestigio

Gente y Cultura

El entorno social y los atributos del lugar de trabajo

- Un entorno de trabajo creativo y dinámico
- Un entorno de trabajo amigable
- Compromiso por la diversidad e inclusión
- Fomenta el equilibrio entre la vida personal y profesional
- Interacción con colegas y clientes internacionales

- Líderes que apoyarán mi desarrollo
- Oportunidades para hacer un impacto personal
- Reconocimiento del rendimiento (meritocracia)
- Recluta solo el mejor talento
- Respeta a su gente

~0

Remuneración y Oportunidades de Crecimiento

La compensación monetaria y otros beneficios, ahora y en el futuro.

- Ruta clara para el crecimiento profesional
- Salario base competitivo
- Beneficios competitivos
- Buena referencia para el futuro profesional
- Ingresos futuros elevados

- Oportunidades de liderazgo
- Bonos por rendimiento
- Rápido ascenso
- Patrocinio de educación futura
- Apoyo a la igualdad de género

Características del Trabajo

Los contenidos y las demandas del trabajo, incluidas las oportunidades de ingresos proporcionadas por el trabajo

- Trabajo retador
- Enfoque en el cliente
- Condiciones laborales flexibles
- Alto nivel de responsabilidad
- Enfoque en el alto rendimiento

- Oportunidades de viajes/traslados al extranjero
- Formación y desarrollo profesional
- Empleo estable
- Orientación al trabajo en equipo
- Tareas variadas





¿Qué es lo que su talento encuentra más importante en un empleador?

Sus estudiantes

IMAGEN Y REPUTACIÓN DEL EMPLEADOR

- 1. Innovación
- 2. Liderazgo inspirador
- 3. Estándares éticos



GENTE Y CULTURA

- 1. Un entorno de trabajo amigable
- 2. Oportunidades para hacer un impacto personal
- 3. Líderes que apoyarán mi desarrollo

REMUNERACIÓN Y OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO

- 1. Buena referencia para el futuro profesional
- 2. Ingresos futuros elevados
- 3. Salario base competitivo

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

- 1. Formación y desarrollo profesional
- 2. Empleo estable
- 3. Alto nivel de responsabilidad





Los 10 atributos más importantes

Sus estudiantes **Todos los estudiantes** 1. Formación y desarrollo profesional 1. Formación y desarrollo profesional 2. Empleo estable 2. Empleo estable 3. Buena referencia para el futuro profesional 3. Ingresos futuros elevados 4. Ingresos futuros elevados 4. Buena referencia para el futuro profesional 5. Liderazgo inspirador 5. Salario base competitivo 6. Innovación 6. Fomenta el equilibrio entre la vida personal y profesional 7. Estándares éticos 7. Ruta clara para el crecimiento profesional 8. Un entorno de trabajo amigable 8. Innovación 9. Ruta clara para el crecimiento profesional 9. Estándares éticos 10. Salario base competitivo 10. Prestigio Imagen y Reputación del Empleador Gente y Cultura Remuneración y Oportunidades de Crecimiento Características del Trabajo Este es el atractivo de los 40 atributos en relación a que tan importante es cada atributo para los encuestados. Este análisis ofrece una



visión resumida de 360 ??grados de lo que influye en la capacidad de atracción del empleador.



[¿]Qué importancia tienen para ti cada uno de estos aspectos?

[¿]Cuáles de las siguientes opciones son más importantes para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.

Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Preferencias de empleador

¿Cuáles de las siguientes opciones son más importantes para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

| Sus estudiantes | | _ | | | Todos los estudiantes | | |
|---|------------|------|---|----|---|------|------|
| Clasificación | 2021 | 2020 | | (| Clasificación | 2021 | 2020 |
| 30 Patrocinio de educación futura | 21% | 12% | | | 25 Apoyo a la igualdad de género | 23% | 18% |
| 33 Rápido ascenso | 19% | 12% | | | 1 Formación y desarrollo profesional | 64% | 59% |
| 1 Formación y desarrollo profesional | 66% | 59% | | | 8 Innovación | 40% | 37% |
| 34 Orientación al trabajo en equipo | 19% | 13% | | | 5 Salario base competitivo | 45% | 43% |
| 15 Alto nivel de responsabilidad | 34% | 27% | | | 30 Compromiso por la diversidad e inclusión | 21% | 18% |
| Clasificación | 2021 | 2020 | | (| Clasificación | 2021 | 2020 |
| 17 Prestigio | 33% | 39% | | | 10 Prestigio | 38% | 41% |
| 6 Innovación | 40% | 47% | | | 38 Recluta solo el mejor talento | 14% | 17% |
| 27 Interacción con colegas y clientes internacionales | 22% | 28% | | | 23 Alto nivel de responsabilidad | 28% | 31% |
| 35 Enfoque en el cliente | 19% | 25% | | | 27 Patrocinio de educación futura | 22% | 26% |
| 22 Éxito en el mercado | 28% | 39% | | | 33 Enfoque en el cliente | 18% | 22% |
| Imagen y Reputación del Empleado | or | | Ī | Ge | ente y Cultura | | |
| Remuneración y Oportunidades de | e Crecimie | ento | ı | Ca | racterísticas del Trabajo | | |

