

**Н. В. ГОЛУБЕВА**

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И  
ПРОЦЕССОВ**

***ЧАСТЬ 4***

**ОМСК 2018**

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Омский государственный университет путей сообщения

---

Н. В. Голубева

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И  
ПРОЦЕССОВ

*Часть 4*

Утверждено методическим советом университета  
в качестве учебно-методического пособия  
к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы  
по дисциплинам «Математическое моделирование систем и процессов»,  
«Численные методы моделирования» и  
«Вычислительная техника в инженерных задачах»

Омск 2018

УДК 519.65(075.8)  
ББК 22.19я73  
Г62

**Математическое моделирование систем и процессов:** Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы. Часть 4 / Н. В. Голубева; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2018. 37 с.

Рассматриваются математические модели различных классов, методы их решения и графического отображения результатов моделирования средствами интегрированной среды РТС Mathcad Prime 3.1.

Предназначено для студентов 2-го и 3-го курсов, обучающихся по специальностям «Системы обеспечения движения поездов», «Электроэнергетика и электротехника», «Подвижной состав железных дорог», «Эксплуатация железных дорог»; по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Наземные транспортно-технологические комплексы»; для студентов заочной формы обучения и для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Библиогр.: 2 назв. Табл. 3. Рис. 3.

Рецензенты: доктор техн. наук, профессор В. Н. Горюнов;  
доктор техн. наук, профессор В. А. Нехаев.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
Лабораторная работа 10. Математическое моделирование. Решение задачи интерполяции .....	6
10.1. Постановка задачи .....	6
10.2. Интерполяция полиномом в каноническом виде .....	7
10.3. Интерполяция полиномом Лагранжа .....	9
10.4. Интерполяция сплайнами .....	10
10.5. Информация к выполнению задания 1 .....	12
10.6. Информация к выполнению задания 2 .....	15
10.7. Информация к выполнению задания 3 .....	16
10.8. Информация к выполнению задания 4.....	16
10.9. Задания .....	18
Лабораторная работа 11. Построение эмпирических моделей на основе аппроксимации данных.....	20
11.1. Постановка задачи.....	20
11.2. Информация к выполнению задания 1 .....	26
11.3. Информация к выполнению задания 2.....	29
11.4. Задания .....	32
Библиографический список.....	36



## ВВЕДЕНИЕ

Важнейшей частью программы подготовки современного специалиста – выпускника технического университета – является обучение его основам, приемам и инструментам математического моделирования – главного научного метода познания – и формирование у него соответствующих профессиональных компетенций. Решение научных и инженерно-технических задач, связанных с исследованием и проектированием технических систем, оптимизацией их параметров или структуры, оптимальным управлением объектом или прогнозированием его поведения, изучением механизма явлений, осуществляется на основе математического моделирования.

Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Математическое моделирование систем и процессов», «Численные методы моделирования» и «Вычислительная техника в инженерных задачах» состоит из пяти частей.

Настоящее учебно-методическое пособие включает в себя две лабораторные работы. В десятой лабораторной работе рассматриваются принципы и методы решения задачи интерполяции и возможности их реализации в среде РТС Mathcad Prime 3.1. Лабораторная работа 11 позволяет освоить принципы и методику построения эмпирических моделей на основе аппроксимации данных, полученных в результате эксперимента, а также получить навыки реализации решения данной задачи с помощью инструментов РТС Mathcad Prime 3.1. В процессе выполнения лабораторных работ студент должен уяснить важность правильной постановки задачи, выбора метода ее решения и способа отображения результатов моделирования и умения правильно интерпретировать их.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 2-го и 3-го курсов очного и заочного обучения, а также для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.  
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ИНТЕРПОЛЯЦИИ

**10.1. Постановка задачи**

В процессе математического моделирования, как на стадии формирования модели, так и на этапе решения модели часто появляется необходимость аппроксимировать ту или иную функциональную зависимость. Под *а п п р о к с и м а ц и е й* понимают приближение (приближенную замену) исходной функции другой функцией, более простой и легко вычисляемой.

Решение многих задач электроники, электротехники, физики, радиотехники, теории автоматического управления предполагает аппроксимацию вольт-амперных характеристик нелинейных элементов, амплитудно-частотных и фазочастотных характеристик фильтров, усилителей и т. д. Аппроксимация широко используется в научных исследованиях для представления (описания) физических закономерностей на основе полученных экспериментально (эмпирических) данных. В некоторых задачах, связанных со сложными многомерными моделями, приходится иметь дело с функциями, заданными громоздкими аналитическими выражениями. Анализ таких функций затруднен, вычислительные операции над ними трудоемки. Проблема решается с помощью аппроксимации данной функции другой функцией с такими свойствами, которые упрощают работу исследователя.

Выбор критерия близости (критерия согласия) аппроксимирующей и аппроксимируемой функций определяется постановкой задачи. Если в качестве критерия близости принято условие совпадения аппроксимирующей и аппроксимируемой функций в заданном ряде дискретных точек (в узлах), то приходят к задаче интерполяции, или интерполирования. Основная задача интерполяции – нахождение значения таблично заданной функции в промежуточных точках между узлами. Если требуется определить значение функции в точке, находящейся за пределами заданного интервала аппроксимации, то решают задачу экстраполяции.

Конкретизируем задачу интерполяции. Пусть функция  $y = f(x)$  задана таблицей значений, определенных в точках  $x_0, x_1, x_2, \dots, x_n$  (узлах):

$$y_0 = f(x_0); y_1 = f(x_1); y_2 = f(x_2); \dots; y_n = f(x_n). \quad (10.1)$$

Требуется построить интерполирующую (аппроксимирующую) функцию  $F(x)$ , принадлежащую известному классу и принимающую в узлах интерполяции те же значения, что и заданная функция  $f(x)$ , т. е. такую, что

$$F(x_0) = y_0; F(x_1) = y_1; F(x_2) = y_2; \dots; F(x_n) = y_n. \quad (10.2)$$

Геометрически это означает, что надо построить кривую  $y = F(x)$  определенного типа, проходящую через точки с координатами  $(x_0; y_0)$ ,  $(x_1; y_1)$ ,  $(x_2; y_2)$ , ...,  $(x_n; y_n)$  (рис. 10.1).

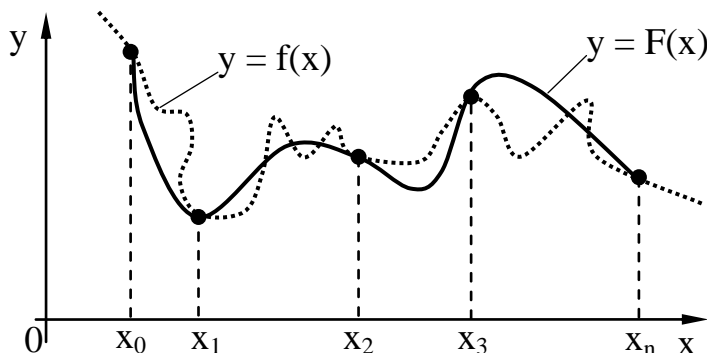


Рис. 10.1. Геометрическая интерпретация задачи интерполяции

В такой постановке задача интерполяции имеет бесчисленное множество решений. Однозначное решение можно получить, если в качестве аппроксимирующей функции  $F(x)$  выбрать полином (многочлен)  $P_n(x)$  степени не выше  $n$ , удовлетворяющий условиям:

$$P_n(x_0) = y_0; P_n(x_1) = y_1; P_n(x_2) = y_2; \dots; P_n(x_n) = y_n. \quad (10.3)$$

Полиномы имеют очевидные преимущества перед другими классами интерполирующих функций: они являются линейными функциями своих коэффициентов, их можно легко вычислять, складывать, умножать, интегрировать и дифференцировать.

В зависимости от решаемой задачи используют различные формы (формулы) представления интерполяционного полинома (в каноническом виде, формулы Лагранжа, Ньютона, Стирлинга, Бесселя и т. д.).

## 10.2. Интерполяция полиномом в каноническом виде

Пусть для функции  $y = f(x)$ , заданной таблично, требуется найти полином  $P_n(x)$ , для которого будут выполняться условия интерполяции (10.3).

В качестве интерполирующей функции выберем полином  $P_n(x)$  степени  $n$  в каноническом виде:

$$P_n(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n. \quad (10.4)$$



Определим коэффициенты  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  полинома (10.4). Для этого исходя из условия совпадения аппроксимирующей и аппроксимируемой функций в  $n + 1$  узлах (10.3) составим систему алгебраических уравнений

$$\begin{cases} \text{\bf a}_0 + \text{\bf a}_1\text{x}_0 + \text{\bf a}_2\text{x}_0^2 + ... + \text{\bf a}_n\text{x}_0^n = \text{y}_0; \\ \text{\bf a}_0 + \text{\bf a}_1\text{x}_1 + \text{\bf a}_2\text{x}_1^2 + ... + \text{\bf a}_n\text{x}_1^n = \text{y}_1; \\ ..... \\ \text{\bf a}_0 + \text{\bf a}_1\text{x}_n + \text{\bf a}_2\text{x}_n^2 + ... + \text{\bf a}_n\text{x}_n^n = \text{y}_{n1}, \end{cases} \quad (10.5)$$

которая в векторно-матричной форме имеет вид:

$$\mathbf{M}\mathbf{X} \cdot \mathbf{A} = \mathbf{Y}, \quad (10.6)$$

где  $Y = [y_0 \ y_1 \ y_2 \ \dots y_n]^T$  – вектор свободных членов;  $A = [a_0 \ a_1 \ a_2 \ \dots a_n]^T$  – вектор неизвестных коэффициентов полинома;  $MX$  – матрица вида:

$$\mathbf{MX} = \begin{pmatrix} 1 & x_0 & x_0^2 & \cdots & x_0^n \\ 1 & x_1 & x_1^2 & \cdots & x_1^n \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 1 & x_n & x_n^2 & \cdots & x_n^n \end{pmatrix}. \quad (10.7)$$

Так как среди узлов  $x_i$  нет совпадающих, определитель системы (10.5) отличен от нуля, то данная система, а следовательно, и поставленная задача имеют единственное решение.

Решаем систему (10.5) матричным методом:

$$A = MX^{-1} \cdot Y, \quad (10.8)$$

находим искомые коэффициенты  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  полинома  $P_n(x)$ .

Итак, интерполирующий полином  $P_n(x)$  найден. Теперь с его помощью можно определить приближенное значение заданной функции  $y = f(x)$  в любой произвольной точке  $x$  интервала интерполяции  $[x_0; x_n]$ :

$$y_{xx} = f(xx) \approx P_n(xx) = a_0 + a_1xx + a_2xx^2 + a_3xx^3 + \dots + a_nxx^n = \sum_{i=0}^n a_i xx^i. \quad (10.9)$$

### 10.3. Интерполяция полиномом Лагранжа

Лагранж предложил строить интерполирующий полином – полином Лагранжа в виде линейной комбинации полиномов  $p_i(x)$   $n$ -й степени:

$$L(x) = \sum_{i=0}^n y_i p_i(x) = y_0 p_0(x) + y_1 p_1(x) + y_2 p_2(x) + \dots + y_n p_n(x). \quad (10.10)$$

При этом требовалось, чтобы все полиномы  $p_i(x)$  удовлетворяли условию:

$$p_i(x_j) = \begin{cases} 0 & \text{при } j \neq i; \\ 1 & \text{при } j = i \end{cases} \quad (i, j = 0, 1, 2, 3, \dots, n). \quad (10.11)$$

Условие (10.11) означает, что каждый полином  $p_i(x)$  должен обращаться в ноль во всех узлах интерполяции кроме  $i$ -го, в котором он примет значение, равное единице. Таким образом, для каждого  $j$ -го узла получим:

$$\begin{aligned} L(x_j) &= y_0 p_0(x_j) + y_1 p_1(x_j) + \dots + y_j p_j(x_j) + \dots + y_n p_n(x_j) = \\ &= 0 + 0 + \dots + y_j + \dots + 0 = y_j, \end{aligned} \quad (10.12)$$

т. е. выполняются условия интерполяции (10.3).

