



Investigación de Talento Universum 2021 Universidad Juárez del Estado de Durango

Reporte Estudiantes Ciencias Naturales

El presente documento constituye una investigación aplicada a problemas de estudiantes de nivel licenciatura área de la Ciencias Naturales de pre-egreso y egreso de la Universidad Juárez del Estado de Durango, en donde se trabajó de manera conjunta con la empresa de origen Sueco denominada Universum del grupo StepStone líder en bolsa de trabajo a nivel mundial desde 1998

Directorio

M.A. Rubén Solís Ríos Rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez Secretario General de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Ing. Luis Enrique Rodríguez Ríos
Director de Vinculación Institucional de la Universidad Juárez del Estado de Durango

Inés Fanny Vázquez Ríos Directora del Sistema Universidad Virtual

Responsable M.C. Héctor Flores Santillán

Coordinador de Vinculación Laboral en la Dirección de Vinculación Institucional

Colaboradores Dirección de Vinculación Institucional

Dra. María Teresita Miranda Rodríguez L.D. Ernesto Augusto Amador Herrera

Dr. José Luis García Lares L.P. Beatriz Adriana Niebla Rodríguez

M.D. Yazmin Elizabeth Vanoye Torres Ing. Daniel Hiram García Valdez

M.A.A.D. Daisy Virginia Rivas Govea

Colaboradores Coordinadores Seguimiento Egresados

Dra. Olga Elena Centeno Quiñones - FADER

Dr. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González – FAMEN

Mtro. Fernando Martínez Espinoza - FICA

Mtra. Giovana Agüero López – FCCFyD

Mtro. José Benjamín Cedillo Acosta - FMVZ Mtro. Ricardo Morales Corral – FECA C.P. María de los Ángeles Maturino Carrera - FCQ





Presentación

La Universidad Juárez del Estado de Durango en el liderazgo de su rector el M.A. Rubén Solís Ríos cumpliendo con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024, fortalece los esfuerzos institucionales para el cumplimiento de la Visión 2024:

"Llegar a ser una Universidad integrada y vinculada de manera sólida con el desarrollo socioeconómico y ambiental del Estado, con amplio reconocimiento y prestigio internacional, comprometida con la formación profesional de sus estudiantes como ciudadanos éticos y competentes generadora y transmisora del conocimiento, la cultura, el arte y el deporte, bajo un marco de transparencia y rendición de cuentas".

Es por esto que una de las prioridades de la Dirección de Vinculación Institucional es aportar información veraz y oportuna en relación a la Vinculación Laboral en la UJED, trabajando en conjunto con la empresa de origen Sueco, Universum del grupo StepStone líder en bolsa de trabajo a nivel mundial desde 1998, en el estudio de talentos 2021 a estudiantes universitarios de nivel superior de esta casa de estudios.

Es relevante para la UJED que sus estudiantes universitarios en formación profesional conozcan su perfil laboral que les permita tomar una mejor decisión en el empleador deseado y el tipo de puesto idóneo tomando en cuenta sus habilidades y competencias adquiridas.

La clasificación de estudiantes según su perfil:

Go-Gatter.- mantienen una fuerte orientación hacia el desempeño. Son triunfadores ambiciosos, deseosos de hacerse un hueco en empresas de éxito con reputación de contar con el mejor talento. Se sienten cómodos asumiendo altos niveles de responsabilidad y retos difíciles. A cambio de su esfuerzo dedicado y su capacidad para hacer que las cosas sucedan, esperan altos niveles de reconocimiento y un rápido progreso profesional.

Globe-Trotter.- mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.

Ground-Breaker.- mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.

Change-Maker.- mantienen una fuerte orientación hacia un propósito. Son altruistas por naturaleza y buscan organizaciones que sirvan al bien común, a través del servicio público o de empresas sociales. Creen firmemente en la diversidad, la equidad y la inclusión, y se sienten más comprometidos cuando sirven a un propósito superior o simplemente ayudan a personas.

Balance-Seeker.- mantienen una fuerte orientación hacia el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal. Generalmente buscan organizaciones de tamaño pequeño y mediano bien establecidas, amistosas y que ofrezcan la sensación de estar en familia, un salario digno y la flexibilidad para que las personas equilibren sus responsabilidades en el trabajo con sus intereses y responsabilidades más amplios fuera del trabajo.

Este estudio se realizó recabando información por medio del instrumento CareerTest de Universum aplicado en línea, durante un período de tiempo de noviembre de 2020 a abril de 2021, participando a nivel nacional 50,583 estudiantes de los cuales 1,158 pertenecen a la UJED. Así mismo se contemplan en este estudio los 792 estudiantes de la UJED que participaron en el estudio de Universum 2020 para mostrar comparativo en cada una de las gráficas que se muestran.

El estudio Universum comprende siete reportes: Reporte del Presentación de Resultados, Reporte general de todos los estudiantes de la UJED, Reporte del área de la Salud, Reporte del área de Ciencias Naturales, Reporte del área de Ciencias Empresariales y Comercio, Reporte del área de Humanidades, Arte, Educación y Derecho, y Reporte del área de Ingeniería y Tecnologías de Información.

Con este estudio lograremos comprender en nuestros estudiantes sus preferencias profesionales y de comunicación, el por qué los estudiantes están o no satisfechos con los servicios profesionales ofrecidos y también la realidad de las expectativas en el mercado laboral.

De nuestra universidad como marca conoceremos la opinión de nuestros estudiantes sobre la marca UJED, qué tenemos de especial y único en nuestra universidad y dónde se encuentra nuestra universidad así como la percepción de los estudiantes en el mercado.

Se podrá desarrollar comparaciones con diferentes grupos de estudiantes internamente, así como con otros estudiantes a nivel nacional e internacional, identificar las habilidades de nuestros estudiantes en comparación con sus compañeros y comparar las preferencias de empleadores de nuestros estudiantes con las de otros estudiantes.



Índice de contenidos

1	INTRODUCCIÓN	Pág. 6
2	PERFIL DE TALENTO	Pág. 13
3	UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA	Pág. 26
4	SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL	Pág. 59
5	COMUNICACIÓN	Pág. 73
6	PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR	Pág. 88
7	RESUMEN	Pág. 107
	APÉNDICE	Pág. 110



Índice de contenidos

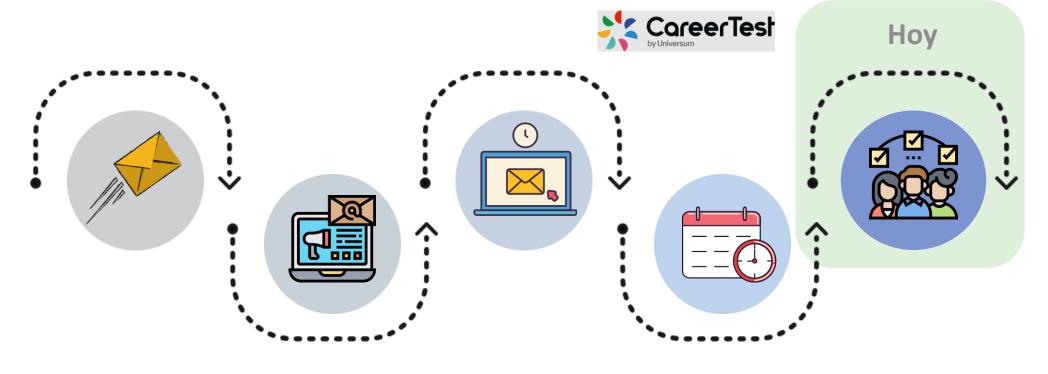
1 INTRODUCCIÓN

En esta sección conocerá:

Cómo funciona Universum

Cómo puede usar este reporte

¡Gracias por trabajar con nosotros este año!



Al comienzo del período de campo, le enviamos toda la información sobre el período de la encuesta.

Le enviamos un enlace único de CareerTest, imágenes y textos para enviar

Envió el CareerTest a sus estudiantes Envió algunos recordatorios e hizo un último empuje del CareerTest antes del cierre del periodo

Hemos preparado su informe y se lo estamos presentamos hoy.





Universum de un vistazo

Universum es el líder mundial en el campo de la marca empleadora e investigación de talentos. A través de nuestra investigación de mercado, consultoría y soluciones de medios, nuestro objetivo es cerrar la brecha entre las expectativas de los empleadores y el talento, así como **apoyar a las instituciones de educación superior** en sus roles.

Tenemos más de **30 años** de experiencia en datos globales que reúnen a más de **1 millón** de encuestados cada año. Somos socios de más de **1700** clientes a nivel mundial. Durante la última década, hemos publicado el ranking de Empleadores más Atractivos del Mundo y el ranking de Empleadores más Atractivos a nivel nacional en **más de 40** mercados.



Sexto año entregando nuestro índice de referencia de la industria

ACC>SS

Universum **Access**, la plataforma interactiva para profundizar en los datos y su marca de empleador.



Tenemos una comunidad global de +1500 profesionales certificados en Marca Empleadora



Somos un socio de medios **establecido** y reconocido mundialmente



Generación Y: una talla única no sirve para todos en la oficina

Forbes

Conocimiento frente a
Diferenciación:
Es hora de que las organizaciones
distingan su Marca de Empleador



Money

Los mejores empleadores del mundo para recién graduados



The Economis

¿Eres un hacedor o un gerente?







Cómo recopilamos nuestros datos

Colaboramos con socios de todo el mundo para ayudar a crear un mundo más transparente en torno a la educación y la preparación profesional.

Como parte de nuestra misión de conectar el talento con el futuro, vamos directamente a la fuente utilizando nuestra herramienta insignia, el **CareerTest** de Universum.

Colaboramos con socios en todo el mundo, incluidas universidades, asociaciones de estudiantes y organizaciones relacionadas.

No solo ayudamos a los socios a comprender mejor a sus estudiantes, exalumnos y profesionales, sino que también brindamos consejos profesionales relevantes e incluso ayudamos a los socios a aumentar la colaboración con los mejores empleadores.

































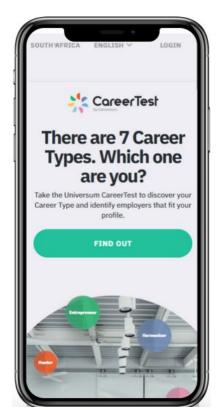


















Clientes globales

Durante más de 30 años, hemos sido el socio de confianza de la Marca Empleadora para muchos de los **empleadores más conocidos del mundo**.

Nuestros datos, conocimientos y orientación dan forma a la marca empleadora y ayudan a los empleadores de todo el mundo. en sus esfuerzos por atraer, reclutar y retener el talento adecuado.

Al seguir a los Empleadores Más Atractivos del Mundo, podemos analizar los deseos del talento para saber cómo esos deseos se alinean con la percepción de los propios empleadores.

Comprender las motivaciones de los candidatos ayudará a las organizaciones de cualquier tamaño a estar mejor preparadas para atraer y retener talentos.



































































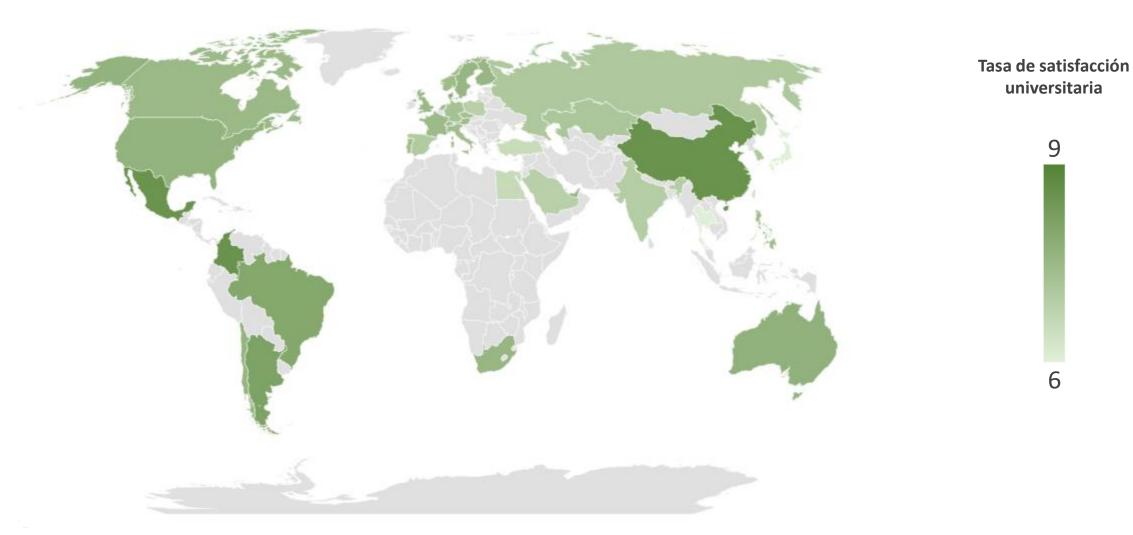








Tasa global de satisfacción universitaria 2020



^{• ¿}Qué tan satisfecho estás/estabas con tu colegio o universidad? (0 - Nada satisfecho, 10 - Totalmente satisfecho)

Este reporte le ayuda a ...



COMPRENDER

SUS ESTUDIANTES

- Conozca a fondo las preferencias profesionales y de comunicación de sus estudiantes.
- 2. Comprenda por qué los estudiantes están/no están satisfechos con sus servicios profesionales.
- 3. Verifique la realidad de las expectativas de sus estudiantes ¿se cumplirán sus expectativas en el mercado laboral?



CONOCER

ACERCA DE SU MARCA

- 1. Mida la opinión de sus estudiantes sobre la marca de su universidad.
- 2. Conozca qué tiene de especial y único su marca universitaria.
- 3. Entienda dónde se encuentra su universidad y la percepción de sus estudiantes en el mercado.



DESARROLLAR

A PARTIR DE COMPARACIONES

- 1. Compare diferentes grupos de estudiantes internamente, así como con otros estudiantes a nivel nacional e internacional.
- 2. Identifique las habilidades de sus estudiantes en comparación con sus compañeros.
- 3. Compare las preferencias de empleadores de sus estudiantes con las de otros estudiantes.





Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN

PERFIL DE TALENTO

Este capítulo se centra en los antecedentes demográficos de su talento, sus competencias, sus experiencias y cómo se relacionan con el grupo de comparación.

Estos resultados le ayudarán a contextualizar los hallazgos en secciones posteriores y tenga un punto de partida para mejorar la empleabilidad de su talento al poder comunicar su valor único a los empleadores.

El CareerTest 2021 de Universum

EL CUESTIONARIO

Nuestra encuesta se realiza **en línea**. El enlace fue distribuido por medio de universidades y redes de talento, comunidades y el panel de Universum, como también diferentes aliados a nivel local y global.

PARTICIPANTES DE LA ENCUESTA

Estudiantes en instituciones de educación superior



NÚMERO DE PARTICIPANTES EN ESTE REPORTE

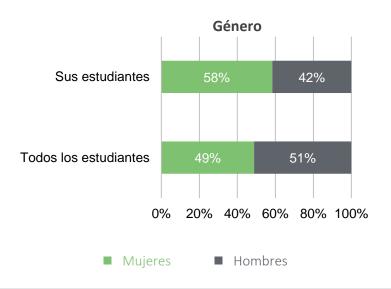
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	PERIODO DEL ESTUDIO Noviembre 2020 - Abril 2021	
	Número total de	50 58

Número total de	50,583
participantes de la encuesta	30,363

Número total de participantes de la encuesta el año pasado	40,103
--	--------

Sus estudiantes	173
Todos los estudiantes	2,533
Sus estudiantes el año pasado	56

Perfil demográfico del talento cubierto en este informe

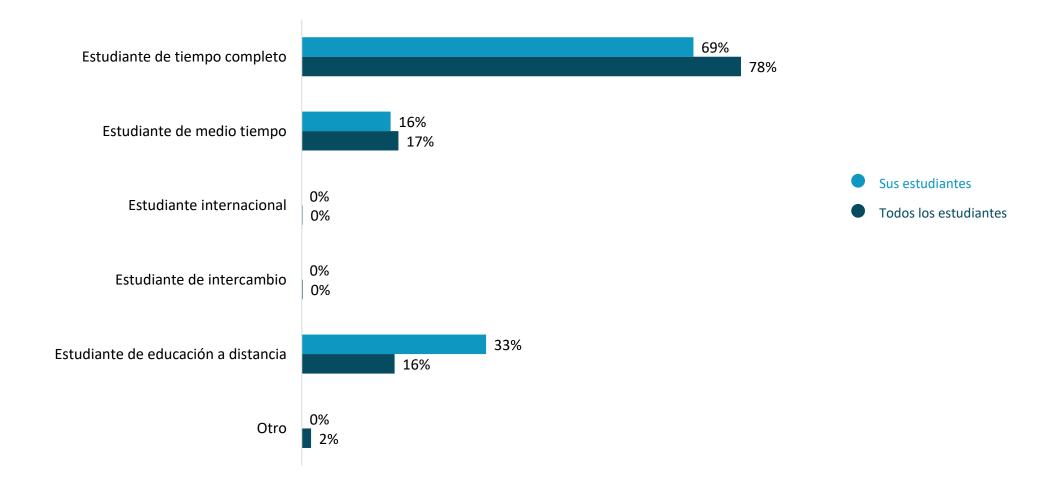


Áreas de estudio más comunes	Sus estudiantes	Todos los estudiantes
Biología	101	776
Ciencias Biológicas	76	627
Matemáticas	65	832
Microbiologia	63	522
Bioquímica	59	589

Edad	Sus estudiantes	Todos los estudiantes
16 - 19 años	18%	22%
20 - 21 años	45%	35%
22 - 23 años	26%	26%
24 - 25 años	9%	10%
26 - 29 años	1%	4%
30 - 39 años	1%	2%

Años hasta graduación	Sus estudiantes	Todos los estudiantes
1 años	24%	22%
2 años	31%	22%
3 años	26%	19%
4 años	12%	19%
5 años	4%	13%

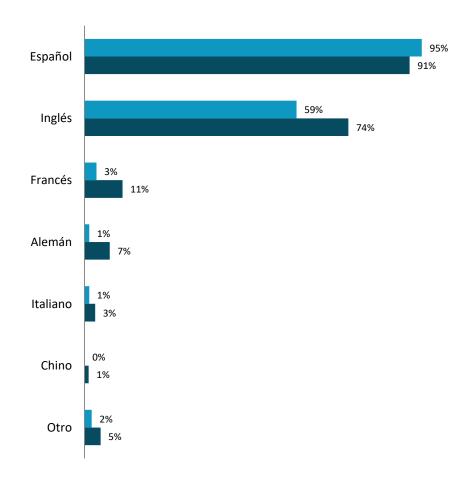
¿Qué tipos de estudiantes tiene?