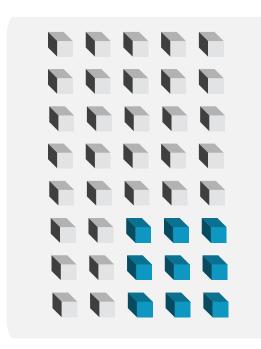




El Ranking de Universum

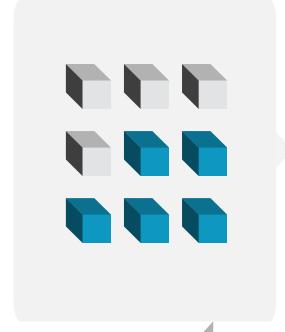
LISTADO COMPLETO DE LAS COMPAÑIAS

(123 empleadores dentro de cada campo de estudio principal)



RANKING DE EMPLEADORES CONSIDERADOS

(todas las que correspondan)



"A continuación se muestra una lista de los principales empleadore de tu país. Por favor, selecciona para qué empleadores considerarías trabajar." RANKING DE EMPLEADOR IDEAL

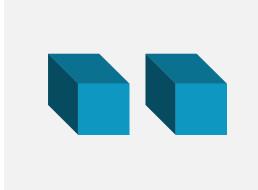
(máximo cinco empleadores)



"Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales."

RANKING DE SOLICITANTES POTENCIALES

(Sí, lo he hecho / Sí, lo haré)



"¿Has solicitado o vas a solicita empleo en alguna de estas empresas/organizaciones?"

Los nombres de los empleadores pueden estar acortados por razones de formato



Ranking de Empleador Considerado | Principales 20

Sus estudiantes | Ciencias de la Salud

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | bio |
|-----------------------|--------------|--------------------|-----|------|--|--------------|--------------------|------|-----|
| Gobierno Federal | 1 | 36.31% | | 0 | L'Oréal Group | 11 | 18.16% | 1 | 6 |
| Grupo Lala | 2 | 31.70% | 1 | 2 | Amazon | 12 | 17.87% | 1 | 23 |
| Pfizer | 3 | 27.67% | 1 | 9 | Aeroméxico | 13 | 17.58% | 1 | -11 |
| The Coca-Cola Company | 4 | 25.94% | 1 | 10 | Netflix | 13 | 17.58% | Nuev | - |
| Nestlé | 5 | 22.77% | 1 | 3 | Walt Disney Company | 15 | 17.00% | 1 | -8 |
| Nike | 5 | 22.77% | 1 | 4 | Danone | 16 | 16.43% | 1 | 15 |
| Pemex | 7 | 22.48% | 1 | -2 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 17 | 16.14% | 1 | 11 |
| Grupo Bimbo | 8 | 21.61% | 1 | 23 | Bayer | 18 | 15.85% | 1 | -12 |
| Google | 9 | 21.04% | 1 | -6 | Samsung | 19 | 14.70% | 1 | -9 |
| Grupo Modelo | 10 | 20.17% | 1 | 7 | Bachoco | 20 | 14.41% | 1 | -4 |

Todos los estudiantes | Ciencias de la Salud

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | | Cambio | | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | 2021 Cambio | |
|-----------------------|--------------|--------------------|---------------|----|-------------------|----|-----------|--------------------|--------------------|-------------|--|
| Gobierno Federal | 1 | 38.64% | \Rightarrow | 0 | Netflix | 11 | 19.55% | nuev | - | | |
| Pfizer | 2 | 37.83% | 1 | 16 | Aeroméxico | 12 | 18.66% | 1 | -1 | | |
| Pemex | 3 | 25.85% | 1 | -1 | Amazon | 13 | 18.51% | 1 | 9 | | |
| Google | 4 | 24.97% | \Rightarrow | 0 | Grupo Bimbo | 14 | 18.33% | 1 | -6 | | |
| Nestlé | 5 | 21.91% | 1 | -2 | Colgate-Palmolive | 15 | 17.21% | $\hat{\mathbf{T}}$ | -1 | | |
| Bayer | 6 | 20.95% | \Rightarrow | 0 | Grupo Lala | 16 | 16.41% | 1 | -7 | | |
| Walt Disney Company | 7 | 20.77% | \Rightarrow | 0 | Microsoft | 17 | 16.30% | 1 | 6 | | |
| Johnson & Johnson | 8 | 20.30% | 1 | 11 | L'Oréal Group | 18 | 16.05% | 1 | -3 | | |
| The Coca-Cola Company | 9 | 19.91% | 1 | -4 | BBVA | 19 | 16.02% | 1 | 2 | | |
| Nike | 10 | 19.62% | 1 | 2 | MetLife | 20 | 15.31% | 1 | -10 | | |