Легко доказать, что условию (10.11) удовлетворяет полином:

$$p_i(x) = \frac{(x - x_0)(x - x_1) \dots (x - x_{i-1})(x - x_{i+1}) \dots (x - x_n)}{(x_i - x_0)(x_i - x_1) \dots (x_i - x_{i-1})(x_i - x_{i+1}) \dots (x_i - x_n)}. \quad (10.13)$$

Следовательно, интерполяционный полином Лагранжа имеет вид:

$$\begin{aligned} L(x) &= \sum_{i=0}^n y_i \frac{(x - x_0)(x - x_1) \dots (x - x_{i-1})(x - x_{i+1}) \dots (x - x_n)}{(x_i - x_0)(x_i - x_1) \dots (x_i - x_{i-1})(x_i - x_{i+1}) \dots (x_i - x_n)} = \\ &= \sum_{i=0}^n y_i \prod_{\substack{j=0 \\ j \neq i}}^n \frac{x - x_j}{x_i - x_j}. \end{aligned} \quad (10.14)$$

Для определения приближенного значения функции  $y=f(x)$  в произвольной точке  $x$  интервала интерполяции  $[x_0; x_n]$  применяется интерполяционная формула Лагранжа:

$$y_{xx} = f(xx) \approx L(xx) = \sum_{i=0}^n y_i \frac{(xx - x_0)(xx - x_1) \cdots (xx - x_{i-1})(xx - x_{i+1}) \cdots (xx - x_n)}{(x_i - x_0)(x_i - x_1) \cdots (x_i - x_{i-1})(x_i - x_{i+1}) \cdots (x_i - x_n)}. \quad (10.15)$$

Алгоритм вычисления приближенного значения функции по интерполяционной формуле Лагранжа (10.15) приведен на рис. 10.2.

#### 10.4. Интерполяция сплайнами

**С п л а й н** – это функция, образуемая из последовательности сопряженных (состыкованных в узлах) полиномов. На каждом  $i$ -м интервале  $[x_{i-1}, x_i]$  сплайн-функция представляется  $i$ -м полиномом, определенным для данного конкретного интервала. Полиномы соседних интервалов стыкуются так, чтобы функция и соответствующие ее производные были непрерывны. Наиболее популярна интерполяция кубическими сплайнами.

**К у б и ч е с к и й с п л а й н** – это кусочнополиномиальная функция, которая образуется путем стыковки (сшивания) в узлах полиномов третьей степени. При этом на  $i$ -м интервале  $[x_{i-1}, x_i]$  функция  $y = f(x)$  интерполируется кубическим полиномом:

$$S_i(x) = a_{0i} + a_{1i}(x - x_i) + a_{2i}(x - x_i)^2 + a_{3i}(x - x_i)^3. \quad (10.16)$$

Для всего интервала интерполяции  $[x_0; x_n]$  необходимо определить  $n$  кубических полиномов, отличающихся коэффициентами  $a_{0i}, a_{1i}, a_{2i}, a_{3i}$ .

Коэффициенты полиномов (10.16) сплайна определяются из следующих условий:

каждый  $i$ -й полином проходит через два соседних узла  $x_{i-1}$  и  $x_i$ , т. е. значения сплайна равны значениям заданной аппроксимируемой функции  $y = f(x)$  в узлах интерполяции (условие интерполирования);

первая производная сплайн-функции  $S(x)$  непрерывна в узлах интерполяции (условие гладкости функции);

вторая производная сплайн-функции  $S(x)$  непрерывна в узлах интерполяции (условие гладкости первой производной функции);

граничные условия, задающие поведение сплайн-функции  $S(x)$  в граничных точках интервала интерполяции  $x_0$  и  $x_n$  (определяются постановкой задачи).

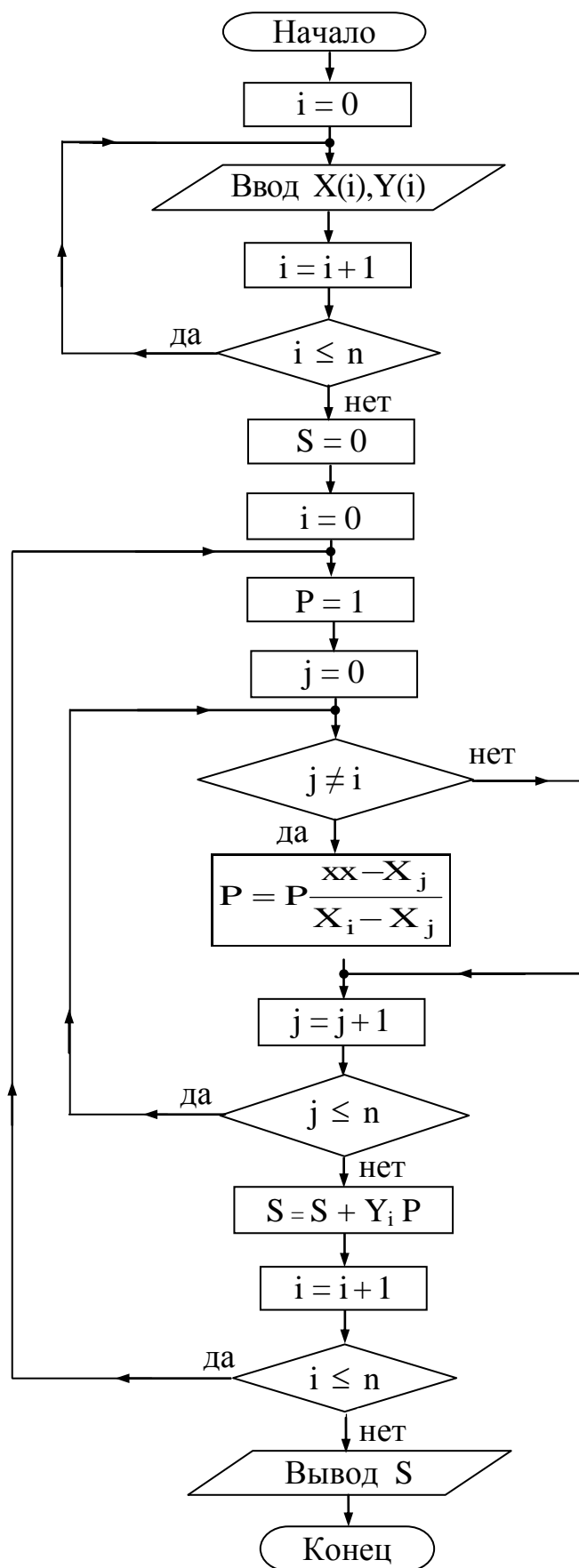


Рис. 10.2. Реализация интерполяционной формулы Лагранжа

Достоинством интерполирования кубическими сплайнами является его сходимость. При неограниченном возрастании числа узлов последовательность получаемых сплайн-функций сходится к заданной интерполируемой функции  $y = f(x)$ . Использование сплайнов обеспечивает получение наиболее гладкой интерполяционной функции.

### 10.5. Информация к выполнению задания 1

При построении интерполяционного полинома в каноническом виде (см. подразд. 10.2) матрица  $MX$  формируется из элементов вектора  $X$  согласно выражению (10.7).

Приближенное значение функции  $y_{xx} = f(xx)$ , определяемое с помощью интерполяционного полинома в каноническом виде (по формуле (10.9)), обозначается как *полином\_канонич*( $xx$ ). Переменная  $xx$  задается как переменная-диапазон для построения графика интерполирующей функции на заданном интервале интерполяции  $[x_0; x_n]$ .

#### *Пример выполнения задания 1*

Пусть функция  $y = f(x)$  задана таблицей значений  $y_i$ , определенных в узлах  $x_i$ :

x	0,5	2,4	5,3	7,9	10	11,6	13	16	17,7	20
y	6,252	3,831	-9	0,904	2	2,735	5	1,721	-4	-6,108

Построить интерполяционный полином в каноническом виде и определить приближенное значение функции  $y = f(x)$  в точках  $xx1 = 3,7$ ;  $xx2 = 8,35$ ;  $xx3 = 18,9$ .

1. Задание вектора значений узлов интерполяции  $X$  и вектора значений исходной функции  $Y$ :

$$X := \begin{bmatrix} 0.5 \\ 2.4 \\ 5.3 \\ 7.9 \\ 10 \\ 11.6 \\ 13 \\ 16 \\ 17.7 \\ 20 \end{bmatrix} \quad Y := \begin{bmatrix} 6.252 \\ 3.831 \\ -9 \\ 0.904 \\ 2 \\ 2.735 \\ 5 \\ 1.721 \\ -4 \\ -6.108 \end{bmatrix}$$

2. Формирование матрицы MX:

$$MX(X) := \begin{array}{l} \text{for } i \in 0..9 \\ \quad \text{for } j \in 0..9 \\ \quad \quad MX_{i,j} \leftarrow X_i^j \\ \quad MX \end{array}$$

$$MX(X) = \begin{array}{c} \begin{array}{cccccc} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \dots 9 \end{array} \\ \begin{bmatrix} 1 & 0.5 & 0.25 & 0.125 & 0.063 & 0.031 & \dots \\ 1 & 2.4 & 5.76 & 13.824 & 33.178 & 79.626 & \dots \\ 1 & 5.3 & 28.09 & 148.877 & 789.048 & 4.182 \cdot 10^3 & \dots \\ 1 & 7.9 & 62.41 & 493.039 & 3.895 \cdot 10^3 & 3.077 \cdot 10^4 & \dots \\ 1 & 10 & 100 & 1 \cdot 10^3 & 1 \cdot 10^4 & 1 \cdot 10^5 & \dots \\ 1 & 11.6 & 134.56 & 1.561 \cdot 10^3 & 1.811 \cdot 10^4 & 2.1 \cdot 10^5 & \dots \\ 1 & 13 & 169 & 2.197 \cdot 10^3 & 2.856 \cdot 10^4 & 3.713 \cdot 10^5 & \dots \\ 1 & 16 & 256 & 4.096 \cdot 10^3 & 6.554 \cdot 10^4 & 1.049 \cdot 10^6 & \dots \\ 1 & 17.7 & 313.29 & 5.545 \cdot 10^3 & 9.815 \cdot 10^4 & 1.737 \cdot 10^6 & \dots \\ 1 & 20 & 400 & 8 \cdot 10^3 & 1.6 \cdot 10^5 & 3.2 \cdot 10^6 & \dots \end{bmatrix} \end{array}$$