Idiomas más hablados





Todos los

estudiantes

Sus estudiantes



Los Perfiles Profesionales de Universum



Go-Getter

Los Go-Getters mantienen una fuerte orientación hacia el desempeño. Son triunfadores ambiciosos, deseosos de hacerse un hueco en empresas de éxito con reputación de contar con el mejor talento. Se sienten cómodos asumiendo altos niveles de responsabilidad y retos difíciles. A cambio de su esfuerzo dedicado y su capacidad para hacer que las cosas sucedan, esperan altos niveles de reconocimiento y un rápido progreso profesional.



Globe-Trotter

Los Globe-Trotters mantienen una fuerte orientación internacional. Tienen una perspectiva cosmopolita y buscan ampliar sus horizontes en una empresa multinacional que les brinde la oportunidad de viajar al extranjero e interactuar con una comunidad internacional diversa de compañeros y clientes. Perciben el cambio constante como algo positivo que les permite ampliar su experiencia y estimula su aprendizaje.



Ground-Breaker

Los Ground-Breakers mantienen una fuerte orientación emprendedora. Para ellos, sería ideal trabajar en un entorno de start-up dinámico y orientado a equipos con una fuerte orientación hacia la innovación. Están menos interesados en trabajar para una empresa establecida y se centran más en adoptar las últimas tecnologías para crear productos nuevos e interesantes, y liderar desarrollos en el campo elegido.



Change-Maker

Los Change-Makers mantienen una fuerte orientación hacia un propósito. Son altruistas por naturaleza y buscan organizaciones que sirvan al bien común, a través del servicio público o de empresas sociales. Creen firmemente en la diversidad, la equidad y la inclusión, y se sienten más comprometidos cuando sirven a un propósito superior o simplemente ayudan a personas.

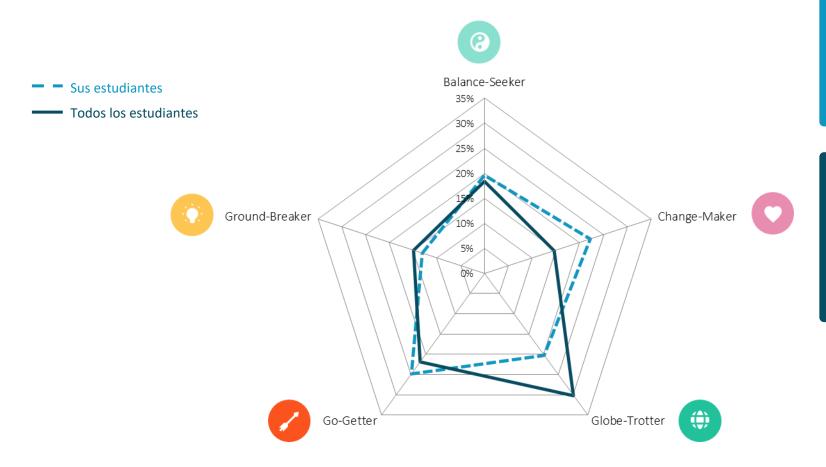


Balance-Seeker

Los Balance-Seekers mantienen una fuerte orientación hacia el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal. Generalmente buscan organizaciones de tamaño pequeño y mediano bien establecidas, amistosas y que ofrezcan la sensación de estar en familia, un salario digno y la flexibilidad para que las personas equilibren sus responsabilidades en el trabajo con sus intereses y responsabilidades más amplios fuera del trabajo.



Los Perfiles Profesionales de Universum



PERFILES PROFESSIONALES DOMINANTES:

Sus estudiantes

- 1. Go-Getter
- 2. Change-Maker
- 3. Globe-Trotter

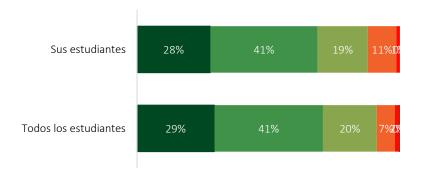
PERFILES PROFESSIONALES DOMINANTES:

Todos los estudiantes

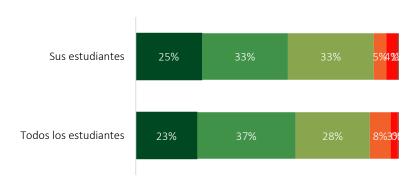
- 1. Globe-Trotter
 - 2. Go-Getter
- 3. Balance-Seeker

Evaluación de habilidades blandas de sus estudiantes (1/2)

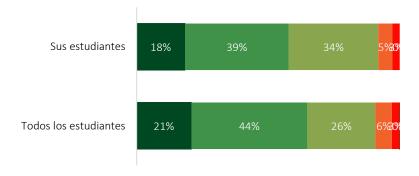
Puedo comunicar claramente lo que quiero decir la mayor parte del tiempo



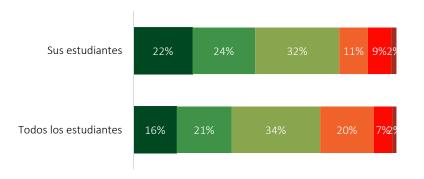
Tiendo a desafiar el status quo y crear cosas nuevas



Me siento seguro(a) cuando tengo problemas difíciles de resolver



Trabajo mejor por mi cuenta que en equipo





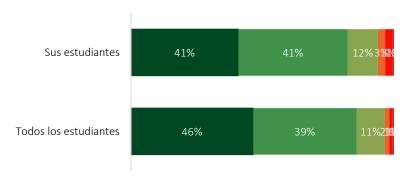




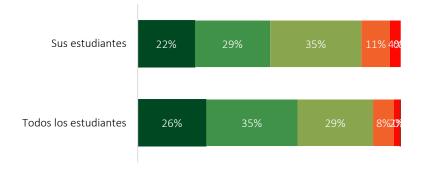
[¿]En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Evaluación de habilidades blandas de sus estudiantes (2/2)

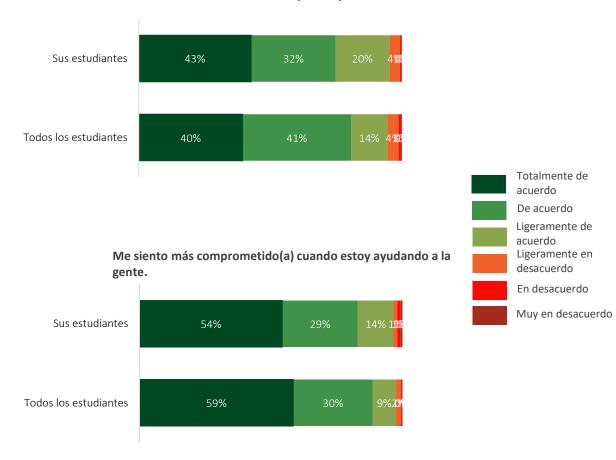


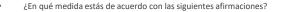


Me gusta el cambio frecuente



Tiendo a tomar iniciativas para que las cosas sucedan.

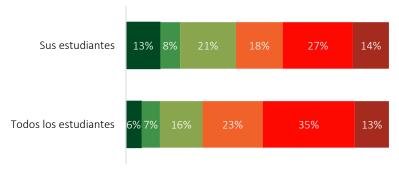






Evaluación de la personalidad de sus estudiantes (1/2)

Prefiero visitar un lugar familiar que ir a un lugar nuevo durante las vacaciones



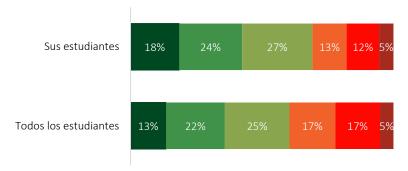
Establecer una red de contactos "networking" es más agotador que satisfactorio



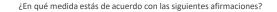
Es más probable que lleve a cabo mis planes hasta el final a que pierda interés a mitad del camino



Cuando alguien me molesta, es más probable que me aleje que enfrentarlo





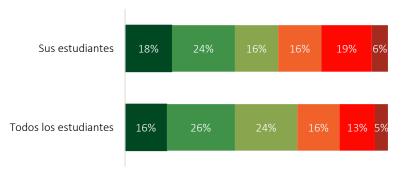






Evaluación de la personalidad de sus estudiantes (2/2)

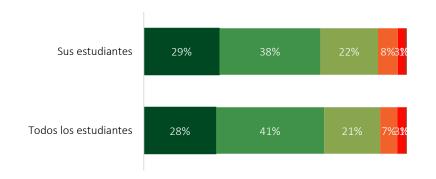
Es más probable que me abra y comparta mis sentimientos en lugar de guardármelos para mí



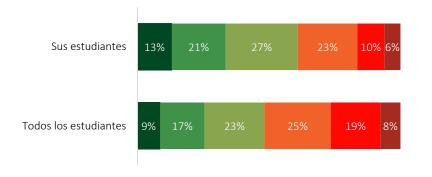
Prefiero tener un trabajo tranquilo y sin estrés que un desafío constante



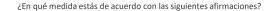
Siempre puedo distinguir una sonrisa falsa de una real



Prefiero ser parte del equipo que el líder del equipo



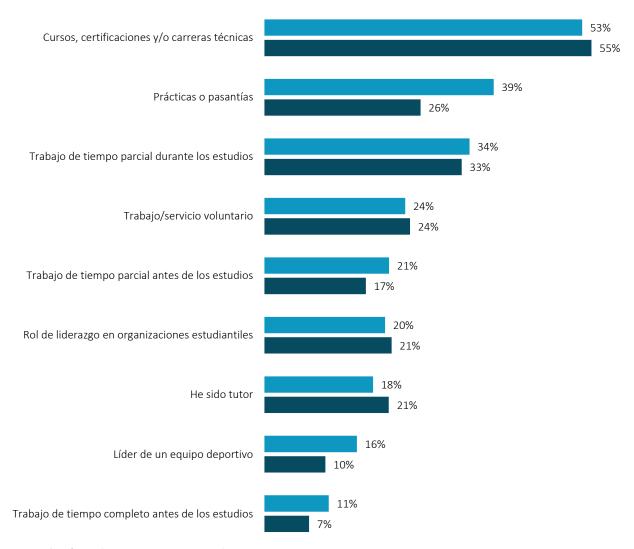








Experiencia práctica (1/2)



Sus estudiantes

Todos los estudiantes





Experiencia práctica (2/2)



- Sus estudiantes
- Todos los estudiantes





Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN

PERFIL DE TALENTO

3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA

En este capítulo se evalúa la percepción de marca de la universidad en relación a cuatro impulsores diferentes:

- Reputación
- Oferta
- Cultura
- Empleabilidad

Esto le ayudará a ajustar su comunicación hacia los estudiantes actuales, así como para determinar qué temas son más adecuados usar a la hora de atraer a nuevos estudiantes.

¿Qué piensan sus estudiantes sobre su universidad?



^{• ¿}Cuál es la primera palabra que te viene a la mente cuando piensas en tu universidad?

Estas son respuestas proporcionadas por su talento.

Pueden haber errores de ortografía

Distintos colores han sido usados únicamente con fines de diseño y reflejan laa asociaciones de su talento

¿Es su imagen distintiva?

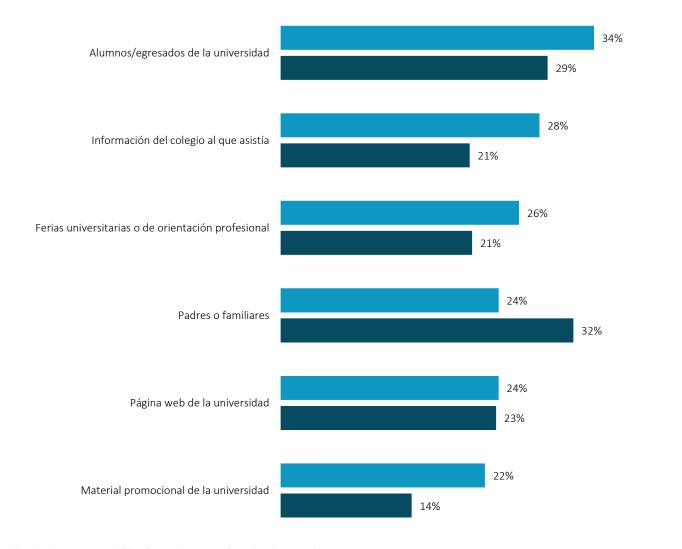


Ciencia Preparación Oportunidades Desarrollo Trabajo Dedicación Éxito Estudio Orgullo Liderazgo Competencia Oportunidad Emprendimiento Prestigio Excelencia **Todos los** Libertad Responsabilidad Compromiso Futuro estudiantes Progreso Reto Innovación Esfuerzo Diversidad Deficiente Formación Estrés Crecimiento Conocimiento Comunidad Perseverancia Reconocimiento Excelente Profesionalismo Buena Investigación Líder

• ¿Cuál es la primera palabra que te viene a la mente cuando piensas en tu universidad?

- Estas son respuestas proporcionadas por su talento.
- Pueden haber errores de ortografía.
- Distintos colores han sido usados únicamente con fines de diseño y reflejan laa asociaciones de su talento.

Factores influyentes en la decisión de dónde estudiar





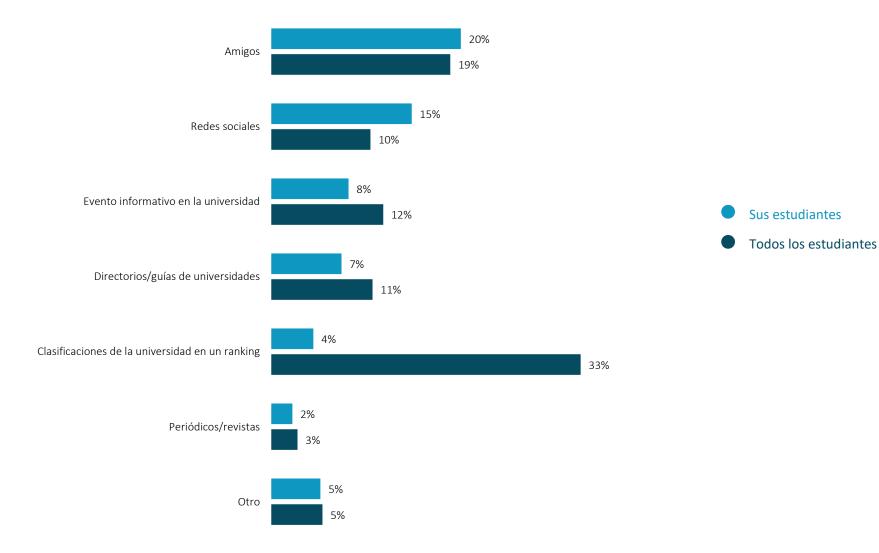
Todos los estudiantes







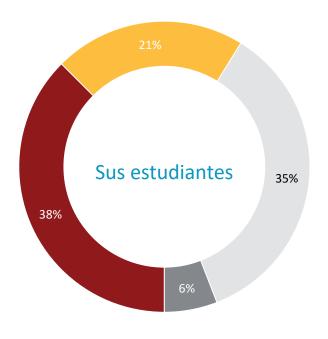
Factores de influencia menos importantes para la selección de su escuela

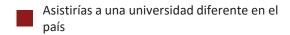




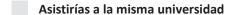


¿Volverían los estudiantes a elegir su universidad?









Buscarías empleo en lugar de ir a la universidad







Asistirías a la misma universidad

Buscarías empleo en lugar de ir a la universidad







¿Qué universidades escogerían sus estudiantes en su lugar?



...de sus estudiantes dicen que asistirían a una universidad diferente en su país si volvieran a elegir de nuevo

Universidades que los sus estudiantes elegirían en su lugar (Porcentaje)

- 1. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Acatlán (18%)
- 2. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad Universitaria (16%)
- 4. Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) (10%)
- 5. Universidad Autónoma Chapingo (UACh) (6%)
- 5. Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) (6%)
- 7. Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) (4%)
- 7. Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) (4%)
- 7. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) (4%)
- 7. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Iztacala (4%)

¿QUÉ ASPECTOS SON MÁS FUERTES ENTRE ESTAS UNIVERSIDADES?

¡Están asociados con estos atributos importantes en mayor medida que usted!