A continuación se muestra una lista de los principales empleadores de tu país. Por favor, selecciona para qué empleadores considerarías trabajar.



Ranking de Empleador Ideal | 20 Principales

Sus estudiantes | Ciencias de la Salud

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | ıbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio |
|-----------------------|--------------|--------------------|---------------|------|--|--------------|--------------------|------|------|
| Gobierno Federal | 1 | 27.78% | \Rightarrow | 0 | Walt Disney Company | 11 | 8.19% | 1 | -3 |
| Pfizer | 2 | 21.35% | 1 | 4 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 12 | 7.31% | 1 | 8 |
| Grupo Lala | 3 | 16.96% | 1 | 1 | Grupo Modelo | 12 | 7.31% | 1 | 5 |
| Google | 4 | 12.57% | 1 | 1 | Amazon | 14 | 7.02% | 1 | 1 |
| Pemex | 4 | 12.57% | 1 | 3 | L'Oréal Group | 14 | 7.02% | 1 | -4 |
| Nike | 6 | 12.28% | 1 | 3 | Netflix | 14 | 7.02% | Nuev | - |
| The Coca-Cola Company | 7 | 11.40% | 1 | 5 | Microsoft | 17 | 6.73% | 1 | -4 |
| Bayer | 8 | 10.23% | 1 | -5 | Aeroméxico | 18 | 6.43% | 1 | -16 |
| Grupo Bimbo | 9 | 9.06% | 1 | 29 | BBVA | 19 | 4.68% | 1 | -2 |
| Nestlé | 9 | 9.06% | 1 | 4 | Johnson & Johnson | 20 | 4.39% | 1 | 4 |

Todos los estudiantes | Ciencias de la Salud

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio |
|---------------------|--------------|--------------------|---------------|----|--|--------------|--------------------|--------------------|------|
| Gobierno Federal | 1 | 30.58% | | 0 | The Coca-Cola Company | 11 | 6.44% | 1 | -3 |
| Pfizer | 2 | 26.65% | 1 | 5 | Amazon | 12 | 6.41% | 1 | 10 |
| Pemex | 3 | 14.82% | 1 | -1 | Aeroméxico | 13 | 6.31% | $\hat{\mathbf{T}}$ | -1 |
| Google | 4 | 14.24% | 1 | -1 | MetLife | 14 | 5.82% | 1 | -5 |
| Bayer | 5 | 12.74% | 1 | -1 | Colgate-Palmolive | 15 | 5.68% | $\hat{\mathbf{T}}$ | -1 |
| Walt Disney Company | 6 | 11.31% | 1 | -1 | Grupo Bimbo | 16 | 5.33% | 1 | -5 |
| Netflix | 7 | 8.89% | nuev | - | Microsoft | 17 | 4.98% | 1 | 4 |
| Johnson & Johnson | 8 | 8.56% | 1 | 8 | L'Oréal Group | 18 | 4.81% | 1 | -3 |
| Nestlé | 9 | 7.91% | 1 | -3 | Grupo Lala | 19 | 4.43% | 1 | -6 |
| Nike | 10 | 7.49% | \Rightarrow | 0 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 20 | 4.35% | \Rightarrow | 0 |

Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales.