3. Определение коэффициентов интерполяционного полинома:

$$a := MX(X)^{-1} \cdot Y$$

$$a = \begin{bmatrix} -15.338 \\ 61.769 \\ -42.508 \\ 11.349 \\ -1.417 \\ 0.073 \\ 0.001 \\ -3.125 \cdot 10^{-4} \\ 1.333 \cdot 10^{-5} \\ -1.906 \cdot 10^{-7} \end{bmatrix}$$

4. Определение приближенного значения функции  $y = f(x)$  в точках  $xx1$ ,  $xx2$ ,  $xx3$  с помощью интерполяционного полинома  $P_n(x)$  (10.4) согласно формуле (10.9):

$$\text{полином\_канонич}(xx) := \sum_{i=0}^9 a_i \cdot xx^i$$

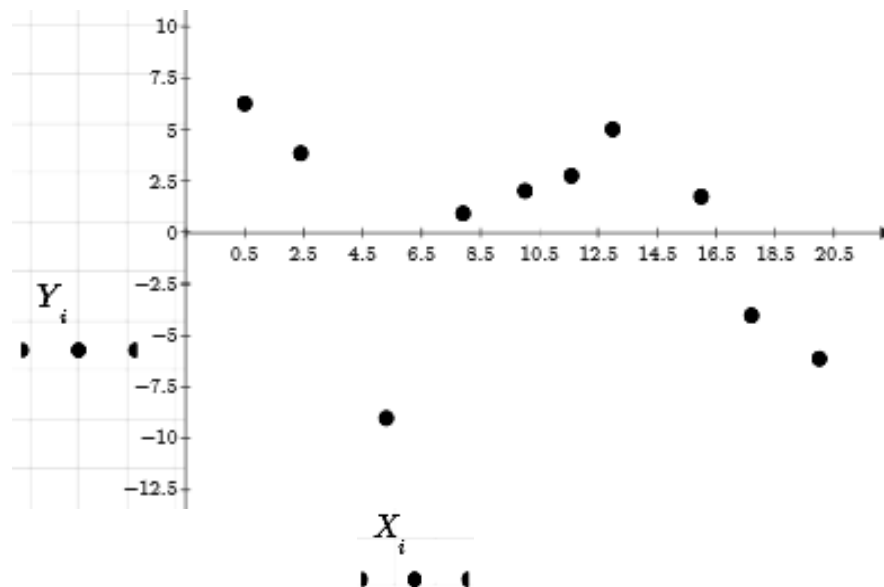
$$\text{полином\_канонич}(3.7) = -8.449$$

$$\text{полином\_канонич}(8.35) = 1.621$$

$$\text{полином\_канонич}(18.9) = -2.536$$

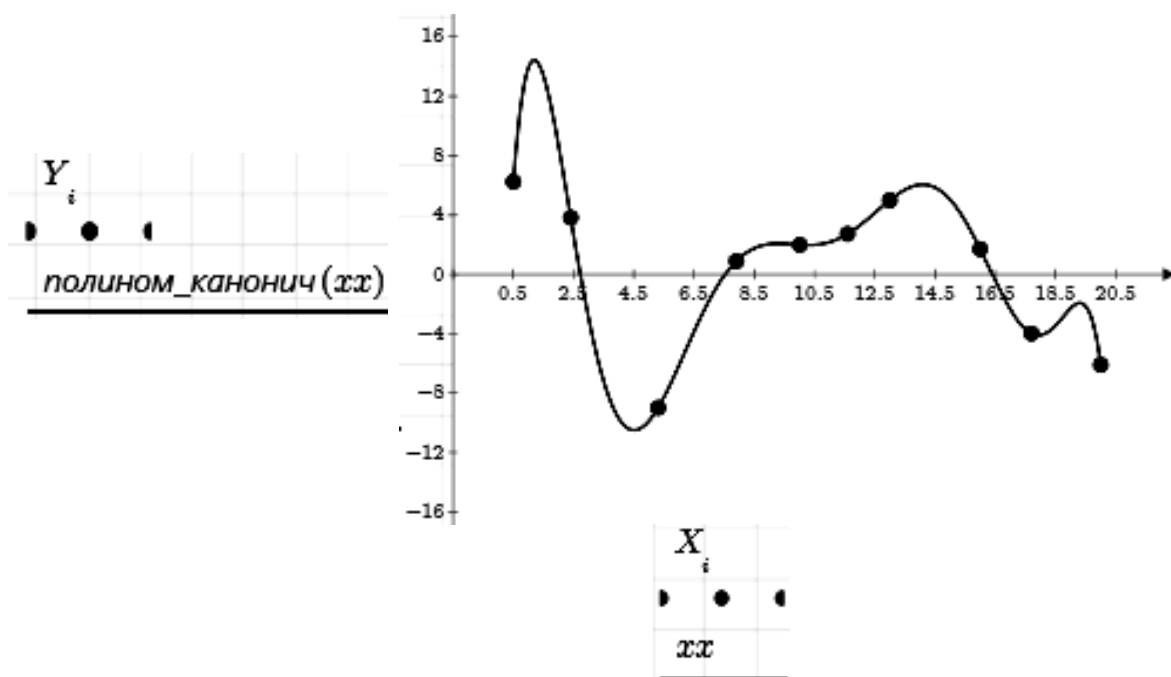
5. Отображение на графике исходной интерполируемой функции  $y = f(x)$ :

$$i := 0 \dots 9$$



6. Построение графика интерполирующей кривой:

$$xx := 0.5, 0.5 + 0.01 \dots 20$$



## 10.6. Информация к выполнению задания 2

Приближенное значение функции  $y_{xx} = f(xx)$  в точке  $xx$ , определяемое с помощью интерполяционного полинома Лагранжа (10.14) согласно формуле (10.15), обозначается как *полином\_Лагранжа*( $X, Y, xx$ ). Алгоритм вычисления приближенного значения функции в произвольной точке  $xx$  с помощью интерполяционного полинома Лагранжа представлен на рис. 10.2.

### Пример выполнения задания 2

1. Вычисление приближенного значения функции в произвольной точке  $xx$  с помощью интерполяционного полинома Лагранжа:

$$\text{полином\_Лагранжа}(X, Y, xx) := \left\| \begin{array}{l} S \leftarrow \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right\|$$

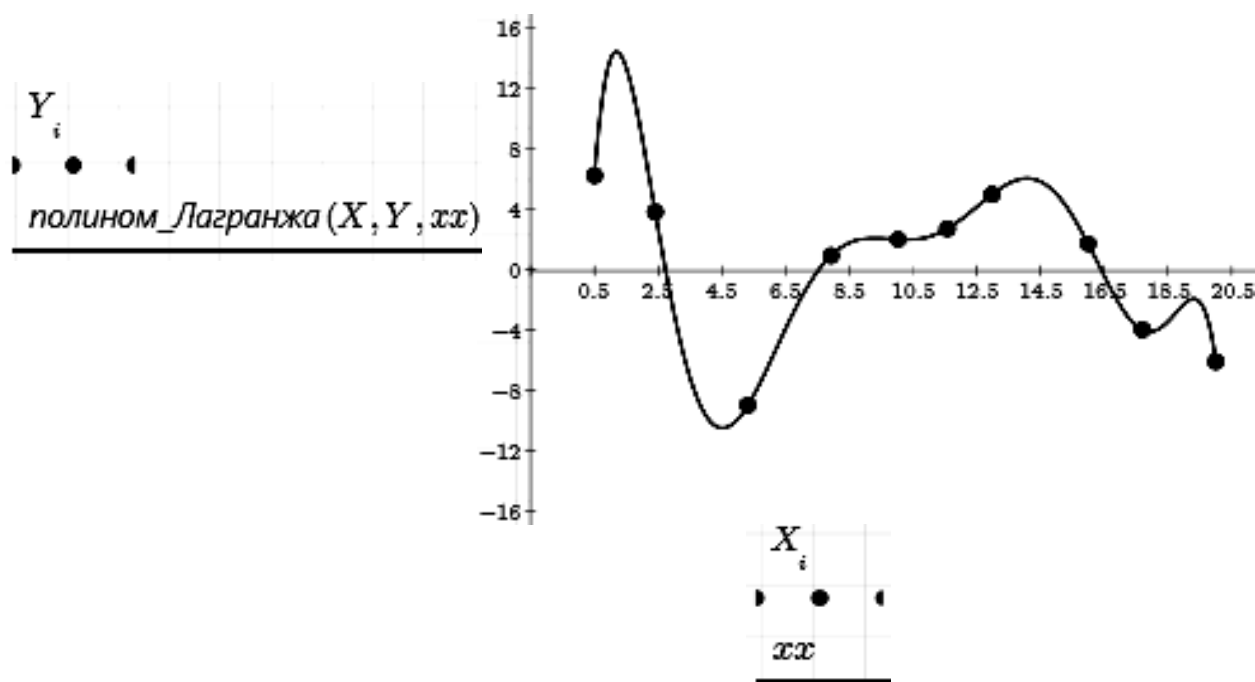
2. Определение приближенного значения функции  $y = f(x)$  в точках  $xx1, xx2, xx3$  с помощью интерполяционного полинома Лагранжа:

$$\text{полином\_Лагранжа}(X, Y, 3.7) = -8.449$$

$$\text{полином\_Лагранжа}(X, Y, 8.35) = 1.621$$

$$\text{полином\_Лагранжа}(X, Y, 18.9) = -2.536$$

3. Построение графика интерполирующей кривой:

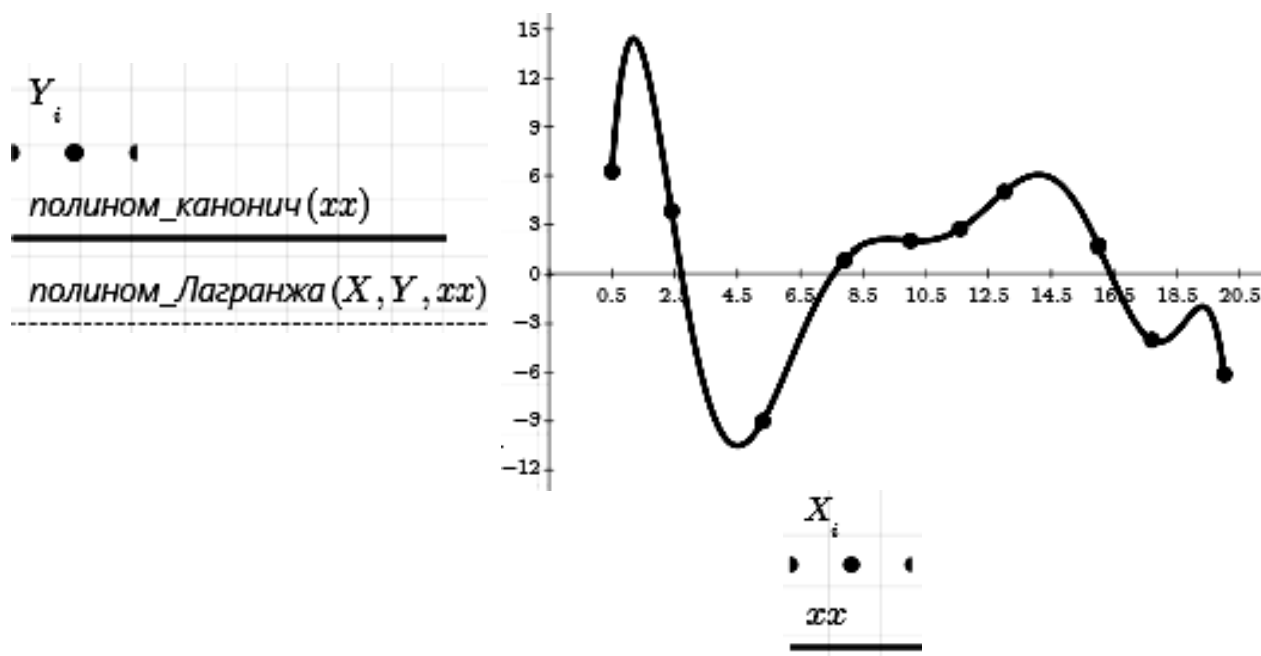




## 10.7. Информация к выполнению задания 3

### Пример выполнения задания 3

Сопоставление кривых интерполирующих функций, полученных по интерполяционным формулам (10.9) – на основе полинома в каноническом виде и (10.15) – на основе полинома Лагранжа:



Кривые интерполирующих функций на основе полинома в каноническом виде и полинома Лагранжа совпадают.

