

# App Install & Go

Roberto Filipe Manso Barreto  
(nrº 21123, regime diurno)

Orientação de  
Luís Gonzaga Martins Ferreira

LICENCIATURA EM ENGENHARIA EM SISTEMAS INFORMÁTICOS  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA  
INSTITUTO POLITÉCNICO DO CÁVADO E DO AVE

## **Identificação do aluno**

Roberto Filipe Manso Barreto  
Aluno número 21123, regime diurno  
Licenciatura em Engenharia em Sistemas Informáticos

## **Orientação**

Luís Gonzaga Martins Ferreira

## **Informação sobre o Estágio**

Motorline Eletrocelos S.A  
Travessa do Sobreiro, 29 Rio Côvo (Sta. Eugénia) 4755-474 Barcelos  
Eng. Helder Remelhe

## **Resumo**

Resumo do trabalho realizado. Deve ser sucinto, e cobrir todo o relatório: uma introdução ao problema que se pretendeu resolver, um pequeno resumo da abordagem realizada, e algumas conclusões do trabalho atingido.

Poderão ser criados vários parágrafos, até para que cada um corresponda às três fases de introdução, desenvolvimento e conclusão.

Não é relevante colocar no resumo o local de estágio ou a referência ao curso. Essa informação já consta da capa.



## **Abstract**

This is the translation of the previous text. It should say the exact same thing. Please do not use directly Google Translator.



## **Agradecimentos**

[A secção de agradecimentos é a parte pessoal do documento, e o único sítio onde o aluno pode escrever de forma menos formal, usando o tipo de linguagem que lhe parecer adequado para as pessoas a quem agradece.]





# Conteúdo

0.1	Diagrama de sequência . . . . .	1
0.1.1	Diagrama de sequência Login e ativação de conta . . . . .	1
0.1.2	Diagrama de sequência Registo e ativação de conta . . . . .	2
0.1.3	Diagrama de sequência registo de técnicos . . . . .	3



# Lista de Figuras

1	Diagrama de sequência de login e ativação de conta . . . . .	1
2	Diagrama de sequência de registo e validação de conta . . . . .	2
3	Diagrama de sequência de registo de técnicos . . . . .	3



# Lista de Tabelas



## 0.1 Diagrama de sequência

Visto que a realização da autenticação, ativação e confirmação de conta requer passos extras e regras a seguir, foi necessário criar diagramas de sequência para especificar a sequência de interações do com o sistema.

### 0.1.1 Diagrama de sequência Login e ativação de conta

Através deste diagrama (Figura 1) é entende-se que assim que o técnico deseja realizar o login, primeiramente tem de verificar as credenciais, caso estas se encontrem incorretas, este receberá uma mensagem de erro, caso as credenciais estejam válidas e a conta esteja ativada o técnico ficará autenticado.

Caso o técnico coloque as credenciais corretas, mas a conta não esteja ativada, este irá realizar a ativação de conta, onde poderá enviar o código de ativação, caso esteja correto a sua conta será ativada, caso contrário este receberá uma mensagem de erro. Este poderá também cancelar a ativação de conta e pedir um novo email de ativação, onde será pedido novo código ao servidor, este será gerado e enviado.