Ranking de Empleador Ideal | Comparación de los 20 principales

Ciencias de la Salud

| | | Sus estudiant | es | | | Todos los estudiantes | | | | |
|--|-----------------|--------------------|---------------|-----|------------|-----------------------|--------------------|---------------|----|--|
| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | | Diferencia | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | | |
| Gobierno Federal | 1 | 27.78% | \Rightarrow | 0 | - | 1 | 30.58% | \Rightarrow | 0 | |
| Pfizer | 2 | 21.35% | 1 | 4 | - | 2 | 26.65% | 1 | 5 | |
| Grupo Lala | 3 | 16.96% | 1 | 1 | -16 | 19 | 4.43% | | -6 | |
| Google | 4 | 12.57% | 1 | 1 | - | 4 | 14.24% | ↓ | -1 | |
| Pemex | 4 | 12.57% | 1 | 3 | 1 | 3 | 14.82% | 1 | -1 | |
| Nike | 6 | 12.28% | 1 | 3 | -4 | 10 | 7.49% | \Rightarrow | 0 | |
| The Coca-Cola Company | 7 | 11.40% | 1 | 5 | -4 | 11 | 6.44% | | -3 | |
| Bayer | 8 | 10.23% | 1 | -5 | 3 | 5 | 12.74% | ↓ | -1 | |
| Grupo Bimbo | 9 | 9.06% | 1 | 29 | -7 | 16 | 5.33% | | -5 | |
| Nestlé | 9 | 9.06% | 1 | 4 | - | 9 | 7.91% | ↓ | -3 | |
| Walt Disney Company | 11 | 8.19% | • | -3 | 5 | 6 | 11.31% | 1 | -1 | |
| CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 12 | 7.31% | 1 | 8 | -8 | 20 | 4.35% | \Rightarrow | 0 | |
| Grupo Modelo | 12 | 7.31% | 1 | 5 | -17 | 29 | 2.83% | 1 | -5 | |
| Amazon | 14 | 7.02% | 1 | 1 | 2 | 12 | 6.41% | 1 | 10 | |
| L'Oréal Group | 14 | 7.02% | • | -4 | -4 | 18 | 4.81% | 1 | -3 | |
| Netflix | 14 | 7.02% | Nuevo | - | 7 | 7 | 8.89% | Nuevo | - | |
| Microsoft | 17 | 6.73% | • | -4 | - | 17 | 4.98% | 1 | 4 | |
| Aeroméxico | 18 | 6.43% | 4 | -16 | 5 | 13 | 6.31% | ↓ | -1 | |
| BBVA | 19 | 4.68% | 1 | -2 | -3 | 22 | 3.93% | 1 | 1 | |
| Johnson & Johnson | 20 | 4.39% | 1 | 4 | 12 | 8 | 8.56% | 1 | 8 | |

Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales.

Ranking Solicitantes Potenciales | Principales 20

Sus estudiantes | Ciencias de la Salud

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Caml | bio |
|--|--------------|--------------------|---------------|----|---------------------|--------------|--------------------|---------------|-----|
| Gobierno Federal | 1 | 22.58% | \Rightarrow | 0 | Grupo Bimbo | 10 | 2.42% | 1 | 3 |
| Pfizer | 2 | 8.87% | 1 | 11 | Grupo Modelo | 10 | 2.42% | 1 | -4 |
| Grupo Lala | 3 | 8.06% | 1 | -1 | Grupo México | 13 | 1.61% | 1 | -7 |
| Pemex | 4 | 7.26% | 1 | 2 | L'Oréal Group | 13 | 1.61% | Nuev | - |
| Bayer | 5 | 5.65% | 1 | -2 | Netflix | 13 | 1.61% | nuev | - |
| The Coca-Cola Company | 5 | 5.65% | 1 | 4 | PepsiCo | 13 | 1.61% | \Rightarrow | 0 |
| Nike | 7 | 4.84% | nuev | - | Walt Disney Company | 13 | 1.61% | nuev | - |
| Johnson & Johnson | 8 | 3.23% | เงน๊ยง | - | Aeroméxico | 18 | 0.81% | * | -15 |
| Nestlé | 8 | 3.23% | 1 | 5 | Amazon | 18 | 0.81% | ivuev | - |
| CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 10 | 2.42% | Nuev | - | Arca Continental | 18 | 0.81% | núev | - |

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio |
|-----------------------|--------------|--------------------|--------------------|------|--|--------------|--------------------|------|------|
| Gobierno Federal | 1 | 19.52% | \rightarrow | 0 | Grupo Bimbo | 11 | 1.91% | 1 | -3 |
| Pfizer | 2 | 8.43% | 1 | 2 | Nike | 12 | 1.70% | 1 | -1 |
| Pemex | 3 | 6.15% | 1 | -1 | Netflix | 13 | 1.70% | nuev | - |
| Bayer | 4 | 4.85% | 1 | -1 | Colgate-Palmolive | 14 | 1.59% | 1 | -2 |
| Johnson & Johnson | 5 | 2.99% | 1 | 12 | L'Oréal Group | 15 | 1.53% | 1 | 1 |
| Walt Disney Company | 6 | 2.93% | 1 | 3 | Grupo Modelo | 16 | 1.51% | 1 | 3 |
| Nestlé | 7 | 2.77% | 1 | -1 | Procter & Gamble (P&G) | 17 | 1.47% | 1 | 20 |
| Google | 8 | 2.36% | 1 | -1 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 18 | 1.40% | 1 | -5 |
| The Coca-Cola Company | 9 | 2.27% | 1 | -4 | Amazon | 19 | 1.39% | 1 | 20 |
| Aeroméxico | 10 | 1.96% | 1 | 12 | Televisa | 20 | 1.36% | 1 | 5 |