## 10.8. Информация к выполнению задания 4

Встроенная функция  $cspline(X, Y)$  вычисляет вектор вторых производных функции  $y = f(x)$ , используя приближение сплайн-функции в узлах кубическим полиномом.

Встроенная функция  $interp(Pr, X, Y, xx)$  вычисляет значение функции  $y = f(x)$  в произвольной точке  $xx$  с помощью интерполяции сплайн-функцией.

Встроенные функции  $lspline(X, Y)$  и  $pspline(X, Y)$  определяют вектор вторых производных, используя соответственно линейное и квадратичное (параболическое) приближения сплайн-функции в узлах.

### Пример выполнения задания 4

1. Определение вектора вторых производных с приближением в узлах кубическим полиномом:

$$Pr\_куб\_прибл := cspline(X, Y)$$

2. Определение приближенного значения функции  $y = f(x)$  в произвольной точке  $xx$  с помощью интерполяции сплайн-функцией:

$$\text{сплайн\_куб\_пр}(xx) := \text{interp}(Pr\_куб\_прибл, X, Y, xx)$$

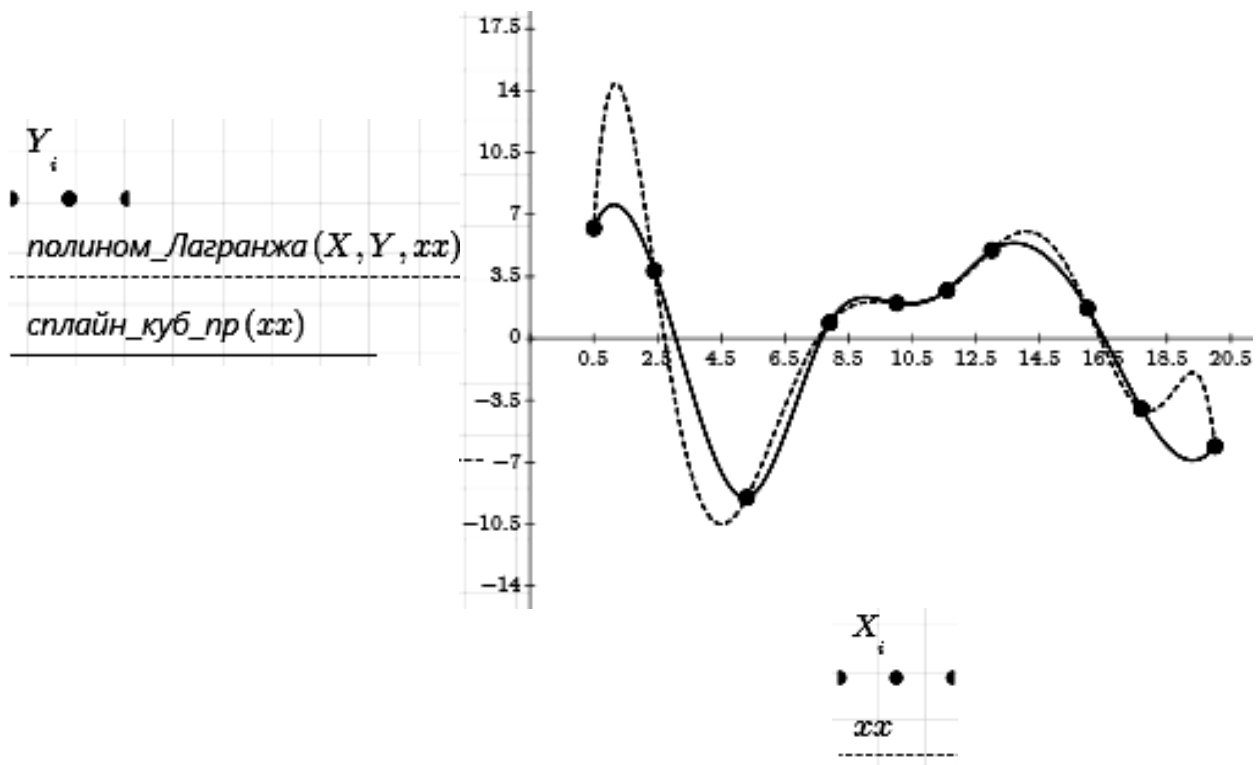
3. Определение приближенного значения функции  $y = f(x)$  в точках  $xx1, xx2, xx3$ :

$$\text{сплайн\_куб\_пр}(3.7) = -3.724$$

$$\text{сплайн\_куб\_пр}(8.35) = 1.892$$

$$\text{сплайн\_куб\_пр}(18.9) = -6.684$$

4. Построение интерполяционных кривых с помощью сплайн-функции и полинома Лагранжа:

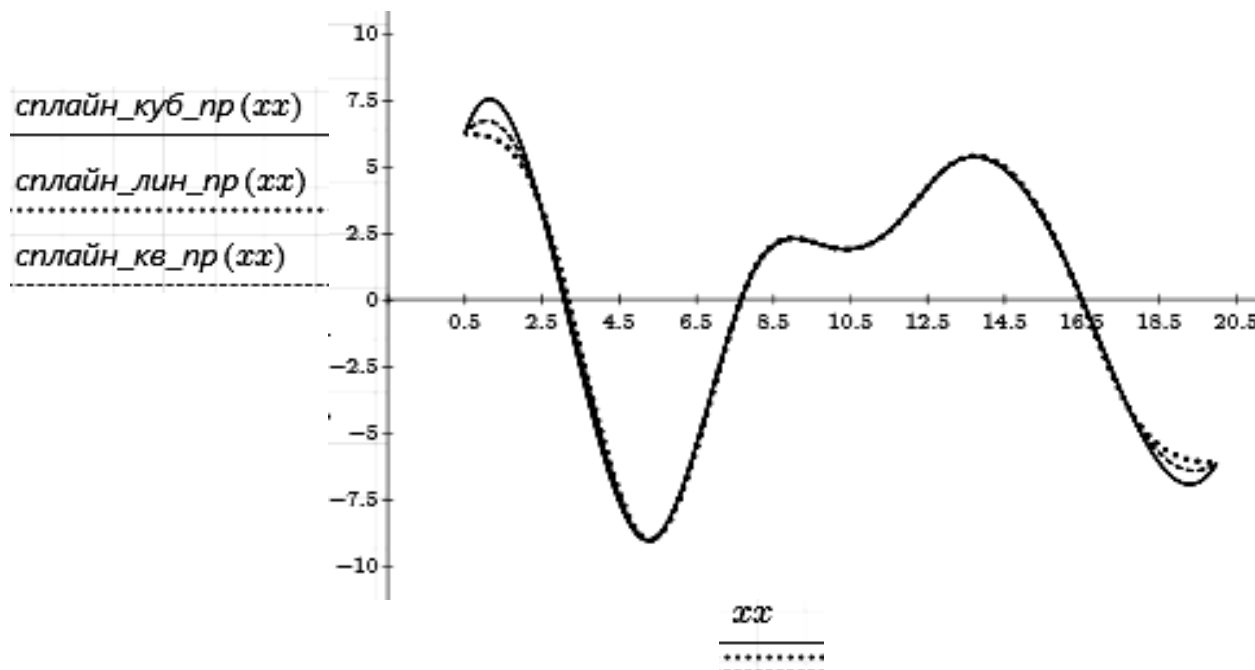


5. Построение графиков трех сплайн-функций, полученных при разных типах приближений кубического сплайна в узловых точках:

$$Pr\_лин\_прибл := \text{lspline}(X, Y)$$

$$\text{сплайн\_лин\_пр}(xx) := \text{interp}(Pr\_лин\_прибл, X, Y, xx)$$

$$Pr\_кв\_прибл := pspline(X, Y)$$

$$сплайн\_кв\_пр(xx) := \text{interp}(Pr\_кв\_прибл, X, Y, xx)$$


## 10.9. Задания

1) Для функции  $y = f(x)$ , заданной таблично (табл. 10.1), построить интерполяционный полином в каноническом виде и определить приближенное значение функции в точках  $xx1$ ,  $xx2$ ,  $xx3$ . Построить график интерполяционной функции.

2) Для функции  $y = f(x)$  (см. табл. 10.1) составить программу вычисления приближенного значения функции в любой произвольной точке  $xx$  интервала интерполяции  $[x_0; x_n]$  с помощью интерполяционного полинома Лагранжа. Определить приближенное значение функции в точках  $xx1$ ,  $xx2$ ,  $xx3$ . Построить график интерполяционной функции.

3) Построить в одной графической области интерполяционные кривые, полученные в первом и втором заданиях, и убедиться в том, что они совпадают.

4) Произвести интерполяцию заданной функции  $y = f(x)$  (см. табл. 10.1) с помощью кубических сплайнов. Определить приближенное значение функции в точках  $xx1$ ,  $xx2$ ,  $xx3$ . Сравнить интерполяционные кривые, построенные с помощью сплайн-функции и полинома Лагранжа. Сравнить графики трех сплайн-функций, полученных при разных типах приближений кубического сплайна в узловых точках.