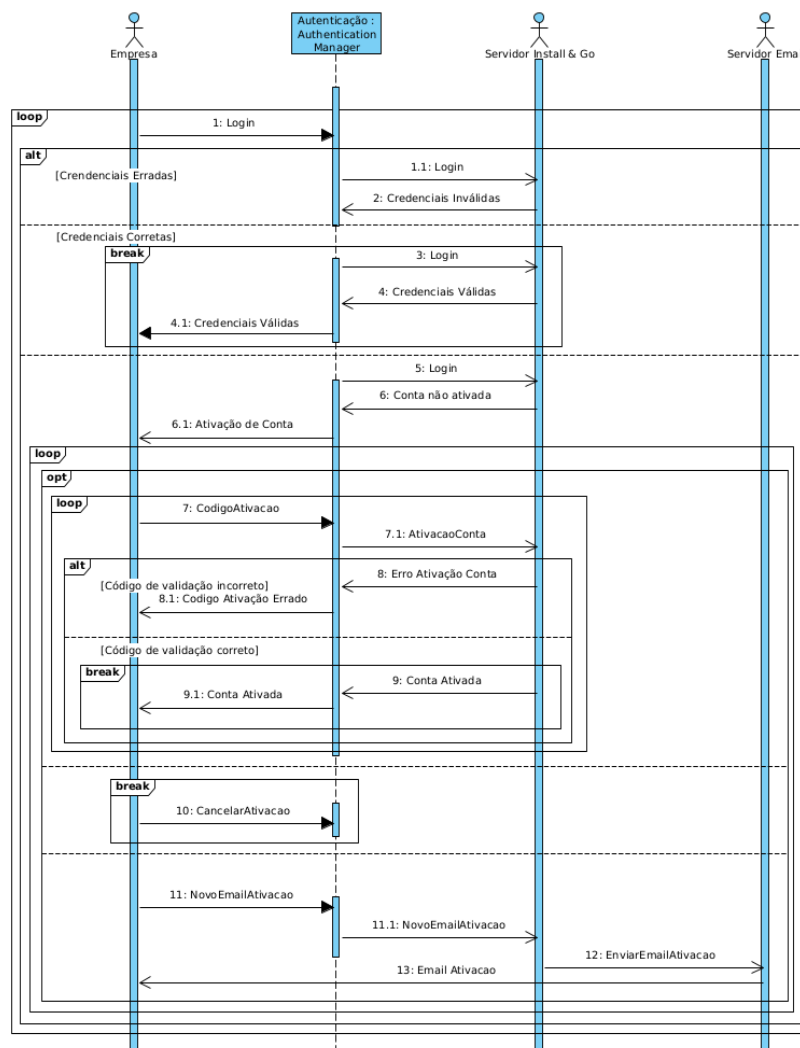


Figura 1: Diagrama de sequência de login e ativação de conta

### 0.1.2 Diagrama de sequência Registo e ativação de conta

Através do diagrama abaixo representado (Figura 2) é possível perceber que quando uma empresa realiza o registo este será enviado para o servidor, o qual registrará a empresa com uma conta não ativada, esta conta será então validada pela Motorline sendo de seguida gerado um código de ativação e enviado por email para o email de registo, após isto a empresa será encaminhado para a validação de conta, esta validação ocorre seguindo o mesmo processo mencionado no anteriormente.

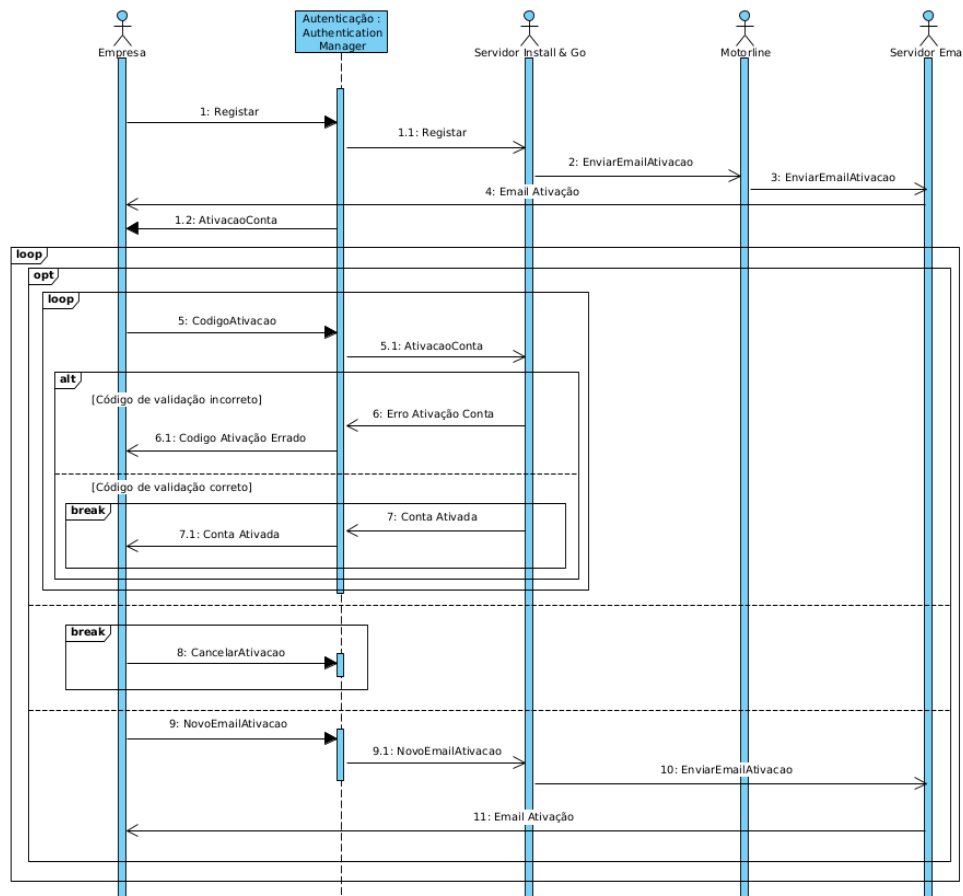


Figura 2: Diagrama de sequência de registo e validação de conta



### 0.1.3 Diagrama de sequência registo de técnicos

Através do diagrama abaixo representado (Figura 3) é possível perceber que quando uma empresa deseja registrar um técnico, esta introduzirá os seus dados, sendo a sua conta criada. Após isto, um código de ativação é gerado e enviado para o técnico ativar a sua conta.

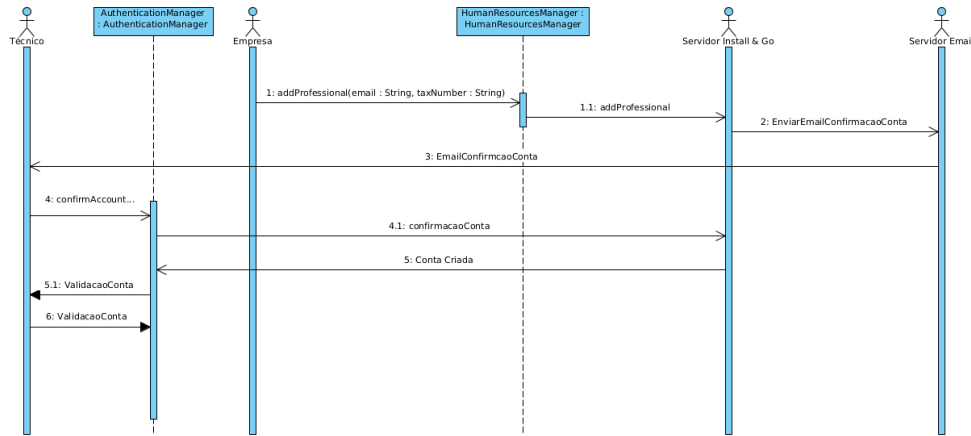


Figura 3: Diagrama de sequência de registo de técnicos