[¿]Has solicitado o vas a solicitar empleo en alguna de estas empresas/organizaciones? - Sí, he aplicado / Sí, voy a aplicar

Índice de contenidos

| 1 | INTRODUCCIÓN |
|---|--------------------------------------|
| 2 | PERFIL DE TALENTO |
| 3 | UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA |
| 4 | SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL |
| 5 | COMUNICACIÓN |
| 6 | PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR |
| 7 | RESUMEN |



Resumen general - Sus estudiantes

División por género



Perfiles Profesionales dominantes



- Go-Gette
- 2. Change-Maker
- 3. Balance-Seeker



Universidad

- El impulsor más asociado: Oferta
- · Principal competidor local: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),

Acatlán

- 36% de sus estudiantes volverían a estudiar en su universidad
- Satisfacción con la universidad: 7.9 (-0.2)

Principales experiencias prácticas



- Cursos, certificaciones y/o carreras técnicas
- 2. Prácticas o pasantías
- 3. Trabajo de tiempo parcial durante los estudios

Principales canales de comunicación para los servicios de orientación profesional



- 1. Redes sociales
- 2. Correo electrónico
- 3. Página web de la universidad



Servicios de Orientación Profesional

- 84% de sus estudiantes utilizan sus servicios de orientación profesional
- Servicios de orientación profesional importantes menos utilizados por sus estudiantes: Entrenamiento de búsqueda de empleo
- Satisfacción con los servicios de orientación profesional: 7.2 (0.0)



MXN 16,221

Hombres

Mujeres

17,573 MXN



15,095 MXN Preferencias Profesioanles

- Las expectativas salariales de sus estudiantes femeninas son 14% inferiores a las de sus estudiantes masculinos
- Sus estudiantes prefieren Empresas Nacionales
- El atributo más importante en un empleador: Formación y desarrollo profesional

Perspectivas generales del talento | Sus estudiantes frente a Todos los estudiantes

42% **Sus estudiantes Principales experiencias Principales Perfiles Profesionales** 1. Cursos, certificaciones y/o Go-Getter carreras técnicas Change-Maker 2. Prácticas o pasantías Balance-Seeker 3. Trabajo de tiempo parcial durante los estudios Atributos más importantes **Expectativa salarial mensual** 1. Excelencia educativa 16,221 2. Programas de alta calidad MXN 3. Catedráticos/profesores excelentes 4. Un ambiente dinámico y creativo Éxito de los egresados **Atributos menos importantes Industrias preferidas** 1. Atención Médica y Hospitalaria 36. Escuela objetivo para empleadores en mi campo Salud, Bienestar y Fitness 37. Cursos interdisciplinarios Educación 38. Estudiar con los mejores alumnos 39. Patrimonio y tradición 40. Buenos planes de comidas/cafeterías

Todos los estudiantes

39%





61%

Principales Perfiles Profesionales

- Globe-Trotter
- Go-Getter
- Change-Maker

Atributos más importantes

- 1. Excelencia educativa
- 2. Programas de alta calidad
- 3. Éxito de los egresados
- 4. Catedráticos/profesores excelentes
- 5. Estudios económicamente asequibles

Principales experiencias

- 1. Cursos, certificaciones y/o carreras técnicas
- 2. Prácticas o pasantías
- 3. Trabajo de tiempo parcial durante los estudios

Expectativa salarial mensual



19,905

MXN

Atributos menos importantes

- 36. Disponibilidad de espacio de estudio
 - 37. Alumnos de distintos países
 - 38. Estudiar con los mejores alumnos
 - 39. Patrimonio y tradición
- 40. Buenos planes de comidas/cafeterías

Industrias preferidas

- 1. Atención Médica y Hospitalaria
- 2. Salud, Bienestar y Fitness
- Educación

APÉNDICE



¿Son ustedes asociados con lo que es importante para sus estudiantes?