Т а б л и ц а 10.1

Исходные данные для решения задачи интерполяции

Вариант	Координаты $x_i$ и $y_i$ точек исходной функции $y = f(x)$	Значения $xx1, xx2, xx3$
1	2	3
1	$x = \{1; 1,6; 1,8; 3,05; 4; 5; 7,13; 8; 8,97\}$ $y = \{-5,4; -4,07; -1; 3,9; 8,477; 12; 3,024; 7; 9,121\}$	$xx1 = 2,3$ $xx2 = 4,2$ $xx3 = 6$
2	$x = \{-7,5; -5,9; -2,9; 0,2; 3; 6,08; 7,63; 10; 11,7\}$ $y = \{1,8; 12,2; 6; -3,475; 1,99; 4,457; 11; 8,22; 5,3\}$	$xx1 = -4$ $xx2 = -1,3$ $xx3 = 4,7$
3	$x = \{0; 1,5; 3,73; 5; 5,97; 7,8; 11; 12,8; 14,5\}$ $y = \{0,4; 6,22; 1,7; -2,712; -7,37; -9,505; 5,59; 5; 13,47\}$	$xx1 = 0,6$ $xx2 = 7,1$ $xx3 = 9$
4	$x = \{5; 6,15; 7,3; 8,39; 10; 10,7; 12,3; 12,8; 13\}$ $y = \{13,312; 8,7; -5,07; -7,973; -8,74; 2,5; 4,25; 13; 8,33\}$	$xx1 = 6,6$ $xx2 = 9,3$ $xx3 = 11$
5	$x = \{7; 9,8; 12; 15,61; 18,07; 20,8; 22,83; 25; 27,9\}$ $y = \{12,33; 6,51; -7; 3,4; 18,77; 2; -19,209; -7,21; 11,07\}$	$xx1 = 8,2$ $xx2 = 14$ $xx3 = 23,7$
6	$x = \{2,6; 4,98; 10,2; 11; 14,7; 17,68; 20; 21,3; 23,47\}$ $y = \{5; -3,713; -11; -4,65; 4,711; 15; 4,99; 23,5; 6\}$	$xx1 = 7,5$ $xx2 = 13$ $xx3 = 18,2$
7	$x = \{-5; -2,11; 1,07; 4,39; 5,7; 9; 10,12; 14,3; 15,85\}$ $y = \{25; 12,405; 8,58; -3,7; -11,75; 1,67; 17; 4,9; 16,214\}$	$xx1 = -0,6$ $xx2 = 3$ $xx3 = 7,7$
8	$x = \{0; 1,68; 4,02; 8,25; 11; 14,74; 15,993; 19; 20,7\}$ $y = \{13,2; -2,97; -19; -1,854; 11,71; 2,99; 23,4; -5; -7,1\}$	$xx1 = 3$ $xx2 = 9,2$ $xx3 = 18,6$
9	$x = \{-10,2; -7,25; -2,9; 0,1; 2,41; 3,99; 8; 11,1; 13; 14,88\}$ $y = \{17,52; 5,311; -3; -16,7; -7,2; 2,35; 27; 1,525; 17,2; 8,08\}$	$xx1 = -9,5$ $xx2 = -5$ $xx3 = 5,7$
10	$x = \{-7,5; -5,42; -1,3; 4; 5,98; 8,61; 10; 14,23; 15,7; 17\}$ $y = \{31,2; 17,33; 4,503; -9,07; -2; 9,5; 25; 11,212; 42; 11,862\}$	$xx1 = -3,6$ $xx2 = 1,7$ $xx3 = 12$

1	2	3
11	$x = \{1,3; 2,61; 7,1; 8,72; 11,2; 14; 15,21; 17,19; 19,99; 21\}$ $y = \{-3,91; 1,73; 9,392; -13,7; -5; 10,45; 5,196; 13,18; 2; 8,82\}$	$xx1 = 5,2$ $xx2 = 10$ $xx3 = 18,3$
12	$x = \{-0,99; 1,5; 3,35; 5,1; 8,08; 9,81; 12; 14,68; 16,7; 18,22\}$ $y = \{3,26; 19,3; 7,314; 4,27; -7,8; 7,503; 19; 6,11; 4,289; 18,12\}$	$xx1 = 4,1$ $xx2 = 6,6$ $xx3 = 15$
13	$x = \{4,5; 5,78; 7,97; 10; 11,68; 12,57; 14; 14,8; 16,03; 18,1\}$ $y = \{3,607; 29,3; 10,47; 2,715; -15,72; -6,3; -1; 3,16; 16,99; 27\}$	$xx1 = 9,2$ $xx2 = 10,4$ $xx3 = 17$
14	$x = \{2,3; 4,16; 5,31; 6,99; 8; 10,11; 12,3; 13,38; 14; 15,5\}$ $y = \{25; 10,31; 5,442; 1,75; 7,807; 15,03; 3; 8,802; 1,99; 29,12\}$	$xx1 = 3,3$ $xx2 = 9$ $xx3 = 14,8$
15	$x = \{-7,5; -5,71; -4,35; -2; 0,1; 2,25; 3,99; 5; 6,71; 8,2\}$ $y = \{-6,135; -13,31; -37; -8,77; -1,803; -9,393; -25; -12,71; -7,91; -28,57\}$	$xx1 = -3,1$ $xx2 = 1,4$ $xx3 = 7$
16	$x = \{3,1; 4,27; 6; 7,98; 9,13; 12,08; 13; 15,25; 17,4\}$ $y = \{7,514; 2,99; 9; 27,537; 11,71; 5,8; 11,85; 25,511; 10\}$	$xx1 = 5,1$ $xx2 = 11$ $xx3 = 14,2$

*Лабораторная работа 11*ПОСТРОЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ  
НА ОСНОВЕ АППРОКСИМАЦИИ ДАННЫХ**11.1. Постановка задачи**

Эмпирические модели формируются по результатам эксперимента (на основании данных наблюдений). Моделируемый объект рассматривается как кибернетическая модель «ч е р н ы й я щ и к». Для измерения доступны только его входные сигналы (управляющие воздействия) и выходные сигналы (отклики или реакции). Ставится задача – на основе обработки результатов измерений входных и выходных сигналов исследуемого

объекта выявить эмпирические закономерности в полученных данных и математически описать их формальной приближенной аналитической моделью.

В инженерной практике и в научных исследованиях часто приходится решать следующую задачу.

В результате серии измерений получены  $m$  пар значений  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, m$ ), которые представлены в табличной форме. Полагают, что  $x$  – независимая переменная (фактор), а  $y$  – зависимая переменная (функция, отклик). Требуется установить функциональную зависимость между  $x$  и  $y$ , т. е. определить такую приближенную аналитическую формальную модель, которая бы наиболее соответствовала данному набору экспериментальных данных  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, m$ ).

Задача аналитического приближения таблично заданных функций представляет одну из категорий задач аппроксимации.

Под аппроксимацией понимают приближение (приближенную замену) исходной функции другой функцией с известными свойствами, более простой и легко вычисляемой.

Исследование, анализ, идентификация физических систем в различных научных областях – электронике, электротехнике, физике, теории электрических цепей, радиотехнике, теории автоматического управления, энергетике – предполагают аппроксимацию вольт-амперных характеристик нелинейных элементов, кривых намагничивания сердечников, переходных, амплитудно-частотных, фазочастотных характеристик фильтров, усилителей, регуляторов, компенсирующих устройств и т. д.

Решение задачи аналитического приближения таблично заданной функции предполагает следующие действия.

1. Выбор класса аппроксимирующей функции – эмпирической модели

$$y = f(x, a_0, a_1, a_2, \dots, a_n), \quad (11.1)$$

наилучшим образом отражающей связь между экспериментальными данными  $x$  и  $y$  (наилучшим образом приближающейся к эмпирическим данным).

2. Оценивание (нахождение числовых оценок) параметров  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  приближающей функции (11.1), при которых достигается наилучшее соответствие

(согласие) между экспериментальными данными и аппроксимирующей функцией (эмпирической моделью).

Невозможно точно определить значения параметров  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  эмпирической формулы (11.1) по результатам измерений, поскольку экспериментальные данные, как правило, содержат случайные ошибки, обусловленные неидеальностью измерительной техники (погрешностями измерений) и влиянием неконтролируемых случайных факторов (внешних и внутренних), т. е. являются случайными величинами. Следовательно, искомые параметры  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  эмпирической модели (11.1) также являются случайными величинами. Поэтому ставится задача – найти оценки этих параметров, наилучшие (оптимальные) с точки зрения заданного критерия.

Приближающую функциональную зависимость называют эмпирической формулой, или уравнением регрессии. График приближающей функции называют линией регрессии.

Определение аналитического выражения для описания связи зависимой величины  $y$  (функции) с независимыми величинами (факторами)  $x_1, x_2, \dots, x_m$  называют задачей регрессионного анализа. Если требуется определить уравнение взаимосвязи для двух переменных –  $y$  и  $x$ , то речь идет о задаче парной (однофакторной) регрессии. Если зависимая переменная  $y$  является функцией нескольких факторов, то решается задача множественной (многофакторной) регрессии.

Одним из методов, применяемых для определения оценок параметров (коэффициентов)  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  эмпирической (регрессионной) модели (11.1), является метод наименьших квадратов (МНК).

Метод наименьших квадратов обеспечивает нахождение наиболее вероятных значений параметров эмпирической модели  $y = f(x, a_0, a_1, a_2, \dots, a_n)$  на основе критерия минимума суммы квадратов отклонений  $d_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, m$ ) значений приближающей функции (значений, предсказанных моделью)  $y$  от результатов эксперимента  $y_i$  (рис. 11.1). При этом предполагается, что отклонения  $d_i$  подчиняются нормальному закону распределения.

С точки зрения метода наименьших квадратов наилучшее согласование линии регрессии с результатами измерений  $y_i$  достигается при выполнении условия

$$\sum_{i=1}^m d_i^2 = \sum_{i=1}^m [y_i - f(x_i, a_0, a_1, a_2, \dots, a_n)]^2 = S = \min. \quad (11.2)$$

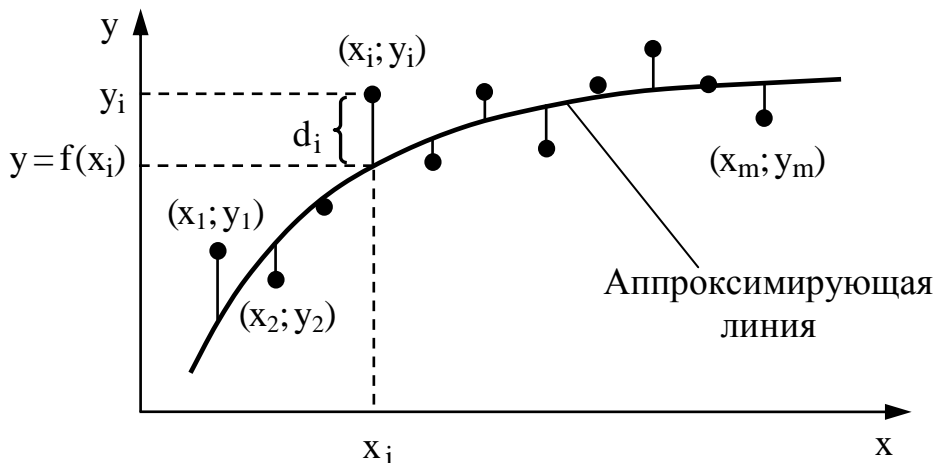


Рис. 11.1. Отклонения  $d_i$  значений аппроксимирующей функции  $y = f(x_i)$  от результатов эксперимента  $y_i$

Необходимым условием минимума функции  $S = S(a_0, a_1, a_2, \dots, a_n)$  является равенство нулю ее частных производных по всем переменным. Поэтому задача нахождения параметров  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  эмпирической модели (11.1) сводится к решению следующей системы уравнений

$$\frac{\partial S}{\partial a_0} = 0; \quad \frac{\partial S}{\partial a_1} = 0; \quad \frac{\partial S}{\partial a_2} = 0; \quad \dots; \quad \frac{\partial S}{\partial a_n} = 0. \quad (11.3)$$

Оценки параметров  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  аппроксимирующей функции (11.1), полученные методом наименьших квадратов, являются несмещенными и состоятельными.