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) (2%)

- Amplia gama de actividades extracurriculares
- Estudios económicamente asequibles
- Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- Programas de alta calidad
- Investigación de excelencia

?

- Si fueras a reiniciar tus estudios, ¿qué harías?
- ¿A qué universidad preferirías haber asistido?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Reputación

- Egresados en posiciones de liderazgo
- Impulsa cambios en la sociedad
- Impulsa la innovación y/o el emprendimiento
- Excelencia educativa
- Patrimonio y tradición
- Renombre internacional



- Investigación de excelencia
- Estudiar con los mejores alumnos
- Éxito de los egresados
- Programas de estudio únicos

Cultura

- Estudios económicamente asequibles
- Ubicación atractiva
- Un ambiente dinámico y creativo
- Entorno cordial y abierto
- Buenos planes de comidas/cafeterías
- Compromiso institucional por la diversidad e inclusión

- Alumnos de distintos países
- Ambiente seguro en el campus
- Apoyo a la igualdad de género
- Amplia gama de actividades extracurriculares

Empleabilidad

- Enfoque en desarrollo profesional
- Buenas oportunidades de empleo
- Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- Buena plataforma de lanzamiento de una carrera con proyección internacional
- Oportunidades para entrar en contacto con empleadores

- Fuertes lazos con la industria
- Apoya y desarrolla el emprendimiento
- Apoya y desarrolla la innovación
- Escuela objetivo para empleadores en mi campo
- Enseña habilidades que los empleadores están buscando

Oferta Educativa

- Proporción adecuada de profesor/alumno
- Disponibilidad de espacio de estudio
- Fácil acceso a los materiales de estudio
- Catedráticos/profesores excelentes
- Cursos interdisciplinarios

- Programas de alta calidad
- Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero
- Ambiente estimulante de aprendizaje
- Enseña habilidades relevantes
- Variedad de cursos





Los atributos más importantes - 10 principales







Los 10 atributos principales que los sus estudiantes asocian con usted

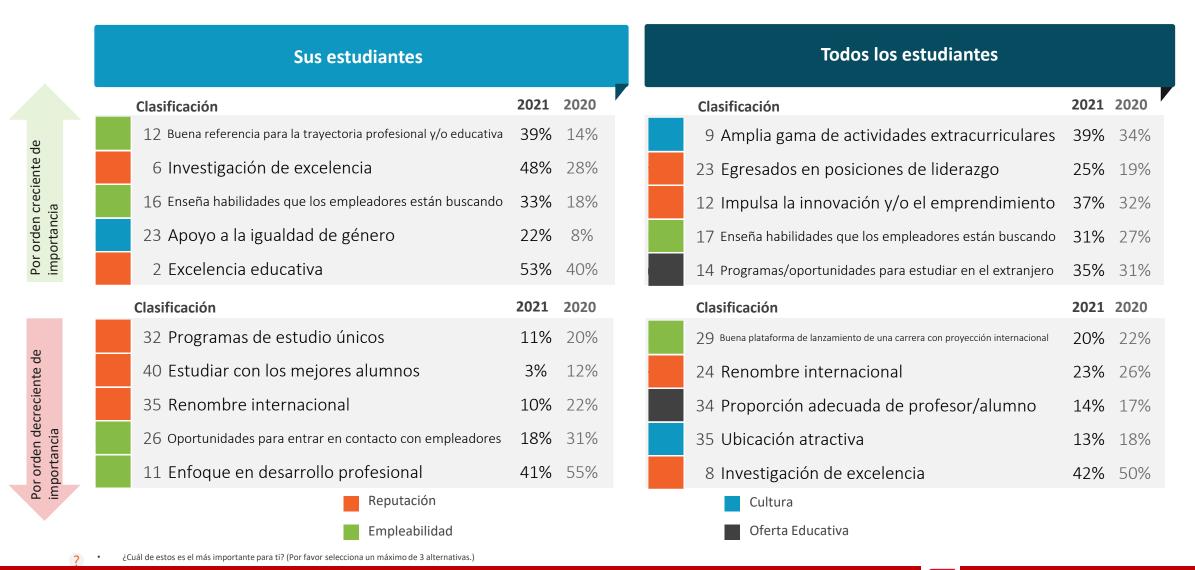








Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Importancia







Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Asociación

¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.

Aumento en asociación

Disminución en asociación

Sus estudiantes			Todos los estudiantes		
Clasificación	2021	2020	Clasificación	2021	2020
15 Impulsa la innovación y/o el emprendimiento	48%	15%	27 Buenas oportunidades de empleo	40%	31%
3 Investigación de excelencia	60%	27%	11 Éxito de los egresados	53%	45%
4 Un ambiente dinámico y creativo	59%	33%	15 Ambiente estimulante de aprendizaje	48%	41%
7 Ambiente estimulante de aprendizaje	54%	30%	29 Egresados en posiciones de liderazgo	40%	33%
19 Apoyo a la igualdad de género	45%	23%	20 Impulsa la innovación y/o el emprendimiento	46%	40%
Clasificación	2021	2020	Clasificación	2021	2020
13 Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa	50%	52%	40 Buenos planes de comidas/cafeterías	21%	22%
40 Estudiar con los mejores alumnos	9%	13%	10 Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero	53%	54%
40 Estudiar con los mejores alumnos 39 Buenos planes de comidas/cafeterías		13% 15%	10 Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero16 Apoya y desarrolla la innovación		54% 49%
·	11%			48%	49%
39 Buenos planes de comidas/cafeterías	11% 31%	15%	16 Apoya y desarrolla la innovación	48%	49% 27%
39 Buenos planes de comidas/cafeterías 32 Patrimonio y tradición	11% 31%	15% 44%	16 Apoya y desarrolla la innovación 38 Alumnos de distintos países	48% 26%	49% 27%





Los atributos más importantes por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Sus estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Investigación de excelencia

2020:

- 1. Éxito de los egresados
- 2. Excelencia educativa
- 3. Impulsa la innovación y/o el emprendimiento

CULTURA

2021:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Estudios económicamente asequibles
- 3. Amplia gama de actividades extracurriculares

2020:

- 1. Un ambiente dinámico y creativo
- 2. Amplia gama de actividades extracurriculares
- 2. Estudios económicamente asequibles

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Buenas oportunidades de empleo
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa

2020:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buenas oportunidades de empleo
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Programas de alta calidad
- 3. Enseña habilidades relevantes

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Enseña habilidades relevantes
- 3. Programas de alta calidad







Los atributos más asociados por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Sus estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Investigación de excelencia
- 2. Impulsa la innovación y/o el emprendimiento
- 3. Excelencia educativa

2020:

- 1. Éxito de los egresados
- 2. Patrimonio y tradición
- 3. Excelencia educativa

CULTURA

2021:

- 1. Entorno cordial y abierto
- 2. Un ambiente dinámico y creativo
- 3. Ambiente seguro en el campus

2020:

- 1. Ambiente seguro en el campus
- 2. Entorno cordial y abierto
- 3. Estudios económicamente asequibles

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

2020:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Disponibilidad de espacio de estudio
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Ambiente estimulante de aprendizaje

- 1. Disponibilidad de espacio de estudio
- 1. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 3. Catedráticos/profesores excelentes







Los atributos más importantes por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Todos los estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Éxito de los egresados
- 3. Investigación de excelencia

2020:

- 1. Excelencia educativa
- 2. Investigación de excelencia
- 3. Éxito de los egresados

CULTURA

2021:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Ambiente seguro en el campus
- 3. Un ambiente dinámico y creativo

2020:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Ambiente seguro en el campus
- 3. Un ambiente dinámico y creativo

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 3. Buenas oportunidades de empleo

2020:

- 1. Enfoque en desarrollo profesional
- 2. Buenas oportunidades de empleo
- 3. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Programas de alta calidad
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero

- 1. Catedráticos/profesores excelentes
- 2. Programas de alta calidad
- 3. Enseña habilidades relevantes







Los atributos más asociados por Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad

Todos los estudiantes

REPUTACIÓN

2021:

- 1. Investigación de excelencia
- 2. Excelencia educativa
- 3. Éxito de los egresados

2020:

- 1. Investigación de excelencia
- 2. Excelencia educativa
- 3. Patrimonio y tradición

CULTURA

2021:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Un ambiente dinámico y creativo
- 3. Amplia gama de actividades extracurriculares

2020:

- 1. Estudios económicamente asequibles
- 2. Amplia gama de actividades extracurriculares
- 3. Un ambiente dinámico y creativo

EMPLEABILIDAD

2021:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

2020:

- 1. Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa
- 2. Enfoque en desarrollo profesional
- 3. Apoya y desarrolla la innovación

OFERTA EDUCATIVA

2021:

- 1. Variedad de cursos
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Fácil acceso a los materiales de estudio

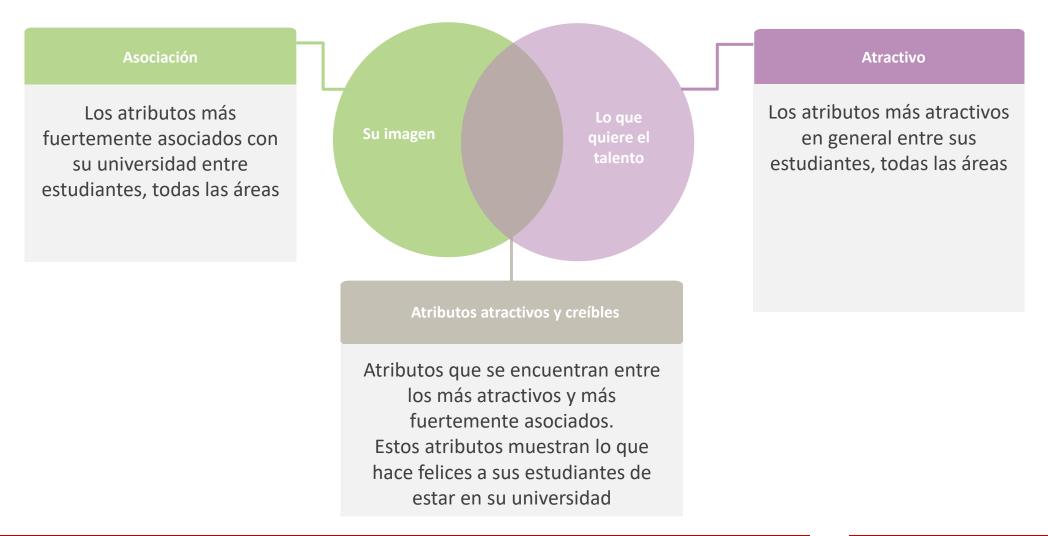
- 1. Fácil acceso a los materiales de estudio
- 2. Catedráticos/profesores excelentes
- 3. Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero



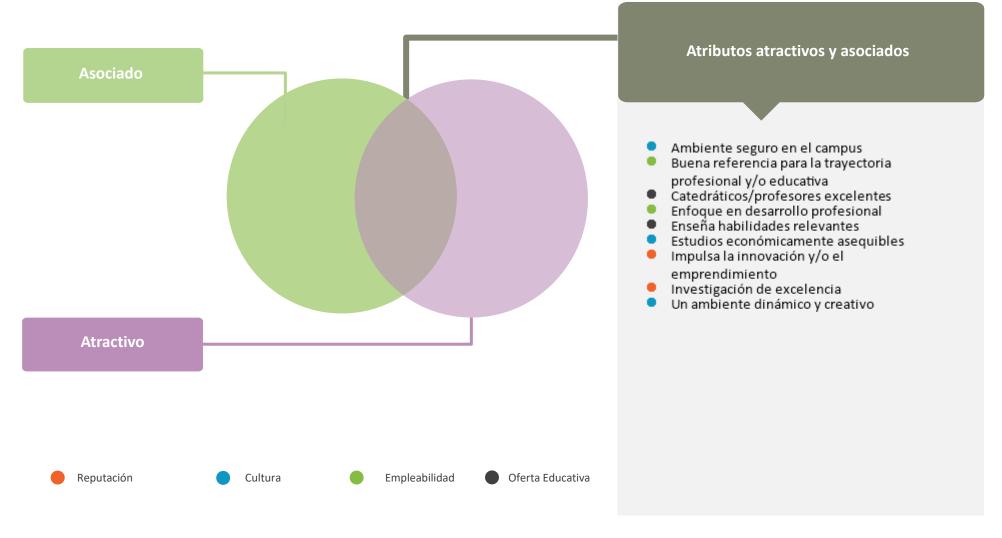




Las siguientes diapositivas presentan un análisis consolidado de los 40 atributos del Marco de Atributos del Atractivo de la Universidad



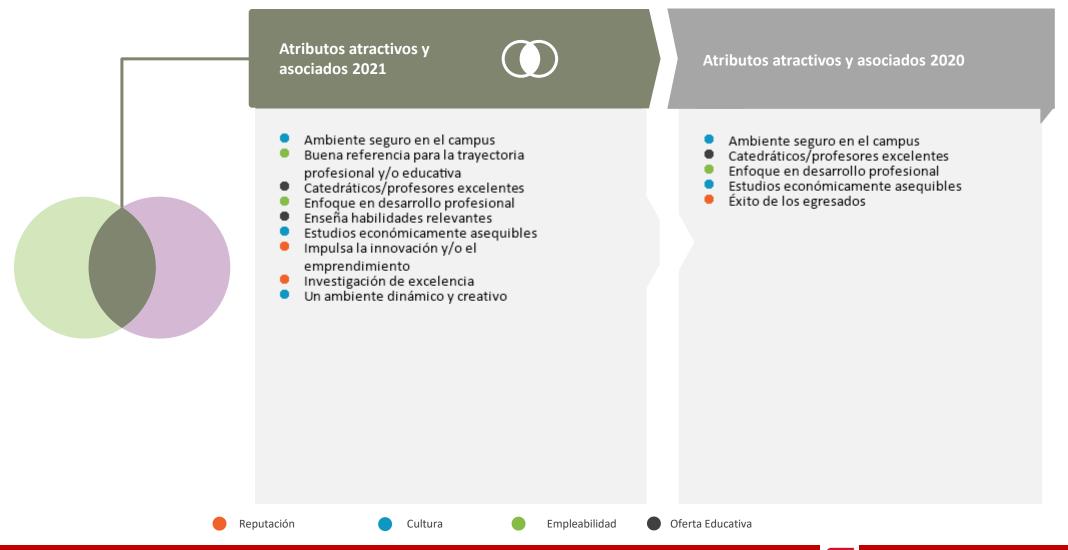
¿Qué es atractivo y asociado con usted?



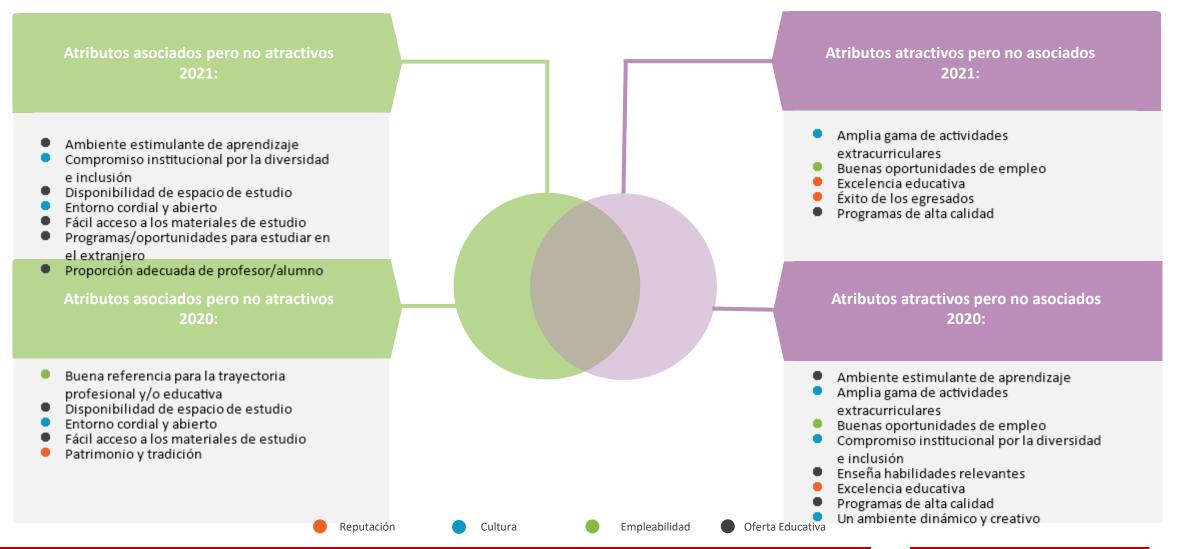
^{• ¿}Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.

¿Son estos atributos diferenciadores para usted?



¿Están las preferencias de su grupo objetivo alineadas con la percepción que tienen de usted?



Historias de éxito vs Áreas de mejora

¿En qué áreas consideran los estudiantes que logra la excelencia? (3 principales)	
Catedráticos/profesores excelentes	% que dicen que ero excelente en esto 28%
Excelencia educativa	26%
Investigación de excelencia	24%

¿Qué hay que mejorar? (3 principales)	
Programas de alta calidad	% que dice que esto debe mejorarse 19%
Excelencia educativa	18%
Enseña habilidades que los empleadores están buscando	16%

[•] A continuación se muestran los atributos que crees que son importantes y están asociados con tu universidad. ¿En cuál de estos crees que tu escuela sobresale?

A continuación se muestran los atributos que crees que son importantes pero que no están asociados con tu universidad. ¿Cuál de estos crees que tu escuela necesita mejorar urgentemente?