Su asociación promedio

Grado de atractivo entre el grupo objetivo Áreas importantes en las que la universidad tiene una baja calificación

considere si es necesario adaptar la comunicación

Áreas menos importantes en las que la universidad tiene baja calificación

monitoree/no requiere acciones

Áreas importantes en las que la universidad tiene una alta calificación

continúe la comunicación

Áreas menos importantes en las que la universidad tiene una alta calificación

mantenga como están

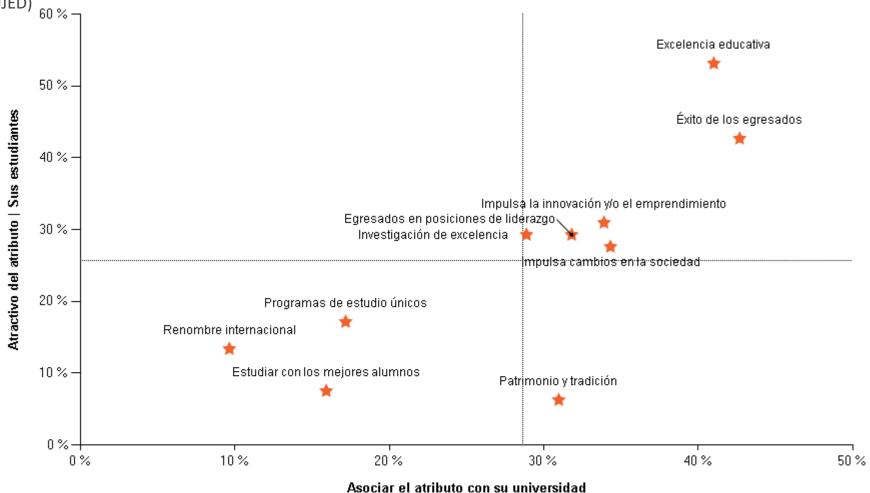
Importancia promedio de los atributos

Atributos que sus estudiantes asocian con su universidad

Reputación e Imagen

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm RN\,\%}$ $_{\rm J}$





¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.



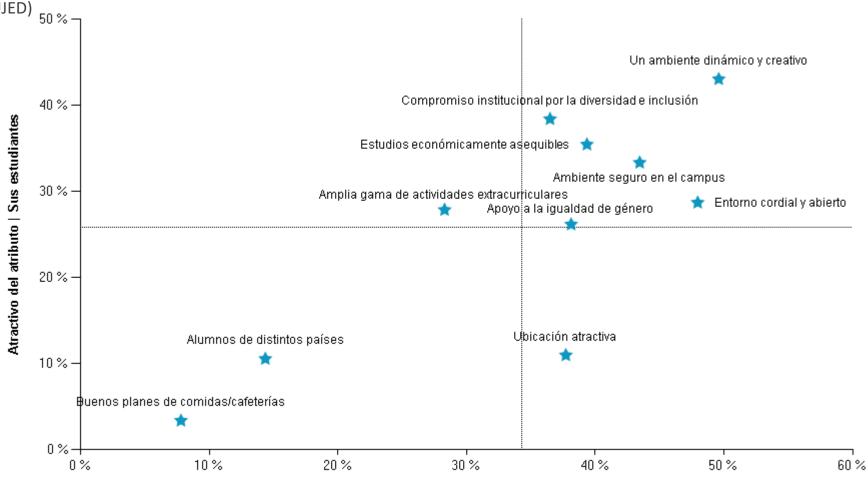


[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx.3)

Cultura y Vida Universitaria

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm FN\,\%}$ $_{\rm T}$





Asociar el atributo con su universidad



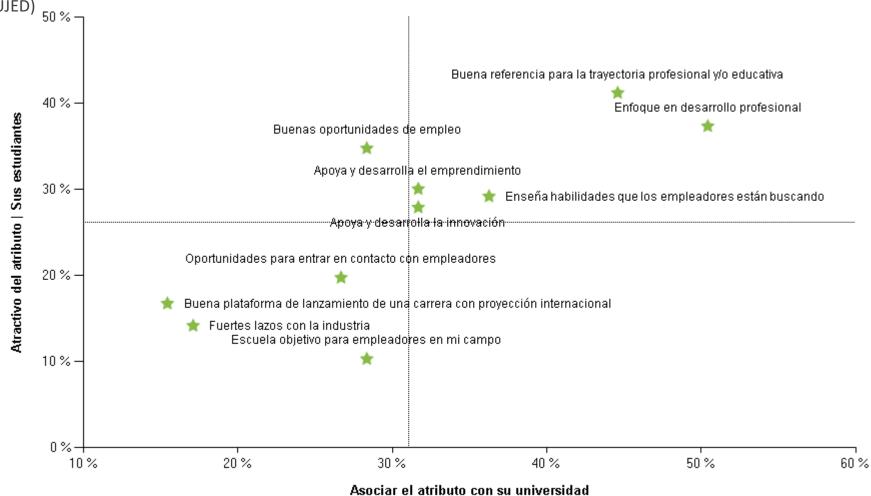
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)