При решении задачи линейной регрессии, когда результаты эксперимента приближаются линейной функцией вида

$$y = ax + b, \quad (11.4)$$

система уравнений (11.3) принимает вид:



$$\frac{\partial S}{\partial a} = 0; \quad \frac{\partial S}{\partial b} = 0. \quad (11.5)$$

После соответствующих подстановок система (11.5) приводится к виду:

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^m y_i = am + b \sum_{i=1}^m x_i; \\ \sum_{i=1}^m x_i y_i = a \sum_{i=1}^m x_i + b \sum_{i=1}^m x_i^2. \end{cases} \quad (11.6)$$

Решая систему (11.6), находят искомые оценки параметров  $a$  и  $b$  регрессионной модели (11.4):

$$a = \frac{m \sum_{i=1}^m x_i y_i - \sum_{i=1}^m x_i \sum_{i=1}^m y_i}{m \sum_{i=1}^m x_i^2 - \left( \sum_{i=1}^m x_i \right)^2}; \quad b = \frac{\sum_{i=1}^m y_i \sum_{i=1}^m x_i^2 - \sum_{i=1}^m x_i \sum_{i=1}^m x_i y_i}{m \sum_{i=1}^m x_i^2 - \left( \sum_{i=1}^m x_i \right)^2}. \quad (11.7)$$

Найденные значения  $a$  и  $b$  определяют регрессионную прямую, наиболее близкую к экспериментальным точкам  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, m$ ) с точки зрения критерия минимума суммы квадратов отклонений результатов измерений  $y_i$  от значений  $y$ , определяемых построенной линией регрессии.

Оценить степень отклонения связи между экспериментальными данными  $x$  и  $y$  от линейной (тесноту линейной связи) можно с помощью коэффициента парной корреляции (коэффициента корреляции Пирсона)

$$R = \frac{\sum_{i=1}^m x_i y_i - \left( \sum_{i=1}^m x_i \sum_{i=1}^m y_i \right) / m}{\sqrt{\sum_{i=1}^m x_i^2 - \frac{\left( \sum_{i=1}^m x_i \right)^2}{m}} \sqrt{\sum_{i=1}^m y_i^2 - \frac{\left( \sum_{i=1}^m y_i \right)^2}{m}}}. \quad (11.8)$$

Чем ближе значение коэффициента  $R$  по абсолютной величине к единице, тем сильнее проявляется линейная зависимость между  $x_i$  и  $y_i$ , и, следовательно, тем лучше экспериментальные точки согласуются с линейной

моделью. Считается, что при  $0,9 < |R| < 0,99$  очень сильная теснота линейной связи; при  $0,7 < |R| < 0,9$  – сильная; при  $0,5 < |R| < 0,7$  – заметная; при  $0,3 < |R| < 0,5$  – слабая теснота линейной связи.

Поиск эмпирической функции в виде полинома (многочлена)

$$y = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n. \quad (11.9)$$

называют решением задачи полиномиальной регрессии. Достоинство полиномов состоит в том, что они являются линейными функциями относительно своих коэффициентов.

Рассмотрим частный случай, когда результаты эксперимента  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, m$ ) приближаются (аппроксимируются) полиномом второй степени

$$y = a_0 + a_1 x + a_2 x^2. \quad (11.10)$$

Значения (оценки) коэффициентов  $a_0, a_1, a_2$  эмпирической модели согласно методу наименьших квадратов определяем из условия:

$$\sum_{i=1}^m \left[ y_i - (a_0 + a_1 x_i + a_2 x_i^2) \right]^2 = S = \min. \quad (11.11)$$

Минимизируем функцию  $S$ , приравнявая к нулю ее частные производные по каждому из коэффициентов:

$$\frac{\partial S}{\partial a_0} = 0; \quad \frac{\partial S}{\partial a_1} = 0; \quad \frac{\partial S}{\partial a_2} = 0. \quad (11.12)$$

В итоге приходим к системе линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

$$\begin{cases} a_2 \sum_{i=1}^m x_i^4 + a_1 \sum_{i=1}^m x_i^3 + a_0 \sum_{i=1}^m x_i^2 = \sum_{i=1}^m x_i^2 y_i; \\ a_2 \sum_{i=1}^m x_i^3 + a_1 \sum_{i=1}^m x_i^2 + a_0 \sum_{i=1}^m x_i = \sum_{i=1}^m x_i y_i; \\ a_2 \sum_{i=1}^m x_i^2 + a_1 \sum_{i=1}^m x_i + a_0 m = \sum_{i=1}^m y_i, \end{cases} \quad (11.13)$$

решая которую, находим искомые значения (оценки) параметров  $a_0, a_1, a_2$  регрессионной модели (11.10).

Система (11.13) имеет единственное решение при условии, что все значения  $x_i$  различны.

## 11.2. Информация к выполнению задания 1

Для построения (графического представления в РТС MathCAD Prime 3.1) линии регрессии вводится вспомогательная переменная  $xx$ , задаваемая как переменная-диапазон, граничные значения которой определяются соответственно минимальным и максимальным значениями результатов измерений  $x_i$  независимой переменной  $x$ .

Встроенные функции  $\text{slope}(X,Y)$  и  $\text{intercept}(X,Y)$  (категория *Аппроксимация и сглаживание кривых*) используются для определения параметров эмпирической модели  $y = ax + b$ . Исходные экспериментальные данные представлены векторами  $X$  и  $Y$ .

Встроенная функция  $\text{slope}(X,Y)$  возвращает тангенс угла наклона прямой линии (угловой коэффициент прямой линии регрессии – параметр  $a$ ).

Встроенная функция  $\text{intercept}(X,Y)$  возвращает свободный член в уравнении линейной регрессии (смещение линии регрессии по вертикали (по оси ординат) – параметр  $b$ ).

Встроенная функция  $\text{line}(X,Y)$  (категория *Аппроксимация и сглаживание кривых*) определяет вектор коэффициентов уравнения линейной регрессии.

Встроенная функция  $\text{stderr}(X,Y)$  (категория *Статистические*) вычисляет стандартное отклонение результатов измерения  $y_i$  от предсказанных эмпирической моделью значений  $y$ , характеризующее среднеквадратическую ошибку регрессии.

Встроенная функция  $\text{corr}(X,Y)$  (категория *Аппроксимация и сглаживание кривых*) вычисляет коэффициент парной корреляции (коэффициент корреляции Пирсона) на основании формулы (11.8).

### *Пример выполнения задания 1.*

Пусть в результате серии измерений величин  $x$  и  $y$  получены 10 пар значений  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, 10$ ), которые представлены в табличной форме:

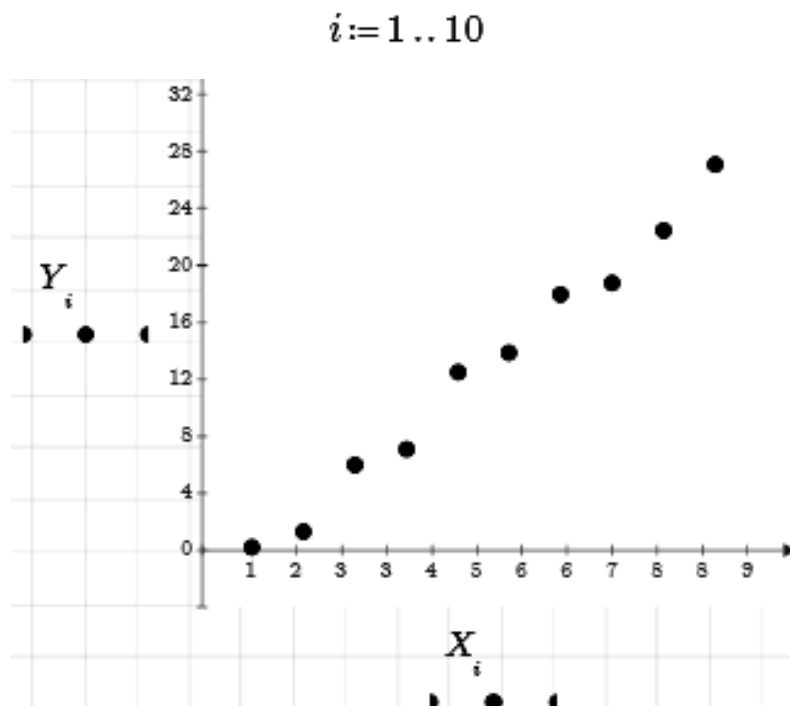
$x$	1,3	2,1	2,9	3,7	4,5	5,3	6,1	6,9	7,7	8,5
$y$	0,2	1,31	6	6,11	12,53	13,9	18	18,8	22,4	27,05

Решить задачу аналитического приближения полученных экспериментальных данных  $x_i$ ;  $y_i$  линейной функцией вида  $y = a x + b$ , т. е. задачу линейной регрессии. Построить эмпирическую модель. Оценить степень отклонения связи между экспериментальными данными  $x_i$  и  $y_i$  от линейной (тесноту линейной связи).

1. Задание векторов исходных экспериментальных данных (результатов измерений)  $X$  и  $Y$ :

ORIGIN:=1	
$X :=$	$Y :=$
$\begin{bmatrix} 1.3 \\ 2.1 \\ 2.9 \\ 3.7 \\ 4.5 \\ 5.3 \\ 6.1 \\ 6.9 \\ 7.7 \\ 8.5 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0.2 \\ 1.31 \\ 6 \\ 6.11 \\ 12.53 \\ 13.9 \\ 18 \\ 18.8 \\ 22.4 \\ 27.05 \end{bmatrix}$

2. Отображение экспериментальных данных графически:



3. Определение оценок параметров эмпирической модели  $y = a x + b$  на основе метода наименьших квадратов по формулам (11.7):

$$m := 10$$

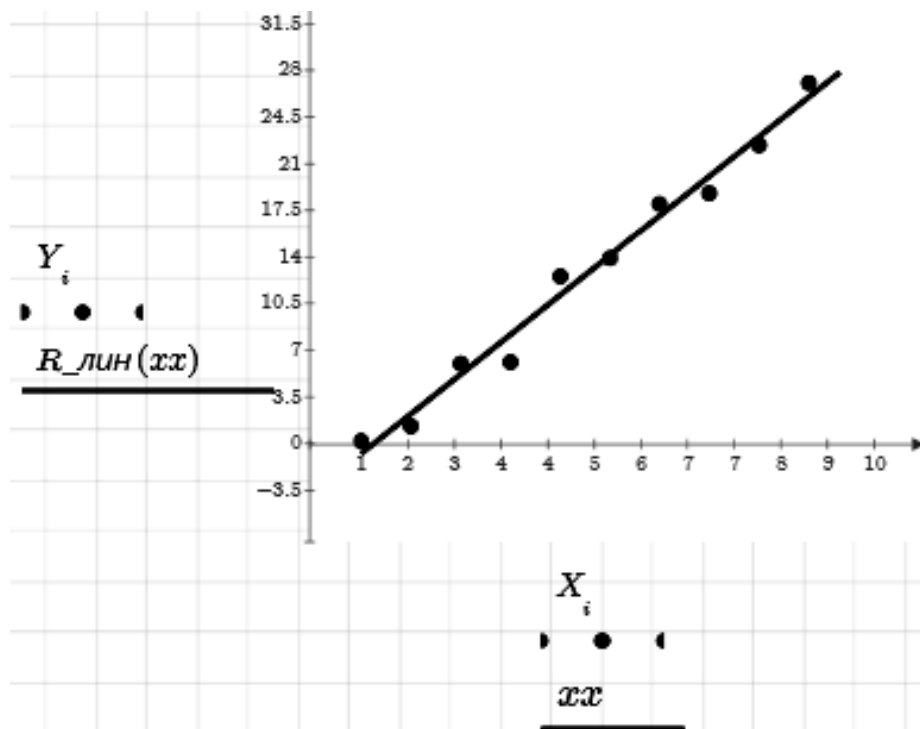
$$a := \frac{m \cdot \sum_{i=1}^m X_i \cdot Y_i - \sum_{i=1}^m X_i \cdot \sum_{i=1}^m Y_i}{m \cdot \sum_{i=1}^m X_i^2 - \left( \sum_{i=1}^m X_i \right)^2} \quad a = 3.715$$

$$b := \frac{\sum_{i=1}^m Y_i \cdot \sum_{i=1}^m X_i^2 - \sum_{i=1}^m X_i \cdot \sum_{i=1}^m X_i \cdot Y_i}{m \cdot \sum_{i=1}^m X_i^2 - \left( \sum_{i=1}^m X_i \right)^2} \quad b = -5.571$$