[•] El porcentaje de personas que afirman que logra la excelencia en estos atributos se basa en el estudiante que considera importante este atributo y lo asocia con su universidad.

El porcentaje de personas que afirman que este atributo necesita mejorarse se basa en los estudiantes que consideran importante este atributo pero no lo asocian con su universidad.

Diferencias por género en la importancia de los atributos

Más atractivo para mujeres

Posición de clasificación		
Atributos	Mujeres	Hombres
Apoyo a la igualdad de género	19	32
Programas/oportunidades para estudiar en el extranjero	9	22
Impulsa la innovación y/o el emprendimiento	4	15
Compromiso institucional por la diversidad e inclusión	12	22
Buena plataforma de lanzamiento de una carrera con proyección internacional	24	33

Misma importancia

	Posición de clasificación		
Atributos	Mujeres	Hombres	
Catedráticos/profesores excelentes	1	1	
Disponibilidad de espacio de estudio	37	37	
Escuela objetivo para empleadores en mi campo	30	30	
Ubicación atractiva	33	33	
Variedad de cursos	27	27	

Más atractivo para hombres

	Posición de clasificación		
Atributos	Mujeres	Hombres	
Entorno cordial y abierto	22	10	
Estudios económicamente asequibles	16	5	
Enseña habilidades relevantes	15	8	
Fuertes lazos con la industria	31	24	
Patrimonio y tradición	38	31	









Diferencias por género en la percepción de marca universitaria

Más asociado por mujeres

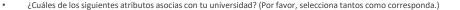
	Posición de clasificación	
Atributos	Mujeres	Hombres
Apoya y desarrolla la innovación	11	27
Apoya y desarrolla el emprendimiento	19	31
Impulsa la innovación y/o el emprendimiento	8	20
Buena referencia para la trayectoria profesional y/o educativa	8	17
Investigación de excelencia	1	10

Misma asociación

	Posición de clasificación		
Atributos	Mujeres	Hombres	
Estudiar con los mejores alumnos	39	39	
Un ambiente dinámico y creativo	4	4	

Más asociado por hombres

	Posición de clasificación	
Atributos	Mujeres	Hombres
Variedad de cursos	29	8
Estudios económicamente asequibles	20	1
Patrimonio y tradición	33	20
Ambiente seguro en el campus	15	4
Programas de alta calidad	29	20



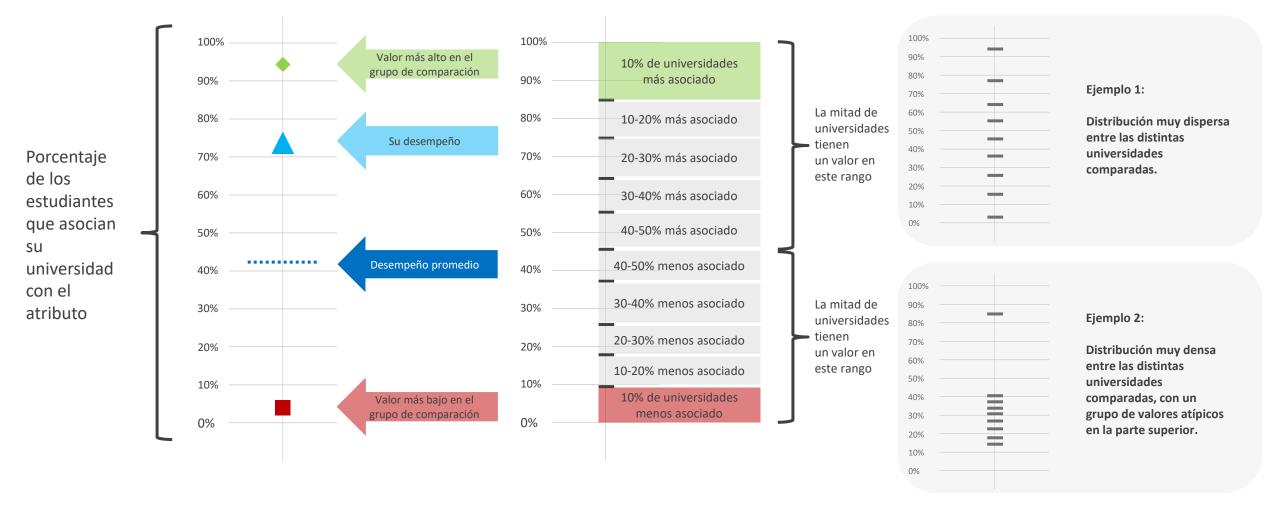




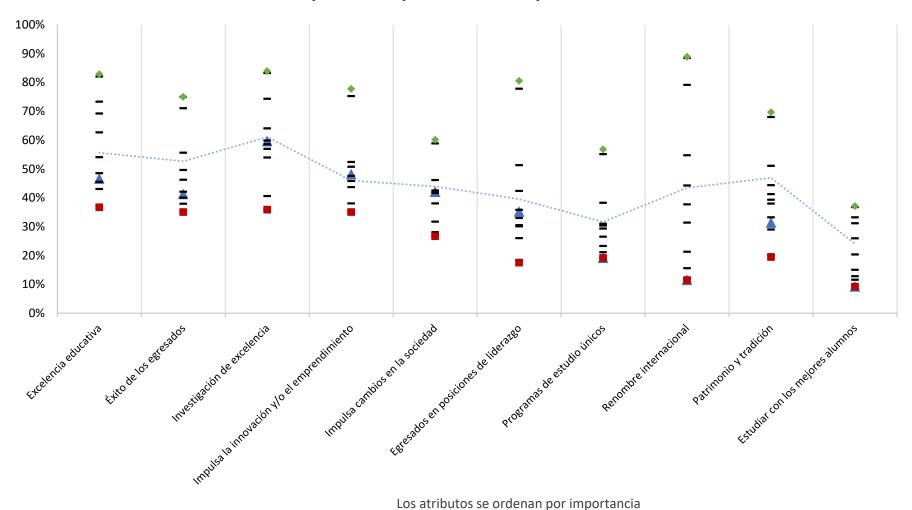


Comparativo con competidores

Para comprender lo que piensan sus estudiantes sobre su universidad, comparamos sus calificaciones con un contexto más amplio



¿Dónde se ubica en lo que respecta a reputación entre el talento?





Sus estudiantes

Promedio

10-20% más asociado

20-30% más asociado

30-40% más asociado

40-50% más asociado

40-50% menos asociado

30-40% menos asociado

20-30% menos asociado

— 10-20% menos asociado

10% menos fuerte

Mínimo

Máximo

^{• ¿}En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?

 [¿]Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

Reputación







Sus estudiantes

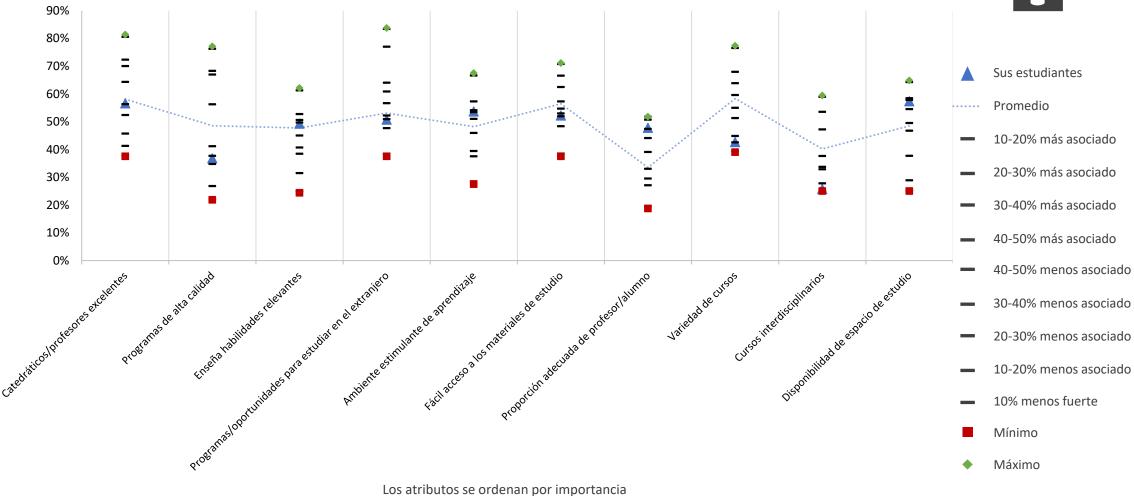






¿Cuál es su posición con respecto a la oferta?



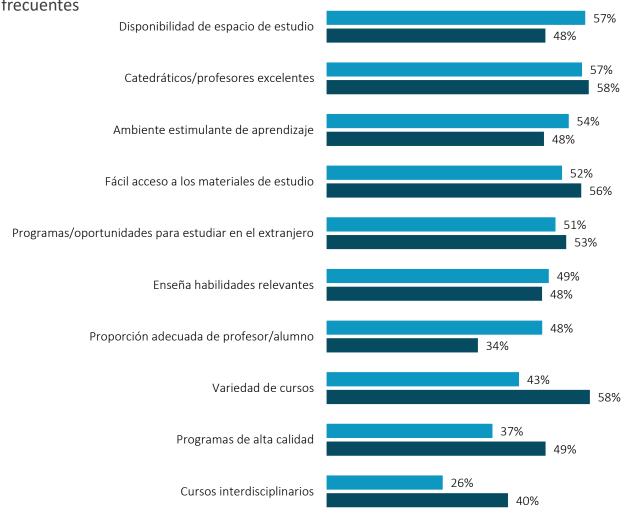


- ¿En qué universidad estudias? / ¿Dónde obtuviste tu grado académico más alto?
- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)

Oferta Educativa



Asociaciones más frecuentes

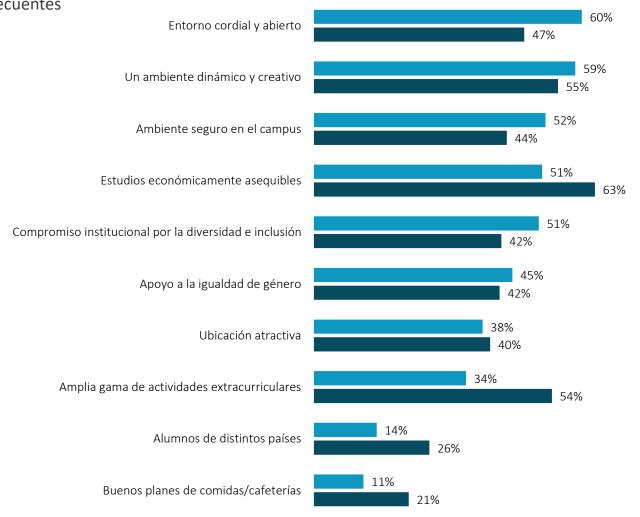


Sus estudiantes

Cultura















Empleabilidad

Asociaciones más frecuentes





Sus estudiantes





¿En qué impulsor se apoya su marca según sus estudiantes?

Reputación e Imagen de la Universidad



3 atributos

Empleabilidad y Oportunidades
Futuras



4 atributos



Cultura



4 atributos

Oferta Educativa



5 atributos



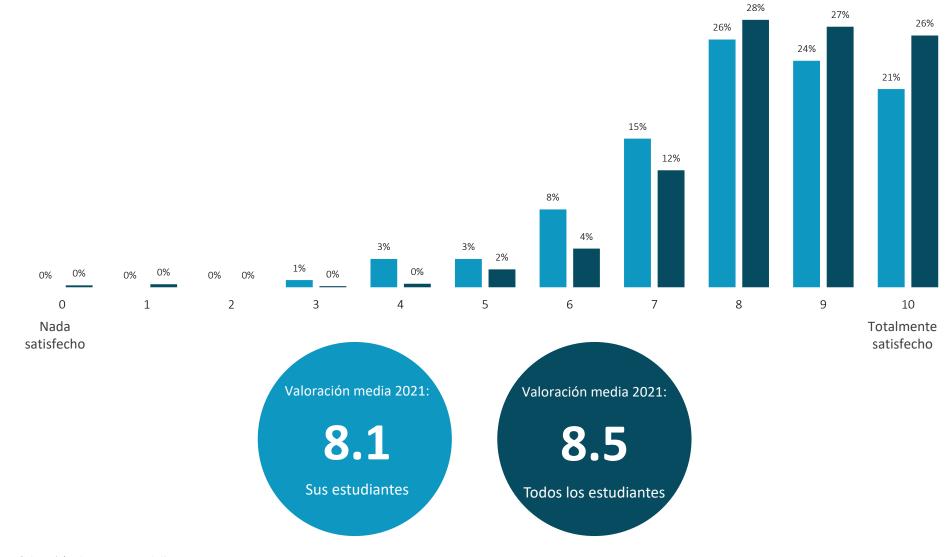


Ten en cuenta que el listado de atributos que se muestra aquí considera los cuatro pilares de atractividad en conjunto (es decir, todos los 40 atributos juntos y no cada grupo por separado).

El círculo interno muestra datos de Todos los estudiantes.

El círculo externo muestra datos de Sus estudiantes

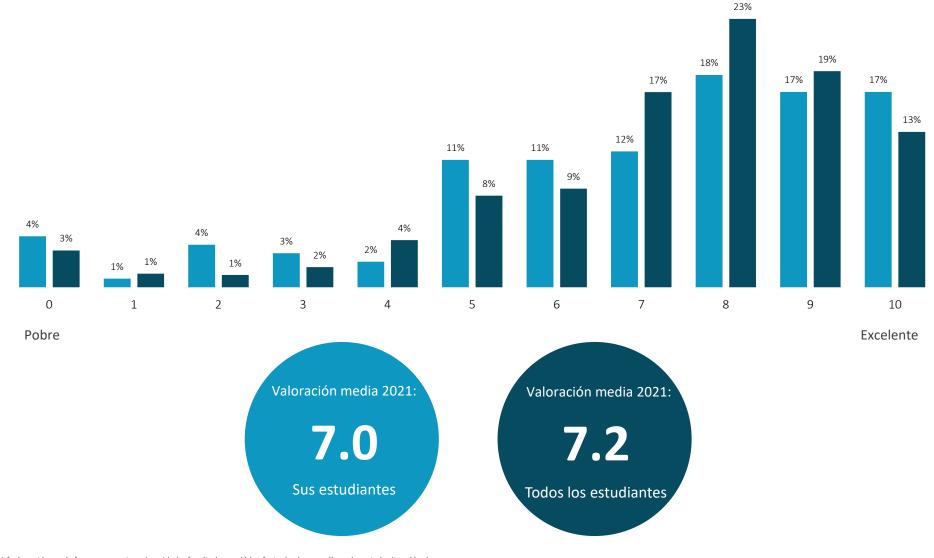
Satisfacción de la universidad







Satisfacción con clases online durante COVID-19











Índice de contenidos

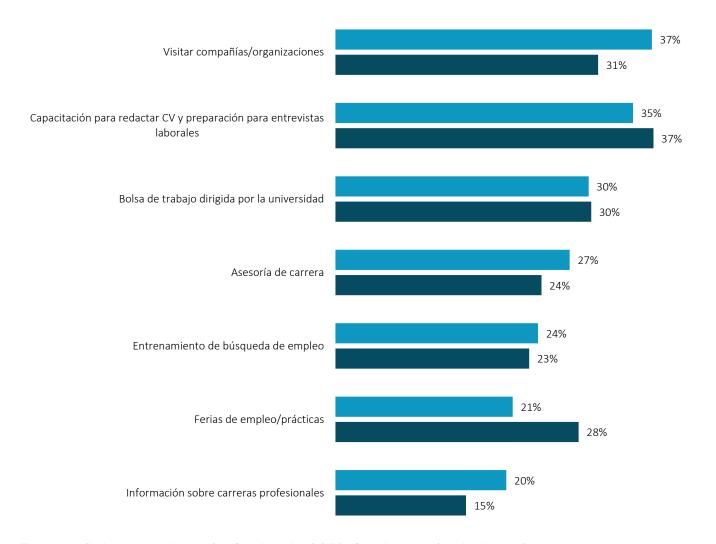
- 1 INTRODUCCIÓN
- PERFIL DE TALENTO
- 3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
- SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Este capítulo ilustra cuáles servicios de orientación profesional usa su talento, qué servicios consideran importantes, y qué tan satisfechos se encuentran con los servicios ofrecidos actualmente.

Esto puede ayudarle a enfocarse de manera táctica en los servicios que tienen alta demanda y son más efectivos para su talento.