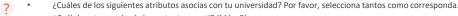


Empleabilidad y Futuras Oportunidades

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm En} \, {}_{\rm M} \, {}_{\rm M}$







[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)

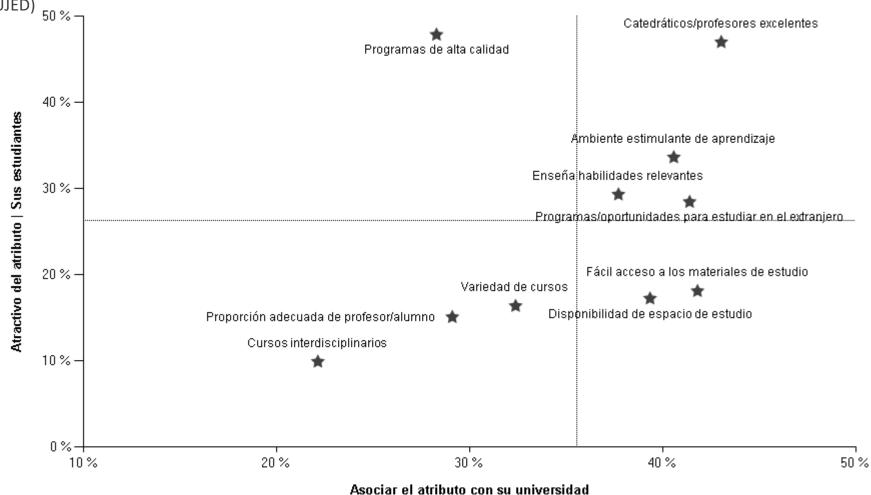




Oferta Educativa

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm 50~\%}$ $_{\rm -}$





¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.

¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)





Áreas de estudio

Sus estudiantes : Ciencias de la Salud (1/1)

| Área de estudio | Sus estudiantes | Área de estudio | Sus estudiantes |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| Medicina | 23% | Odontología | 2% |
| Psicología | 21% | Fonoaudiología | 2% |
| Nutrición y Dietología | 17% | Gerontología | 1% |
| Salud Pública | 15% | Kinesiología | 1% |
| Fisioterapia y Rehabilitacion | 14% | Radiología | 1% |
| Enfermería | 10% | Otra (Ciencias de la Salud) | 24% |
| Terapia Ocupacional | 3% | | |



Áreas de estudio

| Área de estudio | Todos los estudiantes | Área de estudio | Todos los estudiantes |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Medicina | 40% | Terapia Ocupacional | 1% |
| Psicología | 16% | Radiología | 1% |
| Enfermería | 14% | Kinesiología | 1% |
| Odontología | 10% | Gerontología | 1% |
| Nutrición y Dietología | 9% | Fonoaudiología | 0% |
| Fisioterapia y Rehabilitacion | 7% | Otra (Ciencias de la Salud) | 15% |
| Salud Pública | 7% | | |



Ranking de Empleador Considerado | Principales 30

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cam | nbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Cambio | |
|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------|------|--|-----------------|--------------------|----------|-----|
| Gobierno Federal | 1 | 38.64% | → | 0 | Grupo Lala | 16 | 16.41% | ₽ | -7 |
| Pfizer | 2 | 37.83% | 1 | 16 | Microsoft | 17 | 16.30% | 1 | 6 |
| Pemex | 3 | 25.85% | 1 | -1 | L'Oréal Group | 18 | 16.05% | 1 | -3 |
| Google | 4 | 24.97% | \Rightarrow | 0 | BBVA | 19 | 16.02% | 1 | 2 |
| Nestlé | 5 | 21.91% | | -2 | MetLife | 20 | 15.31% | 1 | -10 |
| Bayer | 6 | 20.95% | \Rightarrow | 0 | Facebook | 21 | 14.72% | 1 | 3 |
| Walt Disney Company | 7 | 20.77% | \Rightarrow | 0 | Samsung | 22 | 14.27% | 1 | 6 |
| Johnson & Johnson | 8 | 20.30% | 1 | 11 | Grupo Modelo | 23 | 14.18% | 1 | 2 |
| The Coca-Cola Company | 9 | 19.91% | | -4 | PepsiCo | 24 | 13.99% | 1 | -8 |
| Nike | 10 | 19.62% | 1 | 2 | HEINEKEN | 25 | 13.76% | 1 | -12 |
| Netflix | 11 | 19.55% | Nuevo | - | Televisa | 26 | 13.62% | | -6 |
| Aeroméxico | 12 | 18.66% | 1 | -1 | Liverpool | 27 | 13.37% | 1 | -1 |
| Amazon | 13 | 18.51% | 1 | 9 | Volaris | 28 | 13.27% | 1 | -1 |
| Grupo Bimbo | 14 | 18.33% | ↓ | -6 | Danone | 29 | 12.95% | 1 | -12 |
| Colgate-Palmolive | 15 | 17.21% | ₽ | -1 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 30 | 12.36% | 1 | 5 |