4. Построение линии регрессии:

$$xx := 1.3, 1.3 + 0.01 \dots 8.5$$

$$R\_лин(xx) := a \cdot xx + b$$



5. Определение оценок параметров эмпирической модели  $y = ax + b$  с помощью встроенных функций MathCad:

$$\begin{aligned} a &:= \text{slope}(X, Y) & b &:= \text{intercept}(X, Y) \\ a &= 3.715 & b &= -5.571 \\ \text{вект\_коэфф} &:= \text{line}(X, Y) = \begin{bmatrix} -5.571 \\ 3.715 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

6. Представление построенной эмпирической модели:

$$y = 3,715 x - 5,571$$

7. Определение стандартного отклонения результатов измерения  $y_i$  от предсказанных эмпирической моделью значений  $y$  (от линии регрессии):

$$\text{stderr}(X, Y) = 1.25$$

8. Оценка степени отклонения связи между экспериментальными данными  $x_i$  и  $y_i$  от линейной (тесноты линейной связи) с помощью коэффициента парной корреляции Пирсона:

$$\text{коэфф\_Пирсона} := \text{corr}(X, Y) = 0.992$$

Следовательно, между экспериментальными данными  $x_i$  и  $y_i$  *очень сильная теснота линейной связи*.

### 11.3. Информация к выполнению задания 2

СЛАУ (11.13) представим в векторно-матричной форме

$$M \cdot A = C, \quad (11.14)$$

где  $A$  – вектор-столбец неизвестных – искомых параметров  $[a_2, a_1, a_0]$ ;

$M$  – матрица коэффициентов при неизвестных  $a_2, a_1, a_0$  вида

$$\begin{bmatrix} \sum_{i=1}^m x_i^4 & \sum_{i=1}^m x_i^3 & \sum_{i=1}^m x_i^2 \\ \sum_{i=1}^m x_i^3 & \sum_{i=1}^m x_i^2 & \sum_{i=1}^m x_i \\ \sum_{i=1}^m x_i^2 & \sum_{i=1}^m x_i & m \end{bmatrix}; \quad (11.15)$$

C – вектор-столбец свободных членов (правых частей системы (11.13))

$$\begin{bmatrix} \sum_{i=1}^m x_i^2 y_i & \sum_{i=1}^m x_i y_i & \sum_{i=1}^m y_i \end{bmatrix}^T. \quad (11.16)$$

Встроенная функция `polyfit(X,Y,k)` (категория *План эксперимента*) определяет регрессионный полином, наилучшим образом с точки зрения метода наименьших квадратов приближающий экспериментальные данные  $x_i, y_i$ . Переменная  $k$  задает порядок приближающего полинома.

*Пример выполнения задания 2.*

Пусть в результате серии измерений величин  $x$  и  $y$  получены 10 пар значений  $x_i, y_i$  ( $i = 1, 2, 3, \dots, 10$ ), которые представлены в табличной форме:

x	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
y	0,25	3,9	5,37	10,5	16,24	16,1	20,02	18,88	15,51	8,83

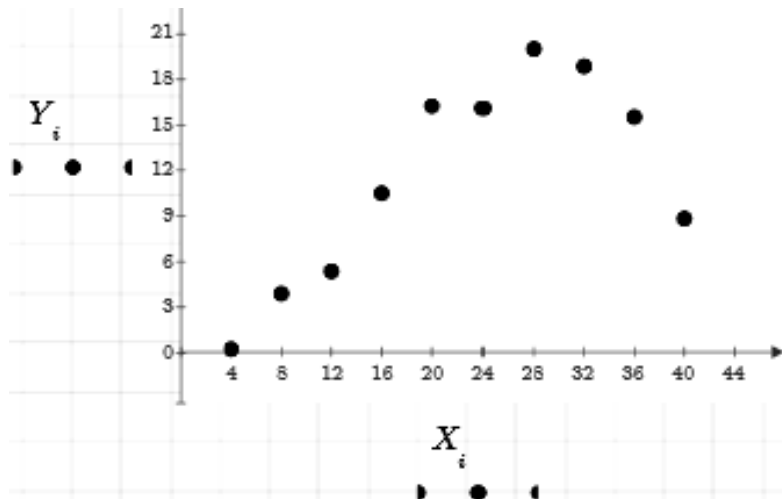
Решить задачу аналитического приближения полученных экспериментальных данных полиномом второй степени  $y = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$ . Построить эмпирическую модель.

1. Задание векторов исходных экспериментальных данных (результатов измерений)  $X$  и  $Y$ :

$$X := \begin{bmatrix} 4 \\ 8 \\ 12 \\ 16 \\ 20 \\ 24 \\ 28 \\ 32 \\ 36 \\ 40 \end{bmatrix} \quad Y := \begin{bmatrix} 0.25 \\ 3.9 \\ 5.37 \\ 10.5 \\ 16.24 \\ 16.1 \\ 20.02 \\ 18.88 \\ 15.51 \\ 8.83 \end{bmatrix}$$

2. Отображение экспериментальных данных графически:

$$i := 1 \dots 10$$



3. Формирование М – матрицы коэффициентов при неизвестных  $a_2$ ,  $a_1$ ,  $a_0$ :

$$m := 10$$

$$\begin{aligned} M_{1,1} &:= \sum_{i=1}^m X_i^4 & M_{1,2} &:= \sum_{i=1}^m X_i^3 & M_{1,3} &:= \sum_{i=1}^m X_i^2 \\ M_{2,1} &:= \sum_{i=1}^m X_i^3 & M_{2,2} &:= \sum_{i=1}^m X_i^2 & M_{2,3} &:= \sum_{i=1}^m X_i \\ M_{3,1} &:= \sum_{i=1}^m X_i^2 & M_{3,2} &:= \sum_{i=1}^m X_i & M_{3,3} &:= m \end{aligned}$$

$$M = \begin{bmatrix} 6.485 \cdot 10^6 & 1.936 \cdot 10^5 & 6.16 \cdot 10^3 \\ 1.936 \cdot 10^5 & 6.16 \cdot 10^3 & 220 \\ 6.16 \cdot 10^3 & 220 & 10 \end{bmatrix}$$

4. Формирование вектор-столбца свободных членов (правых частей системы (11.10)):

$$C_1 := \sum_{i=1}^m X_i^2 \cdot Y_i \quad C_2 := \sum_{i=1}^m X_i \cdot Y_i \quad C_3 := \sum_{i=1}^m Y_i$$

$$C = \begin{bmatrix} 8.874 \cdot 10^4 \\ 3.052 \cdot 10^3 \\ 115.6 \end{bmatrix}$$

5. Определение параметров эмпирической модели  $y = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$  путем решения СЛАУ (11.13), (11.14) матричным методом:



$$A := M^{-1} \cdot C \quad A = \begin{bmatrix} -0.036 \\ 1.968 \\ -9.578 \end{bmatrix}$$

6. Представление полученной эмпирической модели:

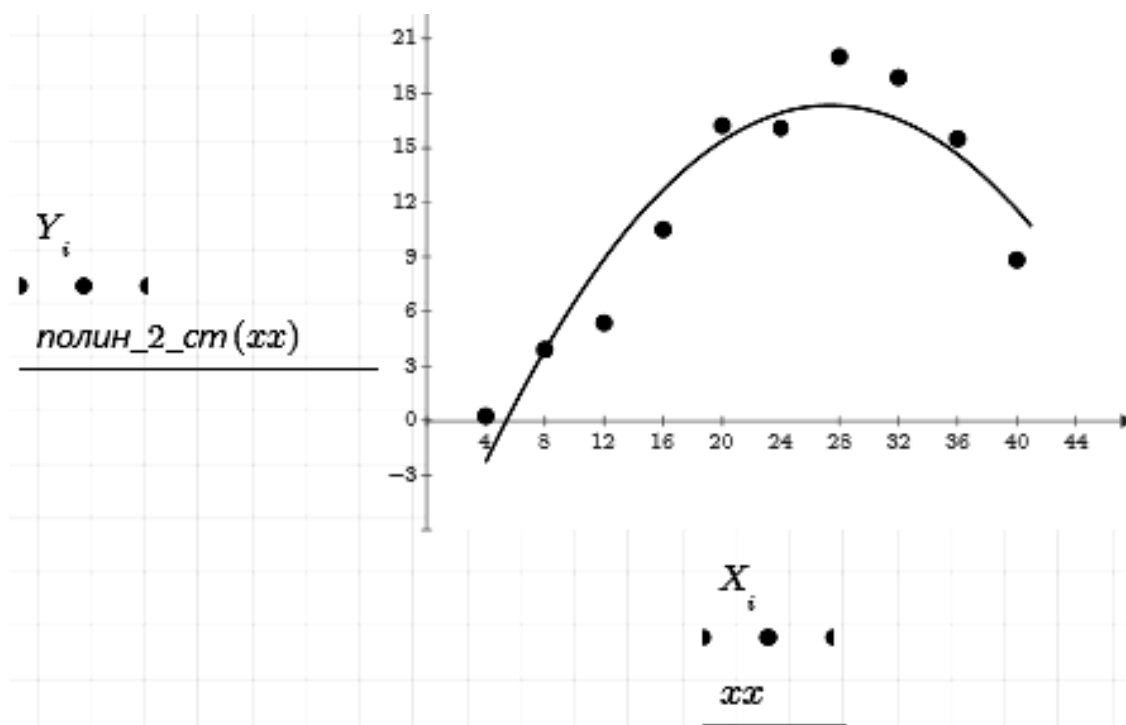
$$y = -9,578 + 1,968 x - 0,036 x^2$$

7. Определение приближающей функции – эмпирической модели класса  $y = a_0 + a_1 x + a_2 x^2$  с помощью встроенной функции MathCad:

$$\text{полином}_2\_ст := \text{polyfit}(X, Y, 2)$$

8. Построение линии регрессии:

$$xx := 4,4 + 0.01 \dots 41$$



#### 11.4. Задания

1) Найти эмпирическую модель класса линейных функций  $y = a x + b$ , которая бы наилучшим образом отражала связь (зависимость) между экспериментальными данными  $x$  и  $y$ , т. е. решить задачу линейной регрессии для функции, заданной таблично (табл. 11.1) средствами MathCAD.