Los servicios profesionales más útiles (1/2)



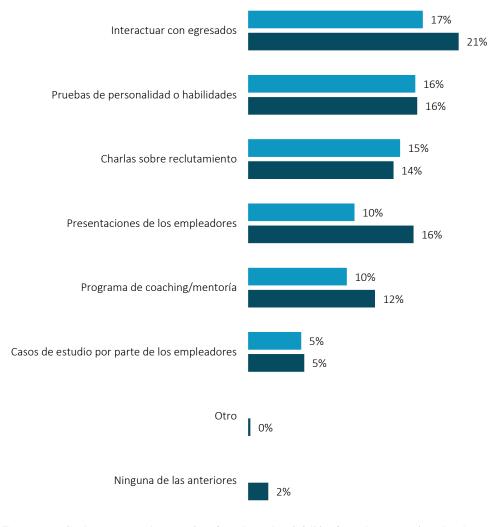
Sus estudiantes







Los servicios profesionales más útiles (2/2)

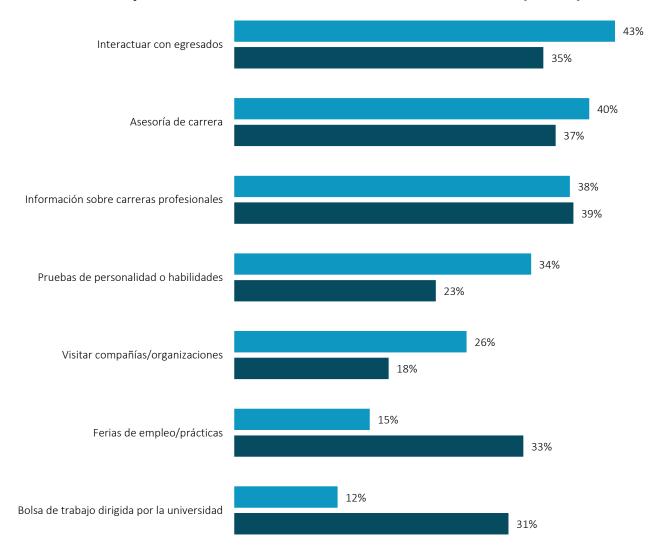




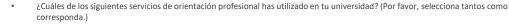




Los servicios profesionales más utilizados (1/2)



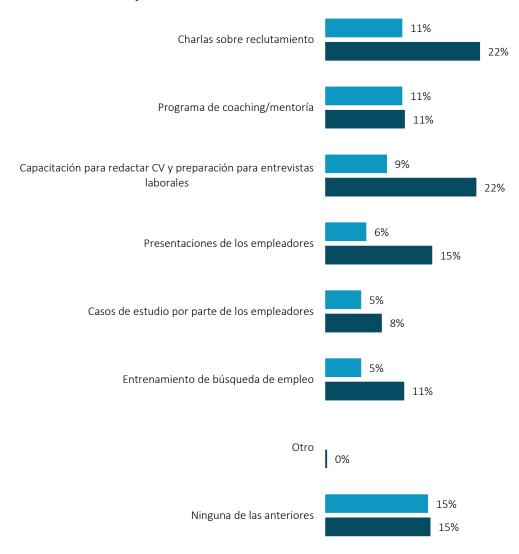








Los servicios profesionales más utilizados (2/2)







[¿]Cuáles de los siguientes servicios de orientación profesional has utilizado en tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

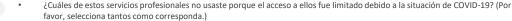




Los servicios de orientación profesional que sus estudiantes no utilizó por COVID-19















Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Uso de Servicios de Orientación Profesional

Sus estudiantes

- Pruebas de personalidad o habilidades 34% (16%)
- Asesoría de carrera 40% (29%)
- Información sobre carreras profesionales 38% (27%)

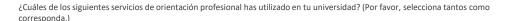
- Interactuar con egresados 43% (43%)
- Ferias de empleo/prácticas 15% (18%)
- Entrenamiento de búsqueda de empleo 5% (8%)

- Capacitación para redactar CV y preparación para entrevistas laborales 22% (16%)
- Pruebas de personalidad o habilidades 23% (19%)
- Charlas sobre reclutamiento 22% (19%)

- Interactuar con egresados 35% (39%)
- Visitar compañías/organizaciones 18% (22%)
- Ferias de empleo/prácticas 33% (37%)















¿Están sus estudiantes usando los servicios de orientación profesional que son importante para ellos?

Importancia de los servicios de orientación profesional

Servicios de orientación profesional importantes que sus estudiantes usan menos

Demanda existente

Servicios de orientación profesional menos importantes para sus estudiantes, que ellos usan menos

No requieren acciones

Servicios de orientación profesional importantes que sus estudiantes usan más

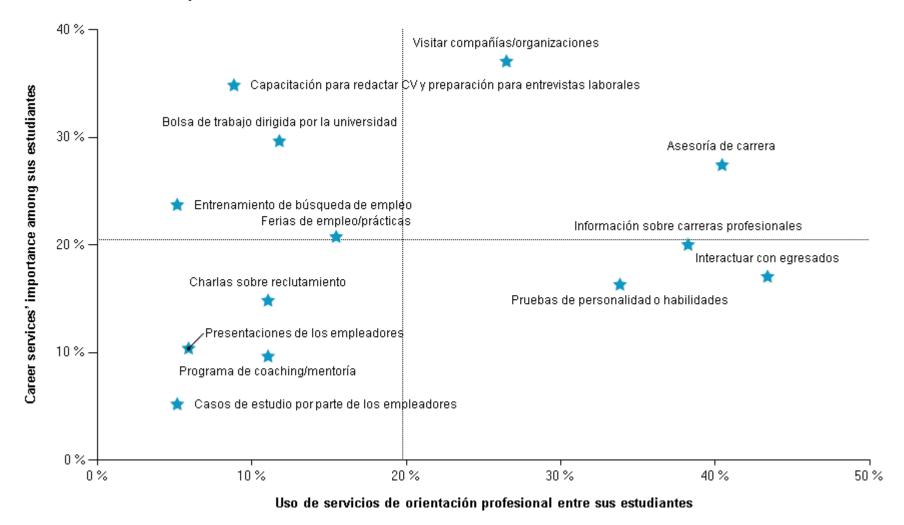
Historias de éxito

Servicios de orientación profesional menos importante que sus estudiantes utilizan más

Servicios que hacen parte de la expectativa básica estudiantil

Uso de los servicios de orientación profesional entre sus estudiantes

Demanda de servicios profesionales frente a uso





[¿]Cuáles de los siguientes servicios de orientación profesional has utilizado en tu universidad? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)





Desglose de la demanda y del uso de servicios profesionales por carrera

Los servicios de orientación profesional más buscados por los estudiantes de licenciatura

- 1. Visitar compañías/organizaciones
- 2. Capacitación para redactar CV y preparación para entrevistas laborales
- 3. Bolsa de trabajo dirigida por la universidad

Los servicios de orientación profesional más buscados por los estudiantes de maestría



Los servicios de orientación profesional **más usados por los estudiantes de licenciatura**

- Interactuar con egresados
- 2. Asesoría de carrera
- 3. Información sobre carreras profesionales



Los servicios de orientación profesional **más usados por los estudiantes de maestría**



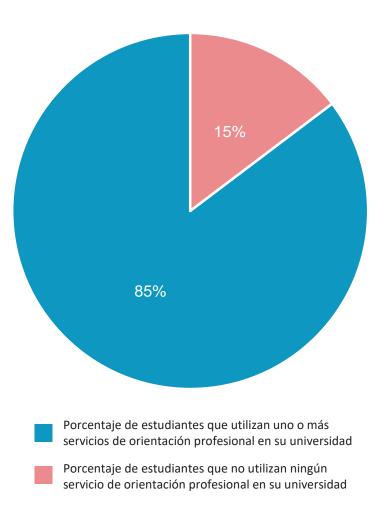
- ¿Cuáles de estos servicios de orientación profesional te resulta más útil? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.)
- ¿Cuáles de los siguientes servicios de orientación profesional has utilizado en tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.

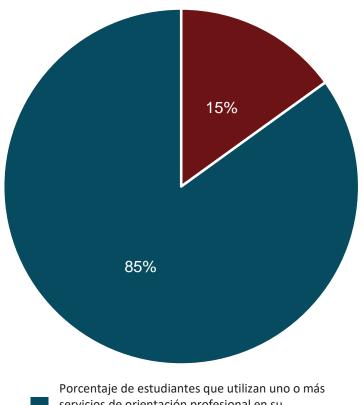




Uso general de los servicios de orientación profesional

Sus estudiantes Todos los estudiantes





Porcentaje de estudiantes que utilizan uno o más servicios de orientación profesional en su universidad

Porcentaje de estudiantes que no utilizan ningún servicio de orientación profesional en su universidad

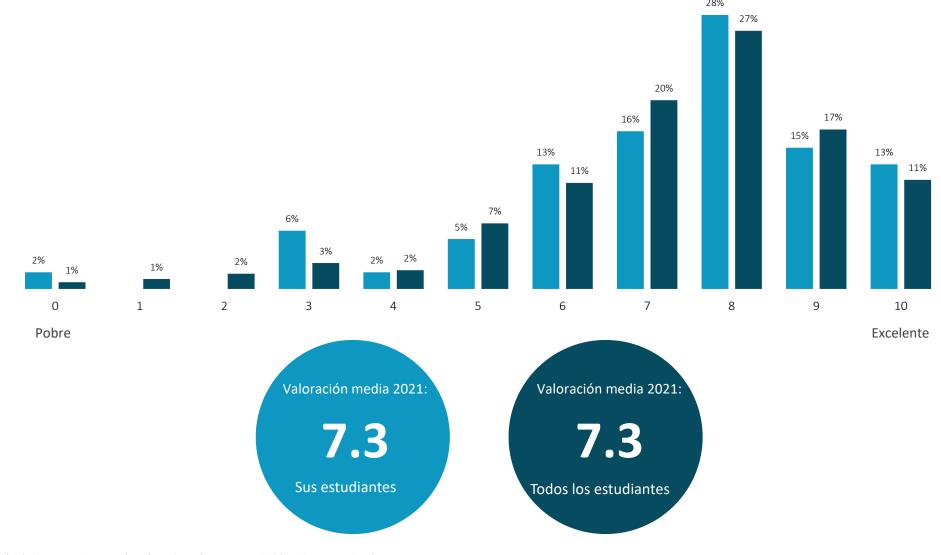








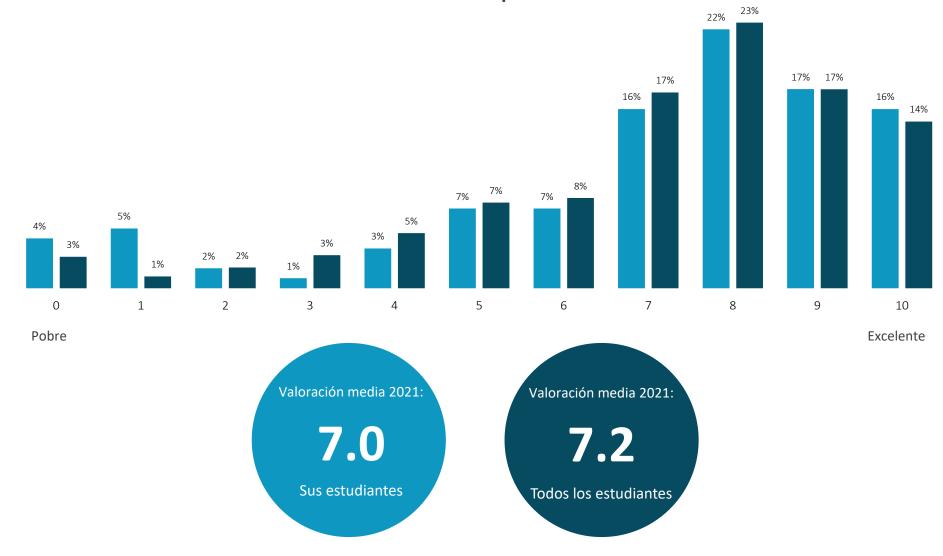
Satisfacción con los servicios de orientación profesional







Satisfacción con los servicios de orientación profesional durante COVID-19



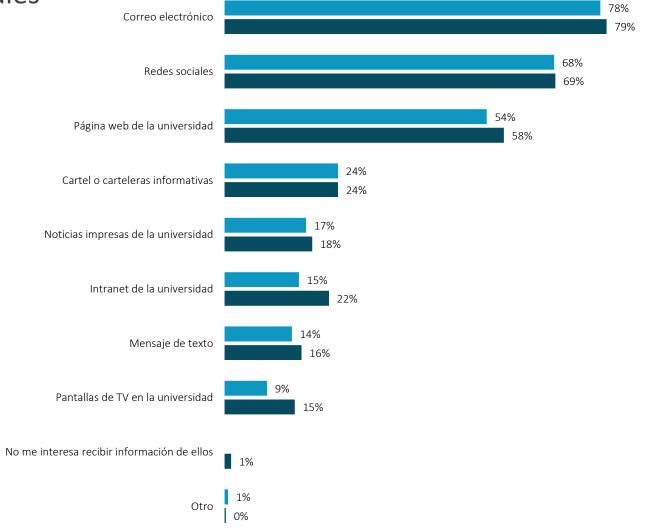






Canales de comunicación recomendados para obtener información sobre servicios

profesionales





Todos los estudiantes

Sus estudiantes









Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN
2 PERFIL DE TALENTO
3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
4 SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
5 COMUNICACIÓN

Este capítulo cubre la manera en que su talento prefiere **comunicarse** e interactuar con empleadores.

Además, estos datos educan a los empleadores sobre qué plataformas deben usar para atraer a su talento.

Mejores actividades de reclutamiento

Telcel Grupo Modelo Monsanto Nike Unilever Pfizer The Coca-Cola Company Bachoco Teleperformance Intel **BBVA** John Deere Grupo Lala Sus estudiantes Siemens Gobierno Federal Google Grupo Salinas Nestlé **SEMARNAT Pemex** Grupo Bimbo Johnson & Johnson CFE (Comisión Federal de Electricidad Bayer Costco SuKarne

Todos los estudiantes







¿Qué canales utilizan sus estudiantes para obtener información sobre empleadores?



es el número de canales promedio que utiliza el talento para obtener información sobre empleadores en comparación a **5.8** en 2020.



92% (91%)*

de los estudiantes utilizan canales digitales.



57% (70%)

de los estudiantes utilizan canales presenciales.



65% (65%)

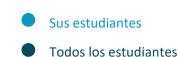
de los estudiantes utilizan canales impresos.

*(datos de 2020)

















Canales de comunicación - 15 Principales

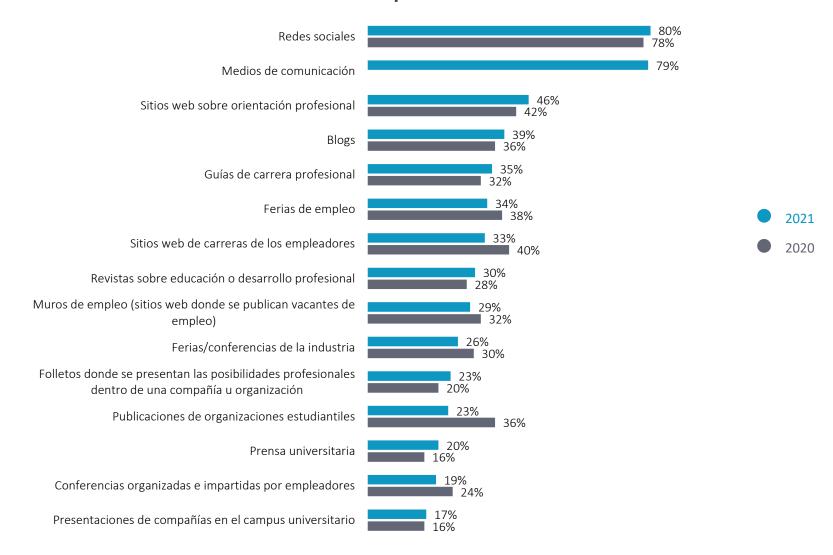


- Sus estudiantes
- Todos los estudiantes





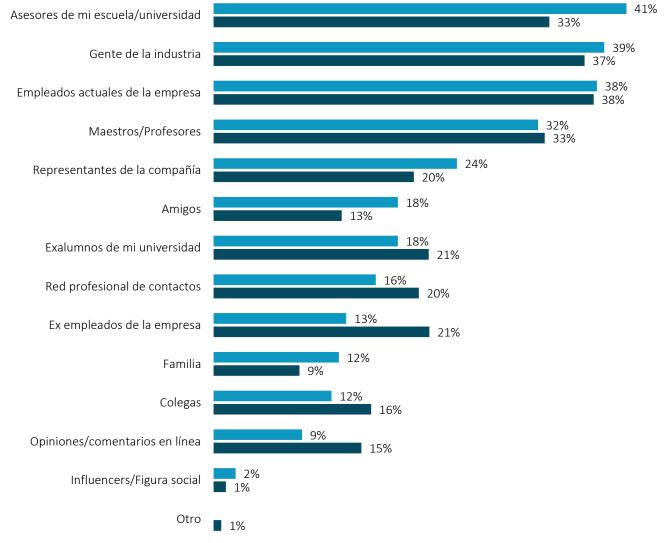
Canales de comunicación - 15 Principales







Fuentes en las que confía más el talento al seleccionar un empleador



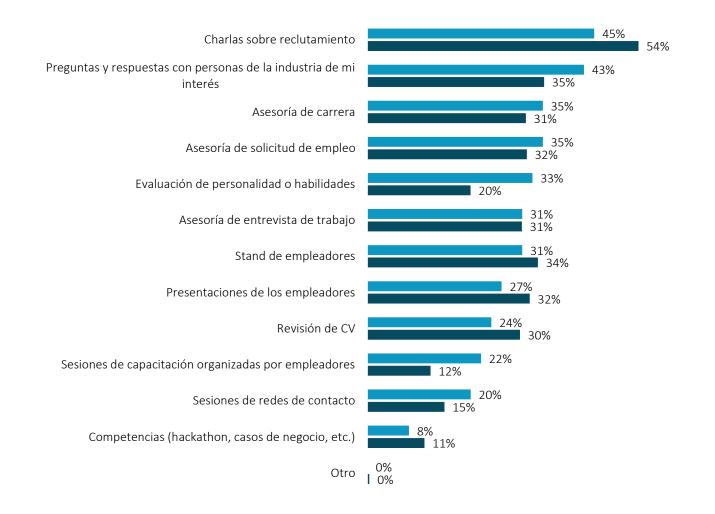


Todos los estudiantes





La actividad más ofrecida en eventos relacionados con el desarrollo profesional





Todos los estudiantes



Actividades/servicios de desarrollo profesional más ofrecidos y ampliamente recibidos | Sus estudiantes

Los datos a continuación se basan en el talento que ha asistido a eventos relacionados con el desarrollo profesional en los últimos 12 meses.