Ranking de Empleador Ideal | 30 principales

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Can | nbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Car | nbio |
|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------|------|--|-----------------|--------------------|---------------|------|
| Gobierno Federal | 1 | 30.58% | \Rightarrow | 0 | Grupo Bimbo | 16 | 5.33% | 1 | -5 |
| Pfizer | 2 | 26.65% | 1 | 5 | Microsoft | 17 | 4.98% | 1 | 4 |
| Pemex | 3 | 14.82% | 1 | -1 | L'Oréal Group | 18 | 4.81% | 1 | -3 |
| Google | 4 | 14.24% | 1 | -1 | Grupo Lala | 19 | 4.43% | 1 | -6 |
| Bayer | 5 | 12.74% | 1 | -1 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 20 | 4.35% | \Rightarrow | 0 |
| Walt Disney Company | 6 | 11.31% | ↓ | -1 | Televisa | 21 | 4.17% | 1 | -3 |
| Netflix | 7 | 8.89% | Nuevo | - | BBVA | 22 | 3.93% | 1 | 1 |
| Johnson & Johnson | 8 | 8.56% | 1 | 8 | Facebook | 23 | 3.71% | 1 | -6 |
| Nestlé | 9 | 7.91% | 1 | -3 | Audi | 24 | 3.11% | 1 | 1 |
| Nike | 10 | 7.49% | \Rightarrow | 0 | Roche | 25 | 3.07% | 1 | 1 |
| The Coca-Cola Company | 11 | 6.44% | 1 | -3 | HEINEKEN | 26 | 2.96% | 1 | -7 |
| Amazon | 12 | 6.41% | 1 | 10 | Grupo Salinas | 27 | 2.95% | 1 | 13 |
| Aeroméxico | 13 | 6.31% | 1 | -1 | TV Azteca | 28 | 2.84% | 1 | 1 |
| MetLife | 14 | 5.82% | ↓ | -5 | Grupo Modelo | 29 | 2.83% | 1 | -5 |
| Colgate-Palmolive | 15 | 5.68% | | -1 | Samsung | 30 | 2.76% | 1 | 9 |





Ranking Solicitantes Potenciales | Principales 30

| Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Can | nbio | Empleador | Ranking 2021 | Porcentaje 2021 | Can | nbio |
|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------|------|--|-----------------|--------------------|---------|------|
| Gobierno Federal | 1 | 19.52% | \Rightarrow | 0 | Grupo Modelo | 16 | 1.51% | 1 | 3 |
| Pfizer | 2 | 8.43% | 1 | 2 | Procter & Gamble (P&G) | 17 | 1.47% | 1 | 20 |
| Pemex | 3 | 6.15% | 1 | -1 | CFE (Comisión Federal de Electricidad) | 18 | 1.40% | 1 | -5 |
| Bayer | 4 | 4.85% | ₽ | -1 | Amazon | 19 | 1.39% | 1 | 20 |
| Johnson & Johnson | 5 | 2.99% | 1 | 12 | Televisa | 20 | 1.36% | 1 | 5 |
| Walt Disney Company | 6 | 2.93% | 1 | 3 | BBVA | 21 | 1.28% | 1 | -3 |
| Nestlé | 7 | 2.77% | 1 | -1 | MetLife | 22 | 1.23% | 1 | -12 |
| Google | 8 | 2.36% | 1 | -1 | Grupo Lala | 23 | 1.22% | 1 | -9 |
| The Coca-Cola Company | 9 | 2.27% | 1 | -4 | HEINEKEN | 24 | 1.11% | 1 | -9 |
| Aeroméxico | 10 | 1.96% | 1 | 12 | Unilever | 25 | 0.94% | 1 | 30 |
| Grupo Bimbo | 11 | 1.91% | 1 | -3 | Roche | 26 | 0.93% | 1 | -5 |
| Nike | 12 | 1.70% | 1 | -1 | PepsiCo | 27 | 0.91% | 1 | 5 |
| Netflix | 13 | 1.70% | Nuevo | - | FEMSA | 28 | 0.88% | 1 | -4 |
| Colgate-Palmolive | 14 | 1.59% | 1 | -2 | Merck | 29 | 0.83% | 1 | 34 |
| L'Oréal Group | 15 | 1.53% | 1 | 1 | Grupo Carso | 30 | 0.79% | | -2 |







¡GRACIAS!