2) Аппроксимировать (приблизить) экспериментальные данные  $x$  и  $y$ , представленные в табл. 11.2, полиномом второй степени, т. е. решить задачу полиномиальной регрессии.

3) Аппроксимировать (приблизить) экспериментальные данные  $x$  и  $y$ , представленные в табл. 11.2, полиномом шестой степени. Проанализировать полученные результаты.

4) Решить задачу линейной регрессии для функции, заданной таблично (см. табл. 11.1), с помощью средств табличного процессора Excel. Вывести уравнение линии регрессии. Оценить величину погрешности аппроксимации.

5) Решить задачу полиномиальной регрессии для функции, заданной таблично (см. табл. 11.2), с помощью средств табличного процессора Excel. Построить две эмпирические модели на основе полиномов второй и шестой степени. Вывести уравнения построенных линий регрессии.

Т а б л и ц а 11.1

Исходные экспериментальные данные для заданий 1 и 4

Вариант	Экспериментальные данные (результаты измерений)
1	2
1	$x = \{1; 4; 7; 10; 13; 16; 19; 22; 25; 28; 31; 34\}$ $y = \{13,5; 11,57; 11,2; 8,56; 8,79; 6,47; 6; 4,11; 3,98; 2; 0,33; 0,99\}$
2	$x = \{3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21; 23; 25\}$ $y = \{10,2; 11,49; 13,2; 18,1; 19; 22,17; 22; 26,81; 28; 32,6; 33,2; 37\}$
3	$x = \{0; 1,5; 3; 4,5; 6; 7,5; 9; 10,5; 12; 13,5; 15\}$ $y = \{1,4; 3,25; 10; 8,07; 13,27; 12; 16,39; 17,8; 22,79; 26,91; 25,3\}$
4	$x = \{2,5; 5; 7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 27,5; 30\}$ $y = \{21,4; 22,28; 15; 14,91; 13,1; 9; 9,95; 6,81; 2,3; 2,75; 0,47; 2\}$
5	$x = \{7; 7,4; 7,8; 8,2; 8,6; 9; 9,4; 9,8; 10,2; 10,6; 11; 11,4; 11,8\}$ $y = \{19,3; 15,74; 15; 11,69; 11,81; 9,1; 8,57; 5,25; 4,79; 3; 3,37; 2,15; 0,81\}$
6	$x = \{4,2; 5,4; 6,6; 7,8; 9; 10,2; 11,4; 12,6; 13,8; 15; 16,2\}$ $y = \{10,23; 12,5; 18,29; 24; 25,57; 27,4; 34,61; 39; 41,6; 42,78; 49,52\}$

1	2
7	$x = \{0,6; 1,2; 1,8; 2,4; 3; 3,6; 4,2; 4,8; 5,4; 6; 6,6; 7,2\}$ $y = \{7,6; 7,39; 6,05; 5,2; 4,95; 3,74; 3,77; 2,16; 2,07; 1; 1,19; 0,48\}$
8	$x = \{7,1; 7,4; 7,7; 8; 8,3; 8,6; 8,9; 9,2; 9,5; 9,8; 10,1; 10,4\}$ $y = \{6,15; 7,09; 7,11; 8; 8,82; 9,3; 11,14; 11; 12,15; 12,04; 13; 14,99\}$
9	$x = \{3,3; 3,8; 4,3; 4,8; 5,3; 5,8; 6,3; 6,8; 7,3; 7,8; 8,3; 8,8\}$ $y = \{1,25; 6; 15,46; 15,5; 33,31; 39; 55,11; 58,16; 70,81; 69,2; 96,8; 101,5\}$
10	$x = \{1; 2,2; 3,4; 4,6; 5,8; 7; 8,2; 9,4; 10,6; 11,8; 13; 14,2; 15,4\}$ $y = \{16,1; 15,7; 12,48; 12,24; 8,47; 9; 7,97; 6,22; 3,36; 3,97; 3; 1,05; 0,28\}$
11	$x = \{4,5; 5,2; 5,9; 6,6; 7,3; 8; 8,7; 9,4; 10,1; 10,8; 11,5\}$ $y = \{113,8; 97; 98,47; 77,04; 71,9; 69,33; 52; 33,21; 34,11; 15,06; 13,15\}$
12	$x = \{2,5; 5; 7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 27,5; 30\}$ $y = \{1,4; 3,25; 10; 8,07; 13,27; 12; 16,39; 17,8; 22,79; 26,9; 25,3; 28\}$
13	$x = \{7; 7,4; 7,8; 8,2; 8,6; 9; 9,4; 9,8; 10,2; 10,6; 11\}$ $y = \{77,28; 64,05; 62; 59,12; 48,32; 41,1; 38,43; 31,17; 22; 20,77; 14,31\}$
14	$x = \{12; 12,7; 13,4; 14,1; 14,8; 15,5; 16,2; 16,9; 17,6; 18,3; 19; 19,7\}$ $y = \{33,15; 27; 28,07; 23,14; 18,34; 16,8; 10,08; 11,65; 7,17; 4,22; 3,35; 0,27\}$
15	$x = \{1,5; 3; 4,5; 6; 7,5; 9; 10,5; 12; 13,5; 15; 16,5\}$ $y = \{19,11; 23,7; 23; 27,98; 30,24; 38,71; 39; 43,15; 42,77; 49,17; 47\}$
16	$x = \{3; 3,6; 4,2; 4,8; 5,4; 6; 6,6; 7,2; 7,8; 8,4; 9\}$ $y = \{20,5; 21,19; 14; 13,88; 12,2; 8; 8,87; 5,73; 1,2; 0,59; 1,03\}$

## Исходные экспериментальные данные для заданий 2, 3, 5

Вариант	Экспериментальные данные (результаты измерений)
1	2
1	$x = \{0; 1,5; 3; 4,5; 6; 7,5; 9; 10,5; 12; 13,5; 15; 16,5; 18\}$ $y = \{13,51; 8,99; 8,13; 6,79; 6,24; 10,6; 13,02; 13; 15,51; 19,13; 27; 23,15; 24,9\}$
2	$x = \{2,5; 5; 7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 27,5; 30\}$ $y = \{1,27; 4,81; 6,99; 8; 10,17; 9,05; 8,98; 6,81; 4,15; 3,71; 3,13; 1,57\}$
3	$x = \{7,1; 7,4; 7,7; 8; 8,3; 8,6; 8,9; 9,2; 9,5; 9,8; 10,1; 10,4; 10,7\}$ $y = \{8,27; 2,61; 3,24; 1,69; 1,48; 3,7; 5,05; 5,47; 10,3; 11; 17,21; 15,8; 17,99; 24,33\}$
4	$x = \{7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 27,5; 30; 32,5\}$ $y = \{7,06; 2,41; 4; 2,05; 3,94; 4,06; 8,96; 13; 16,64; 17,3; 23\}$
5	$x = \{9; 9,5; 10; 10,5; 11; 11,5; 12; 12,5; 13; 13,5; 14; 14,5\}$ $y = \{11,81; 15,2; 22,73; 25,37; 24; 13,42; 12,99; 7,67; 3; 1,55; 2,14; 0,77\}$
6	$x = \{4,2; 5,4; 6,6; 7,8; 9; 10,2; 11,4; 12,6; 13,8; 15; 16,2\}$ $y = \{1,72; 3,05; 7; 10,21; 9,13; 10,38; 8,51; 9,62; 7,28; 3,18; 1,17\}$
7	$x = \{1; 2,2; 3,4; 4,6; 5,8; 7; 8,2; 9,4; 10,6; 11,8; 13; 14,2\}$ $y = \{5,36; 2,28; 1,8; 2,05; 6,11; 10,07; 10,51; 12; 16,93; 16,37; 20; 26,44\}$
8	$x = \{10; 13; 16; 19; 22; 25; 28; 31; 34; 37; 40; 43; 46\}$ $y = \{17,6; 8,42; 4,94; 7,7; 6,9; 7,37; 10,21; 18; 16,25; 29,43; 37,57; 37,95; 41\}$
9	$x = \{7; 7,4; 7,8; 8,2; 8,6; 9; 9,4; 9,8; 10,2; 10,6; 11; 11,4\}$ $y = \{1,52; 8,71; 15,17; 22; 20,65; 14,97; 13,11; 8,13; 6,39; 1,99; 3; 2,45\}$

1	2
10	$x = \{4,5; 6; 7,5; 9; 10,5; 12; 13,5; 15; 16,5; 18; 19,5; 21; 22,5\}$ $y = \{115; 110,21; 98,1; 65,77; 62; 43,27; 38,13; 35,84; 30; 35,76; 40,14; 55; 57,72\}$
11	$x = \{1; 2,2; 3,4; 4,6; 5,8; 7; 8,2; 9,4; 10,6; 11,8; 13; 14,2; 15,4\}$ $y = \{18,73; 11,17; 4,95; 5,27; 2; 8,61; 10,37; 34; 35,99; 50,37; 49,24; 71; 74,12\}$
12	$x = \{4,2; 5,4; 6,6; 7,8; 9; 10,2; 11,4; 12,6; 13,8; 15; 16,2\}$ $y = \{65,38; 68,15; 77; 81,99; 80,72; 78,15; 66,77; 64; 50,04; 41,15; 42,38\}$
13	$x = \{3,3; 3,8; 4,3; 4,8; 5,3; 5,8; 6,3; 6,8; 7,3; 7,8; 8,3; 8,8; 9,3\}$ $y = \{15,37; 21; 29,07; 30,24; 25,61; 21,15; 22; 17,06; 10,19; 4,35; 4,11; 0,27; 0,99\}$
14	$x = \{2,5; 5; 7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 27,5; 30\}$ $y = \{12,55; 21,57; 22; 28,79; 35,63; 29; 27,59; 13,36; 12,71; 9; 6,99; 2,27\}$
15	$x = \{3,4; 4,2; 5; 5,8; 6,6; 7,4; 8,2; 9; 9,8; 10,6; 11,4; 12,2\}$ $y = \{17,41; 8,77; 10,25; 4; 3,13; 8,36; 11,48; 23,37; 21,75; 35; 41,09; 42,07\}$
16	$x = \{7,1; 7,4; 7,7; 8; 8,3; 8,6; 8,9; 9,2; 9,5; 9,8; 10,1; 10,4\}$ $y = \{37,51; 24; 23,68; 17,27; 16,25; 12,07; 12,51; 16; 18,25; 29,43; 30,17; 38,65\}$

## Библиографический список

1. Голубева Н. В. Математическое моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н. В. Голубева. СПб: Лань, 2013. 192 с.

2. Амосов А. А. Вычислительные методы: Учебное пособие / А. А. Амосов, Ю. А. Дубинский, Н. В. Копченова. СПб: Лань, 2014. 672 с.

*Учебное издание*

ГОЛУБЕВА Нина Викторовна

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ  
СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ

*Часть 4*

Учебно-методическое пособие

---

Редактор Н. А. Майорова

\* \* \*

Подписано в печать 31.01.2018. Формат  $60 \times 84 \frac{1}{16}$ .  
Офсетная печать. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,3. Уч.- изд. л. 2,5.  
Тираж 350 экз. Заказ .

\* \*

Редакционно-издательский отдел ОмГУПСа  
Типография ОмГУПСа

\*

644046, г. Омск, пр. Маркса, 35