Actividades/servicios disponibles



Participación en las actividades/servicios disponibles





[¿]Has asistido a algún evento de orientación profesional (ferias de empleo, conferencias, presentaciones de empresas, etc.) en los últimos 12 meses?

[¿]Qué actividades/servicios estaban disponibles en las ferias de empleo a las que has asistido en los últimos 12 meses?

[¿]En qué actividades/servicios de la feria de empleo participaste?

Actividades/servicios de desarrollo profesional más ofrecidos y ampliamente recibidos | Todos los estudiantes

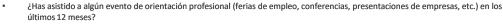
Los datos a continuación se basan en el talento que ha asistido a eventos relacionados con el desarrollo profesional en los últimos 12 meses.

Actividades/servicios disponibles



Participación en las actividades/servicios disponibles



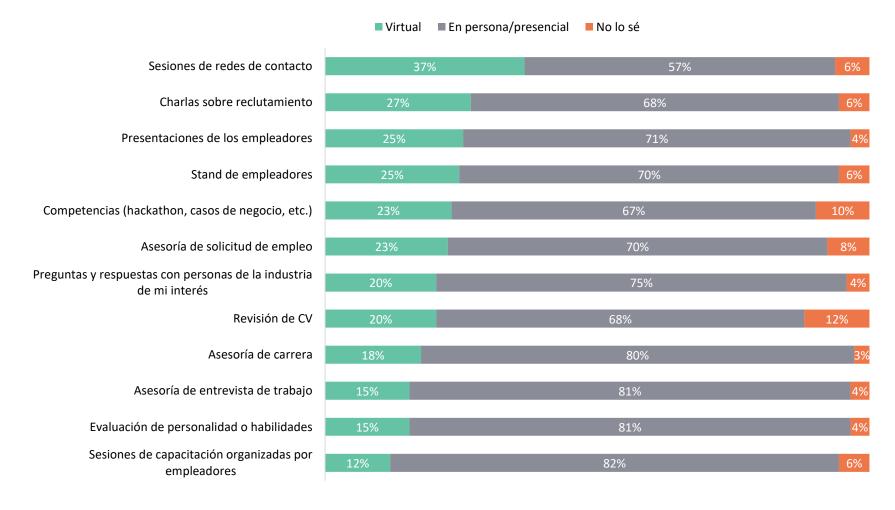


[¿]Qué actividades/servicios estaban disponibles en las ferias de empleo a las que has asistido en los últimos 12 meses?

[¿]En qué actividades/servicios de la feria de empleo participaste?

Formato preferido de participación

Sus estudiantes

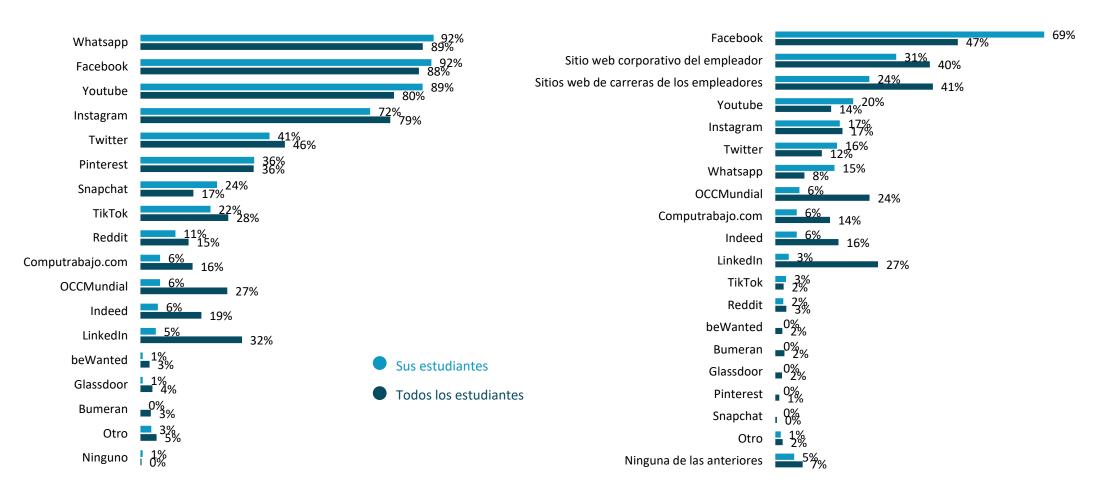




Plataformas en línea más utilizadas

Utilizado en general

Se utiliza para obtener información sobre los empleadores



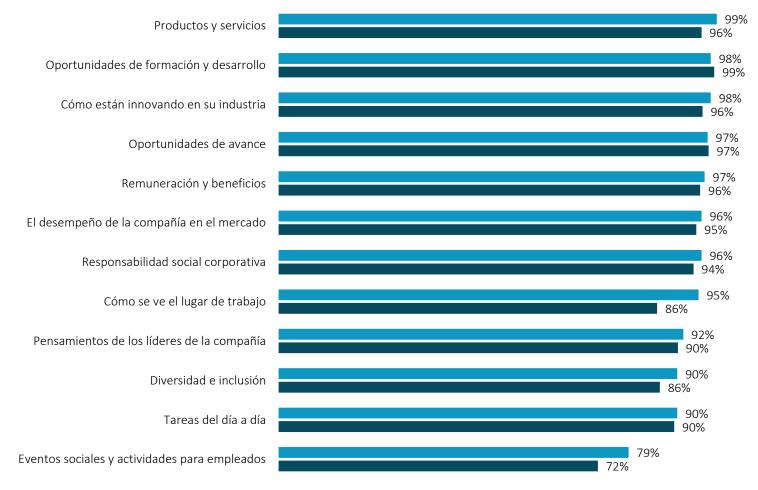
^{• ¿}Cuál de estas plataformas en línea utilizas? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)



[¿]Cuál de estas plataformas utilizas para informarte sobre empleadores? (Por favor, selecciona tantos como corresponda.)

Temas importantes para enfocarse al publicar en canales en línea

¡Para ayudar a aumentar el compromiso!

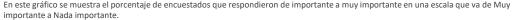




Todos los estudiantes











Empleadores con la presencia más impresionante en redes sociales



Todos los estudiantes

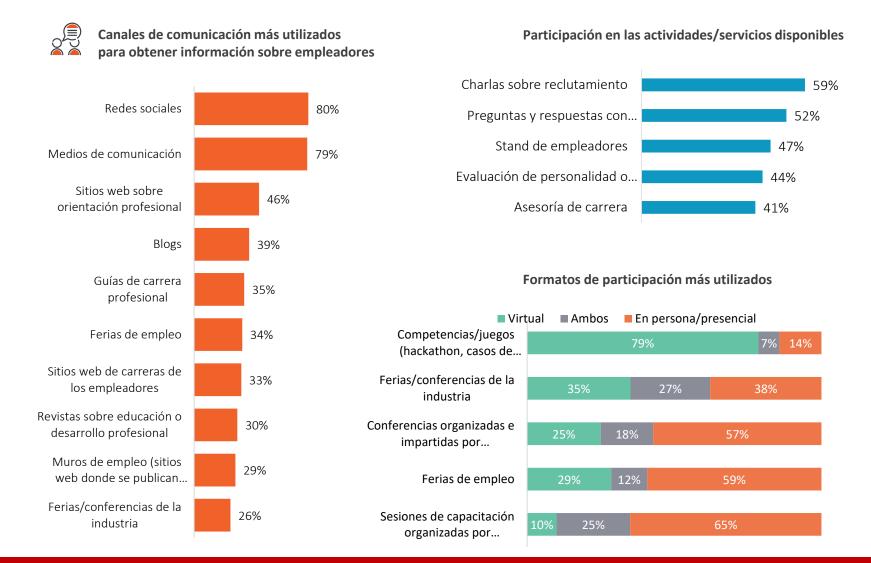






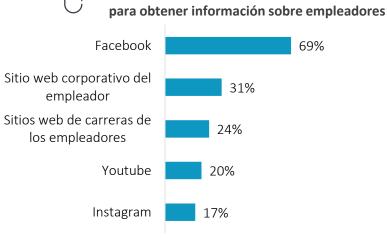


Resumen de la comunicación – Sus estudiantes





Plataformas en línea más utilizadas



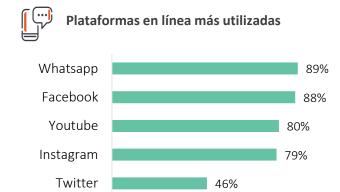
Resumen de la comunicación – Todos los estudiantes

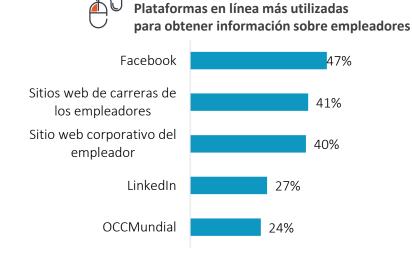


Ferias de empleo

21%

profesional







60%

56%

Índice de contenidos

1 INTRODUCCIÓN
2 PERFIL DE TALENTO
3 UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
4 SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
5 COMUNICACIÓN
6 PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR

Este capítulo se centra en los atributos del empleador que son más atractivos para su talento. Además, cubre la elección preferida de empleadores de su talento, incluidos sus empleadores ideales.

Descubrirá lo bien alineadas que están las preferencias de su talento con la realidad del mercado laboral. De este modo, puede identificar qué empleadores son los más importantes para su talento y cuáles no logran atraer actualmente a su talento.

Tipo de empleo preferido

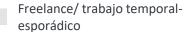










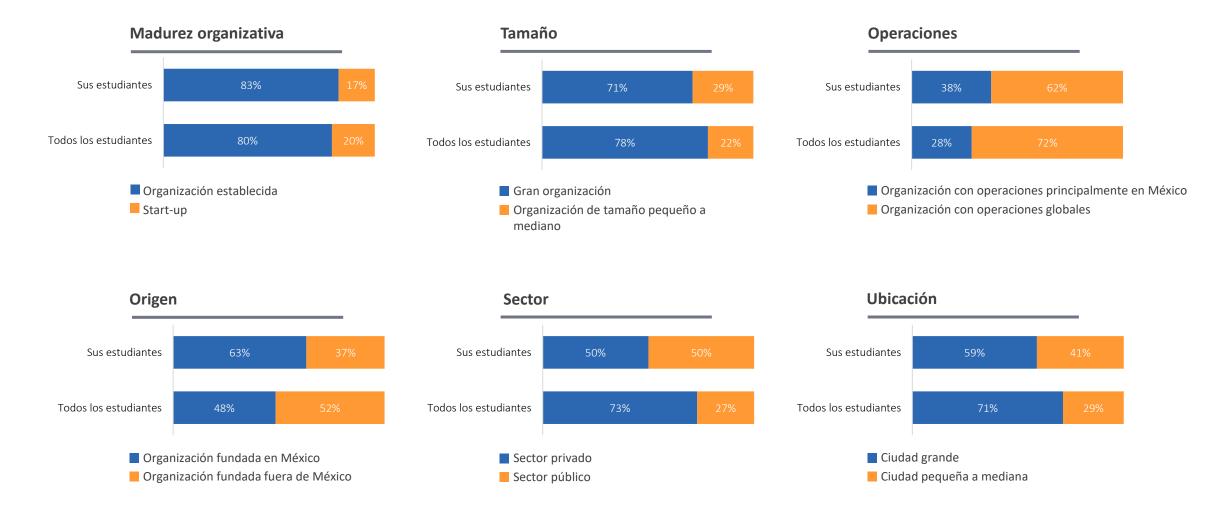








Preferencias del tipo de organización | Sus estudiantes frente a Todos los estudiantes

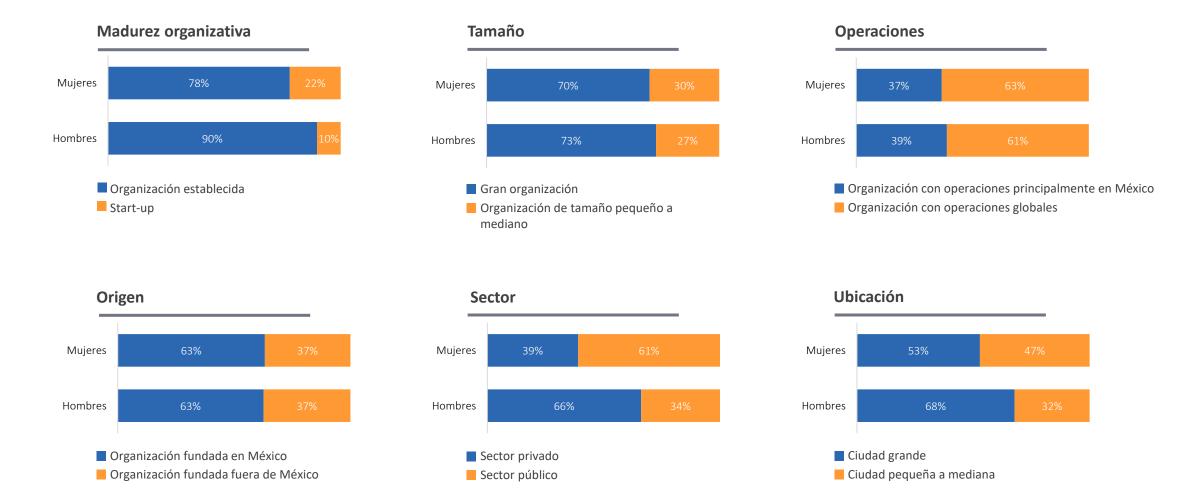


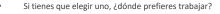






Preferencias del tipo de organización | Comparación de género

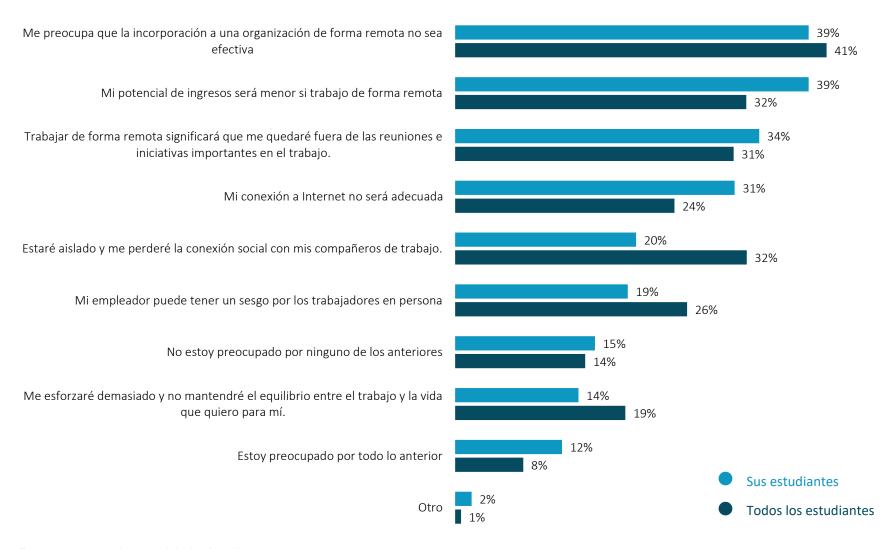








Preocupaciones de los estudiantes respecto a oportunidades de trabajo remoto



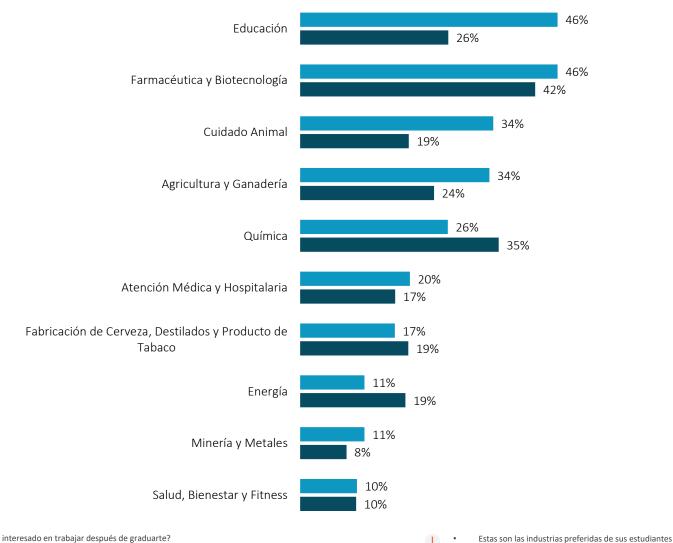
de sus estudiantes están interesados en oportunidades de trabajo remoto (vs. 84% de todos los estudiantes)

Me interesan las oportunidades de trabajo a distancia.

Si te encuentras interesado en oportunidades de trabajo remoto, ¿cuál de las siguientes opciones te preocuparía?



Las industrias preferidas de Sus estudiantes

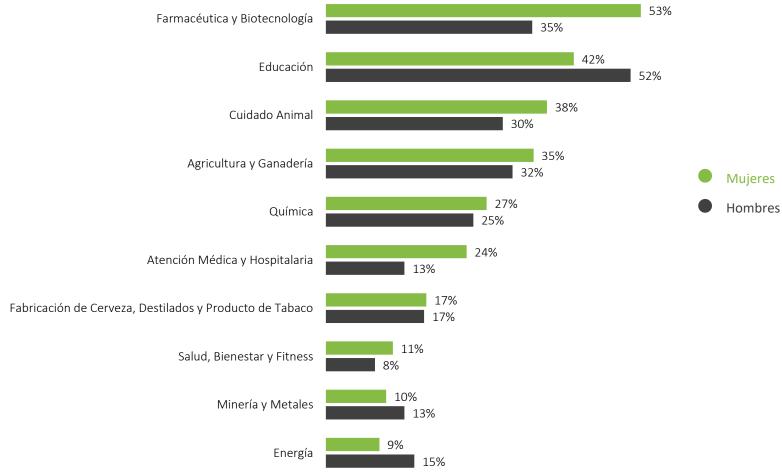




Todos los estudiantes

Las industrias preferidas de Sus estudiantes - Comparación de géneros

Sus estudiantes





[¿]En qué industrias estás interesado en trabajar después de graduarte?

Género

Expectativa salarial por género | Sus estudiantes vs Todos los estudiantes

Salario mensual esperado (MXN)



 [¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).

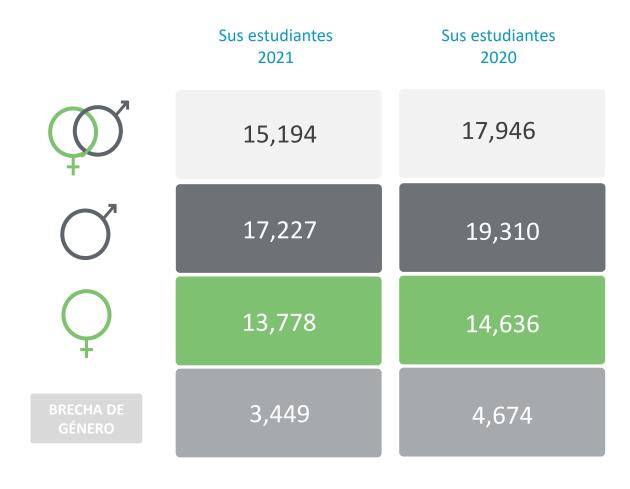




Género

Expectativa salarial por género | Sus estudiantes 2021 vs Sus estudiantes 2020

Salario mensual esperado (MXN)



 [¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).





Género

Salario mensual esperado (MXN)

	Ciencias Naturales	Ingeniería/TI	Ciencias de la Salud	Todos los estudiantes 2021
\bigcirc	18,994	21,541	19,905	19,819
	21,081	22,639	22,467	22,171
Q	16,786	19,086	18,235	18,241
BRECHA DE GÉNERO	4,295	3,554	4,233	3,930



[¿]Qué salario esperas ganar en tu primer trabajo de tiempo completo después de graduarte? (Proporciona un salario antes de impuestos, sin incluir comisiones y bonificaciones).

Impulsores del Atractivo del Empleador de Universum

Imagen y Reputación del Empleador

Atributos del empleador como organización

- Productos y servicios atractivos/emocionantes
- Responsabilidad social corporativa
- Abierto a nuevas tecnologías
- Estándares éticos
- Crecimiento rápido/emprendedora



- Innovación
- Liderazgo inspirador
- Propósito inspirador
- Éxito en el mercado
- Prestigio

Gente y Cultura

El entorno social y los atributos del lugar de trabajo

- Un entorno de trabajo creativo y dinámico
- Un entorno de trabajo amigable
- Compromiso por la diversidad e inclusión
- Fomenta el equilibrio entre la vida personal y profesional
- Interacción con colegas y clientes internacionales

- Líderes que apoyarán mi desarrollo
- Oportunidades para hacer un impacto personal
- Reconocimiento del rendimiento (meritocracia)
- Recluta solo el mejor talento
- Respeta a su gente

~0

Remuneración y Oportunidades de Crecimiento

La compensación monetaria y otros beneficios, ahora y en el futuro.

- Ruta clara para el crecimiento profesional
- Salario base competitivo
- Beneficios competitivos
- Buena referencia para el futuro profesional
- Ingresos futuros elevados

- Oportunidades de liderazgo
- Bonos por rendimiento
- Rápido ascenso
- Patrocinio de educación futura
- Apoyo a la igualdad de género

Características del Trabajo

Los contenidos y las demandas del trabajo, incluidas las oportunidades de ingresos proporcionadas por el trabajo

- Trabajo retador
- Enfoque en el cliente
- Condiciones laborales flexibles
- Alto nivel de responsabilidad
- Enfoque en el alto rendimiento

- Oportunidades de viajes/traslados al extranjero
- Formación y desarrollo profesional
- Empleo estable
- Orientación al trabajo en equipo
- Tareas variadas





¿Qué es lo que su talento encuentra más importante en un empleador?

Sus estudiantes

IMAGEN Y REPUTACIÓN DEL EMPLEADOR

- 1. Innovación
- 2. Abierto a nuevas tecnologías
- 3. Estándares éticos



GENTE Y CULTURA

- 1. Un entorno de trabajo creativo y dinámico
- 2. Líderes que apoyarán mi desarrollo
- 3. Un entorno de trabajo amigable

REMUNERACIÓN Y OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO

- 1. Ruta clara para el crecimiento profesional
- 2. Buena referencia para el futuro profesional
- 3. Ingresos futuros elevados

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

- 1. Formación y desarrollo profesional
- 2. Empleo estable
- 3. Oportunidades de viajes/traslados al extranjero





Los 10 atributos más importantes

Sus estudiantes **Todos los estudiantes** 1. Formación y desarrollo profesional 1. Formación y desarrollo profesional 2. Ruta clara para el crecimiento profesional 2. Empleo estable 3. Empleo estable 3. Buena referencia para el futuro profesional 4. Buena referencia para el futuro profesional 4. Innovación 5. Innovación 5. Ingresos futuros elevados 6. Abierto a nuevas tecnologías 6. Salario base competitivo 7. Un entorno de trabajo creativo y dinámico 7. Oportunidades de viajes/traslados al extranjero 8. Ingresos futuros elevados 8. Ruta clara para el crecimiento profesional 9. Salario base competitivo 9. Líderes que apoyarán mi desarrollo 10. Líderes que apoyarán mi desarrollo 10. Abierto a nuevas tecnologías Imagen y Reputación del Empleador Gente y Cultura Remuneración y Oportunidades de Crecimiento Características del Trabajo Este es el atractivo de los 40 atributos en relación a que tan importante es cada atributo para los encuestados. Este análisis ofrece una



visión resumida de 360 ??grados de lo que influye en la capacidad de atracción del empleador.



[¿]Cuáles de las siguientes opciones son más importantes para ti? (Por favor selecciona un máximo de 3 alternativas.

Las mayores variaciones de 2020 a 2021 - Preferencias de empleador

Sus estudiantes			
Clasificación	2021	2020	
5 Innovación	52%	36%	
2 Ruta clara para el crecimiento profesional	58%	46%	
20 Responsabilidad social corporativa	28%	16%	
26 Beneficios competitivos	23%	12%	
11 Un entorno de trabajo amigable	35%	25%	
Clasificación	2021	2020	
4 Buena referencia para el futuro profesional	55%	69%	
30 Interacción con colegas y clientes internacionale	s 21%	36%	
16 Oportunidades de viajes/traslados al extranjero	32%	47%	
8 Ingresos futuros elevados	37%	53%	
33 Bono por rendimiento	17%	34%	

Por orden creciente de importancia

Por orden decreciente de importancia

Todos los estudiantes		
Clasificación	2021	2020
1 Formación y desarrollo profesional	65%	61%
13 Oportunidades para hacer un impacto personal	35%	31%
2 Empleo estable	59%	56%
26 Trabajo retador	24%	20%
34 Propósito inspirador	17%	14%
Clasificación	2021	2020
12 Un entorno de trabajo creativo y dinámico	37%	41%
12 Un entorno de trabajo creativo y dinámico 16 Oportunidades de liderazgo	37% 31%	, -
· ·		36%
16 Oportunidades de liderazgo	31%	41% 36% 36% 50%
16 Oportunidades de liderazgo 18 Prestigio	31% 31%	36% 36% 50%
16 Oportunidades de liderazgo 18 Prestigio 7 Oportunidades de viajes/traslados al extranjero	31% 31% 45%	36% 36%



Imagen y Reputación del Empleador

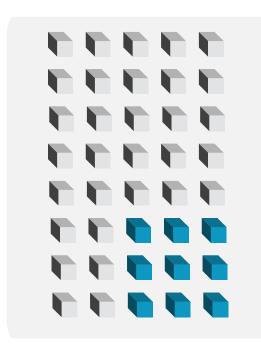
Remuneración y Oportunidades de Crecimiento



El Ranking de Universum

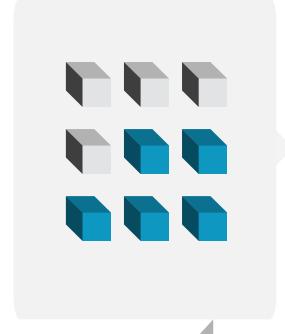
LISTADO COMPLETO DE LAS COMPAÑIAS

(123 empleadores dentro de cada campo de estudio principal)



RANKING DE EMPLEADORES CONSIDERADOS

(todas las que correspondan)



"A continuación se muestra una lista de los principales empleadore de tu país. Por favor, selecciona para qué empleadores considerarías trabajar."

RANKING DE EMPLEADOR IDEAL

(máximo cinco empleadores)



"Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales." RANKING DE SOLICITANTES POTENCIALES

(Sí, lo he hecho / Sí, lo haré)



"¿Has solicitado o vas a solicita empleo en alguna de estas empresas/organizaciones?"

Los nombres de los empleadores pueden estar acortados por razones de formato





Ranking de Empleador Considerado | Principales 20

Sus estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	bio	Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Can	nbio
Grupo Lala	1	45.18%	\Rightarrow	0	Pemex	11	24.10%	\Rightarrow	0
Gobierno Federal	2	32.53%	\Rightarrow	0	Bayer	12	22.29%	1	-9
Pfizer	2	32.53%	1	29	PepsiCo	13	20.48%	1	13
Grupo Bimbo	4	28.92%	1	5	Johnson & Johnson	14	19.28%	1	72
Google	5	28.31%	$\frac{1}{\sqrt{1}}$	-2	Microsoft	15	18.67%	$\hat{\mathbf{T}}$	-7
Nestlé	5	28.31%	\Rightarrow	0	Colgate-Palmolive	16	16.87%	1	15
Grupo Modelo	7	27.71%	1	11	L'Oréal Group	16	16.87%	1	42
Bachoco	8	27.11%	1	-3	Monsanto	16	16.87%	1	56
The Coca-Cola Company	9	25.90%	1	-4	Amazon	19	16.27%	1	7
Danone	10	24.70%	1	8	John Deere	19	16.27%	1	-10

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	bio	Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio	
Pfizer	1	40.21%	1	19	Grupo Lala	11	25.56%	1	-4
Gobierno Federal	2	35.63%	1	-1	Microsoft	12	24.98%	1	3
Nestlé	3	31.61%	1	-1	Johnson & Johnson	13	24.44%	1	3
Google	4	31.15%	1	2	BBVA	14	24.42%	1	7
Pemex	5	30.18%	1	-2	PepsiCo	15	23.68%	1	-4
Bayer	6	28.87%	1	-2	Amazon	16	22.89%	1	7
The Coca-Cola Company	7	27.76%	1	-2	L'Oréal Group	17	22.73%	1	-5
Grupo Bimbo	8	27.17%	1	1	Danone	18	21.64%	1	-5
Grupo Modelo	9	26.16%	1	1	Samsung	19	20.13%	\Rightarrow	0
HEINEKEN	10	25.89%	1	-2	Colgate-Palmolive	20	19.89%	1	-6

A continuación se muestra una lista de los principales empleadores de tu país. Por favor, selecciona para qué empleadores considerarías trabajar.



Ranking de Empleador Ideal | 20 Principales

Sus estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	ıbio	Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	bio
Gobierno Federal	1	25.93%	\Rightarrow	0	Johnson & Johnson	11	9.88%	1	20
Grupo Lala	1	25.93%	1	1	Monsanto	12	8.02%	Nuev	-
Pfizer	3	24.07%	1	28	Grupo Bimbo	13	7.41%	\Rightarrow	0
Google	4	22.22%	1	-1	L'Oréal Group	13	7.41%	1	18
Grupo Modelo	5	12.96%	nuev	-	BBVA	15	6.17%	1	-5
Bachoco	6	11.73%	1	1	Nestlé	15	6.17%	1	-2
Bayer	6	11.73%	1	-2	Nike	15	6.17%	1	-2
The Coca-Cola Company	6	11.73%	1	-1	CFE (Comisión Federal de Electricidad)	18	5.56%	1	13
Microsoft	9	11.11%	1	-4	Amazon	19	4.94%	1	-6
Pemex	10	10.49%	1	-2	John Deere	19	4.94%	1	-11

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	i Cam	
Pfizer	1	23.99%	1	5	Amazon	11	8.33%	1	16
Gobierno Federal	2	21.64%	1	-1	Grupo BMV (Bolsa Mexicana de Valores)	12	8.02%	1	6
Google	3	18.40%	\Rightarrow	0	The Coca-Cola Company	13	7.66%	1	-8
Bayer	4	15.41%	1	-2	Monsanto	14	7.51%	1	-4
Pemex	5	12.13%	1	-1	HEINEKEN	15	7.16%	1	-7
Microsoft	6	11.80%	1	3	Grupo Lala	16	7.01%	1	-3
Nestlé	7	9.78%	\Rightarrow	0	L'Oréal Group	17	6.98%	$\frac{1}{\sqrt{1}}$	-5
BBVA	8	9.47%	1	11	IBM	18	6.97%	1	4
Johnson & Johnson	9	8.57%	1	7	Grupo Bimbo	19	6.93%	$\frac{1}{\sqrt{1}}$	-5
Grupo Modelo	10	8.36%	1	1	CFE (Comisión Federal de Electricidad)	20	6.55%	1	-3

Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales.



Ranking de Empleador Ideal | Comparación de los 20 principales

Ciencias Naturales

		Sus estudiant	es			Todos los estudiantes			
Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Diferencia	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	ıbio
Gobierno Federal	1	25.93%	⇒	0	-1	2	21.64%	↓	-1
Grupo Lala	1	25.93%	1	1	-15	16	7.01%	1	-3
Pfizer	3	24.07%	1	28	2	1	23.99%	1	5
Google	4	22.22%	4	-1	1	3	18.40%	\Rightarrow	0
Grupo Modelo	5	12.96%	Nuevo	-	-5	10	8.36%	1	1
Bachoco	6	11.73%	1	1	-20	26	4.53%	1	-2
Bayer	6	11.73%	1	-2	2	4	15.41%	1	-2
The Coca-Cola Company	6	11.73%	1	-1	-7	13	7.66%	1	-8
Microsoft	9	11.11%	1	-4	3	6	11.80%	1	3
Pemex	10	10.49%	1	-2	5	5	12.13%	1	-1
Johnson & Johnson	11	9.88%	1	20	2	9	8.57%	1	7
Monsanto	12	8.02%	Nuevo	-	-2	14	7.51%	1	-4
Grupo Bimbo	13	7.41%	\Rightarrow	0	-6	19	6.93%	1	-5
L'Oréal Group	13	7.41%	1	18	-4	17	6.98%	↓	-5
BBVA	15	6.17%	1	-5	7	8	9.47%	1	11
Nestlé	15	6.17%	1	-2	8	7	9.78%	\Rightarrow	0
Nike	15	6.17%	1	-2	-40	55	2.04%	1	-16
CFE (Comisión Federal de Electricidad)	18	5.56%	1	13	-2	20	6.55%	↓	-3
Amazon	19	4.94%	1	-6	8	11	8.33%	1	16
John Deere	19	4.94%	1	-11	-46	65	1.54%	↓	-2

Ahora selecciona los cinco (5) empleadores para los que más te gustaría trabajar, es decir, tus cinco Empleadores Ideales.



Ranking Solicitantes Potenciales | Principales 20

Sus estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cam	bio	Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio	
Gobierno Federal	1	16.28%	\Rightarrow	0	The Coca-Cola Company	9	3.49%	1	-4
Grupo Lala	2	10.47%	\Rightarrow	0	Colgate-Palmolive	12	2.33%	nuev	-
Google	3	5.81%	1	2	Nestlé	12	2.33%	nuev	-
Johnson & Johnson	3	5.81%	1	2	PepsiCo	12	2.33%	núev	-
L'Oréal Group	3	5.81%	nuev	-	Aeroméxico	15	1.16%	างน์ยง	-
Pemex	3	5.81%	\Rightarrow	0	Bayer	15	1.16%	1	-12
Pfizer	3	5.81%	1	2	BBVA	15	1.16%	1	-10
Grupo Modelo	8	4.65%	Nuev	-	Caterpillar	15	1.16%	Nuev	-
Bachoco	9	3.49%	1	-4	Citibanamex	15	1.16%	nuev	-
CFE (Comisión Federal de Electricidad)	9	3.49%	Nuev	-	Grupo Bimbo	15	1.16%	nuev	-

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Empleador	Ranking 2021	Porcentaje Ca		nbio
Gobierno Federal	1	7.41%	\Rightarrow	0	The Coca-Cola Company	11	2.27%	1	-5
Pfizer	2	6.59%	1	6	Amazon	12	2.07%	1	40
Google	3	4.36%	1	2	Grupo Bimbo	13	1.92%	1	-2
Bayer	4	4.12%	1	-2	Monsanto	14	1.92%	1	-2
BBVA	5	3.68%	1	14	L'Oréal Group	15	1.90%	\Rightarrow	0
Nestlé	6	2.82%	1	3	IBM	16	1.83%	1	17
Pemex	7	2.73%	1	-4	HEINEKEN	17	1.77%	1	-10
Grupo Modelo	8	2.61%	1	-4	Procter & Gamble (P&G)	18	1.65%	1	-4
Johnson & Johnson	9	2.48%	1	7	Microsoft	19	1.63%	1	4
Grupo BMV (Bolsa Mexicana de Valores)	10	2.33%	1	3	Grupo Lala	20	1.60%	1	-10

[¿]Has solicitado o vas a solicitar empleo en alguna de estas empresas/organizaciones? - Sí, he aplicado / Sí, voy a aplicar

Índice de contenidos

1	INTRODUCCIÓN
2	PERFIL DE TALENTO
3	UNIVERSIDAD Y PERCEPCIÓN DE MARCA
4	SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
5	COMUNICACIÓN
6	PREFERENCIAS DE CARRERA Y EMPLEADOR
7	RESUMEN

Resumen general - Sus estudiantes

División por género



Perfiles Profesionales dominantes



- Go-Gette
- 2. Change-Maker
- 3. Globe-Trotter



Percepción de Marca de la Universidad

- El impulsor más asociado: Oferta
- Principal competidor local: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),

Acatlán

- 35% de sus estudiantes volverían a estudiar en su universidad
- Satisfacción con la universidad: 8.1 (0.5)

Principales experiencias prácticas



- Cursos, certificaciones y/o carreras técnicas
- . Prácticas o pasantías
- 3. Trabajo de tiempo parcial durante los estudios

Principales canales de comunicación para los servicios de orientación profesional



- 1. Correo electrónico
- 2. Redes sociales
- 3. Página web de la universidad



Servicios de Orientación Profesional

- 85% de sus estudiantes utilizan sus servicios de orientación profesional
- Servicios de orientación profesional importantes menos utilizados por sus estudiantes: Entrenamiento de búsqueda de empleo
- Satisfacción con los servicios de orientación profesional: 7.3 (0.3)



MXN 15,194

Hombres

Mujeres

17,227 MXN



13,778 MXN



Preferencias Profesioanles

- Las expectativas salariales de sus estudiantes femeninas son 20% inferiores a las de sus estudiantes masculinos
- Sus estudiantes prefieren Empresas Nacionales
- El atributo más importante en un empleador: Formación y desarrollo profesional



Perspectivas generales del talento | Sus estudiantes frente a Todos los estudiantes

42% 🖁 🖁 58% **Sus estudiantes Principales Perfiles Profesionales Principales experiencias** 1. Cursos, certificaciones y/o 1. Go-Getter carreras técnicas 2. Change-Maker Prácticas o pasantías 3. Globe-Trotter Trabajo de tiempo parcial durante los estudios **Expectativa salarial mensual** Atributos más importantes 1. Catedráticos/profesores excelentes 15,194 2. Excelencia educativa MXN 3. Éxito de los egresados 4. Un ambiente dinámico y creativo 5. Programas de alta calidad **Atributos menos importantes Industrias** preferidas 1. Educación 36. Disponibilidad de espacio de estudio Farmacéutica y Biotecnología 37. Alumnos de distintos países Cuidado Animal 37. Patrimonio y tradición 39. Buenos planes de comidas/cafeterías 40. Estudiar con los mejores alumnos

Todos los estudiantes





Principales Perfiles Profesionales

- Globe-Trotter
- Go-Getter
- Balance-Seeker

Atributos más importantes

- 1. Programas de alta calidad
 - 2. Catedráticos/profesores excelentes
 - 3. Excelencia educativa
 - 4. Estudios económicamente asequibles
- 5. Ambiente seguro en el campus

Atributos menos importantes

- 36. Disponibilidad de espacio de estudio
 - 37. Alumnos de distintos países
 - 38. Estudiar con los mejores alumnos
 - 39. Buenos planes de comidas/cafeterías
- 40. Patrimonio y tradición

Principales experiencias

- 1. Cursos, certificaciones y/o carreras técnicas
- 2. Trabajo de tiempo parcial durante los estudios
- 3. Prácticas o pasantías

Expectativa salarial mensual



18,994

MXN

Industrias preferidas

- 1. Farmacéutica y Biotecnología
- Química
- 3. Educación

APÉNDICE



¿Son ustedes asociados con lo que es importante para sus estudiantes?

Su asociación promedio

Grado de atractivo entre el grupo objetivo Áreas importantes en las que la universidad tiene una baja calificación

considere si es necesario adaptar la comunicación

Áreas menos importantes en las que la universidad tiene baja calificación

monitoree/no requiere acciones

Áreas importantes en las que la universidad tiene una alta calificación

continúe la comunicación

Áreas menos importantes en las que la universidad tiene una alta calificación

mantenga como están

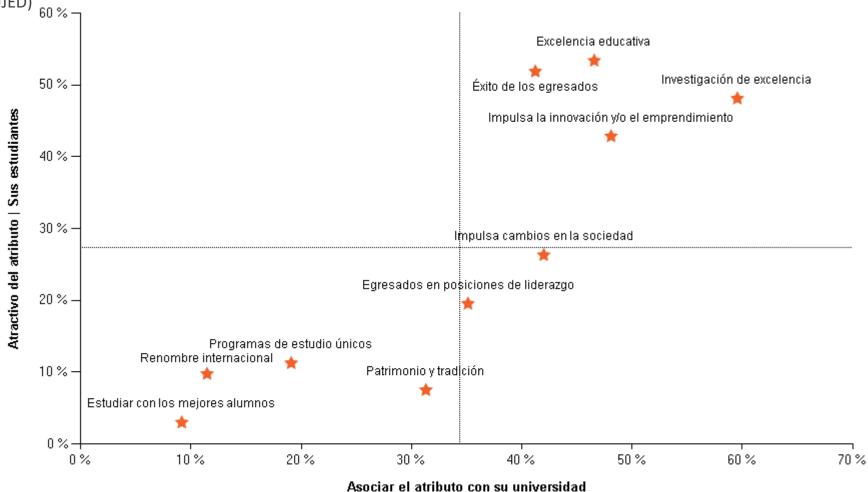
Importancia promedio de los atributos

Atributos que sus estudiantes asocian con su universidad

Reputación e Imagen

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm RN} \, \% \, \neg$





[¿]Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.

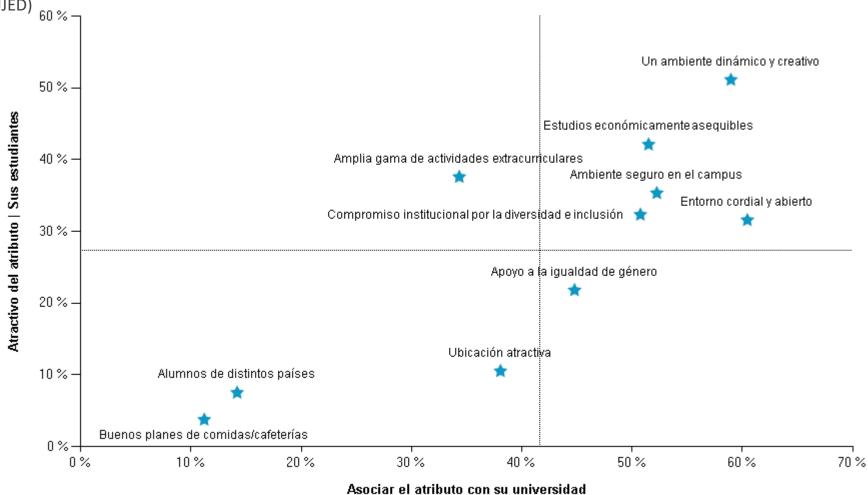


[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx.3)

Cultura y Vida Universitaria

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm ER} \propto -$







- ¿Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.
- ¿Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)

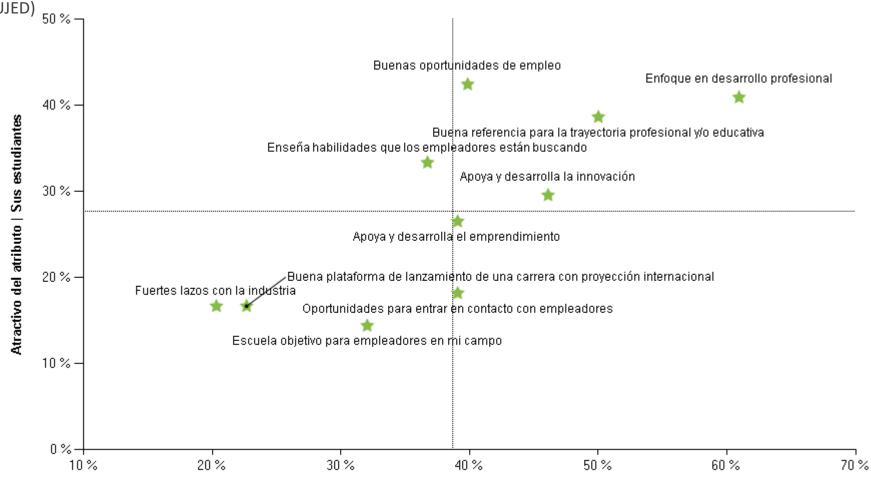




Empleabilidad y Futuras Oportunidades

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm En} \, {}_{\rm M}$





Asociar el atributo con su universidad



[¿]Cuáles de los siguientes atributos asocias con tu universidad? Por favor, selecciona tantos como corresponda.



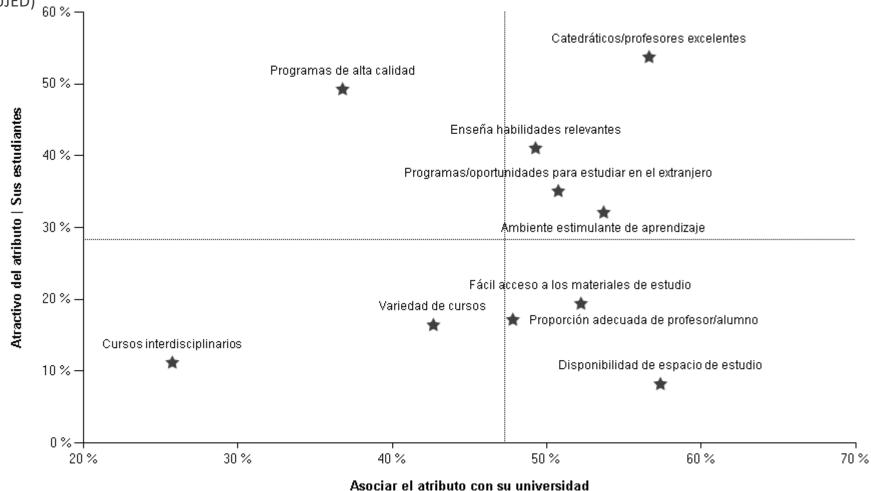


[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)

Oferta Educativa

Atractivo frente a Asociación con Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) $_{\rm RN\,\%}$ $_{\rm J}$







[¿]Cuál de estos es el más importante para ti? (Máx. 3)





Áreas de estudio

Sus estudiantes : Ciencias Naturales (1/1)

Área de estudio	Sus estudiantes	Área de estudio	Sus estudiantes
Biología	58%	Física	20%
Ciencias Biológicas	44%	Zootecnia	13%
Matemáticas	38%	Ciencias Físicas	13%
Microbiologia	36%	Farmacia	12%
Bioquímica	34%	Meteorología	12%
Estadística	34%	Veterinaria	10%
Química	32%	Astronomía	6%
Ciencias Ambientales	31%	Ciencias Humanas	6%
Biotecnología	26%	Otra (Ciencias Naturales)	2%
Geología/Ciencias de la Tierra	23%		



Áreas de estudio

Todos los estudiantes : Ciencias Naturales (1/1)

Área de estudio	Todos los estudiantes	Área de estudio	Todos los estudiantes
Matemáticas	33%	Farmacia	10%
Química	32%	Ciencias Físicas	10%
Biología	31%	Geología/Ciencias de la Tierra	9%
Ciencias Biológicas	24%	Zootecnia	7%
Bioquímica	24%	Veterinaria	7%
Estadística	23%	Ciencias Humanas	4%
Microbiologia	20%	Astronomía	4%
Física	19%	Meteorología	3%
Biotecnología	18%	Otra (Ciencias Naturales)	7%
Ciencias Ambientales	17%		





Ranking de Empleador Considerado | Principales 30

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio	
Pfizer	1	40.21%	1	19	Amazon	16	22.89%	1	7
Gobierno Federal	2	35.63%	1	-1	L'Oréal Group	17	22.73%	1	-5
Nestlé	3	31.61%	1	-1	Danone	18	21.64%	1	-5
Google	4	31.15%	1	2	Samsung	19	20.13%	\Rightarrow	0
Pemex	5	30.18%	1	-2	Colgate-Palmolive	20	19.89%	1	-6
Bayer	6	28.87%	1	-2	Netflix	21	19.89%	Nuevo	-
The Coca-Cola Company	7	27.76%	1	-2	CFE (Comisión Federal de Electricidad)	22	18.48%	1	4
Grupo Bimbo	8	27.17%	1	1	FEMSA	23	18.44%	1	5
Grupo Modelo	9	26.16%	1	1	Bachoco	24	18.11%	1	-6
HEINEKEN	10	25.89%	↓	-2	IBM	25	17.94%	1	7
Grupo Lala	11	25.56%	1	-4	Aeroméxico	26	17.91%	1	3
Microsoft	12	24.98%	1	3	Grupo BMV (Bolsa Mexicana de Valores)	27	17.88%	1	19
Johnson & Johnson	13	24.44%	1	3	Walt Disney Company	28	17.57%	1	-4
BBVA	14	24.42%	1	7	Citibanamex	29	17.44%	1	7
PepsiCo	15	23.68%	1	-4	Facebook	30	16.73%	1	-5





Ranking de Empleador Ideal | 30 principales

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio	
Pfizer	1	23.99%	1	5	Grupo Lala	16	7.01%	1	-3
Gobierno Federal	2	21.64%	1	-1	L'Oréal Group	17	6.98%	1	-5
Google	3	18.40%	\Rightarrow	0	IBM	18	6.97%	1	4
Bayer	4	15.41%	1	-2	Grupo Bimbo	19	6.93%	1	-5
Pemex	5	12.13%	1	-1	CFE (Comisión Federal de Electricidad)	20	6.55%	1	-3
Microsoft	6	11.80%	1	3	Intel	21	5.54%	1	8
Nestlé	7	9.78%	\Rightarrow	0	Aeroméxico	22	5.17%	1	8
BBVA	8	9.47%	1	11	Netflix	23	5.16%	Nuevo	-
Johnson & Johnson	9	8.57%	1	7	Samsung	24	4.89%	1	2
Grupo Modelo	10	8.36%	1	1	Walt Disney Company	25	4.70%	↓	-10
Amazon	11	8.33%	1	16	Bachoco	26	4.53%	1	-2
Grupo BMV (Bolsa Mexicana de Valores)	12	8.02%	1	6	Roche	27	4.31%	1	-7
The Coca-Cola Company	13	7.66%	1	-8	PepsiCo	28	4.13%	1	-5
Monsanto	14	7.51%	4	-4	Citibanamex	29	3.55%	1	11
HEINEKEN	15	7.16%	1	-7	Facebook	30	3.43%	1	-9





Ranking Solicitantes Potenciales | Principales 30

Todos los estudiantes | Ciencias Naturales

Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio		Empleador	Ranking 2021	Porcentaje 2021	Cambio	
Gobierno Federal	1	7.41%	\Rightarrow	0	IBM	16	1.83%	1	17
Pfizer	2	6.59%	1	6	HEINEKEN	17	1.77%	1	-10
Google	3	4.36%	1	2	Procter & Gamble (P&G)	18	1.65%	1	-4
Bayer	4	4.12%	1	-2	Microsoft	19	1.63%	1	4
BBVA	5	3.68%	1	14	Grupo Lala	20	1.60%	1	-10
Nestlé	6	2.82%	1	3	Roche	21	1.47%	\Rightarrow	0
Pemex	7	2.73%	1	-4	Citibanamex	22	1.39%	1	10
Grupo Modelo	8	2.61%	1	-4	J.P. Morgan	23	1.16%	1	24
Johnson & Johnson	9	2.48%	1	7	Grupo México	24	1.11%	1	21
Grupo BMV (Bolsa Mexicana de Valores)	10	2.33%	1	3	CFE (Comisión Federal de Electricidad)	25	1.03%	↓	-7
The Coca-Cola Company	11	2.27%	1	-5	Intel	26	1.01%	1	16
Amazon	12	2.07%	1	40	FEMSA	27	0.97%	1	12
Grupo Bimbo	13	1.92%	1	-2	Banorte	28	0.97%	1	22
Monsanto	14	1.92%	1	-2	Aeroméxico	29	0.97%	1	24
L'Oréal Group	15	1.90%	\Rightarrow	0	BASF	30	0.92%	1	1







¡GRACIAS!

